

Kód projektu v ITMS2014+: 312011U093

DODATOK č. 1
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPEZ/311/2019

registračné číslo dodatku: 1079/2019 – D1

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Branislav Gröhlíng, minister

na základe splnomocnenia obsahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa¹:

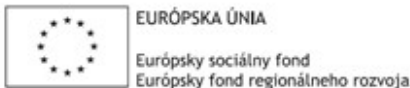
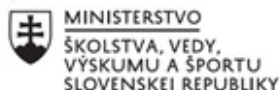
e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

Prijímateľom

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



názov: Gymnázium, Komenského 32, Trebišov
sídlo: Komenského 32, 075 01 Trebišov
zapísaný v: v registri organizácií ŠÚ SR
konajúci: PaedDr. Mária Kašaiová
IČO: 00161241
IČ DPH: -
poštová adresa¹:
e-mail: kasaiova@gymtv.sk

(ďalej len „**Prijímateľ**“)

(ďalej len „**Zmluvné strany**“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 08. 09. 2021 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. OPEZ/311/2019 a Oznámenia Poskytovateľa v dvoch častiach: „Oznámenie hromadnej zmeny zmluvy o poskytnutí NFP“, „Oznámenie o aktualizácií Všeobecných zmluvných podmienok“ zo dňa 7.9.2021 (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“) sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP, uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

1. V čl. 2 „Predmet a účel zmluvy“ sa v odseku 2.2 Zmluvy o poskytnutí NFP mení nasledovne:

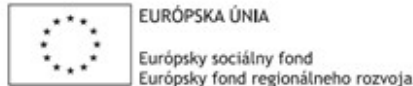
„Doba realizácie projektu od **11/2019** do **04/2023**“.

2. Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“.

Nový Predmet podpory NFP je prílohou č. 1 k Dodatku č. 1.
Príloha č. 1 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

3. Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“.

Nový Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu je prílohou č. 2 k Dodatku č. 1.



Príloha č. 2 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.

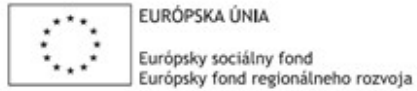
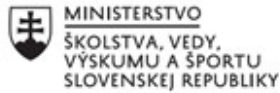
Dodatok bude v zmysle usmernenia CKO „Usmernenie pre RO v súvislosti s vyhlásením mimoriadnej situácie v SR“ vypracovaný dodatočne. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID – 19 platia spätne, t.j. od dátumu schválenia stanoviska k zmene projektu.

Prílohy:

Príloha č. 1 Predmet podpory NFP:

časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS

Príloha č. 2 Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu



Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Mgr. Branislav Gröhling, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

PaedDr. Mária Kašaiová, štatutárny orgán

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

PREDMET PODPORY NFP

Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

1. Všeobecné informácie o projekte

Názov projektu:	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti - nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
Kód projektu:	312011U093
Kód ŽoNFP:	NFP312010U093
Operačný program:	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
Spolufinancovaný z:	Európsky sociálny fond
Prioritná os:	312010 - 1. Vzdelávanie
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Kategórie regiónov:	LDR - menej rozvinuté regióny

Kategorizácia za Konkrétne ciele

Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Oblasť intervencie:	115 - Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predoškolskému vzdelávaniu
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK658180000007000489784	Štátna pokladnica	1. 11. 2019	31. 10. 2023
Refundácia:		IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK568180000007000189343	Štátna pokladnica	1. 11. 2019	31. 10. 2023
		SK658180000007000489784	Štátna pokladnica	1. 11. 2019	31. 10. 2023

3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Východné Slovensko	Košický kraj	Trebišov	Trebišov

3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

4. Popis cieľovej skupiny

Cieľová skupina (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

- pedagogickí a odborní zamestnanci gymnázií podľa zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- žiaci gymnázia vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

5. Aktivity projektu

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch):	42
Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	11.2019
Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	4.2023

5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

Subjekt:	GYMNÁZIUM, KOMENSKÉHO 32, TREBIŠOV	Identifikátor (IČO):	00161241
-----------------	------------------------------------	-----------------------------	----------

Hlavné aktivity projektu

1. 873U09300001 - Implementácia extra hodín
2. 993U09300002 - Rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov
3. 993U09300003 - Koordinácia projektu

Podporné aktivity projektu

Podporné aktivity:	Podporné aktivity
Popis podporných aktivít:	podporné aktivity budú realizované paušálnou sadzbou
Priradenie ku konkrétnemu cieľu:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

6. Merateľné ukazovatele projektu

6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

Kód:	P0278	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	25,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	GYMNÁZIUM, KOMENSKÉHO 32, TREBIŠOV	Identifikátor (IČO):	00161241
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873U09300001 - Implementácia extra hodín		0
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993U09300003 - Koordinácia projektu		25
	993U09300002 - Rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov		25
Kód:	P0279	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	25,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	GYMNÁZIUM, KOMENSKÉHO 32, TREBIŠOV	Identifikátor (IČO):	00161241
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873U09300001 - Implementácia extra hodín		0
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993U09300003 - Koordinácia projektu		25
	993U09300002 - Rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov		25

Kód:	P0449	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu U - v rámci udržateľnosti projektu
		Celková cieľová hodnota:	180,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	GYMNÁZIUM, KOMENSKÉHO 32, TREBIŠOV	Identifikátor (IČO):	00161241
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873U09300001 - Implementácia extra hodín		180
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993U09300003 - Koordinácia projektu		180
	993U09300002 - Rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov		0
Kód:	P0451	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	380,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	GYMNÁZIUM, KOMENSKÉHO 32, TREBIŠOV	Identifikátor (IČO):	00161241
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873U09300001 - Implementácia extra hodín		380
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993U09300003 - Koordinácia projektu		380
	993U09300002 - Rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov		0

Kód:	P0455	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	380,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	GYMNÁZIUM, KOMENSKÉHO 32, TREBIŠOV	Identifikátor (IČO):	00161241
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873U09300001 - Implementácia extra hodín		380
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993U09300003 - Koordinácia projektu		380
	993U09300002 - Rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov		0

6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0278	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	počet	25,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0279	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	počet	25,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0449	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	počet	180,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0451	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	380,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0455	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	380,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

7. Iné údaje na úrovni projektu

Subjekt:	GYMNÁZIUM, KOMENSKÉHO 32, TREBIŠOV	Identifikátor (IČO):	00161241
Kód	Názov	Merná jednotka	Relevancia k HP
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN
D0164	Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít	počet	PraN
D0261	Mzda mužov refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0263	Mzda žien refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0266	Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0267	Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0268	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu	počet	PraN
D0269	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu zo znevýhodnených skupín	počet	PraN
D0271	Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien	počet	PraN

8. Rozpočet projektu

8.1 Rozpočet příjemce

Subjekt:	GYMNÁZIUM, KOMENSKÉHO 32, TREBIŠOV	Identifikátor (IČO):	00161241
		Výška oprávnených výdavkov:	303 281,78 €

Priame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	291 297,23 €
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.	102 335,48 €
Hlavné aktivity projektu:	1. 873U09300001 - Implementácia extra hodín	102 335,48 €

		Oprávnený výdavok			
Skupina výdavku:	1.1 - 112 - Zásoby				65 287,88 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Školiaci materiál a potreby	Projekt	1	7 027,38 €	7 027,38 €
	1.1.2 - Chemikálie a spotrebný materiál	Projekt	1	3 170,18 €	3 170,18 €
	1.1.3 - Zariadenie a vybavenie	Projekt	1	55 090,32 €	55 090,32 €
Skupina výdavku:	1.2 - 910 - Jednotkové výdavky				37 047,60 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.2.1 - štandardná stupnica jednotkových nákladov - typ I.	Projekt	1	37 047,60 €	37 047,60 €
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností				188 961,75 €
Hlavné aktivity projektu:	1. 993U09300002 - Rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov				94 664,75 €

		Oprávnený výdavok			
Skupina výdavku:	1.1 - 518 - Ostatné služby				2 640,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Nájom priestorov na realizáciu aktivity 2	Projekt	1	2 640,00 €	2 640,00 €
Skupina výdavku:	1.2 - 512 - Cestovné náhrady				8 448,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.2.1 - Ubytovanie, stravné/diéty a cestovné pre frekventantov vzdelávania (domáce, zahraničné cesty) **	Projekt	1	8 448,00 €	8 448,00 €
Skupina výdavku:	1.3 - 112 - Zásoby				936,75 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.3.1 - Školiaci materiál a potreby	Projekt	1	936,75 €	936,75 €
Skupina výdavku:	1.4 - 910 - Jednotkové výdavky				82 640,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.4.1 - štandardná stupnica jednotkových nákladov - typ I. vzdelávanie a typ II. Pedagogické kluby	Projekt	1	82 640,00 €	82 640,00 €

Hlavné aktivity projektu:	2. 993U09300003 - Koordinácia projektu				94 297,00 €
					Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	2.1 - 521 - Mzdové výdavky				79 897,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	2.1.1 - Personálne výdavky - interné	Projekt	1	79 897,00 €	79 897,00 €
Skupina výdavku:	2.2 - 930 - Rezerva na nepredvídané výdavky				14 400,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	2.2.1 - Riziková prirážka	Projekt	1	14 400,00 €	14 400,00 €

Nepriame výdavky

					Celková výška oprávnených výdavkov
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov				11 984,55 €
Podporné aktivity:	1. 312U093P0001 - Podporné aktivity				11 984,55 €
					Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)				11 984,55 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Paušálna sadzba	Projekt	1	11 984,55 €	11 984,55 €

8.2 Rozpočty partnerov

Nevzťahuje sa

8.3 Zazmluvnená výška NFP

Celková výška oprávnených výdavkov:	303 281,78 €
Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:	
Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:	95,0000 %
Maximálna výška nenávratného finančného príspevku:	288 117,69 €
Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:	15 164,09 €

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Hlavná aktivita 1	<p><u>Spôsob realizácie aktivít projektu</u> Realizácia projektu bude zabezpečená prostredníctvom troch hlavných aktivít projektu, ktoré boli definované v logickej väzbe na potreby identifikované na základe východiskovej situácie popísanej v časti 7.1 formulára ŽoNFP. Projekt svojimi cieľmi a aktivitami prispieva k naplneniu cieľov stanovených vo výzve a je plne v súlade s HP ako prierezovým cieľom OP ĽZ. Dosiahnutie hodnôt všetkých merateľných ukazovateľov je reálne a všetky stanovené výdavky a aktivity projektu sú nevyhnutné pre dosiahnutie cieľov projektu. Celkový rozpočet projektu je zostavený primerane k cenám na trhu, všetky aktivity sú zamerané na naplnenie potrieb cieľových skupín a sú realizované v prospech cieľovej skupiny z najmenej rozvinutého okresu. V projekte sú minimalizované riziká z omeškania niektorej aktivity a v tej súvislosti sú vytvorené podmienky na realizáciu aktivity nadväzujúcej na omeškanú aktivitu.</p> <p><u>Hlavná aktivita č.1:</u> 1.Implementácia extra hodín je zameraná na zvýšenie čitateľskej, finančnej, prírodovednej a matematickej gramotnosti. Začiatok aktivity: 09/2019 Ukončenie aktivity: 04/2023 Celková dĺžka realizácie aktivity: 42 mesiacov (november 2019 – apríl 2023) Cieľová skupina: 380 žiakov žiaci 1.až 4.ročníka štvorročného štúdia, kvinty až oktávy osemročného štúdia. Cieľ aktivity: zlepšiť výsledky žiakov v oblasti čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti prostredníctvom uplatnenia extra hodín, zlepšiť kvalitu súčasného výchovno-vzdelávacieho procesu, podporiť hĺbkové učenie, ktorým sa zabezpečí osobný rast a pridaná hodnota v ďalšom vzdelávaní žiakov. V súvislosti s realizáciou aktivity budú v dostatočnom časovom predstihu zrealizované všetky verejné obstarávania, a to tak, aby boli všetky pomôcky potrebné pre realizáciu aktivity zakúpené v prvých mesiacoch realizácie projektu po schválení procesu verejného obstarávania. V ŠkVP profiláciu žiakov presúvame do 3.ročníka a septimy. Žiak si v 3.ročníku a v septime vyberá dva predmety, ktoré súvisia s maturitnou skúškou a vo 4.ročníku a oktáve pokračuje v štúdiu týchto predmetov. Vyučovanie je v blokoch. V rámci extra hodín sme vytvorili nový obsah učiva, ktorý v rámci nových</p>

predmetov **praktická matematika, praktikum z chémie, praktikum z fyziky, praktikum z biológie, historický seminár, občianska výchova v praxi, praktikum z geografie, informatika v praxi** bude realizovaný na extra hodinách v 3.ročníku a v septime v dotácii 1VH a vo 4.ročníku a v oktáve 2VH týždenne. Žiak si z vyššie uvedených predmetov zvolí dva predmety v 3.ročníku a v nich bude pokračovať vo 4.ročníku. Obsah učiva predmetov **praktická matematika, praktikum z chémie, praktikum z fyziky, praktikum z biológie, historický seminár, občianska výchova v praxi, praktikum z geografie, informatika v praxi** bude zameraný na rozvíjanie čitateľskej, prírodovednej, matematickej a finančnej gramotnosti. V 1.a 2.ročníku, v kvinte a sexte v rámci predmetu **čítame s porozumením** - 1 VH týždenne, budeme rozvíjať čitateľskú gramotnosť u žiakov. **Obsah učiva predmetov je uvedený v osnovách vyučovacích predmetoch, ktoré tvoria prílohu projektu.** Osnovy extra hodín sú v súlade so ŠKVP a sú zamerané na rozvoj jednotlivých gramotností, ale aj na rozvoj praktických zručností, predstavivosti, samostatného a logického myslenia.

Popis aktivity:

Extra hodiny realizované v rámci projektu:

v školskom roku 2019/2020:

pre 3 triedy (1.ročníka a kvinty) bude realizovaných 99 extra hodín v predmete **čítame s porozumením** (1 hod./týždenne *33 týždňov * 3 triedy) ,

pre 3 triedy (2.ročníka a sexty) 99 extra hodín v predmete **čítame s porozumením** (1 hod./týždenne *33 týždňov * 3 triedy),

pre žiakov 3.ročníka a septimy - vo **výberových predmetoch** bude realizovaných 231 extra hodín (1 hod./týždenne * 33 týždňov *7 skupín(16 žiakov v skupine) - blokové vyučovanie

pre žiakov 4.ročníka a oktávy - vo **výberových predmetoch** bude realizovaných 600 extra hodín (2 hod./týždenne * 30 týždňov *10 skupín (13 žiakov v skupine) - blokové vyučovanie.

V školskom roku 2019/2020 spolu bude realizovaných 1029 extra hodín.

V školskom roku 2020/2021:

pre 3 triedy (1.ročníka a kvinty) bude realizovaných 132 extra hodín v predmete **čítame s porozumením** (1 hod./týždenne *33 týždňov * 4 triedy) ,

pre 3 triedy (2.ročníka a sexty) 99 extra hodín v predmete **čítame s porozumením** (1 hod./týždenne *33 týždňov * 3 triedy),

pre žiakov 3.ročníka a septimy - vo **výberových predmetoch** bude realizovaných 297 extra hodín (1 hod./týždenne * 33 týždňov * 9 skupín (13 žiakov v skupine) - blokové vyučovanie.

pre žiakov 4.ročníka a oktávy - vo **výberových predmetoch** bude realizovaných 420 extra hodín (2 hod./týždenne * 30 týždňov * 7 skupín (16 žiakov v skupine) - blokové vyučovanie.

V školskom roku 2020/2021 spolu bude realizovaných 948 extra hodín.

V školskom roku 2021/2022:

pre 3 triedy (1.ročníka a kvinty) bude realizovaných 99 extra hodín v predmete **čítame s porozumením** (1 hod./týždenne *33 týždňov * 3 triedy) ,

pre 4 triedy (2.ročníka a sexty) 132 extra hodín v predmete **čítame s porozumením** (1 hod./týždenne *33 týždňov * 4 triedy),

pre žiakov 3.ročníka a septimy - vo **výberových predmetoch** bude realizovaných 264 extra hodín (1 hod./týždenne * 33 týždňov * 8 skupín(14 žiakov v skupine) - blokové vyučovanie.

pre žiakov 4.ročníka a oktávy - vo **výberových predmetoch** bude realizovaných 540 extra hodín (2 hod./týždenne * 30 týždňov * 9 skupín (13 žiakov v skupine) - blokové vyučovanie.

V školskom roku 2021/2022 spolu bude realizovaných 1035 extra hodín.

Počas trvania celého projektu (36 mesiacov) bude vo vyučovacom procese odučených **3012 extra hodín** na rozvíjanie čitateľskej, prírodovednej, matematickej a finančnej gramotnosti.

Počet skupín výberových predmetov v 3.a 4.ročníku a septimy a oktávy je každý školský rok odlišný a závisí od počtu žiakov v príslušnom školskom roku.

Ciel'ová skupina – žiaci:

Ciel'ovou skupinou sú žiaci školy. V školskom roku 2018/2019 študuje na škole 331 žiakov (príma -kvarta je 54 žiakov, 277 žiakov 1.-4.ročník štvorročného štúdia a kvinty-oktávy) .

Predpokladáme, že zavedením extra hodín pre žiakov 1.a 2.ročníka a kvinty a sexty v predmete čítame s porozumením a žiakov 3.a 4.ročníka, septimy a oktávy vo výberových predmetoch sa zlepšia ich výsledky na maturitných skúškach. Uvedomujeme si, že je potrebné neustále zlepšovanie študijných výsledkov žiakov v oblasti matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti, aby sa mohli uplatniť na VŠ aj v praxi.

Spôsob zabezpečenia realizácie aktivity:

Realizácia aktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

Personálne zabezpečenie – interné kapacity (pedagogickí zamestnanci školy), ktoré sa budú podieľať na realizácii extra hodín:

P.č.Titul Priezvisko a meno aprobácia

1. Mgr. Balová Eva DEJ - SJL
2. Mgr. Čižmárová Dušana MAT - INF
3. Mgr. Hrubá Ľudmila GEG
4. Mgr. Janok Róbert MAT -INF
5. Mgr. Janoková Lenka SJL
6. Mgr. Krivá Michaela BIO -CHE
7. Mgr. Kútna Slavomíra DEJ - OBN
8. RNDr. Lešová Miriam MAT - FYZ
9. RNDr. Macejková Erika CHE - MAT
10. Mgr. Maruščáková Gabriela DEJ - OBN
11. PhDr. Oslovičová Helena SJL
12. Mgr. Ostrožovičová Alica GEG - INF
13. RNDr. Ružinská Dagmar BIO -CHE
14. RNDr. Telepovský Miroslav MAT - FYZ - INF
15. RNDr. Treľo Ján BIO -CHE

Výdavky na zabezpečenie extra hodín

Extra hodiny sú rozpočtované systémom štandardná stupnica jednotkových nákladov – počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami. Pri výpočte finančných nákladov na odučené extra hodiny využijeme štandardnú stupnicu jednotkových nákladov – 12,60 eur/hod. * 3012 hod.= 37 047,60 eur.

Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu aktivity:

- Dataprojektor 2ks
- Interaktívny dataprojektor 2ks

- Notebook 4ks

- Grafický tablet 2ks

- 3D tlačiareň1ks

- Tabuľa-interaktívna obrazovka 2ks

- Multifunkčný stojan k interaktívnej tabuli 2ks

- Tablet 20ks

- Základná doska -RASPBerry Pi 3 Model B+ 16ks

- Napájací zdroj 16ks

- Oficiálna krabička pre základnú dosku 16ks

- Pamäťová karta 16ks

- Nepájivé kontaktné pole 16ks

- Infračervený PIR senzor pohybu s čipom 16ks

- Projekt kit16ks

- Raspberry Pi Camera Board V2 16ks

- Monitor HDMI 16ks

- Klávesnica USB port 16ks
- Myš káblová optická 16ks
- PC -počítač 16ks
- Kábel HDMI 16ks
- Binokulárna lupa 2ks
- Mikroskop10ks
- LCD mikroskop2ks
- Vizualizér 5ks
- Demonštračný jednosmerný elektromotor 2ks
- Ampérov demonštračný prístroj 1ks
- Žiacky elektromotor- elektromagnetický model 4ks
- Elektrické a magnetické siločiar 2ks
- Súprava laserovej optiky, lom svetla v kvapalinách 4ks
- Laserový zdroj svetla s jedným lúčom 1ks
- Súprava pre tepelnú rozťažnosť 2ks
- Joulov kalorimeter 6ks
- Van der Graffov generátor 1ks
- Ruhmkorffov induktor 1ks
- Silomer 1 N 10ks
- Silomer 2,5 N 10ks

- Demonštračný V/A meter galvanometer AC/DC 2ks
- Wimshursova indukčná elektrina 1ks
- Merací prístroj - multimeter EM 42OB 20ks
- Digitálne posuvné meradlo 150 mm 20ks
- Meteostanica 1ks
- Celotelová figurína s elektronikou 1ks
- Model vírusu HIV 1ks
- Model živočíšnej bunky 1ks
- Model rastlinnej bunky 1ks
- Model DNA 1ks
- Model koreňa 1ks
- Model dvojkľúčnej stonky 1ks
- Kostra holuba 1ks
- Pitva kapra 1ks
- Kostra mačky 1ks
- Model kliešťa 1ks
- Životný cyklus motýľa 1ks
- Model srdca s pumpou 1ks
- Štruktúra srdca stavovcov 1ks
- Vývoj žaby 1ks

- Jašterica 1ks
- Model lebky 1ks
- Model oka 1ks
- Model ženskej panvy 1ks
- Model a štádia oplodnenia a vývoj embrya 1ks
- Model mužskej panvy 1ks
- Kostra človeka 1ks
- CHEMPLAY - hra 2ks
- Doplnok k hre Chemplay 2ks
- Biela magnetická keramická tabuľa triptych 1ks
- Reprodukory s Bluetooth 1ks
- Reproduktor bezdrôtový 1ks
- Súprava k demonštrácii magnetickej indukcie 2ks
- Digitálny teplomer 10ks
- Digitálny coulombov meter - súprava 4ks
- Kundtova rúra, 1m z plexiskla s piestom 2ks
- Archimedova dvojica valcov 3ks
- ŽEM Tlak vzduchu 1ks
- Súprava pružinových silomerov v kufri, 6 ks-ová 3ks
- Digitálne váhy EMOS EV 023 4ks

	<ul style="list-style-type: none"> • Odborná literatúra potrebné pre zabezpečenie práce na extra hodinách čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti, školiaci materiál a školské potreby určené pre prácu na extra hodinách. <p>Priestorové zabezpečenie: Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch školy. Škola vďaka ESF prešla v roku 2011 rozsiahlou rekonštrukciou, pri ktorej boli zrekonštruované triedy a vybudované odborné učebne a laboratória pre chémiu, biológiu, fyziku. Každý vyučujúci ma pridelenú učebňu, ktorú sa snažíme vybaviť didaktickou technikou a učebnými pomôckami.</p> <p>Výstupy aktivity: % úspešnosť žiakov výberových predmetov. Výsledok aktivity: zlepšenie výsledkov žiakov v oblasti jednotlivých gramotností. Meranie zlepšenia zručností a zvýšenia gramotnosti bude prebiehať prostredníctvom testovacích nástrojov vychádzajúcich z platných pedagogických dokumentov - vstupné a výstupné testy žiaka a výsledky žiakov na maturitných skúškach v externej časti, internej časti aj v ústnej forme MS.</p> <p><u>Merateľné ukazovatele:</u> P0451 – Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti – v plánovanej hodnote 380</p> <p>P0455 – Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti – v plánovanej hodnote 380</p> <p>P0449 - Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu – v plánovanej hodnote 180.</p> <p>Meranie zlepšenia zručností a zvýšenia gramotnosti bude prebiehať prostredníctvom testovacích nástrojov vychádzajúcich z plánu kontrolnej činnosti pre daný šk. rok - individuálne testovanie žiakov vstupné, výstupné testy žiaka, EČ MS, PFIČ MS a ÚF MS.</p>
<p>Hlavná aktivita 2</p>	<p>Hlavná aktivita č. 2: 2. Podpora vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov Cieľ aktivity: Zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom podpory rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov s cieľom rozvíjania matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti žiakov. V súvislosti s realizáciou aktivity budú v dostatočnom časovom predstihu realizované všetky verejné obstarávania, a to tak, aby boli všetky školenia potrebné pre realizáciu aktivity zrealizované v prvých mesiacoch realizácie projektu.</p>

V rámci hlavnej aktivity č. 2 budú realizované dve podaktivity:

Podaktivita 2.1 Pedagogické kluby s výstupom

Začiatok podaktivity: 11/2019 **Ukončenie podaktivity:** 04/2023

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 42 mesiacov

Cieľová skupina: 25 učiteľov školy

Zdôvodnenie podaktivity: Okres Trebišov patrí medzi málo rozvinuté regióny. V rámci projektu chceme umožniť pedagógom získať nové skúsenosti potrebné na realizáciu efektívnej a motivačnej výučby žiakov gymnázia. Činnosť PK s výstupom bude prioritne zameraná na rozvoj čitateľskej, prírodovednej, matematickej a finančnej gramotnosti s cieľom zlepšenia študijných výsledkov žiakov aj výsledkov maturitnej skúšky. Predpokladáme, že zlepšením študijných výsledkov sa žiaci lepšie uplatnia na VŠ na Slovensku aj v zahraničí a samozrejme i v praxi.

Ciele podaktivity:

- podporiť rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov s cieľom rozvíjania matematickej, finančnej, čitateľskej, prírodovednej gramotnosti žiakov,
- realizovať výmenu skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti,
- realizovať výmenu skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní a v oblasti medzipredmetových vzťahov.

Popis podaktivity: Učitelia v rámci projektu budú pracovať v štyroch kluboch. Členovia klubov sa budú stretávať dvakrát do mesiaca po 3 hodiny. Realizácia podaktivity bude prebiehať v priestoroch Gymnázia v Trebišove v odborných učebniach. Na týchto zasadnutiach klubov si budú vymieňať skúsenosti z jednotlivých vyučovacích hodín, zdieľať overené postupy v oblasti inovatívneho vzdelávania. Pomoc bude zacielená aj na žiaka so ŠVVP (máme jedného žiaka, ktorý má maturitnú skúšku s určitými úľavami). Na škole budú pracovať štyri kluby s výstupom. Túto formu klubu sme volili preto, aby aj učitelia, ktorí nebudú zapojení do projektu, mohli zdieľať nové skúsenosti a poznatky z PK na vyučovacích hodinách. **Výstupy z klubov** budú zverejnené na www.stránke školy a sprístupnené aj pre učiteľov iných škôl. Učitelia v rámci projektu budú zadelení do týchto pedagogických klubov:

PK Človek a príroda - 7 členov

Činnosť pedagogického klubu **Človek a príroda** sa zameriava na aplikáciu činností rozvíjajúcich gramotnosti:

1. čitateľskú

-schopnosť čítať s porozumením odborné aj populárno-vedecké články v odbornej literatúre aj v bežnej tlači tak, aby ich vedel žiak následne reprodukovat', opísať, vysvetliť vlastnými slovami a aby to, čo číta, vedel aplikovať v praktickom živote,

2. prírodovednú

- schopnosť osvojiť si a používať základné prvky pojmového systému prírodných vied
- schopnosť analyzovať metódy a postupy prírodných vied
- schopnosť aplikovať spôsoby hodnotenia prírodovedného poznania
- schopnosť používať spôsoby interakcií prírodovedného poznania s ostatnými časťami ľudského poznania či spoločnosti

3. matematickú

- schopnosť žiaka poznať a pochopiť úlohu, ktorú zohráva matematika v jeho živote, robiť dobre podložené úsudky a preniknúť do matematiky tak, aby spĺňali jeho životné potreby ako tvorivého a premýšľajúceho človeka

4. finančnú

- súbor zručností a hodnotových postojov žiaka – dospelého človeka nevyhnutných k tomu, aby finančne zabezpečil seba a svoju rodinu a aktívne vystupoval na trhu finančných produktov a služieb.

PK Matematika a práca s informáciami - 5 členov

Cieľom klubu je umožniť učiteľom matematiky, informatiky a fyziky rozširovať si svoje profesionálne obzory - v pedagogickej, didaktickej a odbornej oblasti, ale aj v príbuzných disciplínach. V klube sa budeme venovať rôznym témam, diskutovať o aktuálnych problémoch, navzájom sa inšpirovať.

Venovať sa chceme aktuálnym problémom vo vyučovaní daných predmetov, kurikulu, učebniciam, veríme, že sa nám podarí inšpirovať sa navzájom – zlepšovať naše učenie. V prípade záujmu sa pokúsime pozvať aj odborníkov z VŠ, resp. z praxe.

Plánujeme venovať našu pozornosť rozvíjaniu komunikatívnych kompetencií, čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti.

Učitelia budú uskutočňovať výmeny skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní, bádateľské činnosti v matematike, fyzike a informatike. Klub považujeme za potrebný pre výmenu dobrej praxe, skúseností a pre vzájomné učenie sa.

PK Človek a spoločnosť - 3 členovia

Pedagogický klub **Človek a spoločnosť** je tvorený členmi s predmetovou aprobáciou dejepis a občianska náuka a jeho zameraním sú činnosti a aktivity, ktoré vedú k rozvíjaniu jednotlivých gramotností.

Čitateľská gramotnosť

- schopnosť žiakov čítať s porozumením súvislé texty a rozumieť grafom, diagramom a tabuľkám v kontexte histórie,
- schopnosť žiakov porovnávať historické pramene a pochopiť kontinuitu histórie pomocou čítania s porozumením,
- odlíšiť pravdu od fikcie, rozvíjať kritické myslenie.

Finančná gramotnosť

- schopnosť rozvíjať zručností, aby žiak aktívne vystupoval na trhu finančných produktov a služieb,

- naučiť sa rozoznávať riziká v riadení vlastných financií,
- stanoviť si finančné ciele a napláňovať si ich dosiahnutie.

Matematická gramotnosť

- schopnosť žiakov poznať a pochopiť úlohu, ktorú zohráva matematika v každodennom živote, robiť dobre podložené úsudky.

Informačná a digitálna gramotnosť

- spôsobilosť interaktívne využívať techniku, súhrn schopností a znalostí žiaka prijímať, chápať a vyhodnocovať informácie z hľadiska ich dôveryhodnosti, účelnosti a reálnej informačnej hodnoty, spôsobilosť porozumieť informáciám a používať ich v formátoch z rôznych zdrojov.

PK Jazyk a komunikácia - 10 členov

Činnosť klubu sa zameriava sa na:

- analýzu problémov pri implementácii čitateľskej gramotnosti do edukačného procesu (pozorovanie, analyticko–syntetická metóda, diskusia),
- stanovenie úloh a metód na skvalitnenie nácviku čitateľskej gramotnosti (inovatívne metódy – metóda kritického myslenia, brainwriting, myšlienková mapa, I.N.S.E.R.T, Vennov diagram),
- prácu s informáciami (internetová knižnica),
- tvorbu nových materiálov a pracovných listov na podporu čitateľskej gramotnosti,
- sledovanie pokroku žiakov v oblasti čitateľskej gramotnosti v súvislosti s využitím nových didaktických materiálov a nových učebných metód,
- zhrnutie výsledkov.

Hlavným cieľom klubu Jazyk a komunikácia je vrátiť žiakov späť ku knihe, naučiť ich čítaniu s porozumením, aby žiak:

- dokonale používal materinský jazyk, jeho bohatú slovnú zásobu,
- vyjadroval svoj názor vhodným spôsobom a aby si ho vedel obhájiť,
- vhodne sa vyjadroval ku kritike a prijímal kritiku druhých,
- počúval a rešpektoval názory druhých,

- vedel vyhľadávať a využívať pri učení rôzne zdroje informácií, osvojil si metódy štúdia a práce s informáciami,
- využíval prostriedky IKT v bežnom živote a pre svoje ďalšie vzdelávanie,
- dokázal kriticky zhodnotiť informácie a ich zdroj, tvorivo ich spracovať a prakticky využívať,
- vytváral u žiakov na základe prečítaného vlastný hodnotový rebríček a svojimi kvalitnými komunikatívnymi schopnosťami sa dokázal uplatniť v spoločnosti.

Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:

Podaktivita 2.2 Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov

Začiatok podaktivity: 11/2019

Ukončenie podaktivity: 04/2023

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 42 mesiacov

Zrealizujeme dve neakreditované vzdelávania zamerané na čitateľskú a finančnú gramotnosť.

Zdôvodnenie podaktivity: Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu je podmienené zvýšením kvality rozsahu a úrovne kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov.

Vzdelávanie č.1 - Neakreditované vzdelávanie v oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti

Rozsah vzdelávania: 55 hodín

Cieľová skupina: 20 učiteľov

Ciele vzdelávania:

- podporiť rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov s cieľom rozvíjania čitateľskej gramotnosti žiakov,
- podporiť vyššiu úroveň vzdelávacieho procesu s cieľom zlepšiť študijné výsledky žiakov na MS.

Spôsob zabezpečenia realizácie aktivity:

Realizácia vzdelávania bude zabezpečená vlastnými internými kapacitami. Pri financovaní využijeme štandardnú stupnicu jednotkových nákladov a časť zabezpečíme dodávateľsky. Výdavky na ubytovanie na vzdelávanie pedagogických zamestnancov sú rozpočtované na základe zrealizovaného prieskumu trhu.

Čitateľská gramotnosť - obsah vzdelávania

Obsahom vzdelávania bude práca s rozličnými druhmi textov na rôzne účely, zvládnutie techniky čítania, intelektuálne spracovanie informácií, ich praktické uplatnenie a využitie v každodennom živote. Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti sa považuje za najpodstatnejšiu súčasť moderného vzdelávania. V rámci

vzdelávania sa pedagogickí zamestnanci oboznámia s čitateľskými kompetenciami, ktoré zahŕňajú: **techniku čítania textu** - čítanie s porozumením, vyhľadávanie informácií, pochopenie textu, hodnotenie prečítaného, zapamätanie si myšlienok, reprodukciu textu, dedukciu a vytváranie úsudku, logické spájanie súvislostí, vyvodenie záverov, poučenia, spájanie nových poznatkov s predošlými a ich syntézu, prácu s tabuľkami, čítanie grafov, vytváranie pojmových máp.

Čitateľská gramotnosť sa rozvíja najprv v rámci vyučovacieho jazyka - slovenský jazyk. Je to nadpredmetová zručnosť a následne sa rozvíja vo vyučovacích predmetoch kognitívneho zamerania - matematika, chémia, fyzika, informatika, biológia, dejepis, občianska náuka, geografia.

Vzdelávanie č.2 - Neakreditované vzdelávanie v oblasti rozvoja finančnej gramotnosti

Rozsah vzdelávania: 55 hodín

Ciel'ová skupina: 20 učiteľov

Ciele vzdelávania:

- *podporiť rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov s cieľom rozvíjania matematickej a finančnej gramotnosti žiakov,*
- *zvýšiť zručnosti pedagogických pracovníkov našej školy,*
- *podporiť vyššiu úroveň vzdelávacieho procesu s cieľom zlepšiť študijné výsledky žiakov na MS.*

Spôsob zabezpečenia realizácie aktivity:

Realizácia vzdelávania bude zabezpečená vlastnými internými kapacitami. Pri financovaní využijeme štandardnú stupnicu jednotkových nákladov a časť zabezpečíme dodávateľsky. Výdavky na ubytovanie na vzdelávanie pedagogických zamestnancov sú rozpočtované na základe zrealizovaného prieskumu trhu.

Finančná gramotnosť - obsah vzdelávania:

Obsah vzdelávania bude zameraný na to, ako porozumieť financiám a správne s nimi zaobchádzať v rôznych životných situáciách, efektívne riadiť vlastné financie s cieľom zaistiť celoživotné finančné zabezpečenie seba a svojej domácnosti.

Stratégia vzdelávania finančnej gramotnosti je rozpracovaná v aktuálnom dokumente Národný štandard finančnej gramotnosti verzia 1.2 platný od 1.9.2017. Finančná gramotnosť je povinnou súčasťou základného a stredného vzdelávania.

Vzdelávanie bude zamerané na: poznávanie pravidiel riadenia vlastných financií, rozpoznanie rizík v riadení vlastných financií, stanovenia si finančných cieľov a naplánovanie ich dosiahnutia, rozvinutie potenciálu získavania vlastného príjmu, efektívne využívanie finančných služieb, zveľaďovanie a ochranu vlastného a zvereného majetku, porozumenie základným pojmom vo svete peňazí, orientáciu v oblasti ochrany práv spotrebiteľa, prípravu finančného scenára a finančné plánovanie.

Cieľom vzdelávania pre pedagogických zamestnancov je zorientovať sa v základných pravidlách na finančnom trhu a následne implementovať získané vedomosti do vyučovacieho predmetu, aby v ŠKVP bola splnená úloha školy poskytovať žiakom prístup k praktickým informáciám o výhodách i rizikách finančného sveta.

	<p>Výstupy podaktivity: osvedčenie o vzdelávaní Výsledok podaktivity: zvýšenie kompetencií pedagogických zamestnancov v oblasti čitateľskej a finančnej gramotnosti</p> <p><u>Merateľné ukazovatele:</u></p> <p>P0278 - Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií – v plánovanej hodnote 25</p> <p>P0279 - Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie – v plánovanej hodnote 25</p>
<p>Hlavná aktivita 3</p>	<p><u>Hlavná aktivita. 3:</u> <u>3. Riadenie/ koordinácia projektu</u></p> <p>Začiatok aktivity: 09/2019 Ukončenie aktivity: 04/2023 Celková dĺžka realizácie aktivity: 42 mesiacov</p> <p>Cieľ aktivity: Zabezpečiť činnosti riadenia/ koordinácie projektu vo vzťahu k vecným/ odborným aktivitám projektu pre obidve cieľové skupiny. Spôsob zabezpečenia realizácie aktivity: Realizácia projektu bude zabezpečená nižšie uvedenými internými zamestnancami žiadateľa.</p> <p><u>Projektový manažér</u> Typ pracovno-právneho vzťahu: na pracovnú zmluvu - interný zamestnanec Vzdelanie: vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa Prax v oblasti projektového riadenia: 10 rokov Prax s výkonom riadenia projektu/ projektov financovaných zo štrukturálnych fondov: 8 rokov Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schválenou zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ • sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ • zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schváleným harmonogramom realizácie aktivít

projektu

- zodpovedá za napĺňanie merateľných ukazovateľov projektu
- koordinuje všetky činnosti súvisiace s implementáciou projektu – monitorovanie projektu, publicitu projektu, verejné obstarávanie a pod.
- koná vo vzťahu k dodávateľom
- zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP

Finančný manažér:

Typ pracovno-právneho vzťahu: na pracovnú zmluvu - **interný zamestnanec**

Vzdelanie: vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa

Prax s výkonom riadenia projektu/ projektov financovaných zo štrukturálnych fondov: 5 rokov

Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia:

- zodpovedá za správne finančné riadenie projektu v súlade so zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ
- zodpovedá za čerpanie rozpočtu v súlade s pokrokom v implementácii projektu a dosahovanými ukazovateľmi
- zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti finančných vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP
- zodpovedá za prípravu a včasné predkladanie ŽoP vrátane úplnej podpornej dokumentácie (rozsah stanoví SO)
- zodpovedá za oprávnenosť výdavkov prijímateľa v súlade s platnými pravidlami oprávnenosti
- sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ
- zodpovedá za priebeh VO

Manažér pre monitorovanie:

Typ pracovno-právneho vzťahu: na pracovnú zmluvu - **interný zamestnanec**

Vzdelanie: vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa

Prax v oblasti monitorovania/ hodnotenia: 5 rokov

Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia:

- vykonáva priebežné sledovanie pokroku projektu
- zodpovedá za správne evidovanie výsledkov projektu a vypracovanie monitorovacích správ, doplňujúcich monitorovacích údajov a informácií pre SO v rámci riadenia projekt.
- podieľa sa na hospitáciách extra hodín, realizuje rozborov vyučovacích hodín s vyučujúcimi,
- zodpovedá za prípravu výstupov projektu - vstupné a výstupné testy, spracováva výstupy maturitných skúšok,
- podieľa sa na organizácií vzdelávaní učiteľov,
- koordinuje prácu jednotlivých pedagogických klubov,
- eviduje správy zo zasadnutí klubov a výstupy klubov.

Administratívny zamestnanec 1.:

Typ pracovno-právneho vzťahu: na pracovnú zmluvu - **interný zamestnanec**

Vzdelanie: stredoškolské vzdelanie

Prax v oblasti administratívy:

Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia:

- vykonáva administratívnu a odbornú podporu projektu
- spracováva podklady pre implementáciu projektu v súlade s časovým harmonogramom a rozpočtom projektu
- administratívna príprava a kontrola podkladov do ŽoP, monitorovacích správ
- zabezpečuje spracovanie podkladov pre účtovníctvo, štátnu pokladnicu, pre personalistiku, mzdovú agendu, evidenciu majetku
- zabezpečuje komunikáciu s účastníkmi aktivít

Administratívny zamestnanec 2.:

Typ pracovno-právneho vzťahu: na pracovnú zmluvu - **interný zamestnanec**

Vzdelanie: stredoškolské vzdelanie

Prax v oblasti administratívy:

Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia:

- vykonáva administratívnu a odbornú podporu projektu
- spracováva podklady pre implementáciu projektu v súlade s časovým harmonogramom a

rozpočtom projektu

- zabezpečuje spracovanie prieskumov trhu pre potreby projektu,
- administratívna príprava a kontrola podkladov do ŽoP, monitorovacích správ
- zabezpečuje evidenciu majetku a pomôcok
- administratívna agenda (spracovanie cestovných príkazov, objednávok, príprava kontrolných listov)
- zabezpečuje komunikáciu s účastníkmi aktivít

Nepriame náklady - Paušálna sadzba:

Žiadateľ plánuje v rámci projektu uplatniť paušálnu sadzbu na nepriame výdavky.

Prostredníctvom paušálnej sadzby bude žiadateľ financovať:

- *interné vedenie personalistiky a miezd*
- *správa informačných systémov*
- *publicita projektu*
- *označenie objektov, priestorov budovy a školiacich miestností, v ktorých sa uskutočňujú aktivity projektu*
- *označenie informačných a odborných materiálov, dokumentov a propagačných predmetov vytvorených a využívaných v súvislosti s projektom;*
- *označenie dlhodobého majetku a spotrebného materiálu využívaného v súvislosti s projektom*
- *informačné aktivity*
- *propagáciu v médiách*
- *fotodokumentáciu*
- *informovanie cieľových skupín a verejnosti prostredníctvom webovej stránky*

Merateľné ukazovatele:

P0451 – Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti – v plánovanej hodnote 380

P0455 – Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti – v plánovanej hodnote 380

P0449 - Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu – v plánovanej hodnote 180.

Meranie zlepšenia zručností a zvýšenia gramotnosti bude prebiehať prostredníctvom testovacích nástrojov vychádzajúcich z plánu práce školy a plánu kontrolnej činnosti (individuálne testovanie žiakov - vstupné a výstupné testy žiaka, výsledky EČ MS, PFIČ MS, ÚF MS).

P0278 - Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií – v plánovanej hodnote 25.

P0279 - Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie – v plánovanej hodnote 25.

Vhodnosť navrhovaných aktivít s ohľadom na očakávané výsledky:

Jednotlivé aktivity sú koncipované tak, aby priamo svojimi výsledkami prispievali k dosahovaniu jednotlivých čiastkových cieľov a tým aj k naplneniu hlavného cieľa projektu. Z vecného hľadiska boli zvolené aktivity a podaktivity tak, aby priamo prispievali k zvýšeniu zručností a matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti žiakov a tým aj k zlepšeniu ich študijných výsledkov a výsledkov na maturitných skúškach.

Všetky vyššie zadefinované ciele budú plne naplnené realizáciou hlavných aktivít projektu a prispievajú k dosiahnutiu hlavného cieľa projektu prostredníctvom relevantných merateľných ukazovateľov.

Časový harmonogram realizácie projektu:

V rámci nastavenia harmonogramu realizácie aktivít projektu sme zohľadnili jednotlivé činnosti, ktoré je nevyhnutné zrealizovať. Realizácia hlavných aktivít je naplánovaná na obdobie **092019 - 04/2023 (42 mesiacov).**

Časový harmonogram realizácie projektu zohľadňuje proces realizácie jednotlivých verejných obstarávaní a čas potrebný na ich následnú kontrolu a vydanie správy z administratívnej kontroly verejného obstarávania. Pri zostavení časového harmonogramu sme vychádzali z logickej a časovej následnosti jednotlivých vyššie popísaných aktivít, podaktivít a činností vykonávaných v rámci implementácie projektu.

Súlad realizácie projektu so strategickými a koncepčnými dokumentami:

Predkladaný projekt je v súlade s globálnym cieľom OP LZ pre oblasť vzdelávania, zamestnanosti a sociálnej inklúzie, ktorým je „**Podporiť rozvoj ľudských zdrojov, celoživotného učenia a ich plnohodnotného začlenenia sa na trh práce na zlepšenie ich sociálnej situácie**“.

Projekt zároveň prispieva k plneniu:

- **tematického cieľa:** Investovanie do vzdelania, školení a odbornej prípravy, ako aj zručností a celoživotného vzdelávania
- **investičnej priority 1.1:** Zníženie a zabránenie predčasného skončenia školskej dochádzky a podporou prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a stredoškolskému vzdelávaniu vrátane formálnych, neformálnych a bežných spôsobov vzdelávania za účelom opätovného začlenenia do vzdelávania a prípravy
- **špecifického cieľa 1.1.1:** Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

Realizácia projektu je ďalej v súlade s nižšie uvedenými strategickými a koncepčnými dokumentami:

- Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania
- Školský vzdelávací program
- Národný akčný plán zamestnanosti
- Sektorový operačný program Ľudské zdroje
- Memorandum o celoživotnom vzdelávaní (Brusel november 2000).
- Stratégia SR pre mládež na roky 2014-2020

V projekte je zohľadnená **HP Rovnosť mužov a žien a nediskriminácia**.

V školstve prevláda vysoká feminizácia učiteľskej profesie. Dôvodom vysokej feminizácie je nízka finančná atraktivnosť učiteľského povolania pre mužov. Mzdy učiteľov v školstve sú tak nízke, že nie sú atraktívne pre mužov, ale sú relatívne postačujúce pre ženy, ako doplnkový plat v rodine k hlavnému platu mužov. Toto sú dôvody, prečo na stredných školách sa malý počet mužov začleňuje medzi učiteľov. V pedagogickom kolektíve máme 8 mužov a 23 žien. Z celkového počtu mužov splnilo podmienky definované vo výzve pre cieľovú skupinu 5 mužov a všetci boli začlenení do aktivít projektu.

Podporné aktivity Projektu

Podporné aktivity projektu sú nasledovné:

Podporné aktivity sa budú realizovať v rámci paušálnej sadzby.