



Kód projektu v ITMS2014+: 312011S702

DODATOK č. 1
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPLZ/93/2019

registračné číslo dodatku: 0544/2019 – D1

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Branislav Gröhling, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa¹:

e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

Prijímateľom

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

názov: Základná škola
sídlo: Školská 482, 96601 Hliník nad Hronom
zapísaný v: -
konajúci: Mgr. Katarína Kaššová
IČO: 37831429
IČ DPH:
poštová adresa¹:
e-mail: kassovakatarina@gmail.com

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej len „Zmluvné strany“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 28. 07. 2021 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPEZ/93/2019** sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“), uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

1. V čl. 2 „Predmet a účel zmluvy“ sa v odseku 2.2 Zmluvy o poskytnutí NFP mení nasledovne:

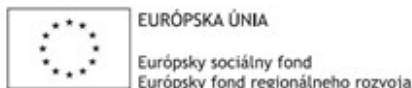
„Doba realizácie projektu od **09/2019** do **01/2022**“.

2. Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“.

Nový Predmet podpory NFP je prílohou č. 1 k Dodatku č. 1.
Príloha č. 1 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

3. Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP „Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít projektu“ sa nahrádza novou prílohou č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP „Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít projektu“.

Nový Predmet podpory NFP: časť B je prílohou č. 2 k Dodatku č. 1.
Príloha č. 2 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.



4. V prílohe č. 3 Zmluvy „Rozpočet projektu“ sa tabuľka „Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu“ nahrádza novou tabuľkou „Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu“.

Nová tabuľka je prílohou č. 3 k Dodatku č. 1.

Príloha č. 3 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy

Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.

Dodatok bude v zmysle usmernenia CKO „Usmernenie pre RO v súvislosti s vyhlásením mimoriadnej situácie v SR“ vypracovaný dodatočne. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID – 19 platia spätne, t.j. od dátumu schválenia stanoviska k zmene projektu.

Prílohy:

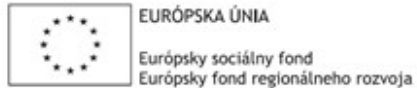
Príloha č. 1 Predmet podpory NFP:

NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS

Príloha č. 2 Predmet podpory NFP:

Časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu

Príloha č. 3 Rozpočet projektu



Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Mgr. Branislav Gröhling, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

Mgr. Katarína Kaššová, štatutárny zástupca

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

PREDMET PODPORY NFP

Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

1. Všeobecné informácie o projekte

Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Hliník nad Hronom
Kód projektu:	312011S702
Kód ŽoNFP:	NFP312010S702
Operačný program:	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
Spolufinancovaný z:	Európsky sociálny fond
Prioritná os:	312010 - 1. Vzdelávanie
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Kategórie regiónov:	LDR - menej rozvinuté regióny

Kategorizácia za Konkrétne ciele

Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Oblasť intervencie:	115 - Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predškolskému vzdelávaniu
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK1009000000005156628657	Slovenská sporiteľňa, a.s.	13. 6. 2019	28. 2. 2022
Refundácia:		IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK1009000000005156628657	Slovenská sporiteľňa, a.s.	13. 6. 2019	28. 2. 2022
		SK910900000000411163226	Slovenská sporiteľňa, a.s.	13. 6. 2019	28. 2. 2022

3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Stredné Slovensko	Banskobystrický kraj	Žiar nad Hronom	Hliník nad Hronom

3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

4. Popis cieľovej skupiny

Cieľová skupina (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

- pedagogickí a odborní zamestnanci podľa zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- žiaci ZŠ vrátane so ŠVVP

5. Aktivity projektu

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch):	29
Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	9.2019
Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	1.2022

5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA HLINÍK NAD HRONOM, ŠKOLSKÁ 482	Identifikátor (IČO):	37831429
-----------------	---	-----------------------------	----------

Hlavné aktivity projektu

1. 873S70200002 - Aktivita č. 3 - Riadenie/koordinácia projektu
2. 873S70200001 - Aktivita č.1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia
3. 993S70200003 - Aktivita č. 2 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností

Podporné aktivity projektu

Podporné aktivity:	Podporné aktivity
Popis podporných aktivít:	paušálna sadzba zahŕňa nepriame výdavky súvisiace s riadením a administráciou projektu - t.j. nepriame personálne výdavky (hlavný manažér projektu, manažér publicity, pracovník IKT, právnik, ekonomický personál - účtovník, personalista, osoba vykonávajúca VO); nájom priestorov, cestovné náhrady, spotrebný materiál, stravné, externé služby (napr. právne služby; zabezpečenie VO), výdavky na informovanie a publicitu atď.
Priradenie ku konkrétnemu cieľu:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

6. Merateľné ukazovatele projektu

6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

Kód:	P0278	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	19,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA HLINÍK NAD HRONOM, ŠKOLSKÁ 482	Identifikátor (IČO):	37831429
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
Hlavné aktivity projektu:	873S70200001 - Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	Cieľová hodnota	0
	873S70200002 - Aktivita č. 3 - Riadenie/koordinácia projektu		19
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
Hlavné aktivity projektu:	993S70200003 - Aktivita č. 2 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností	Cieľová hodnota	19

Kód:	P0279	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	10,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA HLINÍK NAD HRONOM, ŠKOLSKÁ 482	Identifikátor (IČO):	37831429
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
Hlavné aktivity projektu:	873S70200001 - Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	Cieľová hodnota	0
	873S70200002 - Aktivita č. 3 - Riadenie/koordinácia projektu		10
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
Hlavné aktivity projektu:	993S70200003 - Aktivita č. 2 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností	Cieľová hodnota	10

Kód:	P0449	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu U - v rámci udržateľnosti projektu
		Celková cieľová hodnota:	50,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota

Subjekt: ZÁKLADNÁ ŠKOLA HLINÍK NAD HRONOM, ŠKOLSKÁ 482 **Identifikátor (IČO):** 37831429

Konkrétny cieľ: 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

Typ aktivity: 8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 873S70200001 - Aktivita č.1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia 50

873S70200002 - Aktivita č. 3 - Riadenie/koordinácia projektu 50

Typ aktivity: 9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 993S70200003 - Aktivita č. 2 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností 0

Kód:	P0451	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	180,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota

Subjekt: ZÁKLADNÁ ŠKOLA HLINÍK NAD HRONOM, ŠKOLSKÁ 482 **Identifikátor (IČO):** 37831429

Konkrétny cieľ: 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

Typ aktivity: 8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 873S70200001 - Aktivita č.1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia 180

873S70200002 - Aktivita č. 3 - Riadenie/koordinácia projektu 180

Typ aktivity: 9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 993S70200003 - Aktivita č. 2 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností 0

Kód:	P0455	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	110,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA HLINÍK NAD HRONOM, ŠKOLSKÁ 482	Identifikátor (IČO):	37831429
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873S70200001 - Aktivita č.1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	110	
	873S70200002 - Aktivita č. 3 - Riadenie/koordinácia projektu	110	
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993S70200003 - Aktivita č. 2 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností	0	

6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0278	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	počet	19,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0279	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	počet	10,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0449	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	počet	50,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0451	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	180,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0455	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	110,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

7. Iné údaje na úrovni projektu

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA HLINÍK NAD HRONOM, ŠKOLSKÁ 482	Identifikátor (IČO):	37831429
Kód	Názov	Merná jednotka	Relevancia k HP
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN
D0164	Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít	počet	PraN
D0261	Mzda mužov refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0263	Mzda žien refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0266	Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0267	Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0268	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu	počet	PraN
D0269	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu zo znevýhodnených skupín	počet	PraN
D0271	Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien	počet	PraN

8. Rozpočet projektu

8.1 Rozpočet příjemce

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA HLINÍK NAD HRONOM, ŠKOLSKÁ 482	Identifikátor (IČO):	37831429
		Výška oprávnených výdavkov:	86 024,19 €

Priame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	82 522,61 €
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.	58 354,61 €
Hlavné aktivity projektu:	1. 873S70200001 - Aktivita č.1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	39 337,82 €

		Oprávnený výdavok			
Skupina výdavku:	1.1 - 112 - Zásoby				19 202,07 €
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>	<i>Suma</i>
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Zásoby	Projekt			19 202,07 €
Skupina výdavku:	1.2 - 518 - Ostatné služby				2 353,70 €
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>	<i>Suma</i>
Podpoložka výdavku:	1.2.1 - Ostatné služby	Projekt			2 353,70 €
Skupina výdavku:	1.3 - 521 - Mzdové výdavky				5 678,40 €
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>	<i>Suma</i>
Podpoložka výdavku:	1.3.1 - Mzdové výdavky	Projekt			5 678,40 €
Skupina výdavku:	1.4 - 910 - Jednotkové výdavky				9 360,00 €
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>	<i>Suma</i>
Podpoložka výdavku:	1.4.1 - Jednotkové výdavky	Projekt			9 360,00 €
Skupina výdavku:	1.5 - 930 - Rezerva na nepredvídané výdavky				2 743,65 €
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>	<i>Suma</i>
Podpoložka výdavku:	1.5.1 - Rezerva na nepredvídané výdavky	Projekt	1	2 743,65 €	2 743,65 €
Hlavné aktivity projektu:	2. 873S70200002 - Aktivita č. 3 - Riadenie/koordinácia projektu				19 016,79 €

		Oprávnený výdavok			
Skupina výdavku:	2.1 - 521 - Mzdové výdavky				17 665,44 €
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>	<i>Suma</i>
Podpoložka výdavku:	2.1.1 - Mzdové výdavky	Projekt			17 665,44 €
Skupina výdavku:	2.2 - 930 - Rezerva na nepredvídané výdavky				1 351,35 €
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>	<i>Suma</i>
Podpoložka výdavku:	2.2.1 - Rezerva na nepredvídané výdavky	Projekt	1	1 351,35 €	1 351,35 €
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblastí jazykových a IKT zručností				24 168,00 €

Hlavné aktivity projektu:	1. 993S70200003 - Aktivita č. 2 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností	24 168,00 €
		Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 910 - Jednotkové výdavky	24 168,00 €
	<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>
	<i>Jednotková suma</i>	<i>Suma</i>
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Jednotkové výdavky	24 168,00 €
	<i>Projekt</i>	

Nepriame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	3 501,58 €
Podporné aktivity:	1. 312S702P0001 - Podporné aktivity	3 501,58 €
		Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)	3 501,58 €
	<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>
	<i>Jednotková suma</i>	<i>Suma</i>
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)	3 501,58 €
	<i>Projekt</i>	

8.2 Rozpočty partnerov

Nevzťahuje sa

8.3 Zazmluvnená výška NFP

Celková výška oprávnených výdavkov:	86 024,19 €
Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:	0,00 €
Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:	95,0000 %
Maximálna výška nenávratného finančného príspevku:	81 722,98 €
Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:	4 301,21 €

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Hlavná aktivita 1	<p><u>1. Hlavná aktivita - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia</u></p> <p>Podaktivita 1.1 - Extrahodiny vo vyučovacom predmete PRÍRODOVEDA pre 3. a 4.ročník</p> <p><u>Trvanie podaktivity:</u> 29 mesiacov a to formou extrahodín v počte 4/týždeň - dve pre 3. ročník, dve pre 4. ročník <u>Cieľová skupina:</u> 36 žiakov 3. ročníka a 34 žiakov 4. ročníka Základnej školy Hliník nad Hronom <u>Zdôvodnenie podaktivity:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• klesajúci záujem o prírodovedné predmety všeobecne medzi populáciou žiakov• výsledky testovania Komparo ukázali nižšie výsledky našich žiakov práve v Prírodovede• potreba zmeny výučby - rozšírenie obsahu, inovácia metód a technológií a pomôcok, tak aby sa predmet stal príťažlivým• potreba rozvíjať kompetencie a schopnosť riešiť problémy, aktívne argumentovať, overovať si hypotézy, bídať..• potreba účinnejšie prepojiť predmet s environmentálnym zameraním školy• potreba odbúrať encyklopedické učenie žiakov• potreba viesť žiakov od pasívnych aktérov k aktívnemu učeniu <p><u>Cieľ aktivity:</u> zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet prostredníctvom obohatenia, zatriktívnenia, zážitkového učenia a rozšírenia hodín vyučovania, čo prispeje ku zlepšeniu študijných výsledkov žiakov.</p>

Popis aktivity: 70 žiakov 3. a 4. ročníka budú dostávať po 1 vyučovacej hodine za týždeň navyiac, oproti vyučovaciemu procesu, ktorý prebiehal na škole doteraz. Tento inovovaný vyučovací proces bude prebiehať od 09/2019 do 1/2022, tzn. 29 mesiacov trvania projektu.

Zabezpečenie realizácie: vyučovací predmet Prírodoveda bude zabezpečený z personálneho hľadiska 2 internými pedagogickými pracovníkmi, ktorí spĺňajú potrebné kvalifikačné predpoklady a ich životopis predkladáme ako povinnú prílohu k ŽoNFP. Materiálne a priestorové zabezpečenie žiadateľa je jeho vlastné.

Výstupy: 70 žiakov ZŠ 3. a 4. ročníka, ktorí absolvujú inovovaný vzdelávací proces v priebehu realizácie predkladaného vzdelávacieho projektu, po dobu 29 mesiacov, tzn. 3 školských rokov.

Súlady s ŠVP: Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu Prírodoveda sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet prírodoveda, schváleného ako súčasť inovovaného ŠVP pre 1. stupeň základnej školy. V školskom vzdelávacom programe je zvýšená časová dotácia o 1 extra hodinu pre žiakov 3. ročníka a 1 extra hodinu pre žiakov 4. ročníka. Tieto hodiny sa použijú v súlade s ŠVP a ŠkVP na zmenu kvality výkonu:

- Dokázať samostatne argumentovať a zdôvodňovať svoje hypotézy, hľadať riešenia
- Samostatne vyhľadávať informácie, vytvárať si vlastné poznámky z prírodovednej aktivity
- Rozšíriť bádateľské aktivity na hodine prírodovedy
- Dôverovať svojmu skúmaniu a tým aj samému sebe
- Podporovať napredovanie prírodovedného vzdelávania

Popis všetkých pomôcok a ich konkrétne odôvodnenie potreby pre projekt:

1. Súprava školských magnetov 1ks- záujem o prírodovedu sa dá upevniť praktickými skúsenosťami a k tomu slúži aj sada pre žiacke experimenty na tému magnet, magnetizmus - (17 kusová sada)
2. Slniečna sústava - 1ks - motorizovaný model, vhodný na spoznávanie slnečnej sústavy
3. Jednoduché mechanizmy 2 ks- pomocou setu týchto 6 jednoduchých strojov - kladky, páky, kolesa, skrutky, naklonenej roviny a klinu je možné žiaka zasvätiť do tajov vedy, techniky, konštrukčných princípov a matematiky

4. Model ľudského tela 4D 2ks- žiak spozná na základe manipulácii umiestnenie a súvislosti jednotlivých orgánov v ľudskom tele
5. Ľudské telo 2ks - pomôžu žiakom vyhľadať explicitné informácie technického a prírodovedného zamerania
6. Veľká encyklopédia zvierat 2ks- pomôžu žiakom vyhľadať explicitné informácie technického a prírodovedného zamerania
7. Tabuľa EliteBoard WHITE DC82+10Touch 1 ks
8. Dataprojektor EPSON EB-680 1 ks
9. Exkurzia Žiar nad Hronom, Krajská hviezdáreň M. Hella- astronómia, planéty - extra hodina Prírodoveda - 4.ročník

Podaktivita 1.2. - Extrahodiny vo vyučovacom predmete BIOLÓGIA

Trvanie podaktivity: 29 mesiacov a to formou extrahodín v počte 2/ týždeň - pre 6. ročník

Cieľová skupina: 33 žiakov 6. ročníka(dve triedy) Základnej školy Hliník nad Hronom

Zdôvodnenie podaktivity:

- klesajúci záujem o prírodovedné predmety všeobecne medzi populáciou žiakov
- výsledky testovania Komparo ukázali nižšie výsledky našich žiakov práve v oblasti prírodovednej gramotnosti
- potreba zmeny výučby - rozšírenie obsahu, inovácia metód a technológií a pomôcok, tak aby sa predmet stal prístupným
- potreba rozvíjať kompetencie a schopnosť riešiť problémy, aktívne argumentovať, overovať si hypotézy, bádať. • nevyhovujúce, málo podnetné učebnice doplniť iným didaktickým materiálom, modernými pomôckami
- potreba účinnejšie prepojiť predmet s environmentálnym zameraním školy
- potreba viesť žiakov k porozumeniu podstaty javov v prírode
- potreba poskytnúť žiakom príležitosť samostatne skúmať javy a zažiť pocit objavovania
- potreba výučby založenej na bádani

Cieľ aktivity: zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet biológia prostredníctvom obohatenia, zatraktívnenia a rozšírenia hodín vyučovania, čo prispeje ku zlepšeniu študijných výsledkov žiakov

Popis aktivity: 33 žiakov 6. ročníka budú dostávať po 1 vyučovacej hodine za týždeň navyše, oproti vyučovaciemu procesu, ktorý prebiehal na škole doteraz. Tento inovovaný vyučovací proces bude prebiehať od 09/2019 do 01/2022, tzn. 29 mesiacov trvania projektu.

Zabezpečenie realizácie: vyučovací predmet Biológia bude zabezpečený z personálneho hľadiska 2 internými pedagogickými pracovníkmi, ktorí spĺňajú potrebné kvalifikačné predpoklady a ich životopis predkladáme ako povinnú prílohu k ŽoNFP. Materiálne a priestorové zabezpečenie žiadateľa je jeho vlastné.

Výstupy: 33 žiakov ZŠ 6. ročníka, ktorí absolvujú inovovaný vzdelávací proces v priebehu realizácie predkladaného vzdelávacieho projektu, po dobu 29 mesiacov, tzn. 3 školských rokov.

Súlady s ŠVP: Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu Biológia sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet biológia, schváleného ako súčasť inovovaného ŠVP pre 2. stupeň základnej školy. V školskom vzdelávacom programe je zvýšená časová dotácia o 1 extra hodinu pre žiakov 6. ročníka. Táto hodina sa použije v súlade s ŠVP a ŠkVP na zmenu kvality výkonu:

- Dokázať samostatne argumentovať a zdôvodňovať svoje hypotézy, hľadať riešenia
- Rozšíriť bádateľské aktivity na hodine biológie

Popis všetkých pomôcok a ich konkrétne odôvodnenie potreby pre projekt:

Mikroskopy 5 ks - záujem o biológiu sa dá upevniť praktickými skúsenosťami a k tomu slúži aj mikroskop na pozorovanie mnohých prírodovedných preparátov

Podaktivita 1.3. - Extrahodiny vo vyučovacom predmete FYZIKA

Trvanie podaktivity: 29 mesiacov a to formou extra hodín v počte 2/týždeň – pre 7. ročník

Cieľová skupina: 38 žiakov 7. ročníka Základnej školy Hliník nad Hronom

Zdôvodnenie podaktivity:

- zvýšenie záujmu žiakov o prírodovedné predmety
- rozšíriť a skvalitniť výučbu prírodovedných predmetov
- prepojiť predmet s reálnym životom
- rozvíjať schopnosť žiakov využívať svoje prírodovedné vedomosti a zručnosti pri riešení konkrétnych problémov
- podpora zvýšenia motivácie pre štúdium technických a prírodovedných odborov
- potreba rozvíjať kompetencie a schopnosť riešiť problémy, aktívne argumentovať, overovať si hypotézy, bádať

Cieľ aktivity: zvýšenie prírodovednej gramotnosti žiakov školy prostredníctvom praktického vyučovania a vyskúšania teoretických znalostí v praxi

Popis aktivity: 38 žiakov 7.A a 7.B triedy budú dostávať po 1 vyučovacej hodine za týždeň navyše, oproti vyučovaciemu procesu, ktorý prebiehal na škole doteraz.

Tento inovovaný vyučovací proces bude prebiehať 09/2019 do 01/2022, tzn. 29 mesiacov

Zabezpečenie projektu: extra hodinu fyziky bude zabezpečená z personálneho hľadiska jedným pedagogickým pracovníkom, ktorý spĺňa potrebné kvalifikačné predpoklady a jeho životopis predkladáme ako povinnú prílohu k ZoNFP. Materiálne a priestorové zabezpečenie žiadateľa je jeho vlastné.

Výstupy: 38 žiakov ZŠ 7. ročníka, ktorí absolvujú inovovaný vzdelávací proces v priebehu realizácie predpokladaného vzdelávacieho projektu, po dobu 29 mesiacov, tzn. 3 školských rokov.

Súlad s ŠVP: Výchovno-vzdelávacie ciele extra hodiny Fyzika sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet fyzika, schváleného ako súčasť inovovaného ŠVP pre 2. stupeň základnej školy. V školskom vzdelávacom programe je zvýšená časová dotácia o 1 extra hodinu pre žiakov 7. ročníka. Tieto hodiny sa použijú v súlade s ŠVP a ŠKVP na zmenu kvality výkonu:

- Dokázať samostatne argumentovať a zdôvodňovať svoje hypotézy, hľadať riešenia
- Rozšíriť bádateľské aktivity na hodine fyziky

Popis všetkých pomôcok a ich konkrétne odôvodnenie potreby pre projekt:

1. Softvér COACH6SK/EN - multilicencia - prepojenie predmetu fyzika s reálnym životom - meranie a vyhodnocovanie fyzikálnych veličín - teplota, tlak
2. ŽES Náuka o teple- rozvíjať kompetencie, aktívne argumentovať, overovať si hypotézy, bádať
3. Exkurzia Levice -Atlantis - zážitkové vyučovanie - náučno - zábavná fyzika extra hodiny fyziky, biológie

Podaktivita 1.4. - Extrahodiny vo vyučovacom predmete LOGOMAT Matematika (Logická matematika, alias LOGOMAT)

Trvanie podaktivity: 29 mesiacov a to formou extra hodín v počte 1/týždeň - jedna pre 5. ročník

Cieľová skupina: 30 žiakov 5. ročníka v Základnej škole Hliník nad Hronom

Zdôvodnenie podaktivity:

- klesajúci záujem o matematiku všeobecne medzi populáciou žiakov
- výsledky testovania Komparo ukázali nižšie výsledky našich žiakov práve v Matematike
- potreba zmeny výučby - rozšírenie obsahu, inovácia metód a technológií a pomôcok tak, aby sa predmet stal príťažlivým
- potreba rozvíjať kompetencie a schopnosť riešiť problémy, aktívne argumentovať, overovať si hypotézy, bádať
- potreba komunikovať a spolupracovať v skupine pri riešení problému
- potreba vo väčšom rozsahu riešiť aplikačné úlohy a úlohy rozvíjajúce špecifické matematické myslenie
- potreba účinnejšie prepojiť predmet s rozvíjaním finančnej gramotnosti žiakov, praktickým používaním bankoviek a mincí
- nevyhovujúce, málo podnetné učebnice doplniť iným didaktickým materiálom, modernými praktickými pomôckami

Cieľ aktivity: zvýšenie záujmu žiakov o daný predmet prostredníctvom obohatenia, zatraktívnenia a rozšírenia hodín vyučovania, čo prispeje ku zlepšeniu študijných výsledkov žiakov

Popis aktivity: 30 žiakov 5. ročníka bude dostávať v jednom polroku školského roka po 1 vyučovacej hodine za týždeň navyše, oproti vyučovaciemu procesu, ktorý prebiehal na škole doteraz (v druhom polroku bude extra hodina Čitateľská gramotnosť). Tento inovovaný vyučovací

proces bude prebiehať od 09/2019 do 01/2022, tzn. 29 mesiacov trvania projektu.

Zabezpečenie realizácie: vyučovací predmet LOGOMAT bude zabezpečený z personálneho hľadiska jedným pedagogickým pracovníkom, ktorý spĺňa potrebné kvalifikačné predpoklady a jeho životopis predkladáme ako povinnú prílohu k ŽoNFP. Materiálne a priestorové zabezpečenie žiadateľa je jeho vlastné.

Výstupy: 30 žiakov ZŠ 5. ročníka, ktorí absolvujú inovovaný vzdelávací proces v priebehu realizácie predkladaného vzdelávacieho projektu, po dobu 29 mesiacov, tzn. 3 školských rokov.

Súlady s ŠVP: Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu LOGOMAT sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet matematika a informatika, schváleného ako súčasť inovovaného ŠVP pre 2. stupeň základnej školy. V školskom vzdelávacom programe je zvýšená časová dotácia o 1 extra hodinu pre žiakov 5. ročníka. Tieto hodiny sa použijú v súlade s ŠVP a ŠkVP na zmenu kvality výkonu:

- Riešiť aplikačné úlohy a úlohy rozvíjajúce špecifické matematické myslenie
- Dokázať samostatne argumentovať a zdôvodňovať svoje hypotézy, hľadať riešenia
- Rozšíriť bádateľské aktivity na hodine matematiky
- Rozvíjať finančnú gramotnosť žiakov

Popis všetkých pomôcok a ich konkrétne odôvodnenie potreby pre projekt:

Interaktívna tabuľa 2ks potrebné pre používanie inovatívnych metód vyučovania a zvýšenia interaktivity žiakov

Dataprojektor 2ks potrebné pre používanie inovatívnych metód vyučovania a zvýšenia interaktivity žiakov Notebooky v odbornej učebni (19 ks) s prístupom na internet –použitie, prípravy prezentovaných súborov (ppt, xls, doc) učiteľom i žiakmi, využitie príslušenstva OS a aplikácií (kalkulačka, Live Movie Maker), prístup ku informáciám na webových stránkach, precvičovanie a testovanie vedomostí na edukačných portáloch (edupage.org, pisomka.sk, bezkriedy.sk, onlinecviceni.cz).

Podaktivita 1.5. - Extrahodiny vo vyučovacom predmete ČITATEĽSKÁ GRAMOTNOSŤ

Trvanie podaktivity: 29 mesiacov a to formou extrahodiny Čitateľská gramotnosť (ČIG) v počte 1 hodina/týždeň pre žiakov 5. ročníka Ciel'ová skupina: 30 žiakov 5. ročníka v ZŠ v Hliníku nad Hronom

Zdôvodnenie podaktivity:

- priemerné, až podpriemerné výkony slovenských žiakov v čitateľskej gramotnosti v rámci medzinárodných štúdií PIRLS a PISA,
- potreba zintenzívnenia aktivít v oblasti čitateľskej gramotnosti,
- porozumieť písanému textu, používať písaný text a premýšľať o ňom, rozlišovať prioritné informácie od sekundárnych,
- zmysluplne komunikovať, rozširovať slovnú zásobu žiakov, ale hlavne prepájať texty na porozumenie so situáciami v praktickom živote,
- vytvoriť časovo vyhovujúci priestor na podporu aktivít rozvíjajúcich tvorivé písanie, premýšľanie a vyjadrovanie vlastných názorov žiakov, čo sú zručnosti, ktoré majú v bežnom živote nesporný význam, potreba u žiakov rozvíjať kompetencie a schopnosti riešiť problémy, navrhovať vlastné riešenia a vedieť aktívne argumentovať,
- doplniť málo podnetný a atraktívny obsah učebníc iným didaktickým materiálom a modernými pomôckami,
- nakoľko je jednou zo základných podmienok na rozvíjanie ČG kniha a vhodná knižnica - vytvárať optimálne materiálno-technické podmienky na zlepšenie stavu v oblasti rozvíjania ČG tak, aby boli motivujúce a inšpirujúce ako pre učiteľa, tak aj pre žiaka.

Cieľ aktivity: aktívne a zaujímavo rozvíjať všetky kľúčové kompetencie, ktoré zahŕňa čitateľskú gramotnosť(čítanie - písanie - hovorenie) prostredníctvom čítania s porozumením vlastnej tvorby, prácou s informáciami, rozvojom tvorivého písania.

Popis aktivity: 30 žiakov 5. ročníka bude počas jedného polroka (II. polrok bude hodina navyše venovaná rozvoju matematickej gramotnosti- predmetu Logická matematika) dostávať 1 vyučovaciu hodinu za týždeň navyše, oproti vyučovaciemu procesu, ktorý prebiehal na škole doteraz. Tento inovovaný vyučovací proces bude prebiehať od 9/2019 do 1/2022, tzn. 29 mesiacov trvania projektu.

Zabezpečenie realizácie: vyučovací predmet Čitateľská gramotnosť (ČIG) bude zabezpečený z personálneho hľadiska 1 interným pedagogickým pracovníkom, ktorý spĺňa potrebné kvalifikačné predpoklady a jeho životopis predkladáme ako povinnú prílohu k ŽoNFP. Materiálne a priestorové zabezpečenie žiadateľa je jeho vlastné.

Výstupy: 30 žiakov 5. ročníka, ktorí absolvujú inovovaný vzdelávací proces v priebehu realizácie predkladaného vzdelávacieho projektu, po dobu 29 mesiacov, tzn. 3 školských rokov vytvoria Knižnú ročenku svojich prác, zážitkov a postrehov z vyučovacej hodiny Čitateľská gramotnosť s možnosťou vlastného odprezentovania formou rovesníckeho vyučovanie zrealizovaného v 4. ročníku.

Súlad s ŠVP: Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu Čitateľská gramotnosť (ČIG) sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet slovenský jazyk a literatúra, schváleného ako súčasť inovovaného ŠVP pre 2. stupeň základnej školy. V školskom vzdelávacom programe je zvýšená časová dotácia o 1 extra hodinu pre žiakov 5. ročníka. Táto hodina sa použije v súlade so ŠVP a ŠkVP na zmenu kvality výkonu:

- zlepšiť úroveň čitateľskej gramotnosti u žiakov 5. ročníka s predpokladom ďalšieho napredovania vo vyšších ročníkoch,
- formovať čitateľské návyky a komunikačné zručnosti žiakov,
- dokázať samostatne argumentovať a zdôvodňovať svoje hypotézy, hľadať nové riešenia.

Popis všetkých pomôcok a ich konkrétne odôvodnenie potreby pre projekt:

1. Čítačky kníh - 5 ks - atraktivita je výsadou dnešnej generácie, text budeme sprístupňovať prostredníctvom moderných technológií (využívané aj v mimoškolskej činnosti -krúžok Pohodový knihomol')
2. Zbierka- Úlohy na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov 5. a 6. ročníka ZŠ 16 ks - záujem o čítanie vieme vzbudiť zaujímavými textami.
3. Kniha - Slovenské ľudové rozprávky 16 ks 4. Kniha - Slovenské povesti Márie Ďuríčkovej 16 ks
5. E-kniha - Mara Boysun, Allan Zullo: Deti holokaustu 5 ks
6. E-kniha -Mariana Čengel Solčanská: Generál M. R.Štefánik 5ks
7. E-kniha - Andrew Lang: 100 ročné rozprávky 5 ks
8. E-kniha - Christiane Gohl: Jazdecká horúčka 5ks
9. E-kniha- Christiane Gohl: Leto v sedle 5ks

10. E-kniha - Lenka Gahérová: Máša a Lili 5ks

11. E-kniha - Viola Jakubičková: Slovenské povesti z hradov a zámkov II. 5ks

Exkurzia Trenčiansky hrad – spolu s krúžkom Sprievodca svetom histórie

Podaktivita 1.6. Mimoškolská činnosť - Sprievodca svetom histórie

Trvanie podaktivity: 29 mesiacov a to formou blokov

Cieľová skupina: 15 žiakov 5. - 9. roč. Základnej školy Hliník nad Hronom

Zdôvodnenie podaktivity:

- klesajúci záujem o humanitné predmety všeobecne medzi populáciou žiakov
- dať žiakom možnosť poznať miesta, ktoré úzko súvisia s dejinami – múzeá, kultúrne pamiatky-hrady, galérie...
- zatraktívniť poznávanie dejín – inovácia metód a technológií
- potreba rozvíjať kompetencie a schopnosť riešiť problémy, aktívne argumentovať, kriticky myslieť...
- potreba odbúrať encyklopedické učenie žiakov
- potreba viesť žiakov od pasívnych aktérov k aktívnemu učeniu

Cieľ aktivity: zvýšenie záujmu žiakov o históriu prostredníctvom obohatenia, zatraktívnenia, zážitkového učenia, čo prispeje k zvýšeniu záujmu o samotné dejiny u žiakov

Popis aktivity: 15 žiakov 5. - 9. roč. v bloku sa raz za mesiac budú spoznávať dejiny netradične. Tento inovovaný vyučovací proces bude prebiehať od 09/2019 do 09/2022, tzn. 29 mesiacov trvania projektu. Zabezpečenie realizácie: krúžok bude zabezpečený z personálneho hľadiska 1 interným pedagogickým pracovníkom, ktorý spĺňa potrebné kvalifikačné predpoklady a ich životopis predkladáme ako povinnú prílohu k ŽoNFP. Materiálne a priestorové zabezpečenie žiadateľa je jeho vlastné.

Výstupy: 15 žiakov ZŠ, 5. - 9. roč. ktorí absolvujú inovovaný vzdelávací proces v priebehu realizácie predkladaného vzdelávacieho projektu, po dobu 29 mesiacov, tzn. 3 školských rokov.

Popis všetkých pomôcok a ich konkrétne odôvodnenie potreby pre projekt:

Encyklopédie – podporia rozvoj čitateľskej gramotnosti - pomôžu žiakom vyhľadať explicitné informácie
Obrazové dejiny sveta 1ks Slovenské dejiny I. 2 ks Odetí do krásy 1ks

2. Exkurzie

Trenčiansky hrad –extra hodina Čitateľská gramotnosť - krúžok Sprievodca svetom histórie
Kremnica - doprava

Múzeum mincí a medailí- význam peňazí, finančná gramotnosť historické pamiatky – kostol sv. Kataríny krúžok Sprievodca svetom histórie, extra hodina Logická matematika Bratislava, Slovenské národné múzeum, Aurelium- Biológia, Fyzika – zážitkové centrum vedy FYZ, BIO, CHE
ZOO Bratislava –krúžok Sprievodca svetom histórie, Krížom-krážom prírodou, extra hodina Fyzika a Biológia Banská Bystrica

Múzeum SNP vstupné- DEJ, Rozhlasové štúdio – FYZ, čitateľská gramotnosť krúžok Sprievodca svetom histórie, Pohodový knihomol'

Podaktivita 1.7. Mimoškolská činnosť - Pohodový knihomol'

Trvanie podaktivity: 29 mesiacov a to formou voľno-časového krúžku POHODOVÝ KNIHOMOL'
Cieľová skupina: cca. 15 žiakov 4.- 6. ročníka + cca. 15 žiakov 7. - 9. ročníka (spolu cca 30 žiakov)
v ZŠ v Hliníku nad Hronom

Zdôvodnenie podaktivity:

- zmysluplné trávenie voľného času,
- potreba zintenzívnenia aktivít v oblasti čitateľskej gramotnosti,
- formovanie a podporovanie čitateľských návykov
- vzbudiť zvedavosť a záujem o čítanie a plynule začleňovať čitateľské návyky do životného štýlu žiakov,
- vytvoriť relaxačno-vzdelávací priestor ŠKOLSKÚ KNIHOMOLŇU na spôsob školskej čítárne, kde by sa realizovali všetky aktivity zamerané na prácu s knihou a rozvíjanie všetkých druhov gramotností,
- vybaviť relaxačno-vzdelávací priestor nábytkom, sedacími vakmi, kobercom, projektorom premietacím plátnom, knižnou literatúrou - beletriou, stojanmi s časopismi, modernými

pomôckami – elektronickými knihami, čítačkami, notebookom, tlačiarňou, tak, aby bol motivujúci a inšpirujúci pre všetkých žiakov našej školy, vrátane žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami, a to nielen počas vyučovania, v popoludňajších hodinách, ale aj počas prestávok, jednoducho pre každého, kto si chce odpočinúť s klasickou či elektronickou knihou v ruke.

Cieľ aktivity: ponúknuť žiakom prostredníctvom pestrých aktivít krúžku POHODOVÝ KNIHOMOL' možnosť nájsť si cestu ku knihám , k čítaniu, formovať čitateľské návyky žiakov, vychovávať z nich aktívnych čitateľov a budovať v našej škole aktívnu komunitu čitateľov.

Popis aktivity: cca 30 žiakov 4. – 9 ročníka bude mať možnosť v rámci voľno-časových aktivít navštevovať krúžok POHODOVÝ KNIHOMOL' 1 – 2x do týždňa Nový krúžok bude prebiehať od 09/2019 do 01/2022, tzn. 29 mesiacov trvania projektu. Mimo krúžku by bola školská čítareň využívaná počas vyučovania, počas prestávok i po vyučovaní.

Zabezpečenie realizácie: krúžok bude zabezpečený z personálneho hľadiska 1 interným pedagogickým pracovníkom, ktorý spĺňa potrebné kvalifikačné predpoklady a jeho životopis predkladáme ako povinnú prílohu k ŽoNFP.

Popis všetkých pomôcok a ich konkrétne odôvodnenie potreby pre projekt:

1. sedacie vaky 15 ks - vytvoriť relaxačno-vzdelávací priestor ŠKOLSKÚ KNIHOMOL'ŇU na spôsob školskej čítárne, kde by sa realizovali všetky aktivity zamerané na prácu s knihou a rozvíjanie všetkých druhov gramotností, beletria - záujem o čítanie vieme vzbudiť zaujímavými textami,
2. Kniha - Baltazárove knihy - Katarína Kordíková, 15ks
3. Kniha - Bájky - Jean de La Fontaine, 15ks
4. Kniha - Denník Majky z Majáka - Toňa Revajová 15ks
5. Kniha - Denník odvážneho bojka 4:Prázdniny pod psa15ks
6. Kniha - Denník odvážneho bojka 6: Ponorková choroba - Jeff Kinney 15ks
7. Kniha - Denník odvážneho bojka 7: Tretie koleso - Jeff Kinney 15ks
8. Kniha - Ovečky v čerešňovom sade – poviedky pre deti a nástročných -15ks
9. Kniha - HU! - poviedky pre deti a nástročných 15ks
10. Kniha - Keď budem mať pubertu - poviedky pre deti a nástročných 15ks
11. čítačky kníh 5 ks – atraktivita je výsadou dnešnej generácie, text budeme sprístupňovať aj

prostredníctvom moderných technológií (spoločné používanie aj na extra hodine Čitateľská gramotnosť),
12. notebook 1 ks - mať prístup na internet (súčasť odbornej učebne)
13.tlačiareň 1 ks - možnosť využívať ju pri ponúknutých aktivitách a spracúvaní žiackych výstupov(súčasť odbornej učebne)

Podaktivita 1.8. Mimoškolská činnosť - Robotika

Trvanie podaktivity: 29 mesiacov a to

Cieľová skupina: žiaci 4. a 5. ročníka Základnej školy Hliník nad Hronom

Zdôvodnenie podaktivity: Stavba lego robotov pomocou sady Lego Mindstorms je v súčasnosti najrozšírenejšia alternatíva pre využívanie robotiky vo vzdelávacom procese. Hlavnou výhodou je samotné Lego, s ktorým sa deti hrajú od malička, jeho jednoduchosť, modulárnosť, dostupnosť a hlavne podpora aj zo strany rôznorodých súťaží.

- robotika je odborom budúcnosti
- rozvíja ich technické zručnosti
- rozvíja predstavivosť a logické myslenie
- dokáže podchytiť ich tvorivého ducha
- buduje u detí cit pre tímovú spoluprácu
- povzbudzuje deti ku kreativite pri riešení komplexných úloh
- umožňuje prepojenie manuálnych zručností - stavba samotného robota, technického dizajnu a duševných činností - programovanie vlastného robota, v rámci programovania - žiaci využívajú vedomosti z matematiky, informatiky a fyziky
- deti motivuje k štúdiu programovania a IT

Cieľ aktivity: zvýšenie záujmu žiakov o vedu, techniku a IT

Popis aktivity: Krúžok sa bude realizovať 29 mesiacov 4 hodiny za mesiac v dvojhodinových blokoch. LEGO Mindstorms je zaujímavá stavebnica, ktorá umožňuje deťom rozvíjať ich predstavivosť a technické zručnosti pri skladaní a zároveň logické myslenie pri programovaní robota z LEGO súčiastok. Program, ktorý deti zostavia, sa z PC dostáva do základnej kocky prostredníctvom Wifi rozhrania, alebo káblom cez USB pripojenie. Žiaci dostanú návod so

základnými charakteristikami jednotlivých senzorov a servo motorov, tiež im bude poskytnutý popis princípov programovania v EV3. Budú mať možnosť si odskúšať jednoduché príkazy na pohyb robota, ale aj zložitejšie, ktorými budú ovládať zvukové signály alebo zdvíhateľné rameno.

Zabezpečenie realizácie: Krúžok bude realizovaný pod vedením učiteľa informatiky

Popis všetkých pomôcok a ich konkrétne odôvodnenie potreby pre projekt:

45544 LME EV3 Základná súprava - 3 kusy;, na krúžku sa bude pracovať s EV3 základnou súpravou, ktorá je postavená na platforme LEGO MINDSTORMS Education EV3. Súprava je optimalizovaná pre vzdelávanie. Žiaci v nej nájdu všetko potrebné pre modelovanie, programovanie a testovanie reálnych robotických zariadení. Základným prvkom súpravy je inteligentná EV3 kocka - malý autonómny počítač, ktorý dokáže riadiť výstupy na základe analýzy dát zo vstupných čidiel.

Podaktivita 1.9. Mimoškolská činnosť - Krížom, krážom prírodou

Trvanie podaktivity: 29 mesiacov od septembra 2019 (3 školské roky)

Cieľová skupina: 15 žiakov II. stupňa Základnej školy v Hliníku nad Hronom

Zdôvodnenie podaktivity:

- zvýšiť záujem žiakov o prírodovedné predmety
- potreba zlepšiť prírodovednú gramotnosť žiakov
- viesť žiakov k starostlivosti o životné prostredie

Cieľ aktivity: rozvíjať prírodovedné kompetencie žiakov - najmä schopnosť identifikovať, vysvetliť a aplikovať prírodovedné poznatky o prírodných vedách v širokom spektre situácií; vedieť spojiť rôzne zdroje informácií a vysvetlení a použiť dôkazy z týchto zdrojov, aby si overili svoje rozhodnutia; použiť dobre rozvinuté schopnosti skúmania, formulovať vysvetlenia, ktoré vychádzajú z kritickej analýzy dôkazov a argumentov

Popis aktivity: 15 žiakov II. stupňa bude v rámci krúžku prostredníctvom experimentov a praktických aktivít bližšie poznávať zákonitosti živej i neživej ako celku, čím si budú rozvíjať svoje prírodovedné kompetencie

Zabezpečenie realizácie: krúžok Krížom - krážom prírodou bude zabezpečený z personálneho hľadiska 1 interným pedagogickým pracovníkom, ktorý spĺňa potrebné kvalifikačné predpoklady a jeho životopis predkladáme ako povinnú prílohu k ŽoNFP. Materiálne a priestorové zabezpečenie žiadateľa je jeho vlastné.

Výstupy: 15 žiakov II. stupňa, ktorí absolvujú krúžok v priebehu realizácie predkladaného vzdelávacieho projektu, po dobu 29 mesiacov, tzn. 3 školských rokov.

Popis všetkých pomôcok a ich konkrétne odôvodnenie potreby pre projekt:

Ekologický kufrík s príslušenstvom 1ks záujem o prírodu a životné prostredie sa dá upevniť praktickými skúsenosťami a k tomu slúži aj súprava na analýzu vody a pôdy, ktorá je vhodná na pokusy zamerané na zisťovanie ich vlastností

Mikroskopy 5 ks - prepojiť s extra hodinami BIO a prírodovedy

Exkurzia Banská Štiavnica - doprava 110,-Eur, vstupné starý zámok, mineralogické múzeum - krúžok Sprievodca svetom histórie, extra hodina Biológie

Podaktivita 1.10. Mimoškolská činnosť - Hravé spoznávanie

Trvanie podaktivity: 29 mesiacov v počte 1 hod./ týždenne

Cieľová skupina: 16 žiakov 2. ročníka a 16 žiakov 3. ročníka Základnej školy Hliník nad Hronom

Zdôvodnenie podaktivity:

- Zlepšenie koncentrácie, pozornosti a zníženie impulzivity
- Posilnenie schopnosti organizácie času a práce
- Ľahšie zvládanie stresových situácií
- Čítanie s porozumením textu, obrazu
- Orientácia v texte
- Zlepšenie plynulosti čítania
- Akcelerácia myslenia
- Skupinová práca
- Zvýšenie efektivity pri riešení každodenných úloh a situácií
- Posilnenie sebadôvery
- Pohoda a radosť z práce, ktorú robíme
- Zlepšenie čitateľskej gramotnosti

Cieľ aktivity: Cieľom je pomáhať rozvíjať myslenie a vyjadrovanie, podporovať vnútornú motiváciu žiakov, vyjadrovanie vlastných myšlienok a zdieľanie postupov pri riešení úloh, naučia sa ako vytvárať stratégie pri riešení úloh a nebať sa urobiť chybu, zlepšia si čítanie s porozumením, vyjadrovanie a orientáciu v texte. Rozvíjať sociálne a kognitívne kompetencie žiakov navštevujúcich krúžok prostredníctvom vlastného zážitku.

Popis aktivity: 32 žiakov 2. a 3. ročníka budú mávať krúžok. Tento krúžok bude prebiehať od 9/2019 do 01/2022, tzn. 29 mesiacov trvania projektu.

Zabezpečenie realizácie: krúžok Hravé spoznávanie bude zabezpečený z personálneho hľadiska 1 interným odborným zamestnancom, ktorý spĺňa potrebné kvalifikačné predpoklady a oprávňuje ho s programom Feuerstein pracovať a jeho životopis predkladáme ako povinnú prílohu k ŽoNFP. Materiálne a priestorové zabezpečenie žiadateľa je jeho vlastné.

Výstupy: 32 žiakov ZŠ 2. a 3. ročníka, ktorí absolvujú krúžok v priebehu realizácie predkladaného vzdelávacieho projektu, po dobu 29 mesiacov, tzn. 3 školských rokov. Naučiť sa efektívne využívať získané poznatky a pracovať s informáciami. Zlepšiť svoj prístup k riešeniu úloh a problémov, s ktorými sa stretávajú každý deň.

- Podávať dostatočné výkony v škole
- Naučiť sa nové vedomosti zážitkovou formou a tým si ich lepšie pamätať
- Vedieť nadobudnuté vedomosti aplikovať v nových situáciách

Krúžok povzbudzuje žiakov k zhodnoteniu a rozmýšľaniu o sebe, o svojich schopnostiach, ako aj o procese učenia sa v škole, v živote a o možnostiach tento proces zefektívniť. Zároveň naučí žiakov uvedomiť si svoje silné aj slabé stránky.

Popis všetkých pomôcok a ich konkrétne odôvodnenie potreby pre projekt:

1. Farebná tlačiareň - 2ks- na tlačenie pracovných listov a pomôcok - bude použitá aj na ostatné extrahodiny a krúžky projektu

Exkurzie - súhrn za projekt „Po stopách slovenských hradov“ - Trenčiansky hrad - 360,-Eur, vstupné extra hodina Čitateľská gramotnosť - krúžok Sprievodca svetom histórie Banskej Štiavnice

	<p>- doprava, vstupné starý zámok, mineralogické múzeum - krúžok Sprievodca svetom histórie, extra hodina Biológia Kremnica - doprava <u>Múzeum mincí a medailí</u>- význam peňazí, finančná gramotnosť historické pamiatky - kostol sv. Kataríny krúžok Sprievodca svetom histórie, extra hodina Logická matematika "Spoznávame slovenské múzeá a galérie" Bratislava -, <u>Slovenské národné múzeum</u>, vstupné <u>Aurelium</u>- Biológia, Fyzika - zážitkové centrum vedy FYZ, BIO, CHE <u>ZOO Bratislava</u> - vstupné krúžok Sprievodca svetom histórie, Krížom- krážom prírodou, extra hodina Fyzika a Biológia Banská Bystrica - <u>Múzeum SNP</u> vstupné krúžok Sprievodca svetom histórie, Pohodový knihomol' Levice -Atlantis - zážitkové vyučovanie - vstupné extra hodiny fyziky, biológie Žiar nad Hronom -, <u>Krajská hvezdáreň M. Hella</u>- astronómia, planéty - extra hodina Prírodoveda - 4.ročník Doprava spolu Vstupné</p>
<p>Hlavná aktivita 2</p>	<p><u>2. Hlavná aktivita - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností</u></p> <p>Podaktivita 2.1. - Pedagogický klub učiteľov 1. stupňa</p> <p>Trvanie podaktivity: 29 mesiacov a to dve stretnutia za mesiac, po 3 hodiny, spolu 6 hodín mesačne Cieľová skupina: 7 pedagogickí pracovníci ZŠ</p> <p>Zdôvodnenie podaktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klub bez písomného výstupu • Počet členov: 7 <p>Pre potreby optimálneho fungovania Klubu na rozvoj prírodovedných zručností sme zvolili variant klubu bez písomného výstupu, nakoľko v oblasti prírodovedných kompetencií disponujú všetci členovia klubu podobným typom vzdelávania v tejto oblasti. V rámci činnosti klubu teda pôjde najmä o výmeny vlastných pedagogických skúseností jednotlivých vyučujúcich, využívaním rôznych edukačných programov a vzdelávacích portálov.</p>

V súčasnej dobe každý pedagóg pozorovaním svojich žiakov rýchlo zistí, že u väčšine detí sa stráca záujem o prírodovedné predmety. Získaním praktických zručností chceme docieľiť vybudovanie kladného vzťahu k týmto predmetom a tým zlepšiť u detí vzťah k prírode. Členovia sa budú zaoberať identifikáciou problémov vo vzdelávaní a ich riešením. Klub na rozvoj prírodovedných zručností tvorí 6 učiteľov 1. stupňa a 1 špeciálny pedagóg. Všetci spĺňajú potrebné kvalifikačné predpoklady.

Aby činnosť klubu bola efektívna, je potrebné, aby sa členovia klubu stretávali 2-krát mesačne. Každé stretnutie bude v trvaní troch hodín. Prvé stretnutie klubu v mesiaci bude zamerané na teoretickú rovinu problematiky. Na zasadnutiach Klubu sa budú riešiť najmä otázky poznatkov a zručností z prírodovedných predmetov a ich využitie v reálnom živote.

Klub sa bude zaoberať prípravou žiakov na úspešné zvládnutie testovaní – Komparo, príprava na T 5. Členovia klubu si budú vymieňať svoje skúsenosti z rôznych absolvovaných vzdelávaní a školení, ako aj z vlastnej pedagogickej praxe zameraných na využívanie inovatívnych didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov. Bude prebiehať tiež výmena skúseností s využívaním nových progresívnych a moderných nástrojov, didaktickej techniky, stavebníc, modelov, – IKT s využitím nových internetových portálov. Na druhom stretnutí Klubu v mesiaci budú prevládať praktické činnosti, napríklad zoznámenie sa s novým softvérom, s didaktickými pomôckami vhodnými na prírodovedné predmety, používaním výučbových aplikácií na PC, edukačnými portálmi.

Zdôvodnenie plánovaných činností:

Vzdelávacia oblasť Matematika a práca s informáciami, ktorú tvoria predmety Matematika a informatika na I. stupni ZŠ je založená najmä na aktívnych činnostiach. Vďaka tomu poskytuje žiakom vedomosti a zručnosti potrebné v praktickom živote a umožňuje tak rozvíjať ich čitateľskú, finančnú gramotnosť, ale v rovnakej miere aj prírodno-geografickú gramotnosť. Všetky prírodovedné predmety sa taktiež podieľajú aj na rozvíjaní schopnosti žiakov používať prostriedky IKT na vyhľadávanie, spracovanie, uloženie a prezentáciu informácií. Použitie vhodného softvéru môže žiakom uľahčiť pochopenie niektorých matematických problémov, zvýšiť ich motiváciu k učeniu, a tým aj zlepšenie učebných výsledkov a zvýšiť záujem o zapájanie sa do prírodovedných

súťaží. Práve preto sme sa v rámci pedagogického klubu rozhodli venovať tejto dôležitej oblasti vzdelávania žiakov. Jednotlivé aktivity pedagogického klubu boli naplánované na základe skúseností s prácou so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia, so žiakmi s poruchami učenia, nadanými žiakmi, ale rovnako je potrebné venovať zvýšenú pozornosť aj slabo prospievajúcim žiakom. Učitelia sa na stretnutiach klubu oboznámia s novými vyučovacími metódami, pomôckami, taktiež si vymenia navzájom skúsenosti a tieto stretnutia budú prínosom nielen pre žiakov, ale i pre samotných pedagógov školy.

Cieľ aktivity: cez rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických pracovníkov školy dosiahnuť zvýšenie záujmu žiakov o vyučovacie predmety, čo prispeje ku zlepšeniu študijných výsledkov žiakov

Popis aktivity: 7 pedagogických pracovníkov školy sa budú stretávať 2 krát za mesiac po 3 hodiny. Tento inovovaný proces bude prebiehať od 09/2019 do 01/2022, tzn. 29 mesiacov trvania projektu.

Zabezpečenie realizácie: z personálneho hľadiska bude zabezpečené 7 pedagogickými pracovníkmi školy, ktorí spĺňajú potrebné kvalifikačné predpoklady a ich životopis predkladáme ako povinnú prílohu k ŽoNFP. Materiálne a priestorové zabezpečenie žiadateľa je jeho vlastné. Zdôvodnenie výberu jedného z dvoch variantov klubu – potreba efektívneho využitia pracovného času, menej priestoru pre písomné výstupy.

Výstupy: 7 pedagogických pracovníkov školy, ktorí absolvujú proces rozvoja kľúčových kompetencií v priebehu realizácie predkladaného vzdelávacieho projektu, po dobu 29 mesiacov, tzn. 3 školských rokov.

Podaktivita 2.2. - Pedagogický klub Prírodovedný

Trvanie podaktivity: 29 mesiacov a to dve stretnutia za mesiac, po 3 hodiny, spolu 6 hodín mesačne

Cieľová skupina: 5 pedagogických pracovníkov ZŠ

Zdôvodnenie podaktivity:

- Klub bez písomného výstupu
- Počet členov: 5

Pre potreby optimálneho fungovania Klubu na rozvoj prírodovedných zručností sme zvolili variant klubu bez písomného výstupu, nakoľko v oblasti prírodovedných kompetencií disponujú všetci členovia klubu podobným typom vzdelávania v tejto oblasti. V rámci činnosti klubu teda pôjde najmä o výmeny vlastných pedagogických skúseností jednotlivých vyučujúcich, využívaním rôznych edukačných programov a vzdelávacích portálov.

V súčasnej dobe každý pedagóg pozorovaním svojich žiakov rýchlo zistí, že u väčšine detí sa stráca záujem o prírodovedné predmety. Získaním praktických zručností chceme docieľiť vybudovanie kladného vzťahu k týmto predmetom. Členovia sa budú zaoberať identifikáciou problémov vo vzdelávaní a ich riešením. Klub na rozvoj prírodovedných zručností tvorí 6 učiteľov II. stupňa. Všetci spĺňajú potrebné kvalifikačné predpoklady. Aby činnosť klubu bola efektívna, je potrebné, aby sa členovia klubu stretávali 2-krát mesačne. Každé stretnutie bude v trvaní troch hodín. Prvé stretnutie klubu v mesiaci bude zamerané na teoretickú rovinu problematiky. Na zasadnutiach Klubu sa budú riešiť najmä otázky poznatkov a zručností z prírodovedných predmetov a ich využitie v reálnom živote.

Klub sa bude zaoberať prípravou žiakov na úspešné zvládnutie testovaní – T5, T9. Členovia klubu si budú vymieňať svoje skúsenosti z rôznych absolvovaných vzdelávaní a školení, ako aj z vlastnej pedagogickej praxe zameraných na využívanie inovatívnych didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov. Bude prebiehať tiež výmena skúseností s využívaním nových progresívnych a moderných nástrojov, didaktickej techniky, stavebníc, modelov, IKT s využitím nových internetových portálov. Na druhom stretnutí Klubu v mesiaci budú prevládať praktické činnosti, napríklad zoznámenie sa s novým softvérom, s didaktickými pomôckami vhodnými na prírodovedné predmety, používaním výučbových aplikácií na PC, edukačnými portálmi.

Zdôvodnenie plánovaných činností:

Vzdelávacia oblasť Matematika a práca s informáciami, ktorú tvoria predmety Matematika a

informatika na II. stupni ZŠ je založená najmä na aktívnych činnostiach. Vďaka tomu poskytuje žiakom vedomosti a zručnosti potrebné v praktickom živote a umožňuje tak rozvíjať ich čitateľskú, finančnú gramotnosť, ale v rovnakej miere aj prírodno-geografickú gramotnosť. Všetky prírodovedné predmety sa taktiež podieľajú aj na rozvíjaní schopnosti žiakov používať prostriedky IKT na vyhľadávanie, spracovanie, uloženie a prezentáciu informácií. Použitie vhodného softvéru môže žiakom uľahčiť pochopenie niektorých matematických problémov, zvýšiť ich motiváciu k učeniu, a tým aj zlepšenie učebných výsledkov a zvýšiť záujem o zapájanie sa do prírodovedných súťaží. Práve preto sme sa v rámci pedagogického klubu rozhodli venovať tejto dôležitej oblasti vzdelávania žiakov.

Jednotlivé aktivity pedagogického klubu boli naplánované na základe skúseností s prácou so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia, so žiakmi s poruchami učenia, nadanými žiakmi, ale rovnako je potrebné venovať zvýšenú pozornosť aj slabo prospievajúcim žiakom. Učitelia sa na stretnutiach klubu oboznámia s novými vyučovacími metódami, pomôckami, taktiež si vymenia navzájom skúsenosti a tieto stretnutia budú prínosom nielen pre žiakov, ale i pre samotných pedagógov školy.

Cieľ aktivity: cez rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických pracovníkov školy dosiahnuť zvýšenie záujmu žiakov o vyučovacie predmety, čo prispeje ku zlepšeniu študijných výsledkov žiakov

Popis aktivity: 5 pedagogickí pracovníci školy sa budú stretávať 2 krát za mesiac po 3 hodiny. Tento inovovaný proces bude prebiehať od 09/2019 do 01/2022, tzn. 29 mesiacov trvania projektu.

Zabezpečenie realizácie: z personálneho hľadiska bude zabezpečené 5 pedagogickými pracovníkmi školy, ktorí spĺňajú potrebné kvalifikačné predpoklady a ich životopis predkladáme ako povinnú prílohu k ŽoNFP. Materiálne a priestorové zabezpečenie žiadateľa je jeho vlastné.

Výstupy: 5 pedagogickí pracovníci školy, ktorí absolvujú proces rozvoja kľúčových kompetencií v priebehu realizácie predkladaného vzdelávacieho projektu, po dobu 24 mesiacov, tzn. 2 školských rokov.

Podaktivita 2.3. - Pedagogický klub Spoločensko - vedný

Trvanie podaktivity: 29 mesiacov a to dve stretnutia za mesiac, po 3 hodiny, spolu 6 hodín mesačne

Cieľová skupina: 7 pedagogickí pracovníci ZŠ

Zdôvodnenie podaktivity:

- Klub bez písomného výstupu
- Počet členov: 7

Pre potreby optimálneho fungovania Klubu na rozvoj čitateľských zručností sme zvolili variant klubu bez písomného výstupu, nakoľko v oblasti čitateľských kompetencií disponujú všetci členovia klubu podobným typom vzdelávania v tejto oblasti. V rámci činnosti klubu teda pôjde najmä o výmeny vlastných pedagogických skúseností jednotlivých vyučujúcich, využívaním rôznych edukačných programov a vzdelávacích portálov.

Zdôvodnenie plánovaných činností:

V súčasnej pretechnizovanej dobe každý pedagóg zisťuje, že u žiakov sa stráca záujem o knihy a čítanie ako také, z čoho následne vyplývajú problémy s porozumením textu. Získaním žiakov pre čítanie chceme doceliť vybudovanie kladného vzťahu k čítaniu a tým aj porozumeniu toho, čo žiaci čítajú. Členovia klubu sa budú zaoberať identifikáciou problémov vo vzdelávaní, v porozumení textu a následným riešením odhalených problémov. Spoločenskovedný klub zameraný na rozvoj čitateľskej gramotnosti tvorí 7 učiteľov II. stupňa. Všetci splňajú potrebné kvalifikačné predpoklady.

Aby činnosť klubu bola efektívna, je potrebné, aby sa členovia klubu stretávali 2-krát mesačne. Každé stretnutie bude v trvaní troch hodín. Stretnutia klubu budú zamerané na teoretickú rovinu problematiky čitateľskej gramotnosti, ale aj praktickú čitateľskú gramotnosť žiakov v našej škole, a to so všetkým, čo čitateľská gramotnosť v školskej praxi zahŕňa – výber textov, ich prepojenie s reálnym životom, ich atraktívnosť pre žiakov či využitie v reálnom živote. Príprava vyučovacej hodiny zameranej na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti, stanovenie cieľov, výber metód a foriem vyučovania a pod.

Rovnako dôležitá bude aj vzájomná spolupráca pedagógov, odovzdávanie skúseností či odborné konzultácie so školským špeciálnym pedagógom a školským psychológom či vzájomné prepájanie všetkých druhov gramotností v rámci všetkých spoločenskovedných predmetov. Klub sa bude zaoberať prípravou žiakov na testovanie – T5, T9. Členovia klubu si budú vymieňať svoje skúsenosti z rôznych absolvovaných vzdelávaní a školení, ako aj z vlastnej pedagogickej praxe zameraných na využívanie inovatívnych didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov.

Bude prebiehať tiež výmena skúseností s využívaním nových progresívnych a moderných nástrojov, didaktickej techniky, IKT s využitím nových internetových portálov. Na každom stretnutí Klubu v mesiaci budú prevládať praktické činnosti, napríklad zoznámenie sa s novým softvérom, s didaktickými pomôckami vhodnými na spoločenskovedné predmety, používaním výučbových aplikácií na PC, edukačnými portálmi.

Jednotlivé aktivity pedagogického klubu boli naplánované na základe skúseností s prácou so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia, so žiakmi s poruchami učenia, nadanými žiakmi, ale rovnako je potrebné venovať zvýšenú pozornosť aj slabo prospievajúcim žiakom. Učitelia sa na stretnutiach klubu oboznámia s novými vyučovacími metódami, pomôckami, taktiež si vymenia navzájom skúsenosti a tieto stretnutia budú prínosom nielen pre žiakov, ale i pre samotných pedagógov školy.

Cieľ aktivity: cez rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických pracovníkov školy dosiahnuť zvýšenie záujmu žiakov o vyučovacie predmety, čo prispeje ku zlepšeniu študijných výsledkov žiakov

Popis aktivity: 7 pedagogických pracovníkov školy sa budú stretávať 2 krát za mesiac po 3 hodiny. Tento inovovaný proces bude prebiehať od 09/2019 do 01/2022, tzn. 29 mesiacov trvania projektu.

Zabezpečenie realizácie: z personálneho hľadiska bude zabezpečené 7 pedagogickými pracovníkmi školy, ktorí spĺňajú potrebné kvalifikačné predpoklady a ich životopis predkladáme ako povinnú prílohu k ŽoNFP. Materiálne a priestorové zabezpečenie žiadateľa je jeho vlastné.

Výstupy: 7 pedagogickí pracovníci školy, ktorí absolvujú proces rozvoja klíčových kompetencií v priebehu realizácie predkladaného vzdelávacieho projektu, po dobu 29 mesiacov, tzn. 3 školských rokov

3. Hlavná aktivita - Riadenie/koordinácia projektu

Riadenie predkladaného projektu bude zabezpečené internými kapacitami žiadateľa. Pôjde o pozíciu v projekte – projektový manažér a finančný manažér.

Projektový manažér – pedagogický pracovník školy - interný pracovník, riaditeľka školy - projektový manažér, v navrhovanom projekte bude zodpovedná za dodržiavanie termínov vyplývajúcich zo zmluvy o poskytnutí NFP, overovanie dokumentov a organizovanie stretnutí projektového tímu. Súčasne bude zodpovedná za koordináciu projektu, odborné pedagogické vedenie všetkých pedagogických a odborných zamestnancov školy, kontrolu činnosti všetkých aktivít projektu.

Finančný manažér – bude vybratý na začiatku realizácie projektu, pôjde o osobu s dostatočnými skúsenosťami s projektami financovanými z fondov EÚ a kvalitami a pracujúcu na dohodu o vykonaní práce. Bude zodpovedať za správne finančné riadenie projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, bude zodpovedný za čerpanie rozpočtu v súlade s pokrokom v implementácii projektu a dosahovanými ukazovateľmi, za komunikáciu s SO v oblasti finančných vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP, za prípravu a včasnú predkladanie ŽoP vrátane úplnej podpornej dokumentácie, za oprávnenosť výdavkov prijímateľa v súlade s platnými pravidlami oprávnenosti. Žiadateľ o NFP bude počas celej doby realizácie projektu využívať možnosť uplatňovania nepriamych výdavkov formu paušálnej sadzby.

Žiadateľ o NFP bude počas celej doby realizácie projektu využívať možnosť uplatňovania nepriamych výdavkov formu paušálnej sadzby.

Podporné aktivity Projektu

Podporné aktivity projektu sú nasledovné:

Podporné aktivity projektu budú realizované prostredníctvom paušálnej sadzby, ktorá bude použitá na nepriame výdavky súvisiace s riadením a administráciou projektu - t.j. nepriame personálne výdavky (hlavný manažér projektu, manažér publicity, pracovník IKT, právnik, ekonomický personál - účtovník, personalista, osoba vykonávajúca VO); nájom priestorov, cestovné náhrady, spotrebný materiál, stravné, externé služby (napr. právne služby; zabezpečenie VO), výdavky na informovanie a publicitu atď.



EURÓPSKA ÚNIA

Európsky sociálny fond
Európsky fond
regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu (v EUR na dve desatinné miesta).

	Názov položky rozpočtu	Číselník oprávnených výdavkov/skupina výdavkov	ekonomická klasifikácia	Jednotka	Počet jednotiek	Maxim. jednotková cena	Výdavky spolu	Komentár k rozpočtu	Priradenie k aktivitám projektu****	Rizikové položky	alokácia menej rozvinutý región (všetky kraje SR okrem BSK)	alokácia viac rozvinutý región (BSK)
A	B	B1	B2	C	D	E	F = D * E	G	I	II	J	K
1. Nepriame výdavky								EUR				
		902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)						paušálna sadzba zahŕňa nepriame výdavky súvisiace s riadením a administráciou projektu - t.j. nepriame personálne výdavky (hlavný manažér projektu, manažér publicity, pracovník IKT, právnik, ekonomický personál - účtovník, personalista, osoba vykonávajúca VO); nájom priestorov, cestovné náhrady, spotrebný materiál, stravné, externé služby (napr. právne služby; zabezpečenie VO), výdavky na informovanie a publicitu atď.				
1.1	paušálna sadzba		637033	projekt	1	3,501.58	3,501.58		Aktivita č. 1, 2, 3		3,501.58	
1.	Spolu						3,501.58				3,501.58	

2. Zariadenie/vybavenie projektu a didaktické prostriedky													
2.1. Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky													
							17,778.46						17,778.46
2.1.1.	Notebook	112 - Zásoby	633002	ks	19	388.99 €	7,390.81	Didaktická pomôcka bude používaná počas Extrahodiny - Logická matematika, Čitateľská gramotnosť, Prírodoveda, Biológia, Fyzika, všetky krúžky mimoškolskej činnosti. Výpočet 19 ks x 388,99 eur = 7390,81 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	7,390.81		
2.1.2.	dataprojektor	112 - Zásoby	633004	ks	2	1,371.72 €	2,743.44	Didaktická pomôcka bude používaná počas Extrahodiny - Logická matematika, Čitateľská gramotnosť, Prírodoveda, Biológia, Fyzika, všetky krúžky mimoškolskej činnosti. Výpočet 2 ks x 1371,72 eur = 2 743,44 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	2,743.44		
2.1.3.	tabuľa, interaktívna	112 - Zásoby	633002	ks	2	765.57 €	1,531.14	Didaktická pomôcka bude používaná počas Extrahodiny - Logická matematika, Čitateľská gramotnosť, Prírodoveda, Biológia, Fyzika, všetky krúžky mimoškolskej činnosti. Výpočet 2 ks x 765,57 eur = 1531,14 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	1,531.14		
2.1.4.	tlačiareň	112 - Zásoby	633002	ks	2	328.25 €	656.50	Didaktická pomôcka bude používaná počas Extrahodiny - Logická matematika, Čitateľská gramotnosť, Prírodoveda, Biológia, Fyzika, všetky krúžky mimoškolskej činnosti. Výpočet 2 ks x 328,25 eur = 656,50 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	656.50		

2.1.5.	mikroskopy	112 - Zásoby	633004	ks	5	240.50 €	1,202.50	Didaktická pomôcka bude používaná počas Extrahodiny - Biológia, Prírodoveda, mimoškolská činnosť krúžok Krížom krážom prírodou . Výpočet 5 ks x 240,50 eur = 1202,50 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážka bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	1,202.50
2.1.6.	Softvér/EN multilicencia	112 - Zásoby	633004	ks	1	432.00 €	432.00	Didaktická pomôcka bude používaná počas Extrahodiny - Fyzika . Výpočet 1 ks x 432 eur = 432,00 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážka bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	432.00
2.1.7.	Čítačka kníh	112 - Zásoby	633004	ks	5	86.40 €	432.00	Didaktická pomôcka bude používaná počas Extrahodiny - Čitateľská gramotnosť, krúžok Pohodový knihomol . Výpočet 5 ks x 86,40 eur = 432,00 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážka bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	432.00
2.1.8.	Sada školských magnetov	112 - Zásoby	633004	ks	1	169.41 €	169.41	Didaktická pomôcka bude používaná počas Extrahodiny - Prírodoveda, Fyzika . Výpočet 1 ks x 169,41 eur = 169,41 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážka bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	169.41
2.1.9.	Slnecná sústava	112 - Zásoby	633004	ks	1	66.26 €	66.26	Didaktická pomôcka bude používaná počas Extrahodiny - Prírodoveda . Výpočet 1 ks x 66,26 eur = 66,26 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážka bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	66.26
2.1.10.	Jednoduché mechanizmy	112 - Zásoby	633004	ks	2	31.79 €	63.58	Didaktická pomôcka bude používaná počas Extrahodiny - Prírodoveda . Výpočet 2 ks x 31,79 eur = 63,58 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážka bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	63.58

2.1.11.	Model ľudského tela	112 - Zásoby	633004	ks	2	78.90 €	157.80	Didaktická pomôcka bude používaná počas Extrahodina - Prírodoveda, Biológia . Výpočet 2 ks x 78,90 eur = 157,80 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	157.80
2.1.12.	stavebnica	112 - Zásoby	633004	ks	3	455.99 €	1,367.97	Didaktická pomôcka bude používaná počas Mimoškolská činnosť - LegoRobotikaMindstorms . Výpočet 3 ks x 455,99 eur = 1367,97 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	1,367.97
2.1.13.	sedacie vaky	112 - Zásoby	633004	ks	15	49.49 €	742.35	Didaktická pomôcka bude používaná počas Mimoškolská činnosť Pohodový knihamoľ, extra hodina Čitateľská gramotnosť . Výpočet 15 ks x 49,49 eur = 742,35 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	742.35
2.1.14.	Ekologická sada s príslušenstvom	112 - Zásoby	633004	ks	1	360.00 €	360.00	Didaktická pomôcka bude používaná počas Mimoškolská činnosť Krížom krážom prírodou . Výpočet 1 ks x 360 eur = 360 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	360.00
2.1.15.	ŽES - náuka o teple 1	112 - Zásoby	633004	ks	1	226.80 €	226.80	Didaktická pomôcka bude používaná počas Extra hodina Fyzika . Výpočet 1 ks x 226,80 eur = 226,80 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	226.80
2.1.16.	e-kniha-Deťi holokaustu	112 - Zásoby	633004	ks	5	8.90 €	44.50	Didaktická pomôcka bude používaná počas Extra hodina Čitateľská gramotnosť, krúžok Pohodový knihamoľ . Výpočet 5 ks x 8,90 eur = 44,50 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	44.50

2.1.17.	e-kniha-Generál M.R.Štefánik	112 - Zásoby	633004	ks	5	9.00 €	45.00	Didaktická pomôcka bude používaná počas Extra hodina Čitateľská gramotnosť, Mimoškolská činnosť Pohodový knihomôľ . Výpočet 5 ks x 9 eur = 45,00 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	45.00
2.1.18.	e-kniha 100ročné rozprávky	112 - Zásoby	633004	ks	5	4.00 €	20.00	Didaktická pomôcka bude používaná počas Extra hodina Čitateľská gramotnosť, Mimoškolská činnosť Pohodový knihomôľ . Výpočet 5 ks x 4,00 eur = 20,00 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	20.00
2.1.19.	e-kniha- Jazdecká horúčka	112 - Zásoby	633004	ks	5	5.49 €	27.45	Didaktická pomôcka bude používaná počas Extra hodina Čitateľská gramotnosť, Mimoškolská činnosť Pohodový knihomôľ . Výpočet 5 ks x 5,49 eur = 27,45 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	27.45
2.1.20.	e-kniha -Leto v sedle	112 - Zásoby	633004	ks	5	5.49 €	27.45	Didaktická pomôcka bude používaná počas Extra hodina Čitateľská gramotnosť, Mimoškolská činnosť Pohodový knihomôľ . Výpočet 5 ks x 5,49 eur = 27,45 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	27.45
2.1.21.	e-kniha-Máša a Lili	112 - Zásoby	633004	ks	5	8.90 €	44.50	Didaktická pomôcka bude používaná počas Extra hodina Čitateľská gramotnosť, Mimoškolská činnosť Pohodový knihomôľ . Výpočet 5 ks x 8,90 eur = 44,50 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	44.50
2.1.22.	e-kniha Slovenské povesti z hradov a zámkov II	112 - Zásoby	633004	ks	5	5.40 €	27.00	Didaktická pomôcka bude používaná počas Extra hodina Čitateľská gramotnosť, Mimoškolská činnosť Pohodový knihomôľ . Výpočet 5 ks x 5,40 eur = 27,00 eur. Cena bola určená na základe zrealizovaného prieskumu trhu. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážku bude možné využiť na pokrytie v prípade nadhodnotenia zákazky vysúťaženej vo verejnom obstarávaní, ak bude cena vyššia oproti cene určenej na základe prieskumu trhu.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	27.00
2.1.6.	softvér (kapitálový výdavok)	013 - Softvér	711003		0	0.00	0.00				
2.1.7.	... Iné (doplniť)				0	0.00	0.00				

2.2. Odpisy dlhodobého hmotného/nehmotného majetku							0.00					
2.2.1.	majetku	551 - Odpisy		mesiac	0	0.00	0.00					
2.2.2.	majetku	551 - Odpisy		mesiac	0	0.00	0.00					
2. Spolu							17,778.46					
3. Koordinácia projektu												
3.1. koordinačné činnosti							17,665.44					17,665.44
3.1.1.	Projektový manažér	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	600	14.30 €	8,580.00	Projektový manažér bude na projekte pracovať 25 hod./mesačne, pôjde o riaditeľku školy, ktorá pracuje na základe pracovnej zmluvy. Výška nákladov je určená ako celková cena práce obvyklá na danom mieste, danom čase a pre danú pozíciu, tzn. 25,00 hod. x 24 mesiacov x 14,30 eur cena práce /hod. = 8580,00 eur. Zdôvodnenie rizikovej prirážky: Riziková prirážka bude možné využiť na pokrytie prípadných legislatívnych zmien týkajúcich sa úpravy výšky odvodov a miezd.	Aktivita č. 3 - Riadenie/koordinácia projektu	x		8,580.00
3.1.2.	Vedúci projektovej kancelárie	zdové výdavky	610620	osobohodina	0	0.00	0.00					
3.1.3.	Hlavný finančný manažér	zdové výdavky	610620	osobohodina	0	0.00	0.00					
3.1.4.	Finančný manažér - hrubá mzda	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	480	14.00 €	6,720.00	Finančný manažér bude na projekte pracovať na dohodu o pracovnej činnosti a bude vybratý na začiatku realizácie projektu. Budeme požadovať, aby mal vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa, prednostne ekonomické, plus minimálne prax 2 roky v oblasti finančného riadenia alebo účtovníctva. Výška nákladov je určená ako celková cena práce obvyklá na danom mieste, danom čase a pre danú pozíciu a skúsenosti, tzn. 20,00 hod. x 24 mesiacov x 14,00 eur/hod. hrubá mzda = 6720,00 eur. Zdôvodnenie rizikovej prirážky: Riziková prirážka bude možné využiť na pokrytie prípadných legislatívnych zmien týkajúcich sa úpravy výšky odvodov a miezd.	Aktivita č. 3 - Riadenie/koordinácia projektu	x		6,720.00
3.1.4.1	Finančný manažér - odvody	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	2,365.44 €	2,365.44	Finančný manažér bude na projekte pracovať na dohodu o pracovnej činnosti a bude vybratý na začiatku realizácie projektu. Budeme požadovať, aby mal vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa, prednostne ekonomické, plus minimálne prax 2 roky v oblasti finančného riadenia alebo účtovníctva. Výška nákladov je určená ako celková cena práce obvyklá na danom mieste, danom čase a pre danú pozíciu a skúsenosti. Výpočet: odvody z 6720,00 eur * 0,352 odvody zamestnávateľa = 2365,44 eur. Zdôvodnenie rizikovej prirážky: Riziková prirážka bude možné využiť na pokrytie prípadných legislatívnych zmien týkajúcich sa úpravy výšky odvodov a miezd.	Aktivita č. 3 - Riadenie/koordinácia projektu	x		2,365.44
3.1.5.	Administratívny pracovník	zdové výdavky	610620	osobohodina	0	0.00	0.00					
3.1.6.	Manažér monitorovania	zdové výdavky	610620	osobohodina	0	0.00	0.00					
3.2. Zjednodušené vykazovanie výdavkov							0.00					
3.2.3.	nákladov - typ I.	výdavky	642014	ks	0	0.00	0.00					
3.2.3.	štandardná stupnica jednotkových nákladov - typ II.	Jednotkové výdavky	642014	ks	0	0.00	0.00					
3.1.3. ďalšie (doplniť)											

3. Spolu							17,665.44					
Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, enviromentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia												
4. IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia												
4.1.	Personálne výdavky interné - odborné činnosti						5,678.40					3,244.80
4.1.1.	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ - 1. Sprievodca svetom histórie	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	80	10.14 €	811.20	Mimoškolská činnosť, na ktorú sa neuplatňuje vzdelávací poukaz a nie je realizovaná v rámci výchovného programu školy. Projekt zahŕňa 3 školské roky, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 (do januára 2022). V školskom roku 2019/2020 počet 1 hod./týždeň, v školskom roku 2020/2021 počet 1 hod./týždeň, v školskom roku 2021/2022 počet 1 hod./týždeň spolu: 80 hodín spolu za projekt * cena práce 10,14 Eur = 811,20 Eur. Zdôvodnenie rizikovej prirážky: Riziková prirážku bude možné využiť na pokrytie prípadných legislatívnych zmien týkajúcich sa úpravy výšky odvodov a miezd.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, enviromentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	811.20	
4.1.2.	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ - 2. Pohodový knihomol	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	160	10.14 €	1,622.40	Mimoškolská činnosť, na ktorú sa neuplatňuje vzdelávací poukaz a nie je realizovaná v rámci výchovného programu školy. Projekt zahŕňa 3 školské roky, 2019/2020, 2020/2021 a 2021/2022 (do januára 2022). V školskom roku 2019/2020 počet 2 hod./týždeň, v školskom roku 2020/2021 počet 2 hod./týždeň, v školskom roku 2021/2022 počet 2 hod./týždeň spolu: 160 hodín spolu za projekt * cena práce 10,14 Eur = 1 622,40 Eur Zdôvodnenie rizikovej prirážky: Riziková prirážku bude možné využiť na pokrytie prípadných legislatívnych zmien týkajúcich sa úpravy výšky odvodov a miezd.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, enviromentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	1,622.40	
4.1.3.	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ - 3. Robotika	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	80	10.14 €	811.20	Mimoškolská činnosť, na ktorú sa neuplatňuje vzdelávací poukaz a nie je realizovaná v rámci výchovného programu školy. Projekt zahŕňa 3 školské roky, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 (do januára 2022). V školskom roku 2019/2020 počet 1 hod./týždeň, v školskom roku 2020/2021 počet 1 hod./týždeň, v školskom roku 2021/2022 počet 1 hod./týždeň spolu: 80 hodín spolu za projekt * cena práce 10,14 Eur = 811,20 Eur. Zdôvodnenie rizikovej prirážky: Riziková prirážku bude možné využiť na pokrytie prípadných legislatívnych zmien týkajúcich sa úpravy výšky odvodov a miezd.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, enviromentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	811.20	
4.1.4.	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ - 4. Krížom krážom prírodou	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	160	10.14 €	1,622.40	Mimoškolská činnosť, na ktorú sa neuplatňuje vzdelávací poukaz a nie je realizovaná v rámci výchovného programu školy. Projekt zahŕňa 3 školské roky, 2019/2020, 2020/2021 a 2021/2022 (do januára 2022). V školskom roku 2019/2020 počet 2 hod./týždeň, v školskom roku 2020/2021 počet 2 hod./týždeň, v školskom roku 2021/2022 počet 2 hod./týždeň spolu: 160 hodín spolu za projekt * cena práce 10,14 Eur = 1 622,40 Eur Zdôvodnenie rizikovej prirážky: Riziková prirážku bude možné využiť na pokrytie prípadných legislatívnych zmien týkajúcich sa úpravy výšky odvodov a miezd.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, enviromentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	1,622.40	

									Mimoškolská činnosť, na ktorú sa neuplatňuje vzdelávací poukaz a nie je realizovaná v rámci výchovného programu školy. Projekt zahŕňa 3 školské roky, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 (do januára 2022). V školskom roku 2019/2020 počet 1 hod./týždeň, v školskom roku 2020/2021 počet 1 hod./týždeň, v školskom roku 2021/2022 počet 1 hod./týždeň spolu: 80 hodín spolu za projekt * cena práce 10,14 Eur = 811,20 Eur. Zdôvodnenie rizikovej prirážky: Riziková prirážka bude možné využiť na pokrytie prípadných legislatívnych zmien týkajúcich sa úpravy výšky odvodov a miezd.				
4.1.5.	5. MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ - Hravé spoznávanie	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	80	10.14 €	811.20		Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	811.20		
4.1.6.	Príspevok zamestnávateľa na stravovanie	521 - Mzdové výdavky	637014	projekt	0	0.00	0.00						
4.1.7.	fondu	výdavky	637014	projekt	0	0.00	0.00						
4.1.8.	... Iné (doplniť)												
4.2.	Cestovné náhrady **						0.00						
4.2.1.	Prevádzka vozidla organizácie *	náhrady	634001	projekt	0	0.00	0.00						
4.2.2.	Tuzemské pracovné cesty **	stovné náhrady	631001	projekt	0	0.00	0.00						
4.2.3.	potreby**	stovné náhrady	631002	projekt	0	0.00	0.00						
4.3.	Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti)						0.00						
4.3.1.	lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	Ostatné služby	637004	osobohodina	0	0.00	0.00						
4.3.2.	Tvorba vzdelávacích modulov	Ostatné služby	637004	osobohodina	0	0.00	0.00						
4.3.3.	... Iné (doplniť)				0	0.00	0.00						
4.4.	Ostatné výdavky - priame						0.00						
4.4.1.	aktivity 3	Ostatné služby	636001	projekt	0	0.00	0.00						
4.4.2.	Nájom ostatného majetku a lízing	Ostatné služby	634004	projekt	0	0.00	0.00						
4.4.3.	dodávateľsky)*****	Ostatné služby	637004	projekt			0.00						
4.4.4.	publikácie	Ostatné služby	637004	projekt	0	0.00	0.00						

4.5. Podpora frekventantov		3,777.31						1,423.61					
4.5.1.													
4.5.2.	Školiaci materiál a potreby	112 - Zásoby	633006	projekt	1	1,423.61 €	1,423.61	<p>EXTRA HODINY: ČITATEĽSKÁ GRAMOTNOSŤ - Úlohy na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov 5. a 6. ročníka ZŠ 3,99 €/1 ks x 16 ks = 63,84 €, Slovenské ľudové rozprávky 14,26 €/1 ks x 16 ks = 228,16 €, Slovenské povesti Márie Duričkovej 9,37 €/1 ks x 16 ks = 149,92 €, PRÍRODOVEDA Ľudské telo 10,90€/ksx2=21,80€, Veľká encyklopédia zvierat 27,81€/ksx2=55,62,MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ- POHODOVÝ KNIHOMOL Baltazárove knihy - Katarína Kordíková, 7,30€/1ks x 15= 109,50€, Bájky - Jean de La Fontaine, 9,37€/1 ks x 15=140,55€,Denník Majky z Majáka - Toňa Revajová 7,34€/1ks x 15= 110,10€,Denník odvážneho bojka 4:Prázdny pod psa,6,66€/1ksx15=99,90€, Denník odvážneho bojka 6: Ponorková choroba - Jeff Kinney 6,59€/1ks x15=98,85€, Denník odvážneho bojka 7: Piate koleso - Jeff Kinney 6,66€/15ks x15=99,90€,Ovečky v čerešňovom sade – poviedky pre deti a nástrojných – 3,24€/1ks x 15=48,60€,HU! - poviedky pre deti a nástrojných 4,21€/1ks x 15=63,15,Keď budem mať pubertu - poviedky pre deti a nástrojných 3,10 €/1ks x 15=46,50 Eur,MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ - SPRIEVODCA SVETOM HISTÓRIE Matúš Kučera Slovenské dejiny I 11,84€/1ks x2=23,68€, Obrazové dejiny sveta 33,63€/1ks, Odeti do krásy – 29,91Eur/ks – 29,91 Eur</p>	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	1,423.61		
4.5.3.	EXKURZIE	518 - Ostatné služby	637004	projekt	1	2,353.70 €	2,353.70	<p>Exkurzie „Po stopách slovenských hradov“ – Trenčiansky hrad – 499,50 Eur = doprava 360,-Eur + vstupné 139,50 Eur (45 žiakov x 3,10 euro/žiak) - extra hodina Čitateľská gramotnosť - krúžok Sprievodca svetom histórie, Banská Štiavnica - 209,- Eur = doprava 110,-Eur + vstupné 99,-Eur(45žiakov x 2,20 Euro/žiak - starý zámok, mineralogické múzeum) - krúžok Sprievodca svetom histórie, extra hodina Biológia, Kremnica- 265,- Eur = doprava 130,-Eur + vstupné 135,- Eur (45 žiakov x1,5 Eur/žiak- Múzeum mincí a medailí + 45 žiakov x 1,50Eur/žiak – kostol sv. Kataríny - význam peňazí, finančná gramotnosť) - krúžok Sprievodca svetom histórie, extra hodina Logická matematika „Spoznávame slovenské múzeá a galérie „ Bratislava – 645,-Eur = doprava 510,-Eur + vstupné 135,-Eur (45 žiakov x 2Eura/žiak - Slovenské národné múzeum + 45 žiakov x 1 euro/žiak = 45,-Eur- Aurelium- zážitkové centrum vedy FYZ, BIO, CHE) – extra hodiny Biológia, Fyzika, krúžok Sprievodca svetom histórie, Krížom-krážom prírodou, extra hodina Fyzika a Biológia, Banská Bystrica - 225,-Eur = doprava 180,-Eur + vstupné 45,-Eur (45 žiakov x 1Euro/žiak - Múzeum SNP) - krúžok Sprievodca svetom histórie, Pohodový knihomol Levice – 328,20 Eur = doprava 180,-Eur + vstupné 148,20 Eur (38 žiakov x 3,90 euro/žiak - Atlantis) – zážitkové vyučovanie - extra hodiny Fyzika, Biológia, Žiar nad Hronom – 182,- Eur = doprava 80,-Eur + vstupné 102,-Eur (34 žiakov x 3euro/žiak - Krajská hviezdáreň M. Hella) – astronómia, planéty - extra hodina Prírodoveda - 4.ročník</p>	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prirodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia				

3.1.3.	Príspevky pre frekventantov (napr. transfer jednotlivcovi alebo škole)	352 - Poskytnutie dotácií, príspevkov voči tretím osobám	642014	projekt	0	0.00	0.00					
Zjednodušené vykazovanie 4.6 výdavkov							9,360.00					9,360.00
4.6.1.	EXTRA HODINY	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	9,360.00 €	9,360.00	Extrahodiny v počte 10 hod./týždeň po celú dobu realizácie projektu, čo zahŕňa 3 školské roky, 2019/2020, 2020/2021 a 2021/2022. V školskom roku 2019/2020 počet 10 hod./týždeň, v školskom roku 2020/2021 počet 10 hod./týždeň, v školskom roku 2021/2022 počet 10 hod./týždeň. Spolu: 800 hodín spolu za projekt * cena práce 11,70 = 9360,00 Eur. EXTRA HODINY - Prírodoveda pre 3 r. a 4 r. - 4 hod./týždeň, Biológia - 2 hod./týždeň, Fyzika - 2 hod./týždeň, Logomat - 1 hod./týždeň, Čitateľská gramotnosť - 1 hod./týždeň, spolu 10 hod./týždeň. Zdôvodnenie rizikovej prírážky: Riziková prírážka bude možné využiť na pokrytie prípadných legislatívnych zmien týkajúcich sa úpravy výšky odvodov a miezd.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	x	9,360.00	
4.6.2.		910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1		0.00			x	0.00	
4. Spolu							18,815.71					
Aktivita č. 2 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti 5. jazykových a IKT zručností												
Zjednodušené vykazovanie 5.6 výdavkov							24,168.00					24,168.00
5.6.1.	Pedagogické kluby	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	24,168.00 €	24,168.00	Pedagogické kluby budú organizované pre 19 pedagógov. PK - UČITEĽOV 1. STUPŇA - 7 členov, PK Prírodovedný - 5 členov, PK - SPOLOČENSKOVEDNÝCH PREDMETOV - 7 členov. Realizácia projektu zahŕňa 3 školské roky, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 (do januára 2022), tj. 29 mesiacov.	Aktivita č. 2 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		24,168.00	
5.7 Podpora frekventantov							0.00					0.00
5.7.1.	Skoliaci materiál a potreby pre pedagogický klub	112 - Zásoby	633006	projekt	1		0.00					0.00
5. Spolu							24,168.00					24,168.00
6. Riadenie rizík (ak relevantné)												

6.1.	Riziková prírážka	930- Rezerva na nepredvídané výdavky	projekt	1	4,095.00	4,095.00	Na pokrytie legislatívnych zmien (napr. zmeny/úprava výšky odvodov, úprava výšky stravného) alebo iných nepredvídateľných skutočností. Taktiež ju je možné použiť na úpravu štandardnej stupnice jednotkových cien, resp. hodnôt zjednodušeného vykazovania výdavkov. Plus bude ju možné použiť na pokrytie vyšších cien na didaktické pomôcky a školaici materiál zakúpený v rámci uskutočneného VO.	Aktivita č. 1 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov, zameraných na zvýšenie, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia; Aktivita č. 2 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblastí jazykových a IKT zručností; Aktivita č. 3 - Riadenie/koordinácia projektu	4,095.00
6.	Spolu					4,095.00			
CELKOVÉ OPRÁVNENÉ VÝDAVKY PROJEKTU						86,024.19			

Kontrola kritérií efektívnosti rozpočtu	Suma v EUR	Reálne limity rozpočtu v %	Maximálne limity	
1. <i>Nepriame výdavky</i>	3,501.58	15.00%	15.00%	<i>paušálna sadzba z priamych personálnych výdavkov - nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)</i>
2. <i>Zariadenie/vybavenie a iné prostriedky cez krížové financovanie z ERDF (priame výdavky)</i>	17,778.46	22.67%	30.00%	<i>z priamych výdavkov</i>
2a. <i>Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky (priame výdavky) - vrátane krížového financovania</i>				<i>z priamych výdavkov</i>
3. <i>Dodávky na priame výdavky</i>				<i>z priamych výdavkov</i>
4. <i>Riziková prírážka</i>	4,095.00	5.00%	5.00%	<i>z celkových oprávnených výdavkov</i>

Poznámky (zmena textu poznámok je povolená len pracovníkom RO/SORO v odôvodnených prípadoch):

*Preplatenie PHM podľa potreby uvedenej v technickej preukaze vozidla zaradeného do majetku organizácie na uskutočnenie pracovných ciest

****V prípade použitia súkromného motorového vozidla preplatenie cestovného je oprávnené vo výške cestovného verejnou dopravou; cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi v zmysle Príručky pre žiadateľa a zákona o cest**

****Žiadateľ uvedie číslo aktivity podľa podrobného opisu projektu. Niektoré výdavky môžu byť zapojené vo viacerých aktivitách súčasne (napr. zariadenie/vybavenie sa využíva vo viacerých aktivitách)

*****Výdavok nesmie byť duplicitný vo vzťahu k výdavkom zahrnutým v položkách cestovné náhrady, v prípade duplicity bude daný výdavok neoprávnený v plnej výške. Pri odbornom personále je možné aplikovať iba na základe pracovnoprávných vzťahov (zamestnanec - prijímateľ). V prípade vzťahu napr. živnostník - prijímateľ sa výdavky neuhrádzajú.

Hlavná položka A3 (ako aj A4, A5, atď) je zahrnutá do priamych výdavkov rozpočtu.

TABUĽKA č. 1: PREDPOKLADANÉ ZDROJE FINANCOVANIA OPRÁVNENÝCH VÝDAVKOV PROJEKTU (v EUR)				
		<u>Oprávnené výdavky projektu</u>	Výška žiadaného príspevku	Vlastné zdroje
	Rok	A	B	C
1.	2018	0.00	0.00	0.00
2.	2019	14337.36	13620.50	716.87
3.	2020	43012.09	40861.49	2150.60
4.	2021	28674.73	27240.99	1433.74
5.	2022	0.00	0.00	0.00
	Spolu	86024.19	81722.98	4301.21
6.	%	100	95	5

Poznámky:

Tabuľka má informatívny charakter a slúži iba pre výpočet zálohovej platby.

Percentuálny podiel intenzity pomoci (výšky žiadaného príspevku) a vlastných zdrojov si žiadateľ prispôsobí vzhľadom na vlastné podmienky projektu (napr. 100:95:5, resp. 100:100:0, resp. iné).