

ZMLUVA

o poskytnutí dotácie na presadzovanie, podporu a ochranu ľudských práv a slobôd a na predchádzanie všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie č. D139/2017/13

uzatvorená podľa zákona č. 302/2016 Z. z. o poskytovaní dotácií v pôsobnosti Ministerstva spravodlivosti Slovenskej republiky a o zmene a doplnení zákona č. 545/2010 Z. z. o poskytovaní dotácií v pôsobnosti Ministerstva zahraničných vecí a o zmene a doplnení zákona č. 617/2007 Z. z. o oficiálnej rozvojovej pomoci a o doplnení zákona č. 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov v znení zákona č. 287/2012 Z. z. a § 51 zákona č. 40/1964 Zb. Občiansky zákonník v znení neskorších predpisov (ďalej len „zmluva“) medzi:

| | |
|---------------------------------|--|
| poskytovateľom: | Ministerstvo spravodlivosti Slovenskej republiky |
| Sídlo: | Župné námestie 13, 813 11 Bratislava |
| v mene ktorého koná: | JUDr. Jana Britaňáková , vedúca služobného úradu |
| IČO: | 00166073 |
| DIČ: | 2020830196 |
| Bankové spojenie: | Štátna pokladnica |
| Číslo účtu v tvare IBAN: | výdavkový účet č. SK72 8180 0000 0070 0014 4241 príjmový účet č. SK26 8180 0000 0070 0014 4487 depozitný účet č. SK75 8180 0000 0070 0014 4284 |

(ďalej aj len ako „poskytovateľ“)

a

| | |
|---------------------------------|--|
| prijímateľom: | Centrum environmentálnej a etickej výchovy ŽIVICA |
| Sídlo/Miesto podnikania: | Vysoká 18, 811 06 Bratislava |
| v mene ktorého koná: | Juraj Hipš |
| IČO: | 35998407 |
| DIČ: | 2021542534 |
| Bankové spojenie: | 8330 Fio banka, a.s. |
| Číslo účtu v tvare IBAN: | SK32 8330 0000 0025 0121 3193 |
| BIC/SWIFT: | FIOZSKBA |

(ďalej len „prijímateľ“)

(ďalej spolu poskytovateľ a prijímateľ len „zmluvné strany“)

Článok I.

Základné ustanovenia

1. Účelom tejto zmluvy je úprava zmluvných podmienok, práv a povinností zmluvných strán pri poskytnutí dotácie na účel podľa § 3 ods. 1 zákona č. 302/2016 Z. z. o poskytovaní dotácií v pôsobnosti Ministerstva spravodlivosti Slovenskej republiky a o zmene a doplnení zákona č. 545/2010 Z. z. o poskytovaní dotácií v pôsobnosti Ministerstva zahraničných vecí Slovenskej republiky a o zmene a doplnení zákona č. 617/2007 Z. z. o oficiálnej rozvojovej pomoci a o doplnení zákona č. 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov v znení zákona č. 287/2012 Z. z. (ďalej len „zákon č. 302/2016 Z. z.“), určenej na financovanie prijímateľovho projektu s názvom **Rozvoj sociálneho líderstva pre občiansku spoločnosť**, ktorý bol schválený poskytovateľom dňa 11. apríla 2017 v rámci výzvy na predkladanie žiadostí o dotácie na rok 2017 na presadzovanie, podporu a ochranu ľudských práv a slobôd a na predchádzanie všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie, a to vrátane popisu projektu a štruktúrovaného rozpočtu projektu s komentárom (ďalej len „projekt“).
2. Predmetom tejto zmluvy je:

- a) záväzok poskytovateľa poskytnúť prijímateľovi dotáciu z prostriedkov štátneho rozpočtu Slovenskej republiky na realizáciu projektu vo výške **20 000** eur (slovom: dvadsaťtisíc eur) (ďalej aj len ako „dotácia“) a
 - b) záväzok prijímateľa poskytnutú dotáciu použiť v súlade s podmienkami stanovenými v zákone č. 302/2016 Z. z. a v ustanoveniach tejto zmluvy, vrátane jej príloh.
3. Prijemca sa zaväzuje zabezpečiť spolufinancovanie z vlastných alebo iných ako verejných zdrojov vo výške minimálne 5% z celkového rozpočtu projektu.

Článok II.

Práva a povinnosti zmluvných strán

1. Dotácia bude prijímateľovi poukázaná na jeho účet uvedený v záhlaví tejto zmluvy, a to do 20 kalendárnych dní od nadobudnutia účinnosti tejto zmluvy.
2. Poskytnutá dotácia je účelovo viazaná a prijímateľ je povinný použiť ju v zmysle zákona č. 302/2016 Z. z. a v súlade s § 19 ods. 1 a 3 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 523/2004 Z. z.“) výlučne na účel, ktorý je uvedený v čl. I. bod 1. tejto zmluvy. Prijímateľ realizuje jednotlivé aktivity v rámci projektu na vlastnú zodpovednosť.
3. Prijímateľ sa zaväzuje, že projekt bude financovaný výlučne prostredníctvom zdrojov prijímateľa v zmysle čl. I. bod 3. tejto zmluvy a dotácie od poskytovateľa v zmysle tejto zmluvy. V prípade poskytnutia inej dotácie z verejných zdrojov na projekt budú zmluvné strany postupovať podľa čl. VI. tejto zmluvy.
4. Prijímateľ sa zaväzuje, že všetky oznámenia ohľadne projektu financovaného z dotácie poskytnutej na základe tejto zmluvy uskutočnené prijímateľom pri akejkolvek forme realizácie, propagácie, predstavovania projektu, a to použitím akéhokoľvek média, vrátane internetu, budú zreteľne obsahovať logo Ministerstva spravodlivosti Slovenskej republiky. Prijímateľ sa tiež zaväzuje k uvádzaniu vyhlásenia: *„Realizované s finančnou podporou Ministerstva spravodlivosti SR v rámci dotačného programu na presadzovanie, podporu a ochranu ľudských práv a slobôd a na predchádzanie všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie. Za obsah tohto dokumentu je výlučne zodpovedný Juraj Hipš“*. Povinnosť uvádzať predmetné vyhlásenie sa nevzťahuje na prijímateľa, ktorý realizuje aktivity v rámci projektu pred dňom nadobudnutia účinnosti tejto zmluvy.
5. Prijímateľ je povinný písomne informovať poskytovateľa o pripravovaných verejných aktivitách a aktivitách zameraných na prácu s cieľovými skupinami v rámci projektu najmenej 5 (päť) pracovných dní vopred na emailovej adrese: dotacie@justice.sk
6. Dotáciu poukázanú na účet prijímateľa pred 01.08. bežného rozpočtového roka v zmysle čl. I. bod 2. tejto zmluvy prijímateľ použije na schválené výdavky štruktúrovaného rozpočtu, ktoré vzniknú za účelom realizácie schváleného projektu do 31.12. bežného rozpočtového roka. Tieto finančné prostriedky je prijímateľ povinný vyúčtovať najneskôr do 31.01. nasledujúceho rozpočtového roka.
7. Dotáciu poukázanú na účet prijímateľa po 01.08. bežného rozpočtového roka v zmysle čl. I. bod 2. tejto zmluvy môže prijímateľ použiť najneskôr do 31.03. nasledujúceho rozpočtového roka a vyúčtovať najneskôr do 10.04. nasledujúceho rozpočtového roka za predpokladu, že tieto nebolo možné použiť do konca bežného rozpočtového roka v zmysle ust. § 8 ods. 5 zákona č. 523/2004 Z. z. Poskytnutú dotáciu v zmysle čl. I. bod 2. prijímateľ použije na schválené výdavky

štruktúrovaného rozpočtu, ktoré vzniknú za účelom realizácie schváleného projektu do 31.03. nasledujúceho rozpočtového roka.

8. Prijímateľ sa zaväzuje pri zadávaní zákaziek na dodanie tovaru, na uskutočnenie stavebných prác a na poskytnutie služieb v rámci zabezpečenia realizácie projektu postupovať podľa príslušných ustanovení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v platnom znení.

Článok III. Zmeny podmienok zmluvy

1. Zmena účelu, na ktorý bola dotácia poskytnutá, je neprípustná.
2. Ostatné zmeny podmienok tejto zmluvy, t. j. také ktoré neovplyvnia účel poskytnutej dotácie, možno vykonať výlučne písomným očíslovaným dodatkom k zmluve podpísaným oprávnenými zástupcami zmluvných strán, ak nie je v tejto zmluve uvedené inak. O zmenu zmluvy je prijímateľ oprávnený písomne požiadať poskytovateľa najneskôr 30 kalendárnych dní pred termínom na použitie dotácie podľa čl. II. bod 6. tejto zmluvy, resp. čl. II. bod 7. tejto zmluvy.
3. Zmena termínu realizácie projektu, pokiaľ neprekračuje dátum 31.12. príslušného kalendárneho roka, v ktorom bola poskytnutá dotácia, nie je dôvodom na uzatvorenie dodatku k zmluve.
4. V rámci jednotlivých položiek štruktúrovaného rozpočtu projektu je prijímateľ oprávnený vykonať zmenu štruktúry výdavkov do výšky 15 %, pričom celková výška výdavkov štruktúrovaného rozpočtu musí byť zachovaná. V tomto prípade sa nevyžaduje dodatok k tejto zmluve.
5. Pre zamedzenie pochybností zmena štruktúry výdavkov vyššia ako 15 % v rámci jednotlivých položiek štruktúrovaného rozpočtu projektu je možná len na základe písomného dodatku k tejto zmluve.
6. V prípade zmeny identifikačných údajov zmluvných strán uvedených v záhlaví tejto zmluvy, adresy poskytovateľa na doručovanie písomností v zmysle čl. VIII. bod 4. tejto zmluvy, ako aj v prípadoch, kedy sa v zmysle tejto zmluvy pre zmenu jej podmienok nevyžaduje uzatvorenie dodatku k nej, je účastník zmluvy, na ktorého strane nastala okolnosť pre zmenu podmienok zmluvy, povinný bezodkladne písomne informovať o takej okolnosti/ zmene zmluvy druhej zmluvnú stranu.

Článok IV. Oprávnené výdavky

1. Na účely tejto zmluvy sa za oprávnené výdavky považujú iba výdavky, ktoré sú v súlade so zákonom č. 302/2016 Z. z., príslušnými všeobecne záväznými právnymi predpismi, Metodickou príručkou pre žiadateľa v rámci výzvy na predkladanie žiadostí o dotáciu na presadzovanie, podporu a ochranu ľudských práv a slobôd a na predchádzanie všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie, a ktoré sú uvedené v prílohe č. 2 tejto zmluvy.

Článok V. Vyúčtovanie dotácie

1. Pri vyúčtovaní dotácie poskytnutej podľa tejto zmluvy je prijímateľ povinný postupovať v súlade so zákonom č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 431/2002 Z. z.“).
2. Vyúčtovanie poskytnutej dotácie musí obsahovať:
 - A. písomné **vecné vyhodnotenie** projektu vo forme **záverečnej správy**, ktoré bude obsahovať:
 - (a) správu s podrobným hodnotením naplnenia cieľa, zhodnotením významu, prínosu a zámeru projektu, dodržania termínov a informácia o miere zapojenia cieľovej skupiny
 - (b) informáciu o počte realizovaných aktivít v rámci projektu,
 - (c) informáciu o počte účastníkov podieľajúcich sa na projekte, o spolupráci s partnermi projektu,
 - (d) informáciu o odbornej odozve na projekt,
 - (e) informáciu o mediálnej odozve na projekt,
 - (f) prípadné sprievodné propagačné a dokumentačné materiály (prezenčné listiny, dotazníky spokojnosti, publikácie a pod.),
 - (g) iné informácie nevyhnutné pre posúdenie realizácie projektu.
 - B. **finančné vyúčtovanie poskytnutej dotácie a prostriedkov spolufinancovania**, vypracované v súlade so zákonom č. 431/2002 Z. z., s predložením písomného prehľadu a čitateľných fotokópií dokladov (vrátane fotokópií účtovných dokladov) preukazujúcich použitie dotácie a prostriedkov spolufinancovania; súčasťou vyúčtovania je tiež:
 - (a) celková rekapitulácia výdavkov projektu,
 - (b) vyčíslenie výšky celkovej čerpanej sumy z poskytnutej dotácie,
 - (c) vyčíslenie výšky celkovej čerpanej sumy spolufinancovania,
 - (d) písomné potvrdenie (resp. vyhlásenie) štatutárneho zástupcu alebo príslušnej zodpovednej osoby prijímateľa o formálnej a vecnej správnosti vyúčtovania,
 - (e) uvedenie miesta, na ktorom sa nachádzajú originály dokladov súvisiace s poskytnutou dotáciou u prijímateľa.
3. Vecné vyhodnotenie a finančné vyúčtovanie dotácie a ostatné prílohy zasiela prijímateľ poskytovateľovi v jednom listinnom vyhotovení. Za správnosť údajov uvedených vo vyúčtovaní zodpovedá osoba, ktorá podpisuje potvrdenie podľa časti B. písm. d) predchádzajúceho bodu tohto článku zmluvy a ak ňou nie je štatutárny zástupca, aj štatutárny zástupca prijímateľa.

Článok VI. Vrátenie finančných prostriedkov

1. Prijímateľ je povinný poskytovateľovi vrátiť:
 - (a) dotáciu alebo jej časť, ktorá nebola použitá na účel dohodnutý v čl. I. tejto zmluvy;
 - (b) dotáciu alebo jej časť, ktorú nevyčerpal do výšky poskytnutej dotácie;
 - (c) dotáciu alebo jej časť, ktorá nebola použitá na dohodnutý účel uvedený v čl. I. tejto zmluvy z dôvodu, že voči majetku prijímateľa je vedené konkurzné konanie, prijímateľ je v konkurze, bol podaný návrh na začatie reštrukturalizačného konania, v reštrukturalizácii, bol voči prijímateľovi zamietnutý návrh na vyhlásenie konkurzu pre nedostatok majetku, na prijímateľa bol podaný návrh na zrušenie s likvidáciou alebo bez likvidácie, prijímateľ je v likvidácii alebo je voči nemu vedený výkon rozhodnutia;

- (d) dotáciu, ak sa preukáže, že v žiadosti alebo v dokumentoch, ktoré sú jej prílohami, uviedol nepravdivé alebo neúplné údaje;
 - (e) dotáciu alebo jej časť v prípade porušenia záväzku podľa čl. II. bod 3. alebo bod 8. tejto zmluvy, a to v rozsahu výdavkov na aktivitu/aktivity, pri ktorej/ktorých došlo k jeho porušeniu;
 - (f) dotáciu, ak nesplnil povinnosť podľa čl. V. bod 3. tejto zmluvy;
 - (g) dotáciu, ak preukázateľne nastane skutočnosť podľa VIII. bod 3. tejto zmluvy a poskytovateľ neprijme iné opatrenie na vykonanie nápravy.
2. Povinnosť prijímateľa vrátiť dotáciu alebo jej časť sa vzťahuje aj na prípad, ak poskytovateľ zistí rozhodnú skutočnosť v zmysle predchádzajúceho bodu tohto článku zmluvy z predložených dokladov (vyúčtovania) v zmysle čl. V. bod 2. tejto zmluvy a prijímateľ ani v lehote stanovenej poskytovateľom zistené nedostatky neodstráni. Prijímateľ sa zaväzuje vrátiť dotáciu alebo jej časť vo výške, ktorú vyčíslil poskytovateľ vo výzve podľa bodu 3. tohto článku zmluvy.
 3. Prijímateľ je povinný vrátiť finančné prostriedky v zmysle bodov 1. a 2. tohto článku zmluvy do termínu, ktorý určí poskytovateľ vo výzve na vrátenie týchto finančných prostriedkov, a to ich poukázaním na účet poskytovateľa č. SK72 8180 0000 0070 0014 4241 (v priebehu rozpočtového roka) alebo na účet poskytovateľa č. SK75 8180 0000 0070 0014 4284 (po skončení rozpočtového roka), s uvedením variabilného symbolu „číslo zmluvy“. Prijímateľ je zároveň povinný zaslať poskytovateľovi **avízo o platbe** na e-mailové adresy: **petra.popovicova@justice.sk, katarina.krempaska@justice.sk**
 4. Prijímateľ je povinný vrátiť poskytovateľovi všetky výnosy (rozdiel medzi čistým úrokom vzniknutým zo sumy pridelenej dotácie po odpočítaní alikvotnej časti poplatku za vedenie účtu prijímateľa, prípadne celého poplatku) z finančných prostriedkov, ktoré boli pripísané na jeho účet, nakoľko tieto sú príjmom štátneho rozpočtu v zmysle § 7 ods. 1 písm. m) zákona č. 523/2004 Z. z. Prijímateľ vráti výnosy na účet poskytovateľa č. SK26 8180 0000 0070 0014 4487 (v priebehu rozpočtového roka) alebo na účet poskytovateľa č. SK75 8180 0000 0070 0014 4284 (po skončení rozpočtového roka) s uvedením variabilného symbolu „číslo zmluvy“ najneskôr do 15 kalendárnych dní od uplynutia lehoty na vyúčtovanie dotácie, a zároveň zašle poskytovateľovi avízo o platbe na e-mailové adresy: petra.popovicova@justice.sk, katarina.krempaska@justice.sk

Článok VII.

Kontrola poskytnutých finančných prostriedkov

1. Prijímateľ je povinný umožniť, aby zamestnanci poskytovateľa a ďalších príslušných kontrolných orgánov Slovenskej republiky vykonali kontrolu dodržania rozsahu, účelu a podmienok dohodnutých v tejto zmluve, dodržania všeobecne záväzných právnych predpisov, ako aj správnosti vyúčtovania a vecnej realizácie v zmysle príslušných všeobecne záväzných právnych predpisov, najmä zákona č. 357/2015 Z. z. o finančnej kontrole a audite a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
2. Prijímateľ je povinný osobám podľa predchádzajúceho bodu tohto článku zmluvy najmä predložiť všetky doklady súvisiace s poskytnutou dotáciou a ďalšie dokumenty, ktoré sú potrebné na výkon kontroly, a to v origináli alebo v inej prípustnej forme v zmysle príslušných právnych predpisov a poskytnúť všetku potrebnú súčinnosť pri výkone ich kontrolných oprávnení.

3. Prijímateľ vyhlasuje, že si je vedomý, že nedodržanie zmluvne dohodnutých podmienok, ako aj podmienok vyplývajúcich z príslušných právnych predpisov (najmä zákona č. 302/2016 Z. z. a zákona č. 523/2004 Z. z.) sa považuje za porušenie finančnej disciplíny s právnymi následkami podľa § 31 zákona 523/2004 Z. z.

Článok VIII. Záverečné ustanovenia

1. Súvisiace práva a povinnosti zmluvných strán touto zmluvou výslovne neupravené sa spravujú príslušnými právnymi predpismi platnými a účinnými v Slovenskej republike, predovšetkým zákonom č. 302/2016 Z. z., zákonom č. 523/2004 Z. z. a zákonom č. 40/1964 Zb. Občiansky zákonník v znení neskorších predpisov.
2. Prijímateľ vyhlasuje, že si je vedomý, že použitie dotácie podlieha povinnému ročnému zúčtovaniu so štátnym rozpočtom Slovenskej republiky, ktorého spôsob a termín určuje poskytovateľ na základe Pokynu Ministerstva financií Slovenskej republiky na zúčtovanie finančných vzťahov so štátnym rozpočtom za rozpočtový rok pre ústredné orgány štátnej správy, príspevkové organizácie a ďalšie subjekty, ktorým boli poskytnuté finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu.
3. Prijímateľ vyhlasuje, že žiadna ponuka, dar, platba alebo výhoda akéhokoľvek druhu, ktorá svojou podstatou môže spĺňať atribúty nelegálnych alebo korupčných praktík, nebola a ani nebude nikomu, či už priamo, alebo nepriamo poskytnutá ako odplata alebo odmena za uzavretie alebo realizáciu tejto zmluvy.
4. Zmluvné strany sa dohodli, že adresou poskytovateľa na doručovanie všetkých písomností súvisiacich s touto zmluvou (najmä žiadosť podľa čl. III. bod 2. tejto zmluvy a vyúčtovania podľa čl. V. bod 2. tejto zmluvy), s výnimkami uvedenými v tejto zmluve (napr. avízo v zmysle čl. VI. bod 3. a 4. tejto zmluvy), je:

**Ministerstvo spravodlivosti SR
Kancelária ministerky
Odbor ľudských práv
Župné námestie 13
813 11 Bratislava**

5. Táto zmluva nadobúda platnosť dňom jej podpísania oboma zmluvnými stranami a účinnosť dňom nasledujúcim po dni jej zverejnenia v zmysle § 47a ods. 1 zákona č. 40/1964 Zb. Občiansky zákonník v znení neskorších predpisov v spojení s § 5a zákona č. 211/2000 Z. z. o slobodnom prístupe k informáciám a o zmene a doplnení niektorých zákonov (zákon o slobode informácií) v znení neskorších predpisov.
6. Zmluva je vyhotovená **v štyroch rovnopisoch**, z ktorých jeden rovnopis dostane prijímateľ a tri rovnopisy dostane poskytovateľ.
7. Zmluvné strany vyhlasujú, že ich spôsobilosť uzavrieť túto zmluvu, ako aj spôsobilosť na súvisiace právne úkony nie je obmedzená, že si túto zmluvu pred jej podpísom prečítali a že bola uzatvorená po vzájomnom podrobnom oboznámení sa s jej obsahom ako určitý, vážny a zrozumiteľný prejav slobodnej vôle zmluvných strán bez akéhokoľvek nátlaku a nie za nápadne nevýhodných podmienok pre ktorúkoľvek zo zmluvných strán. Na dôkaz potvrdenia tejto skutočnosti pripájajú oprávnení zástupcovia zmluvných strán svoje vlastnoručné podpisy.
8. Neoddeliteľnou súčasťou tejto zmluvy sú nasledovné prílohy:

- (a) Príloha č. 1 - Schválený popis projektu;
- (b) Príloha č. 2 – Schválený štruktúrovaný rozpočet a komentár k nemu.

Za poskytovateľa:

Meno: JUDr. Jana Britaňáková
Funkcia: vedúca služobného úradu
Podpis:
Dátum:

Odtlačok pečiatky:

Za prijímateľa:

Meno: Juraj Hipš
Funkcia: riaditeľ
Podpis:
Dátum:

Odtlačok pečiatky:

Príloha č. 1 k zmluve
o poskytnutí dotácie na podporu a ochranu ľudských práv a slobôd
číslo D139/2017/13

Popis projektu

1. Názov projektu

Rozvoj sociálneho líderstva pre občiansku spoločnosť

2. Stručný popis projektu a jeho prepojenie na konkrétne ľudské práva (uvedte stručný popis súčasného stavu a problém, na ktorý sa projekt zameriava – max 600 znakov)

Slovensko čelí situácii zmenšujúceho sa priestoru pre občiansku spoločnosť (OS). Okruh občanov, ktorí sa angažujú pri riešení spoločenských problémov a pri správe vecí verejných za posledných 20 rokov klesol. Silnie radikalizácia mladých ľudí. Preferencie ĽSNS medzi Slováckmi (18-39 rokov) dosahujú 23% (IVO; 2016). Tieto a ďalšie faktory prispievajú k posilňujúcej neobčianskej spoločnosti. Z dlhodobého hľadiska je najväčším problémom nedostatočná infraštruktúra a kapacita pre výchovu mladých lídrov/iek pre OS. Najmä mimo Bratislavu.

3. Účel výzvy, na ktorú sa projekt zameriava a typy aktivít (označte jeden alebo viac účelov, na ktoré sa projekt zameriava a dominantné/hlavné typy aktivít projektu)

x Presadzovanie, podpora a ochrana ľudských práv a slobôd:

- x Posilnenie efektívnosti vymáhateľnosti ľudských práv a slobôd a podpora aktívnej občianskej spoločnosti;
- x Výchova a vzdelávanie detí a mládeže v oblasti ľudských práv a slobôd;
- x Vzdelávanie a školenia v oblasti ľudských práv a slobôd;
- x Zvyšovanie informovanosti verejnosti v oblasti poznania svojich práv a povinností;
Poradenská činnosť, monitorovacia činnosť a bezplatná právna pomoc v oblasti ľudských práv a slobôd;
- x Analytická, expertná a edičná činnosť v oblasti ľudských práv a slobôd;
Podpora spolupráce a partnerstva organizácií a inštitúcií vykonávajúcich činnosť v oblasti ľudských práv a slobôd;
- x Zaobstaranie publikácií, učebných materiálov a pomôcok;
Výdavky neziskových organizácií a inštitúcií vykonávajúcich činnosť v oblasti ľudských práv a slobôd.

Uvedte konkrétne prepojenie aktivít na účel výzvy

Základom presadzovania, podpory a ochrany ľudských práv je silná občianska spoločnosť.

Obdobne je to aj s úsilím predchádzať všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, homofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie. Preto sa náš projekt zameriava (nie však výlučne) prioritne na podporu novej generácie lídrov občianskej spoločnosti a to prostredníctvom budovania infraštruktúry a kapacít pre výchovu takýchto lídrov.

x Predchádzanie všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, homofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie:

- Podpora uplatňovania zásady rovnakého zaobchádzania;
- x Zvyšovanie informovanosti verejnosti a vzdelávanie profesijných skupín v oblasti predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, homofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie;
- x Kultúrne aktivity a spoločensko-vedné aktivity;
- x Aktivity na základe priorit vlády Slovenskej republiky vo vzťahu k predchádzaniu všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie;

Zlepšenie kvality života znevýhodnených skupín obyvateľstva.

4. Cieľ projektu a identifikácia ľudsko-právneho problému v projekte (!) (definujte hlavný cieľ, čiastkové ciele projektu a konkrétny ľudsko-právny problém, konkrétnu ľudsko-právnu otázku, ktorú v projekte riešite. Ak existujú, podporte vaše tvrdenia dátami, odkazmi a pod. – max 600 znakov):

Silná OS je popri demokratickom právnom štáte hlavnou zárukou dodržiavania ľudských práv, hrádzou voči radikalizácii a extrémizmu. Jej zásadné oslabenie dokumentuje popularita Kotlebu v skupine 18-30 rokov 30% (stredoškólači 15,5 %, Študentské voľby). Hlavným cieľom projektu je preto budovanie infraštruktúry a kapacít pre výchovu novej generácie lídrov/ierk OS v podobe kontinuálneho programu.V 2017 ich vyškólime 40. Čiastkovými cieľmi projektu sú podpora ľudskoprávneho povedomia u mladých ľudí (Živé knižnice na 2 univerzitách v BBSK) a širšej verejnosti (10 akcií pre min.1000 ľudí); posilnenie odbornej diskusie o radikalizácii, jej príčinách a riešeniach (vydanie 500 ks knihy,10 článkov).

5. Cieľová skupina (uvedte konkrétnu cieľovú skupinu/skupiny, na ktorú je projekt zameraný a prečo, ako aj spôsob jej zapojenia ako aktéra aktivít, oslovenie širokej verejnosti)

x Zraniteľné skupiny definované podľa jednotlivých dôvodov diskriminácie:

- x 1/ pohlavie,
- x 2/ rod,
- 3/ vek,
- 4/ zdravotné postihnutie,
- x 5/ sexuálna orientácia,
- x 6/ farba pleti,
- x 7/ rasa,
- x 8/ príslušnosť k národnosti alebo etnickej skupine,
- 9/ jazyk,
- x 10/ národný alebo sociálny pôvod,
- x 11/ náboženské vyznanie alebo viera,
- 12/ politické alebo iné zmýšľanie,
- 13/ manželský alebo rodinný stav,
- 14/ majetok,
- 15/ iné postavenie- uvedte aké

x Verejnosť

Štátne a verejné inštitúcie
Samospráva a miestne inštitúcie
Podnikateľské subjekty
Odborové organizácie
Stavovské organizácie

x Novinári, médiá

x Študenti, žiaci

x Pedagogické profesie

Právne profesie

Mimovládne organizácie

Deti a mládež

Iné, špecifikujte:

Zdôvodnite výber cieľovej skupiny, veľkosť cieľovej skupiny, prípadne uvedte jej ďalšiu bližšiu špecifikáciu (max 400 znakov):

Mladí ľudia (18-30) sú najviac ohrození radikalizáciou a zároveň v tejto skupine sú ľudia s líderským potenciálom v OS - študenti a absolventi Sokratovho inštitútu (80) aktívne pracujúci a

zároveň mienkotvorní na lokálnej úrovni. Univerzitní študenti (200, BBSK) sú úzko špecializovaní, aktivity projektu podporia ich rozhľad a priamu skúsenosť v ľudskoprávnych témach. Aktivity v rôznych regiónoch (prioritne BBSK) pre verejnosť (1000) s cieľom ovplyvniť verejnú mienku.

6. Uvedte nástroje, ktoré použijete pri dosahovaní cieľa projektu (identifikujte inovatívnosť použitých nástrojov)

Základom nášho projektu je výchova nových lídrov/iek pre OS prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania pre lídrov/ky OS – Sokratov inštitút:

Veríme, že spoločnosť môže zmeniť aj jediný človek, pokiaľ má dostatočnú silu, odvalu, vedomosti, zručnosti a charizmu. Sokratov inštitút je štúdium určené pre prípravu takýchto lídrov/riek.

Sumár nástrojov (Podrobnejšie opisujeme jednotlivé nástroje nižšie):

A) Nástroje pre cieľovú skupinu študenti a absolventi Sokratovho inštitútu

1. Holistické kontinuálne štúdium pre mladých lídrov
2. Interdisciplinarita
3. Interaktívne a dialogické workshopy - spôsob moderného vzdelávania
4. Prepojenie učenia sa s praxou OS na lokálnej úrovni: mikroprojekty

B) Nástroje pre cieľovú skupinu - verejnosť

5. 40 inšpiratívnych videorozhovorov
6. Vlastný stan a program na festivale Pohoda 2017
7. Vlastný mestský festival Showcrates 2017
8. Diskusie a verejné prednášky

D) Prepojenie s učiteľmi z univerzít

O účinnosti našich vzdelávacích nástrojov svedčí aj to, že v kľúčovej publikácii Stav, trendy, potreby, možnosti rozvoja občianskej spoločnosti na Slovensku, ktoré vydalo IVO, PDCS a CEF (2017) sa uvádzajú aj dva príklady iniciatív, ktoré založili mladí angažovaní lídri, ktorí študovali na Sokratovom inštitúte. Autori vyzdvihujú lokálny prístup k problému politického extrémizmu – Nie v našom meste. Ide o iniciatívu, ktorú založil náš študent Rado Sloboda. (294, IVO) a aktivity Jakuba Tomiša v Dolnom Lopašove. Príkladom môže byť napr. cena MOST, ktorú každoročne udeľuje Rada Mládeže Slovenska. V nej naši študenti získali 2x ocenenie v kategórii Mladý líder (2013: Rado Sloboda, 2015: Dominik Jakub). Projekt Lepší Dolný Lopašov Jakuba Tomiša sa dostal do finále roka (5 najlepších projektov) kategórie Projekt roka 2015. Taktiež sa 8 našich študentov dostalo na mapu sociálnych inovátorov Nadácie Pontis (Veronika Střelcová, Katarína Pazmány, Dominik Jakub, Jakub Tomiš, Martin Cerovský, Ján Supuka, Ľudovít Vašš, Rado Sloboda).

A) Nástroje pre cieľovú skupinu študenti a absolventi Sokratovho inštitútu

1. Holistické kontinuálne štúdium

Sokratov inštitút sa zameriava na výchovu sociálnych lídrov/riek. Ide o nezištný druh líderstva, ktorý je založený na silnej angažovanosti vo veciach verejných, v komunitnom živote, v boji za sociálnu a environmentálnu spravodlivosť, ľudské práva a demokraciu. Sociálny líder je človek, ktorý nezabúda, že silná demokracia je závislá na výrazne aktívnej občianskej spoločnosti, ktorá kontroluje a koriguje, a v určitých prípadoch aj napráva pochybenia politických a biznis elít. Sociálne líderstvo je charakteristické najmä pre výrazné osobnosti aktívne v občianskej spoločnosti, najmä v mimovládnych organizáciách.

Fungovanie Sokratovho inštitútu je založené na ročných cykloch, v ktorých na ňom študuje 20 mladých ľudí, ktorí prejdú náročným výberovým procesom (Prihlasuje sa 4-násobne viac uchádzačov ako

prijmeme. V roku 2016 to bolo 80 prihlásených). Vzdelávací proces na Sokratovom inštitúte pozostáva z 11 intenzívnych workshopov vedenými špičkovými slovenskými a zahraničnými expertami z praxe, skúsenými lektormi a univerzitnými profesormi zo zahraničných univerzít. Harmonogram kopíruje akademický rok v univerzitnom prostredí. Dôraz vzdelávacieho procesu je na praktické skúsenosti, kritické myslenie a silné demokratické hodnotové vybavenie. Každý študent absolvuje napríklad tréning práce s médiami, vedenia skupín a facilitácie, riešenie medzikultúrnych konfliktov, informácie o právnych rámcoch aktívneho občianstva. Získa tiež inšpiráciu od zahraničných lektorov v témach, ktoré sú na Slovensku málo známe: napríklad vzdelávanie ku globálnemu občianstvu, alternatívne ekonomické indexy, rešpektovanie práv prírodných národov a podobne. Každý zo študentov sa musí osvedčiť v praxi – realizovať vlastný mikroprojekt v komunite, kde sa pohybuje a na lokálnej úrovni tak prispieť ku konkrétnym zlepšeniam/zmenám a budovaniu OS.

Dôležité je aj umiestnenie Sokratovho inštitútu. Sídli na strednom Slovensku, vďaka čomu je prístupný aj aktívnym mladým ľuďom mimo Bratislavu (naši študenti a absolventi pochádzajú zo všetkých regiónov Slovenska) a dokáže cez svoje aktivity osloviť aj iné skupiny ľudí, často ohrozené vplyvmi neobčianskej spoločnosti, radikalizáciou či extrémizmom.

Sokratov inštitút zároveň aktívne podporuje alumni program (dnes ide o 60 alumni študentov), aby sa synergický efekt veľkej skupiny spolupracujúcich šikovných ľudí podporil. Príkladom medziročníkovej spolupráce je znovuobnovenie Artfóra v Banskej Bystrici a Prešove alumni, ktoré je spojené s organizáciou rôznych diskusií pre verejnosť. Sokratov inštitút vydáva knihy pre verejnosť, organizujeme verejné prednášky, vlastný festival Showcrates v Bratislave a v roku 2017 budeme prítomný už druhýkrát na najväčšom festivale Pohoda s vlastným stanom a programom.

2. Interdisciplinarita

Celé štúdium na Sokratovom inštitúte charakterizuje interdisciplinárny prístup (?). Naši študenti sú z rôznych odborov a v rámci Sokratovho inštitútu im ponúkame rozmanité témy workshopov. Táto kombinácia vytvára prostredie na interdisciplinárny rozvoj (?), vzájomné obohacovanie sa a učenie, získanie širšieho rozhľadu. Dôležitou súčasťou sú aj nové náhľady na rôzne témy napr. na Globálne vzdelávanie. Tematická rôznorodosť je zárukou, že vieme preventívne pôsobiť na našich študentov a zabrániť bujneniu fenoménov, ktoré korelujú s radikalizáciou, ide o:

- A) empatickú medzeru
- B) vnútro-skupinový favoritizmus
- C) labelling theory

Špičkoví lektori

Pri skladbe lektorov, ktorí na Sokratovom inštitúte pôsobia, si okrem expertov zo Slovenska, pozývame aj osobnosti z Českej republiky, ale aj popredných svetových univerzít.

Aktuálne na Sokratovom inštitúte pôsobia:

Vanessa de Oliveira Andreotti - profesorka globálneho vzdelávania na prestížnej Univerzite v Britskej Kolumbii, ktorá podľa najrešpektovanejšieho rebríčka vysokých škôl (Shangai ranking) dlhodobo patrí k 40 najlepším univerzitám na svete (34. miesto v roku 2016). K téme globálneho vzdelávania publikovala niekoľko kníh a desiatky odborných článkov. V minulosti pôsobila na univerzitách vo Fínsku, Veľkej Británii, Novom Zélande či Írsku. Taktiež koordinovala projekt pre British Council pre 4000 brazílskych učiteľov a od roku 2013 je aj lektorkou Sokratovho inštitútu na Slovensku.

Bryan Mukandi, výskumník, University of Queensland, Austrália (55.)

Pôvodne lekár zo Zimbabwe, ktorý po odchode do Európy začal študovať globálne vzdelávanie a európsku filozofiu.

Intenzívne vzdelávanie dopĺňajú stretnutia a diskusie so skúsenými slovenskými expertami a aktivistami. Ide napríklad o:

Zuzana Čaputová

Laureátka prestížnej Goldmanovej environmentálnej ceny za jej boj proti peziinskej skládke. Pätnásť

rokov spolupracuje so združením VIA IURIS, poskytuje právne služby klientom v kauzách vo verejnom záujme, pracuje na analýzách a legislatívnych návrhoch aj v oblasti životného prostredia. Pezinčanka, ktorá sa zapojila ako obyvateľka mesta do kampane proti povoleniu ďalšej skládky v Pezinku a v konaniach zastupuje obyvateľov mesta. Je členkou celosvetovej siete environmentálnych právnikov ELAW.

Ján Hrubala

Po štúdiu práva sa stal trestným sudcom na Okresnom súde v Banskej Bystrici, odkiaľ pokračoval na krajský súd. V roku 1996 odišiel do advokácie, venoval sa ľudským právam, ochrane životného prostredia, obhajoval napríklad viacerých Rómov, ktorí sa stretli s rasizmom. Podporil aj hnutie Inakosť. V rokoch 2003 - 2005 bol riaditeľom odboru boja proti korupcii na Úrade vlády. Momentálne pôsobí ako sudca na Špecializovanom trestnom súde.

Igor Polakovič

Pracuje v Centre pre filantropiu od roku 2011. Predtým pôsobil 16 rokov viacerých pobočkách medzinárodnej organizácie Greenpeace. Inicioval založenie Koalície pre podporu individuálneho darcovstva, ktorá združuje neziskové organizácie aktívne v oblasti fundraisingu od jednotlivcov. Spolupracoval na príprave nového zákona o verejných zbierkach. Manažuje DARUJME.sk, ktoré sprístupňuje neziskovkám online platobnú bránu na prijímanie darov a StartLab.sk - jedinú funkčnú crowdfundingovú platformu u nás.

Juraj Rizman

V minulosti pôsobil ako hovorca viacerých mimovládnych organizácií a koordinoval úspešné environmentálne kampane, napr. proti plánovanej ťažbe uránu či za prijatie zákona o tzv. environmentálnych záťažoch. Dlhodobu pôsobil v riadiacich štruktúrach Greenpeace Slovensko aj v CEE regióne. Momentálne pracuje v organizácii VIA IURIS, kde koordinuje komunikáciu a kampane. V roku 2008 získal cenu Hovorca roka vo verejnom a neziskovom sektore.

Sokratov inštitút je veľmi kladne vnímaný opinion makermi slovenskej občianskej spoločnosti. Dovoľte nám aspoň jeden príklad:

„V piatok večer som zažila výnimočné ľudské stretnutie s mladými ľuďmi zo Sokratovho inštitútu. Videla som partiu ľudí namixovaných z rôznych odvetví, ktorí zlepšujú svoje okolie, rozmýšľajú, skvele sa pýtajú a vyobracajú človeka zo všetkých strán. Živica, gratulujem! Ak ste študenti a chcete sa podkuť v témach, ktoré potrebujete do života, ale nenájdete ich v univerzitných kurikulách, toto je výborná adresa.“

FB Zuzana Wienk, riaditeľka Aliancie Fair-Play, júl 2016

3. Interaktívne a dialogické workshopy - spôsob moderného vzdelávania

Moderné vzdelávanie nefunguje princípom "vysielač-prijímač", preto volíme moderné metódy výučby študentov aj absolventov na Sokratovho inštitútu na workshopoch. Študenti sa vopred pripravujú čítaním literatúry/článkov, aby boli argumentačne pripravení diskutovať s lektorom, čo umožňuje na workshopoch minimalizovať frontálne odovzdávanie informácií, využívame hranie rolí a ich rozbor, riešenie modelových situácií, zvolenými aktivitami podporujeme kritické myslenie a použitím dramatizačných postupov aj vcítanie sa do rolí ľudí, ktorých ľudské práva sú porušované i pohľad na riešenie problémov z rôznych strán.

4. Prepojenie učenia sa s praxou OS na lokálnej úrovni: mikroprojekty

Veríme, že každý človek sa podieľa na smerovaní spoločnosti, v ktorej žije a ak niekde vidí priestor na zmenu, chceme ho podporiť v tom, aby túto zmenu realizoval. Mikroprojekty predstavujú spôsob, ako študenti SI aplikujú vedomosti a rozvíjajú zručnosti s prínosom pre konkrétne cieľové skupiny priamo vo svojich obciach/mestách, realizujú zmeny v regiónoch, stávajú sa mienkotvornými a ovplyvňujú sociálnu klímu, prispievajú k rozvoju OS.

Zároveň sú úspešné mikroprojekty príp. nadväzujúce aktivity prostriedkom, ako začínajú súčasní lídri/ky OS a ich organizácie registrovať nových mladých lídrov a líderky OS registrovať aj na

celoslovenskej úrovni. Čo považujeme za dôkaz, že nami zvolené nástroje sú nielen inovatívne, ale aj úspešné. Príkladom môže byť napr. cena MOST, ktorú každoročne udeľuje Rada Mládeže Slovenska. V nej naši študenti získali 2x ocenenie v kategórii Mladý líder (2013:Rado Sloboda, 2015: Dominik Jakub). Projekt Lepší Dolný Lopašov Jakuba Tomiša sa dostal do finále roka (5 najlepších projektov) kategórie Projekt roka 2015. Taktiež sa 8 našich študentov dostalo na mapu sociálnych inovátorov Nadácie Pontis (Veronika Střelcová, Katarína Pazmány, Dominik Jakub, Jakub Tomiš, Martin Cerovský, Ján Supuka, Ľudovít Vašš, Rado Sloboda) .

Príklady mikroprojektov:

1. Veronika Střelcová zorganizovala (2016) LokalFórum vo Zvolene na prepojenie pracovníkov komunitných centriér z rôznych regiónov Slovenska, ktoré väčšou vznikli z iniciatívy aktívnych a angažovaných občanov a pre riešenie problémov v konkrétnych mestách, vymieňali si skúsenosti a zosieťovanie bolo impulzom pre vzájomnú spoluprácu. V roku 2017 pripravuje LokalFórum v Žiline.
2. Zuzana Szaboová v jej mikroprojekte "Kto klope, tomu otvorí" organizovala v Banskej Bystrici Živé knižnice, ktorých cieľovou skupinou boli žiaci základných a študenti stredných škôl. Cieľom bolo umožniť cez autentické rozprávanie osobných príbehov priblížiť, ako sa žije s prejavmi rasizmu či ľudskej neznášanlivosti. Projekt Kto klope, tomu otvorí, sa zameriaval na to, aby sme prestali súdiť ľudí podľa ich zovňajška a stereotypov a začali k sebe navzájom pristupovať bez vžitých predstáv a otvorili dvere rozmanitosti..!
3. Mydliarová Mária v mikroprojekte "Únik IX." organizovala na Luníku IX. aktivity pre rozvoj detí, vyčistili časť sídliska a založili malú záhradku, pomáhala im s prípravou do školy. Ako študentka SI a zároveň Univerzity Pavla Jozefa Šafárika predstavila výsledky projektu rektorovi univerzity a iniciovala, aby študenti pod gesciou Katedry sociálnej práce v tejto lokalite pracovali a získavali skúsenosti, aby ich výučba bola prepojená s praxou a aby priamo na mieste reflektovali vlastné poznatky a postoje.
4. Dominik Jakub v mikroprojekte "Kežmarok na dvoch kolesách" zaviedol systém zdieľania bicyklov, pre zvýšenie záujmu o presuny v meste na bicykli zorganizoval 27 hromadných cyklojžd Critical Mass Kežmarok, inicioval vznik komunitnej záhrady vrátane mestských včiel, pracuje s mládežou. Hoci ťažisko jeho práce nie sú ľudskoprávne témy, pracuje v súlade s hodnotami Sokratovho inštitútu (úcta, dialóg, služba, inovatívnosť). Mladí ľudia sa potrebujú identifikovať so silnými osobnosťami, Dominik a absolventi SI nimi sú. Ich prácu v obciach a mestách v a vnímame ich ako príležitosť pre mládež na takúto identifikáciu a inšpiráciu - alternatívu k radikálnym skupinám.
5. Jakub Tomiš v obci Dolný Lopašov založil iniciatívu Lepší Dolný Lopašov, v rámci ktorej zosieťoval mladých na miestnej úrovni, začali vydávať obecné noviny, upravili verejné priestory v obci, organizujú kultúrne akcie, mladé ženy si založili materské centrum. Jakub je miestnym nezávislým poslancom a ukázkou, ako jeden mladý človek dokáže inšpirovať a zmeniť život v obci.

B) Nástroje pre cieľovú skupinu verejnosť

Na základe predchádzajúcich skúseností z práce s verejnosťou sme si uvedomili, že je dôležité sa sústrediť na ľudí s nevyhranenými názormi, ktorých je zatiaľ väčšina, preto pod verejnosťou chápeme v plánovaných aktivitách "bežných ľudí", mládež a dospelých v rôznych regiónoch Slovenska, a pre zasiahnutie čo najširšej skupiny zvolíme rôzne podoby rozhovorov s významnými odborníkmi a osobnosťami o radikalizme, extrémizme, ich príčinách a dôsledkoch, osvedčené príklady z iných krajín ponúkneme verejnosti:

1. naživo v diskusnom stane Živice na najväčšom letnom festivale Pohoda
2. na verejných prednáškach v rôznych mestách Slovenska, kde vždy vyčleňujeme dostatočný čas na otázky a diskusiu

3. na portáli www.ciernalabut.sk, nakoľko mladí ťažiskovo získavajú informácie z online priestoru
4. na festivale Sokratovho inštitútu Showcrates
5. spracované ako "40 rozhovorov"; - inšpiratívne video-interview

D Prepojenie s učiteľmi s univerzít

Aktuálne žiadateľ a Technická univerzita v rámci projektu zameraného na globálne vzdelávanie Akademici - aktívne a prakticky (SAMRS) spolupracujú s vysokoškolskými pedagógmi a pedagogičkami zo 6 univerzít, 11 fakúlt rôzneho zamerania. Výstupy z tohto projektu im budú poskytnuté, priebežne vzájomne komunikujeme.

7. Miesto realizácie a čas realizácie (uvedie sa miesto, alebo oblasť realizácie projektu a obdobie počas ktorého sa bude projekt realizovať)

Miesto (región) realizácie projektu: Prioritne Banskobystrický kraj.

Termín realizácie projektu od: 2.1.2017 do 2.12.2017.

Zdôvodnite výber miesta realizácie, prípadne uveďte jeho bližšiu špecifikáciu (!) (max 200 znakov)

Podpora výchovy mladých lídrov pre OS je kľúčová najmä mimo Bratislavu. Sokratov inštitút, ktorý je kľúčovým prvkom nášho projektu je jediným vzdelávaním svojho druhu, ktorý pracuje mimo Bratislavu, v BBSK čo považujeme z hľadiska rovnomerného posilňovania občianskej spoločnosti na Slovensku za kľúčové.

8. Udržateľnosť projektu

(stručne popíšte aktivity, ktoré budú pokračovať po skončení financovania projektu z dotácie Ministerstva spravodlivosti SR, prípadne aké ďalšie aktivity budú nadväzovať na projekt alebo ako budú využité výstupy z projektu v ďalších rokoch atď.)

Po skončení projektu z dotácie Ministerstva spravodlivosti SR preto môžeme garantovať, že kontinuálny program pre angažovaných mladých ľudí bude pokračovať a naďalej vychovávať novú generáciu lídrov občianskej spoločnosti. Pre rozvoj inštitútu budeme naďalej pripravovať kvalitné grantové žiadosti. Zároveň sa postupnými krokmi usilujeme podporiť individuálne darcovstvo, ktoré by v budúcnosti malo tvoriť výraznejšiu časť ročného rozpočtu Sokratovho inštitútu.

Pokračovať budú aj aktivity:

Živé knižnice na univerzitách - do predkladaného projektu sme túto aktivitu zaradili po konzultáciách s oboma univerzitami a vzhľadom na ich záujem práve o tento formát. Na TUZVO bude organizovanie ďalších Živých knižníc zahrnuté do oficiálneho Plánu podujatí TUZVO na 2018 (garantka Ing. Zuzana Gallayová, PhD.). Obdobne aj na UMB (garantka PhDr. Katarína Kurčíková, PhD.).

Kniha - bude poskytnutá okrem záujemcov z verejnosti aj knižniciam v univerzitných mestách, takže bude dostupná aj po ukončení projektu. Na TUZVO aj UMB bude jedným z podkladov pre výučbu. Knihu dostanú učitelia Komenského inštitútu (projekt Živice pre učiteľov, 20 v 2016/2017 a 20 v 2017/2018), čím sa dostanú do knižníc na ich školách a zároveň ju budú využívať pri výučbe Etiky, Občianskej náuky. Po rozobratí celého nákladu zverejníme pdf a bude dostupné online.

Zároveň má žiadateľ v portfóliu svojich aktivít aj program pre aktívnych učiteľov - Komenského inštitútu a program environmentálneho vzdelávania Zelená škola. Tieto programy umožňujú širokú disemináciu a aplikáciu aktivít z projektu v prostredí slovenského školstva.

9. Indikátory hodnotenia úspešnosti projektu (definujte indikátory hodnotenia úspešnosti projektu – max 200 znakov):

Počty:

- workshopy SI/účasť:7/80
- podujatí pre VŠ/zapojené UNI/účasť: 4/2/120
- podujatí pre verejnosť/účasť:10/1500
- 800ks kniha
- 70 videorozhovorov
- Mikroprojekty s ľudskoprávnou témou: 5

10. Aktivity a výstupy (stručne popíšte aktivity projektu, ich výstupy a predpokladaný harmonogram ich realizácie) povinné uviesť vo formáte: AKTIVITA / MIESTO KONANIA / TERMÍN / VÝSTUP

Základom nášho projektu je výchova nových lídrov/iek pre OS prostredníctvom kontinuálne vzdelávania pre lídrov/ky OS – Sokratov inštitút.

Nástroje pre cieľovú skupinu študenti a absolventi Sokratovho inštitútu:

1. Facilitácia a vedenie skupiny(workshop)/Sokratov inštitút, Zaježová/ 19 – 22.1.2017/ posilnenie zručností v riešení medzikultúrnych konfliktov u študentov SI

Lektor: Dušan Ondrušek, psychológ a tréner, PDCS

Hlavné témy: medzikultúrna spolupráca a citlivosť, príčiny a riešenia radikalizácie spoločnosti, riešenie konfliktov, občianska angažovanosť

2. Diskusia o význame občianskej spoločnosti, angažovanosti a aktivizme/ Sokratov inštitút, Zaježová/ 20.1.2017/ posilnenie povedomia o občianskej angažovanosti u študentov SI

Hostka: Zuzana Čaputová, advokátka VIA IURIS

3. Právo a aktívny občan (workshop) / Sokratov inštitút, Zaježová/ 22. - 25.2.2017 / posilnenie právneho povedomia u študentov SI

Lektorka: Evou Kovačechovou, právnička VIA IURIS

Hlavné témy: využitie kombinácií právnych, občiansko-participatívnych a mediálnych nástrojov pri občianskej angažovanosti

4. Diskusia o slovenskej spravodlivosti a súdnictve ako aj o právnych nástrojoch boja proti extrémizmu / Sokratov inštitút, Zaježová/ 23.2.2017 / posilnenie vedomostí o spravodlivosti a súdnictve o študentov SI

Hostia: Ján Hrubala, sudca špecializovaného trestného súdu a Pavol Žilincík členom súdnej rady

5. Showcrates (festival Sokratovho inštitútu) / Sokratov inštitút, Zaježová / 1.3.2017/ šírenie príkladov dobrej praxe a nových tém z prostredia SI pre širokú verejnosť

6. Ponovembrové dejiny Slovenska (workshop) / Sokratov inštitút, Zaježová / 20.-23.4.2017/ posilnenie vedomostí a zručností u študentov SI v danej téme

Lektor: Martin M. Šimečka, spisovateľ, komentátor, Denník N

Hlavné témy: ponovembrové dejiny Slovenska so zameraním na kľúčové momenty, kedy občianska spoločnosť posunula Slovensko vpred a naopak kedy zlyhala? Opakuje sa história s nástupom neofašistických strán na Slovensku a v Európe?

7. Rado Paulech (mikroprojekt) /Čadca / Január - Jún 2017/ pozitívna zmena postojov u žiakov základnej školy

Hlavná téma: vzdelávanie k ľudským právam na základe metodík Amnesty International, Rady Európy a Cultures Interactive

8. Zuzana Zoláková (mikroprojekt) /Bratislava, Košice, Považská Bystrica / Január - jún 2017/
posilnenei učiteľov pri vyučovaní dejepisu
Hlavná téma: inovácie hodín dejepisu prostredníctvom zapojenia oral history
9. Paulína Cséplóová (mikroprojekt) / Trenčín / Január - Jún 2017/ posilnenie učiteľov pri vyučovaní
Hlavná téma: Posilnenie učiteľov pri vzdelávaní
10. Lukáš Kvokačka (mikroprojekt) / Prešov / Január - Jún 2017 / inklúzia v komunite
Hlavná téma: inklúzia ľudí so zdravotným hendikepom a majority, ktorá žije v okolí
11. Letný festival Sokratovho inštitútu (záver akademického roka 2016/2017)/ Zaježová / 28.6.-
2.7.2017/
Lektori: Juraj Hipš, Zuzana Gallayová, Rado Sloboda
Program: workshopy, diskusie, živá knižnica,
Témy: občianska spoločnosti, ľudské práva, demokracia
12. Úvodný workshop SI (nový akademický rok 2017/2018) /Sokratov inštitút, Zaježová / September
2017 /
Lektori: Juraj Hipš, Zuzana Gallayová, Rado Sloboda
Program workshopy, diskusie, živá knižnica
Témy: občianska spoločnosť, ľudské práva, demokracia
13. Médiá a kritické myslenie (workshop)/Sokratov inštitút, Zaježová/ November 2017/ posilnenie
zručností a vedomostí o prepájaní kritického myslenia a čerpania informácií z médií
Lektor/ka: Maria Stracenská, Juraj Rizman
Hlavné témy: dôveryhodnosť informácií, vyhľadávanie informácií, riziká propagandy a dezinformácií,
využívanie kritického myslenia
14. Diskusia o prepojené konšpiračných médií a radikalizácii na Slovensku / Sokratov inštitút, Zaježová
/ November 2017 / posilnenie povedomia o rizikách konšpirácií u študentov SI
15. Globálne vzdelávanie (workshop) / Sokratov inštitút, Zaježová/ December 2017 / nové pohľady na
témy globálneho vzdelávania u študentov SI
Lektor: Vanessa Andreotti
16. Diskusia o sociálnej (ne)spravodlivosti/ Sokratov inštitút, Zaježová / December 2017/ posilnenie
povedomia o sociálnej spravodlivosti u študentov SI
Hlavné témy: ako budovať spravodlivý svet v kontexte globalizácie
Host: Bryan Mukandi
17. Kritické myslenie (workshop pre absolventov SI) / Sokratov inštitút, Zaježová/ December 2017 /
posilnenie kritického myslenia u študentov SI
Hlavné témy: kritické myslenie ako základ silnej občianskej spoločnosti
Lektor/ka: Bryan Mukandi, Petra Šimonová, Ján Markoš,
18. Diskusia o slovenskom extrémizme a fašizme / Sokratov inštitút, Zaježová / 20.4.2017/ posilnenie
vedomostí u študentov SI v danej téme
Host: Ján Benčík, Irena Bihariová
- Podujatia pre študentov/ky vysokých škôl v BBSK a verejnosť
19. Zlyhanie elít a neobčianska spoločnosť (diskusia) / Festival POHODA 2017, Trenčín / 7. - 8.7/
predstavenie témy širokej verejnosti

Host diskusie: Martin M. Šimečka (Denník N)

20. Príprava a premiéra videointerview a online príbehov živých knižníc / Celé Slovensko / Máj - December 2017/ video material dostupný pre verejnosť. Videointerview s mladými angažovanými ľuďmi o demokracii, občianskej spoločnosti, ľudských právach a o tom ako vnímajú hrozbu, ale aj možnosti riešenia extrémizmu na Slovensku a v Európe.

21. Verejná debata s Vanessou Andreotti / Trnava / December 2017 / predstavenie tém globálneho vzdelávania akademickej obci a študentom v Trnave

22. Verejná debata s Bryanom Mukandim / Bratislava, Filozofická fakulta UK / December 2017/ predstavenie tém budovania spravodlivej spoločnosti v globalizovanom svete akademickej obci a študentom v Bratislave

11. Predošlé skúsenosti s realizáciou aktivít a projektov v danej oblasti (uvedte podrobnú konkrétnu informáciu o skúsenostiach žiadateľa, resp. garanta projektu s realizáciou podobných aktivít v minulosti a jeho odbornosti v danej oblasti)

| Názov aktivity | rok | úspešnosť | zapojenie(počet osôb) |
|--|-----------|---|-----------------------|
| Vydanie knihy Hlasy väčšinového sveta (10+1 rozhovorov z 5 kontinentov) v náklade 800 ks, ktorý je už takmer celý rozobratý. Editorkou knihy bola Zuzana Labašová, ktorá bude spolupracovať aj na knihe, ktorú vydáme v rámci tohto projektu. Viac informácií: http://bit.ly/2k9J6Ow | 2016 | vydané:800ks, takmer rozobratá (zostáva 100ks) | 15 |
| Vydanie knihy Globálne vzdelávanie - kontext a kritika | 2014 | vydané:500ks, rozobratá | 10 |
| Vydanie knihy Súčasná spoločnosť - výzvy a vízie v náklade | 2013 | vydané:750ks, takmer rozobraté, zostáva 100ks | 10 |
| Máme praktické skúsenosti s problematikou ľudských práv, predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, homofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie. Tieto sú súčasťou Národnej stratégie globálneho vzdelávania na obdobie rokov 2012 - 2016. V súlade s ňou a pre jej naplnenie Živica realizovala 4 rozsiahle projekty (financované SlovakAid). Išlo o projekty: Globálne vzdelávanie na Fakulte ekológie a environmentalistiky 09/13 - 03/15 Globálne vzdelávanie v súvislostiach Globálne vzdelávanie pre univerzity 21. storočia 09/2014 – 12/2015 | 2013-2016 | Projekty úspešne uzatvorené a vyhodnotené ako úspešné aj donorom Slovak Aid | 50 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Akademici - aktívne a prakticky 11/2016 - 06/2018 Podrobnejšie informácie: http://bit.ly/2kBRKZ | | | |
| | | | |
| <p>12.Publicita projektu (uvedte predpokladané mediálne pokrytie projektu a mediálne výstupy o jeho aktivitách) internetový magazín Čierna labuť /interview, článok, pozvánka na podujatie/ 6x Mediálnym partnerom projektu je nezávislý portál Čierna labuť (www.ciernalabut.sk), ktorý zriadila CEEV Živica. Zameriava sa na spoločenské, environmentálne a edukatívne témy.</p> | | | |

Príloha č. 2 k zmluve
o poskytnutí dotácie na podporu a ochranu ľudských práv a slobôd
číslo D139/2017/13

| ŠTRUKTUROVANÝ ROZPOČET (bežné výdavky) | | | | | |
|--|--|-------------------------|----------------------------|--------------------|----------------------|
| Názov projektu: Rozvoj sociálneho líderstva pre občiansku spoločnosť | | | | | |
| | Typ výdavku | Jednotka | Cena za jednotku v € | Počet jednotiek | Výdavky spolu v € |
| A. | Požadovaná dotácia od MS SR | X | x | x | x |
| 1. | osobné výdavky | | 0 | 0 | 0 |
| 2. | cestovné výdavky | | | | |
| | iné (špecifikovať) Letenka | cestovný lístok | 1 | 1 200 | 1 200 |
| 3. | výdavky na služby a tovary súvisiace s realizáciou projektu (špecifikovať) | | | | |
| | Honoráre za vedenie workshopov | workshop | 800 | 4 | 3 200 |
| | Produkčný natáčania | seria videointerview | 1 000 | 1 | 1 000 |
| | Vedúci natáčania | seria videointerview | 1 000 | 1 | 1 000 |
| | Asistent natáčania | seria videointerview | 1 000 | 1 | 1 000 |
| | Ubytovanie a strava | workshop | 1 700 | 2 | 3 400 |
| | Projektový manažér projektu | osobodeň | 48 | 100 | 4 800 |
| | Finančný manažér projektu | osobodeň | 40 | 50 | 2 000 |
| | Mentoring mikroprojektov | osobohodina | 40 | 60 | 2 400 |
| 4. | administratívne výdavky (špecifikovať) | | | | |
| | | | 0 | 0 | 0 |
| | Spolu - bežné výdavky | X | x | x | 20 000 |
| B. | Vlastné zdroje | X | x | x | x |
| | SPOLU | X | x | x | 0 |
| C. | Finančné prostriedky z iných zdrojov | X | x | x | x |
| | Honoráre za vedenie workshopov | X | x | x | 800 |
| | Ubytovanie a strava | X | x | x | 3 400 |
| | SPOLU | X | x | x | 4 200 |
| B+C | SPOLUFINANCOVANIE | X | x | x | 4 200 |
| | VÝDAVKY SPOLU (Súčet A+B+C) | X | x | x | 24 200 |

Komentár k štrukturovanému rozpočtu

1. Letenka (lektor, Bryan Mukandi) – 1200 – suma letenky z Austrálie na Slovensko, zistená podľa aktuálnych cien na pelikan.sk
2. Honorár za vedenie workshopu – 3200 – suma zahŕňa prípravu a realizáciu 4 workshopov pre študentov Sokratovho inštitútu v rozsahu 4 dni/workshop. Suma za 1 workshop predstavuje 800 eur.
3. Projektový manažér projektu – 4800 – zahŕňa obsahové a administratívne vedenie projektu, jeho implementáciu v súlade s projektovou žiadosťou
4. Finančný manažér projektu – 2000 – zahŕňa finančné riadenie projektu a zodpovedá za finančné reportovanie donorovi
5. Produkčný natáčania – 1000 – zahŕňa kompletnú produkciu všetkých nahrávaných video materiálov
6. Vedúci natáčania – 1000 – zahŕňa hlavného kameramana video nahrávanie ako aj dramaturgiu všetkých nahrávaných video materiálov
7. Asistent natáčania – 1000 – zahŕňa pomocného kameramana všetkých nahrávaných video materiálov
8. Mentorovanie mikroprojektov – 2400 – zahŕňa podporu 4 mikroprojektom so zameraním na témy projektu
9. Strava a ubytovanie – 3400 – zahŕňa ubytovanie a stravu lektorov, organizátorov a študentov počas 2 workshopov Sokratovho inštitútu