



Kód projektu v ITMS2014+: 312011S801

DODATOK č. 1

K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPLZ/49/2019

registračné číslo dodatku: 0322/2019

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Branislav Gröhling, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa¹:

e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prijímateľom

názov: Základná škola Matice slovenskej
sídlo: Matice slovenskej 13, 080 01 Prešov
zapísaný v: -
konajúci: PaedDr. Renáta Rodáková
IČO: 37877232
IČ DPH: -
poštová adresa¹: Základná škola Matice slovenskej, Matice slovenskej 13, 080 01 Prešov
e-mail: zs.matica@gmail.com

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej len „Zmluvné strany“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 18. 05. 2021 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. OPLZ/49/2019 sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“), uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

V čl. 2 „Predmet a účel zmluvy“ sa v odseku 2.2 Zmluvy o poskytnutí NFP mení nasledovne:

„Doba realizácie projektu od 08/2019 do 07/2022“.

Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“.

Nový Predmet podpory NFP je prílohou č. 1 k Dodatku č. 1.
Príloha č. 1 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“.



Nový Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu je prílohou č. 2 k Dodatku č. 1.

Príloha č. 2 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.

Dodatok bude v zmysle usmernenia CKO „Usmernenie pre RO v súvislosti s vyhlásením mimoriadnej situácie v SR“ vypracovaný dodatočne. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID – 19 platia spätne, t.j. od dátumu schválenia stanoviska k zmene projektu.



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prílohy:

- Príloha č. 1 Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS
Príloha č. 2 Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Mgr. Branislav Gröhling, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

PaedDr. Renáta Rodáková, riaditeľka školy

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

PREDMET PODPORY NFP

Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

1. Všeobecné informácie o projekte

Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania v ZŠ Matice slovenskej 13
Kód projektu:	312011S801
Kód ŽoNFP:	NFP312010S801
Operačný program:	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
Spoluufinancovaný z:	Európsky sociálny fond
Prioritná os:	312010 - 1. Vzdelávanie
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Kategórie regiónov:	LDR - menej rozvinuté regióny

Kategorizácia za Konkrétne ciele

Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Oblasť intervencie:	115 - Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predoškolnému vzdelávaniu
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK967500000004026987171	Československá obchodná banka, a.s.	3. 5. 2019	31. 1. 2023
Refundácia:		IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK967500000004026987171	Československá obchodná banka, a.s.	3. 5. 2019	31. 1. 2023

3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Východné Slovensko	Prešovský kraj	Prešov	Prešov

3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

4. Popis cieľovej skupiny

Cieľová skupina (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

- pedagogickí a odborní zamestnanci podľa zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- žiaci ZŠ vrátane so ŠVVP

5. Aktivity projektu

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch):	36
Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	8.2019
Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	7.2022

5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA MATICE SLOVENSKEJ 13	Identifikátor (IČO):	37877232
-----------------	-------------------------------------	-----------------------------	----------

Hlavné aktivity projektu

1. 873S80100001 - Aktivita 1 - Tvorba a realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie matematických, čitateľských a prírodovedných zručností žiakov
2. 873S80100003 - Koordinácia projektu
3. 993S80100002 - Aktivita 2 - Podpora rozvoja profesijných kompetencií učiteľov

Podporné aktivity projektu

Podporné aktivity:	Podporné aktivity
Popis podporných aktivít:	<i>Paušálna sadzba</i> na nepriame výdavky určené na základe nákladov zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)
Priradenie ku konkrétnemu cieľu:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

6. Merateľné ukazovatele projektu

6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

Kód:	P0278	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	27,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA MATICE SLOVENSKEJ 13	Identifikátor (IČO):	37877232
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873S80100001 - Aktivita 1 - Tvorba a realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie matematických, čitateľských a prírodovedných zručností žiakov		0
	873S80100003 - Koordinácia projektu		27
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993S80100002 - Aktivita 2 - Podpora rozvoja profesijných kompetencií učiteľov		27

Kód:	P0279	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	27,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA MATICE SLOVENSKEJ 13	Identifikátor (IČO):	37877232
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873S80100001 - Aktivita 1 - Tvorba a realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie matematických, čitateľských a prírodovedných zručností žiakov		0
	873S80100003 - Koordinácia projektu		27
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993S80100002 - Aktivita 2 - Podpora rozvoja profesijných kompetencií učiteľov		27

Kód:	P0449	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu U - v rámci udržateľnosti projektu
		Celková cieľová hodnota:	80,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota

Subjekt: ZÁKLADNÁ ŠKOLA MATICE SLOVENSKEJ 13 **Identifikátor (IČO):** 37877232

Konkrétny cieľ: 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

Typ aktivity: 8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 873S80100001 - Aktivita 1 - Tvorba a realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie matematických, čitateľských a prírodovedných zručností žiakov 80

873S80100003 - Koordinácia projektu 80

Typ aktivity: 9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 993S80100002 - Aktivita 2 - Podpora rozvoja profesijných kompetencií učiteľov 0

Kód:	P0451	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	100,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota

Subjekt: ZÁKLADNÁ ŠKOLA MATICE SLOVENSKEJ 13 **Identifikátor (IČO):** 37877232

Konkrétny cieľ: 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

Typ aktivity: 8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 873S80100001 - Aktivita 1 - Tvorba a realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie matematických, čitateľských a prírodovedných zručností žiakov 100

873S80100003 - Koordinácia projektu 100

Typ aktivity: 9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 993S80100002 - Aktivita 2 - Podpora rozvoja profesijných kompetencií učiteľov 0

Kód:	P0455	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	100,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA MATICE SLOVENSKEJ 13	Identifikátor (IČO):	37877232
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873S80100001 - Aktivita 1 - Tvorba a realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie matematických, čitateľských a prírodovedných zručností žiakov		100
	873S80100003 - Koordinácia projektu		100
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993S80100002 - Aktivita 2 - Podpora rozvoja profesijných kompetencií učiteľov		0

6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0278	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	počet	27,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0279	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	počet	27,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0449	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	počet	80,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0451	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	100,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0455	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	100,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

7. Iné údaje na úrovni projektu

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA MATICE SLOVENSKEJ 13	Identifikátor (IČO):	37877232
Kód	Názov	Merná jednotka	Relevancia k HP
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN
D0164	Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít	počet	PraN
D0261	Mzda mužov refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0263	Mzda žien refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0266	Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0267	Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0268	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu	počet	PraN
D0269	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu zo znevýhodnených skupín	počet	PraN
D0271	Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien	počet	PraN

8. Rozpočet projektu

8.1 Rozpočet prijímateľa

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA MATICE SLOVENSKEJ 13	Identifikátor (IČO):	37877232
		Výška oprávnených výdavkov:	164 727,61 €

Priame výdavky

Celková výška oprávnených výdavkov				
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov			149 457,40 €
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.			123 933,20 €
Hlavné aktivity projektu:	1. 873S80100001 - Aktivita 1 - Tvorba a realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie matematických, čitateľských a prírodovedných zručností žiakov			90 808,20 €
Oprávnený výdavok				
Skupina výdavku:	1.1 - 112 - Zásoby			23 120,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Zásoby	Projekt		23 120,00 €
Skupina výdavku:	1.2 - 518 - Ostatné služby			1 080,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	1.2.1 - Ostatné služby	Projekt		1 080,00 €
Skupina výdavku:	1.3 - 521 - Mzdové výdavky			66 608,20 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	1.3.1 - Mzdové výdavky	Projekt		66 608,20 €
Hlavné aktivity projektu:	2. 873S80100003 - Koordinácia projektu			33 125,00 €
Oprávnený výdavok				
Skupina výdavku:	2.1 - 521 - Mzdové výdavky			33 125,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	2.1.1 - Mzdové výdavky	Projekt		33 125,00 €
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností			25 524,20 €
Hlavné aktivity projektu:	1. 993S80100002 - Aktivita 2 - Podpora rozvoja profesijných kompetencií učiteľov			25 524,20 €
Oprávnený výdavok				
Skupina výdavku:	1.1 - 521 - Mzdové výdavky			2 068,20 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Mzdové výdavky	Projekt		2 068,20 €
Skupina výdavku:	1.2 - 910 - Jednotkové výdavky			23 456,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	1.2.1 - Jednotkové výdavky	Projekt		23 456,00 €

Nepriame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov			
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov			15 270,21 €	
Podporné aktivity:	1. 312S801P0001 - Podporné aktivity			15 270,21 €	
		Oprávnený výdavok			
Skupina výdavku:	1.1 - 902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)			15 270,21 €	
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)	Projekt			15 270,21 €

8.2 Rozpočty partnerov

Nevzťahuje sa

8.3 Zazmluvnená výška NFP

Celková výška oprávnených výdavkov:	164 727,61 €
Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:	
Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:	95,0000 %
Maximálna výška nenávratného finančného príspevku:	156 491,23 €
Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:	8 236,38 €

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu: „Zvýšenie kvality vzdelávania v ZŠ Matice slovenskej 13“ Kód projektu /ITMS 2014+/: 312011S801	
Hlavná aktivita 1	Tvorba a realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie matematických, čitateľských a prírodovedných zručností žiakov <i>ETAPA 1.1. PRÍPRAVA VZDELÁVACÍCH PROGRAMOV PRE ŽIAKOV</i> <i>V prvej etape prebehne príprava vzdelávacieho obsahu, ktorá bude predstavovať tvorivú činnosť odborného personálu aktivity. Budú pripravené vzdelávacie programy v nasledovnej štruktúre:</i> <i>Vzdelávacie programy pre ročníky 1. stupňa ZŠ:</i> <i>Matematická a čitateľská gramotnosť pre 1. ročník</i> <i>Matematická a čitateľská gramotnosť pre 2. ročník</i> <i>Matematická a čitateľská gramotnosť pre 3. ročník</i> <i>Matematická a čitateľská gramotnosť pre 4. ročník</i> <i>Vzdelávacie programy pre ročníky 2. stupňa ZŠ:</i> <i>Matematická a čitateľská gramotnosť pre 5. ročník</i> <i>Matematická, čitateľská a prírodovedná gramotnosť pre 6. ročník</i> <i>Matematická, čitateľská a prírodovedná gramotnosť pre 7. ročník</i> <i>Matematická, čitateľská a prírodovedná gramotnosť pre 8. ročník</i> <i>Vzdelávacie programy pre 1. až 4. ročník budú obsahovať matematická a čitateľská gramotnosť, program pre 8. ročník bude kombinovať všetky tri gramotnosti. Rozdielna štruktúra programov vyplýva z toho, že matematická a čitateľská gramotnosť je testovaná v rámci T5 aj T9, pričom prírodovedná gramotnosť je testovaná v 9. ročníku v rámci testovania PISA.</i> <i>Obsah vzdelávacích programov bude pripravený metodikmi a tvorcami. Tvorcovia zároveň pripravujú pre žiakov balíky učebných programov, ktoré budú, v rámci dodávky grafického spracovania a tlače materiálov, vytlačené, aby mohli byť v etape 1.3 použité pri vzdelávaní žiakov. Pri tvorbe vzdelávacích programov budú dôležité vstupy odborného garanta a experta pre testovanie, ktorých úlohou bude zabezpečenie potrebnej odbornej kvality pripravovaných</i>

	programov (odborný garant) a lepšie zacielenie obsahu programov pre požiadavky testovaní, medziročné vyhodnocovanie výsledkov testovaní v kontexte realizovaného doučovania a prenos dobrých skúseností z iných škôl s lepšími výsledkami v testovaniach (expert pre testovanie). Jednotlivé vzdelávacie programy musia navzájom na seba nadväzovať, smerovať ku komplexnej príprave žiakov na zvládnutie testovaní. ETAPA 1.2. DODÁVKA ZARIADENÍ A DIDAKTICKÝCH POMÔCOK Pre potreby zabezpečenia úspešnej realizácie vzdelávania žiakov plánuje žiadateľ zabezpečiť nevyhnutne potrebné vybavenie vo forme didaktických pomôcok, výukových programov a školiaceho materiálu a potrieb. Toto vybavenie a školiaci materiál bude používať pre potreby projektového vzdelávania žiakov. Potrebné vybavenie bolo špecifikované v prípravnej fáze projektu, s odborníkmi tak, aby predstavovalo základ pre čo najlepšiu prípravu žiakov pre jednotlivé vzdelávacie programy. ETAPA 1.3. REALIZÁCIA VZDELÁVANIA PRE ŽIAKOV V tretej etape aktivity prebehne samotné vzdelávanie v pripravených vzdelávacích programoch. Vzdelávanie bude realizované formou doučovania žiakov prebiehajúceho mimo ich rozvrhu. Bude sa jednať o mimoškolskú činnosť, na ktorú sa nebude uplatňovať vzdelávací poukaz a ktoré nebude realizovaná v rámci výchovného programu školy (školského klubu detí). Doučovanie budú zabezpečovať lektori programov pre rozvoj gramotnosti žiakov. V rámci projektu žiadateľ predpokladá vzdelávanie celkovo 10 skupín žiakov, pričom každá skupina absolvuje 25 hodín vzdelávania (celkový počet hodín vzdelávania bude 250 hodín). Dôležitá je väzba s Aktivitou 2, v rámci ktorej budú učitelia (lektori programov) vyškolení v oblasti kľúčových kompetencií v matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti. Harmonogram realizácie aktivít: 08/2019 – 07/2022
Hlavná aktivita 2	Podpora rozvoja profesijných kompetencií učiteľov ETAPA 2.1. VZDELÁVANIE UČITEĽOV PRE ROZVOJ ICH PROFESIJNÝCH KOMPETENCIÍ V OBLASTI MATEMATICKEJ, ČITATELSKEJ A PRÍRODOVEDNEJ GRAMOTNOSTI Prvá etapa druhej aktivity bude zahŕňať vzdelávanie pre učiteľov, ktorého cieľom má byť zlepšenie kompetencií pre vzdelávanie v oblasti matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti. Súčasťou činností etapy bude príprava takého vzdelávania, ktoré budú realizovať metodici pre podporu rozvoja profesijných kompetencií učiteľov. Vzdelávanie bude v rozsahu 50 hodín a jeho účastníkmi budú 27 učitelia školy v rámci 1 vzdelávania. Lektormi vzdelávania budú metodici, ktorí budú toto vzdelávanie pripravovať. Pre financovanie tejto etapy bude použitá iba štandardná stupnica jednotkových nákladov – vzdelávanie učiteľov. ETAPA 2.2. ČINNOSŤ PEDAGOGICKÝCH KLUBOV Súčasťou aktivity 2 bude činnosť pedagogických klubov, ktorá bude mať dlhodobější charakter (počas celej doby

	realizácie projektu a po ukončení projektu). Pedagogické kluby poskytnú zúčastneným učiteľom priestor pre výmenu skúseností (best-practice) z vlastnej vyučovacej činnosti, prieskumno-analytickú a tvorivú činnosť týkajúcu sa výchovy a vzdelávania a vedúcu k jej zlepšeniu a identifikácii osvedčených pedagogických skúseností, výmenu skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní a v oblasti medzipredmetových vzťahov. Žiadateľ plánuje zriadiť a prevádzkovať 4 nasledujúce pedagogické kluby: Prvostupňový Klub Matematický klub Čitateľský klub Prírodovedný klub Činnosti všetkých klubov sa budú na nasledovné témy: výsledky medzinárodných meraní PISA a možné spôsoby pre ich zlepšenie identifikovanie problémov vo vzdelávaní a možné spôsoby ich riešenia, s dôrazom na rozvoj matematickej/ čitateľskej/ prírodovednej gramotnosti (podľa zamerania klubu) výmena skúseností s aplikovaním nových progresívnych metód a foriem práce, s využívaním didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, s orientáciou na matematickú/čitateľskú/prírodovednú gramotnosť (podľa zamerania klubu) implementovanie medzipredmetových vzťahov vo vzdelávacom procese Činnosť klubov bude organizovaná do stretnutí, v intenzite 2 stretnutia mesačne a rozsahu max. 3 hod./stretnutie. Kluby budú mať 3, až 10 členov, pričom jeden z členov bude koordinátorom činnosti klubu. Koordinátori klubov budú zvolení na prvých stretnutiach klubov. Činnosť klubov bude prebiehať podľa plánov práce klubov, ktoré sú súčasťou žiadosti o NFP. Každý klub bude zverejňovať dosiahnuté výsledky a výstupy svojej činnosti (na rôznych webových stránkach stránke žiadateľa/prijímateľa, prípadne na ďalších stránkach definovaných SO, prípadne inými komunikačnými kanálmi bežnými pre žiadateľa). Za výsledky a výstupy klubov budú považované správy o činnosti klubov a písomné výstupy klubu (napr. osvedčená pedagogická prax, analýza s odporúčaniami, správa s odporúčaniami). Výber typu klubu: všetky kluby budú typu „kluby s písomným výstupom“. Okrem bežných činností bude každý školský polrok činnosti pripravený za každý klub písomný výstup práce klub (napr. osvedčená pedagogická prax, analýza s odporúčaniami, správa s odporúčaniami atď.). Žiadateľ zvolil tento klub preto, aby dostatočne podchytil aktivity klubov a aby činnosť klubov generovala záznamy, ktoré bude možné zdieľať s inými školami, resp. v odbornej komunite. Tieto výstupy činnosti klubov môžu slúžiť ako vhodné analytické materiály pre ďalšie skvalitňovanie činnosti školy, prípadne ako vstupy pre prípravu ďalších projektových aktivít školy. Harmonogram realizácie aktivít: 08/2019 – 07/2022
Hlavná aktivita 3	Koordinácia projektu Žiadateľ plánuje riadiacu a administratívnu stránku realizácie projektu zabezpečiť využitím vlastných priestorových a

	technických kapacít. Čo sa týka personálnej kapacity, žiadateľ disponuje internými a externými ľudskými zdrojmi, ktoré sú postačujúce na zabezpečenie úspešnej administratívnej a odbornej realizácie projektu. Jednotlivé osoby, s ktorými žiadateľ plánuje počas realizácie projektu spolupracovať na aktivitách riadenia a administrácie projektu, majú dlhoročné skúsenosti v oblasti prípravy, riadenia a monitorovania projektov pre štrukturálne fondy EÚ, resp. ďalšie projekty financované z externých zdrojov. V rámci tejto aktivity budú realizované činnosti: Projektového manažmentu (projektový manažér): celkové riadenie a koordinácia projektu, komunikácia so stranami okolo projektu (SO, vedenie školy, cieľová skupina, dodávatelia atď.), koordinácia aktivít publicity a informovanosti Finančného riadenia (finančný manažér): zabezpečenie finančných tokov v projekte, finančnej projektovej dokumentácie, sledovanie čerpania rozpočtu, atď. Monitoring projektu (manažér monitorovania): sledovanie a vyhodnocovanie progresu realizácie projektu, plnenia merateľných ukazovateľov, evidovania výsledkov projektu a vypracovanie monitorovacích správ, atď. Administrácia projektu (administratívny pracovník): administratívna a odborná podpora projektu; podklady pre implementáciu projektu v súlade s časovým harmonogramom a rozpočtom projektu, atď. <i>Harmonogram realizácie aktivít: 08/2019 – 07/2022</i>
Podporné aktivity Projektu	
Podporné aktivity projektu sú nasledovné:	<i>Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)</i> <i>Harmonogram realizácie aktivít: 08/2019 – 07/2022</i>