



Kód projektu v ITMS2014+:
312011S267

DODATOK č. 2 **K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU**

číslo zmluvy: OPLZ/400/2018

registračné číslo dodatku: 1214/2018 – D2

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Branislav Gröhling, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu
sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa¹:

e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prijímateľom

názov: Základná škola s materskou školou
sídlo: Bratislava – mestská časť Jarovce, Trnková 1, 85110
zapísaný v: -
konajúci: Mgr. Eva Ondrášková, riaditeľka školy
IČO: 31754945
IČ DPH: -
poštová adresa¹:
e-mail: riaditel.zsjarovce@gmail.com

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej len „Zmluvné strany“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmien zo dňa 17.12.2020 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“) sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPLZ/400/2018** (ďalej len „Zmluva“), v znení Dodatku č. 1 – registračné číslo Dodatku 1214/2018 – D1, uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

1. V čl. 2 „Predmet a účel zmluvy“ sa v odseku 2.2 Zmluvy o poskytnutí NFP mení nasledovne:

„Doba realizácie projektu od **02/2019** do **07/2021**“.

Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“.

Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory – časť B“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory – časť B“.

Nový Predmet podpory NFP je prílohou č. 1 k Dodatku č. 2.
Príloha č. 1 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.



Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu ho podpísali.

Prílohy: Príloha č. 1 – Predmet podpory NFP časť A
časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít projektu — Prílohy č. 2 Zmluvy
o poskytnutí NFP

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Mgr. Branislav Gröhling, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

Mgr. Eva Ondrášková, riaditeľka školy

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

PREDMET PODPORY NFP

Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

1. Všeobecné informácie o projekte

Názov projektu:	Učenie pre život
Kód projektu:	312011S267
Kód ŽoNFP:	NFP312010S267
Operačný program:	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
Spolufinancovaný z:	Európsky sociálny fond
Prioritná os:	312010 - 1. Vzdelávanie
Konkrétny cieľ:	312010012 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Kategórie regiónov:	MDR - rozvinutejšie regióny

Kategorizácia za Konkrétne ciele

Konkrétny cieľ:	312010012 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Oblasť intervencie:	115 - Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predoškolnému vzdelávaniu
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK8202000000003564642256	Všeobecná úverová banka, a.s.	1. 2. 2019	31. 1. 2022
Refundácia:		IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK7102000000001631539154	Všeobecná úverová banka, a.s.	1. 2. 2019	31. 1. 2022
		SK8202000000003564642256	Všeobecná úverová banka, a.s.	1. 2. 2019	31. 1. 2022

3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Bratislavský kraj	Bratislavský kraj	Bratislava V	Bratislava - mestská časť Jarovce

3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

4. Popis cieľovej skupiny

Cieľová skupina (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

- pedagogickí a odborní zamestnanci podľa zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- žiaci ZŠ vrátane so ŠVVP

5. Aktivity projektu

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch):	30
Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	2.2019
Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	7.2021

5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLU	Identifikátor (IČO):	31754945
-----------------	----------------------------------	-----------------------------	----------

Hlavné aktivity projektu

1.	111S26700003 - Riadenie projektu
2.	111S26700001 - Krúžky pre žiakov - Tvorba učebných materiálov a realizácia
3.	123S26700002 - Výmena skúseností a rozširovanie zručností pedagogických zamestnancov

Podporné aktivity projektu

Podporné aktivity:	Podporné aktivity
Popis podporných aktivít:	Publicita projektu bude zabezpečená v súlade s manuálom pre informovanie a komunikáciu. Počas celej doby realizácie projektu bude projekt využívať možnosť uplatňovania nepriamych výdavkov paušálnou sadzbou. V rámci projektu budeme realizovať verejné obstarávanie na nákup zariadenia, vybavenia a didaktických prostriedkov. S realizáciou verejných obstarávaní sa začne podľa plánovaného harmonogramu 02/2019, tak aby sa zabezpečila plynulá a efektívna realizácia projektu. Aktivity projektu sú oprávnené z hľadiska súladu s horizontálnymi princípmi rovnosť mužov a žien, nediskriminácia a udržateľný rozvoj. Podporné aktivity budú zamerané bezproblémový priebeh projektu, na ich činnosti sa bude podieľať manažér monitorovania, finančný manažér, projektový manažér a administratívny pracovník.
Priradenie ku konkrétnemu cieľu:	312010012 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

6. Merateľné ukazovatele projektu

6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

Kód:	P0278	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	12,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLU	Identifikátor (IČO):	31754945
Konkrétny cieľ:	312010012 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	11131201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	111S26700001 - Krúžky pre žiakov - Tvorba učebných materiálov a realizácia		0
	111S26700003 - Riadenie projektu		12
Typ aktivity:	12331201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblastí jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	123S26700002 - Výmena skúseností a rozširovanie zručností pedagogických zamestnancov		12

Kód:	P0279	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	12,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLU	Identifikátor (IČO):	31754945
Konkrétny cieľ:	312010012 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	11131201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	111S26700001 - Krúžky pre žiakov - Tvorba učebných materiálov a realizácia		0
	111S26700003 - Riadenie projektu		12
Typ aktivity:	12331201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblastí jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	123S26700002 - Výmena skúseností a rozširovanie zručností pedagogických zamestnancov		12

Kód:	P0449	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu U - v rámci udržateľnosti projektu
		Celková cieľová hodnota:	50,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota

Subjekt: ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLU **Identifikátor (IČO):** 31754945

Konkrétny cieľ: 312010012 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

Typ aktivity: 11131201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 111S26700001 - Krúžky pre žiakov - Tvorba učebných materiálov a realizácia 50

111S26700003 - Riadenie projektu 50

Typ aktivity: 12331201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 123S26700002 - Výmena skúseností a rozširovanie zručností pedagogických zamestnancov 0

Kód:	P0451	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	60,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota

Subjekt: ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLU **Identifikátor (IČO):** 31754945

Konkrétny cieľ: 312010012 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

Typ aktivity: 11131201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 111S26700001 - Krúžky pre žiakov - Tvorba učebných materiálov a realizácia 60

111S26700003 - Riadenie projektu 60

Typ aktivity: 12331201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 123S26700002 - Výmena skúseností a rozširovanie zručností pedagogických zamestnancov 0

Kód:	P0455	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	60,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLU	Identifikátor (IČO):	31754945
Konkrétny cieľ:	312010012 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	11131201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	111S26700001 - Krúžky pre žiakov - Tvorba učebných materiálov a realizácia		60
	111S26700003 - Riadenie projektu		60
Typ aktivity:	12331201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	123S26700002 - Výmena skúseností a rozširovanie zručností pedagogických zamestnancov		0

6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0278	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	počet	12,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0279	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	počet	12,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0449	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	počet	50,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0451	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	60,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0455	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	60,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

7. Iné údaje na úrovni projektu

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLU	Identifikátor (IČO):	31754945
Kód	Názov	Merná jednotka	Relevancia k HP
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN
D0164	Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít	počet	PraN
D0261	Mzda mužov refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0263	Mzda žien refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0266	Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0267	Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0268	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu	počet	PraN
D0269	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu zo znevýhodnených skupín	počet	PraN
D0271	Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien	počet	PraN

8. Rozpočet projektu

8.1 Rozpočet prijímateľa

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLU	Identifikátor (IČO):	31754945
		Výška oprávnených výdavkov:	77 961,53 €

Priame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov
Konkrétny cieľ:	312010012 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	72 351,55 €
Typ aktivity:	11131201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.	57 515,95 €
Hlavné aktivity projektu:	1. 111S26700001 - Krúžky pre žiakov - Tvorba učebných materiálov a realizácia	17 661,38 €
		Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 112 - Zásoby	4 500,00 €
Skupina výdavku:	1.2 - 521 - Mzdové výdavky	9 961,38 €
Skupina výdavku:	1.3 - 930 - Rezerva na nepredvídané výdavky	3 200,00 €
Hlavné aktivity projektu:	2. 111S26700003 - Riadenie projektu	39 854,57 €
		Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	2.1 - 112 - Zásoby	12 416,07 €
Skupina výdavku:	2.2 - 521 - Mzdové výdavky	27 438,50 €
Typ aktivity:	12331201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblastí jazykových a IKT zručností	14 835,60 €
Hlavné aktivity projektu:	1. 123S26700002 - Výmena skúseností a rozširovanie zručností pedagogických zamestnancov	14 835,60 €
		Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 910 - Jednotkové výdavky	14 835,60 €

Nepriame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov
Konkrétny cieľ:	312010012 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	5 609,98 €
Podporné aktivity:	1. 312S267P0001 - Podporné aktivity	5 609,98 €
		Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)	5 609,98 €

8.2 Rozpočty partnerov

Nevzťahuje sa

8.3 Zazmluvnená výška NFP

Celková výška oprávnených výdavkov:	77 961,53 €
Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:	0,00 €
Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:	95,0000 %
Maximálna výška nenávratného finančného príspevku:	74 063,45 €
Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:	3 898,08 €

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Hlavná aktivita 1	1. Aktivita: Krúžky pre žiakov - Tvorba učebných materiálov a realizácia Trvanie aktivity: 02/2019 - 06/2021 (29 mesiacov) Cieľom tejto aktivity je dosiahnuť zlepšenie výsledkov a kompetencií žiakov v oblasti čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti prostredníctvom mimoškolskej činnosti. Prostredníctvom tohto projektu škola zabezpečí nákup potrebného zariadenia a vybavenia a didaktických prostriedkov, čo prispeje k skvalitneniu a zatraktívneniu vyučovacieho procesu. Všetka zakúpená technika a didaktické prostriedky budú využité pri realizácii oboch podaktivít v rámci mimoškolskej činnosti. Maximálna hodnota merateľných ukazovateľov pre túto aktivitu je 60. Cieľovou skupinou tejto podaktivity sú žiaci základnej školy, ktorí sa budú môcť zúčastniť krúžkov na zvyšovanie čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti. Túto aktivitu sme vybrali z toho dôvodu, že v rámci rôznych krúžkov je možné využiť väčšie spektrum hravých foriem výučby a tak sú pre žiakov častokrát zaujímavejšie a žiadanejšie, ako klasická forma výučby. V rámci tejto aktivity škola zabezpečí 10 krúžkov mimo vzdelávacích poukazov, ktoré budú realizovať desiat pedagógickí zamestnanci školy formou rozšírenia pracovnej zmluvy. Cieľom tejto aktivity je predovšetkým zlepšiť študijné výsledky žiakov v uvedených oblastiach, čo budeme overovať známkovaním v rámci vyučovacieho procesu na vybraných vyučovacích hodinách. V každom krúžku predpokladáme účasť minimálne 10 žiakov. Keďže jeden žiak sa môže zúčastniť viacerých krúžkov, tak predpokladáme zapojenie minimálne 60 žiakov. Realizácia aktivity bude prebiehať v priestoroch školy a na jej realizáciu sa bude používať zakúpené vybavenie a zariadenie a didaktické prostriedky. V rámci tejto aktivity plánujeme verejné obstarávanie na zakúpenie zariadenia/vybavenia a potrebných didaktických prostriedkov a kníh. Samotné verejné obstarávanie sa budeme snažiť zrealizovať hneď na začiatku realizácie projektu (02/2019). Okrem samotnej realizácie krúžkov mimoškolskej činnosti budú zamestnanci zodpovední za ich realizáciu tvoriť aj materiály, ktoré budú počas realizácie jednotlivých krúžkov využité. S tvorbou materiálov začnú v 02/2019. Všetky materiály, ktoré pedagogickí zamestnanci vytvoria si aj sami graficky upravujú. Čiže samotná tvorba materiálov bude

	zahŕňať aj ich finálnu úpravu. Mimoškolská činnosť sa bude realizovať počas druhého polroka v školskom roku 2018/2019, počas školského roku 2019/2020 a počas prvého polroka v školskom roku 2020/2021. Pôjde o nasledovné krúžky: 1. Krúžok: Lenkin rozprávkový svet. Opis krúžku: Cieľom krúžku je podchytiť a vzbudiť u žiakov záujem o knihu a text od najmladšieho školského veku. Popri rozvíjaní čitateľskej gramotnosti vytvorí priestor na rozvoj komunikačných zručností, kritického myslenia a detskej tvorivosti. Pre zvýšenie záujmu o text budeme využívať aj elektronické čítačky kníh. Ich veľkou výhodou je nielen motivačný faktor, ale aj možnosť zväčšenia si písmen textu. To je výhodou pre začínajúcich čitateľov, ale aj žiakov s dyslexiou a problémov s čítaním. Rozdelenie krúžku: krúžok v rámci 1. a 2. ročníka. Cieľová skupina: min. 10 žiakov. Pedagóg: Mgr. Lenka Jánová. Stručný opis výstupov: Vytvorených bude 10 pracovných listov, 10 pdf. súborov pre elektronické čítačky kníh, ktoré budú využité pri práci na krúžku. Dátum začatia krúžku: február 2019 2. Krúžok Dankin rozprávkový svet Opis krúžku: Cieľom krúžku je prehĺbiť u žiakov záujem o knihu a text vo všetkých jeho formách. Hravou formou, dramatizáciou, rolovými hrami, tvorivými úlohami, prostredníctvom pracovných listov a využívaním elektronických čítačiek kníh sa zameriame na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Elektronické čítačky kníh, súv súčasnej dobe moderným spôsobom ako sa stretnúť s knihou, hlavne však pomáhajú žiakom s problémami v čítaní (dyslexiou) vďaka ich možnosti zväčšenia písma ako ukazujú najnovšie výskumy. Vďaka projektu rozšírime knižný fond o moderné detské knihy a vytvoríme čitateľské kútiky pre našich žiakov. Rozdelenie krúžku: krúžok v rámci 2. a 3. ročníka. Cieľová skupina: min. 10 žiakov. Pedagóg: Mgr. Daniela Valoušková. Stručný opis výstupov: Vytvorených bude 10 pracovných listov, 10 pdf. súborov pre elektronické čítačky kníh, ktoré budú využité pri práci na krúžku. Dátum začatia krúžku: február 2019 3. Krúžok Mirkin rozprávkový svet Pedagóg: Mgr. Miroslava Čerňanská Stručný opis výstupov: Vytvorených bude 10 pracovných listov a 10 pdf. súborov pre elektronické čítačky kníh. Opis krúžku: Cieľom krúžku je podporiť u žiakov záujem o knihy a text vo všetkých jeho formách. Na každej hodine krúžku sa žiaci stretnú s knihami od rôznych detských autorov v tlačenej forme alebo vo forme e-knihy. Pripravené úlohy a pracovné listy, aktivizujú žiakov k praktickému využívaniu informácií a narábaniu s nimi, rozvoju ich
--	--

	kreatívnych schopností, kritického myslenia a čitateľskej gramotnosti. Elektronické čítačky kníh budú využité pravidelne aj s možnosťami vyhľadania informácií na internete alebo využitia možností vyhľadávania konkrétneho slova či výrazu. Aj týmto spôsobom podporia rozvoj funkčnej gramotnosti u žiakov a ich schopnosť pracovať s informáciou a rozvíjať tak kritické myslenie. Cieľom krúžku je okrem vyššie uvedeného aj viesť žiakov k interpretácii textu a prezentácii vlastného názoru. Rozdelenie krúžku: krúžok v rámci 3. a 4. ročníka. Cieľová skupina: min. 10 žiakov 4. Krúžok Tajomná matematika Pedagóg: Mgr. Branislav Pastor Stručný opis výstupov: Vytvorených bude 15 pracovných listov Dátum začatia krúžku: február 2019 Opis krúžku: Cieľom krúžku je predstaviť žiakom matematiku v reálnych, každodenných situáciách. Krúžok má u žiakov rozvíjať kritické a logické myslenie, priestorovú predstavivosť, schopnosť argumentovať, komunikovať a spolupracovať v skupine pri riešení problémových úloh. Na krúžku budú využívané rôzne didaktické pomôcky, skladačky a stavebnice, pracovné listy a netradičné pomôcky, vďaka ktorým žiaci zistia, že matematika nemusí byť len strašiak. Rozdelenie krúžku: krúžok v rámci 1.stupňa ZŠ Cieľová skupina: min. 10 žiakov 5. Krúžok Záhady prírody Pedagóg: Mgr. Dana Deglovičová Stručný opis výstupov: Vytvorených bude 10 pracovných listov pre praktické pozorovanie so žiakmi vrátane záznamových pozorovacích hárkov. Dátum začatia krúžku: február 2019 Opis krúžku: Cieľom krúžku je priblížiť a porozumieť rozmanitosti živých organizmov, ich prostredí a vzájomných vzťahov, ako i tomu, ako spolu tvoria jeden celok, ktorého súčasťou sme i my. Budeme mať možnosť stretnúť sa aj s neživou prírodou, vziať do rúk aj preskúmať rôzne prírodniny, pozorovať ich vlastnosti za rôznych okolností a zistiť, z čoho sa skladajú. Pomocou jednoduchých pokusov budeme sami zisťovať, ako funguje svet. Vytvoríme si jednoduché modely, na ktorých si ukážeme, ako fungujú niektoré dôležité prírodné deje. Rozdelenie krúžku: krúžok v rámci 1.stupňa ZŠ Cieľová skupina: min. 10 žiakov 6. Krúžok Bádateľská dielňa Pedagóg: Mgr. Eva Ondrášková Stručný opis výstupov: Vytvorených bude 10 pracovných listov a pozorovacie hárky pre záznam pokusov. Dátum začatia krúžku: február 2019 Opis krúžku: Cieľom krúžku je žiakom priblížiť vedecké poznatky, získavať nové vedomosti a vysvetľovať prírodné javy v každodennom živote. Ako už z názvy vyplýva, hlavnou využívanou metódou bude bádateľská metóda. Tá
--	---

	motivuje žiaka pre prírodovedné vzdelávanie tým, že ho stavia do role vedca - výskumníka. Žiaci prijímajú iniciatívu pri pozorovaní, meraní či experimentovaní, vymýšľajú postupy na dokázanie alebo vyvrátenie svojich hypotéz, analyzujú získané dáta, robia závery z pozorovania, vytvárajú rôzne modely skúmaných objektov či procesov. Prostredníctvom objavovania, skúmania, experimentovania si deti priblížia zákony fyziky či optiky. Cieľom krúžku je umožniť žiakom dotýkať sa reality, prepájať a uplatňovať poznatky zo všetkých odborov, pomocou jednoduchých pokusov sami zistia a pochopia ako svet funguje. Rozdelenie krúžku: krúžok v rámci 1.stupňa ZŠ Cieľová skupina: min. 10 žiakov 7. Krúžok Hravá matematika Pedagóg: PaedDr. Alena Simčová Stručný opis výstupov: Vytvorených bude 15 pracovných listov. Dátum začatia krúžku: február 2019 Opis krúžku: Cieľom krúžku je predstaviť žiakom matematiku inou, hravou formou, viesť žiakov k využívaniu matematiky v reálnych, každodenných situáciách. Žiaci možnosť spoznajú nové metódy učenia matematiky a stretnú sa s netradičnými pomôckami. Cieľom krúžku je aj zlepšiť spoluprácu žiakov v skupine, ich schopnosť argumentovať, rozvíjať logické a kritické myslenie, priestorovú predstavivosť, zručnosti potrebné pre každodenný život. Rozdelenie krúžku: krúžok v rámci 1.stupňa ZŠ. Cieľová skupina: min. 10 žiakov 8. Krúžok Tvorivá slovenčina Pedagóg: Mgr. Alexandra Melikantová Stručný opis výstupov: Vytvorených bude 10 pracovných listov. Dátum začatia krúžku: február 2019 Opis krúžku: V dobe internetu sa vieme na zopár kliknutí dostať k hľadanej informácii. Sú ale všetky informácie pravdivé? Ako si ich overiť? Ako pracujú redaktori pri získavaní informácií? Ako sa píše kniha? Na krúžku tvorivej slovenčiny sa stretneme s tvorivým písaním, čitateľskými aktivitami, umeleckým textom, ale aj informáciami v podobe tabuliek, či grafov. Všetko podľa záujmu jednotlivých žiakov. Vyskúšame si ako sa robí interview, dotazník pre spolužiakov či správa do novín. Rozvojom kritického myslenia a prácou s informáciou v širokom kontexte tak budeme viesť žiakov k rozvoju čitateľskej gramotnosti cez témy, ktoré sú žiakom blízke a stretávajú sa s nimi v reálnom živote. Rozdelenie krúžku: krúžok v rámci 2.stupňa ZŠ Cieľová skupina: min. 10 žiakov 9. Krúžok Biologický krúžok Pedagóg: Mgr. Silvia Murgašová Stručný opis výstupov: Vytvorených bude 10 pracovných listov a žiackych záznamových hárkov Dátum začatia krúžku: február 2019 Opis krúžku :Cieľom krúžku je žiakom priblížiť a prepájať poznatky zo všetkých vedných odborov. Získavať nové
--	---

	vedomosti a vysvetľovať zákonitosti prírodných javov, s ktorými sa stretávame v každodennom živote. Pozorovať živú a neživú prírodu, vytvárať záznamy o svojich merania a experimentoch, vytvárať vlastné hypotézy a overovať ich, to všetko je cieľom biologického krúžku. Ťažisko bude nasmerované na aktivitu žiaka, ktorí sa stavia do roly biológa – vedca. Prostredníctvom objavovania, skúmania, jednoduchých pokusov sami zistia a pochopia ako svet funguje a zákonitosti prírody. Rozdelenie krúžku: krúžok v rámci 2.stupňa ZŠ Cieľová skupina: min. 10 žiakov 10. Krúžok Matematický krúžok Pedagóg: Mgr. Eva Šefčíková Stručný opis výstupov: Vytvorených bude 15 pracovných s úlohami na rozvoj matematickej gramotnosti. Dátum začatia krúžku: február 2019 Opis krúžku: Cieľom krúžku je rozvoj tvorivosti, samostatnosti, schopnosti komunikovať a riešiť matematické problémy v reálnom svete. Žiaci uvidia, že matematika je všade okolo nás a pomáha nám riešiť problémy bežného života. Že otázky typu: „Načo mi to bude?“, im ani neprídu na um. Rozdelenie krúžku: krúžok v rámci 2.stupňa ZŠ Cieľová skupina: min. 10 žiakov
Hlavná aktivita 2	2. Aktivita: Výmena skúseností a rozširovanie zručností pedagogických zamestnancov Trvanie aktivity: 02/2019 - 06/2021 Cieľom tejto aktivity je zvyšovanie vedomostí, schopností a zručností pedagogických zamestnancov, čím by sme chceli dosiahnuť zvýšenie kvality vyučovacieho procesu. Ciele tejto aktivity chceme dosiahnuť pomocou dvoch podaktivít zameraných na vzdelávanie pedagogických zamestnancov a výmenu skúseností v pedagogických kluboch. Maximálna hodnota merateľných ukazovateľov pre túto aktivitu je 12. Podaktivita 2.1: Vzdelávanie pedagogických zamestnancov Trvanie podaktivity: 02/2019 – 06/2021 Pôjde o neakreditované školenia, ktoré zabezpečia interný zamestnanci školy. Keďže pôjde o vzdelávanie zabezpečené z interných zdrojov, tak v zmysle Výzvy na predkladanie žiadostí o NFP využijeme pri financovaní tejto aktivity štandardnú stupnicu jednotkových nákladov – vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov. Počas trvania projektu zabezpečíme realizáciu 4 školení po 10 hodín s 12 účastníkmi. Realizácia podaktivity bude prebiehať v priestoroch školy a na jej realizáciu sa bude používať zakúpené vybavenie a zariadenie (notebooky, interaktívne tabule, projektor, a i.) a didaktické prostriedky. V rámci tejto aktivity okrem zabezpečenia potrebného zariadenia a vybavenia plánujeme aj verejné obstarávanie na školiaci materiál a potreby pre realizáciu školení. Všetky verejné obstarávania budeme realizovať v dostatočnom časovom predstihu, tak aby bola

zabezpečená bezproblémová realizácia tejto podaktivity.

V rámci aktivity budú zrealizované nasledovné školenia s využitím obstaraného zariadenia a vybavenia:

1. Čitateľská gramotnosť vs. prírodovedné predmety

Lektor: bude vybratý po schválení projektu

Cieľová skupina: pedagogickí zamestnanci

Rozsah: 10 hodín

Počet účastníkov: 12

2. Elektronické čítačky kníh vo vyučovaní

Lektor: bude vybratý po schválení projektu

Cieľová skupina: pedagogickí zamestnanci

Rozsah: 10 hodín

Počet účastníkov: 12

Obsah: Interný lektor je zodpovedný za teoretickú a praktickú prípravu pedagógov. Jeho výber bude uskutočnený po úspešnom schválení žiadosti behom februára 2019. Školenie bude čiastočne zamerané na rozvoj IKT zručností vzhľadom naďvážnosti na čitateľskú gramotnosť. V prvej časti školenia sa pedagógovia naučia obsluhovať samotnú s elektronickú čítačku kníh, ukladať pdf. súbory, sťahovať voľne dostupné e-knίhy a nákup nových. Oboznámia sa s možnosťami, ktoré toto zariadenie ponúka, vyhľadávanie konkrétneho slova, zmena písma, pripojenie na internet a pod. V druhej časti školenia predstavíme výhody tohto zariadenia pre žiakov s poruchami učenia - dyslexiou a možnosti práce s nimi. Kurz ponúkne učiteľom námet na databázu úloh pri práci s elektronickou čítačkou na vyučovaní s dôrazom na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Pozornosť bude upriamená hlavne na neliterárny text ako sú tabuľky, grafy, slovníky, grafikony a pod., s ktorými sa v reálnom živote stretávame najčastejšie.

3. Bádateľské aktivity vo vyučovaní

Lektor: bude vybratý po schválení projektu

Cieľová skupina: pedagogickí zamestnanci

Rozsah: 10 hodín

Počet účastníkov: 12

Obsah: Interný lektor/lektori sú zodpovední za teoretickú a praktickú prípravu pedagógov. Jeho/ich výber bude uskutočnený po úspešnom schválení žiadosti behom februára 2019. Školenie bude zamerané na predstavenie bádateľsky orientovanej výučby, oboznámi pedagógov s jednotlivými zásadami realizácie bádateľských aktivít na rôznej úrovni, spôsobom narábania so predpokladmi, analýzu overovania výsledkov a žiacku reflexiu. Vyzdvihne dôraz na sebahodnotenie žiaka a reflexiu. Druhá časť školenia prinesie praktické námety pre vyučovanie na jednotlivých stupňoch a predmetoch. Poskytne vzorové materiály pre učiteľa, ktoré mu pomôžu zaviesť aktivity do praxe. Súčasťou školenia bude aj praktická realizácia aktivít, aby sa pedagógovia vedeli vžiť do role žiaka.

	4. Funkčná gramotnosť Lektor: bude vybratý po schválení projektu Cieľová skupina: pedagogickí zamestnanci Rozsah: 10 hodín Počet účastníkov: 12 Obsah: Kurz bude vedený interným zamestnancom, ktorého výber bude uskutočnený po úspešnom schválení žiadosti. Cieľom kurzu je predstaviť učiteľom funkčnú gramotnosť, ako súbor kompetencií potrebných pre život. Kurz ponúkne učiteľom námety pre pedagogickú prax v oblasti porozumenia textu na úrovni súvislých textov, nesúvislých textov, krátkych textov s numerickými údajmi. Časť školenia bude venovaná schopnosti žiakov čítať a písať poznámky a predstaví učiteľom pojmové mapy ako jednu z možných ciest narábania s textom. Predstaví učiteľom výhody pojmových máp pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Súčasťou budú aj praktické ukážky, ktoré pomôžu zaviesť učiteľom získané vedomosti do praxe. Podaktivita 2.2: Pedagogický klub Trvanie podaktivity: 02/2019 – 06/2021 Cieľom tejto podaktivity je výmena skúseností z vyučovacej činnosti, pri využívaní moderných a netradičných metód a foriem vyučovania, analýza dosahovaných výsledkov žiakov a hľadanie ciest pre zlepšenie ich študijných výsledkov ako aj hľadanie ciest ako vyučovací proces zatraktívniť a zefektívniť. Pôjde o pedagogické kluby bez písomného výstupu s názvom „Prírodovedná gramotnosť“, „Matematická gramotnosť“ a „Čitateľská gramotnosť“. Nakoľko študijné výsledky našich žiakov sa zhoršujú a skladba pedagogického zboru je rôznorodá, je vítané, aby sa pedagógovia stretávali a diskutovali o svojich skúsenostiach, aby sa navzájom motivovali, hľadali cesty ako zlepšiť a zefektívniť vyučovací proces. Z toho dôvodu sme sa rozhodli o vytvorení pedagogických klubov, ktoré budú zamerané predovšetkým na výmenu skúseností z vyučovacieho procesu a hľadanie možností ako ho zlepšiť. Každý klub bude mať štyroch členov, ktorí sa budú stretávať podľa priloženého harmonogramu počas druhého polroka v školskom roku 2018/2019, počas školského roku 2019/2020 a počas prvého polroka v školskom roku 2020/2021. Celkom počas trvania projektu sa 4 členovia klubu stretnú 39x po dve hodiny, spolu 78 hodín. Počas realizácie projektu bude využitá štandardná stupnica jednotkových nákladov – pedagogické kluby – Hodina účasti pedagogického zamestnanca na aktivitách pedagogického klubu v zmysle prílohy č. 7 Výzvy na predkladanie žiadostí o NFP.
Hlavná aktivita 3 Riadenie projektu	<u>3. Aktivita: Riadenie projektu</u> <u>Trvanie aktivity: 02/2019 - 07/2021</u> V rámci riadenia projektu budú zamestnaní pracovníci, ktorí spĺňajú kvalifikačné požiadavky na uvedené pozície definované poskytovateľom. Finančný manažér a manažér monitorovania budú pracovať na základe dohody o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru a budú zabezpečení po schválení projektu. Požiadavky na týchto pracovníkov sú nastavené tak, aby projektový tím úspešne zvládol zabezpečiť implementáciu projektu. Projektový manažér a administratívny

	pracovník budú pracovať na projekte na základe rozšírenia pracovnej zmluvy. Aktivity projektu sú v súlade so špecifickým cieľom 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov v rámci prioritnej osi 1 Vzdelávanie OP Ľudské zdroje. Hodnoty merateľných ukazovateľov projektu sú podľa nás reálne dosiahnuteľné vzhľadom na zameranie školy a na základe skúseností z minulých rokov s výnimkou okolností, ktoré nedokáže škola ovplyvniť. Publicita projektu bude zabezpečená v súlade s manuálom pre informovanie a komunikáciu.
Podporné aktivity Projektu	
Podporné aktivity projektu sú nasledovné:	Publicita projektu bude zabezpečená v súlade s manuálom pre informovanie a komunikáciu. Počas celej doby realizácie projektu bude projekt využívať možnosť uplatňovania nepriamych výdavkov paušálnou sadzbou. V rámci projektu budeme realizovať verejné obstarávanie na nákup zariadenia, vybavenia a didaktických prostriedkov. S realizáciou verejných obstarávaní sa začne podľa plánovaného harmonogramu 02/2019, tak aby sa zabezpečila plynulá a efektívna realizácia projektu. Aktivity projektu sú oprávnené z hľadiska súladu s horizontálnymi princípmi rovnosť mužov a žien, nediskriminácia a udržateľný rozvoj. Podporné aktivity budú zamerané bezproblémový priebeh projektu, na ich činnosti sa bude podieľať manažér monitorovania, finančný manažér, projektový manažér a administratívny pracovník.