

Kód projektu v ITMS2014+: 312011T204

**DODATOK č. 2**  
**K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU**

číslo zmluvy: OPEZ/32/2019

registračné číslo dodatku: 0277/2019 - D2

uzatvorený medzi:

**Poskytovateľom**

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Branislav Grohling, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa<sup>1</sup>:

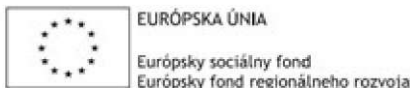
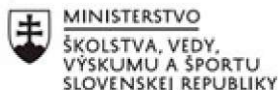
e-mail: [kami@minedu.sk](mailto:kami@minedu.sk)

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

**Prijímateľom**

<sup>1</sup> Vypní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



názov: Základná škola s materskou školou sv. Kríža  
sídlo: Petržalská 21, 060 01 Kežmarok  
zapísaný v:  
**konajúci: PaedDr. Pavol Krajči**  
IČO: 42035724  
IČ DPH:  
poštová adresa<sup>1</sup>:  
e-mail: [riaditel@skola-sv-kriza.sk](mailto:riaditel@skola-sv-kriza.sk)

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej len „Zmluvné strany“)

### Článok 1

Na základe oznámenia Prijímateľa o zmene zo dňa 22. 03. 2021 súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPEZ/32/2019** v znení Dodatku č. 1 - registračné číslo Dodatku (0277/2019-D1) (ďalej len „Zmluva“), sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP, uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

### Článok 2

**1. V čl. 2 „Predmet a účel zmluvy“ sa v odseku 2.2 Zmluvy o poskytnutí NFP mení nasledovne:**

„Doba realizácie projektu od **05/2019 do 02/2022**“.

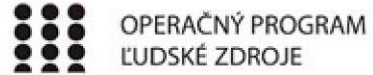
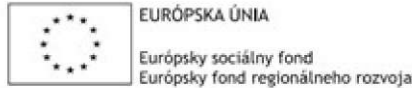
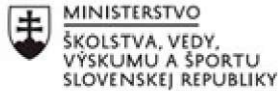
**2. Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť A - Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť A - Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“.**

Nový Predmet podpory NFP je prílohou č. 1 k Dodatku č. 2.  
Príloha č. 1 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

**3. Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP „Predmet podpory NFP: časť B - Zoznam a popis hlavných aktivít projektu“ sa nahrádza novou prílohou č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP „Predmet podpory NFP: časť B - Zoznam a popis hlavných aktivít projektu“.**

Nový Predmet podpory NFP: časť B je prílohou č. 2 k Dodatku č. 2.  
Príloha č. 2 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

### Článok 3



1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.

Dodatok bude v zmysle usmernenia CKO „Usmernenie pre RO v súvislosti s vyhlásením mimoriadnej situácie v SR“ vypracovaný dodatočne. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID - 19 platia spätne, t.j. od dátumu schválenia stanoviska k zmene projektu.

Prílohy:

Príloha č. 1 Predmet podpory NFP:  
časť A - Predmet podpory vygenerovaný z ITMS"

Príloha č. 2 Predmet podpory NFP:  
časť B - Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis:

**Mgr. Branislav Grôhling**, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu<sup>3</sup> Poskytovateľa

Za Prijímateľa v.....dňa:

Podpis:

**PaedDr. Pavol Krajci**, riaditeľ školy

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu<sup>4</sup> Prijímateľa

<sup>2</sup> Ak sa nehodí, prečiarknite

<sup>3</sup> Ak sa nehodí, prečiarknite

# PREDMET PODPORY NFP

## Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

### 1. Všeobecné informácie o projekte

Názov projektu:	Gramotnosť
Kód projektu:	312011T204
Kód ŽoNFP:	NFP312010T204
Operačný program:	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
Spolufinancovaný z:	Európsky sociálny fond
Prioritná os:	312010 - 1. Vzdelávanie
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Kategórie regiónov:	LDR - menej rozvinuté regióny

#### Kategorizácia za Konkrétne ciele

Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Oblasť intervencie:	115 - Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predškolskému vzdelávaniu
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

## 2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK2209000000005156430464	Slovenská sporiteľňa, a.s.	28. 3. 2019	31. 8. 2022
Refundácia:		IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK2209000000005156430464	Slovenská sporiteľňa, a.s.	28. 3. 2019	31. 8. 2022
		SK9709000000005030812950	Slovenská sporiteľňa, a.s.	28. 3. 2019	31. 8. 2022

## 3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Východné Slovensko	Prešovský kraj	Kežmarok	Kežmarok

## 3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

## 4. Popis cieľovej skupiny

**Cieľová skupina** (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

- pedagogickí a odborní zamestnanci podľa zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- žiaci ZŠ vrátane so ŠVVP

## 5. Aktivity projektu

<b>Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu</b> (v mesiacoch):	34
<b>Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu</b> (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	5.2019
<b>Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu</b> (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	2.2022

## 5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

<b>Subjekt:</b>	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU SV. KRÍŽA	<b>Identifikátor (IČO):</b>	42035724
-----------------	---	-----------------------------	----------

### Hlavné aktivity projektu

1. 873T20400003 - Riadenie
2. 873T20400001 - Žiaci
3. 993T20400002 - Učitelia

### Podporné aktivity projektu

<b>Podporné aktivity:</b>	Podporné aktivity
<b>Popis podporných aktivít:</b>	paušálna sadzba zahŕňa nepriame výdavky súvisiace s riadením a administráciou projektu - t.j. nepriame personálne výdavky (manažér publicity, pracovník IKT, právnik, ekonomický personál - účtovník, personalista, osoba vykonávajúca VO); výdavok na vypracovanie projektu, nájom priestorov, cestovné náhrady, spotrebný materiál, stravné, externé služby (napr. právne služby; zabezpečenie VO), výdavky na informovanie a publicitu atď.
<b>Priradenie ku konkrétnemu cieľu:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

## 5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

## 6. Merateľné ukazovatele projektu

### 6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

<b>Kód:</b>	P0278	<b>Merná jednotka:</b>	počet
<b>Merateľný ukazovateľ:</b>	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	<b>Čas plnenia:</b>	K - koniec realizácie projektu
		<b>Celková cieľová hodnota:</b>	20,0000
		<b>Typ závislosti ukazovateľa:</b>	Maximálna hodnota
<b>Subjekt:</b>	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU SV. KRÍŽA	<b>Identifikátor (IČO):</b>	42035724
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
<b>Typ aktivity:</b>	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	873T20400003 - Riadenie	Cieľová hodnota	
	873T20400001 - Žiaci	20	
<b>Typ aktivity:</b>	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
	Cieľová hodnota		
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	993T20400002 - Učiteľia	20	
<b>Kód:</b>	P0279	<b>Merná jednotka:</b>	počet
<b>Merateľný ukazovateľ:</b>	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	<b>Čas plnenia:</b>	K - koniec realizácie projektu
		<b>Celková cieľová hodnota:</b>	20,0000
		<b>Typ závislosti ukazovateľa:</b>	Maximálna hodnota
<b>Subjekt:</b>	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU SV. KRÍŽA	<b>Identifikátor (IČO):</b>	42035724
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
<b>Typ aktivity:</b>	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	873T20400003 - Riadenie	Cieľová hodnota	
	873T20400001 - Žiaci	20	
<b>Typ aktivity:</b>	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
	Cieľová hodnota		
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	993T20400002 - Učiteľia	20	



<b>Kód:</b>	P0449	<b>Merná jednotka:</b>	počet
<b>Merateľný ukazovateľ:</b>	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	<b>Čas plnenia:</b>	K - koniec realizácie projektu U - v rámci udržateľnosti projektu
		<b>Celková cieľová hodnota:</b>	20,0000
		<b>Typ závislosti ukazovateľa:</b>	Maximálna hodnota

<b>Subjekt:</b>	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU SV. KRÍŽA	<b>Identifikátor (IČO):</b>	42035724
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
<b>Typ aktivity:</b>	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		<b>Cieľová hodnota</b>	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	873T20400003 - Riadenie		20
	873T20400001 - Žiaci		20
<b>Typ aktivity:</b>	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		<b>Cieľová hodnota</b>	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	993T20400002 - Učítelia		0

<b>Kód:</b>	P0451	<b>Merná jednotka:</b>	počet
<b>Merateľný ukazovateľ:</b>	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	<b>Čas plnenia:</b>	K - koniec realizácie projektu
		<b>Celková cieľová hodnota:</b>	40,0000
		<b>Typ závislosti ukazovateľa:</b>	Maximálna hodnota

<b>Subjekt:</b>	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU SV. KRÍŽA	<b>Identifikátor (IČO):</b>	42035724
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
<b>Typ aktivity:</b>	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		<b>Cieľová hodnota</b>	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	873T20400003 - Riadenie		40
	873T20400001 - Žiaci		40
<b>Typ aktivity:</b>	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		<b>Cieľová hodnota</b>	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	993T20400002 - Učítelia		0

<b>Kód:</b>	P0455	<b>Merná jednotka:</b>	počet
<b>Merateľný ukazovateľ:</b>	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	<b>Čas plnenia:</b>	K - koniec realizácie projektu
		<b>Celková cieľová hodnota:</b>	40,0000
		<b>Typ závislosti ukazovateľa:</b>	Maximálna hodnota
<b>Subjekt:</b>	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU SV. KRÍŽA	<b>Identifikátor (IČO):</b>	42035724
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
<b>Typ aktivity:</b>	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		<b>Cieľová hodnota</b>	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	873T20400003 - Riadenie		40
	873T20400001 - Žiaci		40
<b>Typ aktivity:</b>	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		<b>Cieľová hodnota</b>	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	993T20400002 - Učiteľia		0

## 6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0278	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	počet	20,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0279	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	počet	20,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0449	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	počet	20,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0451	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	40,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0455	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	40,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

## 7. Iné údaje na úrovni projektu

<b>Subjekt:</b>	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU SV. KRÍŽA	<b>Identifikátor (IČO):</b>	42035724
<b>Kód</b>	<b>Názov</b>	<b>Merná jednotka</b>	<b>Relevancia k HP</b>
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN
D0164	Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít	počet	PraN
D0261	Mzda mužov refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0263	Mzda žien refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0266	Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0267	Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu	%	PraN

# 8. Rozpočet projektu

## 8.1 Rozpočet prijímateľa

<b>Subjekt:</b>	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU SV. KRÍŽA	<b>Identifikátor (IČO):</b>	42035724
		<b>Výška oprávnených výdavkov:</b>	181 435,79 €

### Priame výdavky

		<b>Celková výška oprávnených výdavkov</b>			
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov			170 121,20 €	
<b>Typ aktivity:</b>	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.			114 385,20 €	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	1. 873T20400003 - Riadenie			48 265,00 €	
<b>Oprávnený výdavok</b>					
<b>Skupina výdavku:</b>	1.1 - 521 - Mzdové výdavky			48 265,00 €	
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>	<i>Suma</i>
<b>Podpoložka výdavku:</b>	1.1.1 - Mzdové výdavky	Projekt			48 265,00 €
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	2. 873T20400001 - Žiaci			66 120,20 €	
<b>Oprávnený výdavok</b>					
<b>Skupina výdavku:</b>	2.1 - 112 - Zásoby			31 954,69 €	
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>	<i>Suma</i>
<b>Podpoložka výdavku:</b>	2.1.1 - Zásoby	Projekt			31 954,69 €
<b>Skupina výdavku:</b>	2.2 - 521 - Mzdové výdavky			27 165,60 €	
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>	<i>Suma</i>
<b>Podpoložka výdavku:</b>	2.2.1 - Mzdové výdavky	Projekt			27 165,60 €
<b>Skupina výdavku:</b>	2.3 - 930 - Rezerva na nepredvídané výdavky			6 999,91 €	
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>	<i>Suma</i>
<b>Podpoložka výdavku:</b>	2.3.1 - Rezerva na nepredvídané výdavky	Projekt			6 999,91 €
<b>Typ aktivity:</b>	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblastí jazykových a IKT zručností			55 736,00 €	
<b>Hlavné aktivity projektu:</b>	1. 993T20400002 - Učiteľia			55 736,00 €	
<b>Oprávnený výdavok</b>					
<b>Skupina výdavku:</b>	1.1 - 910 - Jednotkové výdavky			55 736,00 €	
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>	<i>Suma</i>
<b>Podpoložka výdavku:</b>	1.1.1 - Jednotkové výdavky	Projekt			55 736,00 €

## Nepriame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov		
<b>Konkrétny cieľ:</b>	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	11 314,59 €		
<b>Podporné aktivity:</b>	1. 312T204P0001 - Podporné aktivity	11 314,59 €		
		Oprávnený výdavok		
<b>Skupina výdavku:</b>	1.1 - 902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)	11 314,59 €		
		Suma		
<b>Podpoložka výdavku:</b>	<i>1.1.1 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)</i>	<i>11 314,59 €</i>		
	<b>Merná jednotka</b>	<b>Množstvo</b>	<b>Jednotková suma</b>	<b>Suma</b>
	Projekt			11 314,59 €

## 8.2 Rozpočty partnerov

Nevzťahuje sa

## 8.3 Zazmluvnená výška NFP

<b>Celková výška oprávnených výdavkov:</b>	181 435,79 €
<b>Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:</b>	0,00 €
<b>Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:</b>	95,0000 %
<b>Maximálna výška nenávratného finančného príspevku:</b>	172 364,00 €
<b>Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:</b>	9 071,79 €

## Predmet podpory NFP

### časť B

#### Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:

<b>Hlavná aktivita 1</b>	<p>HLAVNÁ AKTIVITA č.1: ŽIACI</p> <p><b><i>1.1 Hravé čítanie a počítanie</i></b> <b>Začiatok podaktivity:</b> máj 2019 <b>Ukončenie podaktivity:</b> február 2022 <b>Celková dĺžka realizácie podaktivity:</b> 34 mesiacov</p> <p>V rámci tejto podaktivity sa škola zameriava na realizáciu krúžkov. Táto mimoškolská činnosť bude realizovaná na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.</p> <p><b>Zdôvodnenie podaktivity:</b> Cieľom tohto záujmového útvaru je hravou a tvorivou formou vzbudiť záujem žiakov o predmet matematika a slovenský jazyk</p> <p><b>Ciele podaktivity:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia</li><li>- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast matematickej gramotnosti žiakov</li><li>- vzbudiť u žiakov záujem o počítanie,</li><li>- vedieť riešiť problémové úlohy s porozumením, zlepšiť techniku čítania, získať všeobecný rozhľad a hľadať súvislosti medzi danými úlohami na hodinách a v živote</li></ul> <p><b>Popis podaktivity:</b> Na hodinách budeme využívať výučbový softvér a inú dostupnú didaktickú techniku, didaktické pomôcky. Zameriame sa nielen na teoretické vyučovanie ale aj na praktickú činnosť, súťaže, návštevu podujatí.</p>
--------------------------	---

**Cieľová skupina** – žiaci: 1. - 4. r.

**Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:**

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

**Personálne zabezpečenie – vedúci krúžku**

- výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: max. 15 hodín do mesiaca s prípravou, ročne 99 hodín, doba trvania 2 roky, celkový počet hodín je 198,

**Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:**

interaktívna tabuľa, dataprojektor, notebooky, tablety, farebná tlačiareň, prezentér, sada pomôcok, napájacia skriňa na notebooky a aj tablety.

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch prijímateľa – učebne základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky

**Výstupy podaktivity:**

súťaže

**Výsledok podaktivity:**

Rozvinutá matematická gramotnosť našich žiakov.

**1.2 Kreatívna slovenčina**

**Začiatok podaktivity:** máj 2019

**Ukončenie podaktivity:** február 2022

**Celková dĺžka realizácie podaktivity:** 34 mesiacov

V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.

**Zdôvodnenie podaktivity:**

Aby sme zvýšili gramotnosti u našich žiakov, rozhodli sme sa pre netypický spôsob a to, prostredníctvom tohto krúžku.

**Ciele podaktivity:**

- zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti
- rozvíjať čítanie s porozumením a odbúrať strach z vyjadrovania sa a vystupovania pred publikom

- vzbudiť u žiakov záujem o dianie v škole
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti čitateľskej gramotnosti

**Popis podaktivity:**

V rámci krúžku si budú žiaci rozvíjať komunikačné a tvorivé zručnosti, čitateľskú gramotnosť. Kreatívnu formou budeme upevňovať učivo daného ročníka s využitím IKT techniky. Cieľom je kvalitnejšie rozvíjanie tvorivosti, dramatizácie a získaných vedomostí na hodinách slovenského jazyka a literatúry, vytvorenie pozitívneho vzťahu k čítaniu a knihám zážitkovou formou.

**Cieľová skupina** – žiaci: 5. – 9. r.

**Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:**

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

**Personálne zabezpečenie** – vedúci krúžku

- výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: max. 15 hodín do mesiaca s prípravou, ročne 99 hodín, doba trvania 2 roky, celkový počet hodín je 198,

**Materiálno-technické zabezpečenie** – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:

datapojektor, notebooky, fotoaparát, digitálna kamera, farebná tlačiareň, softvér na strihanie videí, flipchartová tabuľa, prezentér, napájacie skrine na notebooky a tablety.

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch prijímateľa – učebne základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky

**Výstupy podaktivity:**

pozitívny vzťah ku čítaniu

**Výsledok podaktivity:**

rozvíjané komunikačné schopnosti, tvorivosť a dramatizácia.

***1.3 Čítanie s malým princom***

**Začiatok podaktivity:** máj 2019

**Ukončenie podaktivity:** február 2022



**Celková dĺžka realizácie podaktivity:** 34 mesiacov

V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.

**Zdôvodnenie podaktivity:**

Kniha Malého princa bude základom pre rozvoj a vnímanie emócií, lásky, vzťahov, skrz ktorú budeme premostovať k inej kvalitnej a prínosnej literatúre

**Ciele podaktivity:**

- zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti
- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast čitateľskej gramotnosti žiakov
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia
- vzbudiť u žiakov záujem o čítanie,

**Popis podaktivity:**

Krúžok Čítanie s Malým princom bude zameraný na rozvoj čítania s porozumením, prácu s textom, rozvoj kreatívnych zručností, predstavivosť, fantáziu, vnímanie medzipredmetových vzťahov.

Žiaci sa budú podieľať na budovaní školskej knižnice. Zároveň budú vedení k vlastnej tvorbe, od samotného písanie, cez ilustrácie, prípravu obalu, vzájomnej kontroly (korektúr). Budú sa učiť byť kritikmi k vlastnej tvorbe aj k tvorbe druhých, preukážu tak schopnosť čítať s porozumením.

**Cieľová skupina** – žiaci: 1. – 4. r.

**Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:**

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

**Personálne zabezpečenie** – vedúci krúžku

- výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: max. 15 hodín do mesiaca s prípravou, ročne 99 hodín, doba trvania 2 roky, celkový počet hodín je 198,

**Materiálno-technické zabezpečenie** – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:

interaktívna tabuľa, dataprojektor, notebooky, digitálna kamera, tablety pre žiakov, reproduktory, CD prehrávač, flipchardová tabuľa, prezentér, napájacie skrine na notebooky a tablety.

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch prijímateľa – učebne základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky

**Výstupy podaktivity:**

vlastná tvorba

**Výsledok podaktivity:**

Zlepšená úroveň kritiky tvorby voči sebe ako aj ostatným žiakom.

**1.4 Hravá slovenčina**

**Začiatok podaktivity:** máj 2019

**Ukončenie podaktivity:** február 2022

**Celková dĺžka realizácie podaktivity:** 34 mesiacov

V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.

**Zdôvodnenie podaktivity:**

Hravými metódami a formami vyučovania budeme budovať záujem o predmet, zvyšovať sebavedomie a vytvárať kladný vzťah k čítaniu a knihám.

**Ciele podaktivity:**

- zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti
- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast čitateľskej gramotnosti žiakov
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti v oblasti čitateľskej gramotnosti

**Popis podaktivity:**

Krúžok Hravá slovenčina bude zameraný na rozvoj čitateľskej gramotnosti a prehĺbovanie vedomostí a zručností, ktoré nadobúdajú štúdiom v predmete slovenský jazyk. Krúžok bude vedený hravou formou a sústreďuje sa na pomoc žiakom s preklenutím problémových oblastí učiva v predmete slovenský jazyk.

**Cieľová skupina – žiaci:** 1. – 4. ročníka.

**Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:**

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

**Personálne zabezpečenie** – vedúci krúžku

- výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: max. 15 hodín do mesiaca s prípravou, ročne 99 hodín, doba trvania 2 roky, celkový počet hodín je 198, .

**Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:**

interaktívna tabuľa, dataprojektor, tablety, reproduktory, CD prehrávač, prezentér, flipchardová tabuľa.

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch prijímateľa – učebne základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky

**Výstupy podaktivity:**

pracovný list

**Výsledok podaktivity:**

Dosiahnutá vyššia úroveň vedomostí zo slovenského jazyka.

***1.5 Mladý biológ***

**Začiatok podaktivity:** máj 2019

**Ukončenie podaktivity:** február 2022

**Celková dĺžka realizácie podaktivity:** 34 mesiacov

V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.

**Zdôvodnenie podaktivity:**

Dôležité je, aby žiaci mali pozitívny vzťah biológii a to chceme docieľiť prostredníctvom tohto krúžku.

**Ciele podaktivity:**

- zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti
- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast prírodovednej gramotnosti žiakov
- rozvíjať čítanie s porozumením a odbúrať strach z vyjadrovania sa a vystupovania pred publikom
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia

- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti prírodovednej gramotnosti

**Popis podaktivity:**

Cieľom krúžku je prírodovedná gramotnosť v predmete biológia. Vybrané témy z 5. až 9. ročníka budú realizované formou zážitkového učenia s aktívnym vyhľadávaním informácií z odborných zdrojov. Získané vedomosti budú overené a fixované testami ALF.

**Cieľová skupina** – žiaci: 5. –9. r.

**Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:**

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

**Personálne zabezpečenie** – vedúci krúžku

- výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: max. 15 hodín do mesiaca s prípravou, ročne 99 hodín, doba trvania 2 roky, celkový počet hodín je 198,

**Materiálno-technické zabezpečenie** – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:

interaktívna tabuľa, dataprojektor, notebooky, mikroskopy, fotoaparát, digitálna kamera, tablety, prezentér, napájacie skrine na notebooky a tablety.

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch prijímateľa – učebne základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky

**Výstupy podaktivity:**

vypracované testy ALF

**Výsledok podaktivity:**

Rozvinutá prírodovedná gramotnosť našich žiakov.

**1.6 Cestujeme po Slovensku**

**Začiatok podaktivity:** máj 2019

**Ukončenie podaktivity:** február 2022

**Celková dĺžka realizácie podaktivity:** 34 mesiacov

V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské

činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.

**Zdôvodnenie podaktivity:**

Je veľmi dôležité, aby žiaci poznali svoj štát.

**Ciele podaktivity:**

- zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti
- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast prírodovednej gramotnosti žiakov
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia
- vzbudiť u žiakov záujem o, okolitú prírodu a krajinu, ochranu životného prostredia
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti prírodovednej gramotnosti

**Popis podaktivity:**

Spoznávanie krás Slovenska, pestovanie prírodovednej gramotnosti (roznávanie rastlín, stôp, identifikácia zvierat podľa zvuku, orientácia na mape, určovanie svetových strán...), cieľavedomé budovanie vzťahu k ochrane prírody a životného prostredia. Formy práce: názorné ukážky prírodovedných javov priamo v teréne. Práca s autentickým prírodným materiálom (živá a neživá príroda), priamy kontakt žiakov s prírodnými javmi ako aj s krásami Slovenska.

**Cieľová skupina** – žiaci: 5. -9 . r.

**Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:**

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

**Personálne zabezpečenie** – vedúci krúžku

- výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: max. 15 hodín do mesiaca s prípravou, ročne 99 hodín, doba trvania 2 roky, celkový počet hodín je 198,

**Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:**

interaktívna tabuľa, dataprojektor, notebooky pre žiakov, mikroskop, fotoaparát, digitálna kamera, tablety, farebná tlačiareň, softvér na strihanie videí, flipchartová tabuľa, prezentér, sada pomôcok, napájacie skrine na tablety a notebooky.

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch prijímateľa – učebne základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky

**Výstupy podaktivity:**

autentické zážitky s prírodnými javmi a krásami Slovenska

**Výsledok podaktivity:**

Rozvinutá prírodovedná gramotnosť našich žiakov.

**1.7 Nebojme sa matematiky**

**Začiatok podaktivity:** máj 2019

**Ukončenie podaktivity:** február 2022

**Celková dĺžka realizácie podaktivity:** 34 mesiacov

V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.

**Zdôvodnenie podaktivity:**

Cieľom krúžku je rozvíjať logické myslenie žiakov; efektívne využívať IKT na spracovanie, uloženie a prezentovanie informácií; získať schopnosti čítať s porozumením súvislé texty obsahujúce čísla, závislosti a vzťahy

**Ciele podaktivity:**

- zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti
- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast matematickej gramotnosti žiakov
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia
- vzbudiť u žiakov záujem o počítanie
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti v oblasti matematickej gramotnosti

**Popis podaktivity:**

spolupracovať v skupine pri riešení problému; podporiť samostatnosť, sebakritickosť, cieľavedomosť a seba vzdelávanie žiakov; sústrediť sa na riešenie praktických situácií z reálneho života; upevniť dôveru žiakov vo vlastné schopnosti. Formy práce: počas krúžku budeme využívať rôzne formy: frontálna, skupinová, kooperatívna, individuálna. Metódy práce: upevňovanie učiva, preverovanie vedomostí, riešenie problémových úloh, metódy na zisťovanie porozumenia textu.

**Cieľová skupina** – žiaci: 1. – 4. r.

**Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:**

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

**Personálne zabezpečenie** – vedúci krúžku

- výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: max. 15 hodín do mesiaca s prípravou, ročne 99 hodín, doba trvania 2 roky, celkový počet hodín je 198,

**Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:**

interaktívna tabuľa, dataprojektor, notebooky pre žiakov, fotoaparát, digitálna kamera, tablety, softvér na strihanie videí, prezentér, napájacia skriňa na notebooky a tablety.

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch prijímateľa – učebne základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky

**Výstupy podaktivity:**

efektívne využívanie IKT

**Výsledok podaktivity:**

Rozvinuté logické myslenie našich žiakov.

***1.8 Slovenčina trochu inak***

**Začiatok podaktivity:** máj 2019

**Ukončenie podaktivity:** február 2022

**Celková dĺžka realizácie podaktivity:** 34 mesiacov

V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.

**Zdôvodnenie podaktivity:**

Dôležité je rozvíjanie čitateľskej gramotnosti u našich žiakov, v tomto krúžku sa o to pokúsime zaujímavou formou.

**Ciele podaktivity:**

- zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti
- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast čitateľskej gramotnosti žiakov
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia

- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti v oblasti čitateľskej gramotnosti

**Popis podaktivity:**

Hlavným cieľom je naučiť žiakov komunikovať, získavať informácie z rôznych zdrojov, naučiť žiakov správne a efektívne čítať, rozvíjať ich kritické myslenie a čitateľskú gramotnosť. Využitím rôznorodých pomôcok, vytváraním tvorivej atmosféry podporovať celostný rozvoj osobnosti žiakov a ponúknuť im priestor pre ich sebvýjadrenie. Vhodnými a atraktívnymi podnetmi vzbudzovať záujem detí o svet okolo nás, prehľbovať ich vedomosti.

**Cieľová skupina** – žiaci: 5. - 9 . r.

**Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:**

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

**Personálne zabezpečenie** – vedúci krúžku

- výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: max. 15 hodín do mesiaca s prípravou, ročne 99 hodín, doba trvania 2 roky, celkový počet hodín je 198,

**Materiálno-technické zabezpečenie** – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:

interaktívna tabuľa, dataprojektor, notebooky pre žiakov, digitálna kamera, tablety, reproduktory, CD prehrávač, flipchardová tabuľa, prezentér, napájacia skriňa na tablety a notebooky.

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch prijímateľa – učebne základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky

**Výstupy podaktivity:**

práca s textom

**Výsledok podaktivity:**

Rozvinutá čitateľská gramotnosť našich žiakov.

**1.9 Udalosti a osobnosti histórie**

**Začiatok podaktivity:** máj 2019

**Ukončenie podaktivity:** február 2022



**Celková dĺžka realizácie podaktivity:** 34 mesiacov

V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.

**Zdôvodnenie podaktivity:**

Je nevyhnutné poukazovať žiakom na dôležitosť histórie v ich živote a najvýhodnejšie nenásilnou a zábavnou formou.

**Ciele podaktivity:**

- zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti
- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast čitateľskej gramotnosti žiakov
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia
- vzbudiť u žiakov záujem o čítanie
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti v oblasti čitateľskej gramotnosti

**Popis podaktivity:**

Cieľom krúžkovej činnosti je rozvíjať u žiakov čitateľskú gramotnosť pri čítaní historickej literatúry prostredníctvom internetu z diel zlatého fondu slovenskej literatúry a zlatého fondu svetovej literatúry. Prehlbovať záujem žiakov o samostatné bádanie v histórii. Formy práce: práca s textom - čítanie s porozumením, analýza textu, syntéza, skupinová práca pri tvorbe projektov o významných osobnostiach a udalostiach. K realizácii krúžku je potrebná PC učebňa a interaktívna tabuľa.

**Cieľová skupina** – žiaci: 5. - 9 . r.

**Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:**

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

**Personálne zabezpečenie** – vedúci krúžku

- výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: max. 15 hodín do mesiaca s prípravou, ročne 99 hodín, doba trvania 2 roky, celkový počet hodín je 198,

**Materiálno-technické zabezpečenie** – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:

interaktívna tabuľa, dataprojektor, notebooky pre žiakov, fotoaparát, digitálna kamera, tablety, farebná tlačiareň, softvér na strihanie videí, flipchardová tabuľa, prezentér.

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch prijímateľa – učebne základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky

**Výstupy podaktivity:**

projekty

**Výsledok podaktivity:**

Rozvinutá čitateľská gramotnosť.

***1.10 Interaktívna slovenčina***

**Začiatok podaktivity:** máj 2019

**Ukončenie podaktivity:** február 2022

**Celková dĺžka realizácie podaktivity:** 34 mesiacov

V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.

**Zdôvodnenie podaktivity:**

V dnešnej dobe je dôležité venovať sa čitateľskej gramotnosti pre negatívny vplyv internetu, sociálnych sietí a iných výdobytkov modernej doby.

**Ciele podaktivity:**

- zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti
- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast čitateľskej gramotnosti žiakov
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia
- vzbudiť u žiakov záujem o čitateľskú gramotnosť.
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti v oblasti čitateľskej gramotnosti

**Popis podaktivity:**

Cieľom krúžku interaktívna slovenčina bude prostredníctvom moderných vyučovacích prostriedkov aktivizovať žiakov a stimulovať ich k lepším výkonom na vyučovacích hodinách. Využívaním Bloomovej taxonómie, rozvíjaním zručností pri práci s textom a aktivitami na zvládanie aj stresových situácií chceme žiakov zavedením krúžku pripraviť na testovanie 5. Hodiny záujmového krúžku budú vedené hrovou formou, ktorá je pre žiakov nenásilnou pomôckou vedúcou k prehĺbovaniu nielen vedomostí, ale zároveň aj k získavaniu sebavedomia v rámci predmetu slovenský jazyk.

**Cieľová skupina** – žiaci: 1. -4 . r.

**Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:**

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

**Personálne zabezpečenie** – vedúci krúžku

- výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: max. 15 hodín do mesiaca s prípravou, ročne 99 hodín, doba trvania 2 roky, celkový počet hodín je 198,

**Materiálno-technické zabezpečenie** – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:

interaktívna tabuľa, dataprojektor, notebooky pre žiakov, farebné tlačiareň, softvér na strihanie videí, reproduktory, CD prehrávač, flipchartová tabuľa, prezentér, napájacie skrine na tablety a notebooky.

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch prijímateľa – učebne základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky

**Výstupy podaktivity:**

príprava na Testovanie 5

**Výsledok podaktivity:**

Rozvinutá čitateľská gramotnosť našich žiakov.

**1.11 Interaktívna matematika**

**Začiatok podaktivity:** máj 2019

**Ukončenie podaktivity:** február 2022

**Celková dĺžka realizácie podaktivity:** 34 mesiacov

V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.

**Zdôvodnenie podaktivity:**

Veľmi dôležité je, aby žiaci získavali a precvičovali si svoje logické myslenie.

**Ciele podaktivity:**

- zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti
- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast čitateľskej a matematickej gramotnosti žiakov
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia
- vzbudiť u žiakov záujem o počítanie
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti v oblasti čitateľskej a matematickej gramotnosti

**Popis podaktivity:**

Rozvíjať matematickú gramotnosť a matematické kompetencie žiakov prostredníctvom PC programov, aplikácií, edukačných webov a virtuálnej reality.

**Cieľová skupina** – žiaci: 1. – 4. . r.

**Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:**

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

**Personálne zabezpečenie** – vedúci krúžku

- výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: max. 15 hodín do mesiaca s prípravou, ročne 99 hodín, doba trvania 2 roky, celkový počet hodín je 198,

**Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:**

interaktívna tabuľa, dataprojektor, notebooky pre žiakov, fotoaparát, digitálna kamera, tablety, farebná tlačiareň, softvér na strihanie videí, reproduktory, CD prehrávač, prezentér, napájacie skrine na tablety a notebooky.

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch prijímateľa – učebne základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky

**Výstupy podaktivity:**

práca s programami

**Výsledok podaktivity:**

Rozvinuté logické myslenie našich žiakov.

### **1.12 Spravodajstvo TV SCOOL**

**Začiatok podaktivity:** máj 2019

**Ukončenie podaktivity:** február 2022

**Celková dĺžka realizácie podaktivity:** 34 mesiacov

V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.

#### **Zdôvodnenie podaktivity:**

Dôležité je, aby žiaci mali schopnosti tvoriť komentáre k televíznym novinám a to chceme doceliť prostredníctvom tohto krúžku.

#### **Ciele podaktivity:**

- zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti
- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast čitateľskej gramotnosti žiakov
- rozvíjať čítanie s porozumením a odbúrať strach z vyjadrovania sa a vystupovania pred publikom
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti v oblasti čitateľskej gramotnosti

#### **Popis podaktivity:**

Cieľom krúžku je rozvíjať čitateľskú gramotnosť, získať schopnosti tvoriť komentáre k televíznym správam a zároveň čítať s porozumením súvislé texty obsahujúce informácie o škole, spolupracovať v skupine pri riešení problému; podporiť samostatnosť, sebakritickosť, cieľavedomosť a sebazvedľávanie žiakov; sústrediť sa na riešenie praktických situácií z reálneho života; upevniť dôveru žiakov vo vlastné schopnosti.

**Cieľová skupina** – žiaci: 5. –9. r.

#### **Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:**

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

#### **Personálne zabezpečenie** – vedúci krúžku

- výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: max. 15 hodín do mesiaca s prípravou, ročne 99 hodín, doba trvania 2 roky, celkový počet hodín je 198,

**Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:**

interaktívna tabuľa, notebooky, dataprojektor, flipchardová tabuľa, prezentér, napájacie skrine na notebooky a tablety.

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch prijímateľa – učebne základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky

**Výstupy podaktivity:**

čítanie s porozumením

**Výsledok podaktivity:**

Rozvinutá čitateľská gramotnosť našich žiakov.

***1.13 Matematika v kocke***

**Začiatok podaktivity:** máj 2019

**Ukončenie podaktivity:** február 2022

**Celková dĺžka realizácie podaktivity:** 34 mesiacov

V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.

**Zdôvodnenie podaktivity:**

Cieľom krúžku je rozvíjať matematickú gramotnosť žiakov, efektívne využívať IKT

**Ciele podaktivity:**

- zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti
- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast matematickej gramotnosti žiakov
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia
- vzbudiť u žiakov záujem o počítanie
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti matematickej gramotnosti

**Popis podaktivity:**

Cieľom krúžku je rozvíjať matematickú gramotnosť žiakov, efektívne využívať IKT na spracovanie, získať schopnosti čítať s porozumením súvislé texty obsahujúce čísla, závislosti a vzťahy, podporiť samostatnosť, sebakritickosť, cieľavedomosť a sebazvedávanie žiakov; sústrediť sa na riešenie praktických situácií z reálneho života; upevniť dôveru žiakov vo vlastné schopnosti. Dôležitým momentom bude aj upevňovanie

	<p>učiva, preverovanie vedomostí, riešenie problémových úloh.</p> <p><b>Cieľová skupina</b> – žiaci: 5. -9 . r.</p> <p><b>Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:</b> Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.</p> <p><b>Personálne zabezpečenie</b> – vedúci krúžku - výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: max. 15 hodín do mesiaca s prípravou, ročne 99 hodín, doba trvania 2 roky, celkový počet hodín je 198,</p> <p><b>Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:</b> interaktívna tabuľa, dataprojektor, notebooky pre žiakov, mikroskop, fotoaparát, digitálna kamera, tablety, farebná tlačiareň, softvér na strihanie videí, reproduktory na PC, flipchardová tabuľa, prezentér, napájacie skrine na notebooky a tablety.</p> <p>Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch prijímateľa – učebne základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky</p> <p><b>Výstupy podaktivity:</b> pracovný list</p> <p><b>Výsledok podaktivity:</b> Rozvinutá matematická gramotnosť našich žiakov.</p>
<p><b>Hlavná aktivita 2</b></p>	<p>HLAVNÁ AKTIVITA č. 2: UČITELIA</p> <p><b>Začiatok aktivity:</b> máj/2019 <b>Ukončenie aktivity:</b> február 2022 <b>Celková dĺžka realizácie aktivity:</b> 34 mesiacov <b>Cieľová skupina:</b> pedagogickí a odborní zamestnanci</p> <p><b>Cieľ aktivity:</b> Zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom podpory rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov s cieľom rozvíjania matematickej a/ alebo čitateľskej a/ alebo prírodovednej gramotnosti žiakov.</p>

**Podaktivita 2.1 Vytváranie učebných príležitostí na podporu prírodovednej gramotnosti**

**Začiatok podaktivity:** 2019

**Ukončenie podaktivity:** február 2022

**Celková dĺžka realizácie podaktivity:** 40 hodín

**Zdôvodnenie podaktivity:** Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu je podmienené zvýšením kvality rozsahu a úrovne kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov

**Cieľová skupina:** učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie, učiteľ pre primárne vzdelávanie

**Ciele podaktivity:**

Hlavný cieľ: Aktualizovať a udržať spôsobilosti učiteľov potrebné na riadenie edukačného procesu, v ktorom sa má rozvíjať prírodovedná gramotnosť žiakov v rámci inovovaného ŠVP

**Počet účastníkov:** 20

**Priestorové zabezpečenie:** Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne a ďalšie priestory základnej školy, ako aj v priestoroch dodávateľa vzdelávacích aktivít (ak relevantné).

**Podaktivita 2.2 Rozvíjame čítanie s porozumením v edukácii žiakov ZŠ, SŠ a ZUŠ**

**Začiatok podaktivity:** 2019

**Ukončenie podaktivity:** február 2022

**Celková dĺžka realizácie podaktivity:** 40 hodín

**Zdôvodnenie podaktivity:** Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu je podmienené zvýšením kvality rozsahu a úrovne kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov

**Cieľová skupina:** učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie, učiteľ pre primárne vzdelávanie

**Ciele podaktivity:**

Hlavný cieľ: Aktualizovať a zdokonaľovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti žiakov

Špecifické ciele: Aktualizovať a zdokonaľovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti žiakov.

**Počet účastníkov:** 20

**Priestorové zabezpečenie:** Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne a ďalšie priestory základnej školy, ako aj v priestoroch dodávateľa vzdelávacích aktivít (ak relevantné).

**Podaktivita 2.3 Podpora čitateľskej gramotnosti vo vyučovacom procese**

**Začiatok podaktivity:** 2019



**Ukončenie podaktivity:** február 2022

**Celková dĺžka realizácie podaktivity:** 40 hodín

**Zdôvodnenie podaktivity:** Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu je podmienené zvýšením kvality rozsahu a úrovne kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov

**Cieľová skupina:** učiteľ pre predprimárne vzdelávanie, učiteľ pre primárne vzdelávanie, vychovávateľ

**Ciele podaktivity:**

Hlavný cieľ: Vzdelávanie sa zameriava na podporu čitateľskej gramotnosti nenásilnou formou.

**Počet účastníkov:** 20

**Priestorové zabezpečenie:** Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne a ďalšie priestory základnej školy, ako aj v priestoroch dodávateľa vzdelávacích aktivít (ak relevantné).

**Podaktivita 2.4 Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh**

**Začiatok podaktivity:** 2019

**Ukončenie podaktivity:** február 2022

**Celková dĺžka realizácie podaktivity:** 60 hodín

**Zdôvodnenie podaktivity:** Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu je podmienené zvýšením kvality rozsahu a úrovne kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov

**Cieľová skupina:** Učiteľ pre primárne vzdelávanie, Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie

**Ciele podaktivity:** Školenie zamerané na tvorbu interaktívnych úloh a testov v ProgrameALF.

**Počet účastníkov:** 12

**Priestorové zabezpečenie:** Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne a ďalšie priestory základnej školy, ako aj v priestoroch dodávateľa vzdelávacích aktivít (ak relevantné).

**Podaktivita 2.5 Multimediálne tabletové zariadenia v edukačnom procese**

**Začiatok podaktivity:** 2019

**Ukončenie podaktivity:** február 2022

**Celková dĺžka realizácie podaktivity:** 60 hodín

**Zdôvodnenie podaktivity:** Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu je podmienené zvýšením kvality rozsahu a úrovne kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov

**Cieľová skupina:** Učiteľ pre primárne vzdelávanie, Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie

**Ciele podaktivity:** Školenie zamerané na využívanie tabletov vo výchovno-vzdelávacom procese.

**Počet účastníkov:** 12

**Priestorové zabezpečenie:** Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne

a ďalšie priestory základnej školy, ako aj v priestoroch dodávateľa vzdelávacích aktivít (ak relevantné).

**Podaktivita 2.6 Didaktická analýza vyučovacej hodiny**

**Začiatok podaktivity:** 2019

**Ukončenie podaktivity:** február 2022

**Celková dĺžka realizácie podaktivity:** 40 hodín

**Zdôvodnenie podaktivity:** Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu je podmienené zvýšením kvality rozsahu a úrovne kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov

**Cieľová skupina:** Učiteľ pre primárne vzdelávanie, Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie

**Ciele podaktivity:**

Hlavný cieľ: Účastníkov vzdelávania naučí, ako spraviť efektívnu didaktickú analýzu vyučovacej hodiny.

**Počet účastníkov:** 20

**Priestorové zabezpečenie:** Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne a ďalšie priestory základnej školy, ako aj v priestoroch dodávateľa vzdelávacích aktivít (ak relevantné).

**Podaktivita 2.7 Využitie čitateľských stratégií na podporu matematickej gramotnosti**

**Začiatok podaktivity:** 2019

**Ukončenie podaktivity:** február 2022

**Celková dĺžka realizácie podaktivity:** 40 hodín

**Zdôvodnenie podaktivity:** Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu je podmienené zvýšením kvality rozsahu a úrovne kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov

**Cieľová skupina:** Učiteľ pre primárne vzdelávanie, Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie

**Ciele podaktivity:**

Hlavný cieľ: Prehĺbiť a aktualizovať profesijné kompetencie učiteľov matematiky základných škôl v oblasti rozvoja matematickej gramotnosti žiakov prostredníctvom využívania čitateľských stratégií.

Špecifické ciele: Vymedzenie pojmov: matematická gramotnosť, čitateľská gramotnosť. Matematická a čitateľská gramotnosť v medzinárodných i národných meraniach (PISA, TIMSS, PIRLS) - analýza úloh a výsledkov jednotlivých meraní

Taxonómia cieľov (Bloom, Niemiérko). Príklady úloh a ich zaradenie do úrovni dvojdimenziálnej štruktúry revidovanej Bloomovej taxonómie (dimenzia poznatkov, dimenzia kognitívnych procesov)

Charakteristika efektívnych čitateľských stratégií (RAP, REAP, SQ3R, PLAN, KWL, 3-2-1, Porovnaj - rozlíš). Tvorba kontextových úloh zameraných na podporu matematickej gramotnosti s využitím čitateľských stratégií RAP, REAP

	<p>Projektovanie vyučovania matematiky z vytvorených kontextových úloh zameraných na podporu matematickej gramotnosti s využitím čitateľských stratégií RAP, REAP vychádzajúc z pedagogických dokumentov</p> <p><b>Počet účastníkov:</b> 20</p> <p><b>Priestorové zabezpečenie:</b> Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne a ďalšie priestory základnej školy, ako aj v priestoroch dodávateľa vzdelávacích aktivít (ak relevantné).</p>
<p><b>Hlavná aktivita 3</b></p>	<p>HLAVNÁ AKTIVITA č. 3: RIADENIE</p> <p><b>Cieľ aktivity:</b> Zabezpečiť činnosti riadenia/ koordinácie projektu vo vzťahu k vecným/ odborným aktivitám projektu pre obidve cieľové skupiny.</p> <p><b>Spôsob zabezpečenia realizácie aktivity:</b> Realizácia projektu bude zabezpečená nižšie uvedenými internými zamestnancami žiadateľa.</p> <p><b>Projektový manažér:</b>  <b>Typ pracovno-právneho vzťahu:</b> dohoda  <b>Vzdelanie:</b> min. vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa  <b>Prax v oblasti projektového riadenia:</b> doplniť počet rokov (min. 3 ročná prax je požadovaná)  <b>Prax s výkonom riadenia projektu/ projektov financovaných zo štrukturálnych fondov:</b> ak relevantné uviesť počet rokov/ mesiacov</p> <p><b>Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ</li> <li>- sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ</li> <li>- zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schváleným harmonogramom realizácie aktivít projektu</li> <li>- zodpovedá za napĺňanie merateľných ukazovateľov projektu</li> <li>- zodpovedá, resp. koordinuje všetky činnosti súvisiace s implementáciou projektu – monitorovanie projektu, publicitu projektu, verejné obstarávanie a pod.</li> <li>- koná vo vzťahu k dodávateľom, resp. partnerom na projekte</li> <li>- zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP</li> </ul> <p><b>Finančný manažér:</b>  <b>Typ pracovno-právneho vzťahu:</b> dohoda</p>

**Vzdelanie:** min. vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa

**Prax v oblasti finančného riadenia/ účtovníctva:** doplniť počet rokov (min. 2 ročná prax je požadovaná)

**Prax s výkonom riadenia projektu/ projektov financovaných zo štrukturálnych fondov:** ak relevantné uviesť počet rokov/ mesiacov

**Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia:**

- zodpovedá za správne finančné riadenie projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ
- zodpovedá za čerpanie rozpočtu v súlade s pokrokom v implementácii projektu a dosahovanými ukazovateľmi
- zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti finančných vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP
- zodpovedá za prípravu a včasné predkladanie ŽoP vrátane úplnej podpornej dokumentácie (rozsah stanoví SO)
- zodpovedá za oprávnenosť výdavkov prijímateľa v súlade s platnými pravidlami oprávnenosti
- sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ

***Manažér pre monitorovanie:***

**Typ pracovno-právneho vzťahu:** dohoda

**Vzdelanie:** min. vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa

**Prax v oblasti monitorovania/ hodnotenia:** doplniť počet rokov (min. 1 ročná prax je požadovaná)

**Prax s výkonom riadenia projektu/ projektov financovaných zo štrukturálnych fondov:**

**Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia:**

- vykonáva priebežné sledovanie pokroku projektu
- zodpovedá za správne evidovanie výsledkov projektu a vypracovanie monitorovacích správ, dopĺňujúcich monitorovacích údajov a informácií pre SO v rámci riadenia projektu

***Administratívny zamestnanec:***

**Typ pracovno-právneho vzťahu:** dohoda

**Vzdelanie:** min. stredoškolské vzdelanie

**Prax v oblasti administratívy:** doplniť počet rokov (min. 2 ročná prax je požadovaná)

**Prax s výkonom riadenia projektu/ projektov financovaných zo štrukturálnych fondov:** ak relevantné uviesť počet rokov/ mesiacov

**Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia:**

- vykonáva administratívnu a odbornú podporu projektu
- spracováva podklady pre implementáciu projektu v súlade s časovým harmonogramom a rozpočtom

	<p>projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zabezpečuje spracovanie prieskumov trhu pre potreby projektu,</li> <li>- administratívna príprava a kontrola podkladov do ŽoP, monitorovacích správ</li> <li>- zabezpečuje spracovanie podkladov pre účtovníctvo, štátnu pokladnicu, pre personalistiku, mzdovú agendu, evidenciu majetku</li> <li>- administratívna agenda (napr. spracovanie cestovných príkazov)</li> <li>- zabezpečuje komunikáciu s účastníkmi aktivít</li> </ul> <p><b>Nepriame náklady - Paušálna sadzba:</b>          Žiadateľ plánuje v rámci projektu uplatniť paušálnu sadzbu na nepriame výdavky. Prostredníctvom paušálnej sadzby bude žiadateľ financovať:</p> <p><b>Informovanosť a komunikácia o projekte:</b>          V rámci publicity žiadateľ zabezpečí označenie objektov, priestorov budovy a školiacich miestností, v ktorých sa uskutočňujú aktivity projektu informačnou tabuľou/ plagátom vo formáte min. A3; viditeľným umiestnením loga ESF a EFRR s odkazom na Európsku úniu v priestoroch budovy a v školiacich miestnostiach (min. vo veľkosti A5), označenie informačných a odborných materiálov, dokumentov a propagačných predmetov vytvorených a využívaných v súvislosti s projektom; označenie dlhodobého majetku a spotrebného materiálu využívaného v súvislosti s projektom ,fotodokumentáciu ,informovanie cieľových skupín a verejnosti prostredníctvom webovej stránky.</p>
<b>Podporné aktivity Projektu</b>	
<b>Podporné aktivity projektu sú nasledovné:</b>	<p>Paušálna sadzba: Paušálna sadzba zahŕňa nepriame výdavky súvisiace s riadením a administráciou projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- t.j. nepriame personálne výdavky (manažér publicity, pracovník IKT, právnik, ekonomický personál - účtovník, personalista, osoba vykonávajúca VO); výdavok na vypracovanie projektu, nájom priestorov, cestovné náhrady, spotrebný materiál, stravné, externé služby (napr. právne služby; zabezpečenie VO), výdavky na informovanie a publicitu atď.</li> </ul>