



Kód projektu v ITMS2014+: 312011S174

DODATOK č. 1
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPLZ/68/2019

registračné číslo dodatku: 0520/2019 – D1

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Branislav Gröhling, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa¹:

e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

Prijímateľom

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



názov: Základná škola s materskou školou Tuhrina
sídlo: Tuhrina č. 4, 082 07 Tuhrina
zapísaný v: -
konajúci: Mgr. Zlata Chovancová
IČO: 37876678
IČ DPH: -
poštová adresa¹:
e-mail: zsmstuhrina@gmail.com

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej len „Zmluvné strany“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 31. 08. 2021 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPLZ/68/2019** ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“ sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP ,uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

1. V čl. 2 „Predmet a účel zmluvy“ sa v odseku 2.2 Zmluvy o poskytnutí NFP mení nasledovne:

„Doba realizácie projektu od **09/2019** do **08/2022**“.

2. Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“.

Nový Predmet podpory NFP je prílohou č. 1 k Dodatku č. 1.
Príloha č. 1 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

3. Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“.

Nový Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu je prílohou č. 2 k Dodatku č. 1.



Príloha č. 2 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.

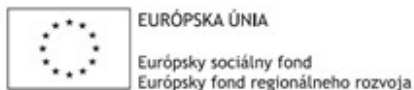
Dodatok bude v zmysle usmernenia CKO „Usmernenie pre RO v súvislosti s vyhlásením mimoriadnej situácie v SR“ vypracovaný dodatočne. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID – 19 platia spätne, t.j. od dátumu schválenia stanoviska k zmene projektu.

Príloha č. 1 Predmet podpory NFP:

časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS

Príloha č. 2 Predmet podpory NFP:

časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu



Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Mgr. Branislav Gröhling, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

Mgr. Zlata Chovancová, štatutárny orgán

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

PREDMET PODPORY NFP

Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

1. Všeobecné informácie o projekte

Názov projektu:	„Tvorivé čítanie a prírodné vedy ako nástroj rozvoja kompetencií žiakov ZŠ Tuhrina“
Kód projektu:	312011S174
Kód ŽoNFP:	NFP312010S174
Operačný program:	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
Spolufinancovaný z:	Európsky sociálny fond
Prioritná os:	312010 - 1. Vzdelávanie
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzivnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Kategórie regiónov:	LDR - menej rozvinuté regióny

Kategorizácia za Konkrétne ciele

Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzivnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Oblasť intervencie:	115 - Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predoškolnému vzdelávaniu
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK7256000000005681990005	Prima banka Slovensko, a.s.	23. 5. 2019	28. 2. 2023
Refundácia:		IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK7256000000005681990005	Prima banka Slovensko, a.s.	23. 5. 2019	28. 2. 2023
		SK7356000000005681996001	Prima banka Slovensko, a.s.	23. 5. 2019	28. 2. 2023

3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Východné Slovensko	Prešovský kraj	Prešov	Tuhrina

3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

4. Popis cieľovej skupiny

Cieľová skupina (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

- pedagogickí a odborní zamestnanci podľa zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- žiaci ZŠ vrátane so ŠVVP

5. Aktivity projektu

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch):	36
Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	9.2019
Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	8.2022

5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU TUHRINA	Identifikátor (IČO):	37876678
-----------------	---	-----------------------------	----------

Hlavné aktivity projektu

1. 873S17400001 - HA 1 – Zvyšovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov
2. 873S17400003 - HA 3 - Koordinácia projektu
3. 993S17400002 - HA 2 – Rozvoj kompetencií zamestnancov ako nástroj zvýšenia gramotnosti žiakov

Podporné aktivity projektu

Podporné aktivity:	Podporné aktivity
Popis podporných aktivít:	Prijímateľ v zmysle pravidiel výzvy využije zjednodušené vykazovanie výdavkov formou paušálnej sadzby vo výške 15% z celkových oprávnených priamych nákladov na zamestnancov v rámci projektu v súlade s nariadeniami Európskeho parlamentu a rady (EÚ) č. 1303/2013 podľa článku 67 a č. 1304/2013 o Európskom sociálnom fonde. Paušálna sadzba zahŕňa nepriame výdavky súvisiace s riadením a administráciou projektu - t.j. nepriame personálne výdavky (hlavný manažér projektu, manažér publicity, pracovník IKT, právnik, ekonomický personál - účtovník, personalista, osoba vykonávajúca VO); nájom priestorov, cestovné náhrady, spotrebný materiál, stravné, externé služby (napr. právne služby; zabezpečenie VO), výdavky na informovanie a publicitu, poštovné, telekomunikačné poplatky, výdavky na na energie, obstaranie spotrebného tovaru a prevádzkového materiálu a pod.
Priradenie ku konkrétnemu cieľu:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

6. Merateľné ukazovatele projektu

6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

Kód:	P0278	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	14,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU TUHRINA	Identifikátor (IČO):	37876678
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873S17400001 - HA 1 – Zvyšovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov		0
	873S17400003 - HA 3 - Koordinácia projektu		14
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993S17400002 - HA 2 – Rozvoj kompetencií zamestnancov ako nástroj zvýšenia gramotnosti žiakov		14

Kód:	P0279	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	14,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU TUHRINA	Identifikátor (IČO):	37876678
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873S17400001 - HA 1 – Zvyšovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov		0
	873S17400003 - HA 3 - Koordinácia projektu		14
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993S17400002 - HA 2 – Rozvoj kompetencií zamestnancov ako nástroj zvýšenia gramotnosti žiakov		14

Kód:	P0449	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu U - v rámci udržateľnosti projektu
		Celková cieľová hodnota:	120,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota

Subjekt: ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU TUHRINA **Identifikátor (IČO):** 37876678

Konkrétny cieľ: 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

Typ aktivity: 8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 873S17400001 - HA 1 – Zvyšovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov 120

873S17400003 - HA 3 - Koordinácia projektu 120

Typ aktivity: 9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 993S17400002 - HA 2 – Rozvoj kompetencií zamestnancov ako nástroj zvýšenia gramotnosti žiakov 0

Kód:	P0451	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	140,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota

Subjekt: ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU TUHRINA **Identifikátor (IČO):** 37876678

Konkrétny cieľ: 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

Typ aktivity: 8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 873S17400001 - HA 1 – Zvyšovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov 140

873S17400003 - HA 3 - Koordinácia projektu 140

Typ aktivity: 9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 993S17400002 - HA 2 – Rozvoj kompetencií zamestnancov ako nástroj zvýšenia gramotnosti žiakov 0

Kód:	P0455	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	120,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU TUHRINA	Identifikátor (IČO):	37876678
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873S17400001 - HA 1 – Zvyšovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov		120
	873S17400003 - HA 3 - Koordinácia projektu		120
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993S17400002 - HA 2 – Rozvoj kompetencií zamestnancov ako nástroj zvýšenia gramotnosti žiakov		
			0

6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0278	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	počet	14,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0279	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	počet	14,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0449	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	počet	120,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0451	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	140,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0455	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	120,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

7. Iné údaje na úrovni projektu

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU TUHRINA	Identifikátor (IČO):	37876678
Kód	Názov	Merná jednotka	Relevancia k HP
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN
D0164	Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít	počet	PraN
D0261	Mzda mužov refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0263	Mzda žien refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0266	Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0267	Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0268	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu	počet	PraN
D0269	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu zo znevýhodnených skupín	počet	PraN
D0271	Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien	počet	PraN

8. Rozpočet projektu

8.1 Rozpočet příjemce

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU TUHRINA	Identifikátor (IČO):	37876678
		Výška oprávnených výdavkov:	83 402,83 €

Priame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov			
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	78 425,05 €			
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.	64 779,85 €			
Hlavné aktivity projektu:	1. 873S17400001 - HA 1 – Zvyšovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov	39 407,85 €			
		Oprávnený výdavok			
Skupina výdavku:	1.1 - 112 - Zásoby Poznámka: Vybavenie, didaktické pomôcky, školiaci materiál	19 478,65 €			
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Zásoby	Projekt			19 478,65 €
Skupina výdavku:	1.2 - 352 - Poskytnutie dotácií, príspevkov voči tretím osobám Poznámka: Poplatky za vstupy	424,00 €			
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.2.1 - Poskytnutie dotácií, príspevkov voči tretím osobám	Projekt			424,00 €
Skupina výdavku:	1.3 - 518 - Ostatné služby Poznámka: Doprava autobusom	460,00 €			
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.3.1 - Ostatné služby	Projekt			460,00 €
Skupina výdavku:	1.4 - 521 - Mzdové výdavky Poznámka: Personálne výdavky na mimoškolské činnosti	7 813,20 €			
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.4.1 - Mzdové výdavky	Projekt			7 813,20 €
Skupina výdavku:	1.5 - 910 - Jednotkové výdavky Poznámka: Personálne výdavky na extra hodiny	11 232,00 €			
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.5.1 - Jednotkové výdavky	Projekt			11 232,00 €
Hlavné aktivity projektu:	2. 873S17400003 - HA 3 - Koordinácia projektu	25 372,00 €			
		Oprávnený výdavok			
Skupina výdavku:	2.1 - 521 - Mzdové výdavky Poznámka: Personálne výdavky na administratívny a riadiaci personál	25 372,00 €			
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	2.1.1 - Mzdové výdavky	Projekt			25 372,00 €
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností	13 645,20 €			

Hlavné aktivity projektu:	1. 993S17400002 - HA 2 – Rozvoj kompetencií zamestnancov ako nástroj zvýšenia gramotnosti žiakov			13 645,20 €
				Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 512 - Cestovné náhrady Poznámka: Stravné pre frekventantov			1 200,00 €
	Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Cestovné náhrady	Projekt		1 200,00 €
Skupina výdavku:	1.2 - 518 - Ostatné služby Poznámka: Úhrada poplatku za vzdelávanie			1 400,00 €
	Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.2.1 - Ostatné služby	Projekt		1 400,00 €
Skupina výdavku:	1.3 - 910 - Jednotkové výdavky Poznámka: Personálne výdavky na účasť na pedagogických kluboch			11 045,20 €
	Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.3.1 - Jednotkové výdavky	Projekt		11 045,20 €

Nepriame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov			
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov			4 977,78 €	
Podporné aktivity:	1. 312S174P0001 - Podporné aktivity			4 977,78 €	
		Oprávnený výdavok			
Skupina výdavku:	1.1 - 902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)			4 977,78 €	
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)	Projekt			4 977,78 €

8.2 Rozpočty partnerov

Nevzťahuje sa

8.3 Zazmluvnená výška NFP

Celková výška oprávnených výdavkov:	83 402,83 €
Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:	
Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:	95,0000 %
Maximálna výška nenávratného finančného príspevku:	79 232,69 €
Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:	4 170,14 €

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Hlavná aktivita 1	Hlavným cieľom projektu: „Tvorivé čítanie, prírodné vedy a matematika ako nástroj rozvoja kompetencií žiakov ZŠ Tuhriná“ je zvýšenie existujúcej úrovne prírodovednej, matematickej a čitateľskej gramotnosti žiakov základnej školy prostredníctvom extra hodín a mimoškolskej činnosti, v nadväznosti na vzájomnú spoluprácu a výmenu skúseností pedagogických zamestnancov prijímateľa. Prijímateľ bude realizovať hlavný cieľ projektu prostredníctvom hlavných aktivít: HA 1 – Zvyšovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov bude realizovaná prostredníctvom dvoch podaktivít. Cieľovou skupinou aktivity sú žiaci základnej školy. 1.1. Extra hodiny - v rámci tejto aktivity určenej žiakom základnej školy sa prijímateľ zameriava na zvýšenie matematickej a čitateľskej gramotnosti žiakov prvého aj druhého stupňa vrátane žiakov špeciálnych tried s mentálnym postihnutím. Prijímateľ v rámci realizácie aktivity vytvorí nové predmety, ktorých popis, rozsah a obsah sú predmetom prílohy Žiadosti o NFP (Návrh inovovaného školského vzdelávacieho programu). Ich zaradenie do učebných plánov je uvedené v prílohách Žiadosti o NFP – Návrh rámcového učebného plánu pre primárne vzdelávanie – ISCED 1, Návrh rámcového učebného plánu pre nižšie stredné vzdelávanie – ISCED 2 a Návrh rámcového plánu pre primárne vzdelávanie – ISCED 1 pre žiakov špeciálnych tried s mentálnym postihnutím. - Matematika v praxi - ako vyučovací predmet, ktorý rozširuje a prehĺbuje obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu; - Matematika v praxi – ako špecifický vyučovací predmet pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami; - Čítaj, tvor a objavuj - vyučovací predmet, ktorý si škola sama zvolila - Čítaj, komunikuj a tvor - vyučovací predmet, ktorý si škola sama zvolila. Predpokladaný začiatok výučby predmetov je školský rok 2019/2020. Celkový počet mesiacov, v ktorých bude výučba realizovaná je 30 (nezrealizované všetky plánované hodiny pre pandemickú situáciu Covid 19). Predmety budú zabezpečované pedagógmi – zamestnancami prijímateľa. Všetky navrhované predmety sú novými predmetmi, ktoré prijímateľ navrhuje na základe vlastnej skúsenosti a identifikovanej potreby na strane cieľovej skupiny, a to v rámci napĺňania stanoveného cieľa výzvy. Predmety sú v súlade so Štátnym vzdelávacím programom. V rámci efektívneho napĺňania stanovených cieľov prijímateľ

identifikoval na realizáciu vymedzených aktivít a výučbu konkrétnych predmetov zoznam didaktických pomôcok, kníh a ďalších pomôcok, ktoré v plnej miere reflektujú špecifické potreby cieľovej skupiny. Učiteľia zvolili odporúčaný zoznam didaktických pomôcok vzhľadom na vlastné skúsenosti s prácou v škole, a to s ohľadom na splnenie cieľov projektu ako aj predmetnej výzvy. Podrobný popis jednotlivých pomôcok je súčasťou Prílohy č. 3 Zmluvy o NFP Rozpočet projektu.

1.2. Mimoškolská činnosť – je aktivita zameraná na žiakov základnej školy, v rámci ktorej bude prijímateľ realizovať činnosti s cieľom zvýšenia čitateľskej a prírodovednej gramotnosti detí ako predpokladu ich ďalšieho uplatnenia na trhu práce, ale aj pokračovania v štúdiu na vyšších stupňoch.

V rámci tejto aktivitu bude prijímateľ realizovať nasledujúce činnosti:

Záujmový útvar – Čitateľko

Záujmový útvar Čitateľsko– tvorivý

Záujmový útvar – Deti a rozprávka

Záujmový útvar – Geografia okolo nás

Záujmový útvar – Deti a príroda

Návrhy plánov práce jednotlivých záujmových útvarov sú prílohou tejto žiadosti. Ich obsahová náplň a zameranie boli vytvorené na základe identifikovaných potrieb cieľovej skupiny, ktorá ako znevýhodnená vyžaduje špecifický prístup, ktorý efektívne prispeje k zvýšeniu gramotnosti žiakov v oblasti čítania či prírodných vied. Každý zo záujmových útvarov bude vedený jedným pedagógom v rozsahu 2 hodiny týždenne. **Vzhľadom na pandemickú situáciu bude mimoškolská činnosť realizovaná od 09/2021 do 06/2022 v zmysle Školského semafora.** Do mimoškolskej činnosti bude zapojených 60 žiakov základnej školy – 12 detí na jeden záujmový útvar.

Súčasťou záujmového útvaru – Deti a príroda sú aj exkurzie:

- Botanická záhrada Košice (Vzbudiť záujem u žiakov o oblasť botaniky. Informovať ich o význame rastlín, ochrane životného prostredia. Získať poznatky o okrasných i lesných bylinách a drevinách. Spoznať vône a farby tropickej a subtropickej flóry). Do aktivity bude zapojených 47 žiakov a 3 pedagógovia.
- Prírodovedná expozícia (PRÍRODA SEVEROVÝCHODNÉHO SLOVENSKA A JEJ OCHRANA) Bardejov (Spoznať charakteristických zástupcov flóry, ale najmä fauny severovýchodného Slovenska (oroografické celky Čergov, Ondavská vrchovina, Pieniny, Busov, Lubovnianska vrchovina). Priblížiť žiakom zástupcov svetovej exotickéj fauny formou exponátov (Európa, sev. časť Ázie, sev. Afrika, Amerika, Čína, Kuba). Do aktivity bude zapojených 47 žiakov a 3 pedagógovia.
- Opálové bane Červenica (Oboznámiť sa s históriou opálových baní a zhliadnuť obrazy z podzemia, ktoré pochádzajú z 19. a 20. storočia. Získať vedomosti o drahých kameňoch, spoznať historické i novodobé šperky z opál). Do aktivity bude zapojených 22 žiakov a 2 pedagógovia.
- Zoologická záhrada Košice – Kavečany (Získať u žiakov vedomosti a zručnosti, ktorými môžu pomáhať životnému prostrediu jednoduchými činnosťami, ktoré sú im primerané a vhodné – chrániť zvieratá, mať kladný vzťah k domácim zvieratám ale aj k zvieratám v prírode). Do aktivity bude zapojených 47 žiakov a 3 pedagógovia.

Exkurzie, ktoré sú súčasťou mimoškolskej činnosti budú realizované vzhľadom na pandemické opatrenia v súvislosti

	s koronavírusom Covid 19 v období od 09/2021 do 06/2022 v zmysle Školského semafora. Exkurzie budú realizované vždy pod dohľadom pedagógov – zamestnancov prijímateľa. Náklady spojené s realizáciou exkurzií zahŕňajú najmä – cestovné pre žiakov a učiteľov, náklady na sprievodcu, vstupné do zariadení. Rozsah a výber konkrétnych exkurzií bol zvolený na základe dostupnosti ako aj vhodnosti vybraného zariadenia smerom k naplneniu stanovených cieľov. Na realizáciu vzdelávania inovatívnymi metódami v rámci individuálneho prístupu k žiakom je nevyhnutné dostatočné materiálne zabezpečenie aktivít. Prijímateľ v rámci tejto aktivity identifikoval akútnu potrebu doplnenia existujúcich kapacít literárnych pomôcok, zobrazení, pomôcok i učebných pomôcok vrátane zariadenia a IKT vybavenia, ktoré bude slúžiť realizácii aktivity. Podrobný popis jednotlivých pomôcok je súčasťou Rozpočtu tejto žiadosti. Očakávanými výstupmi aktivity sú: - aktivizácia žiakov, ich motivácia k štúdiu - zapojenie všetkých žiakov základnej školy do extrakurikulárnych aktivít - zvýšenie záujmu žiakov o matematiku - zvýšenie záujmu žiakov o prírodné vedy jedinečnou formou, ktorá prispeje z prírodovednej gramotnosti ale aj vlastnému rozvoju kompetencií - zvýšenie čitateľskej gramotnosti žiakov základnej školy.
Hlavná aktivita 2	HA 2 – Rozvoj kompetencií zamestnancov ako nástroj zvýšenia gramotnosti žiakov Druhá hlavná aktivita bude realizovaná prostredníctvom dvoch podaktivít, a to s cieľom zvýšenia vlastných kompetencií učiteľov, zlepšenia ich vzájomnej kooperácie a zavádzania inovatívny postupov a metód do procesu vzdelávania, ktoré pozitívne ovplyvnia a podporia získavania a zvyšovanie čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti u žiakov základnej školy. Cieľovou skupinou sú primárne pedagogický zamestnanci prijímateľa. Sekundárnym beneficiantom aktivity sú žiaci základnej školy. 2.1 Pedagogické kluby Prijímateľ v rámci realizácie aktivity zriadi 3 pedagogické kluby: - Pedagogický klub – Čitateľský svet - Pedagogický klub – Matematika všade okolo nás - Pedagogický klub – Príroda okolo nás Tematické zamerania klubov boli zvolené s ohľadom na identifikované potreby prijímateľa, vlastnú skúsenosť učiteľov, a to aj v nadväznosti na navrhované činnosti pre žiakov základnej školy. Plány práce pedagogických klubov ako aj ich rámcové plány tvoria prílohu Žiadosti o NFP. Očakávaným výstupom aktivity je: - výmena skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti učiteľov - výmena skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní - výmena skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov. Pedagogické kluby budú realizované v rozsahu 25 mesiacov v rámci projektu (5 školské polroky).

2.2 Vzdelávanie pedagógov

Druhá podaktivita je zameraná na zvyšovanie vlastnej kvalifikácie pedagogických zamestnancov prijímateľa prostriedkami ďalšieho vzdelávania, ktoré v priamej súvislosti prispeje k zvýšeniu kompetencií pri práci so žiakmi zo znevýhodneného sociálneho prostredia s cieľom zvýšenia ich matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti. Podaktivita bude realizovaná v logickej nadväznosti na vyššie uvedené aktivity a je predpokladom naplnenia cieľov projektu. V rámci vlastnej vedomosti a skúsenosti prijímateľ identifikoval potrebu vzdelávania v rozsahu:

Aktualizačné vzdelávanie - Tvorba učebných úloh na rozvoj matematickej gramotnosti v predmete matematika

Popis: V učebniciach matematiky je nedostatok podnetov, aktivít a úloh, ktoré by mohli učitelia využiť na rozvoj všetkých úrovní matematickej gramotnosti žiakov. Úspešným absolvovaním vzdelávacieho programu môže učiteľ matematiky získať kompetencie potrebné na tvorbu a výber vhodných učebných úloh na podporu komplexného rozvoja matematickej gramotnosti, čo je podľa ISCED cieľom výchovy a vzdelávania.

Cieľ: Prehĺbiť a aktualizovať profesijné kompetencie potrebné na štandardný výkon pedagogickej činnosti učiteľov matematiky v oblasti rozvoja matematickej gramotnosti žiakov.

Rozsah spolu: 20

Rozsah prezenčne: 12

Rozsah dištančne: 8

Počet zapojených pedagógov: 14

Aktualizačné vzdelávanie bolo upravené v zmysle platného zákona č. 138/2019 Z.z. Zákon o pedagogických zamestnancoch.

Aktualizačné vzdelávanie - Využitie čitateľských stratégií na podporu rozvoja matematickej gramotnosti žiakov základnej školy

Popis: Vzdelávací program ponúka učiteľom alternatívy rozvíjania matematickej gramotnosti žiakov základnej školy prostredníctvom aplikovania metakognitívnych stratégií do vyučovania matematiky v úzkej korelácii s prácou s textom (matematické slovné zadania, čítanie grafov, tabuliek). Obsah vzdelávacieho programu determinuje matematickú gramotnosť súbežne aj v kontexte požiadaviek medzinárodných i národných testov, zameriava sa na aplikáciu taxonómií pri tvorbe kontextových úloh podporujúcich matematickú gramotnosť s využitím čitateľských stratégií RAP, REAP, SQ3R, PLAN, KWL, 3-2-1, Porovnaj - rozlíš. Návrh programu kontinuálneho vzdelávania vytvára predpoklad aktualizácie kompetencií učiteľov základných škôl v oblasti projektovania vyučovania matematiky s využitím čitateľských stratégií.

Cieľ: Prehĺbiť a aktualizovať profesijné kompetencie učiteľov matematiky základných škôl v oblasti rozvoja matematickej gramotnosti žiakov prostredníctvom využívania čitateľských stratégií.

Rozsah spolu: 20

Rozsah prezenčne: 12

Rozsah dištančne: 8

Počet zapojených pedagógov: 12

Aktualizačné vzdelávanie bolo upravené v zmysle platného zákona č. 138/2019 Z.z. Zákon o pedagogických

	zamestnancoch. Aktualizačné vzdelávanie - Inovatívne metódy v edukácii Popis: Tento vzdelávací program poskytuje systematický aparát inovačných metód a koncepcií edukačného procesu podporujúceho kreativitu a efektívnu súčinnosť žiakov, je osnovaný na základe princípov výchovy a vzdelávania, ktoré vyplývajú zo zákona 245/2008 Z. z. – Zákona o výchove a vzdelávaní (školského zákona) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Rozsah: 20 hodín – z toho 12 hodín prezenčne a 8 hodín dištančne. Uvedené vzdelávacie programy sú predpokladané, v závislosti na ich dostupnosti prijímateľ realizuje aktivitu prostredníctvom alternatív, ktorých cieľ, obsah a rozsah rovnako prispievajú k naplneniu stanoveného cieľa. Počet zapojených pedagógov: 12 Aktualizačné vzdelávanie bolo upravené v zmysle platného zákona č. 138/2019 Z.z. Zákon o pedagogických zamestnancoch. Očakávanými výstupmi podaktivity je: - zlepšenie vlastných kompetencií pedagógov - zvýšenie kvalifikácie pedagógov.
Hlavná aktivita 3	A 3 – Koordinácia projektu Riadenie a administráciu projektu zabezpečia kvalifikovaní manažéri s dlhoročnými skúsenosťami v oblasti riadenia projektov podporovaných z dotačných i súkromných zdrojov a aj štrukturálnych fondov EÚ. Aktivita bude realizovaná v rámci pracovných pozícií Projektového manažéra, Finančného manažéra, manažéra pre monitorovanie a Administratívneho zamestnanca, ktorých pracovná náplň a požadované kvalifikačné predpoklady sú uvedené v Prílohe č. 3 Zmluvy o NFP Rozpočet projektu. Činnosti riadiaceho a administratívneho personálu budú prebiehať v rámci zásad moderného projektového riadenia v období 09/2019 – 08/2022 (t.j. 36 mesiacov). Aktivita je priradená k HA 1 a HA 2 s rovnakým, pričom jej cieľom je riadna realizácia vyššie popísaných činností a napĺňanie cieľa projektu i výzvy. Zabezpečenie realizácie (personálne, materiálne, priestorové, technické možnosti): Aktivity projektu a ich technicko-materiálne zabezpečenie bude finančne pokryté v rámci rozpočtu projektu, ktorý zahŕňa všetky predpokladané výdavky na realizáciu. Personálne zabezpečenie garantuje odborný a riadiaci personál v zmysle priložených životopisov. Z hľadiska priestorového zabezpečenia budú jednotlivé aktivity realizované v priestoroch prijímateľa s výnimkou exkurzií spojených s praktickým spoznávaním a pozorovaním prírody. So zabezpečením vhodných priestorov súvisí aj zakúpenie moderného technického vybavenia, didaktických pomôcok pre frekventantov a aj nábytkové zariadenie. Tieto výdavky sú nevyhnutné pre realizovanie konkrétnych činností v rámci aktivít a podaktivít za účelom naplnenia stanoveného cieľa. Pracovná náplň riadiaceho a administratívneho personálu vrátane kvalifikačných predpokladov je bližšie špecifikovaná v Prílohe č. 3 Zmluvy o NFP Rozpočet projektu. Prijímateľ očakáva po skončení realizácie aktivít projektu zvýšenie záujmu žiakov základnej školy o podporené oblasti

	vzdelávania – čítanie, prírodné vedy a matematika. Nakúpenie nových pomôcok a vybavenia umožnia prijímateľovi realizovať pokračovanie jednotlivých činností aj po skončení projektu. Očakávaným výsledkom projektu je jednoznačné zlepšenie výsledkov žiakov zapojených do aktivít projektu v oblasti: čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti, ako aj zlepšenie ich hodnotení v rámci národného testovania 9. Zároveň prijímateľ očakáva, že realizácia aktivít novými prístupmi a metódami a kvalifikovaným personálom vzbudí u žiakov základnej školy záujem o vzdelávanie nie len na základnej škole ale aj na vyšších stupňoch a v konečnom dôsledku aj v každodennom živote a na trhu práce. Zvlášť mimoškolské aktivity umožnia žiakom venovať svoj voľný čas zlepšovaniu vlastných kompetencií nad rámec formálneho vzdelávania. Materiálno – technické vybavenie nadobudnuté v rámci realizácie projektu bude aj po jeho skončení využívané na aktívnu prácu so žiakmi v rámci formálneho vzdelávania i mimoškolských činnosti v priamej nadväznosti na aktivity a činnosti realizované v rámci projektu.
Podporné aktivity Projektu	
Podporné aktivity projektu sú nasledovné:	Prijímateľ v zmysle pravidiel výzvy využije zjednodušené vykazovanie výdavkov formou paušálnej sadzby vo výške 15% z celkových oprávnených priamych nákladov na zamestnancov v rámci projektu v súlade s nariadeniami Európskeho parlamentu a rady (EÚ) č. 1303/2013 podľa článku 67 a č. 1304/2013 o Európskom sociálnom fonde. Paušálna sadzba zahŕňa nepriame výdavky súvisiace s riadením a administráciou projektu - t.j. nepriame personálne výdavky (hlavný manažér projektu, manažér publicity, pracovník IKT, právnik, ekonomický personál - účtovník, personalista, osoba vykonávajúca VO); nájom priestorov, cestovné náhrady, spotrebný materiál, stravné, externé služby (napr. právne služby; zabezpečenie VO), výdavky na informovanie a publicitu, poštovné, telekomunikačné poplatky, výdavky na na energie, obstaranie spotrebného tovaru a prevádzkového materiálu a pod.