

Príloha č. 1 k zmluve
o poskytnutí dotácie na podporu a ochranu ľudských práv a slobôd
číslo D189/2017/13

Popis projektu

1. Názov projektu
Majorita – minorita a ich súžitie
2. Stručný popis projektu a jeho prepojenie na konkrétne ľudské práva (uvedte stručný popis súčasného stavu a problém, na ktorý sa projekt zameriava – max 600 znakov)
Študenti PF potrebujú si osvojiť tolerantnú komunikáciu, s plným akceptom na jedinečnosť osobnosti, s poznaním ľudských práv a práv dieťaťa. Pedagógovia národnostných škôl nielen u svojich žiakov sú konfrontovaní inakosťou svojich žiakov (sociálne znevýhodnení, Rómovi, integrovaní žiaci), ale aj sami sú reprezentantmi minoritnej skupiny, často latentnými predsudkami, etnocentricky orientovaní. Informovanosť formuje právne vedomie účastníkov cez tréningové skupiny a workshopov, poskytuje zážitkové skúsenosti s implementáciou do edukačného procesu .
3. Účel výzvy, na ktorú sa projekt zameriava a typy aktivít (označte jeden alebo viac účelov, na ktoré sa projekt zameriava a dominantné/hlavné typy aktivít projektu)
- x Presadzovanie, podpora a ochrana ľudských práv a slobôd: - Posilnenie efektívnosti vymáhateľnosti ľudských práv a slobôd a podpora aktívnej občianskej spoločnosti; - Výchova a vzdelávanie detí a mládeže v oblasti ľudských práv a slobôd; - x Vzdelávanie a školenia v oblasti ľudských práv a slobôd; - Zvyšovanie informovanosti verejnosti v oblasti poznania svojich práv a povinností; - Poradenská činnosť, monitorovacia činnosť a bezplatná právna pomoc v oblasti ľudských práv a slobôd; - x Analytická, expertná a edičná činnosť v oblasti ľudských práv a slobôd; - Podpora spolupráce a partnerstva organizácií a inštitúcií vykonávajúcich činnosť v oblasti ľudských práv a slobôd; - Zaobstaranie publikácií, učebných materiálov a pomôcok; - Výdavky neziskových organizácií a inštitúcií vykonávajúcich činnosť v oblasti ľudských práv a slobôd. Uvedte konkrétne prepojenie aktivít na účel výzvy Výstupné údaje našich prieskumov (PF UJS Komárno, Pax Romana, HU, M.Kusý-T.Stredlová: Tolerancia, 2003) poukazujú na zvýšenú intoleranciu voči seniorom, Rómom, inakosti, na zvýšenú rivalitu, preto našim cieľom je vytvoriť eliminujúce možnosti týchto javov cez zážitkové tréningy a tým „kvalifikovať“ peer-aktivistov, mienkuvorcov medzi študentmi PF. Pedagógovia národnostných škôl vyučujú vo zvýšenom počte žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a prijímajúce prostredie vyžaduje akceptovanie ľudských práv a práv dieťaťa zo strany pedagógov. Cieľom je poskytnúť alternatívne pedagogické techniky (sociálnopsychologické aktivity), ktoré pomáhajú v internalizovaní ľudskej dôstojnosti a uplatňovanie práv národnostných menšín a etnických skupín. Informovanosť a skúsenosti v oblasti ľudských práv a práv národnostných menšín a etnických skupín, ktoré účastník získa formou zážitkového tréningu rozšíri a obohatí ich vedomostí,

formuje postoje, poskytuje zručnosti. Vo výchove osobnosť vyzbrojená s patričným právnym vedomím má synergujúcu rolu a pozitívny postoj k druhej osobe. Cieľom príručky je poskytnúť konkrétne aktivity na prehĺbenie právneho vedomia v edukačnom procese, poskytnúť konkrétne aktivity na prevenciu nežiaducich javov, ako i monitorovacie techniky na meranie predsudkov (Bogardusova škála), školskej klímy (sociometria) a na workshopov získanie konkrétnych skúseností s ich aplikáciou.

- x Predchádzanie všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, homofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerance:

Podpora uplatňovania zásady rovnakého zaobchádzania;

- x Zvyšovanie informovanosti verejnosti a vzdelávanie profesijných skupín v oblasti predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, homofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerance;

Kultúrne aktivity a spoločensko-vedné aktivity;

Aktivity na základe priorít vlády Slovenskej republiky vo vzťahu k predchádzaniu všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerance;

Zlepšenie kvality života znevýhodnených skupín obyvateľstva.

4. Cieľ projektu a identifikácia ľudsko-právneho problému v projekte (!) (definujte hlavný cieľ, čiastkové ciele projektu a konkrétny ľudsko-právny problém, konkrétnu ľudsko-právnu otázku, ktorú v projekte riešite. Ak existujú, podporte vaše tvrdenia dátami, odkazmi a pod. – max 600 znakov):

Cieľ projektu:

- zmapovanie predsudkovosti študentov PF a zapracovanie záverov do programu
- tréningy tolerance pre študentov PF, poskytujúce vlastné zážitky a spätné väzby v danej problematike (2 skupiny v každom ročníku v rozsahu 3 x 4 hodín – spolu 10 skupín_120 hodín)
- workshop pre učiteľov národnostných škôl v regiónoch Trnavského (Galanta), Nitrianskeho (Komárno), Banskobystrického (Tornaľa), Košického (Moldava nB), Prešovského (Veľké Kapušany) kraja, spolu 5 workshopov
- príprava a distribúcia príručky, ktorá obsahuje sociálnopsychologické aktivity, ktoré sa dajú realizovať v edukačnom procese

5. Cieľová skupina (uvedte konkrétnu cieľovú skupinu/skupiny, na ktorú je projekt zameraný a prečo, ako aj spôsob jej zapojenia ako aktéra aktivít, oslovenie širokej verejnosti)

- x Zraniteľné skupiny definované podľa jednotlivých dôvodov diskriminácie:

1/ pohlavie,

2/ rod,

- x 3/ vek,

4/ zdravotné postihnutie,

5/ sexuálna orientácia,

6/ farba pleti,

7/ rasa,

- x 8/ príslušnosť k národnosti alebo etnickej skupine,

9/ jazyk,

10/ národný alebo sociálny pôvod,

- x 11/ náboženské vyznanie alebo viera,

- 12/ politické alebo iné zmýšľanie,
- 13/ manželský alebo rodinný stav,
- 14/ majetok,
- 15/ iné postavenie- uveďte aké

Verejnosť

Štátne a verejné inštitúcie

Samospráva a miestne inštitúcie

Podnikateľské subjekty

Odborové organizácie

Stavovské organizácie

Novinári, médiá

x Študenti, žiaci

x Pedagogické profesie

Právne profesie

Mimovládne organizácie

Deti a mládež

Iné, špecifikujte:

Zdôvodnite výber cieľovej skupiny, veľkosť cieľovej skupiny, prípadne uveďte jej ďalšiu bližšiu špecifikáciu (max 400 znakov):

Cieľovú skupinu tvoria:

-vysokoškolskí študenti pedagogickej fakulty, ktorí sa budú venovať edukácii ďalšej generácie v celkovom počte 300

-pedagógovia národnostných škôl, ktorí sa venujú deťom znevýhodneného prostredia, integrovaným žiakom a žijú vo viacjazyčnom prostredí v počte 250

6. Uveďte nástroje, ktoré použijete pri dosahovaní cieľa projektu(identifikujte inovatívnosť použitých nástrojov)

- zážitkové učenie so psychodramatickými prvkami, skupinová práca so sociálnopsychologickými aktivitami, zvyšovanie emocionálno-sociálnej kompetencie a ich monitorovanie bateriou testov (EMP, test konfliktov), meranie predsudkovosti a korigujúce spätné väzby (Bogardusova škála)

7. Miesto realizácie a čas realizácie (uvedie sa miesto, alebo oblasť realizácie projektu a obdobie počas ktorého sa bude projekt realizovať)

Miesto (región) realizácie projektu: Komárno, Galanta, Tornaľa, Moldava nad Bodvou, Veľké Kapušany

Termín realizácie projektu od: 1.2.2017 do 31.12.2017.

Zdôvodnite výber miesta realizácie, prípadne uveďte jeho bližšiu špecifikáciu (!) (max 200 znakov)

Univerzita J. Selyeho poskytuje pregraduálne vzdelávanie študentom Pedagogickej fakulty a nakoľko sú zabezpečené vonkajšie podmienky (posluchárne) a cieľom projektu je osloviť študentov, mienime využiť domáce prostredie.Regióny SR vykazujú značné rozdiely, a máme záujem osloviť pedagógov konkrétnymi výstupmi z ich regiónov a reflektovať na miestne akútne problémy, preto sme zvolili školy, ktoré zároveň slúžia i ako cvičné školy pre študentov PF.

8. Udržateľnosť projektu

(stručne popíšte aktivity, ktoré budú pokračovať po skončení financovania projektu z dotácie

Ministerstva spravodlivosti SR, prípadne aké ďalšie aktivity budú nadväzovať na projekt alebo ako budú využité výstupy z projektu v ďalších rokoch atď.)

Projekt slúži aj ako pilótny projekt na tvorbu študijného programu Tolerancia, ktorý bude zaradený ako výberový predmet do študijného programu, ďalej tvorbou monitorovacieho testu predsudkov máme možnosť longitudiálne pracovať. Pedagógovia získajú skúsenosti v problematike a manuál, ktorý bude slúžiť ako pracovná príručka.

9. Indikátory hodnotenia úspešnosti projektu (definujte indikátory hodnotenia úspešnosti projektu – max 200 znakov):

- spätné väzby a hodnotenie účinnosti programu účastníkmi
- zmapovanie problematiky v oblasti ľudských práv u pedagógov na ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským a konkrétne návrhy na ich elimináciu
- vytvorenie bázoého pracoviska na monitorovanie cieľovej problematiky

10. Aktivity a výstupy (stručne popíšte aktivity projektu, ich výstupy a predpokladaný harmonogram ich realizácie) povinné uviesť vo formáte: AKTIVITA / MIESTO KONANIA / TERMÍN / VÝSTUP

tvorba príručky – PF UJS Komárno – júl - september 2017 – manuál pre pedagógov
monitorovanie predsudkov – PF UJS Komárno – apríl - júl 2017 – vyhodnotenie, publikovanie, reflektovanie na výsledky vo výbere sociálnopsychologických aktivít
skupinové tréningy – PF UJS Komárno – máj /október 2017 – zvyšovanie emocionálno-sociálnej kompetencie a právneho vedomia účastníkov

11. Predošlé skúsenosti s realizáciou aktivít a projektov v danej oblasti (uvedte podrobnú konkrétnu informáciu o skúsenostiach žiadateľa, resp. garanta projektu s realizáciou podobných aktivít v minulosti a jeho odbornosti v danej oblasti)

Názov aktivity	rok	úspešnosť	zapojenie(počet osôb)
Program Nadácie S. Máraiho v Bratislave	1995-2002	príprava mienkuvor cov	1000
Antidiskriminačný program ECO Brusel (realizované v HU)	2000- 2002	vzorová spolupráca štátnych, verejných a občianských organizácií	500
Tréning tolerancie, PAX ROMANA, HU	2005	príprava pedagógov na integráciu rómskych študentov	50

		absolvovanie dlhodobého sociálnopsychologického tréningu, mediácie, programu na zmiernenie interetnických konfliktov, spoluautor príručky Tolerancie (M.Kusý-T. Stredlová, 2003)	
Odborný garant projektu - Terézia Strédl	2017		50
12.Publicita projektu (uvedte predpokladané mediálne pokrytie projektu a mediálne výstupy o jeho aktivitách)			
-regionálne médiá,národnostná tlač			

Komárno, dňa 10.05.2017

Odtlačok pečiatky prijímateľa	Podpis štatutárneho orgánu prijímateľa

Príloha č. 2 k zmluve
o poskytnutí dotácie na podporu a ochranu ľudských práv a slobôd
číslo D189/2017/13

ŠTRUKTUROVANÝ ROZPOČET (bežné výdavky)					
Názov projektu: Majorita – minorita a ich súžitie					
	Typ výdavku	Jednotka	Cena za jednotku v €	Počet jednotiek	Výdavky spolu v €
A.	Požadovaná dotácia od MS SR	X	x	x	x
1.	osobné výdavky				
	lektor	práca/1 dielo	150	1	150
	vedúci výskumnej skupiny	práca/1 dielo	550	1	550
	výskumník/výskumníčka	práca/1 dielo	330	6	1 980
	asistent/asistentka	práca/1 dielo	160	1	160
2.	cestovné výdavky				
			0	0	0
3.	výdavky na služby a tovary súvisiace s realizáciou projektu (špecifikovať)				
	Počítač (notebook)	kus	250	1	250
	Projektor	kus	200	1	200
4.	administratívne výdavky (špecifikovať)				
	Kancelárske potreby	objednávka	135	1	135
5.	iné oprávnené výdavky				
	Prenájom priestorov	miesto/deň	100	5	500
	Strava a občerstvenie	osoba/deň	25	22	550
	Propagačné materiály (pozvánky)	objednávka/faktú ra	1.50	50	75
	Polygrafické náklady (sadzba)	objednávka/faktú ra	200	1	200
	Ubytovanie	objednávka/faktú ra	25	10	250
	Spolu - bežné výdavky	X	x	x	5 000
B.	Vlastné zdroje	X	x	x	x
	Odvody do poisťovní	X	x	x	250
	SPOLU	X	x	x	250
C.	Finančné prostriedky z iných zdrojov	X	x	x	x
		X	x	x	0
	SPOLU	X	x	x	0
B+C	SPOLUFINANCOVANIE	X	x	x	250
	VÝDAVKY SPOLU (Súčet A+B+C)	X	x	x	5 250

Komárno, dňa 10.05.2017

Odtlačok pečiatky prijímateľa	Podpis štatutárneho orgánu prijímateľa

Komentár k štrukturovanému rozpočtu

Komentár k rozpočtu:

A. Požadovaná dotácia

Osobné výdavky

- lektor: odmena za lektorskú prácu, pri publikačnej činnosti, podľa predbežnej kalkulácie 150,- eur / za 1 dielo - lektorskú prácu, tj. celkom 1 os. x 100,- eur = 150,- eur
- vedúci výskumnej skupiny - odmena vedúcej výskumnej skupiny 1 os. - organizácia, koordinácia a spolupráca, za vedenie projektu, práca za dielo tj. 1 os. x 550,- eur = 550,- eur
- výskumník/výskumníčka - odmena výskumníkom v projekte, hodnotenie, analýza výsledkov, príprava príručky, publikačná činnosť, 6 os. za dielo, tj. 6 os. x 330,- eur = 1980,- eur
- asistent/asistentka - odmena za prácu asistenta v rámci projektu - 1 os. x 160,- eur = 160,- eur

Výdavky na služby a tovary súvisiace s realizáciou projektu

- Počítač (notebook)- obstaranie PC- notebooku, ako nevyhnutý v rámci realizácii projektu, 1 ks. x 250,- eur = 250,- eur
- Projektor - nákup dataprojektoru, je potrebný pri realizácii výstupov projektu, 1 ks x 200,- eur = 200, eur.

Administratívne výdavky

- Kancelárske potreby - nákup spotrebného materiálu (kopírovací papier A4, ceruzky, perá, výkresy, mapy..) tj. v hodnote 1x 135,-eur

Iné oprávnené výdavky

- Prenájom priestorov - objednávka/faktúra za miesto a deň prenájmu 5 x 100,- eur = 500,- eur
- Strava a občerstvenie pre priamych účastníkov, podľa predbežnej kalkulácie (obedy, večera a recepcia) 22 os. x 25,- eur za stravu, tj. celkom 550,- eur.
- Propagačné materiály - pozvánky: vyhotovenie pozvánok podľa predbežného prieskumu trhu, tj. celkom 50 kusov x 1,50- euro = 75,- eur
- Polygrafické náklady - sadzba - publikácie, tj. objednávka/ faktúra za službu, 1 x 200,- eur = 200,- eur
- Ubytovanie - pre pozvaných účastníkov, prednášateľov, podľa predbežnej kalkulácie 10 os. x 25,- eur za osobu a noc, tj. celkom 250,- eur

Spolu A: 5000,- eur

B. Vlastné zdroje

- odvody do poisťovní: - zákonné odvody zamestnávateľa pri dohodách o vykonaní práce, tj. 250,- eur

Spolu B: 250,- eur

Spolu celkom : 5250,- eur

Komárno, dňa

Odtlačok pečiatky prijímateľa	Podpis štatutárneho orgánu prijímateľa

