



ITMS kód Projektu: 26110130001

DODATOK Č. 8 K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

uzatvorený v zmysle § 269 ods. 2 zákona č. 513/1991 Zb. Obchodný zákonník v znení neskorších predpisov, v zmysle § 20 ods. 2 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v zmysle zákona č. 528/2008 Z. z. o pomoci a podpore poskytovanej z fondov Európskeho spoločenstva

ČÍSLO ZMLUVY: OPV/1/2008

Tento Dodatok k Zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku, registračné číslo Dodatku (1212/2008 – D8) (ďalej len „Dodatok“) je uzatvorený v zmysle článku 8 bod 1 VZP medzi zmluvnými stranami:

Poskytovateľ

názov : Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
sídlo : Stromová 1, 813 30 Bratislava
Slovenská republika
IČO : 00164381
DIČ : 2020798725
konajúci : Ing. Eugen Jurzyca

v zastúpení¹

názov :
sídlo :
IČO :
DIČ :
konajúci :

na základe splnomocnenia zo dňa DD.MM. RR

(ďalej len „Poskytovateľ“)

¹ Vyplní sa v prípade, ak zmluvu uzatvára sprostredkovateľský orgán pri riadiacom orgáne, ktorý koná v mene riadiaceho orgánu

Prijímateľ

názov : Štátny pedagogický ústav
sídlo : Pluhová 8, 831 03 Bratislava
Slovenská republika
zapísaný v : Zriaďovacia listina č. 1 833/1993-sekr. a Dodatky č.1-3
konajúci : Ing. Katarína Kalašová, riaditeľka
IČO : 30807506
DIČ: 2020884217
banka : **Štátna pokladnica**
číslo účtu (vrátane predčíslia) a kód banky
zálohové platby:² a) 000000 7000182352 / 8180
b)
predfinancovanie:³ a)
b)
refundácia:⁴ a) 000000 7000182352 / 8180
b) 000000 7000064110 / 8180

(ďalej len „Prijímateľ“)

Článok 1

Poskytovateľ a Prijímateľ sa dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. OPV/ 1/2008 (ďalej len „zmluva“), kód ITMS Projektu 26110130001 v znení Dodatku č. 1 (1212/2008 – D1), Dodatku č. 2 (1212/2008 – D2), Dodatku č. 3 (1212/2008 –D3), Dodatku č. 4 (1212/2008-D4) a Dodatku č. 5 (1212/2008-D5), Dodatku č. 6 (1212/2008-D6) a Usmernenia Poskytovateľa č. 3 zo dňa 22. septembra 2010), Dodatku č. 7 (1212/2008-D7) a Usmernenia Poskytovateľa č. 4 zo dňa 5. mája 2011 v článku 2 a tohto Dodatku

Článok 2

- (1) Zo zmluvy o poskytnutí NFP sa vypúšťajú prílohy č. 3 Podpisové vzory a č.4 Plnomocenstvo. Prílohy zmluvy o poskytnutí NFP sa prečísľujú nasledovne:
Príloha č.1 Všeobecné zmluvné podmienky k zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
Príloha č.2 Predmet podpory NFP

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

⁴ Ak sa nehodí, prečiarknite

Príloha č.3 Rozpočet projektu

Príloha č.4 Podrobný popis aktivít projektu

- (2) V nadväznosti na zmenu uvedenú v odseku 1 tohto článku sa mení prvá veta v článku 6 bod 6.3 Zmluvy o poskytnutí NFP nasledovne:

„Neoddeliteľnou súčasťou tejto Zmluvy sú nasledujúce prílohy: 1. Všeobecné zmluvné podmienky k zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku, 2. Predmet podpory NFP, 3. Rozpočet projektu, 4. Podrobný popis aktivít projektu“.

- (3) **Článok 6 bod 6.4 Zmluvy o poskytnutí NFP** sa nahrádza novým článkom 6 bod 6.4 nasledovne:

6.4 Prijímateľ je povinný bezodkladne písomne oznámiť Poskytovateľovi zmenu alebo doplnenie osôb oprávnených konať v mene Prijímateľa a doručiť Poskytovateľovi nové podpisové vzory a v prípade zmeny alebo doplnenia zástupcu aj novú plnú moc. V prípade zmeny štatutára je Prijímateľ povinný doručiť originál alebo úradne overenú kópiu menovacieho dekrétu alebo iný dokument potvrdzujúci vykonanie zmeny v osobe štatutára a v prípade zmeny zástupcu je Prijímateľ povinný doručiť aj odvolanie alebo výpoveď plnej moci na predchádzajúceho zástupcu.

- (4) Zoznam príloh sa mení nasledovne:

Príloha č.1 Všeobecné zmluvné podmienky k zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku

Príloha č.2 Predmet podpory NFP

Príloha č.3 Rozpočet projektu

Príloha č.4 Podrobný popis aktivít projektu

- (5) **V prílohe č. 3 Zmluvy „Rozpočet projektu“** sa tabuľka „Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu“ nahrádza novou tabuľkou „Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu“.

Nová tabuľka je prílohou č. 1 k Dodatku č. 8.

Príloha č. 1 k Dodatku č. 8 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

V prílohe č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP“ sa tabuľka „Predmet podpory NFP“ nahrádza novou tabuľkou „Predmet podpory NFP“.

Nová tabuľka je prílohou č. 2 k Dodatku č. 8.

Príloha č. 2 k Dodatku č. 8 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

V prílohe č. 4 Zmluvy „Podrobný popis aktivít projektu“ sa nahrádza novou prílohou Zmluvy „Podrobný popis aktivít projektu“.

Príloha „Podrobný popis aktivít projektu“ je prílohou č. 3 k Dodatku č. 8.

Príloha č. 3 k Dodatku č. 8 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

- (1) Pre účely tohto Dodatku sa všeobecné zmluvné podmienky označujú ako „VZP“, Zmluva o poskytnutí NFP bez VZP a ostatných príloh sa označuje ako „Zmluva o poskytnutí NFP“ a zmluva o poskytnutí NFP, VZP a ostatné prílohy sa označuje ako „Zmluva“.
- (2) Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právny účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu ho podpísali.

- (3) Tento dodatok je vyhotovený v 4 rovnopisoch, pričom po podpise Dodatku si Prijímateľ ponecháva 1 rovnopis a 3 rovnopisy dostane Poskytovateľ. V prípade sporu medzi zmluvnými stranami sa bude postupovať podľa rovnopisu tohto Dodatku uloženého u Poskytovateľa.
- (4) Tento Dodatok nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv.
- (5) Tento Dodatok sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Prílohy:

Príloha č.1

Príloha č.2

Príloha č.3

Za Poskytovateľa v Bratislave, dňa 23.09.2011.....:

Podpis:



Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu⁵ Poskytovateľa

Za Prijímateľa v Bratislave, dňa 28.09.2011.....:

Podpis:



Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu⁶ Prijímateľa

Prílohy:

Príloha č. 1 - Príloha č. 3 Zmluvy „Rozpočet projektu“

Príloha č. 2 - Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP“

Príloha č. 3 – Príloha č. 4 Zmluvy „Podrobný popis aktivít projektu“

⁵ Ak sa nehodí, prečiarknite

⁶ Ak sa nehodí, prečiarknite

Tabuľka č. 3: Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu (v EUR na dve desatiné miesta)

Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Koncepcia a rozpočet										Príloha 5
Konce										

1.1.2.5	Návrh, koordinátor odborných aktivít a koordinátor pre finančnú zálež.	610620	projekt	1	1	1	70 994,26	70 994,26	70 994,26	70 994,26	Základný plat 50% pracovného úväzku pre projektovú kanceláriu. Odmeny budú vyplácané štvrťročne/počasne. Predstavuje náklady na obdobie maximálne 60 mesiacov pre zamestnanca projektovej kancelárie - expertného tímu na dobu určitú 5 rokov, t.j. priemerne 75 hodín mesačne (pre projekt Konvergencia 90% z celkového objemu plánovaných hodín). Náklady pre 3813 h pri jednotkovej cene 17,65 €/h. (532,00 Sk/h.). Zamestnanec zodpovedný za koordináciu a kvalitu všetkých odborných aktivít projektu v oblasti jazykového vzdelávania frekventantov, pedagogicko-didaktikom vzdelávaní frekventantov, ako aj za realizáciu odborných aktivít vo EI.	Riešenie projektu
1.1.2.6	Odborný garant projektu	610620	projekt	1	1	1	61 013,94	61 013,94	61 013,94	61 013,94	Základný plat 50% pracovného úväzku pre projektovú kanceláriu. Predstavuje náklady na obdobie maximálne 60 mesiacov pre zamestnanca projektovej kancelárie - expertného tímu na dobu určitú 5 rokov, t.j. priemerne 75 hodín mesačne (pre projekt Konvergencia 90% z celkového objemu plánovaných hodín). Náklady pre 3813 h pri jednotkovej cene 15,20 €/h. (458,00 Sk/h.). Zamestnanec zodpovedný za odbornú kvalitu všetkých výstupov, zastupuje národného koordinátora odborných aktivít v jeho neprítomnosti.	Riešenie projektu
1.1.2.7	Koordinátor pre AL, NI, RI a markovú výskúš	610620	projekt	1	1	1	227 809,67	227 809,67	227 809,67	227 809,67	Základný plat 50% pracovného úväzku pre projektovú kanceláriu - expertný tím. Predstavuje náklady na obdobie maximálne 60 mesiacov pre 4 zamestnancov projektovej kancelárie - expertného tímu na dobu určitú 5 rokov, t.j. priemerne 75 hodín mesačne x 4, t.j. 300 hodín mesačne (pre projekt Konvergencia 90% z celkového objemu plánovaných hodín). Náklady pre 3813 h pri jednotkovej cene 14,17 €/h. (427,00 Sk/h.). Zamestnanec zodpovedá za odborné činnosti v AL, NI, RI a v oblasti jazykového vzdelávania frekventantov (pedagogické).	Riešenie projektu
1.1.2.8	Koordinátor pre ŠJ a TJ	610620	projekt	1	1	1	80 257,22	80 257,22	80 257,22	80 257,22	Základný plat 50% pracovného úväzku pre projektovú kanceláriu - expertný tím. Predstavuje náklady na obdobie maximálne 60 mesiacov pre 2 zamestnancov projektovej kancelárie - expertného tímu na dobu určitú 5 rokov, t.j. 75 hodín mesačne x 2, t.j. priemerne 150 hodín mesačne (pre projekt Konvergencia 90% z celkového objemu plánovaných hodín). Náklady pre 3813 h pri jednotkovej cene 10,09 €/h. (304,00 Sk/h.). Zamestnanec zodpovedá za odborné činnosti v ŠJ a TJ.	Riešenie projektu
1.1.2.9	Koordinátor odborných aktivít 1.3.1.4.2.1.2.2.57.027	610620	projekt	1	1	1	42 654,32	22 654,32	42 654,32	22 654,32	Podľa potreby predstavuje náklady na obdobie maximálne 60 mesiacov pre zamestnanca projektovej kancelárie - riadiaceho tímu na dobu určitú 5 rokov, t.j. priemerne 40 hodín mesačne (pre projekt Konvergencia 90% z celkového objemu plánovaných hodín). Náklady pre 2034 h pri jednotkovej cene 20,08 €/h. (605,00 Sk/h.). Zamestnanec zodpovedá za koordináciu činnosti v projektoch na aktivity zamerané na predškolské a elementárnu pedagogiku, tvorbu študijných programov, modulov a implementáciu inovatívnych metód (CLIL a podob.).	Riešenie projektu
1.1.2.3	Gestor národných projektov pri ŠPÚ - Hlavný	610620	projekt	1	1	1	63 841,23	63 841,23	63 841,23	63 841,23	Predstavuje náklady na obdobie maximálne 60 mesiacov pre interného zamestnanca inštitúcie, t.j. priemerne 90 hodín mesačne (pre projekt Konvergencia 90% z celkového objemu plánovaných hodín). Náklady pre 3173 h pri jednotkovej cene 19,38 €/h. (584,00 Sk/h.). Zamestnanec nesie zodpovednosť za národný projekt ako štatutár PRO.	Riešenie projektu

1.1.3	inštitút																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
-------	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Zahraničné pracovné cesty (cestovné náklady v súlade s platnými limitmi) ** v prípade potreby									
1.2.3.		631002	projekt	1	1	126 966,74	126 966,74	126 966,74	126 966,74
Administratívny personál									
1.3.1.	Finančný manažér		osobnodina	0	0	0,00			
1.3.1.1.	Administratívny pracovník		osobnodina	0	0	0,00			
1.3.1.2.	Administratívny pracovník		osobnodina	0	0	0,00			
1.3.1.3.	Obstarávaný personál		osobnodina	0	0	0,00			
1.3.2.	Riaditeľ personálu		osobnodina	0	0	0,00			
1.3.2.1.	Projekčný manažér		osobnodina	0	0	0,00			
1.3.2.2.	Koordinátor odborných aktivít č. 1-1.4.2.1-2-3 - pri akomkoľvek pracovisku - expertný tím		osobnodina	0	0	0,00			
1.3.2.3.	Koordinátor odborných aktivít č. 1-1.4.2.1-2-3 - pri ŠVP - riaditeľský tím		osobnodina	0	0	0,00			
1.3.3.	iný personál		osobnodina	0	0	0,00			
1.3.3.1.	Manažér projektov		osobnodina	0	0	0,00			
1.3.3.2.	Pracovník pre technické obsluhovanie		osobnodina	0	0	0,00			
1.3.3.3.	Pracovník pre technické obsluhovanie - údržba		osobnodina	0	0	0,00			
1.3.3.4.	Externí posudzovatelia		osobnodina	0	0	0,00			
1.3.4.1.	Externí posudzovatelia	637027	projekt	1	1	33 193,92	33 193,92	33 193,92	33 193,92
1.3.4.2.	Externí posudzovatelia - zmluvné služby	637004	projekt	1	1	16 596,96	16 596,96	16 596,96	16 596,96
Výdavky na vyplácanie cestovných nákladov pre zamestnancov v pracovnom pomere a Dobrovoľníkov realizujúcich na realizáciu projektu (cestovné náklady, ubytovanie, cestovné výdavky-vreckové, ústavné poplatky, poplatky za domovú a študijnú/odbornú činnosť)									
Zmluvné služby, ktoré predstavujú náklady spojené s expertízou a posudzovateľskou činnosťou v rámci realizácie odborných aktivít pričom priemerná hodinová mzdová je stanovená na 13,27 €/h. (400,00 SK/h), maximálna hodinová sadzba je stanovená max. na 26,55 €/h. (800,00 SK/h) v prípade získania renomovaného experta a v prípade zahraničného experta maximálne do výšky 92,94 €/h. (2800,00 SK/h). Predstavuje náklady na obdobie maximálne 60 mesiacov. Náklady spojené s expertízou, prekladačskou a posudzovateľskou činnosťou v rámci realizácie odborných aktivít									
Zmluvné služby, ktoré predstavujú náklady spojené s expertízou a posudzovateľskou činnosťou v rámci realizácie odborných aktivít pričom priemerná hodinová mzdová je stanovená na 13,27 €/h. (400,00 SK/h), maximálna hodinová sadzba je stanovená max. na 26,55 €/h. (800,00 SK/h) v prípade získania renomovaného experta a v prípade zahraničného experta maximálne do výšky 92,94 €/h. (2800,00 SK/h). Predstavuje náklady na obdobie maximálne 60 mesiacov. Náklady spojené s expertízou, prekladačskou a posudzovateľskou činnosťou v rámci realizácie odborných aktivít									
Riadenie projektu									

1.4.1.	Spoločný font a prečítaný materiál	633006	projekt	1	1	10 841,50	30 841,50	10 841,50	39 841,50	Platby za všetok materiál nevyhnutný pre vykonávanie prác - kancelársky papier, tóny, tlačná, currige, písacie potreby, atď., rozdelené alikvótne pre obe zriaďovateľské projekty, alikvótna časť pre cieľ 1	Riadenie projektu
1.4.2.	Nájom priestorov pre administráciu projektu	633001	projekt	1	1	17 924,72	17 924,72	17 924,72	17 924,72	Platby za prenájom miestnosti pre administráciu projektu, tiež prenájom v prípade organizovania pracovných stretnutí riadiaceho a expertného tímu, pracovných seminárov, alikvótna časť pre cieľ 1	Riadenie projektu
1.4.3.	Telekomunikačné poplatky, poštovné a internet	632003	projekt	1	1	73 026,62	73 026,62	73 026,62	73 026,62	Platby spojené s využívaním komunikačných technológií (nabíjanie a expertným tímom (mobilné telefóny, mobily, internet, atď.)). Platby za poštovné a kurierske služby, poplatky za štandardnú údržbu prevádzkových strojov, alikvótna časť pre cieľ 1	Riadenie projektu
1.4.4.	Energie	632001	projekt	1	1	9 327,49	9 327,49	9 327,49	9 327,49	Platby spojené so spotrebou energií resp. prenájomom služieb počas vybudovania priestorov pri riadení, administrácii projektu, resp. pri expertných a odborných činnostiach, alikvótna časť pre cieľ 1	Riadenie projektu
1.4.5.	Vodné, stočné	632002	projekt	1	1	0,00	0,00	0,00	0,00	Platby spojené s vodným a stočným týkajúce sa administrácie projektu, alikvótna časť pre cieľ 1	Riadenie projektu
1.4.6.	Upratovanie										
1.4.6.1.	Upratovanie	633006	projekt	1	1	1 360,95	1 360,95	1 360,95	1 360,95	Platby spojené s upratovaním týkajúce sa administrácie projektu - nákup čistiacich prostriedkov pre upratovanie, alikvótna časť pre cieľ 1	Riadenie projektu
1.4.6.2.	Upratovanie	637027	projekt	1	1	4 779,93	4 779,93	4 779,93	4 779,93	Platby spojené s upratovaním týkajúce sa administrácie projektu - DoP/DoVP, alikvótna časť pre cieľ 1	Riadenie projektu
1.4.7.	Nájom osadenia počítača a lízing	0	projekt	0	0	0	0	0	0		Riadenie projektu
1.4.8.	Právne poradenstvo										
1.4.8.1.	Právne poradenstvo	637027	projekt	1	1	12 987,62	12 987,62	12 987,62	12 987,62	Poplatky na DoVP/DoPČ spojené s výkonom právnych služieb, právnym poradenstvom, napr. výkon VO, príprava právnych dokumentov, realizácia právnych úkonov potrebných pri realizácii projektu DoVP, DoPČ, Maximálna hodinová sadza 36,55 €/h. (800,00 SK/h.)	Riadenie projektu
1.4.8.2.	Právne poradenstvo - zmluvné služby	637004	projekt	1	1	20 912,17	20 912,17	20 912,17	20 912,17	Poplatky spojené s právnymi službami, právnym poradenstvom, napr. výkon VO, príprava právnych dokumentov, realizácia právnych úkonov potrebných pri realizácii projektu dodávateľským spôsobom. Maximálna hodinová sadza 56,42 €/h. (1700,00 SK/h.)	Riadenie projektu
1.	Spolu					20 912,17	20 912,17	20 912,17	20 912,17		
						2 161 353,74	2 161 353,74	2 161 353,74	2 161 353,74		

3. Zariadenie a vybavenie projektu													
2.1.1.	Stolný počítač alebo notebook	ks	0	0	0	0,00							
2.1.2.	Aplikálny softvér	ks	0	0	0	0,00							
2.1.3.	Kopírovacie zariadenie	ks	0	0	0	0,00							
2.1.4.	Tréner	ks	0	0	0	0,00							
2.1.5.	Multifunkčné zariadenie	ks	0	0	0	0,00							
2.1.6.	Dalaprojektor	ks	0	0	0	0,00							
2.1.7.	Digitálny fotoaparát pre učel	ks	0	0	0	0,00							
2.1.8.	Skener	ks	0	0	0	0,00							
2.1.9.	inč (odhad)	ks	0	0	0	0,00							
2.2.1.	Stolný počítač alebo notebook	ks	0	0	0	0,00							
2.2.1.1.	Stolný počítač alebo notebook - frekventanti	ks	3 735	3 735	796,65	2 972 502,89							
2.2.1.2.	Stolný počítač alebo notebook - frekventanti	ks	765	765	796,65	609 440,35							
2.2.1.3.	Stolný počítač alebo notebook - expertný tím	projekt	1	1	6 372,23	6 372,23							
2.2.2.	Aplikálny softvér												
2.2.2.1.	Aplikálny softvér	projekt	1	1	76 315,48	76 315,48							
2.2.2.2.	Aplikálny softvér	projekt	1	1	372 599,08	372 599,08							

Nákup jedného stolného počítača alebo notebooku pre frekventantov - doplnujúce štúdium.
Nákup jedného stolného počítača alebo notebooku pre frekventantov - rozširujúce štúdium.
Nákup jedného stolného počítača alebo notebooku pre členov expertného tímu (maximálne 8 ks pre oba vzdelávacie projekty, alebo 1 ks pre každý z nich)
Nákup aplikálnych vzdelávacích softvérov pre frekventantov - rozširujúce štúdium - pre zabezpečenie jazykového vzdelávania interaktívnymi metódami, výkon aktivít spojených s jazykovým a odborným vzdelávaním frekventantov, pričom počet nákupných aplikálnych softvérov zodpovedá počtu notebookov.
Nákup aplikálnych vzdelávacích softvérov pre frekventantov - doplnujúce štúdium - pre zabezpečenie jazykového vzdelávania interaktívnymi metódami, výkon aktivít spojených s jazykovým a odborným vzdelávaním frekventantov, pričom počet nákupných aplikálnych softvérov zodpovedá počtu notebookov.

Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Konceptiou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách

Príloha č. 1 Dodatok č. 8 (ITMS 26110130001)

2.2.1	Kopirovacie zariadenie	653004	projekt	1	1	2 987,45	2 987,45	2 987,45	2 987,45	2 987,45	Nákup kopirovacieho zariadenia pre expertný tím pre výkon odborných a vzdelávacích aktivít spojených s ich prípravou a realizáciou cieľu 1	Riadenie projektu
2.2.4	Tlačiareň	653002	projekt	1	1	1 991,64	1 991,64	1 991,64	1 991,64	1 991,64	Nákup tlačiarne pre expertný tím pre výkon odborných a vzdelávacích aktivít spojených s ich prípravou a realizáciou cieľu 1	Riadenie projektu
2.2.5	Multifunkčné zariadenie	653002	projekt	1	1	1 991,64	1 991,64	1 991,64	1 991,64	1 991,64	Nákup multifunkčného zariadenia pre odborného koordinátora odborných aktivít a odborného garanta pre výkon organizačných a koordináčných aktivít v rámci realizácie projektu, maximálny počet 1 ks, alikvótne	Riadenie projektu
2.2.6	USB kľúčik - prenosový hardvér	653006	projekt	1	1	2 091,22	2 091,22	2 091,22	2 091,22	2 091,22	Nákup technického materiálu pre členov riadiaceho a expertného tímu	Riadenie projektu
2.2.7	Diplomaty fotoaparáti pre učely	653003	projekt	1	1	1 928,57	1 928,57	1 928,57	1 928,57	1 928,57	Nákup fotoaparátov pre členov expertného tímu a riadiaceho tímu pre výkon odborných aktivít, najmä na tvorbu vzdelávacích modulov, získavanie spätných väzieb a publikáciu projektu, maximálny počet 8 ks, alikvótne	Riadenie projektu
2.2.8	Skener		ka	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Nákup 1950 ks dataprojektorov a rovnaký počet pláten pre Bebu, ktorého účelom sa vzdelávanie učiteľov. Súťaž za dataprojektor je stanovená maximálne na 25 tis. SK ZA kus	1,4
2.2.9	Dataprojektor	653003	projekt	1	1	2 989 125,67	2 024 125,65	2 989 125,67	2 024 125,65	2 989 125,67		
2.3.1	Odhady ošetrovateľského hmotného/materiálneho		metac	0	0			0,00				
2.3.2	Prírodné hnojivo - odhady		metac	0	0			0,00				
2.4.1	Posedenie										Posedenie pre doplnujúce štúdium v súlade s podmienkami VO pre spravovanie notebookov pre frekventantov po dobu trvania projektu	1,4
2.4.1.1	Posedenie - notebook frekventanti	657015	projekt	1	1	70 805,95	70 805,95	70 805,95	70 805,95	70 805,95	Posedenie pre rozširujúce štúdium v súlade s podmienkami VO pre spravovanie notebookov pre frekventantov po dobu trvania projektu	2,2
2.4.1.2	Posedenie - notebook frekventanti	657015	projekt	1	1	14 502,42	14 502,42	14 502,42	14 502,42	14 502,42	Posedenie v súlade s podmienkami VO pre spravovanie notebookov pre expertný tím po dobu trvania projektu	
2.4.1.3	Posedenie - notebook expertný tím	657015	projekt	1	1	331,94	331,94	331,94	331,94	331,94	Posedenie v súlade s podmienkami VO pre spravovanie notebookov pre expertný tím po dobu trvania projektu	Riadenie projektu
2.4.2	Údržba a opravy zariadenia/vybavenia		projekt	0	0			0,00				
2	Spolu							6 725 987,53	6 160 987,51	6 725 987,53		

3. Monitorina a hodnotenie projektu											
3.1.1	Manažer monitoringu	610020	projekt	1	1		54 365,66	54 365,66	54 365,66	Predstavuje náklady na obdobie maximálne 60 mesiacov pre interného zamestnanca inštitúcie, t.j. priemerné 90 hodín mesačne (pre projekt Konvergenca 90% z celkového objemu plánovaných hodín). Náklady pre 419 h pri jednotkovej cene 14,85 € (447,00 Sk)/h. Zamestnanec nesie zodpovednosť za kontrolu a monitoring projektu.	Rúčanie projektu
3.1.2	Expertizy a posudky týkajúce sa monitoringu a hodnotenia		odobehodina	0	0		0,00		0,00		
3.1.4	... Inš (dobehodina)		odobehodina	0	0		0,00		0,00		
3.2.1	Prevoz nákladného vozidla organizácie v uzemšťu*		projekt	0	0				0,00	Výdavky na vyplácanie cestovných náhrad pre zamestnancov v pracovnom pomere a DoP/DoVP zúčastnených na monitoringu projektu (cestovné náhrady, ubytovanie, cestovné výdavky-vreckové, ústavné poplatky, poplatky za zborníky a študijné odborné materiály)	
3.2.2	Tuzemské pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi) **	631001	projekt	1	1		5 974,91	5 974,91	5 974,91	Výdavky na vyplácanie cestovných náhrad pre zamestnancov v pracovnom pomere a DoP/DoVP zúčastnených na monitoringu projektu (cestovné náhrady, ubytovanie, cestovné výdavky-vreckové, ústavné poplatky, poplatky za zborníky a študijné odborné materiály)	
3.2.3	Zahraničné pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi) ** v prípade	631002	projekt	1	1		4 481,18	4 481,18	4 481,18	Rúčanie projektu	
3.3.1	Manažer monitoringu		odobehodina	0	0				0,00		
3.3.2	Expertizy a posudky týkajúce sa monitoringu a hodnotenia									Platby a odmeny dodávateľským spôsobom za výkon expertiz, spracovanie štatistických ukazovateľov a finančných podkladov pre monitorovanie realizácie projektu. Maximálna cena za 1h je stanovená na 39,83 € (1200 Sk).	
3.3.2.1	Expertizy a posudky týkajúce sa monitoringu a hodnotenia - zmluvné služby	637004	projekt	1	1		16 596,96	16 596,96	16 596,96	Platby a odmeny DoVP/DoPČ za výkon expertiz, spracovanie štatistických ukazovateľov a finančných podkladov pre monitorovanie realizácie projektu. Maximálna cena za 1h je stanovená na 26,55 € (800 Sk).	
3.3.2.2	Expertizy a posudky týkajúce sa monitoringu a hodnotenia	637027	projekt	1	1		16 596,96	16 596,96	16 596,96	Rúčanie projektu	
3.3.3	Spolu						98 015,67	98 015,67	98 015,67		

Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách

Príloha č. 1 Dodatok č. 8 (ITMS 26110130001)

4. Publikácia a informovanie											
4.1.1	Letáky, sľadníky	637004	projekt	1	1	0,00	0,00	0,00	0,00	Publikácia projektu, propagácia projektu	Publikácia a informovanie
4.1.2	Plagáty	637004	projekt	1	1	8 298,48	8 298,48	8 298,48	8 298,48	Publikácia projektu, propagácia projektu	Publikácia a informovanie
4.1.3	Brožúrky	637004	projekt	1	1	0,00	0,00	0,00	0,00	Publikácia projektu, propagácia projektu	Publikácia a informovanie
4.1.4	CDROM		projekt	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	Publikácia projektu, propagácia projektu	Publikácia a informovanie
4.1.5	Označenie projektu	637004	projekt	1	1	4 094,80	4 094,80	4 094,80	4 094,80	Publikácia projektu, propagácia projektu	Publikácia a informovanie
4.1.6	Web stránka určená pre publikáciu projektu	637003	projekt	1	1	0,00	0,00	0,00	0,00	Publikácia projektu, propagácia projektu, platby spojené s vytvorením web stránky na účely propagácie projektu	Publikácia a informovanie
4.1.7	na publikáciu projektu										
	Konferencie, kolokvia a workshopy zamierené na publikáciu projektu	637001	projekt	1	1	46 222,53	46 222,53	46 222,53	46 222,53	Zabezpečenie konferencií, kolokvií, prekladateľská činnosť a publikačná činnosť. Prostriedky pre organizovanie diskusných konferencií vrátane prenájom tlmočnického zariadenia, diaľkoprojektory - dodávateľským spôsobom. Prostriedky na preplatenie cestovných nákladov účastníkov konferencie, kolokvia, atď. v súlade s platnými limitmi a internými predpismi inštitúcie	Publikácia a informovanie
4.1.7.2	Konferencie, kolokvia a workshopy zamierené na publikáciu projektu - ostatné	637007 (642014)	projekt	1	1	16 596,96	16 596,96	16 596,96	16 596,96	Publikácia projektu, resp. časťkových výstupov doma i v zahraničí, organizovanie tabuľových konferencií a inzertia v printových alebo elektronických médiách.	Publikácia a informovanie
4.1.8	Inzerca v tlačových alebo internetových a elektronických médiach, tlačové konferencie	637003	projekt	1	1	61 595,96	61 595,96	61 595,96	61 595,96	Publikácia projektu, resp. časťkových výstupov doma i v zahraničí, organizovanie tabuľových konferencií a inzertia v printových alebo elektronických médiách.	Publikácia a informovanie
4.1.9	Reklamné predmety	637004	projekt	1	1	16 596,96	16 596,96	16 596,96	16 596,96	Výdavky spojené s nákupom reklamného materiálu pre účastníkov diskusných konferencií, seminárov, atď.	Publikácia a informovanie
4.	Spolu							153 405,69	153 405,69		

Jazykové vzdelávanie kvalifikovaných učiteľov. Estúdia ZŠ z mlynskej ulice na úroveň B2 (Aktivita 1.1)

Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Konceptiou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách

Príloha č. 1 Dodatok č. 8 (ITMS 26110130001)

[illegible]

Konvergenzia

Jazykové vzdelávanie kvalifikovaných učiteľov I.stupňa ZŠ z pedagogickej vedomostnej úrovne A2 na úrovni 6. B2 (Minimálna 1.2)											
Doplňiť náklady funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu											
6.1.1.	lektor (doplniť)	osobnosť	0	0	0	0,00					
6.1.2.	osobnosť	osobnosť	0	0	0	0,00					
6.2.1.	Previdžia vozidla a garáže *	projekt	0	0	0	0,00					
6.2.2.	Uvozňacie pracovné esay (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi) **	projekt	0	0	0	0,00					
6.2.3.	Zahraničné pracovné esay (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi) ** v prípade	projekt	0	0	0	0,00					
6.3.1.	Doplňiť náklady funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	osobnosť	0	0	0	0,00					
6.3.2.	Výs.9 paragraf	projekt	0	0	0	0,00					
6.3.3.	Tvorba vzdelávacích modulov	osobnosť	0	0	0	0,00					
6.3.4.	Výdavky na vzdelávanie frekvenciantov/subkontraktov vzdelávacej inštitúcie	Fr. opier	1	1	1	639 270,77	639 270,77	639 270,77	261 497,64	261 497,64	Nájom miestnosti, zariadenia a technického vybavenia pre vzdelávanie frekvenciantov v prípade potreby. (1): vzdelávacie inštitúcie sú vzdialené viac ako 80 Km od miesta bydliska frekvencianta - odstrániť
6.4.1.	Nájom priestorov na realizáciu aktivít 6	projekt	1	1	1	261 497,64	261 497,64	261 497,64	261 497,64	261 497,64	
6.4.2.	Nájom ostatného majetku a lízingu	projekt	1	1	1	261 497,64	261 497,64	261 497,64	261 497,64	261 497,64	

Konvergenzia

[illegible]

Konvergenzia

[illegible]

8.4.1.	Nájom priestorov na realizáciu aktivít 7	636001	projekt	1	1	35 994,47	35 994,47	35 994,47	35 994,47	Nájom miestnosti, zaradená a technicko-výbavná pre vzdelávanie frekventantov v prípade potreby (t.j. vzdelávacie inštitúcie sú vzdialené viac ako 80 Km od miesta bydliska frekventanta) - odstrániť	2.1
8.4.2.	Nájom ostatného majetku a lízing										
	Ubytovanie, stravovanie a cestovné pre učiteľov, odborníkov a organizačných pracovníkov (zahŕňať aj dopravné náklady)***										
8.4.3.1	Ubytovanie, stravovanie a cestovné pre učiteľov, odborníkov a organizačných pracovníkov (zahŕňať aj dopravné náklady)***										
8.4.3.2	Ubytovanie, stravovanie a cestovné pre učiteľov, odborníkov a organizačných pracovníkov (zahŕňať aj dopravné náklady)***										
8.4.4	Cenové spracovanie a tlač publikácií	637004	projekt	1	1	6 273,65	6 273,65	6 273,65	6 273,65	Tlač a grafické spracovanie výchovno-vzdelávacej literatúry pre realizáciu danej aktivity, učebných materiálov a predbežných a konečných výstupov projektu realizovaných v rámci danej aktivity/aktivít.	2.1
8.4.5	... iné (doplňte)										
8.5.1	Ubytovanie, stravovanie a cestovné pre frekventantov v zahraničí	637007 (642014)	projekt	1	1	19 045,01	19 045,01	19 045,01	19 045,01	Nájem učebnice a školiaceho materiálu, podľa úrovni ŠKRP pre jazyky, výchovno-vzdelávacie a pre technické (AI, NI, RI, FI, TI)	2.1
8.5.2	Školiace materiály, školiace potreby	633009	projekt	1	1	25 393,35	25 393,35	25 393,35	25 393,35	Výdavky spojené s motivačnou súťažou v zahraničí pre frekventantov, ktorí dosahujú najlepšie výsledky. Súťaž môže byť odborná alebo jazyková s multiplikčným efektom (frekventanti získajú osvedčenie o multiplikčnej vzdelávacej činnosti), cestovné náhrady, účasť na poplatkoch, poplatky za zborníky a študijné/odborné materiály. Poplatky za vzdelávanie v študijných/odborných súťažiach.	2.1
8.5.3	Príspevky pre frekventantov			0	0				0,00		
8.5.4	Materiálne a odborné služby v zahraničí	637007 (642014)	projekt	1	1	26 887,07	26 887,07	26 887,07	26 887,07		2.1
8	Spolu							210 784,40	210 784,40		

Vzdelávanie aprobovaných učiteľov 2. stupňa v odbore cudzí jazyk na 2. stupni ZŠ - rozštrúpané vzdelávanie 9. (skupina 2.2)											
Výdavky na realizáciu projektu											
9.1.1. Doplňujúce funkcie/poslужby lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu		osobnodina	0	0					0,00		
9.1.2. ... iné (doplňujúce)		osobnodina	0	0					0,00		
9.2.1. Prevádzka vozidla o organizáciu *		projekt	0	0					0,00		
9.2.2. ... tvorbu pracovných častí (osobitné náklady v súlade s platnými limitmi) **		projekt	0	0					0,00		
9.2.3. Zariadenie pracovných častí (osobitné náklady v súlade s platnými limitmi) ** v prípade potreby		projekt	0	0					0,00		
Výdavky na doplnenie funkcie/poslужby lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu											
9.3.1. Vývoj portálu		osobnodina	0	0					0,00		
9.3.2. Tvorba vzdelávacích modulov		projekt	0	0					0,00		
9.3.4. Výdavky na vzdelávanie frekvenciantov/subkontrahovania vzdelávacej inštitúcie	637004	projekt	1	1					97 230,85	97 230,85	97 230,85
9.4.1. Najom priestorov na realizáciu aktivít 7	636001	projekt	1	1					35 994,47	35 994,47	35 994,47
9.4.2. Najom ostatného majetku a lízingu											
Výdavky určené na vzdelávanie frekvenciantov, stanovené pri jednotkovej maximálnej sume 149 57 € (4500,00 SK) (v priemere 116,17 €, t.j. 3500,00 SK pre jednotku frekvencianta na 1 semester, v cene sú zahrnuté aj výdavky na cestovné náklady lektorov v prípade potreby vzdelávania mimo vzdelávacej inštitúcie). Výdavky sú určené aj na subkontrahovanie spolupracujúcich vzdelávacích inštitúcií.											
Najom miestnosti, zariadenia a technického vybavenia pre vzdelávanie frekvenciantov v prípade potreby; (t.j. vzdelávacie inštitúcie sú vzdialené viac ako 80 km od miesta bydliska frekvencianta) - odštrániť											
2.2											

Konvergenzia

10. Tvorba vzdelávacích programov - aktivita 1.4									
(10)									
10.1.1. Doplňit nové funkcie/podložky tabulí a odborného personálu podľa aktivít projektu									
10.1.2. ... (doplňit)	osobnostná	0	0	0	0,00				
10.2.1. Prepráda vozidla organizácie *	projekt	0	0	0	0,00				
10.2.2. Uzavretie pracovnej zmluvy (časovne náhrady v súlade s platným limitom) **	projekt	0	0	0	0,00				
10.2.3. Zahrnutie pracovnej zmluvy (časovne náhrady v súlade s platným limitom) ** v prípade potreby	projekt	0	0	0	0,00				

10.3.2.	Tvorba vzdelávacích modulov	637027	projekt	1		2 755,10	2 755,10	2 755,10	2 755,10	2 755,10	DoVP/DoPČ, pričom maximálna hodinová sadzba je 16,59 € (500,00 SK/h) (v prípade získania renomovaného experta maximálne do výšky 26,55 €; i.) 800,00 SK/h, v prípade zahraničného experta maximálne do výšky 92,94 €; i.) 2800,00 SK/h. Náklady spojené s tvorbou vzdelávacích modulov pre škvalitenciu jazykovo a pedagogicko-didaktického vzdelávania frekventantov a študijného programu.	1,4
10.3.4.1	Testovanie a evaluácia frekventantov - monitorné služby	637004	projekt	1	1	185 968,93	465 968,93	185 968,93	465 968,93	465 968,93	Výsledky spojené s certifikacným hodnotením vzdelávacích výsledkov frekventantov, diagnostikovanie a certifikácia pre ukončenie vzdelávania frekventantov. Jednotková cena na frekventanta max. 66,38 € (2000,00 SK) na jedno diagnostikovanie. V tejto položke sú zahrnuté finančné na zabezpečenie certifikátov a výstupných meraní, či už po dohodnutí učiteľskej komitejovej úlohy, alebo po ukončení vzdelávania.	1,4
10.3.4.2.	Testovanie a evaluácia frekventantov	637027	projekt	1	1	61 989,54	141 989,54	61 989,54	141 989,54	141 989,54	Výsledky spojené so skupinovým testovaním a monitorovaním vzdelávacích výsledkov frekventantov, diagnostikovanie a certifikácia, 4 x priebežná evalúácia celkovo na 5 rokov. Jednotková cena na frekventanta max. 66,38 € (2000,00 SK) na jedno diagnostikovanie. Tiež výdavky na tvorbu testu pričom maximálna hodinová sadzba je 16,59 € (500,00 SK/h) (v prípade získania renomovaného experta maximálne do výšky 26,55 € (800,00 SK/h), v prípade zahraničného experta maximálne do výšky 92,94 € (2800,00 SK/h). Predstavuje náklady na obdobie maximálne 60 mesiacov	1,4
10.4.1.	Nájom priestorov na realizáciu aktivít 8	636001	projekt	1	1	17 853,02	17 853,02	17 853,02	17 853,02	17 853,02	Nájom miestnosti, zariadenia a technického vybavenia pre príslušné expertné tímy podľa údajov sa na realizácii aktivít/aktivít.	1,4
10.4.2.	Nájom ostatného majetku a lízing			0	0					0,00		
10.4.3.	Ubytovanie, stravné/dieťať a cestovné pre lektorov, odborní a organizačný personál (zabezpečenie dielov učebných)	631002	projekt	1	1	3 719,38	3 719,38	3 719,38	3 719,38	3 719,38	Výdavky súvisiace s pracovnými cestami domáci a zahraničných expertov v zahraničí (cestovné náhrady, ubytovanie, cestovné výdavky -vreckové, ústavné poplatky, poplatky za zborníky a študijné/odborné materiály v súlade s internými predpismi inštitúcie a zákonnými limitmi.	1,4
10.4.4.	Grafické spracovanie a tlač publikácií	637004	projekt	1	1	17 357,10	17 357,10	17 357,10	17 357,10	17 357,10	Tlač a grafické spracovanie výchovno-vzdelávacej dokumentácie pre realizáciu danej aktivity, odborných materiálov, vedeckých monografií a iné, ako sú predbežných a konečných výstupov projektu realizovaných v rámci danej aktivity/aktivít.	1,4
10.4.5.	Zahrnutie lektorov, expertov študentov	637027	projekt	1	1	22 040,76	22 040,76	22 040,76	22 040,76	22 040,76	DoPČ/DoVP pre expertov podľa údajov sa na aktivitách určených pre podporu frekventantov, pričom maximálna hodinová sadzba je maximálne 92,94 € (2800,00 SK/h) (v prípade zahraničného lektora).	1,4
10.4.5.1.	Ubytovanie, stravné/dieťať a cestovné pre lektorov, odborní a organizačný personál (zabezpečenie dielov učebných)	631001	projekt	1	1	27 550,95	27 550,95	27 550,95	27 550,95	27 550,95	Výdavky súvisiace s pracovnými cestami expertov doma (cestovné náhrady, ubytovanie, cestovné výdavky -vreckové, ústavné poplatky, poplatky za zborníky a študijné/odborné materiály v súlade s internými predpismi inštitúcie a zákonnými limitmi.	1,4
10.5.1.	Ubytovanie, stravné/dieťať a cestovné pre frekventantov vzdelávania v učebni		projekt	0	0					0,00		
10.5.2.	Školské materiály, školské potreby		projekt	0	0					0,00		
10.5.3.	Príslušný pre frekventantov		projekt	0	0					0,00		
10.5.4.	inš (doplň)		projekt	0	0					0,00		
10. Spolu						564 105,76	1 124 105,76	564 105,76	1 124 105,76			

23

24

• **Prvními členy prvního protažení je povolená jen praxe náleží ROSORO v odvolacích případech:**
 - nepřítelství PJM a jiných společností, technická produkce, vzdělání zasloužilců do majitelů organizací na zastupování pracovníků a
 - nepřítelství zastupování je oprávněno, to vyjde zastupování vnitřního dopravního (zcela pro druhé třídy)
 - "Výsledky nemají být duplicitní, na vyřazení k výhledům zabráněním, proběhnutí ekonomie nabývá, v případě duplicity bude dány výhledy nepostaveny v plné výšce
 - Nejprve vzhledem k tomu, vzhledem k tomu, že zástupcové nemají žádnou produkci a publikují a informovanosti (výsledky) zaslouží, na pracovních výhledy
 - publikují např. společností, materiál, zaslouží, vzhledem k tomu, že jsou ideální, moderní a ekonomické projekty) Období vzhledem k výhledy v aktivitách A1, A3, A4 a v případě aktivy A2 ekonomické výhledy. Lámí je účinný na základě praxe výhledů na projekt, i 20 % z oprávněných praxe výhledů projekty (bez zasloužilců náleží prvního)

7. Rozpočet projektu

Skupina výdavkov	Merná jednotka	Jednotková cena	Počet jednotiek	Celkovo	Z toho oprávnené
610620 osobné náklady					
1.1.1.1 Finančný manažér	Projekt		1		
1.1.1.2.1 Administratívny pracovník - Koordinátor ekonomických a finančných aktivít	Projekt		1		
1.1.1.2.2 Administratívny pracovník - personalista	Projekt		1		
1.1.1.3.1 Administratívny pracovník - podporný ekonomický personál	Projekt		1		
1.1.1.3.2 Administratívny pracovník - odborné asistentky	Projekt		1		
1.1.1.3.3 Administratívny pracovník - koordinátor administratívnych činností	Projekt		1		
1.1.2.1 Projektový manažér	Projekt		1		
1.1.2.2.1 Koordinátor odbornej aktivity č. 1.1.1.4.2.1-2.3	Projekt		1		
1.1.2.2.2 Koordinátor odbornej aktivity č. 1.1.1.4.2.1-2.3	Projekt		1		
1.1.2.2.3 Koordinátor odbornej aktivity č. 1.1.1.4.2.1-2.3	Projekt		1		
1.1.2.2.4 Koordinátor odbornej aktivity č. 1.1.1.4.2.1-2.3	Projekt		1		
1.1.2.2.5 Národný koordinátor odborných aktivít a koordinátor pre francúzsky jazyk	Projekt		1		
1.1.2.2.6 Odborný garanc projektu	Projekt		1		
1.1.2.2.7 Koordinátor pre AJ, NJ, RL a jazykové vzdelávanie frekvantantov	Projekt		1		
1.1.2.2.8 Koordinátor pre SI a PI	Projekt		1		
1.1.2.3 Gestor národných projektov pri SIPI	Projekt		1		
Hlavný/vedúci manažér projektu	Projekt		1		
1.1.3.1 Manažér publicity	Projekt		1		
1.1.3.2 Pracovník pre verejné obstarávanie v oblasti IKT	Projekt		1		
3.1.1 Manažér monitoringu	Projekt		1		
631001 tužemské cestovné náhrady					
1.2.2 Tužemské pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi)	projekt		1		
3.2.2 Tužemské pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi)	projekt		1		
10.4.3.1 Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre lektorov, odborný a organizačný personál (zabezpečené dodávateľsky)***	projekt		1		
11.4.3.1 Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre lektorov, odborný a organizačný personál (zabezpečené dodávateľsky)***	projekt		1		
631002 zahraničné cestovné náhrady					
1.2.3 Zahraničné pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi)** v prípade potreby	projekt		1		
3.2.3 Zahraničné pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi)** v prípade potreby	projekt		1		
10.4.3 Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre lektorov, odborný a organizačný personál (zabezpečené dodávateľsky)***	projekt		1		
11.4.3 Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre lektorov, odborný a organizačný personál (zabezpečené dodávateľsky)***	projekt		1		
632001 Energie					

1.4.4. Energie	projekt	1		
632002 Vodné, stočné				
1.4.5. Vodné, stočné	projekt	1		
632003 Poštové služby a telekomunikačné služby				
1.4.3. Telekomunikačné poplatky, poštovné a internet	projekt	1		
633002 Materiál Výpočtová technika				
2.2.1.1. Stolný počítač alebo notebook - frekventanti	ks	3 735		
2.2.1.2. Stolný počítač alebo notebook - frekventanti	ks	765		
2.2.1.3. Stolný počítač alebo notebook - expertny tím	projekt	1		
2.2.4. Tlačiareň	projekt	1		
2.2.5. Multifunkčné zariadenie	projekt	1		
633003 Materiál Telekomunikačná technika				
2.2.7. Digitálny fotoaparát pre účely fotodokumentácie	projekt	1		
2.2.9. Dataprojektor	projekt	1		
633004 Materiál Prevádzkové stroje, prístroje, zariadenie, technika a náradie				
2.2.3. Kopirovacie zariadenie	projekt	1		
633006 Všeobecný materiál				
1.4.1. Spotrebný tovar a prevádzkový materiál	projekt	1		
1.4.6.1. Upratovanie	projekt			
2.2.6. USB kalkulacký - prenosný hardwar	projekt	1		
633009 Materiál Knihy, časopisy, noviny, učebnice, učebné pomôcky a kompenzačné pomôcky				
5.5.2. Skoliaci materiál, skoliace potreby	projekt	1		
6.5.2. Skoliaci materiál, skoliace potreby	projekt	1		
7.5.2. Skoliaci materiál, skoliace potreby	projekt	1		
8.5.2. Skoliaci materiál, skoliace potreby	projekt	1		
9.5.2. Skoliaci materiál, skoliace potreby	projekt	1		
633013 Materiál Softvér a licencie				
2.2.2.1. Aplikálny softvér	projekt	1		
2.2.2.2. Aplikálny softvér	projekt	1		
634001 Palivo, maziva, oleje, špeciálne kvapaliny				
1.2.1. Prevádzka vozidla organizácie	projekt	1		
636001 Nájom Búdov, objektov alebo ich častí				
1.4.2. Nájom priestorov pre administráciu projektu	projekt	1		
5.4.1. Nájom priestorov na realizáciu aktivity 5	projekt	1		
6.4.1. Nájom priestorov na realizáciu aktivity 6	projekt	1		
7.4.1. Nájom priestorov na realizáciu aktivity 6	projekt	1		
8.4.1. Nájom priestorov na realizáciu aktivity 7	projekt	1		
9.4.1. Nájom priestorov na realizáciu aktivity 7	projekt	1		
10.4.1. Nájom priestorov na realizáciu aktivity 8	projekt	1		
11.4.1. Nájom priestorov na realizáciu aktivity 8	projekt	1		
637001 Školenia, kurzy, semináre, porady, konferencie, sympóziá				
4.1.7.1. Konferencie, kolokviá a workshopy zamerané na publicitu projektu	projekt	1		
637003 Propagácia, reklama a inzercia				
4.1.6. Web stránka určená pre publicitu projektu	projekt	1		

4.1.8.Inzercia v tlačových alebo internetových a elektronických médiách, tlačové konferencie	projekt	1		
637004 Všeobecné služby				
1.3.3.4.2.Externí posudzovatelia - zmluvné služby	projekt	1		
1.4.8.2.Právne poradenstvo - zmluvné služby	projekt	1		
3.3.2.1.Expertízy a posudky týkajúce sa monitoringu a hodnotenia - zmluvné služby	projekt	1		
4.1.1.Letáky, skladáčky	projekt	1		
4.1.2.Plagáty	projekt	1		
4.1.3.Brožúrky	projekt	1		
4.1.5.Označenie projektu	projekt	1		
4.1.9.Reklamné predmety	projekt	1		
5.3.4.1.Výdavky na vzdelávanie frekvenciantov/subkontrahovanie vzdelávacej inštitúcie	Projekt	1		
5.4.4.Grafické spracovanie a tlač publikácie	projekt	1		
5.4.5.Letná škola	projekt	1		
6.3.4.Výdavky na vzdelávanie frekvenciantov/subkontrahovanie vzdelávacej inštitúcie	pr ojekt	1		
6.4.4.Grafické spracovanie a tlač publikácie	projekt	1		
6.4.5.Letná škola	projekt	1		
7.3.4.Výdavky na vzdelávanie frekvenciantov/subkontrahovanie vzdelávacej inštitúcie	pr ojekt	1		
7.4.4.Grafické spracovanie a tlač publikácie	projekt	1		
7.4.5.Letná škola	projekt	1		
8.3.4.Výdavky na vzdelávanie frekvenciantov/subkontrahovanie vzdelávacej inštitúcie	projekt	1		
8.4.4.Grafické spracovanie a tlač publikácie	projekt	1		
9.3.4.Výdavky na vzdelávanie frekvenciantov/subkontrahovanie vzdelávacej inštitúcie	projekt	1		
9.4.4.Grafické spracovanie a tlač publikácie	projekt	1		
10.3.3.1.Tvorba vzdelávacích modulov - zmluvné služby	projekt	1		
10.3.2.Vývoj portálu	projekt	1		
10.3.4.1.Testovanie a evalvacia frekvenciantov - zmluvné služby	projekt	1		
10.4.4.Grafické spracovanie a tlač publikácie	projekt	1		
11.3.3.1.Tvorba vzdelávacích modulov - zmluvné služby	projekt	1		
11.3.2.Vývoj portálu	projekt	1		
11.3.4.1.Testovanie a evalvacia frekvenciantov - zmluvné služby	projekt	1		
11.4.4.Grafické spracovanie a tlač publikácie	projekt	1		
637015 Poistenie				
2.4.1.1.Poistenie - notebook frekvenciantov	projekt	1		
2.4.1.2.Poistenie - notebook frekvenciantov	projekt	1		
2.4.1.3.Poistenie - notebook expertny tím	projekt	1		
637027 Odmeny zamestnancov mimopracovného pomeru				
1.1.2.2.9.Koordinátor odborných aktivít 1.3.1.4.2.1.2.2.2.3	projekt	1		

1.1.3.3. Programovanie webstránok, portálov a údržba IS	projekt	1
1.1.3.4. Manažment medzinárodnej spolupráce	projekt	1
1.3.3.4.1. Externí posudzovatelia	projekt	1
1.4.6.2. Upratovanie	projekt	1
1.4.8.1. Právne poradenstvo	projekt	1
3.3.2.2. Expertízy a posudky týkajúce sa monitoringu a hodnotenia	projekt	1
5.3.4.2. Výdavky na vzdelávanie frekventantov	projekt	1
10.3.1. Podpora frekventantov a skvalitňovanie vzdelávacieho procesu projektu	projekt	1
10.3.3.2. Tvorba vzdelávacích modulov	projekt	1
10.3.4.2. Testovanie a evalúácia frekventantov	projekt	1
10.4.5. Zahraníční lektori, expertná činnosť	projekt	1
11.3.1. Podpora frekventantov a skvalitňovanie vzdelávacieho procesu projektu	projekt	1
11.3.3.2. Tvorba vzdelávacích modulov	projekt	1
11.3.4.2. Testovanie a evalúácia frekventantov	projekt	1
11.4.5. Zahraníční lektori, expertná činnosť	projekt	1
637007(642014) Transfery Jednotlivcov		
4.1.7.2. Konferencie, kolokvia a workshopy zamerané na publicitu projektu, cestovné	projekt	1
5.5.1. Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre frekventantov vzdelávania v tuzemsku	projekt	1
5.5.4. Motivačné a odborné stáže v zahraničí	projekt	1
6.5.1. Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre frekventantov vzdelávania v tuzemsku	projekt	1
6.5.4. Motivačné a odborné stáže v zahraničí	projekt	1
7.5.1. Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre frekventantov vzdelávania v tuzemsku	projekt	1
7.5.4. Motivačné a odborné stáže v zahraničí	projekt	1
8.5.1. Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre frekventantov vzdelávania v tuzemsku	projekt	1
8.5.4. Motivačné a odborné stáže v zahraničí	projekt	1
9.5.1. Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre frekventantov vzdelávania v tuzemsku	projekt	1
9.5.4. Motivačné a odborné stáže v zahraničí	projekt	1

8. Rozpočet realizácie jednotlivých aktivít

Aktivita	Oprávnené výdavky	Neoprávnené výdavky	Výdavky celkovo
Hlavné aktivity (číslo / názov)			
1			2 623 500,13
2			1 445 584,85
3			718 073,82
4			6 567 139,33
5			210 784,40
6			210 784,40
7			820 797,98
Podporné aktivity			
Riadenie projektu			2 277 065,10
Publicita a informovanosť			153 405,69
CELKOVÝ:			15 027 135,70
Zmena bez dodatku nie je možná			
Zmena bez dodatku možná v rámci limitov uvedených v zmluve			
Indikatívny údaj			

Podrobný popis aktivít projektu

(Konvergenca)

Cieľová skupina	Charakteristika cieľovej skupiny
Priama cieľová skupina: ▪ Učitelia 1. stupňa ZŠ <i>Kritéria:</i> Zamestnaní kvalifikovaní učitelia 1. stupňa ZŠ, ktorí nemajú kvalifikáciu pre vyučovanie cudzieho jazyka. ▪ Učitelia 2. stupňa ZŠ <i>Kritéria:</i> Zamestnaní učitelia 2. stupňa ZŠ, kvalifikovaní pre vyučovanie cudzieho jazyka ako všeobecnovzdelávacieho/akademického predmetu, ktorí majú záujem rozšíriť si vzdelanie o pedagogicko-psychologické základy a didaktiku výučby CJ pre 1. stupeň ZŠ. Takýto učiteľ sa môže zúčastniť vzdelávania len v prípade, že riaditeľ ZŠ nemôže prihlásiť z objektívnych dôvodov (nezáujem učiteľa, dôchodkový vek učiteľa, nedostatok učiteľov na 1. stupni ZŠ, atď.) kvalifikovaného učiteľa 1. stupňa. Celkový počet frekventantov je obmedzený na 17% z celkového počtu frekventantov, ktorí sa môžu na vzdelávanie prihlásiť. Z dôvodu zabezpečenia rovnosti šancí pre každého nie je možné stanoviť iné objektívne kritériá výberu uchádzačov o vzdelávanie ako vyššie uvedený kvalifikačný stupeň a pracovný pomer. Uchádzači spĺňajúci vyššie uvedené kritériá výberu budú po ukončení vzdelávania povinní zotrvať v pedagogickej praxi po dobu štyroch rokov. V prípade, že sa do doplnujúceho vzdelávania neprihlási stanovený počet frekventantov, je možné zvýšiť určené percentuálne vyjadrenie frekventantov – 17% pre rozširujúce štúdium. Ak stanovený počet frekventantov bude vyšší ako 4500, bude možné zabezpečiť bez zvýšenia rozpočtu doplnenie/rozšírenie vzdelania 7 500 učiteľom.	Z celkového počtu kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa: cca. 14 tisíc učiteľov, je len malé percento kvalifikovaných aj na výučbu cudzieho jazyka (predpoklad 5% učiteľov z celkového počtu), pretože študijný odbor predškolská a elementárna pedagogika dnes nezahŕňa prípravu pre výučbu cudzieho jazyka, nakoľko vyučovanie cudzieho jazyka na 1. stupni ZŠ nie je povinné. Od školského roka 2008/2009 sa začne s implementáciou kvalifikovanej výučby 1. cudzieho jazyka na 1. stupni ZŠ v súlade s <i>Koncepciou vyučovania cudzích jazykov v základných a stredných školách</i>, schválenou vládou SR dňa 12.9.2007 uznesením vlády SR č.767/2007. Riaditelia škôl majú povinnosť zaviesť kvalifikovanú výučbu cudzieho jazyka od 3. ročníka ZŠ najneskôr do 5 rokov od začiatku implementácie. Národný projekt má za cieľ vytvoriť možnosť doplniť/rozšíriť vzdelanie kvalifikovaným učiteľom tak, aby bolo možné na celonárodnej úrovni implementovať povinnú kvalifikovanú výučbu 1. cudzieho jazyka na 1. stupni ZŠ, t.j. doplniť/rozšíriť vzdelanie 4 500 tisícom učiteľom. V dlhodobom plánovacom horizonte zabezpečiť 100% kvalifikovaných absolventov inovovaného študijného odboru predškolská a elementárna pedagogika, ktorého súčasťou bude odborná príprava pre výučbu cudzieho jazyka. <u>Veková štruktúra učiteľov cudzích jazykov na 2. stupni ZŠ:</u> Priemerný vek učiteľov cudzích jazykov je 42,7 rokov, pričom najväčší počet učiteľov s najdlhšou pedagogickou praxou spadá do vekového priemeru 51 rokov. <i>Prvá skupina učiteľov predstavuje vekové rozpätie 47 – 55 rokov:</i> • V predmete <i>anglický jazyk</i> prevládajú učitelia vyučujúci kvalifikovane, nekvalifikovaná výučba predstavuje 8,60%. • V predmete <i>nemecký jazyk</i> je miera nekvalifikovanosti vyššia, t. j. 10,48 %.

	• V súčasnosti je relatívny dostatok kvalifikovane vyučujúcich učiteľov <i>francúzskeho jazyka</i>, nakoľko tento cudzí jazyk v porovnaní s anglickým a nemeckým jazykom nie je až tak frekventovaný. • Vo výučbe <i>ruského jazyka</i> prevláda kvalifikovanosť. • Dnešný relatívne dobrý stav v kvalifikovanosti výučby <i>francúzskeho a ruského jazyka</i> bude negatívne ovplyvnený odchodom tejto vekovej kategórie učiteľov do dôchodku. <i>Druhá skupina učiteľov predstavuje vekové rozpätie 38 – 46 rokov:</i> • V predmete <i>anglický jazyk</i> prevládajú učitelia vyučujúci kvalifikovane, nekvalifikovaná výučba predstavuje 8,60%. • V predmete <i>nemecký jazyk</i> je miera nekvalifikovanosti vyššia, t. j. 10,48%. • V súčasnosti je relatívny dostatok kvalifikovane vyučujúcich učiteľov <i>francúzskeho jazyka</i>, nakoľko tento cudzí jazyk v porovnaní s anglickým a nemeckým jazykom nie je až tak frekventovaný. • Dostatočná kvalifikovanosť vyučovania <i>ruského jazyka</i> je dôsledkom predchádzajúcej štruktúry výučby cudzích jazykov v slovenských školách. <i>Tretiu skupinu učiteľov predstavuje vekové rozpätie 32 – 37 rokov:</i> • V predmete <i>anglický jazyk</i> je percentuálne vyjadrenie nekvalifikovanosti 34,92%. • V predmete <i>nemecký jazyk</i> je miera nekvalifikovanosti o niečo nižšia, t.j. 30,77 %. • Vzhľadom na stagnáciu až pokles vo výučbe <i>francúzskeho a ruského jazyka</i> je nevyhnutné posilniť výučbu týchto cudzích jazykov novými absolventmi VŠ. <i>Štvrtá skupina predstavuje vekové rozpätie 24 – 31 rokov:</i> • V predmete <i>anglický jazyk</i> je 64,94% nekvalifikovaných vyučujúcich.
--	---

- V predmete *nemecký jazyk* je nekvalifikovanosť nižšia, t. j. **41,38 %**.
- V dôsledku nižšej frekvencie výučby *ruského a francúzskeho jazyka* na školách nie je absencia kvalifikovaných učiteľov v týchto cudzích jazykoch taká výrazná ako pri anglickom a nemeckom jazyku.

Zdroj: Koncepcia vyučovania cudzích jazykov v ZŠ a SŠ, s. 22 – 23.

Zameranie národného projektu si vynúti širokú geografickú diverzifikáciu, ale na základe štatistík je nízky predpoklad dosiahnutia parity súvisiaci s vysokou prefeminizáciou školstva všeobecne.

Geografické umiestnenie:

Pre cieľ Konvergencia:

Učitelia 1. stupňa ZŠ:

Celkový počet: 12659

Ženy: 11129

Muži: 1530

Učitelia 2. stupňa ZŠ:

Celkový počet: 19985

Ženy: 15223

Muži: 4762

Geografické umiestnenie na úrovni krajov:

Trnavský kraj

Učitelia 1. stupňa ZŠ:

Celkový počet: 1363

Ženy: 1244

Muži: 119

Učitelia 2. stupňa ZŠ:

Celkový počet: 2215

Ženy: 1700

Muži: 515

Trenčiansky kraj

Učitelia 1. stupňa ZŠ:

Celkový počet: 1322

Ženy: 1187

Muži: 135

Učitelia 2. stupňa ZŠ:

Celkový počet: 2368

Ženy: 1860

Muži: 508

Nitriansky kraj

Učítelia 1. stupňa ZŠ:

Celkový počet: 1735

Ženy: 1568

Muži: 167

Učítelia 2. stupňa ZŠ:

Celkový počet: 2916

Ženy: 2195

Muži: 721

Žilinský kraj

Učítelia 1. stupňa ZŠ:

Celkový počet: 1848

Ženy: 1661

Muži: 187

Učítelia 2. stupňa ZŠ:

Celkový počet: 3105

Ženy: 2454

Muži: 651

Banskobystrický kraj

Učítelia 1. stupňa ZŠ:

Celkový počet: 1637

Ženy: 1471

Muži: 166

Učítelia 2. stupňa ZŠ:

Celkový počet: 2605

Ženy: 1994

Muži: 611

Prešovský kraj

Učítelia 1. stupňa ZŠ:

Celkový počet: 2590

Ženy: 2103

Muži: 487

Učítelia 2. stupňa ZŠ:

Celkový počet: 3670

Ženy: 2644

Muži: 1026

Košický kraj

Učítelia 1. stupňa ZŠ:

	Celkový počet: 2164 Ženy: 1895 Muži: 269 Učiteľia 2. stupňa ZŠ: Celkový počet: 3106 Ženy: 2376 Muži: 730 <i>Zdroj: ÚIPŠ, údaje k 15. 09. 2007</i> Projekt poskytuje priestor aj pre vzdelávanie marginalizovaných skupín obyvateľstva, ale nerieši ich problematiku. Ak marginalizovaná skupina bude spĺňať stanovené kritéria pre výber frekventantov, môžu sa zúčastniť doplnujúceho alebo rozširujúceho vzdelávania.
--	--

Podrobný popis aktivít	
Názov aktivity	1.1 Zabezpečenie doplnujúceho vzdelávania kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa základných škôl s komunikačnou úrovňou cudzieho jazyka 0/A1 podľa SERR pre jazyky, pričom cieľom vzdelávacej aktivity je dosiahnuť u frekventantov cieľovú úroveň A2 podľa SERR pre jazyky.
Cieľ aktivity	Zvýšenie komunikačnej úrovne cieľových skupín podľa SERR pre jazyky, doplnenie vzdelania učiteľov 1. stupňa o cudzí jazyk na úrovni A2 podľa SERR pre jazyky s dôrazom na ústny prejav (testovanie zručností podľa SERR pre jazyky s dôrazom na produktívne zručnosti - rozhovory, samostatný ústny prejav).
Termín realizácie aktivity	Prípravná fáza pre realizáciu aktivity: <u>16. 09. 2008 – 12. 03. 2009</u> Realizačná fáza aktivity: <u>13. 03. 2009 – 31. 01 2011 - 4 semestre</u> Vyhodnotenie aktivity: <u>01. 02. 2011 - 31. 12. 2012</u>
Popis aktivity	<i>Funkcia</i> Hlavnou funkciou aktivity je jazykovo pripraviť učiteľov oprávnenej cieľovej skupiny (kvalifikovaní učiteľia 1. stupňa ZŠ), ktorí pri vstupnom testovaní nedosiahli komunikačnú úroveň A2 podľa SERR pre jazyky z vybraného cudzieho jazyka. Absolvovanie aktivity je základným vstupným kritériom pre účasť na kvalifikačnom vzdelávaní pre výučbu cudzieho jazyka na 1.

stupni ZŠ. Aktivita bude realizovaná v súlade s vyhláškou č. 41/1996 Z. z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov a vyhláškou MŠ SR č. 42/1996 Z. z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov a zákonom č. 386/1997 Z. z. o ďalšom vzdelávaní a v súlade so zákonom č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Vstupy:

Učítelia/frekventanti 1. stupňa ZŠ, ktorí splnia všetky kritériá prijatia a zaradenia do skupín s jazykovou úrovňou 0/A1 podľa SERR pre jazyky:

1. Prihlásenie frekventantov.
2. Zaradenie frekventantov do skupín podľa komunikačnej úrovne na základe vstupných testov, príp. čestného prehlásenia frekventanta o neznalosti cudzieho jazyka.
3. Vytvorenie individuálneho harmonogramu štúdia pre každého frekventanta.

Ďalšie jazykové vzdelávanie s cieľom dosiahnuť komunikačnú úroveň A2 podľa SERR pre jazyky.

1. Vytvorenie databázy VŠ (katedry cudzích jazykov, centrá jazykovej prípravy, ústavy jazykov pri VŠ, centrá jazykovej prípravy), ktoré budú realizovať vzdelávanie frekventantov (subkontrahovaní partneri).
2. V prípade potreby zadefinovať partnerov (MPC, štátne jazykové školy, zahraničné inštitúty pôsobiace u nás a v zahraničí, príp. súkromný sektor – vzdelávacie inštitúcie, ktoré spĺňajú kritéria kvality: lektori plne kvalifikovaní pre jazykové vzdelávanie dospelých, ponuka jazykových kurzov, ktorých výstupmi sú medzinárodne uznávané certifikáty na úrovni A2 a B2 podľa SERR pre jazyky (podľa konkrétneho cudzieho jazyka). Za splnenie uvedených kritérií zodpovedá subkontrahovaný partner (príslušná VŠ).
3. Poverenie a subkontrahovanie vybraných VŠ pre realizáciu aktivity, zadefinovanie podmienok kontroly kvality vzdelávania a monitoringu realizácie jednotlivých podporných aktivít.
4. Zverejnenie zoznamu vzdelávacích inštitúcií, ktoré budú realizovať uvedenú aktivitu, vrátane kontaktných osôb pre jednotlivé cudzie jazyky a kraje.
5. Zverejnenie zoznamu miest, v ktorých sa bude vzdelávanie realizovať a zoznam zaradených frekventantov podľa miesta bydliska.
6. Vytvorenie funkčného vzdelávacieho komunikačného portálu pre frekventantov, kde nájdú všetky potrebné informácie ohľadom organizovania ich jazykového vzdelávania a podrobný harmonogram vzdelávania.

Forma

Vzdelávanie bude prebiehať formou jazykových kurzov,

intenzívnych letných kurzov, jazykových stáží, podporou mobility, vrátane stáží v školách Európskej únie. Kurzy budú zabezpečené domácimi prípadne zahraničnými lektormi, ale i samoštúdiom – pomocou moderných inovovaných učebníc a IKT (e-learning). Zvýši sa podpora medzinárodnej spolupráce pri tvorbe a inovácii obsahu, metód a foriem ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov.

Vzdelávanie prvej cieľovej skupiny s cieľom dosiahnutia komunikačnej úrovne A2 podľa SERR pre bude zabezpečené jazykovými centrami pri vysokých školách, jazykovými školami zaradenými v sieti škôl a školských zariadení, inými organizáciami a inštitúciami po uzavretí zmlúv.

Individuálny prístup je potrebný pri práci s rómskymi učiteľmi a učiteľmi, ktorí pracujú s handicapovanými a postihnutými žiakmi mladšieho predškolského veku.

Metóda:

Pravidelná výučba v kurzoch zameraná na rozvoj cudzojazyčných kompetencií s dôrazom na ústny prejav – hodiny budú orientované na rozhovory a samostatný ústny prejav. Taktiež pôjde o nácvik prezentačných techník, zručností a inováciu metód vzdelávania s dôrazom na využívanie modernej IKT vo vyučovacom procese (e-learning).

Výstup:

- Osvedčenie/vysvedčenie o účasti na jazykovom vzdelávaní,
- osvedčenie/vysvedčenie o dosiahnutom vzdelaní.

Merateľné ukazovatele:

- Učitelia 1. stupňa s doplneným jazykovým vzdelaním na úrovni A2 podľa SERR pre jazyky,
- skvalitnenie cudzojazyčných jazykových kompetencií cieľovej skupiny.

Predpokladané riziká aktivity:

- Personálne zmeny,
- inštitucionálne zmeny,
- hospodárske zmeny,
- oneskorené uvoľnenie finančných prostriedkov na zabezpečenie kurzov.

Podporné aktivity:

- príprava vstupných testov,
- realizácia testovania
- tvorba databáz,
- vytvorenie komunikačného portálu,
- preklad dokumentov k výučbe,
- nákup softvéru,
- nákup dataprojektorov,

- nákup plátna,
- nákup notebookov,
- letná škola,
- tlač publikácií,
- nákup učebníc pre frekventantov,
- subkontrahovanie inštitúcií,
- pracovné stretnutia expertného a riadiaceho tímu,
- medzinárodná spolupráca,
- participácia expertov Rady Európy,
- informačná kampaň.

Harmonogram:

Prípravná fáza pre realizáciu aktivity:

16. 09. 2008 – 12. 03. 2009

Podaktivity nevyhnutné pre realizáciu jednotlivých aktivít:

1. Vytvorenie hodnotiacich vstupných testov v súlade s požiadavkami podľa SERR pre jazyky – Podporná aktivita, za ktorú je zodpovedný expertný tím.
2. Realizácia testovania. Po dodaní testov riadiaci tím zabezpečí realizáciu aktivity formou subdodávky renomovanou inštitúciou, ktorá vyhrá súťaž o verejnom obstarávaní, v súlade so zákonom vo verejnom obstarávaní. Inštitúcia, ktorá vyhrá súťaž, bude zabezpečovať monitorovanie jazykových kompetencií frekventantov počas celej realizácie projektu.
3. Vytvorenie databázy prihlásených učiteľov podľa presne stanovených kritérií, ktoré sa budú sledovať počas celej realizácie projektu.
4. Zaradenie učiteľov do skupín podľa dosiahnutej úrovne jazykových kompetencií podľa SERR pre jazyky a ich priradenie k jednotlivým aktivitám projektu.
5. Zriadenie interaktívneho vzdelávacieho komunikačného portálu pre frekventantov zaradených do skupín a priradených k jednotlivým aktivitám.
6. Príprava potrebných učebných materiálov pre danú aktivitu – zodpovedný expertný tím.
7. Zakúpenie potrebných učebných materiálov pre frekventantov a ich distribúcia.
8. Zakúpenie 1 notebooku a softvéru pre frekventanta, 1 dataprojektora a plátna pre zúčastnenú ZŠ.
9. Vytvorenie databázy školiacich inštitúcií pre jednotlivé cudzie jazyky a danú aktivitu podľa presne stanovených a zverejnených kritérií.
10. Subkontrahovanie vybraných školiacich inštitúcií pre jednotlivé cudzie jazyky a danú aktivitu.
11. Zabezpečenie potrebného školiaceho materiálu na vybrané školiace inštitúcie.
12. Zabezpečenie tvorby a tlače, príp. odborného prekladu východiskovej dokumentácie a jej zverejnenie.

13. Zabezpečenie pracovných stretnutí expertného a riadiaceho tímu.
14. Zabezpečenie medzinárodnej spolupráce – získanie expertov (pre vybrané cudzie jazyky a v závislosti od reálneho počtu prihlásených frekventantov) zo zahraničia pre zvýšenie kvality realizácie predmetnej aktivity.
15. Zabezpečenie participácie expertov divízie jazykovej politiky Rady Európy na projekte.
16. Zabezpečenie informačnej kampane, napríklad formou seminárov, televíznych šotov.

- 16.09.– 30.09. 2008

- Organizačné stretnutie riadiaceho a expertného tímu, na ktorom sa stanoví presný štvrt' ročný harmonogram,
- vytvorenie databázy učiteľov zapojených do rozširujúceho štúdia,
- vytvorenie databázy učiteľov zabezpečujúcich zastupovanie počas vzdelávania učiteľov 1. stupňa v prípade potreby,
- požiadanie rektorov vysokých škôl o spoluprácu pri vzdelávaní učiteľov,
- vytvorenie databázy organizácií a inštitúcií, ktoré sa zúčastnia realizácie aktivity v projekte.
- vytvorenie testov na vstupnú analýzu jazykových kompetencií uchádzačov o rozširujúce vzdelávanie.

01.10.2008 – 12.03. 2009

- Priebeh testovania uchádzačov,
- po vyhodnotení výsledkov testov zaradenie učiteľov do skupín, vytvorenie databázy uchádzačov podľa úrovni jazykových kompetencií podľa SERR pre jazyky,
- rokovanie s vysokými školami učiteľského zamerania na základe čoho budú uchádzači zaradení do jednotlivých modulov vzdelávania a rozdelení podľa krajov,
- expertný tím vytvorí pedagogicko-didaktické materiály a nové formy a metódy vyučovania,
- organizačný tím usporiada semináre o vzdelávaní v rámci informačnej kampane.

Realizačná fáza aktivity:

13. 03. 2009 – 31. 01 2011 - 4 semestre

2009

13.03.2009-30.06.2009

- Kontrolná fáza prípravy vzdelávania frekventantov.

01.03.- 30.06.

- Príprava testovacích nástrojov priebežného hodnotenia jazykového vzdelávania

Na toto obdobie sú naplánované odborné aktivity v spolupráci s Radou Európy a medzinárodnými organizáciami a inštitúciami, ktoré sa budú podieľať na realizácii projektu.

01.07. – 31.08.

- Organizačné stretnutia riadiaceho a expertného tímu.

16.09.2008- 31.12.2009.

- Diagnostikovania.

2009 – 2011

Od 13. 03. 2009 do 31. 01 2011 - 4 semestre:

- Vzdelávanie prvej cieľovej skupiny zamerané na dosiahnutie komunikačnej úrovne A2 podľa SERR pre jazyky, ktoré budú zabezpečovať subkontrahované inštitúcie/organizácie, napr. jazykové centrá pri vysokých školách, jazykové školy zaradené v sieti škôl a školských zariadení, atď.,

- informačná kampaň, aktualizácia vzdelávacieho komunikačného portálu, účasť a organizovanie konferencií s cieľom prezentovať výsledky projektu, verejná diskusia o výsledkoch projektu.

2010

15.01.-31.03.

- Priebežné diagnostikovanie úspešnosti implementácie danej aktivity, vyhodnotenie výsledkov testovania

01.04.-30.06.

- Zverejnenie priebežných výsledkov vzdelávania, stanovenie opatrení na odstránenie prípadne vzniknutých nedostatkov (, intenzívnych jazykových škôl, letných škôl).

01.07.-31.08.

- Organizačné stretnutie riadiaceho a expertného tímu.

- Plánované odborné aktivity v spolupráci s Radou Európy a medzinárodnými organizáciami a inštitúciami, ktoré sa budú podieľať na realizácii aktivity/projektu. Odborná a expertízna činnosť – riešenie hlavných prekážok kvality jazykového vzdelávania frekventantov, tvorba akčných plánov na odstránenie prekážok, tvorba koncepčných dokumentov, podpornej dokumentácie pre frekventantov – slovníky, glosáre, učebné materiály – aj formou IKT v súlade s modernizáciou vyučovacieho procesu.

- Informačná kampaň, aktualizácia vzdelávacieho komunikačného portálu, účasť a organizovanie konferencií s cieľom prezentovať výsledky projektu, verejná diskusia o výsledkoch projektu.

2011

01. 01 -31.01.

- Záverečné certifikačné testovania frekventantov, ktorí sa zúčastnili danej aktivity.

- Distribúcia osvedčenia/vysvedčenia o dosiahnutom vzdelaní a osvedčenia o účasti na jazykovom vzdelávaní.

- Zaradenie frekventantov do ďalšej aktivity: Zabezpečenie doplňujúceho vzdelávania učiteľov 1. stupňa základných škôl

	s komunikačnou úrovňou cudzieho jazyka A2 podľa SERR pre jazyky, pričom cieľová úroveň frekventantov je úroveň B2 podľa SERR pre jazyky. - Zverejnenie harmonogramu ďalšieho doplňujúceho vzdelávania. - Informačná kampaň, aktualizácia vzdelávacieho komunikačného portálu, účasť a organizovanie konferencií s cieľom prezentovať výsledky projektu, verejná diskusia o výsledkoch projektu. Vyhodnotenie aktivity: <u>01. 02. 2011 - 31.12. 2012</u> <i>01. 02. – 31. 03.2011</i> - Ukončenie distribúcie osvedčení/vysvedčení o rozširujúcom štúdiu, ktoré umožňuje vyučovať cudzí jazyk na 1. stupni základnej školy, - audit a finančná kontrola. 01.02.- 30.04. 2011 – vytvorenie databázy a výber frekventantov pre účasť na mobilitě. 01.05.2011 – 30.09. 2011 – uskutočnenie mobilit – intenzívna stáž v zahraničí pre vybraných frekventantov – presun časti frekventantov z roku 2010. <i>01. 07. – 31. 08.2011</i> - Organizačné stretnutia riadiaceho a expertného tímu. <i>01. 09.2009 – 31. 01.2011</i> - Diagnostikovanie prvej cieľovej skupiny. 2012 <i>15. 01. – 31. 03.</i> - Vyhodnotenie výsledkov testovania prvej cieľovej <i>01. 04. – 30. 06.</i> - Domáca a medzinárodná publicita, zverejňovanie priebežných výsledkov vzdelávania. <i>01. 07. – 31. 08.</i> - Organizačné stretnutia riadiaceho a expertného tímu. <i>01. 09 – 30. 09</i> - Tvorba a zverejnenie záverečnej správy z realizácie danej aktivity.- expertný tím. <i>01.09. – 31. 12.</i> - Usporiadanie diseminačnej medzinárodnej konferencie a prezentovanie výsledkov vzdelávania v rámci prvej aktivity na medzinárodných fórach, konferenciách, atď. – expertný tím v spolupráci s riadiacim tímom. - Zverejnenie zborníka z konferencie v tlačenej a elektronickej podobe na internetovej stránke ŠPÚ, resp. web stránke projektu.
Metodológia aktivity	- Analýza stavu pred testovaním, pozorovanie, monitoring, priebehu skvalitňovania poznatkov, analýza výsledkov testovania - testovanie pred zaradením do skupín, overovacie testy na národnej úrovni za účelom pilotného overovania prípadných

	zmien pre širšie použitie v praxi, konečné testy, - monitorovanie jazykového vzdelávania frekventantov, - prieskum (dotazníky, komentáre na web stránke), - rozhovor, - zameranie výučby na rozvoj základných rečových zručností (čítanie, písanie, počúvanie s porozumením, hovorenie v príslušnom cudzom jazyku) aplikáciou tradičných metód výučby využitím moderných IKT a následné inovovanie tradičných vyučovacích metód, nácvik prezentačných zručností, práca s modernou digitálnou a komunikačnou technikou.
Cieľová skupina	Kvalifikovaní učitelia 1. stupňa ZŠ s komunikačnou úrovňou cudzieho jazyka 0 – A1 podľa SERR pre jazyky. Počet frekventantov pre danú aktivitu: 2 241
Výstupná kvalifikácia	– Kvalifikovaní učitelia 1. stupňa základných škôl s doplnením vzdelaním o cudzí jazyk na úrovni A2 podľa SERR pre jazyky. – Diagnostické testovacie nástroje pre monitorovanie jazykových kompetencií na úrovni A1-B2 podľa SERR pre jazyky Analýzy stavu jazykového vzdelávania frekventantov. – Metodické materiály a učebné texty/pomôcky pre cieľovú skupinu frekventantov. – Vzdelávací komunikačný portál. – Správy a expertízy.
Spôsob získavania spätnej väzby	- Priebežné testy – monitoring - dotazníky, - expertná činnosť v rámci EU: Zahraniční experti zabezpečujú dôležitý náhľad „zvonka“, prinášajú know-how, ktoré v danej oblasti v SR absentuje pri realizácii implementácie jazykového a odborného vzdelávania frekventantov zameraného na vzdelávanie cieľovej skupiny žiakov mladšieho školského veku, - interaktívny vzdelávací komunikačný portál.

Podrobný popis aktivít	
Názov aktivity	1.2 Zabezpečenie doplňujúceho vzdelávania kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa základných škôl s komunikačnou úrovňou cudzieho jazyka A2 podľa SERR pre jazyky, pričom cieľom vzdelávacej aktivity je dosiahnuť u frekventantov komunikačnú úroveň B2 podľa SERR pre jazyky.
Cieľ aktivity	Zvýšenie komunikačnej úrovne podľa SERR pre jazyky cieľových skupín, doplnenie kvalifikácie učiteľov 1. stupňa na úroveň B2 podľa SERR pre jazyky s dôrazom na ústne rečové zručnosti (rozhovory, samostatný ústny rečový prejav).
Termín realizácie aktivity	Prípravná fáza pre realizáciu aktivity: 16. 09. 2008 – 30. 09. 2009 Realizačná fáza aktivity:

	1. skupina <u>01. 10. 2009 – 30. 06 2011 – 4 semestre</u> 2. skupina <u>01.03.2011 – 31.01.2013 – 4 semestre</u> Vyhodnotenie aktivity: <u>01.02.2013 – 31.08.2013</u> <i>Funkcia:</i> Funkciou aktivity je zlepšenie jazykovej úrovne pri oboch oprávnených cieľových skupinách na úroveň B2 podľa SERR pre jazyky: a) prvú skupinu tvoria kvalifikovaní učitelia 1. stupňa, ktorí pri vstupnom testovaní dosiahli komunikačnú úroveň A2 podľa SERR pre jazyky z vybraného cudzieho jazyka, b) druhú skupinu tvoria úspešní absolventi aktivity 1.1. Pri oboch skupinách ide o dopĺňujúce vzdelávanie pre výučbu cudzieho jazyka na 1. stupni ZŠ na úroveň B2 podľa SERR pre jazyky. Aktivita bude realizovaná v súlade s vyhláškou č. 41/1996 Z. z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov a vyhláškou MŠ SR č. 42/1996 Z. z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov a zákonom č. 386/1997 Z. z. o ďalšom vzdelávaní a v súlade so zákonom č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. <i>Vstupy:</i> - Kvalifikovaní učitelia 1.stupňa ZŠ spĺňajúci všetky kritéria prijatia a zaradenia do skupín s jazykovou úrovňou A2/B1 podľa SERR pre jazyky: 1. Prihlásenie frekventantov. 2. Vstupné testovanie frekventantov a ich rozdelenie do skupín podľa presne definovaných kritérií. 3. Vytvorenie harmonogramu štúdia pre každého jednotlivého frekventanta. - Úspešní absolventi aktivity 1.1.: 1. Zaradenie do skupiny dopĺňujúceho štúdia na zvýšenie úrovne na B2 podľa SERR pre jazyky až po absolvovaní aktivity 1.1. 2. Vytvorenie nového harmonogramu štúdia pre každého frekventanta osobitne. Subkontrahované vzdelávacie inštitúcie zabezpečia ďalšie jazykové vzdelávanie na rozvoj kompetencií na komunikačnej úrovni B2 podľa SERR pre jazyky: - Vytvorenie databázy VŠ (katedry cudzích jazykov, centrá jazykovej prípravy, ústavy jazykov pri VŠ, Centrá jazykovej prípravy), ktoré budú realizovať vzdelávanie frekventantov (subkontrahovaní partneri). - V prípade potreby zadefinovanie partnerov (MPC, štátne
--	--

jazykové školy, zahraničné inštitúty pôsobiace u nás a v zahraničí, príp. súkromný sektor – vzdelávacie inštitúcie, ktoré spĺňajú kritéria kvality: lektori plne kvalifikovaní pre jazykové vzdelávanie dospelých, ponuka jazykových kurzov, ktorých výstupmi sú medzinárodne uznávané certifikáty na úrovni A2 a B2 podľa SERR pre jazyky (podľa konkrétneho cudzieho jazyka). Za splnenie uvedených kritérií zodpovedá subkontrahovaný partner (príslušná VŠ).

- Zverejnenie zoznamu vzdelávacích inštitúcií zodpovedných za realizáciu uvedenej aktivity, vrátane kontaktných osôb pre jednotlivé cudzie jazyky a kraje.
- Zverejnenie zoznamu miest, v ktorých sa bude vzdelávanie realizovať, a zoznamu zaradených frekventantov podľa miesta bydliska.
- Vytvorenie vzdelávacieho komunikačného portálu pre frekventantov s potrebnými informáciami týkajúcimi sa ich jazykového vzdelávania a podrobný harmonogram vzdelávania.

Forma:

Vzdelávanie bude prebiehať formou jazykových kurzov, intenzívnych letných kurzov, jazykových stáží. Projekt podporí mobility, vrátane stáží v školách Európskej únie.

Jazykové kurzy budú zabezpečené domácimi prípadne zahraničnými lektormi ale i samo štúdiom – pomocou moderných inovovaných učebníc. Bude poskytnutý priestor a nové možnosti využívania e-learningu (vytvorenie elektronického portálu poskytne možnosť zverejnenia materiálu týkajúceho sa jazykového vzdelávania a ľahký prístup k nemu – učebný materiál s okruhmi, testovacie otázky).

Zvýši sa podpora medzinárodnej spolupráce pri tvorbe a inovácii obsahu, metód a foriem ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov.

Doplňujúce vzdelávanie cieľových skupín na komunikačnú úroveň B2 podľa SERR pre jazyky bude zabezpečené jazykovými centrami pri vysokých školách, jazykovými školami zaradenými v sieti škôl a školských zariadení, inými organizáciami a inštitúciami po uzavretí zmlúv.

Metóda:

- Pravidelná výučba v kurzoch zameraná na rozvoj cudzojazyčných kompetencií s dôrazom na rečové zručnosti – hodiny budú orientované na rozhovory, samostatný ústny prejav, rozvoj prezentačných techník a zručností.
- Inovácia metód vzdelávania, využívanie IKT vo vyučovacom procese, tvorba elektronických foriem materiálov zverejnených na internetovom portáli, samoštúdium kombinované s elektronickými konzultáciami.

Výstup:

- Osvedčenie/vysvedčenie o účasti na jazykovom vzdelávaní:
osvedčenie/vysvedčenie o dosiahnutom vzdelaní,
osvedčenie/vysvedčenie o účasti na jazykovom vzdelávaní,
- učiteľ 1. stupňa s doplneným jazykovým vzdelaním na úrovni B2 podľa SERR pre jazyky,
- skvalitnenie cudzojazyčných jazykových kompetencií cieľových skupín pri použití moderných foriem a metód vzdelávania,
- kvalifikovaný učiteľ 1.stupňa ZŠ s doplneným vzdelaním pre predmet cudzí jazyk pre cieľovú skupinu žiakov mladšieho školského veku.

Cieľová skupina:

1. 1.skupina - kvalifikovaní učitelia 1. stupňa ZŠ s komunikačnou úrovňou cudzieho jazyka A2/B1 podľa SERR pre jazyky.
2. Kvalifikovaní učitelia 1. stupňa ZŠ s komunikačnou úrovňou 0 SERR pre jazyky, ktorí sa zúčastnili doplnujúceho vzdelávania v rámci aktivity 1.1. a dosiahli úroveň A2 podľa SERR pre jazyky.

Predpokladané riziká aktivity:

- personálne zmeny,
- inštitucionálne zmeny,
- hospodárske zmeny,
- oneskorené uvoľnenie finančných prostriedkov na zabezpečenie kurzov,
- počet prihlásených frekventantov nebude korešpondovať s predpokladaným počtom frekventantov v cieľových skupinách (plán efektívneho využitia nevyužitých finančných zdrojov počas priebehu aktivity 1.1 - jazykové stáže na podporu jazykového vzdelávania frekventantov).

Podporné aktivity sú totožné s aktivitami v 1.1.:

- Príprava vstupných testov..
- Realizácia testovania Tvorba databáz.
- Vytvorenie vzdelávacieho komunikačného portálu.
- Preklad dokumentov k výučbe.
- Nákup notebooku, softwaru a dataprojektorov na verifikáciu poznatkov vzdelávania.
- Letná škola.
- Tlač, publikácie.
- Nákup učebníc pre frekventantov.
- Subkontrahovanie inštitúcií.
- Pracovné stretnutia riadiaceho a expertného tímu.
- Medzinárodná spolupráca.

- Participácia expertov rady Európy a informačná kampaň.

Harmonogram:**Prípravná fáza pre realizáciu aktivity:**16. 09. 2008 -30. 09. 2009**Podaktivity nevyhnutné pre realizáciu jednotlivých aktivít:**

1. Vytvorenie hodnotiacich vstupných testov v súlade s požiadavkami podľa SERR pre jazyky – za túto podaktivitu je zodpovedný expertný tím.
2. Realizácia testovania Po dodaní testov riadiaci tím zabezpečí realizáciu aktivity formou subdodávky renomovanou inštitúciou, ktorá vyhrá súťaž o verejnom obstarávaní, v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní. Inštitúcia, ktorá vyhrá súťaž bude zabezpečovať monitorovanie jazykových kompetencií frekventantov počas celej realizácie projektu.
3. Vytvorenie databázy prihlásených učiteľov podľa presne stanovených kritérií, ktoré sa budú sledovať počas celej realizácie projektu.
4. Zaradenie učiteľov do skupín podľa dosiahnutej úrovne jazykových kompetencií podľa SERR pre jazyky a ich priradenie k jednotlivým aktivitám projektu.
5. Zriadenie interaktívneho vzdelávacieho komunikačného portálu pre frekventantov zaradených do skupín a priradených k jednotlivým aktivitám.
6. Príprava potrebných učebných materiálov pre danú aktivitu – zodpovedný expertný tím.
7. Zakúpenie potrebných učebných materiálov pre frekventantov a ich distribúcia.
8. Zakúpenie 1 notebooku a softvéru pre frekventanta a 1 dataprojektora a plátna pre zúčastnenú ZŠ. Notebooky po ukončení projektu zostanú vo vlastníctve základnej školy.
9. Vytvorenie databázy školiacich inštitúcií pre jednotlivé cudzie jazyky a danú aktivitu podľa presne stanovených a zverejnených kritérií.
10. Subkontrahovanie vybraných školiacich inštitúcií pre jednotlivé cudzie jazyky a danú aktivitu.
11. Zabezpečenie potrebného školiaceho materiálu na vybrané školiace inštitúcie.
12. Zabezpečenie tvorby a tlače, príp. odborného prekladu východiskovej dokumentácie a jej zverejnenie.
13. Zabezpečenie pracovných stretnutí expertného a riadiaceho tímu.
14. Zabezpečenie medzinárodnej spolupráce – získanie expertov (pre vybrané cudzie jazyky a v závislosti od reálneho počtu prihlásených frekventantov) zo zahraničia pre zvýšenie kvality realizácie predmetnej aktivity.
15. Zabezpečenie participácie expertov divízie jazykovej

politiky Rady Európy na projekte.
16. Zabezpečenie informačnej kampane, napríklad formou seminárov, televíznych šotov.

16.09.2008– 30.09. 2009

- Zorganizovanie organizačného stretnutia riadiaceho a expertného tímu, na ktorom sa stanoví presný štvrt' ročný harmonogram.
- Vytvorenie databázy učiteľov zapojených do doplňujúceho štúdia.
- Vytvorenie databázy učiteľov zabezpečujúcich zastupovanie počas vzdelávania učiteľov 1. stupňa.
- Požiadanie rektorov vysokých škôl o spoluprácu pri vzdelávaní učiteľov.
- Vytvorenie databázy organizácií a inštitúcií, ktoré sa zúčastnia projektu.
- Vytvorenie testov na vstupnú analýzu jazykových kompetencií uchádzačov o doplňujúce vzdelanie.

01.10.2009. – 31.12. 2009

- Priebeh testovania uchádzačov Zaradenie učiteľov do skupín po vyhodnotení výsledkov testov, vytvorenie databázy uchádzačov podľa úrovni jazykových kompetencií podľa SERR pre jazyky.
- Rokovanie s vysokými školami učiteľského zamerania na základe čoho budú uchádzači zaradení do jednotlivých modulov vzdelávania a rozdelení podľa krajov.
- Vytvorenie pedagogicko-didaktických materiálov a nových foriem a metód vyučovania expertným tímom.
- Usporiadanie seminárov o rozširujúcom vzdelávaní v rámci informačnej kampane – úloha organizačného tímu.

Realizačná fáza aktivity:

01.10.2009 – 30.06.2011- 4 semestre

- Realizačná fáza aktivity 1.skupiny – kvalifikovaných učiteľov 1.stupňa, ktorí po vstupnom testovaní boli zaradení do úrovne A2/B1 podľa SERR pre jazyky:

01.03.2011 – 31.01.2013 – 4 semestre

- Realizačná fáza aktivity 2. skupiny – kvalifikovaných učiteľov 1.stupňa, ktorí už absolvovali doplňujúce vzdelávanie z úrovne 0 na úroveň A2 podľa SERR pre jazyky:

2009-2011

- Od 01.10.2009 do 31.01.2011 – 4 semestre

- vzdelávanie frekventantov jednej z cieľových skupín, ktorí dosiahli po vstupnom testovaní úroveň A2/B1 podľa SERR pre jazyky. Frekventantov, ktorí sa nemôžu z vážnych dôvodov zúčastniť procesu vzdelávania od 01. 10. 2009 do 31. 01. 2011, je možné vo výnimočných prípadoch zaradiť spolu s frekventantmi pokračujúcich v doplňujúcom štúdiu z aktivity 1.1. v čase od 01.03.2011 do 31.01.2013.

2009

15.01.2009.-31.12. 2009

- Kontrolná fáza prípravy vzdelávania frekventantov, nastavenie kritérií vzdelávania frekventantov – na vzorke aktivity 1.1 pilotný semester

- Príprava testovacích nástrojov priebežného hodnotenia jazykového vzdelávania. Na toto obdobie sú naplánované odborné stáže pre zúčastnených učiteľov. Plánované odborné aktivity v spolupráci s Radou Európy a medzinárodnými organizáciami a inštitúciami, ktoré sa budú podieľať na realizácii aktivity/projektu. Odborná a expertízna činnosť – riešenie hlavných prekážok kvality jazykového vzdelávania frekventantov, tvorba akčných plánov na odstránenie prekážok.

- Organizačné stretnutia riadiaceho a expertného tímu.
- Diagnostikovania.

2010

15.01.-31.03.

- Priebežné diagnostikovanie úspešnosti implementácie danej aktivity, vyhodnotenie výsledkov testovania.

01.07.-31.08.

- Zverejnenie priebežných výsledkov, stanovenie opatrení na odstránenie prípadne vzniknutých nedostatkov (, intenzívnych jazykových škôl - finančné zdroje ušetrené pri jednotlivých aktivitách, alebo pri nenaplnení očakávaných kapacít – predpokladaný počet frekventantov sa využijú pri organizovaní jazykových stáží.

- Organizačné stretnutie riadiaceho a expertného tímu.
- Plánované odborné aktivity v spolupráci s Radou Európy a medzinárodnými organizáciami a inštitúciami podieľajúcimi sa na realizácii projektu. Odborná a expertízna činnosť – riešenie hlavných prekážok kvality jazykového vzdelávania frekventantov, tvorba akčných plánov na odstránenie prekážok, tvorba koncepčných dokumentov, podpornej dokumentácie pre frekventantov – slovníky, glosáre, učebné materiály – aj formou využitia IKT (e-learning) v súlade s modernizáciou vyučovacieho procesu.

2011

01. 01 -28. 02.

- Záverečné certifikačné testovania frekventantov, ktorí sa zúčastnili danej aktivity.
 - Distribúcia osvedčenia/vysvedčenia o dosiahnutom vzdelaní a osvedčenia/vysvedčenia o účasti na jazykovom vzdelávaní
- Zaradenie frekventantov A do ďalšej aktivity: Zabezpečiť doplňujúce vzdelávanie učiteľov 1. stupňa základných škôl s komunikačnou úrovňou cudzieho jazyka A2 podľa SERR pre jazyky, pričom cieľová úroveň frekventantov je úroveň B2 podľa SERR pre jazyky Zverejnenie harmonogramu ďalšieho doplňujúceho vzdelávania.

2011-2013

- Od 01. 03. 2011 do 31. 01. 2013 – 4 semestre
- vzdelávanie frekventantov cieľovej skupiny, ktorí dosiahli po vstupnom testovaní úroveň 0 podľa SERR pre jazyky, absolvovali aktivitu 1.1., po skončení ktorej dosiahli úroveň A2 podľa SERR pre jazyky.

2011

15. 01. – 28. 02.

- Kontrolná fáza prípravy vzdelávania frekventantov.

01. 03 – 30. 06.

- Príprava testovacích nástrojov priebežného hodnotenia jazykového vzdelávania. Na toto obdobie sú naplánované odborné stáže pre zúčastnených učiteľov. V spolupráci s Radou Európy sa uskutoční expertná činnosť.

01.02.- 30.04. 2011 – vytvorenie databázy a výber frekventantov pre účasť na mobilitě.

01.05.2011 – 30.09. 2011 – uskutočnenie mobilit – intenzívna stáž v zahraničí pre vybraných frekventantov – presun časti frekventantov z roku 2010.

01. 07. – 31. 08.

- Organizačné stretnutia riadiaceho a expertného tímu.

01. 09. – 31. 12.

- Diagnostikovania

2012

15. 01. – 31. 03.

- Priebežné diagnostikovanie úspešnosti implementácie danej aktivity vyhodnotenie výsledkov testovania.

01. 04. – 30. 06.

- Zverejnenie priebežných výsledkov vzdelávania stanovenie opatrení na odstránenie prípadne vzniknutých nedostatkov (podpora mobilit, študijných pobytov, intenzívnych jazykových škôl - finančné zdroje ušetrené pri jednotlivých aktivitách, alebo pri nenaplnení očakávaných kapacít – predpokladaný počet frekventantov sa využijú pri organizovaní jazykových stáží),
- domáca a medzinárodná publicita, zverejňovanie priebežných výsledkov vzdelávania, stanovenie opatrení na odstránenie

	prípadne vzniknutých nedostatkov (zahraničné stáže, intenzívne jazykové kurzy, letná škola a pod.) 01. 07. – 31. 08. - Organizačné stretnutie riadiaceho a expertného tímu. - Plánované odborné aktivity v spolupráci s Radou Európy a medzinárodnými organizáciami a inštitúciami podieľajúcimi sa na realizácii projektu. Odborná a expertízna činnosť – riešenie hlavných prekážok kvality jazykového vzdelávania frekventantov, tvorba akčných plánov na odstránenie prekážok, tvorba koncepčných dokumentov, podpornej dokumentácie pre frekventantov – slovníky, glosáre, učebné materiály – aj formou využitia IKT (e-learning) v súlade s modernizáciou vyučovacieho procesu. 2013 - Audit a finančná kontrola, - vyhodnocovanie výsledkov projektu. 01. 01 – 31. 01. - Záverečné certifikačné testovania frekventantov, ktorí sa zúčastnili danej aktivity. - Distribúcia osvedčenia/vysvedčenia o dosiahnutom vzdelaní a osvedčenia/vysvedčenia o účasti na jazykovom vzdelávaní. - Zaradenie frekventantov do ďalšej aktivity: Zabezpečiť doplňujúce vzdelávanie učiteľov 1. stupňa základných škôl s komunikačnou úrovňou cudzieho jazyka A2 podľa SERR pre jazyky, pričom cieľová úroveň frekventantov je úroveň B2 podľa SERR pre jazyky. <i>apríl – máj</i> - Záverečná správa a usporiadanie záverečnej medzinárodnej konferencie, - zverejnenie zborníka z konferencie v elektronickej podobe na internetovej stránke ŠPÚ. Vyhodnotenie aktivity 01.02.2013-31.08.2013 – - Testovanie frekventantov - vyhodnotenie výsledkov testovania a diagnostikovania, - odovzdanie certifikátov o účasti a absolvovaní.
Metodologické aktivity	- Analýza stavu pred testovaním, pozorovanie, monitoring priebehu skvalitňovania poznatkov, analýza výsledkov testovania, - testovanie pred zaradením do skupín, overovacie testy na národnej úrovni za účelom pilotného overovania prípadných zmien pre širšie použitie v praxi, záverečné testy, - prieskum (dotazníky, komentáre na web stránke), - rozhovor, - zameranie výučby na rozvoj základných rečových zručností

	(čítanie, písanie, počúvanie s porozumením, hovorenie v príslušnom cudzom jazyku) aplikáciou tradičných metód výučby využitím moderných IKT, e-learningu a následné inovovanie tradičných vyučovacích metód, nácvik prezentačných zručností, práca s modernou digitálnou a komunikačnou technikou. .
(cieľová skupina)	1. Kvalifikovaní učitelia 1. stupňa ZŠ s komunikačnou úrovňou cudzieho jazyka A2/B1 podľa SERR pre jazyky. Počet: 1 494 frekventantov. 2. Kvalifikovaní učitelia 1. stupňa ZŠ s komunikačnou úrovňou 0 podľa SERR pre jazyky, ktorí sa zúčastnili doplňujúceho vzdelávania v rámci aktivity 1.1. a dosiahli úroveň A2 podľa SERR pre jazyky. Počet: 2241 frekventantov
Výstupy aktivity	- Kvalifikovaní učitelia 1. stupňa základných škôl s doplneným vzdelaním o cudzí jazyk a didaktiku cudzieho jazyka pre cieľovú skupinu žiakov mladšieho školského veku. - Diagnostické testovacie nástroje pre monitorovanie jazykových kompetencií na úrovni A1 – B2 podľa SERR pre jazyky Analýzy stavu jazykového vzdelávania frekventantov. - Metodické materiály a učebné texty/pomôcky pre cieľovú skupinu frekventantov. - Vzdelávací komunikačný interaktívny portál. - Správy a expertízy. - Realizovanie letných škôl. - Realizovanie motivačných a odborných stáží v zahraničí získanie multiplikátorov.
Spôsob získavania spätnej väzby	- Priebežné testy – monitoring - dotazníky, - expertná činnosť v rámci EU: Zahraniční experti zabezpečujú dôležitý náhľad „zvonka“, prinášajú know-how, ktoré v danej oblasti v SR absentuje pri realizácii implementácie jazykového a odborného vzdelávania frekventantov zameraného na vzdelávanie cieľovej skupiny žiakov mladšieho školského veku, - interaktívny vzdelávací komunikačný portál,

Podrobný popis aktivít	
Názov aktivity	1.3 Zabezpečenie doplňujúceho vzdelávania kvalifikovaných učiteľov 1.stupňa základných škôl odbornej učiteľskej prípravy v cudzom jazyku, pedagogicko-psychologických základov vyučovania a didaktiky cudzieho jazyka pre žiakov mladšieho školského veku.
Cieľ aktivity	Doplnenie kvalifikácie učiteľov 1. stupňa základných škôl o odbornú učiteľskú prípravu v cudzom jazyku, konkrétne o

Realizácia	pedagogicko-psychologické základy vyučovania a didaktiku cudzieho jazyka pre žiakov mladšieho školského veku. Tým sa podporí transformácia tradičnej školy na modernú. Prípravná fáza pre realizáciu aktivity: <u>16. 09. 2008 – 30. 09. 2009</u> Realizačná fáza aktivity: <u>01. 10. 2009 – 31. 01 2013 – 2 skupiny x 4 semestre</u> Vyhodnotenie aktivity: <u>01. 02. 2013 - 30. 06. 2013</u>
Popis realizácie	Funkcia: Hlavnou funkciou aktivity je poskytnúť učiteľom oprávnenej cieľovej skupiny – kvalifikovaní učitelia 1. stupňa, ktorí dosiahli komunikačnú úroveň A2 podľa SERR pre jazyky z vybraného cudzieho jazyka, dopĺňujúce vzdelávanie pre kvalifikačnú formu vzdelávania – dopĺňujúce vzdelávanie v oblasti odbornej pedagogicko-psychologickej a didaktickej prípravy na vyučovanie CJ pre žiakov mladšieho školského veku. Doplňujúce vzdelávanie kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa základných škôl realizované v cudzom jazyku v oblasti pedagogicko-psychologických základov vyučovania a didaktiky cudzieho jazyka pre žiakov mladšieho školského veku bude zabezpečované výlučne vysokými školami, konkrétne ich pedagogickými fakultami, ktoré majú skúsenosti s odbornou prípravou učiteľov primárneho stupňa vzdelávania. Aktivita bude realizovaná v súlade s vyhláškou č. 41/1996 Z. z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov a vyhláškou MŠ SR 42/1996 Z.z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov a zákonom č. 386/1997 Z.z. o ďalšom vzdelávaní a v súlade so zákonom č. 317 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov z 24. júna 2009, Vstupy: Učitelia/frekventanti 1. stupňa ZŠ, ktorí dosiahli komunikačnú úroveň A2/B1 - B2 podľa SERR pre jazyky vo vybranom cudzom jazyku. Postup: 1. Prihlásenie frekventantov. 2. Vytvorenie databázy fakúlt učiteľského smeru a zahraničných partnerských inštitúcií spĺňajúcich kritériá kvality. Pedagogickí pracovníci zúčastňujúci sa na dopĺňujúcom vzdelávaní cieľovej skupiny, ktorí budú vzdelávať cieľovú skupinu projektu, musia mať dosiahnutú vedeckú hodnotu PhD./CSc., v prípade zahraničných lektorov ekvivalent danej vedeckej hodnoty. Z dôvodu nízkeho počtu odborníkov na Slovensku pre danú oblasť budeme spolupracovať s medzinárodnými inštitúciami, ktoré nám prisľúbili spoluprácu. Za splnenie uvedených kritérií zodpovedá subkontrahovaný partner. 3. Poverenie a subkontrahovanie vybraných VŠ pre realizáciu aktivity, zadefinovanie podmienok kontroly kvality vzdelávania

a monitoringu realizácie jednotlivých podporných aktivít.

4. Zverejnenie zoznamu vzdelávacích inštitúcií, ktoré budú realizovať uvedenú aktivitu, vrátane kontaktných osôb pre jednotlivé kraje.

5. Zverejnenie zoznamu miest, v ktorých sa bude vzdelávanie realizovať, a zoznamu zaradených frekventantov podľa miesta bydliska.

6. Vytvorenie funkčného vzdelávacieho komunikačného portálu pre frekventantov, kde nájdu všetky potrebné informácie ohľadom organizovania ich odborného vzdelávania a podrobný harmonogram vzdelávania.

Forma:

Vzdelávanie bude prebiehať formou kontaktných seminárov a samoštúdiom pomocou moderných inovovaných učebníc a IKT (e-learning). Doplnujúce vzdelávanie učiteľov bude založené na medzinárodnej spolupráci pri tvorbe a inovácii obsahu, metód a foriem ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov. Časť odbornej prípravy frekventantov bude venovaná problematike vzdelávaniu mladších žiakov v rómskych a iných etnických komunitách, mladších žiakov pochádzajúcich z rodín ohrozených sociálnou exklúziou a integrovanému jazykovému vzdelávaniu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Aktivita zahŕňa:

- obsahovú a metodickú modernizáciu existujúcich študijných programov,
- tvorbu nových vysokoškolských učebníc a učebných textov, vzdelávacích aktivít a e-learningových kurzov,
- prípravu nových pedagogicko-didaktických materiálov,
- realizáciu vzdelávacích školení, kurzov.

Predpokladané riziká aktivity:

- personálne zmeny,
- inštitucionálne zmeny,
- hospodárske zmeny,
- oneskorené uvoľnenie finančných prostriedkov na zabezpečenie kurzov.

Podporné aktivity:

- tvorba a publikovanie vysokoškolských učebníc a učebných textov,
- tvorba e-learningových kurzov,
- modernizácia a skvalitnenie ďalšieho vzdelávania učiteľov.

Harmonogram:

Prípravná fáza pre realizáciu aktivity:

16. 09. 2008 – 30. 09. 2009

Podaktivity nevyhnutné pre realizáciu jednotlivých aktivít:

- Vytvorenie databázy prihlásených učiteľov podľa presne stanovených kritérií, ktoré sa budú sledovať počas celej realizácie projektu.
- Príprava potrebných učebných materiálov a e-learningových kurzov pre danú aktivitu.
- Zakúpenie potrebných učebných materiálov pre frekventantov a ich distribúcia.
- Vytvorenie databázy školiacich inštitúcií pre predmetnú aktivitu podľa presne stanovených a zverejnených kritérií.
- Subkontrahovanie vybraných školiacich inštitúcií pre predmetnú aktivitu.
- Zabezpečenie potrebného školiaceho materiálu na vybrané školiace inštitúcie.
- Zabezpečenie tvorby a tlače, príp. odborného prekladu východiskovej dokumentácie a jej zverejnenie.
- Zabezpečenie pracovných stretnutí expertného a riadiaceho tímu.
- Zabezpečenie medzinárodnej spolupráce pre zvýšenie kvality realizácie predmetnej aktivity.
- Zabezpečenie participácie expertov divízie jazykovej politiky Rady Európy na projekte.
- Zabezpečenie informačnej kampane – formou publikovania informačných materiálov, odborných seminárov, vedeckých konferencií a pod.

- 16. 09. 2008 – 30. 09. 2009

- Organizačné stretnutie riadiaceho a expertného tímu, na ktorom sa stanoví presný štvrťročný harmonogram,
- vytvorenie databázy učiteľov zapojených do doplňujúceho štúdia,
- vytvorenie databázy učiteľov zabezpečujúcich zastupovanie počas vzdelávania učiteľov 1. stupňa v prípade potreby,
- požiadanie rektorov vysokých škôl o spoluprácu pri doplňujúcom vzdelávaní učiteľov,
- vytvorenie databázy organizácií a inštitúcií, ktoré sa zúčastnia realizácie predmetnej aktivity v projekte.
- Rokovanie s vysokými školami a ich fakultami učiteľského zamerania, na základe ktorého budú uchádzači zaradení do jednotlivých modulov vzdelávania a rozdelení podľa krajov,
- expertný tím vytvorí rámcovú osnovu pedagogicko-didaktických materiálov, e-learningových kurzov a metód vzdelávania,
- organizačný tím usporiada semináre o vzdelávaní v rámci informačnej kampane.

Realizačná fáza aktivity:

01. 10. 2009 – 30. 06. 2011 - 4 semestre

2009 – 2011

- Od 01.10.2009 do 30.06.2011 - 4 semestre, realizácia doplňujúceho vzdelávania prvej skupiny frekventantov podľa novoakreditovaného študijného programu ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov. Vzdelávanie budú realizovať subkontrahované učiteľské fakulty vysokých škôl.

2010

15. 01. - 31. 03.

- Začiatok realizácie doplňujúceho vzdelávania druhej skupiny frekventantov podľa novoakreditovaného študijného programu ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov

- priebežné diagnostikovanie úspešnosti implementácie danej aktivity v prvej skupine frekventantov, štatistické vyhodnotenie výsledkov vzdelávania

01. 04. – 30. 06.

- Pokračovanie realizácie doplňujúceho vzdelávania druhej skupiny frekventantov podľa novoakreditovaného študijného programu v rámci ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov,

- zverejnenie priebežných výsledkov vzdelávania v prvej skupine frekventantov stanovenie opatrení na odstránenie vzniknutých nedostatkov (modernizácia učebných materiálov, inovácia e-learningových kurzov, modernizácia foriem a metód vzdelávania a pod.).

01.07.-31.08.

- Pokračovanie realizácie doplňujúceho vzdelávania druhej skupiny frekventantov podľa novoakreditovaného študijného programu,

- organizačné stretnutie riadiaceho a expertného tímu,

- plánované odborné aktivity v spolupráci s Radou Európy a medzinárodnými organizáciami a inštitúciami, ktoré sa budú podieľať na realizácii aktivity/projektu. Odborná a expertízna činnosť – riešenie hlavných prekážok kvality vzdelávania frekventantov, tvorba akčných plánov na odstránenie prekážok, tvorba koncepcných dokumentov, podpornej dokumentácie pre frekventantov – slovníky, glosáre, učebné materiály – aj formou IKT v súlade s modernizáciou vyučovacieho procesu.

2011-2013

01. 01. – 30. 09. 2011

- Záverečné certifikačné testovania frekventantov z prvej skupiny, ktorí sa zúčastnili danej aktivity

- distribúcia osvedčení o účasti na doplňujúcom vzdelávaní a vysvedčení o absolvovanom doplňujúcom vzdelávaní pre frekventantov z prvej skupiny,

- pokračovanie realizácie doplňujúceho vzdelávania druhej

skupiny frekventantov podľa novoakreditovaného študijného programu ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov
01. 03. – 30. 06.2011

- Ukončenie distribúcie osvedčení/vysvedčení o účasti na doplňujúcom vzdelávaní a osvedčení/vysvedčení o absolvovanom doplňujúcom vzdelávaní pre frekventantov z prvej skupiny,
- audit a finančná kontrola,
- pokračovanie realizácie doplňujúceho vzdelávania druhej skupiny frekventantov podľa novoakreditovaného študijného programu v rámci ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov.

01.02.- 30.04. 2011 – vytvorenie databázy a výber frekventantov pre účasť na mobilite.

01.05.2011 – 30.09. 2011 – uskutočnenie mobilit – intenzívna stáž v zahraničí pre vybraných frekventantov – presun časti frekventantov z roku 2010.

01. 07. – 31. 08.2011

- Organizačné stretnutia riadiaceho a expertného tímu.

01. 09. – 31. 12.2011

- Pokračovanie realizácie doplňujúceho vzdelávania druhej skupiny frekventantov podľa novoakreditovaného študijného programu.

01. 03.2011. – 31. 01.2012

- Záverečné certifikačné testovania frekventantov z druhej skupiny, ktorí sa zúčastnili danej aktivity
- Distribúcia osvedčení/vysvedčení o účasti na doplňujúcom vzdelávaní a vysvedčení o absolvovanom doplňujúcom vzdelávaní pre frekventantov z druhej skupiny.

01. 02.2012 – 30. 06.2012

- Ukončenie distribúcie osvedčení/vysvedčení o účasti na doplňujúcom vzdelávaní a osvedčení/vysvedčení o absolvovanom doplňujúcom vzdelávaní pre frekventantov z druhej skupiny,
- audit a finančná kontrola.

01. 04.2011 – 31. 07.2013

- Domáca a medzinárodná publicita, zverejňovanie priebežných výsledkov vzdelávania.

01. 03.2011 – 31. .7.2013

- Organizačné stretnutia riadiaceho a expertného tímu.

01. 02.2013 – 31. 07.2013.

- Tvorba a zverejnenie záverečnej správy z realizácie danej

	aktivity - expertný tím. 01.09.2011 – 30. 06.2013 - Usporiadanie diseminačnej medzinárodnej konferencie a prezentovanie výsledkov vzdelávania na medzinárodných fórach, konferenciách, atď. – expertný tím v spolupráci s riadiacim tímom. - Zverejnenie zborníka z konferencie v tlačenej a elektronickej podobe na internetovej stránke ŠPÚ, resp. web stránke projektu. - Inovovanie obsahu a metód ďalšieho vzdelávania učiteľov, skvalitnenie výstupov pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti. <i>Možné riziká aktivity:</i> - personálne zmeny, - inštitucionálne zmeny, - hospodárske zmeny, - oneskorené uvoľnenie finančných prostriedkov na zabezpečenie kurzov.
Metodologické aktivity	- Analýza edukačných potrieb doplňujúceho vzdelávania učiteľov 1. stupňa ZŠ, - prieskum (dotazníky, možnosť komentárov zo strany pedagógov na web stránke, rozhovor), - analýza, pozorovanie, monitoring priebehu skvalitňovania poznatkov, - diagnostikovanie a verifikácia výsledkov vzdelávania kontaktná výučba formou prednášok, cvičení a seminárov, - nácvik prezentačných zručností a techník v cudzom jazyku s využitím notebookov a dataprojektorov, - e-learningové vzdelávanie .
Cieľová skupina	Učitelia 1. stupňa základných škôl s komunikačnou úrovňou cudzieho jazyka A2/B1-B2 podľa SERR pre jazyky. Počet: 3 735 frekventantov (súčet 1. a 2. skupiny frekventantov)
Výstupy aktivity	Priame: - Doplnené odborné vzdelanie učiteľov 1. stupňa ZŠ v súlade s princípmi EÚ, - osvedčenie/vysvedčenie o absolvovaní doplňujúceho štúdia vystavené, príslušnou vysokou školou, - súbor nových vysokoškolských učebníc a učebných textov, - súbor nových odborných e-learningových kurzov, - súbor nových pedagogicko-didaktických materiálov, - súbor nových vzdelávacích školení, kurzov, - modernizácia a skvalitnenie ďalšieho vzdelávania učiteľov v súlade s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov v ZŠ a SŠ. Nepriame: - Obsahová a metodická modernizácia existujúcich študijných

	programov učiteľskej prípravy.
Smernica zameraná na kvalifikačné požiadavky	- Priebežné testy – monitoring dotazníky, - expertná činnosť v rámci EU: Zahraniční experti zabezpečujú dôležitý náhľad „zvonka“, prinášajú know-how, ktoré v danej oblasti v SR absentuje pri realizácii implementácie jazykového a odborného vzdelávania frekventantov zameraného na vzdelávanie cieľovej skupiny žiakov mladšieho školského veku, - interaktívny vzdelávací komunikačný portál.

Podrobný popis aktivít	
Názov aktivity	1.4 Vytvorenie a zabezpečenie akreditácie študijného programu doplnujúceho vzdelávania kvalifikovaných učiteľov 1.stupňa základných škôl odbornej učiteľskej prípravy v cudzom jazyku, pedagogicko-psychologických základov vyučovania a didaktiky cudzieho jazyka pre žiakov mladšieho školského veku v súlade s vyhláškou č. 41/1996 Z. z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov a vyhláškou MŠ SR 42/1996 Z. z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov a zákonom 386/1997 Z. z. o ďalšom vzdelávaní.
Cieľ aktivity	Vytvorenie a akreditovanie študijného programu doplnujúceho vzdelávania kvalifikovaných učiteľov 1.stupňa základných škôl odbornej učiteľskej prípravy v cudzom jazyku, pedagogicko-psychologických základov vyučovania a didaktiky cudzieho jazyka pre žiakov mladšieho školského veku v súlade s vyhláškou č. 41/1996 Z. z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov a vyhláškou MŠ SR 42/1996 Z.z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov a zákonom 386/1997 Z. z. o ďalšom vzdelávaní.
Termín realizácie aktivity	Prípravná fáza: 16. 09. 2008 - 31. 08. 2009 Realizačná a hodnotiacia fáza: 01. 09. 2009 - 31. 08. 2013
Popis aktivity	1. Vstupná analýza vzdelávacích potrieb kvalifikovaných učiteľov 1.stupňa základných škôl, ktorí majú záujem o doplnujúce štúdium pedagogicko-psychologických základov vyučovania a didaktiky cudzieho jazyka pre žiakov mladšieho školského veku. Odborná diskusia o obsahu a forme študijného programu doplnujúceho vzdelávania kvalifikovaných učiteľov 1.stupňa základných škôl odbornej učiteľskej prípravy v cudzom jazyku, pedagogicko-psychologických základov vyučovania a didaktiky cudzieho jazyka pre žiakov mladšieho školského veku v súlade s vyhláškou č. 41/1996 Z. z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov a vyhláškou MŠ SR 42/1996 Z.z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov a zákonom 386/1997 Z.z. o ďalšom vzdelávaní a v súlade so zákonom 317 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov z 24. júna 2009 2. Vypracovanie osnovy študijného programu doplnujúceho

vzdelávania kvalifikovaných učiteľov 1.stupňa základných škôl a jej zhodnotenie expertným tímom.

3. Vypracovanie študijného programu dopĺňujúceho vzdelávania kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa základných škôl a zhodnotenie jeho obsahovej kvality a didaktickej efektívnosti.

5. Predloženie študijného programu dopĺňujúceho vzdelávania kvalifikovaných učiteľov 1.stupňa základných škôl na akreditáciu MŠ SR. Analýzy

Vstupná analýza a zhodnotenie v súčasnosti platného opisu študijného odboru Predškolská a elementárna pedagogika v systéme študijných odborov MŠ SR z hľadiska jeho efektívnosti a súladu s novoprijatou Koncepciou vyučovania CJ v ZŠ a SŠ:

- získať vstupné údaje o štruktúre v súčasnosti platného študijného odboru,
- predikovať a modelovať dopady koncepcie vyučovania CJ na vzdelávanie učiteľov PEP,
- vypracovať hodnotiacu správu ako východisko pre návrh inovovaného študijného odboru PEP.

Vypracovanie návrhu:

- Vypracovanie pracovného návrhu inovovaného študijného odboru.
- Diseminovanie návrhu formou publikovania vedeckých a odborných prác.
- Riadenie a zhodnotenie výsledkov následnej verejnej diskusie k návrhu.
- Vypracovanie finálneho návrhu inovovaného študijného odboru PEP.
- Oponentské konanie nezávislými expertmi.

Harmonogram aktivity:

16.09.2008 -31.10.2009

- Vstupná analýza vzdelávacích potrieb cieľovej skupiny.

01.11.2008 -31.08.2010

- Odborná diskusia o obsahu a forme študijného programu dopĺňujúceho vzdelávania.

01.09.2010 – 31.12.2012

- Vypracovanie návrhu inovovaného opisu študijného odboru PEP.

01.01.-31. 08. 2013

- Predloženie inovovaného opisu študijného odboru PEP na verejnú diskusiu a expertné posudzovanie.

Výstupy:

- Koncepcia vyučovania CJ v ZŠ a SŠ z 12. 9.2007.
- Analýza vzdelávacích potrieb kvalifikovaných učiteľov 1.stupňa

	základných škôl. - Analýza skúseností vzdelávacích inštitúcií (pedagogické fakulty a ostatné fakulty učiteľského zamerania) s ďalším vzdelávaním učiteľov 1. stupňa ZŠ. - Inovovaný opis študijného odboru Predškolská a elementárna pedagogika (1., 2. a 3. stupeň vysokoškolského vzdelávania) v súlade s Konceptiou vyučovania cudzích jazykov v základných a stredných školách (schválenou 12.9.2007) a novým školským zákonom. - Analýza súčasnej podoby opisu študijného odboru 1.1 Predškolská a elementárna pedagogika z hľadiska jeho efektívnosti a súladu s novoprijatou Konceptiou vyučovania CJ v ZŠ a SŠ ako východisko pre jeho inováciu. - Návrh inovovaného opisu študijného odboru 1.1 Predškolská a elementárna pedagogika z hľadiska jeho efektívnosti a súladu s novoprijatou Konceptiou vyučovania CJ v ZŠ a SŠ.
Metodologické aktivity	- Vstupná analýza vzdelávacích potrieb učiteľov, - komparatívna analýza skúseností vzdelávacích inštitúcií, - verejná diskusia, - modelovanie pedagogickej dokumentácie a jej dopadov, - expertná oponentúra, - komparatívna analýza existujúceho popisu študijného odboru s novoprijatou koncepciou vyučovania CJ, - štatistická analýza, - dopadová štúdia vplyvu novej Konceptie vyučovania CJ na vzdelávanie učiteľov PEP.
Cieľová skupina	Kvalifikovaní učitelia 1.stupňa základných škôl.
Výstupy aktivity	- Nový študijný program doplňujúceho vzdelávania kvalifikovaných učiteľov 1.stupňa základných škôl odbornej učiteľskej prípravy v cudzom jazyku, pedagogicko-psychologických základov vyučovania a didaktiky cudzieho jazyka pre žiakov mladšieho školského veku v súlade s vyhláškou č. 41/1996 Z. z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov a vyhláškou MŠ SR 42/1996 Z.z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov a zákonom 386/1997 Z.z. o ďalšom vzdelávaní akreditovaný MŠ SR. - Oponentské posudky. - Hodnotiaca správa v súčasnosti platného popisu študijného odboru PEP (Hodnotiaca správa bude slúžiť ako východisko pre ďalšie aktivity projektu). - Komparatívna analýza a dopadová štúdia vplyvu novej Konceptie vyučovania CJ na vzdelávanie učiteľov PEP (Všetky výstupy budú publikované v celoštátnych a/alebo medzinárodných periodikách do 31. 8. 2009.) - Inovovaný opis študijného odboru PEP. - Expertné oponentské posudky.
Spôsob získavania	- Dotazníky na zistenie vzdelávacích potrieb cieľovej skupiny,

spätné väzby	- komentáre a ďalšie návrhy zo strany fakúlt učiteľského zamerania, - verejná odborná diskusia, - expertná oponentúra.
Podrobný popis aktivity zo štandardu učiteľstva	Zabezpečenie rozširujúceho vzdelávania kvalifikovaných učiteľov cudzích jazykov s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích/akademických predmetov s aprobáciou cudzí jazyk o pedagogicko-psychologické základy vyučovania cudzieho jazyka pre cieľovú skupinu žiakov mladšieho školského veku.
Cieľ aktivity	Rozšírenie kvalifikácie učiteľov cudzích jazykov s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích/ akademických predmetov s aprobáciou cudzí jazyk o pedagogicko-psychologické základy vyučovania cudzieho jazyka pre cieľovú skupinu žiakov mladšieho školského veku, čo rozšíri kvalifikáciu týchto učiteľov a prispeje k ich kariérnemu rastu a premene tradičnej školy na modernú.
Termín realizácie aktivity	Prípravná fáza pre realizáciu aktivity: 16. 09. 2008 – 30. 09. 2009 Realizačná fáza aktivity: 01. 10. 2009 – 30. 06 2012 - 2 semestre + 2 semestre + 2 semestre Vyhodnotenie aktivity: 01.02.2012 – 31.8.2013
Popis aktivity	Funkcia: Funkciou tejto aktivity je rozšíriť kvalifikáciu prihlásených učiteľov učiacich cudzie jazyky na 2.stupni ZŠ o výučbu cudzích jazykov na 1. stupni ZŠ doplnením ich vysokoškolského vzdelania o pedagogicko-psychologické základy pre cieľovú skupinu žiakov mladšieho školského veku. Aktivita bude realizovaná v súlade s vyhláškou č. 41/1996 Z. z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov a vyhláškou MŠ SR č. 42/1996 Z. z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov a zákonom č. 386/1997 Z. z. o ďalšom vzdelávaní a v súlade so zákonom č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Vstupy: Kvalifikovaní učitelia/frekventanti cudzích jazykov s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích/ akademických predmetov s aprobáciou cudzí jazyk

1. Prihlásenie frekventantov.
2. Zadelenie prihlásených frekventantov do skupín podľa bydliska.
3. Vytvorenie, jednotlivo každému frekventantovi, harmonogramu jeho štúdia.
4. Vytvorenie databázy VŠ – pedagogických fakúlt, zadefinovanie a oslovenie partnerov - zahraničné inštitúty a univerzity, ktoré spĺňajú kritéria kvality: lektori plne kvalifikovaní pre vzdelávanie cieľovej skupiny frekventantov, minimálne 5 ročná prax s cieľovou skupinou frekventantov.
5. Poverenie a subkontrahovanie vybraných VŠ, univerzít a inštitútov, domácich aj zahraničných, pre realizáciu aktivity, zadefinovanie podmienok kontroly kvality vzdelávania a monitoringu realizácie jednotlivých podporných aktivít.
6. Zverejnenie zoznamu vzdelávacích inštitúcií, ktoré budú realizovať uvedenú aktivitu, vrátane kontaktných osôb.
7. Zverejnenie zoznamu miest, v ktorých sa bude vzdelávanie realizovať, a zoznamu zaradených frekventantov podľa miesta bydliska.
8. Vytvorenie funkčného vzdelávacieho komunikačného portálu pre frekventantov, kde nájdu všetky potrebné informácie ohľadom organizovania ich jazykového vzdelávania a podrobný harmonogram vzdelávania.
9. Príprava a zabezpečenie študijných a metodických materiálov pre frekventantov.
10. Zabezpečenie štúdia pomocou e-learningu.

Forma:

Vzdelávanie bude prebiehať formou prednášok, modelových hodín, a skutočných hodín na 1.stupni ZŠ v rámci zastupovania, podporou mobility, vrátane stáží na školách Európskej únie a iných svetových krajín. Výučba bude zabezpečená pedagogickými fakultami a zahraničnými lektormi, ktorí majú skúsenosti s výučbou cieľovej skupiny a ktorí zároveň dodajú a pripravujú učebné materiály. Výučba bude podporená samoštúdiom, IKT a e-learningom. Potrebná bude medzinárodná spolupráca pri tvorbe a inovácii obsahu, metód a foriem vzdelávania pedagogických zamestnancov.

Metóda:

Štúdium frekventantov bude prebiehať formou modelových hodín pod vedením kvalifikovaných odborníkov zo slovenských a zahraničných univerzít, kde budú frekventanti simulovať hodinu výučby cudzieho jazyka pre cieľovú skupinu žiakov mladšieho školského veku s praktickým

využitím a aplikáciou poznatkov o prezentačných technikách v cudzom jazyku. Štúdium bude zahŕňať aj stáže na zahraničných univerzitách kde sa frekventanti priamo zapoja do vyučovacieho procesu partnerskej univerzity.

Výstup:

- Osvedčenie/vysvedčenie o účasti na jazykovom vzdelávaní:
- osvedčenie/vysvedčenie o dosiahnutom vzdelaní,
- kvalifikovaní učitelia cudzích jazykov s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích/ akademických predmetov s aprobáciou cudzí jazyk s doplneným vzdelaním o pedagogickopsychologické základy vyučovania cudzieho jazyka pre cieľovú skupinu žiakov mladšieho školského veku, čím sa stanú kvalifikovaní učiť na 1.stupni ZŠ, zvýšenie kvalifikácie prispeje k skvalitneniu práce a ďalšieho vzdelávania pre potreby trhu práce modernej Európskej spoločnosti,
- absolvovanie rozširujúceho kvalifikačného štúdia prispeje k zvyšovaniu konkurencieschopnosti a zamestnanosti.

Predpokladané riziká aktivity:

- Personálne zmeny,
- inštitucionálne zmeny
- hospodárske zmeny,
- oneskorené uvoľnenie finančných prostriedkov na zabezpečenie kurzov,
- ak sa prihlási väčší počet učiteľov, upraví sa počet frekventantov, ktorí sa budú môcť zúčastniť podporných aktivít na zvýšenie kvality vzdelávania:
- zahraničné odborné stáže (ubytovanie, cestovné, diéty, poistné) budú určené pre frekventantov, ktorí v rámci vzdelávania dosiahnu najlepšie výsledky - motivačná podporná aktivita.

Cieľová skupina:

Kvalifikovaní učitelia cudzích jazykov 2. stupňa základných škôl ktorí majú ukončené vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích/akademických predmetov s aprobáciou cudzí jazyk.

Počet frekventantov: **765** frekventantov

Podporné aktivity:

- Tvorba databáz,
- vytvorenie komunikačného portálu,
- preklad dokumentov k výučbe,

- nákup dataprojektorov,
- nákup plátna,
- nákup notebookov a aplikačných/vzdelávacích softvérov,
- letná škola, zahraničné odborné stáže,
- tlač publikácií,
- zabezpečenie študijných materiálov pre frekventantov,
- subkontrahovanie inštitúcií,
- pracovné stretnutia expertného a riadiaceho tímu,
- medzinárodná spolupráca,
- participácia expertov Rady Európy,
- informačná kampaň.

Harmonogram:

Prípravná fáza pre realizáciu aktivity:

16. 09. 2008 – 30. 09. 2009

Podporné aktivity nevyhnutné pre realizáciu jednotlivých aktivít:

1. Vytvorenie databázy prihlásených učiteľov rozširujúceho štúdia podľa presne stanovených kritérií, ktoré sa budú sledovať počas celej realizácie projektu.
2. Zaradenie učiteľov do skupín podľa bydliska, priradenie k jednotlivým aktivitám projektu.
3. Zriadenie interaktívneho vzdelávacieho komunikačného portálu pre frekventantov zaradených do skupín a priradených k jednotlivým aktivitám.
4. Zabezpečenie medzinárodnej spolupráce - oslovenie zahraničných univerzít prostredníctvom vybraných inštitúcií za účelom získania spolupráce zahraničných lektorov.
5. Vytvorenie databázy školiacich inštitúcií pre danú aktivitu podľa presne stanovených a zverejnených kritérií.
6. Subkontrahovanie vybraných školiacich inštitúcií pre danú aktivitu.
7. Príprava potrebných učebných materiálov pre danú aktivitu – zodpovední expertní a zahraniční lektori.
8. Zabezpečenie potrebných učebných materiálov pre frekventantov a ich distribúcia.
9. Zabezpečenie potrebného školiaceho materiálu na vybrané školiace inštitúcie.
10. Zakúpenie 1 notebooku a softvéru pre frekventanta, 1 dataprojektora a plátna pre zúčastnenú ZŠ.
11. Zabezpečenie tvorby a tlače, príp. odborného prekladu východiskovej dokumentácie a jej zverejnenie.
12. Zabezpečenie pracovných stretnutí expertného a riadiaceho tímu.
13. Zabezpečenie participácie expertov divízie jazykovej politiky Rady Európy na projekte.

14. Riadiaci tím zabezpečí e-learningovú formu vzdelávania formou subdodávky renomovanou inštitúciou, ktorá vyhrá súťaž o verejnom obstarávaní, v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní. Inštitúcia, ktorá vyhrá súťaž bude zodpovedná za vypracovanie e-learningového vzdelávania v súlade s navrhnutými študijnými materiálmi.

15. Zabezpečenie informačnej kampane – formou seminárov, konferencií, reklamy, informačných letákov.

16. 09.2008 – 30. 09.2009

- Organizačné stretnutie riadiaceho a expertného tímu, na ktorom sa stanoví presný štvrt' ročný harmonogram,
- vytvorenie databázy učiteľov zabezpečujúcich zastupovanie počas vzdelávania učiteľov 2. stupni v prípade potreby,
- požiadanie rektorov vysokých škôl o spoluprácu pri vzdelávaní učiteľov,
- vytvorenie databázy organizácií a inštitúcií, ktoré sa zúčastnia realizácie aktivity v projekte.
- Rokovanie s vysokými školami učiteľského zamerania na základe čoho budú uchádzači zaradení do jednotlivých modulov vzdelávania a rozdelení podľa krajov,
- expertný tím a zahraniční lektori vytvoria pedagogicko-didaktické materiály a nové formy a metódy vyučovania,
- organizačný tím usporiada semináre o vzdelávaní v rámci informačnej kampane.

Realizačná fáza aktivity:

01. 10. 2009 – 30. 06 2012 - 2 semestre + 2 semestre + 2 semestre

2009

15.01.-31.12. 2009

- Kontrolná fáza prípravy projektu.
- Na toto obdobie sú naplánované odborné aktivity v spolupráci s Radou Európy a medzinárodnými organizáciami a inštitúciami, ktoré sa budú podieľať na realizácii projektu.
- Organizačné stretnutia riadiaceho a expertného tímu.
- Diagnostikovania

2009 – 2012

Od 01. 10. 2009 do 30. 06. 2012 - 2 semestre,

- Realizácia vzdelávania v oblasti pedagogicko-psychologických základov vyučovania prvého cudzieho jazyka pre cieľovú skupinu žiakov mladšieho školského veku, ktoré budú zabezpečovať subkontrahované inštitúcie/organizácie – pedagogické fakulty v spolupráci so zahraničnými lektormi. Frekventanti budú rozdelení do skupín, pričom prvá skupina začne s výučbou v zimnom semestri 2009, t.j. od 01. 10. 2009 a bude končiť vzdelávanie

30. 06. 2010 Druhá skupina začne s výučbou v zimnom semestri 2010, t.j. od 01. 10. 2010 a bude končiť vzdelávanie 30.06. 2011 Tretia skupina začne s výučbou v zimnom semestri od 01.10. 2011 a bude končiť vzdelávanie 30. 06. 2012

2010

15.01.-31.03.

– Priebežné diagnostikovanie úspešnosti implementácie danej aktivity vyhodnotenie výsledkov testovania.

01.04.-30.06.

- Zverejnenie priebežných výsledkov vzdelávania, stanovenie opatrení na odstránenie prípadne vzniknutých nedostatkov (intenzívnych jazykových škôl, letných škôl).

01.07.-31.08.

- Organizačné stretnutie riadiaceho a expertného tímu,
- plánované odborné aktivity v spolupráci s Radou Európy a medzinárodnými organizáciami a inštitúciami, ktoré sa budú podieľať na realizácii aktivity/projektu. Odborná a expertízna činnosť – riešenie hlavných prekážok kvality jazykového vzdelávania frekventantov, tvorba akčných plánov na odstránenie prekážok, tvorba koncepčných dokumentov, podpornej dokumentácie pre frekventantov,
- slovníky, glosáre, učebné materiály – aj formou IKT v súlade s modernizáciou vyučovacieho procesu.

2011

01.02.- 30.04. 2011 – vytvorenie databázy a výber frekventantov pre účasť na mobilite.

01.05.2011 – 30.09. 2011 – uskutočnenie mobilit – intenzívna stáž v zahraničí pre vybraných frekventantov – presun časti frekventantov z roku 2010.

2012

01. 03 -30.06.

- Záverečné certifikačné testovania poslednej skupiny frekventantov, ktorí sa zúčastnili danej aktivity
- distribúcia osvedčenia/vysvedčenia o dosiahnutom vzdelaní, a osvedčenia/vysvedčenia o účasti na jazykovom vzdelávaní.

Vyhodnotenie aktivity:

01. 02. 2012 - 31. 08. 2013

2012

01. 02. – 31. 03.

- Ukončenie distribúcie osvedčení/vysvedčení o rozširujúcom štúdiu, ktoré umožňuje vyučovať cudzí jazyk na 1. stupni základnej školy,

	- audit a finančná kontrola. 01. 07. – 31. 08. - Organizačné stretnutia riadiaceho a expertného tímu. 01. 09. – 31. 12. - Diagnostikovanie prvej cieľovej 2013 01. 04. – 30. 06. - Vyhodnotenie výsledkov testovania poslednej cieľovej skupiny frekventantov - Domáca a medzinárodná publicita, zverejňovanie priebežných výsledkov vzdelávania. - Organizačné stretnutia riadiaceho a expertného tímu. 01. 06. – 31. 08. - Tvorba a zverejnenie záverečnej správy z realizácie danej aktivity - expertný tím. - Usporiadanie diseminačnej medzinárodnej konferencie a prezentovanie výsledkov vzdelávania v rámci prvej aktivity na medzinárodných fórach, konferenciách, atď. – expertný tím v spolupráci s riadiacim tímom, - zverejnenie zborníka z konferencie v tlačenej a elektronickej podobe na internetovej stránke ŠPÚ, resp. web stránke projektu.
Metodologické aktivity	- Informačná kampaň, - požiadanie rektorov VŠ o spoluprácu pri vzdelávaní učiteľov, - vytvorenie databázy organizácií a inštitúcií, ktoré budú participovať na projekte, - vytvorenie databázy učiteľov, ktorí sa zúčastnia rozširujúceho vzdelávania, - vytvorenie databázy učiteľov zabezpečujúcich zastupovanie počas vzdelávania cieľových skupín, - zabezpečenie vzdelávania učiteľov pedagogickými fakultami, - analýza, pozorovanie, monitoring priebehu skvalitňovania poznatkov - prieskum (dotazníky, komentáre na web stránke), - rozhovor, - aplikácia interaktívnych metód výučby s využitím moderných IKT a následné inovovanie tradičných vyučovacích metód, rozvoj prezentačných techník a zručností s využitím dataprojektoru, - záverečné
Cieľová skupina	Kvalifikovaní učelia cudzích jazykov 2. stupňa základných škôl s ukončeným vysokoškolským vzdelaním druhého

	stupňa: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích/akademických predmetov s aprobáciou cudzí jazyk. Počet: 765 frekventantov
Výsledky činnosti	- Kvalifikovaní učitelia cudzích jazykov s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích/ akademických predmetov s aprobáciou cudzí jazyk s rozšíreným vzdelaním o pedagogicko-psychologické základy vyučovania cudzieho jazyka pre cieľovú skupinu žiakov mladšieho školského veku. - Doplnené odborné vzdelanie učiteľov 1. stupňa ZŠ v súlade s princípmi EÚ. - Osvedčenie/vysvedčenie o absolvovaní rozširujúceho štúdia vystavené príslušnou vysokou školou. - Súbor nových vysokoškolských učebníc a učebných textov. - Súbor nových odborných e-learningových kurzov. - Súbor nových pedagogicko-didaktických materiálov. - Súbor nových vzdelávacích školení, kurzov. - Modernizácia a skvalitnenie ďalšieho vzdelávania učiteľov v súlade s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov v ZŠ a SŠ. Nepriame: - Obsahová a metodická modernizácia existujúcich študijných programov učiteľskej prípravy v rámci ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov.
Spôsob získavania spätnej väzby	- Priebežné testy – monitoring dotazníky, - expertná činnosť v rámci EÚ: Zahraniční experti zabezpečujú dôležitý náhľad „zvonka“, prinášajú know-how, ktoré v danej oblasti v SR abscentuje pri realizácii implementácie jazykového a odborného vzdelávania frekventantov zameraného na vzdelávanie cieľovej skupiny žiakov mladšieho školského veku, - interaktívny vzdelávací komunikačný portál.

Podrobný popis aktivity 2.2	
Názov aktivity	Zabezpečenie rozširujúceho vzdelávania učiteľov cudzích jazykov s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích/ akademických predmetov s aprobáciou cudzí jazyk, o didaktiku vyučovania prvého cudzieho jazyka pre cieľovú skupinu žiakov mladšieho školského veku.
Cieľ aktivity	Rozšírenie kvalifikácie učiteľov cudzích jazykov s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích/ akademických predmetov s aprobáciou cudzí jazyk o didaktiku vyučovania prvého cudzieho jazyka pre cieľovú skupinu žiakov mladšieho školského veku, čo zvýši kvalifikáciu týchto učiteľov a prispeje k ich kariérnemu rastu a premene tradičnej školy na

Realizačná fáza aktivity: <u>16. 09. 2008 – 30. 09. 2009</u> Realizačná fáza aktivity: <u>01. 10. 2009 – 30. 06. 2012 - 2 semestre +2 semestre +2 semestre,</u> Vyhodnotenie aktivity: <u>01. 02. 2012 - 31. 08. 2013</u>	modernú Prípravná fáza pre realizáciu aktivity: <u>16. 09. 2008 – 30. 09. 2009</u> Realizačná fáza aktivity: <u>01. 10. 2009 – 30. 06. 2012 - 2 semestre +2 semestre +2 semestre,</u> Vyhodnotenie aktivity: <u>01. 02. 2012 - 31. 08. 2013</u>
Popis aktivity	Funkcia: Funkciou tejto aktivity je rozšíriť kvalifikáciu prihlásených učiteľov vyučujúcich cudzie jazyky na 2. stupni ZŠ na výučbu cudzích jazykov na 1. stupni ZŠ rozšírením ich vysokoškolského vzdelania o didaktiku cudzieho jazyka pre cieľovú skupinu žiakov mladšieho školského veku. Aktivita bude realizovaná v súlade s vyhláškou č. 41/1996 Z. z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov a vyhláškou MŠ SR č. 42/1996 Z. z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov a zákonom č. 386/1997 Z. z. o ďalšom vzdelávaní a v súlade so zákonom č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Vstupy: Kvalifikovaní učitelia/frekventanti cudzích jazykov s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích/ akademických predmetov s aprobáciou cudzí jazyk. 1. Prihlásenie frekventantov. 2. Zadelenie prihlásených frekventantov do skupín podľa bydliska. 3. Vytvorenie, jednotlivo každému frekventantovi, harmonogramu jeho štúdia. 4. Vytvorenie databázy VŠ – pedagogických fakúlt, zadefinovanie a oslovenie partnerov - zahraničné inštitúty a univerzity, ktoré spĺňajú kritéria kvality: lektori plne kvalifikovaní pre vzdelávanie cieľovej skupiny frekventantov, minimálne 5 ročná prax s cieľovou skupinou frekventantov. 5. Poverenie a subkontrahovanie vybraných VŠ, univerzít a inštitútov, domácich aj zahraničných, pre realizáciu aktivity, zadefinovanie podmienok kontroly kvality vzdelávania a monitoringu realizácie jednotlivých podaktivít. 6. Zverejnenie zoznamu vzdelávacích inštitúcií, ktoré budú realizovať uvedenú aktivitu, vrátane kontaktných osôb. 7. Zverejnenie zoznamu miest, v ktorých sa bude vzdelávanie realizovať, a zoznamu zaradených

frekventantov podľa miesta bydliska.

8. Vytvorenie funkčného vzdelávacieho komunikačného portálu pre frekventantov, kde nájdu všetky potrebné informácie ohľadom organizovania ich jazykového vzdelávania a podrobný harmonogram vzdelávania.
9. Príprava a zabezpečenie študijných a metodických materiálov pre frekventantov.
10. Zabezpečenie štúdia pomocou e-learningu.

Forma:

Vzdelávanie bude prebiehať formou prednášok, modelových hodín a skutočných hodín na 1. stupni ZŠ v rámci zastupovania, podporou mobility, vrátane stáží na školách Európskej únie a iných svetových krajín. Výučba bude zabezpečená pedagogickými fakultami a zahraničnými lektormi ktorí majú skúsenosti s výučbou cieľovej skupiny a ktorí zároveň dodajú a pripraví učebné materiály. Výučba bude podporená samoštúdiom, IKT a e-learningom. Dôraz sa bude klásť na rozvoj prezentačných techník a zručností s využitím dataprojektoru. Potrebná bude medzinárodná spolupráca pri tvorbe a inovácii obsahu, metód a foriem vzdelávania pedagogických zamestnancov.

Metóda:

Štúdium frekventantov bude prebiehať formou modelových hodín pod vedením kvalifikovaných odborníkov zo slovenských a zahraničných univerzít, kde budú frekventanti simulovať hodinu výučby cudzieho jazyka pre cieľovú skupinu žiakov mladšieho školského veku. Štúdium bude zahŕňať aj stáže na zahraničných univerzitách, kde sa frekventanti priamo zapoja do vyučovacieho procesu partnerskej univerzity.

Výstup:

- Osvedčenie/vysvedčenie o účasti na vzdelávaní,
- osvedčenie/vysvedčenie o dosiahnutom vzdelaní,
- kvalifikovaní učitelia cudzích jazykov s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích/ akademických predmetov s aprobáciou cudzí jazyk s doplneným vzdelaním o didaktiku vyučovania prvého cudzieho jazyka pre cieľovú skupinu žiakov mladšieho školského veku čím sa rozšíri ich kvalifikácia o učenie na 1.stupni ZŠ.

Predpokladané riziká aktivity:

- Personálne zmeny,
- inštitucionálne zmeny,
- hospodárske zmeny,

- oneskorené uvoľnenie finančných prostriedkov na zabezpečenie kurzov,
- ak sa prihlási väčší počet učiteľov, upraví sa počet frekventantov, ktorí sa budú môcť zúčastniť podporných aktivít na zvýšenie kvality vzdelávania,
- zahraničné odborné stáže (ubytovanie, cestovné, diéty, poisťné) budú určené pre frekventantov, ktorí v rámci vzdelávania dosiahnu najlepšie výsledky – motivačná podporná aktivita.

Cieľová skupina:

Kvalifikovaní učitelia cudzích jazykov 2. stupňa základných škôl ktorí majú ukončené vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích/akademických predmetov s aprobáciou cudzí jazyk

Počet: 765 frekventantov

Podporné aktivity:

- Tvorba databáz,
- vytvorenie vzdelávacieho komunikačného portálu,
- preklad dokumentov k výučbe
- nákup dataprojektorov,
- nákup plátna,
- nákup notebookov a aplikačných/vzdelávacích softvérov,
- letná škola, zahraničné odborné stáže,
- tlač publikácií,
- zabezpečenie študijných materiálov pre frekventantov,
- subkontrahovanie inštitúcií,
- pracovné stretnutia expertného a riadiaceho tímu,
- medzinárodná spolupráca,
- participácia expertov Rady Európy,
- informačná kampaň.

Harmonogram:

Prípravná fáza pre realizáciu aktivity:

16. 09. 2008 – 30. 09. 2009

Podporné aktivity nevyhnutné pre realizáciu jednotlivých aktivít:

1. Vytvorenie databázy prihlásených učiteľov rozširujúceho štúdia podľa presne stanovených kritérií, ktoré sa budú sledovať počas celej realizácie projektu.
2. Zaradenie učiteľov do skupín podľa bydliska, priradenie k jednotlivým aktivitám projektu.
3. Zriadenie interaktívneho podľa vzdelávacieho komunikačného portálu pre frekventantov zaradených do skupín a priradených k jednotlivým aktivitám.

4. Zabezpečenie medzinárodnej spolupráce - oslovenie zahraničných univerzít prostredníctvom vybraných inštitúcií za účelom získania spolupráce zahraničných lektorov.
5. Vytvorenie databázy školiacich inštitúcií pre danú aktivitu podľa presne stanovených a zverejnených kritérií.
6. Subkontrahovanie vybraných školiacich inštitúcií pre danú aktivitu.
7. Príprava potrebných učebných materiálov pre danú aktivitu – zodpovední expertní a zahraniční lektori.
8. Zabezpečenie potrebných učebných materiálov pre frekventantov a ich distribúcia.
9. Zabezpečenie potrebného školiaceho materiálu pre vybrané školiace inštitúcie.
10. Zakúpenie 1 notebooku a softvéru pre frekventanta, 1 dataprojektora a plátna pre zúčastnenú ZŠ.
11. Zabezpečenie tvorby a tlače, príp. odborného prekladu východiskovej dokumentácie a jej zverejnenie.
12. Zabezpečenie pracovných stretnutí expertného a riadiaceho tímu.
13. Zabezpečenie participácie expertov Divízie jazykovej politiky Rady Európy na projekte.
14. Riadiaci tím zabezpečí e-learningovú formu vzdelávania formou subdodávky renomovanou inštitúciou, ktorá vyhrá súťaž o verejnom obstarávaní, v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní. Inštitúcia, ktorá vyhrá súťaž, bude zodpovedná za vypracovanie e-learningového vzdelávania v súlade s navrhnutými študijnými materiálmi.
15. Zabezpečenie informačnej kampane – formou seminárov, konferencií, reklamy, informačných letákov.

16. 09. 2008 – 30. 09. 2009

- Organizačné stretnutie riadiaceho a expertného tímu, na ktorom sa stanoví presný štvrt' ročný harmonogram,
 - vytvorenie databázy učiteľov zabezpečujúcich zastupovanie počas vzdelávania učiteľov 2. stupni v prípade potreby,
 - požiadanie rektorov vysokých škôl o spoluprácu pri vzdelávaní učiteľov,
 - vytvorenie databázy organizácií a inštitúcií, ktoré sa zúčastnia realizácie aktivity v projekte.
- Rokovanie s vysokými školami učiteľského zamerania na základe čoho budú uchádzači zaradení do jednotlivých modulov vzdelávania a rozdelení podľa krajov,

- expertný tím a zahraniční lektori vytvoria pedagogicko-didaktické materiály a nové formy a metódy vyučovania,
- organizačný tím usporiada semináre o vzdelávaní v rámci informačnej kampane.

Realizačná fáza aktivity:

01. 10. 2009 – 30. 06 2012 - 2 semestre + 2 semestre + 2 semestre

2009

15.01.-31.12.

- Kontrolná fáza prípravy projektu.
- Na toto obdobie sú naplánované odborné aktivity v spolupráci s Radou Európy a medzinárodnými organizáciami a inštitúciami, ktoré sa budú podieľať na realizácii projektu.
- Organizačné stretnutia riadiaceho a expertného tímu.
- Diagnostikovania.

2009 – 2012

Od 01. 10. 2009 do 30. 06 2012 - 2 semestre, vzdelávanie v oblasti didaktiky prvého cudzieho jazyka pre cieľovú skupinu žiakov mladšieho školského veku, ktoré budú zabezpečovať subkontrahované inštitúcie/organizácie – pedagogické fakulty a zahraniční lektori. Frekventanti budú rozdelení do skupín, pričom prvá skupina začne s výučbou v zimnom semestri 2009, t.j. od 01. 10. 2009 a bude končiť vzdelávanie 30. 06. 2010 Druhá skupina začne s výučbou v zimnom semestri 2010, t.j. od 01. 10. 2010 a bude končiť vzdelávanie 30. 06. 2011 Tretia skupina začne s výučbou v zimnom semestri 2011, t.j. od 01. 10. 2011 a bude končiť vzdelávanie 30. 06. 2012

2010

15. 01. – 31. 03.

- Priebežné diagnostikovanie úspešnosti implementácie danej aktivity, vyhodnotenie výsledkov testovania.

01.04.-30.06.

- Zverejnenie priebežných výsledkov vzdelávania, stanovenie opatrení na odstránenie prípadne vzniknutých nedostatkov (intenzívnych jazykových škôl, letných škôl).

01.07.-31.08.

- Organizačné stretnutie riadiaceho a expertného tímu.
- plánované odborné aktivity v spolupráci s Radou Európy a medzinárodnými organizáciami a inštitúciami, ktoré sa budú podieľať na realizácii aktivity/projektu. Odborná a expertízna činnosť – riešenie hlavných

prekážok kvality jazykového vzdelávania frekventantov, tvorba akčných plánov na odstránenie prekážok, tvorba koncepčných dokumentov, podpornej dokumentácie pre frekventantov,

- slovníky, glosáre, učebné materiály – aj formou IKT v súlade s modernizáciou vyučovacieho procesu,
- prebiehajúca informačná kampaň formou seminárov, zverejňovania výsledkov v médiách.

2011

01.02.- 30.04. 2011 – vytvorenie databázy a výber frekventantov pre účasť na mobilite.

01.05.2011 – 30.09. 2011 – uskutočnenie mobilít – intenzívna stáž v zahraničí pre vybraných frekventantov – presun časti frekventantov z roku 2010.

2012

01. 03. -30.06.

- Záverečné certifikačné testovania poslednej skupiny frekventantov, ktorí sa zúčastnili danej aktivity
- distribúcia osvedčenia/vysvedčenia o dosiahnutom vzdelaní a osvedčenia/vysvedčenia o účasti na jazykovom vzdelávaní.

Vyhodnotenie aktivity:

2012

01. 02. – 31. 03.

- Ukončenie distribúcie osvedčení/vysvedčení o rozširujúcom štúdiu, ktoré umožňuje vyučovať cudzí jazyk na 1. stupni základnej školy,
- audit a finančná kontrola.

- Organizačné stretnutia riadiaceho a expertného tímu.

- Diagnostikovanie prvej cieľovej

2013

01. 04. – 30. 06.

- Domáca a medzinárodná publicita, zverejňovanie priebežných výsledkov **vzdelávania**.

- Organizačné stretnutia riadiaceho a expertného tímu.

01. 06.– 31. 08.

- Tvorba a zverejnenie záverečnej správy z realizácie danej aktivity - expertný tím.

- Usporiadanie diseminačnej medzinárodnej konferencie

	a prezentovanie výsledkov vzdelávania v rámci prvej aktivity na medzinárodných fórach, konferenciách, atď. - expertný tím v spolupráci s riadiacim tímom, - zverejnenie zborníka z konferencie v tlačenej a elektronickej podobe na internetovej stránke ŠPÚ, resp. web stránke projektu.
Metodologické aktivity	- Informačná kampaň, - požiadanie rektorov VŠ o spoluprácu pri vzdelávaní učiteľov, - vytvorenie databázy organizácií a inštitúcií, ktoré budú participovať na projekte, - vytvorenie databázy učiteľov, ktorí sa zúčastnia rozširujúceho vzdelávania, - vytvorenie databázy učiteľov zabezpečujúcich zastupovanie počas vzdelávania cieľových skupín, - zabezpečenie vzdelávania učiteľov pedagogickými fakultami, - analýza, pozorovanie, monitoring priebehu skvalitňovania poznatkov - prieskum (dotazníky, komentáre na web stránke), - rozhovor, - aplikácia interaktívnych metód výučby s využitím moderných IKT a následné inovovanie tradičných vyučovacích metód, - záverečné testy.
Cieľová skupina	Kvalifikovaní učitelia cudzích jazykov 2. stupňa základných škôl s ukončeným vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích/akademických predmetov s aprobáciou cudzí jazyk Počet: 765 frekventantov
Výstupy aktivity	- Kvalifikovaní učitelia cudzích jazykov s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích/ akademických predmetov s aprobáciou cudzí jazyk s rozšíreným vzdelaním o didaktiku vyučovania cudzieho jazyka pre cieľovú skupinu žiakov mladšieho školského veku. - Doplnené odborné vzdelanie učiteľov 1. stupňa ZŠ v súlade s princípmi EÚ. - Osvedčenie/vysvedčenie o absolvovaní rozširujúceho štúdia vystavené príslušnou vysokou školou. - Súbor nových vysokoškolských učebníc a učebných textov. - Súbor nových odborných e-learningových kurzov. - Súbor nových pedagogicko-didaktických materiálov. - Súbor nových vzdelávacích školení, kurzov. - Modernizácia a skvalitnenie ďalšieho vzdelávania učiteľov v súlade s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov v ZŠ a SŠ.

	Nepriame: - Obsahová a metodická modernizácia existujúcich študijných programov učiteľskej prípravy v rámci ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov.
Sponzor: Základná škola, Športová stredná škola	- Priebežné testy – monitoring dotazníky, - expertná činnosť v rámci EU: Zahraniční experti zabezpečujú dôležitý náhľad „zvonka“, prinášajú know-how, ktoré v danej oblasti v SR absentuje pri realizácii implementácie jazykového a odborného vzdelávania frekventantov zameraného na vzdelávanie cieľovej skupiny žiakov mladšieho školského veku, - interaktívny vzdelávací komunikačný portál.

Podrobný popis aktivity 2.3	
Názov aktivity	2.3 Vytvorenie a akreditovanie študijného programu rozširujúceho vzdelávania pedagogicko-psychologických základov a didaktiky vyučovania prvého cudzieho jazyka na primárnom stupni vzdelávania pre učiteľov cudzích jazykov s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích/akademických predmetov s aprobáciou cudzí jazyk v súlade s vyhláškou č. 41/1996 Z. z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov a vyhláškou MŠ SR 42/1996 Z.z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov a zákonom 386/1997 Z.z. o ďalšom vzdelávaní.
Cieľ aktivity	Vytvorenie a akreditovanie študijného programu rozširujúceho vzdelávania pedagogicko-psychologických základov a didaktiky vyučovania prvého cudzieho jazyka na primárnom stupni vzdelávania pre učiteľov cudzích jazykov s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích/akademických predmetov s aprobáciou cudzí jazyk v súlade s vyhláškou č. 41/1996 Z. z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov a vyhláškou MŠ SR 42/1996 Z.z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov a zákonom 386/1997 Z.z. o ďalšom vzdelávaní.
Termín realizácie aktivity	Prípravná fáza: 16.09.2008 – 31.08.2009 Realizačná a hodnotiacia fáza: 01.09.2009 – 31.08.2013
Popis aktivity	<u>Vstupy:</u> - Koncepcia vyučovania CJ v ZŠ a SŠ z 12. 9.2007, - analýza vzdelávacích potrieb cieľovej skupiny, - analýza skúseností vzdelávacích inštitúcií (pedagogické fakulty a ostatné fakulty učiteľského zamerania) s ďalším vzdelávaním učiteľov. <u>Postup:</u> 1. Vstupná analýza vzdelávacích potrieb učiteľov cudzích

	jazykov s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích/akademických predmetov s aprobáciou cudzí jazyk, ktorí majú záujem o rozširujúce štúdium pedagogicko-psychologických základov vyučovania a didaktiky cudzieho jazyka pre žiakov mladšieho školského veku. 2. Odborná diskusia o obsahu a forme študijného programu rozširujúceho vzdelávania cieľovej skupiny v oblasti odbornej učiteľskej prípravy v cudzom jazyku, pedagogicko-psychologických základov vyučovania a didaktiky cudzieho jazyka pre žiakov mladšieho školského veku v súlade s vyhláškou č. 41/1996 Z. z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov a vyhláškou MŠ SR 42/1996 Z.z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov a zákonom 386/1997 Z.z. o ďalšom vzdelávaní. Aktivita bude realizovaná v súlade s vyhláškou č. 41/1996 Z. z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov a vyhláškou MŠ SR č. 42/1996 Z. z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov a zákonom č. 386/1997 Z. z. o ďalšom vzdelávaní a v súlade so zákonom č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. 3. Vypracovanie osnovy študijného programu rozširujúceho vzdelávania cieľovej skupiny a jej zhodnotenie expertným tímom. 4. Vypracovanie študijného programu rozširujúceho vzdelávania cieľovej skupiny a zhodnotenie jeho obsahovej kvality a didaktickej efektívnosti. 5. Predloženie študijného programu rozširujúceho vzdelávania cieľovej skupiny na akreditáciu MŠ SR. <u>Harmonogram aktivity:</u> <i>16.09.2008 -31.08.2009</i> Vstupná analýza vzdelávacích potrieb cieľovej skupiny. <i>01.09.2009 – 31.08.2012</i> Odborná diskusia o obsahu a forme študijného programu rozširujúceho vzdelávania. <i>01. 09.2010. – 31. 12. 2012</i> Vypracovanie osnovy študijného programu rozširujúceho vzdelávania cieľovej skupiny <i>01. 012013. – 31. 08. 2013</i> - Vypracovanie študijného programu rozširujúceho vzdelávania cieľovej skupiny a predloženie študijného programu rozširujúceho vzdelávania cieľovej skupiny na akreditáciu MŠ SR.
Metodológia aktivity	- Vstupná analýza vzdelávacích potrieb učiteľov, - komparatívna analýza skúseností vzdelávacích inštitúcií, - verejná diskusia, - modelovanie pedagogickej dokumentácie a jej dopadov,

Cieľová skupina	- expertná oponentúra. Učiteľia cudzích jazykov s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích/akademických predmetov s aprobáciou cudzí jazyk.
Výstupový indikátor	Nový študijný program rozširujúceho vzdelávania učiteľov cudzích jazykov s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích/akademických predmetov s aprobáciou cudzí jazyk v oblasti pedagogicko-psychologických základov vyučovania a didaktiky cudzieho jazyka pre žiakov mladšieho školského veku v súlade s vyhláškou č. 41/1996 Z. z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov a vyhláškou MŠ SR 42/1996 Z.z o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov a zákonom 386/1997 Z.z. o ďalšom vzdelávaní akreditovaný MŠ SR a v súlade so zákonom 317 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov z 24. júna 2009 - oponentské posudky.
Spôsob získavania spätnej väzby	- Dotazníky na zistenie vzdelávacích potrieb cieľovej skupiny, - komentáre a ďalšie návrhy zo strany fakúlt učiteľského zamerania, - verejná odborná diskusia, - expertná oponentúra.