



Kód projektu v ITMS2014+: 312011Z441

DODATOK č. 2
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPLZ/27/2020

registračné číslo dodatku: 0325/2020 – D2

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Branislav Gröhling, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa¹:

e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

Prijímateľom

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



názov: Inštitút jazykov a vzdelávania Spišská Nová Ves, n.o.
sídlo: Mojmírova 1035/20, 053 11 Smižany
zapísaný v: registri Ministerstva vnútra Slovenskej republiky
konajúci: Ing. Miroslava Brathová
IČO: 45746681
IČ DPH: -
poštová adresa¹:
e-mail: brathovamiroslava007@gmail.com

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej len „Zmluvné strany“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 01. 07. 2021 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPLZ/27/2020** v znení Dodatku č. 1 – registračné číslo Dodatku (0325/2020 – D1), sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“), uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

1. V Prílohe č. 3 Zmluvy „Rozpočet projektu“ sa tabuľka „Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu“ nahrádzajú novou tabuľkou „Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu“.

Nový Rozpočet projektu je prílohou č. 1 k Dodatku č. 2.
Príloha č. 1 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

2. Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“.

Nový Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu je prílohou č. 2 k Dodatku č. 2.

Príloha č. 2 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

3. Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z



ITMS“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“.

Nový Predmet podpory NFP je prílohou č. 3 k Dodatku č. 2.

Príloha č. 3 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy

4. V čl. 2 „Predmet a účel zmluvy“ sa v odseku 2.1 Zmluvy o poskytnutí NFP mení nasledovne:

„Miesto realizácie projektu: Košický kraj, Smižany, Spišská Nová Ves“.

Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.

Dodatok bude v zmysle usmernenia CKO „Usmernenie pre RO v súvislosti s vyhlásením mimoriadnej situácie v SR“ vypracovaný dodatočne. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID – 19 platia spätne, t.j. od dátumu schválenia stanoviska k zmene projektu.

Prílohy:



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Príloha č. 1 Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu

Príloha č. 2 Predmet podpory NFP:
časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu

Príloha č. 3 Predmet podpory NFP:
časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Mgr. Branislav Gröhling, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

Ing. Miroslava Brathová, štatutárny orgán

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond
regionálneho rozvoja



**OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE**



**MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY**

Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu (v EUR na dve desatinné miesta).

	Názov položky rozpočtu	Číselník oprávnených výdavkov/ skupina výdavkov	ekonomická klasifikácia	Jednotka	Počet jednotiek	Maxim. jednotková cena	Výdavky spolu	Komentár k rozpočtu	Priradenie k aktivitám projektu****	Rizikové položky	alokácia menej rozvinutý región (všetky kraje SR okrem BSK)	alokácia viac rozvinutý región (BSK)
A	B	B1	B2	C	D	E	F = D * E	G	I	II	J	K
	1. Nepriame výdavky						EUR					
								paušálna sadzba zahŕňa nepriame výdavky súvisiace s riadením a administráciou projektu - t.j. nepriame personálne výdavky (hlavný manažér projektu, manažér publicity, pracovník IKT, právnik, ekonomický personál - účtovník, personalista, osoba vykonávajúca VO); nájom priestorov, cestovné náhrady, spotrebný materiál, stravné, externé služby (napr. právne služby; zabezpečenie VO), výdavky na informovanie a publicitu atď.				
1.1	paušálna sadzba	902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)	637033	projekt	0	0.00	0.00					
1.	Spolu											
	2. Zariadenie/vybavenie projektu a didaktické prostriedky											
2.1.	Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky						0.00					
2.1.1.	zariadenie a vybavenie (bežný výdavok)	112 - Zásoby	633002/633004	ks	0	0.00	0.00					
2.1.2.	zariadenie a vybavenie (kapitálový výdavok)	022 - Samostatné hmotné veci a súbor hmotných vecí	713002/713004	ks	0	0.00	0.00					
2.1.3.	licencia (bežný výdavok)	112 - Zásoby	63018	ks	0	0.00	0.00					
2.1.4.	licencia (kapitálový výdavok)	014 - Oceniteľné práva	711004		0	0.00	0.00					
2.1.5.	softvér (bežný výdavok)	112 - Zásoby	635009/633013		0	0.00	0.00					
2.1.6.	softvér (kapitálový výdavok)	013 - Softvér	711003		0	0.00	0.00					
2.1.7.	... Iné (doplniť)				0	0.00	0.00					
2.2.	Odpisy dlhodobého hmotného/nehmotného majetku						0.00					
2.2.1.	Odpisy dlhodobého nehmotného majetku	551 - Odpisy		mesiac	0	0.00	0.00					
2.2.2.	Odpisy dlhodobého hmotného majetku	551 - Odpisy		mesiac	0	0.00	0.00					
2.	Spolu						0.00					
	3. Koordinácia projektu											
3.1.	Personálne výdavky interné - koordinačné činnosti						64,283.61					

3.1.1.	Projektový manažér	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	3,648	12.55	45,782.40	Projektový manažér - bude pôsobiť v Spišskej Novej Vsi. Ide o kvalifikovaného odborníka schopného riadiť projekt, zodpovedného za implementáciu projektu, zodpovedného za napĺňanie merateľných ukazovateľov, koordinujúceho všetky činnosti v rámci projektu, komunikujúceho so zúčastnenými stranami. Pracovný pomer – TPP. Mzda stanovená na základe prieskumu. Mzda z prieskumu mesačne v hrubom 1 550,- €. Cena práce = 1 550 * 1,352 = 2 095,60 €. Projektový manažér sa bude projektu venovať 23 mesiacov 95% svojho pracovného času. Časová dotácia na dobu zamestnania projektového manažéra počas 23 mesiacov od 1.9.2020 do 31.7.2022 je 3 840 hodín. Cena za hodinu vznikne podielom CCP za 23 mesiacov a počtu hodín. CCP za 23 mesiacov je 2095,6 € * 23 = 48 198,80 € / 3 840 hodín = 12,55€ (zaokrúhlené matematicky na 2 desatinné miesta). Pri počte hodín zodpovedajúcemu 95% plnej časovej = 0,95 * 3 840 hodín = 3 648 hodín * 12,55 € = 45 782,40 €. Toto je hodnota celkového výdavku.	Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami			
3.1.2.	Vedúci projektovej kancelárie	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0.00	0.00					
3.1.3.	Hlavný finančný manažér	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0.00	0.00					
3.1.4.	Finančný manažér	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0.00	0.00					
3.1.5.	Administratívny pracovník	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	3,263	5.67	18,501.21	Administratívny pracovník - vykonáva administratívnu a odbornú podporu projektu. Spracováva podklady pre účtovníctvo aj implementáciu projektu, vykonáva administratívnu prípravu a kontrolu podkladov do ZoP, monitorovacích správ, administratívnu agendu, komunikáciu s účastníkmi. Bude pôsobiť v Spišskej Novej Vsi. Pracovný pomer - TPP. Mzda stanovená na základe prieskumu. Mzda mesačne v hrubom 700,- €. Cena práce = 700 * 1,352 = 946,40 €. Časová dotácia na dobu zamestnania projektového manažéra počas 23 mesiacov od 1.9.2020 do 31.7.2022 je 3 840 hodín. Cena za hodinu vznikne podielom CCP za 23 mesiacov a počtu hodín. CCP za 23 mesiacov je 946,4 * 23 mesiacov = 21 767,20 € / 3 840 hodín = 5,67 € (zaokrúhlené matematicky na 2 desatinné miesta). Pri počte hodín zodpovedajúcemu nasadeniu v projekte = 3 263 hodín * 5,67 € = 18 501,21. Toto je hodnota celkového výdavku.	Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami			
3.1.6.	Manažér monitorovania	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0.00	0.00					
3.2	Zjednodušené vykazovanie výdavkov						0.00					
3.2.1.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov - typ I.	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	0	0.00	0.00					
3.2.2.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov - typ II.	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	0	0.00	0.00					
3.2.3.	 ďalšie (doplniť)											
3.	Spolu						64,283.61					
4.	NFP											
4.1.	Personálne výdavky interné - odborné činnosti						42,088.60					

4.1.1.1.	Lektor angličtiny Spišská Nová Ves - 1	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	2,199	9,70	21,330,30	Lektor anglického jazyka - bude pôsobiť v Spišskej Novej Vsi v Anglickom klube a učiť žiakov ZŠ angličtinu. Ide o kvalifikovaného odborníka schopného adaptovať sa špecifickým metodickým postupom Anglického klubu. Pracovný pomer – TPP. Mzda mesačne v hrubom 1 200,- €, stanovená na základe internetového prieskumu a po zohľadnení regionálnych proporcií. Cena práce = 1 200 * 1,352 = 1 622,40 €. Lektor sa bude projektu venovať 22 mesiacov od 1.9.2020 do 30.6.2022 čo je 3 680 hodín. Cena za hodinu vznikne podielom CCP za 22 mesiacov a počtu hodín. CCP za 22 mesiacov je 1 622,4 * 22 mesiacov = 35 692,80 € / 3 680 hodín = 9,70 € (zaokrúhlené matematicky na 2 desatinné miesta). Pri počte hodín zodpovedajúcemu nasadeniu v projekte = 2 199 hodín je celkový oprávnený výdavok rovný 2 199 hodín * 9,70 € = 21 330,30 €.				
4.1.2.	Lektor angličtiny Spišská Nová Ves - 2	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	1,407	9,70	13,647,90	Lektor anglického jazyka - bude pôsobiť v Spišskej Novej Vsi v Anglickom klube a učiť žiakov ZŠ angličtinu. Ide o kvalifikovaného odborníka schopného adaptovať sa špecifickým metodickým postupom Anglického klubu. Pracovný pomer – TPP. Mzda mesačne v hrubom 1 200,- €, stanovená na základe internetového prieskumu a po zohľadnení regionálnych proporcií. Cena práce = 1 200 * 1,352 = 1 622,40 €. Lektor sa bude projektu venovať 22 mesiacov od 1.9.2020 do 30.6.2022 čo je 3 680 hodín. Cena za hodinu vznikne podielom CCP za 22 mesiacov a počtu hodín. CCP za 22 mesiacov je 1 622,4 * 22 mesiacov = 35 692,80 € / 3 680 hodín = 9,70 € (zaokrúhlené matematicky na 2 desatinné miesta). Pri počte hodín zodpovedajúcemu nasadeniu v projekte je celkový oprávnený výdavok 1 407 hodín * 9,7 € = 13 647,90 €. Toto je hodnota celkového výdavku.				
4.1.3.	Lektor angličtiny Smižany - 3	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	880	8,08	7,110,40	Lektor anglického jazyka - bude pôsobiť v Smižanoch v Anglickom klube a učiť žiakov ZŠ angličtinu. Ide o kvalifikovaného odborníka schopného adaptovať sa špecifickým metodickým postupom Anglického klubu. Činnosť vykonávaná na TPP – pracovný pomer na kratší pracovný čas. Jednotková cena vrátane odvodov do sociálnej a zdravotnej poisťovne je 8,08 € na hodinu, pričom odpracovaný pracovný čas je stanovený na 880 hodín počas realizácie projektu. Celková cena je 7110,40 €. Cena bola stanovená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Priradenie k aktivitám projektu: Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami				
4.1.4.	Príspevok zamestnávateľa na stravovanie	521 - Mzdové výdavky	637014	projekt	0	0,00	0,00					
4.1.5.	Použitie prostriedkov sociálneho fondu	521 - Mzdové výdavky	637014	projekt	0	0,00	0,00					
4.1.6.	... Iné (doplňte)											
4.2.	Cestovné náhrady **						0,00					
4.2.1.	Prevádzka vozidla organizácie *	512 - Cestovné náhrady	634001	projekt	0	0,00	0,00					
4.2.2.	Tuzemské pracovné cesty **	512 - Cestovné náhrady	631001	projekt	0	0,00	0,00					
4.2.3.	Zahraničné pracovné cesty v prípade potreby**	512 - Cestovné náhrady	631002	projekt	0	0,00	0,00					

4.3.	Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti)						0.00					
4.3.1.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	518 - Ostatné služby	637004	osobohodina	0	0.00	0.00					
4.3.2.	Tvorba vzdelávacích modulov	518 - Ostatné služby	637004	osobohodina	0	0.00	0.00					
4.3.3.	... Iné (doplniť)				0	0.00	0.00					
4.4.	Ostatné výdavky - priame						0.00					
4.4.1.	Nájom priestorov na realizáciu aktivity 3	518 - Ostatné služby	636001	projekt	0	0.00	0.00					
4.4.2.	Nájom ostatného majetku a lízing	518 - Ostatné služby	634004	projekt	0	0.00	0.00					
4.4.3.	personál (zabezpečené dodávateľsky)*****	518 - Ostatné služby	637004	projekt			0.00					
4.4.4.	Grafické spracovanie a tlač publikácie	518 - Ostatné služby	637004	projekt	0	0.00	0.00					
4.4.5.	... Iné (doplniť)			projekt	0	0.00	0.00					
4.5.	Podpora frekventantov						0.00					
4.5.1.	Ubytovanie, stravné/diéty a cestovné pre frekventantov vzdelávania (domáce, zahraničné cesty) **	512 - Cestovné náhrady	631001	projekt	0	0.00	0.00					
4.5.2.	Školiaci materiál a potreby	112 - Zásoby	633006	projekt	0	0.00	0.00					
4.5.3.	Príspevky pre frekventantov (napr. transfer jednotlivcovi alebo škole)	352 - Poskytnutie dotácií, príspevkov voči tretím osobám	642014	projekt	0	0.00	0.00					
4.5.4.	... Iné (doplniť)			projekt	0	0.00	0.00					
4.6.	Zjednodušené vykazovanie výdavkov						0.00					
4.6.1.	Štátna stupnica jednotkových nákladov - typ I.	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	0	0.00	0.00					
4.6.2.	Štátna stupnica jednotkových nákladov - typ II.	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	0	0.00	0.00					
4.6.3.	 ďalšie (doplniť)											
4.	Spolu						42,088.60					
5	Ostatné výdavky - priame						EUR					
5.1	paušálna sadzba	903 - Paušálna sadzba na ostatné výdavky projektu (nariadenie 1304/2013, čl. 14 ods. 2; nariadenie 1303/2013, čl. 68b)	637033	projekt	1	42,548.88	42,548.88	Paušálna sadzba na úhradu ostatných výdavkov projektu - max. 40% z priamych personálnych výdavkov.				
5.	Spolu						42,548.88					
X.	Riadenie rizík (ak relevantné)											
X.1	Riziková prírážka	930- Rezerva na nepredvídané výdavky		projekt	0	0.00	0.00					
X.	Spolu						0.00					
CELKOVÉ OPRÁVNENÉ VÝDAVKY PROJEKTU							148,921.09					

Kontrola kritérií efektivity rozpočtu		Suma v EUR	Reálne limity rozpočtu v %	Maximálne limity	
1.	Nepriame výdavky			konkrétnej výzve/výzvaní	paušálna sadzba z priamych výdavkov - nariadenia
2.	financovanie z ERDF (priame výdavky)			stanovené v konkrétnej výzve/výzvaní	z priamych výdavkov
2a.	financovanie z ERDF (priame výdavky) - vrátane krízového financovania			konkrétnej výzve/výzvaní	z priamych výdavkov
3.	Dodávky na priame výdavky				z priamych výdavkov

4.	Riziková prírážka				5.00%	z celkových oprávnených výdavkov
----	-------------------	--	--	--	-------	----------------------------------

Poznámky (zmena textu poznámok je povolená len pracovníkom RO/SORO v odôvodnených prípadoch):

*Preplatenie PHM podľa spotreby uvedenej v technickom preukaze vozidla zaradeného do majetku organizácie na uskutočnenie pracovných ciest

**V prípade použitia súkromného motorového vozidla preplatenie cestovného je oprávnené vo výške cestovného verejnou dopravou; cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi v zmysle Príručky pre žiadateľa a zákona o cestovných náhradách

***Žiadateľ uvedie číslo aktivity podľa podrobného opisu projektu. Niektoré výdavky môžu byť zapojené vo viacerých aktivitách súčasne (napr. zariadenie/vybavenia sa využíva vo viacerých aktivitách)

****Výdavok nesmie byť duplicitný vo vzťahu k výdavkom zahrnutým v položkách cestovné náhrady, v prípade duplicity bude daný výdavok neoprávnený v plnej výške. Pri odbornom personále je možné aplikovať iba na základe pracovnoprávných vzťahov (zamestnanec - prijímateľ). V prípade vzťahu napr. živnostník - prijímateľ sa výdavky neuhrádzajú.

Hlavná položka A3 (ako aj A4, A5, atď) je zahrnutá do priamych výdavkov rozpočtu.

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Hlavná aktivita Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	<u>1. Cieľ projektu</u> Výsledkom projektu má byť "Zvýšenie inkluzívnosti a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšenie výsledkov a kompetencií detí a žiakov". Cieľom žiadateľa je vytvoriť a realizovať projekt vzdelávania žiakov základných škôl za účelom zlepšenia ich kompetencií a študijných výsledkov. Projekt bude realizovaný v rámci jednej hlavnej aktivity: • Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. V rámci hlavnej aktivity žiadateľ formou detského klubu s názvom Anglický klub zrealizuje vzdelávací program zameraný na zvýšenie jazykových zručností žiakov základných škôl v anglickom jazyku. Samostatná podaktivita hlavnej aktivity bude: • Riadenie/koordinácia projektu <u>2. Opis činností v rámci hlavnej aktivity</u> Základnou činnosťou v rámci hlavnej aktivity bude vzdelávanie žiakov základných škôl v anglickom jazyku prostredníctvom anglického klubu. Výuka bude prebiehať v priestoroch školy, čiže v prostredí, ktoré je deťom dôverne známe, v prípade vzniku skutočností, ktoré neumožňujú realizáciu prezenčnej formy vzdelávania v priestoroch školy, bude výuka prebiehať online formou.

Témy výuky sa budú opierať o školské učivo, ktoré deti budú preberať v škole. U nás v klube toto učivo budeme rozvíjať a dopĺňať komunikačnými aktivitami, ktoré zapoja všetky deti do rozhovorov a prinútiť ich prebrať slovnú zásobu používať v praxi. Pri žiakoch nižších ročníkov, použijeme pesničky, CD pracovné listy, kocky, lopty, ruky, stoličky, šatky, tímové práce vo dvojiciach, modulové situácie. Preberané školské témy budeme dopĺňať o komunikačné aktivity, ktoré slúžia na upevnenie slovnej zásoby a odstránia bloky z rozprávania. Dáme im priestor nato, aby si vyskúšali svoju komunikáciu v angličtine v reálnych situáciách.

Predkladaný projekt má pridanú hodnotu aj v tom, že okrem samotného učiva a zlepšovania kompetencií a školských výsledkov, budeme u detí rozvíjať osobnostné vlastnosti a prejavy. Budeme u detí rozvíjať zodpovednosť, kooperatívnosť, empatiu, vôľové a sebaregulačné vlastnosti, budeme posilňovať ich emocionálnu stabilitu, rozvíjať sebavedomie a pozitívne životné postoje.

Budeme rozvíjať ich všeobecné rozumové schopnosti, podporovať rozvoj foriem myslenia (názorné, logické, abstraktné, kritické), budeme posilňovať ich psychické funkcie (vnímanie prostredníctvom rôznych zmyslov, zámerná pozornosť, vizuálna, auditívna, kinestetická pamäť, reč). Budeme posilňovať a rozvíjať ich motiváciu učenia sa, podporovať a usmerňovať získavanie a osvojovanie nových poznatkov a informácií, a budeme ich motivovať k aktívnej spolupráci pri činnostiach v triede, budeme rozvíjať ich tvorivosť a flexibilitu. Zapájaním viacerých zmyslových vnemov žiakov pri osvojovaní si učiva podporíme kvalitnejší proces zapamätávania a dlhodobejšie uchovanie si vedomostí a zručností. Budeme využívať názorné učebné pomôcky s možnosťou variabilných aktivít.

Všetky tieto atribúty nášho projektu prispievajú k splneniu cieľa a zvýšia mieru kompetencií, ako aj zlepšia študijné výsledky našich žiakov – našej cieľovej skupiny.

Výsledky sa prejavujú v cieľovej skupine podľa merateľných ukazovateľov výzvy:

- **P0455 Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti - 160**
- **P0449 Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu - 110**
- **P0451 Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti - 220**

3. Realizácia projektu a časový harmonogram projektu

Hlavná aktivita v našom projekte bude prebiehať v rámci dvoch za sebou idúcich školských rokov a to od 1. septembra 2020, do 31. júla 2022. Spolu bude trvať 23 mesiacov.

Podaktivita Riadenie/koordinácia projektu bude prebiehať v rovnakom čase, teda od 1. septembra 2020, do 31. júla 2022. Spolu bude trvať 23 mesiacov.

Žiaci budú v rámci klubu zaradení do skupín po 4-5 žiakov v jednej skupine. Výuka bude prebiehať počas školského roka v dotácii 1 hodina na 1 žiaka za týždeň. Výuka bude prebiehať v popoludňajších hodinách v rozsahu 4 (60 minútové) hodiny denne. Každá hodina je určená pre jednu skupinu žiakov. Pri počte 5 žiakov v skupine sa projektu denne zúčastní 20 žiakov (4 hodiny x 5 žiakov). Týždenne to teda bude 100 žiakov (20 žiakov x 5 dní) v Spišskej Novej Vsi a **cca 40 žiakov v Smižanoch**. Keďže vzdelávania budú prebiehať paralelne na dvoch miestach, tak spolu sa v Spišskej Novej Vsi budeme vzdelávať počas dvoch školských rokov cca 200 žiakov základných škôl. **Zvyšok - 40 žiakov budeme vzdelávať v Smižanoch.**

Učiteľ - lektor bude prijatý na trvalý pracovný pomer a jeho denný pracovný program bude pozostávať okrem učenia aj z príprav na hodiny,

vyhodnocovania pôsobenia žiakov v programe, vyhodnocovania priebežných testov, hodnotení, vyhodnocovanie poznámok z vyučovacieho procesu. A taktiež z technickej a prípravnej činnosti ako (kontrola triedy, upratanie, prestávky medzi hodinami, inštalácia pomôcok, zariadení a podobne). Okrem toho bude učiteľ konzultovať výsledky a trendy žiakov s rodičmi, učiteľmi na základnej škole, prípadne aj s kolegami (ak sa budú pri žiakoch striedať). Aktivity, ktoré navrhujeme pre náš projekt, sú nevyhnutné k dosiahnutiu cieľa projektu a tým aj k dosiahnutiu cieľa výzvy.

Činnosť v rámci hlavnej aktivity – realizácia Anglického klubu, v ktorom budeme realizovať vzdelávací program zameraný na zvýšenie jazykových zručností žiakov základných škôl v anglickom jazyku je v súlade so špecifickým cieľom výzvy - zlepšovania študijných výsledkov a kompetencií žiakov. Tieto aktivity prinesú očakávané výsledky, zlepšia kompetencie ako aj študijné výsledky cieľovej skupiny - žiakov základných škôl.

Časový harmonogram realizácie hlavnej aktivity projektu:

06/2020 – schválenie žiadosti o NFP

07/2020 – podpis zmluvy o NFP medzi žiadateľom a poskytovateľom

09/2020 – 07/2022 – priebeh hlavnej aktivity a podaktivity

07/2022 – ukončenie hlavnej aktivity projektu a finančné ukončenie projektu

4. Súlad realizácie projektu s regionálnymi stratégiami a koncepciami

Realizácia nášho projektu a jeho aktivít je v súlade s dokumentami:

1. SPOLOČNÝ EURÓPSKY REFERENČNÝ RÁMEC PRE JAZYKY Rady Európy - princípov uvedených v Odporúčaní (82) 18 Výboru ministrov Rady Európy:

- *bohaté dedičstvo odlišných jazykov a kultúr v Európe je cenným spoločným zdrojom, ktorý je potrebné ochraňovať a rozvíjať. Treba vyvinúť veľké úsilie v oblasti vzdelávania, aby sa táto odlišnosť premenila z komunikačnej bariéry na zdroj vzájomného obohatenia a porozumenia;*

- *iba lepším poznaním európskych moderných jazykov bude možné sprostredkovať komunikáciu a interakciu medzi Európanmi s rozličnými materinskými jazykmi tak, aby sa zvýšila mobilita v rámci Európy, vzájomné porozumenie a spolupráca, a aby sa prekonali predsudky a diskriminácia;*
- *členské štáty pri prijímaní alebo príprave národných stratégií v oblasti učenia sa a vyučovania moderných jazykov môžu dosiahnuť tesnejšie zblíženie na európskej úrovni prostredníctvom vhodných opatrení na trvalú spoluprácu a koordináciu stratégií;*

Náš projekt a jeho činnosti v rámci hlavnej aktivity sú plne v súlade s princípmi SPOLOČNÉHO EURÓPSKEHO REFERENČNÉHO RÁMCA PRE JAZYKY. Naše vzdelávanie žiakov základných škôl, ktoré budeme poskytovať v rámci Anglického klubu, bude plne rešpektovať tieto princípy a bude rozvíjať osobnosť detí, ich postoje ku kultúram štátov s jazykom anglickým, bude propagovať spoluprácu týchto štátov a kultúr ako aj spolužitie na európskej úrovni.

2. Štátny vzdelávací program pre predmetovú skupinu jazyka a komunikácia - anglický jazyk:

„Všeobecné ciele vyučovacieho predmetu anglický jazyk vychádzajú z modelu všeobecných kompetencií a komunikačných jazykových kompetencií, ako ich uvádza Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky (ŠPÚ, 2013). Pri formulácii cieľov vyučovacieho predmetu sa zdôrazňuje činnostne zameraný prístup - na splnenie komunikačných úloh sa žiaci musia zapájať do komunikačných činností a ovládať komunikačné stratégie.“

Princíp činnostného prístupu a zapájanie žiakov do komunikačných činností je základom našej výuky. Ako sme spomínali v predchádzajúcom texte pri žiakoch nižších ročníkov, použijeme pesničky, CD pracovné listy, kocky, lopty,

ruky, stoličky, šatky, tímové práce vo dvojiciach, modulové situácie. Preberané školské témy budeme dopĺňať o komunikačné aktivity, ktoré slúžia naupevnenie slovnej zásoby a odstránia bloky z rozprávania. Dáme im priestor nato, aby si vyskúšali svoju komunikáciu v angličtine v reálnych situáciách. Budeme rozvíjať ich všeobecné rozumové schopnosti, podporovať rozvoj foriem myslenia (názorné, logické, abstraktné, kritické), budeme posilňovať ich psychické funkcie (vnímanie prostredníctvom rôznych zmyslov, zámerná pozornosť, vizuálna, auditívna, kinestetická pamäť, reč). Budeme posilňovať a rozvíjať ich motiváciu učenia sa, podporovať a usmerňovať získavanie a osvojovanie nových poznatkov a informácií, a budeme ich motivovať k aktívnej spolupráci pri činnostiach v triede, budeme rozvíjať ich tvorivosť a flexibilitu.

Všetky naše činnosti v rámci hlavnej aktivity sú v súlade so štátnym vzdelávacím programom.

3. Program hospodárskeho a sociálneho rozvoja Košického samosprávneho kraja konštatuje:

„Výsledky testovaní žiakov základných škôl naznačujú, že medziročne dochádza k zhoršovaniu gramotnosti žiakov základných škôl, či už ide o jazykovú, čitateľskú, matematickú, prírodovednú alebo IKT gramotnosť.“

Činnosti žiadateľa v rámci hlavných aktivít prispievajú k zásadnému zlepšeniu študijných výsledkov žiakov základných škôl v oblasti vzdelávania v anglickom jazyku.

4. Rozvojový plán mesta Spišská Nová Ves 2011 - 2020

- v dokumente sa v kapitole 3.3.7 Mesto kvalitnej výchovy a vzdelávania detí hovorí:

„Nevyhnutné je tiež zlepšením komunikácie zo škôl vytvoriť pre vzdelávanie a výchovu otvorené, motivujúce a príjemné miesto. Potrebne je tiež aby školy žiakom poskytovali podnety a vytvárali podmienky na aktívne a hodnotné

trávenie voľného času po skončení povinného vyučovania.“

K CIEĽU 8: ZVÝŠIŤ KVALITU A INOVovať VÝCHOVNO VZDELÁVACÍ PROCES ZA ÚČELOM ROZVOJA KLÚČOVÝCH KOMPETENCIÍ A ZDRAVÉHO VÝVOJA DETÍ A ŽIAKOV ŠKÔL V SPRÁVE MESTA, Opatrenie 8.2:

Zlepšenie klímy školy pre realizáciu výchovno - vzdelávacieho procesu

Návrh aktivít:

- *„8.2.4 Zvýšiť motiváciu žiakov učiť sa cez zavedenie inovatívnych foriem a metód vzdelávania;*
- *8.2.5 Rozšíriť ponuku záujmového vzdelávania/ činností a krúžkov detí formou nenáročných voľnočasových aktivít na základe ich záujmu;“*

Činnosti žiadateľa v rámci hlavnej aktivity - poskytovanie vzdelávania žiakom základných škôl v rámci tzv. Anglického klubu, sú plne v súlade s Rozvojovým plánom mesta Spišská Nová Ves 2011 – 2020, pričom sú v súlade s požiadavkou na vytváranie podmienok pre aktívne a hodnotné trávenie voľného času po skončení povinného vyučovania. Anglický klub sa bude pre žiakov organizovať v popoludňajších hodinách, po skončení povinného vyučovania. Zároveň je to aktivita v súlade s návrhom aktivít 8.2.4, pretože účasť žiakov ZŠ na našom klube spôsobí rapídne zvýšenie motivácie učiť sa a to vďaka inovatívnym metódam vzdelávania v našom klube. Táto činnosť sa pritom radí medzi záujmové vzdelávania, je to voľnočasová aktivita a žiaci klub budú navštevovať na základe svojho dobrovoľného záujmu, čo je v súlade s aktivitou 8.2.5 tohto rozvojového plánu.

5. Organizačné a technické zabezpečenie aktivít

Činnosti realizované v rámci **hlavnej aktivity** budú realizované v prenajatých priestoroch, ktoré má žiadateľ Inštitút jazykov a vzdelávania Spišská Nová Ves, n.o. prenajaté v Spišskej Novej Vsi na ulici Ing. Kožucha 8 a to v rozsahu 82,97m² a taktiež v priestoroch Základnej školy na ulici Ing. Kožucha 11, v triede s plochou cca 40 m². **V Smižanoch sa aktivity uskutočnia v miestnej**

ZŠ.

Priestory sú vybavené technickými, ako aj didaktickými pomôckami (prehrávače zvuku, CD pracovné listy, kocky, lopty, ruky, stoličky, šatky a iné pomôcky), ktoré sú vlastníctvom žiadateľa. Niektoré didaktické pomôcky môžu byť aj majetkom školy.

Po odbornej stránke plánujeme činnosť hlavnej aktivity – vzdelávanie v Anglickom klube – realizovať pomocou lektorov. Dvaja lektori budú pôsobiť v Spišskej Novej Vsi a **jeden bude v Smižanoch**. V Spišskej Novej Vsi bude lektor zamestnaný na 90%-ný úväzok, druhý lektor na 75%-ný úväzku. Lektori budú vybratí na základe interného výberu, ktorý sa uskutoční po schválení žiadosti o NFP.

Kvalifikačné nároky na lektorov sú:

- ukončené štúdium anglického jazyka štátnou jazykovou skúškou;
- alebo pobyt v zahraničí 5 rokov;
- ukončené magisterské štúdium výhodou;
- prax v odbore výhodou;

Mzdové ohodnotenie lektorov sú súčasťou rozpočtu projektu.

Podaktivita Riadenie/koordinácia projektu bude realizovaná v priestoroch žiadateľa na ulici Ing. Kožucha 8, v Spišskej Novej Vsi. Priestory Žiadateľa disponujú potrebným kancelárskym a technickým vybavením. Bližšie o vybavení píšeme v kapitole 7.4 Administratívna a prevádzková kapacita žiadateľa.

Úlohou projektového manažmentu bude riadenie projektu za účelom úspešnej realizácie projektu a plnenia všetkých povinností vyplývajúcich zo Zmluvy o poskytnutí NFP na úrovni PM a FM.

Pre riadenie projektu bude mať žiadateľ k dispozícii dvoch zamestnancov, ktorí budú zamestnaní na trvalý pracovný pomer, alebo na dohodu o pracovnej činnosti. Zamestnanci budú pracovať na pozícií:

- Projektový manažér - túto úlohu bude vykonávať riaditeľka neziskovej organizácie - žiadateľa - Ing. Miroslava Brathová.
- Administratívny pracovník

Zamestnanci disponujú potrebnými skúsenosťami a zručnosťami, čo dokladáme v kapitole 7.4. Publicita projektu bude zabezpečená prostredníctvom Manuálu pre informovanie a komunikáciu pre prijímateľov v rámci EŠIF.

Životopisy týchto zamestnancov a tiež doklady o vzdelaní prikľadáme. Výdavky v projekte na túto podaktivitu majú charakter Personálnych výdavkov interných - koordinačné činnosti - výdavky vzniknuté na základe pracovnoprávných vzťahov alebo obdobných vzťahov.

Na realizáciu projektu nebudú použité zdroje z dotácií, príspevkov, grantov alebo inej formy pomoci, na ktorú je poskytovaný nenávratný finančný príspevok zo štátneho rozpočtu SR, štátnych fondov, z iných verejných zdrojov alebo zdrojov EÚ. Realizáciou projektu nedôjde k dvojitému financovaniu alebo spolufinancovaniu tých istých výdavkov z vyššie uvedených možných foriem financovania. Žiadateľ rešpektuje povinnosť dodržať pravidlá zákazu kumulácie pomoci uvedené vo výzve.

Aplikácia paušálnej sadzby rozpočtu projektu bude na nepriame výdavky nevyhnutne súvisiace s realizáciou projektu, t.j. s riadením a administráciou projektu, vrátane cestovných náhrad, spotrebného materiálu, výdavky na informovanie a publicitu a pod..

Na tomto mieste prehlasujeme, že pri výbere osôb cieľovej skupiny a pri realizácii oprávnených aktivít nebude dochádzať k diskriminácii na základe rodu alebo príslušnosti k akejkoľvek znevýhodnenej skupiny osôb a k znevýhodneným podmienkam pre akúkoľvek skupinu osôb, a to zohľadnením

špecifických potrieb cieľovej skupiny (napr. v oblasti prístupnosti pre osoby so zdravotným postihnutím).

Môžeme teda konštatovať, že predložená žiadosť o NFP je a bude v súlade s horizontálnymi princípmi Udržateľný rozvoj (ďalej len „HP UR“), rovnosť mužov a žien (ďalej len „HP RMŽ“) a nediskriminácia (ďalej len „ND“).

Po realizácii hlavnej aktivity projektu: **08/2022 - 07/2025** – bude realizovaná udržateľnosť projektu:

- predkladanie následných monitorovacích správ;
- zabezpečenie udržateľnosti a pokračovanie vzdelávania;

Vyššie uvedená hlavná aktivita a jej časti sú nastavené žiadateľom tak, aby došlo k ich reálnemu naplneniu v čase. Jednotlivé časti aktivít projektu boli nastavené po konzultácii s odborníkmi na čerpanie fondov EÚ a sú nastavené v chronológii a časovej postupnosti podľa reálnej možnosti čerpania. Taktiež sú stanovené v zmysle ich vecnej postupnosti aj v zmysle náročnosti jednotlivých procesov.

Projekt bude realizovaný počas 23 mesiacov podľa časového harmonogramu od 09/2020 do 07/2022. V rámci projektu budú prebiehať aj podporné aktivity projektu a to Informovanie a komunikácia a riadenie projektu, ktoré budú zabezpečené z projektových zdrojov. Spoločnosť si stanovila časový harmonogram vytvorenia systému vzhľadom na svoje reálne možnosti a možnosti trhu v oblasti vyhľadávania, výberu a zamestnania tak, aby bolo možné projekt bezproblémovo zrealizovať.

Všetky vyššie uvedené aktivity a ich časti sú nevyhnutné pre dosiahnutie stanovených cieľov projektu a spôsob realizácie hlavných aktivít je nastavený účelne.

PREDMET PODPORY NFP

Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

1. Všeobecné informácie o projekte

Názov projektu:	Anglický klub – Zlepšenie študijných výsledkov žiakov základných škôl
Kód projektu:	312011Z441
Kód ŽoNFP:	NFP312010Z441
Operačný program:	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
Spoluufinancovaný z:	Európsky sociálny fond
Prioritná os:	312010 - 1. Vzdelávanie
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Kategórie regiónov:	LDR - menej rozvinuté regióny

Kategorizácia za Konkrétne ciele

Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Oblasť intervencie:	115 - Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predškolskému vzdelávaniu
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK4611110000001345653028	UniCredit Bank Czech Republic and Slovakia, a.s., pobočka zahraničnej banky	1. 9. 2020	31. 7. 2022
	Refundácia:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK2411110000001345653036	UniCredit Bank Czech Republic and Slovakia, a.s., pobočka zahraničnej banky	1. 9. 2020	31. 7. 2022
		SK4611110000001345653028	UniCredit Bank Czech Republic and Slovakia, a.s., pobočka zahraničnej banky	1. 9. 2020	31. 7. 2022

3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Východné Slovensko	Košický kraj	Spišská Nová Ves	Smižany
2.	Slovensko	Východné Slovensko	Košický kraj	Spišská Nová Ves	Spišská Nová Ves

3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

4. Popis cieľovej skupiny

Cieľová skupina (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

1. žiaci základných a stredných škôl vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami (ďalej len „ŠVVP“)

5. Aktivity projektu

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch):	23
Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	9.2020
Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	7.2022

5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

Subjekt:	INŠTITÚT JAZYKOV A VZDELÁVANIA SPIŠSKÁ NOVÁ VES, N.O.	Identifikátor (IČO):	45746681
-----------------	---	-----------------------------	----------

Hlavné aktivity projektu

- 943Z44100001 - aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Podporné aktivity projektu

Podporné aktivity:	Podporné aktivity
Popis podporných aktivít:	
Priradenie ku konkrétnemu cieľu:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

6. Merateľné ukazovatele projektu

6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

Kód:	P0278	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	0,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	INŠTITÚT JAZYKOV A VZDELÁVANIA SPIŠSKÁ NOVÁ VES, N.O.	Identifikátor (IČO):	45746681
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
Hlavné aktivity projektu:	943Z44100001 - aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
		Cieľová hodnota	
		0	
Kód:	P0279	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	0,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	INŠTITÚT JAZYKOV A VZDELÁVANIA SPIŠSKÁ NOVÁ VES, N.O.	Identifikátor (IČO):	45746681
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
Hlavné aktivity projektu:	943Z44100001 - aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
		Cieľová hodnota	
		0	
Kód:	P0449	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu U - v rámci udržateľnosti projektu
		Celková cieľová hodnota:	110,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	INŠTITÚT JAZYKOV A VZDELÁVANIA SPIŠSKÁ NOVÁ VES, N.O.	Identifikátor (IČO):	45746681
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
Hlavné aktivity projektu:	943Z44100001 - aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
		Cieľová hodnota	
		110	

Kód:	P0451	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	220,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	INŠTITÚT JAZYKOV A VZDELÁVANIA SPIŠSKÁ NOVÁ VES, N.O.	Identifikátor (IČO):	45746681
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
			Cieľová hodnota
Hlavné aktivity projektu:	943Z44100001 - aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		220

Kód:	P0455	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	160,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	INŠTITÚT JAZYKOV A VZDELÁVANIA SPIŠSKÁ NOVÁ VES, N.O.	Identifikátor (IČO):	45746681
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
			Cieľová hodnota
Hlavné aktivity projektu:	943Z44100001 - aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		160

6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0278	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	počet	0,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0279	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	počet	0,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0449	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	počet	110,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0451	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	220,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0455	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	160,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

7. Iné údaje na úrovni projektu

Subjekt:	INŠTITÚT JAZYKOV A VZDELÁVANIA SPIŠSKÁ NOVÁ VES, N.O.	Identifikátor (IČO):	45746681
Kód	Názov	Merná jednotka	Relevancia k HP
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN
D0164	Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít	počet	PraN
D0263	Mzda žien refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0266	Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0267	Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0268	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu	počet	PraN
D0269	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu zo znevýhodnených skupín	počet	PraN
D0271	Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien	počet	PraN
D0311	Počet účastníkov, ktorí nie sú sledovaní prostredníctvom karty účastníka	osoby	PraN, UR

8. Rozpočet projektu

8.1 Rozpočet prijímateľa

Subjekt:	INŠTITÚT JAZYKOV A VZDELÁVANIA SPIŠSKÁ NOVÁ VES, N.O.	Identifikátor (IČO):	45746681
		Výška oprávnených výdavkov:	148 921,09 €

Priame výdavky

Celková výška oprávnených výdavkov		
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	148 921,09 €
Typ aktivity:	9431201001 - Aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	148 921,09 €
Hlavné aktivity projektu:	1. 943Z44100001 - aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	148 921,09 €

Oprávnený výdavok				
Skupina výdavku:	1.1 - 521 - Mzdové výdavky			106 372,21 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Lektor anglického jazyka Spišská Nová Ves - 1	Osobohodina	2 199	9,70 €
	1.1.2 - Lektor anglického jazyka Spišská Nová Ves - 2	Osobohodina	1 407	9,70 €
	1.1.3 - Lektor anglického jazyka Gelnica- 3	Osobohodina	880	8,08 €
	1.1.4 - Projektový manažér	Osobohodina	3 648	12,55 €
	1.1.5 - Administratívny pracovník	Osobohodina	3 263	5,67 €
Skupina výdavku:	1.2 - 903 - Paušálna sadzba na ostatné výdavky projektu (nariadenie 1304/2013, čl. 14 ods. 2)			42 548,88 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
Podpoložka výdavku:	1.2.1 - Paušálna sadzba	Projekt	1	42 548,88 €

Nepriame výdavky

Celková výška oprávnených výdavkov		
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	0,00 €
Podporné aktivity:	1. 312Z441P0001 - Podporné aktivity	0,00 €
Oprávnený výdavok		
Skupina výdavku:	nezaevidované	

8.2 Rozpočty partnerov

Nevzťahuje sa

8.3 Zazmluvnená výška NFP

Celková výška oprávnených výdavkov: 148 921,09 €

Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:

Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:	100,0000 %
Maximálna výška nenávratného finančného príspevku:	148 921,09 €
Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:	0,00 €