

DOHODA

o odbornej praxi uzatvorenej podľa § 43 ods. 12 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov

I.

1. Škola: **Stredná zdravotnícka škola, Veľkomoravská 14, Trenčín**
Veľkomoravská 14, 911 34 Trenčín
Zastúpená: PhDr. Eva Červeňanová, PhD., riaditeľka školy
IČO: 00607363
DIČ: 2021254565
Bankové spojenie: 7000506732/8180 – Štátna pokladnica.

2. Zdravotnícke zariadenie:

Názov: **NsP Ilava, n.o., Štúrova č.3., 019 01 Ilava**
Sídlo: Štúrova 3, 01901 Ilava
Zastúpená: Ing. Juraj Beďatš
IČO: 36119385
DIČ: 2021737828
Tel. kontakt: 042 4465284

II.

Predmet a účel dohody

1. Účelom tejto dohody je stanovenie podmienok realizácie praktických cvičení žiakov Strednej zdravotníckej školy v Trenčíne v zdravotníckom zariadení.
2. Predmetom dohody je praktické vyučovanie:
 - § štvrtý ročník, štvorročného denného štúdia v odbore zdravotnícky laborant – (ZL) – 36 hodín cvičení z klinickej hematológie a transfuziológie, 24 hodín cvičení z histologickej techniky
3. Zabezpečovanie praktických cvičení sa realizuje vyučujúcimi Strednej zdravotníckej školy v Trenčíne a zamestnancami zariadenia.
4. Rozsah praktických cvičení:
 - § v 4. ročníku sú 4 vyučovacie hodiny za týždeň, vyučovacie dni sú streda, štvrtok a **piatok**. Žiaci pracujú od 7:00 hod. do 10:00 hod.Počas praxe majú žiaci nárok na jednu prestávku v trvaní 10 minút.

III.

Podmienky realizácie praktických cvičení

Zdravotnícke zariadenie sa zaväzuje:

1. Umožniť vo svojom zariadení vykonávať žiakom Strednej zdravotníckej školy praktické cvičenia.
2. Zmluvné strany sa dohodli na bezplatnom realizovaní praktických cvičení podľa platných predpisov.

3. Umožniť žiakom a zamestnancovi školy, ktorý má klinickú odbornú prax na starosti, vstup do priestorov zariadenia.
4. Oboznámiť žiakov s predpismi o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci na pracovisku v zmysle § 146 ods. 5 ZP. Počas praktického vyučovania má žiak práva a povinnosti ustanovené podľa osobitného predpisu (Zákon č. 124/2006 Z. z. o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.)
5. Umožniť žiakom Strednej zdravotníckej školy v Trenčíne využívanie šatne a hygienických zariadení.

Stredná zdravotnícka škola Trenčín , Veľkomoravská 14, sa zaväzuje :

1. Poveriť zodpovedného učiteľa prípravou odbornej praxe po obsahovej a formálnej stránke.
2. Poučiť žiakov o povinnosti dodržiavania pravidiel bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a dodržiavania opatrení protipožiarnej ochrany na pracoviskách poskytovateľa v rámci praktickej výučby.
3. Oboznámiť žiakov o povinnosti zachovávať mlčanlivosť o skutočnostiach, o ktorých sa dozvedeli v súvislosti s výkonom praxe v zdravotníckom zariadení, podľa § 80 ods. 2 zákon č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o poskytovateľoch“)
4. Oboznámiť žiakov o práve každého pacienta na ochranu svojich osobných údajov v zmysle zákona č. 428/2002 Z. z. o ochrane osobných údajov v znení neskorších predpisov a v tejto súvislosti so zákazom podávania informácií o pacientoch zdravotníckeho zariadenia.
5. Zabezpečiť, aby žiaci dodržiavali pracovný poriadok zdravotníckeho zariadenia.

Zodpovednosť za škodu:

1. Táto zmluva upravuje postup, ktorým strany riešia následky prípadnej škody, vzniknutej nezávisle od vôle účastníkov, pri ich spoločnej činnosti súvisiacej s prevádzkou výučbových pracovísk vo výučbovom zdravotníckom zariadení, najmä:
 - a/ *na veciach odložených* v rozsahu § 193 Zákonníka práce (ďalej len ZP) alebo príslušných ustanovení Občianskeho zákonníka (ďalej len OZ)
 - b/ *na zdraví pacientov zdravotníckeho zariadenia* v súvislosti s poskytovaním zdravotnej starostlivosti podľa zákona č. 576/2004 Z. z. o zdravotnej starostlivosti, službách súvisiacich s poskytovaním zdravotnej starostlivosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v zmysle § 420 a nasl. OZ
2. Pri úprave občianskoprávnej zodpovednosti vychádzajú účastníci z predpokladu solidarity (§ 438 OZ), ktorá je daná ich spoločnou účasťou v rámci výučbového pracoviska pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti podľa osobitných predpisov.
3. Zodpovednosť účastníkov tejto zmluvy vzniká predovšetkým z právnych vzťahov:
 - a/ *voči sebe navzájom* (podľa OZ)
 - b/ *voči vlastným zamestnancom* (podľa ZP)
 - c/ *voči tretím osobám* podľa § 98 ods. 6 zákona o poskytovateľoch v nadväznosti na § 420 až 450 OZ.
4. Za škodu na zdraví pacientov zodpovedajú účastníci zmluvy spoločne a nerozdielne (§ 438 OZ) s prihliadnutím na mieru účasti na vzniknutej škode (§ 439 OZ).
5. Za škodu spôsobenú na majetku účastníka zodpovedá druhý účastník zmluvy (§ 420 a nasl.

OZ), a to aj v prípade ak ju spôsobilá konkrétna fyzická osoba v právnom vzťahu k zodpovednému účastníkovi dohody. Regresné nároky voči škodcovi si uplatní zodpovedný subjekt následne, po uspokojení nárokov poškodeného (podľa príslušných ustanovení ZP alebo OZ).

6. Škodu spôsobenú fyzickým osobám na veciach odložených alebo škodu na zdraví uspokojí poškodenej osobe zamestnávateľ (žiakom Stredná zdravotnícka škola, Veľkomoravská 14, Trenčín). Regresný nárok (náhrada) voči spoluzodpovednému účastníkovi sa uplatní podľa § 439 OZ. Ak mieru účasti druhého účastníka nemožno objektívne posúdiť (zistiť), podieľajú sa na jej náhrade obaja účastníci zmluvy rovnakým dielom.
7. Práva a povinnosti účastníkov zo zodpovednosti za vznik prípadnej škody, ktoré nie sú stranami upravené v podmienkach tejto zmluvy sa riadia príslušnými ustanoveniami všeobecne záväzných právnych predpisov.

Záverečné ustanovenia

1. Dohoda o praktických cvičeniach sa uzatvára na dobu určitú **od 05. 09. 2016 do 31. 05. 2017.**
2. Dohoda nadobúda platnosť dňom podpisu oboma zmluvnými stranami a účinnosť dňom nasledujúcim po dni jej zverejnenia v Centrálnom registri zmlúv.
3. Dohoda môže byť doplnená a zmenená len po vzájomnej dohode zmluvných strán formou písomného dodatku k tejto dohode.
4. Dohodu môže vypovedať jeden mesiac pred začatím praktických cvičení ktorákoľvek zo zmluvných strán.
5. Dohoda bola vyhotovená v dvoch exemplároch, z ktorých po jednom vyhotovení obdrží každá zmluvná strana po podpísaní oprávnenými zástupcami.
6. Za formálnu a obsahovú stránku zodpovedá *Mgr. Šedová Erika – vedúca odboru zdravotnícky laborant.* (tel. kontakt 0948 028882)
7. Časový harmonogram praktických cvičení je rozpísaný v článku č. II Predmet a účel dohody.

V Trenčíne 30. 8. 2016

Ing. Juraj Beďatš
NsP Ilava, n. o.

PhDr. Eva Červeňanová, PhD.
riaditeľka školy

Príloha : obsahová náplň odborných predmetov
menoslov žiakov (časový harmonogram)



Stredná zdravotnícka škola, Veľkomoravská 14, Trenčín

Tematický výchovno-vzdelávací plán učiva

Tematický výchovno-vzdelávací plán učiva bol vypracovaný podľa pedagogických dokumentov schválených Ministerstvom zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom 20806-1/2008-OZdV zo dňa 26.8.2008 s účinnosťou od 1.septembra 2008 začínajúc 1.ročníkom a podľa školského výchovno-vzdelávacieho programu schváleného dňa 27.augusta 2008 s účinnosťou od 1.septembra 2008

Školský rok: 2016/2017

Odbor: zdravotnícky laborant

Predmet: Klinická laboratórna prax z hematológie a transfuziológie

Trieda: IV. ZL

Počet hod. týždenne:

Počet hodín ročne: 36

Schválené PK dňa: 26. 8. 2016

Podpis predsedu PK:

Podpis riaditeľky školy :

Vyučujúci: Mgr. Šedová Erika

Me-siac	P.č. hod	Názov tematického celku Téma vyučovacej hodiny	Ciele výučby tematického celku	Kľúčové kompetencie	Organizačné formy	Metódy výučby	Učebné prostriedky Didaktická technika
	1	Základy laboratórnej diagnostiky 1 Kvalita riadenia laboratória. Systém kvality. Fázy laboratórnej diagnostiky.	<ul style="list-style-type: none">· poznať význam kvality práce v laboratóriu· poznať spôsoby kontroly kvality práce v laboratóriu· vymenovať fázy laboratórneho vyšetrenia· popísať fázy laboratórneho vyšetrenia	<p>Komunikačné kompetencie Učebné kompetencie</p> <ul style="list-style-type: none">· pozná význam kvality práce v laboratóriu· pozná spôsoby kontroly kvality práce v laboratóriu· vymenuje fázy laboratórneho vyšetrenia· popíše fázy laboratórneho vyšetrenia	<p>Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca</p>	<p>Rozhovor Výklad</p>	<p>pracovný list PPT prezentácia tabuľa, počítač dataprojektor, mikroskop</p>

1	<p>Prístrojové, materiálne vybavenie a prevádzka laboratória 1 Ochrana a bezpečnosť pri práci, prvá pomoc. Popis vybavenia laboratória.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · poznať a dodržiavať BOZP v laboratóriu · ovládať prvú pomoc · popísať vybavenie laboratória 	<p>Komunikačné kompetencie Učebné kompetencie</p> <ul style="list-style-type: none"> · poznať a dodržiavať BOZP v laboratóriu · ovláda prvú pomoc · popíše vybavenie laboratória 	<p>Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca</p>	<p>Rozhovor Výklad</p>	<p>pracovný list PPT prezentácia tabuľa, počítač dataprojektor, mikroskop</p>
1	<p>Odber a základné spracovanie materiálu - predanalytická časť 1 Odber krvi, odber moču a ďalšieho biologického materiálu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · opísať správne odoberanie jednotlivých druhov materiálu na jednotlivé vyšetrenia · vysvetliť princíp odberu venózne krvi · objasniť rozdiel medzi plazmou a sérom · správne odobrať kapilárnu krv 	<p>Komunikačné kompetencie Učebné kompetencie</p> <ul style="list-style-type: none"> · opíše správne odoberanie jednotlivých druhov materiálu na jednotlivé vyšetrenia · vysvetlí princíp odberu venózne krvi · objasní rozdiel medzi plazmou a sérom 	<p>Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca</p>	<p>Rozhovor Výklad</p>	<p>pracovný list PPT prezentácia tabuľa, počítač dataprojektor, mikroskop</p>
1	<p>Prijem, uchovávanie a spracovávanie biologického materiálu 1 Prijem, uchovávanie a spracovávanie biologického materiálu</p>	<ul style="list-style-type: none"> · poznať podmienky prijatia vzorky na vyšetrenie · ovládať možnosti registrácie · poznať dôvody odmietnutia vzorky · poznať zásady skladovania vzorky podľa druhu materiálu · ovládať spôsoby spracovania vzorky na vyšetrenie 	<p>Komunikačné kompetencie Učebné kompetencie</p> <ul style="list-style-type: none"> · poznať podmienky prijatia vzorky na vyšetrenie · ovláda možnosti registrácie · poznať dôvody odmietnutia vzorky · poznať zásady skladovania vzorky podľa druhu materiálu · ovláda spôsoby spracovania vzorky na vyšetrenie 	<p>Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca</p>	<p>Rozhovor Výklad</p>	<p>pracovný list PPT prezentácia tabuľa, počítač dataprojektor, mikroskop</p>
1	<p>Prístrojová a počítačová technika v laboratóriu 1 Prístrojové vybavenie v zdravotníckych laboratóriách. Automatizácia v laboratóriách Uplatnenie výpočtovej techniky v laboratóriu. LIS (laboratórný informačný systém).</p>	<ul style="list-style-type: none"> · poznať technické vybavenie laboratória · poznať druhy prístrojov v laboratóriu · ovládať prácu s nimi · poznať princípy na akých pracujú krvinkové analyzátory 	<p>Komunikačné kompetencie Učebné kompetencie</p> <ul style="list-style-type: none"> · poznať technické vybavenie laboratória · poznať druhy prístrojov v laboratóriu · ovláda prácu s nimi · poznať princípy na akých pracujú krvinkové analyzátory 	<p>Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca</p>	<p>Rozhovor Výklad</p>	<p>pracovný list PPT prezentácia tabuľa, počítač dataprojektor, mikroskop</p>
4	<p>Morfologické vyšetrenia kostnej drene 4 Morfologické vyšetrenia kostnej drene.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · popísať odber kostnej drene · vysvetliť význam vyšetrenia · zhodnotiť výsledky vyšetrenia · poznať zdroje chýb pri vyšetrení 	<p>Komunikačné kompetencie Učebné kompetencie</p> <ul style="list-style-type: none"> · popíše odber kostnej drene · vysvetlí význam vyšetrenia · zhodnotí výsledky vyšetrenia · poznať zdroje chýb pri vyšetrení 	<p>Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca</p>	<p>Rozhovor Výklad</p>	<p>pracovný list PPT prezentácia tabuľa, počítač dataprojektor, mikroskop</p>

9	Imunohematologické laboratórium 9 Prístrojové vybavenie Vyšetrovacie metódy. Odber a spracovanie krvi. Príprava suspenzie erytrocytov. Pojmy a reakcie v imunohematológii	<ul style="list-style-type: none"> · vysvetliť pojem imunohematológia a transfuziológia · popísať prístrojové vybavenie laboratória · vysvetliť význam imunohematologických metód v klinickej praxi · popísať odber a spracovanie krvi na imunohematologické vyšetrenie · vykonať odber a spracovanie krvi na vyšetrenie · predviesť prípravu suspenzie erytrocytov · využívať skúmavkovú a sklíčkovú metódu · odčítať výsledok · zhodnotiť výsledok 	<p>Komunikačné kompetencie Učebné kompetencie</p> <ul style="list-style-type: none"> · vysvetlí pojem imunohematológia a transfuziológia · popíše prístrojové vybavenie laboratória · vysvetlí význam imunohematologických metód v klinickej praxi · popíše odber a spracovanie krvi na imunohematologické vyšetrenie · vykoná odber a spracovanie krvi na vyšetrenie · predvedie prípravu suspenzie erytrocytov · využije skúmavkovú a sklíčkovú metódu · odčíta výsledok · zhodnotí výsledok 	<p>Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca</p>	<p>Rozhovor Výklad</p>	<p>pracovný list PPT prezentácia tabuľa, počítač dataprojektor, mikroskop</p>
8	Vyšetrovanie krvných skupín A, B, AB, 0 8 Určovanie aglutinogénov na vyšetrovaných erytrocytoch – skúmavková a sklíčková metóda	<ul style="list-style-type: none"> · poznať význam vyšetrenia · vykonať vyšetrenie · odčítať výsledok · zhodnotiť výsledok · poznať možné zdroje chýb 	<p>Komunikačné kompetencie Učebné kompetencie</p> <ul style="list-style-type: none"> · pozná význam vyšetrenia · vykoná vyšetrenie · odčíta výsledok · zhodnotí výsledok · pozná možné zdroje chýb 	<p>Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca</p>	<p>Rozhovor Výklad</p>	<p>pracovný list PPT prezentácia tabuľa, počítač dataprojektor, mikroskop</p>
5	Vyšetrovanie variantu Du 5 Vyšetrovanie variantu Du	<ul style="list-style-type: none"> · poznať význam vyšetrenia · vykonať vyšetrenie · odčítať výsledok · zhodnotiť výsledok · poznať možné zdroje chýb 	<p>Komunikačné kompetencie Učebné kompetencie</p> <ul style="list-style-type: none"> · pozná význam vyšetrenia · vykoná vyšetrenie · odčíta výsledok · zhodnotí výsledok · pozná možné zdroje chýb 	<p>Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca</p>	<p>Rozhovor Výklad</p>	<p>pracovný list PPT prezentácia tabuľa, počítač dataprojektor, mikroskop</p>
5	Enzýmové testy 5 Jednofázové a dvojfázové testy.	<ul style="list-style-type: none"> · poznať význam vyšetrenia · vykonať vyšetrenie · odčítať výsledok · zhodnotiť výsledok · poznať možné zdroje chýb 	<p>Komunikačné kompetencie Učebné kompetencie</p> <ul style="list-style-type: none"> · pozná význam vyšetrenia · vykoná vyšetrenie · odčíta výsledok · zhodnotí výsledok · pozná možné zdroje chýb 	<p>Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca</p>	<p>Rozhovor Výklad</p>	<p>pracovný list PPT prezentácia tabuľa, počítač dataprojektor, mikroskop</p>



Stredná zdravotnícka škola, Veľkomoravská 14, Trenčín

Tematický výchovno - vzdelávací plán učiva

Tematický výchovno-vzdelávací plán učiva bol vypracovaný podľa pedagogických dokumentov schválených Ministerstvom zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom 20806-1/2008-OZdV zo dňa 26.8.2008 s účinnosťou od 1.septembra 2008 začínajúc 1.ročníkom a podľa školského výchovno-vzdelávacieho programu schváleného dňa 27.augusta 2008 s účinnosťou od 1.septembra 2008

Školský rok: 2016/2017

Odbor: zdravotnícky laborant

Predmet: Klinická laboratórna prax z histologickej techniky

Trieda: IV. ZL

Počet hod. týždenne: 4

Počet hodín ročne: 24

Schválené PK dňa: 26.08.2016

Podpis predsedu PK:

Podpis riaditeľky školy :

Vyučujúci: Mgr. Šedová Erika

Me-siac	P.č. hod	Názov tematického celku Téma vyučovacej hodiny	Ciele výučby tematického celku	Kľúčové kompetencie	Organizačné formy	Metódy výučby	Učebné prostriedky Didaktická technika
	1	Základy laboratórnej diagnostiky 1 Kvalita riadenia laboratória. Systém kvality. Fázy laboratórnej diagnostiky.	<ul style="list-style-type: none">· poznať význam kvality práce v laboratóriu· poznať spôsoby kontroly kvality práce v laboratóriu· vymenovať fázy laboratórneho vyšetrenia· popísať fázy laboratórneho vyšetrenia	<p>Komunikačné kompetencie Učebné kompetencie</p> <ul style="list-style-type: none">· pozná význam kvality práce v laboratóriu· pozná spôsoby kontroly kvality práce v laboratóriu· vymenuje fázy laboratórneho vyšetrenia· popíše fázy laboratórneho vyšetrenia	<p>Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca</p>	<p>Rozhovor Výklad</p>	<p>pracovný list PPT prezentácia tabuľa, počítač dataprojektor, mikroskop</p>

1	Prístrojové, materiálne vybavenie a prevádzka laboratória 1 Ochrana a bezpečnosť pri práci, prvá pomoc. Popis vybavenia laboratória.	<ul style="list-style-type: none"> · poznať a dodržiavať BOZP v laboratóriu · ovládať prvú pomoc · popísať vybavenie laboratória 	Komunikačné kompetencie Učebné kompetencie <ul style="list-style-type: none"> · poznať a dodržiavať BOZP v laboratóriu · ovláda prvú pomoc · popíše vybavenie laboratória 	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca	Rozhovor Výklad	pracovný list PPT prezentácia tabuľa, počítač dataprojektor, mikroskop
1	Odber a základné spracovanie materiálu - predanalytická časť 1 Odber materiálu na histologické vyšetrenie.	<ul style="list-style-type: none"> · opísať správne odoberanie jednotlivých druhov materiálu na jednotlivé vyšetrenia 	Komunikačné kompetencie Učebné kompetencie <ul style="list-style-type: none"> · opíše správne odoberanie jednotlivých druhov materiálu na jednotlivé vyšetrenia 	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca	Rozhovor Výklad	pracovný list PPT prezentácia tabuľa, počítač dataprojektor, mikroskop
1	Príjem, uchovávanie a spracovávanie biologického materiálu 1 Príjem, uchovávanie a spracovávanie biologického materiálu	<ul style="list-style-type: none"> · poznať podmienky prijatia vzorky na vyšetrenie · ovládať možnosti registrácie · poznať dôvody odmietnutia vzorky · poznať zásady skladovania vzorky podľa druhu materiálu · ovládať spôsoby spracovania vzorky na vyšetrenie 	Komunikačné kompetencie Učebné kompetencie <ul style="list-style-type: none"> · poznať podmienky prijatia vzorky na vyšetrenie · ovláda možnosti registrácie · poznať dôvody odmietnutia vzorky · poznať zásady skladovania vzorky podľa druhu materiálu · ovláda spôsoby spracovania vzorky na vyšetrenie 	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca	Rozhovor Výklad	pracovný list PPT prezentácia tabuľa, počítač dataprojektor, mikroskop
1	Prístrojová a počítačová technika v laboratóriu 1 Prístrojové vybavenie v zdravotníckych laboratóriách. Automatizácia v laboratóriách Uplatnenie výpočtovej techniky v laboratóriu. LIS (laboratórium informačný systém).	<ul style="list-style-type: none"> · poznať technické vybavenie laboratória · poznať druhy prístrojov v laboratóriu · ovládať prácu s nimi · poznať princípy na akých pracujú krvinkové analyzátory 	Komunikačné kompetencie Učebné kompetencie <ul style="list-style-type: none"> · poznať technické vybavenie laboratória · poznať druhy prístrojov v laboratóriu · ovláda prácu s nimi · poznať princípy na akých pracujú krvinkové analyzátory 	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca	Rozhovor Výklad	pracovný list PPT prezentácia tabuľa, počítač dataprojektor, mikroskop
13	Spracovanie funkčných biopsií 13 Spracovanie punkčných biopsií obličiek. Spracovanie punkčných biopsií pečene. Spracovanie lymfatických uzlín	<ul style="list-style-type: none"> · popísať spracovanie punkčných biopsií obličiek · vysvetliť princíp dôkazu bazálnych membrán obličiek farbivami a impregnačnými metódami · prakticky dokázať bazálne membrány obličiek farbivom metódami · popísať spracovanie punkčných biopsií pečene · definovať farbivá a impregnačné metódy na pečene · vysvetliť dôkaz hyalínu · popísať dôkaz HBsAg · objasniť spracovanie lymfatických uzlín pri podozrení na malígnu lymfóm. 	Komunikačné kompetencie Učebné kompetencie <ul style="list-style-type: none"> · popíše spracovanie punkčných biopsií obličiek · vysvetlí princíp dôkazu bazálnych membrán obličiek farbivami a impregnačnými metódami · prakticky dokáže bazálne membrány obličiek farbivom metódami · popíše spracovanie punkčných biopsií pečene · definuje farbivá a impregnačné metódy na pečene · vysvetlí dôkaz hyalínu · popíše dôkaz HBsAg 	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca	Rozhovor Výklad	pracovný list PPT prezentácia tabuľa, počítač dataprojektor, mikroskop

				objasní spracovanie lymfatických uzlín pri podozrení na malígny lymfóm.			
6	Elektrónová mikroskopia Elektrónová mikroskopia	<ul style="list-style-type: none"> · vysvetliť histologickú stavbu obličky a nefrónu · vysvetliť princíp zobrazovania v elektrónovom mikroskope · ozrejmiť základy spracovania tkaniva pre elektrónovú mikroskopiu - fixácia, zalievanie · vysvetliť rozdiel medzi polotenkými a ultratenkými rezmi · popísať zhotovovanie mikrotómového noža, rezanie na ultramikrotóme, kontrastovanie 	<p>Komunikačné kompetencie Učebné kompetencie</p> <ul style="list-style-type: none"> · vysvetlí histologickú stavbu obličky a nefrónu · vysvetlí princíp zobrazovania v elektrónovom mikroskope · ozrejmiť základy spracovania tkaniva pre elektrónovú mikroskopiu - fixácia, zalievanie · vysvetlí rozdiel medzi polotenkými a ultratenkými rezmi · popíše zhotovovanie mikrotómového noža, rezanie na ultramikrotóme, kontrastovanie 	<p>Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca</p>	<p>Rozhovor Výklad</p>	<p>pracovný list PPT prezentácia tabuľa, počítač dataprojektor, mikroskop</p>	