



ITMS kód Projektu: 26140130001

DODATOK Č. 8 K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

uzatvorený v zmysle § 269 ods. 2 zákona č. 513/1991 Zb. Obchodný zákonník v znení neskorších predpisov , v zmysle § 20 ods. 2 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v zmysle zákona č. 528/2008 Z. z. o pomoci a podpore poskytovanej z fondov Európskeho spoločenstva

ČÍSLO ZMLUVY: OPV/2/2008

Tento Dodatok k Zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku, registračné číslo Dodatku (1211/2008 – D8) (ďalej len „Dodatok“) je uzatvorený v zmysle článku 8 bod 1 VZP medzi zmluvnými stranami:

Poskytovatel'

názov : Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
sídlo : Stromová 1, 813 30 Bratislava
Slovenská republika
IČO : 00164381
DIČ : 2020798725
konajúci : Ing. Eugen Jurzyca

v zastúpení¹

názov	:
sídlo	:
IČO	:
DIČ	:
konajúci	:

na základe splnomocnenia zo dňa DD.MM. RR

(d'alej len „Poskytovateľ“)

¹ Vyplní sa v prípade, ak zmluvu uzatvára sprostredkovateľský orgán pri riadiacom orgáne, ktorý koná v mene riadiaceho orgánu

Prijímateľ

názov : Štátny pedagogický ústav
 sídlo : Pluhová 8, 831 03 Bratislava
 Slovenská republika
 zapísaný v : Zriaďovacia listina č. 1 833/1993-sekr. a Dodatky č.1-3
 konajúci : Ing. Katarína Kalašová, riaditeľka
 IČO : 30807506
 DIČ: 2020884217
 banka : **Štátna pokladnica**
 číslo účtu (vrátane predčísčia) a kód banky

zálohové platby:² a) **000000 7000182352 / 8180**

b)

predfinancovanie:³ a)

b)

refundácia:⁴ a) **000000 7000182352 / 8180**

b) **000000 7000064110 / 8180**

(ďalej len „Prijímateľ“)

Článok 1

Poskytovateľ a Prijímateľ sa dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. OPV/ 2/2008 (ďalej len „zmluva“), kód ITMS Projektu 26140130001 v znení Dodatku č. 1 (1211/2008 – D1), Dodatku č. 2 (1211/2008 – D2), Dodatku č. 3 (1211/2008 –D3), Dodatku č. 4 (1211/2008-D4) a Dodatku č. 5 (1211/2008-D5), Dodatku č. 6 (1211/2008-D6) a Usmernenia Poskytovateľa č. 3 zo dňa 22. septembra 2010), Dodatku č. 7 (1211/2008-D7) a Usmernenia Poskytovateľa č. 4 zo dňa 5. mája 2011 v článku 2 a tohto Dodatku

Článok 2

- (1) Zo zmluvy o poskytnutí NFP sa vypúšťajú prílohy č. 3 Podpisové vzory a č.4 Plnomocenstvo. Prílohy zmluvy o poskytnutí NFP sa prečísľujú nasledovne:
 Príloha č.1 Všeobecné zmluvné podmienky k zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
 Príloha č.2 Predmet podpory NFP

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

⁴ Ak sa nehodí, prečiarknite

Príloha č.3 Rozpočet projektu

Príloha č.4 Podrobný popis aktivít projektu

- (2) V nadväznosti na zmenu uvedenú v odseku 1 tohto článku sa mení prvá veta v článku 6 bod 6.3 Zmluvy o poskytnutí NFP nasledovne:

„Neoddeliteľnou súčasťou tejto Zmluvy sú nasledujúce prílohy: 1. Všeobecné zmluvné podmienky k zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku, 2. Predmet podpory NFP, 3. Rozpočet projektu, 4. Podrobný popis aktivít projektu“.

- (3) **Článok 6 bod 6.4 Zmluvy o poskytnutí NFP** sa nahrádza novým článkom 6 bod 6.4 nasledovne:

6.4 Prijímateľ je povinný bezodkladne písomne oznámiť Poskytovateľovi zmenu alebo doplnenie osôb oprávnených konať v mene Prijímateľa a doručiť Poskytovateľovi nové podpisové vzory a v prípade zmeny alebo doplnenia zástupcu aj novú plnú moc. V prípade zmeny štatutára je Prijímateľ povinný doručiť originál alebo úradne overenú kópiu menovacieho dekrétu alebo iný dokument potvrdzujúci vykonanie zmeny v osobe štatutára a v prípade zmeny zástupcu je Prijímateľ povinný doručiť aj odvolanie alebo výpoveď plnej moci na predchádzajúceho zástupcu.

- (4) Zoznam príloh sa mení nasledovne:

Príloha č.1 Všeobecné zmluvné podmienky k zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku

Príloha č.2 Predmet podpory NFP

Príloha č.3 Rozpočet projektu

Príloha č.4 Podrobný popis aktivít projektu

- (5) **V prílohe č. 3 Zmluvy „Rozpočet projektu“** sa tabuľka „Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu“ nahrádza novou tabuľkou „Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu“.

Nová tabuľka je prílohou č. 1 k Dodatku č. 8.

Príloha č. 1 k Dodatku č. 8 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

V prílohe č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP“ sa tabuľka „Predmet podpory NFP“ nahrádza novou tabuľkou „Predmet podpory NFP“.

Nová tabuľka je prílohou č. 2 k Dodatku č. 8.

Príloha č. 2 k Dodatku č. 8 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

V prílohe č. 4 Zmluvy „Podrobný popis aktivít projektu“ sa nahrádza novou prílohou Zmluvy „Podrobný popis aktivít projektu“.

Príloha „Podrobný popis aktivít projektu“ je prílohou č. 3 k Dodatku č. 8.

Príloha č. 3 k Dodatku č. 8 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

- (1) Pre účely tohto Dodatku sa všeobecné zmluvné podmienky označujú ako „VZP“, Zmluva o poskytnutí NFP bez VZP a ostatných príloh sa označuje ako „Zmluva o poskytnutí NFP“ a zmluva o poskytnutí NFP, VZP a ostatné prílohy sa označuje ako „Zmluva“.

- (2) Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právny účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu ho podpísali.

- (3) Tento dodatok je vyhotovený v 4 rovnopisoch, pričom po podpise Dodatku si Prijímateľ ponecháva 1 rovnopis a 3 rovnopisy dostane Poskytovateľ. V prípade sporu medzi zmluvnými stranami sa bude postupovať podľa rovnopisu tohto Dodatku uloženého u Poskytovateľa.
- (4) Tento Dodatok nadobúda nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv.
- (5) Tento Dodatok sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Prílohy:

Príloha č.1

Príloha č.2

Príloha č.3

Za Poskytovateľa v Bratislave, dňa 23. 09. 2011:

Podpis:



Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu⁵ Poskytovateľa

Za Prijímateľa v Bratislave, dňa 28. 09. 2011:

Podpis:



Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu⁶ Prijímateľa

Prílohy:

Príloha č. 1 - Príloha č. 3 Zmluvy „Rozpočet projektu“

Príloha č. 2 - Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP“

Príloha č. 3 – Príloha č. 4 Zmluvy „Podrobný popis aktivít projektu“

⁵ Ak sa nehodí, prečiarknite

⁶ Ak sa nehodí, prečiarknite

Relativné polohy

[illegible]

vzdelávacie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách

1.1.2.5	Národný koordinátor odborných aktivít a koordinátor pre francúzsky jazyk	610620	projekt	1	1	7 099,43	7 099,43	7 099,43	7 099,43	Základný plat 50% pracovného úväzku pre projektovú kanceláriu. Odmeny budú vyplácané štvrťročne/počasne. Predstavuje náklady na obdobie maximálne 60 mesiacov pre zamestnanca projektovú kanceláriu - expertného tímu na dobu určitú 5 rokov, tj. priemerne 75 hodín mesačne (pre projekt Regionalný rozvoj 10% z celkového objemu plánovaných hodín). Náklady pre 402h pri jednotkovej cene 17,65 € (532,00 Sk/h). Zamestnanec zodpovedný za koordináciu a kvalitu všetkých odborných aktivít projektu v oblasti jazykového vzdelávania frekvenciou, pedagogicko-didaktickou vzdelávacími frekvenciami, ako aj za realizáciu odborných aktivít vo FJ.	Rubrika projektu	
1.1.2.6	Odborný garant projektu	610620	projekt	1	1	6 101,39	6 101,39	6 101,39	6 101,39	Základný plat 50% pracovného úväzku pre projektovú kanceláriu. Predstavuje náklady na obdobie maximálne 60 mesiacov pre zamestnanca projektovú kanceláriu - expertného tímu na dobu určitú 5 rokov, tj. priemerne 75 hodín mesačne (pre projekt Regionalný rozvoj 10% z celkového objemu plánovaných hodín). Náklady pre 401h pri jednotkovej cene 15,20 € (458,00 Sk/h). Zamestnanec zodpovedný za odbornú kvalitu všetkých výstupov, zoskupuje národného koordinátora odborných aktivít v jeho kompetencii.	Rubrika projektu	
1.1.2.7	Koordinátor pre AJ, NJ, RJ a projekty vzdelávacie frekvencie	610620	projekt	1	1	9 921,66	9 921,66	9 921,66	9 921,66	Základný plat 50% pracovného úväzku pre projektovú kanceláriu - expertný tím. Predstavuje náklady na obdobie maximálne 60 mesiacov pre 4 zamestnancov projektovú kanceláriu - expertného tímu na dobu určitú 5 rokov, tj. priemerne 75 hodín mesačne x 4, tj. 300 hodín mesačne (pre projekt Regionalný rozvoj 10% z celkového objemu plánovaných hodín). Náklady pre 700h pri jednotkovej cene 14,17 € (427,00 Sk/h). Zamestnanci zodpovedajú za odborné činnosti v AJ, NJ, RJ a v oblasti jazykového vzdelávania (frekvencie) (nepedagogické).	Rubrika projektu	329,38771
1.1.2.8	Koordinátor pre SJ a TJ	610620	projekt	1	1	7 063,67	7 063,67	7 063,67	7 063,67	Základný plat 50% pracovného úväzku pre projektovú kanceláriu - expertný tím. Predstavuje náklady na obdobie maximálne 60 mesiacov pre 2 zamestnancov projektovú kanceláriu - expertného tímu na dobu určitú 5 rokov, tj. 75 hodín mesačne x 2, tj. priemerne 150 hodín mesačne (pre projekt Regionalný rozvoj 10% z celkového objemu plánovaných hodín). Náklady pre 700h pri jednotkovej cene 10,09 € (304,90 Sk/h). Zamestnanci zodpovedajú za odborné činnosti v SJ a TJ.	Rubrika projektu	9921,66315
1.1.2.9	Koordinátor odborných aktivít 1.3.1.4.2.1.2.2.2.3	637027	projekt	1	1	4 811,79	2 311,70	4 811,79	2 311,70	Dobrota o pracovnej činnosti, 10 hodinový výšedný úväzok. Predstavuje náklady na obdobie maximálne 60 mesiacov pre zamestnanca projektovú kanceláriu - náučného tímu na dobu určitú 5 rokov, tj. priemerne 40 hodín mesačne (pre projekt Regionalný rozvoj 10% z celkového objemu plánovaných hodín). Náklady pre 240 h pri jednotkovej cene 20,08 € (602,00/h). Zamestnanec zodpovedá za koordináciu činnosti v preprijetí na aktívny zameraný na predchádzajúci a elementárnu pedagogiku, tvorbu študijných programov, modulov a implementáciu inovatívnych metód (CLIL a pod).	Rubrika projektu	

[illegible]

1.2.3	Zahrnutí pracovních čerstvých (cestovních nákladů v silnici s platným limitem) v	631002	projekt	1	1	8 347,71	8 347,71	8 347,71	8 347,71	Výdávky na vyplácení cestovních nákladů pro zaměstnanců v pracovním poměru a DoP/DoVP zúčastněných v realizaci projektu (cestovní náklady, ubytování, cestovné výdávky-vrácené, účastnické poplatky, poplatky za školení a studijní/odborné materiály)	Rádenné projektu
1.3.1	Administrativní personál										
1.3.1.1	Finanční manažer		rozpočet	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00		
1.3.1.2	Administrativní pracovník		rozpočet	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00		
1.3.1.3	Obiluzní personál		rozpočet	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00		
1.3.2	Rozhodčí personál		rozpočet	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00		
1.3.2.1	Projektový manažer		rozpočet	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00		
1.3.2.2	Koordinátor odborného aktivního a 1-1-4, 2-1-2-3 při spuštění projektu		rozpočet	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00		
1.3.2.3	Manažer projektu		rozpočet	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00		
1.3.2.4	Pracovník pro veřejné odstraňování		rozpočet	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00		
1.3.3	Programování a nastavení počítačů a údržba IS		rozpočet	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00		
1.3.4	Externí poskytovatelé										
1.3.4.1	Externí poskytovatelé										
1.3.4.2	Externí poskytovatelé - zmluvní služby	637004	projekt	1	1	1 659,70	1 659,70	1 659,70	1 659,70	Platby za výkon materiálu odvážení pro vykonání práce - kancelářský papír, tonery, služby, cestovné, písemné potřeby, atd. Aktivní část pro část 2.	Rádenné projektu
1.4.1	Specifické toky a previzí/rozvoji materiálů	631006	projekt	1	1	663,88	2 663,88	663,88	2 663,88	Platby za pronájem místnosti pro administrativní projekt, nář. přemístění v případě organizování pracovních stromů následně a expertního týmu, pracovních seminářů, aktivní část pro část 2.	Rádenné projektu
1.4.2	Nájem prostorů pro administrativní projekt	636001	projekt	1	1	1 128,59	1 128,59	1 128,59	1 128,59	Platby spojené s vyžítáním komunikativních technologií nadšením a expertním týmem (mobilní telefon, mobilní internet, atd.). Platby za poštovní a kurzátové služby, poplatky za standardní údržbu prevážkových strojů, aktivní část pro část 2.	Rádenné projektu
1.4.3	Telekomunikační poplatky, pohonné a internet	632003	projekt	1	1	4 979,09	4 979,09	4 979,09	4 979,09	Platby spojené se spotřebou energií (esp. přetahem služeb) podle vyžítání prostorů při nádeji, administrativní projekt, esp. při expertních a odborných činnostech, aktivní část pro část 2.	Rádenné projektu
1.4.4	Energie	632001	projekt	1	1	932,75	932,75	932,75	932,75	Platby spojené s vodním a studijním výkladem za administrativní projekt, aktivní část pro část 2.	Rádenné projektu
1.4.5	Vodné, odpad	632002	projekt	1	1	0,00	0,00	0,00	0,00		
1.4.6	Upravitelství										
1.4.6.1	Upravitelství	633006	projekt	1	1	136,10	136,10	136,10	136,10	Platby spojené s upravením výkladem za administrativní projekt, nákup čističů prostředků pro upravení, aktivní část pro část 2.	Rádenné projektu

1.4.2. Upravenie	637027	projekt	1	1	477,99	477,99	477,99	477,99	477,99	Právy spojené s upratovaním výkladice za administrácie projektu - DoVC/DoVP, akčiová časť pre cieľ 2	Rúdenie projektu	
1.4.7. Nákup osobného majetku a lízing		projekt	1	1	0,00		0,00					
1.4.8. Právne poradenstvo												
1.4.8.1. Právne poradenstvo	637027	projekt	1	1	1 298,76	1 298,76	1 298,76	1 298,76	1 298,76	Poplatky na DOVC/DoVP spojené s výkonom právnych služieb - právny poradenstvom, napr.: výkon VO, príprava právnych dokumentov, realizácia právnych úkonov potrebných pri realizácii projektu, DoVP, DoVC, Maximálna hodnová sadza 26,55 € (800,00 Sk)/h.	Rúdenie projektu	
1.4.8.2. Právne poradenstvo - /právnare alebo/	637004	projekt	1	1	2 091,22	2 091,22	2 091,22	2 091,22	2 091,22	Poplatky spojené s právnymi službami, právnym poradenstvom, napr.: výkon VO, príprava právnych dokumentov, realizácia právnych úkonov potrebných pri realizácii projektu, DoVC/DoVP, Maximálna hodnová sadza 55,42 € (1700,00 Sk)/h.	Rúdenie projektu	
2. Zariadenie a vybavenie projektov												
2.1. Spolu												
2.1.1. Softvér počítač alebo notebook		ks	0	0								
2.1.2. Aplikčný softvér		ks	0	0								
2.1.3. Kopírovacie zariadenie		ks	0	0								
2.1.4. Tiskárne		ks	0	0								
2.1.5. Multimediálne zariadenie		ks	0	0								
2.1.6. Projektor		ks	0	0								
2.1.7. Digitálny fotoaparát pre účely fotodokumentácie		ks	0	0								
2.1.8. Skener		ks	0	0								
2.1.9. ... (ne doplniť)		ks	0	0								
2.2.1. Softvér počítač alebo notebook												
2.2.1.1. Softvér počítač alebo notebook	637002	ks	415	415	793,47	793,47	329 288,99	329 288,99	329 288,99	Nákup jednotného počítača alebo notebooku pre frekventantov.	1.4	
2.2.1.2. Softvér počítač alebo notebook	637002	ks	85	85	793,47	793,47	67 444,75	67 444,75	67 444,75	Nákup jednotného stolového počítača alebo notebooku pre frekventantov.	2.3	
2.2.1.3. Softvér počítač alebo notebook	637002	projekt	1	1	1 593,31	1 593,31	1 593,31	1 593,31	1 593,31	Nákup jednotného počítača alebo notebooku pre členov expertného tímu (maximálne 8 ks) akčiová časť pre cieľ 2	Rúdenie projektu	
2.2.2. Aplikčný softvér												
2.2.2.1. Aplikčný softvér	637013	projekt	1	1	8 479,49	8 479,49	8 479,49	8 479,49	8 479,49	Nákup aplikčných vzdelávacích softvérov pre frekventantov - rozširujúce vzdelávanie - pre zabezpečenie jazykového vzdelávania interaktívnym metódami, výkon aktivít spojených s jazykovým a odborným vzdelávaním frekventantov, pričom počet nákupných aplikčných softvérov zodpovedá počtu notebookov.	2.3	
2.2.2.2. Aplikčný softvér	637013	projekt	1	1	41 399,89	41 399,89	41 399,89	41 399,89	41 399,89	Nákup aplikčných vzdelávacích softvérov - dopĺňajúce vzdelávanie - pre frekventantov pre zabezpečenie jazykového vzdelávania interaktívnym metódami, výkon aktivít spojených s jazykovým a odborným vzdelávaním frekventantov, pričom počet nákupných aplikčných softvérov zodpovedá počtu notebookov.	1.4	
2.2.3. Kopírovacie zariadenie	637004	projekt	1	1	33,19	33,19	33,19	33,19	33,19	Nákup kopírovacieho zariadenia pre expertný tím pre výkon odborných a vzdelávacích aktivít spojených s ich prípravou a distribúciou, maximálny počet 1 ks.	Rúdenie projektu	
2.2.4. Tiskárne	637002	projekt	1	1	22,11	22,11	22,11	22,11	22,11	Nákup tiskárne pre expertný tím pre výkon odborných a vzdelávacích aktivít spojených s ich prípravou a distribúciou, maximálny počet 8 ks, akčiová časť pre cieľ 2	Rúdenie projektu	
2.2.5. Multimediálne zariadenie	637002	projekt	1	1	22,11	22,11	22,11	22,11	22,11	Nákup multimediálneho zariadenia pre odborného koordinátora odborných aktivít a odborného garanta pre výkon organizačných a koordináckych aktivít v rámci realizácie projektu, maximálny počet 1 ks, akčiová časť pre cieľ 2	Rúdenie projektu	

2.2.6.	USB, kalkulácia - personál hardware	633006	projekt	1	1	18,32	18,32	18,32	18,32	Nákup technického materiálu pre dienor radiačného a	Rúdenie projektu	
2.2.7.	Digitalizácia fotopapieru pre účely fotodokumentácie	633003	projekt	1	1	13,28	13,28	13,28	13,28	Nákup fotoaparátu pre dienor experimentálneho tímu a	Rúdenie projektu	
2.2.8.	Stener	18	0,00	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	Nákup fotoaparátu pre dienor experimentálneho tímu a	Rúdenie projektu	
2.2.9.	Databázový	633003	projekt	1	1	66,38784	66,38784	66,38784	66,38784	Nákup 50 ks dasaprojektov a rovnaký počet pláten	Rúdenie projektu	
2.3.1.	Odpry dthodochu hnotičnéhohnotičného maticka	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	Suma za dasaprojektov je stanovená maximálne na 25	Rúdenie projektu	
2.3.2.	Finančný úrang - odpry	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	ks SK za kus.	Rúdenie projektu	
2.4.1.	Podstave	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00		Rúdenie projektu	
2.4.1.1.	Podstave - notebook frechvratni	633015	projekt	1	1	6,777,53	6,777,53	6,777,53	6,777,53	Podstave - doplnujúce štúdium - v sílade s	Rúdenie projektu	
2.4.1.2.	Podstave notebook frechvratni	633015	projekt	1	1	1,384,17	1,384,17	1,384,17	1,384,17	podmienkami VO pre spravovanie notebookov pre	Rúdenie projektu	
2.4.1.3.	Podstave - notebook supertrím	633015	projekt	1	1	132,78	132,78	132,78	132,78	Podstave - rozširujúce štúdium - v sílade s	Rúdenie projektu	
2.4.2.	Podstave a opary zariadenia sýbavata	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	Podstave - rozširujúce štúdium - v sílade s	Rúdenie projektu	
2.4.2.1.	Podstave a opary zariadenia sýbavata	523 004,74	523 004,74	523 004,74	523 004,74	523 004,74	523 004,74	523 004,74	523 004,74	Podstave - rozširujúce štúdium - v sílade s	Rúdenie projektu	
3.1.1.	Manuál monitoringu	610620	nabobodina	1	1	6,040,63	6,040,63	6,040,63	6,040,63	Podstave - rozširujúce štúdium - v sílade s	Rúdenie projektu	
3.1.2.	Expertiza a posudky výskaje sa monitoringu a hodnotenia	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	Podstave - rozširujúce štúdium - v sílade s	Rúdenie projektu	
3.1.4.	Ime (doplnit)	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	Podstave - rozširujúce štúdium - v sílade s	Rúdenie projektu	
3.2.1.	Prechádzka vozidla organizácie v území	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	Podstave - rozširujúce štúdium - v sílade s	Rúdenie projektu	
3.2.2.	Travnícku pracovné ceny (cestovné náhrady v sílade s platnými limitmi) **	631001	projekt	1	1	663,88	663,88	663,88	663,88	Podstave - rozširujúce štúdium - v sílade s	Rúdenie projektu	
3.2.3.	Zahrnuté pracovné ceny (cestovné náhrady v sílade s platnými limitmi) ** v	631002	projekt	1	1	497,91	497,91	497,91	497,91	Podstave - rozširujúce štúdium - v sílade s	Rúdenie projektu	
3.3.1.	Manuál monitoringu	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	Podstave - rozširujúce štúdium - v sílade s	Rúdenie projektu	
3.3.2.	Expertiza a posudky výskaje sa monitoringu a hodnotenia	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	Podstave - rozširujúce štúdium - v sílade s	Rúdenie projektu	
3.3.2.1.	Expertiza a posudky výskaje sa monitoringu a hodnotenia - zmluvné služby	637004	projekt	1	1	1,844,09	1,844,09	1,844,09	1,844,09	Podstave - rozširujúce štúdium - v sílade s	Rúdenie projektu	
3.3.2.2.	Expertiza a posudky výskaje sa monitoringu a hodnotenia	637027	projekt	1	1	1,844,05	1,844,05	1,844,05	1,844,05	Podstave - rozširujúce štúdium - v sílade s	Rúdenie projektu	
4.	Spolu	10 890,56	10 890,56	10 890,56	10 890,56	10 890,56	10 890,56	10 890,56	10 890,56	Podstave - rozširujúce štúdium - v sílade s	Rúdenie projektu	

[illegible]

[illegible]

6.4.1.	Nájom priestorov na realizáciu aktivity 6									Nájom miestnosti, zariadenia a technického vybavenia pre vzdelávanie frekventantov v prípade potreby (t.j. vzdelávacie inštitúcie sú vzdialené viac ako 80 Km od miesta bydliska frekventantov)	1,2
6.4.2.	Nájom cestovného majetku a lízing	636001	projekt	1	1	26 509,28	26 509,28	26 509,28	26 509,28		
6.4.3.1.	Ubytovanie, stravovanie a cestovné pre lektorov, odborný a organizačný personál (zabezpečenie dodávateľský)***										
6.4.3.2.	Ubytovanie, stravovanie a cestovné pre lektorov, odborný a organizačný personál (zabezpečenie dodávateľský)***										
6.4.4.	Grafické spracovanie a tlač publikácií	637004	projekt	1	1	7 257,49	7 257,49	7 257,49	7 257,49	Tlač a grafické spracovanie výchovískovej dokumentácie pre realizáciu danej aktivity; účelových materiálov a predbežných a konečných výstupov projektu realizovaných v rámci danej aktivity/aktív.	1,2
6.4.5.	Letný štág	637004	projekt	1	1	24 452,83	24 452,83	24 452,83	24 452,83	Náklady na organizovanie letného štágu pre frekventantov, ktorí v rámci monitorovania vzdelávania nedosahujú uspokojivé výsledky v rámci ich jazykového a odborného vzdelávania. Náklady na prevádzku miestnosti vrátane prenájmu limončičného zariadenia, diaznáprojektorov a služieb, ubytovanie, stravovanie a cestovné pre účastníkov a expertov (espernti, zahraniční experti, frekventanti)	1,2
6.5.1.	Ubytovanie, stravovanie a cestovné pre frekventantov vzdelávania v uzustahu	637007 (642014)	projekt	1	1	7 025,49	7 025,49	7 025,49	7 025,49	Výdavky súvisiace s pracovnými cestami frekventantov (cestovné náhrady, ubytovanie, cestovné výdavky -vreckové) v prípade, že frekventant nemôže vzdelávať na pôde svojej vzdelávacej organizácie a musí cestovať viac ako 80 Km od miesta jeho bydliska, resp. od miesta jeho zamestnávateľa v súlade s medzinárodnou predpismi inštitúcie a zákonnými limitmi.	1,2
6.5.2.	Školenie materiálu, školenie políčov	637009	projekt	1	1	16 421,03	16 421,03	16 421,03	16 421,03	Nákup účelné a školicieho materiálu, podľa úrovni SERP pre jazyky, výchovískovog dokumentácie a pre jednotlivé CI (A1, N1, B1, F1, S1, T1)	1,2
6.5.3.	Príspevky pre frekventantov		projekt	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	Výdavky spojené s monitorovaním štágu v zahraničí pre frekventantov, ktorí dosahujú najlepšie výsledky. Štág môže byť odborná alebo jazyková s multiplikačným efektom (frekventanti získajú osvedčenie o multiplikátorskej vzdelávacej činnosti) cestovné náhrady, účasnícke poplatky, poplatky za zborníky a študijné/odborné materiály; Poplatky za vzdelávanie v rámci štágu	1,2
6.5.4.	Motivačné a odborné sídlo v zahraničí	637007 (642014)	projekt	1	1	20 596,83	20 596,83	20 596,83	20 596,83		1,2
6. Spôlna											
Vzdelávanie kvalifikovaných učiteľov I. stupňa ZŠ - didaktická a pedagogická - psychologické zázklady - doplnujúce vzdelávanie											
7. (Akcia I.3)											
7.1.1.	Doplniť návy funkci/podoblast lektorov a odborného personálu podľa aktív		osobnodina	0	0				0,00		
7.1.2.	... iné (doplniť)		osobnodina	0	0				0,00		
7.2.1.	Prevádzka vozidla organizácie *		projekt	0	0				0,00		
7.2.2.	Tuzemské pracovné cesty (cestovné náhrady v zhlade s platnými limitmi) **		projekt	0	0				0,00		
7.2.3.	Zahraničné pracovné cesty (cestovné náhrady v zhlade s platnými limitmi) ** v prípade potreby		projekt	0	0				0,00		
7.3.1.	Doplniť návy funkci/podoblast lektorov a odborného personálu podľa aktív		osobnodina	0	0				0,00		
7.3.2.	Výstroj podľa		projekt	0	0				0,00		
7.3.3.	Tvorba vzdelávacích modulov		osobnodina	0	0				0,00		

7.3.4	Výdavky na vzdelávanie frekvenciantov/rozhodnutím na vzdelávanie inštitúcie	637004	Projekt	1	1	34 386,60	34 386,60	34 386,60	34 386,60	Výdavky určené na vzdelávanie frekvenciantov, stanovené pri jednotkovej maximálnej sume 149,37 € (4500,00 SK) (v priemere 116,17 €, tj. 3500,00 SK pre jednotku frekvencie na 1 semester, v cene sú zahrnuté aj výdavky na cestovné náhrady lektorov v prípade potreby vzdelávania mimo vzdelávacej inštitúcie). Výdavky sú určené si na subkontraktovanie spolupracujúcich vzdelávacích inštitúcií.	1,3
7.4.1	Nájom priestorov na realizáciu aktivít	634001	projekt	1	1	13 980,44	13 980,44	13 980,44	13 980,44	Nájom miestností, zariadenia a technického vybavenia pre vzdelávanie frekvenciantov v prípade potreby. (t.j. vzdelávacie náštupy sú vzdlane viac ako 80 km od miesta bydliska frekvencie).	1,3
7.4.2	Nájom ostatných majetkov a služieb										
7.4.3	Ubytovanie, stravovanie a cestovné pre lektorov, odborný a organizačný personál (zahrnuté do ostatných výdavkov)**										
7.4.3.2	Ubytovanie, stravovanie a cestovné pre lektorov, odborný a organizačný personál (zahrnuté do ostatných výdavkov)**										
7.4.4	Grafické spracovanie a tlač publikácií	637004	projekt	1	1	1 420,14	1 420,14	1 420,14	1 420,14	Tlač a grafické spracovanie výchovno-vzdelávacieho dokumentu pre realizáciu danej aktivity, učebných materiálov a predbežných a konečných výstupov projektu realizovaného v rámci danej akcie/výdavku. Náklady na organizovanie ktorejkoľvek ktorejkoľvek frekvencie, ktorí v rámci monitorovania vzdelávania nedosahujú uspokojivé výsledky v rámci ich jazykového a odborného vzdelávania. Náklady na prenájom miestnosti vrátane prenájom technického zariadenia, diaľkových a služieb, ubytovanie, stravovanie a cestovné pre účastníkov a expertov (expert, strážnik, odborníci).	1,3
7.4.5	Letná škola	637004	projekt	1	1	6 804,75	6 804,75	6 804,75	6 804,75	Výdavky súvisiace s pracovnými cestami frekvenciantov (cestovné náhrady, ubytovanie, cestovné výdavky -vreckové) v prípade, že frekvencie nemôže vzdelávať na pôde svojej vzdelávacej organizácie a musí cestovať viac ako 80 km od miesta jeho bydliska, resp. od miesta jeho zamestnávateľa v súlade s internými predpismi inštitúcie a zákonnými limitmi.	1,3
7.5.1	Ubytovanie, stravovanie a cestovné pre frekvenciantov vzdelávania v ležiadach	637007 (642014)	projekt	1	1	3 099,48	3 099,48	3 099,48	3 099,48	Nájom učebnice a školského materiálu, podľa učebnice SEDR pre jazyky, výchovno-vzdelávacie a pre jednotlivé CI (A1, A2, B1, B2, C1, C2).	1,3
7.5.2	Školský materiál, školské potreby	634009	projekt	1	1	6 991,13	6 991,13	6 991,13	6 991,13	Výdavky spojené s motivačnou stážou v zahraničí pre frekvencie, ktorí dosahujú najlepší výsledky. Stáž môže byť odborná alebo jazyková s multiplikacným efektom (frekvencie získajú overenie o multiplikacnej vzdelávacej činnosti) - cestovné náhrady, účastnícke poplatky, poplatky za zborníky a študijné/dobrotné materiály. Poplatky za vzdelávanie v rámci stáže.	1,3
7.5.3	Prípravy pre frekvencie		projekt	0	0	0,00					
7.5.4	Motivačné a odborné stáže v zahraničí	637007 (642014)	projekt	1	1	10 505,88	10 505,88	10 505,88	10 505,88		1,3
7. Spolu						77 090,42	77 090,42	77 090,42	77 090,42		
8. jazyk na 2. stupni ZŠ - rozširujúce vzdelávanie (Aktivita 2.1)											
8.1.1	Doplniť máty funkcie/podpísok lektorov a odborného personálu podľa aktivít		odborník	0	0				0,00		
8.1.2	Inc (doplniť)		odborník	0	0				0,00		
8.2.1	Prevedenie vonkajšieho organizácie *		projekt	0	0				0,00		
8.2.2	Tuzemské pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi) **		projekt	0	0				0,00		
8.2.3	Zahraničné pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi) ** v prípade potreby		projekt	0	0				0,00		

[illegible]

9.3.4.	Výdavky na vzdelávanie frekvenciou/slikomnolované vzdelávacie inštitúcie 637004	projekt	1	1	13 746,12	13 746,12	13 746,12	13 746,12	Výdavky určené na vzdelávanie frekvenciou, stanovené pri jednotkovej maximálnej sume 149,37 € (4500,00 SK) (v priemere 116,17 €, tj. 3500,00 SK pre jednotku frekvencie na 1 semester, v cene sú zarátané aj výdavky na cestovné náklady lektorov v prípade potreby vzdelávania mimo vzdelávacej inštitúcie). Výdavky sú určené aj na subkontruované podprerušujúce vzdelávacie inštitúcie.	2.2
9.4.1.	Nájom priestorov na realizáciu aktivít 7	projekt	1	1	5 028,16	5 028,16	5 028,16	5 028,16	Nájom miestnosti, zariadenia a technického vybavenia pre vzdelávanie frekvenciou v prípade potreby, (t.j. vzdelávacie inštitúcie sú vzdelávané viac ako 80 km od miesta bydliska frekvencie).	2.2
9.4.2.	Nájom ostatných majetkov a lízing									
9.4.3.1.	Ubytovanie, stravovanie a cestovné pre lektorov, odborný a organizačný									
9.4.3.2.	Ubytovanie, stravovanie a cestovné pre lektorov, odborný a organizačný									
9.4.4.	Grafické spracovanie a tlač publikácií	projekt	1	1	697,07	697,07	697,07	697,07	Tlač a grafické spracovanie výchovno-vzdelávacieho materiálu pre realizáciu danej aktivity, učebných materiálov a predbežných a konečných výstupov projektu realizovaných v rámci danej aktivity/aktivít.	2.2
9.4.5.	Iné (doplnky)	projekt	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00		
9.5.1.	Ubytovanie, stravovanie a cestovné pre frekvenciou vzdelávanie v tuzemsku	projekt	1	1	2 116,11	2 116,11	2 116,11	2 116,11	Výdavky súvisiace s pracovnými cestami frekvenciou (cestovné náklady, ubytovanie, cestovné výdavky -prekové) v prípade, že frekvencia nemôže vzdelávať na pôde svojej vzdelávacej organizácie a musí cestovať viac ako 80 km od miesta jeho bydliska, resp. od miesta jeho zamestnávateľa v súlade s internými predpismi inštitúcie a zúčtovnými limitmi.	2.2
9.5.2.	Školiaci materiál, školiaci porady	projekt	1	1	2 821,48	2 821,48	2 821,48	2 821,48	Nákup učebnice a školiaceho materiálu, podľa úrovni ŠER pre jazyky, výchovno-vzdelávacie a pre technické CI (AJ, NJ, RJ, FI, SJ, TJ).	2.2
9.5.3.	Príspevky pre frekvenciou	projekt	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	Výdavky spojené s motivovanou sieťou v zahraničí pre frekvenciou, ktorí dosiahli najvyššie výsledky. Súčasťou sú odborné alebo jazykové a multiplikačné efekty (frekvenciou získajú osvedčenie o multiplikácii vzdelávacej činnosti), cestovné náklady, účastnícke poplatky, poplatky za zborníky a študijné/odborné materiály. Poplatky za vzdelávanie v rámci siete.	2.2
9.5.4.	Motivačné a odborné náklady v zahraničí	projekt	1	1	7 137,32	7 137,32	7 137,32	7 137,32		2.2
9.5.5.	Spolu				31 546,26	31 546,26	31 546,26	31 546,26		
10.	Isťovba vzdelávacieho programu - doplnkové vzdelávanie (Akcia 1.4)									
10.1.1.	Doplnkové náklady na realizáciu lekcie a odborného personálu podľa aktivít	osobnostná	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00		
10.1.2.	Isťovba ... Isťovba (doplnky)	osobnostná	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00		
10.2.1.	Previdzia vozidla organizácie *	projekt	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00		
10.2.2.	Tuzemské pracovné cesty (cestovné náklady v súlade s platnými limitmi) **	projekt	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00		
10.2.3.	Zahraničné pracovné cesty (cestovné náklady v súlade s platnými limitmi) ** v	projekt	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00		

[illegible]

10.4.3.	Ubytovanie, stravovanie a cestovné pre lektorov, odborný a organizačný personál (zabezpečenie dopravníky)***	631002	projekt	1	1	413,26	413,26	413,26	413,26	Výdavky súvisiace s pracovnými cestami domáciach a zahraničných expertov v zahraničí (cestovné náhrady, ubytovanie, cestovné výdavky -vreckové, ústavné poplatky, poplatky za zberníky a študijné/odborné materiály v súlade s internými predpismi inštitúcie a zákonomými limitmi.	1.4	
10.4.4.	Grafické spracovanie a tlač publikácie	637004	projekt	1	1	1 928,57	1 928,57	1 928,57	1 928,57	Tlač a grafické spracovanie výdoviskovej dokumentácie pre realizáciu danej aktivity odborných materiálov, vedeckých monografií a iné, ako aj predbežných a konečných výstupov projektov realizovaných v rámci danej aktivity/aktivít.	1.4	
10.4.5.	Zahraniční lektori, expertní tímy	637027	projekt	1	1	2 755,10	2 755,10	2 755,10	2 755,10	DopC/DovP pre expertov podľa súčtu sa na aktivitách určených pre podporu frekvenciou, pričom maximálna hodinová sadzba je maximálne 92,94 € (2800,00 SK)/h (v prípade zahraničného lekora).	1.4	
10.4.5.1.	Ubytovanie, stravovanie a cestovné pre lektorov, odborný a organizačný personál (zabezpečenie dopravníky)***	631001	projekt	1	1	2 755,10	2 755,10	2 755,10	2 755,10	Výdavky súvisiace s pracovnými cestami expertov doma (cestovné náhrady, ubytovanie, cestovné výdavky -vreckové, ústavné poplatky, poplatky za zberníky a študijné/odborné materiály v súlade s internými predpismi inštitúcie a zákonomými limitmi.	1.4	
10.5.1.	Ubytovanie, stravovanie a cestovné pre frekvenciu vzdelávania v uznaní		projekt	0	0			0,00				
10.5.2.	Školenie materiálu, školenie potrubí		projekt	0	0			0,00				
10.5.3.	Príspevky pre frekvenciu		projekt	0	0			0,00				
10.5.4.	... iné doplnky		projekt	0	0			0,00				
10.	Spolu					62 678,39		68 278,39	9100			
11.	Teória vzdelávacieho programu - rozširujúce vzdelávanie (Materiál 2.3)											
11.1.1.	Dopravné náklady funkcie/projektu lektorov a odborného personálu podľa škôl		mnohoobdobna	0	0			0,00				
11.1.2.	... iné doplnky		mnohoobdobna	0	0			0,00				
11.2.1.	Príspevky vozidla organizácie *		projekt	0	0			0,00				
11.2.2.	Tuženie pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi) **		projekt	0	0			0,00				
11.2.3.	Zahraničné pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi) ** v prípade potreby		projekt	0	0			0,00				
	Podpora frekvencie a špecializované vzdelávacie procesy projekt											
11.3.1.		637027	projekt	1	1	4 514,37	4 514,37	4 514,37	4 514,37	Výdavky na DopC/DovP a úhrady, pričom maximálna hodinová sadzba je 13,27 € (400,00 SK)/h (v prípade získania renoméru/experta maximálne do výšky 26,55 € (800,00 SK)/h, v prípade zahraničného experta maximálne do výšky 92,94 € (2800,00 SK)/h. Výdavky na zabezpečenie zaisťovania frekvencie vo vyučovacom procese v prípade potreby (max 13,27 €; 400,00 SK)/frekvencie). Predstavuje náklady na obdobie maximálne 60 mesiacov. Externí experti podľa súčtu sa na realizácii odborných aktivít, aj aktivít spojených s odbornými predmetmi a témami. Polka sa prístupom viaže na všetky vzdelávacie aktivity uvedené v podrobnom opise projektu od aktivít 1.1 až po aktivitu 2.3 - napr. lekári škôl, príprava vzdelávacieho programu a modulov, zaisťovanie frekvencie počas ich vzdelávania v prípade spĺňania kritérií	2.3	
11.3.2.	Vývoj portfólia		projekt	1	1	564,30		564,30	1 064,30	Dodávateľská činnosť za prevádzkovanie portfólia a vývoj vzdelávacieho interaktívneho portfólia pre frekvenciu.	2.3	
11.3.3.	Vývoj vzdelávacieho portfólia	637004	projekt	1	1	564,30		564,30	1 064,30			

11.3.1.1	Tvorba vzdelávacích modulov - zmluvné služby	637004	projekt	1	1	38,87	38,87	38,87	38,87	Zmluvné služby, pričom maximálna hodinová sadzba je 16,59 € (500,00 SK€/h) (v prípade získania certifikovaného experta maximálne do výšky 26,55 € (800,00 SK€/h) v prípade zahraničného experta maximálne do výšky 92,94 € (2300,00 SK€/h). Náklady spojené s tvorbou vzdelávacích modulov pre školenie jazykového a pedagogicko-didaktického vzdelávania frekventantov a študijného programu.	2.3
11.3.2	Tvorba vzdelávacích modulov	637027	projekt	1	1	62,70	62,70	62,70	62,70	DoVP/DoVP, pričom maximálna hodinová sadzba je 16,59 € (500,00 SK€/h) (v prípade získania certifikovaného experta maximálne do výšky 26,55 € (800,00 SK€/h) v prípade zahraničného experta maximálne do výšky 92,94 € (2300,00 SK€/h). Náklady spojené s tvorbou vzdelávacích modulov pre školenie jazykového a pedagogicko-didaktického vzdelávania frekventantov a študijného programu.	2.3
11.3.1.1	Testovanie a certifikácia frekventantov - zmluvné služby	637004	projekt	1	1	4 232,22	4 232,22	4 232,22	4 232,22	Výdavky spojené so vstupným testovaním a monitorovaním výsledkov frekventantov, diagnostikovaním a certifikáciou. 4.3. predčasná evakuačná celková na 5 rokov. Jednotková cena na frekvenciu max. 66,38 € (2000,00 SK) na jedno diagnostikovanie. Tiež výdavky na tvorbu testu pričom maximálna hodinová sadzba je 16,59 € (500,00 SK€/h) (v prípade získania certifikovaného experta maximálne do výšky 26,55 € (800,00 SK€/h) a prípadne zameraného experta maximálne do výšky 92,94 € (2300,00 SK€/h). Predstavuje náklady na 92,94 € (2300,00 SK€/h).	2.3
11.3.1.2	Testovanie a certifikácia frekventantov	637027	projekt	1	1	1 410,74	1 410,74	1 410,74	1 410,74	Nájom miestnosti, zariadenia a technického vybavenia pre prácu expertov/úrovň podielajúcich sa na realizácii aktivít/aktivít	2.3
11.4.1	Nájom priestorov na realizáciu aktivít 8	636001	projekt	1	1	406,23	406,23	406,23	406,23	Výdavky súvisiace s pracovnými cestami domáceho a zahraničných expertov v zahraničí (cestovné náklady, ubytovanie, cestovné výdavky - vreckové, ústavné poplatky, poplatky za obkopy a študijné/odborné materiály v súlade s internými predpismi inštitúcie a zmluvnými limitmi)	2.3
11.4.2	Nájom osobného majetku a služieb			0	0	0,00	0,00	0,00	0,00		
11.4.3	Ubytovanie, stravovanie a cestovné pre lektorov, odborníkov a organizátorov (zahrnuté do celkových výdavkov)***	631002	projekt	1	1	84,64	84,64	84,64	84,64	Tlač a grafické spracovanie výchovných dokumentov pre realizáciu danej aktivity, odborných materiálov, vedeckých monografií a iné, ako aj prebehových a konečných výstupov projektu realizovaných v rámci danej aktivít/aktivít	2.3
11.4.4	Grafické spracovanie a tlač publikácií	637004	projekt	1	1	395,01	395,01	395,01	395,01	DoVP/DoVP pre expertov, podieľajúcich sa na aktivitách určených pre podporu frekventantov, pričom maximálna hodinová sadzba je maximálne 92,94 € (2300,00 SK€/h) (v prípade zahraničného experta) maximálne do výšky 92,94 € (2300,00 SK€/h). Náklady spojené s tvorbou vzdelávacích modulov pre školenie jazykového a pedagogicko-didaktického vzdelávania frekventantov a študijného programu.	2.3
11.4.5	Zahrnuté lektorov, odborníkov a organizátorov	637027	projekt	1	1	564,30	564,30	564,30	564,30	Výdavky súvisiace s pracovnými cestami expertov domáceho a zahraničných expertov, ubytovanie, cestovné výdavky - vreckové, ústavné poplatky, poplatky za obkopy a študijné/odborné materiály v súlade s internými predpismi inštitúcie a zmluvnými limitmi	2.3
11.4.5.1	Ubytovanie, stravovanie a cestovné pre lektorov, odborníkov a organizátorov	631001	projekt	1	1	564,30	564,30	564,30	564,30		
11.5.1	Ubytovanie, stravovanie a cestovné pre frekventantov vzdelávaných v nariadení		projekt	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00		
11.5.2	Strojové materiály, školacie potreby		projekt	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00		
11.5.3	Príspevky pre frekventantov		projekt	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00		

* priložitevke cestovnih je opravnanje na vsake cestovne dopravn (cena pre dnuh trietu)

*** Uvědomte si, že pokud máte v seznamu více než jednoho z těchto subjektů, můžete být duplicitně vyloučeni z výběru. Pokud máte v seznamu více než jednoho z těchto subjektů, můžete být duplicitně vyloučeni z výběru. Pokud máte v seznamu více než jednoho z těchto subjektů, můžete být duplicitně vyloučeni z výběru.

[illegible]

7. Rozpočet projektu

Skupina výdavkov	Memá jednotka	Jednotková cena	Počet jednotiek	Celkovo	Z toho oprávnené
610620 osobné náklady					
1.1.1.1.1.Finančný manažer	Projekt		1,00		
1.1.1.2.1.Administratívny pracovník -Koordinátor ekonomických a finančných aktivít	Projekt		1,00		
1.1.1.2.2.Administratívny pracovník -personalista	Projekt		1,00		
1.1.1.3.1.Administratívny pracovník -podporný ekonomický personál	Projekt		1,00		
1.1.1.3.2.Administratívny pracovník -odborne asistentky	Projekt		1,00		
1.1.1.3.3.Administratívny pracovník -koordinátor administratívnych činností	Projekt		1,00		
1.1.2.1.1.Projektový manažer	Projekt		1,00		
1.1.2.2.1.Koordinátor odbornej aktivity c.1.1.1.4.2.1-2.3	Projekt		1,00		
1.1.2.2.2.Koordinátor odbornej aktivity c.1.1.1.4.2.1-2.3	Projekt		1,00		
1.1.2.2.3.Koordinátor odbornej aktivity c.1.1.1.4.2.1-2.3	Projekt		1,00		
1.1.2.2.4.Koordinátor odbornej aktivity c.1.1.1.4.2.1-2.3	Projekt		1,00		
1.1.2.2.5.Národný koordinátor odborných aktivít a koordinátor pre francúzsky jazyk	Projekt		1,00		
1.1.2.2.6.Odborný garanc projektov	Projekt		1,00		
1.1.2.2.7.Koordinátor pre AJ, NJ, RLP a jazykové vzdelávanie frekvenciantov	Projekt		1,00		
1.1.2.2.8.Koordinátor pre SJ a TJ	Projekt		1,00		
1.1.2.3.Gestor národných projektov pri SPLH hlavný vedúci manažer projektu	Projekt		1,00		
1.1.3.1.1.Manažer publicity	Projekt		1,00		
1.1.3.2.Pracovník pri verejnej obsaťavanie v oblasti MK	Projekt		1,00		
3.0.1.1.Manažer monitoringu	Projekt		1,00		
631001 Tuzemské cestovné náhrady					
1.2.2.Tuzemské pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi)**	projekt		1,00		
3.2.2.Tuzemské pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi)**	projekt		1,00		
10.4.5.1.Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre lektorov, odborný a organizačný personál (zabezpečené dodávateľsky)***	projekt		1,00		
1.1.4.5.1.Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre lektorov, odborný a organizačný personál (zabezpečené dodávateľsky)***	projekt		1,00		
631002 Zahranicné cestovné náhrady					
1.2.3.Zahranicné pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi)** v prípade potreby	projekt		1,00		
3.2.3.Zahranicné pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi)** v prípade potreby	projekt		1,00		
10.4.3.Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre lektorov, odborný a organizačný personál (zabezpečené dodávateľsky)***	projekt		1,00		
1.1.4.3.Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre lektorov, odborný a organizačný personál (zabezpečené dodávateľsky)***	projekt		1,00		
632001 Energie					

1.4.4. Energie	projekt	1,00
632002 Vodné, stočné		
1.4.5. Vodné, stočné	projekt	1,00
632003 Poštové služby a telekomunikačné služby		
1.4.3. Telekomunikačné poplatky, poštovné a internet	projekt	1,00
633002 Materiál Vypočtová technika		
2.2.1.1. Stolný počítač alebo notebook - frekventanti	ks	415,00
2.2.1.2. Stolný počítač alebo notebook - frekventanti	ks	85,00
2.2.1.3. Stolný počítač alebo notebook - expertný tím	projekt	1,00
2.2.4. Tlačiareň	projekt	1,00
2.2.5. Multifunkčné zariadenie	projekt	1,00
633003 Materiál Telekomunikačná technika		
2.2.7. Digitálny fotoaparát a príslušenstvo	projekt	1,00
2.2.9. Data projektor	projekt	1,00
633004 Materiál Prevádzkové stroje, prístroje, zariadenia, technika a náradie		
2.2.3. Kopirovacie zariadenie	projekt	1,00
633006 Všeobecný materiál		
1.4.1. Spotrebný tovar a prevádzkový materiál	projekt	1,00
1.4.6. Opravovanie	Projekt	1,00
2.2.6. USB kľúčniky - prenosný hardvér	projekt	1,00
633009 Materiál Knihy, časopisy, noviny, tlačiarne, učebné pomôcky a kompilácie, učebné pomôcky		
5.3.2. Skoliaci materiál, skoliace potreby	projekt	1,00
6.3.2. Skoliaci materiál, skoliace potreby	projekt	1,00
7.3.2. Skoliaci materiál, skoliace potreby	projekt	1,00
8.3.2. Skoliaci materiál, skoliace potreby	projekt	1,00
9.3.2. Skoliaci materiál, skoliace potreby	projekt	1,00
633013 Materiál Servery, licencie		
2.2.2.1. Aplikácie serveru	projekt	1,00
2.2.2.2. Aplikácie serveru	projekt	1,00
634001 Palivo, maziva, oleje, špeciálne kvapaliny		
1.2.1. Prevádzka vozidiel na garáže	projekt	1,00
636001 Najom budov, objektov alebo ich čí		
1.4.2. Najom priestorov pre administratívnu projekciu	projekt	1,00
5.4.1. Najom priestorov na realizáciu aktivít	projekt	1,00
6.4.1. Najom priestorov na realizáciu aktivít	projekt	1,00
7.4.1. Najom priestorov na realizáciu aktivít	projekt	1,00
8.4.1. Najom priestorov na realizáciu aktivít	projekt	1,00
9.4.1. Najom priestorov na realizáciu aktivít	projekt	1,00
10.4.1. Najom priestorov na realizáciu aktivít	projekt	1,00
11.4.1. Najom priestorov na realizáciu aktivít	projekt	1,00
637001 Skolenia, kurzy, semináre, porady, konferencie, sympozia		
4.1.7.1. Konferencie, kolokvia a workshopy zamerané na publicitu projektu	projekt	1,00
637003 Propagácia, reklama a inzercia		
4.1.6. Web stránka určená pre publicitu projektu	projekt	1,00
4.1.8. Inzercia v tlačových alebo internetových a elektronických médiách, tlačové konferencie	projekt	1,00
637004 Všeobecné služby		
1.3.3.4.2. Externí posudzovatelia - zmluvné služby	projekt	1,00

3

5.3.4.2. Výdavky na vzdelávanie frekventantov	projekt	1,00
10.3.1. Podpora frekventantov a skvalitňovanie vzdelávacieho procesu projektu	projekt	1,00
10.3.3.2. Tvorba vzdelávacích modulov	projekt	1,00
10.3.4.2. Testovanie a evalvacia frekventantov	projekt	1,00
10.4.5. Zahraniční lektori, expertná činnosť	projekt	1,00
11.3.1. Podpora frekventantov a skvalitňovanie vzdelávacieho procesu projektu	projekt	1,00
11.3.3.2. Tvorba vzdelávacích modulov	projekt	1,00
11.3.4.2. Testovanie a evalvacia frekventantov	projekt	1,00
11.4.5. Zahraniční lektori, expertná činnosť	projekt	1,00
637007 (642014) Transfery Jednotlivcovi		
4.1.7.2. Konferencie, kolokvia a workshopy zamerané na publicitu projektu - cestovné	projekt	1,00
5.5.1. Ubytovanie, stravné/dieťa a cestovné pre frekventantov vzdelávania v tuzemsku	projekt	1,00
5.5.4. Motivácie a odborné stáže v zahraničí	projekt	1,00
6.5.1. Ubytovanie, stravné/dieťa a cestovné pre frekventantov vzdelávania v tuzemsku	projekt	1,00
6.5.4. Motivácie a odborné stáže v zahraničí	projekt	1,00
7.5.1. Ubytovanie, stravné/dieťa a cestovné pre frekventantov vzdelávania v tuzemsku	projekt	1,00
7.5.4. Motivácie a odborné stáže v zahraničí	projekt	1,00
8.5.1. Ubytovanie, stravné/dieťa a cestovné pre frekventantov vzdelávania v tuzemsku	projekt	1,00
8.5.4. Motivácie a odborné stáže v zahraničí	projekt	1,00
9.5.1. Ubytovanie, stravné/dieťa a cestovné pre frekventantov vzdelávania v tuzemsku	projekt	1,00
9.5.4. Motivácie a odborné stáže v zahraničí	projekt	1,00
Spolu		

8. Rozpočet realizácie jednotlivých aktivít

Aktivita	Oprávnené výdavky	Neoprávnené výdavky	Výdavky celkovo
Hlavné aktivity (číslo/názov)			
			265 807,99
			164 937,57
			77 090,42
			512 132,64
			31 546,29
			31 546,26
			90 650,13
Podporné aktivity			
Riadenie projektu			202 558,36
Publicita a informovanosť			17 874,93
CELKOVÝ			1 394 144,59

Zmena bez dodatku nie je možná
Zmena bez dodatku možná v rámci limitov uvedených v zmluve
Indikatívny údaj

Podrobný popis aktivít projektu

Cieľová skupina	Charakteristika cieľovej skupiny
Priama cieľová skupina: ▪ Učitelia 1. stupňa ZŠ <i>Kritéria:</i> Zamestnaní kvalifikovaní učitelia 1. stupňa ZŠ, ktorí nemajú kvalifikáciu pre vyučovanie cudzieho jazyka. ▪ Učitelia 2. stupňa ZŠ <i>Kritéria:</i> Zamestnaní učitelia 2. stupňa ZŠ, kvalifikovaní pre vyučovanie cudzieho jazyka ako všeobecnovzdelávacieho/akademického predmetu, ktorí majú záujem rozšíriť si vzdelanie o pedagogicko-psychologické základy a didaktiku výučby CJ pre 1. stupeň ZŠ. Takýto učiteľ sa môže zúčastniť vzdelávania len v prípade, že riaditeľ ZŠ nemôže prihlásiť z objektívnych dôvodov (nezáujem učiteľa, dôchodkový vek učiteľa, nedostatok učiteľov na 1. stupni ZŠ, atď.) kvalifikovaného učiteľa 1. stupňa. Celkový počet frekventantov je obmedzený na 17% z celkového počtu frekventantov, ktorí sa môžu na vzdelávanie prihlásiť. Z dôvodu zabezpečenia rovnosti šancí pre každého nie je možné stanoviť iné objektívne kritériá výberu uchádzačov o vzdelávanie ako vyššie uvedený kvalifikačný stupeň a pracovný pomer. Uchádzači spĺňajúci vyššie uvedené kritériá výberu budú po ukončení vzdelávania povinní zotrvať v pedagogickej praxi po dobu štyroch rokov. V prípade, že sa do doplnujúceho vzdelávania neprihlási stanovený počet frekventantov, je možné zvýšiť určené percentuálne vyjadrenie frekventantov – 17% pre rozširujúce štúdium.	Z celkového počtu kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa: cca. tisíc učiteľov, je len malé percento kvalifikovaných aj na výučbu cudzieho jazyka (predpoklad 5% učiteľov z celkového počtu), pretože študijný odbor Predškolská a elementárna pedagogika dnes nezahŕňa prípravu pre výučbu cudzieho jazyka, nakoľko vyučovanie cudzieho jazyka na 1. stupni ZŠ nie je povinné. Od školského roka 2008/2009 sa začne s implementáciou kvalifikovanej výučby 1. cudzieho jazyka na 1. stupni ZŠ v súlade s <i>Koncepciou vyučovania cudzích jazykov v základných a stredných školách</i>, schválenou vládou SR dňa 12. 9. 2007 uznesením vlády SR č.767/2007 a <i>Školským zákonom č.245/2008</i>. Riaditelia škôl majú povinnosť zaviesť kvalifikovanú výučbu cudzieho jazyka od 3. ročníka ZŠ najneskôr do 5 rokov od začiatku implementácie. Národný projekt má za cieľ vytvoriť možnosť doplniť/rozšíriť vzdelanie kvalifikovaným učiteľom tak, aby bolo možné na celonárodnej úrovni implementovať povinnú kvalifikovanú výučbu 1. cudzieho jazyka na 1. stupni ZŠ, t.j. doplniť/rozšíriť vzdelanie 500 učiteľom. V dlhodobom plánovacom horizonte zabezpečiť 100% kvalifikovaných absolventov inovovaného študijného odboru Predškolská a elementárna pedagogika, ktorého súčasťou bude odborná príprava pre výučbu cudzieho jazyka. <u>Veková štruktúra učiteľov cudzích jazykov na 2. stupni ZŠ:</u> Priemerný vek učiteľov cudzích jazykov je 42,7 rokov, pričom najväčší počet učiteľov s najdlhšou pedagogickou praxou spadá do vekového priemeru 51 rokov. <i>Prvá skupina učiteľov predstavuje vekové rozpätie 47 – 55 rokov:</i> • V predmete <i>anglický jazyk</i> prevládajú učitelia vyučujúci kvalifikovane, nekvalifikovaná výučba predstavuje 8,60%. • V predmete <i>nemecký jazyk</i> je miera

	nekvalifikovanosti vyššia, t. j. 10,48 %. • V súčasnosti je relatívny dostatok kvalifikovane vyučujúcich učiteľov <i>francúzskeho jazyka</i>, nakoľko tento cudzí jazyk v porovnaní s anglickým a nemeckým jazykom nie je až tak frekventovaný. • Vo výučbe <i>ruského jazyka</i> prevláda kvalifikovanosť. • Dnešný relatívne dobrý stav v kvalifikovanosti výučby <i>francúzskeho a ruského jazyka</i> bude negatívne ovplyvnený odchodom tejto vekovej kategórie učiteľov do dôchodku. <i>Druhá skupina učiteľov predstavuje vekové rozpätie 38 – 46 rokov:</i> • V predmete <i>anglický jazyk</i> prevládajú učitelia vyučujúci kvalifikovane, nekvalifikovaná výučba predstavuje 8,60%. • V predmete <i>nemecký jazyk</i> je miera nekvalifikovanosti vyššia, t. j. 10,48%. • V súčasnosti je relatívny dostatok kvalifikovane vyučujúcich učiteľov <i>francúzskeho jazyka</i>, nakoľko tento cudzí jazyk v porovnaní s anglickým a nemeckým jazykom nie je až tak frekventovaný. • Dostatočná kvalifikovanosť vyučovania <i>ruského jazyka</i> je dôsledkom predchádzajúcej štruktúry výučby cudzích jazykov v slovenských školách. <i>Tretiu skupinu učiteľov predstavuje vekové rozpätie 32 – 37 rokov:</i> • V predmete <i>anglický jazyk</i> je percentuálne vyjadrenie nekvalifikovanosti 34,92%. • V predmete <i>nemecký jazyk</i> je miera nekvalifikovanosti o niečo nižšia, t. j. 30,77 %. • Vzhľadom na stagnáciu až pokles vo výučbe <i>francúzskeho a ruského jazyka</i> je nevyhnutné posilniť výučbu týchto cudzích jazykov novými absolventmi VŠ. <i>Štvrtá skupina predstavuje vekové rozpätie 24 – 31 rokov:</i> • V predmete <i>anglický jazyk</i> je 64,94%
--	---

	nekvalifikovaných vyučujúcich. • V predmete <i>nemecký jazyk</i> je nekvalifikovanosť nižšia, t. j. 41,38 %. • V dôsledku nižšej frekvencie výučby <i>ruského a francúzskeho jazyka</i> na školách nie je absencia kvalifikovaných učiteľov v týchto cudzích jazykoch taká výrazná ako pri anglickom a nemeckom jazyku. <i>Zdroj: Koncepcia vyučovania cudzích jazykov v ZŠ a SŠ, s. 22 – 23.</i> Zameranie národného projektu si vynúti širokú geografickú diverzifikáciu, ale na základe štatistík je nízky predpoklad dosiahnutia parity súvisiaci s vysokou prefeminizáciou školstva všeobecne. Geografické umiestnenie: <i>Pre cieľ Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť:</i> Učitelia 1. stupňa ZŠ: Celkový počet: 1105 Ženy: 1032 Muži: 73 Učitelia 2. stupňa ZŠ: Celkový počet: 1880 Ženy: 1532 Muži: 348 <i>Zdroj: ÚIPS, údaje k 15. 09. 2007</i> Projekt poskytuje priestor aj pre vzdelávanie marginalizovaných skupín obyvateľstva, ale nerieši ich problematiku. Ak marginalizovaná skupina bude spĺňať stanovené kritéria pre výber frekventantov, môžu sa zúčastniť doplňujúceho alebo rozširujúceho vzdelávania.
--	--

Podrobný popis aktivity	
Názov aktivity	1.1 Zabezpečenie doplňujúceho vzdelávania kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa základných škôl s komunikačnou úrovňou cudzieho jazyka 0/A1 podľa SERR pre jazyky, pričom cieľom vzdelávacej aktivity je dosiahnuť u frekventantov cieľovú úroveň A2 podľa SERR pre jazyky.
Cieľ aktivity	Zvýšenie komunikačnej úrovne cieľových skupín podľa SERR pre jazyky, doplnenie vzdelania učiteľov 1. stupňa o cudzí jazyk na úrovni A2 podľa SERR pre jazyky s dôrazom na ústny prejav (testovanie zručností podľa SERR pre jazyky s dôrazom na produktívne zručnosti - rozhovory, samostatný ústny prejav).
Ustanovenie dňa aktivity	Prípravná fáza pre realizáciu aktivity: <u>16. 09. 2008 – 12. 03. 2009</u> Realizačná fáza aktivity: <u>13. 03. 2009 – 31. 01 2011 - 4 semestre</u> Vyhodnotenie aktivity: <u>01. 02. 2011 - 31. 12. 2012</u>
Popis aktivity	<i>Funkcia</i> Hlavnou funkciou aktivity je jazykovo pripraviť učiteľov oprávnenej cieľovej skupiny (kvalifikovaní učitelia 1. stupňa ZŠ), ktorí pri vstupnom testovaní nedosiahli komunikačnú úroveň A2 podľa SERR pre jazyky z vybraného cudzieho jazyka. Absolvovanie aktivity je základným vstupným kritériom pre účasť na kvalifikačnom vzdelávaní pre výučbu cudzieho jazyka na 1. stupni ZŠ. Aktivita bude realizovaná v súlade s vyhláškou č. 41/1996 Z. z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov a vyhláškou MŠ SR č. 42/1996 Z. z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov a zákonom č. 386/1997 Z. z. o ďalšom vzdelávaní a v súlade so zákonom č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. <i>Vstupy:</i> Učitelia/frekventanti 1. stupňa ZŠ, ktorí splnia všetky kritériá prijatia a zaradenia do skupín s jazykovou úrovňou 0/A1 podľa SERR pre jazyky: 1. Prihlásenie frekventantov. 2. Zaradenie frekventantov do skupín podľa komunikačnej úrovne na základe vstupných testov, príp. čestného prehlásenia frekventanta o neznalosti cudzieho jazyka. 3. Vytvorenie individuálneho harmonogramu štúdia pre každého frekventanta. Ďalšie jazykové vzdelávanie s cieľom dosiahnuť komunikačnú úroveň A2 podľa SERR pre jazyky. 1. Vytvorenie databázy VŠ (katedry cudzích jazykov, centrá jazykovej prípravy, ústavy jazykov pri VŠ, centrá jazykovej prípravy), ktoré budú realizovať vzdelávanie frekventantov

(subkontrahovaní partneri).

2. V prípade potreby zadefinovať partnerov (MPC, štátne jazykové školy, zahraničné inštitúty pôsobiace u nás a v zahraničí, príp. súkromný sektor – vzdelávacie inštitúcie, ktoré spĺňajú kritéria kvality: lektori plne kvalifikovaní pre jazykové vzdelávanie dospelých, ponuka jazykových kurzov, ktorých výstupmi sú medzinárodne uznávané certifikáty na úrovni A2 a B2 podľa SERR pre jazyky (podľa konkrétneho cudzieho jazyka). Za splnenie uvedených kritérií zodpovedá subkontrahovaný partner (príslušná VŠ).
3. Poverenie a subkontrahovanie vybraných VŠ pre realizáciu aktivity, zadefinovanie podmienok kontroly kvality vzdelávania a monitoringu realizácie jednotlivých podporných aktivít.
4. Zverejnenie zoznamu vzdelávacích inštitúcií, ktoré budú realizovať uvedenú aktivitu, vrátane kontaktných osôb pre jednotlivé cudzie jazyky a kraje.
5. Zverejnenie zoznamu miest, v ktorých sa bude vzdelávanie realizovať a zoznam zaradených frekventantov podľa miesta bydliska.
6. Vytvorenie funkčného vzdelávacieho komunikačného portálu pre frekventantov, kde nájdú všetky potrebné informácie ohľadom organizovania ich jazykového vzdelávania a podrobný harmonogram vzdelávania.

Forma

Vzdelávanie bude prebiehať formou jazykových kurzov, intenzívnych letných kurzov, jazykových stáží, podporou mobility, vrátane stáží v školách Európskej únie. Kurzy budú zabezpečené domácimi prípadne zahraničnými lektormi, ale i samoštúdiom – pomocou moderných inovovaných učebníc a IKT (e-learning). Zvýši sa podpora medzinárodnej spolupráce pri tvorbe a inovácii obsahu, metód a foriem ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov.

Vzdelávanie prvej cieľovej skupiny s cieľom dosiahnutia komunikačnej úrovne A2 podľa SERR pre jazyky bude zabezpečené jazykovými centrami pri vysokých školách, jazykovými školami zaradenými v sieti škôl a školských zariadení, inými organizáciami a inštitúciami po uzavretí zmlúv.

Individuálny prístup je potrebný pri práci s rómskymi učiteľmi a učiteľmi, ktorí pracujú s handicapovanými a postihnutými žiakmi mladšieho predškolského veku.

Metóda:

Pravidelná výučba v kurzoch zameraná na rozvoj cudzojazyčných kompetencií s dôrazom na ústny prejav – hodiny budú orientované na rozhovory a samostatný ústny prejav. Taktiež pôjde o nácvik prezentačných techník, zručností a inováciu metód vzdelávania s dôrazom na využívanie modernej IKT vo vyučovacom procese (e-learning).

Výstup:

- Osvedčenie/vysvedčenie o účasti na jazykovom vzdelávaní,
- osvedčenie/vysvedčenie o dosiahnutom vzdelaní.

Merateľné ukazovatele:

- Učitelia 1. stupňa s doplneným jazykovým vzdelaním na úrovni A2 podľa SERR pre jazyky,
- skvalitnenie cudzojazyčných jazykových kompetencií cieľovej skupiny.

Predpokladané riziká aktivity:

- Personálne zmeny,
- inštitucionálne zmeny,
- hospodárske zmeny,
- oneskorené uvoľnenie finančných prostriedkov na zabezpečenie kurzov.

Podporné aktivity:

- príprava vstupných testov,
- realizácia testovania,
- tvorba databáz,
- vytvorenie komunikačného portálu,
- preklad dokumentov k výučbe,
- nákup softvéru,
- nákup dataprojektorov,
- nákup plátna,
- nákup notebookov,
- letná škola,
- tlač publikácií,
- nákup učebníc pre frekventantov,
- subkontrahovanie inštitúcií,
- pracovné stretnutia expertného a riadiaceho tímu,
- medzinárodná spolupráca,
- participácia expertov Rady Európy,
- informačná kampaň.

Harmonogram:

Prípravná fáza pre realizáciu aktivity:

16. 09. 2008 – 12. 03. 2009

Podaktivity nevyhnutné pre realizáciu jednotlivých aktivít:

1. Vytvorenie hodnotiacich vstupných testov v súlade s požiadavkami podľa SERR pre jazyky – Podporná aktivita, za ktorú je zodpovedný expertný tím.
2. Realizácia testovania. Po dodaní testov riadiaci tím zabezpečí realizáciu aktivity formou subdodávky renomovanou inštitúciou, ktorá vyhrá súťaž o verejnom obstarávaní, v súlade so zákonom vo verejnom

obstarávaní. Inštitúcia, ktorá vyhrá súťaž, bude zabezpečovať monitorovanie jazykových kompetencií frekventantov počas celej realizácie projektu.

3. Vytvorenie databázy prihlásených učiteľov podľa presne stanovených kritérií, ktoré sa budú sledovať počas celej realizácie projektu.
4. Zaradenie učiteľov do skupín podľa dosiahnutej úrovne jazykových kompetencií podľa SERR pre jazyky a ich priradenie k jednotlivým aktivitám projektu.
5. Zriadenie interaktívneho vzdelávacieho komunikačného portálu pre frekventantov zaradených do skupín a priradených k jednotlivým aktivitám.
6. Príprava potrebných učebných materiálov pre danú aktivitu – zodpovedný expertný tím.
7. Zakúpenie potrebných učebných materiálov pre frekventantov a ich distribúcia.
8. Zakúpenie 1 notebooku a softvéru pre frekventanta, 1 dataprojektora a plátna pre zúčastnenú ZŠ.
9. Vytvorenie databázy školiacich inštitúcií pre jednotlivé cudzie jazyky a danú aktivitu podľa presne stanovených a zverejnených kritérií.
10. Subkontrahovanie vybraných školiacich inštitúcií pre jednotlivé cudzie jazyky a danú aktivitu.
11. Zabezpečenie potrebného školiaceho materiálu na vybrané školiace inštitúcie.
12. Zabezpečenie tvorby a tlače, príp. odborného prekladu východiskovej dokumentácie a jej zverejnenie.
13. Zabezpečenie pracovných stretnutí expertného a riadiaceho tímu.
14. Zabezpečenie medzinárodnej spolupráce – získanie expertov (pre vybrané cudzie jazyky a v závislosti od reálneho počtu prihlásených frekventantov) zo zahraničia pre zvýšenie kvality realizácie predmetnej aktivity.
15. Zabezpečenie participácie expertov divízie jazykovej politiky Rady Európy na projekte.
16. Zabezpečenie informačnej kampane, napríklad formou seminárov, televíznych šotov.

- 16.09.– 30.09. 2008

- Organizačné stretnutie riadiaceho a expertného tímu, na ktorom sa stanoví presný štvrt' ročný harmonogram,
- vytvorenie databázy učiteľov zapojených do rozširujúceho štúdia,
- vytvorenie databázy učiteľov zabezpečujúcich zastupovanie počas vzdelávania učiteľov 1. stupňa v prípade potreby,
- požiadanie rektorov vysokých škôl o spoluprácu pri vzdelávaní učiteľov,
- vytvorenie databázy organizácií a inštitúcií, ktoré sa zúčastnia realizácie aktivity v projekte.
- vytvorenie testov na vstupnú analýzu jazykových kompetencií

uchádzačov o rozširujúce vzdelávanie.

01.10.2008 – 12.03. 2009

- Priebeh testovania uchádzačov,
- po vyhodnotení výsledkov testov zaradenie učiteľov do skupín, vytvorenie databázy uchádzačov podľa úrovni jazykových kompetencií podľa SERR pre jazyky,
- rokovanie s vysokými školami učiteľského zamerania na základe čoho budú uchádzači zaradení do jednotlivých modulov vzdelávania a rozdelení podľa krajov,
- expertný tím vytvorí pedagogicko-didaktické materiály a nové formy a metódy vyučovania,
- organizačný tím usporiada semináre o vzdelávaní v rámci informačnej kampane.

Realizačná fáza aktivity:

13. 03. 2009 – 31. 01 2011 - 4 semestre

2009

13.03.2009-30.06.2009

- Kontrolná fáza prípravy vzdelávania frekventantov.

01.03.- 30.06.

- Príprava testovacích nástrojov priebežného hodnotenia jazykového vzdelávania. Na toto obdobie sú naplánované odborné aktivity v spolupráci s Radou Európy a medzinárodnými organizáciami a inštitúciami, ktoré sa budú podieľať na realizácii projektu.

01.07. – 31.08.

- Organizačné stretnutia riadiaceho a expertného tímu.

16.09.2008- 31.12.2009.

- Diagnostikovania.

2009 – 2011

Od 13. 03. 2009 do 31. 01 2011 - 4 semestre:

- Vzdelávanie prvej cieľovej skupiny zamerané na dosiahnutie komunikačnej úrovne A2 podľa SERR pre jazyky, ktoré budú zabezpečovať subkontrahované inštitúcie/organizácie, napr. jazykové centrá pri vysokých školách, jazykové školy zaradené v sieti škôl a školských zariadení, atď.,
- informačná kampaň, aktualizácia vzdelávacieho komunikačného portálu, účasť a organizovanie konferencií s cieľom prezentovať výsledky projektu, verejná diskusia o výsledkoch projektu.

2010

15.01.-31.03.

- Priebežné diagnostikovanie úspešnosti implementácie danej aktivity, vyhodnotenie výsledkov testovania.

01.04.-30.06.

- Zverejnenie priebežných výsledkov vzdelávania, stanovenie opatrení na odstránenie prípadne vzniknutých nedostatkov (intenzívnych jazykových škôl, letných škôl).

01.07.-31.08.

- Organizačné stretnutie riadiaceho a expertného tímu.
- Plánované odborné aktivity v spolupráci s Radou Európy a medzinárodnými organizáciami a inštitúciami, ktoré sa budú podieľať na realizácii aktivity/projektu. Odborná a expertízna činnosť – riešenie hlavných prekážok kvality jazykového vzdelávania frekventantov, tvorba akčných plánov na odstránenie prekážok, tvorba koncepčných dokumentov, podpornej dokumentácie pre frekventantov – slovníky, glosáre, učebné materiály – aj formou IKT v súlade s modernizáciou vyučovacieho procesu.
- Informačná kampaň, aktualizácia vzdelávacieho komunikačného portálu, účasť a organizovanie konferencií s cieľom prezentovať výsledky projektu, verejná diskusia o výsledkoch projektu.

2011

01.01.-31.01.

- Záverečné certifikačné testovania frekventantov, ktorí sa zúčastnili danej aktivity.
- Distribúcia osvedčenia/vysvedčenia o dosiahnutom vzdelaní a osvedčenia o účasti na jazykovom vzdelávaní.
- Zaradenie frekventantov do ďalšej aktivity: Zabezpečenie doplňujúceho vzdelávania učiteľov 1. stupňa základných škôl s komunikačnou úrovňou cudzieho jazyka A2 podľa SERR pre jazyky, pričom cieľová úroveň frekventantov je úroveň B2 podľa SERR pre jazyky.
- Zverejnenie harmonogramu ďalšieho doplňujúceho vzdelávania.
- Informačná kampaň, aktualizácia vzdelávacieho komunikačného portálu, účasť a organizovanie konferencií s cieľom prezentovať výsledky projektu, verejná diskusia o výsledkoch projektu.

Vyhodnotenie aktivity:

01.02.2011 - 31.12.2012

-

01.02. – 31.03.2011

- Ukončenie distribúcie osvedčení/vysvedčení o rozširujúcom štúdiu, ktoré umožňuje vyučovať cudzí jazyk na 1. stupni základnej školy,

01.02.- 30.04. 2011 – vytvorenie databázy a výber frekventantov pre účasť na mobilite.

01.05.2011 – 30.09. 2011 – uskutočnenie mobilít – intenzívna stáž v zahraničí pre vybraných frekventantov – presun časti

	frekventantov z roku 2010. - audit a finančná kontrola. 01. 07. – 31. 08.2011 - Organizačné stretnutia riadiaceho a expertného tímu. 01. 09.2009 – 31. 01.2011 - Diagnostikovanie prvej cieľovej skupiny. 2012 15. 01. – 31. 03. - Vyhodnotenie výsledkov testovania prvej cieľovej skupiny. 01. 04. – 30. 06. - Domáca a medzinárodná publicita, zverejňovanie priebežných výsledkov vzdelávania. 01. 07. – 31. 08. - Organizačné stretnutia riadiaceho a expertného tímu. 01. 09 – 30. 09 - Tvorba a zverejnenie záverečnej správy z realizácie danej aktivity.- expertný tím. 01.09. – 31. 12. - Usporiadanie diseminačnej medzinárodnej konferencie a prezentovanie výsledkov vzdelávania v rámci prvej aktivity na medzinárodných fórach, konferenciách, atď. – expertný tím v spolupráci s riadiacim tímom. - Zverejnenie zborníka z konferencie v tlačenej a elektronickej podobe na internetovej stránke ŠPÚ, resp. web stránke projektu.
Metodológia aktivity	- Analýza stavu pred testovaním, pozorovanie, monitoring, priebehu skvalitňovania poznatkov, analýza výsledkov testovania, - testovanie pred zaradením do skupín, overovacie testy na národnej úrovni za účelom pilotného overovania prípadných zmien pre širšie použitie v praxi, konečné testy, - monitorovanie jazykového vzdelávania frekventantov, - prieskum (dotazníky, komentáre na web stránke), - rozhovor, - zameranie výučby na rozvoj základných rečových zručností (čítanie, písanie, počúvanie s porozumením, hovorenie v príslušnom cudzom jazyku) aplikáciou tradičných metód výučby využitím moderných IKT a následné inovovanie tradičných vyučovacích metód, nácvik prezentačných zručností, práca s modernou digitálnou a komunikačnou technikou.
Cieľová skupina	Kvalifikovaní učitelia 1. stupňa ZŠ s komunikačnou úrovňou cudzieho jazyka 0 – A1 podľa SERR pre jazyky. Počet frekventantov pre danú aktivitu: 249
Výstupy aktivity	– Kvalifikovaní učitelia 1. stupňa základných škôl s doplnením vzdelaním o cudzí jazyk na úrovni A2 podľa SERR pre jazyky. – Diagnostické testovacie nástroje pre monitorovanie jazykových kompetencií na úrovni A1-B2 podľa SERR pre jazyky.

	- Analýzy stavu jazykového vzdelávania frekventantov. - Metodické materiály a učebné texty/pomôcky pre cieľovú skupinu frekventantov. - Vzdelávacie komunikačný portál. - Správy a expertízy.
Sprievodná ziskovanie spôsobnosti	- Priebežné testy – monitoring, - dotazníky, - expertná činnosť v rámci EU: Zahraniční experti zabezpečujú dôležitý náhľad „zvonka“, prinášajú know-how, ktoré v danej oblasti v SR absentuje pri realizácii implementácie jazykového a odborného vzdelávania frekventantov zameraného na vzdelávanie cieľovej skupiny žiakov mladšieho školského veku, - interaktívny vzdelávacie komunikačný portál.

Podrobný popis aktivity	
Názov aktivity	1.2 Zabezpečenie doplňujúceho vzdelávania kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa základných škôl s komunikačnou úrovňou cudzieho jazyka A2 podľa SERR pre jazyky, pričom cieľom vzdelávacej aktivity je dosiahnuť u frekventantov komunikačnú úroveň B2 podľa SERR pre jazyky.
Cieľ aktivity	Zvýšenie komunikačnej úrovne podľa SERR pre jazyky cieľových skupín, doplnenie kvalifikácie učiteľov 1. stupňa na úroveň B2 podľa SERR pre jazyky s dôrazom na ústne rečové zručnosti (rozhovory, samostatný ústny rečový prejav).
Forma realizácie aktivity	Prípravná fáza pre realizáciu aktivity: <u>16. 09. 2008 – 30. 09. 2009</u> Realizačná fáza aktivity: 1. skupina <u>01. 10. 2009 – 30. 06 2011 – 4 semestre</u> 2. skupina <u>01.03.2011 – 31.01.2013 – 4 semestre</u> Vyhodnotenie aktivity: <u>01.02.2013 – 31.08.2013</u>
Popis aktivity	Funkcia: Funkciou aktivity je zlepšenie jazykovej úrovne pri oboch oprávnených cieľových skupinách na úroveň B2 podľa SERR pre jazyky: a) prvú skupinu tvoria kvalifikovaní učitelia 1. stupňa, ktorí pri vstupnom testovaní dosiahli komunikačnú úroveň A2 podľa SERR pre jazyky z vybraného cudzieho jazyka, b) druhú skupinu tvoria úspešní absolventi aktivity 1.1. Pri oboch skupinách ide o doplňujúce vzdelávanie pre výučbu cudzieho jazyka na 1. stupni ZŠ na úroveň B2 podľa SERR pre jazyky. Aktivita bude realizovaná v súlade s vyhláškou č. 41/1996 Z. z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov a vyhláškou MŠ SR č. 42/1996 Z. z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov a zákonom č. 386/1997

Z. z. o ďalšom vzdelávaní a v súlade so zákonom č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Vstupy:

- Kvalifikovaní učitelia 1.stupňa ZŠ spĺňajúci všetky kritéria prijatia a zaradenia do skupín s jazykovou úrovňou A2/B1 podľa SERR pre jazyky:
 1. Prihlásenie frekventantov.
 2. Vstupné testovanie frekventantov a ich rozdelenie do skupín podľa presne definovaných kritérií.
 3. Vytvorenie harmonogramu štúdia pre každého jednotlivého frekventanta.
- Úspešní absolventi aktivity 1.1.:
 1. Zaradenie do skupiny doplňujúceho štúdia na zvýšenie úrovne na B2 podľa SERR pre jazyky až po absolvovaní aktivity 1.1.
 2. Vytvorenie nového harmonogramu štúdia pre každého frekventanta osobitne.

Subkontrahované vzdelávacie inštitúcie zabezpečia ďalšie jazykové vzdelávanie na rozvoj kompetencií na komunikačnej úrovni B2 podľa SERR pre jazyky:

- Vytvorenie databázy VŠ (katedry cudzích jazykov, centrá jazykovej prípravy, ústavy jazykov pri VŠ, Centrá jazykovej prípravy), ktoré budú realizovať vzdelávanie frekventantov (subkontrahovaní partneri).
- V prípade potreby zadefinovanie partnerov (MPC, štátne jazykové školy, zahraničné inštitúty pôsobiace u nás a v zahraničí, príp. súkromný sektor – vzdelávacie inštitúcie, ktoré spĺňajú kritéria kvality: lektori plne kvalifikovaní pre jazykové vzdelávanie dospelých, ponuka jazykových kurzov, ktorých výstupmi sú medzinárodne uznávané certifikáty na úrovni A2 a B2 podľa SERR pre jazyky (podľa konkrétneho cudzieho jazyka). Za splnenie uvedených kritérií zodpovedá subkontrahovaný partner (príslušná VŠ).
- Zverejnenie zoznamu vzdelávacích inštitúcií zodpovedných za realizáciu uvedenej aktivity, vrátane kontaktných osôb pre jednotlivé cudzie jazyky a kraje.
- Zverejnenie zoznamu miest, v ktorých sa bude vzdelávanie realizovať, a zoznamu zaradených frekventantov podľa miesta bydliska.
- Vytvorenie vzdelávacieho komunikačného portálu pre frekventantov s potrebnými informáciami týkajúcimi sa ich jazykového vzdelávania a podrobný harmonogram vzdelávania.

Forma:

Vzdelávanie bude prebiehať formou jazykových kurzov, intenzívnych letných kurzov, jazykových stáží. Projekt podporí mobility, vrátane stáží v školách Európskej únie.

Jazykové kurzy budú zabezpečené domácimi prípadne zahraničnými lektormi ale i samo štúdiom – pomocou moderných inovovaných učebníc. Bude poskytnutý priestor a nové možnosti využívania e-learningu (vytvorenie elektronického portálu poskytne možnosť zverejnenia materiálu týkajúceho sa jazykového vzdelávania a ľahký prístup k nemu – učebný materiál s okruhmi, testovacie otázky).

Zvýši sa podpora medzinárodnej spolupráce pri tvorbe a inovácii obsahu, metód a foriem ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov.

Doplňujúce vzdelávanie cieľových skupín na komunikačnú úroveň B2 podľa SERR pre jazyky bude zabezpečené jazykovými centrami pri vysokých školách, jazykovými školami zaradenými v sieti škôl a školských zariadení, inými organizáciami a inštitúciami po uzavretí zmlúv.

Metóda:

- Pravidelná výučba v kurzoch zameraná na rozvoj cudzojazyčných kompetencií s dôrazom na rečové zručnosti – hodiny budú orientované na rozhovory, samostatný ústny prejav, rozvoj prezentačných techník a zručností.
- Inovácia metód vzdelávania, využívanie IKT vo vyučovacom procese, tvorba elektronických foriem materiálov zverejnených na internetovom portáli, samoštúdium kombinované s elektronickými konzultáciami.

Výstup:

- Osvedčenie/vysvedčenie o účasti na jazykovom vzdelávaní:
osvedčenie/vysvedčenie o dosiahnutom vzdelaní,
osvedčenie/vysvedčenie o účasti na jazykovom vzdelávaní,
- učiteľ 1. stupňa s doplneným jazykovým vzdelaním na úrovni B2 podľa SERR pre jazyky,
- skvalitnenie cudzojazyčných jazykových kompetencií cieľových skupín pri použití moderných foriem a metód vzdelávania,
- kvalifikovaný učiteľ 1. stupňa ZŠ s doplneným vzdelaním pre predmet cudzí jazyk pre cieľovú skupinu žiakov mladšieho školského veku.

Cieľová skupina:

1. 1.skupina - kvalifikovaní učitelia 1. stupňa ZŠ s komunikačnou úrovňou cudzieho jazyka A2/B1 podľa SERR pre jazyky.
2. Kvalifikovaní učitelia 1. stupňa ZŠ s komunikačnou úrovňou 0 SERR pre jazyky, ktorí sa zúčastnili doplnujúceho vzdelávania v rámci aktivity 1.1. a dosiahli

úroveň A2 podľa SERR pre jazyky.

Predpokladané riziká aktivity:

- personálne zmeny,
- inštitucionálne zmeny,
- hospodárske zmeny,
- oneskorené uvoľnenie finančných prostriedkov na zabezpečenie kurzov,
- počet prihlásených frekventantov nebude korešpondovať s predpokladaným počtom frekventantov v cieľových skupinách (plán efektívneho využitia nevyužitých finančných zdrojov počas priebehu aktivity 1.1 - jazykové stáže na podporu jazykového vzdelávania frekventantov).

Podporné aktivity sú totožné s aktivitami v 1.1.:

- Príprava vstupných testov..
- Realizácia testovania.
- Tvorba databáz.
- Vytvorenie vzdelávacieho komunikačného portálu.
- Preklad dokumentov k výučbe.
- Nákup notebooku, softwaru a dataprojektorov na verifikáciu poznatkov vzdelávania.
- Letná škola.
- Tlač, publikácie.
- Nákup učebníc pre frekventantov.
- Subkontrahovanie inštitúcií.
- Pracovné stretnutia riadiaceho a expertného tímu.
- Medzinárodná spolupráca.
- Participácia expertov rady Európy a informačná kampaň.

Harmonogram:

Prípravná fáza pre realizáciu aktivity:

16. 09. 2008 -30. 09. 2009

Podaktivity nevyhnutné pre realizáciu jednotlivých aktivít:

1. Vytvorenie hodnotiacich vstupných testov v súlade s požiadavkami podľa SERR pre jazyky – za túto podaktivitu je zodpovedný expertný tím.
2. Realizácia testovania. Po dodaní testov riadiaci tím zabezpečí realizáciu aktivity formou subdodávky renomovanou inštitúciou, ktorá vyhrá súťaž o verejnom obstarávaní, v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní. Inštitúcia, ktorá vyhrá súťaž bude zabezpečovať monitorovanie jazykových kompetencií frekventantov počas celej realizácie projektu.
3. Vytvorenie databázy prihlásených učiteľov podľa presne stanovených kritérií, ktoré sa budú sledovať počas celej realizácie projektu.

4. Zaradenie učiteľov do skupín podľa dosiahnutej úrovne jazykových kompetencií podľa SERR pre jazyky a ich priradenie k jednotlivým aktivitám projektu.
5. Zriadenie interaktívneho vzdelávacieho komunikačného portálu pre frekventantov zaradených do skupín a priradených k jednotlivým aktivitám.
6. Príprava potrebných učebných materiálov pre danú aktivitu – zodpovedný expertný tím.
7. Zakúpenie potrebných učebných materiálov pre frekventantov a ich distribúcia.
8. Zakúpenie 1 notebooku a softvéru pre frekventanta a 1 dataprojektora a plátna pre zúčastnenú ZŠ. Notebooky po ukončení projektu zostanú vo vlastníctve základnej školy.
9. Vytvorenie databázy školiacich inštitúcií pre jednotlivé cudzie jazyky a danú aktivitu podľa presne stanovených a zverejnených kritérií.
10. Subkontrahovanie vybraných školiacich inštitúcií pre jednotlivé cudzie jazyky a danú aktivitu.
11. Zabezpečenie potrebného školiaceho materiálu na vybrané školiace inštitúcie.
12. Zabezpečenie tvorby a tlače, príp. odborného prekladu východiskovej dokumentácie a jej zverejnenie.
13. Zabezpečenie pracovných stretnutí expertného a riadiaceho tímu.
14. Zabezpečenie medzinárodnej spolupráce – získanie expertov (pre vybrané cudzie jazyky a v závislosti od reálneho počtu prihlásených frekventantov) zo zahraničia pre zvýšenie kvality realizácie predmetnej aktivity.
15. Zabezpečenie participácie expertov divízie jazykovej politiky Rady Európy na projekte.
16. Zabezpečenie informačnej kampane, napríklad formou seminárov, televíznych šotov.

16.09.2008– 30.09. 2009

- Zorganizovanie organizačného stretnutia riadiaceho a expertného tímu, na ktorom sa stanoví presný štvrt' ročný harmonogram.
- Vytvorenie databázy učiteľov zapojených do doplňujúceho štúdia.
- Vytvorenie databázy učiteľov zabezpečujúcich zastupovanie počas vzdelávania učiteľov 1. stupňa.
- Požiadanie rektorov vysokých škôl o spoluprácu pri vzdelávaní učiteľov.
- Vytvorenie databázy organizácií a inštitúcií, ktoré sa zúčastnia projektu.
- Vytvorenie testov na vstupnú analýzu jazykových kompetencií uchádzačov o doplňujúce vzdelanie.

01.10.2009. – 31.12. 2009

- Priebeh testovania uchádzačov.
- Zaradenie učiteľov do skupín po vyhodnotení výsledkov testov, vytvorenie databázy uchádzačov podľa úrovni jazykových kompetencií podľa SERR pre jazyky.
- Rokovanie s vysokými školami učiteľského zamerania na základe čoho budú uchádzači zaradení do jednotlivých modulov vzdelávania a rozdelení podľa krajov.
- Vytvorenie pedagogicko-didaktických materiálov a nových foriem a metód vyučovania expertným tímom.
- Usporiadanie seminárov o rozširujúcom vzdelávaní v rámci informačnej kampane – úloha organizačného tímu.

Realizačná fáza aktivity:

01.10.2009 – 30.06.2011- 4 semestre

- Realizačná fáza aktivity 1.skupiny – kvalifikovaných učiteľov 1.stupňa, ktorí po vstupnom testovaní boli zaradení do úrovne A2/B1 podľa SERR pre jazyky:

01.03.2011 – 31.01.2013 – 4 semestre

- Realizačná fáza aktivity 2. skupiny – kvalifikovaných učiteľov 1.stupňa, ktorí už absolvovali doplňujúce vzdelávanie z úrovne 0 na úroveň A2 podľa SERR pre jazyky:

2009-2011

- Od 01.10.2009 do 31.01.2011 – 4 semestre
- vzdelávanie frekventantov jednej z cieľových skupín, ktorí dosiahli po vstupnom testovaní úroveň A2/B1 podľa SERR pre jazyky. Frekventantov, ktorí sa nemôžu z vážnych dôvodov zúčastniť procesu vzdelávania od 01. 10. 2009 do 31. 01. 2011, je možné vo výnimočných prípadoch zaradiť spolu s frekventantmi pokračujúcich v doplňujúcom štúdiu z aktivity 1.1. v čase od 01.03.2011 do 31.01.2013.

2009

15.01.2009.-31.12. 2009

- Kontrolná fáza prípravy vzdelávania frekventantov, nastavenie kritérií vzdelávania frekventantov – na vzorke aktivity 1.1 pilotný semester
- Príprava testovacích nástrojov priebežného hodnotenia jazykového vzdelávania. Na toto obdobie sú naplánované odborné stáže pre zúčastnených učiteľov. Plánované odborné aktivity v spolupráci s Radou Európy a medzinárodnými organizáciami a inštitúciami, ktoré sa budú podieľať na realizácii

aktivity/projektu. Odborná a expertízna činnosť – riešenie hlavných prekážok kvality jazykového vzdelávania frekventantov, tvorba akčných plánov na odstránenie prekážok.

- Organizačné stretnutia riadiaceho a expertného tímu.
- Diagnostikovania.

2010

15.01.-31.03.

- Priebežné diagnostikovanie úspešnosti implementácie danej aktivity, vyhodnotenie výsledkov testovania.

01.07.-31.08.

- Zverejnenie priebežných výsledkov vzdelávania, stanovenie opatrení na odstránenie prípadne vzniknutých nedostatkov (, intenzívnych jazykových škôl - finančné zdroje ušetrené pri jednotlivých aktivitách, alebo pri nenaplnení očakávaných kapacít – predpokladaný počet frekventantov sa využijú pri organizovaní jazykových stáží.
- Organizačné stretnutie riadiaceho a expertného tímu.
- Plánované odborné aktivity v spolupráci s Radou Európy a medzinárodnými organizáciami a inštitúciami podieľajúcimi sa na realizácii projektu. Odborná a expertízna činnosť – riešenie hlavných prekážok kvality jazykového vzdelávania frekventantov, tvorba akčných plánov na odstránenie prekážok, tvorba koncepčných dokumentov, podpornej dokumentácie pre frekventantov – slovníky, glosáre, učebné materiály – aj formou využitia IKT (e-learning) v súlade s modernizáciou vyučovacieho procesu.

2011

01.01.-28.02.

- Záverečné certifikačné testovania frekventantov, ktorí sa zúčastnili danej aktivity.
- Distribúcia osvedčenia/vysvedčenia o dosiahnutom vzdelaní a osvedčenia/vysvedčenia o účasti na jazykovom vzdelávaní.
- Zaradenie frekventantov a do ďalšej aktivity: Zabezpečiť doplňujúce vzdelávanie učiteľov 1. stupňa základných škôl s komunikačnou úrovňou cudzieho jazyka A2 podľa SERR pre jazyky, pričom cieľová úroveň frekventantov je úroveň B2 podľa SERR pre jazyky.
- Zverejnenie harmonogramu ďalšieho doplňujúceho vzdelávania.

2011-2013

01.02.- 30.04. 2011 – vytvorenie databázy a výber frekventantov pre účasť na mobilite.

01.05.2011 – 30.09. 2011 – uskutočnenie mobilit – intenzívna stáž v zahraničí pre vybraných frekventantov – presun časti frekventantov z roku 2010.

- Od 01. 03. 2011 do 31. 01. 2013 – 4 semestre
- vzdelávanie frekventantov cieľovej skupiny, ktorí dosiahli po vstupnom testovaní úroveň 0 podľa SERR pre jazyky, absolvovali aktivitu 1.1., po skončení ktorej dosiahli úroveň A2 podľa SERR pre jazyky.

2011

15. 01. – 28. 02.

- Kontrolná fáza prípravy vzdelávania frekventantov.

01. 03. – 30. 06.

- Príprava testovacích nástrojov priebežného hodnotenia jazykového vzdelávania. Na toto obdobie sú naplánované odborné stáže pre zúčastnených učiteľov. V spolupráci s Radou Európy sa uskutoční expertná činnosť.

01. 07. – 31. 08.

- Organizačné stretnutia riadiaceho a expertného tímu.

01. 09. – 31. 12.

- Diagnostikovania.

2012

15. 01. – 31. 03.

- Priebežné diagnostikovanie úspešnosti implementácie danej aktivity, vyhodnotenie výsledkov testovania.

01. 04. – 30. 06.

- Zverejnenie priebežných výsledkov vzdelávania, stanovenie opatrení na odstránenie prípadne vzniknutých nedostatkov (podpora mobilit, študijných pobytov, intenzívnych jazykových škôl - finančné zdroje ušetrené pri jednotlivých aktivitách, alebo pri nenaplnení očakávaných kapacít – predpokladaný počet frekventantov sa využijú pri organizovaní jazykových stáží),
- domáca a medzinárodná publicita, zverejňovanie priebežných výsledkov vzdelávania, stanovenie opatrení na odstránenie prípadne vzniknutých nedostatkov (zahraničné stáže, intenzívne jazykové kurzy, letná škola a pod.)

01. 07. – 31. 08.

- Organizačné stretnutie riadiaceho a expertného tímu.
- Plánované odborné aktivity v spolupráci s Radou Európy a medzinárodnými organizáciami a inštitúciami podieľajúcimi sa na realizácii projektu. Odborná a expertízna činnosť – riešenie hlavných prekážok kvality jazykového vzdelávania frekventantov, tvorba akčných plánov na odstránenie prekážok, tvorba koncepčných dokumentov, podpornej dokumentácie pre frekventantov – slovníky, glosáre, učebné materiály – aj formou využitia IKT (e-learning) v súlade s modernizáciou vyučovacieho procesu.

2013

	- Audit a finančná kontrola, - vyhodnocovanie výsledkov projektu. 01. 01 – 31. 01. - Záverečné certifikačné testovania frekventantov, ktorí sa zúčastnili danej aktivity. - Distribúcia osvedčenia/vysvedčenia o dosiahnutom vzdelaní a osvedčenia/vysvedčenia o účasti na jazykovom vzdelávaní. - Zaradenie frekventantov do ďalšej aktivity: Zabezpečiť doplňujúce vzdelávanie učiteľov 1. stupňa základných škôl s komunikačnou úrovňou cudzieho jazyka A2 podľa SERR pre jazyky, pričom cieľová úroveň frekventantov je úroveň B2 podľa SERR pre jazyky. <i>apríl – máj</i> - Záverečná správa a usporiadanie záverečnej medzinárodnej konferencie, - zverejnenie zborníka z konferencie v elektronickej podobe na internetovej stránke ŠPÚ. Vyhodnotenie aktivity <u>01.02.2013-31.08.2013</u> – - Testovanie frekventantov, - vyhodnotenie výsledkov testovania a diagnostikovania, - odovzdanie certifikátov o účasti a absolvovaní.
Metodológia aktivity	- Analýza stavu pred testovaním, pozorovanie, monitoring priebehu skvalitňovania poznatkov, analýza výsledkov testovania, - testovanie pred zaradením do skupín, overovacie testy na národnej úrovni za účelom pilotného overovania prípadných zmien pre širšie použitie v praxi, záverečné testy, - prieskum (dotazníky, komentáre na web stránke), - rozhovor, zameranie výučby na rozvoj základných rečových zručností (čítanie, písanie, počúvanie s porozumením, hovorenie v príslušnom cudzom jazyku) aplikáciou tradičných metód výučby využitím moderných IKT, e-learningu a následné inovovanie tradičných vyučovacích metód, nácvik prezentačných zručností, práca s modernou digitálnou a komunikačnou technikou. .
Cieľová skupina	1. Kvalifikovaní učitelia 1. stupňa ZŠ s komunikačnou úrovňou cudzieho jazyka A2/B1 podľa SERR pre jazyky. Počet: 166 frekventantov. 2. Kvalifikovaní učitelia 1. stupňa ZŠ s komunikačnou úrovňou 0 podľa SERR pre jazyky, ktorí sa zúčastnili doplňujúceho vzdelávania v rámci aktivity 1.1. a dosiahli úroveň A2 podľa SERR pre jazyky. Počet: 249 frekventantov

Výstupný aktivita	- Kvalifikovaní učitelia 1. stupňa základných škôl s doplneným vzdelaním o cudzí jazyk a didaktiku cudzieho jazyka pre cieľovú skupinu žiakov mladšieho školského veku. - Diagnostické testovacie nástroje pre monitorovanie jazykových kompetencií na úrovni A1 – B2 podľa SERR pre jazyky. - Analýzy stavu jazykového vzdelávania frekventantov. - Metodické materiály a učebné texty/pomôcky pre cieľovú skupinu frekventantov. - Vzdelávací komunikačný interaktívny portál. - Správy a expertízy. - Realizovanie letných škôl. - Realizovanie motivačných a odborných stáží v zahraničí získanie multiplikátorov.
Stredná vzdelávacia inštitúcia	- Priebežné testy – monitoring, - dotazníky, - expertná činnosť v rámci EU: Zahraniční experti zabezpečujú dôležitý náhľad „zvonka“, prinášajú know-how, ktoré v danej oblasti v SR absentuje pri realizácii implementácie jazykového a odborného vzdelávania frekventantov zameraného na vzdelávanie cieľovej skupiny žiakov mladšieho školského veku, - interaktívny vzdelávací komunikačný portál,

Podrobný popis aktivity	
Názov aktivity	1.3 Zabezpečenie doplňujúceho vzdelávania kvalifikovaných učiteľov 1.stupňa základných škôl odbornej učiteľskej prípravy v cudzom jazyku, pedagogicko-psychologických základov vyučovania a didaktiky cudzieho jazyka pre žiakov mladšieho školského veku.
Cieľ aktivity	Doplnenie kvalifikácie učiteľov 1. stupňa základných škôl o odbornú učiteľskú prípravu v cudzom jazyku, konkrétne o pedagogicko-psychologické základy vyučovania a didaktiku cudzieho jazyka pre žiakov mladšieho školského veku. Tým sa podporí transformácia tradičnej školy na modernú.
Termín realizácie aktivity	Prípravná fáza pre realizáciu aktivity: 16. 09. 2008 – 30. 09. 2009 Realizačná fáza aktivity: 01. 10. 2009 – 31. 01 2013 – 2 skupiny x 4 semestre Vyhodnotenie aktivity: 01. 02. 2013 - 30. 06. 2013
Popis aktivity	Funkcia: Hlavnou funkciou aktivity je poskytnúť učiteľom oprávnenej cieľovej skupiny – kvalifikovaní učitelia 1. stupňa, ktorí dosiahli komunikačnú úroveň A2 podľa SERR pre jazyky z vybraného cudzieho jazyka, doplňujúce vzdelávanie pre kvalifikačnú formu vzdelávania – doplňujúce vzdelávanie v oblasti odbornej pedagogicko-psychologickej a didaktickej prípravy na

vyučovanie CJ pre žiakov mladšieho školského veku.

Doplňujúce vzdelávanie kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa základných škôl realizované v cudzom jazyku v oblasti pedagogicko-psychologických základov vyučovania a didaktiky cudzieho jazyka pre žiakov mladšieho školského veku bude zabezpečované výlučne vysokými školami, konkrétne ich pedagogickými fakultami, ktoré majú skúsenosti s odbornou prípravou učiteľov primárneho stupňa vzdelávania. Aktivita bude realizovaná v súlade s vyhláškou č. 41/1996 Z. z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov a vyhláškou MŠ SR č. 42/1996 Z. z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov a zákonom č. 386/1997 Z. z. o ďalšom vzdelávaní a v súlade so zákonom č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Vstupy:

Učitelia/frekventanti 1. stupňa ZŠ, ktorí dosiahli komunikačnú úroveň A2/B1 - B2 podľa SERR pre jazyky vo vybranom cudzom jazyku.

Postup:

1. Prihlásenie frekventantov.
2. Vytvorenie databázy fakúlt učiteľského smeru a zahraničných partnerských inštitúcií spĺňajúcich kritériá kvality. Pedagogickí pracovníci zúčastňujúci sa na doplňujúcom vzdelávaní cieľovej skupiny, ktorí budú vzdelávať cieľovú skupinu projektu, musia mať dosiahnutú vedeckú hodnosť PhD./CSc., v prípade zahraničných lektorov ekvivalent danej vedeckej hodnosti. Z dôvodu nízkeho počtu odborníkov na Slovensku pre danú oblasť budeme spolupracovať s medzinárodnými inštitúciami, ktoré nám prisľúbili spoluprácu. Za splnenie uvedených kritérií zodpovedá subkontrahovaný partner.
3. Poverenie a subkontrahovanie vybraných VŠ pre realizáciu aktivity, zadefinovanie podmienok kontroly kvality vzdelávania a monitoringu realizácie jednotlivých podporných aktivít.
4. Zverejnenie zoznamu vzdelávacích inštitúcií, ktoré budú realizovať uvedenú aktivitu, vrátane kontaktných osôb pre jednotlivé kraje.
5. Zverejnenie zoznamu miest, v ktorých sa bude vzdelávanie realizovať, a zoznamu zaradených frekventantov podľa miesta bydliska.
6. Vytvorenie funkčného vzdelávacieho komunikačného portálu pre frekventantov, kde nájdu všetky potrebné informácie ohľadom organizovania ich odborného vzdelávania a podrobný harmonogram vzdelávania.

Forma:

Vzdelávanie bude prebiehať formou kontaktných seminárov a

samoštúdiom pomocou moderných inovovaných učebníc a IKT (e-learning). Doplňujúce vzdelávanie učiteľov bude založené na medzinárodnej spolupráci pri tvorbe a inovácii obsahu, metód a foriem ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov. Časť odbornej prípravy frekventantov bude venovaná problematike vzdelávaniu mladších žiakov v rómskych a iných etnických komunitách, mladších žiakov pochádzajúcich z rodín ohrozených sociálnou exklúziou a integrovanému jazykovému vzdelávaniu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Aktivita zahŕňa:

- obsahovú a metodickú modernizáciu existujúcich študijných programov,
- tvorbu nových vysokoškolských učebníc a učebných textov, vzdelávacích aktivít a e-learningových kurzov,
- prípravu nových pedagogicko-didaktických materiálov,
- realizáciu vzdelávacích školení, kurzov.

Predpokladané riziká aktivity:

- personálne zmeny,
- inštitucionálne zmeny,
- hospodárske zmeny,
- oneskorené uvoľnenie finančných prostriedkov na zabezpečenie kurzov.

Podporné aktivity:

- tvorba a publikovanie vysokoškolských učebníc a učebných textov,
- tvorba e-learningových kurzov,
- modernizácia a skvalitnenie ďalšieho vzdelávania učiteľov.

Harmonogram:

Prípravná fáza pre realizáciu aktivity:

16. 09. 2008 – 30. 09. 2009

Podaktivity nevyhnutné pre realizáciu jednotlivých aktivít:

- o Vytvorenie databázy prihlásených učiteľov podľa presne stanovených kritérií, ktoré sa budú sledovať počas celej realizácie projektu.
- o Príprava potrebných učebných materiálov a e-learningových kurzov pre danú aktivitu.
- o Zakúpenie potrebných učebných materiálov pre frekventantov a ich distribúcia.
- o Vytvorenie databázy školiacich inštitúcií pre predmetnú aktivitu podľa presne stanovených a zverejnených kritérií.
- o Subkontrahovanie vybraných školiacich inštitúcií pre predmetnú aktivitu.
- o Zabezpečenie potrebného školiaceho materiálu na vybrané

školiace inštitúcie.

- Zabezpečenie tvorby a tlače, príp. odborného prekladu východiskovej dokumentácie a jej zverejnenie.
- Zabezpečenie pracovných stretnutí expertného a riadiaceho tímu.
- Zabezpečenie medzinárodnej spolupráce pre zvýšenie kvality realizácie predmetnej aktivity.
- Zabezpečenie participácie expertov divízie jazykovej politiky Rady Európy na projekte.
- Zabezpečenie informačnej kampane – formou publikovania informačných materiálov, odborných seminárov, vedeckých konferencií a pod.

- 16. 09.2008 – 30. 09. 2009

- Organizačné stretnutie riadiaceho a expertného tímu, na ktorom sa stanoví presný štvrtročný harmonogram,
- vytvorenie databázy učiteľov zapojených do doplňujúceho štúdia,
- vytvorenie databázy učiteľov zabezpečujúcich zastupovanie počas vzdelávania učiteľov 1. stupňa v prípade potreby,
- požiadanie rektorov vysokých škôl o spoluprácu pri doplňujúcom vzdelávaní učiteľov,
- vytvorenie databázy organizácií a inštitúcií, ktoré sa zúčastnia realizácie predmetnej aktivity v projekte.
- Rokovanie s vysokými školami a ich fakultami učiteľského zamerania, na základe ktorého budú uchádzači zaradení do jednotlivých modulov vzdelávania a rozdelení podľa krajov,
- expertný tím vytvorí rámcovú osnovu pedagogicko-didaktických materiálov, e-learningových kurzov a metód vzdelávania,
- organizačný tím usporiada semináre o vzdelávaní v rámci informačnej kampane.

Realizačná fáza aktivity:

01. 10. 2009 – 30. 06. 2011 - 4 semestre

2009 – 2011

- Od 01.10.2009 do 30.06.2011 - 4 semestre, realizácia doplňujúceho vzdelávania prvej skupiny frekventantov podľa novoakreditovaného študijného programu ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov. Vzdelávanie budú realizovať subkontrahované učiteľské fakulty vysokých škôl.

2010

15. 01. - 31. 03.

- Začiatok realizácie doplňujúceho vzdelávania druhej skupiny frekventantov podľa novoakreditovaného študijného programu ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov ,
- priebežné diagnostikovanie úspešnosti implementácie danej aktivity v prvej skupine frekventantov, štatistické vyhodnotenie

výsledkov vzdelávania.

01. 04. – 30. 06.

- Pokračovanie realizácie doplňujúceho vzdelávania druhej skupiny frekventantov podľa novoakreditovaného študijného programu v rámci ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov,
- zverejnenie priebežných výsledkov vzdelávania v prvej skupine frekventantov, stanovenie opatrení na odstránenie vzniknutých nedostatkov (modernizácia učebných materiálov, inovácia e-learningových kurzov, modernizácia foriem a metód vzdelávania a pod.).

01.07.-31.08.

- Pokračovanie realizácie doplňujúceho vzdelávania druhej skupiny frekventantov podľa novoakreditovaného študijného programu,
- organizačné stretnutie riadiaceho a expertného tímu,
- plánované odborné aktivity v spolupráci s Radou Európy a medzinárodnými organizáciami a inštitúciami, ktoré sa budú podieľať na realizácii aktivity/projektu. Odborná a expertízna činnosť – riešenie hlavných prekážok kvality vzdelávania frekventantov, tvorba akčných plánov na odstránenie prekážok, tvorba koncepčných dokumentov, podpornej dokumentácie pre frekventantov – slovníky, glosáre, učebné materiály – aj formou IKT v súlade s modernizáciou vyučovacieho procesu.

2011-2013

01. 01. – 30. 09. 2011

- Záverečné certifikačné testovania frekventantov z prvej skupiny, ktorí sa zúčastnili danej aktivity,
- distribúcia osvedčení o účasti na doplňujúcom vzdelávaní a vysvedčení o absolvovanom doplňujúcom vzdelávaní pre frekventantov z prvej skupiny,
- pokračovanie realizácie doplňujúceho vzdelávania druhej skupiny frekventantov podľa novoakreditovaného študijného programu ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov.

01.02.- 30.04. 2011 – vytvorenie databázy a výber frekventantov pre účasť na mobilite.

01.05.2011 – 30.09. 2011 – uskutočnenie mobilit – intenzívna stáž v zahraničí pre vybraných frekventantov – presun časti frekventantov z roku 2010.

01. 03. – 30. 06.2011

- Ukončenie distribúcie osvedčení/vysvedčení o účasti na doplňujúcom vzdelávaní a osvedčení/vysvedčení

o absolvovanom doplňujúcom vzdelávaní pre frekventantov z prvej skupiny,

- audit a finančná kontrola,
- pokračovanie realizácie doplňujúceho vzdelávania druhej skupiny frekventantov podľa novoakreditovaného študijného programu v rámci ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov.

01. 07. – 31. 08.2011

- Organizačné stretnutia riadiaceho a expertného tímu.

01. 09. – 31. 12.2011

- Pokračovanie realizácie doplňujúceho vzdelávania druhej skupiny frekventantov podľa novoakreditovaného študijného programu.

01. 03.2011. – 31. 01.2012

- Záverečné certifikačné testovania frekventantov z druhej skupiny, ktorí sa zúčastnili danej aktivity.
- Distribúcia osvedčení/vysvedčení o účasti na doplňujúcom vzdelávaní a vysvedčení o absolvovanom doplňujúcom vzdelávaní pre frekventantov z druhej skupiny.

01. 02.2012 – 30. 06.2012

- Ukončenie distribúcie osvedčení/vysvedčení o účasti na doplňujúcom vzdelávaní a osvedčení/vysvedčení o absolvovanom doplňujúcom vzdelávaní pre frekventantov z druhej skupiny,
- audit a finančná kontrola.

01. 04.2011 – 31. 07.2013

- Domáca a medzinárodná publicita, zverejňovanie priebežných výsledkov vzdelávania.

01. 03.2011 – 31. 07.2013

- Organizačné stretnutia riadiaceho a expertného tímu.

01. 02.2013 – 31. 07.2013.

- Tvorba a zverejnenie záverečnej správy z realizácie danej aktivity - expertný tím.

01.09.2011 – 30. 06.2013

- Usporiadanie diseminačnej medzinárodnej konferencie a prezentovanie výsledkov vzdelávania na medzinárodných fórach, konferenciách, atď. – expertný tím v spolupráci s riadiacim tímom.
- Zverejnenie zborníka z konferencie v tlačenej a elektronickej podobe na internetovej stránke ŠPÚ, resp. web stránke projektu.
- Inovovanie obsahu a metód ďalšieho vzdelávania učiteľov,

	skvalitnenie výstupov pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti. <i>Možné riziká aktivity:</i> - personálne zmeny, - inštitucionálne zmeny, - hospodárske zmeny, - oneskorené uvoľnenie finančných prostriedkov na zabezpečenie kurzov.
Metodologická aktivita	- Analýza edukačných potrieb doplňujúceho vzdelávania učiteľov 1. stupňa ZŠ, - prieskum (dotazníky, možnosť komentárov zo strany pedagógov na web stránke, rozhovor), - analýza, pozorovanie, monitoring priebehu skvalitňovania poznatkov, - diagnostikovanie a verifikácia výsledkov vzdelávania, - kontaktná výučba formou prednášok, cvičení a seminárov, - nácvik prezentačných zručností a techník v cudzom jazyku s využitím notebookov a dataprojektorov, - e-learningové vzdelávanie .
Cieľová skupina	Učitelia 1. stupňa základných škôl s komunikačnou úrovňou cudzieho jazyka A2/B1-B2 podľa SERR pre jazyky. Počet: 415 frekventantov (súčet 1. a 2. skupiny frekventantov)
Výstupy aktivity	Priame: - Doplnené odborné vzdelanie učiteľov 1. stupňa ZŠ v súlade s princípmi EÚ, - osvedčenie/vysvedčenie o absolvovaní doplňujúceho štúdia vystavené, príslušnou vysokou školou, - súbor nových vysokoškolských učebníc a učebných textov, - súbor nových odborných e-learningových kurzov, - súbor nových pedagogicko-didaktických materiálov, - súbor nových vzdelávacích školení, kurzov, - modernizácia a skvalitnenie ďalšieho vzdelávania učiteľov v súlade s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov v ZŠ a SŠ. Nepriame: - Obsahová a metodická modernizácia existujúcich študijných programov učiteľskej prípravy.
Spôsob získavania spätnej väzby	- Priebežné testy – monitoring, - dotazníky, - expertná činnosť v rámci EÚ: Zahraniční experti zabezpečujú dôležitý náhľad „zvonka“, prinášajú know-how, ktoré v danej oblasti v SR absentuje pri realizácii implementácie jazykového a odborného vzdelávania frekventantov zameraného na vzdelávanie cieľovej skupiny žiakov mladšieho školského veku, - interaktívny vzdelávací komunikačný portál.

Podrobný popis aktivity	
Názov aktivity	1.4 Vytvorenie a zabezpečenie akreditácie študijného programu doplnujúceho vzdelávania kvalifikovaných učiteľov 1.stupňa základných škôl odbornej učiteľskej prípravy v cudzom jazyku, pedagogicko-psychologických základov vyučovania a didaktiky cudzieho jazyka pre žiakov mladšieho školského veku v súlade s vyhláškou č. 41/1996 Z. z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov a vyhláškou MŠ SR 42/1996 Z. z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov a zákonom 386/1997 Z. z. o ďalšom vzdelávaní.
Cieľ aktivity	Vytvorenie a akreditovanie študijného programu doplnujúceho vzdelávania kvalifikovaných učiteľov 1.stupňa základných škôl odbornej učiteľskej prípravy v cudzom jazyku, pedagogicko-psychologických základov vyučovania a didaktiky cudzieho jazyka pre žiakov mladšieho školského veku v súlade s vyhláškou č. 41/1996 Z. z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov a vyhláškou MŠ SR 42/1996 Z.z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov a zákonom 386/1997 Z. z. o ďalšom vzdelávaní.
Termín realizácie aktivity	Prípravná fáza: 16. 09. 2008 - 31. 08. 2009 Realizačná a hodnotiacia fáza: 01. 09. 2009 - 31. 08. 2013
Popis aktivity	1. Vstupná analýza vzdelávacích potrieb kvalifikovaných učiteľov 1.stupňa základných škôl, ktorí majú záujem o doplnujúce štúdium pedagogicko-psychologických základov vyučovania a didaktiky cudzieho jazyka pre žiakov mladšieho školského veku. 2. Odborná diskusia o obsahu a forme študijného programu doplnujúceho vzdelávania kvalifikovaných učiteľov 1.stupňa základných škôl odbornej učiteľskej prípravy v cudzom jazyku, pedagogicko-psychologických základov vyučovania a didaktiky cudzieho jazyka pre žiakov mladšieho školského veku v súlade s vyhláškou č. 41/1996 Z. z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov a vyhláškou MŠ SR 42/1996 Z.z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov a zákonom 386/1997 Z.z. o ďalšom vzdelávaní a v súlade so zákonom 317 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov z 24. júna 2009. 3. Vypracovanie osnovy študijného programu doplnujúceho vzdelávania kvalifikovaných učiteľov 1.stupňa základných škôl a jej zhodnotenie expertným tímom. 4. Vypracovanie študijného programu doplnujúceho vzdelávania kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa základných škôl a zhodnotenie jeho obsahovej kvality a didaktickej efektívnosti. 5. Predloženie študijného programu doplnujúceho vzdelávania kvalifikovaných učiteľov 1.stupňa základných škôl na akreditáciu MŠ SR.

Analýzy

Vstupná analýza a zhodnotenie v súčasnosti platného opisu študijného odboru Predškolská a elementárna pedagogika v systéme študijných odborov MŠ SR z hľadiska jeho efektívnosti a súladu s novoprijatou Koncepciou vyučovania CJ v ZŠ a SŠ:

- získať vstupné údaje o štruktúre v súčasnosti platného študijného odboru,
- predikovať a modelovať dopady koncepcie vyučovania CJ na vzdelávanie učiteľov PEP,
- vypracovať hodnotiacu správu ako východisko pre návrh inovovaného študijného odboru PEP.

Vypracovanie návrhu:

- Vypracovanie pracovného návrhu inovovaného študijného odboru.
- Diseminovanie návrhu formou publikovania vedeckých a odborných prác.
- Riadenie a zhodnotenie výsledkov následnej verejnej diskusie k návrhu.
- Vypracovanie finálneho návrhu inovovaného študijného odboru PEP.
- Oponentské konanie nezávislými expertmi.

Harmonogram aktivity:

16.09.2008 - 31.10.2009

- Vstupná analýza vzdelávacích potrieb cieľovej skupiny.

01.11.2008 - 31.08.2010

- Odborná diskusia o obsahu a forme študijného programu doplnujúceho vzdelávania.

01.09.2010 - 31.12.2012

- Vypracovanie návrhu inovovaného opisu študijného odboru PEP.

01.01.-31. 08. 2013

- Predloženie inovovaného opisu študijného odboru PEP na verejnú diskusiu a expertné posudzovanie.

Výstupy:

- Koncepcia vyučovania CJ v ZŠ a SŠ z 12. 9.2007.
- Analýza vzdelávacích potrieb kvalifikovaných učiteľov 1.stupňa základných škôl.
- Analýza skúseností vzdelávacích inštitúcií (pedagogické fakulty a ostatné fakulty učiteľského zamerania) s ďalším vzdelávaním učiteľov 1. stupňa ZŠ.
- Inovovaný opis študijného odboru Predškolská a elementárna pedagogika (1., 2. a 3. stupeň vysokoškolského vzdelávania)

	v súlade s koncepciou vyučovania cudzích jazykov v základných a stredných školách (schválenou 12.9.2007) a novým školským zákonom. - Analýza súčasnej podoby opisu študijného odboru 1.1 Predškolská a elementárna pedagogika z hľadiska jeho efektívnosti a súladu s novoprijatou koncepciou vyučovania CJ v ZŠ a SŠ ako východisko pre jeho inováciu. - Návrh inovovaného opisu študijného odboru 1.1 Predškolská a elementárna pedagogika z hľadiska jeho efektívnosti a súladu s novoprijatou koncepciou vyučovania CJ v ZŠ a SŠ.
Metodologické príklady	- Vstupná analýza vzdelávacích potrieb učiteľov, - komparatívna analýza skúseností vzdelávacích inštitúcií, - verejná diskusia, - modelovanie pedagogickej dokumentácie a jej dopadov, - expertná oponentúra, - komparatívna analýza existujúceho popisu študijného odboru s novoprijatou koncepciou vyučovania CJ, - štatistická analýza, - dopadová štúdia vplyvu novej koncepcie vyučovania CJ na vzdelávanie učiteľov PEP.
Cieľová skupina Výstupy aktivity	Kvalifikovaní učitelia 1.stupňa základných škôl. - Nový študijný program doplňujúceho vzdelávania kvalifikovaných učiteľov 1.stupňa základných škôl odbornej učiteľskej prípravy v cudzom jazyku, pedagogicko-psychologických základov vyučovania a didaktiky cudzieho jazyka pre žiakov mladšieho školského veku v súlade s vyhláškou č. 41/1996 Z. z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov a vyhláškou MŠ SR 42/1996 Z.z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov a zákonom 386/1997 Z.z. o ďalšom vzdelávaní akreditovaný MŠ SR. - Oponentské posudky. - Hodnotiaca správa v súčasnosti platného popisu študijného odboru PEP (Hodnotiaca správa bude slúžiť ako východisko pre ďalšie aktivity projektu). - Komparatívna analýza a dopadová štúdia vplyvu novej koncepcie vyučovania CJ na vzdelávanie učiteľov PEP (Všetky výstupy budú publikované v celoštátnych a/alebo medzinárodných periodikách do 31. 8. 2009.) - Inovovaný opis študijného odboru PEP. - Expertné oponentské posudky.
Spôsob získavania spätnej väzby	- Dotazníky na zistenie vzdelávacích potrieb cieľovej skupiny, - komentáre a ďalšie návrhy zo strany fakúlt učiteľského zamerania, - verejná odborná diskusia, - expertná oponentúra.

Názov aktivity	Zabezpečenie rozširujúceho vzdelávania kvalifikovaných učiteľov cudzích jazykov s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích/akademických predmetov s aprobáciou cudzí jazyk o pedagogicko-psychologické základy vyučovania cudzieho jazyka pre cieľovú skupinu žiakov mladšieho školského veku.
Cieľ aktivity	Rozšírenie kvalifikácie učiteľov cudzích jazykov s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích/akademických predmetov s aprobáciou cudzí jazyk o pedagogicko-psychologické základy vyučovania cudzieho jazyka pre cieľovú skupinu žiakov mladšieho školského veku, čo rozšíri kvalifikáciu týchto učiteľov a prispeje k ich kariérnemu rastu a premene tradičnej školy na modernú.
Prípravné a realizácia aktivity	Prípravná fáza pre realizáciu aktivity: <u>16. 09. 2008 – 30. 09. 2009</u> Realizačná fáza aktivity: <u>01. 10. 2009 – 30. 06 2012 - 2 semestre + 2 semestre + 2 semestre</u> Vyhodnotenie aktivity: <u>01.02.2012 – 31.8.2013</u>
Popis aktivity	Funkcia: Funkciou tejto aktivity je rozšíriť kvalifikáciu prihlásených učiteľov učiacich cudzie jazyky na 2.stupni ZŠ o výučbu cudzích jazykov na 1. stupni ZŠ doplnením ich vysokoškolského vzdelania o pedagogicko-psychologické základy pre cieľovú skupinu žiakov mladšieho školského veku. Aktivita bude realizovaná v súlade s vyhláškou č. 41/1996 Z. z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov a vyhláškou MŠ SR č. 42/1996 Z. z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov a zákonom č. 386/1997 Z. z. o ďalšom vzdelávaní a v súlade so zákonom č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Vstupy: Kvalifikovaní učitelia/frekventanti cudzích jazykov s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích/akademických predmetov s aprobáciou cudzí jazyk 1. Prihlásenie frekventantov. 2. Zadelenie prihlásených frekventantov do skupín podľa bydliska. 3. Vytvorenie, jednotlivo každému frekventantovi, harmonogramu jeho štúdia.

4. Vytvorenie databázy VŠ – pedagogických fakúlt, zadefinovanie a oslovenie partnerov - zahraničné inštitúty a univerzity, ktoré spĺňajú kritéria kvality: lektori plne kvalifikovaní pre vzdelávanie cieľovej skupiny frekventantov, minimálne 5 ročná prax s cieľovou skupinou frekventantov.
5. Poverenie a subkontrahovanie vybraných VŠ, univerzít a inštitútov, domácich aj zahraničných, pre realizáciu aktivity, zadefinovanie podmienok kontroly kvality vzdelávania a monitoringu realizácie jednotlivých podporných aktivít.
6. Zverejnenie zoznamu vzdelávacích inštitúcií, ktoré budú realizovať uvedenú aktivitu, vrátane kontaktných osôb.
7. Zverejnenie zoznamu miest, v ktorých sa bude vzdelávanie realizovať, a zoznamu zaradených frekventantov podľa miesta bydliska.
8. Vytvorenie funkčného vzdelávacieho komunikačného portálu pre frekventantov, kde nájdu všetky potrebné informácie ohľadom organizovania ich jazykového vzdelávania a podrobný harmonogram vzdelávania.
9. Príprava a zabezpečenie študijných a metodických materiálov pre frekventantov.
10. Zabezpečenie štúdia pomocou e-learningu.

Forma:

Vzdelávanie bude prebiehať formou prednášok, modelových hodín, a skutočných hodín na 1.stupni ZŠ v rámci zastupovania, podporou mobility, vrátane stáží na školách Európskej únie a iných svetových krajín. Výučba bude zabezpečená pedagogickými fakultami a zahraničnými lektormi, ktorí majú skúsenosti s výučbou cieľovej skupiny a ktorí zároveň dodajú a pripravujú učebné materiály. Výučba bude podporená samoštúdiom, IKT a e-learningom. Potrebná bude medzinárodná spolupráca pri tvorbe a inovácii obsahu, metód a foriem vzdelávania pedagogických zamestnancov.

Metóda:

Štúdium frekventantov bude prebiehať formou modelových hodín pod vedením kvalifikovaných odborníkov zo slovenských a zahraničných univerzít, kde budú frekventanti simulovať hodinu výučby cudzieho jazyka pre cieľovú skupinu žiakov mladšieho školského veku s praktickým využitím a aplikáciou poznatkov o prezentačných technikách v cudzom jazyku. Štúdium bude zahŕňať aj stáže na zahraničných univerzitách kde sa frekventanti priamo zapoja do vyučovacieho procesu partnerskej univerzity.

Výstup:

- Osvedčenie/vysvedčenie o účasti na jazykovom vzdelávaní:
- osvedčenie/vysvedčenie o dosiahnutom vzdelaní,
- kvalifikovaní učitelia cudzích jazykov s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích/ akademických predmetov s aprobáciou cudzí jazyk s doplneným vzdelaním o pedagogickopsychologické základy vyučovania cudzieho jazyka pre cieľovú skupinu žiakov mladšieho školského veku, čím sa stanú kvalifikovaní učit' na 1.stupni ZŠ, zvýšenie kvalifikácie prispeje k skvalitneniu práce a ďalšieho vzdelávania pre potreby trhu práce modernej Európskej spoločnosti,
- absolvovanie rozširujúceho kvalifikačného štúdia prispeje k zvyšovaniu konkurencieschopnosti a zamestnanosti.

Predpokladané riziká aktivity:

- Personálne zmeny,
- inštitucionálne zmeny
- hospodárske zmeny,
- oneskorené uvoľnenie finančných prostriedkov na zabezpečenie kurzov,
- ak sa prihlási väčší počet učiteľov, upraví sa počet frekventantov, ktorí sa budú môcť zúčastniť podporných aktivít na zvýšenie kvality vzdelávania:
- zahraničné odborné stáže (ubytovanie, cestovné, diéty, poisťné) budú určené pre frekventantov, ktorí v rámci vzdelávania dosiahnu najlepšie výsledky - motivačná podporná aktivita.

Cieľová skupina:

Kvalifikovaní učitelia cudzích jazykov 2. stupňa základných škôl ktorí majú ukončené vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích/akademických predmetov s aprobáciou cudzí jazyk.

Počet frekventantov: **85** frekventantov

Podporné aktivity:

- Tvorba databáz,
- vytvorenie komunikačného portálu,
- preklad dokumentov k výučbe,
- nákup dataprojektorov,
- nákup plátna,
- nákup notebookov a aplikačných/vzdelávacích softvérov,
- letná škola, zahraničné odborné stáže,
- tlač publikácií,

- zabezpečenie študijných materiálov pre frekventantov,
- subkontrahovanie inštitúcií,
- pracovné stretnutia expertného a riadiaceho tímu,
- medzinárodná spolupráca,
- participácia expertov Rady Európy,
- informačná kampaň.

Harmonogram:

Prípravná fáza pre realizáciu aktivity:

16. 09. 2008 – 30. 09. 2009

Podporné aktivity nevyhnutné pre realizáciu jednotlivých aktivít:

1. Vytvorenie databázy prihlásených učiteľov rozširujúceho štúdia podľa presne stanovených kritérií, ktoré sa budú sledovať počas celej realizácie projektu.
2. Zaradenie učiteľov do skupín podľa bydliska, priradenie k jednotlivým aktivitám projektu.
3. Zriadenie interaktívneho vzdelávacieho komunikačného portálu pre frekventantov zaradených do skupín a priradených k jednotlivým aktivitám.
4. Zabezpečenie medzinárodnej spolupráce - oslovenie zahraničných univerzít prostredníctvom vybraných inštitúcií za účelom získania spolupráce zahraničných lektorov.
5. Vytvorenie databázy školiacich inštitúcií pre danú aktivitu podľa presne stanovených a zverejnených kritérií.
6. Subkontrahovanie vybraných školiacich inštitúcií pre danú aktivitu.
7. Príprava potrebných učebných materiálov pre danú aktivitu – zodpovední expertní a zahraniční lektori.
8. Zabezpečenie potrebných učebných materiálov pre frekventantov a ich distribúcia.
9. Zabezpečenie potrebného školiaceho materiálu na vybrané školiace inštitúcie.
10. Zakúpenie 1 notebooku a softvéru pre frekventanta, 1 dataprojektora a plátna pre zúčastnenú ZŠ.
11. Zabezpečenie tvorby a tlače, príp. odborného prekladu východiskovej dokumentácie a jej zverejnenie.
12. Zabezpečenie pracovných stretnutí expertného a riadiaceho tímu.
13. Zabezpečenie participácie expertov divízie jazykovej politiky Rady Európy na projekte.
14. Riadiaci tím zabezpečí e-learningovú formu

vzdelávania formou subdodávky renomovanou inštitúciou, ktorá vyhrá súťaž o verejnom obstarávaní, v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní. Inštitúcia, ktorá vyhrá súťaž bude zodpovedná za vypracovanie e-learningového vzdelávania v súlade s navrhnutými študijnými materiálmi.

15. Zabezpečenie informačnej kampane – formou seminárov, konferencií, reklamy, informačných letákov.

16. 09.2008 – 30. 09.2009

- Organizačné stretnutie riadiaceho a expertného tímu, na ktorom sa stanoví presný štvrt' ročný harmonogram,
- vytvorenie databázy učiteľov zabezpečujúcich zastupovanie počas vzdelávania učiteľov 2. stupni v prípade potreby,
- požiadanie rektorov vysokých škôl o spoluprácu pri vzdelávaní učiteľov,
- vytvorenie databázy organizácií a inštitúcií, ktoré sa zúčastnia realizácie aktivity v projekte,
- rokovanie s vysokými školami učiteľského zamerania na základe čoho budú uchádzači zaradení do jednotlivých modulov vzdelávania a rozdelení podľa krajov,
- expertný tím a zahraniční lektori vytvoria pedagogicko-didaktické materiály a nové formy a metódy vyučovania,
- organizačný tím usporiada semináre o vzdelávaní v rámci informačnej kampane.

Realizačná fáza aktivity:

01. 10. 2009 – 30. 06. 2012 - 2 semestre + 2 semestre + 2 semestre

2009

15.01.-31.12. 2009

- Kontrolná fáza prípravy projektu.
- Na toto obdobie sú naplánované odborné aktivity v spolupráci s Radou Európy a medzinárodnými organizáciami a inštitúciami, ktoré sa budú podieľať na realizácii projektu.
- Organizačné stretnutia riadiaceho a expertného tímu.
- Diagnostikovania.

2009 – 2012

Od 01. 10. 2009 do 30. 06. 2012 - 2 semestre,

- Realizácia vzdelávania v oblasti pedagogicko-psychologických základov vyučovania prvého cudzieho

jazyka pre cieľovú skupinu žiakov mladšieho školského veku, ktoré budú zabezpečovať subkontrahované inštitúcie/organizácie – pedagogické fakulty v spolupráci so zahraničnými lektormi. Frekventanti budú rozdelení do skupín, pričom prvá skupina začne s výučbou v zimnom semestri 2009, t.j. od 01. 10. 2009 a bude končiť vzdelávanie 30. 06. 2010. Druhá skupina začne s výučbou v zimnom semestri 2010, t.j. od 01. 10. 2010 a bude končiť vzdelávanie 30.06. 2011. Tretia skupina začne s výučbou v zimnom semestri od 01.10. 2011 a bude končiť vzdelávanie 30. 06. 2012.

2010

15.01.-31.03.

– Priebežné diagnostikovanie úspešnosti implementácie danej aktivity, vyhodnotenie výsledkov testovania.

01.04.-30.06.

- Zverejnenie priebežných výsledkov vzdelávania, stanovenie opatrení na odstránenie prípadne vzniknutých nedostatkov (intenzívnych jazykových škôl, letných škôl).

01.07.-31.08.

- Organizačné stretnutie riadiaceho a expertného tímu,
- plánované odborné aktivity v spolupráci s Radou Európy a medzinárodnými organizáciami a inštitúciami, ktoré sa budú podieľať na realizácii aktivity/projektu. Odborná a expertízna činnosť – riešenie hlavných prekážok kvality jazykového vzdelávania frekventantov, tvorba akčných plánov na odstránenie prekážok, tvorba koncepčných dokumentov, podpornej dokumentácie pre frekventantov,
- slovníky, glosáre, učebné materiály – aj formou IKT v súlade s modernizáciou vyučovacieho procesu.

2011

01.02.- 30.04. 2011 – vytvorenie databázy a výber frekventantov pre účasť na mobilite.

01.05.2011 – 30.09. 2011 – uskutočnenie mobilit – intenzívna stáž v zahraničí pre vybraných frekventantov – presun časti frekventantov z roku 2010.

2012

01. 03 -30.06.

- Záverečné certifikačné testovania poslednej skupiny frekventantov, ktorí sa zúčastnili danej aktivity,
- distribúcia osvedčenia/vysvedčenia o dosiahnutom vzdelaní, a osvedčenia/vysvedčenia o účasti na jazykovom vzdelávaní.

Vyhodnotenie aktivity:

	01. 02. 2012 - 31. 08. 2013 2012 <i>01. 02. – 31. 03.</i> - Ukončenie distribúcie osvedčení/vysvedčení o rozširujúcom štúdiu, ktoré umožňuje vyučovať cudzí jazyk na 1. stupni základnej školy, - audit a finančná kontrola. <i>01. 07. – 31. 08.</i> - Organizačné stretnutia riadiaceho a expertného tímu. <i>01. 09. – 31. 12.</i> - Diagnostikovanie prvej cieľovej skupiny. 2013 <i>01. 04. – 30. 06.</i> - Vyhodnotenie výsledkov testovania poslednej cieľovej skupiny frekventantov. - Domáca a medzinárodná publicita, zverejňovanie priebežných výsledkov vzdelávania. - Organizačné stretnutia riadiaceho a expertného tímu. <i>01. 06. – 31. 08.</i> - Tvorba a zverejnenie záverečnej správy z realizácie danej aktivity - expertný tím. - Usporiadanie diseminačnej medzinárodnej konferencie a prezentovanie výsledkov vzdelávania v rámci prvej aktivity na medzinárodných fórach, konferenciách, atď. – expertný tím v spolupráci s riadiacim tímom, - zverejnenie zborníka z konferencie v tlačenej a elektronickej podobe na internetovej stránke ŠPÚ, resp. web stránke projektu.
Metodológia aktivity	- Informačná kampaň, - požiadanie rektorov VŠ o spoluprácu pri vzdelávaní učiteľov, - vytvorenie databázy organizácií a inštitúcií, ktoré budú participovať na projekte, - vytvorenie databázy učiteľov, ktorí sa zúčastnia rozširujúceho vzdelávania, - vytvorenie databázy učiteľov zabezpečujúcich zastupovanie počas vzdelávania cieľových skupín, - zabezpečenie vzdelávania učiteľov pedagogickými fakultami, - analýza, pozorovanie, monitoring priebehu skvalitňovania

	poznatkov - prieskum (dotazníky, komentáre na web stránky), - rozhovor, - aplikácia interaktívnych metód výučby s využitím moderných IKT a následné inovovanie tradičných vyučovacích metód, rozvoj prezentačných techník a zručností s využitím dataprojektoru, - záverečné testy.
Cieľová skupina	Kvalifikovaní učitelia cudzích jazykov 2. stupňa základných škôl s ukončeným vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích/akademických predmetov s aprobáciou cudzí jazyk. Počet: 85 frekventantov
Výstup/aktivity	- Kvalifikovaní učitelia cudzích jazykov s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích/ akademických predmetov s aprobáciou cudzí jazyk s rozšíreným vzdelaním o pedagogicko-psychologické základy vyučovania cudzieho jazyka pre cieľovú skupinu žiakov mladšieho školského veku. - Doplnené odborné vzdelanie učiteľov 1. stupňa ZŠ v súlade s princípmi EÚ. - Osvedčenie/vysvedčenie o absolvovaní rozširujúceho štúdia vystavené príslušnou vysokou školou. - Súbor nových vysokoškolských učebníc a učebných textov. - Súbor nových odborných e-learningových kurzov. - Súbor nových pedagogicko-didaktických materiálov. - Súbor nových vzdelávacích školení, kurzov. - Modernizácia a skvalitnenie ďalšieho vzdelávania učiteľov v súlade s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov v ZŠ a SŠ. Nepriame: - Obsahová a metodická modernizácia existujúcich študijných programov učiteľskej prípravy v rámci ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov.
Spôsob získavania spätnej väzby	- Priebežné testy – monitoring, - dotazníky, - expertná činnosť v rámci EÚ: Zahraniční experti zabezpečujú dôležitý náhľad „zvonka“, prinášajú know-how, ktoré v danej oblasti v SR absentuje pri realizácii implementácie jazykového a odborného vzdelávania frekventantov zameraného na vzdelávanie cieľovej skupiny žiakov mladšieho školského veku, - interaktívny vzdelávací komunikačný portál.

Podrobný popis aktivity 2.2	
Názov aktivity	Zabezpečenie rozširujúceho vzdelávania učiteľov cudzích jazykov s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa:

Cieľ funkcie:	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích/ akademických predmetov s aprobáciou cudzí jazyk, o didaktiku vyučovania prvého cudzieho jazyka pre cieľovú skupinu žiakov mladšieho školského veku.
Učiteľ realizujúci aktivitu:	Rozšírenie kvalifikácie učiteľov cudzích jazykov s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích/ akademických predmetov s aprobáciou cudzí jazyk o didaktiku vyučovania prvého cudzieho jazyka pre cieľovú skupinu žiakov mladšieho školského veku, čo zvýši kvalifikáciu týchto učiteľov a prispeje k ich kariérnemu rastu a premene tradičnej školy na modernú
Učiteľ realizujúci aktivitu:	Prípravná fáza pre realizáciu aktivity: 16. 09. 2008 – 30. 09. 2009 Realizačná fáza aktivity: 01. 10. 2009 – 30. 06. 2012 - 2 semestre +2 semestre +2 semestre. Vyhodnotenie aktivity: 01. 02. 2012 - 31. 08. 2013
Popis aktivity:	Funkcia: Funkciou tejto aktivity je rozšíriť kvalifikáciu prihlásených učiteľov vyučujúcich cudzie jazyky na 2. stupni ZŠ na výučbu cudzích jazykov na 1. stupni ZŠ rozšírením ich vysokoškolského vzdelania o didaktiku cudzieho jazyka pre cieľovú skupinu žiakov mladšieho školského veku. Aktivita bude realizovaná v súlade s vyhláškou č. 41/1996 Z. z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov a vyhláškou MŠ SR č. 42/1996 Z. z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov a zákonom č. 386/1997 Z. z. o ďalšom vzdelávaní a v súlade so zákonom č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Vstupy: Kvalifikovaní učitelia/frekventanti cudzích jazykov s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích/ akademických predmetov s aprobáciou cudzí jazyk. 1. Prihlásenie frekventantov. 2. Zadelenie prihlásených frekventantov do skupín podľa bydliska. 3. Vytvorenie, jednotlivo každému frekventantovi, harmonogramu jeho štúdia. 4. Vytvorenie databázy VŠ – pedagogických fakúlt, zadefinovanie a oslovenie partnerov - zahraničné inštitúty a univerzity, ktoré spĺňajú kritéria kvality: lektori plne kvalifikovaní pre vzdelávanie cieľovej

skupiny frekventantov, minimálne 5 ročná prax s cieľovou skupinou frekventantov.

5. Poverenie a subkontrahovanie vybraných VŠ, univerzít a inštitútov, domácich aj zahraničných, pre realizáciu aktivity, zadenovanie podmienok kontroly kvality vzdelávania a monitoringu realizácie jednotlivých podaktivít.
6. Zverejnenie zoznamu vzdelávacích inštitúcií, ktoré budú realizovať uvedenú aktivitu, vrátane kontaktných osôb.
7. Zverejnenie zoznamu miest, v ktorých sa bude vzdelávanie realizovať, a zoznamu zaradených frekventantov podľa miesta bydliska.
8. Vytvorenie funkčného vzdelávacieho komunikačného portálu pre frekventantov, kde nájdu všetky potrebné informácie ohľadom organizovania ich jazykového vzdelávania a podrobný harmonogram vzdelávania.
9. Príprava a zabezpečenie študijných a metodických materiálov pre frekventantov.
10. Zabezpečenie štúdia pomocou e-learningu.

Forma:

Vzdelávanie bude prebiehať formou prednášok, modelových hodín a skutočných hodín na 1. stupni ZŠ v rámci zastupovania, podporou mobility, vrátane stáží na školách Európskej únie a iných svetových krajín. Výučba bude zabezpečená pedagogickými fakultami a zahraničnými lektormi ktorí majú skúsenosti s výučbou cieľovej skupiny a ktorí zároveň dodajú a pripravujú učebné materiály. Výučba bude podporená samoštúdiom, IKT a e-learningom. Dôraz sa bude klásť na rozvoj prezentačných techník a zručností s využitím dataprojektoru. Potrebná bude medzinárodná spolupráca pri tvorbe a inovácii obsahu, metód a foriem vzdelávania pedagogických zamestnancov.

Metóda:

Štúdium frekventantov bude prebiehať formou modelových hodín pod vedením kvalifikovaných odborníkov zo slovenských a zahraničných univerzít, kde budú frekventanti simulovať hodinu výučby cudzieho jazyka pre cieľovú skupinu žiakov mladšieho školského veku. Štúdium bude zahŕňať aj stáže na zahraničných univerzitách, kde sa frekventanti priamo zapoja do vyučovacieho procesu partnerskej univerzity.

Výstup:

- Osvedčenie/vysvedčenie o účasti na vzdelávaní,
 - osvedčenie/vysvedčenie o dosiahnutom vzdelaní,
 - kvalifikovaní učitelia cudzích jazykov
- s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa:

učiteľstvo všeobecnovzdelávacích/ akademických predmetov s aprobáciou cudzí jazyk s doplneným vzdelaním o didaktiku vyučovania prvého cudzieho jazyka pre cieľovú skupinu žiakov mladšieho školského veku čím sa rozšíri ich kvalifikácia o učenie na 1.stupni ZŠ.

Predpokladané riziká aktivity:

- Personálne zmeny,
- inštitucionálne zmeny,
- hospodárske zmeny,
- oneskorené uvoľnenie finančných prostriedkov na zabezpečenie kurzov,
- ak sa prihlási väčší počet učiteľov, upraví sa počet frekventantov, ktorí sa budú môcť zúčastniť podporných aktivít na zvýšenie kvality vzdelávania,
- zahraničné odborné stáže (ubytovanie, cestovné, diéty, poistné) budú určené pre frekventantov, ktorí v rámci vzdelávania dosiahnu najlepšie výsledky – motivačná podporná aktivita.

Cieľová skupina:

Kvalifikovaní učitelia cudzích jazykov 2. stupňa základných škôl ktorí majú ukončené vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích/akademických predmetov s aprobáciou cudzí jazyk

Počet: 85 frekventantov

Podporné aktivity:

- Tvorba databáz,
- vytvorenie vzdelávacieho komunikačného portálu,
- preklad dokumentov k výučbe
- nákup dataprojektorov,
- nákup plátna,
- nákup notebookov a aplikačných/vzdelávacích softvérov,
- letná škola, zahraničné odborné stáže,
- tlač publikácií,
- zabezpečenie študijných materiálov pre frekventantov,
- subkontrahovanie inštitúcií,
- pracovné stretnutia expertného a riadiaceho tímu,
- medzinárodná spolupráca,
- participácia expertov Rady Európy,
- informačná kampaň.

Harmonogram:

Prípravná fáza pre realizáciu aktivity:

16. 09. 2008 – 30. 09. 2009

Podporné aktivity nevyhnutné pre realizáciu jednotlivých aktivít:

1. Vytvorenie databázy prihlásených učiteľov rozširujúceho štúdia podľa presne stanovených kritérií, ktoré sa budú sledovať počas celej realizácie projektu.
2. Zaradenie učiteľov do skupín podľa bydliska, priradenie k jednotlivým aktivitám projektu.
3. Zriadenie interaktívneho podľa vzdelávacieho komunikačného portálu pre frekventantov zaradených do skupín a priradených k jednotlivým aktivitám.
4. Zabezpečenie medzinárodnej spolupráce - oslovenie zahraničných univerzít prostredníctvom vybraných inštitúcií za účelom získania spolupráce zahraničných lektorov.
5. Vytvorenie databázy školiacich inštitúcií pre danú aktivitu podľa presne stanovených a zverejnených kritérií.
6. Subkontrahovanie vybraných školiacich inštitúcií pre danú aktivitu.
7. Príprava potrebných učebných materiálov pre danú aktivitu – zodpovední expertní a zahraniční lektori.
8. Zabezpečenie potrebných učebných materiálov pre frekventantov a ich distribúcia.
9. Zabezpečenie potrebného školiaceho materiálu pre vybrané školiace inštitúcie.
10. Zakúpenie 1 notebooku a softvéru pre frekventanta, 1 dataprojektora a plátna pre zúčastnenú ZŠ.
11. Zabezpečenie tvorby a tlače, príp. odborného prekladu východiskovej dokumentácie a jej zverejnenie.
12. Zabezpečenie pracovných stretnutí expertného a riadiaceho tímu.
13. Zabezpečenie participácie expertov Divízie jazykovej politiky Rady Európy na projekte.
14. Riadiaci tím zabezpečí e-learningovú formu vzdelávania formou subdodávky renomovanou inštitúciou, ktorá vyhrá súťaž o verejnom obstarávaní, v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní. Inštitúcia, ktorá vyhrá súťaž, bude zodpovedná za vypracovanie e-learningového vzdelávania v súlade s navrhnutými študijnými materiálmi.
15. Zabezpečenie informačnej kampane – formou seminárov, konferencií, reklamy, informačných letákov.

16. 09. 2008 – 30. 09. 2009

- Organizačné stretnutie riadiaceho a expertného tímu, na ktorom sa stanoví presný štvrt' ročný harmonogram,
- vytvorenie databázy učiteľov zabezpečujúcich zastupovanie počas vzdelávania učiteľov 2. stupni v prípade potreby,
- požiadanie rektorov vysokých škôl o spoluprácu pri

vzdelávaní učiteľov,

- vytvorenie databázy organizácií a inštitúcií, ktoré sa zúčastnia realizácie aktivity v projekte.

- Rokovanie s vysokými školami učiteľského zamerania na základe čoho budú uchádzači zaradení do jednotlivých modulov vzdelávania a rozdelení podľa krajov,

- expertný tím a zahraniční lektori vytvoria pedagogicko-didaktické materiály a nové formy a metódy vyučovania,

- organizačný tím usporiada semináre o vzdelávaní v rámci informačnej kampane.

Realizačná fáza aktivity:

01. 10. 2009 – 30. 06 2012 - 2 semestre + 2 semestre + 2 semestre

2009

15.01.-31.12.

- Kontrolná fáza prípravy projektu.

- Na toto obdobie sú naplánované odborné aktivity v spolupráci s Radou Európy a medzinárodnými organizáciami a inštitúciami, ktoré sa budú podieľať na realizácii projektu.

- Organizačné stretnutia riadiaceho a expertného tímu.

- Diagnostikovania.

2009 – 2012

Od 01. 10. 2009 do 30. 06 2012 - 2 semestre, vzdelávanie v oblasti didaktiky prvého cudzieho jazyka pre cieľovú skupinu žiakov mladšieho školského veku, ktoré budú zabezpečovať subkontrahované inštitúcie/organizácie – pedagogické fakulty a zahraniční lektori. Frekventanti budú rozdelení do skupín, pričom prvá skupina začne s výučbou v zimnom semestri 2009, t.j. od 01. 10. 2009 a bude končiť vzdelávanie 30. 06. 2010. Druhá skupina začne s výučbou v zimnom semestri 2010, t.j. od 01. 10. 2010 a bude končiť vzdelávanie 30. 06. 2011. Tretia skupina začne s výučbou v zimnom semestri 2011, t.j. od 01. 10. 2011 a bude končiť vzdelávanie 30. 06. 2012.

2010

15. 01. – 31. 03.

- Priebežné diagnostikovanie úspešnosti implementácie danej aktivity, vyhodnotenie výsledkov testovania.

01.04.-30.06.

- Zverejnenie priebežných výsledkov vzdelávania, stanovenie opatrení na odstránenie prípadne vzniknutých nedostatkov (intenzívnych jazykových škôl, letných škôl).

01.07.-31.08.

- Organizačné stretnutie riadiaceho a expertného tímu,
- plánované odborné aktivity v spolupráci s Radou Európy a medzinárodnými organizáciami a inštitúciami, ktoré sa budú podieľať na realizácii aktivity/projektu. Odborná a expertízna činnosť – riešenie hlavných prekážok kvality jazykového vzdelávania frekventantov, tvorba akčných plánov na odstránenie prekážok, tvorba koncepčných dokumentov, podpornej dokumentácie pre frekventantov,
- slovníky, glosáre, učebné materiály – aj formou IKT v súlade s modernizáciou vyučovacieho procesu,
- prebiehajúca informačná kampaň formou seminárov, zverejňovania výsledkov v médiách.

2011

01.02.- 30.04. 2011 – vytvorenie databázy a výber frekventantov pre účasť na mobilite.

01.05.2011 – 30.09. 2011 – uskutočnenie mobilit – intenzívna stáž v zahraničí pre vybraných frekventantov – presun časti frekventantov z roku 2010.

2012

01. 03. -30.06.

- Záverečné certifikačné testovania poslednej skupiny frekventantov, ktorí sa zúčastnili danej aktivity,
- distribúcia osvedčenia/vysvedčenia o dosiahnutom vzdelaní a osvedčenia/vysvedčenia o účasti na jazykovom vzdelávaní.

Vyhodnotenie aktivity:

2012

01. 02. – 31. 03.

- Ukončenie distribúcie osvedčení/vysvedčení o rozširujúcom štúdiu, ktoré umožňuje vyučovať cudzí jazyk na 1. stupni základnej školy,
- audit a finančná kontrola.

- Organizačné stretnutia riadiaceho a expertného tímu.

- Diagnostikovanie prvej cieľovej skupiny.

2013

01. 04. – 30. 06.

- Domáca a medzinárodná publicita, zverejňovanie priebežných výsledkov **vzdelávania**.

- Organizačné stretnutia riadiaceho a expertného tímu.

	01. 06. – 31. 08. - Tvorba a zverejnenie záverečnej správy z realizácie danej aktivity - expertný tím. - Usporiadanie diseminačnej medzinárodnej konferencie a prezentovanie výsledkov vzdelávania v rámci prvej aktivity na medzinárodných fórach, konferenciách, atď. – expertný tím v spolupráci s riadiacim tímom, - zverejnenie zborníka z konferencie v tlačenej a elektronickej podobe na internetovej stránke ŠPÚ, resp. web stránke projektu.
Metodologické aktivity	- Informačná kampaň, - požiadanie rektorov VŠ o spoluprácu pri vzdelávaní učiteľov, - vytvorenie databázy organizácií a inštitúcií, ktoré budú participovať na projekte, - vytvorenie databázy učiteľov, ktorí sa zúčastnia rozširujúceho vzdelávania, - vytvorenie databázy učiteľov zabezpečujúcich zastupovanie počas vzdelávania cieľových skupín, - zabezpečenie vzdelávania učiteľov pedagogickými fakultami, - analýza, pozorovanie, monitoring priebehu skvalitňovania poznatkov, - prieskum (dotazníky, komentáre na web stránke), - rozhovor, - aplikácia interaktívnych metód výučby s využitím moderných IKT a následné inovovanie tradičných vyučovacích metód, - záverečné testy.
Cieľová skupina	Kvalifikovaní učitelia cudzích jazykov 2. stupňa základných škôl s ukončeným vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích/akademických predmetov s aprobáciou cudzí jazyk Počet: 85 frekventantov
Výstupy aktivity	- Kvalifikovaní učitelia cudzích jazykov s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích/ akademických predmetov s aprobáciou cudzí jazyk s rozšíreným vzdelaním o didaktiku vyučovania cudzieho jazyka pre cieľovú skupinu žiakov mladšieho školského veku. - Doplnené odborné vzdelanie učiteľov 1. stupňa ZŠ v súlade s princípmi EÚ. - Osvedčenie/vysvedčenie o absolvovaní rozširujúceho štúdia vystavené príslušnou vysokou školou. - Súbor nových vysokoškolských učebníc a učebných textov.

	- Súbor nových odborných e-learningových kurzov. - Súbor nových pedagogicko-didaktických materiálov. - Súbor nových vzdelávacích školení, kurzov. - Modernizácia a skvalitnenie ďalšieho vzdelávania učiteľov v súlade s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov v ZŠ a SŠ. Nepriame: - Obsahová a metodická modernizácia existujúcich študijných programov učiteľskej prípravy v rámci ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov.
Spôsob zúčastnenia spriatanej vzáby	- Priebežné testy – monitoring, - dotazníky, - expertná činnosť v rámci EU: Zahraniční experti zabezpečujú dôležitý náhľad „zvonka“, prinášajú know-how, ktoré v danej oblasti v SR absentuje pri realizácii implementácie jazykového a odborného vzdelávania frekventantov zameraného na vzdelávanie cieľovej skupiny žiakov mladšieho školského veku, - interaktívny vzdelávací komunikačný portál.

Podrobný popis aktivity 2.3	
Názov aktivity	2.3 Vytvorenie a akreditovanie študijného programu rozširujúceho vzdelávania pedagogicko-psychologických základov a didaktiky vyučovania prvého cudzieho jazyka na primárnom stupni vzdelávania pre učiteľov cudzích jazykov s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích/akademických predmetov s aprobáciou cudzí jazyk v súlade s vyhláškou č. 41/1996 Z. z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov a vyhláškou MŠ SR 42/1996 Z.z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov a zákonom 386/1997 Z.z. o ďalšom vzdelávaní.
Cieľ aktivity	Vytvorenie a akreditovanie študijného programu rozširujúceho vzdelávania pedagogicko-psychologických základov a didaktiky vyučovania prvého cudzieho jazyka na primárnom stupni vzdelávania pre učiteľov cudzích jazykov s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích/akademických predmetov s aprobáciou cudzí jazyk v súlade s vyhláškou č. 41/1996 Z. z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov a vyhláškou MŠ SR 42/1996 Z.z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov a zákonom 386/1997 Z.z. o ďalšom vzdelávaní.
Termín realizácie aktivity	Prípravná fáza: 16.09.2008 – 31.08.2009 Realizačná a hodnotiacia fáza: 01.09.2009 – 31.08.2013
Popis aktivity	Vstupy: - Koncepcia vyučovania CJ v ZŠ a SŠ z 12. 9.2007,

- analýza vzdelávacích potrieb cieľovej skupiny,
- analýza skúseností vzdelávacích inštitúcií (pedagogické fakulty a ostatné fakulty učiteľského zamerania) s ďalším vzdelávaním učiteľov.

Postup:

1. Vstupná analýza vzdelávacích potrieb učiteľov cudzích jazykov s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích/akademických predmetov s aprobáciou cudzí jazyk, ktorí majú záujem o rozširujúce štúdium pedagogicko-psychologických základov vyučovania a didaktiky cudzieho jazyka pre žiakov mladšieho školského veku.
2. Odborná diskusia o obsahu a forme študijného programu rozširujúceho vzdelávania cieľovej skupiny v oblasti odbornej učiteľskej prípravy v cudzom jazyku, pedagogicko-psychologických základov vyučovania a didaktiky cudzieho jazyka pre žiakov mladšieho školského veku v súlade s vyhláškou č. 41/1996 Z. z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov a vyhláškou MŠ SR 42/1996 Z.z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov a zákonom 386/1997 Z.z. o ďalšom vzdelávaní.
3. Vypracovanie osnovy študijného programu rozširujúceho vzdelávania cieľovej skupiny a jej zhodnotenie expertným tímom.
4. Vypracovanie študijného programu rozširujúceho vzdelávania cieľovej skupiny a zhodnotenie jeho obsahovej kvality a didaktickej efektívnosti.
5. Predloženie študijného programu rozširujúceho vzdelávania cieľovej skupiny na akreditáciu MŠ SR.

Harmonogram aktivity:

16.09.2008 -31.08.2009

Vstupná analýza vzdelávacích potrieb cieľovej skupiny.

01.09.2009 – 31.08.2012

Odborná diskusia o obsahu a forme študijného programu rozširujúceho vzdelávania.

01. 09.2010. – 31. 12. 2012

Vypracovanie osnovy študijného programu rozširujúceho vzdelávania cieľovej skupiny

01. 012013. – 31. 08. 2013

- Vypracovanie študijného programu rozširujúceho vzdelávania cieľovej skupiny a predloženie študijného programu rozširujúceho vzdelávania cieľovej skupiny na akreditáciu MŠ SR.

Metodológia aktivity

- Vstupná analýza vzdelávacích potrieb učiteľov,
- komparatívna analýza skúseností vzdelávacích inštitúcií,
- verejná diskusia,

	- modelovanie pedagogickej dokumentácie a jej dopadov, - expertná oponentúra.
Cieľová skupina	Učitelia cudzích jazykov s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích/akademických predmetov s aprobáciou cudzí jazyk.
Výsledky/aktivity	Nový študijný program rozširujúceho vzdelávania učiteľov cudzích jazykov s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích/akademických predmetov s aprobáciou cudzí jazyk v oblasti pedagogicko-psychologických základov vyučovania a didaktiky cudzieho jazyka pre žiakov mladšieho školského veku v súlade s vyhláškou č. 41/1996 Z. z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov a vyhláškou MŠ SR 42/1996 Z.z o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov a zákonom 386/1997 Z.z. o ďalšom vzdelávaní akreditovaný MŠ SR a v súlade so zákonom 317 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov z 24. júna 2009. - oponentské posudky.
Spôsob získavania spätnej väzby	- Dotazníky na zistenie vzdelávacích potrieb cieľovej skupiny, - komentáre a ďalšie návrhy zo strany fakúlt učiteľského zamerania, - verejná odborná diskusia, - expertná oponentúra.