

Kód projektu v ITMS2014+: 312011T304

DODATOK č. 3
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPLZ/27/2019

registračné číslo dodatku: 0261/2019-D3

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Branislav Gröhling, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu
sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa¹:

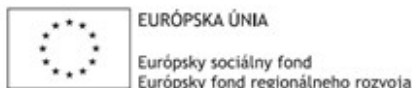
e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

Prijímateľom

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



názov: Základná škola Jána Ámosa Komenského
sídlo: Nám. B. Bartóka 497/20, 932 01 Veľký Meder
zapísaný v: -
konajúci: Mgr. Mária Estergájošová
IČO: 36081060
IČ DPH: -
poštová adresa¹:
e-mail: riaditelka@zsvelkymeder.edu.sk

(ďalej len „**Prijímateľ**“)

(ďalej len „**Zmluvné strany**“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 13. 04. 2021 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPEZ/27/2019** v znení Dodatku č. 1 – registračné číslo Dodatku (0261/2019-D1) a v znení Dodatku č. 2 – registračné číslo Dodatku (0261/2019-D2) sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP (ďalej len „Zmluva“), uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

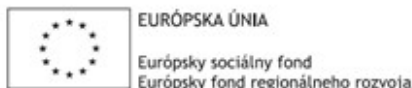
1. V čl. 2 „Predmet a účel zmluvy“ sa v odseku 2.2 Zmluvy o poskytnutí NFP mení nasledovne:

„Doba realizácie projektu od **07/2019** do **07/2022**“.

2. Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“.

Nový Predmet podpory NFP je prílohou č. 1 k Dodatku č. 3.
Príloha č. 1 k Dodatku č. 3 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

3. Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“.



Nový Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu je prílohou č. 2 k Dodatku č. 3.

Príloha č. 2 k Dodatku č. 3 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

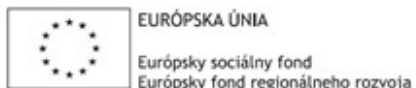
Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.

Dodatok bude v zmysle usmernenia CKO „Usmernenie pre RO v súvislosti s vyhlásením mimoriadnej situácie v SR“ vypracovaný dodatočne. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID – 19 platia spätne, t.j. od dátumu schválenia stanoviska k zmene projektu.

Prílohy:

Príloha č. 1 Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS



Príloha č. 2 Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Mgr. Branislav Gröhling, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

Mgr. Mária Estergájošová, riaditeľka školy

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

PREDMET PODPORY NFP

Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

1. Všeobecné informácie o projekte

Názov projektu:	Zvyšovanie kvality vzdelávania rozvíjaním funkčnej gramotnosti žiakov
Kód projektu:	312011T304
Kód ŽoNFP:	NFP312010T304
Operačný program:	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
Spolufinancovaný z:	Európsky sociálny fond
Prioritná os:	312010 - 1. Vzdelávanie
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Kategórie regiónov:	LDR - menej rozvinuté regióny

Kategorizácia za Konkrétne ciele

Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Oblasť intervencie:	115 - Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predoškolskému vzdelávaniu
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK9702000000004093616354	Všeobecná úverová banka, a.s.	1. 4. 2019	31. 12. 2022
Refundácia:		IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK0402000000003877594857	Všeobecná úverová banka, a.s.	1. 4. 2019	31. 12. 2022
		SK9702000000004093616354	Všeobecná úverová banka, a.s.	1. 4. 2019	31. 12. 2022

3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Západné Slovensko	Trnavský kraj	Dunajská Streda	Veľký Meder

3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

4. Popis cieľovej skupiny

Cieľová skupina (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

- pedagogickí a odborní zamestnanci podľa zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- žiaci ZŠ vrátane so ŠVVP

5. Aktivity projektu

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch):	37
Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	7.2019
Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	7.2022

5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA JÁNA AMOSA KOMENSKÉHO, NÁM. B.BARTÓKA 497/20, 93201 VELKÝ MEDER	Identifikátor (IČO):	36081060
-----------------	--	-----------------------------	----------

Hlavné aktivity projektu

1. 873T30400003 - Riadenie projektu
2. 873T30400001 - Mimoškolská činnosť pre žiakov - tvorba učebných materiálov a realizácia krúžkov
3. 993T30400002 - Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov

Podporné aktivity projektu

Podporné aktivity:	Podporné aktivity
Popis podporných aktivít:	Paušálna sadzba zahŕňa nepriame výdavky súvisiace s riadením a administráciou projektu - t.j. nepriame personálne výdavky (hlavný manažér projektu, manažér publicity, pracovník IKT, právnik, ekonomický personál - účtovník, personalista, osoba vykonávajúca VO); nájom priestorov, cestovné náhrady, spotrebný materiál, stravné, externé služby (napr. právne služby; zabezpečenie VO), výdavky na informovanie a publicitu atď.
Priradenie ku konkrétnemu cieľu:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

6. Merateľné ukazovatele projektu

6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

Kód:	P0278	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	12,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA JÁNA AMOSA KOMENSKÉHO, NÁM.B. BARTÓKA 497/20, 93201 VEĽKÝ MEDER	Identifikátor (IČO):	36081060
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvyšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873T30400001 - Mimoškolská činnosť pre žiakov - tvorba učebných materiálov a realizácia krúžkov		0
	873T30400003 - Riadenie projektu		12
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993T30400002 - Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov		12

Kód:	P0279	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	12,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA JÁNA AMOSA KOMENSKÉHO, NÁM.B. BARTÓKA 497/20, 93201 VEĽKÝ MEDER	Identifikátor (IČO):	36081060
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvyšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873T30400001 - Mimoškolská činnosť pre žiakov - tvorba učebných materiálov a realizácia krúžkov		0
	873T30400003 - Riadenie projektu		12
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993T30400002 - Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov		12

Kód:	P0449	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu U - v rámci udržateľnosti projektu
		Celková cieľová hodnota:	42,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota

Subjekt: ZÁKLADNÁ ŠKOLA JÁNA AMOSA KOMENSKÉHO, NÁM.B. BARTÓKA 497/20, 93201 VEĽKÝ MEDER **Identifikátor (IČO):** 36081060

Konkrétny cieľ: 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

Typ aktivity: 8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 873T30400001 - Mimoškolská činnosť pre žiakov - tvorba učebných materiálov a realizácia krúžkov 42

873T30400003 - Riadenie projektu 42

Typ aktivity: 9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 993T30400002 - Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov 0

Kód:	P0451	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	60,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota

Subjekt: ZÁKLADNÁ ŠKOLA JÁNA AMOSA KOMENSKÉHO, NÁM.B. BARTÓKA 497/20, 93201 VEĽKÝ MEDER **Identifikátor (IČO):** 36081060

Konkrétny cieľ: 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

Typ aktivity: 8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 873T30400001 - Mimoškolská činnosť pre žiakov - tvorba učebných materiálov a realizácia krúžkov 60

873T30400003 - Riadenie projektu 60

Typ aktivity: 9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 993T30400002 - Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov 0

Kód:	P0455	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	60,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA JÁNA AMOSA KOMENSKÉHO, NÁM.B. BARTÓKA 497/20, 93201 VEĽKÝ MEDER	Identifikátor (IČO):	36081060
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
			Cieľová hodnota
Hlavné aktivity projektu:	873T30400001 - Mimoškolská činnosť pre žiakov - tvorba učebných materiálov a realizácia krúžkov		60
	873T30400003 - Riadenie projektu		60
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
			Cieľová hodnota
Hlavné aktivity projektu:	993T30400002 - Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov		0

6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0278	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	počet	12,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0279	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	počet	12,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0449	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	počet	42,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0451	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	60,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0455	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	60,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

7. Iné údaje na úrovni projektu

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA JÁNA AMOSA KOMENSKÉHO, NÁM.B. BARTÓKA 497/20, 93201 VELKÝ MEDER	Identifikátor (IČO):	36081060
Kód	Názov	Merná jednotka	Relevancia k HP
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN
D0164	Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít	počet	PraN
D0261	Mzda mužov refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0263	Mzda žien refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0266	Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0267	Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0268	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu	počet	PraN
D0269	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu zo znevýhodnených skupín	počet	PraN
D0271	Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien	počet	PraN

8. Rozpočet projektu

8.1 Rozpočet příjemce

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA JÁNA AMOSA KOMENSKÉHO, NÁM.B.BARTÓKA 497/20, 93201 VEĽKÝ MEDER	Identifikátor (IČO):	36081060
		Výška oprávnených výdavkov:	130 815,20 €

Priame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov			
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	122 203,85 €			
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.	100 805,99 €			
Hlavné aktivity projektu:	1. 873T30400001 - Mimoškolská činnosť pre žiakov - tvorba učebných materiálov a realizácia krúžkov	61 657,99 €			
		Oprávnený výdavok			
Skupina výdavku:	1.1 - 112 - Zásoby Poznámka: Zariadenie, vybavenie, didaktické prostriedky, školiaci materiál a potreby, knihy	34 487,39 €			
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Zásoby	Projekt			34 487,39 €
Skupina výdavku:	1.2 - 518 - Ostatné služby Poznámka: MS Office	3 909,60 €			
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.2.1 - Ostatné služby	Projekt			3 909,60 €
Skupina výdavku:	1.3 - 521 - Mzdové výdavky	19 761,00 €			
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.3.1 - Mzdové výdavky	Projekt			19 761,00 €
Skupina výdavku:	1.4 - 930 - Rezerva na nepredvídané výdavky Poznámka: Riziková prirážka	3 500,00 €			
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.4.1 - Rezerva na nepredvídané výdavky	Projekt			3 500,00 €
Hlavné aktivity projektu:	2. 873T30400003 - Riadenie projektu	39 148,00 €			
		Oprávnený výdavok			
Skupina výdavku:	2.1 - 521 - Mzdové výdavky	37 648,00 €			
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	2.1.1 - Mzdové výdavky	Projekt			37 648,00 €
Skupina výdavku:	2.2 - 930 - Rezerva na nepredvídané výdavky Poznámka: Riziková prirážka	1 500,00 €			
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	2.2.1 - Rezerva na nepredvídané výdavky	Projekt			1 500,00 €
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností	21 397,86 €			

Hlavné aktivity projektu:	1. 993T30400002 - Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov				21 397,86 €
					Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 112 - Zásoby Poznámka: Zariadenie, vybavenie, školiaci materiál a potreby				6 905,46 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Zásoby	Projekt			6 905,46 €
Skupina výdavku:	1.2 - 518 - Ostatné služby Poznámka: MS Office				434,40 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.2.1 - Ostatné služby	Projekt			434,40 €
Skupina výdavku:	1.3 - 910 - Jednotkové výdavky				14 058,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.3.1 - Jednotkové výdavky	Projekt			14 058,00 €

Nepriame výdavky

			Celková výška oprávnených výdavkov		
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvyšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov			8 611,35 €	
Podporné aktivity:	1. 312T304P0001 - Podporné aktivity			8 611,35 €	
			Oprávnený výdavok		
Skupina výdavku:	1.1 - 902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)			8 611,35 €	
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)	Projekt			8 611,35 €

8.2 Rozpočty partnerov

Nevztahuje sa

8.3 Zazmluvnená výška NFP

Celková výška oprávnených výdavkov:	130 815,20 €
Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:	0,00 €
Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:	95,0000 %
Maximálna výška nenávratného finančného príspevku:	124 274,44 €
Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:	6 540,76 €

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Hlavná aktivita 1	Projekt budeme realizovať v priestoroch našej školy po dobu 37 mesiacov – začiatok realizácie aktivít projektu v júli 2019 a ukončenie realizácie aktivít projektu v júli 2022. Cieľom projektu je zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu s cieľom zlepšiť študijné výsledky žiakov v oblasti matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti. V júli 2019 začneme realizovať verejné obstarávanie na nákup zariadenia, vybavenia, didaktických prostriedkov, školiaceho materiálu a školiacich potrieb. Predpokladaný termín ukončenia verejného obstarávania je v septembri 2019. Zakúpené zariadenie, vybavenie, didaktické prostriedky, školiaci materiál a potreby, knihy budú využité v rámci realizácie hlavných aktivít projektu, ktoré budú zamerané na žiakov a pedagogických zamestnancov základnej školy. Prostredníctvom projektu nakúpené zariadenie a vybavenie, didaktické prostriedky, školiaci materiál a potreby - knihy budú využívať pedagógovia pri tvorbe učebných materiálov, pri realizácii mimoškolskej činnosti a školení. Uvedená technika, didaktické prostriedky a školiaci materiál a potreby - knihy sú nevyhnutne potrebné pre realizáciu hlavných aktivít projektu. Hlavné aktivity projektu: Hlavná aktivita projektu s názvom Mimoškolská činnosť pre žiakov - tvorba učebných materiálov a realizácia krúžkov bude zameraná na činnosť 6 pedagogických zamestnancov s cieľom tvorby učebných materiálov na 6 krúžkov (mimoškolská činnosť) pre žiakov 1. a 2. stupňa základnej školy a následnú realizáciu 6 krúžkov pre žiakov 1. a 2. stupňa základnej školy. Aktivita bude prebiehať od júla 2019 do júla 2022. Typ aktivity: tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia. Konkrétny cieľ: Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov. Primárnou cieľovou skupinou – vo vzťahu k naplneniu hodnoty merateľného ukazovateľa bude 60 žiakov 1. a 2. stupňa základnej školy, sekundárnou cieľovou skupinou budú všetci žiaci školy, ktorí sa budú chcieť zapojiť do mimoškolskej aktivity – jednotlivých krúžkov realizovaných pedagogickými pracovníkmi. Pedagogickí zamestnanci vytvoria v rámci aktivity pracovné listy, prezentácie, pokusy, testy, súbory experimentov, videí, vizualizácií a iné výstupy. Výstupom uvedenej aktivity budú vytvorené učebné materiály, ktoré učitelia použijú pri realizácii jednotlivých krúžkov a zlepšenie výsledkov žiakov vo vybraných predmetoch – obsahové zameranie krúžkov. Zlepšenie výsledkov žiakov budeme overovať klasicky – známkovaním. V rámci uvedenej aktivity bude zamestnaný na dohodu o vykonaní práce aj korektor vytvorených študijných materiálov s cieľom zjednotenia výstupov zo strany pedagogických zamestnancov – zefektívnenia a zabezpečenia hospodárnosti práce. Uvedený pracovník bude vybraný po rozhodnutí vo veci ŽoNFP. V rámci uvedenej aktivity budú vytvorené učebné materiály

pre realizáciu krúžkov a bude uskutočnená realizácia nasledovných krúžkov – mimoškolskej činnosti: 1. Krúžok - Knihovníci – čitateľská gramotnosť - rozvíjanie čitateľskej gramotnosti detí – cieľová skupina žiaci 2. stupňa základnej školy. Vytvorených bude minimálne 5 pracovných listov v rozsahu minimálne 2 strany, zborník prác vytvorených žiakmi vydávaný formou školského časopisu minimálne 5 čísel v rozsahu minimálne 10 strán, minimálne 5 prezentácií v rozsahu minimálne 10 strán, minimálne 5 interaktívnych cvičení v rozsahu minimálne 2 strany, minimálne 1 dramatizácia vybraného diela, minimálne 3 komiksy slovenskej ľudovej rozprávky a iné učebné materiály potrebné pre realizáciu krúžku. Práca s tlačnými knihami aj čítačkami kníh, práca na počítači, vyhľadávanie informácií. Cieľ krúžku je zameraný na získavanie a aplikáciu vedomostí, na rozvoj čitateľskej gramotnosti, prácu s textom a rozvoj vlastnej tvorby žiakov. Hlavnými aktivitami žiakov na čitateľskom krúžku bude riadené čítanie a riadená imaginácia čítaním v niekoľkých alternatívach: interpretácia a meditácia na báze čítaných príbehov, vizualizácia príbehu výtvarnými a dramaticko-výtvarnými technikami. Takýmto spôsobom chceme dosiahnuť viac záujmu žiakov o čítanie kníh aj na domácej pôde a tak rozvíjať techniku čítania, schopnosť pochopiť text, identifikovať informácie v texte, hodnotiť prečítané, zapamätať si myšlienky textu, reprodukovat' text, dedukovať na základe textu, utvoriť si úsudok, logicky spájať súvislosti, vyvodit' hlavné myšlienky, poučenia, závery, konštruovať myšlienky nad rámec textu a spájať ich v kontexte s predošlými poznatkami a vedomosťami a na základe týchto vedomostí rozvíjať tvorivosť žiakov a zručnosti žiakov. 2. Krúžok - Mladý enviro-biológ – prírodovedná gramotnosť – cieľová skupina žiaci 2. stupňa základnej školy. Vytvorených bude minimálne 2 testy v rozsahu min. 2 strany, min. 5 pracovných listov v rozsahu min. 2 strany, minimálne 1 prezentácia v rozsahu minimálne 10 strán, minimálne 5 interaktívnych cvičení v rozsahu min. 1 strany a iné učebné materiály potrebné pre realizáciu krúžku. Čitateľská gramotnosť je jednou zo základných zručností, ktoré by mal žiak základnej školy ovládať, preto sa chceme v rámci krúžku venovať jej rozvoju s využitím rôznych metód, hravou formou. Chceme žiakov naučiť, aby vedeli prečítaný text nielen pochopiť, ale aj kriticky zhodnotiť a vybrať si tie informácie, ktoré potrebujú. V rámci krúžku chceme priblížiť žiakom potrebu vedomostí v oblasti biológie a ochrany životného prostredia. Príťažlivou formou chceme rozšíriť obzor žiakov v tejto oblasti, aby sami objavovali zákonitosti prírody a sveta okolo nás, získavali informácie o prírode a jej zložkách nielen z rôznych zdrojov, aj prostredníctvom vlastných pozorovaní a experimentov v prírode a v rámci praktických cvičení, čím si rozvíjajú zručnosti pri práci s grafmi, tabuľkami, schémami, obrázkami, náčrtmi, projektmi, rozvíjať schopnosť používať vedecké poznatky, identifikovať otázky a vyvodzovať dôkazmi podložené závery na pochopenie a tvorbu rozhodnutí o svete prírody a zmenách, ktoré v ňom v dôsledku ľudskej aktivity nastali. Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti bude vplývať aj na zlepšenie ich výsledkov na hodinách biológie. 3. Krúžok - Matikotalent – matematická gramotnosť – cieľová skupina žiaci 1. stupňa základnej školy. Vytvorených bude minimálne 2 testy v rozsahu min. 2 strany, min. 5 pracovných listov v rozsahu min. 2 strany, minimálne 1 prezentácia v rozsahu minimálne 10 strán, minimálne 5 interaktívnych cvičení v rozsahu min. 1 strany a iné učebné materiály potrebné pre realizáciu krúžku. Úlohou matematického krúžku Matikotalent je zaujímavou formou vzbudiť záujem žiakov nielen o samotné numerické úlohy, ale hlavne podporiť ich v seberealizácii a pri tvorbe vlastných slovných úloh. Hravou formou nájsť správne riešenia daných príkladov a nadobudnúť geometrické poznatky nenútenou formou, pomocou hier. Úlohy budú dopĺňané úlohami zábavného charakteru, ako napr. hlavolamy, hádanky, rébusy, ako aj praktickými úlohami z bežného života. Hlavná myšlienka je, aby tieto úlohy boli pre žiakov významným zdrojom poučenia a poznania. Cieľom krúžku je bude poskytnúť žiakom potrebné základné poznatky z tematických celkov v jednotlivých

ročníkoch na 1. stupni ZŠ, rozvíjať u žiakov tvorivé schopnosti, obohacovať vedomosti žiakov o ďalšie poznatky a prostredníctvom mnohostrannej činnosti podporovať prirodzený záujem žiakov o matematiku. Hlavnými aktivitami žiakov bude tvorba slovných úloh prostredníctvom predlohy, aj zapojením vlastnej fantázie. Budú mať možnosť vyskúšať si niekoľko spôsobov tvorby matematických úloh cez interaktívne cvičenia.

4. Krúžok - Matematický krúžok – matematická gramotnosť – cieľová skupina žiaci 2. stupňa základnej školy. Vytvorených bude minimálne 5 testov v rozsahu minimálne 2 strany, minimálne 5 pracovných listov v rozsahu minimálne 2 strany a iné učebné materiály potrebné pre realizáciu krúžku. Cieľom matematického krúžku je, aby žiaci získali schopnosť používať matematiku vo svojom budúcom živote, rozvíjať logické a kritické myslenie, schopnosť argumentovať, komunikovať a spolupracovať v skupine pri riešení problémov. Dosiahnuť u žiakov záujem o matematiku, docieľiť, aby to bola zábavná práca, činnosť, ktorú radi vykonávajú. Upevniť, prehĺbiť, rozšíriť a systematizovať matematické poznatky žiakov získané v povinnom vyučovaní. Rozvíjať a používať základné matematické princípy a postupy na riešenie problémov v každodennom živote, v každodenných situáciách. Využiť znalosti používania matematických metód myslenia a prezentácie (diagramy, grafy, tabuľky a pod.). Žiaci budú riešiť také príklady, ktoré rozvíjajú myslenie, zbystria rozum, vzbudzujú záujem žiakov. Cieľom je, aby žiaci zažili radosť z práce a pocit z úspechu.

5. Krúžok - Nebojme sa matematiky – matematická gramotnosť – cieľová skupina žiaci 2. stupňa základnej školy. Vytvorených bude minimálne 5 testov v rozsahu minimálne 2 strany, min. 5 pracovných listov v rozsahu minimálne 2 strany, minimálne 1 prezentácia v rozsahu 10 strán a iné učebné materiály. Cieľom daného krúžku je zábavnou formou odstrániť bariéry, ktoré robia matematiku medzi žiakmi nepopulárnou a zároveň vzbudiť ich záujem o túto oblasť ako aj o prírodovedné predmety vo všeobecnosti. Hravou formou naučiť žiakov, aby získané poznatky z matematiky vedeli uplatniť v každodennom živote pri akýchkoľvek činnostiach. Naučiť ich pracovať tímovo, navzájom spolupracovať, zdôvodňovať, poukazovať správnymi argumentami na nesprávne riešenia. Rozvíjať u nich logiku, kritické myslenie, naučiť ich orientovať sa v rôznych grafoch, diagramoch, tabuľkách. Dôležitým cieľom, ktorý si v rámci krúžku kladiem, je odbúranie strachu žiakov od ďalšieho štúdia prírodovedného a technického smeru. Formou zážitkového učenia upevniť, rozvíjať matematické vedomosti, aby si žiaci postavili pevné základy do budúcnosti.

6. Krúžok – Prírodovedný krúžok Detektív - prírodovedná gramotnosť – cieľová skupina žiaci 1. stupňa základnej školy. Vytvorených bude minimálne 2 testy v rozsahu min. 2 strany, min. 5 pracovných listov v rozsahu min. 2 strany, minimálne 1 prezentácia v rozsahu minimálne 10 strán, video v minimálnom rozsahu 10 minút, minimálne 5 interaktívnych cvičení v rozsahu min. 1 strany a iné učebné materiály potrebné pre realizáciu krúžku. Úlohou prírodovedného krúžku Detektív je prítiažlivou formou vzbudiť a udržať záujem o dianie v prírode a spoločnosti, povzbudiť žiaka skúmať prečo je to tak dané, na akom princípe ten dej funguje. Hlavnými aktivitami žiakov bude spoločné pátranie objavovanie, preskúmanie, odhalenie a riešenie problémov všetkého čo je pre nás nové a neznáme. Cieľom krúžku je spoznávať životné prostredie, pozorovať zmeny, ktoré sa v ňom dejú a vnímať pozorované javy ako časti komplexného celku prírody. Rozvíjať schopnosti pozorovať s porozumením prostredníctvom využívania všetkých zmyslov a jednoduchých nástrojov, interpretovať získané informácie objektívne. Rozvíjať schopnosti realizovať jednoduché prírodovedné experimenty. Uvedomovať si potrebu prírodu chrániť a aktívne zapájať sa do efektívnejšieho využívania látok, ktoré príroda ľuďom poskytuje, poznať fungovanie ľudského tela, rešpektovať vlastné zdravie a aktívne ho ochraňovať prostredníctvom zdravého životného štýlu. Vedieť riešiť úlohy formou zážitkového učenia a aplikovať hlavne v praktickom živote. Výstupy z jednotlivých mimoškolských aktivít bude spracovávať korektor vytvorených študijných materiálov. Pracovník bude

	zodpovedný za štrukturovanie a úpravu elektronických dát do jednotných formátov a iné činnosti spojené s elektronizáciou dát v rozličných programoch. Pri realizácii všetkých vyššie uvedených krúžkov – mimoškolskej činnosti budeme aktívne využívať zakúpenú IKT techniku – pc zostavy, monitor k pc zostave, ms office, bezdrôtové slúchadlá s mikrofónom – dva krúžky po 12 žiakov – spolu 24 pc zostáv, multifunkčné zariadenie – tlač výstupov a pod., čítačky kníh pre 12 detí v rámci 1 krúžku, 1 ks vizualizéra – využiteľnosť pri oboch aktivitách, Interaktívna tabuľa s dataprojektorom a príslušenstvom – využiteľnosť v rámci 1 krúžku aj vzdelávania pedagógov, 6 ks notebookov – využiteľnosť pri vzdelávaní pedagógov (učitelia využijú 6 ks notebookov po dvojiciach – celkovo pre 12 účastníkov vzdelávania s cieľom zabezpečenia maximálnej hospodárnosti a účelnosti uvedenej rozpočtovej položky) aj v rámci mimoškolskej činnosti pre žiakov – tvorba učebných materiálov, realizácia krúžkov. V rámci aktivity plánujeme zakúpenie kníh pre žiakov, didaktických prostriedkov pre realizáciu mimoškolskej činnosti pre žiakov a bežných potrieb pre žiakov – zápisníky, notesy, písacie potreby a pod. V rámci danej aktivity plánujeme obsadiť aj pozíciu Korektor vytvorených študijných materiálov, ktorého náplňou práce bude jednotná úprava vytvorených učebných materiálov a výstupov vytvorených pedagógmi pre krúžkovú činnosť.
Hlavná aktivita 2	Hlavná aktivita projektu: 2.1 Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov. Trvanie aktivity: od 07/2019 do 07/2022. Aktivita je zameraná na vzdelávanie pedagógov a odborných zamestnancov v oblasti rozvoja IKT zručností a prácou s modernou didaktickou technikou. Naším cieľom je zabezpečiť vzdelávanie pedagógov tak, aby zo strany školy vytvorené neustále možnosti pre odborný rast. Tým dokážeme aj do budúcnosti zabezpečiť zlepšovanie kvality vzdelávania ako aj zabezpečiť rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu pre našich žiakov. Realizovať budeme dva druhy neakreditovaných vzdelávaní: Školenie č.1 "Zvyšovanie počítačovej gramotnosti" Školenie zrealizuje interný lektor zodpovedný za teoretickú a praktickú prípravu pedagógov. Popis školenia: Neakreditované vzdelávanie - Zvyšovanie počítačovej gramotnosti – pôjde o školenie v rozsahu 55 hodín pre skupinu 12 pedagogických a odborných zamestnancov. Interný lektor zodpovedný za teoretickú a praktickú prípravu pedagógov bude vybraný po rozhodnutí vo veci ŽoNFP. Obsahová náplň: Digitálna kompetencia si vyžaduje riadne porozumenie a vedomosti o povahe, úlohe a príležitostiach IKT v súvislosti s výučbou. Patria sem hlavné počítačové aplikácie ako textový a tabuľkový procesor, databázy, ukladanie a riadenie informácií a porozumenie príležitostiam a možným rizikám, ktoré sú spojené s internetom a komunikáciou pomocou elektronických médií. Pedagógovia by mali takisto chápať, ako môžu s IKT podporovať kreativitu a inovácie, a musia si byť vedomí problematiky súvisiacej s platnosťou a spoľahlivosťou dostupných informácií a s právnymi a etickými princípmi interaktívneho používania IKT. Zároveň sa bude kurz zameriavať na zverejnenie metodiky tvorby textových študijných materiálov, prevod textových študijných materiálov do formy elektronickej prezentácie, či príprava elektronických študijných materiálov. Potrebné zručnosti zahŕňajú schopnosť vyhľadávať, zhromažďovať, spracovávať a vytvárať informácie a používať ich kritickým a systematickým spôsobom, používať nástroje na tvorbu, prezentáciu a porozumenie zložitým informáciám a sprístupniť si, vyhľadávať a používať služby poskytujúce internetom alebo rôznym softvérom. Kurz má za úlohu pripraviť pedagogických zamestnancov využívať získané zručnosti v pedagogickej praxi a zlepšiť ich kompetencie v oblasti prípravy a tvorby študijných materiálov. Školenie č.2 "Práca s modernou didaktickou technikou". Školenie zastreší interný lektor zodpovedný za teoretickú a praktickú prípravu pedagógov. Školenie sa bude zameriavať na prácu s didaktickou technikou a jej aktívne využívanie pri vzdelávacom procese. Zamerané bude na zlepšovanie práce s IKT technikou vrátane tej, ktorá bude zakúpená z projektu. Popis školenia: Neakreditované vzdelávanie - Práca s modernou didaktickou technikou - pôjde o školenie v rozsahu 55 hodín pre skupinu 12 pedagogických a odborných

	zamestnancov. Interný lektor zodpovedný za teoretickú a praktickú prípravu pedagógov bude vybraný po rozhodnutí vo veci ŽoNFP. Obsahová náplň: Efektívna práca so zakúpeným zariadením a vybavením, praktická práca s IKT technológiami – využitie v rámci mimoškolskej činnosti - krúžky a vo vyučovacom procese. Budeme sa zameriavať najmä na prácu s interaktívnou tabuľou a širokou škálou možností jej využitia vo vyučovacom procese. Cieľová skupina: 12 pedagógovia a odborní zamestnanci. Nepriamou cieľovou skupinou pre následné využívanie výsledkov z projektu sú všetci pedagógovia na 1. a 2. stupni ZŠ. Každý pedagóg ma individuálne poznatky v oblastiach, na ktoré sa školenia zameriavajú. Preto aktivita 1.1 - jej časť zameraná na tvorbu učebných materiálov a školenia v aktivite 2.1 budú takmer prebiehať súbežne. Uvedené je navrhnuté preto, aby si pedagógovia so svojimi doterajšími skúsenosťami (každý v rôznej užívateľskej úrovni) mohli veci predprípraviť a následne počas školení priamo vylepšovať a dopĺňať o získané poznatky a zručnosti. Výstupy: prezenčné listy, fotodokumentácia, výstupy z jednotlivých kurzov. Získané certifikáty – osvedčenia o absolvovaní neakreditovaných školení. Konkrétnym výstupom je aj zlepšenie zručností a prístupu pedagógov k žiakom. Transfer výstupu sa premietne do všetkých aktivít projektu. Spôsob získania spätnej väzby: hodnotenie vzdelávacieho procesu – dotazník spokojnosti pedagógov. Získané znalosti a kompetencie z odborných školení a výmeny informácií na základe dobrej praxe budeme využívať pri príprave inovovaných vzdelávacích materiálov a ostatnej pedagogickej dokumentácie v nadväzujúcej krúžkovej činnosti v aktivite 1.1. Pri realizácii uvedenej aktivity budeme aktívne využívať zakúpenú IKT techniku – 6 ks notebookov – využiteľnosť pri vzdelávaní pedagógov (učitelia využijú 6 ks notebookov pri vzdelávaní po dvojiciach – celkovo pre 12 účastníkov vzdelávania s cieľom zabezpečenia maximálnej hospodárnosti a účelnosti uvedenej rozpočtovej položky) aj v rámci mimoškolskej činnosti pre žiakov – tvorba učebných materiálov, realizácia krúžkov, v rámci vzdelávania využijeme aj zakúpenú interaktívnu tabuľu s dataprojektorom a príslušenstvom, multifunkčné zariadenie na tlač materiálov potrebných k realizácii vzdelávania a vizualizér, v rámci aktivity plánujeme aj zakúpenie bežných potrieb pre účastníkov vzdelávania – zápisníky, notesy, písacie potreby a pod.
Hlavná aktivita 3	Hlavná aktivita projektu č. 3: Riadenie projektu – budú zabezpečovať zamestnanci školy, počet zapojených zamestnancov: 4. Aktivita projektu bude prebiehať počas 24 mesiacov realizácie projektu – od 07/2019 do 07/2022. Na riadení projektu sa budú podieľať: projektový manažér, finančný manažér, manažér monitorovania, administratívny pracovník. Na tieto vytypované pozície všetci splňajú, resp. budú splňať kvalifikačné požiadavky definované poskytovateľom a výzvou na predkladanie ŽoNFP. Na pozícii administratívneho pracovníka bude pracovať Katarína Méryová - ekonómka školy, na pozícii projektového manažéra bude pracovať Mgr. Mária Esterhágošová – riaditeľka školy. Má viac ako 5 ročné skúsenosti s riadením projektov podobného typu. Obaja pracovníci splňajú kvalifikačné požiadavky na uvedené pracovné pozície definované v rámci výzvy na predkladanie ŽoNFP. Na riadení projektu budú pracovať na základe rozšírenia pracovnej zmluvy. Na pozície finančný manažér a manažér monitorovania budú do pracovného pomeru prijatí pracovníci, ktorí budú na projekte pracovať na základe dohody o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru. Uvedení pracovníci budú vybraní po rozhodnutí vo veci Žiadosti o poskytnutie nenávratného finančného príspevku zo strany poskytovateľa. Požiadavky na kvalifikáciu uvedených pracovníkov: vysokoškolské vzdelanie II. stupňa, skúsenosti z oblasti manažmentu v rámci fondov EÚ, prax v projektovom riadení projektov (finančného, projektového riadenia a monitoringu projektov) z EÚ fondov minimálne 3 roky, sú nastavené tak, aby projektový tím úspešne zvládol realizáciu projektu vrátane prípravy monitorovacích správ, žiadostí o platbu, komunikácie s poskytovateľom, finančné riadenie a všetky ostatné činnosti v rámci zabezpečenia riadenia projektu. Riadenie projektu zabezpečia osoby, ktoré budú v pracovnoprávnom vzťahu ku škole. Projekt budeme realizovať vo

	vlastných priestoroch školy. Nami zvolené pozície v rámci riadenia projektu a rozsah jednotlivých pozícií v rámci riadenia projektu nám zabezpečia adekvátne a kvalitné riadenie projektových aktivít počas 37 mesiacov trvania projektu. Počas celej doby realizácie projektu bude projekt využívať možnosť uplatňovania nepriamych výdavkov paušálnou sadzbou. V rámci projektu budeme realizovať verejné obstarávanie na nákup zariadenia, vybavenia a didaktických prostriedkov, školiaceho materiálu a potrieb, kníh. Aktivita projektu sú v súlade so špecifickým cieľom 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov v rámci prioritnej osi 1 Vzdelávanie OP Ľudské zdroje. Hodnoty merateľných ukazovateľov projektu sú podľa nás reálne dosiahnuteľné vzhľadom na zameranie školy a na základe skúseností z minulých rokov s výnimkou okolností, ktoré nedokáže škola ovplyvniť. Publicita projektu bude zabezpečená v súlade s manuálom pre informovanie a komunikáciu. Aktivita projektu sú oprávnené z hľadiska súladu s horizontálnymi princípmi rovnosť mužov a žien, nediskriminácia a udržateľný rozvoj.
Podporné aktivity Projektu	
Podporné aktivity projektu sú nasledovné:	Paušálna sadzba zahŕňa nepriame výdavky súvisiace s riadením a administráciou projektu - t.j. nepriame personálne výdavky (hlavný manažér projektu, manažér publicity, pracovník IKT, právnik, ekonomický personál - účtovník, personalista, osoba vykonávajúca VO); nájom priestorov, cestovné náhrady, spotrebný materiál, stravné, externé služby (napr. právne služby; zabezpečenie VO), výdavky na informovanie a publicitu atď.