



Kód projektu v ITMS2014+:
312011S121

DODATOK č. 3 K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPEZ/7/2019
registračné číslo dodatku: 0097/2019-D3

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Branislav Gröhlíng, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa¹:

e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



a

Prijímateľom

názov: Základná škola s materskou školou
sídlo: Komenského 2, 053 02 Spišský Hrhov
zapísaný v: -
konajúci: Mgr. Peter Strážik, riaditeľ školy
IČO: 37873822
IČ DPH: -
poštová adresa¹: -
e-mail: skola@zsshrhov.edu.sk

(ďalej len „**Prijímateľ**“)

(ďalej len „**Zmluvné strany**“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 13.10.2020 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“) sa zmluvné strany dohodli na zmene Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPLZ/182/2017** (ďalej len „Zmluva“).

Článok 2

1. Článok 2, bod 2.2 Zmluvy sa mení nasledovne:

Doba realizácie projektu: od 02/2019 do 06/2021.

2. Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP - Predmet podpory NFP, časť 5 Aktivity projektu sa mení nasledovne:

Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu: 06/2021.



Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu ho podpísali.

Prílohy: 2 1. Príloha č. 2 Zmluvy o NFP - Predmet podpory časť A
2. Príloha č. 2 Zmluvy o NFP – Predmet podpory časť B

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Mgr. Branislav Gröhling, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

Mgr. Peter Strážik, riaditeľ školy

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

PREDMET PODPORY NFP

Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

1. Všeobecné informácie o projekte

Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole s materskou školou Spišský Hrhov
Kód projektu:	312011S121
Kód ŽoNFP:	NFP312010S121
Operačný program:	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
Spolufinancovaný z:	Európsky sociálny fond
Prioritná os:	312010 - 1. Vzdelávanie
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Kategórie regiónov:	LDR - menej rozvinuté regióny

Kategorizácia za Konkrétne ciele

Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Oblasť intervencie:	115 - Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predškolskému vzdelávaniu
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK6811110000001124456063	UniCredit Bank Czech Republic and Slovakia, a.s., pobočka zahraničnej banky	1. 2. 2019	31. 1. 2022
Refundácia:		IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK3711110000001124456039	UniCredit Bank Czech Republic and Slovakia, a.s., pobočka zahraničnej banky	1. 2. 2019	31. 1. 2022
		SK6811110000001124456063	UniCredit Bank Czech Republic and Slovakia, a.s., pobočka zahraničnej banky	1. 2. 2019	31. 1. 2022

3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Východné Slovensko	Prešovský kraj	Levoča	Spišský Hrhov

3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

4. Popis cieľovej skupiny

Cieľová skupina (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

- pedagogickí a odborní zamestnanci podľa zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- žiaci ZŠ vrátane so ŠVVP

5. Aktivity projektu

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch):	29
Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	2.2019
Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	6.2021

5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU, KOMENSKÉHO 2, SPIŠSKÝ HRHOV	Identifikátor (IČO):	37873822
-----------------	---	-----------------------------	----------

Hlavné aktivity projektu

1.	873S12100003 - Riadenie/koordinácia projektu
2.	873S12100001 - Mimoškolská činnosť zameraná na zvýšenie prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových a IKT zručností.
3.	993S12100002 - Zvýšenie kompetencií, odborných zručností a skúsenosti pedagogických zamestnancov ako nástroj rozvíjania matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti žiakov

Podporné aktivity projektu

Podporné aktivity:	Podporné aktivity
Popis podporných aktivít:	Podporné aktivity projektu budú riešené v rámci 15% paušálnej sadzby z rozpočtovej položky 1.1. Paušálna sadzba. Podporné aktivity: Žiadateľ bude počas celej doby realizácie projektu využívať možnosť uplatňovania nepriamych výdavkov paušálnou sadzbou. V rámci týchto výdavkov budú financované podporné činnosti - publicita projektu, verejné obstarávanie, personalistika, účtovníctvo, poštovné a iné nepriame výdavky spadajúce do tejto oblasti.
Priradenie ku konkrétnemu cieľu:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

6. Merateľné ukazovatele projektu

6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

Kód:	P0278	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	20,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU, KOMENSKÉHO 2, SPIŠSKÝ HRHOV	Identifikátor (IČO):	37873822
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873S12100001 - Mimoškolská činnosť zameraná na zvýšenie prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových a IKT zručností.		0
	873S12100003 - Riadenie/koordinácia projektu		20
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993S12100002 - Zvýšenie kompetencií, odborných zručností a skúsenosti pedagogických zamestnancov ako nástroj rozvíjania matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti žiakov		
			20
Kód:	P0279	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	20,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU, KOMENSKÉHO 2, SPIŠSKÝ HRHOV	Identifikátor (IČO):	37873822
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873S12100001 - Mimoškolská činnosť zameraná na zvýšenie prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových a IKT zručností.		0
	873S12100003 - Riadenie/koordinácia projektu		20
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993S12100002 - Zvýšenie kompetencií, odborných zručností a skúsenosti pedagogických zamestnancov ako nástroj rozvíjania matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti žiakov		
			20

Kód:	P0449	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu U - v rámci udržateľnosti projektu
		Celková cieľová hodnota:	120,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota

Subjekt: ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU, KOMENSKÉHO 2, SPIŠSKÝ HRHOV **Identifikátor (IČO):** 37873822

Konkrétny cieľ: 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

Typ aktivity: 8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 873S12100001 - Mimoškolská činnosť zameraná na zvýšenie prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových a IKT zručností. 120

873S12100003 - Riadenie/koordinácia projektu 120

Typ aktivity: 9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 993S12100002 - Zvýšenie kompetencií, odborných zručností a skúsenosti pedagogických zamestnancov ako nástroj rozvíjania matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti žiakov 0

Kód:	P0451	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	200,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota

Subjekt: ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU, KOMENSKÉHO 2, SPIŠSKÝ HRHOV **Identifikátor (IČO):** 37873822

Konkrétny cieľ: 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

Typ aktivity: 8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 873S12100001 - Mimoškolská činnosť zameraná na zvýšenie prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových a IKT zručností. 200

873S12100003 - Riadenie/koordinácia projektu 200

Typ aktivity: 9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 993S12100002 - Zvýšenie kompetencií, odborných zručností a skúsenosti pedagogických zamestnancov ako nástroj rozvíjania matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti žiakov 0

Kód:	P0455	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	200,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU, KOMENSKÉHO 2, SPIŠSKÝ HRHOV	Identifikátor (IČO):	37873822
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873S12100001 - Mimoškolská činnosť zameraná na zvýšenie prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových a IKT zručností.		200
	873S12100003 - Riadenie/koordinácia projektu		200
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993S12100002 - Zvýšenie kompetencií, odborných zručností a skúsenosti pedagogických zamestnancov ako nástroj rozvíjania matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti žiakov		0

6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0278	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	počet	20,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0279	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	počet	20,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0449	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	počet	120,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0451	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	200,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0455	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	200,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

7. Iné údaje na úrovni projektu

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU, KOMENSKÉHO 2, SPIŠSKÝ HRHOV	Identifikátor (IČO):	37873822
Kód	Názov	Merná jednotka	Relevancia k HP
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN
D0164	Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít	počet	PraN
D0261	Mzda mužov refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0263	Mzda žien refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0266	Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0267	Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0268	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu	počet	PraN
D0269	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu zo znevýhodnených skupín	počet	PraN
D0271	Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien	počet	PraN

8. Rozpočet projektu

8.1 Rozpočet prijímateľa

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU, KOMENSKÉHO 2, SPIŠSKÝ HRHOV	Identifikátor (IČO):	37873822
		Výška oprávnených výdavkov:	177 743,12 €

Priame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov			
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov			169 259,96 €	
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.			95 275,96 €	
Hlavné aktivity projektu:	1. 873S12100001 - Mimoškolská činnosť zameraná na zvýšenie prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových a IKT zručností.			65 331,16 €	
Oprávnený výdavok					
Skupina výdavku:	1.1 - 022 - Samostatné hnutelné veci a súbory hnutelných vecí			38 721,56 €	
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>	<i>Suma</i>
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Samostatné hnutelné veci a súbory hnutelných vecí	Projekt			38 721,56 €
Skupina výdavku:	1.2 - 521 - Mzdové výdavky			26 609,60 €	
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>	<i>Suma</i>
Podpoložka výdavku:	1.2.1 - Mzdové výdavky	Projekt			26 609,60 €
Hlavné aktivity projektu:	2. 873S12100003 - Riadenie/koordinácia projektu			29 944,80 €	
Oprávnený výdavok					
Skupina výdavku:	2.1 - 521 - Mzdové výdavky			29 944,80 €	
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>	<i>Suma</i>
Podpoložka výdavku:	2.1.1 - Mzdové výdavky	Projekt			29 944,80 €
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností			73 984,00 €	
Hlavné aktivity projektu:	1. 993S12100002 - Zvýšenie kompetencií, odborných zručností a skúsenosti pedagogických zamestnancov ako nástroj rozvíjania matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti žiakov			73 984,00 €	
Oprávnený výdavok					
Skupina výdavku:	1.1 - 910 - Jednotkové výdavky			73 984,00 €	
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>	<i>Suma</i>
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Jednotkové výdavky	Projekt			73 984,00 €

Nepriame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov		
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	8 483,16 €		
Podporné aktivity:	1. 312S121P0001 - Podporné aktivity	8 483,16 €		
		Oprávnený výdavok		
Skupina výdavku:	1.1 - 902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)	8 483,16 €		
		Suma		
Podpoložka výdavku:	<i>1.1.1 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)</i>	<i>8 483,16 €</i>		
	<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>	<i>Suma</i>
	<i>Projekt</i>			<i>8 483,16 €</i>

8.2 Rozpočty partnerov

Nevzťahuje sa

8.3 Zazmluvnená výška NFP

Celková výška oprávnených výdavkov:	177 743,12 €
Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:	0,00 €
Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:	95,0000 %
Maximálna výška nenávratného finančného príspevku:	168 855,96 €
Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:	8 887,16 €

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Hlavná aktivita 1	<p>Mimoškolská činnosť zameraná na zvýšenie prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových a IKT zručností.</p> <p>Hlavným dôvodom prečo sa žiadateľ rozhodol zaviesť širokú sieť predmetov v rámci mimoškolskej činnosti je zlepšenie znalostí žiakov v rámci prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových a IKT zručností a zvyšovanie čitateľských, prírodovedných a matematických zručností a gramotností žiakov vrátane žiakov so ŠVVP. Tieto oblasti možno považovať za nevyhovujúce v rámci znalostí žiakov základnej školy v Spišskom Hrhove. Cieľ tejto aktivity súvisí s jej zameraním a to: zvýšiť znalosti žiakov v spomínaných oblastiach. V rámci tejto aktivity škola zavedie širokú sieť predmetov v rámci mimoškolskej činnosti: Rozsah všetkých mimoškolských činností bude: 2 hodiny týždenne, 40 hodín za polrok.</p> <p>a) Hudobné čítanie Obsah : Zoznámiť sa s hudobnými nástrojmi a so základmi hudobného písma (nôt), prostredníctvom maľovaného čítania. Návrik držania zobcovej flauty a postoja pri hre. Oboznámiť sa s ošetrovaním nástroja. Zvládnuť zahrať jednoduché detské piesne z hudobného písma (nôt).</p> <p>b) Tvorivá grafomotorika Obsah: Cieľom je plánovať, realizovať, rozvíjať grafomotorické zručnosti detí cez výtvarné aktivity, hravé činnosti. Realizovať ich ako samostatné edukačné aktivity alebo počas záujmových činností. Prirodzeným spôsobom získať pre deti zručnosti v oblasti grafomotoriky a zabezpečiť tak predpoklady na zvládnutie náročnejších procesov osvojovania si písomného prejavu.</p> <p>c) Matematika hrou Obsah : Zlepšenie orientácie v číselnom rade. Skvalitnenie počítania spamäti. Nadobudnutie schopnosti priestorovej orientácie a upevnenie základných matematických vzťahov.</p> <p>d) Čitateľský krúžok Obsah : Zlepšenie orientácie v texte. Skvalitnenie plynulosti čítania, nadobudnutie a precvičenie schopnosti čítania s porozumením.</p>

e) Tvorivé písanie

Obsah : Cieľom tejto mimoškolskej činnosti je precvičovanie písania, ktorou si žiaci osvojujú gramotnosť. Umožňuje žiakom prejsť svoju individualitu originálnym spôsobom. Texty tvorivého písania s ilustráciou.

f) Informačné a komunikačné technológie- IKT

Obsah : vedieť pracovať s IKT v bežnom živote ako aj v budúcom povolani: v zdravotníctve, školstve v bankách, v úradoch , v doprave a iné. Získať digitálnu gramotnosť pri práci s PC, s MS Office a internetom.

g) Zábavné čítanie

Obsah : V krúžku zábavné čítanie budú žiaci pracovať s pútavými textami od našich i zahraničných autorov. Texty sú smerované tak, aby žiaci precvičovali prácu s hlasom, správnu melódiu viet, dodržiavanie rozličných znamienok a pod. Následne sa precvičuje čítanie s porozumením.

h) Veselá matematika

Obsah : Obsahové zameranie je riešenie matematických úloh, cvičenia zamerané na rozvíjanie matematickej gramotnosti, zdokonaľovanie základných kognitívnych procesov - vnímanie, predstavivosť, myslenie a rozvíjanie numerických zručností žiakov.

i) Tvorivé čítanie

Obsah : Rozvíjanie fantázie prostredníctvom čítania. Zvýšenie čitateľskej gramotnosti a slovnej zásoby. Pozitívny vplyv čítania na rozvíjanie komunikačnej kompetencie. Viest žiakov k prejavu záujmu o čítanie.

j) Poďme počítať

Obsah : Cieľom je ukázať deťom, že matematika nemusí byť vždy len nezáživná, nudná a ťažká. Formou hier, hlavolamov a rôznych cvičení možno matematiku zatriktívniť. Krúžok sa venuje riešeniu zaujímavých matematických problémov a úloh, s ktorými sa stretnú aj v bežnom živote. Riešením slovných úloh chceme podporiť rozvoj matematickej a čitateľskej gramotnosti.

k) Hravé čítanie

Obsah: Cieľom je napomôcť žiakovi učiť sa čítať text a zapamätať si slová, ktoré sú pre neho obtiažne pri čítaní. Prostredníctvom obrázku dosadí slovo do správneho gramatického tvaru, doplní predponu a pod. Obrázok mu napomôže získať prvotnú informáciu nielen zrakom ale aj sluchom, čo ho naučí správne artikulovať. To s podporou hravosti napomôže k rozvoju umelecko-estetické stránky.

l) Zážitkové čítanie

Obsah : využívanie zážitkovej metódy pri práci s textom. Využívanie hry ako najprirodzenejšieho motivačného prostriedku. Práca s metódami dramaticky podporujúcimi zážitkové čítanie- improvizácia, hra v role, metódy pantomimicko-pohybové, verbálno-zvukové, graficko-pisomné.

m) Spoznávame minulosť

Obsah : Cieľom krúžku je pozdvihnutie historického vedomia žiaka z miestnej a regionálnej perspektívy. Hlavným námetom je poznávanie historických udalostí a dejov, ktoré priamo a nepriamo ovplyvnili naše dejiny. Dôraz budeme klásť na dejiny 19. a 20. storočia. Takto chceme viesť žiakov k úcte k vlastnému národu a rozvíjaniu vlastenectva.

n) Dramatická mimoškolská činnosť

Obsah : Dramatická improvizácia s pripraveným textom aj bez textu, príprava a výroba scenára, kulís, rekvizít. Návčik umeleckého prednesu. Hry a cvičenia prehľbujúce pohybové zručnosti a fantáziu. Rozvíjať schopnosť komunikácie slovom.

o) Práca s textom v biológii

Obsah : Rozvíjať schopnosť triediť informácie z rôznych zdrojov. Pracovať s textom a formovať tak kritické myslenie. Tvoriť vlastné jazykové prejavy a prezentovať ich.

p) Tvorivá dramatika

Obsah : Cieľom je dramaticky vyjadriť námet, situáciu podľa samostatného výberu rôznymi metódami dramatickej výchovy. Prostredníctvom bábok, hrania rolí deti dramatizujú vhodné rozprávky a príbehy. Učia sa voľne vyjadriť pocity a asociácie, ktoré vyvolávajú prvé herecké dotyky pri kontakte s človekom, živou i neživou prírodou.

q) Zábavná prírodoveda

Obsah : Cieľom je spoznávať životné prostredie, pozorovať zmeny, ktoré sa v ňom dejú, vnímať pozorované javy ako časti komplexného celku prírody, rozvíjať schopnosti získavať informácie o prírode pozorovaním, skúmaním a hľadaním v rôznych informačných zdrojoch, rozvíjať schopnosti realizovať jednoduché prírodovedné experimenty, uvedomovať si potrebu prírodu chrániť a aktívne zapájať sa do jej ochrany, poznať fungovanie ľudského tela, rešpektovať vlastné zdravie a aktívne ho ochraňovať prostredníctvom zdravého životného štýlu.

r) Enviromentálna výchova v textoch

Obsah : Cieľom je cez zmyslové vnímanie, praktické ukážky, rôzne edukačné aktivity, činnosťou v prírode, zábavnou a tvorivou formou rozvíjať enviromentálne cítenie rôznymi metódami a aktivitami. Interaktívnou formou učiť nevyhnutnosti, vplyvy na životné prostredie, naučiť deti využívať informácie z textov a včleniť ich do praktickej činnosti. Všetky predmety v rámci mimoškolskej činnosti budú zabezpečené prostredníctvom pedagogického kolektívu školy v priestoroch školy, čiže na zabezpečenie týchto činností využije žiadateľ vlastné personálne, materiálne, priestorové a technické možnosti.

V rámci tejto aktivity bude potrebné vykonať aj verejné obstarávanie na nákup IKT techniky na podporu tejto mimoškolskej činnosti. Bude sa jednať o zákazku s nízkou hodnotou na tovary v predpokladanej hodnote zákazky vo výške 38 721,56 €. Cieľovou skupinou tejto aktivity budú v súlade s výzvou žiaci školy vrátane žiakov so ŠVVP.

Dĺžka realizácie aktivity: 02/2019 - 06/2021 - 29 mesiacov

<p style="text-align: center;">Hlavná aktivita 2</p>	<p>Zvýšenie kompetencií, odborných zručností a skúsenosti pedagogických zamestnancov ako nástroj rozvíjania matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti žiakov</p> <p>Táto aktivita bude zameraná na pedagógov základnej školy, jej zameraním bude zvýšenie kompetencií, odborných zručností a skúsenosti pedagogických zamestnancov ako nástroj rozvíjania matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti žiakov, čo možno považovať aj za cieľ tejto aktivity. Aktivita bude rozdelená do 2 podaktivít:</p> <p>2.1 Činnosť pedagógov v rámci pedagogických klubov</p> <p>Táto podaktivita bude rozdelená do 6 pedagogických klubov, ktorých členmi budú výlučne pedagógovia školy a bude pozostávať z pozostávať z výmeny skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti, prieskumno-analytickej a tvorivej činnosti týkajúca sa výchovy a vzdelávania a vedúca k jej zlepšeniu a identifikácii osvedčených pedagogických skúsenosti, výmeny skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní, výmeny skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov.</p> <p>Dĺžka realizácie aktivity: 29 mesiacov (5 školských polrokov) - 02/2019 - 06/2021 - každý ped. klub bude realizovaný počas 4 polrokov: 2018/2019 5 polrokov: 2019/2020 (celý šk. rok); 2020/2021 (celý školský rok);</p> <p>Pedagogické kluby:</p> <p>2.1.1. Pedagogický klub špeciálnych tried a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami- klub s výstupom: bude vytvorených 20 pracovných listov, ktoré budú obsahovať poznatky získané pedagógmi v rámci pôsobenia v klube - výmena skúsenosti, moderné metódy pri výučbe, inovácie vo vzdelaní a pod.- počet členov - 5 - učitelia 1. a 2. stupňa pôsobiaci v špeciálnych triedach, počet členov klubu je adekvátny rozsahu činnosti klubu a jeho tém- rozsah stretnutí - 30 hodín za polrok na pedagóga - 2 stretnutia v rámci mesiaca po 3 hodiny a zároveň 50 hodín na výstup klubu - rozsah stretnutí klubu je adekvátny voči rozsahu činnosti klubu a jeho tém a spracovanie výstupu- klub sa v rámci aktivít projektu a stretnutí zameria na utváranie návyku správneho hlasného čítania u všetkých žiakov. Úlohou aktivít bude naučiť deti rozumieť prečítanému textu.- členovia pedagogického klubu si pripravili presnú štruktúru, ciele, úlohy, osnovu a harmonogram postupu činnosti počas dvoch rokov implementácie projektu. Medzi priority sa radí štúdium literatúry a externých zdrojov, vlastné skúsenosti v prostredí našej školy, analýzy výsledkov žiackych výstupov, verbálny prejav žiakov a iné dôležité činitele.</p> <p>2.1.2. Pedagogický klub 1.- 4. ročníka- klub s výstupom: bude vytvorených 20 pracovných listov, ktoré budú obsahovať poznatky získané pedagógmi v rámci pôsobenia v klube - výmena skúsenosti, moderné metódy pri výučbe, inovácie vo vzdelaní a pod.- počet členov - 7 - učitelia pôsobiaci v rámci týchto ročníkov + učitelia 2. stupňa so skúsenosťami s výučbou na 1. stupni, počet členov klubu je adekvátny rozsahu činnosti klubu a jeho tém- rozsah stretnutí - 30 hodín za polrok na pedagóga - 2 stretnutia v rámci mesiaca po 3 hodiny a zároveň 50 hodín na výstup</p>

klubu - rozsah stretnutí klubu je adekvátny voči rozsahu činnosti klubu a jeho tém a spracovanie výstupu- klub sa v rámci aktivít projektu a stretnutí zameria na zvýšenie kompetencií žiakov školy v oblasti čitateľskej gramotnosti a skvalitnenia implementácie prierezových tém vo svojich vyučovacích predmetoch. Vzhľadom na nízku úspešnosť výsledkov v testovaní žiakov 5.ročníka, medzinárodnom testovaní PISA, a taktiež na priemernú úspešnosť žiakov v Testovaní 9, klub bude prioritne teoreticky, no hlavne prakticky na vyučovaní a v mimoškolskej činnosti hľadať overené spôsoby a metódy súvisiace s pochopením zadání, úloh a testov, ktoré robia aj žiakom našej školy problémy. Stratégia rozvoja čitateľskej gramotnosti bude aj v súvislosti už s absolvovanými školeniami, výmenou skúseností a prácou s literatúrou kľúčovou témou zlepšenia tejto problematiky. Členovia pedagogického klubu si pripravili presnú štruktúru, ciele, úlohy, osnovu a harmonogram postupu činnosti počas dvoch rokov implementácie projektu.

2.1.3. Pedagogický klub Fyziky, Chémie a Biológie- klub s výstupom: bude vytvorených 20 pracovných listov, ktoré budú obsahovať poznatky získané pedagógmi v rámci pôsobenia v klube - výmena skúsenosti, moderné metódy pri výučbe, inovácie vo vzdelaní a pod., počet členov - 6 - učitelia vyučujúci predmety Fyzika, Biológia a Chémia, počet členov klubu je adekvátny rozsahu činnosti klubu a jeho tém- rozsah stretnutí - 30 hodín za polrok na pedagóga - 2 stretnutia v rámci mesiaca po 3 hodiny a zároveň 50 hodín na výstup klubu - rozsah stretnutí klubu je adekvátny voči rozsahu činnosti klubu a jeho tém a spracovanie výstupu- klub sa v rámci aktivít projektu a stretnutí zameria na zvýšenie kompetencií žiakov školy v oblasti čitateľskej a prírodovednej gramotnosti. Klub bude teoreticky a hlavne prakticky na vyučovaní a v mimoškolskej činnosti hľadať overené spôsoby a metódy súvisiace s pochopením textových úloh, zadání a testov. Plánujeme sa zamerať na rozvoj čitateľskej gramotnosti v prírodovednej oblasti, venovať sa štúdiu literatúry a externých zdrojov, výmene skúseností, analýze výsledkov testovaní a žiackych výstupov, vytvárať podmienky a prostredie pre rozvoj verbálneho a písomného prejavu žiakov. Členovia pedagogického klubu si pripravili presnú štruktúru, ciele, úlohy, osnovu a harmonogram postupu činnosti počas dvoch rokov implementácie projektu.

2.1.4. Pedagogický klub Matematiky a Informatiky- klub s výstupom: bude vytvorených 20 pracovných listov, ktoré budú obsahovať poznatky získané pedagógmi v rámci pôsobenia v klube - výmena skúsenosti, moderné metódy pri výučbe, inovácie vo vzdelaní a pod.- počet členov - 6 - učitelia vyučujúci predmety Matematika a Informatika, počet členov klubu je adekvátny rozsahu činnosti klubu a jeho tém- rozsah stretnutí - 30 hodín za polrok na pedagóga - 2 stretnutia v rámci mesiaca po 3 hodiny a zároveň 50 hodín na výstup klubu - rozsah stretnutí klubu je adekvátny voči rozsahu činnosti klubu a jeho tém a spracovanie výstupu- klub sa v rámci aktivít projektu a stretnutí zameria na zvýšenie kompetencií žiakov školy v oblasti čitateľskej a matematickej gramotnosti, skvalitnenia implementácie prierezových tém vo svojich vyučovacích predmetoch. Vzhľadom na nízku úspešnosť výsledkov v medzinárodnom testovaní PISA, a taktiež na priemernú úspešnosť žiakov v Testovaní 9, klub bude prioritne teoreticky, no hlavne prakticky na vyučovaní a v mimoškolskej činnosti hľadať overené spôsoby a metódy súvisiace s pochopením zadání, úloh a testov, ktoré robia aj žiakom našej školy problémy. Stratégia rozvoja čitateľskej a matematickej gramotnosti bude aj v súvislosti už s absolvovanými školeniami, výmenou skúseností a prácou s literatúrou kľúčovou témou zlepšenia tejto problematiky. Členovia pedagogického klubu si pripravili presnú štruktúru, ciele, úlohy, osnovu a harmonogram postupu činnosti počas dvoch rokov implementácie projektu.

2.1.5. Pedagogický klub Slovenského jazyka a Dejepisu- klub s výstupom: bude vytvorených 20 pracovných listov, ktoré budú obsahovať poznatky získané pedagógmi v rámci pôsobenia v klube - výmena skúsenosti, moderné metódy pri výučbe, inovácie vo vzdelaní a pod.- počet členov - 7 - učitelia vyučujúci predmety Slovenský jazyk a Dejepis, počet členov klubu je adekvátny rozsahu činnosti klubu a jeho tém- rozsah stretnutí - 30 hodín za polrok na pedagóga - 2 stretnutia v rámci mesiaca po 3 hodiny a zároveň 50 hodín na výstup klubu - rozsah stretnutí klubu je adekvátny voči rozsahu činnosti klubu a jeho tém a spracovanie výstupu- vzhľadom na nízku úspešnosť výsledkov v medzinárodnom testovaní PISA, a taktiež na priemernú úspešnosť žiakov v Testovaní 9, klub bude prioritne teoreticky, no hlavne prakticky na vyučovaní a v mimoškolskej činnosti hľadať overené spôsoby a metódy súvisiace s pochopením zadaní, úloh a testov, ktoré robia aj žiakom našej školy problémy. Stratégia rozvoja čitateľskej gramotnosti bude aj v súvislosti už s absolvovanými školeniami, výmenou skúseností a prácou s literatúrou kľúčovou témou zlepšenia tejto problematiky. Členovia pedagogického klubu si pripravili presnú štruktúru, ciele, úlohy, osnovu a harmonogram postupu činnosti počas dvoch rokov implementácie projektu.

2.1.6. Pedagogický klub školského klubu detí- klub s výstupom: bude vytvorených 20 pracovných listov, ktoré budú obsahovať poznatky získané pedagógmi v rámci pôsobenia v klube - výmena skúsenosti, moderné metódy pri výučbe, inovácie vo vzdelaní a pod.- počet členov - 7 - klub pozostáva z členov pedagogického zboru, z 1. a 2. stupňa, počet členov klubu je adekvátny rozsahu činnosti klubu a jeho tém- rozsah stretnutí - 30 hodín za polrok na pedagóga - 2 stretnutia v rámci mesiaca po 3 hodiny a zároveň 50 hodín na výstup klubu - rozsah stretnutí klubu je adekvátny voči rozsahu činnosti klubu a jeho tém a spracovanie výstupu- klub sa v rámci aktivít projektu a stretnutí zameria na zvýšenie kompetencií detí v oblasti čitateľskej gramotnosti, prírodovednej a matematickej oblasti. Klub bude vytvárať podmienky pre pozitívne využívanie voľného času, rozvíjanie záujmov, smerujúce k zdravému telesnému, duševnému vývinu a k ochrane detí. Plánujeme sa zamerať na čitateľskú gramotnosť prebiehajúcu vo všetkých tematických oblastiach výchovy, ktoré sú súčasťou odpočinkovej a rekreačnej činnosti a taktiež prípravy na vyučovanie. Členovia klubu budú v tematických oblastiach výchovy a pri príprave na vyučovanie hľadať overené spôsoby a metódy súvisiace s pochopením zadaní, úloh ktoré robia deťom problémy. Členovia pedagogického klubu si pripravili presnú štruktúru, ciele, úlohy, osnovu a harmonogram postupu činnosti počas dvoch rokov implementácie projektu. V rámci danej podaktivity nie je potrebné žiadne verejné obstarávanie, pretože pedagogické kluby budú financované prostredníctvom zjednodušeného vykazovania výdavkov - štandardná stupnica jednotkových nákladov bez nutnosti uskutočniť verejné obstarávanie.

2.2 Školenia pedagogických zamestnancov

V rámci tejto podaktivity budú zrealizované 2 školenia na zvýšenie odbornosti pedagógov v období od 02/2019 - 01/2021 - 24 mesiacov.

• Čitateľská gramotnosť v prostredí základnej školy a jej inovatívne metódy

Hlavným cieľom školenia bude prehĺbiť a rozšíriť profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov z problematiky čitateľskej gramotnosti a jej implementácie do edukačného procesu. Prostredníctvom praktických cvičení sa vysvetlia možnosti práce s textom a rôznymi metódami.

	<p>Školiteľ: Doc, Dr. Porubský Štefan - skúsený odborník pôsobiaci na Pedagogickej fakulte Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici Rozsah školenia: 32 hodín rozdelených na dva roky po 16 hodín Počet zúčastnených: 20 pedagogických zamestnancov školy</p> <p>• Nové trendy v oblasti matematickej a prírodovednej gramotnosti s cieľom zvýšiť úspešnosť žiakov v testovaní</p> <p>Hlavným cieľom programu bude rozšíriť a prehĺbiť profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov potrebné na efektívne skvalitnenie edukačného procesu v oblasti matematickej a prírodovednej gramotnosti. Školiteľ: Doc. Dr. Vančíková Katarína - skúsená odborníčka pôsobiaci na Pedagogickej fakulte Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici Rozsah školenia: 32 hodín rozdelených na dva roky po 16 hodín Počet zúčastnených: 20 pedagogických zamestnancov školy Táto podaktivita bude financovaná v rámci zjednodušeného vykazovania výdavkov - štandardná stupnica jednotkových nákladov bez nutnosti uskutočniť verejné obstarávanie.</p>
<p>Hlavná aktivita 3</p>	<p>Riadenie/Koordinácia projektu Dĺžka realizácie aktivity - 29 mesiacov (02/2019 - 06/2021) Táto aktivita bude pozostávať zo 4 pozícií v rámci priamych výdavkov rozpočtu (tieto pozície sú detailne popísane v prílohe 1b tejto ŽoNFP – Doplnujúce informácie - popis činností, počet hodín, výška hod. sadzby, meno a zároveň skúsenosti osôb na týchto pozíciách sú jasne deklarované v predkladných životopisoch a dokladoch o získanom vzdelaní):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektový manažér • Finančný manažér • Manažér monitorovania • Administratívny pracovník <p>Tieto pozície budú obsadené internými zamestnancami na základe dohôd o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru, personálne obsadenie daných pozícií je na vysokej úrovni osobami s potrebnými skúsenosťami s implementáciou obdobných projektov podporených zo štrukturálnych fondov EÚ a iných dotačných mechanizmov.</p>
<p>Podporné aktivity Projektu</p>	
<p>Podporné aktivity projektu sú nasledovné:</p>	<p>Podporné aktivity projektu budú riešené v rámci 15% paušálnej sadzby z rozpočtovej položky 1.1. Paušálna sadzba. Podporné aktivity: Žiadateľ bude počas celej doby realizácie projektu využívať možnosť uplatňovania nepriamych výdavkov paušálnou</p>

	sazbou. V rámci týchto výdavkov budú financované podporné činnosti - publicita projektu, verejné obstarávanie, personalistika, účtovníctvo, poštovné a iné nepriame výdavky spadajúce do tejto oblasti.
--	---