

Projekt

Názov projektu	Nesadneme na lep!
Stručný opis projektu	Čo doručíme: Žiaci ZŠ, ktorí sa zúčastnia projektu, (ďalej "zaŠKOLÁCI") spoločne so svojimi učiteľmi vo svojich triedach odvedli vyučovacie hodiny na tému kritického myslenia a dezinformácií. Zhrnutie: ZaŠKOLÁCI sa na online stretnutiach naučia rozpoznávať dezinformácie, pripraví scenár pre použitie pripraveného nástroja na hodine v triede a odučia ju s vlastným učiteľom. Na tejto ceste ich bude sprevádzať skupina skúsených dospelých mentorov s cieľom poskytnúť čo najviac individualizovanú podporu učenia sa každému zaŠKOLÁKOVI.

Účel výzvy, na ktorú sa projekt zameriava

	<ul style="list-style-type: none">• Podpora výchovy a vzdelávania detí a mládeže;• Podpora vzdelávania a školenia;• Zaobstaranie publikácií, učebných materiálov a pomôcok v oblasti ľudských práv a slobôd;
Vysvetlite prepojenie aktivít na účel výzvy	V oblasti kritického myslenia a rozpoznávania dezinformácií podporíme výchovu a vzdelávanie 30 zaŠKOLÁKOV a ďalších 200 detí prostredníctvom podpory zaŠKOLÁKOV pri vedení hodín spoločne so svojim učiteľom. Vzdelávanie a školenie podporíme individuálnymi konzultáciami pre zaŠKOLÁKOV a ich učiteľov. Tým zvýšime ich kompetentnosť a navyiac zvýšime mieru akceptácie učiva ostatnými žiakmi. Vytvoríme metodiku vedenia hodín na tému kritického myslenia a rozpoznávania dezinformácií a tiež spoločne so zaŠKOLÁKMI vytvoríme obsahovú pomôcku pre zatriaktívnenie výuky v tejto oblasti.

Hlavný cieľ/Identifikácia ľudsko-právneho problému

Definujte hlavný cieľ	Podiel mladých ľudí, ktorí veria aspoň niektorým dezinformáciám a konšpiračným teóriám, je príliš vysoký (napr. viac ako 50% mladých ľudí považuje za dôveryhodné dezinformačné médiá typu Slobodný vysielateľ; Post Bellum 2020). Rastie riziko ich dezorientácie a podpory jednoduchých riešení ponúkaných hlavne extrémistickými skupinami. Hlavným cieľom projektu je preto dosiahnuť, aby žiaci ZŠ a SŠ zvýšili úroveň svojho kritického myslenia a úspešne rozoznávali dezinformácie. Tým náš projekt príspeje k ich skutočne slobodnému a zodpovednému rozhodovaniu a zníži riziko príklonu k extrémnym postojom.
-----------------------	---

Uvedte nástroje, ktoré použijete pri dosahovaní cieľa projektu a dôvod ich použitia

Uvedte jednotlivé nástroje a konkretizujte ich.	
Online workshop - interaktívny seminár založený na vzájomnej partnerskej spolupráci žiakov s účasťou dospelých mentorov ako sprievodcov 4-6 členných skupín. Online je potrebný z dôvodu geografickej roztrúsenosti účastníkov, čo je zároveň i výhodou, pretože dopad projektu je celoslovenský.	
Individuálne konzultácie jeden na jedného so žiakmi a ich učiteľmi pri príprave hodín pre triedy žiakov. Učitelia nie sú zvyknutí na spoluprácu pri výuke a ešte menej na spoluprácu so svojimi žiakmi, preto im poskytneme individualizovanú podporu.	

Cieľové skupiny

Zraniteľné skupiny definované podľa jednotlivých dôvodov diskriminácie	• 3/ vek,
Cieľová skupina	<ul style="list-style-type: none"> • 8) Študenti, žiaci • 9) Pedagogické profesie • 12) Deti a mládež
Zdôvodnite výber cieľovej skupiny, veľkosť cieľovej skupiny a spôsob jej zapojenia sa do projektu	<p>Cieľová skupina je 200 žiakov ZŠ a 10 učiteľov ZŠ. Žiaci sú vzhľadom k nízkemu veku veľmi ovplyvniteľní (dez)informáciami. 10 žiakov prinesie obsah hodín pre svojich spolužiakov. Tieto hodiny odučí spoločne so svojím učiteľom. Ostatní žiaci sú do projektu zapojení prostredníctvom týchto hodín. Učitelia si zvýšia kompetencie modernej výuky. Zapojenie individuálnymi konzultáciami.</p>

Miesto a čas realizácie

Vymenujte miesta/ oblasti realizácie projektu, kde sa bude projekt realizovať.	
Online priestor, projekt nemá fyzické miesto konania	
Projekt bude realizovaný v období	1.4.2021 - 31.12.2021
Zdôvodnite výber miesta realizácie, prípadne uveďte jeho bližšiu špecifikáciu	Cieľovou skupinou sú žiaci a učitelia ZŠ naprieč regiónmi Slovenska, kde nie je realisticky možné fyzické stretávanie sa na jednotlivých hodinách.
Spolupracujem s regionálnym partnerom/partnermi	NIE

Uvedte partnera/partnerov

Odborná garancia projektu

Meno a priezvisko garanta	Kvalifikácia a odbornosť garanta v danej oblasti
Dávid Králik	Dlhoročný učiteľ a mentor učiteľov ZŠ, SŠ i VŠ. V súťaži Učiteľ Slovenska v roku 2020 získal ocenenie "Učiteľ na diaľku". Už niekoľko rokov vedie workshopy pre žiakov, študentov i dospelých na tému kritické myslenie, dezinformácie a fake news. Publikoval metodické príručky, napr. v roku 2019 metodickú príručku k vzdelávaciemu modulu Mentoring v rámci projektu AKROS.
Tomáš Bujna	Dlhoročný vysokoškolský učiteľ magisterkých a doktorských programov v oblasti managementu so zameraním o.i. na riadenie a zdieľanie informácií, znalostný management a národné a organizačné kultúry. Zodpovedný za akreditáciu programu MBA a spoluautor metodík založených na metodológii Action Learning. Spoluautor šiestich publikácií z oblasti managementu.

Predošlé skúsenosti žiadateľa s realizáciou aktivít a projektov v danej oblasti

Názov aktivity	Rok	Informácia o skúsenostiach	Počet zapojených osôb
Hodinová firma	2020	Bezplatné online hodiny v dobe dištančného vyučovania so zameraním na kritické myslenie, slobodu, tvorivosť, komunikačné zručnosti, podnikavosť a pod.	220

Poznámka

Skupina mentorov - hlavným povolaním učiteľov ZŠ, SŠ a VŠ, lektorov celoživotného vzdelávania, coachov a manažérov, od marca 2020, začala od nuly vytvárať dvojhodinové workshopy pre žiakov 2. stupňa ZŠ. Hlavnou časťou práce 25 - 40 žiakov na každom workshope je skupinová práca 5-7 žiakov v sprievode jedného mentora. Tým je zaistená efektívna interakcia, spolupráca a učenie sa žiakov.

Aktivity a výstupy

AKTIVITY A VÝSTUPY

Názov aktivity	Miesto konania	Začiatok realizácie	Ukončenie realizácie	Výstupy
ZaŠKOLÁCI veria hodnote kritického myslenia a rozoznávajú dezinformácie	Online	1.4.2021	30.6.2021	Do 30.6.2021 sa 30 žiakov naučilo používať escape rooms alebo inú podobnú pedagogickú pomôcku na tému kritického myslenia a dezinformácií
ZaŠKOLÁCI vedú odvieť hodinu v spolupráci so svojim učiteľom na škole	Online	1.6.2021	30.9.2021	V období od 1.6.2021 do 30.9.2021 10 dvojíc žiakov a ich učiteľov spoločne vytvorilo základný rozvrh/scenár hodiny na tému kritického myslenia a dezinformácií
Učitelia ZaŠKOLÁKOV chcú viesť hodinu so svojim žiakom v jeho triede	Online	1.4.2021	30.6.2021	Do 30.6.2021 sa prihlásilo 10 učiteľov žiakov hodinových zaškolákov, že spoločne so žiakmi odvedú aspoň jednu vyučovaciu hodinu na tému kritického myslenia a dezinformácií
ZaŠKOLÁCI a učitelia majú k dispozícii metodiku a obsah hodiny na svojej škole	Online	1.4.2021	30.6.2021	Do 30.6.2021 tím mentorov hodiNOVÝCH zaŠKOLÁKOV vytvoril jednu metodiku a jeden vzorový obsah hodín na tému kritického myslenia a dezinformácií

Merateľné ukazovatele

Presne uveďte merateľné ukazovatele hodnotenia úspešnosti projektu

V období od 1.9.2021 do 31.12.2021 sa uskutočnila aspoň jedna hodina na tému kritické myslenie a dezinformácie vedená súčasne žiakom a učiteľom v 10 triedach s celkovou účasťou 200 žiakov na 10 základných školách na Slovensku.

Udržateľnosť projektu

Už v priebehu projektu bude voľne k dispozícii nami vytvorená metodika i konkrétny obsah vyučovacích hodín tak, aby ich akýkoľvek učiteľ ZŠ a SŠ mohol použiť pre výučbu v oblasti kritického myslenia, informačnej gramotnosti a odhaľovania dezinformácií. V priebehu i po skončení projektu budeme aktívne promovať a rozširovať túto metodiku do škôl prostredníctvom našich osobných kontaktov, sociálnych sietí i skutočných sietí učiteľov na Slovensku.

Naša n.o. bude i po skončení projektu naďalej metodiku rozvíjať, organizovať online hodiny pre nových a nových žiakov naprieč Slovenskom a tak overovať jej funkčnosť a hlavne ju tak dostávať na reálne vyučovacie hodiny v triedach zúčastnených žiakov.

Publicita

Uvedte predpokladané mediálne pokrytie projektu

V jednej z našich predchádzajúcich online hodín sme sa so žiakmi "hrali" na hodinových novinárov a na hodinu sme pritiahli skutočných žurnalistov z relevantných slovenských médií (RTVS, Markíza, SME, Denník N, Trend apod.). Následne vzniklo niekoľko mediálnych výstupov napr: v SME (tinyurl.com/2xhrt0eq). Do realizácie plánujeme zapojiť žurnalistov a spoločne s nimi rozšíriť poznateľnosť nášho projektu formou výstupov v médiách novinárov. Ďalej zvýšime dosah použitím skupín na sociálnych sieťach (Zavretá škola apod), kde majú členovia tímu relatívne veľký dosah a tiež publikovaním na našom webe

Rozpočet projektu

kategória				Celkom	
A: OSOBNÉ VÝDAVKY (pracovná zmluva, DVOP, a pod.)				5 000,00 €	
Položka	Počet jednotiek	Cena za jednotku	Jednotky	Spolu	
Odmena mentorov - členov tímu (DOVP)	152.9112	27,04 €	hodina	4 134,72 €	
Odmena členov tímu - projektový management (DOVP)	32	27,04 €	hodina	865,28 €	
kategória				Celkom	
B: CESTOVNÉ VÝDAVKY				0,00 €	
Položka	Počet jednotiek	Cena za jednotku	Jednotky	Spolu	
Žiadne	0	0,00 €		0,00 €	
kategória				Celkom	
C: TOVARY A SLUŽBY (vyplácané na faktúru)				0,00 €	
Položka	Počet jednotiek	Cena za jednotku	Jednotky	Spolu	
Žiadne	0	0,00 €		0,00 €	
kategória				Celkom	
D: ADMINISTRATÍVNE VÝDAVKY				0,00 €	
Položka	Počet jednotiek	Cena za jednotku	Jednotky	Spolu	
Žiadne	0	0,00 €		0,00 €	
kategória				Celkom	
E: INÉ OPRÁVNENÉ VÝDAVKY				0,00 €	
Položka	Počet jednotiek	Cena za jednotku	Jednotky	Spolu	
Žiadne	0	0,00 €		0,00 €	

Celkom				
Spolu				5 000,00 €
kategória				
Celkom				
NÁKLADY financované z vlastných zdrojov				272,80 €
Položka	Počet jednotiek	Cena za jednotku	Jednotky	Spolu
Odmena členov tímu - mentorská práca (DOVP)	10.0888	27,04 €		272,80 €
Celkom				
Spolu				272,80 €

SPOLU (dotácia) A SPOLUFINANCOVANIE

SPOLU (dotácia) A SPOLUFINANCOVANIE
5 272,80 €

KOMENTÁR K ŠTRUKTÚROVANÉMU ROZPOČTU

Rozpočet je založený na predpokladanej časovej náročnosti jednotlivých položiek aktivít a počte zúčastnených mentorov na tej ktorej aktivite. Pre dvojhodinovku v aktivite 1, ktorá je vždy originálom a nanovo pripravená, počítame s tromi hodinami prípravy, dvomi hodinami samotného výkonu a následne dvomi hodinami vyhodnotenia vždy so všetkými siedmimi zúčastnenými mentormi. (podrobnejšie vid' príloha "Návrh projektu...")

Pre hodinovku v aktivite 2, ktorú skúšobne odučia deti s podporou mentora, počítame s 2 hodinami prípravy, jednou hodinami samotného výkonu a následne jeden a pol hodinou vyhodnotenia vždy so všetkými desiatimi zúčastnenými mentormi. (podrobnejšie vid' príloha "Návrh projektu...")

Pre ostatné obsahové činnosti projektu (písanie metodík, vytváranie obsahu, individuálne konzultácie) je rozpočet skonštruovaný na základe predpokladanej časovej náročnosti a počtu mentorov potrebných pre uskutočnenie aktivít.

Projektový management zabezpečia dve osoby (z dôvodu zastupiteľnosti) v predpokladanej priemernej časovej dotácii 4 hodiny mesačne po dobu trvania projektu.

Odmenu pre mentorov i osoby zabezpečujúce projektový management sme stanovili na 20 EUR/hodina brutto, po prirátaní SZP za zamestnávateľa vychádzajú náklady na 27,04 EUR/hodina.

Všetky zúčastnené osoby budú pracovať v režime DOVP, celkom sa na projekte v rôznej miere zapojenia zúčastní 12-14 mentorov (prestriedajú sa pri príprave, vedení a vyhodnotení jednotlivých dvojhodinoviek) a dvaja projektoví manažéri.

Všetko materiálne zabezpečenie (licencie na videokonferenčné platformy, internetové pripojenie, kancelársky materiál apod.) plánujeme hradiť z existujúcich vlastných zdrojov a nie je zarátané v projekte. Vzhľadom na povahu projektu v online priestore neplánujeme žiadne cestovné náklady a

ani nájom kancelárskych priestorov, pretože mentori pracujú v režime home office.	
Celkové náklady na projekt potrebné na krytie účelu použitia	5 272,80 €
Výška požadovanej dotácie v eurách	5 000,00 €
Vlastné zdroje financovania projektu v eurách	272,80 €
Miera spolufinancovanie v percentách vypočítaná z celkovej sumy - minimálne 5%	5.17%

Prehľad poskytnutých finančných prostriedkov za posledné tri roky

Rok	Štátny orgán	Názov projektu	Celkové náklady na projekt	Dotácia od orgánov štátnej správy
2020	žiadny	žiadny	0	0