



Kód projektu v ITMS2014+: 312011S705

DODATOK č. 2
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPLZ/30/2019

registračné číslo dodatku: 0263/2019-D2

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Branislav Gröhling, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa¹:

e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



Prijímateľom

názov: Základná škola s materskou školou Podzávoz Čadca
sídlo: Podzávoz 2739, 022 01 Čadca
zapísaný v: -
konajúci: Ing. Eva Gurová, riaditeľka školy
IČO: 37812475
IČ DPH: -
poštová adresa¹: -
e-mail: riaditel@skolapodzavoz.sk

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej len „Zmluvné strany“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 06. 05. 2021 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPEZ/30/2019** (ďalej len „Zmluva“), v znení Dodatku č. 1 – registračné číslo Dodatku (0263/2019-D1) sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP, uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

- 1. Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP“ časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu** sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“.

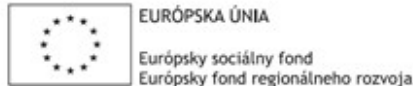
Nový Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu je prílohou č. 1 k Dodatku č. 2.

Príloha č. 1 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

- 2. V Prílohe č. 3 Zmluvy „Rozpočet projektu“** sa tabuľka „Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu“ nahrádza novou tabuľkou „Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu“.

Nový Rozpočet projektu je prílohou č. 2 k Dodatku č. 2.

Príloha č. 2 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.



Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.

Dodatok bude v zmysle usmernenia CKO „Usmernenie pre RO v súvislosti s vyhlásením mimoriadnej situácie v SR“ vypracovaný dodatočne. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID – 19 platia spätne, t.j. od dátumu schválenia stanoviska k zmene projektu.



Prílohy:

- Príloha č. 1 Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu
Príloha č. 2 Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Mgr. Branislav Gröhling, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

Ing. Eva Gurová, riaditeľka školy

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Hlavná aktivita 1	<p><u>Hlavná aktivita č. 1: 1. Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľskej a matematickej gramotnosti žiakov.</u></p> <p><u>1a) Mimoškolská činnosť</u></p> <p>Aktivity mimoškolskej činnosti budú realizované za účelom zvyšovania čitateľskej a matematickej gramotnosti žiakov našej školy.</p> <p><u>1. AKTÍVNE ČÍTANIE</u></p> <p>Zdôvodnenie aktivity Rozvoj čitateľskej gramotnosti v našej základnej škole je nutný vzhľadom na nízky záujem žiakov o čítanie kníh. Predpokladáme, že realizáciou aktivity zameranej na rozvoj čitateľskej gramotnosti v našej škole sa zlepšia nielen výsledky žiakov v celoslovenskom Testovaní 9, ale zvýši sa i záujem žiakov o čítanie kníh a celková miera čitateľskej gramotnosti našich žiakov, čo bude prospešné aj v ich budúcom praktickom živote.</p> <p>Ciele aktivity</p> <ul style="list-style-type: none">• zvýšiť záujem žiakov o čítanie kníh,• rozvíjať čítanie s porozumením a kritické myslenie žiakov,• stimulovať žiakov k tvorivosti a k rozvoju prezentačných schopností,• zlepšiť u žiakov všetky aspekty čítania s porozumením,• zlepšiť u žiakov orientáciu v rozličných typoch textov prostredníctvom kníh a textov dostupných na internete aktívnou činnosťou na notebookoch,

- zlepšenie čitateľských schopností prostredníctvom softvéru TS SLOVENSKÝ JAZYK 2,
- zlepšiť výsledky celoslovenského Testovania 9 – testovania žiakov 9. ročníka v oblasti otázok zameraných na čítanie s porozumením (predpoklad správneho rozvoja čitateľskej gramotnosti aj v praktickom živote).

Popis aktivity

Časový harmonogram aktivity:

Aktivita bude realizovaná počas trvania projektu

Prípravná fáza

V prípravnej fáze bude **odborný pracovník č. 1** pripravovať učebné materiály a vstupné testy slúžiace na vstupné a výstupné overenie čitateľskej gramotnosti žiakov. Overenie bude prebiehať prostredníctvom testov, dotazníkov a vedomostných kvízov.

Realizácia:

- Aktívne čítanie bude realizované formou **mimoškolskej činnosti**

Popis činností v rámci mimoškolskej činnosti na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov:

S ohľadom na jednotlivé ciele, ktoré chceme dosiahnuť v rámci projektu rozvoja čitateľskej gramotnosti, rozdeľujeme aktivity v rámci mimoškolskej činnosti nasledujúcim spôsobom:

- Moja obľúbená kniha – prezentovanie prečítanej knihy,
- Písali to na internete – kritické čítanie, overovanie pravdivosti informácie,
- Súťaž v rýchlom tichom čítaní a vyhľadávaní informácií na internete,
- Čo priniesli noviny – vyhľadávanie a práca s textom v novinách v elektronickej forme (on-line noviny),
- Vypracovanie úloh zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti v softvéri TS SLOVENSKÝ JAZYK 2,
- Písanie článkov na notebooku a tvorba tajničiek vo Worde do školského časopisu Podzávozáč,
- Literárna súťaž v písaní poviedky,

- Hlasné čítanie pred porotou – využitie tvorivej dramatiky ako zábavnej formy vyučovania,
- Tvorba komiksu, písanie scenára,
- Kvíz o prečítanom texte – súťaž,
- Koleso šťastia na interaktívnej tabuli so zameraním na čítanie s porozumením,
- Čitateľský maratón zameraný na zlepšenie techniky čítania,
- Hľadáme a orientujeme sa v knihách – pracovné listy so zameraním na zakúpené knihy.

Výstupy aktivity:

- Fotodokumentácia a videozáznamy jednotlivých aktivít zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti,
- Vypracované pracovné listy žiakov,
- Ilustrácie literárnych textov,
- Komiksy z prečítaných kníh zakúpených z projektu,
- Napísaný scenár podľa zakúpenej beletrie,
- Poviedky žiakov napísané ako reakcie na vyhľadávané informácie a texty na internete – aktivita s notebookmi,
- Vedomostné kvízy zamerané na overenie čitateľskej gramotnosti,
- Články a tajničky uverejnené v školskom časopise Podzávozák, ktoré napíšu žiaci,
- Myšlienkové mapy vytvorené na základe prečítaného textu.

Overenie výsledkov aktivity:

Jednotlivé aktivity budú overované viacerými spôsobmi:

- Pozorovaním priamo počas mimoškolskej činnosti – výsledok zvyšovania záujmu o čítanie kníh a vyhľadávania informácií na internete bude merateľný už v priebehu prvých mesiacov realizovanej aktivity,
- Dotazníkovou metódou žiakov – výsledok aktivity bude merateľný po uplynutí prvého polroka

aktivity,

- Vedomostnými kvízmi,
- Výstupnými testami žiakov porovnateľnými so vstupnou analýzou stupňa čitateľskej gramotnosti žiakov

Cieľová skupina

Oprávnenou cieľovou skupinou sú:

- Žiaci ISCED 2: 15 žiakov
- Celkový počet žiakov v projekte: 15 žiakov

Predpokladaný počet hodín realizácie aktivity

Celkový počet hodín aktivity, kt. absolvujú žiaci:

- 66 hodín

Personálne zabezpečenie: interný pedagogický zamestnanec školy

Počet hodín na aktivite: 66 hodín

- príprava učebných materiálov – príprava pracovných listov, vstupných testov, vedomostných kvízov, vypracovanie tvorivých úloh v programe Alf

Odôvodnenie výdavkov

Aktívne čítanie bude realizované v bežnej triede, ktorá je vybavená klasickou tabuľou, nedisponuje žiadnym softvérovým vybavením.

Na realizáciu rozvíjania čitateľskej gramotnosti prostredníctvom softvérového vybavenia TS SLOVENSKÝ JAZYK 2 je nutné, aby žiaci disponovali adekvátnym technickým vybavením – notebookmi a interaktívnou tabuľou s dataprojektorom. Uvedená technika je potrebná vzhľadom na jednotlivé činnosti v rámci mimoškolských hodín, ktoré bude realizovať odborný pracovník č. 1 – prezentácie, koleso šťastia, tvorivé úlohy v programe Alf.

Na realizáciu aktivít – vyhľadávanie a orientácia žiakov na internete je nevyhnutné, aby každý žiak disponoval notebookom, dokázal v súťaži čo najrýchlejšie vyhľadať zadané informácie a každý mohol individuálne vypracovať tvorivé úlohy TS SLOVENSKÝ JAZYK 2, tvorivé úlohy Alf, napísať poviedku, vytvoriť tajničku, vyhľadať pravdivé informácie. Tieto úlohy vopred vypracuje a pripraví odborný pracovník 1 počas príprav na mimoškolskú činnosť.

Na zvyšovanie čitateľskej gramotnosti a záujmu o čítanie je nevyhnutné žiakom kúpiť dostatočné množstvo

zaujímavej beletrie, aby táto literatúra bola pre žiakov nielen zábavná, ale aj prínosná a mali ju k dispozícii počas Aktívneho čítania. V zakúpených knihách budú žiaci realizovať nasledujúce činnosti:

- vyhľadávať informácie (Daj si čas, Meňavce),
- vyplňať pracovné listy podľa prečítaného textu (Tajný denník Adriana Molla, A vtedy mi spadli do ruky),
- ilustrovať prečítané ukážky (detektívky Thomasa Brezinu),
- tvorba komiksu vybraného úryvku (A. Christie, A. C. Doyle)
- písať scenár podľa vybratej knihy (Ako si vycvičiť rodičov, E. T. mimozemšťan),
- písanie vlastnej poviedky (na základe poznania tvorby E. Kereta)
- riešiť úlohy z Hravej literatúry 7, z Hravej literatúry 8.

Priestorové zabezpečenie: priestory školy, Kysucká knižnica v Čadci.

2. Čítanie nás baví

Zdôvodnenie aktivity

Rozvoj čitateľskej gramotnosti je potrebný a neodkladný, pretože je nevyhnutné žiakov naučiť text nielen čítať, ale ho aj pochopiť. To znamená, ďalej pracovať s obsahom a nadobudnutými informáciami. Čitateľská gramotnosť je teda základná kompetencia, bez ktorej nie je možné dosahovať ďalšie kompetencie. Preto by sme chceli realizovať uvedené aktivity, aby sme podnietili záujem žiakov 2. ročníka o literatúru, zdokonalili techniku čítania, a tým zlepšili ich výsledky v ďalšom vzdelávacom procese.

Cieľ aktivity

- Rozvíjať čítanie s porozumením a kritické myslenie žiakov
- Zlepšiť výsledky celoslovenského testovania žiakov 5.
- Rozvíjať u žiakov schopnosť komunikovať
- Pomocou digitálnych technológií rozvíjať schopnosť

spolupráce, práce v skupinách

- Pochopiť význam textu a prerozprávať obsah textu na základe chronologickej alebo logickej postupnosti

- Nahlas, ticho a opakovane prečítať text
- Sformulovať vlastný názor a pomocou argumentov ho obhájiť
- Zlepšiť u žiakov orientáciu v texte

Popis aktivity

Časový harmonogram aktivity: Aktivita sa realizuje počas trvania realizácie projektu.

Prípravná fáza- V prípravnej fáze sa budú pripravovať učebné materiály, vstupné a výstupné testy, ktoré slúžia na overenie čitateľskej gramotnosti žiakov. Overenie sa uskutoční prostredníctvom testov, ktoré vypracujú žiaci príslušného ročníka. Použité budú dostupné materiály na internetových portáloch a samostatne vytvorené pracovné listy.

Realizácia : aktivita bude realizovaná ako mimoškolská činnosť v skupine žiakov vytvorených zo žiakov 2. ročníka. Práca skupiny bude najmä v triede, v školskej knižnici alebo v Kysuckej knižnici v Čadci.

Popis činností na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov 2. ročníka:

S ohľadom na jednotlivé ciele, ktoré chcem dosiahnuť v rámci projektu rozvoja čitateľskej gramotnosti rozdeľujem aktivity nasledovným spôsobom:

- Vypracovanie úloh zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti podľa pracovného zošita: Terézia Lampartová: Úlohy na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov 2. ročníka základných škôl
- Hra milionár na interaktívnej tabuli so zameraním na čitateľskú gramotnosť
- Nahrávané čítanie – zamerané na zlepšenie techniky čítania
- Popletená rozprávka- zameraná na správnu dejovú a časovú postupnosť v zakúpenom literárnom texte
- Tvorba vlastného leporela alebo knihy s cieľom rozvíjať fantáziu, predstavivosť a slovnú zásobu žiakov,
- Návšteva okresnej knižnice v Čadci spojená s rozvojom čitateľskej gramotnosti
- Čítam, čítaš, čítame - aktivita zameraná na propagáciu knihy, kt. dieťa prečítalo (kresba, plagát, príbeh, reklama, ukážka...)
- Čitateľský maratón zameraný na zlepšenie techniky čítania

- Počúvaj a tvor – zamerané na slovnú zásobu, pamäť,

Výstupy aktivity:

- Fotodokumentácia jednotlivých aktivít zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti
- Pracovné listy vypracované žiakmi

- Ilustrácie literárnych textov
- Vypracované uvedené pracovné zošity
- Leporelá vypracované deťmi
- Plagáty vytvorené deťmi

Overenie výsledkov aktivity:

Jednotlivé aktivity budú overované nasledovným spôsobom:

- Pozorovaním, v priebehu jednotlivých aktivít, kedy bude viditeľný záujem detí o danú aktivitu (nahrávané čítanie)
- Porovnaním nahrávok čítania detí

- Vedomostným kvízom realizovaným v máji 2020 a v máji 2021.

- Výstupnými testami žiakov porovnateľnými so vstupnou analýzou stupňa čitateľskej gramotnosti žiakov

Cieľová skupina

Oprávnenou cieľovou skupinou sú:

Žiaci 2. ročníka

Celkový počet žiakov v projekte: 24 žiakov

Predpokladaný počet hodín realizácie aktivity

Celkový počet hodín aktivity, kt. absolvujú žiaci **za celý projekt: 66 hodín**

Personálne zabezpečenie: interný pedagogický zamestnanec školy

Počet hodín na aktivite: **66 hodín realizácia aktivít so žiakmi a 66 hodín na prípravu obsahu aktivít .**

Pracovná náplň:

- príprava materiálov na vstupné a výstupné testovanie žiakov,

- príprava učebných materiálov, pracovných listov
- príprava obsahu aktivity
- realizácia aktivít

Odôvodnenie výdavkov

- Vizualizér 1ks, interaktívna tabuľa + pevný počítač vybavený systémom Windows + dataprojektor - inštalácia do triedy – je súčasťou efektívnej práce učiteľa, zadávaní úloh
- notebook na prípravu učiteľa
- program stífel slovenský jazyk pre 2. ročník - rozvoj čitateľskej gramotnosti efektívnym spôsobom, ktorý je pre deti motivačný a prítlačivý,
- nahrávacie zariadenie- diktafón (digitálny záznamník zvuku)- je dôležitá pomôcka pri zlepšovaní čítania, dieťa sa počuje a vie lepšie definovať chyby pri čítaní,
- farebná tlačiareň so skenerom + tonery – na tvorbu pracovných listov
- magnetofón s USB vstupom a USB kľúče – na počúvanie audio materiálu s ktorým budú deti pracovať a USB kľúče na odmeny
- tablety – odmeny pre najlepších žiakov, ktorí dosiahnu najlepšie výsledky
- laminovačka + fólie na laminovanie – využijeme na lamináciu obrázkov a leporel, ktoré vytvoria det

Priestorové zabezpečenie

- Realizácia aktivity v triede ZŠ s MŠ Podzávoz
- Okresná knižnica Čadca

3. HRAVÉ ČÍTANIE

Zdôvodnenie aktivity

- Rozvoj čitateľskej gramotnosti v našej základnej škole je nutný vzhľadom na nízky záujem žiakov o

čítanie kníh. Predpokladáme, že realizáciou aktivity zameranej na rozvoj čitateľskej gramotnosti v 4. ročníku sa zlepšia nielen výsledky žiakov v celoslovenskom testovaní 5. ročníka, ale zvýši sa i záujem žiakov o čítanie kníh a celková miera čitateľskej gramotnosti našich žiakov.

Cieľ aktivity

- zvýšiť záujem žiakov o čítanie kníh, - rozvíjať čítanie s porozumením a kritické myslenie žiakov,
- stimulovať žiakov k tvorivosti a k rozvoju prezentačných schopností,
- zlepšiť u žiakov všetky aspekty čítania s porozumením,
- zlepšiť u žiakov orientáciu v rozličných typoch textov prostredníctvom kníh a textov dostupných na internete aktívnou činnosťou na notebookoch,
- zlepšenie čitateľských schopností prostredníctvom softvéru TS SLOVENSKÝ JAZYK 1, - zlepšiť výsledky celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka v oblasti otázok zameraných na čítanie s porozumením (predpoklad správneho rozvoja čitateľskej gramotnosti aj v praktickom živote),
- zlepšiť čitateľské zručnosti potrebné na efektívnu prácu s textom.
- Zvládnuť techniky čítania, ale aj intelektuálne spracovanie informácií a ich praktické uplatnenie a využitie v každodennom živote.
- Vedieť adekvátne veku aktívne vyhľadávať informácie na internete
- Čítanie regionálnych dospelých i detských autorov na zvýšenie regionálneho cítania

Popis aktivity

Prípravná fáza

- V prípravnej fáze sa budú pripravovať učebné materiály a vstupné testy slúžiace na vstupné a výstupné overenie čitateľskej gramotnosti žiakov.
- Overenie bude prebiehať prostredníctvom testov, pracovných listov a dotazníkov u žiakov.

Realizácia :

S ohľadom na jednotlivé ciele, ktoré chcem dosiahnuť v rámci

projektu rozvoja čitateľskej gramotnosti rozdeľujeme aktivity v rámci mimoškolských aktivít nasledujúcim spôsobom:

- Vypracovanie úloh zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti v softvéri TS SLOVENSKÝ JAZYK 1,
- Písanie článkov do školského časopisu Podzávozák,
- Literárna súťaž v písaní poviedky,
- Hlasné čítanie pred porotou – využitie tvorivej dramatiky

ako zábavnej formy vyučovania,

- Tvorba komiksu, písanie scenára, písanie poviedky,
- Kvíz o prečítanom texte – súťaž,
- Literárny milionár na interaktívnej tabuli so zameraním na čítanie s porozumením,
- Čitateľský maratón zameraný na zlepšenie techniky
- Hľadáme a orientujeme sa v knihách – pracovné listy a tvorba čitateľského denníka so zameraním na zakúpené knihy

Aktivita pre žiakov bude realizovaná formou mimoškolskej činnosti

Popis činností v rámci mimoškolskej aktivity na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov:

Výstupy aktivity:

- Pracovné listy vypracované žiakmi,
- Poviedky žiakov napísané ako reakcie na vyhľadávané informácie a texty na internete prostredníctvom notebookov,
- Fotodokumentácia a videozáznamy jednotlivých aktivít zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti,
- Ilustrácie literárnych textov v čitateľskom denníku

- Vedomostné kvízy zamerané na overenie čitateľskej gramotnosti,
- Články uverejnené v školskom časopise Podzávozák, ktoré napíšu žiaci,
- Myšlienkové mapy vytvorené na základe prečítaného textu

Overenie výsledkov aktivity:

Jednotlivé aktivity budú overované viacerými spôsobmi:

- Pozorovaním priamo počas mimoškolskej aktivity – výsledok zvyšovania záujmu o čítanie kníh a vyhľadávania informácií na internete bude merateľný už v priebehu prvých mesiacov realizovanej aktivity,
- Dotazníkovou metódou žiakov – výsledok aktivity bude merateľný po uplynutí prvého polroka aktivity,
- **Vedomostným kvízom žiakov**
- Výstupnými testami žiakov porovnateľnými so vstupnou analýzou stupňa čitateľskej gramotnosti žiakov.

Cieľová skupina

Oprávnenou cieľovou skupinou sú:

- Žiaci 4. ročníka
- Celkový počet žiakov v projekte: 24 žiakov

Predpokladaný počet hodín realizácie aktivity: 66 hodín

Personálne zabezpečenie: interný pedagogický zamestnanec školy

Pracovná náplň / počet hodín na aktivite:

- **66 hodín - príprava obsahu aktivity a príprava učebných materiálov a 66 hodín realizácia aktivity.**

Odôvodnenie výdavkov

Zdôvodnite po jednotlivých typoch výdavkov, prečo sú nevyhnutné pre aktivitu:

Učebné pomôcky:

- na získavanie informácií sprostredkované rôznymi druhmi informačných (faktografických) textov, v ktorých sa čitateľ stretáva s aspektmi reálneho sveta.

- Na aktívne vyhľadávanie informácií na internete;
- vypracovávanie online testov, orientácia na internete, prácu v softvéri – TS SLOVENSKÝ JAZYK 1

Literatúra:

- na čítanie pre literárny zážitok, na čítanie literárnych textov (beletrie), v ktorých sa čitateľ stretáva s fiktívnymi hrdinami, udalosťami, či prostredím.
- *Na uľahčovanie a porozumenie prečítaného textu, ktoré postupuje od chápania zmyslu jednotlivých slov, viet, ich vzájomných vzťahov až k pochopeniu myšlienkovvej štruktúry textu a vypracovávanie úloh v PZ*

Priestorové zabezpečenie aktivity: priestory školy, Kysucká knižnica v Čadci.

Mimoškolské aktivity zamerané na rozvoj matematickej gramotnosti:

Matematika hrou

Zdôvodnenie aktivity

Rozvoj matematickej gramotnosti je potrebný a neodkladný, pretože je nevyhnutné žiakov naučiť schopnosti narábať s číslami a údajmi. To znamená, ďalej pracovať s obsahom a nadobudnutými informáciami.

Matematická gramotnosť je tak isto dôležitá kompetencia, bez ktorej nie je možné dosahovať ďalšie výsledky. Preto by sme chceli realizovať uvedené aktivity, aby sme podnietili záujem žiakov 3. roč. o matematiku a tým zlepšili ich výsledky v testovaní a v ďalšom vzdelávacom procese. Naučené vedomosti a osvojené počtárske postupy sa stávajú zmysluplnými len vtedy, ak ich vieme použiť pri riešení rôznych situácií v súkromí, v zamestnaní a v reálnom živote.

Mimoškolskou činnosťou – matematickou gramotnosťou chceme u detí 3. ročníka:

- rozvíjať schopnosť logického matematického myslenia
- teoretické matematické vedomosti sa budú uplatňovať na praktických príkladoch, teória sa bude uplatňovať v praxi
- využitím technických pomôcok sa u detí bude rozvíjať schopnosť samostatnej práce s výpočtovou technikou pri rozvíjaní matematických schopností
- zložitejšie matematické úkony budú vysvetľované hravou formou, ktorá bude u detí zároveň podporovať

záujem detí o matematiku

Cieľ aktivity

- *učiť žiakov porozumieť zadaniu*
- *učiť žiakov schopnosti aplikovať preberané učivo pri riešení úloh a problémov z ich bežného života,*
- *rozvíjať u žiakov logické a kritické myslenie, učiť ich hodnotiť svoje postupy a podľa potreby tieto postupy upravovať,*
- *rozvíjať u žiakov priestorové a geometrické myslenie rozvíjať u žiakov informatické schopnosti používaním*
- *moderných didaktických prostriedkov*
- *pomocou digitálnych technológií rozvíjať schopnosť spolupráce, práce v skupinách, rozvíjať pocit zodpovednosti, za výsledok tímovej práce,*
- *zlepšiť vyučovacie výsledky žiakov a ich vzťah k matematike a tým aj v certifikačných meraniach vedomostnej úrovne žiakov.*

Popis aktivity

Prípravná fáza:

V prípravnej fáze pripravíme potrebné materiály – pomôcky potrebné na úspešnú realizáciu projektu. Bude to predovšetkým vytvorenie zbierky vhodných úloh na rozvoj matematickej gramotnosti. Použité budú jednak voľne dostupné úlohy na internetových portáloch, úlohy z uskutočnených testovaní PISA a tiež nové úlohy, ktoré budú zohľadňovať región (lokalitu), v ktorej žiaci žijú a vekovú štruktúru žiakov zapojených do aktivity projektu.

Následne vytvoríme pracovné listy pre žiakov, aby sme odstránili zbytočné opisovanie zadání, ktoré sú hlavne pri slovných úlohách na matematickú gramotnosť často dlhé a doplnené o obrázky, schémy, náčrty, diagramy a tabuľky.

Realizácia :

Aktivita bude realizovaná ako mimoškolská činnosť. Skupinu žiakov budú tvoriť dievčatá a chlapci s rôznymi kvalitatívnymi výsledkami vo vyučovaní matematiky.

Práca skupiny bude predovšetkým v triede alebo v blízkom okolí školy pri riešení napr. geometrických

a praktických úloh.

Výstupy aktivity:

Overenie výsledkov aktivity:

1. *Vstupné otestovanie žiakov z oblasti matematickej gramotnosti, predovšetkým zo slovných a kontextových úloh. Uskutoční sa na začiatku aktivity.*
2. *Výstupné testovanie žiakov po ukončení aktivity z oblasti matematickej gramotnosti – schopnosť riešiť slovné úlohy z bežného života, kontextové úlohy.*

Cieľová skupina

Oprávnenou cieľovou skupinou sú:

žiaci 3. ročníka

Celkový počet žiakov v projekte : 24 žiakov

Predpokladaný počet hodín realizácie aktivity

Celkový počet hodín aktivity – 66 hodín

Personálne zabezpečenie: interný pedagogický zamestnanec školy

Počet hodín na aktivite: 132 hodín

- 66 hodín priamej realizácie aktivity so žiakmi
- 66 hodín na prípravu materiálov na prácu so žiakmi

Pracovná náplň:

- *príprava materiálov na vstupné a výstupné testovanie žiakov,*
- *príprava obsahu aktivity – zbierky slovných úloh na rozvoj matematickej gramotnosti,*
- *príprava pracovných listov pre jednotlivých žiakov,*
- *príprava digitálnych materiálov – digitalizácia zadaní úloh,*
- *príprava súťaží pre žiakov a pomôcok pre geometrické a praktické úlohy v teréne.*
- *inštalácia a nastavenie edukačného softvéru do učiteľského počítača a žiackych tabletov, vyhodnotenie aktivít projektu.*

Odôvodnenie výdavkov

Učebné pomôcky:

- *interaktívna tabuľa má viacero nesporných výhod – efektivita práce učiteľa pri zadávaní matematických úloh z praxe, možnosti rýchlych korekcií pri riešení úloh, používanie obrázkov, náčrtov, schém a tabuliek, ich modifikácia, aktivizujúci prvok pre prácu žiakov, hygiena v triede,*
- *tablet pre žiaka – efektivita práce, šetrenie času – zadanie úloh, pomocné obrázky a tabuľky, komunikácia s učiteľom, tímová spolupráca žiakov na tom istom probléme (úlohe), motivujúci prvok v práci žiaka,*
- *MS OFFICE – softvér na prípravu materiálov, pracovných listov, prezentácií zadaní a riešení úloh.*
- *notebook – príprava materiálov na interaktívnu tabuľu, pracovných listov, vyhľadávanie doplnkových materiálov na internete(v kabinete, zborovni resp. doma), organizovanie aktivít žiakov a vzájomnú komunikáciu,*

Literatúra:

- *vytvorenie vhodnej zbierky úloh na rozvoj matematickej gramotnosti - výber najvhodnejších a najpodnetnejších úloh,*
- *didaktická pomoc pri tvorbe nových úloh.*

Priestorové zabezpečenie: priestory školy

5. Matematika okolo nás

Zdôvodnenie aktivity

V minulosti sa pri posudzovaní ľudí a ich gramotnosti brali do úvahy dva aspekty a to schopnosť písať a čítať. Dnes musíme v súvislosti s gramotnosťou uvažovať o nie menej významnom aspekte a to schopnosti narábať s číslami a údajmi. Naučené vedomosti a osvojené počítačske postupy sa stávajú zmysluplnými len vtedy, ak ich vieme použiť pri riešení rôznych situácií v súkromí, v zamestnaní, v reálnom živote. Stále častejšie je kritizovaný obsah matematického vzdelávania, používané formy, metódy a prostriedky, ktoré už nezodpovedajú potrebám modernej vzdelanostnej informačnej spoločnosti. Musíme sa preto naliehavejšie sústrediť na pojem matematická gramotnosť, ktorá je podľa OECD charakterizovaná ako schopnosť jedinca rozpoznať a pochopiť úlohu matematiky vo svete, robiť zdôvodnené hodnotenia, používať matematiku a zaoberať sa ňou spôsobmi, ktoré zodpovedajú potrebám života konštruktívneho, zaujatého a rozmýšľajúceho občana.

Myslíme si, že táto aktivita projektu nám umožní to, na čo na bežných vyučovacích hodinách s rozsiahlym

vyučovacím obsahom nie je dostatočný časový priestor – diskutovať so žiakmi, hľadať viac rôznych riešení, venovať dostatočný časový priestor jednotlivým slovným úlohám a matematizácii problémov z bezprostredného okolia žiakov.

Cieľ aktivity

- *učiť žiakov porozumieť zadaniu úlohy (problému), zistiť, ktoré hodnoty (údaje) sú potrebné pre riešenie danej úlohy (problému) a ktoré sú nepotrebné,*
- *motivovať žiakov k získavaniu matematických vedomostí a zručností tým, že im ukážeme ich účelnosť a potrebnosť v reálnej praxi,*
- *učiť žiakov schopnosti aplikovať preberané učivo pri riešení úloh a problémov z ich bežného života,*
- *učiť žiakov matematizovať problém z bežného života, matematizovať reálnu situáciu,*
- *učiť žiakov pochopiť funkčné vzťahy a závislosti medzi rôznymi údajmi, chápať kvantitatívne súvislosti pri riešení úloh a problémov vo svojom okolí,*
- *rozvíjať u žiakov logické a kritické myslenie, učiť ich hodnotiť svoje postupy a podľa potreby tieto postupy upravovať,*
- *rozvíjať u žiakov ich schopnosť komunikovať (hovoriť a pýtať sa) a tiež argumentovať pri matematizácii reálneho problému a hľadaní jeho riešenia,*
- *rozvíjať u žiakov priestorové myslenie a ich schopnosť modelovať reálne objekty pomocou jednoduchých geometrických prvkov,*
- *rozvíjať u žiakov informatické schopnosti používaním moderných didaktických prostriedkov a vhodného didaktického softvéru (GeoGebra a pod.),*
- *pomocou digitálnych technológií rozvíjať schopnosť spolupráce, práce v skupinách, rozvíjať pocit zodpovednosti,*

za výsledok tímovej práce,

- *zlepšiť vyučovacie výsledky žiakov a ich vzťah k matematike a tým aj v certifikačných meraniach vedomostnej úrovne žiakov.*

Opis aktivity:

Časový harmonogram aktivity:

Aktivita projektu bude realizovaná počas trvania projektu.

Prípravná fáza:

V prípravnej fáze pripravíme potrebné materiály – pomôcky potrebné na úspešnú realizáciu projektu. Bude to predovšetkým vytvorenie zbierky vhodných úloh na rozvoj matematickej gramotnosti. Použité budú jednak voľne dostupné úlohy na internetových portáloch, uvoľnené úlohy NUCEMu a úlohy z uskutočnených testovaní PISA a tiež nové úlohy, ktoré budú zohľadňovať región (lokalitu), v ktorej žiaci žijú a vekovú štruktúru žiakov zapojených do aktivity projektu.

Následne vytvoríme pracovné listy pre žiakov, aby sme odstránili zbytočné opisovanie zadaní, ktoré sú hlavne pri slovných úlohách na matematickú gramotnosť často dlhé a doplnené o obrázky, schémy, náčrty, diagramy a tabuľky.

Vytvoríme webovú stránku, na ktorej budú dostupné všetky úlohy, ktoré budú žiaci riešiť a ktorá bude slúžiť ako priestor na prezentovanie žiackych riešení – predovšetkým originálnych riešení (riešenia vo forme obrázkov – výstupy z programu GeoGebra alebo obrázkov získaných naskenovaním riešení na papieri).

Realizácia :

Aktivita bude realizovaná ako mimoškolská činnosť v skupine žiakov vytvorených z tried piateho ročníka. Skupinu žiakov budú tvoriť dievčatá a chlapci s rôznymi kvalitatívnymi výsledkami vo vyučovaní matematiky.

Práca skupiny bude predovšetkým v triede alebo v blízkom okolí školy pri riešení napr. geometrických a topografických úloh.

Výstupy aktivity:

Overenie výsledkov aktivity:

1. *Vstupné otestovanie žiakov z oblasti matematickej gramotnosti, predovšetkým zo slovných a kontextových úloh. Uskutoční sa na začiatku aktivity.*
2. *Výstupné testovanie žiakov po ukončení aktivity z oblasti matematickej gramotnosti – schopnosť žiakov matematizovať reálny problém, riešiť slovné úlohy z bežného života, kontextové úlohy.*

Oprávnenu cieľovou skupinou sú: aktivity sa zúčastnia žiaci 5. ročníka – počet žiakov v skupine cca 15 žiakov.

Celkový počet žiakov v projekte: 30 žiakov

Celkový počet hodín aktivity, kt. absolvujú žiaci –66 hodín

Personálne zabezpečenie aktivity:

Odborný pracovník č. 6

Počet hodín na aktivite: 132 hodín, 66 hodín realizácia aktivít so žiakmi, 66 hodín na prípravu obsahu aktivít.

Pracovná náplň:

- príprava materiálov na vstupné a výstupné testovanie žiakov,
- príprava obsahu aktivity – zbierky slovných úloh na rozvoj matematickej gramotnosti,
- príprava pracovných listov pre jednotlivých žiakov,
- príprava digitálnych materiálov – digitalizácia zadání úloh,
- príprava súťaží pre žiakov a pomôcok pre geometrické a topografické práce v teréne,
- inštalácia a nastavenie edukačného softvéru do učiteľského počítača (notebooku) a žiackych tabletov,
- vyhodnotenie aktivít projektu.

Odôvodnenie výdavkov

Učebné pomôcky:

- interaktívna tabuľa má viacero nesporných výhod – efektívnosť práce učiteľa pri zadávaní a matematizácii úloh z praxe, možnosti rýchlych korekcií pri riešení úloh, používanie obrázkov, náčrtov, schém a tabuliek, ich modifikácia, aktivizujúci prvok pre prácu žiakov, hygiena v triede, efektívnosť pri geometrickom modelovaní a geometrických konštrukciách,
- počítač s monitorom 17“ alebo 19“ a pomerom strán 4:3 je vhodnejší pre prácu s interaktívnou tabuľou ako notebook so širokouhlým displejom,
- notebook – príprava materiálov na interaktívnu tabuľu, pracovných listov, vyhľadávanie

	<p>doplňkových materiálov na internete (v kabinete, zborovni resp. doma), organizovanie aktivít žiakov a vzájomnú komunikáciu,</p> <ul style="list-style-type: none"> • tablet pre žiaka – efektívnosť práce, šetrenie času – zadanie úloh, geometria - GeoGebra, pomocné obrázky, grafy, diagramy a tabuľky, komunikácia s učiteľom, tímová spolupráca žiakov na tom istom probléme (úlohe), motivujúci prvok v práci žiaka, • MS OFFICE – softvér na prípravu materiálov, pracovných listov, prezentácií zadani a riešení úloh, <p>Literatúra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vytvorenie vhodnej zbierky úloh na rozvoj matematickej gramotnosti - výber najvhodnejších a najpodnetnejších úloh, • didaktická pomoc pri tvorbe nových úloh. <p>Priestorové zabezpečenie: priestory školy.</p>
<p>Hlavná aktivita 2</p>	<p><u>2.2. Rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov.</u> <u>2.1 Pedagogické kluby</u></p> <p>V rámci projektu budú vytvorené 3 pedagogické kluby. Detailný popis činnosti vrátane plánu stretnutí je uvedený v povinnej prílohe ŽoNFP.</p> <p><u>1. Pedagogický klub Čitateľka</u> Typ PK: bez výstupu Počet členov: 7 Stretnutia: 1 x mesačne po 3 hodiny, 2 školské roky Výpočet : 7 členov * 30 hodín = 210 jednotiek za šk. rok 2019/2020, 7 členov * 30 hodín = 210 jednotiek za šk. rok 2020/2021, spolu 420 jednotiek</p> <p><u>2. Pedagogický klub: Matematikári</u> Typ PK: bez výstupu Počet členov: 5 Stretnutia : 1 x mesačne po 3 hodiny, 2 školské roky Výpočet: 5 členov * 30 hodín = 150 jednotiek za šk. rok 2019/2020, 5 členov * 30 hodín = 150 jednotiek za šk. rok 2020/2021, spolu 300 jednotiek</p>

3. Pedagogický klub Primárky

Typ PK: bez výstupu

Počet členov: 7

Stretnutia: 1 x mesačne po 3 hodiny, 2 školské roky
Výpočet : 7 členov * 30 hodín = 210 jednotiek za šk. rok 2019/2020, 7 členov * 30 hodín = 210 jednotiek za šk. rok 2020/2021, spolu 420 jednotiek

2.2 Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov.

Kurz č. 1: Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v škole

Neakreditované vzdelávanie

Rozsah: 16 hodín

Počet účastníkov: 20

Miesto realizácie: mimo priestorov školy, v prenajatých priestoroch

Výdavky: ubytovanie účastníkov vzdelávania na 2 noci,

Výpočet jednotiek: 16 hodín * 20 osôb = 320 jednotiek

Kurz č. 2: Moderné prezentačné programy a ich využitie vo vyučovacom procese

Rozsah kurzu: 16 hodín

Počet pedagogických zamestnancov: 12

Počet nocí : 2

Počet skupín: 2

Miesto realizácie: mimo priestorov školy, v prenajatých priestoroch

Výdavky: ubytovanie účastníkov vzdelávania na 2 noci,

Výpočet jednotiek: 16 hodín * 24 osôb = 384 jednotiek

Kurz č. 3: Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese

Rozsah kurzu: 16 hodín

Počet pedagogických zamestnancov: 12

Počet nocí : 2

Počet skupín: 2

Miesto realizácie: mimo priestorov školy, v prenajatých priestoroch

Výdavky: ubytovanie účastníkov vzdelávania na 2 noci,

Výpočet jednotiek: 16 hodín * 24 osôb = 384 jednotiek

Hlavná aktivita 3

3. Aktivita Koordinácia projektu bude zabezpečovaná počas celej doby projektu a je garanciou realizácie ostatných hlavných aktivít a ich podaktivít podľa stanoveného plánu a časového plánu uvedeného vyššie. Koordinácia projektu bude zabezpečená internými zamestnancami základnej školy s materskou školou. Koordinačný tím bude pozostávať z:

1. Projektový manažér
2. Finančný manažér
3. Administratívny pracovník

Nepriame náklady - paušál:

Z nepriamych nákladov bude škola zabezpečovať:

- náklady na mzdové účtovníctvo- náklady na účtovníctvo projektu
- náklady na odborné, ekonomické, právne poradenstvo
- náklady na publicitu projektu
- externé zabezpečenie verejného obstarávania a prieskumov trhu
- poštovné - poistenie majetku
- správa informačných systémov
- iné náklady podľa potreby v súlade s Príručkou pre žiadateľa resp. podmienkami oprávnenosti výdavkov projektu.

Zabezpečenie publicity projektu:

Publicita projektu bude financovaná z nepriamych nákladov. Zabezpečíme:

- označenie priestorov školy plagátmi
- označenie vybavenia a zariadenia financovaného z projektu , resp. zo zdrojov EÚ - označenie literatúry zakúpenej z projektu
- označenie všetkých materiálov, ktoré budú využívané pre projekt, dokumentov, formulárov a pod.

Informácie o projekte budú zverejnené aj na web stránke školy a zároveň škola bude pravidelne informovať Radu školy, obecné zastupiteľstvo v Kolároviaciach, rodičov žiakov a verejnosť o realizácii projektu.

	<p>Zabezpečenie verejného obstarávania: Verejné obstarávanie tovarov a služieb bude zabezpečené externým pracovníkom s relevantnými skúsenosťami s verejným obstarávaním. Verejné obstarávanie bude realizované v čase po podaní žiadosti o NFP tak, aby bolo ukončené k termínu začatia realizácie projektu. Zmluvy s dodávateľmi budú spĺňať tieto základné podmienky:</p> <ul style="list-style-type: none"> • účinnosť zmlúv bude podmienená kladnou správou z kontroly verejného obstarávania, ktorú vydáva poskytovateľ na základe ex ante / ex post kontroly • dodávateľ musí strpieť kontrolu zo strany všetkých orgánov, ktoré sú na to určené (podľa Zmluvy o NFP) • splatnosť faktúr bude 60 kalendárnych dní • škola nebude poskytovať preddavky na dodanie tovarov a služieb
<p>Podporné aktivity Projektu</p>	
<p>Podporné aktivity projektu sú nasledovné:</p>	<p>Zabezpečenie publicity projektu: Publicita projektu bude financovaná z nepriamych nákladov. Zabezpečíme: - označenie priestorov školy plagátmi - označenie vybavenia a zariadenia financovaného z projektu, resp. zo zdrojov EÚ - označenie literatúry zakúpenej z projektu - označenie všetkých materiálov, ktoré budú využívané pre projekt, dokumentov, formulárov a pod. Informácie o projekte budú zverejnené a j na web stránke školy a zároveň škola bude pravidelne informovať Radu školy, rodičov žiakov a verejnosť o realizácii projektu.</p> <p>Zabezpečenie verejného obstarávania: Verejné obstarávanie tovarov a služieb bude zabezpečené externým pracovníkom s relevantnými skúsenosťami s verejným obstarávaním. Verejné obstarávanie bude realizované v čase po podaní žiadosti o NFP tak, aby bolo ukončené k termínu začatia realizácie projektu. Zmluvy s dodávateľmi budú spĺňať tieto základné podmienky: - účinnosť zmlúv bude podmienená kladnou správou z kontroly verejného obstarávania, ktorú vydáva poskytovateľ na základe ex ante / ex post kontroly- dodávateľ musí strpieť kontrolu zo strany všetkých orgánov, ktoré sú na to určené (podľa Zmluvy o NFP)- splatnosť faktúr bude 60 kalendárnych dní- škola nebude poskytovať preddavky na dodanie tovarov a služieb</p> <p>Nepriame náklady - paušál: Z nepriamych nákladov bude škola zabezpečovať: - náklady na mzdové účtovníctvo- náklady na účtovníctvo projektu- náklady na odborné, ekonomické, právne poradenstvo - náklady na publicitu projektu - externé zabezpečenie verejného obstarávania a prieskumov trhu - poštovné - poistenie majetku- správa</p>

	informačných systémov- iné náklady podľa potreby v súlade s Príručkou pre žiadateľa resp. podmienkami oprávnenosti výdavkov projektu.
--	---



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond
regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
LUDSKÉ ZDROJE



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu (v EUR na dve desatinné miesta).

A	B	B1	B2	C	D	E	F = D * E	G	H	I	II	J	K
1. Nepriame výdavky													
EUR													
1.1	pausaľná sadzba	902 - Pausaľná sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, píam. b)	637033	projekt	1	3,473.24	3,473.24	pausaľná sadzba zahŕňa nepriame výdavky súvisiace s riadením a administráciou projektu - t.j. nepriame personálne výdavky (hlavný manažér projektu, manažér publicity, pracovník IKT, právnik, ekonomický personál - účtovník, personalista, osoba vykonávajúca VO); nájom priestorov, cestovné náhrady, spotrebný materiál, stravné, externé služby (napr. právne služby; zabezpečenie VO), výdavky na informovanie a publicitu atď.	Aktivita 1, Aktivita 2, Aktivita 3			3,473.24	
1. Spolu							3,473.24						
2. Zariadenie/vybavenie projektu a didaktické prostriedky													
2.1. Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky							23,521.15						
2.1.1	Notebook	112 - Zásoby	633002	ks	16	540.20	8,643.20	Nákup notebookov pre žiakov za účelom práce na mimoškolských aktivitách. Cena je stanovená na základe prieskumu trhu.	Aktivita 1	x		8,643.20	
2.1.2	Vizualizér	112 - Zásoby	633004	ks	2	517.01	1,034.02	Nákup vizualizéra pre prácu so žiakmi za účelom práce na mimoškolských aktivitách. Cena je stanovená na základe prieskumu trhu.	Aktivita 1	x		1,034.02	
2.1.3	Interaktívna tabuľa	112 - Zásoby	633004	ks	2	813.33	1,626.66	Nákup interaktívnej tabule pre prácu so žiakmi za účelom práce na mimoškolských aktivitách. Cena je stanovená na základe prieskumu trhu.	Aktivita 1	x		1,626.66	
2.1.4	Dataproyektor s držiakom	112 - Zásoby	633004	ks	2	483.63	967.26	Nákup dataprojektora s držiakom pre prácu so žiakmi za účelom práce na mimoškolských aktivitách. Cena je stanovená na základe prieskumu trhu.	Aktivita 1	x		967.26	
2.1.5	Softvérové vybavenie	112 - Zásoby	633013	ks	1	146.33	146.33	Nákup TS SLOVENSKÝ JAZYK 2 – gramatika a literatúra - softvéru pre prácu so žiakmi na mimoškolských aktivitách. Cena je stanovená na základe prieskumu trhu.	Aktivita 1	x		146.33	
2.1.6	biela magnetická tabuľa	112 - Zásoby	633009	ks	2	133.20	266.40	Nákup tabule pre prácu so žiakmi za účelom práce na mimoškolských aktivitách. Cena je stanovená na základe prieskumu trhu.	Aktivita 1	x		266.40	
2.1.7	Tablet	112 - Zásoby	633002	ks	12	340.85	4,090.20	Nákup tabletov pre prácu so žiakmi za účelom práce na mimoškolských aktivitách. Cena je stanovená na základe prieskumu trhu.	Aktivita 1	x		4,090.20	
2.1.8	USB kľúč	112 - Zásoby	633002	ks	50	11.91	595.50	Nákup USB kľúčov pre prácu so žiakmi za účelom práce na mimoškolských aktivitách. Cena je stanovená na základe prieskumu trhu.	Aktivita 1	x		595.50	
2.1.9	Diktafón	112 - Zásoby	633004	ks	12	107.19	1,286.28	Nákup vizualizéra pre prácu so žiakmi za účelom práce na mimoškolských aktivitách. Cena je stanovená na základe prieskumu trhu.	Aktivita 1	x		1,286.28	
2.1.10	Farebné multifunkčné zariadenie	112 - Zásoby	633004	ks	2	209.37	418.74	Nákup multifunkčného zariadenia pre prácu so žiakmi za účelom práce na mimoškolských aktivitách. Cena je stanovená na základe prieskumu trhu.	Aktivita 1	x		418.74	
2.1.11	magnetofón s USB vstupom	112 - Zásoby	633004	ks	4	103.90	415.60	Nákup magnetofónov pre prácu so žiakmi za účelom práce na mimoškolských aktivitách. Cena je stanovená na základe prieskumu trhu.	Aktivita 1	x		415.60	
2.1.12	laminovačka	112 - Zásoby	633004	ks	4	31.05	124.20	Nákup laminovačiek pre prácu so žiakmi za účelom práce na mimoškolských aktivitách. Cena je stanovená na základe prieskumu trhu.	Aktivita 1	x		124.20	
2.1.13	Mobilný flipchart	112 - Zásoby	633009	ks	4	155.74	622.96	Nákup flipchartov pre prácu so žiakmi za účelom práce na mimoškolských aktivitách. Cena je stanovená na základe prieskumu trhu.	Aktivita 1	x		622.96	
2.1.14	PC	112 - Zásoby	633002	ks	6	547.30	3,283.80	Nákup počítačov pre prácu so žiakmi za účelom práce na mimoškolských aktivitách. Cena je stanovená na základe prieskumu trhu.	Aktivita 1	x		3,283.80	
2.2. Odpisy dlhodobého hmotného/nehmotného majetku							0.00						
2.2.1.	Odpisy dlhodobého nehmotného majetku	551 - Odpisy		mesiac	0	0.00	0.00						
2.2.2.	Odpisy dlhodobého hmotného majetku	551 - Odpisy		mesiac	0	0.00	0.00						
2. Spolu							23,521.15						
3. Koordinácia projektu													
3.1. Personálne výdavky interné - koordinačné činnosti							15,052.80						
3.1.1.	Projektový manažér	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	576	16.00	9,216.00	Typ pracovného vzťahu: Pracovná zmluva, rozšírenie náplne práce o prácu projektového manažéra Rozsah práce: 24 mesiacov * 24 hodín mesačne = 576 hodín Jednotková cena: vychádza z výpočtu súčasného platu zamestnanca + odvolody zamestnávateľa Náplň práce: zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia ESIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ, sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ, zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schváleným harmonogramom realizácie aktivít projektu, zodpovedá za naplnenie merateľných ukazovateľov projektu, zodpovedá, resp. koordinuje všetky činnosti súvisiace s implementáciou projektu – monitorovanie projektu, publicitu projektu, verejnú obstarávanie a pod., koná vo vzťahu k dodávateľom, resp. partnerom na projekte, zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP.	Aktivita 3	x		9,216.00	
3.1.2.	Vedúci projektovej kancelárie	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0.00	0.00						

3.1.3.	Hlavný finančný manažér	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.4.	Finančný manažér	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	384	7,70	2.956,80	Typ pracovného vzťahu: Pracovná zmluva, rozšírenie náplne práce o prácu finančného manažéra Rozsah práce: 24 mesiacov * 16 hodín mesačne = 384 hodín Jednotková cena: vychádza z výpočtu súčasného platu zamestnanca + odvody zamestnávateľa. Náplň práce: zodpovedá za správne finančné riadenie projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, „s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia ESIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ, zodpovedá za čerpanie rozpočtu v súlade s pokynkami v implementácii projektu a dosahovanými ukazovateľmi, zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti finančných vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP, zodpovedá za prípravu a včasné predkladanie ZoP vrátane úplnej podpornej dokumentácie (rozsah stanoví SO), zodpovedá za oprávnenosť výdavkov prijímateľa v súlade s platnými pravidlami oprávnenosti, sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ.	Aktivita 3	x		2,956,80	
3.1.5.	Administratívny pracovník	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	384	7,50	2.880,00	Typ pracovného vzťahu: Pracovná zmluva, rozšírenie náplne práce o prácu administratívneho pracovníka Rozsah práce: 24 mesiacov * 16 hodín mesačne = 384 hodín Jednotková cena: vychádza z výpočtu súčasného platu zamestnanca + odvody zamestnávateľa Náplň práce: vykonáva administratívnu a odbornú podporu projektu, spracováva podklady pre implementáciu projektu v súlade s časovým harmonogramom a rozpočtom projektu; zabezpečuje spracovanie prieskumov trhu pre potreby projektu, administratívna príprava a kontrola podkladov do ZoP, monitorovacích správ, zabezpečuje spracovanie podkladov pre účtovníctvo, štátnu pokladnicu, pre personalistiku, mzdovú agendu, evidenciu majetku, administratívna agenda (napr. spracovanie cestovných príkazov); zabezpečuje komunikáciu s účastníkmi aktivít	Aktivita 3	x		2,880,00	
3.1.6.	Manažér monitorovania	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.2.	Zjednodušené vykazovanie výdavkov						0,00						
3.2.1.	Štátna stupnica jednotkových nákladov - typ I.	910 - Jednotkové výdavky	642014	ks	0	0,00	0,00						
3.2.2.	Štátna stupnica jednotkových nákladov - typ II.	910 - Jednotkové výdavky	642014	ks	0	0,00	0,00						
3.2.3.	...ďalšie (doplniť)												
3.	Spolu						15,052,80						
4.	1. Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľskej a matematickej gramotnosti žiakov.												
4.1.	Personálne výdavky interné - odborné činnosti												
4.1.1.	Odborný pracovník č. 1	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	132	6,60	871,20	Typ pracovnej zmluvy: Dohoda Mimoškolská aktivita: AKTIVNE ČÍTANIE Jednotková cena: Vychádza zo súčasného platového dekretu zamestnanca so započítaním predpokladaného zvýšenia platu v rokoch 2019 - 2021. Náplň práce a rozsah práce: príprava učebných materiálov – príprava pracovných listov, vstupných testov, vedomostných kvízov, vypracovanie tvorivých úloh v programe AIF - 66 hodín a realizácia aktivity so žiakmi – 66 hodín.	Aktivita 1	x		871,20	
4.1.2.	Odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	132	2,32	306,24	Odvody zamestnávateľa k hrubej mzde zamestnanca v zmysle zákona. Výpočet: 35,20 % z hrubej mzdy.	Aktivita 1	x		306,24	
4.1.3.	Odborný pracovník č. 2	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	132	8,70	1.148,40	Typ pracovnej zmluvy: Dohoda Mimoškolská aktivita: Čítanie nás baví Jednotková cena: Vychádza zo súčasného platového dekretu zamestnanca so započítaním predpokladaného zvýšenia platu v rokoch 2019 - 2021. Rozsah práce: príprava učebných materiálov – príprava materiálov na vstupné a výstupné testovanie žiakov, príprava učebných materiálov, pracovných listov, príprava obsahu aktivity - 66 hodín a realizácia aktivity so žiakmi – 66 hodín.	Aktivita 1	x		1,148,40	
4.1.4.	Odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	132	3,06	403,92	Odvody zamestnávateľa k hrubej mzde zamestnanca v zmysle zákona. Výpočet: 35,20 % z hrubej mzdy.	Aktivita 1	x		403,92	
4.1.5.	Odborný pracovník č.3	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	132	8,30	1.095,60	Typ pracovnej zmluvy: Dohoda Mimoškolská aktivita: HRAVÉ ČÍTANIE Jednotková cena: Vychádza zo súčasného platového dekretu zamestnanca so započítaním predpokladaného zvýšenia platu v rokoch 2019 - 2021. Rozsah práce a náplň práce: príprava učebných materiálov – príprava učebných materiálov, príprava obsahu aktivity - 66 hodín a realizácia aktivity so žiakmi – 66 hodín.	Aktivita 1	x		1,095,60	
4.1.6.	Odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	132	2,92	385,44	Odvody zamestnávateľa k hrubej mzde zamestnanca v zmysle zákona. Výpočet: 35,20 % z hrubej mzdy.	Aktivita 1	x		385,44	
4.1.7.	Odborný pracovník č.4	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	132	10,90	1.438,80	Typ pracovnej zmluvy: Dohoda Mimoškolská aktivita: Matematika hrou Jednotková cena: Rozsah práce: 66 hodín priamej realizácie aktivity so žiakmi a 66 hodín na prípravu materiálov na prácu so žiakmi. Náplň práce: príprava materiálov na vstupné a výstupné testovanie žiakov, príprava obsahu aktivity – zbierky slovných úloh na rozvoj matematickej gramotnosti, príprava pracovných listov pre jednotlivých žiakov, príprava digitálnych materiálov – digitalizácia zadani úloh, príprava súťaží pre žiakov a pomôcek pre geometrické a topografické práce v teréne, inštalácia a nastavenie edukačného softvéru do učiteľského počítača a žiackych tabletov, vyhodnotenie aktivít projektu.	Aktivita 1	x		1,438,80	
4.1.8.	Odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	132	3,84	506,88	Odvody zamestnávateľa k hrubej mzde zamestnanca v zmysle zákona. Výpočet: 35,20 % z hrubej mzdy.	Aktivita 1	x		506,88	
4.1.9.	Odborný pracovník č. 6	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	132	10,90	1.438,80	Typ pracovnej zmluvy: Dohoda Mimoškolská aktivita: Matematika okolo nás Jednotková cena: Rozsah práce: 66 hodín priamej realizácie aktivity so žiakmi a 66 hodín na prípravu materiálov na prácu so žiakmi. Náplň práce: príprava materiálov na vstupné a výstupné testovanie žiakov, príprava obsahu aktivity - zbierky slovných úloh na rozvoj matematickej gramotnosti, príprava pracovných listov pre jednotlivých žiakov, príprava digitálnych materiálov - digitalizácia zadani úloh, príprava súťaží pre žiakov a pomôcek pre geometrické a topografické práce v teréne, inštalácia a nastavenie edukačného softvéru do učiteľského počítača (notebooku) a žiackych tabletov, vyhodnotenie aktivít projektu.	Aktivita 1	x		1,438,80	
4.1.10.	Odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	132	3,84	506,88	Odvody zamestnávateľa k hrubej mzde zamestnanca v zmysle zákona. Výpočet: 35,20 % z hrubej mzdy.	Aktivita 1	x		506,88	
4.2.	Cestovné náhrady **												
4.2.1.	Prevádzka vozidla organizácie *	512 - Cestovné náhrady	634001	projekt	0	0,00	0,00						
4.2.2.	Tuzemské pracovné cesty **	512 - Cestovné náhrady	631001	projekt	0	0,00	0,00						
4.2.3.	Zahrančné pracovné cesty v prípade potreby**	512 - Cestovné náhrady	631002	projekt	0	0,00	0,00						
4.3.	Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti)												
4.3.1.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	518 - Ostatné služby	637004	osobohodina	0	0,00	0,00						
4.3.2.	Tvorba vzdelávacích modulov	518 - Ostatné služby	637004	osobohodina	0	0,00	0,00						
4.3.3.	... Iné (doplniť)				0	0,00	0,00						
4.4.	Ostatné výdavky - priame												
4.4.1.	Nájom priestorov na realizáciu aktivity 3	518 - Ostatné služby	636001	projekt	0	0,00	0,00						

4.4.2.	Nájom ostatného majetku a lízing	518 - Ostatné služby	634004	projekt	0	0,00	0,00						
4.4.3.	Ubytovanie, stravne/diety a cestovné pre inštruktórov, odborný personál (zahŕňajúce aj dopravu na letisko)*****	518 - Ostatné služby	637004	projekt			0,00						
4.4.4.	Grafické spracovanie a tlač publikácie	518 - Ostatné služby	637004	projekt	0	0,00	0,00						
4.4.5.	Literatúra	112 - Zásoby	633009	projekt	1	5,077.96	5,077.96	Výdavky na nákup literatúry pre žiakov, ktorá je potrebná pre prácu v mimoskolárskych aktivitách počas realizácie projektu. Cena je stanovená na základe prísledku trhu. Výdavky na nákup knižných titulov a softvérov na CD: Úlohy na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti pre žiakov 5. – 6. ročníka základných škôl a gymnázií s osemročným štúdiom – R. Somorová 16 ks, Úlohy na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti pre žiakov 7. – 9. ročníka základných škôl a gymnázií s osemročným štúdiom – R. Somorová 16 ks, Daj si čas (Z. História vedy a kultúry) – R. Humaj, J. Bohunický 15 ks, Meľavce: Veľký tresk – J. Hvorecký 15 ks, Hráva literatúra 7 – I. Kráľiková a kol 15 ks, Hráva literatúra 8 – I. Kráľiková a kol 15 ks, Tajný denník Adriana Molla 15 ks, A vesdy mi spadli do ruky – L. Remison 15 ks, Prázdny dom – A. C. Doyle 15 ks, Halloweeny večerok – A. Christie 15 ks, Zrazu klope ktosi na dvere alebo Osem percent ničoho – E. Keret 15 ks, Detektívka Thomas Brezina 15 ks, Ako si vycvičiť ročkov 15 ks, Pán Smrafloch - D. Williams 15 ks, Denník odvážneho bojka 4 15 ks, Pozri sa mi do očí (Ruby Redfortová) – L. Child 3 ks, Rozprávkari – M. Teplický 3 ks, Santa a jeho falošná brada – T. Pateček 3 ks, Tarko za mrežami – D. Williams 3 ks, Benediktova tajomná spoločnosť – T.S. Stuart 3 ks, Za všetko (nemôže) štúr – R. Beutelauser 3 ks, Komiks – J. Martiška 3 ks, Denník pre kamošky 3 ks, Terézia Lampartová: Úlohy na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov 2. ročníka základných škôl 25 ks, Najkrajšie rozprávky o princeznách 5 ks, Príbeh Tracy Beakerovej 5 ks, Babičkiné rozprávky 12 ks, Šťastie je ľaska - Evclína Dacúte Ausra Kludulaitė 5 ks, Príbehy o zázračných koťoch 5 ks, Zákon svorky 6, Páň hŕnavaica - Erin Hunter 5 ks, Pse záchranárky: Sívomohá hroška - Daphne Magit 5 ks, Lili Vetopliška: Deľiny v núdež - Tanya Stewer 5 ks, 4 prístroje prírody Švovliška - Zlaté vajce, Pod prístekom vlnkou, Bohík priatom, Vesmírni piráti Jaroslav Němeček a kolektív 5 ks, Marinka Somarinka Ako nakrútiš film aj keď nie si dospelák - Marka Stuvarska 5 ks, Tajomný prípad agenta Bananyho - Julius Belm5 ks, Tajný vianočný hosť - Annette Amrhein 5 ks, O psíkovi a mačičke 12 ks, Danka a Janka 12ks, Tajomstvá sveta – kreatívne úlohy na čítanie s porozumením pre 4. roč. ZŠ kolektív autorov, vydavateľstvo RAABE 2015/25 ks, Hrávé čítanie s porozumením pre deti 9 – 10 rokov/ Eva Kollárová, vydavateľstvo Font book 2014 25 ks, Kniha: Kysucké rozprávky / Anton Pajonk/13 ks, Kniha: Dračie pestvá a iné čarodajstvá /Dubana Holešáková/ 13 ks, Kniha: Alica v krajine zázrakov / L. Carroll/13 ks, Kniha: Príbehy na dobú noc pre rebelky /M. Ghaniová, F. Favilli, F. Cavallo/13 ks, Kniha: Anča z pomaranča / Katarina Skorupová / 13 ks, Kniha: Doktor Práktor 1 / Jo Nesbo/13 ks, Kniha: Bábka na rebríku / Dušan Dušek / 13 ks, Príprava do primy z matematiky pre 5. ročník ZŠ, EXAM testing 1 ks, RIISENIA - Príprava do primy z matematiky pre 5. ročník ZŠ, EXAM testing 1 ks, "Zberka úloh z matematiky pre 5. roč. ZŠ, Z. Valášková" 1 ks, Umenie byť učiteľom, Zuzana Berová a Peter Bero 1 ks, Pomocník z matematiky pre 5. ročník základných škôl (Zosť pre učiteľa), Peter Bero, 1 ks, Pomocník z matematiky pre 5. ročník základných škôl (1 zosť, inovovaný), Zuzana Berová a Peter Bero 16 ks, Pomocník z matematiky pre 5. ročník základných škôl (2 zosť, inovovaný), Zuzana Berová a Peter Bero 16 ks, Nová zberka úloh z matematiky pre 5. až 9. ročník ZŠ a 1. až 4. ročník gymnázií s osemročným štúdiom, František Kospér a Jana Frasová 16 ks, Matematika v príkladoch, Zberka úloh pre II. stupeň ZŠ, Ludovít Hrdina, František Kospér a Milan Maxian 1 ks, Zberka úloh z matematiky pre 5. až 9. ročník, Dušan Kotyra 1 ks, Aj toto je matematika. Pre 5. až 7. ročník ZŠ – najmä pre nadaných žiakov, Jozef Smida 16 ks, "Nový pomocník z matematiky 5 (1. časť) CD pre interaktívne tabule, Ivetta Kolanová" 1 ks, "Nový pomocník z matematiky 5 (2. časť) CD pre interaktívne tabule, Ivetta Kolanová" 1 ks, MATEMATIKA- testovanie 5., Zuzana Berová a Peter Bero 25 ks, Zberka úloh z matematiky pre 3. roč. ZŠ, Zuzana Berová a Peter Bero 13 ks, Zberka úloh z matematiky pre 4. roč. ZŠ, Zuzana Berová a Peter Bero 13 ks, Geometria pre 3. ročník ZŠ pracovný zosť, Zuzana Berová a Peter Bero 25 ks, Geometria pre 4. ročník ZŠ pracovný zosť, Zuzana Berová a Peter Bero 25 ks, Matematika pre 4. ročník- CD pre interaktívne tabule, STIEFEL 1 ks, a pod. Výpočet: 1 * 5077,96 EUR = 5077,96 EUR.	Aktivita 1	x	5,077.96		
4.5.	Podpora frekventantov						4,616.40						
4.5.1.	Ubytovanie, stravne/diety a cestovné pre frekventantov vzdelávania (domáce, zahraničné cesty) **	512 - Cestovné náhrady	631001	projekt	0	0,00	0,00						
4.5.2.	Školiaci materiál a potreby	112 - Zásoby	633006	projekt	1	1,474.02	1,474.02	Výdavky na nákup školiaceho materiálu a školiacich potrieb v zmysle zrealizovaného prísledku trhu. Položka obsahuje výdavky na nákup: 40 bal kancelársky papier, 10 bal farebné papierené tenké, 10 bal farebné výkresy, 4 ks papierová roľka , 24 bal Fixy hrubé, 24 bal Fixy tenké, 30 ks Centrotifia modrá, 30 ks Centrotifia červená, 30 ks Centrotifia zelená, 30 ks Centrotifia modrá, 24 ks Lepidlo, 24 ks nožnice žiarke, 100 ks Zosť A4 čistý, min. 40 listov, 100 ks Zosť A4 hrubý, min. 40 listov, 10 síd ozdobné nožnice – sada po 6 kusov, 10 ks Obojstranná lepiaca páska , 2 ks Fólie na laminovanie, 4 ks Tonerý do tlačiarne, 4 ks Tonerý do farebnej tlačiarne a pod. Výpočet: 1 * 1474,02 EUR = 1474,02 EUR .	Aktivita 1	x	1,474.02		
4.5.3.	Príspevky pre frekventantov (napr. transfer jednotlivcovi alebo škole)	352 - Poskytnutie dotácií, príspevkov voči tretím osobám	642014	projekt	0	0,00	0,00						
4.5.4.	Odmeny pre žiakov						3,142.38						

4.5.4.1.	Odmeny pre žiakov 1	112 - Zásoby	633006	projekt	1	275.18	275.18	Výdavky na odmeny žiakov za prácu v mimoškolských aktivitách. Cena je stanovená na základe prieskumu trhu. Výdavky na nákup Sada pravítok 15ks, Kružído 15 ks, Fisky 24 ks, Zvýrazňovače 24 ks, Pero 24 ks, Peňaženka 24ks. Výpočet 1 * 278,15 EUR = 275,18 EUR	Aktivita 1	x	275.18	
4.5.4.2.	Odmeny pre žiakov 2	112 - Zásoby	633009	projekt	1	1,375.60	1,375.60	Výdavky na odmeny žiakov za prácu v mimoškolských aktivitách. Cena je stanovená na základe prieskumu trhu. Výdavky na nákup Babka gaunerka – David Walliams 12 ks, Rozprávky podľa Hansa Christiana Andersena, bratov Grimmovcov a Charlesa Perraulta Laura Tavazzi 12 ks, Mega encyklopédia úplne všetkého na svete, Kalkulačka 18 ks, Sluchadlo na čítanie 24 ks, Pexeso 15 ks, školský motivačný diár 24 ks. Výpočet 1 * 1 375,60 EUR = 1 375,60 EUR	Aktivita 1	x	1,375.60	
4.5.4.3.	Odmeny pre žiakov 3	112 - Zásoby	633002	projekt	1	1,491.60	1,491.60	Výdavky na odmeny žiakov za prácu v mimoškolských aktivitách. Cena je stanovená na základe prieskumu trhu. Výdavky na nákup Tablet 6 ks, MP3 + sluchadlá 24 ks, USB Kľúč 26 ks, Tablet 3 ks, USB Flash disk 15 ks, tablet 4 ks. Výpočet 1 * 1 491,60 EUR = 1 491,60 EUR	Aktivita 1	x	1,491.60	
4.6	Zjednodušené vykazovanie výdavkov						0.00					
4.6.1.	Štátna stupnica jednotkových nákladov - typ I.	910 - Jednotkové výdavky	642014	ks	0	0.00	0.00					
4.6.2.	Štátna stupnica jednotkových nákladov - typ II.	910 - Jednotkové výdavky	642014	ks	0	0.00	0.00					
4.	Spolu						17,796.52					
5	2. Rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov.											
5.1	Personálne výdavky interné - odborné činnosti						0.00					
5.1.1	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0.00	0.00					
5.1.2	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	0	0.00	0.00					
5.1.3	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	0	0.00	0.00					
5.1.4	Príspevok zamestnávateľa na stravovanie	521 - Mzdové výdavky	637014	projekt	0	0.00	0.00					
5.1.5	Použitie prostriedkov sociálneho fondu	521 - Mzdové výdavky	637014	projekt	0	0.00	0.00					
5.1.6	... Iné (doplniť)											
5.2	Cestovné náhrady **						0.00					
5.2.1	Previdážka vozidla organizácie *	512 - Cestovné náhrady	634001	projekt	0	0.00	0.00					
5.2.2	Tuzemské pracovné cesty **	512 - Cestovné náhrady	631001	projekt	0	0.00	0.00					
5.2.3	Zahraničné pracovné cesty v prípade potreby**	512 - Cestovné náhrady	631002	projekt	0	0.00	0.00					
5.3.	Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti)						0.00					
5.3.1	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	518 - Ostatné služby	637004	osobohodina	0	0.00	0.00					
5.3.2	Tvorba vzdelávacích modulov	518 - Ostatné služby	637004	osobohodina	0	0.00	0.00					
5.3.3	... Iné (doplniť)						0.00					
5.4	Ostatné výdavky - priame						0.00					
5.4.1	Nájom priestorov na realizáciu aktivity 3	518 - Ostatné služby	636001	projekt	0	0.00	0.00					
5.4.2	Nájom ostatného majetku a lízing	518 - Ostatné služby	634004	projekt	0	0.00	0.00					
5.4.3	Obývanie, stravovanie a cestovné pre lektorov, odborný personál a zamestnávateľa	518 - Ostatné služby	637004	projekt	0	0.00	0.00					
5.4.4	Grafické spracovanie a tlač publikácie	518 - Ostatné služby	637004	projekt	0	0.00	0.00					
5.5	Podpora frekventantov						6,664.00					

5.5.1.	Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre frekventantov vzdelávania (domáce, zahraničné cesty) **	518 - Ostatné služby	631001	projekt	1	6,664.00	6,664.00	Výdavky na ubytovanie a stravovanie účastníkov vzdelávania Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v škole Počet účastníkov: 20 Výpočet: 20 účastníkov * 2 noci * 49,00 EUR = 1960,00 Kurz č. 2: Moderné prezentačné programy a ich využitie vo vyučovacom procese Výpočet: 24 účastníkov * 2 noci * 49,00 EUR = 2 352,00 EUR Kurz č. 3: Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese Výpočet: 24 účastníkov * 2 noci * 49,00 EUR = 2 352,00 EUR Spolu: 6664,00 EUR	Aktivita 2	x	6,664.00	
5.5.2.	Školiaci materiál a potreby	112 - Zásoby	633006	projekt	0	0,00	0,00					
5.5.3.	Príspevky pre frekventantov (napr. transfer jednotlivcovi alebo škole)	352 - Poskytnutie dotácií, príspevkov voči tretím osobám	642014	projekt	0	0,00	0,00					
5.5.4.	... Iné (doplniť)			projekt	0	0,00	0,00					
5.6.	Zjednotšené vykazovanie výdavkov						23,495,20					
5.6.1.	Štátna stupnica jednotkových nákladov - Pedagogické kluby	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	12,084.00	12,084.00	Výpočet: PK Čitateľky: 7 členov * 30 hodín ročne * 2 roky * 10,60 = 4 452,00 EUR PK Matematickári: 5 členov * 30 hodín * 2 roky * 10,60 = 3 180,00 PK Primárky: 7 členov * 30 hodín ročne * 2 roky * 10,60 = 4 452,00 EUR Spolu: 12 084,00 EUR	Aktivita 2	x	12,084.00	
5.6.2.	Štátna stupnica jednotkových nákladov - Vzdelávanie	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	3,232.00	3,232.00	Kurz č. 1: Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v škole Výpočet jednotiek: 16 hodín * 20 osôb * 10,10 = 3232,00 EUR	Aktivita 2	x	3,232.00	
5.6.3.	Štátna stupnica jednotkových nákladov - Vzdelávanie	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	4,089.60	4,089.60	Kurz č. 2: Moderné prezentačné programy a ich využitie vo vyučovacom procese Výpočet: 16 hodín * 24 osôb * 10,65 = 4 089,60 EUR	Aktivita 2	x	4,089.60	
5.6.4.	Štátna stupnica jednotkových nákladov - Vzdelávanie	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	4,089.60	4,089.60	Kurz č. 3: Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese Výpočet: 16 hodín * 24 osôb * 10,65 = 4 089,60 EUR	Aktivita 2	x	4,089.60	
5.	Spolu						30,159.20					
6.	Riadenie rizík (ak relevantné)											
6.1.	Riziková prídržka	930- Rezerva na nepredvídané výdavky		projekt	1	3,350.00	3,350.00	Nepredvídané zvyšovanie cien v rámci rozpočtovaných položiek, nepredvídané legislatívne zmeny a pod. môžu mať vplyv na výšku oprávnených výdavkov projektu. V prípade nedostatočného rozpočtovania bude využitá položka rizikovej prídržky na dofinancovanie výdavkov označených "x" tohto rozpočtu projektu.	Aktivita 1, 2, 3		3,350.00	
6.	Spolu						3,350.00					
CELKOVÉ OPRAVNENÉ VÝDAVKY PROJEKTU							93,352.91					

Kontrola kritérií efektívnosti rozpočtu		Suma v EUR	Reálne limity rozpočtu v %	Maximálne limity	
1.	Nepriame výdavky	3,473.24	15.00%	15.00%	poúšálna sadzba z priamych personálnych výdavkov - nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)
2.	Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky cez krížové financovanie z ERDF (priame výdavky)				= priamych výdavkov
2a.	Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky (priame výdavky) - vrátane krížového financovania	23,521.15	27.18%	30.00%	= priamych výdavkov
3.	Dodávky na priame výdavky				= priamych výdavkov
4.	Riziková prídržka	3,350.00	3.59%	5.00%	= celkových oprávnených výdavkov

TABUĽKA č. 1: PREDPOKLADANÉ ZDROJE FINANCOVANIA OPRÁVNENÝCH VÝDAVKOV PROJEKTU (v EUR)				
		<u>Oprávnené výdavky projektu</u>	Výška žiadaného príspevku	Vlastné zdroje
	Rok	A	B	C
1.	2018	0.00	0.00	0.00
2.	2019	60000.00	57000.00	3000.00
3.	2020	20000.00	19000.00	1000.00
4.	2021	13352.72	12685.08	667.64
5.	2022	0.00	0.00	0.00
	Spolu	93352.72	88685.08	4667.64
6.	%	100	95	5

Poznámky:

Tabuľka má informatívny charakter a slúži iba pre výpočet zálohovej platby.

Percentuálny podiel intenzity pomoci (výšky žiadaného príspevku) a vlastných zdrojov si žiadateľ prispôbi vzhľadom na vlastné podmienky projektu (napr. 100:95:5, resp. 100:100:0, resp. iné).

Názov položky rozpočtu

Číselník oprávnených výdavkov/skupina výdavkov

Ubytovanie, stravné/diéty a ce 512 - Cestovné náhrady
Zahraničné pracovné cesty v p512 - Cestovné náhrady
Tuzemské pracovné cesty ** 512 - Cestovné náhrady
Prevádzka vozidla organizácie 512 - Cestovné náhrady
Ubytovanie, stravné/diéty a ce 512 - Cestovné náhrady
Zahraničné pracovné cesty v p512 - Cestovné náhrady
Tuzemské pracovné cesty ** 512 - Cestovné náhrady
Prevádzka vozidla organizácie 512 - Cestovné náhrady

ekonomická klasifikácia	Jednotka	Počet jednotiek	Maxim. jednotková cena
-------------------------	----------	-----------------	------------------------

631001 projekt		1	6664
631002 projekt		0	0
631001 projekt		0	0
634001 projekt		0	0
631001 projekt		0	0
631002 projekt		0	0
631001 projekt		0	0
634001 projekt		0	0

alokácia menej rozvinutý región (všetky kraje SR okrem BSK)

6664

alokácia viac rozvinutý región (BSK)

Číselník oprávnených výdavkov/skupina výdavkov	Sum - Výdavky spolu	
112 - Zásoby	33,215.51	
352 - Poskytnutie dotácií, príspevkov voči tretím osobám	0.00	
512 - Cestovné náhrady	0.00	
518 - Ostatné služby	6,664.00	
521 - Mzdové výdavky	23,154.96	23154.96
551 - Odpisy	0.00	
902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)	3,473.24	
910 - Jednotkové výdavky	23,495.20	
930- Rezerva na nepredvídané výdavky	3,350.00	
B1		
(empty)	276,377.88	
Total Result	369,730.79	

#REF!

Projekt	Priamy / n	Subjekt	Právny pr	Konkrétny	Typ aktivít	Aktivita pr	Poradové	Skupina v
312011S7C	priamy	37812475 - Základná	§312010011873	120100873	S70500		1 112	- Záso
312011S7C	priamy	37812475 - Základná	§312010011873	120100873	S70500		2 521	- Mzdo
312011S7C	priamy	37812475 - Základná	§312010011873	120100873	S70500		3 930	- Reze
312011S7C	priamy	37812475 - Základná	§312010011873	120100873	S70500		1 521	- Mzdo
312011S7C	priamy	37812475 - Základná	§312010011873	120100873	S70500		2 930	- Reze
312011S7C	priamy	37812475 - Základná	§312010011993	120100993	S70500		1 518	- Ostat
312011S7C	priamy	37812475 - Základná	§312010011993	120100993	S70500		2 910	- Jedn
312011S7C	priamy	37812475 - Základná	§312010011993	120100993	S70500		3 930	- Reze
312011S7C	nepriamy	37812475 - Základná	§312010011312	10011312	S705PC		1 902	- Pauš

Intenzita	Zazmluvne	Viazané pr	Vrátené pr	Voľné pros	Platnosť	Poznámka
Intenzita 3	###	###	0.00 €	4621.16 €	platná	
Intenzita 3	8102.16 €	3229.96 €	0.00 €	4872.20 €	platná	
Intenzita 3	850.00 €	0.00 €	0.00 €	850.00 €	platná	
Intenzita 3	###	###	0.00 €	4341.76 €	platná	
Intenzita 3	1500.00 €	0.00 €	0.00 €	1500.00 €	platná	
Intenzita 3	6664.00 €	1600.00 €	0.00 €	5064.00 €	platná	
Intenzita 3	###	###	0.00 €	8573.40 €	platná	
Intenzita 3	1000.00 €	0.00 €	0.00 €	1000.00 €	platná	
Intenzita 3	3473.24 €	2091.14 €	0.00 €	1382.10 €	platná	

Projekt	Priamy / n	Subjekt	Právny pr	Konkrétny	Typ aktivít	Aktivita pr	Poradové	Skupina v
312011S7C	priamy	37812475 - Základná	§312010011873	120100873	S70500		1 112	- Záso
312011S7C	priamy	37812475 - Základná	§312010011873	120100873	S70500		2 521	- Mzdo
312011S7C	priamy	37812475 - Základná	§312010011873	120100873	S70500		3 930	- Reze
312011S7C	priamy	37812475 - Základná	§312010011873	120100873	S70500		1 521	- Mzdo
312011S7C	priamy	37812475 - Základná	§312010011873	120100873	S70500		2 930	- Reze
312011S7C	priamy	37812475 - Základná	§312010011993	120100993	S70500		1 518	- Ostat
312011S7C	priamy	37812475 - Základná	§312010011993	120100993	S70500		2 910	- Jedn
312011S7C	priamy	37812475 - Základná	§312010011993	120100993	S70500		3 930	- Reze
312011S7C	nepriamy	37812475 - Základná	§312010011312	10011312	S705PC		1 902	- Pauš

Intenzita	Poradové	Názov pod	Merná jedr	Množstvo	Jednotkov	Zazmluvne	Viazané pr	Vrátené pr
Intenzita 3	1	Zásoby	Projekt			###	###	0.00 €
Intenzita 3	1	Mzdové vý	Projekt			8102.16 €	0.00 €	0.00 €
Intenzita 3	1	Rezerva na	Projekt			850.00 €	0.00 €	0.00 €
Intenzita 3	1	Mzdové vý	Projekt			###	0.00 €	0.00 €
Intenzita 3	1	Rezerva na	Projekt			1500.00 €	0.00 €	0.00 €
Intenzita 3	1	Ostatné slu	Projekt			6664.00 €	0.00 €	0.00 €
Intenzita 3	1	Jednotkové	Projekt			###	0.00 €	0.00 €
Intenzita 3	1	Rezerva na	Projekt			1000.00 €	0.00 €	0.00 €
Intenzita 3	1	Paušálna s	Projekt			3473.24 €	0.00 €	0.00 €

Voľné pros	Platnosť
------------	----------

8795.31 € platná

8102.16 € platná

850.00 € platná

platná

1500.00 € platná

6664.00 € platná

platná

1000.00 € platná

3473.24 € platná

Položka /	Projekt	Priamy / n	Subjekt	Právny pr	Konkrétny	Typ aktivít	Aktivita pr	Poradové
Položka	312011S7C	priamy	37812475 - Základná	§312010011873120100873S7050C				1
Podpodpok	312011S7C	priamy	37812475 - Základná	§312010011873120100873S7050C				1
Položka	312011S7C	priamy	37812475 - Základná	§312010011873120100873S7050C				2
Podpodpok	312011S7C	priamy	37812475 - Základná	§312010011873120100873S7050C				2
Položka	312011S7C	priamy	37812475 - Základná	§312010011873120100873S7050C				3
Podpodpok	312011S7C	priamy	37812475 - Základná	§312010011873120100873S7050C				3
Položka	312011S7C	priamy	37812475 - Základná	§312010011873120100873S7050C				1
Podpodpok	312011S7C	priamy	37812475 - Základná	§312010011873120100873S7050C				1
Položka	312011S7C	priamy	37812475 - Základná	§312010011873120100873S7050C				2
Podpodpok	312011S7C	priamy	37812475 - Základná	§312010011873120100873S7050C				2
Položka	312011S7C	priamy	37812475 - Základná	§312010011993120100993S7050C				1
Podpodpok	312011S7C	priamy	37812475 - Základná	§312010011993120100993S7050C				1
Položka	312011S7C	priamy	37812475 - Základná	§312010011993120100993S7050C				2
Podpodpok	312011S7C	priamy	37812475 - Základná	§312010011993120100993S7050C				2
Položka	312011S7C	priamy	37812475 - Základná	§312010011993120100993S7050C				3
Podpodpok	312011S7C	priamy	37812475 - Základná	§312010011993120100993S7050C				3
Položka	312011S7C	nepriamy	37812475 - Základná	§312010011312010011312S705PC				1
Podpodpok	312011S7C	nepriamy	37812475 - Základná	§312010011312010011312S705PC				1

Skupina v	Intenzita	Poradové	Název pod	Merná jedr	Množstvo	Jednotkov	Zazmluvne	Viazané pr
112 - Zás	Intenzita 3	12010/7160/LDR/37812475	EÚ	85.00 / ŠR 10.00 / VZ 5.0		###	###	
112 - Zás	Intenzita 3	1 Zásoby	Projekt			###	###	
521 - Mzd	Intenzita 3	12010/7160/LDR/37812475	EÚ	85.00 / ŠR 10.00 / VZ 5.0		8102.16 €	3229.96 €	
521 - Mzd	Intenzita 3	1 Mzdové vý	Projekt			8102.16 €	0.00 €	
930 - Reze	Intenzita 3	12010/7160/LDR/37812475	EÚ	85.00 / ŠR 10.00 / VZ 5.0		850.00 €	0.00 €	
930 - Reze	Intenzita 3	1 Rezerva na	Projekt			850.00 €	0.00 €	
521 - Mzd	Intenzita 3	12010/7160/LDR/37812475	EÚ	85.00 / ŠR 10.00 / VZ 5.0		###	###	
521 - Mzd	Intenzita 3	1 Mzdové vý	Projekt			###	0.00 €	
930 - Reze	Intenzita 3	12010/7160/LDR/37812475	EÚ	85.00 / ŠR 10.00 / VZ 5.0		1500.00 €	0.00 €	
930 - Reze	Intenzita 3	1 Rezerva na	Projekt			1500.00 €	0.00 €	
518 - Ostat	Intenzita 3	12010/7160/LDR/37812475	EÚ	85.00 / ŠR 10.00 / VZ 5.0		6664.00 €	1600.00 €	
518 - Ostat	Intenzita 3	1 Ostatné slu	Projekt			6664.00 €	0.00 €	
910 - Jedn	Intenzita 3	12010/7160/LDR/37812475	EÚ	85.00 / ŠR 10.00 / VZ 5.0		###	###	
910 - Jedn	Intenzita 3	1 Jednotkové	Projekt			###	0.00 €	
930 - Reze	Intenzita 3	12010/7160/LDR/37812475	EÚ	85.00 / ŠR 10.00 / VZ 5.0		1000.00 €	0.00 €	
930 - Reze	Intenzita 3	1 Rezerva na	Projekt			1000.00 €	0.00 €	
902 - Pauš	Intenzita 3	12010/7160/LDR/37812475	EÚ	85.00 / ŠR 10.00 / VZ 5.0		3473.24 €	2091.14 €	
902 - Pauš	Intenzita 3	1 Paušálna s	Projekt			3473.24 €	0.00 €	

Vrátene pr	Volne pro	Platnost	Poznámka
0.00 €	4621.16 €	platná	
0.00 €	8795.31 €	platná	
0.00 €	4872.20 €	platná	
0.00 €	8102.16 €	platná	
0.00 €	850.00 €	platná	
0.00 €	850.00 €	platná	
0.00 €	4341.76 €	platná	
0.00 €	###	platná	
0.00 €	1500.00 €	platná	
0.00 €	1500.00 €	platná	
0.00 €	5064.00 €	platná	
0.00 €	6664.00 €	platná	
0.00 €	8573.40 €	platná	
0.00 €	###	platná	
0.00 €	1000.00 €	platná	
0.00 €	1000.00 €	platná	
0.00 €	1382.10 €	platná	
0.00 €	3473.24 €	platná	

Skupina výdavku

112 - Zásoby

518 - Ostatné služby

521 - Mzdové výdavky

902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods

910 - Jednotkové výdavky

930 - Rezerva na nepredvídané výdavky

Total Result

Sum - Zazmluvnená suma

33215.51
6664
23154.96
3473.24
23495.2
3350
93352.91