

Príloha č. 3
k zákonu č. 71/2012 Z. z.

Žiadosť o poskytnutie dotácie na podporu priemyselných klastrových organizácií podľa § 2 písm. f) zákona o poskytovaní dotácií v pôsobnosti Ministerstva hospodárstva Slovenskej republiky

	Dátum doručenia žiadosti: (miesto pre úradný záznam)
Názov projektu Zvýšenie konkurencieschopnosti klastra Z@ict prípravou kvalifikovaných ľudských zdrojov a posilnením medzinárodného postavenia	
Žiadateľ (meno a priezvisko alebo názov)	Z@ict
Adresa trvalého pobytu alebo sídla žiadateľa (ulica, číslo, PSČ, obec)	Komenského 48 011 09 Žilina
Právna forma žiadateľa	Záujmové združenie právnických osôb
IČO (právnické osoby, fyzické osoby - podnikatelia)	42168341
Číslo registrácie IČ DPH	SK2022651818
Štatutárny orgán žiadateľa (meno a priezvisko, funkcia)	Ing. Florián Kevický prezident Ing. Mária Bátorová Prekopová viceprezidentka
Kontaktná osoba – zodpovedný riešiteľ (meno a priezvisko, funkcia, telefón, fax, e-mail)	Ing. Mária Bátorová Prekopová viceprezidentka 0903 550 678 maria.prekopova@zaict.sk
Bankové spojenie (číslo samostatného účtu, banka, kód - numerický, swiftový)	2626865435 Tatra banka, Žilina 1100 TATRSKBX
Celkový rozpočet (EUR)	62 200 EUR
Spolufinancovanie (EUR)	24 880 EUR
Suma požadovanej dotácie (EUR)	37 320 EUR

Vyhlasujem, že údaje uvedené v žiadosti sú pravdivé, presné a úplné.

V Žiline dňa 15.10.2013

Z@ict Komenského 48, 011 09 Žilina IČO: 42 168 341	
Odílačok pečiatky žiadateľa	Podpis štatutárneho orgánu žiadateľa

Názov projektu: (max. 160 znakov) Zvýšenie konkurencieschopnosti klastra Z@ict prípravou kvalifikovaných ľudských zdrojov a posilnením medzinárodného postavenia

Skratka projektu: (max. 10 znakov – veľké písmena) CODE-IT

Žiadateľ :

- **Obchodný názov:** Z@ict
- **Adresa:** Komenského 48, 011 09 Žilina
- **Štatutárny orgán:** Ing. Florián Kevický, prezident, florian.kevicky@ipesoft.sk
Ing Mária Bátorová Prekopová, viceprezidentka, 0903 550 678,
maria.prekopova@zaict.sk
- **Vedúci projektu :** Ing Mária Bátorová Prekopová, viceprezidentka, 0903 550 678,
maria.prekopova@zaict.sk

Termín riešenia: 11 / 2013

Cena riešenia celkom: (v tis. EUR)

z toho	- oprávnené náklady:	62,20
	- vlastné zdroje:	24,88
	- dotácia:	37,32

Popis Projektu

1. Ciele riešenia

V stručnej forme vyjadriť základné ciele riešenia a jasne formulovať to, čo sa má dosiahnuť riešením projektu.

Hlavný cieľ projektu je zvýšenie konkurencieschopnosti klastra Z@ict prípravou kvalifikovaných ľudských zdrojov a posilnením medzinárodného postavenia.

Riešením projektu sa má vytvoriť nový funkčný model spolupráce stredných škôl v Žilinskom a Trenčianskom regióne s klastrom Z@ict, ktorý integruje kľúčových hráčov vo vývoji integrovaných produktov a riešení v oblasti informačných a komunikačných technológií (IKT).

Toto riešenie je postavené primárne na ľudskom potenciáli, t.j. vyžadujú informaticky vzdelaných (mladých) ľudí s praktickými návykmi, ktorí ovládajú príslušné programovacie jazyky. Práve **výchova perspektívnych zamestnancov je pre rozvoj klastra Z@ict kľúčová**. K uvedenému aspektu sa viaže predkladaný projekt, ktorý tvorí základný rozvojový impulz pre akceleráciu spolupráce so strednými školami v regióne.

Okrem toho projekt rieši druhú pre klaster významnú oblasť a to vytvorenie **efektívnej platformy pre internacionalizáciu aktivít klastra** s dôrazom na zapájanie sa do medzinárodných sietí, partnerstiev a projektov. Toto bude riešené formou doplnenia inováčnej sekcie na webové sídlo klastra s informáciami o výskumnom a inovačnom potenciáli klastra, čo bude slúžiť na implementáciu existujúcej rozvojovej stratégie klastra a jeho jednotlivých členov s ohľadom na transfer výsledkov činnosti klastra do medzinárodnej praxe. Zároveň sa doplní anglická jazyková mutácia webového sídla klastra.

Projekt v sebe integruje tri čiastkové aktivity, ktoré navzájom súvisia a na seba nadväzujú. Preto čiastkové ciele pre tieto aktivity sú:

- 1 Zmapovať stredoškolský vzdelávací priestor v Žilinskom a Trenčianskom kraji z pohľadu budúceho využívania absolventov stredných škôl pre potreby členov klastra Z@ict*
- 2.1 Inovovať vzdelávacie osnovy programovacieho jazyka Java*
- 2.2 Vzdelávať stredoškolských učiteľov v oblasti programovacieho jazyka Java*
- 3 Posilniť medzinárodné postavenie klastra Z@ict*

Takto navrhnuté riešenia smerujú k zvýšeniu konkurencieschopnosti sektora IKT, resp. jednotlivých členov klastra Z@ict.

2. Základné parametre riešenia

Definovanie technicko-ekonomických parametrov reprezentujúcich výsledok riešenia, porovnanie so špičkovou svetovou, resp. európskou úrovňou.

Predkladaný projekt nadväzuje na predchádzajúce aktivity klastra v oblasti podpory vzdelávania a výchovy budúcich odborníkov na IKT, napr. systematické školenia pedagógov VŠ na programovací jazyk Java, účasť odborníkov z praxe na prednáškach, pripomienkovanie študijných programov, členstvo v štátnicových komisiách a následná spätná väzba, zadávanie tém bakalárskych a diplomových prác, odborná prax pre študentov, materiálna podpora vzdelávacích inštitúcií, budovanie spoločných laboratórií.

Analýzami klastra sme dospeli k záveru, že práve výchova budúcich odborníkov na IKT je pre klaster z hľadiska plnenia jeho stanovených rozvojových zámerov kľúčová a prioritná. Aj preto sa predkladaný projekt zameriava o.i. na oblasť vzdelávania a mapovania potenciálu stredných škôl v Žilinskom a Trenčianskom regióne. Projekt rieši problém nedostatku kvalifikovaných a rýchlo použiteľných ľudských zdrojov pre klaster Z@ict.

Už od svojho založenia klaster Z@ict vytvára priestor pre vzájomnú komunikáciu organizácií vzdelávania, výskumu a vývoja a priemyselnej praxe za podpory regionálnej samosprávy. Tak súčasné zloženie členov klastra ako i samotná koncepcia projektu stavia na princípoch „triple helix“, pričom rozvíja prístup najinovatívnejších globálnych klastrov k inovačnému rozvoju.

Predkladaný projekt nadväzuje na väčšinu slovenských a Európskych inovačných, výskumno-vývojových a vzdelávacích iniciatív a programov, ako je napr. Európsky plán obnovy únie (2008) so zámerom posilniť budovanie inovačných sietí a urýchlenie komercializácie inovácii ako nástroj ekonomického rozvoja, ďalej agendu Digitálna agenda Európy, Horizont 2020 atď.

Projekt naplňa špecifické ciele Konkurencieschopnosť a hospodársky rast, najmä priorita 1 Rast konkurencieschopnosti priemyslu a služieb s využitím rozvoja domáceho rastového potenciálu, opatrenie 1.3 Podpora podnikania, inovácií a aplikovaného výskumu.

Projekt naplňa špecifické ciele Inovačnej politiky SR na roky 2011-2013, najmä priorita 2: Kvalitné ľudské zdroje, opatrenie 8 Stredné odborné vzdelávanie.

Projekt naplňa špecifické ciele Inovačnej stratégie SR na roky 2007-2013, najmä priorita 2: Kvalitné ľudské zdroje, opatrenie 2.2: Podpora rastu kvality ľudského kapitálu prostredníctvom vzdelávacích aktivít, mobility a prenosu vedomostí

Očakávané výsledky projektu sú detailne popísané v časti 3. Charakteristika projektu, postup riešenia.

3. Charakteristika projektu, postup riešenia

Uvedie sa podrobný popis návrhu riešenia projektu, varianty riešenia smerujúce k splneniu cieľov projektu. Stručne sa definuje zameranie a základná vecná štruktúra projektu, kritéria výberu postupu riešenia, identifikácia rizík (ekonomické, ekologické, technické, regionálne, sociálne a pod.), rámcový popis postupu riešenia, špecifikácia spolupráce a kooperácie na riešení projektu a rámcovo sa definujú, prínosy riešenia (ekonomické, environmentálne, transfer technológií, zlepšenie pracovných a životných podmienok, možnosti vzdelávania a zvyšovania kvalifikácie, zvýšenie pracovných príležitostí a pod).

Popis riešenia projektu

Projekt v sebe integruje tri čiastkové aktivity, ktoré navzájom súvisia a na seba nadväzujú. Tieto čiastkové aktivity sú:

AKTIVITA 1:

1. Zmapovanie stredoškolského vzdelávacieho priestoru v Žilinskom a Trenčianskom kraji z pohľadu budúceho využívania absolventov stredných škôl pre potreby členov klastra Z@ict

Aktivita smeruje k zmapovaniu škôl a kategorizácii stredných škôl (gymnaziá, stredné školy, stredné odborné školy...), ktoré poskytujú vzdelávanie v oblasti IKT podľa stupňa kvality vzdelávacieho procesu a materiálno-technického vybavenia školy. Školám bude udelený certifikát kvality vydaný klastrom Z@ict, ktorý bude pre klaster určujúcim prostriedkom pre hodnotenie kvality poskytovaného vzdelávania. Klaster tak preberie na seba úlohu garanta celého ratingového procesu.

Takáto aktivita výrazným spôsobom pomôže členom klastra pri nadväzovaní ďalších spoluprác s príslušnými strednými školami, pri tvorbe nových spoločných programov, pri podpore danej školy atď. Okrem toho aktivita pomôže aj rodičom a žiakom základných škôl pri ich rozhodovaní sa o výbere strednej školy. Výsledky hodnotenia môžu pomôcť aj zriaďovateľom príslušných stredných škôl pri posudzovaní kvality vzdelávacieho procesu.

Hodnotenie môže byť prínosom i pre samotnú úspešnú strednú školu, ktorá môže využiť dosiahnuté výsledky ako súčasť svojich propagačných nástrojov.

Klaster Z@ict má spracovanú metodiku hodnotenia stredných škôl, ktorá pozostáva z nasledujúcich atribútov:

výchovno - vzdelávací proces	1.	školský vzdelávací program v predmete informatika – pridaná hodnota ŠkVP vo vzťahu ku štátnemu vzdelávaciemu programu
	2.	mera súladu ponuky škôl (čo sa učí) s požiadavkami praxe (čo je žiadané)
	3.	úroveň ovládania žiakov práce s kancelárskym balíkom (žiadna, základná, pokročilá, percentuálne)
	4.	úroveň ovládania žiakov práce s internetom a elektronickou poštou (úroveň základná, pokročilá)
	5.	úroveň ovládania žiakov správy operačných systémov
	6.	úroveň ovládania žiakov správy serverových operačných systémov (Windows server, Linux, AIX ...)
	7.	úroveň ovládania žiakov správy a programovania v oblasti databázových systémov
	8.	úroveň ovládania žiakov tvorby web stránok? (HTML, CSS, ...)
	9.	úroveň tvorby programov žiakmi v programovacích jazykoch
	10.	úroveň tvorby programov žiakmi pre jednočipové mikropočítače
	11.	úroveň výučby správy sieťových zariadení (Cisco IOS, Zyxel, Wifi zariadení)
	12.	úroveň výučby počítačovej grafiky v škole
	13.	koľko hodín týždenne je vyučovanie zamerané na IT technológie
	14.	práca so žiakmi v rámci mimoškolskej záujmovej činnosti
materiálno - technické zabezpečenie	15.	pomer počtu PC používaných na vyučovanie k celkovému počtu žiakov
	16.	počet počítačových učební na škole
	17.	počet hodín do týždňa, koľko pracuje žiak samostatne na počítači v počítačovej učebni
	18.	špeciálna technika a jej počet na výučbu IT technológií (sada zariadení na výučbu technológií Cisco, Zyxel, programovanie jednočipových mikropočítačov a pod.)
	19.	vlastná štruktúrovaná kabeláž
personálne zabezpečenie	20.	kvalifikovanosť v oblasti IT technológií
	21.	odbornosť v oblasti IT technológií
	22.	publikačná činnosť (tvorba učebníc, učebných materiálov, odborné články v časopisoch, príspevky na konferenciách, učebné texty pre e-learning)
	23.	počet učiteľov, ktorí majú certifikáty od špecializovaných školiacich firiem v oblasti IT technológií
ostatné aktivity	24.	podnikateľská činnosť - oprava PC, programovanie, tvorba programových modulácií, tvorba web stránok atď.
	25.	spolupráca so zamestnávateľmi v oblasti IT
	26.	spolupráca s univerzitným prostredím
	27.	účasť v projektovej činnosti v oblasti informatiky
výsledky, hodnotenia	28.	výsledky dosiahnuté žiakmi na súťažiach v oblasti programovania a iných súťažiach v oblasti IT technológií na krajskej, celoštátnej a medzinárodnej úrovni
	29.	percento nezamestnaných z celkového počtu absolventov v IT odboroch

V rámci predmetu riešenia predkladaného projektu dôjde k samotnému hodnoteniu škôl, t.j. prebehne pilotné testovanie škôl v Žilinskom a Trenčianskom kraji. Predpokladaný počet bude 20 - 25 zapojených stredných škôl. Pôjde o hodnotenie gymnázií, stredných a stredných odborných škôl, ktoré vyučujú predmet informatika, informačné a komunikačné technológie, informačné a sieťové technológie, serverové a databázové systémy atď.

Aktivitu bude zabezpečovať klaster Z@ict, t.j. nebude mať ďalšieho partnera.

Samotné hodnotenie bude zabezpečovať externá firma, pričom jej zazmluvneniu bude predchádzať proces verejného obstarávania.

AKTIVITA 2:

1. Inovácia vzdelávacích osnov programovacieho jazyka Java
2. Vzdelávanie stredoškolských učiteľov v oblasti programovacieho jazyka Java

Jazyk JAVA je v súčasnosti najžiadanejším programovacím jazykom, pričom stredné školy sa jeho výučbe zatiaľ nevenujú alebo sa venujú len jeho základom a princípom, avšak nedochádza k reálnemu programovaniu študentov s týmto programovacím jazykom.

Klaster Z@ict už zrealizoval pilotné testovanie záujmu o programovací jazyk Java a tiež klaster zrealizoval pilotné vzdelávanie učiteľov vysokých i stredných škôl, kde sa ukázalo, že učitelia majú o takéto vzdelávanie záujem a je pre nich prínosom.

Táto aktivita smeruje k inovácii poskytovaného vzdelávania strednými školami, pričom pôjde o súbor týchto aktivít:

1. Inovácia vzdelávacích osnov programovacieho jazyka Java, pričom pod inováciou vzdelávacích osnov sa rozumejú tieto aktivity:
 - a. zmapovanie súčasných osnov, ktoré vzdelávajú programovací jazyk Java,
 - b. návrh nových vzdelávacích modulov, tvorba obsahovej náplne nových vzdelávacích modulov,
 - c. zadefinovanie požiadaviek na spôsob a metódu výučby z pohľadu dosiahnutia profilu absolventa, ktorý vyhovuje požiadavkám členom klastra Z@ict,
2. Vzdelávanie stredoškolských učiteľov v oblasti programovacieho jazyka Java, pričom pod vzdelávaním sa rozumejú tieto aktivity:
 - a. vzdelávanie učiteľov zapojených stredných škôl: teoretické a praktická výučba vrátane riešenia praktických úloh,
 - b. odborný mentoring nad procesom vzdelávania,
 - c. vyhotovenie študijných materiálov,
 - d. vyhodnotenie procesu vzdelávania tak z pohľadu prínosov pre účastníkov ako i pre členov klastra.

Aktivitu bude zabezpečovať klaster Z@ict, t.j. nebude mať ďalšieho partnera.

Samotné hodnotenie bude zabezpečovať externá firma, pričom jej zazmluvneniu bude predchádzať proces verejného obstarávania.

AKTIVITA 3:

1. **Vytvorenie inovačnej sekcie na webovom sídle klastra a vytvorenie jazykovej mutácie (anglický jazyk) web stránky klastra**

Medzinárodná spolupráca v hospodárskej a vedecko-výskumnej oblasti predstavuje prístup k novým poznatkom a skúsenostiam. Účasť v medzinárodných projektoch, partnerstvách a sieťach prináša okrem nových poznatkov aj zvýšenie konkurencieschopnosti klastra a jeho členov. Nadviazanie medzinárodných kontaktov výrazne zvyšuje potenciál obchodného úspechu členov klastra na globálnom trhu.

Vytvorenie inovačnej sekcie na webovom sídle klastra vytvorí platformu pre prístup k informáciám o inovačnom potenciáli klastra a jeho členov. Okrem toho na webovom sídle klastra bude vytvorená anglická mutácia, ktorej cieľom bude uľahčenie prístupu potenciálnych zahraničných partnerov k informáciám. Významným prvkom webového sídla bude novovytvorený nástroj na hľadanie partnerov spomedzi členov klastra pre medzinárodnú spoluprácu. Takto aktualizované webové sídlo podporí rast inovačného potenciálu členov klastra Z@ict, podmienky pre zdieľanie vedomostí, informácií a najlepších praktík, benchmarking so zahraničnými subjektmi.

Aktivitu bude zabezpečovať klaster Z@ict, t.j. nebude mať ďalšieho partnera.

Samotnú realizáciu bude zabezpečovať externá firma, pričom jej zazmluvneniu bude predchádzať proces verejného obstarávania.

Všetky projektové aktivity budú prebiehať v roku 2013 a ukončené budú do 30. 11. 2013.

Uvedené aktivity majú hlbší kontext a na ich základe budú prebiehať ďalšie nadväzujúce aktivity v roku 2014 so zameraním na:

- Zavedenie programovacieho jazyka Java do študijných programov vybraných stredných škôl v Žilinskom a Trenčianskom regióne

- Vytvorenie elektronického obsahu vzdelávania pre participujúce stredné školy, súťaže škôl a súťaže študentov v programovacom jazyku Java.
- Aktualizácia obsahu inovačnej sekcie webu klastra a anglickej jazykovej mutácie, vyhľadávanie zahraničných partnerov

Kritéria výberu postupu riešenia

Uvedené riešenie bolo zvolené členmi klastra ako najlepší variant z pohľadu technického a organizačného zabezpečenia, z pohľadu časových nárokov na realizáciu projektu ako i z hľadiska dosahovaných výstupov projektu.

Prínosy riešenia

Medzi hlavné prínosy riešenia predkladaného projektu patria:

- Pozitívny prínos k rozvoju informačnej spoločnosti
- Pozitívny prínos k rozvoju spolupráce medzi klastrom a strednými školami
- Pozitívny prínos k zvyšovaniu vzdelanostnej úrovne budúcich zamestnancov členov klastra (socioekonomický prínos pre členov klastra) ako aj prínos k zvyšovaniu vzdelávania, zvyšovania kvalifikácie a zvyšovania zamestnanosti v regionálnom kontexte (socioekonomický prínos pre región)
- Pozitívny prínos k rozvoju medzinárodného imidžu a kontaktov klastra a jeho členov

Riziká projektu

Medzi riziká projektu patria predovšetkým časové riziká súvisiace s krátkou dobou implementácie projektu. Ide predovšetkým o proces verejného obstarávania a tiež samotný čas potrebný na realizáciu navrhnutých aktivít projektu.

Obidve riziká boli eliminované dôslednou prípravou projektového zámeru, dôslednou prípravou riešiteľského kolektívu klastra, ktorý bude zodpovedný za realizáciu projektu a dosiahnuté realizačné výstupy. Tento tím dôsledne naplánoval jednotlivé aktivity od doby podania príslušnej žiadosti až po jej záverečné finančné vyúčtovanie.

4. Realizačné výstupy

Charakteristika a forma predpokladaných výsledkov riešenia projektu a spôsob ich uplatnenia, vrátane časovej nadväznosti a podmienok realizácie výsledkov riešenia projektu - názov, forma, termín realizácie.

Realizované výstupy:

1. Analýza súčasného stavu vzdelávania na stredných školách pre potreby členov klastra Z@ict
Dôvod uplatnenia v praxi: hodnotenie kvality poskytovaného vzdelávania na stredných školách pre potreby členov klastra Z@ict
Forma uplatnenia v praxi: ročné mapovanie a hodnotenie stredných škôl
Časová nadväznosť realizácie výsledkov z aktivity: od 01/2014 – priebežne v ročných intervaloch
2. Zvýšenie kvality odborného vzdelávania pre potreby členov klastra Z@ict (formou inovácie vzdelávacích osnov a vzdelávania učiteľov)
Dôvod uplatnenia v praxi: hodnotenie kvality absolventov stredných škôl pre potreby členov klastra Z@ict
Forma uplatnenia v praxi: ročné hodnotenie kvality absolventov stredných škôl, ktorí sa uplatnili v členských organizáciách klastra Z@ict
Časová nadväznosť realizácie výsledkov z aktivity: od 06/2014 – priebežne v ročných intervaloch
3. Návrhy na zavedenie programovacieho jazyka Java do študijných programov vybraných stredných škôl s dôrazom na výchovu kvalitných absolventov pre potreby členov klastra Z@ict
Dôvod uplatnenia v praxi: zvýšenie kvality budúcich absolventov a potenciálnych zamestnancov klastra Z@ict
Forma uplatnenia v praxi: ročné mapovanie a hodnotenie stredných škôl
Časová nadväznosť realizácie výsledkov z aktivity: od 09/2014 – priebežne v ročných intervaloch

4. Návrhy budúcich inovačných aktivít klastra Z@ict v nadväznosti na výstupy realizovaného projektu
Dôvod uplatnenia v praxi: kontrola efektívnosti realizovaného projektu a využitie multiplikačných efektov z realizovaného projektu
Forma uplatnenia v praxi: ročné monitorovacie správy z hodnotenia prínosov riešenia projektu
Časová nadväznosť realizácie výsledkov z aktivity: od 01/2014 – priebežne v ročných intervaloch

5. Aktualizované webové sídlo klastra Z@ict s novovytvorenou sekciou a s anglickou jazykovou mutáciou
Dôvod uplatnenia v praxi: zvýšenie potenciálu účasti v medzinárodných projektoch a sieťach
Forma uplatnenia v praxi: ročné hodnotenie činnosti klastra s dôrazom na hodnotenie účasti v medzinárodných sieťach, partnerstvách a projektoch
Časová nadväznosť realizácie výsledkov z aktivity: od 03/2014 – priebežne v ročných intervaloch

5. Harmonogram riešenia

- názov čiastkovej úlohy (etapy)
- termín začatia / ukončenia
- riešiteľ (v prípade kooperácie názov sídlo a právna forma organizácie)
- kontrolné body riešenia - forma, charakter, termín

Názov čiastkovej úlohy (etapy): Zmapovanie stredoškolského vzdelávacieho priestoru v Žilinskom a Trenčianskom kraji z pohľadu budúceho využívania absolventov stredných škôl pre potreby členov klastra Z@ict

Termín začatia / ukončenia: 11/2013

Riešiteľ: Z@ict

Kontrolné body riešenia: interná oponentúra riadiaceho personálu klastra Z@ict

Názov čiastkovej úlohy (etapy): Inovácia vzdelávacích osnov programovacieho jazyka Java

Termín začatia / ukončenia: 11/2013

Riešiteľ: Z@ict

Kontrolné body riešenia: interná oponentúra riadiaceho personálu klastra Z@ict

Názov čiastkovej úlohy (etapy): Vzdelávanie stredoškolských učiteľov v oblasti programovacieho jazyku Java

Termín začatia / ukončenia: 11/2013

Riešiteľ: Z@ict

Kontrolné body riešenia: interná oponentúra riadiaceho personálu klastra Z@ict

Názov čiastkovej úlohy (etapy): Vytvorenie inovačnej sekcie webu a vytvorenie jazykovej mutácie

Termín začatia / ukončenia: 11/2013

Riešiteľ: Z@ict

Kontrolné body riešenia: interná oponentúra riadiaceho personálu klastra Z@ict

Názov čiastkovej úlohy (etapy): Zhodnotenie dosiahnutia výstupov realizovaného projektu

Termín začatia / ukončenia: 11/2013

Riešiteľ: Z@ict

Kontrolné body riešenia: záverečná oponentúra riadiaceho personálu klastra Z@ict

6. Financovanie riešenia projektu	Rok	2013	2014	2015
Cena projektu celkom: (v tis. EUR)		62,20	0	0
z toho - oprávnené náklady celkom:		62,20	0	0
- vlastné zdroje		24,88	0	0
- štátna dotácia		37,32	0	0

7. Stručná charakteristika doterajšej činnosti žiadateľa

Zoznam a charakteristika riešených projektov žiadateľa. Uvedú sa projekty navrhovateľa projektu, jeho riešiteľov a spoluriešiteľov s rovnakou, alebo príbuznou problematikou, na ktorých sa riešitelia podieľali, alebo podieľajú, vrátane zahraničných s uvedením poskytovateľa štátnej dotácie, názvu projektu, výšky štátnej dotácie, doby riešenia (od - do).

Klaster Z@ict vznikol v máji 2008 ako záujmové združenie Žilinského samosprávneho kraja, Žilinskej univerzity, Slovenskej národnej knižnice, Vedecko-technického parku a podnikateľských subjektov pôsobiach v oblasti informačno-komunikačných technológií. Jeho hlavným cieľom je stimulovať rozvoj v oblasti zamestnanosti a kvality vzdelávania a dosiahnuť tak zvýšenie konkurencieschopnosti inštitúcií a spoločností pôsobiach v oblasti informačných a komunikačných technológií v Žilinskom regióne. Už od svojho založenia klaster vytvára priestor pre vzájomnú komunikáciu organizácií výskumu a vývoja a priemyselnej praxe. V rámci jeho činnosti bola zrealizovaná séria aktivít smerujúca k zvýšeniu kvality vzdelávania (napr. systematické školenia pedagógov SŠ a VŠ v programovacích jazykoch, účasť odborníkov z praxe na prednáškach, pripomienkovanie študijných programov, členstvo v štátnicových komisiách a následná spätná väzba, zadávanie tém bakalárskych a diplomových prác, odborná prax pre študentov, materiálna podpora vzdelávacích inštitúcií, budovanie laboratórií) a k podpore spolupráce organizácií výskumu a vývoja a podnikateľských subjektov (napr. projekt medzinárodnej spolupráce IRIS, zadávanie hospodárskej činnosti na univerzity a pod.).

Predmetom činnosti klastra v zmysle jeho stanov je:

- Vytvorenie a udržiavanie komunikačnej platformy pre spoločnosti a inštitúcie pôsobiace v oblasti informačných a komunikačných technológií v Žilinskom regióne.
- Cielená podpora vzdelávania so zameraním na informačné a komunikačné technológie na všetkých stupňoch vzdelávacieho systému vrátane celoživotného vzdelávania s cieľom jeho sústavného zlepšovania z hľadiska obsahu aj formy.
- Prispievanie k zvyšovaniu sociálnej inklúzie s využitím informačných a komunikačných technológií a k znižovaniu regionálnych disparít.
- Popularizácia oblasti informačných a komunikačných technológií medzi študentmi stredných a vysokých škôl ako i medzi širokou verejnosťou.
- Zvyšovanie povedomia o sektore informačných a komunikačných technológií ako atraktívnom zamestnávateľovi.
- Napomáhanie vytváraniu excelentných pracovných podmienok v oblasti informačných a komunikačných technológií.
- Intenzívna podpora vytvárania a využívania infraštruktúry výskumu a vývoja na rozvoj konkurencieschopnosti inštitúcií výskumu a vzdelávania a spoločností pôsobiach v oblasti informačných a komunikačných technológií na báze spolupráce verejného a súkromného sektora.
- Prispievať k budovaniu poznatkovej ekonomiky a k zvyšovaniu povedomia o výhodách a smerovaní rozvoja informačnej spoločnosti.

Klaster je zapojený a vystupuje ako partner vo viacerých projektoch. Uvádzame niekoľko príkladov:

- Projekt Integrovaný regionálny informačný systém – IRIS v rámci OP Cezhraničnej spolupráce SR – ČR 2007-2013, doba realizácie 2012 – 2015, celkový rozpočet projektu 636.400 €

- Veľtrh diplomových prác (ponuka tém diplomových prác pre študentov univerzít)
- Projekt IK Kompas (séria diskusných popoludní na tému inovácií v oblasti informačných a komunikačných technológií)
- Projekt POPULAS (popularizácia výsledkov vedy a výskumu v oblasti informačných a komunikačných technológií pre študentov a pedagógov stredných škôl)
- Súťaž Máš nápad? (súťaž pre študentov Žilinskej univerzity o najlepší podnikateľský nápad a plán v oblasti informačných a komunikačných technológií)
- Konferencia Inovačný rozvoj regiónov
- ICT kvapka krvi (pravidelné darovanie krvi pod heslom: V žilách ICT špecialistov Žiliny koluje výnimočná krv a neboja sa o ňu podeliť)

8. Stručná charakteristika doterajšej činnosti vedúceho projektu

Anotácia rozhodujúcich vedeckých, výskumných a odborných prác dokumentujúca odbornú spôsobilosť vedúceho projektu, odporúčenie významného odborníka v danej oblasti o odbornej spôsobilosti vedúceho projektu a ďalšie doklady podporujúce spôsobilosť vedúceho projektu - patenty, pedagogická prax, výsledky z realizácie rozhodujúcich výskumných projektov a pod..

Mária Bátorová Prekopová

V roku 2003 ukončila štúdium na Elektrotechnickej fakulte Žilinskej univerzity, Katedre telekomunikácií, odbore rádiokomunikačná technika.

V súčasnosti pôsobí ako viceprezidentka klastra informačných a komunikačných technológií Z@ICT, ktorý združuje 13 inštitúcií žilinského regiónu (Žilinský samosprávny kraj, Žilinská univerzita, Slovenská národná knižnica, Stredná priemyselná škola Kysucké Nové Mesto, Vedecko-technologický park Žilina, IPESOFIT, Azet, REC, EMTEST, PROSOFT, Scheidt und Bachmann, GiTy, Siemens). Partnermi klastra sú i Mesto Žilina a viacero podnikateľských subjektov.

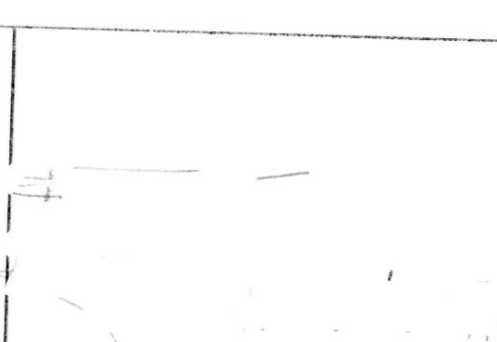
Zároveň je členkou monitorovacieho výboru pre plnenie plánu hospodárskeho a sociálneho rozvoja Žilinského samosprávneho kraja v časti poznatková ekonomika. Úzko spolupracuje so Žilinskou univerzitou na implementácii projektov, najmä v oblasti informačných a komunikačných technológií, s Vedecko-technologickým parkom v Žiline na podpore zavádzania inovácií, so Slovenským centrom produktivity na cezhraničných projektoch priemyselnej spolupráce.

V novembri 2012 bola členkou delegácie Žilinského samosprávneho kraja, ktorá navštívila Čínu a podpísom Dohody o medziregionálnej spolupráci potvrdila partnerstvo Žilinského samosprávneho kraja s provinciou Zhejiang v Číne. Budúca spolupráca sa bude primárne orientovať na ekonomický a regionálny rozvoj, vzdelávanie a cestovný ruch. V programe pracovnej cesty boli zaradené rokovania vo viacerých technologických, inovačných a výskumných parkoch v Šanghaji a Hangzhou.

Od decembra 2012 je za Slovenskú republiku členkou Young Advisors Expert Group, ktorá je poradným orgánom pre viceprezidentku Európskej komisie a komisárku pre digitálnu agendu Európy, Neelie Kroes.

Má vybudované vzťahy s regionálnou samosprávou, vzdelávacími inštitúciami, podnikateľskými subjektmi a organizáciami výskumu a vývoja pôsobiace na celonárodnej úrovni v oblasti informačných a komunikačných technológií a digitálnej agendy.

V Žiline, dňa 15.10.2013

Z@ict Komenského 48, 01109 Žilina IČO: 42 168 341	
Odtlačok pečiatky žiadateľa	Podpis štatutárneho orgánu žiadateľa