

Kód projektu v ITMS2014+:312011R043

**DODATOK č. 3
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU**

číslo zmluvy: OPEZ/386/2018

registračné číslo dodatku: 1077/2018 – D3

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Branislav Grohling, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa zo dňa 23.7.2015

poštová adresa¹:

e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla

Prijímateľom

názov: Súkromná základná škola
sídlo: Košice – mestská časť Nad Jazerom, Dneperská 1, 04012
zapísaný v: -
konajúci: Mgr. Peter Ferencák, riaditeľ
IČO: 35560347
IČ DPH:
poštová adresa¹:
e-mail: szsdneperska@gmail.com
pferencak@pobox.sk

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej len „Zmluvné strany“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny v zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku zo dňa 18.2.2021 v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“) sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. OPLZ/386/2018 (ďalej len „Zmluva“), v znení Dodatku č. 1 – registračné číslo Dodatku 1077/2018 – D1, Dodatku č. 2 – registračné číslo Dodatku 1077/2018 – D2, uvedenej v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

1. V časti 2. Predmet a účel zmluvy sa odsek 2.2 mení nasledovne:
- 2.2 Účelom Zmluvy o poskytnutí NFP je spolufinancovanie schváleného Projektu Prijímateľa, a to poskytnutím NFP v rámci:
 - Operačný program: Ľudské zdroje
 - Spolufinancovaný fondom: Európsky sociálny fond
 - Prioritná os: Vzdelávanie
 - Investičná priorita: 1.1 Zníženie a zabránenie predčasného ukončenia školskej dochádzky a podporou prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a stredoškolskému vzdelávaniu vrátane formálnych, neformálnych a bežných spôsobov vzdelávania za účelom opätovného začlenenia do vzdelávania a prípravy

Špecifický cieľ: 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

Schéma pomoci: neuplatňuje sa

Doba realizácie projektu od februára 2019 do augusta 2021

na dosiahnutie cieľa Projektu: cieľom Projektu je naplnenie Merateľných ukazovateľov Projektu definovaných v Prílohe č. 2 Predmet podpory Zmluvy o poskytnutí NFP, a to podľa času plnenia Merateľného ukazovateľa buď k dátumu Ukončenia realizácie hlavných aktivít Projektu alebo po Ukončení realizácie hlavných aktivít Projektu v súlade s podmienkami výzvy a ich následné udržanie počas doby Udržateľnosti projektu v súlade s podmienkami uvedenými v článku 71 všeobecného nariadenia a v Zmluve o poskytnutí NFP.

2. V prílohe č. 2. Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku „Predmet podpory časť A“ sa mení bod 5. Aktivity projektu nasledovne:

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch): **31**

Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):

2.2019

Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas): **8.2021**

Nová príloha je prílohou č. 1 k Dodatku č. 3.

Príloha č.1 k Dodatku č. 3 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu ho podpísali.

Prílohy: Príloha č. 1 – Predmet podpory NFP časť A
časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít projektu – Príloha č. 2 Zmluvy
o poskytnutí NFP

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Mgr. Branislav Grohling, minister

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis:

Mgr. Peter Ferenčák, riaditeľ

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

PREDMET PODPORY NFP

Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

1. Všeobecné informácie o projekte

Názov projektu:	Nielen doučovanie ale "daco vecej"
Kód projektu:	312011R043
Kód ŽoNFP:	NFP312010R043
Operačný program:	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
Spolufinancovaný z:	Európsky sociálny fond
Prioritná os:	312010 - 1. Vzdelávanie
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Kategórie regiónov:	LDR - menej rozvinuté regióny

Kategorizácia za Konkrétne ciele

Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Oblasť intervencie:	115 - Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predoškolskému vzdelávaniu
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK521100000002944063446	Tatra banka, a.s.	1. 2. 2019	28. 2. 2022
Refundácia:		IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK221100000002947032186	Tatra banka, a.s.	1. 2. 2019	28. 2. 2022
		SK521100000002944063446	Tatra banka, a.s.	1. 2. 2019	28. 2. 2022

3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Východné Slovensko	Košický kraj		

3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

4. Popis cieľovej skupiny

Cieľová skupina (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

- pedagogickí a odborní zamestnanci podľa zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- žiaci ZŠ vrátane so ŠVVP

5. Aktivity projektu

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch):	31
Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	2.2019
Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	8.2021

5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

Subjekt:	SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ ŠKOLA	Identifikátor (IČO):	35560347
-----------------	-------------------------	-----------------------------	----------

Hlavné aktivity projektu

1. 873R04300001 - Aktivita 1: Tvorba a realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie matematických, čitateľských a prírodovedných zručností žiakov
2. 873R04300003 - Aktivita 3: Riadenie/Koordinácia projektu
3. 993R04300002 - Aktivita 2: Podpora rozvoja profesijných kompetencií učiteľov

Podporné aktivity projektu

Podporné aktivity:	Podporné aktivity
Popis podporných aktivít:	<p>Činnosti publicity a informovanosti budú realizované v súlade Manuálom pre publicitu a informovanosť a budú financované z nepriamych výdavkov (paušálna sadzba). V rámci projektu zabezpečí prijímateľ nasledovné aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none">• Prijímateľ bude o projekte informovať na svojej webovej stránke, kde budú publikované výstupy projektu a fotodokumentácia z realizácie aktivít.• Článok v elektronickom médiu• Miesta realizácie aktivít projektu a všetky dokumenty vytvorené v rámci projektu budú označené v zmysle Manuálu pre publicitu a informovanosť. Pri externej komunikácii bude zabezpečená publicita a informovanosť o projekte v zmysle Manuálu pre publicitu a informovanosť. <p>Okrem týchto činností bude prijímateľ realizovať aj ďalšie činnosti súvisiace s realizáciou projektu: účtovné, mzdové, technické, nepriame administratívne a ostatné súvisiace činnosti. Tieto činnosti budú, rovnako ako činnosti publicity a informovanosti, financované z nepriamych výdavkov (paušálna sadzba).</p>
Priradenie ku konkrétnemu cieľu:	312010011 - 1.1.1 Zvyšiť inkluzivnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

6. Merateľné ukazovatele projektu

6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

Kód:	P0278	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	22,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ ŠKOLA	Identifikátor (IČO):	35560347
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873R04300001 - Aktivita 1: Tvorba a realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie matematických, čitateľských a prírodovedných zručností žiakov		0
	873R04300003 - Aktivita 3: Riadenie/Koordinácia projektu		22
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblastí jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993R04300002 - Aktivita 2: Podpora rozvoja profesijných kompetencií učiteľov		22

Kód:	P0279	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	22,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ ŠKOLA	Identifikátor (IČO):	35560347
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873R04300001 - Aktivita 1: Tvorba a realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie matematických, čitateľských a prírodovedných zručností žiakov		0
	873R04300003 - Aktivita 3: Riadenie/Koordinácia projektu		22
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblastí jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993R04300002 - Aktivita 2: Podpora rozvoja profesijných kompetencií učiteľov		22

Kód:	P0449	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu U - v rámci udržateľnosti projektu
		Celková cieľová hodnota:	80,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ ŠKOLA	Identifikátor (IČO):	35560347
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873R04300001 - Aktivita 1: Tvorba a realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie matematických, čitateľských a prírodovedných zručností žiakov		80
	873R04300003 - Aktivita 3: Riadenie/Koordinácia projektu		80
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993R04300002 - Aktivita 2: Podpora rozvoja profesijných kompetencií učiteľov		0

Kód:	P0451	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	100,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ ŠKOLA	Identifikátor (IČO):	35560347
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873R04300001 - Aktivita 1: Tvorba a realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie matematických, čitateľských a prírodovedných zručností žiakov		100
	873R04300003 - Aktivita 3: Riadenie/Koordinácia projektu		100
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993R04300002 - Aktivita 2: Podpora rozvoja profesijných kompetencií učiteľov		0

Kód:	P0455	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	100,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ ŠKOLA	Identifikátor (IČO):	35560347
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873R04300001 - Aktivita 1: Tvorba a realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie matematických, čitateľských a prírodovedných zručností žiakov		100
	873R04300003 - Aktivita 3: Riadenie/Koordinácia projektu		100
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993R04300002 - Aktivita 2: Podpora rozvoja profesijných kompetencií učiteľov		0

6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0278	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	počet	22,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0279	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	počet	22,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0449	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	počet	80,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0451	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	100,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0455	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	100,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

7. Iné údaje na úrovni projektu

Subjekt:	SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ ŠKOLA	Identifikátor (IČO):	35560347
Kód	Názov	Merná jednotka	Relevancia k HP
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN
D0164	Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít	počet	PraN
D0261	Mzda mužov refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0263	Mzda žien refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0266	Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0267	Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0268	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu	počet	PraN
D0269	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu zo znevýhodnených skupín	počet	PraN
D0271	Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien	počet	PraN

8. Rozpočet projektu

8.1 Rozpočet prijímateľa

Subjekt:	SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ ŠKOLA	Identifikátor (IČO):	35560347
		Výška oprávnených výdavkov:	160 932,98 €

Priame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	145 402,44 €
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.	111 744,24 €
Hlavné aktivity projektu:	1. 873R04300001 - Aktivita 1: Tvorba a realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie matematických, čitateľských a prírodovedných zručností žiakov	78 619,24 €
		Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 112 - Zásoby	8 475,50 €
Skupina výdavku:	1.2 - 518 - Ostatné služby	1 800,00 €
Skupina výdavku:	1.3 - 521 - Mzdové výdavky	68 343,74 €
Hlavné aktivity projektu:	2. 873R04300003 - Aktivita 3: Riadenie/Koordinácia projektu	33 125,00 €
		Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	2.1 - 521 - Mzdové výdavky	33 125,00 €
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblastí jazykových a IKT zručností	33 658,20 €
Hlavné aktivity projektu:	1. 993R04300002 - Aktivita 2: Podpora rozvoja profesijných kompetencií učiteľov	33 658,20 €
		Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 521 - Mzdové výdavky	2 068,20 €
Skupina výdavku:	1.2 - 910 - Jednotkové výdavky	31 590,00 €

Nepriame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	15 530,54 €
Podporné aktivity:	1. 312R043P0001 - Podporné aktivity	15 530,54 €
		Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)	15 530,54 €

8.2 Rozpočty partnerov

Nevzťahuje sa

8.3 Zazmluvnená výška NFP

Celková výška oprávnených výdavkov:	160 932,98 €
Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:	0,00 €
Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:	90,0000 %
Maximálna výška nenávratného finančného príspevku:	144 839,68 €
Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:	16 093,30 €

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Hlavná aktivita 1	<p>Názov aktivity Tvorba a realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie matematických, čitateľských a prírodovedných zručností žiakov</p> <p>Cieľ aktivity Cieľom aktivity je tvorba a realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti žiakov. Vzdelávacie programy budú tvoriť komplexný systém vzdelávania žiakov orientovaný na zlepšenie kompetencií v predmetných gramotnostiach.</p> <p>Zdôvodnenie a popis aktivity Aktivita 1 je kľúčovou a nosnou aktivitou projektu, bude orientovaná na vytvorenie systému vzdelávania žiakov v predmetných gramotnostiach (tvorba a úprava šiestich vzdelávacích programov) a následne na pilotné overenie týchto programov (fyzická realizácia vzdelávania žiakov vo vytvorených programoch). Pre každý ročník prvého stupňa a pre 8. ročník bude vytvorený samostatný program. S prihliadnutím na jednotlivé stupne dosiahnutého vzdelania podľa Národnej klasifikácie vzdelania (ISCED 2011) bude možné vytvorené vzdelávacie programy podľa potreby flexibilne využiť v ktoromkoľvek ročníku I. stupňa (ISCED 100) alebo II. stupňa základnej školy (ISCED 244). Podstatou aktivity bude príprava komplexného vzdelávacieho obsahu orientovaného na rozšírenie kompetencií žiakov v matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti v rámci ISCED 100 a ISCED 244.</p> <p>Aktivita dokáže v krátkodobom horizonte pripraviť žiakov na dosiahnutie lepších výsledkov v testovaniach (T5, T9, resp. PISA), v strednodobom horizonte na lepšie zvládnutie ďalšieho stupňa štúdia (SŠ) a v dlhodobom horizonte na uplatnenie na trhu práce. Zároveň vďaka nej škola zavedie komplexný systém vzdelávania žiakov v uvedených gramotnostiach.</p>

Aktivita bude pozostávať z troch etáp:

- Etapa 1.1. Príprava vzdelávacích programov pre žiakov
- Etapa 1.2. Dodávka zariadení a didaktických pomôcok
- Etapa 1.3. Realizácia vzdelávania pre žiakov

Etapa 1.1. Príprava vzdelávacích programov pre žiakov

V prvej etape prebehne príprava vzdelávacieho obsahu, ktorá bude predstavovať tvorivú činnosť odborného personálu aktivity. Celkovo bude pripravených **šesť vzdelávacích programov** v nasledovnej štruktúre:

Vzdelávacie programy pre ročníky 1. stupňa ZŠ:

1. Matematická gramotnosť pre 1. ročník
2. Matematická gramotnosť pre 2. ročník
3. Matematická gramotnosť pre 3. ročník
4. Matematická gramotnosť pre 4. ročník

Vzdelávacie programy pre ročníky 2. stupňa ZŠ:

5. Čitateľská gramotnosť pre 4. ročník
6. Matematická, čitateľská a prírodovedná gramotnosť pre 8. ročník

Vzdelávacie programy pre 1. až 4. ročník budú obsahovať jednu časť (matematickú, alebo čitateľskú gramotnosť), program pre 8. ročník bude kombinovať všetky tri gramotnosti. Rozdielna štruktúra programov vyplýva z toho, že matematická a čitateľská gramotnosť je testovaná v rámci T5 aj T9, pričom prírodovedná gramotnosť je testovaná v 9. ročníku v rámci testovania PISA.

Každý vzdelávací program bude mať rozsah **51 hodín** (68 vyučovacích hodín). Obsah vzdelávacích programov bude pripravený metodikmi a tvorcami. Tvorcovia zároveň pripravujú pre žiakov pracovné listy, ktoré budú, v rámci dodávky grafického spracovania a tlače materiálov, vytlačené, aby mohli byť v etape 1.3 použité pri vzdelávaní žiakov. Pri tvorbe vzdelávacích programov budú dôležité vstupy odborného garanta a experta pre testovanie, ktorých úlohou bude zabezpečenie potrebnej odbornej kvality pripravovaných programov (odborný garant) a lepšie zacielenie obsahu programov pre požiadavky testovania, medziročného vyhodnocovania výsledkov testovania v kontexte realizovaného doučovania a prenos dobrých skúseností z iných škôl s lepšími výsledkami v testovaniach (expert pre testovanie).

Jednotlivé vzdelávacie programy musia navzájom na seba nadväzovať, smerovať ku komplexnej príprave žiakov na zvládnutie testovania T5 a T9.

Etapa 1.2. Dodávka zariadení a didaktických pomôcok

Pre potreby zabezpečenia úspešnej realizácie vzdelávania žiakov plánuje prijímateľ zabezpečiť nevyhnutne potrebné vybavenie vo forme didaktických pomôcok, výukových programov a školiaceho materiálu a potrieb. Toto vybavenie a školiaci materiál bude používať pre potreby projektového vzdelávania žiakov. Potrebné vybavenie bolo špecifikované v prípravnej fáze projektu, s odborníkmi tak, aby predstavovalo základ pre čo najlepšiu prípravu žiakov pre jednotlivé vzdelávacie programy.

Etapa 1.3. Realizácia vzdelávania pre žiakov

V tretej etape aktivity prebehne samotné vzdelávanie v pripravených vzdelávacích programoch. Vzdelávanie bude realizované formou doučovania žiakov prebiehajúceho mimo ich rozvrhu. Bude sa jednať o **mimoškolskú činnosť, na ktorú sa nebude uplatňovať vzdelávací poukaz a ktoré nebude realizovaná v rámci výchovného programu školy** (školského klubu detí). Doučovanie budú zabezpečovať lektori programov pre rozvoj gramotnosti žiakov.

V rámci projektu prijímateľ predpokladá vzdelávanie celkovo **7 skupín žiakov (po ročníkoch), pričom každá skupina absolvuje 51 hodín vzdelávania** (celkový počet hodín vzdelávania bude 357 hodín).

-Dôležitá je väzba s Aktivitou 2, v rámci ktorej budú učitelia (lektori programov) vyškolení v oblasti kľúčových kompetencií v matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti.

Zdôvodnenie aktivity

Navrhovaná aktivita vychádza priamo z výzvy a naplňuje jej cieľ - zvýšeniu kvality výchovno-vzdelávacieho procesu s cieľom zlepšiť študijné výsledky žiakov v oblasti matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti. V rámci aktivity je priamo realizované vzdelávanie žiakov, ktoré ich v krátkodobom horizonte pripraví na lepšie zvládnutie testovani (T5, T9, resp. PISA), v strednodobom horizonte na lepšie zvládnutie ďalšieho stupňa štúdia (SŠ) a v dlhodobom horizonte ich pripraví na lepšie uplatnenie na trhu práce.

Cieľová skupina

Cieľovou skupinou aktivity sú žiaci školy, konkrétne žiaci I. a II. stupňa základnej školy v celkovom počte 100 žiakov. Títo vytvoria celkovo 7 skupín, ktoré absolvujú doučovanie v rámci aktivity 1.

Aktivita priamo reaguje na potreby cieľovej skupiny:

- Aktivita umožní žiakom zlepšiť svoje študijné výsledky v oblastiach matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti, pričom toto zlepšenie bude merateľné prostredníctvom zlepšenia výsledkov v testovaniach T5 a T9
- Vyššia úroveň zručností v predmetných gramotnostiach (najmä matematickej a čitateľskej) podporí rast sebavedomia žiakov končiacich ročníkov a tým minimalizuje psychologický stres z prijímacích pohovorov na strednú školu prameniáci z nízkej úrovne zručností predurčujúcej slabé výsledky v Testovaní 9.
- Absolvovanie doučovania podporí u žiakov vytrvalosť a otvorenosť riešiť problémy a úlohy a tiež vieru vo svoje schopnosti. Toto zlepší ich umiestniteľnosť v ďalšom štúdiu (SŠ/VŠ).
- Alternatíva absolvovania doučovania v prostredí školy odbremení domácu prípravu žiakov, čo môže viesť k harmonizácii domáceho rodinného prostredia.

Časová realizácia aktivity

Aktivita bude realizovaná počas celej doby realizácie projektu. Prijímateľ plánuje nasledovnú časovú realizáciu jednotlivých etáp aktivity:

- Etapa 1.1. Príprava vzdelávacích programov pre žiakov: 02/2019 – 08/2019
- Etapa 1.2. Dodávka zariadení a didaktických pomôcok: 02/2019 – 08/2019
- Etapa 1.3. Realizácia vzdelávania žiakov: 09/2019 – 06/2021

Prijímateľ predpokladá, že vzdelávacie aktivity (etapa 1.3) budú pokračovať aj po ukončení realizácie projektu ako súčasť mimoškolskej činnosti prijímateľa.

Ako bude zabezpečená realizácia aktivity

Pre realizáciu aktivity využije prijímateľ interné personálne kapacity. Prevažná časť realizácie aktivity bude zabezpečená v priestoroch prijímateľa. Samotné vzdelávanie žiakov (etapa 1.3.) prebehne vo vybraných triedach. Pre potreby realizácie vzdelávania zabezpečí prijímateľ externou dodávkou zariadenie a didaktické pomôcky.

Personál aktivity

Odborné činnosti aktivity bude vykonávať odborný personál zložený z nasledovných pozícií:

- 4.1.1. Odborný garant 1
- 4.1.2. Metodik pre rozvoj gramotností žiakov
- 4.1.3. Expert pre testovanie

- 4.1.4. Tvorca programu pre rozvoj gramotností žiakov
- 4.1.5. Lektor programu pre rozvoj gramotností žiakov

Bližšie informácie o pracovných pozíciách sú uvedené v časti 7.4 Administratívna a prevádzková kapacita prijímateľa (pracovná náplň, kvalifikačné predpoklady), resp. v prílohe žiadosti Doplňujúce informácie k časti 7.4 Administratívna a prevádzková kapacita prijímateľa – príloha č. 1b (počet hodín, jednotková tarifa).

Dodávky tovarov/služieb (verejné obstarávanie)

V rámci aktivity prijímateľ plánuje realizovať nasledovné dodávky:

- **Dodávka zariadenia, vybavenia a didaktických pomôcok** pre potreby programu Matematická, čitateľská a prírodovedná gramotnosť pre 8. ročník, konkrétne Súprava elektrotechniky a magnetizmu II. laboratórne pomôcky, Školský mikroskop, Preparačné súpravy, Státivová súprava, Malý chemik – pokusná sada) a ďalšie didaktické pomôcky (stierateľné tabuľky, krokovací pás, výučbový koberec, číselné osi, hracie kocky, kocky na stavby, šípkový zápis, magnetická stovková tabuľa, súčtové trojuholníky, geometrické telesá).
- **Dodávka grafického spracovania a tlače publikácií** zabezpečí pre projekt DTP spracovanie a tlač pracovných listov pre potreby všetkých programov, v celkovom náklade 100 sád (1 sada pre každého účastníka).
- **Dodávka školiacich materiálov a potrieb** zabezpečí pracovné zošity pre žiakov absolvujúcich vzdelávanie v aktivite 1, konkrétne pracovné zošity: „Príprava na Testovanie 5 Matematika 1. stupeň“ (65ks), „Príprava na Testovanie 5 Slovenský jazyk 1. stupeň“ (65 ks), „Príprava na Testovanie 9 Matematika“ (100 ks), „Matematika Testovanie 9“ (100 ks), „Matematika Testovanie 5“ (105 ks), „Hravá slovenčina 5“ (100 ks), „Hravá slovenčina 8“ (100 ks), „Hravá slovenčina 9“ (100 ks), „Príprava na Testovanie 9 Slovenský jazyk“ (100 ks).

Dodávky plánuje prijímateľ obstaráť v zmysle Zákona o verejnom obstarávaní č. 343/2015 Z. z.

Výstupy

Výstupmi aktivity bude:

- **Šesť vytvorených vzdelávacích programov**, pričom 4 programy budú orientované na matematickú gramotnosť (1. – 4. ročník), 1 program na čitateľskú gramotnosť (4. ročník) a 1 program bude kombinovaný a bude zahŕňať všetky tri predmetné gramotnosti (8. ročník).
- **Fotodokumentácia a prezenčné listiny**

	<p>Merateľné ukazovatele</p> <p>Pre aktivitu 1 definuje prijímateľ nasledovné merateľné ukazovatele a ich cieľové hodnoty:</p> <p>P0455 Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti: 100 žiakov (definovaný ako súčet počtu účastníkov (žiaci ZŠ), ktorí absolvovali aktivity zamerané na zvýšenie matematických, prírodovedných a jazykových podporených z OP LZ)</p> <p>P0449 Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu: 80 žiakov (definovaný ako súčet počtu účastníkov (žiaci ZŠ), ktorí absolvovali aktivity zamerané na zvýšenie matematických, prírodovedných, jazykových zručností a pod. podporených z OP, ktorí pri overovaní kompetencií a zručností 6 mesiacov po absolvovaní programu dosiahli lepšie výsledky ako pri predchádzajúcom overovaní kompetencií a zručností. Meranie zlepšenia zručností a zvýšenia gramotnosti: meranie bude prebiehať prostredníctvom testovacích nástrojov vychádzajúcich z platných pedagogických dokumentov (individuálne testovanie žiakov napr. vstupné, výstupné testy žiaka, celoplošné národné testovanie žiakov napr. Testovanie 9, Maturita a pod.))</p> <p>P0451 Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti: 100 žiakov (definovaný ako súčet počtu žiakov ZŠ zapojených do aktivít zameraných na zvýšenie matematických, prírodovedných a jazykových zručností)</p> <p>Prijímateľ zvolil cieľové hodnoty merateľných ukazovateľ na základe súčasnej situácie na škole (počty žiakov jednotlivých ročníkov) a predpokladu budúceho vývoja výsledkov oficiálnych testovaní T5 a T9. Vzhľadom na zámer aktivity (prípraviť a zaviesť komplexný systém vzdelávania žiakov orientovaný na zlepšenie kompetencií v predmetných gramotnostiach) chce prijímateľ do projektu zapojiť čo najväčšie množstvo žiakov predmetných ročníkov.</p>
<p>Hlavná aktivita 2</p>	<p>Názov aktivity</p> <p>Podpora rozvoja profesijných kompetencií učiteľov</p> <p>Cieľ aktivity</p> <p>Cieľom aktivity 2 je podporiť rozvoj profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov tak, aby títo boli pripravení efektívnejšie a úspešnejšie vzdelávať žiakov priamo vo výchovno-vzdelávacom procese v oblastiach matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti. Tento cieľ chce prijímateľ dosiahnuť prípravou a realizáciou vzdelávania pre učiteľov a realizovaním činností pedagogických klubov.</p> <p>Popis aktivity</p> <p>Aktivita 2 komplementárne dopĺňa aktivitu 1, pretože je orientovaná na učiteľov ako druhú cieľovú skupinu projektu a venuje sa rozvoju ich profesijných kompetencií v snahe poskytnúť im dostatok know-how na to, aby na svojich hodinách dokázali viesť svojich žiakov k rozvoju zručností</p>

v oblasti matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti. Túto orientáciu naplňa aktivita dvomi etapami:

- Etapa 2.1. Vzdelávanie učiteľov pre rozvoj ich profesijných kompetencií v oblasti matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti
- Etapa 2.2. Činnosť pedagogických klubov

Etapa 2.1. Vzdelávanie učiteľov pre rozvoj ich profesijných kompetencií v oblasti matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti

Prvá etapa druhej aktivity bude zahŕňať vzdelávanie pre učiteľov, ktorého cieľom má byť zlepšenie kompetencií pre vzdelávanie v oblasti matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti. Súčasťou činnosti etapy bude príprava takého vzdelávania, ktorú budú realizovať metodici pre podporu rozvoja profesijných kompetencií učiteľov.

Vzdelávanie bude v rozsahu **21 hodín** a jeho účastníkmi budú **20 učiteľia školy**. Lektormi vzdelávania budú metodici, ktorí budú toto vzdelávanie pripravovať. Pre financovanie tejto etapy bude použitá iba štandardná stupnica jednotkových nákladov – vzdelávanie učiteľov.

Etapa 2.2. Činnosť pedagogických klubov

Súčasťou aktivity 2 bude činnosť pedagogických klubov, ktorá bude mať dlhodobější charakter (počas celej doby realizácie projektu a po ukončení projektu). Pedagogické kluby poskytnú zúčastneným učiteľom priestor pre výmenu skúseností (best-practice) z vlastnej vyučovacej činnosti, prieskumno-analytickú a tvorivú činnosť týkajúcu sa výchovy a vzdelávania a vedúcu k jej zlepšeniu a identifikácii osvedčených pedagogických skúseností, výmenu skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní a v oblasti medzipredmetových vzťahov.

Prijímateľ plánuje zriadiť a prevádzkovať nasledujúce pedagogické kluby:

- Pedagogický klub učiteľov 1. stupňa
- Pedagogický klub učiteľov matematiky
- Pedagogický klub učiteľov slovenského jazyka
- Pedagogický klub učiteľov prírodovedných predmetov

Činnosti všetkých klubov sa budú na nasledovné témy:

- výsledky medzinárodných meraní PISA a možné spôsoby pre ich zlepšenie
- identifikovanie problémov vo vzdelávaní a možné spôsoby ich riešenia, s dôrazom na rozvoj matematickej/čitateľskej/prírodovednej gramotnosti (podľa zamerania klubu)
- výmena skúsenosti s aplikovaním nových progresívnych metód a foriem práce, s využívaním didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, s orientáciou na matematickú/čitateľskú/prírodovednú gramotnosť (podľa zamerania klubu)
- implementovanie medzipredmetových vzťahov vo vzdelávacom procese

Činnosť klubov bude organizovaná do stretnutí, v intenzite **2 stretnutia mesačne** a rozsahu max. **3 hod./stretnutie**. Kluby budú mať **4, resp. 10 členov** (10 členný bude klub matematiky), pričom jeden z členov bude koordinátorom činnosti klubu. Koordinátori klubov budú zvolení na prvých stretnutiach klubov. Činnosť klubov bude prebiehať podľa **plánov práce klubov**, ktoré sú súčasťou žiadosti o NFP. Každý klub bude **zverejňovať dosiahnuté výsledky a výstupy** svojej činnosti (na rôznych webových stránkach stránky prijímateľa/prijímateľa, prípadne na ďalších stránkach definovaných SO, prípadne inými komunikačnými kanálmi bežnými pre prijímateľa). Za výsledky a výstupy klubov budú považované správy o činnosti klubov a písomné výstupy klubu (napr. osvedčená pedagogická prax, analýza s odporúčaniami, správa s odporúčaniami).

Výber typu klubu: všetky kluby budú typu „**kluby s písomným výstupom**“. Okrem bežných činností bude každý školský polrok činnosti pripravený za každý klub písomný výstup práce klub (napr. osvedčená pedagogická prax, analýza s odporúčaniami, správa s odporúčaniami atď.). Prijímateľ zvolil tento klub preto, aby dostatočne podchytil aktivity klubov a aby činnosť klubov generovala záznamy, ktoré bude možné zdieľať s inými školami, resp. v odbornej komunite. Tieto výstupy činnosti klubov môžu slúžiť ako vhodné analytické materiály pre ďalšie skvalitňovanie činnosti školy, prípadne ako vstupy pre prípravu ďalších projektových aktivít školy.

Pre financovanie činnosti klubov bude použitá iba štandardná stupnica jednotkových nákladov – pedagogické kluby.

Zdôvodnenie aktivity

Aktivita 2 je potrebná z toho dôvodu, aby doplnila aktivitu 1 orientovanú priamo na žiakov. Projekt má ambíciu viesť žiakov k lepším výsledkom z oficiálnych testovaní (krátkodobý zámer) a zároveň ich lepšie pripraviť pre ďalšie štúdium a uplatnenie sa v pracovnom živote (stredno- a dlhodobý zámer) – toto všetko prostredníctvom zlepšenia zručností v matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti. Pre naplnenie tejto ambície je potrebná, okrem aktivity smerujúcej priamo na žiakov, aj aktivita smerujúca na učiteľov, aby títo dokázali viesť žiakov k zlepšeniu potrebných zručností. Aktivita 2 je žiaduca aj z toho dôvodu, aby učitelia dostali organizovanú možnosť (platformu) stretávať sa, vymieňať si skúsenosti, získavať nové poznatky a vymieňať si navzájom skúsenosti.

Cieľová skupina

Aktivita 2 bude určená pre cieľovú skupinu **22 učiteľov**, v nasledovnej štruktúre:

- *Etapa 2.1. Vzdelávanie učiteľov pre rozvoj ich profesijných kompetencií v oblasti matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti:* celkovo **20 učiteľov** ako účastníkov vzdelávania (bude sa jednať o interných zamestnancov prijímateľa)
- *Etapa 2.2. Činnosť pedagogických klubov:* celkovo **22 učiteľov** ako členov pedagogických klubov (bude sa jednať o interných zamestnancov prijímateľa)

Aktivita vďaka svojim činnostiam prinesie zlepšenie profesijných kompetencií učiteľov pri vzdelávaní v oblasti matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti. Zároveň im umožní zdieľať skúsenosti (best-practice) a poznatky z ich výchovno-vzdelávacej činnosti, čo im prinesie ďalšie rozšírenie ich odborného obzoru a stane sa istou formou ich ďalšieho rozvoja a vzdelávania.

Časová realizácia aktivity

Aktivita bude realizovaná počas celej doby realizácie projektu. Prijímateľ plánuje nasledovnú časovú realizáciu jednotlivých etáp aktivity:

- *Etapa 2.1. Vzdelávanie učiteľov pre rozvoj ich profesijných kompetencií v oblasti matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti: 05/2019 – 08/2019*
- *Etapa 2.2. Činnosť pedagogických klubov: 02/2019 – 03/2021*

Prijímateľ predpokladá, že činnosť pedagogických klubov (etapa 2.1.) bude pokračovať aj po ukončení realizácie projektu.

Ako bude zabezpečená realizácia aktivity

Pre činnosti v rámci aktivity 2 využije prijímateľ vlastné personálne zabezpečenie. Činnosti aktivity 2 (najmä samotné vzdelávanie učiteľov a stretnutia pedagogických klubov) budú prebiehať priamo vo vlastných priestoroch prijímateľa, s využitím dostupného vybavenia prijímateľa.

Personál aktivity

Odborné činnosti aktivity bude vykonávať odborný personál - 5.1.1. Metodik pre rozvoj profesijných kompetencií učiteľov. Bližšie informácie o tejto pracovnej pozícii sú uvedené v časti 7.4 Administratívna a prevádzková kapacita prijímateľa (pracovná náplň, kvalifikačné predpoklady), resp. v prílohe žiadosti Doplňujúce informácie k časti 7.4 Administratívna a prevádzková kapacita prijímateľa – príloha č. 1b (počet hodín, jednotková tarifa).

Dodávky tovarov/služieb (verejné obstarávania)

V rámci tejto aktivity budú realizované žiadne dodávky.

	<p>Výstupy Výstupmi aktivity bude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeden vytvorený vzdelávací program pre zvýšenie profesijných kompetencií učiteľov • Fotodokumentácia a prezenčné listiny zo vzdelávania učiteľov • Písomná dokumentácia k činnosti pedagogických klubov (plány práce klubov, správy o činnosti klubov a ďalšie materiály) <p>Merateľné ukazovatele Pre aktivitu 2 definuje prijímateľ nasledovné merateľné ukazovatele a ich cieľové hodnoty:</p> <p>P0279 Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie: 22 učiteľov (definovaný ako súčet počtu pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom absolvovania aktivít podporených z OP LZ zvýšili profesijné kompetencie v súlade s kvalifikačnými požiadavkami a potrebami)</p> <p>P0278 Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií: 22 učiteľov (definovaný ako súčet počtu pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií v súlade s kvalifikačnými požiadavkami a potrebami, podporených z OP LZ.)</p> <p>Prijímateľ zvolil cieľové hodnoty merateľných ukazovateľ na základe doterajších skúseností s podobnými aktivitami. Počty učiteľov zapojených do vzdelávania sa snažil maximalizovať, aby vzdelávanie malo dopad na komplexnú úroveň profesijných kompetencií učiteľov.</p>
<p>Hlavná aktivita 3</p>	<p>Názov aktivity Riadenie/koordinácia projektu</p> <p>Cieľ aktivity Cieľom aktivity je zabezpečiť hladkú a plynulú realizáciu projektu tak, aby sa jeho aktivitami dosiahli stanovené ciele a naplnila sa cieľová hodnota merateľných ukazovateľov.</p> <p>Popis aktivity Prijímateľ plánuje riadiacu a administratívnu stránku realizácie projektu zabezpečiť využitím vlastných priestorových a technických kapacít. Čo sa týka personálnej kapacity, prijímateľ disponuje internými a externými ľudskými zdrojmi, ktoré sú postačujúce na zabezpečenie úspešnej administratívnej a odbornej realizácie projektu. Jednotlivé osoby, s ktorými prijímateľ plánuje počas realizácie projektu spolupracovať na aktivitách riadenia a administrácie projektu, majú dlhoročné skúsenosti v oblasti prípravy, riadenia a monitorovania projektov pre štrukturálne fondy EÚ, resp. ďalšie projekty financované z externých zdrojov.</p>

V rámci tejto aktivity budú realizované činnosti:

- **Projektového manažmentu** (projektový manažér): celkové riadenie a koordinácia projektu, komunikácia so stranami okolo projektu (SO, vedenie školy, cieľová skupina, dodávatelia atď.), koordinácia aktivít publicity a informovanosti
- **Finančného riadenia** (finančný manažér): zabezpečenie finančných tokov v projekte, finančnej projektovej dokumentácie, sledovanie čerpania rozpočtu, atď.
- **Monitoring projektu** (manažér monitorovania): sledovanie a vyhodnocovanie progresu realizácie projektu, plnenia merateľných ukazovateľov, evidovania výsledkov projektu a vypracovanie monitorovacích správ, atď.
- **Administrácia projektu** (administratívny pracovník): administratívna a odborná podpora projektu; podklady pre implementáciu projektu v súlade s časovým harmonogramom a rozpočtom projektu, atď.

Zdôvodnenie aktivity

Úlohou aktivity 3 bude zabezpečiť hladký priebeh implementácie projektu tak, aby táto bola v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia Európskych štrukturálnych a investičných fondov (EŠIF), platnými právnymi predpismi, usmerneniami a pokynmi súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ. Zároveň bude úlohou riadenia a administrácie projektu vytvoriť a zabezpečiť chod organizácie projektu, vrátane obsadenia, riadenia a organizovania odborného personálu, kontakt a komunikáciu s cieľovou skupinou a Sprostredkovateľským orgánom (SO).

Časová realizácia aktivity

Aktivita 3 bude prebiehať počas celej doby realizácie projektu: 02/2019 – 08/2021.

Ako bude zabezpečená realizácia aktivity

Pre realizáciu aktivity využije prijímateľ interné personálne kapacity. Aktivita bude realizovaná v priestoroch prijímateľa (najmä kancelárske priestory) s využitím vlastného technického vybavenie. Pre potreby realizácie aktivity 3 nebude z projektu zabezpečené žiadne technické vybavenie.

Personál aktivity

Činnosti riadenia a koordinácie aktivity bude vykonávať riadiaci personál zložený z nasledovných pozícií:

- 3.1.1. Projektový manažér
- 3.1.4. Finančný manažér

	<ul style="list-style-type: none"> • 3.1.5. Administratívny pracovník • 3.1.6. Manažér monitorovania <p>Bližšie informácie o pracovných pozíciách sú uvedené v časti 7.4 Administratívna a prevádzková kapacita prijímateľa (pracovná náplň, kvalifikačné predpoklady), resp. v prílohe žiadosti Doplnujúce informácie k časti 7.4 Administratívna a prevádzková kapacita prijímateľa – príloha č. 1b (počet hodín, jednotková tarifa).</p> <p>Dodávky tovarov/služieb (verejné obstarávania) V rámci tejto aktivity budú realizované žiadne dodávky.</p> <p>Výstupy Výstupmi tejto aktivity budú:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Žiadosti o platbu (ŽoP), vrátane podpornej dokumentácie • Monitorovacie správy • Dokumentácia k realizovaným verejným obstarávaniam • Výstupy činností publicity a informovanosti: webová stránka informujúca o médiách, článok v médiách, plagáty/letáky označujúce miesto realizácie projektu • Ďalšia interná projektová dokumentácia v rôznej forme a podobe <p>Merateľné ukazovatele Aktivita 3 má definované všetky merateľné ukazovatele aktivít 1 a 2, s totožnými cieľovými hodnotami.</p>
Podporné aktivity Projektu	
Podporné aktivity projektu sú nasledovné:	<p>Činnosti publicity a informovanosti budú realizované v súlade Manuálom pre publicitu a informovanosť a budú financované z nepriamych výdavkov (paušálna sadzba). V rámci projektu zabezpečí prijímateľ nasledovné aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prijímateľ bude o projekte informovať na svojej webovej stránke, kde budú publikované výstupy projektu a fotodokumentácia z realizácie aktivít. • Článok v elektronickom médiu

- Miesta realizácie aktivít projektu a všetky dokumenty vytvorené v rámci projektu budú označené v zmysle Manuálu pre publicitu a informovanosť. Pri externej komunikácii bude zabezpečená publicita a informovanosť o projekte v zmysle Manuálu pre publicitu a informovanosť.

Okrem týchto činností bude prijímateľ realizovať aj ďalšie činnosti súvisiace s realizáciou projektu: účtovné, mzdové, technické, nepriame administratívne a ostatné súvisiace činnosti. Tieto činnosti budú, rovnako ako činnosti publicity a informovanosti, financované z nepriamych výdavkov (paušálna sadzba).