

**Príloha č. 2 - Finančná kalkulácia výdavkov na diagnostikovanie a evalváciu výsledkov jazykového vzdelávania frekventantov v zimnom semestri 2010/2011**

**Oprávnená výška výdavkov za zimný semester 2010/2011 v závislosti od počtu frekventantov na zabezpečenie evalvácie vzdelávacích výsledkov frekventantov vo vzdelávacom programe A (praktický jazyk) - 2. termín testovania - ospravedlnení frekventanti z 25.06.2011**

| Názov univerzity  | Počet frekventantov ospravedlnených z neúčasti na testovaní 25.6.2011 |            | Jednotková cena na 1 frekventanta na 1 testovanie |            | Celková oprávnená faktúrovaná suma |            |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------|------------|------------------------------------|------------|
|                   | písomná časť                                                          | ústna časť | písomná časť                                      | ústna časť | písomná časť                       | ústna časť |
| UK Bratislava 801 | 36                                                                    | 32         | 25                                                | 25         | 900,00                             | 800,00     |
| UK Bratislava 802 | 4                                                                     | 5          | 25                                                | 25         | 100,00                             | 125,00     |
| UPJŠ Košice       | 17                                                                    | 8          | 25                                                | 25         | 425,00                             | 200,00     |
|                   |                                                                       |            |                                                   |            | 1 425,00                           | 1 125,00   |

**Oprávnená výška výdavkov v zimnom semestri 2010/2011 za účelom celkovej diagnostiky vzdelávacích výsledkov frekventantov vo vzdelávacom programe B a zabezpečenie evalvácie vzdelávacích výsledkov frekventantov vo vzdelávacom programe A (praktický jazyk) - 1. termín testovania frekventantov patriacich pod uvedené univerzity (03.09. 2011)**

| Názov univerzity  | Počet frekventantov v jednotlivých vzdelávacích programoch v zimnom semestri 2010/2011 |     | Jednotková cena na 1 frekventanta na 1 testovanie v závislosti od vzdelávacieho programu |    | Celková oprávnená faktúrovaná suma v závislosti od vzdelávacích programov |           |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                   | A                                                                                      | B   | A                                                                                        | B  | A                                                                         | B         |
| UK Bratislava 801 | 87                                                                                     | 85  | 35                                                                                       | 40 | 3 045,00                                                                  | 3 400,00  |
| UK Bratislava 802 | 102                                                                                    | 74  | 35                                                                                       | 40 | 3 570,00                                                                  | 2 960,00  |
| UPJŠ Košice       | 194                                                                                    | 271 | 35                                                                                       | 40 | 6 790,00                                                                  | 10 840,00 |
|                   |                                                                                        |     |                                                                                          |    | 13 405,00                                                                 | 17 200,00 |

**Oprávnená výška výdavkov v zimnom semestri 2010/2011 za účelom zabezpečenia evalvácie vzdelávacích výsledkov frekventantov vo vzdelávacom programe A (praktický jazyk) - 2. termín testovania frekventantov patriacich pod uvedené univerzity (01.10.2011)**

| Názov univerzity  | Počet frekventantov v jednotlivých vzdelávacích programoch v zimnom semestri 2010/2011 |   | Jednotková cena na 1 frekventanta na 1 testovanie v závislosti od vzdelávacieho programu |   | Celková oprávnená faktúrovaná suma v závislosti od vzdelávacích programov |      |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------|------|
|                   | A                                                                                      | B | A                                                                                        | B | A                                                                         | B    |
| UK Bratislava 801 | 209                                                                                    | 0 | 35                                                                                       | 0 | 7 315,00                                                                  | 0,00 |
| UK Bratislava 802 | 0                                                                                      | 0 | 35                                                                                       | 0 | 0,00                                                                      | 0,00 |
| UPJŠ Košice       | 317                                                                                    | 0 | 35                                                                                       | 0 | 11 095,00                                                                 | 0,00 |
|                   |                                                                                        |   |                                                                                          |   | 18 410,00                                                                 | 0,00 |

### Príloha č. 3

#### Harmonogram písomnej a ústnej časti testovania:

Tabuľka 1

| Termín                                                 | Dátum             | Univerzita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. riadny termín písomnej časti                        | 25. júna 2011     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Prešovská univerzita v Prešove</li><li>• Slovenská technická univerzita v Bratislave</li><li>• Technická univerzita v Košiciach</li><li>• Technická univerzita vo Zvolene</li><li>• Trnavská univerzita v Trnave</li><li>• Univerzitou J. Seleyho v Komárne</li><li>• Žilinská univerzita v Žiline</li></ul> <p><b>Poznámka:</b> Termín sa nevzťahuje na frekventantov uvedených v Tabuľke 2.</p> |
| 1. riadny termín písomnej časti pre vybrané univerzity | 3. septembra 2011 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Univerzita Komenského v Bratislave</li><li>• Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach</li></ul> <p><b>Poznámka:</b> Okrem skupín frekventantov, ktoré sú uvedené v Tabuľke 2.</p>                                                                                                                                                                                                             |
| Opravný termín písomnej časti                          | 1. októbra 2011   | V tomto termíne budú testovaní všetci neúspešní frekventanti, ktorí sa zúčastnili testovania 1. riadneho termínu 25. 6. 2011 alebo 3. 9. 2011.<br>Testovanie bude prebiehať na: <ul style="list-style-type: none"><li>• Univerzite Komenského v Bratislave,</li><li>• Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach.</li></ul>                                                                                                             |

Tabuľka 2

| Termín                          | Dátum           | Univerzita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. riadny termín písomnej časti | 1. októbra 2011 | <p><b>Poznámka:</b><br/>Uvedený dátum 1. 10. 2011 sa vzťahuje len na frekventantov vzdelávajúcich sa v nasledujúcich skupinách.</p> <p><b>UPJŠ Košice</b><br/>ZŠ, Budovateľská 164, Giraltovce<br/><u>Praktický jazyk - AJ - A0 - Giraltovce – Kopčák Ján (frekventantov: 9)</u></p> <p>ZŠ, Dargovských hrdinov 19, Humenné<br/><u>Praktický jazyk - AJ - A1 - Humenné - Taňkošová Ľuba (frekventantov: 18)</u></p> <p>ZŠ, Dr. Fischera 2, Kežmarok<br/><u>Praktický jazyk - AJ - A0 - Kežmarok - Petkáčová Anna (frekventantov: 15)</u><br/><u>Praktický jazyk - AJ - A0-A1 - Kežmarok - Parížeková Zuzana (frekventantov: 11)</u></p> <p>FF UPJŠ, Košice<br/><u>Praktický jazyk - AJ - A0 - Košice - Berecký Radoslav (frekventantov: 20)</u><br/><u>Praktický jazyk - AJ - A0 - Košice - Soos Karol (frekventantov: 20)</u><br/><u>Praktický jazyk - AJ - A0 - Košice - Hajduková Katarína (frekventantov: 19)</u><br/><u>Praktický jazyk - AJ - A0 - Košice - Bednáríková Gabriela (frekventantov: 19)</u><br/><u>Praktický jazyk - AJ - A0 - Košice - Labudová Katarína (frekventantov: 19)</u><br/><u>Praktický jazyk - TJ - A0 - Košice - Huseková Jana (frekventantov: 4)</u></p> <p>ZŠ, Gašpara Haina, Levoča<br/><u>Praktický jazyk - AJ - A0 - Levoča – Ilášová Judita (frekventantov: 11)</u></p> |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p>ZŠ, Hviezdoslavova 1, Lipany<br/> <u>Praktický jazyk - AJ - A0 - Lipany - Šuhajová Soňa (frekventantov: 20)</u></p> <p>ZŠ, Jarná ul. 3168/13, Poprad<br/> <u>Praktický jazyk - AJ - A0 - Poprad - Dudašková Dagmar (frekventantov: 19)</u><br/> <u>Praktický jazyk - NJ - A0 - Poprad - Stančeková Martina (frekventantov: 7)</u></p> <p>ZŠ, Komenského 13, Sabinov<br/> <u>Praktický jazyk - AJ - A0-A1 - Sabinov - Hromják Juraj (frekventantov: 13)</u></p> <p>ZŠ sv. Cyrila a Metoda, Spišská Nová Ves<br/> <u>Praktický jazyk - AJ - A0 - Spišská N. Ves - Knapíková Eva (frekventantov: 15)</u><br/> <u>Praktický jazyk - AJ - A0 - Spišská N. Ves - Turcovská Ľudmila (frekventantov: 17)</u></p> <p>ZŠ Konštantínova 1751/64, Stropkov<br/> <u>Praktický jazyk - AJ - A0 - Stropkov - Kopčáková Mária (frekventantov: 13)</u></p> <p>ZŠ, Ul 8.mája, Svidník<br/> <u>Praktický jazyk - AJ - A0-A1 - Svidník – Pastirčák Vladimír (frekventantov: 15)</u></p> <p>ZŠ Komenského 22, Svidník<br/> <u>Praktický jazyk - NJ - A0 - Svidník - Berežnáková Amália (frekventantov: 12)</u></p> <p>ZŠ, Sídliisko Juh 1054, Vranov nad Topľou<br/> <u>Praktický jazyk - AJ - A0-A1 - Vranov na Topľou - Pastirčák Vladimír (frekventantov: 15)</u><br/> <u>Praktický jazyk - AJ - A0 - Vranov na Topľou - Pastirčák Vladimír (frekventantov: 16)</u></p> <p><b>UK Bratislava</b><br/> <u>Praktický jazyk - AJ - A0 - Bánovce nad Bebravou - Janáčová Lenka (frekventantov: 11)</u><br/> <u>Praktický jazyk - NJ - A0 - Komárno - Lukáčsová Katarína (frekventantov: 4)</u><br/> <u>Praktický jazyk - NJ - A0 - Levice - Hanic Andrej (frekventantov: 12)</u><br/> <u>Praktický jazyk - AJ - A0 - Nitra - Kecskéssová Dana (frekventantov: 18)</u><br/> <u>Praktický jazyk - AJ - A0 - Nitra - Balková Anita (frekventantov: 15)</u><br/> <u>Praktický jazyk - AJ - A0 - Partizánske - Repiarová Alena (frekventantov: 17)</u><br/> <u>Praktický jazyk - AJ - A0 - Prievidza - Hoppanová Erika (frekventantov: 17)</u><br/> <u>Praktický jazyk - AJ - A0 - Prievidza - Borková Martina (frekventantov: 18)</u><br/> <u>Praktický jazyk - NJ - A0 - Topoľčany - Borůvková Karin (frekventantov: 13)</u><br/> <u>Praktický jazyk - NJ - A0 - Zlaté Moravce - Szóradová Eva (frekventantov: 3)</u><br/> <u>Praktický jazyk - AJ - A0 - Zlaté Moravce - Nichtová Jana (frekventantov: 16)</u><br/> <u>Praktický jazyk - AJ - A0 - Zlaté Moravce - Nichta Róbert (frekventantov: 13)</u><br/> <u>Praktický jazyk - AJ - A0 - Žarnovica - Gálová Mária (frekventantov: 15)</u><br/> <u>Praktický jazyk - AJ - A0 - Žiar nad Hronom - Panáková Ingrid (frekventantov: 20)</u><br/> <u>Praktický jazyk - AJ - A0 - Žiar nad Hronom - Panáková Ingrid (frekventantov: 20)</u></p> |
| <b>Opravný termín písomnej časti</b> | Opravný termín bude riešený individuálne v závislosti od počtu neúspešných frekventantov.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Príloha č.4

Hodnotiaci hárok (ústna skúška)  
Zoznam frekventantov

| Hodnotiaci hárok (ústna skúška) |  |  | Skúšajúci |  |  |  |  | Prisediaci |  |  |  |  |
|---------------------------------|--|--|-----------|--|--|--|--|------------|--|--|--|--|
| Zoznam frekventantov            |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|                                 |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |

## Príloha č.5



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/  
Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

|                                |                                                                                                                              |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prioritná os:                  | Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy<br>Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť pre<br>Bratislavský kraj    |
| Opatrenie:                     | 1.1: Premena tradičnej školy na modernú<br>1.4: Premena tradičnej školy na modernú pre<br>Bratislavský kraj                  |
| Prijímateľ:                    | ŠPÚ Bratislava                                                                                                               |
| Názov projektu:                | Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti CJ v súvislosti<br>s Koncepciou vyučovania CJ na ZŠ a SŠ                                   |
| Kód ITMS projektu:             | 26110130001,26140130001                                                                                                      |
| Aktivita, resp. názov seminára | Jazykové vzdelávanie kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa<br>ZŠ<br>Aktivita 1.4 – Písomná časť testovania na úrovni A2<br>SERR |

Komentár [S1]: uvádza sa  
zvlášť pre Konvergenciu a zvlášť  
pre RKaZ

Komentár [S2]: uvádza sa  
zvlášť pre Konvergenciu a zvlášť  
pre RKaZ

Komentár [S3]: uvádza sa  
zvlášť pre Konvergenciu a zvlášť  
pre RKaZ

### Prezenčná listina

|                                                          |  |
|----------------------------------------------------------|--|
| Dátum                                                    |  |
| Vzdelávacie centrum – názov, adresa,<br>číslo miestnosti |  |
| Čas trvania                                              |  |
| Lektor/Administrátor                                     |  |
| Univerzita/ Vysoká škola                                 |  |

| Meno a priezvisko frekventanta | Podpis | Adresa škola frekventanta |
|--------------------------------|--------|---------------------------|
| 1.                             |        |                           |
| 2.                             |        |                           |
| 3.                             |        |                           |
| 4.                             |        |                           |
| 5.                             |        |                           |
| 6.                             |        |                           |
| 7.                             |        |                           |
| 8.                             |        |                           |
| 9.                             |        |                           |
| 10.                            |        |                           |
| 11.                            |        |                           |
| 12.                            |        |                           |
| 13.                            |        |                           |
| 14.                            |        |                           |
| 15.                            |        |                           |
| 16.                            |        |                           |
| 17.                            |        |                           |
| 18.                            |        |                           |
| 19.                            |        |                           |

.....

Podpis lektora



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/  
Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

|                                |                                                                                                                           |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prioritná os:                  | Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy<br>Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť pre<br>Bratislavský kraj |
| Opatrenie:                     | 1.1: Premena tradičnej školy na modernú<br>1.4: Premena tradičnej školy na modernú pre<br>Bratislavský kraj               |
| Prijímateľ:                    | ŠPÚ Bratislava                                                                                                            |
| Názov projektu:                | Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti CJ v súvislosti<br>s Koncepciou vyučovania CJ na ZŠ a SŠ                                |
| Kód ITMS projektu:             | 26110130001, 26140130001                                                                                                  |
| Aktivita, resp. názov seminára | Jazykové vzdelávanie kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa<br>ZŠ<br>Aktivita 1.1 – Ústna časť testovania na úrovni A2 SERR   |

Komentár [S4]: uvádza sa  
zvlášť pre Konvergenciu a zvlášť  
pre RKaZ

Komentár [S5]: uvádza sa  
zvlášť pre Konvergenciu a zvlášť  
pre RKaZ

Komentár [S6]: uvádza sa  
zvlášť pre Konvergenciu a zvlášť  
pre RKaZ

### Prezenčná listina

|                                                          |  |
|----------------------------------------------------------|--|
| Dátum                                                    |  |
| Vzdelávacie centrum – názov, adresa,<br>číslo miestnosti |  |
| Čas trvania lekcie                                       |  |
| Lektor                                                   |  |
| Univerzita/ Vysoká škola                                 |  |

| Meno a priezvisko frekventanta | Podpis | Adresa škola frekventanta |
|--------------------------------|--------|---------------------------|
| 1.                             |        |                           |
| 2.                             |        |                           |
| 3.                             |        |                           |
| 4.                             |        |                           |
| 5.                             |        |                           |
| 6.                             |        |                           |
| 7.                             |        |                           |
| 8.                             |        |                           |
| 9.                             |        |                           |
| 10.                            |        |                           |
| 11.                            |        |                           |
| 12.                            |        |                           |
| 13.                            |        |                           |
| 14.                            |        |                           |
| 15.                            |        |                           |
| 16.                            |        |                           |
| 17.                            |        |                           |
| 18.                            |        |                           |
| 19.                            |        |                           |
| 20.                            |        |                           |
| 21.                            |        |                           |

.....  
Podpis lektora



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/  
Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ



## PREBERACÍ PROTOKOL

odpoved'ových hárkov k testom frekventantov a prezenčným listinám z písomnej časti testovania

**Poskytovateľ testovania:** ..... (názov vysokej školy)

..... (sídlo poskytovateľa)

..... (IČO poskytovateľa)

Zastúpený koordinátorom: .....

**Objednávateľ testovania:** Štátny pedagogický ústav

So sídlom: Pluhová 8, 830 00 Bratislava

IČO: 30807506

Zastúpený administrátorom: .....

Dolupodpísaný ..... ako administrátor testovania frekventantov zapojených do projektu s názvom Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách týmto potvrdzujem, že som dňa .....2011 prevzal/a odpoved'ové hárky k testom a prezenčné listiny z písomnej časti testovania, ktoré absolvovali príslušní frekventanti v počte kusov .....od koordinátora, ktorý zastupuje poskytovateľa testovania s názvom ..... (názov vysokej školy).

Ide o odpoved'ové hárky k testom a prezenčné listiny z písomnej časti testovania, ktoré frekventanti vyplňovali dňa .....v mieste testovania .....

V ..... dňa .....2011

.....  
koordinátor

.....  
administrátor testovania



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/  
Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

### Preberací protokol

#### o poskytnutí služieb v zmysle Zmluvy o zabezpečení testovania

uzatvorenej

podľa ustanovení § 262 ods. 1 a ods. 2 a § 269 ods. 2 zákona č. 513/1991 Zb. – Obchodného zákonníka v znení neskorších predpisov medzi nasledovnými zmluvnými stranami:

#### Objednávateľ služby:

Štátny pedagogický ústav

So sídlom: Pluhová 8, Bratislava

IČO: 30807506

V mene ktorého koná: Ing. Katarína Kalašová – riaditeľka

(ďalej aj ako „objednávateľ“)

a

#### Poskytovateľ služby:

.....

Sídlo: .....

IČO: .....

V mene ktorej koná: ..... - koordinátor vzdelávacích

aktivít pri VŠ menovaný rektorom VŠ

(ďalej aj ako „poskytovateľ“)

Objednávateľ vzdelávacích služieb Štátny pedagogický ústav týmto potvrdzuje, že vzdelávacie aktivity podľa vzdelávacieho programu Jazykové vzdelávanie na úrovni A1, A2, B1, B2, C SERR a odborné vzdelávanie, ktoré sú realizované v rámci národných projektov s názvom Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách (ITMS kód projektov: 26110130001, 26140130001) – Písomná časť testovania na úrovni A2/Ústna časť testovania na úrovni A2/Diagnostická správa o dosahovaní vzdelávacích výsledkov frekventantov vzdelávacieho programu boli poskytnutými poskytovateľom vzdelávania v zimnom semestri 2010/2011 poskytnuté ..... frekventantom v období .....

**Komentár [S1]:** uvádza sa zvlášť pre Konvergenciu a zvlášť pre RKaZ

**Komentár [J2]:** Vyberte výstup podľa výstupu

V ..... dňa .....

V ..... dňa .....

.....  
Ing. Katarína Kalašová  
riaditeľka

.....  
.....  
koordinátor

## Príloha č. 8

### Pokyny k označovaniu:

- každá miestnosť je počas realizácie testovania označená plagátom v súlade s Manuálom pre informovanie a publicitu. Plagáty zašle na základe požiadavky univerzity Štátny pedagogický ústav a jeho vzor bude zverejnený na portáli [www.educj.sk](http://www.educj.sk) v časti Označovanie. Požiadavku je nutné zaslať na Štátny pedagogický ústav elektronicky najneskôr sedem dní pred testovaním na adresu [ivana.gregorova@statpedu.sk](mailto:ivana.gregorova@statpedu.sk). Počet plagátov musí byť v súlade s počtom prenajatých miestností a jeden plagát na označenie budovy.

### **Spôsob označenia:**

- každá budova univerzity musí byť označená na viditeľnom mieste plagátom,
- **pocas testovania musí byť každá učebňa vo vnútri označená plagátom.**

### **Povinnosti koordinátora:**

- každý koordinátor je povinný na začiatku písomného testovania skontrolovať označenie budovy a učebne plagátom. V prípade zistených nedostatkov ich odstrániť,
- zabezpečiť označenie miestnosti plagátom tak, aby v miestnosti nebol väčší plagát ako plagát projektu,
- každý koordinátor zdokumentuje označenie **budovy** (mobilným telefónom, fotoaparátom),
- každý koordinátor zdokumentuje označenie **učebne** (mobilným telefónom, fotoaparátom) tak, aby boli na fotografii zachytení frekventanti počas testovania a označenie učebne,
- počet fotografií je 1-krát budova, 4-krát každá učebňa k faktúre,
- fotky budú označené nasledovne:
  - o názov univerzity (skratka), testovanie, semester s rokom a poradovým číslom,
  - o **UK BA\_testovanie\_ZS\_2010/2011\_01**
- fotodokumentáciu koordinátor napáli na CD a zašle na Štátny pedagogický ústav spolu s faktúrou za testovanie.

**Logistika testovania A2 dňa 03. 09. 2011**  
**(pre administrátorov testov a univerzitných koordinátorov)**

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31.08.2011                   | Zaslanie testov, odpoved'ových hárkov, nahrávok a dotazníkov koordinátorom – koordinátor na univerzite osobne prevezme balík testov a zabezpečí jeho neotvorenie do príchodu administrátora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Od 29.08.2011 do 11.09.2011  | Ústne skúšky A2 v strediskách a na univerzitách: UK BA a UPŠ KE. Hodnotenie skúšajúceho a prísediaceho sa zapíše do elektronického odpoved'ového hárku, ktorý zašle koordinátorovi zvlášť pre každého lektora Mgr. M. Hric, najneskôr do 20. 08. 2011. Skúšajúci kompletne vyplnený odpoved'ový hárk zašle univerzitnému koordinátorovi najneskôr 16. 09. 2011.                                                                                                                                                                                                                    |
| Do 19.09.2011.               | Univerzitní koordinátori skompletizujú elektronické zoznamy s výsledkami ústnej skúšky za všetkých lektorov pod koordináciou univerzity a pošlú ich elektronicky na adresu <a href="mailto:martin.hric@statpedu.sk">martin.hric@statpedu.sk</a> najneskôr do 19. 09. 2011.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 03.09.2011                   | Koordinátor na 03.09. 2011 zabezpečí:<br>- patričný počet miestností s danou kapacitou (každý frekventant samostatná lavica - vzdialenosť 1,5 m),<br>- excelovské zoznamy rozdelenia do skupín na dvere,<br>- každému externému administrátorovi interného pomocníka,<br>- CD prehrávače.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 03.09.2011                   | Testovanie A2 - prvý termín - použije sa jeden variant testov a dotazník.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 03.09.2011                   | Poverení administrátori s koordinátorom ráno o 8.00 rozbalia s koordinátormi testy. Skontrolujú kompletnosť testov, dotazníkov a funkčnosť nahrávok.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                              | Testovanie v skupinách bude začínať podľa rozpisu, ktorý dodá objednávateľovi najneskôr dva týždne pred začiatkom písomnej časti testovania. Po spoločnom vyplnení hlavičky odpoved'ového hárku a zbežnom prezretí testu sa začne testovať spustením nahrávky. Po vyzbieraní testov (20+45+20 min) sa rozdeľujú dotazníky (25 min). Testovanie a vyplnenie dotazníkov bude trvať cca 120 minút.                                                                                                                                                                                    |
|                              | Administrátori a koordinátori zabezpečia neuniknutie žiadneho testu (zobratím tlačenej, opísaním či odfotením).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                              | Po skončení testovania testy a vyplnené dotazníky administrátori a koordinátori zrátajú, extra zabalia testy a dotazníky s nahrávkami, zapečatia a označia menom univerzity. Likvidáciu testov a doručenie dotazníkov s nahrávkami na ŠPÚ zabezpečí poverená firma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                              | Administrátori si zoberú odpoved'ové hárky skonfrontované s prezenčnou listinou.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                              | Administrátori vydiťelne vyznačia do prezenčných listín neprítomných na testovaní.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Od 03.09.2011 do 05.09.2011. | Administrátori testovania skontrolujú počty vrátených testov, odpoved'ových hárkov a dotazníkov ako aj prezenčné listiny. Vedúci administrátorov po kontrole všetkých dokumnetov podpíše preberacie protokoly koordinátorovi. Vedúci administrátorov dokumentáciu rozdelí na použité testy, ktoré uloží do krabice a zapečatí a ktoré neskôr koordinátor odovzdá kuriérovi na skartovanie. Druhú časť dokumnetácie, t.j. úplne vyplnené prezenčné listiny, odpoved'ové hárky, vyplnené dotazníky a CD-nahrávky prinesie vedúci administrátor osobne na ŠPÚ, najneskôr 05.09. 2011. |
| Od 06.09. 2011 do 16.09.2011 | Kontrola odpoved'ových hárkov s kľúčom a elektronickým záznamom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 22. 09. 2011                 | Spojenie databázy písomného testu a ústnej skúšky.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 23.09.2011                   | Zverejnenie výsledkov skúšky úrovne A2 na serveri educj.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Pomoc                        | Nejasnosti týkajúce sa testovania možno konzultovať s vedúcim testového tímu na služobnom mobile: 0914 325 356 (výnimočne osobnom: 0905 366 850) resp. otázky ohľadom databáz frekventantov adresujte Mgr. M. Hricovi: 0914 345 757                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### Princípy skúšky z cudzieho jazyka úrovne A2 SERR.

|    |                                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Skúška sa skladá z písomného testu a ústnej skúšky.                                          |
| 2. | Písomný test pozostáva z troch rovnocenných subtestov.                                       |
| 3. | Ústna skúška pozostáva z dvoch rovnocenných častí.                                           |
| 4. | Úspešnosť na skúške je podmienená úspešnosťou v oboch jej častiach (disjunktívne skóre).     |
| 5. | Úspešnosťou v písomnom teste je zisk aspoň 50% bodov a v z ústnej časti aspoň 60%.           |
| 6. | Váha ústnej skúšky a písomného testu je v pomere 3:1.                                        |
| 7. | Plynulosť, výmena informácií a pohovor majú dvojnásobnú váhu ako presnosť a rozvíjanie témy. |
| 8. | Výsledným hodnotením je jedna známka daná vysokoškolskou klasifikáciou (A, B, C, D, E, FX).  |

### Organizácia ústnej skúšky

|    |                                          |                            |             |
|----|------------------------------------------|----------------------------|-------------|
| 1. | Účastníci skúšky:                        | 2 študenti                 | 2 skúšajúci |
| 2. | Doba trvania skúšky:                     | monológy                   | 3' x 2 = 6' |
|    |                                          | výmena informácií, pohovor | 2' x 2 = 4' |
|    |                                          | spolu                      | 10'         |
| 3. | Dvojice a témy sa losujú.                |                            |             |
| 4. | V ideálnom prípade skúšajúci nezasahujú. |                            |             |

### Hodnotenie skúšky z cudzieho jazyka úrovne A2 SERR.

CJ

Dátum

Priezvisko, meno

|                       | predmet hodnotenia                                                        | váha * predmetu hodnotenia       | hodnotenie - škála 1 2 3 4 5<br>kde 5 je najvyššie hodnotenie (opak školskej klasifikácie) |              | spolu | vážené | Body jednotlivca za jednotlivé časti | Maximum bodov za jednotlivé časti | Minimum bodov za jednotlivé časti |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|--------|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                       |                                                                           |                                  | 1. skúšajúci                                                                               | 2. skúšajúci |       |        |                                      |                                   |                                   |
| 1. časť ústnej skúšky | lingvistické aspekty (SERR s. 31)                                         | presnosť                         | 2,25                                                                                       | 2            | 5     | 11,25  | 56,25                                | 90                                |                                   |
|                       |                                                                           | plynulosť                        | 4,5                                                                                        | 4            | 7     | 31,5   |                                      |                                   |                                   |
|                       |                                                                           | rozvíjanie témy                  | 2,25                                                                                       | 2            | 6     | 13,5   |                                      |                                   |                                   |
| 2. časť ústnej skúšky | pragmatické kritériá (SERR s. 32)                                         | výmena informácií (SERR s. 32)   | 4,5                                                                                        | 3            | 6     | 27     | 54                                   | 90                                |                                   |
|                       |                                                                           | pohovor (interview) (SERR s. 34) | 4,5                                                                                        | 3            | 6     | 27     |                                      |                                   |                                   |
| Ústna skúška          | * váhy predmetu hodnotenia sú stanovené tak, aby spĺňali princípy 6. a 7. |                                  |                                                                                            |              |       |        | 110,25                               | 180                               | 108                               |

|              |                         |    |    |    |    |    |    |
|--------------|-------------------------|----|----|----|----|----|----|
| 1. subtest   | počúvanie s porozumením | 12 | 20 | 20 | 52 | 60 | 30 |
| 2. subtest   | čítanie s porozumením   |    |    |    |    |    |    |
| 3. subtest   | jazykové prostriedky    |    |    |    |    |    |    |
| Písomný test |                         |    |    |    |    |    |    |

| Celkové hodnotenie | A         | B         | C         | D         | E         | FX                    | Globálny súčet bodov | Globálne maximum | Globálne minimum |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------------|----------------------|------------------|------------------|
| počet bodov        | (220;240> | (200;220> | (180;200> | (160;180> | <138;160> | nesplnenie princípu 4 | 162,25               | 240              | 138              |
| Celkové hodnotenie |           |           |           | D         |           |                       |                      |                  |                  |

| Odpoveďový hárok testu z CJ |         |   |   |            | CJ: AJ NJ FJ RJ ŠJ TJ    |             |         |   |   |            | Úroveň A2, variant: A B C                                                                                                            |             |         |   |   |            |   |
|-----------------------------|---------|---|---|------------|--------------------------|-------------|---------|---|---|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|---|---|------------|---|
| Meno: _____                 |         |   |   |            | Univerzita: _____        |             |         |   |   |            | Dátum: _____                                                                                                                         |             |         |   |   |            |   |
| Podpis: _____               |         |   |   |            | Stredisko: _____         |             |         |   |   |            | Označenie správnej odpovede <input checked="" type="checkbox"/>                                                                      |             |         |   |   |            |   |
| Kód: _____                  |         |   |   |            | Lektor: _____            |             |         |   |   |            | Oprava: <input checked="" type="checkbox"/> a označ iné <input checked="" type="checkbox"/> späť <input checked="" type="checkbox"/> |             |         |   |   |            |   |
| I. Počúvanie s porozumením  |         |   |   |            | II. Čítanie s prozumením |             |         |   |   |            | III. Jazykové prostriedky                                                                                                            |             |         |   |   |            |   |
| Položka                     | Odpoveď |   |   | Hodnotenie |                          | Položka     | Odpoveď |   |   | Hodnotenie |                                                                                                                                      | Položka     | Odpoveď |   |   | Hodnotenie |   |
| 1.                          | A       | B | C | 1          | 0                        | 21.         | A       | B | C | 1          | 0                                                                                                                                    | 41.         | A       | B | C | 1          | 0 |
| 2.                          | A       | B | C | 1          | 0                        | 22.         | A       | B | C | 1          | 0                                                                                                                                    | 42.         | A       | B | C | 1          | 0 |
| 3.                          | A       | B | C | 1          | 0                        | 23.         | A       | B | C | 1          | 0                                                                                                                                    | 43.         | A       | B | C | 1          | 0 |
| 4.                          | A       | B |   | 1          | 0                        | 24.         | A       | B | C | 1          | 0                                                                                                                                    | 44.         | A       | B | C | 1          | 0 |
| 5.                          | A       | B | C | 1          | 0                        | 25.         | A       | B |   | 1          | 0                                                                                                                                    | 45.         | A       | B | C | 1          | 0 |
| 6.                          | A       | B | C | 1          | 0                        | 26.         | A       | B | C | 1          | 0                                                                                                                                    | 46.         | A       | B | C | 1          | 0 |
| 7.                          | A       | B | C | 1          | 0                        | 27.         | A       | B | C | 1          | 0                                                                                                                                    | 47.         | A       | B | C | 1          | 0 |
| 8.                          | A       | B |   | 1          | 0                        | 28.         | A       | B | C | 1          | 0                                                                                                                                    | 48.         | A       | B | C | 1          | 0 |
| 9.                          | A       | B | C | 1          | 0                        | 29.         | A       | B | C | 1          | 0                                                                                                                                    | 49.         | A       | B | C | 1          | 0 |
| 10.                         | A       | B | C | 1          | 0                        | 30.         | A       | B |   | 1          | 0                                                                                                                                    | 50.         | A       | B | C | 1          | 0 |
| 11.                         | A       | B | C | 1          | 0                        | 31.         | A       | B | C | 1          | 0                                                                                                                                    | 51.         | A       | B | C | 1          | 0 |
| 12.                         | A       | B |   | 1          | 0                        | 32.         | A       | B | C | 1          | 0                                                                                                                                    | 52.         | A       | B | C | 1          | 0 |
| 13.                         | A       | B | C | 1          | 0                        | 33.         | A       | B | C | 1          | 0                                                                                                                                    | 53.         | A       | B | C | 1          | 0 |
| 14.                         | A       | B | C | 1          | 0                        | 34.         | A       | B | C | 1          | 0                                                                                                                                    | 54.         | A       | B | C | 1          | 0 |
| 15.                         | A       | B | C | 1          | 0                        | 35.         | A       | B |   | 1          | 0                                                                                                                                    | 55.         | A       | B | C | 1          | 0 |
| 16.                         | A       | B | C | 1          | 0                        | 36.         | A       | B | C | 1          | 0                                                                                                                                    | 56.         | A       | B | C | 1          | 0 |
| 17.                         | A       | B |   | 1          | 0                        | 37.         | A       | B | C | 1          | 0                                                                                                                                    | 57.         | A       | B | C | 1          | 0 |
| 18.                         | A       | B | C | 1          | 0                        | 38.         | A       | B | C | 1          | 0                                                                                                                                    | 58.         | A       | B | C | 1          | 0 |
| 19.                         | A       | B | C | 1          | 0                        | 39.         | A       | B | C | 1          | 0                                                                                                                                    | 59.         | A       | B | C | 1          | 0 |
| 20.                         | A       | B |   | 1          | 0                        | 40.         | A       | B |   | 1          | 0                                                                                                                                    | 60.         | A       | B | C | 1          | 0 |
| Vyhodnotil:                 |         |   |   | Body:      |                          | Vyhodnotil: |         |   |   | Body:      |                                                                                                                                      | Vyhodnotil: |         |   |   | Body:      |   |