

ZMLUVA O OBSTARANÍ SOFTWAREVÉHO NÁSTROJA A LICENČNÁ ZMLUVA
uzavretá medzi zmluvnými stranami v súlade s ustanovením § 269 a násl. zákona č. 513/1991
Zb. Obchodný zákonník v znení neskorších predpisov

medzi

- 1. Nadobúdateľ:** Štátny inštitút odborného vzdelávania
Sídlo: Bellova 54/A, 837 63 Bratislava
V zastúpení: Ing. Ivan Stankovský, CSc. - riaditeľ
Bankové spojenie: Štátna pokladnica
Číslo účtu: 70000 644 44/8180
IČO: 17 314 852
DIČ: 2020887715
(ďalej len „nadobúdateľ“)
- 2. Dodávateľ:** Gratex International, a.s.
Sídlo: Galvaniho 17/C, 821 04 Bratislava
V zastúpení: Ing. Jozef Kožár, predseda predstavenstva
a
Ing. Peter Berky, podpredseda predstavenstva
Bankové spojenie: UniCredit Bank Slovakia a.s., Šancová 1/A, 813 33 Bratislava
Číslo účtu: 1027640002/1111
IČO: 35743468
DIČ: 2020270604
IČ DPH: SK2020270604
Zapísaný v Obchodnom registri Okresného súdu Bratislava I, oddiel: Sa, vložka
č.1696/B
(ďalej len „dodávateľ“)

Článok 1

Účel zmluvy

- 1.1 Nadobúdateľ vyhlásil v súlade so zákonom č. 25/2006 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov nadlimitnú zákazku na dodanie tovaru postupom verejnej súťaže, predmetom ktorej je dodávka softwarových licencií k používaniu softwarového nástroja zameraného na kariérové poradenstvo podľa technickej špecifikácie, ktorá je podrobne uvedená v Prílohe č. 1 tejto zmluvy (ďalej len „Tovar“). Oznámenie o vyhlásení verejného obstarávania bolo uverejnené v Úradnom vestníku Európskej únie č. EÚ/S 43 zo dňa 01.03.2014 pod značkou 2014/S 043-071165 a vo Vestníku verejného obstarávania č. č. 40/2014 zo dňa 26.02.2014 pod značkou 2535 - MST (ďalej len „predmetná súťaž“).
- 1.2 Do predmetnej súťaže predložil súťažnú ponuku aj Dodávateľ. Na základe vyhodnotenia súťažných ponúk predložených do predmetnej súťaže zmluvné strany uzavretím tejto zmluvy prejavujú svoju vôľu dohodnúť podmienky a spôsob realizácie predmetu zákazky v zmysle vyhlásenej predmetnej súťaže.

Článok 2

Predmet zmluvy

- 2.1. Nadobúdateľ je prijímateľom nenávratného finančného príspevku:
 1. Operačný program Vzdelávanie, spolufinancovaný fondom: Európsky sociálny fond, Prioritná os: 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, Opatrenie: 1.1 Premena tradičnej školy na modernú, Názov projektu: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami, ITMS kód Projektu : 26110130549, Kód Výzvy: OPV/K/NP/2013-6.
 2. Operačný program Vzdelávanie, spolufinancovaný fondom: Európsky sociálny fond, Prioritná os: 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, Opatrenie: 1.1 Premena tradičnej školy na modernú, Názov projektu: Rozvoj stredného odborného vzdelávania, ITMS kód Projektu: 26110130548, Kód Výzvy: OPV/K/NP/2013-4.
- 2.2. Predmetom zmluvy je dodávka softwarových licencií k používaniu softwarového nástroja zameraného na kariérové poradenstvo (ďalej len „predmet zmluvy“). Presnejšie vymedzenie predmetu zákazky a špecifikácia predmetu zákazky je uvedené v Prílohe č. 1 tejto zmluvy.
- 2.2. Súčasťou predmetu zmluvy je aj poskytnutie softvérovej licencie a to:
 - a) Licencia na školu k používaniu Nástroja pre identifikáciu potenciálu orientácie žiakov základných škôl (ZŠ) na odborné vzdelávanie a prípravu (OVP) na stredných odborných školách (SOŠ) a to v počte 500 ks pre školy a 1 ks pre nadobúdateľa.
 - b) Licencia na školu k používaniu Podporného nástroja pre realizáciu kariérového poradenstva pre žiakov SOŠ a to v počte 400 ks pre školy a 1 ks pre nadobúdateľa.
- 2.3. Súčasťou predmetu zmluvy je aj záväzok dodávateľa poskytovať nadobúdateľovi služby súvisiace s dodaním predmetu zákazky podľa bodu 2.1 a 2.2 v rozsahu za podmienok uvedených v prílohe č. 1 tejto zmluvy.

Článok 3

Práva a povinnosti zmluvných strán

- 3.1. Miestom vykonania predmetu tejto zmluvy je Dátové centrum rezortu školstva, so sídlom Hanulova 5/B, Bratislava a miestom plnenia predmetu tejto zmluvy sú zapojené školy v rámci 7 krajov na Slovensku (Trnavský kraj, Nitriansky kraj, Trenčiansky kraj, Žilinský kraj, Banskobystrický kraj, Prešovský kraj, Košický kraj) a Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava.
- 3.2. Dodávateľ realizuje predmet plnenia podľa tejto zmluvy osobne, prostredníctvom svojich zamestnancov a/alebo prostredníctvom tretích osôb. Ak dodávateľ realizuje predmet plnenia podľa tejto zmluvy prostredníctvom tretích osôb, zodpovedá akoby plnenia poskytoval sám.
- 3.3. Dodávateľ je povinný pri realizácii predmetu svojho plnenia podľa tejto zmluvy dbať na to, aby pri výkone svojich povinností v zmysle tejto zmluvy nepoškodil dobré meno nadobúdateľa.
- 3.4. Strany sa zaväzujú zachovávať mlčanlivosť o skutočnostiach a informáciách, ktoré si poskytnú v súvislosti s plnením podľa tejto zmluvy s tým, že ich označia ako dôverné.

- 3.5. Dodávateľ sa zaväzuje poskytovať nadobúdateľovi priebežne, minimálne vždy k termínom podľa harmonogramu, správy o stave plnenia podľa tejto zmluvy prostredníctvom e-mailu, inak vždy, keď o to nadobúdateľ dodávateľa požiada.
- 3.6. Dodávateľ sa zaväzuje poskytovať nadobúdateľovi nevyhnutnú súčinnosť pri prezentácii výstupov plnenia tejto zmluvy a výstupov projektu vždy, keď o to nadobúdateľ požiada a formou a v rozsahu podľa požiadavky nadobúdateľa, celkovo však najviac v rozsahu 10 človekodní za celú dobu trvania tejto zmluvy.
- 3.7. Nadobúdateľ sa zaväzuje, že pre riadne plnenie záväzkov dodávateľa podľa tejto zmluvy poskytne dodávateľovi bezodplatne potrebnú súčinnosť, a to najmä tým, že:
- a) poskytne potrebnú výpočtovú kapacitu podľa technickej špecifikácie vypracovanej dodávateľom a odsúhlasenej nadobúdateľom,
 - b) bezplatne sprístupní a pripraví na používanie Help desk a Call desk nástroj Dátového centra rezortu školstva pre pracovníkov dodávateľa najneskôr ku dňu začatia poskytovania plnenia dodávateľa podľa tejto zmluvy,
 - c) poskytne všetku súčinnosť potrebnú pre vykonanie preberacích konaní,
 - d) zriadi vzdialený prístup pre dodávateľa za účelom poskytovania služieb podľa tejto zmluvy.
- 3.8. Zmluvné strany bezodkladne po nadobudnutí účinnosti tejto zmluvy zriadia riadiaci výbor, ktorý bude zložený najmenej z troch osôb za každú zmluvnú stranu, pričom najmenej jedna osoba za každú zmluvnú stranu musí byť oprávnená záväzne konať za zmluvnú stranu vrátane podpisovania dokumentov podľa tejto zmluvy (ďalej aj „poverený zástupca“). Zriadenie riadiaceho výboru spolu s uvedením jeho členov si zmluvné strany potvrdia písomne. Činnosť riadiaceho výboru sa riadi touto zmluvou a štatútom, ktorý bude schválený zmluvnými stranami pred prvým zasadnutím riadiaceho výboru. Predsedom riadiaceho výboru je poverený zástupca Nadobúdateľa. Riadiaci výbor najmä
- a) zabezpečuje realizáciu súčinnosti zmluvných strán pri plnení podľa tejto zmluvy,
 - b) zabezpečuje preberanie jednotlivých plnení podľa tejto zmluvy,
 - c) dohliada na proces nahlasovania a realizácie záručných udalostí.
- 3.9. Zmluvné strany môžu kedykoľvek aj bez udania dôvodu zmeniť nimi určených členov riadiaceho výboru. Zmena je účinná odo dňa jej písomného oznámenia preukázateľne doručeného druhej zmluvnej strane.
- 3.10. Dodávateľ nebude v omeškaní s plnením podľa tejto zmluvy, ak záväzok na plnenie/činnosti vzniknutý podľa tejto zmluvy alebo na jej základe nemohol riadne a včas splniť pre okolnosti, ktoré po uzatvorení tejto zmluvy vznikli v dôsledku ním nepredvídateľných a neodvrátiteľných okolností vylučujúcich zodpovednosť; lehoty na plnenie/činnosti dodávateľa sa predlžia o dobu trvania takýchto okolností po vzájomnej dohode zmluvných strán.
- 3.11. Dodávateľ taktiež nebude v omeškaní s plnením podľa tejto zmluvy, ak jeho záväzok na plnenie/činnosti podľa tejto zmluvy nemohol byť riadne a včas splnený pre to, že nadobúdateľ mu, z akéhokoľvek dôvodu, riadne a včas preukázateľne neposkytol súčinnosť podľa tejto zmluvy; lehoty pre plnenia/činnosti dodávateľa podľa tejto zmluvy sa predlžia o dobu trvania preukázateľne neposkytnutej súčinnosti.

Článok 4

Odobvzdanie

- 4.1. Dodanie jednotlivých častí predmetu zákazky je upravené v prílohe č.1 tejto zmluvy.
- 4.2. O každom odovzdaní predmetu zákazky sa vyhotoví preberací protokol.
- 4.3. Dodávateľ je povinný písomne oznámiť nadobúdateľovi termín preberacieho konania najmenej 5 pracovných dní vopred.
- 4.4. V prípade, že nadobúdateľ bez oprávneného dôvodu v rozpore s touto zmluvou nepodpíše odovzdávací dokument vyhotovený podľa tejto zmluvy, považuje sa takýto odovzdávací dokument za podpísaný a odovzdávané plnenie za nadobúdateľom akceptované dňom jeho riadneho predloženia na podpis nadobúdateľovi.

Článok 5

Licencia

- 5.1. K technologickej platforme bude nadobúdateľovi patriť právo používania podľa odovzdaných licencií v počte 902 ks (ďalej len „licencia“). Licenčné podmienky sú uvedené v Prílohe č. 1 tejto zmluvy.
- 5.2. Cena uvedená v čl. 6 bod 6.3 tejto zmluvy zahŕňa odmenu za postúpenie Licencie v rozsahu podľa tohto článku a prílohy č. 1 tejto zmluvy.
- 5.3. Dodávateľ vyhlasuje, že je oprávnený postúpiť Licenciu v rozsahu a spôsobom podľa tejto zmluvy.
- 5.4. Nadobúdateľ ani jednotliví oprávnení užívatelia nie sú oprávnení žiadnym spôsobom tovar meniť, ani do tovaru akokoľvek zasahovať.
- 5.5. Dodávateľ vyhlasuje, že vo vzťahu k predmetu zmluvy sú vysporiadané všetky autorské práva k dielam, ktoré boli použité pri výrobe predmetu zmluvy , a súčasne predmetné práva k predmetu zmluvy ako celku.
- 5.6. Dodávateľ zodpovedá za obsah a za to, že tovar bol vytvorený v súlade s platnými právnymi predpismi, rešpektujúc ochranu práv duševného vlastníctva, ochranu osobnosti, ochranu osobných údajov a ďalších práv garantovaných medzinárodnými zmluvami, právom Európskej únie, Ústavou a zákonmi Slovenskej republiky. Nadobúdateľ nie je povinný akokoľvek preverovať, či tovar nepoškodzuje, alebo nepoškodí práva a oprávnené záujmy tretích osôb.
- 5.7. Nadobúdateľ je od účinnosti tejto zmluvy bez akýchkoľvek ďalších úkonov a/alebo finančných nákladov oprávnený používať predmet zákazky v rozsahu, na účely a spôsobom dohodnutým v tejto zmluve a v prílohe č. 1 tejto zmluvy.
- 5.8. Nadobúdateľ nie je povinný postúpenú Licenciu využiť; nevyužitie Licencie nezbavuje nadobúdateľa povinnosti uhradiť dohodnutú cenu podľa tejto zmluvy.
- 5.9. Dodávateľ vyhlasuje, že disponuje takými právami, že je oprávnený túto Zmluvu uzatvoriť a riadne plniť záväzky v nej obsiahnuté, a to v rozsahu a spôsobom dohodnutým v tejto Zmluve.
- 5.10. Nadobúdateľ vyhlasuje, že:
 - a) nepoužije predmet zmluvy na účely v rozpore s dobrými mravmi, prípadne na účely zjavné nevhodné,
 - b) zdrží sa použitia predmetu zákazky na účely, ktoré by mohli poškodiť dobré meno Dodávateľa alebo autorov Diela.

Článok 6

Odmena a fakturácia

- 6.1. Za plnenie podľa tejto zmluvy patrí dodávateľovi odmena vo forme peňažného plnenia.
- 6.2. Nadobúdateľ sa zaväzuje, že za dodanie predmetu zákazky v zmysle tejto zmluvy a prílohy č. 1 tejto zmluvy zaplatí Dodávateľovi zmluvnú cenu vo výške 839 000,- Eur bez DPH (slovom: osemstotridsaťdeväťtisíc Eur).
- 6.3. Odmena podľa odseku 6.2 je splatná na základe dodávateľom riadne vystavených faktúr pričom dodávateľ je oprávnený faktúru vystaviť po úspešnom preberacom konaní a potvrdení preberacieho protokolu obidvoma zmluvnými stranami.
- 6.4. Nadobúdateľ sa zaväzuje uhradiť riadne vystavenú faktúru najneskôr do 30 kalendárnych dní odo dňa jej vystavenia. Nadobúdateľ sa zaväzuje uhradiť faktúru bezhotovostným bankovým prevodom na bankový účet dodávateľa, ktorý je uvedený v tejto zmluve, pričom sa za deň zaplattenia považuje deň odpísania peňažných prostriedkov z bankového účtu nadobúdateľa.
- 6.5. V prípade že faktúra nebude obsahovať všetky náležitosti podľa § 71 ods. 2 zákona č. 222/2004 Z. z. o dani z pridanej hodnoty v platnom znení, alebo k nej nebudú priložené doklady dohodnuté zmluvnými stranami, je nadobúdateľ oprávnený vrátiť ju dodávateľovi na doplnenie. V takom prípade sa preruší plynutie lehoty splatnosti a lehota splatnosti pokračuje plynúť doručením opravenej alebo doplnenej faktúry. Neoddeliteľnou prílohou faktúry bude preberací protokol potvrdený obidvoma zmluvnými stranami.

Článok 7

Zodpovednosť za vady plnenia a záruka

- 7.1. Dodávateľ zabezpečí, aby boli funkčné všetky licencie podľa tejto zmluvy.
- 7.2. Za kvalitu tovaru zodpovedá dodávateľ. Dodávateľ zodpovedá za to, že predmet tejto zmluvy bude vykonaný v súlade so zmluvou a všeobecne záväznými právnymi predpismi.
- 7.3. Posúdenie kvality predmetu zákazky dodávateľ zabezpečuje prostredníctvom odborných gestorov nadobúdateľa.
- 7.4. Vybavenie záručnej udalosti v zmysle prílohy č. 1 tejto zmluvy, si zmluvné strany potvrdia písomným záručným preberacím protokolom. Všetky záručné udalosti musia byť zrozumiteľne a dostatočne popísané.
- 7.5. Na splnenie povinností podľa tohto článku zmluvy dodávateľ poskytuje nadobúdateľovi bezvýhradnú záruku a to v lehote 24 mesiacov.
- 7.6. Nadobúdateľ je oprávnený žiadať zmeny a úpravy predmetu zákazky alebo výmenu v prípade nesúladu s vymedzením podľa prílohy č. 1 tejto zmluvy, a to aj opakovane; dodávateľ je povinný takúto požiadavku nadobúdateľa akceptovať počas celého trvania záručnej doby podľa bodu 7.6. tohto článku zmluvy.

Článok 8

Zodpovednosť za škody

- 8.1. Každá zmluvná strana zodpovedá za priamu škodu spôsobenú druhej zmluvnej strane v súvislosti s plnením zmluvy za podmienok uvedených v zmluve.

- 8.2. Žiadna zmluvná strana nebude v celku alebo v časti zodpovedná druhej zmluvnej strane za nesplnenie alebo omeškanie s plnením svojich zmluvných záväzkov,
ak takéto neplnenie bude vychádzať celkom alebo čiastočne z okolností vylučujúcich zodpovednosť. Účinky vylučujúce zodpovednosť sú obmedzené na dobu, pokiaľ trvá prekážka, s ktorou sú účinky spojené.
- 8.3. Ustanovenie bodu 8.2. sa uplatní za predpokladu, že druhá zmluvná strana bola bezodkladne oboznámená písomne o týchto okolnostiach a predpokladanej dobe ich trvania porušujúcou zmluvnou stranou.
- 8.4. Dodávateľ je oprávnený uplatniť sankcie v prípade omeškania platby nadobúdateľom so zaplatením splatnej zmluvnej ceny (jej časti), a to úrok z omeškania vo výške určenej v súlade s ustanoveniami z.č. 513/1991 Zb. Obchodný zákonník v znení neskorších predpisov a súvisiacich všeobecne záväzných právnych predpisov platných v SR. V prípade pozastavenia platby z dôvodu rozhodnutia Riadiaceho orgánu, nedostane sa nadobúdateľ do omeškania a lehota splatnosti sa predlžuje o dobu trvania pozastavenie zo strany Riadiaceho orgánu.
- 8.5. Nadobúdateľ je oprávnený uplatniť zmluvnú pokutu voči dodávateľovi v prípade ak dodávateľ nedodrží termíny a množstvá dodávok predmetu zmluvy, a to vo výške 0,02 % z ceny predmetu zákazky, za každý deň omeškania.
- 8.6. Ak dodávateľ nesplní požiadavku nadobúdateľa podľa čl. 7 bod 7.7. je dodávateľ povinný zaplatiť nadobúdateľovi zmluvnú pokutu v sume 1000 EUR (slovom tisíc eur) za každú jednu reklamáciu uplatnenú v rámci záručnej udalosti a za každý aj začatý týždeň omeškania až do splnenia takejto požiadavky nadobúdateľa.

Článok 9

Spoločné a záverečné ustanovenia

- 9.1. Táto zmluva nadobúda platnosť dňom jej podpisu zmluvnými stranami a účinnosť dňom nasledujúcim po dni jej zverejnenia v Centrálnom registri zmlúv, ktorý vedie Úrad vlády Slovenskej republiky. Dodávateľ súhlasí so zverejnením tejto zmluvy v Centrálnom registri zmlúv.
- 9.2. Táto zmluva sa dojednáva na dobu určitú, a to na obdobie 12 mesiacov odo dňa nadobudnutia účinnosti tejto zmluvy, s možnosťou predĺženia doby platnosti tejto zmluvy na základe dohody zmluvných strán. Týmto nie sú dotknuté ustanovenia zmluvy týkajúce sa licencie.
- 9.3. Túto zmluvu, okrem splnenia záväzkov v nej obsiahnutých a uplynutí doby jej trvania, možno predčasne ukončiť výlučne dohodou zmluvných strán.
- 9.4. Túto zmluvu je možné meniť alebo dopĺňať výlučne formou písomných dodatkov, datovaných a podpísaných oboma zmluvnými stranami.
- 9.5. Neoddeliteľnou súčasťou tejto zmluvy je príloha:
Príloha č. 1 Opis predmetu zákazky podľa Súťažných podkladov.
- 9.6. V prípade rozporu medzi znením zmluvy a jej príloh sa záväzkový vzťah medzi Zmluvnými stranami spravuje znením zmluvy.
- 9.7. Pre túto zmluvu platia všeobecne záväzné právne predpisy Slovenskej republiky. Akékoľvek prípadné spory týkajúce sa tejto zmluvy alebo inak súvisiace s touto zmluvou budú prednostne riešené rokovaním a dohodou Zmluvných strán. Ak nebudú takto v primeranej lehote v dĺžke najmenej 60 dní

vyriešené, môžu byť predložené na rozhodnutie príslušnému súdu Slovenskej republiky.

- 9.8. Dodávateľ berie na vedomie, že nadobúdateľ je v zmysle zákona č. 25/2006 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a zákona č. 211/2000 Z. z. o slobodnom prístupe k informáciám a o zmene a doplnení niektorých zákonov (zákon o slobode informácií) v znení neskorších predpisov povinný zverejňovať informácie, ktoré sa získali za verejné financie alebo sa týkajú používania verejných financií. Na základe tejto skutočnosti dodávateľ výslovne súhlasí so zverejnením tejto zmluvy podľa osobitného predpisu, ako aj ponuky v Centrálnom registri dokumentov z verejného obstarávania. Tento súhlas udeľuje dodávateľ bez akýchkoľvek výhrad a bez časového obmedzenia. Všetky údaje uvedené na elektronickom nosiči, ktoré dodávateľ predložil v ponuke budú považované podľa zákona č. 122/2013 Z. z. o ochrane osobných údajov v znení neskorších predpisov za predložené spolu so súhlasom dodávateľa na ich spracovanie nadobúdateľom a osobami na to určenými podľa osobitných predpisov.
- 9.9. Zmluvné strany vyhlasujú, že zmluva neobsahuje žiadne chránené informácie, ktoré sa nemôžu sprístupniť v zmysle príslušných ustanovení zákona č. 211/2000 Z. z. o slobodnom prístupe k informáciám a o zmene a doplnení niektorých zákonov (zákon o slobode informácií) v znení neskorších predpisov a za súčasného rešpektovania ochrany osobnosti a osobných údajov vyjadrujú súhlas s jej zverejnením.
- 9.10. Dodávateľ je pri realizácii predmetu zmluvy viazaný zákonom č. 528/2008 Z. z. o pomoci a podpore poskytovanej z fondov Európskej únie v znení neskorších predpisov a všeobecne záväznými právnymi predpismi Slovenskej republiky.
- 9.11. Dodávateľ sa zaväzuje strpieť výkon kontroly, auditu, overovania súvisiaceho s predmetom zmluvy kedykoľvek počas platnosti a účinnosti Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku, ktorú má nadobúdateľ uzavretú s poskytovateľom nenávratného finančného príspevku, ktorým je Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, a to oprávnenými osobami a poskytnúť im všetku potrebnú súčinnosť. Oprávnenými osobami na výkon kontroly, auditu, kontroly na mieste sú:
- a) Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a ním poverené osoby,
 - b) Najvyšší kontrolný úrad Slovenskej republiky, príslušná Správa finančnej kontroly, Certifikačný orgán a nimi poverené osoby,
 - c) orgán auditu, jeho spolupracujúce orgány a nimi poverené osoby,
 - d) splnomocnení zástupcovia Európskej Komisie a Európskeho dvora audítorov,
 - e) osoby prizvané orgánmi uvedenými v písm. a) až d) v súlade s príslušnými právnymi predpismi SR a ES
 - f) Útvar následnej finančnej kontroly a nimi poverené osoby.
- Dodávateľ je povinný tento záväzok kontrahovať aj v zmluvách so svojimi subdodávateľmi.
- 9.12. Za účelom realizácie oprávnenosti výdavkov, monitoringu a dokumentácie realizácie plnenia podľa tejto zmluvy je nadobúdateľ oprávnený bezodplatne

požadovať od dodávateľa predloženie dokumentácie o vykonaní jednotlivých bodov predmetu zmluvy počas platnosti a účinnosti tejto zmluvy.

- 9.13. Dodávateľ je povinný dokumentáciu podľa bodu 9.12 vytvárať, evidovať, uchovávať a dodať v lehote na základe žiadosti nadobúdateľa, vrátane poskytnutia primeranej súčinnosti nadobúdateľovi pri dokladovaní oprávnenosti výdavkov týkajúcich sa financovania predmetu zmluvy.
- 9.14. Zmluvné strany vyhlasujú, že prejavy ich vôle sú dostatočne zrozumiteľné a určité a ich zmluvná voľnosť nie je obmedzená. Zmluva je uzavretá na základe slobodného prejavu vôle zmluvných strán a na znak súhlasu s jej obsahom zmluvnými stranami podpísaná.
- 9.15. Táto zmluva je vyhotovená v šiestich rovnopisoch, z ktorých štyri dostane nadobúdateľ a dva dodávateľ.

v Bratislave, dňa

v Bratislave, dňa 17.7.2014

Ing. Ivan Stankovský, CSc.
Riaditeľ

Ing. Jozef Kožár
Predseda predstavenstva

Ing. Peter Berky
Podpredseda predstavenstva

RFP pre Národné projekty :

(1) Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami

a

(2) Rozvoj stredného odborného vzdelávania

„Kariérové poradenstvo“

Požiadavky na vytvorenie

(1) Nástroja pre identifikáciu potenciálu orientácie žiakov základných škôl na odborné vzdelávanie a prípravu na stredných odborných školách

(2) Podporného nástroja pre realizáciu kariérového poradenstva pre žiakov stredných odborných škôl

vyplývajúce z predbežných výsledkov:

- ❖ Analýzy problémov vedúcich k nízkemu záujmu zo strany žiakov základných škôl o odborné vzdelávanie a prípravu na stredných odborných školách
- ❖ Prieskumu potrieb služieb kariérového poradenstva u žiakov stredných odborných škôl
- ❖ Analýzy súčasného stavu kariérového poradenstva na stredných odborných školách

1. Obsah

1. Obsah	2
2. Používané pojmy v texte	3
3. Predmet zákazky	4
4. Zámer zákazky	6
4.1. Projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami	6
4.2. Projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania	10
5. Charakteristika obstarávateľa	14
6. Analýza súčasného stavu	16
7. Popis riešenia	18
7.1 Časť: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami - Nástroj pre identifikáciu potenciálu orientácie žiakov ZŠ na OVP na SOŠ	19
7.2 Časť: Rozvoj stredného odborného vzdelávania - Podporný nástroj pre realizáciu kariérového poradenstva pre žiakov SOŠ	20
8. Užívatelia a ich oprávnenosť prístupu	21
8.1 Časť: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami - Nástroj pre identifikáciu potenciálu orientácie žiakov ZŠ na OVP na SOŠ	21
8.2 Časť: Rozvoj stredného odborného vzdelávania - Podporný nástroj pre realizáciu kariérového poradenstva pre žiakov SOŠ	23
9. Funkcionalita	24
9.1. Funkcionalita hodnotenia (spoločná pre obe časti zákazky/softwareového nástroja	24
9.2. Časť: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami - Nástroj pre identifikáciu potenciálu orientácie žiakov ZŠ na OVP na SOŠ	26
9.3. Časť: Rozvoj stredného odborného vzdelávania - Podporný nástroj pre realizáciu kariérového poradenstva pre žiakov SOŠ	29
9.4. Špecifiká hodnotenia pre časť Rozvoj stredného odborného vzdelávania - Podporný nástroj pre realizáciu kariérového poradenstva pre žiakov SOŠ	31
9.5. Správa odborov a hodnotiacich kritérií	32
9.6. Súhrnné štatistiky	32
9.7. Správa používateľov	32
10. Doplňujúce požiadavky	33
11. Prevádzka	34
12. Požiadavky na ponuky	39
13. Výstupy dodávky	41
14. Časové míľniky	41
14.1. Časť: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami - Nástroj pre identifikáciu potenciálu orientácie žiakov ZŠ na OVP na SOŠ	41
14.2. Časť: Rozvoj stredného odborného vzdelávania - Podporný nástroj pre realizáciu kariérového poradenstva pre žiakov SOŠ	42
15. Kontaktné miesto	42
16. Kritériá vyhodnocovania	42

2. Používané pojmy v texte

- **Základná škola** / ďalej používaná skratka **ZŠ**
- **Stredná škola** / ďalej používaná skratka **SŠ**
- **Stredná odborná škola** / ďalej používaná skratka **SOŠ**
- **Kariérové poradenstvo**
- **Kariérový poradca, Výchovný poradca** / ďalej používaná skratka **KP**, príp. **PZ** - špecialista
- **Pedagogický zamestnanec** /ďalej používaná skratka **PZ**
- **Profil absolventa skupiny študijných a učebných odborov pre daný stupeň vzdelania v zmysle Štátneho vzdelávacieho programu**/ďalej používaný skrátený pojem „**profil absolventa SOŠ**“
- **Primárna cieľová skupina učebných a študijných odborov SOŠ - 11 odborov** (22 Hutníctvo; 23 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba I; 24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba II; 26 Elektrotechnika; 27 Technická chémia silikátov; 28 Technická a aplikovaná chémia; 29 Potravinárstvo; 33 Spracúvanie dreva; 36 Stavebníctvo, geodézia a kartografia; 42 Poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka I; 45 Poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka II) / ďalej používaný pojem „**primárna cieľová skupina odborov SOŠ**“
- **Ostatné skupiny študijných a učebných odborov stredných odborných škôl** (odbory, ktoré sú v kompetencii ŠIOV –u) / ďalej používaný skrátený pojem „**ostatné skupiny odborov SOŠ**“
- **Sledované kľúčové kritériá profesijnej orientácie žiaka ZŠ, SOŠ** / ďalej používaný skrátený pojem „kľúčové kritériá“ – „spoločné kľúčové kritériá“ – týkajúce sa „ostatných skupín odborov SOŠ“ a „primárnej cieľovej skupiny odborov SOŠ a „špecifické kľúčové kritériá“ - týkajúce sa len „primárnej cieľovej skupiny odborov SOŠ“
- **Verejné obstarávanie** / ďalej používaná skratka **VO**
- **Profesijná karta žiaka ZŠ a SOŠ** – záverečná správa, pojem použitý výhradne pre účely VO
- **Odborné vzdelávanie a príprava** / ďalej používaná skratka **OVP**
- **Štátny inštitút odborného vzdelávania** / ďalej používaná skratka **ŠIOV** / obstarávateľ
- **Dodávateľ zákazky vo VO**/ ďalej používaný pojem **dodávateľ**
- **Priestor pre metodiky kariérového poradenstva** –priestor v rámci časti Podporný nástroj pre realizáciu kariérového poradenstva pre žiakov SOŠ pre umiestnenie metodík kariérového poradenstva, informácií súvisiacich s vykonávaním kariérového poradenstva, doplnkových materiálov a umiestnenie liniek ďalších web sídiel pre potreby vykonávania kariérového poradenstva / ďalej používaný pojem **Informačný priestor**

3. Predmet zákazky

Predmetom sú dodané softwarové licencie k používaniu softwarového nástroja zameraného na kariérové poradenstvo, ktorý bude pozostávať z dvoch vzájomne kompatibilných častí:

- (1) Licencia na školu k používaniu Nástroja pre identifikáciu potenciálu orientácie žiakov základných škôl (ZŠ) na odborné vzdelávanie a prípravu (OVP) na stredných odborných školách (SOŠ)
- Licencia na školu: Právo používať (licencia) je stanovené ako single licencia na školu v počte 500 ks. Softwarová licencia na použitie technologickej platformy pre identifikáciu potenciálu orientácie žiakov ZŠ na OVP na SOŠ (vrátane kustomizácie a inštalácie na hardwarovej a softwarovej infraštruktúre poskytnutej obstarávateľom) – v počte 500 licencií pre zapojené školy.
 - Licencia na organizáciu: Softwarová licencia na použitie technologickej platformy pre identifikáciu potenciálu orientácie žiakov ZŠ na OVP na SOŠ (vrátane kustomizácie a inštalácie na hardwarovej a softwarovej infraštruktúre poskytnutej obstarávateľom) – v počte 1 licencia pre obstarávateľa.

Dodávateľ postupuje objednávateľovi nevýhradnú na územie Slovenskej republiky obmedzenú licenciu v počte pre 500 ks pre základné školy a 1 licenciu pre objednávateľa po dobu trvania majetkových autorských práv k dielu minimálne však po dobu 20-tich rokov, v stave v akom bol obsah nástroj objednávateľovi dodaný, na použitie v nasledovnom rozsahu:

- a) *na využívanie obsahu nástroja na poskytovania kariérového poradenstva*
- b) *na využívanie nástroja na vyučovacie účely,*
- c) *na sprístupnenie obsahu nástroja na internete, prípadne v iných médiách,*
- d) *na prezentáciu a propagáciu obsahu nástroja na verejnosti,*
- e) *na testovanie obsahu nástroja a na školenie na prácu s obsahom nástroja v rámci implementácie projektu (ďalej ako "Licencia")*
- f) *objednávateľ licencie je oprávnený používať nástroj na plnenie jeho úloh a predmetov činnosti,*
- g) *objednávateľ licencie je oprávnený udeliť tretej osobe súhlas na použitie nástroja,*
- h) *objednávateľ licencie bude oprávnený postúpiť licenciu na tretiu osobu, len ak mu na to dodávateľ licencie udelí predchádzajúci písomný súhlas*

Licencia nezahŕňa a objednávateľ nebude oprávnený najmä:

- a) *reprodukovať, kompilovať, meniť, upravovať, imitovať, prispôbovať, ďalej vyvíjať alebo prekladať nástroj a software alebo pripravovať z neho odvodené diela, dekompilovať, spätne analyzovať, rozoberať alebo sa inak pokúšať z neho odvodiť zdrojový kód, ak mu na to dodávateľ licencie neudelí predchádzajúci písomný súhlas,*
- b) *vyhotovovať rozmnoženiny softwaru na iný účel, ako je zálohovanie a znovuoobnovenie dát.*

Užívateľský prístup k nástroju má nasledovné úrovne:

500 ks licencií na školu:

- *žiak*
- *PZ*
- *KP*
- *riaditeľ školy.*

1 licencia pre organizáciu (obstarávateľa):

- *regionálny kariérový poradca*
- *pracovník obstarávateľa*
- *administrátor*

(2) Licencia na školu k používaniu Podporného nástroja pre realizáciu kariérového poradenstva pre žiakov SOŠ

- Licencia na školu: Právo používať (licencia) je stanovené ako single licencia na školu v počte 400 ks. Softwarová licencia na použitie technologickej platformy pre realizáciu kariérového poradenstva pre žiakov SOŠ (vrátane kastomizácie a inštalácie na hardwarovej a softwarovej infraštruktúre poskytnutej obstarávateľom) – v počte 400 licencií pre zapojené školy.
- Licencia na organizáciu: Softwarová licencia na použitie technologickej platformy pre realizáciu kariérového poradenstva pre žiakov SOŠ (vrátane kastomizácie a inštalácie na hardwarovej a softwarovej infraštruktúre poskytnutej obstarávateľom) – v počte 1 licencia pre obstarávateľa.

Dodávateľ postupuje objednávateľovi nevýhradnú na územie Slovenskej republiky obmedzenú licenciu v počte pre 400 ks pre stredné odborné školy a 1 licenciu pre objednávateľa po dobu trvania majetkových autorských práv k dielu minimálne však po dobu 20-tich rokov, v stave v akom bol obsah nástroj objednávateľovi dodaný, na použitie v nasledovnom rozsahu:

- a) *na využívanie obsahu nástroja na poskytovania kariérového poradenstva*
- b) *na využívanie nástroja na vyučovacie účely,*
- c) *na sprístupnenie obsahu nástroja na internete, prípadne v iných médiách,*
- d) *na prezentáciu a propagáciu obsahu nástroja na verejnosti,*
- e) *na testovanie obsahu nástroja a na školenie na prácu s obsahom nástroja v rámci implementácie projektu (ďalej ako "Licencia")*
- f) *objednávateľ licencie je oprávnený používať nástroj na plnenie jeho úloh a predmetov činnosti,*
- g) *objednávateľ licencie je oprávnený udeliť tretej osobe súhlas na použitie nástroja,*
- h) *objednávateľ licencie bude oprávnený postúpiť licenciu na tretiu osobu, len ak mu na to dodávateľ licencie udelí predchádzajúci písomný súhlas*

Licencia nezahŕňa a objednávateľ nebude oprávnený najmä:

- a) *reprodukovať, kompilovať, meniť, upravovať, imitovať, prispôbovať, ďalej vyvíjať alebo prekladať nástroj a software alebo pripravovať z neho odvodené diela, dekompilovať, spätne analyzovať, rozoberať alebo sa inak pokúšať z neho odvodiť zdrojový kód, ak mu na to dodávateľ licencie neudelí predchádzajúci písomný súhlas,*
- b) *vyhotovovať rozmnoženiny softwaru na iný účel, ako je zálohovanie a znovuobnovenie dát.*

Užívateľský prístup k nástroju má nasledovné úrovne:

400 ks licencií na školu

- *žiak*
- *PZ*
- *KP*
- *riaditeľ školy.*

1 licencia pre organizáciu (obstarávateľa):

- *regionálny kariérový poradca*
- *pracovník obstarávateľa*
- *administrátor*

Dve časti nástroja budú financované z dvoch nezávislých, no vzájomne nadväzujúcich národných projektov.

4. Zámer zákazky

ŠIOV / obstarávateľ je v súčasnosti v procese identifikácie potenciálnych dodávateľov licencie na sprístupnenie softwarového nástroja zameraného na kariérové poradenstvo, ktorý bude pozostávať z dvoch vzájomne kompatibilných častí:

- (1) Licenciu na používanie Nástroja pre identifikáciu potenciálu orientácie žiakov ZŠ na OVP na SOŠ
- (2) Licenciu na používanie Podporného nástroja pre realizáciu kariérového poradenstva pre žiakov SOŠ

Dodávka licencií k používaniu nástroja bude realizovaná vo vzťahu k dvom národným projektom:

- A. Operačný program Vzdelávanie, spolufinancovaný fondom: Európsky sociálny fond, Prioritná os: 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, Opatrenie: 1.1 Premena tradičnej školy na modernú, Názov projektu: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami, ITMS kód Projektu : 26110130549, Kód Výzvy: OPV/K/NP/2013-6.
- B. Operačný program Vzdelávanie, spolufinancovaný fondom: Európsky sociálny fond, Prioritná os: 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, Opatrenie: 1.1 Premena tradičnej školy na modernú, Názov projektu: Rozvoj stredného odborného vzdelávania, ITMS kód Projektu: 26110130548, Kód Výzvy: OPV/K/NP/2013-4.

4.1. Projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami

Strategický cieľ projektu:

„Strategickým cieľom národného projektu je podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja tzv. „polytechnickej výchovy“ zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami na ZŠ.“

Realizáciou národného projektu sa pilotne overuje zámer uskutočniť obsahovú prestavbu „polytechnického“ vzdelávania na ZŠ a využitím inovovaných foriem a metód výučby pripraviť žiaka ZŠ na rozhodnutie o budúcej kariére. Polytechnická výchova je najlepšie

uplatniteľná v predmetoch oblastí Človek a príroda a Človek a svet práce, kde v odborných učebniach biológie, chémie, fyziky a techniky možno najlepšie spojiť teoretické poznatky s praxou. V zmysle Stratégie 2020 chceme reflektovať na aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a pripraviť žiaka ZŠ ako budúcu produktívnu generáciu na vykonávanie kvalifikovanej práce v hospodárstve v odboroch, ktoré trh vyžaduje a kde žiak nájde svoje uplatnenie. Prostredníctvom národného projektu chceme podporiť aj rozvoj práce s talentami na ZŠ, ktorá je nevyhnutná na zvyšovanie záujmu žiakov o OVP, a tým o štúdium na SOŠ, a ktorá umožní prepájanie teórie s praxou už na ZŠ.

Národný projekt sa zameriava na oblasti vzdelávania v rámci polytechnickej výchovy:
>> Perspektívne oblasti hospodárstva, pre ktoré pripravuje praktická časť vyučovania na ZŠ v oblasti vzdelávania ČLOVEK A PRÍRODA – BIOLÓGIA
>> Perspektívne oblasti hospodárstva, pre ktoré pripravuje praktická časť vyučovania na ZŠ v oblasti vzdelávania ČLOVEK A PRÍRODA – CHÉMIA
>> Perspektívne oblasti hospodárstva, pre ktoré pripravuje praktická časť vyučovania na ZŠ v oblasti vzdelávania ČLOVEK A PRÍRODA – FYZIKA
>> Perspektívne oblasti hospodárstva, pre ktoré pripravuje praktická časť vyučovania na ZŠ v oblasti vzdelávania ČLOVEK A SVET PRÁCE – TECHNIKA
>> Profesijná orientácia ako súčasť nadstavby polytechnickej výchovy a práca s talentami na ZŠ a SOŠ PROFESIJNÁ ORIENTÁCIA ŽIAKOV ZŠ NA PROFESIE, NA KTORÉ PRIPRAVUJÚ SOŠ

Súčasťou aktivít národného projektu je podporiť záujem žiakov o odborné vzdelávanie zariadením odborných učební chémie, fyziky, biológie a techniky tak, aby si prakticky a názorne mohli žiaci rozvíjať pracovné zručnosti prostredníctvom „polytechnickej výchovy“ s využitím moderných metód a foriem vzdelávania.

Základnou myšlienkou projektu je rozvoj pracovných zručností a z toho vyplývajúca podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na OVP. Rozvoj pracovných zručností žiakov bude prostredníctvom tzv. „polytechnickej výchovy“ implementovaný do priebehu vyučovania hlavne v oblastiach vzdelávania Človek a príroda (biológia, fyzika, chémia) a Človek a svet práce (technika).

Dôležitou súčasťou je aj kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov (PZ) ZŠ uvedených oblastí a ich prístup pri vyučovaní k žiakovi, zatriaktívnenie foriem a metód vyučovania. Ambíciou projektu je motivovať žiakov ZŠ tak, aby prejavili svoj talent na súťažiach.

Špecifické ciele projektu:

1. Podpora polytechnickej výchovy na ZŠ

Predmetom je zriadiť na vybraných ZŠ laboratória a odborné učebne s cieľom:

- skvalitniť vyučovanie predmetov fyzika, chémia, biológia, technika – ďalšie vzdelávanie PZ,
- získať praktické zručnosti pri práci s prístrojmi, nástrojmi a zariadeniami,
- získať prírodovednú a technickú gramotnosť,
- podporovať rozvoj kľúčových kompetencií, ako je tímová spolupráca, schopnosť komunikovať, schopnosť tvorivo riešiť problémy, rozhodovať, schopnosť robiť závery a prezentovať výsledky svojej práce,
- poznať základné druhy technických materiálov, technologické postupy,
- poznať pravidlá bezpečnej práce.

2. *Nadstavba polytechnickej výchovy na ZŠ s vyústením do profesijnej orientácie žiakov ZŠ vo vzťahu k súvisiacim odborom na SOŠ*

Predmetom je zlepšiť úroveň poskytovania profesijnej orientácie pre žiakov ZŠ vo vzťahu k prioritám polytechnickej výchovy, aby sa žiaci ZŠ rozhodovali o budúcom štúdiu na SŠ a povolani aj so zreteľom na potreby trhu práce a uplatniteľnosti sa na ňom prostredníctvom:

- Zaradenia väčšieho počtu vyučovacích hodín odborných predmetov do procesu vyučovania so zameraním na oblasť vzdelávania Človek a svet práce a Človek a príroda.
- Vytvorením nástroja na identifikovanie potenciálu a zamerania žiakov ZŠ už od piateho ročníka ZŠ do deviateho ročníka, čo umožní lepšie sa orientovať pri rozhodovaní sa žiakov o svojej budúcnosti.
- Vytvorením programov na doplnenie informácií žiaka o štúdiu na SOŠ konkrétneho zamerania a to: Podporou kariérového poradenstva.
- Ďalším vzdelávaním PZ.

3. *Práca s talentami na ZŠ*

Predmetom je zlepšiť úroveň práce s talentami na ZŠ a orientovať žiakov ZŠ na súťaživosť a prácu v tíme so žiakmi SOŠ:

- Práca s talentami bude orientovaná v súlade so zámerom motivovať týchto žiakov pre výber štúdia na SŠ s ohľadom na potreby trhu práce a ich rozvoj talentu, nadania a zručností
- Komplexná práca s talentami formou súťaží žiakov rôznych vekových kategórií (vytvorenie družstiev žiakov ZŠ a SOŠ) a dosiahnutého stupňa vzdelania bude razantnejším nástrojom pre podporu odbornej orientácie žiakov ZŠ a vyprofilovanie ich rozhodovania sa k štúdiu na SOŠ, v ktorej súťažili v rámci odborného zamerania.
- Žiakovi bude daná možnosť presadiť svoj talent v konkrétnej oblasti, ktorá ho bude motivovať k dokonalejším výkonom a umožní mu zorientovať sa pri výbere budúceho povolania.

Analýza potrieb cieľovej skupiny:

Národný projekt sa zameriava na riešenie alarmujúcej situácie rozhodovania žiakov ZŠ o ich budúcej kariére a výbere povolania, a s tým spojeným rozhodnutím o výbere SŠ.

V súčasnosti uprednostňuje vysoký počet žiakov ZŠ štúdium na všeobecnovzdelávacej SŠ – gymnáziu aj napriek tomu, že gymnáziá nepripravujú na výkon konkrétneho povolania, a ich výstupom nie sú budúci zamestnanci, ktorých profil by predpokladal prácu v priemysle a výrobnjej sfére. A práve v tejto oblasti je, na základe názoru a skúsenosti zástupcov profesijných a stavovských organizácií z praxe, identifikovaná potreba rozvoja záujmu žiakov v oblasti polytechnickej výchovy. Je potrebné pôsobiť na žiakov tak, aby rozhodnutie o SŠ v nadväznosti na rozhodnutie o ich budúcom pracovnom uplatnení dôsledne zvážili vo vzťahu k potrebám slovenského hospodárstva a ich skutočnej uplatniteľnosti na trhu práce po ukončení vzdelávania.

Cieľové skupiny:

1. Žiaci základných škôl

Sú to žiaci ZŠ na zapojených ZŠ, ktorí sa budú v školskom roku 2013/2014 a 2014/2015 vyučovať v predmetoch nasledujúcich oblastí vzdelávania:
>>ČLOVEK A PRÍRODA – BIOLÓGIA
>>ČLOVEK A PRÍRODA – CHÉMIA
>>ČLOVEK A PRÍRODA – FYZIKA
>>ČLOVEK A SVET PRÁCE – TECHNIKA

Predpokladaná veková štruktúra:

- 10-16 rokov; zapojiť je však možné aj starších žiakov, pokiaľ sa zúčastňujú štúdiá v rámci zapojených skupín odborov

Geografické umiestnenie: celý cieľ Konvergencia:

- Banskobystrický kraj
- Košický kraj
- Nitriansky kraj
- Trnavský kraj
- Prešovský kraj
- Trenčiansky kraj
- Žilinský kraj

2. Pedagogickí zamestnanci základných škôl

Sú to PZ ZŠ, ktorí budú vyučovať v školských rokoch 2013/2014 a 2014/2015 v predmetoch nasledujúcich oblastí vzdelávania:
>>ČLOVEK A PRÍRODA – BIOLÓGIA
>>ČLOVEK A PRÍRODA – CHÉMIA
>>ČLOVEK A PRÍRODA – FYZIKA
>>ČLOVEK A SVET PRÁCE – TECHNIKA

Predpokladaná veková štruktúra PZ:

- 23-65 rokov

Geografické umiestnenie: celý cieľ Konvergencia:

- Banskobystrický kraj
- Košický kraj
- Nitriansky kraj

- Trnavský kraj
- Prešovský kraj
- Trenčiansky kraj
- Žilinský kraj

4.2. Projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania

Strategický cieľ projektu:

„Strategickým cieľom národného projektu je zvýšenie kvality OVP na SOŠ vo vybraných skupinách odborov OVP na SOŠ a celkové zvýšenie kvality OVP na SOŠ vo všetkých skupinách odborov, ktoré sú v kompetencii ŠIOV-u.“

Realizáciou projektu sa rieši problematika prepojenia OVP na SOŠ s potrebami zamestnávateľov, zvýšenia kvality a pripravenosti budúcich absolventov SOŠ vo vzťahu k ich schopnosti zamestnať sa po ukončení OVP na SOŠ, spolupráca SOŠ s profesijnými a stavovskými organizáciami, nastavenia modelu viacdrojového financovania a noratívov financovania SOŠ, kariérového poradenstva a profesijnej orientácie žiakov na SOŠ v zmysle potreby pripraviť sa čo najflexibilnejšie na možné zmeny na trhu.

Národný projekt sa zameriava na nasledujúce skupiny odborov:

Kód	Názov skupiny odborov
22	Hutníctvo
23	Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba I
24	Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba II
26	Elektrotechnika
27	Technická chémia silikátov
28	Technická a aplikovaná chémia
29	Potravinárstvo
33	Spracúvanie dreva
36	Stavebníctvo, geodézia a kartografia
42	Poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka I
45	Poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka II

Spoločné aktivity národného projektu sa venujú aj ostatným skupinám odborov, ktoré sú v kompetencii ŠIOV-u v zmysle vyhlášky č. 113/2012 Z.z. v platnom znení (tzn. s výnimkou skupín odborov 53 Zdravotnícke odbory vzdelávania na stredných zdravotníckych školách a 92 Bezpečnostné služby, ktoré nie sú v kompetencii ŠIOV-u).

Súčasťou aktivít národného projektu sú pilotné aktivity v rámci obsahovej prestavby vzdelávania, a to na základe zapojenia zástupcov profesijných a stavovských organizácií do jednotlivých procesov ovplyvňujúcich zameranie jednotlivých odborov, až po spätnú väzbu (odporúčania) pre budúce revízie Školských vzdelávacích programov (ŠkVP) a didaktické pomôcky vrátane učebných pomôcok a iniciovanie potrebných zmien. Predmetom aktivít je aj dodanie didaktických pomôcok hmotného a nehmotného charakteru a didaktických pomôcok zameraných na modernizáciu vzdelávacieho obsahu pre žiakov, ktoré podporia zvýšenia kvality vzdelávania na zapojených SOŠ.

Špecifické ciele projektu:

1. *Uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania na SOŠ s využitím inovovaných foriem a metód výučby*

Predmetom aktivity je realizovanie a dokončenie procesu tvorby normatívov priestorového, prístrojového a materiálového vybavenia v rámci jednotlivých učebných a študijných odborov, posilnenie spolupráce zapojených SOŠ vo vybraných skupinách odborov organizovaním ich pravidelných pracovných stretnutí zameraných na zdieľanie skúseností a riešenie spoločných problémov, investovaním do špecifického ďalšieho vzdelávania PZ prostredníctvom mobilit (zahraničných pracovných ciest, ktorých cieľom je ďalšie vzdelávanie PZ a transfer knowhow na Slovensko s cieľom podporiť reformu a rozvoj odborného vzdelávania na SOŠ) a dodaním didaktických pomôcok hmotného a nehmotného charakteru a didaktických pomôcok zameraných na modernizáciu vzdelávacieho obsahu pre žiakov, ktoré podporia zvýšenie kvality OVP na zapojených SOŠ. Predmetom aktivity je celkové zvýšenie kvality na SOŠ vo všetkých skupinách odborov, ktoré sú v kompetencii ŠIOV-u“.

2. *Prepojenie vzdelávania na SOŠ s potrebami praxe za účasti zástupcov profesijných a stavovských organizácií*

Na základe zapojenia zástupcov profesijných a stavovských organizácií do realizácie národného projektu dôjde k získaniu spätnej väzby od zamestnávateľov na orientáciu vzdelávania v jednotlivých odboroch, získaniu spätnej väzby na proces vzdelávania vrátane zamerania obsahu vzdelávania, didaktické pomôcky, vrátane recenzovania a pripomienkovania existujúcich a nových didaktických pomôcok. Pravidelným systémom zberu dát od zamestnávateľov a sledovaním uplatniteľnosti absolventov bude vytvorený nástroj pre budúcu orientáciu jednotlivých odborov. Bude overený duálny systém vzdelávania v podmienkach slovenského OVP na SOŠ.

3. *Podpora kariérového poradenstva na SOŠ za účelom orientácie žiaka na potreby praxe*

Realizáciou kariérového poradenstva a ďalšieho vzdelávania kariérových poradcov a PZ venujúcich sa tejto problematike na SOŠ, získajú žiaci SOŠ možnosť lepšej kariérovej orientácie a zvýši sa ich uplatniteľnosť na trhu práce.

Súčasťou aktivity je zadefinovanie požiadaviek na Podporný nástroj pre realizáciu kariérového poradenstva pre žiakov SOŠ, ktorý pomôže žiakom zorientovať sa na trhu práce v typových pracovných pozíciách. Nástroj bude vytvorený pre všetky skupiny odborov. Nástroj budú využívať PZ a PZ – špecialisti (KP) aj ako diagnostickú pomôcku pre profesijnú orientáciu pre žiakov SOŠ. Účelom kariérového poradenstva so zapojením nástroja bude profesijná orientácia pre žiakov SOŠ s ohľadom na využívanie typových pozícií platných pre územie SR. Dodávateľ zabezpečí prepojenie nástroja na mapu potrieb trhu práce (interaktívna mapa zamestnávateľov), ktorá bude výsledkom verejného obstarávania projektu Rozvoj stredného odborného vzdelávania, aktivity 2.1.2 (dodávateľ v rámci predmetu zákazky pre časť Podporný nástroj pre realizáciu kariérového poradenstva umožní prepojenie na mapu, ktorú vyobstaráva aktivita 2.1.2), pričom objednávateľ poskytne dodávateľovi potrebnú súčinnosť.

Analýza potrieb cieľovej skupiny:

Národný projekt sa zameriava na žiakov SOŠ a PZ z dôvodu dlhodobého rastu nezamestnanosti mladých ľudí končiacich SOŠ a na základe spätnej väzby a podnetov členov Rady vlády SR pre odborné vzdelávanie a prípravu. Zamestnávateľia sa prostredníctvom zasadnutí Rady vlády SR pre odborné vzdelávanie a prípravu pravidelne vyjadrujú k nedostatočnej pripravenosti absolventov SOŠ a potrebe zásadných investícií do tejto oblasti.

Národný projekt reaguje na potrebu zefektívnenia a zatraktívnenia kvalifikácií stredného odborného vzdelávania (tzn. prepojenie na potreby trhu práce a zvýšenie kvality obsahu vzdelávania a kariérovej/profesijnej orientácie žiakov), ktoré sú pre hospodárstvo SR dominantné a boli vybrané s ohľadom na štatistiky nezamestnanosti a dlhodobé potreby trhu práce. Rovnako sa národný projekt zameriava na zvýšenie odborných zručností, nakoľko pojem pracovná sila s vysokou úrovňou kvalifikácie nie je viazaný iba na terciárne vzdelávanie, ale hlavný základ vysokej úrovne kvalifikácie získavajú žiaci SOŠ už počas štúdia na SOŠ.

Cieľové skupiny:**1. Žiaci stredných škôl**

Sú to žiaci nasledujúcich skupín odborov:

Kód	Názov skupiny odborov
22	Hutníctvo
23	Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba I
24	Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba II
26	Elektrotechnika
27	Technická chémia silikátov
28	Technická a aplikovaná chémia
29	Potravinárstvo
33	Spracúvanie dreva
36	Stavebníctvo, geodézia a kartografia
42	Poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka I
45	Poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka II

Spoločné aktivity národného projektu sa venujú aj ostatným skupinám odborov, ktoré sú v kompetencii ŠIOV-u v zmysle vyhlášky 113/2012 Z.z. v platnom znení (tzn. s výnimkou skupín odborov 53 Zdravotnícke odbory vzdelávania na stredných zdravotníckych školách a 92 Bezpečnostné služby, ktoré nie sú v kompetencii ŠIOV-u).

Predpokladaná veková štruktúra:

- 14-25 rokov; zapojiť je však možné aj starších žiakov, pokiaľ sa zúčastňujú štúdia v rámci zapojených skupín odborov

Geografické umiestnenie: celý cieľ Konvergencia:

- Banskobystrický kraj
- Košický kraj
- Nitriansky kraj

- Trnavský kraj
- Prešovský kraj
- Trenčiansky kraj
- Žilinský kraj

2. Pedagogickí zamestnanci

Cieľovú skupinu tvoria PZ – učitelia odborných predmetov a majstri odbornej výchovy/učitelia odbornej praxe a PZ špecialisti (KP) študijných a učebných odborov SOŠ v nasledujúcich skupinách odborov:

Kód	Názov skupiny odborov
22	Hutníctvo
23	Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba I
24	Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba II
26	Elektrotechnika
27	Technická chémia silikátov
28	Technická a aplikovaná chémia
29	Potravinárstvo
33	Spracúvanie dreva
36	Stavebníctvo, geodézia a kartografia
42	Poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka I
45	Poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka II

Spoločné aktivity národného projektu sa venujú aj ostatným skupinám odborov, ktoré sú v kompetencii ŠIOV-u v zmysle vyhlášky 113/2012 Z.z. v platnom znení (tzn. s výnimkou skupín odborov 53 Zdravotnícke odbory vzdelávania na stredných zdravotníckych školách a 92 Bezpečnostné služby, ktoré nie sú v kompetencii ŠIOV-u).

Predpokladaná veková štruktúra:

- 23-70 rokov

Geografické umiestnenie: celý cieľ Konvergencia:

- Banskobystrický kraj
- Košický kraj
- Nitriansky kraj
- Trnavský kraj
- Prešovský kraj
- Trenčiansky kraj
- Žilinský kraj

5. Charakteristika obstarávateľa

ŠIOV je rozpočtová organizácia priamo riadená Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky („MŠVVŠ SR“). Vznikol v roku 1991 ako Inštitút prípravy mládeže a v rokoch 1994 – 1995 bol transformovaný na ŠIOV. Podľa zriaďovacej listiny plní úlohy odborného-metodického charakteru, pedagogicko-poradenského a koordinačného, pôsobí ako výskumno-vývojová, vzdelávacia, informačná a ústredne riadiaca inštitúcia.

Je jediným odborným a pedagogickým garantom na riešenie otázok OVP pre celú sieť SOŠ v SR. ŠIOV vykonáva nasledovné činnosti:

- vypracovávanie podkladových materiálov a stanovísk pre koncepčné a operatívne rozhodovanie ministerstva,
- vypracovávanie a realizovanie koncepcií a stratégií rozvoja OVP, realizovanie výskumno-vývojových úloh a prieskumov v nadväznosti na aktuálne a perspektívne trendy a potreby národného hospodárstva, trhu práce, zamestnanosti a uplatnenia absolventov v praxi v spolupráci so zainteresovanými subjektmi, horizontálnej a vertikálnej priestupnosti vzdelávania súvisiaceho s tvorbou a navrhovaním koncepcií obsahu výchovy a vzdelávania, ukončovania štúdia, sústavy kvalifikácií, systémov certifikácie, akreditácie, hodnotenia, zabezpečovania kvality vzdelávania, atď.,
- koncipovanie, tvorba, inovácia a implementácia Štátnych vzdelávacích programov pre všeobecné a odborné vzdelávanie v oblasti OVP v súlade s potrebami a požiadavkami zamestnávateľov, zriaďovateľov škôl a ich profesijnými a záujmovými združeniami s celoslovenskou pôsobnosťou a s rezortnými ministerstvami v rozsahu ich odvetvovej pôsobnosti,
- overovanie, rozbor a hodnotenie súčasných a tvorba nových metód vzdelávania a foriem práce prostredníctvom zavádzania nového obsahu výučby, vrátane tvorby a implementácie, koncepcie a stratégie rozvoja ďalšieho odborného vzdelávania, vzdelávacích programov ďalšieho odborného vzdelávania a uznávania výsledkov neformálneho vzdelávania a informálneho učenia v kontexte celoživotného vzdelávania,
- tvorba normatívov pre materiálno-technické a priestorové zabezpečenie SOŠ a konzervatórií v nadväznosti na vytvorené normatívy ZŠ, participácia, iniciovanie a usmerňovanie tvorby normatívov v ZŠ v oblasti výučby chémie, fyziky, biológie, ekológie a technického vzdelávania,
- koordinácia, usmerňovanie a zabezpečovanie činnosti odborných komisií a predmetových komisií pre tvorbu štátnych vzdelávacích programov pre všeobecné a odborné vzdelávanie a iných metodických materiálov pre SOŠ a konzervatóriá
- vypracovávanie podkladov a návrhov pre tvorbu všeobecne záväzných právnych predpisov,
- tvorba metodík pre koncipovanie školských vzdelávacích programov, pre stanovenie vzdelávacích štandardov, pre formulovanie profilov absolventov, pre tvorbu systému hodnotenia, certifikácie a zabezpečovania kvality v OVP, prispôsobovanie systému OVP vývoju európskych systémov tak, aby boli vzdelávacie systémy navzájom porovnateľné z medzinárodného hľadiska,
- realizovanie aplikovaného výskumu obsahu metód a foriem výchovy a vzdelávania; prieskumnej činnosti zameranej na overovanie a hodnotenie stavu a úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu, uplatnenia absolventov na trhu práce, meniacich sa potrieb a požiadaviek zamestnávateľov v súlade s kvalifikačnými požiadavkami,
- tvorba projektov a spolupráca na tvorbe projektov OVP v súčinnosti so školami, vedeckými pracoviskami, rezortnými organizáciami a kompetentnými partnermi z oblasti priemyslu, poľnohospodárstva, obchodu, finančníctva, sociálnych služieb, vzdelávania, atď.,
- poskytovanie odborných, metodických a poradensko-koordinačných služieb školám pri

tvorbe školských vzdelávacích programov, uplatňovaní progresívnych metód a foriem práce a špecifických projektov OVP, odbornou-metodickou pomocou PZ a ďalším subjektom zainteresovaným v OVP, integrovanie, objektivizovanie a hodnotenie zámerov a stanovísk sociálnych partnerov a ďalších iniciatív pri riešení OVP,

- gestorovanie, plánovanie a zabezpečovanie tvorby učebníc, učebných textov a učebných pomôcok pre všetky typy SOŠ a konzervatórií, koordinovanie, sledovanie a hodnotenie vydávania učebných textov a učebných pomôcok,
- vypracovanie kvalifikačných, hodnotiacich a iných štandardov pre Národný kvalifikačný rámec a Národnú sústavu kvalifikácií, overovanie kvalifikácií v súlade s potrebami trhu práce, sledovanie vývoja kvalifikácií, ich priebežná tvorba a ich zaradovanie do Národného kvalifikačného rámca a Národnej sústavy kvalifikácií, sledovanie a podporovanie činnosti sektorových rád pre tvorbu kvalifikácií,
- priebežné dopĺňanie a udržiavanie informačného systému Národnej sústavy kvalifikácií,
- koordinovanie a zabezpečovanie činnosti národných koordinačných a referenčných centier pre Európsky systém prenosu a akumulácie kreditov pre OVP (ďalej len „ECVET“), Európske zabezpečenie kvality v OVP (ďalej len „EQALET“) a Európsky kvalifikačný rámec (ďalej len „EKR“),
- zabezpečovanie systému poradenstva pre profesionálnu orientáciu mládeže v spolupráci so základnými a vysokými školami,
- zabezpečovanie a koordinácia sféry vzdelávania a trhu práce, najmä z hľadiska zlepšovania zamestnateľnosti absolventov SOŠ a konzervatórií v nadväznosti na proces uznávania odborných kvalifikácií,
- organizačno-metodické zabezpečenie stredoškolských odborných súťaží na národnej a medzinárodnej úrovni,
- na základe vypracovaných projektov vyvíjanie nadväznej spolupráce s medzinárodnými organizáciami, inštitúciami a školami zaoberajúcimi sa problematikou odborného školstva a vzdelávania pri naplňovaní strategických cieľov formulovaných na národnej a európskej úrovni (Kodanský proces, Maastrichtské komuniké, a pod.),
- sledovanie vývojových tendencií OVP v zahraničí s cieľom vzájomnej koordinácie rozvoja OVP v SR
- v spolupráci s vysokými školami zabezpečovanie zodpovedajúcej prípravy PZ, ako aj vytváranie systému ich ďalšieho vzdelávania
- iniciovanie, koncipovanie, projektovanie, koordinovanie a zabezpečovanie jednotlivých foriem ďalšieho vzdelávania PZ, plnenie funkcie školiaceho zariadenia s celoslovenskou pôsobnosťou
- vytváranie jednotných zásad pre systém odborného riadenia a odborného dozoru v oblasti odborného školstva v spolupráci so všetkými zúčastnenými rezortmi,
- podporovanie a rozvíjanie tých podnikateľských aktivít, ktoré smerujú ku skvalitňovaniu OVP
- vydávanie a distribúcia periodickej a neperiodickej tlače, publikácií, odborných a metodických materiálov, audio a video informácií, zabezpečovanie propagačnej a publikačnej činnosti, sprostredkovanie domácich a zahraničných informácií z oblasti výchovy a vzdelávania školských systémov vrátane tvorby databáz informácií pre potreby ministerstva, SOŠ, konzervatórií, ZŠ, školských zariadení a ďalších relevantných organizácií

- zabezpečovanie činnosti sekretariátu Rady vlády SR pre OVP, koordinácia, riadenie a usmerňovanie pracovných skupín Rady vlády SR pre OVP.

6. Analýza súčasného stavu

Ekonomické zmeny našej spoločnosti si v dôsledku mnohých faktorov, ako je vstup do Európskej únie, príprava na vstup do Eurozóny, globalizácia a zavádzanie inovácií, vyžadujú aj dôraz na prípravu jednotlivcov pre neistý a nestabilný trh práce. Silný hospodársky rast za začína prejavovať aj na trhu práce a je u nás najvyššia spomedzi všetkých krajín OECD a je mimoriadne vysoká u mladých ľudí. Dôvodom vysokej pretrvávajúcej dlhodobej nezamestnanosti je hlavne nízka regionálna mobilita obyvateľov.

Zastúpenie rôznych profesijných skupín sa mení nielen vo vnútri jednotlivých odvetví, s dôrazom na zvyšovanie kvalifikácie, ale aj presunom medzi odvetviami. V súčasnosti trh práce kladie veľký dôraz na voľbu vzdelávania, povolania a profesijnej dráhy. Neistota na trhu práce sa začína dotýkať aj ľudí, ktorých vzdelanie a kvalifikácie boli v minulosti dostatočné pre výkon ich povolania. Z tohto dôvodu bolo nutné trh práce posilniť o novú zložku, ktorá sa bude venovať problematike kariérového poradenstva.

Kariérové poradenstvo sa stáva základným pilierom pre udržateľný rozvoj ľudských zdrojov a jeho rozhodujúce vstupy sú základom pre individuálny osobnostný rozvoj prevažne mladých ľudí. V Slovenskej republike sa otázka kvality a rozsahu poskytovania kariérového poradenstva stáva čoraz častejšie diskutovanou témou. Osobitný záujem je zameraný na poskytovanie kariérového poradenstva v rezorte školstva, nakoľko správne mierená pomoc v tejto oblasti môže výrazne ovplyvniť rozhodovanie mladých ľudí o ich ďalšom smerovaní, či už zameranom na vzdelávanie, alebo na profesijnú dráhu, a tým ovplyvniť vzdelanostnú, profesijnú a kvalifikačnú úroveň občanov Slovenskej republiky, nakoľko v každej generácii sa počíta s tým, že mladí úspešní ľudia sú pilierom ekonomickej budúcnosti štátu.

Definíciu kariérového poradenstva vytvorila Európska komisia a OECD v roku 2004 (OECD, CarrerGuidance: Handbook for policymakers: Kariérové poradenstvo – príručka pre tvorcov koncepcií, 2004. :

„Kariérové poradenstvo predstavuje služby a aktivity zamerané na pomoc jednotlivcom každého veku a v ktorejkoľvek fáze ich života pri voľbe vzdelávania, odbornej prípravy a povolania a pri riadení svojej kariéry. Tieto služby sa môžu vykonávať na školách, inštitúciách poskytujúcich odbornú prípravu, univerzitách a vysokých školách, vo verejných službách zamestnanosti, na pracoviskách, v treťom sektore alebo na komunálnej úrovni a v súkromnom sektore. Môžu sa vykonávať individuálne alebo skupinovo, osobne alebo dištančnou formou (vrátane telefonického poradenstva a služieb na internetových stránkach). Služby zahŕňajú poskytovanie kariérových informácií (v tlačenej, elektronickej alebo inej forme), hodnotiace a samohodnotiace nástroje, poradenské rozhovory, programy kariérového vzdelávania (zamerané na podporu rozvoja vedomia seba samého, vnímania možností a zručností pre riadenie kariéry), skúšobné programy (prehľad možností pred voľbou), programy pre vyhľadávanie práce, služby pre tranzitné obdobia“.

Kariérové poradenstvo má dva základné ciele - výber povolania a adaptácia na povolanie. Samozrejmosťou je voľba povolania kedykoľvek po 14 roku veku, ale najčastejšie počas rokov

na základnej a strednej škole, ako aj po vysokej škole.

Kariérové poradenstvo je tiež považované za dôležitý prostriedok na dosiahnutie cieľov v oblasti ekonomického rozvoja. Kariérového poradenstva sa dotýkajú viaceré európske a slovenské strategické dokumenty hlavne:

- Memorandum celoživotného vzdelávania (2000);
- Hodnotiace správy EK o pripravenosti SR na členstvo v Európskej únii (1999 – 2000, 2001, 2002, a 2003);
- Závery predsedníctva Európskej rady (Lisabon 2000);
- Závery zo stretnutia ministrov školstva členských krajín Európskej únie (Dublin, apríl 2004)
- Rezolúcia rady Európskej únie a reprezentantov členských krajín o posilňovaní politík, systémov a aktivít v oblasti celoživotného poradenstva v Európe (Brusel, máj 2004);
- Závery a odporúčania z prieskumu koncepcie poradenských systémov v 29 krajinách Európy, realizovaný Svetovou bankou, OECD, Európske centrum pre odbornú prípravu a Európska vzdelávacia nadácia v Turíne (2001 – 2003);
- Národný akčný plán zamestnanosti na roky 2002 a 2003, 2004 až 2006;
- Stratégia podporu rastu zamestnanosti na základe reformy sociálneho systému a trhu práce (2003);
- Zákon č. 5/2004 Z. z. o službách zamestnanosti;
- Koncepcia pedagogicko-psychologického poradenského systému a jeho implementácia do praxe , ktorú vláda schválila na rokovaní dňa 21.3.2007;
- Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon);
- Zákon NR SR č. 279/1993 Z.z. o školských zariadeniach v znení zákona NR SR č.22/1996 Z.z.;
- Vyhláška MŠ SR č. 43/1996 Z.z. o podrobnostiach o výchovnom poradenstve a o poradenských zariadeniach;
- Nariadenie vlády SR č. 203/2000 Z.z. o miere vyučovacej povinnosti učiteľov a povinnosti výchovnej práce ostatných pedagogických pracovníkov;
- Vyhláška MŠ SR č. 42/1996 Z.z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov.

Kariérové vzdelávanie a poradenstvo sa často pokladá za výhradnú zodpovednosť odborných poradcov, nie za spoločnú zodpovednosť celého pedagogického zboru. Iba málo poradenských služieb presadzuje štruktúrovaný prístup zameraný na rozvíjanie podnikateľského ducha a podnikateľských zručností študentov. Problém so vzdelávaním pedagógov poskytujúcich kariérové poradenstvo pre študentov sa začal riešiť v roku 2002, a to zavedením vzdelávacieho programu MODILE-EUOCARCO – Modulárne dištančné vzdelávanie kariérových poradcov pre európsku mobilitu (modifikovaný potrebám cieľových skupín), ktorý má 11 modulov, je v štyroch svetových jazykoch, vrátane slovenčiny. 6. Modul – Pracovná, pedagogická a poradenská psychológia – rieši práve vzdelávanie pedagógov. Je určený pre kariérových poradcov pôsobiach v sektore školstva, práce a zamestnávateľov – cieľom je naučiť kariérových poradcov chápať svoje úlohy pri optimalizácii kariérového vývinu žiakov a študentov aj z psychologického hľadiska. Vzdelávací program bol vyvinutý prostredníctvom projektu ESF, ktorý riadil ŠIOV.

Príprava na kariérové smerovanie jedincov už v laviciach základných škôl je veľmi dôležitým prvkom, ktorý môže zásadne ovplyvniť ich budúcnosť. Preto je potrebné rozvíjať poradenstvo týkajúce sa profesie a kariéry pre žiakov končiacich základné školy, pre ich rodičov, a vzdelávať v oblasti kariérového poradenstva triednych učiteľov a výchovných poradcov základných škôl. Pokiaľ bude kariérové poradenstvo na základných školách úspešné, vytvorí predpoklad pre úspech a zvýšenie záujmu o kariérové poradenstvo aj v ďalších etapách života

prijímateľov tejto služby.

7. Popis riešenia

Licencia k prístupu na softwarový nástroj s odborným obsahom má slúžiť:

- (1) pre identifikáciu potenciálu orientácie žiakov ZŠ na OVP na SOŠ
- (2) pre realizáciu kariérového poradenstva pre žiakov SOŠ

- (1) Nástroj pre identifikáciu potenciálu žiakov ZŠ na OVP na SOŠ je zložený z viacerých stupňov, ktoré sa budú používať v špecifikácii školy a ročníka, na ktorý sa viažu.

Jednotlivé stupne sa budú využívať samostatne a pozostávajú zo špecifických súborov testov záujmu, praktických úloh a cvičení, dajú sa samostatne vyhodnocovať, zároveň tieto stupne sa postupne dopĺňajú a nižší stupeň je menej náročný ako ďalší vyšší stupeň. Každý stupeň vie poskytovať informácie, ktoré pri komparácii s ostatnými stupňami dokážu používateľovi presne definovať posun pozorovaného subjektu v škále preferencií a profesijnej orientácie žiaka vo vybraných perspektívnych skupinách odborov hospodárstva.

- (2) Podporný nástroj pre realizáciu kariérového poradenstva pre žiakov SOŠ zároveň pomôže žiakom zorientovať sa na trhu práce v typových pracovných pozíciách. Nástroj bude vytvorený pre všetky skupiny odborov. Jedná sa o diagnostickú pomôcku pre PZ a PZ – špecialistov (KP). Dodávateľ zabezpečí prepojenie nástroja na mapu potrieb trhu práce (interaktívna mapa zamestnávateľov), ktorá bude výsledkom verejného obstarávania projektu Rozvoj stredného odborného vzdelávania, aktivity 2.1.2 (dodávateľ v rámci predmetu zákazky pre časť Podporný nástroj pre realizáciu kariérového poradenstva umožní prepojenie na mapu, ktorú vyobstaráva aktivita 2.1.2), pričom objednávateľ poskytne dodávateľovi potrebnú súčinnosť.

Hlavné ciele riešenia	Hlavné výhody riešenia
- Identifikácia a rozvoj profesijnej orientácie žiakov ZŠ vo vybraných predmetoch zameraných na potreby trhu práce, - identifikácia a rozvoj profesijnej orientácie žiakov SOŠ týkajúcich sa perspektívnych odborov hospodárstva zameraných na potreby trhu práce, - lepšie prepojenie odborného vzdelávania s meniacimi sa požiadavkami trhu práce, - podpora a motivácia profesijnej orientácie budúcich absolventov SOŠ na trhu práce, - podpora uplatnenia sa na trhu práce, - vytvorenie virtuálneho prostredia pre vkladanie, editovanie a prezeranie manuálov, databáz, adresárov, informácií o situácii v kariérovom poradenstve - umožnenie prognózovať potrebnosť typovvzdelávacích inštitúcií.	- zvýšenie motivácie žiakov ZŠ o študijné alebo učebné odbory na SOŠ, - podpora informovanosti žiakov o možnostiach štúdia na SOŠ, - podpora zvýšenia zamestnanosti absolventov SOŠ vo vybraných skupinách odborov.

Obe časti zákazky budú realizované formou dodávky licencií umožňujúcich používanie softwarového balíka s definovaným obsahom. Dodávka bude pozostávať z dvoch častí:

- (1) Časť Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami, ktorý bude slúžiť na identifikáciu profesijnej orientácie žiakov piateho, šiesteho, siedmeho, ôsmeho a deviateho ročníka ZŠ a využitie identifikovanej profesijnej orientácie na zvýšenie záujmu o SOŠ. Zároveň bude podporovať motiváciu žiakov študovať na odborných školách a byť pripravený do zamestnania.
- (2) Časť Rozvoj stredného odborného vzdelávania, slúžiaca na kariérové poradenstvo na SOŠ, umožní lepšie prepojenie OVP na požiadavky trhu práce, podporí profesijnú orientáciu žiakov a pomôže zvýšiť ich zamestnateľnosť.

7.1. Časť: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami - Nástroj pre identifikáciu potenciálu orientácie žiakov ZŠ na OVP na SOŠ

Softwarový nástroj s odborným obsahom určený pre kariérové poradenstvo na ZŠ je zameraný na propagáciu perspektívnych oblastí hospodárstva, kde vybrané technologické postupy a metódy sú súčasťou praktickej časti vyučovania ZŠ:

- ČLOVEK A PRÍRODA – CHÉMIA
- ČLOVEK A PRÍRODA – BIOLÓGIA
- ČLOVEK A PRÍRODA – FYZIKA
- ČLOVEK A SVET PRÁCE – TECHNIKA

Nástroj sa zameriava na zisťovanie záujmu, motivácie, schopnosti a zručnosti žiakov ZŠ, ktoré priamo súvisia s „profilmi absolventov SOŠ“ v rámci „primárnej cieľovej skupiny odborov SOŠ“.

Záujem, motivácia, schopnosti a zručnosti žiakov budú pozorované a merateľné prostredníctvom zadefinovaných „kľúčových kritérií“, ktorých musí byť minimálne 15.

Tieto kritéria budú pozorované, merané a vyhodnocované prostredníctvom vyššie uvedených predmetov (biológia, fyzika, chémia a technika).

To znamená, že spolu sa bude sledovať minimálne 15 „kľúčových kritérií“ súvisiacich s „profilmi absolventov SOŠ“ v rámci „primárnej cieľovej skupiny odborov SOŠ“. Nástroj musí byť naformátovaný pre vyšší počet pozorovaných kritérií.

- Do VO vybrané „profily absolventov SOŠ“ dodá obstarávateľ (v zmysle Štátnych vzdelávacích programov), „kľúčové kritériá“ pozorované na predmetoch vyššie uvedených dodá dodávateľ (vid Požiadavky na ponuky)
- Pre účely VO obstarávateľ určí študijné a učebné odbory SOŠ a predmety ZŠ, prostredníctvom ktorých sa budú pozorovať, merať a vyhodnocovať „kľúčové kritériá“ (vid Požiadavky na ponuky).

7.2. Časť: Rozvoj stredného odborného vzdelávania - Podporný nástroj pre realizáciu kariérového poradenstva pre žiakov SOŠ

V rámci SOŠ budú v systéme evidované všetky odbory v skupinách študijných a učebných odborov, ktoré sú v kompetencii ŠIOVU.

Podporný nástroj určený pre kariérové poradenstvo na SOŠ bude zameraný na zisťovanie a podporovanie záujmu, motivácie, schopnosti a zručnosti žiaka SOŠ – jeho predpokladov vykonávať zamestnanie, na ktoré sa pripravuje prostredníctvom SOŠ. Podporný nástroj bude identifikovať pozitívne oblasti v rozvoji žiaka a včas identifikovať rozdiely medzi reálnym a želaným „profilom absolventa SOŠ“ a umožní KP a PZ príslušnej SOŠ včas pomôcť žiakovi naplniť želaný „profil absolventa SOŠ“ a tým mu uľahčiť uplatnenie na trhu.

Pre „ostatné skupiny odborov SOŠ“ a „primárnu cieľovú skupinu odborov SOŠ“ stanoví dodávateľ „kľúčové kritériá“ vychádzajúce z „profilu absolventa SOŠ“ (v zmysle Štátnych vzdelávacích programov):

- o „Kľúčové kritériá“ budú pozostávať z minimálne 10 „spoločných kľúčových kritérií“ – spoločných pre úspech „ostatných skupín odborov SOŠ“ a „primárnu cieľovú skupinu odborov SOŠ“.
- o Pre účely VO dodávateľ stanoví pre vybrané a určené „profily absolventov SOŠ“ z „primárnej cieľovej skupiny SOŠ“ minimálne 5 „špecifických kľúčových kritérií“, to zn. kritérií, ktoré budú v priamej nadväznosti na vybrané „profily absolventov SOŠ“, ktoré dodá obstarávateľ (vid Požiadavky na ponuky).

Obstarávateľ zodpovedá za dodanie vybraných „profilov absolventov SOŠ“ pre účely VO.

Od piateho ročníka ZŠ až po ukončenie SOŠ sa bude identifikovať, rozvíjať, podporovať a usmerňovať profesijná orientácia žiaka kontinuálne prostredníctvom Podporného softwarového nástroja s odborným obsahom, ktorý musí túto kontinuitu zabezpečiť.

8. Užívatelia a ich oprávnenosť prístupu

Užívatelia, ich základné činnosti prostredníctvom softwarového nástroja a oprávnenia prístupu k jednotlivým dátam a funkcionalitám, sú uvedené v tabuľke:

8.1. Časť: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami - Nástroj pre identifikáciu potenciálu orientácie žiakov ZŠ na OVP na SOŠ

Licencia na školu 500 ks:

Užívateľ	Činnosť	Oprávnenia prístupu
Žiaci 5.-9. ročníka ZŠ	- Vypĺňanie testov k zisťovaniu predpokladov žiaka s rozdelením na humanitné alebo praktické zameranie - Vypĺňanie testov k identifikácii vzťahu a predpokladov žiaka k biológii, chémii, fyzike, technike	Pridelený test
PZ	- Hodnotenie cvičení a úloh súvisiacich s predmetom, ktorý PZ vyučuje, vrátane „kľúčových kritérií“ - Zaznamenanie hodnotenia všetkých cvičení a úloh	- Pridelení žiaci a pridelený predmet - História hodnotenia žiaka za svoj predmet

Užívateľ	Činnosť	Oprávnenia prístupu
KP	- Administrácia žiakov „Kľúčové kritériá“ - Cvičenia a úlohy a ich vyhodnocovanie - Kontrola vyhodnotení cvičení a úloh uskutočnených pedagogickými zamestnancami - Zaznamenanie výstupu z motivačného rozhovoru - Zaznamenanie iných aktivít súvisiacich s profesijnou orientáciou alebo profesijným rastom - Príprava spätnej väzby - Príprava záverečnej správy (Profesijná karta žiaka ZŠ, vid' v texte nižšie)	- Pridelení žiaci (príslušná ZŠ) - História všetkých výstupov (testy, cvičenia, úlohy, celkové hodnotenie) pridelených žiakov - Agregované prehľady hodnotenia - Tlačové zostavy
Riaditeľ školy	- Administrácia kariérového poradcu a pedagogických zamestnancov - Kontrola činnosti a záznamov kariérového poradcu	Ako KP

Licencia na organizáciu 1 ks:

Užívateľ	Činnosť	Oprávnenia prístupu
Regionálni kariéroví poradcovia	Administrácia nepriradených žiakov	- Pridelený región - Základné školy, KP a žiaci v danom regióne - Agregované hodnotenia - Tlačové zostavy
Pracovník ŠIOV	Vytváranie nástrojov hodnotenia (testov, úloh a cvičení)	- Agregované prehľady hodnotenia (všetky školy), hlavne kvantitatívne údaje - Tlačové zostavy
Administrátor	Aktualizácia číselníkov, správa užívateľov a oprávnení, správa systému	Správa číselníkov, užívateľov a oprávnení

8.2. Časť: Rozvoj stredného odborného vzdelávania - Podporný nástroj pre realizáciu kariérového poradenstva pre žiakov SOŠ

Licencia na školu: 400 ks

Užívateľ	Činnosť	Oprávnenia prístupu
Žiaci SOŠ	Vypĺňanie testov za účelom sebapoznania, poznania/podpory svojej motivácie k uplatneniu v študovanom odbore	Pridelený test
PZ	- Hodnotenie cvičení a úloh súvisiacich s predmetom, ktorý PZ vyučuje, vrátane „kľúčových kritérií“ - Zaznamenanie hodnotenia všetkých cvičení a úloh - Prezeranie informačného priestoru	- Pridelení žiaci a pridelený predmet - História hodnotenia žiaka za svoj predmet - Informačný priestor
KP	- Administrácia žiakov „Kľúčové kritériá“ - Cvičenia a úlohy a ich vyhodnocovanie - Kontrola vyhodnotení cvičení a úloh uskutočnených pedagogickými zamestnancami - Zaznamenanie výstupu z motivačného rozhovoru - Zaznamenanie iných aktivít súvisiacich s profesijnou orientáciou alebo profesijným rastom - Príprava spätnej väzby - Príprava záverečnej správy (Profesijná karta žiaka SOŠ, vid' v texte nižšie) - Prezeranie informačného priestoru	- Pridelení žiaci (príslušná SOŠ) - História všetkých výstupov (testy, cvičenia, úlohy, celkové hodnotenie) pridelených žiakov, výstupné hodnotenie za predošlú časť „Nástroj pre identifikáciu potenciálu orientácie žiakov ZŠ na OVP na SOŠ“ (Profesijná karta žiaka ZŠ, vid' v texte nižšie) - Agregované prehľady hodnotenia - Tlačové zostavy - Informačný priestor
Riaditeľ školy	Administrácia kariérového poradcu a pedagogických zamestnancov	- Ako KP - Informačný priestor

Užívateľ	Činnosť	Oprávnenia prístupu
	- Kontrola činnosti a záznamov kariérového poradcu - Prezeranie informačného priestoru	

Licencia na organizáciu: 1 ks

Užívateľ	Činnosť	Oprávnenia prístupu
Regionálni kariéroví poradcovia	- Administrácia nepriradených žiakov - Prezeranie informačného priestoru	- Pridelený región - Stredné odborné školy, KP a žiaci v danom regióne - Agregované hodnotenia - Tlačové zostavy - Informačný priestor
Pracovník ŠIOV	- Práca s dátami v systéme - Vytváranie nástrojov hodnotenia (testov, úloh a cvičení) - Prezeranie a editovanie informačného priestoru	- Správa odborov a hodnotiacich kritérií - Agregované prehľady hodnotenia (všetky školy), hlavne kvantitatívne údaje - Tlačové zostavy - Informačný priestor
Administrátor	- Aktualizácia číselníkov, správa užívateľov a oprávnení, správa systému - Prezeranie a editovanie informačného priestoru	- Správa číselníkov, užívateľov a oprávnení - Informačný priestor

9. Funkcionalita

9.1. Funkcionalita hodnotenia (spoločná pre obe časti zákazky/softwareového nástroja)

V rámci celej zákazky dodávateľ bude zodpovedať za :

- Nastavenie systému administrácie žiakov na ZŠ a SOŠ tak, aby PZ a KP využívali v rámci kariérového poradenstva jednu databázu žiakov.
- Zadeinovanie spoločných a špecifických „kľúčových kritérií“ vrátane ich popisu na škále.
- Škálovanie „kľúčových kritérií“.
- Naformátovanie testov, úloh, cvičení a ostatných aktivít súvisiacich s hodnotením a pozorovaním žiakov do elektronického systému zadávania a vyhodnocovania testov, úloh a cvičení.
- Vytvorenie metodiky na používanie nástroja v elektronickej podobe (textový dokument) a zaškolenie vybranej skupiny užívateľov na jeho používanie v rozsahu určenom obstarávateľom.

V rámci celej zákazky obstarávateľ bude zodpovedať za:

- Obsahovú náplň všetkých testov, úloh, cvičení a ostatných aktivít súvisiacich s predmetom zákazky.

- Schvaľovanie „kľúčových kritérií“, ich popis na hodnotiacej škále a samotné škálovanie.

Pre účely VO dodávateľ dodá kompletne škálovanie, popis „kľúčových kritérií“, úlohy, cvičenia, testy (formát) v rámci zadaných predmetov a vybraných „profilov absolventov SOŠ“ (viď bod 12 Požiadavky na ponuky).

Nástroj bude poskytovať aj nasledovnú funkcionálnosť:

- nástroj na tvorbu testov - testy budú tvorené prostredníctvom editora pre tvorbu úloh a testov, editor bude jednoducho ovládateľný, bude podporovať tzv. WYSIWYG používateľské rozhranie pre tvorbu úloh a testov, Možnosti tvorby testových odpovedí: dichotomické, polynomické, dopĺňanie textu, matching items.
- katalóg úloh a testov - databáza úloh a testov z možnosťou organizovania úloh a testov do tém a podtém
- import/export úloh a testov
- akceptovať rozhrania na externé systémy poskytujúce digitálne objekty ako súčasť kompozície testov/úloh (v súlade s požiadavkami LTI – Learning Tools Interoperability)
- možnosť vkladania a používania resp. referencovania existujúcich verejne dostupných služieb (na internete) a doplnkov do úloh/testov
- distribúcia testov a testovanie – Testy, úlohy a cvičenia budú podľa možností distribuované online po prihlásení testovaného žiaka (testy, úlohy a cvičenia, ktoré nebudú v elektronickej podobe budú distribuované žiakovi v papierovej podobe prostredníctvom kariérového poradcu – do systému sa budú zaznamenávať výsledné hodnotenia)
- podpora mobilných zariadení pre distribúciu a spracovanie testov
- hodnotenia testov umožnia pripraviť dáta pre sledovanie „kľúčových kritérií“
- nástroj bude kompatibilný so štandardom QTI 1.2 zabezpečujúcim interoperabilitu testov a testových otázok
- dopĺňanie nových testovacích štandardov v režii prevádzkovateľa bez nutnosti dokupovania ďalších licencií, resp. nástrojov
- notifikovanie udalostí pomocou mailu a prípadne aj iných komunikačných kanálov
- zaznamenávanie a vyhodnocovanie chovania sa/správania sa testovaného subjektu počas testovania
- vkladanie špeciálne používateľsky definovaných dátových typov a ich príslušných validačných mechanizmov ako súčasť definície/tvorby testov/úloh v dotknutom systéme
- nástroj pre definíciu a vyhodnocovanie pracovných postupov, resp. procesov nad testovacími entitami (napr. pripomienkovanie, schvaľovanie, informovanie na vedomie s potvrdením a pod.)
- možnosť anonymizácie osobných identifikačných údajov testovaných subjektov vo výsledkoch testov a tieto poskytnúť pre ďalšie spracovanie príslušnými IS formou výstupu a rozhrania
- možnosť definovať testy prispôbené pre testované osoby s postihnutím

Systém bude podporovať profilovanie žiakov v nasledujúcich kategóriách:

- Administrovanie a vyhodnocovanie testov záujmov a motivácie o profesiu na ZŠ a SOŠ alebo o predmet súvisiaci s danou profesiou vo vybraných perspektívnych hospodárskych odboroch.
- Zaznamenanie a vyhodnocovanie praktických úloh a cvičení zameraných na identifikáciu profesijnej orientácie a jej rozvoj u žiakov ZŠ a SOŠ.
- Zaznamenanie a vytvorenie priestoru na záznam z motivačného rozhovoru žiaka s KP alebo iným PZ.

Ďalej bude obsahovať funkcionality pre:

- Zaznamenanie – vytvorenie priestoru na záznam zo spätnej väzby žiakovi na ZŠ a na SOŠ v každom ročníku.
- Zaznamenanie – vytvorenie priestoru na záznam z rôznych aktivít súvisiacich s profesijnou orientáciou na ZŠ a profesijným rastom na SOŠ (napr. exkurzia, súťaž, deň otvorených dverí ...)
- Prepojenie na nástroja na mapu potrieb trhu práce (interaktívna mapa zamestnávateľov)
- Vytvorenie Záverečnej správy – Profesijnej karty žiaka ZŠ a Profesijnej karty žiaka SOŠ (viď ďalej v texte)

Testy, úlohy, cvičenia a rozhovor budú vyhodnotené prostredníctvom hodnotiacej škály. Hodnotiacia škála bude mať minimálne 6 stupňov (bez stredovej hodnoty) a bude kompatibilná v rámci oboch častí softwarového nástroja a jej nastavenie bude motivačné. Znamená to, že pri profilovaní žiaka základnej alebo strednej školy bude sledovať smerovanie k identifikovanej profesijnej orientácii a nie opačne, nebude sledovať jeho obmedzenia.

Vyhodnotenie jednotlivých „kľúčových kritérií“ bude možné agregovať do záverečnej správy žiaka.

Minimálne 15 „kľúčových kritérií“ sledovaných na SOŠ musí vychádzať z „kľúčových kritérií“ sledovaných na ZŠ. „Kľúčové kritériá“ sledované na ZŠ budú naďalej sledované aj na SOŠ.

9.2. Časť: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami - Nástroj pre identifikáciu potenciálu orientácie žiakov ZŠ na OVP na SOŠ

Dodávateľ bude pre časť „Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami - Nástroj pre identifikáciu potenciálu orientácie žiakov ZŠ na OVP na SOŠ“ okrem spoločných funkcionalít pre obe časti zákazky (zadefinované vyššie v bode 9.1.) zodpovedať aj za:

- Vytvorenie priestoru a funkcionality pre umiestnenie Katalógu o pracovných pozíciách a súboru pracovných listov s počítadlom používania pracovných listov (bude dodané obstarávateľom).

Obsahová stránka nástroja pozostáva:

Dodávateľ určí minimálne 15 „kľúčových kritérií“, ktoré popíše na hodnotiacej škále. Z toho 10 spoločných „kľúčových kritérií“, ktoré budú sledovať profesijnú orientáciu žiaka ZŠ pre „ostatné skupiny odborov SOŠ“ a „primárnu cieľovú skupinu odborov SOŠ“ a minimálne 5 „kľúčových kritérií“, ktoré budú sledovať profesijnú orientáciu žiaka ZŠ v rámci „primárnej cieľovej skupiny odborov SOŠ“. Každé kritérium bude vo forme škálovania (stupnica škálovania bude mať min.6 stupňov bez stredovej hodnoty). Všetky kritériá budú mať rovnakú stupnicu škálovania. Všetko bude kompatibilné s „kľúčovými kritériami“ sledovanými na SOŠ.

Profesijná orientácia žiaka sa bude sledovať v ročníkoch od 5. do 9.ročníka, rozdelená do 3 stupňov náročnosti:

1. stupeň (piaty ročník)
2. stupeň (šiesty ročník)
- 2.1. stupeň(siedmy ročník)
3. stupeň (ôsmy ročník)
- 3.1. stupeň (deviaty ročník)

V prvom stupni (1.) sa budú pozorovať min. 3 „kľúčové kritériá“.

V druhom stupni (2. a 2.1.) sa bude pozorovať min. 6 „kľúčových kritérií“.

V treťom stupni (3. a 3.1.) sa budú pozorovať všetky „kľúčové kritériá“–minimálne 15.

„Kľúčové kritériá“ sa budú sledovať a vyhodnocovať so zreteľom na perspektívne oblasti hospodárskej činnosti(na ZŠ v predmetoch biológia, fyzika, chémia, technika alebo prostredníctvom predmetu, ktorý priamo súvisí so spomenutými predmetmi). Zameranie sledovania a vyhodnocovania bude nastavené na identifikovanie výnimočnosti žiaka vo všetkých praktických úlohách a cvičeniach a zaradenie žiakov do talent banky (prac. názov databázy pre prácu s talentami, ktorú bude možné vygenerovať z databázy všetkých žiakov) aj na základe iných schopností ako sú teoretické vedomosti.

Pre meranie „kľúčových kritérií“ dodávateľ vytvorí (obsah dodá obstarávateľ):

I. stupeň (1.)

1. Test záujmu – min. 1 test záujmu identifikujúci základnú profesijnú orientáciu žiaka 5.ročníka, test bude mať min. 5 otázok. Časová náročnosť bude min. 10 minút.

2. Zadanie praktickej úlohy alebo cvičenia a priestor pre záznam z jeho vyhodnotenia – min. 1 praktická úloha alebo cvičenie zamerané na základnú profesijnú orientáciu žiaka 5. ročníka. Úloha alebo praktické cvičenie bude mať minimálne 30 minútový časový rozsah vyučovacej hodiny.

3. Priestor pre záznam z motivačného rozhovoru so žiakom - min. jeden motivačný rozhovor so žiakom so zameraním na profesijnú orientáciu žiaka a motivovanie žiaka.

V rámci testu záujmu, praktickej úlohy a motivačného rozhovoru sa budú sledovať a vyhodnocovať minimálne 3 zo všetkých „kľúčových kritérií“.

II. stupeň (2. a 2.1)

1. Test záujmu – min. 4 testy záujmu identifikujúce záujem žiaka v priebehu 6. a7. ročníka o perspektívne oblasti hospodárstva – biológia, chémia, fyzika, technika. Test bude mať min. 10 otázok. Časová náročnosť bude min. 15 minút.

2. Zadanie praktickej úlohy alebo cvičenia a priestor pre záznam z jeho vyhodnotenia – 4 praktické úlohy alebo cvičenia zamerané na perspektívne oblasti hospodárstva – biológia, chémia, fyzika, technika, každý predmet min. 1 úloha v 6. a 7. ročníku, spolu min. 8 praktických úloh alebo cvičení. Všetky úlohy alebo praktické cvičenia budú mať minimálne 30 minútový časový rozsah vyučovacej hodiny.

3. Priestor pre záznam z motivačného rozhovoru so žiakom - min. jeden motivačný rozhovor na konci 6. ročníka a min. jeden rozhovor na konci 7. ročníka so žiakom so zameraním na profesijnú orientáciu žiaka a motivovanie žiaka.

V rámci testu záujmu, praktických úloh a motivačného rozhovoru sa bude sledovať a vyhodnocovať minimálne 6 zo všetkých „kľúčových kritérií“.

III. stupeň(3. a 3.1.)

1. Test záujmu – min. 4 testy záujmu identifikujúce záujem žiaka v priebehu 8. a 9. ročníka o perspektívne oblasti hospodárstva – biológia, chémia, fyzika, technika. Test bude mať min. 15 otázok. Časová náročnosť bude min. 20 minút.

2. Zadanie praktickej úlohy alebo cvičenia a priestor pre záznam z jeho vyhodnotenia – 4 náročnejšie (ako v II. stupni) praktické úlohy alebo cvičenia zamerané na perspektívne oblasti hospodárstva – biológia, chémia, fyzika, technika, každý predmet min. 1 úloha v každom ročníku, spolu min. 8 praktických úloh alebo cvičení. Všetky úlohy alebo praktické cvičenia budú mať minimálne 30 minútový časový rozsah vyučovacej hodiny.

3. Priestor pre záznam z motivačného rozhovoru so žiakom - min. jeden motivačný rozhovor na konci 8. ročníka a min. jeden rozhovor v polovici 9. ročníka so žiakom so zameraním na profesijnú orientáciu žiaka a motivovanie žiaka.

Okrem individuálneho rozhovoru KP môže prebiehať aj skupinová forma (skupina žiakov a KP). KP bude mať záznam o každej komunikácii a rozhovore, týkajúcej sa profesijnej orientácie žiaka (napr. žiak, PZ).

Sledovať sa budú všetky „kľúčové kritériá“.

Nástroj musí umožniť KP zaznamenať každý rozhovor týkajúci sa profesijnej orientácie žiaka, rozhovor so žiakom, s PZ.

V rámci testu záujmu, praktických úloh a motivačného rozhovoru sa budú sledovať a vyhodnocovať všetky „kľúčové kritériá“.

KP bude sledovať „kľúčové kritériá“ v súčinnosti s vyučujúcim konkrétneho predmetu a výstup bude zaznamenávať na škále hodnotenia – min. 6 stupňovej, ktorá nebude umožňovať tendenciu stredovosti.

Výstup z celkovej práce KP so žiakom na ZŠ sa bude automaticky prenášať do Profesijnej karty žiaka ZŠ (záverečnej správy) na základe „kľúčových kritérií“ priebežne. Uzavrie sa však minimálne raz za rok, vždy ku koncu školského roka. Posledný výstup bude realizovaný v deviatom ročníku na konci 1. polroku.

Zaznamenanie a vytvorenie priestoru z poskytnutej spätnej väzby žiakovi:

Softwarový Nástroj pre identifikáciu potenciálu žiakov ZŠ umožní vidieť a spracovať históriu hodnotení jednotlivých „kľúčových kritérií“ a celkové výstupy za školský rok a aj za všetky ročníky na ZŠ.

Zaznamenanie rôznych aktivít súvisiacich s profesijnou orientáciou na ZŠ

Softwarový Nástroj pre identifikáciu potenciálu žiakov ZŠ umožní KP zaznamenávať informácie o všetkých ostatných aktivitách súvisiacich s profesijnou orientáciou žiaka (napr. exkurzia, súťaž, deň otvorených dverí ...).

Vytvorenie Záverečnej správy (Profesijnej karty)

Softwarový Nástroj pre identifikáciu potenciálu žiakov ZŠ umožní vytvoriť záverečnú správu – profesijnú kartu žiaka so zadefinovanými „kľúčovými kritériami“. Profesijná karta žiaka bude zbierať a prezentovať výsledné dáta o orientácii žiaka pre odborné vzdelávanie na SOŠ:

- zapisovanie výsledkov z testov záujmu žiaka – automatické zapisovanie výsledkov z testov,
- zapisovanie výsledkov z úloh a cvičení – vyplnenie formulára karietovým poradcom,
- výsledky hodnotení z predmetov – manuálne resp. automatizované prebratie dát z Rezortného informačného systému resp. školských informačných systémov podľa dostupnosti integračných rozhraní (napr. aScAgenda),
- hodnotenie výchovného poradcu z Motivačného rozhovoru - vyplnenie formulára karietovým poradcom.

Pri ukončení ZŠKP spracuje záverečnú správu – „Profesijná karta žiaka“, ktorá automaticky prejde na príslušnú SOŠ na ktorú je žiak prijatý. Prenos karty bude automatický na základe identifikačných údajov (meno, priezvisko, adresa ZŠ). V prípade rovnakých mien KP zabezpečí v súčinnosti s administrátorom doplňujúci identifikačný údaj.

Profesijná karta žiakov, ktorí nepôjdu na SOŠ bude uchovaná v archíve, nebude aktívna, bude možné ju aktivovať v prípade nástupu žiaka na SOŠ z inej školy.

Priestor a funkcionality pre – Katalóg o pracovných pozíciách a súbor pracovných listov

Vytvorenie priestoru a funkcionality pre umiestnenie Katalógu o pracovných pozíciách a súboru pracovných listov s počítadlom používania pracovných listov (bude dodané obstarávateľom).

9.3. Časť: Rozvoj stredného odborného vzdelávania - Podporný nástroj pre realizáciu kariérového poradenstva pre žiakov SOŠ

Dodávateľ bude pre časť „Rozvoj stredného odborného vzdelávania - Podporný nástroj pre realizáciu kariérového poradenstva pre žiakov SOŠ“ okrem spoločných funkcionalít pre obe časti zákazky (zadefinované vyššie v bode 9.1.) zodpovedať aj za:

- Vytvorenie virtuálneho informačného priestoru.

Systém bude obsahovať funkcionality pre Informačný priestor – metodiky kariérového poradenstva; priestor pre zaznamenávanie a editovanie databáz, adresárov, informácií o kariérovom poradenstve, umiestnenie liniek ďalších web sídiel. Informačný priestor bude realizovaná ako webový portál, ktorý poskytne nástroje pre tvorbu, aktualizáciu a správu obsahu a ich následné zverejnenie a využívanie.

Informačný obsah virtuálneho informačného priestoru bude vytvorený odborným tímom verejného obstarávateľa ako súčasť NP RSOV a jeho dodávka nie je predmetom obstarávania. Úvodné importovanie informačného obsahu do databáz zabezpečí dodávateľ po konzultácii s verejným obstarávateľom. Naplnenie obsahom bude realizované cez jednoducho prístupné užívateľské rozhranie.

Obsahová stránka nástroja bude pozostávať:

Dodávateľ zadefinuje min. 10 „kľúčových kritérií“ spoločných pre úspech v „ostatných skupinách odborov SOŠ“ a „primárnej cieľovej skupine odborov SOŠ“. Pre „primárnu cieľovú skupinu odborov SOŠ“ dodávateľ zadefinuje minimálne 5 „špecifických kľúčových kritérií“.

Každé „kľúčové kritérium“ bude dodávateľom definované vo forme škálovania (stupnica škálovania bude mať min. 6 možností bez stredovej hodnoty). „Kľúčové kritériá“ na SOŠ budú vychádzať z „kľúčových kritérií“ sledovaných na ZŠ a „profilu absolventov SOŠ“. Všetky kritériá budú mať rovnakú stupnicu škálovania.

Nastavenie škály bude motivačné, to znamená, že pri profilovaní žiaka základnej alebo strednej školy bude sledovať smerovanie k identifikovanému potenciálu žiaka, nie jeho obmedzenia.

Profesijný rozvoj žiaka na SOŠ sa bude sledovať vo všetkých ročníkoch stredoškolského štúdia. Výstup z celkovej práce KP so žiakom sa bude automaticky prenášať do profesijnej karty žiaka na základe „kľúčových kritérií“ priebežne. Uzavrie sa však minimálne raz za rok, vždy ku koncu školského roka. Posledný výstup bude realizovaný na konci 1. polroku posledného ročníka.

„Kľúčové kritériá“ sa budú zaznamenávať elektronicky a budú sa sledovať a vyhodnocovať prostredníctvom pozorovania, testovania, rozhovoru v rámci stanovených min. troch vybraných odborných predmetov podľa vzdelávacích štandardov (časť obsahové štandardy) v každom odbore v rámci „primárnej cieľovej skupiny odborov SOŠ“.

Odborné predmety podľa vzdelávacích štandardov (časť obsahové štandardy) pre každý odbor v rámci „primárnej cieľovej skupiny odborov SOŠ“ budú zadefinované obstarávateľom.

1. Test záujmu– min. 3 testy záujmu identifikujúce záujem žiaka v každom ročníku SOŠ o 3 vybrané odborné predmety v prípade „primárnej cieľovej skupiny odborov SOŠ“. Test bude mať min. 10 otázok. Časová náročnosť bude min. 15 minút.

2. Zadanie praktickej úlohy alebo cvičenia a priestor pre záznam z jeho vyhodnotenia–V každom ročníku bude rast žiaka pozorovaný prostredníctvom 3 praktických úloh alebo cvičení (pre každý odborný predmet jeden v prípade „primárnej cieľovej skupiny odborov SOŠ“). Všetky úlohy alebo praktické cvičenia budú mať minimálne 30 minútový časový rozsah vyučovacej hodiny.

Úlohou dodávateľa je vytvorenie priestoru pre záznam z úlohy a naformátovanie zadania testov alebo úloh do elektronickej podoby a možnosti vyhodnocovať dané testy a úlohy prostredníctvom ním zadefinovaného škálovania.

Úlohou obstarávateľa je dodať obsah testov, úloh a cvičení (pozn.: projekt Rozvoj stredného odborného vzdelávania: plnenie poskytnuté dodávateľom za súčinnosti interných kapacít obstarávateľa).

V prípade „ostatných skupín odborov SOŠ“ obstarávateľ vyberie a odporučí vhodné testy, úlohy a cvičenia, ktoré budú vychádzať zo sledovaných „spoločných kľúčových kritérií“, ktorých bude minimálne 10.

3. Priestor pre záznam z motivačného rozhovoru so žiakom –min. jeden rozhovor na konci každého ročníka so žiakom so zameraním na profesijný rozvoj a rast žiaka a motivovanie žiaka.

Okrem individuálneho rozhovoru KP môže prebiehať aj skupinová forma (skupina žiakov a KP). KP bude mať záznam o každej komunikácii a rozhovore, týkajúcej sa profesijnej orientácie žiaka (napr. žiak, PZ). Úlohou dodávateľa je vytvoriť priestor na vkladanie týchto dát.

4. Zaznamenanie a vytvorenie priestoru z poskytnutej spätnej väzby žiakovi–Podporný nástroj umožní vidieť a spracovať históriu zaznamenaných jednotlivých „kľúčových kritérií“ a celkový výstup, aby mohol KP poskytnúť relevantné informácie žiakovi, pedagógovi.

5. Zaznamenanie rôznych aktivít súvisiacich s profesijnou orientáciou na SOŠ–Podporný nástroj umožní zaznamenávať KP informácie o všetkých ostatných aktivitách súvisiacich s profesijnou orientáciou žiaka.

6. Vytvorenie Záverečnej správy – Profesijnej karty žiaka SOŠ–Podporný nástroj umožní vytvoriť záverečnú správu – Profesijnú kartu žiaka so zadefinovanými „kľúčovými kritériami“. KP vyhotoví záverečnú správu (tlačová zostava), ktorá bude obsahovať želaný „profil absolventa SOŠ“ a reálny profil absolventa SOŠ. Obsah správy bude pripravený systémom na základe jednotlivých záznamov z „kľúčových kritérií“ pre daný „profil absolventa SOŠ“.

Profesijná karta žiakov, ktorí ukončia SOŠ bude uchovaná v archíve a bude prístupná pre pracovníka ŠIOV a pre príslušného Regionálneho kariérového poradcu.

Náročnosť a kvantita testov, cvičení a úloh bude stúpajúca so stúpajúcimi ročníkmi.

Priestor pre – Informačný priestor

Virtuálny priestor pre ukladanie metodík, databáz, adresárov, súborov vo formáte pdf. a umiestnenie liniek ďalších web sídiel.

9.4. Špecifiká hodnotenia pre časť Rozvoj stredného odborného vzdelávania - Podporný nástroj pre realizáciu kariérového poradenstva pre žiakov SOŠ

V prvom ročníku bude vyhodnotená minimálna úroveň v „spoločných kľúčových kritériách“ v rámci „ostatných skupín odborov SOŠ“ aj „primárnej cieľovej skupiny odborov SOŠ“ a „špecifických kľúčových kritériách“ pre „primárnu cieľovú skupinu odborov SOŠ“. Ak hodnotený žiak nedosiahne minimálnu hraničnú hodnotu hodnotenia pre učebný či študijný odbor, systém umožní na základe vyhodnotených „kľúčových kritérií“ odporučiť skupinu iných študijných alebo učebných odborov.

V každom ďalšom ročníku bude vyhodnotený posun v každom „kľúčovom kritériu“ na hodnotiacej škále.

Cieľom KP je dosiahnuť v poslednom ročníku želateľný stav „profilu absolventa SOŠ“, vhodný pre zvolené povolanie.

9.5. Správa odborov a hodnotiacich kritérií

Táto časť systému bude používaná pracovníkmi ŠIOV.

Systém umožní pre každý vybraný odborný predmet a každý ročník/stupeň zadávať a následne spravovať:

- Testy
- Úlohy a cvičenia.

Systém umožní spravovať:

- „Kľúčové kritériá“ a ich požadované minimá a želateľný stav pre
 - o „primárnu cieľovú skupinu odborov SOŠ“ a „ostatné skupiny odborov SOŠ“
 - o „profily absolventov SOŠ“

Systém umožní sledovať väzby medzi:

- o primárnymi cieľovými skupinami učebných a študijných odborov SOŠ
- o ostatnými cieľovými skupinami učebných a študijných odborov SOŠ
- o „kľúčovými kritériami“
- o „profilmi absolventov SOŠ“

9.6. Súhrnné štatistiky

Systém umožní podľa zadania výberových kritérií (čas, región, ročník, vybraný odborný predmet, odbor...) automaticky vytvoriť súhrnné štatistiky hodnotenia žiakov, rozloženia profilov, odborov a odporúčaných povolaní (v zmysle Národnej sústavy povolaní). Obstarávateľ pre danú oblasť poskytne dodávateľovi prevodník z povolaní uvedených v Národnej sústave povolaní na skupinu učebných a študijných odborov. Umožní taktiež súhrnnú štatistiku vývoja hodnotenia a medziročné porovnanie údajov podľa zadaných kritérií. Štatistiky budú doplnené grafmi a bude možné z nich vygenerovať tlačové zostavy. Štatistiky dodávateľ poskytne obstarávateľovi v štruktúrovaných formátoch (napr. csv).

Systém umožní vyhotoviť správu o jeho používaní, resp. prehľad o kompletizácii hodnotenia za dané časové obdobie, školu, región apod.

9.7. Správa používateľov

Táto časť systému bude prístupná hlavne pre používateľov Administrátor, Regionálny kariérový poradca a Kariérový poradca.

Systém umožní spravovať školy, triedy, používateľov (viac kapitola 8. Užívatelia a ich oprávnenosť prístupu) a väzby medzi nimi. Umožní taktiež hromadný import škôl, tried, používateľov, odborov, vybraných odborných predmetov a hodnotiacich kritérií, vrátane ich parametrov.

KP, ktorých zverený žiak bude pokračovať v štúdiu na inej škole (prechod zo ZŠ na SOŠ, alebo prestup na inú školu) priradí tohto žiaka na danú školu. Týmto bude daný žiak zverený KP na danej škole.

10. Doplňujúce požiadavky

- Bezpečnosť – systém bude spĺňať základné bezpečnostné štandardy a bude disponovať modernými zabezpečovacími prvkami
- Autentizácia – overenie oprávnenosti používateľa vykonávať konkrétne úkony prostredníctvom existujúcich účtov v ActiveDirectory Datacentra rezortu školstva
- Autorizácia autentifikovaných používateľov bude riešená formou príslušnosti konkrétneho účtu používateľa k príslušnej skupine vytvorenej na tento účet v Activedirectory Datacentra rezortu školstva
- Synchronizácia a externalizácia služieb identifikácie, autentifikácie a autorizácie voči adresárovým službám
- Riadenie prístupu – možnosť konfigurácie prístupových práv jednotlivých používateľov a skupín používateľov
- Systém umožní manažment znalostných oblastí a anotáciu informačných zdrojov (v súlade so štandardom RDF)
- Pripravenosť na integráciu na PKI (v prípade dostupnosti infraštruktúry v Datacentre MŠVVaŠ SR)
- Možnosť auditu, logovania, verzionovania – možnosť spätne dohľadať kto, kedy a čo vykonal, vrátane histórie verzií a zmien.
- Systém bude vysoko dostupný (škálovateľný) aj počas špičiek (predpoklad vyplňania testov a hodnotení v priebehu jedného kalendárneho mesiaca)
- Agregované koncoročné údaje o hodnotení za jednotlivé predmety budú v systéme dostupné minimálne 10 rokov (umožnenie sledovania trendov a vyhotovovania štatistík)
- Systém pozostáva z dvoch samostatných licencovaných častí (dve samostatné časti zákazky pre dva národné projekty), ktoré budú prevádzkované na jednom informačnom portáli.
- Jednotlivé časti budú navzájom kompatibilné. Kompatibilita bude zabezpečená prostredníctvom vzájomného exportu a importu používateľov, hodnotení a číselníkov a formou B2B rozhraní
- Portál, na ktorom bude prevádzkovaný softwarový balík, bude realizovaný prostredníctvom web technológie
- Súčasťou platformy bude integrovaný redakčný systém (CMS - Content Management System), ktorý umožní komplexnú správu celého portálu (systém článkov, položiek menu, súborov na stiahnutie, galérie, aktualizáciu údajov):
 - o tvorba a editácia statického a dynamického obsahu,
 - o správa, riadenie a publikácia multimediálneho obsahu,
 - o customizácia obsahu na užívateľskej báze,
 - o správa súborov a multimediálneho obsahu,
 - o full-text vyhľadávanie nad vlastným obsahom,
 - o optimalizácia obsahu pre efektívnu funkčnosť externých vyhľadávačov (vrátane prispôsobenia pre mobilné zariadenia),
 - o dostupnosť obsahu pre rôzne typy prehliadačov,
 - o integrácia bezpečnosti s externým systémom adresárových služieb,
 - o integrácia na exponované integračné rozhrania.
- Systém bude mať moderné, intuitívne ovládateľné grafické rozhranie, ktoré bude zároveň prehľadné a estetické. Používanie nebude vyžadovať školenie, ani užívateľské príručky (s výnimkou rolí Administrátor a Pracovník ŠIOV)

- Systém bude pripravený na lokalizáciu do viacerých jazykov
- Lokalizácia používateľskej a systémovej časti platformy do slovenského jazyka, predovšetkým: menu, názvy objektov na používateľských obrazovkách, používateľské nápovede, hlásenia pre bežného používateľa, systémové nápovede, systémové hlásenia
- Súlad s legislatívou a štandardami (zákon č. 275/2006 Z. z. o informačných systémoch verejnej správy a Výnos o štandardoch pre ISVS)
- Podpora integrácie na Helpdesk a Call desk s rozšíreným zachytávaním a reportovaním chýb, incidentov a návrhov na zmenu

11. Prevádzka

11.1. Dátové centrum

- Platforma bude koncepčne, dátovo a technologicky kompatibilná s Dátovým centrom Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. Podrobnosti sú uvedené v Smernici č. 23/2012 o postupoch a podmienkach pri presune alebo implementácii informačných systémov do Dátového centra rezortu školstva, ich prevádzke v Dátovom centre rezortu školstva a zavádzaní nových informačných systémov v rezorte školstva, vedy, výskumu a športu a jej Prílohe č. 1.
- Systém bude uložený na dátovom úložisku Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR. Dátové centrum umožní fungovanie systému tak, aby sa naraz mohlo pripojiť minimálne 15 000 užívateľov.

11.2. Správa softwarového balíka

- Profylaktika/ údržba – zaistenie hladkej prevádzky systému a stabilnú dostupnosť.
- Dohľad a administrácia – detekcia a odstraňovanie problémov.
- Servisná podpora – podpora pre riešenie prevádzky IS.

Služby súvisiace s dodaním nástrojov:

a) Inštalčné práce

a.1. Dodávateľ je povinný na HW a SW infraštruktúre poskytnutej obstarávateľom na účel tejto zákazky v priestoroch dátového centra určeného obstarávateľom vykonať inštalčné práce v nasledovnom rozsahu:

- Inštalácia a konfigurácia operačných systémov na virtuálnych serveroch podľa technickej špecifikácie tak, aby sa naraz mohlo pripojiť minimálne 15 000 užívateľov a aby bolo zároveň možné sledovať históriu prístupov každého užívateľa.
- Inštalácia databáz na databázových serveroch podľa technickej špecifikácie.
- Konfigurácia dátových úložísk na centrálnych diskových poliach podľa technickej špecifikácie.
- Spísanie prevádzkovej dokumentácie riešenia, vrátane restore plánov popisujúcich postupnosť aktivít v prípade výskytu poruchových stavov.
- Spísanie testovacích scenárov za účelom preverenia funkčnosti riešenia
- Vykonanie testovania podľa pripravených testovacích scenárov v spolupráci s Objednávateľom.
- Doriešenie problémov identifikovaných počas testovania.

b) Služby systémovej podpory prevádzky

Dodávateľ je povinný na technickej infraštruktúre vykonávať nasledujúce prevádzkové služby:

- b.1.** Oblasť správy serverov
- Pravidelná implementácia funkčných a bezpečnostných záplat na serveroch po odsúhlasení aplikačnými skupinami. Administrácia serverov prostredníctvom vzdialeného prístupu. Riešenie bežných úloh na úrovni operačných systémov.
 - Priebežná kontrola systémových logov na všetkých serveroch, priebežná kontrola zaplnenia diskových partícií na prevádzkovaných serveroch.
 - Priebežná aktualizácia prevádzkovej dokumentácie, vedenie systémových denníkov a priebežné zapisovanie všetkých administrátorských zásahov.
 - Odstraňovanie vzniknutých incidentov.
- b.2.** Oblasť správy dátových úložísk
- Priebežná kontrola zaplnenia diskových partícií.
 - Priebežná kontrola záťaže na jednotlivých partíciách.
 - Korekcia veľkosti partícií v prípade potreby.
 - Odstraňovanie vzniknutých incidentov.
- b.3.** Oblasť databáz
- Monitoring funkčnosti databáz a sledovanie behu pravidelne spúšťaných jobov.
 - Pravidelná optimalizácia databázy natívnymi databázovými nástrojmi.
 - Sledovanie využívania a zaplnenosti alokovaného priestoru.
- b.4.** Oblasť zálohovania
- Vytvorenie a vedenie aktuálnych zálohovacích predpisov pre jednotlivé servery.
 - Pravidelné zálohovanie serverov podľa určeného harmonogramu (zálohovacie predpisy).
 - Zabezpečenie určeného predpísaného času držania záloh "retentiontime".
 - Zabezpečenie cvičných testovacích restorov zálohovaných údajov.
- c) Služby spadajúce pod Helpdesk**
- c.1.** Dodávateľ je povinný na nástrojoch Helpdesk a Calldesk poskytnutých obstarávateľom na účel tejto zákazky v priestoroch dátového centra určeného obstarávateľom vykonať práce v nasledovnom rozsahu:
- Prijímanie, spracovanie a riešenie hlásení od používateľov
 - Prijímanie telefonátov a emailov a vytváranie ticketov v podpornej softwarovej aplikácii
 - Prvotná diagnostika a klasifikácia ticketov (požiadavka/incident) a rozhodnutie o postupe riešenia
 - Smerovanie ticketov k príslušným riešiteľským skupinám, v prípade ak nie je možné ticket vyriešiť prvou úrovňou podpory
 - Plánovanie a organizácia zásahov na mieste u používateľa
 - Monitorovanie stavu incidentov, sledovanie dodržania parametrov ich riešenia, eskalácia podľa eskalačného mechanizmu v prípade hrozby nedodržania parametrov
 - Informovanie používateľov o stave ich ticketov podľa stanoveného procesu
- c.2.** Rozsah riešených incidentov a požiadaviek priamo operátormi service desku je nasledovný:
- Jednoduché, základné konfigurácie SW
 - Telefonické vysvetlenia, rady užívateľom (QuickCall)
 - Inštruktaž užívateľov, konzultácia, podanie informácií
 - Správa používateľských účtov podľa stanoveného procesu

d) Služby patriace k systému riadenia kvality nástroja

d.1. Dodávateľ sa zaväzuje na systéme riadenia kvality vykonávať nasledujúce činnosti:

- Zber hlásení o chybách a dohľad nad ich spracovaním podľa dohodnutého procesu.
- Dodávka pravidelných reportov a hlásení týkajúcich sa systému riadenia kvality nástroja.

e) Opis prostredia Dátového centra rezortu školstva

Autentifikácia a autorizácia používateľov

Aplikácia tvoriaca predmet tejto zákazky musí umožňovať autentifikáciu používateľov. Obstarávateľ vyžaduje autentifikáciu učiteľov.

Aplikácia musí byť schopná autentifikovať prihlásenie prostredníctvom existujúcich účtov učiteľov v Activedirectory rezortu školstva.

Autorizácia autentifikovaných používateľov bude riešená formou príslušnosti konkrétneho účtu používateľa k príslušnej skupine vytvorenej na tento účet v Activedirectory.

Autentifikácia a autorizácia učiteľských účtov v Activedirectory musí využívať technológiu ActiveDirectory FederationServices verzie 2.0.

Proces správy používateľských účtov, t.j. účtov učiteľov bude vykonávaný v súlade s platnými procesmi user managementu obstarávateľa a s využitím na to určených existujúcich nástrojov.

Princíp procesov správy používateľských účtov vychádza z distribuovaného modelu, t.j. user management konkrétnej školy prostredníctvom na to určenej WEB aplikácie má v kompetencii školský administrátor menovaný štatutárom školy. Dodávateľ bude zodpovedný za poskytnutie podpory (L2 support) školským administrátorom v rozsahu pokrývajúcim potreby tejto verejnej súťaže.

Náklady (implementačné aj prevádzkové) na autentifikáciu a autorizáciu žiakov ak je potrebná, bude v plnej miere znášaná dodávateľom.

f) Riadenie kvality – odstraňovanie obsahových chýb

Dodávateľ sa musí adaptovať na existujúce nástroje a procesy obstarávateľa súvisiace s identifikáciou a odstraňovaním obsahových chýb digitálnych pomôcok. Proces odstraňovania obsahových chýb musí vychádzať z nasledujúceho vývojového diagramu.

Obstarávateľ disponuje aplikáciou, v ktorej je implementovaný workflow obsahovej chyby v zmysle uvedeného diagramu. Dodávateľ je povinný využívať existujúcu aplikáciu. Prispôbenie aplikácie podmienkam projektu, ktorý je predmetom tejto súťaže je v kompetencii obstarávateľa.

Popis rolí spadajúcich do procesu:

Administrátor

Operátor service desku prijíma obsahové chyby identifikované používateľmi aplikácie – učiteľmi, ktoré boli nahlásené cez vstupný formulár, kontroluje kompletnosť zavedenia obsahovej chyby a po kontrole a doplnení údajov, posúva hlásenie do ďalšieho kroku.

Obstarávateľ

Odborná autorita nominovaná obstarávateľom, ktorej úlohou je aj proaktívna identifikácia chýb vo vzdelávacom obsahu, posudzovanie chýb nahlásených používateľmi a navrhovanie riešení pre identifikované chyby.

g) Service desk

Dodávateľ musí využívať existujúce nástroje obstarávateľa. Konkrétne service deskový tool a call centrum. Zabezpečenie potrebných licencií súvisiacich s využívaním uvedených nástrojov a potrebné zaškolenie operátorov do týchto nástrojov je v kompetencii obstarávateľa.

Povinnosti service desk operátorov je možné zhrnúť v nasledujúcich bodoch:

- Prijímanie, spracovanie a riešenie hlásení od používateľov
- Prijímanie telefonátov a emailov a vytváranie ticketov v podpornej softwarovej aplikácii
- Prvotná diagnostika a klasifikácia ticketov (požiadavka/incident) a rozhodnutie o postupe riešenia
- Smerovanie ticketov k príslušným riešiteľským skupinám, v prípade ak nie je možné ticket vyriešiť prvou úrovňou podpory
- Plánovanie a organizácia zásahov na mieste u používateľa
- Monitorovanie stavu incidentov, sledovanie dodržania parametrov ich riešenia, eskalácia podľa eskalačného mechanizmu v prípade hrozby nedodržania parametrov
- Informovanie používateľov o stave ich ticketov podľa stanoveného procesu.

Rozsah riešených incidentov a požiadaviek priamo operátormi service desku je nasledovný:

- Jednoduché, základné konfigurácie SW
- Telefonické vysvetlenia, rady užívateľom (QuickCall)
- Inštruktaž užívateľov, konzultácia, podanie informácií
- Správa používateľských účtov podľa stanoveného procesu
- Spracovávanie obsahových chýb v zmysle časti f) Riadenie kvality – odstraňovanie obsahových chýb

Dodávateľ musí zabezpečiť na účel tohto projektu zaškolenie minimálne dvoch operátorov určených obstarávateľom.

h) Architektúra riešenia

Pri definovaní architektúry je dodávateľ povinný zohľadniť nasledujúce požiadavky obstarávateľa:

- Podpora trojvrstvovej architektúry s použitím tenkého klienta (web prehliadač).
- Otvorenosť pre integráciu:
 - o platforma pripravená pre procesnú a technologickú integráciu s ostatným programovým vybavením MŠVVaŠ SR a inými aplikáciami,
 - o poskytovať/exponovať svoje služby bezpečným spôsobom prostredníctvom štandardizovaného rozhrania API formou REST služieb,
 - o na úrovni prezentačnej vrstvy možnosť spustenia funkčného modulu aplikácie, respektíve jeho časti zadaním URL s voliteľnými parametrami (autentifikácia používateľa, objekt nad ktorým má daný funkčný modul pracovať),
 - o možnosť integrácie s LMS systémami
- Distribuovaný prístup k funkcionalite definovaný prístupovými právami.
- Distribuovaný systém z hľadiska využívania jeho funkcií a rozmiestnenia pracovísk; na distribuovaných pracoviskách bude podporovaná plná škála funkcií systému. Funkcie prístupné konkrétnemu používateľovi budú definované jeho prístupovými právami.
- Predmetom zákazky nie je samotný výpočtový výkon. Ten bude poskytnutý obstarávateľom v dátovom centre rezortu školstva.
- Predmetom zákazky nie je sieťová konektivita k používateľom prostredníctvom Internetu. Sieťová konektivita do Internetu bude zabezpečená obstarávateľom.
- Predmetom zákazky nie je potrebná disková kapacita na uloženie údajov. Potrebná

disková kapacita bude zabezpečená obstarávateľom.

- Predmetom zákazky nie je potrebná LAN infraštruktúra, firewally a load ballancer. Tieto komponenty riešenia budú zabezpečené obstarávateľom.
- Výpočtový výkon bude poskytnutý výhradne vo forme virtuálnych serverov na platforme VMware vSphere 4.1. Obstarávateľ je povinný presne zdefinovať štruktúru virtuálnych serverov, ich výkonnostné parametre (CPU, RAM, disková kapacita), ich určenie – funkciu a umiestnenie na LAN segmente. Operačný systém na poskytnutých virtuálnych serveroch musí byť kompatibilný s uvedenou virtualizačnou platformou.
- Disková kapacita bude poskytnutá prostredníctvom SAN infraštruktúry na centrálnom diskovom poli. Obstarávateľ sa zaväzuje zabezpečiť diskovú kapacitu v parametroch umožňujúcich prevádzku databázových inštancií.
- Dodávateľovi bude poskytnutá LAN infraštruktúra umožňujúca tvorbu VLAN na L3 úrovni v rámci ktorých bude k dispozícii inter-vlanrouting s aktiváciou TCP/IP filtrov.
- Dodávateľovi bude poskytnutý na vstupe z internetu firewall na platforme CISCO ASA 5580.
- Dodávateľovi bude poskytnutý na vstupe z Internetu za firewallom load ballancer na platforme CISCO ACE 20.
- Dodávateľovi je povinný navrhnuť architektúru ktorá bude zodpovedať bezpečnostným štandardom typickým pre takéto riešenie, t.j. oddelenie prezentačnej a dátovej vrstvy, možnosť rozloženia záťaže prezentačnej vrstvy, zabezpečenie vysokej dostupnosti navrhnutého riešenia.
- Navrhnuté riešenie musí byť kompatibilné a musí využívať existujúcu infraštruktúru na zálohovanie údajov v dátovom centre rezortu školstva postavenú na platforme Tivoli storage manager 6.2. Zálohovania databáz, pokiaľ budú súčasťou riešenia bude prebiehať formou exportu údajov z databáz na vyhradenú diskovú partíciu. Dodávateľ musí zohľadniť túto diskovú kapacitu pri návrhu architektúry riešenia.
- Pokiaľ je súčasťou riešenia databáza na platforme Microsoft SQL, dodávateľ je povinný využiť existujúci SQL cluster prevádzkovaný v dátovom centre rezortu školstva, vybudovaný na verzii Microfost SQL server 2012. V tomto prípade bude zálohovanie údajov z databázy zabezpečené štandardnými nástrojmi používanými na zálohovanie SQL clusteru.
- Pokiaľ je súčasťou riešenia využitie file servera, dodávateľ je povinný využiť existujúci file server prevádzkovaný v dátovom centre rezortu školstva. V tomto prípade bude zálohovanie údajov z file servera zabezpečené štandardnými nástrojmi používanými na zálohovanie file servera.
- Celková výpočtová kapacita poskytnutá pre riešenie dátovým centrom rezortu školstva nesmie presiahnuť úroveň 16 virtuálnych CPU corov.
- Celková RAM kapacita poskytnutá pre riešenie dátovým centrom rezortu školstva nesmie presiahnuť úroveň 64 GB.
- Celková disková kapacita poskytnutá pre riešenie dátovým centrom rezortu školstva nesmie presiahnuť úroveň 1 TB.
- Dodávateľ je povinný umožniť integráciu kľúčových komponentov riešenia na centrálny dohľadový systém.
- Dodávateľ má právo vybudovať v rámci riešenia aj vlastný dohľadový systém.
- Obstarávateľ sa zaväzuje nastaviť parametre centrálnych zdrojov dátového centra tak, aby maximálnej možnej miere zohľadňovali požiadavky stanovené dodávateľom.
- Obstarávateľ si vyhradzuje právo odmietnuť konfiguračné požiadavky dodávateľa, pokiaľ by predstavovali bezpečnostné alebo iné riziko ohrozujúce bezproblémovú prevádzku dátového centra rezortu školstva.

i) Správa HW a SW infraštruktúry

V kompetencii dodávateľa bude prevádzka nasledujúcich častí riešenia:

- Prevádzka všetkých virtuálnych serverov poskytnutých na projekt od úrovne operačného systému až po úroveň samotnej aplikácie vrátane.

V kompetencii obstarávateľa bude prevádzka všetkých centrálnych zdrojov dátového centra rezortu školstva, konkrétne:

- Prevádzka virtualizačnej platformy
- Prevádzka SAN infraštruktúry a centrálného diskového poľa
- Prevádzka centrálnej zálohovacej infraštruktúry
- Prevádzka LAN infraštruktúry, firewallov a load ballancera

12. Požiadavky na ponuky

Ponuka bude obsahovať informácie v nasledovnej štruktúre.

1. Uchádzač ako súčasť ponuky predloží Technický a funkčný popis platformy - špecifikáciu dodania predmetu zákazky, v ktorom je povinný zohľadniť všetky skutočnosti uvedené v súťažných podkladoch.
2. Súbor /balík testov, cvičení, úloh:
Časť Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami - Nástroj pre identifikáciu potenciálu orientácie žiakov ZŠ na OVP na SOŠ:
Dodávateľ dodá ako preukázanie vzoru funkčnosti pre II. stupeň(2. a 2.1.; vid' bod 9.2.) – min. 2 testy záujmu a 2 praktické úlohy alebo cvičenia pre jeden zo štyroch odborných predmetov (spolu celkom 8).

Časť Rozvoj stredného odborného vzdelávania - Podporný nástroj pre realizáciu kariérového poradenstva pre žiakov SOŠ:
Dodávateľ dodá ako preukázanie vzoru funkčnosti pre 2 študijné odbory, z toho 1 odbor zo skupiny odborov 23 a 24 Strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba I a II a 1 odbor zo skupiny odborov 42 a 45 Poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka I a II – 2 testy záujmu pre každý odbor a pre 2 vybrané odborné predmety daného študijného alebo učebného odboru (spolu celkom 4) a 2 praktické úlohy alebo cvičenia pre každý odbor a 2 vybrané odborné predmety daného študijného alebo učebného odboru (spolu celkom 4).
3. Základný návrh vizuálu jednotlivých výstupov v elektronickej podobe a štruktúra posunu (preklápania) informácií
4. Návrh bezpečnosti systému.
5. Návrh distribúcie autorizačných prvkov a odhad jej finančnej náročnosti.
6. Špecifikácia údajov, ktoré budú
 - uchovávané po dobu 10 rokov,
 - viditeľné pre ďalší hodnotiaci cyklus.

7. Celkové prevádzkové náklady na ponúkané riešenie. Náklady na licencie budú uvedené v nasledujúcej štruktúre:
 - iníciaľne náklady: vývoj, použité licencie, nasadenie, školenia
 - SW podpora z pohľadu nasledujúcich 5 rokov,
 - cena človekodňa na prípadné dodatočné zmenové požiadavky.
8. Profil dodávateľa
9. Referencie pri obdobných riešeniach.

13. Výstupy dodávky

Výstupom zákazky bude dodávka:

1. Softwarových licencií v rozsahu:
 - Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami - Nástroj pre identifikáciu potenciálu orientácie žiakov ZŠ na OVP na SOŠ: 500 ks licencií (jedna licencia = 1 ZŠ, tzn. všetci jej používatelia), 1 licencia pre organizáciu
 - Rozvoj stredného odborného vzdelávania - Podporný nástroj pre realizáciu kariérového poradenstva pre žiakov SOŠ: 400 ks licencií (jedna licencia = 1 SOŠ, tzn. všetci používatelia), 1 licencia pre organizáciu

V licenciách bude zahrnuté:

- vývoj a implementácia informačných systémov,
- služby projektového riadenia,
- služby finančného riadenia a monitorovania projektu,
- dokumentácia (používateľské, inštalačné a administrátorské príručky)
- naformátovanie dodaných testov, cvičení a úloh do elektronickej podoby
- záručná podpora - dátová, technická a technologická podpora prevádzky produktu bude zabezpečovaná dodávateľom po dobu 24 mesiacov od uvedenia platformy do reálnej prevádzky (pozáručná podpora bude predmetom SLA zmluvy, ktorá bude výsledkom rokovaní obstarávateľa s dodávateľom)

14. Časové míľniky

- 14.1. Časť: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami - Nástroj pre identifikáciu potenciálu orientácie žiakov ZŠ na OVP na SOŠ: 500 ks licencií (jedna licencia = 1 ZŠ, tzn. všetci jej používatelia)+ 1 ks licencie pre organizáciu (obstarávateľ)

- Pilotné testovanie nástroja: 4. mesiac po podpise zmluvy
- Dodanie manuálu na správu a používanie nástroja 5. mesiac po podpise zmluvy
- Zaškolenie pracovníkov obstarávateľa: 5. mesiac po podpise zmluvy
- Naplnenie platformy obsahom dodaným obstarávateľom: 5. mesiac po podpise zmluvy
- Zapracovávanie opráv z testovania: 5. mesiac po podpise zmluvy
- Uvedenie platformy do prevádzky – sprevádzkovanie licencií dodaného produktu na

hardwarovej a softwarovej infraštruktúre poskytnutej verejným obstarávateľom v priestoroch Dátového centra verejného obstarávateľa: 7. mesiac po podpise zmluvy

- Predpokladaný termín prevádzky nástroja na školách je 1.9.2014.
- Úhrada: po prevzatí 500 +1 licencií riadiacim výborom zákazky

Súčasťou SLA zmluvy bude okrem služby dostupnosti a príslušných služieb aj zabezpečovanie zmenových konaní.

14.2. Časť: Rozvoj stredného odborného vzdelávania - Podporný nástroj pre realizáciu kariérového poradenstva pre žiakov SOŠ: 400 ks licencií (jedna licencia = 1 SOŠ, tzn. všetci používatelia) + 1 ks licence pre organizáciu (obstarávateľ)

- Pilotné testovanie nástroja: 4. mesiac po podpise zmluvy
- Dodanie manuálu na správu a používanie nástroja 5. mesiac po podpise zmluvy
- Zaškolenie pracovníkov obstarávateľa: 5. mesiac po podpise zmluvy
- Napĺňanie platformy obsahom dodaným obstarávateľom: 5. mesiac po podpise zmluvy
- Zpracovávanie opráv z testovania: 5. mesiac po podpise zmluvy
- Uvedenie platformy do prevádzky – sprevádzkovanie licencií dodaného produktu na hardwarovej a softwarovej infraštruktúre poskytnutej verejným obstarávateľom v priestoroch Dátového centra verejného obstarávateľa: 7. mesiac po podpise zmluvy
- Úhrada: po prevzatí 400 +1 licencií riadiacim výborom zákazky

Súčasťou SLA zmluvy bude okrem služby dostupnosti a príslušných služieb aj zabezpečovanie zmenových konaní.

15. Kontaktné miesto

Štátny inštitút odborného vzdelávania

Mgr. Michaela Pallová

(1) Nástroj pre identifikáciu potenciálu orientácie žiakov základných škôl na odborné vzdelávanie a prípravu na stredných odborných školách.

(2) Podporný nástroj pre realizáciu kariérového poradenstva pre žiakov stredných odborných škôl.

Stromová 9

831 01 Bratislava

ktorý bude Vaším jediným kontaktom pre výberové konanie.

16. Kritériá vyhodnocovania

Kvantitatívne – podľa zadania v popise

Kvalitatívne – podľa zadania v popise

+ motivačný popis škály

+ kritériá pozorovania a vyhodnocovania musia byť v súlade s „profilom absolventov SOŠ“ v rámci „primárnej cieľovej skupiny SOŠ“

+ testy, úlohy a cvičenia musia byť v súlade s vekovou kategóriou žiakov, pre ktorú sú určené

+ kritériá, testy, úlohy a cvičenia musia byť zamerané na profesijnú orientáciu a profesijný rast žiaka vo vybraných perspektívnych skupinách odborov hospodárstva

+ šandardizácia metodiky k používaniu nástroja (oboch častí) určenej pre užívateľov nástroja (PZ a KP...)