

Príloha č. 4 Zmluvy o poskytnutí NFP - **PODROBNÝ POPIS AKTIVÍT PROJEKTU****Cieľové skupiny projektu**

| <b>Cieľová skupina</b>                                              | <b>Charakteristika cieľovej skupiny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Žiaci Odborného učilišťa internátneho vo Valaskej                   | <p>Žiaci: 80 žiakov OUI s rôznym typom mentálneho postihnutia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vek: od 15 do 25 rokov</li> <li>- miesto: okres Brezno</li> <li>- pohlavie: ženské/mužské</li> <li>- etnická pr.: slovenské / <b>rómske</b></li> <li>- socio-ekon.: z rôznych spravidla chudobných pomerov</li> <li>- žiaci s rôznym druhom stupňom MP, so zdravotným znevýhodnením</li> </ul>                                                                                                                                          |
| Pedagogickí zamestnanci Odborného učilišťa internátneho vo Valaskej | <p><b>Pedagogickí zamestnanci</b> – špeciálni pedagógovia, majstri odborného výcviku v zriaďovateľskej pôsobnosti Obvodného úradu v Banskej Bystrici s ukončeným vysokoškolským vzdelaním.</p> <p>Pedagógovia: 17 pracovníkov OUI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vek: od 28 do 60 rokov</li> <li>- miesto: okres Brezno</li> <li>- vzdelanie: vysokoškolské</li> <li>- pohlavie: ženy 12 / muži 5</li> <li>- etnická pr.: slovenské</li> <li>- socio-ekon.: učitelia zaradení pod Obvodný úrad odbor školstva B. Bystrica</li> </ul> |

**Podrobný popis aktivít**

| <b>Podrobný popis aktivity 1.1</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Názov aktivity                        | Diagnostika strednej školy a jej žiakov so zameraním na inovácie obsahu, metód a výstupov vzdelávania pre trh práce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Cieľ aktivity                         | <p>Cieľom aktivity je získať a podrobne vyhodnotiť detailné informácie o kľúčových a čiastkových aspektoch života školy z pohľadu žiakov a učiteľov školy.</p> <p><b>podaktivity 1.1.1</b> je zaistiť detailné informácie o postojoch žiakov k učebným textom, materiálom, pomôckam, formám a metódam vzdelávania</p> <p><b>podaktivity 1.1.2</b> je podrobne vyhodnotiť detailné informácie o postojoch žiakov a učiteľov k učebným textom, materiálom, pomôckam, formám a metódam vzdelávania získaných v rámci podaktivity 1.1.1 prieskum - diagnostika a zakomponovať tieto, resp. inovovať obsah vzdelávania v zmysle ŠVP, vrátane implementácie o vyučovacieho procesu.</p> |
| Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr) | 04/2014 – 07/2014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Popis aktivity                        | Aktivita bude mať dve fázy, resp. 2 podaktivity<br>Prieskum – diagnostika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                      | Tvorba a inovácia učebných textov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodológia aktivity | <p><b>podaktivita 1.1.1</b> - pre žiakov a učiteľov školy bude na mieru upravená diagnostická metóda založená na farebno-slovných asociáciách, ktorá je vhodná pre diagnostiku skupín v prostredí škôl. Získané výstupy poslúžia ako základ a východisko pre prácu v ďalších aktivitách.</p> <p><b>podaktivita 1.1.2</b> – výsledky diagnostiky, t. j. detailné informácie o postojoch žiakov a učiteľov k učebným textom, materiálom, pomôckam, formám a metódam vzdelávania budú prezentované certifikovaným konzultantom. Formy konzultácií: individuálne pre vedenie školy; interaktívne skupinové workshopy pre predmetové komisie, triednych učiteľov, pedagogický zbor. Skupinové workshopy budú zamerané predovšetkým na celkové vyhodnotenie postojov žiakov k jednotlivým nameraným parametrom a implementáciu výsledkov do ŠVP a vyučovacieho procesu.</p> <p><b>Praktické overovanie</b> – exkurzie, získanie a výmena skúseností so špecializovanými zariadeniami, exkurzie činnosti na zvyšovanie informovanosti, budovanie kontaktných sietí v rámci SR, ČR, Poľska má význam v získavaní praktických zručností pedagógov v priamom kontakte so žiakmi a lektormi v odbore špeciálnej pedagogiky.</p> <p><b>Organizácia exkurzie :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- výber vhodného zariadenia poskytujúceho vzdelávanie žiakov s MP</li> <li>- organizačné zabezpečenie exkurzie – cestovné náklady, stravné náklady, ubytovanie, poistenie, tlmočník</li> <li>- možnosti ďalšej spolupráce v oblasti terapeutického pôsobenia</li> </ul> <p><b>Obsahová náplň stáže :</b></p> <p><b><u>1. deň:</u></b><br/>príchod do vybraného zariadenia, definovanie organizačných pokynov pobytu a predstavenie koordinátora exkurzie, zaradenie do pracovnej skupiny pre odborné a metodické činnosti v oblasti školstva, predstavenie partnerov oboznámenie partnerov s cieľmi a očakávaniami zo strany vysielajúcej organizácie, pracovné stretnutie, diskusia</p> <p><b><u>2. deň :</u></b><br/>návšteva školských zariadení – získanie informácií o odbornom a metodickom postupe terapeutických aktivít, stretnutie s metodikmi a odborníkmi,<br/>stretnutie všetkých pracovných skupín, vzájomné prezentovanie záverov zo zistení o možnostiach uplatnenia terapeutických techník v rôznych typoch škôl</p> <p><b><u>3 deň :</u></b><br/>tvorba správy za pracovnú skupinu, pracovná diskusia<br/>definovanie priorít pre transfer skúseností a informácií<br/>záver a odchod</p> |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>exkurzie učiteľov v zahraničí : Moravská Třebová- ČR, Krakov - Poľsko</p> <p>Exkurzie učiteľov na Slovensku: OUI Hlohovec, OUI Prešov</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Cieľová skupina                 | <p>Podaktivita 1.1.1. žiaci školy v počte <b>80 / 7 tried</b>,<br/><b>Súčasťou cieľovej skupiny sú aj žiaci s viacnásobných postihnutím a marginalizovaných rómsky komunit</b></p> <p>Podaktivity 1.1.2. vedenie školy a pedagogický zamestnanci v počte <b>15</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Výstupy aktivity                | <p><b>podaktivita 1.1.1</b> – výstupy budú mať podobu textových a grafických dokumentov, ktoré budú popisovať postoje žiakov jednotlivých tried / ročníkov ku kľúčovým aspektom života školy, na základe ktorých budú formulované konkrétne podrobné odporúčania pre tvorbu učebných textov, materiálov, pomôcok, k formám a metódam vzdelávania. Tieto výstupy poslúžia hlavne ako kvalitný a kvalifikovaný podklad pre ďalšiu podaktivitu 1.2.</p> <p><b>podaktivita 1.1.2</b> – výstupy z diagnostiky žiakov budú podrobne vyhodnotené a vedeniu školy i učiteľskému kolektívu certifikovaným konzultantom diagnostiky prezentované. V rámci individuálnych konzultácií, ako aj v rámci skupinových interaktívnych workshopov budú s učiteľmi výstupy diskutované a tvorené, či inovované učebné texty, učebné materiály, metodické príručky a didaktické prostriedky, vrátane inovácie obsahu vzdelávania v ŠVP a implementácie do vyučovacieho procesu.</p> |
| Spôsob získavania spätnej väzby | <p>Žiaci budú po ukončení testovania oslovení konzultantom formou osobného rozhovoru, ktorého zámerom bude zistiť ich spokojnosť s priebehom testovania. Ďalším nástrojom zistenia efektívnosti diagnostiky budú samotné výsledky výstupného testovania žiakov, prezentované vedeniu školy a relevantná odozva zo strany vedenia školy na zistené skutočnosti. Účastníci workshopov, učitelia, budú podrobení ankete merajúcej spokojnosť s činnosťami a výstupmi z nich. Konzultanti budú aj na báze osobných rozhovorov priebežne požadovať spätnú väzbu od učiteľov a reflektovať ju v rámci aktivít workshopu</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Podrobný popis aktivity 2.1 |                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Názov aktivity              | <p><b>Tvorba a inovácia študijných učebných textov a učebných materiálov -</b><br/><b>Opatrovateľskej starostlivosti v zdravotníckych zariadeniach a zariadeniach sociálnej starostlivosti</b></p>                           |
| Cieľ aktivity               | <p>Inovovanie kurikul predmetov a ich implementácia do školského vzdelávacieho programu v spojení s obstaraním didaktických pomôcok, získanie potrebné vzdelanie PZ pre tvorbu učebných materiálov a ich samotnú tvorbu.</p> |
| Trvanie aktivity od – do    | 02/2014 – 06/2015                                                                                                                                                                                                            |

| (dd.mm.rrrr)         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Popis aktivity       | <p>Úlohou aktivity je vytvoriť také podmienky, ktoré by viedli k zefektívneniu vyučovacieho procesu, hlavne v predmetoch odbornej prípravy a pri získavaní praktických zručností. K rozvoju vlastnej osobnosti žiakov.</p> <p><b>Súčasťou cieľovej skupiny sú aj žiaci s viacnásobných postihnutím a marginalizovaných rómsky komunit</b></p> <p>V priebehu trvania projektu získajú špeciálni pedagógovia špecifické teoretické a praktické vedomosti nevyhnutné pre tvorbu učebných materiálov - učebných textov pre potreby žiakov odborného učilišťa internátneho.</p> <p>Vstupy aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• výstupy z aktivity 1.1 Diagnostika stavu a inovácie obsahu a metódy, skvalitnenia výstupov vzdelávania pre potreby trhu práce</li> <li>• Kurz prvej pomoci pre začiatočníkov, pokročilých a pre inštruktórov</li> <li>• Priestorové zabezpečenie výučby odborného predmetu prvej pomoci</li> <li>• Zakúpenie odbornej literatúry</li> <li>• Nákup didaktických pomôcok</li> </ul> <p>Realizácia a inovovanie kurikula premetov, ktorého súčasťou je využitie moderných foriem a metód práce bude vychádzať z výstupov diagnostiky stavu, inovácie obsahu, metód, skvalitnenia výstupov vzdelávania pre potreby trhu práce, ktorá je cieľom aktivity 1.1.</p> <p>Počas trvania realizácie projektu sa zrealizuje nákup odbornej literatúry, didaktických pomôcok a pedagogickí zamestnanci teoretickú a praktickú prípravu formou vzdelávacích blokov, školení.</p> <p>Počas projektu zorganizujeme exkurzie zamerané na získanie informácií, vedomostí a skúseností v oblasti špeciálneho školstva. Na základe získaných teoretických poznatkov vytvoríme podmienky v školskom zariadení, kde bude prebiehať vzdelávanie s inovatívnymi prvkami, zakúpime didaktické pomôcky a vytvoríme nové učebné materiály, ktoré pomôžu žiakom získať nové, odborné vedomosti a zručnosti, zlepšiť čitateľskú gramotnosť, komunikačné schopnosti, rozšíriť slovnú zásobu.</p> <p>Výstupy aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vytvorenie učebných materiálov - Prvá pomoc, Technológia, Základy opatrovania</li> <li>• nákup učebných pomôcok pre odborný predmet Prvá pomoc, Technológia, Základy opatrovania</li> <li>• osvedčenia o absolvovaní kurzu</li> <li>• pedagogické didaktické materiály elektronická forma</li> </ul> |
| Metodológia aktivity | <p><b>Výstupy aktivity 1.1. Diagnostika stavu a inovácie obsahu a metódy, skvalitnenia výstupov vzdelávania pre potreby trhu práce</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p><b>Odborná teoretická príprava</b> - vyhľadávanie, nákup a štúdium potrebnej literatúry na získanie informácií pre tvorbu učebných materiálov</p> <p><b>Interné a externé vzdelávanie zamestnancov</b> – Výber vzdelávacích inštitúcií realizujúcich vzdelávanie pedag. zamestnancov. <b>Vzdelávacie kurzy:</b></p> <p style="padding-left: 40px;">Kurz prvej pomoci pre začiatočníkov</p> <p style="padding-left: 40px;">Kurz prvej pomoci pre pokročilých</p> <p style="padding-left: 40px;">Inštruktorský kurz</p> |
| Cieľová skupina                 | <p>Žiaci: 10 žiakov OUI s rôznym typom MP</p> <p>- vek: od 15 do 25 rokov</p> <p><b>Súčasťou cieľovej skupiny sú aj žiaci s viacnásobných postihnutím a marginalizovaných rómsky komunit</b></p> <p>Pedagogickí zamestnanci – špeciálni pedagógovia, majstri odborného výcviku v zriaďovateľskej pôsobnosti Obvodného úradu v Banskej Bystrici s ukončeným vysokoškolským vzdelaním.</p> <p>Pedagógovia: 5 pracovníkov OUI</p> <p>- vek: od 40 do 60 rokov</p>                                                           |
| Výstupy aktivity                | <p><b>Výstupy aktivity:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vytvorenie učebných materiálov - Prvá pomoc, Technológia, Základy opatrovania</li> <li>• nákup učebných pomôcok pre odborný predmet Prvá pomoc, Technológia, Základy opatrovania</li> <li>• osvedčenia o absolvovaní kurzu</li> <li>• pedagogické didaktické materiály v elektronickej forme</li> </ul>                                                                                                                                         |
| Spôsob získavania spätnej väzby | <p>Žiakom bude sprístupnený učebný materiál v písanej a aj elektronickej forme.. Nástrojom zistenia efektívnosti vyučovacieho procesu budú učebné texty.</p> <p>Pedagogickí zamestnanci získajú osvedčenia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Podrobný popis aktivity 2.2           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Názov aktivity                        | <p><b>Tvorba a inovácia študijných učebných textov a učebných materiálov -</b></p> <p><b>Obchodná prevádzka so zameraním na prípravu jedál</b></p>                                                                                                                                             |
| Cieľ aktivity                         | Inovovanie kurikul predmetov a ich implementácia do školského vzdelávacieho programu v spojení s obstaraním didaktických pomôcok, získanie potrebné vzdelanie PZ pre tvorbu učebných materiálov a ich samotnú tvorbu.                                                                          |
| Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr) | 02/2014 – 06/2015                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Popis aktivity                        | <p>Úlohou aktivity je vytvoriť také podmienky, ktoré by viedli k zefektívneniu vyučovacieho procesu, hlavne v predmetoch odbornej prípravy a pri získavaní praktických zručností. K rozvoju vlastnej osobnosti žiakov.</p> <p><b>Súčasťou cieľovej skupiny sú aj žiaci s viacnásobných</b></p> |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p><b>postihnutím a marginalizovaných rómsky komunit</b></p> <p>V priebehu trvania projektu získajú špeciálni pedagógovia špecifické teoretické a praktické vedomosti nevyhnutné pre tvorbu učebných materiálov - učebných textov pre potreby žiakov odborného učilišťa internátneho.</p> <p><b>Vstupy aktivity:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• výstupy z aktivity 1.1 Diagnostika stavu a inovácie obsahu a metódy, skvalitnenia výstupov vzdelávania pre potreby trhu práce</li> <li>• Kurz carvingu a barmanský kurz v dvoch úrovniach</li> <li>• Priestorové zabezpečenie výučby odborného predmetu stolovania</li> <li>• Zakúpenie odbornej literatúry</li> <li>• Nákup didaktických pomôcok</li> </ul> <p>Realizácia a inovovanie kurikula premetov, ktorého súčasťou je využitie moderných foriem a metód práce bude vychádzať z výstupov diagnostiky stavu, inovácie obsahu, metód, skvalitnenia výstupov vzdelávania pre potreby trhu práce, ktorá je cieľom aktivity 1.1.</p> <p>Počas trvania realizácie projektu sa zrealizuje nákup odbornej literatúry, didaktických pomôcok a pedagogickí zamestnanci teoretickú a praktickú prípravu formou vzdelávacích blokov, školení.</p> <p>Počas projektu zorganizujeme exkurzie zamerané na získanie informácii, vedomostí a skúseností v oblasti špeciálneho školstva. Na základe získaných teoretických poznatkov vytvoríme podmienky v školskom zariadení, kde bude prebiehať vzdelávanie s inovatívnymi prvkami, zakúpime didaktické pomôcky a vytvoríme nové učebné materiály, ktoré pomôžu žiakom získať nové, odborné vedomosti a zručnosti, zlepšiť čitateľskú gramotnosť, komunikačné schopnosti, rozšíriť slovnú zásobu.</p> <p><b>Výstupy aktivity:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vytvorenie učebných materiálov – Stolovanie, Technológia, Výživa</li> <li>• nákup učebných pomôcok pre odborný predmet Stolovanie, Technológia</li> <li>• osvedčenia o absolvovaní kurzu</li> <li>• pedagogické didaktické materiály v elektronickej forme</li> </ul> |
| Metodológia aktivity | <p><b>Výstupy aktivity 1.1. Diagnostika stavu a inovácie obsahu a metódy, skvalitnenia výstupov vzdelávania pre potreby trhu práce</b></p> <p><b>Odborná teoretická príprava</b> - vyhľadávanie, nákup a štúdium potrebnej literatúry na získanie informácií pre tvorbu učebných materiálov</p> <p><b>Interné a externé vzdelávanie zamestnancov</b> – Výber vzdelávacích inštitúcií realizujúcich vzdelávanie pedag.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | zamestnancov.<br><b>Vzdelávacie kurzy:</b><br>Carving<br>Barmanský kurz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Cieľová skupina                 | Žiaci: 10 žiakov OUI s rôznym typom MP<br>- vek: od 15 do 25 rokov<br><b>Súčasťou cieľovej skupiny sú aj žiaci s viacnásobných postihnutím a marginalizovaných rómskych komunít</b><br><br>Pedagogickí zamestnanci – špeciálni pedagógovia, majstri odborného výcviku v zriaďovateľskej pôsobnosti Obvodného úradu v Banskej Bystrici s ukončeným vysokoškolským vzdelaním.<br>Pedagógovia: 7 pracovníkov OUI<br>- vek: od 40 do 60 rokov |
| Výstupy aktivity                | <b>Výstupy aktivity:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vytvorenie učebných materiálov – Stolovanie, Technológia, Výživa</li> <li>• nákup učebných pomôcok</li> <li>• osvedčenia o absolvovaní kurzu</li> <li>• pedagogické didaktické materiály v elektronickej forme</li> </ul>                                                                                                                                               |
| Spôsob získavania spätnej väzby | Žiakom bude sprístupnený učebný materiál v písanej a aj elektronickej forme. Nástrojom zistenia efektívnosti vyučovacieho procesu budú učebné texty.<br>Pedagogickí zamestnanci získajú osvedčenia.                                                                                                                                                                                                                                       |

| Podrobný popis aktivity 2.3           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Názov aktivity                        | <b>Tvorba a inovácia študijných učebných textov a učebných materiálov -<br/>Stavebná výroba so zameraním na murárske práce a maliarske práce</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Cieľ aktivity                         | Tvorba kurikul predmetov a ich implementácia do školského vzdelávacieho programu v spojení s obstaraním didaktických pomôcok, získanie potrebného vzdelania PZ pre tvorbu učebných materiálov a ich samotnú tvorbu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr) | 02/2014 – 06/2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Popis aktivity                        | Úlohou aktivity je vytvoriť také podmienky, ktoré by viedli k zefektívneniu vyučovacieho procesu, hlavne v predmetoch odbornej prípravy a pri získavaní praktických zručností. K rozvoju vlastnej osobnosti žiakov.<br><b>Súčasťou cieľovej skupiny sú aj žiaci s viacnásobných postihnutím a marginalizovaných rómskych komunít</b><br><br>V priebehu trvania projektu získajú špeciálni pedagógovia špecifické teoretické a praktické vedomosti nevyhnutné pre tvorbu učebných materiálov - učebných textov pre potreby žiakov odborného učilišťa internátneho. |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p><b>Vstupy aktivity:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• výstupy z aktivity 1.1 Diagnostika stavu a inovácie obsahu a metódy, skvalitnenia výstupov vzdelávania pre potreby trhu práce</li> <li>• Rekvalifikačný kurz pre murárov</li> <li>• Priestorové zabezpečenie výučby odborného výcviku</li> <li>• Nákup didaktických pomôcok</li> </ul> <p>Tvorba a realizácia kurikul premetov, ktorého súčasťou je využitie moderných foriem a metód práce bude vychádzať z výstupov diagnostiky stavu, inovácie obsahu, metód, skvalitnenia výstupov vzdelávania pre potreby trhu práce, ktorá je cieľom aktivity 1.1.</p> <p>Počas trvania realizácie projektu sa zrealizuje nákup odbornej literatúry, didaktických pomôcok a pedagogickí zamestnanci teoretickú a praktickú prípravu formou vzdelávacích blokov, školení.</p> <p>Počas projektu zorganizujeme exkurzie zamerané na získanie informácií, vedomostí a skúseností v oblasti špeciálneho školstva. Na základe získaných teoretických poznatkov vytvoríme podmienky v školskom zariadení, kde bude prebiehať vzdelávanie s inovatívnymi prvkami, zakúpime didaktické pomôcky a vytvoríme nové učebné materiály, ktoré pomôžu žiakom získať nové, odborné vedomosti a zručnosti, zlepšiť čitateľskú gramotnosť, komunikačné schopnosti, rozšíriť slovnú zásobu.</p> <p><b>Výstupy aktivity:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vytvorenie študijného programu</li> <li>• vytvorenie učebných materiálov – Technológia, Materiály,</li> <li>• nákup učebných pomôcok pre odborný predmet, Stavebné technológia, Stroje a zariadenia, Odborné kreslenie, Odborný výcvik a ŠkVP pre učebný odbor murár</li> <li>• pedagogické didaktické materiály v elektronickej forme</li> </ul> |
| Metodológia aktivity | <p><b>Výstupy aktivity 1.1. Diagnostika stavu a inovácie obsahu a metódy, skvalitnenia výstupov vzdelávania pre potreby trhu práce</b></p> <p><b>Odborná teoretická príprava</b> - vyhľadávanie, nákup a štúdium potrebnej literatúry na získanie informácií pre tvorbu učebných materiálov</p> <p><b>Interné a externé vzdelávanie zamestnancov</b> – Výber vzdelávacích inštitúcií realizujúcich vzdelávanie pedag. zamestnancov. <b>Vzdelávacie kurzy:</b></p> <p>Rekvalifikačný kurz - murár</p> <p>Termín realizácie kurzov - podľa ponuky špecializovaného vzdelávania</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Cieľová skupina      | <p>Žiaci: 10 žiakov OUI s rôznym typom MP</p> <p>- vek: od 15 do 25 rokov</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p><b>Súčasťou cieľovej skupiny sú aj žiaci s viacnásobných postihnutím a marginalizovaných rómsky komunit</b></p> <p>Pedagogickí zamestnanci – špeciálni pedagógovia, majstri odborného výcviku v zriaďovateľskej pôsobnosti Obvodného úradu v Banskej Bystrici s ukončeným vysokoškolským vzdelaním.</p> <p>Pedagógovia: 4 pracovníkov OUI</p> <p>- vek: od 40 do 60 rokov</p>                                        |
| Výstupy aktivity                | <p><b>Výstupy aktivity:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vytvorenie študijného programu</li> <li>• vytvorenie učebných materiálov - Stavebné technológia, Stroje a zariadenia, Odborné kreslenie, Odborný výcvik a ŠkVP pre učebný odbor murár</li> <li>• nákup učebných pomôcok</li> <li>• osvedčenia o absolvovaní kurzu</li> <li>• pedagogické didaktické materiály v elektronickej forme</li> </ul> |
| Spôsob získavania spätnej väzby | <p>Žiakom bude sprístupnený učebný materiál v písanej a aj elektronickej forme. Nástrojom zistenia efektívnosti vyučovacieho procesu budú učebné texty.</p> <p>Pedagogickí zamestnanci získajú osvedčenia.</p>                                                                                                                                                                                                          |

| Podrobný popis aktivity 3.1           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Názov aktivity                        | <b>Vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Cieľ aktivity                         | <p>Zabezpečiť prípravu a ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov pre získanie a rozvoj kompetencií potrebných pre premenu tradičnej školy na modernú s cieľom získania certifikátu / osvedčenia. Programov kontinuálneho vzdelávania podľa § 35 ods. 4 písm. b) až d) zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch“), akreditovaných podľa § 42 a nasl. zákona o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch.</p>                             |
| Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr) | 05/2014 – 06/2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Popis aktivity                        | <p><u>Funkcia:</u> pripraviť pedagogických zamestnancov na transformáciu tradičnej školy na modernú, zabezpečiť vstupné a priebežné zvyšovanie kompetencií učiteľov dopĺňujúcim vzdelávaním v kurzoch v oblastiach, ktoré sú nevyhnutné pre úspešné a dlhodobé uplatnenie sa na trhu práce – zvyšovanie digitálnych kompetencií a prípravu na efektívnu tvorbu a inováciu študijných materiálov.</p> <p><u>Vstupy:</u> pedagogickí zamestnanci školy, priestory, dodávateľ vzdelávacích aktivít, odborná literatúra, IKT</p> <p><u>Výstupy:</u><br/>Osvedčenia o absolvovaní vzdelávania – digitálna gramotnosť</p> |

Certifikáty o absolvovaní akreditovaných vzdelávaní

Kurz č. 1: Zvyšovanie digitálnych kompetencií a počítačovej gramotnosti učiteľov

**Obsah vzdelávacieho programu:**

Vzdelávanie pedagógov v oblasti počítačovej gramotnosti sa bude realizovať v súlade s medzinárodným štandardom pre počítačovú gramotnosť a to v týchto moduloch:

- M1 Základy informačných technológií
- M2 Práca s počítačom a správa súborov
- M3 Spracovanie textu
- M4 Tabuľkový kalkulátor
- M5 Databázový systém
- M6 Elektronická prezentácia
- M7 Informácie a komunikácia

Digitálna kompetencia si vyžaduje riadne porozumenie a vedomosti o povahe, úlohe a príležitostiach IKT v súvislosti s výučbou. Patria sem hlavné počítačové aplikácie ako textový a tabuľkový procesor, databázy, ukladanie a riadenie informácií a porozumenie príležitostiam a možným rizikám, ktoré sú spojené s internetom a komunikáciou pomocou elektronických médií. Pedagógovia by mali takisto chápať, ako môžu IKT podporovať kreativitu a inovácie, a musia si byť vedomí problematiky súvisiacej s platnosťou a spoľahlivosťou dostupných informácií a s právnymi a etickými princípmi interaktívneho používania IKT. Potrebné zručnosti zahŕňajú schopnosť vyhľadávať, zhromažďovať a spracovávať informácie a používať ich kritickým a systematickým spôsobom, používať nástroje na tvorbu, prezentáciu a porozumenie zložitým informáciám a sprístupniť si, vyhľadávať a používať služby založené na internete. Kurz má za úlohu pripraviť pedagogických zamestnancov využívať získané zručnosti v pedagogickej praxi a pripraviť ich aj k získaniu medzinárodného certifikátu IKT zručností.

Časová dotácia na vzdelávanie pedagógov je 60 hodín/ 1 skupina

Počet frekventantov spolu: 15

Počet skupín: 1

Kurz č. 2: Príprava textových a elektronických študijných materiálov pre učiteľov základných a stredných škôl (akreditované vzdelávanie)

Obsah – tematické zameranie vzdelávania:

**Metodika tvorby textových študijných materiálov.**

1. *Téma:* Význam a štruktúra študijného materiálu

Definícia základných pojmov a jednotlivých foriem študijných

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>materiálov. Štruktúra študijného materiálu, vymedzenie cieľov študijných materiálov.</p> <p>2. <i>Téma:</i> Zásady písania a grafickej vizualizácie študijných materiálov</p> <p>Koncipovanie názvu kapitoly, podkapitol a cieľov študijného textu. Príprava a grafická vizualizácia odborného textu študijného materiálu. Časti podporujúce aktivitu študenta, Úlohy, cvičenia a prípadové štúdie. Koncipovanie záverečného zhrnutia a kontrolných otázok, použitá a doporučená literatúra.</p> <p>3. <i>Téma:</i> Proces evaluácie porozumenia študijného materiálu</p> <p>Close test zisťovania porozumenia textu študijného materiálu a úrovne jeho obtiažnosti. Iné formy hodnotenia úrovne nadobudnutých vedomostí.</p> <p><b>Prevod textových študijných materiálov do formy elektronickej prezentácie.</b></p> <p>1. <i>Téma:</i> Význam a zásady tvorby elektronickej prezentácie</p> <p>Definícia základných pojmov a jednotlivých foriem elektronických študijných materiálov. Význam a výhody tvorby elektronických prezentácií. Zásady tvorby atraktívnych a efektívnych elektronických prezentácií a ich využitie.</p> <p>2. <i>Téma:</i> Postup pri tvorbe prezentácii v programe Power Point</p> <p>Výber prezentačnej metódy. Definícia pracovného prostredia a postup pri tvorbe elektronických prezentácií: Spustenie aplikácie, Vytvorenie súboru, Nastavenie farebného podkladu, Vloženie obrázkov, tabuliek, textov, videí, zvukov, grafov, a objektov a ich následné úpravy, Animácia a jej nastavenia, Prechod snímkov, Nastavenie a uloženie prezentácie.</p> <p>Praktická úloha č. 2: Praktická skupinová príprava elektronickej prezentácie vychádzajúcej z úlohy 1</p> <p><b>Príprava elektronických študijných materiálov.</b></p> <p>1. <i>Téma:</i> <i>E-learning</i> v procese vzdelávania</p> <p>Význam, formy, výhody a nevýhody e-learningu, Členenie e-learningovej výuky: Moduly a lekcie</p> <p>2. <i>Téma:</i> <i>Systémové členenie e-learningových aplikácií</i></p> <p>Podstata, význam a základné úlohy samostatných e-learningových systémových zameraní z pohľadu tútora, administrátora a študenta e-learningovej aplikácie.</p> <p>3. <i>Téma:</i> <i>Pozícia a úlohy tútora v e-learningových aplikáciách</i></p> <p>Pozícia tútora, jeho úlohy a kompetencie v e-learningu. Metodika a zásady tvorby e-learningových materiálov. Nahrávanie informácií obsahovej náplne modulov, študijných materiálov a cvičení do virtuálneho prostredia. Zásady, metodika tvorby, sprístupnenie a proces hodnotenia e-learningových didaktických testov.</p> <p>4. <i>Téma:</i> Prvky podporujúce aktivitu študenta v e-learningových aplikáciách</p> <p>Databáza študentov a sprístupňovanie študijných materiálov. Využívanie rozličných foriem komunikácie a diskusie so</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>študentami s funkciami sociálnych sietí.</p> <p>Časová dotácia na vzdelávanie pedagógov je 60hodín/ 1 skupina</p> <p>Počet frekventantov spolu: 15</p> <p>Počet skupín: 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Metodológia aktivity            | <p>Vysvetľovanie, inštruktáž, prednášky, praktické práce a cvičenia na konkrétnych príkladoch, využitie databázy otázok a testov, internetu.</p> <p>Prezenčné štúdium:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prednášky a prezentácie lektorov,</li> <li>- praktické cvičenia.</li> </ul> <p>Tréningy: diskusie, individuálne a skupinové cvičenia.</p> <p>Súčasťou každého vzdelávacieho modulu bude špecifikácia jeho úspešného absolvovania – štandard vedomostí a zručností, ktoré musí dosiahnuť každý účastník, ktorý ho absolvuje. Úlohou dodávateľa kurzu je po ukončení každého študijného modulu vyhodnotiť a potvrdiť jeho úspešné absolvovanie.</p> <p>Kvalitu vzdelávania, prípravu a prácu lektorov budeme priebežne monitorovať, analyzovať a hodnotiť spätnou väzbou od účastníkov vzdelávaní.</p> <p>Priebežné hodnotenie kvality a úspešnosti účastníkov</p> <p>Počas vzdelávania budú účastníci priebežne vypracovávať čiastkové úlohy z jednotlivých oblastí, zadania na precvičenie si zručností z danej témy.</p> <p>Kvalitu vzdelávania, prípravu a prácu lektorov budeme priebežne monitorovať, analyzovať a hodnotiť pravidelnou spätnou väzbou od účastníkov vzdelávaní.</p> |
| Cieľová skupina                 | Pedagogickí zamestnanci školy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Výstupy aktivity                | <p>Osvedčenia o absolvovaní vzdelávania (Zvyšovanie digitálnych kompetencií a počítačovej gramotnosti učiteľov)</p> <p>Akreditované osvedčenie kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov (Príprava textových a elektronických študijných materiálov pre učiteľov základných a stredných škôl)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Spôsob získavania spätnej väzby | <p>Spätná väzba – počet pedagogických zamestnancov, schopných vytvoriť a inovovať študijné materiály. Počet pedagogických zamestnancov so zvýšenými digitálnymi kompetenciami a počítačovou gramotnosťou.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |