

Kód projektu v ITMS2014+: 312011V967

DODATOK č. 1
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPEZ/262/2019

registračné číslo dodatku: : 0890/2019-D1

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Branislav Gröhling, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa¹:

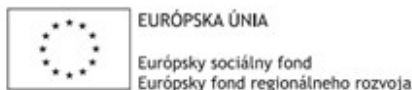
e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

Prijímateľom

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



názov: Základná škola s materskou školou
sídlo: Hlavná 292/82, 900 23 Viničné
zapísaný v: -
konajúci: Mgr. Jana Chrappová
IČO: 42414636
IČ DPH: -
poštová adresa¹: -
e-mail: riaditel@zsmvvinicne.sk

(ďalej len „**Prijímateľ**“)

(ďalej len „**Zmluvné strany**“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 30. 08. 2021 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPEZ/262/2019** sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“), uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

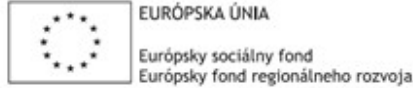
V čl. 2 „Predmet a účel zmluvy“ sa v odseku 2.2 Zmluvy o poskytnutí NFP mení nasledovne:

„Doba realizácie projektu od **09/2019** do **08/2022**“.

Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“.

Nový Predmet podpory NFP je prílohou č. 1 k Dodatku č. 1.
Príloha č. 1 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“.



Nový Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu je prílohou č. 2 k Dodatku č. 1.

Príloha č. 2 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Príloha č. 3 Zmluvy o poskytnutí NFP „Rozpočet projektu“ sa tabuľky „Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu“ a „Predpokladané zdroje financovania oprávnených výdavkov projektu“ nahrádzajú novými tabuľkami „Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu“ a „Predpokladané zdroje financovania oprávnených výdavkov projektu“.

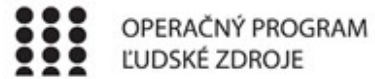
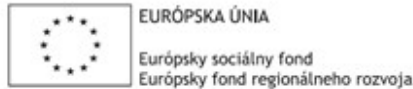
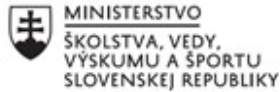
Nový Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu, Predpokladané zdroje financovania sú prílohou č. 3 k Dodatku č. 1.

Príloha č. 3 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.

Dodatok bude v zmysle usmernenia CKO „Usmernenie pre RO v súvislosti s vyhlásením mimoriadnej situácie v SR“ vypracovaný dodatočne. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID – 19 platia spätne, t.j. od dátumu schválenia stanoviska k zmene projektu.



Prílohy:

- Príloha č. 1 Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS
Príloha č. 2 Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu
Príloha č. 3 Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu, Predpokladané zdroje financovania oprávnených výdavkov projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Mgr. Branislav Gröhling, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

Mgr. Jana Chrappová, riaditeľka školy

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

PREDMET PODPORY NFP

Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

1. Všeobecné informácie o projekte

Názov projektu:	Vzdelaným patrí svet
Kód projektu:	312011V967
Kód ŽoNFP:	NFP312010V967
Operačný program:	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
Spolufinancovaný z:	Európsky sociálny fond
Prioritná os:	312010 - 1. Vzdelávanie
Konkrétny cieľ:	312010012 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Kategórie regiónov:	MDR - rozvinutejšie regióny

Kategorizácia za Konkrétne ciele

Konkrétny cieľ:	312010012 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Oblasť intervencie:	115 - Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predškolskému vzdelávaniu
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK505600000006639002004	Prima banka Slovensko, a.s.	27. 8. 2019	28. 2. 2023
Refundácia:		IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK335600000006639009003	Prima banka Slovensko, a.s.	27. 8. 2019	28. 2. 2023
		SK505600000006639002004	Prima banka Slovensko, a.s.	27. 8. 2019	28. 2. 2023

3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Bratislavský kraj	Bratislavský kraj	Pezinok	Viničné

3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

4. Popis cieľovej skupiny

Cieľová skupina (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

- pedagogickí a odborní zamestnanci podľa zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- žiaci ZŠ vrátane so ŠVVP

5. Aktivity projektu

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch):	36
Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	9.2019
Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	8.2022

5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU, HLAVNÁ 292/82 VINIČNÉ	Identifikátor (IČO):	42414636
-----------------	--	-----------------------------	----------

Hlavné aktivity projektu

1. 111V96700001 - Mimoškolská činnosť
2. 123V96700002 - Rozšírenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov
3. 123V96700003 - Riadenie projektu

Podporné aktivity projektu

Podporné aktivity:	Podporné aktivity
Popis podporných aktivít:	Podporné aktivity zahŕňajú podporné činnosti- výdavky súvisiace s riadením a administráciou projektu - t.j. nepriame personálne výdavky (hlavný manažér projektu, manažér publicity, pracovník IKT, právnik, ekonomický personál - účtovník, personalista, osoba vykonávajúca VO); nájom priestorov, cestovné náhrady, spotrebný materiál, stravné, externé služby (napr. právne služby; zabezpečenie VO), výdavky na informovanie a publicitu atď. Výdavky budeme využívať priebežne počas riadenia projektu v priebehu 24 mesiacov.
Priradenie ku konkrétnemu cieľu:	312010012 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

6. Merateľné ukazovatele projektu

6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

Kód:	P0278	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	15,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU, HLAVNÁ 292/82 VINIČNÉ	Identifikátor (IČO):	42414636
Konkrétny cieľ:	312010012 - 1.1.1 Zvyšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	11131201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	111V96700001 - Mimoškolská činnosť		0
Typ aktivity:	12331201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	123V96700003 - Riadenie projektu		15
	123V96700002 - Rozšírenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov		15
Kód:	P0279	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	15,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU, HLAVNÁ 292/82 VINIČNÉ	Identifikátor (IČO):	42414636
Konkrétny cieľ:	312010012 - 1.1.1 Zvyšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	11131201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	111V96700001 - Mimoškolská činnosť		0
Typ aktivity:	12331201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	123V96700003 - Riadenie projektu		15
	123V96700002 - Rozšírenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov		15

Kód:	P0449	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu U - v rámci udržateľnosti projektu
		Celková cieľová hodnota:	50,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota

Subjekt: ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU, HLAVNÁ 292/82 VINIČNÉ **Identifikátor (IČO):** 4241 4636

Konkrétny cieľ: 312010012 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

Typ aktivity: 11131201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 111V96700001 - Mimoškolská činnosť 50

Typ aktivity: 12331201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblastí jazykových a IKT zručností

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 123V96700003 - Riadenie projektu 50

123V96700002 - Rozšírenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov 0

Kód:	P0451	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	70,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota

Subjekt: ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU, HLAVNÁ 292/82 VINIČNÉ **Identifikátor (IČO):** 4241 4636

Konkrétny cieľ: 312010012 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

Typ aktivity: 11131201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 111V96700001 - Mimoškolská činnosť 70

Typ aktivity: 12331201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblastí jazykových a IKT zručností

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 123V96700003 - Riadenie projektu 70

123V96700002 - Rozšírenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov 0

Kód:	P0455	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	63,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU, HLAVNÁ 292/82 VINIČNÉ	Identifikátor (IČO):	42414636
Konkrétny cieľ:	312010012 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	11131201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	111V96700001 - Mimoškolská činnosť		63
Typ aktivity:	12331201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	123V96700003 - Riadenie projektu		63
	123V96700002 - Rozšírenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov		0

6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0278	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	počet	15,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0279	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	počet	15,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0449	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	počet	50,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0451	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	70,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0455	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	63,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

7. Iné údaje na úrovni projektu

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU, HLAVNÁ 292/82 VINIČNÉ	Identifikátor (IČO):	42414636
Kód	Názov	Merná jednotka	Relevancia k HP
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN
D0164	Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít	počet	PraN
D0261	Mzda mužov refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0263	Mzda žien refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0266	Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0267	Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0268	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu	počet	PraN
D0269	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu zo znevýhodnených skupín	počet	PraN
D0271	Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien	počet	PraN

8. Rozpočet projektu

8.1 Rozpočet příjemce

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU, HLAVNÁ 292/82 VINIČNÉ	Identifikátor (IČO):	42414636
		Výška oprávnených výdavkov:	166 498,70 €

Priame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov
Konkrétny cieľ:	312010012 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	157 240,85 €
Typ aktivity:	11131201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.	77 530,81 €
Hlavné aktivity projektu:	1. 111V96700001 - Mimoškolská činnosť	77 530,81 €

		Oprávnený výdavok			
Skupina výdavku:	1.1 - 112 - Zásoby				52 532,01 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Zariadenie a vybavenie projektu	Projekt	1	45 310,11 €	45 310,11 €
	1.1.2 - školiaci materiál a potreby	Projekt	1	2 122,50 €	2 122,50 €
	1.1.3 - Spotrebný materiál	Projekt	1	5 099,40 €	5 099,40 €
Skupina výdavku:	1.2 - 521 - Mzdové výdavky				16 922,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.2.1 - Personálne výdavky - odborné činnosti	Projekt	1	16 922,00 €	16 922,00 €
Skupina výdavku:	1.3 - 518 - Ostatné služby				5 326,80 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.3.1 - Príspevky pre frekventantov	Projekt	1	5 326,80 €	5 326,80 €
Skupina výdavku:	1.4 - 930 - Rezerva na nepredvídané výdavky				2 750,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.4.1 - Riziková prírážka	Projekt	1	2 750,00 €	2 750,00 €
Typ aktivity:	12331201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblastí jazykových a IKT zručností				79 710,04 €
Hlavné aktivity projektu:	1. 123V96700002 - Rozšírenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov				33 413,04 €

		Oprávnený výdavok			
Skupina výdavku:	1.1 - 112 - Zásoby				4 467,04 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - školiaci materiál a potreby	Projekt	1	2 753,60 €	2 753,60 €
	1.1.2 - spotrebný materiál	Projekt	1	1 139,40 €	1 139,40 €
	1.1.3 - knihy	Projekt	1	574,04 €	574,04 €
Skupina výdavku:	1.2 - 910 - Jednotkové výdavky				28 196,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.2.1 - Pedagogické kluby	Projekt	1	28 196,00 €	28 196,00 €
Skupina výdavku:	1.3 - 930 - Rezerva na nepredvídané výdavky				750,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.3.1 - Riziková prírážka	Projekt	1	750,00 €	750,00 €

Hlavné aktivity projektu:	2. 123V96700003 - Riadenie projektu			46 297,00 €
				Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	2.1 - 521 - Mzdové výdavky			44 797,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
				Suma
Podpoložka výdavku:	2.1.1 - Personálne výdavky interné - koordinačné činnosti	Projekt	1	44 797,00 €
Skupina výdavku:	2.2 - 930 - Rezerva na nepredvídané výdavky			1 500,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
				Suma
Podpoložka výdavku:	2.2.1 - Riziková prirážka	Projekt	1	1 500,00 €

Nepriame výdavky

				Celková výška oprávnených výdavkov
Konkrétny cieľ:	312010012 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov			9 257,85 €
Podporné aktivity:	1. 312V967P0001 - Podporné aktivity			9 257,85 €
				Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)			9 257,85 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma
				Suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Paušálna sadzba	Projekt	1	9 257,85 €

8.2 Rozpočty partnerov

Nevzťahuje sa

8.3 Zazmluvnená výška NFP

Celková výška oprávnených výdavkov:	166 498,70 €
Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:	
Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:	95,0000 %
Maximálna výška nenávratného finančného príspevku:	158 173,76 €
Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:	8 324,94 €

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Hlavná aktivita projektu 1	<p>Aktivita 1: Mimoškolská činnosť</p> <p>Typ aktivity: Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.</p> <p>Trvanie aktivity: od 09/2019 do 08/2022</p> <p>Cieľ aktivity: Zabezpečiť inováciu obsahu a metód vzdelávania s dôrazom na čitateľskú, matematickú, finančnú a prírodovednú gramotnosť.</p> <p>Zdôvodnenie a charakteristika aktivity: Aktivita bude realizovaná za účasti interných 5roch pedagogických zamestnancov pracujúcich v 5 mimoškolských činnostiach, ktorí pripravujú a vytvoria rôzne učebné materiály ako na príklad pracovné zošity, pracovné listy, powerpointové prezentácie, rôzne edukatívne texty, simulované cvičenia či vzdelávacie hry, brainstormingové aktivity pre krúžky mimoškolskej činnosti pre žiakov. Následne vytvorené vzdelávacie materiály budú využívať na samotných krúžkoch. Vytvárané materiály budú rozvíjať matematickú, prírodovednú, čitateľskú gramotnosť a obsahovo budú korešpondovať s potrebou dosiahnutia lepších výsledkov žiakov v predmetoch previazaných s uvedenými gramotnosťami. Aby sme dosiahli rovnaký štandard pri realizácii krúžkov, rozhodli sme sa pre vytvorenie jednotnej metodiky vzdelávania realizovaného formou mimoškolskej činnosti so zameraním na rozvoj vytypovaných gramotností.</p> <p>Cieľová skupina: Minimálny počet 70 žiakov základnej školy. Počet žiakov uvádzame ako minimálny (z dôvodu obavy zo sankcionovania pri prípadnom nenaplnení merateľného ukazovateľa), predpokladáme však zapojenie žiakov vo väčšom počte (odhad 90 žiakov). Počas projektu predpokladáme aj prirodzený úbytok žiakov v krúžkovej činnosti o 10% z rôznych rodinných či zdravotných dôvodov.</p>

Postup a priebeh aktivity: Ako sme už uviedli vyššie naším cieľom dosiahnuť jednotný štandard krúžkovej činnosti a tým aj kvalitu, aby sme v konečnom dôsledku dosiahli čo najlepšie výsledky vo vzdelávacom procese. Zároveň priebeh krúžkov má byť riešený pre žiaka v čo najpútavejšej forme, aby nielen porozumel, ale uvedené dokázal aj aplikovať v bežnom živote, či na samotných hodinách. Preto sme sa rozhodli do projektu zapojiť aj odborných metodikov – odborníkov na pedagogiku, prírodovednú a čitateľskú gramotnosť, ktorí pripravia metodiku čiže akýsi štandard, jednotný postup, ktorý zadefinuje kvalitatívne, ale aj kvantitatívne parametre pre rôzne učebné texty, hry, vytvorené pracovné zošity a pod., ktoré budú tvorené pedagógmi na základe vytvorenej metodiky pre potreby realizácie mimoškolskej činnosti. Uvedená metodika bude obsahovať aj vzorové pracovné listy, návody na hry, simulované cvičenia a pod. Pre vytvorenie metodík plánujeme osloviť dlhoročných odborníkov v oblasti pedagogiky, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti.

Pedagogickí zamestnanci (vedúci krúžkov) následne vytvoria v rámci aktivity pracovné listy, prezentácie, pokusy, testy, súbory experimentov, videí, vizualizácií, vzdelávacích hier a iné výstupy, tak aby čo najnetradičnejšou formou a čo najefektívnejšie dokázali žiakom vysvetliť preberanú tému. Tieto výstupy budú vychádzať z prvotne vytvorených metodík. Využijú pri tom rôzne druhy vyučovacích metód ako rozprávanie, vysvetľovanie, prácu s textom, diskusiu, skupinovú prácu, samostatnú prácu, prácu s IKT, didaktické hry, dramatizáciu vo vyučovaní, individuálnu prácu žiakov, projektové vyučovanie a neformálneho vzdelávanie. Zároveň využijeme aj metódu zážitkového vyučovania, v rámci ktorej chceme so žiakmi absolvovať rôzne výchovno-vzdelávacie exkurzie, prostredníctvom ktorýchsi budú môcť overiť napríklad ako fungujú rôzne fyzikálne, chemické javy, spoznávať prírodné javy, ekológiu či naučiť sa chápať a pracovať s textom.

Popis exkurzie: Žiakom sme navrhli exkurziu do Aurélie, centra vedy v Bratislave. Centrum vedy je miesto, kde sa prelína zábava s učením v duchu hesla Jána Amosa Komenského „Škola hrou“, kedy je vedecký poznatok alebo akékoľvek učivo skryté v zábavnom experimente. Centrum vedy používa neformálne metódy, vyvažuje prvky hry a vzdelávania. Idea centra vedy vychádza z názoru, že najlepšie sa každý učí pomocou vlastných skúseností a zážitkov. Preto sa snaží všetkým návštevníkom dať príležitosť všetko vyskúšať a prísť na mechanizmus, akým daná vec funguje. Exkurzia do Slovenského múzea ochrany prírody a jaskyniarstva v Liptovskom Mikuláši poskytuje žiakom rôzne možnosti vo forme absolvovania rôznych edukatívnych okruhov si prehĺbiť poznatky v oblasti prírodovednej gramotnosti a ekologického myslenia. Exkurzia na vybrané divadelné predstavenie vhodné pre detského diváka, má za cieľ rozvíjať vzdelanie žiakov v oblasti umeleckého vnímania slovenského jazyka, následnej práce s textom a rozvoja čitateľskej gramotnosti. Exkurziu využijeme na prípravu projektov žiakmi a ich následnú prezentáciu. Exkurzie sa budú realizovať každý školský rok (keďže predpokladáme obmenu žiakov v krúžkov), rozpočtujeme si náklady na vstupné, dopravu – za cenu cestovného lístka 2 tr. verejnou dopravou, stravné v zmysle zákona, od 5-12 hodín trvania exkurzie.

Učebné pomôcky, ktoré sa budú využívať pri mimoškolskej činnosti: Spoločným základom, z ktorého bude vychádzať metodika, tvorba učebných pomôcok a práca na hodinách mimoškolskej činnosti sú zakúpené didaktické pomôcky v rámci zariadenia a vybavenia a školiaci materiál: knihy. V rámci mimoškolskej činnosti budeme využívať zakúpené notebooky počítače, multifunkčné zariadenie, 3D tlačiareň, didaktické pomôcky, projektor, robotické Lego, laboratórne pomôcky a vybavenie, ďalšie didaktické hry a techniku a pod.. Zároveň využijeme aj didaktickú multimediálnu pomôcku, ktorá za podpory IKT vybavenia školy poskytuje moderný spôsob výučby prírodovednej a čitateľskej gramotnosti a to formou prepojenia obrazového materiálu – rôznych filmov a príbehov s didaktickými pomôckami vytvorenými pedagógmi (vychádzajúcich z metodických príručiek). Výhodou učebnej pomôcky je jej rôznorodé využitie jednak pre mimoškolskú činnosť zameranú na prírodovednú gramotnosť a zároveň pre čitateľskú gramotnosť. Tým, že obsahuje rôzne okruhy a témy, prepája rôzne predmety ako Zemepis, Prírodoveda, Biológia, Chémia, Matematika– predmety postavené na gramotnostiach, riešených v rámci predkladaného projektu a výzvy, je jej využiteľnosť rôznorodá a teda nielen pre mimoškolskú činnosť, ale aj pri samotnom vzdelávaní na hodinách. S touto pomôckou bude pracovať každý učiteľ a využívať ju nie len počas prípravy, ale aj počas krúžkovej činnosti a tvorby.

Výstupy aktivity: • vytvorené pedagógmi: rôznorodé učebné materiály: pracovné listy, pracovné zošity, didaktické hry, slovné úlohy, dopĺňovačky, tematické okruhy pre diskusiu a prípravu projektov žiakov, rôzne prezentácie v powerpointe a ďalšie pomôcky s využitím IKT a zakúpených didaktických pomôcok. • vytvorené metodikmi: vytvorená odborná metodická príručka pre pedagogickú prax obsahujúca metodický základ a vzorové príklady pracovných listov, cvičení, didaktických hier, textov, dopĺňovačiek, návodov pre prácu s textom a jeho pochopenie pre žiakov základnej školy.

Očakávané dopady: Očakávame zlepšenie prospechu žiakov v predmetoch zameraných na riešené gramotnosti ako aj zlepšenie využívania získaných poznatkov počas ďalšieho štúdia resp. v praxi.

V rámci uvedenej aktivity budú realizované nasledovné inovované mimoškolské činnosti:

1. Žiacka knižnica.

Žiacka knižnica ja mimoškolská činnosť pre žiakov Okrem rozvoja čitateľskej gramotnosti a prácou s knihami, budeme v rámci knižnice organizovať pre žiakov besedy so spisovateľmi, kvízy a súťaže pri rôznych príležitostiach – Deň knižníc, Marec-mesiac knihy, Moja obľúbená kniha. V rámci mimoškolskej činnosti sa budeme snažiť budovať vzťah ku knihám a čítaniu. Priestor kde mimoškolská činnosť bude prebiehať knižnice je spojený s počítačovou učebňou, čo poskytuje priestor pre žiakov rozvíjať čitateľskú gramotnosť aj s využitím počítača.

2. Prírodovedný krúžok

Krúžok zelená škola pracuje na princípe výchovy žiakov k environmentálnej výchove, k posilňovaniu prírodovednej gramotnosti a ochrane životného prostredia. Krúžok svojou činnosťou prispieva k separovaniu

odpadu v škole, využívaní odpadového materiálu na pracovné činnosti. Počas mesiaca apríl – mesiac lesov, jún– mesiac poľovníctva, marec – mesiac vody pripravujú pre ostatných žiakov nástenky, zaujímavosti alebo krátke relácie v školskom rozhlase. Vedúci pedagóg organizuje viac krát v roku pre žiakov prírodovedný kvíz. Škola je zapojená do súťaže Malokarpatská školská liga v zbere papiera a lepenky. Svoju činnosť zameriavajú aj na čítanie s porozumením – čítanie grafov, zapisovanie do grafov, vypracovanie úloh, projektov, vytváranie pojmových máp, realizácia prírodných pokusov. Priaznivé počasie využívajú na hry v prírode a pozorovanie prírody počas štyroch ročných období. Okrem pozorovania prírodných javov, žiaci sa venujú aj spoznávaniu okolitej fauny a flóry. Oboznamujú sa so životom, starostlivosťou a prínosom včiel v spolupráci s miestnym včelárom. Ostatným žiakom prezentujú informácie, zážitky formou projektov, násteniek, besedami s lesníkmi, včelármi.

3. Čitateľsko - dramatický krúžok pre 2. stupeň

Čitateľsko– dramatický krúžok je zameraný hlavne na prácu s textom a jeho prednesom. Jedným z cieľov je rozširovanie slovného zásoby, nácvik správnej výslovnosti. Uvedené ciele sa realizujú riešením jazykolamov, rolóvymi hrami, dramatizáciou textu, riešením tajničiek, sudoku...Pri práci s textom identifikujú slohové postupy, spoznávajú jazykové štýly a slohové útvary. Tvoria vlastné texty, príp. dokončujú vety alebo príbehy. Často využívajú metódu tvorivého písania, brianstromingy, pojmové mapy. Svojou činnosťou prispievajú na rôzne podujatia školy – zabezpečujú mladším žiakom program Mikuláša, pripravujú vianočnú besiedku, účasťou v projekte Múdra škola číta deťom, v marci –mesiaci knihy každý deň čítajú celej škole prostredníctvom rozhlasového vysielania. Vysielaním v školskom rozhlase prispievajú aj príspevkami pri príležitosti významných dní – Deň boja proti drogám, Deň učiteľov, Deň vody... Kultúrnym programom sa deti prezentujú aj na podujatiach obce v rámci mesiaca úcty k starším, ku dňu matiek, k výročiu prvej písomnej zmienky o obci ap. Ďalšou dôležitou súčasťou čitateľsko-dramatického krúžku je príprava detí na recitačné a literárne súťaže – Šaliansky Matko, Hviezdoslavov Kubín...

4. Regionálna výchova - tvorba časopisu.

Krúžok svojou činnosťou je zameraný na rozvíjanie čitateľskej, prírodovednej gramotnosti a regionálnej výchovy. Svoju prácu sa učia žiaci prezentovať ostatným spolužiakom. Na krúžku žiaci vytvárajú príspevky o akciách v škole, získavajú podklady rozhovormi, anketami alebo formou interview. Získané zážitky a informácie spracujú do digitálnej podoby. Za pomoci vedúceho krúžku sa po vytlačení dostane do každej triedy školský časopis. Časopis obsahuje okrem textovej časti aj obrazovú časť – fotky z akcií alebo maľované obrázky. V časopise majú žiaci priestor aj na zverejnenie zaujímavostí z obce a blízkeho regiónu, čím podporujeme u detí rozvoj regionálnej výchovy. Okrem príspevkov do časopisu žiaci prispievajú aj do školského rozhlasu a do školskej kroniky. Žiaci na krúžku pracujú s textom, rozvíjajú si slovnú zásobu, oboznamujú sa s rôznymi slohovými útvarmi, pracujú s nárečiami a umeleckými prostriedkami. Pre mladších čitateľov vytvárajú maľované čítanie, jednoduché tajničky, riekanky, hádanky. Dokumentujú ľudové zvyky, ľudovú slovesnosť a dodržiavanie tradícií v obci, ktorých sa aj aktívne zúčastňujú – vinobranie, Mikuláš, Vianoce, Pochovávanie basy. Víťanie jari, Vynášanie Moreny, Veľká noc, Prvý máj... Stretnutiami so starými rodičmi a inými obyvateľmi obce sa oboznamujú s folklórom a s miestnymi krojmi.

	<p>5. Chémia okolo nás</p> <p>Hlavnou témou tohto krúžku je rozšírené oboznámenie žiakov s predmetom chémia. Počas vyučovacích hodín nie je nadbytok času na rozširujúce informácie. Mnohí žiaci majú veľa otázok a keď je im poskytnutý priestor a čas, radi sa zaoberajú vecami okolo nich. Chémia je všade okolo nás a prichádzame s ňou a jej produktmi do kontaktu denne. Mnoho vecí si neuvedomujeme a prijímame ich automaticky. Na tomto krúžku žiakov oboznamujeme s chémiou v domácnosti, v jedle, v kozmetike a podobne. Žiaci si takto uvedomia vplyv mnohých látok na ich zdravie. Či už pozitívne vplyvy (minerály, vitamíny,...), alebo negatívne (alkohol, colové nápoje, energy drinky,...)Taktiež sa vieme pozrieť na netradičné použitia bežných látok v kozmetike, či pri upratovaní domácností. (ocot, sóda, soľ, cukor,...)Ďalšia dôležitá oblasť, preberaná na tomto krúžku, je chémia a životné prostredie. Žiaci sa bližšie pozrú na rozkladanie jednotlivých látok v prírode. Zistia, ktoré látky sa ako rozkladajú a za aký čas, pochopia prínos separácie a recyklácie odpadov. Forma výučby by mala byť založená hlavne na samostatnej poznávacej práci žiakov, pomocou internetu, kníh a učiteľa. Žiaci si lepšie a dlhšie uchovávajú poznatky, na ktoré prídu sami. Časová dotácia na krúžkovú činnosť: budú realizované počas dvoch školských rokov – na jeden školský rok je vyčlenených cca 60 hodín krúžkovej činnosti na krúžok (spolu 120 hodín počas dvoch školských rokov). Zvyšok časovej dotácie je vyčlenených na tvorbu vzdelávacích materiálov (cca 20 hodín) a prípravu pedagógov na samotný krúžok (60 hodín), tiež sme do uvedenej časovej dotácie zahrnuli účasť na exkurzii so žiakmi. Uvedená časová dotácia bola stanovená ako adekvátne vzhľadom na doterajšie skúsenosti a pedagogickú prax.</p>
<p>Hlavná aktivita projektu 2</p>	<p>2. Rozšírenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov</p> <p>Trvanie aktivity: od 09/2019 do 08/2022</p> <p>Aktivita je zameraná potrebu pedagógov a odborných zamestnancov v oblasti zdieľania poznatkov, metód dobrej praxe, v oblasti rozvoja a zvýšenia vedomostí v oblasti čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti. Pedagógov zapojíme do pedagogických klubov a to tak, aby pedagógovia, ktorí vedú mimoškolskú činnosť si mohli s ostatnými kolegami vzájomne vymieňať poznatky a zlepšovať tým naplnenie stanovených cieľov v oblasti zlepšenia prospechu žiakov v predmetoch prepojených na čitateľskú, matematickú a prírodovednú gramotnosť.</p> <p>Cieľová skupina: pedagógovia a odborní zamestnanci základnej školy.</p> <p>Výstupy z aktivity: prezenčné listy, fotodokumentácia, výstupy z jednotlivých klubov. Získané znalosti zo stretnutí pedagogických klubov, na základe výmeny informácií a dobrej praxe, budeme využívať pri príprave inovovaných vzdelávacích materiálov a ostatnej pedagogickej dokumentácie v nadväzujúcej krúžkovej činnosti v aktivite 1.</p> <p>Pedagogické kluby: Vytvoríme tri pedagogické kluby v súlade s prílohou č. 7 výzvy Jedná sa o vytvorenie</p>

	<p>pedagogických klubov s písomným výstupom. Pre zriadenie pedagogických klubov s výstupom sme sa rozhodli preto, aby výstupy zo stretnutí mohli byť naďalej využívané aj po skončení projektu resp. po publikácii na webovom sídle školy aj pre ďalších pedagógov z ostatných škôl. Každý pedagogický klub bude zameraný na iné vyučovacie predmety v zmysle prílohy č. 7 výzvy.</p> <p>1. Klub pre predmety Biológia, Geografia, Zemepis, Prvouka, Prírodopis – počet členov 10 2. Klub pre vychovávateľov – počet členov 7 3. Klub pre Slovenský jazyk – počet členov 10 4. Klub pre predmety Náuka o spoločnosti, Náboženská výchova, Dejepis. Občianska náuka, - počet členov 4</p> <p>Pedagogickí zamestnanci sa budú v kluboch stretávať päť krát za školský pol rok, po tri hodiny počas dvoch rokov trvania projektu. Bude vypracovaný výstup 1 ks za pol roka, celkovo štyri výstupy počas trvania projektu/klub. Nakoľko vychovatelia sú v zmysle výzvy oprávnenou cieľovou skupinou pre vytvorenie pedagogického klubu, ich spojením do klubu chceme dosiahnuť koordináciu a výmenu skúseností a odporúčaní s cieľom dosahovať čo najlepšie výsledky žiakov, vzhľadom k tomu, že množstvo detí sa pripravuje (vypracováva si úlohy) počas času v ŠKD. Týmto chceme dosiahnuť čo najefektívnejšiu prácu pri usmerňovaní žiakov pri príprave na vyučovanie vo zvolených gramotnostiach.</p> <p>Rámcovým zameraním pedagogického klubu sú didaktické aktivity a výchovno vzdelávacie aktivity pre uvedené gramotnosti, spadajúce do čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti, taktiež výmena skúseností, hodnotenia a analýzy. Členovia sa sústreďajú aj na rozbor aktivít formou analýz aplikovaných aktivít projektom a taktiež sa budú hodnotiť výsledky cieľovej skupiny žiakov. Vytvorením pedagogických klubov sa taktiež posilní inkluzívnosť, nakoľko cieľová skupina pedagógov získa nové poznatky ako ku každému žiakovi pristupovať viac individuálne. Účelom pedagogických klubov bude taktiež získanie príležitosti pre cieľovú skupinu pedagógov k lepšiemu rozvíjaniu rešpektu s sebe samému (z profesijného hľadiska) ako aj k ostatným (teda pedagógom, kolegom). To u cieľovej skupiny pedagógov rozvíja empatiu, toleranciu, ohľaduplnosť a zodpovednosť, pričom uvedené danosti sa pokladajú za jedny z najdôležitejších ako je možné dosiahnuť inklúziu vo vzdelávaní.</p> <p>Využitie zariadenie a vybavenia: Pri práci v PK využijeme zakúpenú IKT techniku, ako aj multifunkčné zariadenie, didaktické pomôcky, literatúru, spotrebný materiál a pod. na prípravu výstupov.</p> <p>Výstupy z aktivity: prezenčné listy, fotodokumentácia, výstupy z jednotlivých klubov. Konkrétnym výstupom je aj zlepšenie zručností a prístupu pedagógov k žiakom. Transfer výstupu sa premietne do všetkých aktivít projektu. Spôsob získania spätnej väzby: hodnotenie – dotazník spokojnosti pedagógov. Získané znalosti a kompetencie na základe výmeny informácií a na základe dobrej praxe budeme využívať pri príprave inovovaných vzdelávacích materiálov a ostatnej pedagogickej dokumentácie v nadväzujúcej krúžkovej činnosti v aktivite 1 a prostredníctvom pedagogických klubov.</p>
Hlavná aktivita projektu 3	<p>Aktivita č. 3: Riadenie projektu - zamestnanci základnej školy, počet zapojených zamestnancov: 4</p>

	<p>Trvanie aktivity: od 09/2019 do 08/2022</p> <p>Na riadení projektu sa budú podieľať: projektový manažér, finančný manažér, manažér pre monitorovanie, administratívny zamestnanec.</p> <p>Potreba zapojiť všetky tieto pozície do projektu vystala jednak z doterajších poznatkov o náročnosti implementácie projektov (časovej a administratívnej) zo štrukturálnych fondov a tiež aj rozsiahlosťou agendy predkladaného projektu.</p> <p>Vzhľadom k tomu, že tento projekt je väčšieho rozsahu a teda predpokladáme väčšiu časovú náročnosť a nárazový nápor na splnenie podmienok kladených poskytovateľom NFP, navrhnutý systém riadenia bude túto náročnosť zvládať ďaleko efektívnejšie. Zároveň stanovené množstvo hodín pre ostatné riadiace pozície považujeme, na základe doterajších skúsenosti za minimálne a to vzhľadom k tomu, že projekt je rozpočtovaný na 2 kalendárne roky.</p> <p>Na tieto vytypované pozície všetci spĺňajú kvalifikačné predpoklady. Naša škola má skúsenosti v oblasti riadenia projektov a tiež z rôznych grantových schém. Aktívne sme sa zapájali aj do samotných príprav projektov, čo nás naučilo navzájom spolupracovať aj v oblasti, ktorá je síce pre školu kľúčová – lebo prostredníctvom nej môže získavať prostriedky pre modernizáciu a skvalitňovanie procesov vzdelávania, ale neparí ku každodenným činnostiam, ako vzdelávanie, s ktorým sa denne stretávame počas školského roka. Počas celej doby realizácie projektu bude projekt využívať možnosť uplatňovania nepriamych výdavkov paušálnou sadzbou. V rámci projektu budeme realizovať verejné obstarávanie na nákup zariadenia, vybavenia a didaktických prostriedkov, školiaceho materiálu a potrieb. Aktivity projektu sú oprávnené z hľadiska súladu s horizontálnymi princípmi rovnosť mužov a žien, nediskriminácia a udržateľný rozvoj.</p>
Podporné aktivity Projektu	
Podporné aktivity projektu sú nasledovné:	<p>Podporné aktivity zahŕňajú podporné činnosti- výdavky súvisiace s riadením a administráciou projektu - t.j. nepriame personálne výdavky (hlavný manažér projektu, manažér publicity, pracovník IKT, právnik, ekonomický personál - účtovník, personalista, osoba vykonávajúca VO); nájom priestorov, cestovné náhrady, spotrebný materiál, stravné, externé služby (napr. právne služby; zabezpečenie VO), výdavky na informovanie a publicitu atď. Výdavky budeme využívať priebežne počas riadenia projektu v priebehu 24 mesiacov.</p>



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond
regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu (v EUR na dve desatinné miesta).

Názov položky rozpočtu	Číselník oprávnených výdavkov/skupina výdavkov	ekonomická klasifikácia	Jednotka	Počet jednotiek	Maxim. jednotková cena	Výdavky spolu	Komentár k rozpočtu	Priradenie k aktivitám projektu****	Rizikové položky	alokácia menej rozvinutý región (všetky kraje SR okrem BSK)	alokácia viac rozvinutý región (BSK)	
A	B	B1	B2	C	D	E	F = D * E	G	I	II	J	K
I. Nepriame výdavky												
EUR												
1.1. Paušálna sadzba	902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)	637033	projekt	1	9 257,85	9 257,85	paušálna sadzba zahŕňa nepriame výdavky súvisiace s riadením a administráciou projektu - t.j. nepriame personálne výdavky (hlavný manažér projektu, manažér publicity, pracovník IKT, právnik, ekonomický personál - účtovník, personalista, osoba vykonávajúca VO); nájom priestorov, cestovné náhrady, spotrebný materiál, stravné, externé služby (napr. právne služby; zabezpečenie VO), výdavky na informovanie a publicitu atď. Paušálna sadzba celkovo v sume 9257,85 EUR počas doby realizácie projektu.	1., 2., 3				
I. Spolu						9 257,85						

2. Zariadenie/vybavenie projektu a didaktické prostriedky												
2.1. Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky												45 310,11
2.1.1	Didaktické prostriedky	112 - Zásoby	633009	ks	2	1 590,00	3 180,00	Multimediálne dielo z edície Požičaná planéta - na nosiči, druh diela je špecifikovaný v prieskume trhu s použitím pre verejnú projekciu a vysielanie na základnej škole. Cena bola stanovená na základe prieskumu trhu. Cena 1 ks multimediálneho diela: 1590 Eur. Výpočet: 1590 Eur*2 ks = 3180 Eur.	1.	X		
2.1.2	Detektívny kufor na výskum životného prostredia	112 - Zásoby	633009	ks	5	190,19	950,95	Detektívny kufor na výskum životného prostredia - didaktická pomôcka prežliakov na krúžkovú činnosť. Cena bola stanovená na základe prieskumu trhu. Cena 1 ks: 190,19 Eur. Výpočet: 190,19 Eur* 5 ks = 950,95 Eur.	1.	X		
2.1.3	laboratorne váhy	112 - Zásoby	633009	ks	3	125,00	375,00	Nákup 3 ks presných laboratórných váh pre chemické pokusy pre potreby realizácie aktivít projektu. Cena 125 EUR/ks stanovená na základe prieskumu trhu (medián), v mieste a čase obvyklá. Obstaranie prebehne v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní. Obstarávané množstvo, 3ks * 125= 375 Eur	1.	X		
2.1.4	Tlačiareň multifunkčná	112 - Zásoby	633004	ks	2	335,67	671,34	Nákup 2 ks multifunkčnej tlačiarne pre potreby realizácie aktivít projektu. Cena 335,67 EUR/ks stanovená na základe prieskumu trhu (medián), v mieste a čase obvyklá. Obstaranie prebehne v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní. Minimálne parametre: monochromatické laserové multifunkčné zariadenie - tlač, kopírovanie, skenovanie - rýchlosť tlače až 40 str./min. Obstarávané množstvo, cena za 1 ks 335,67 Eur, 2 ks: 2 * 335,67 = 671,34 Eur	1.	X		
2.1.5	Notebook	112 - Zásoby	633002	ks	18	696,86	12 543,48	Nákup 18 ks notebookov pre potreby realizácie aktivít projektu. Cena 696,86 EUR/ks stanovená na základe prieskumu trhu (medián), v mieste a čase obvyklá. Obstaranie prebehne v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní. Minimálne parametre: Windows 10 Home, Displej Typ: TN, Uhlopriečka: 15,6", Rozlíšenie: 1920x1080 px, FullHD, Vlastnosti: matný, Procesor Core i7-8550U, Počet jadier: 4, Frekvencia: 1,80 GHz, Boost: 4,00 GHz, Cache: 8 MB Grafická karta grafická pamäť: 2 GB, Operačná pamäť RAM DDR4 8 GB, Frekvencia: 2133 MHz, Pevný disk SSD, 256 GB alebo ekvivalent. Obstarávané množstvo, cena za 1 ks 696,86 Eur, 18 ks: 18 * 696,86 = 12543,48 Eur	1.	X		
2.1.6	3D Tlačiareň	112 - Zásoby	633004	ks	1	617,90	617,90	Nákup 1 ks 3D tlačiarne pre potreby realizácie aktivít projektu. Cena 617,90 EUR/ks stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá. Obstaranie prebehne v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní. Minimálne parametre: technológia tlače 3D, dotykový display, pripojenie USB. Obstarávané množstvo, cena za 1 ks 617,90 Eur,	1.	X		
2.1.7	Robotická stavebnica	112 - Zásoby	633004	ks	3	437,90	1 313,70	Nákup 3 ks robotických stavebníc pre potreby realizácie aktivít projektu. Cena 437,90 EUR/ks stanovená na základe prieskumu trhu (medián), v mieste a čase obvyklá. Obstaranie prebehne v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní. Minimálne parametre: základná zostava, sieťový adaptér; Obstarávané množstvo, cena za 1 ks 437,90 Eur, 3 ks * 437,90 = 1313,70 Eur	1.	X		
2.1.8	Pc zostava	112 - Zásoby	633002	ks	14	855,00	11 970,00	Nákup 14 ks stolných pc all in one pre potreby realizácie aktivít projektu. Cena 855 EUR/ks stanovená na základe prieskumu trhu (medián), v mieste a čase obvyklá. Obstaranie prebehne v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní. Minimálne parametre: Počítač All In One 23,8", 1920 x 1200 WUXGA, i5-8400T - (1,7GHz) Operačná pamäť RAM 8 GB, alebo ekvivalent. Obstarávané množstvo, cena za 1 ks 855 Eur, 14 ks: 14 * 855= 11970 Eur	1.	X		
2.1.9	Odsávacie zariadenie do laboratória	022 -Samostatné hnutelné veci a súbory hnutelných vecí	713004	ks	1	1 753,20	1 753,20	Nákup 1 ks odsávacieho zariadenia do chemického laboratória v rozmeroch 1000*700*1400 mm, oceľovej konštrukcie z priehľadného skla. V cene 1753,20 Eur	1.	X		
2.1.10	Zariadenie laboratória	112 - Zásoby	633001	sada	1	11 470,80	11 470,80	Zariadenie laboratória: skriňa na učebné pomôcky 4 ks - 1488 Eur, pracovisko učiteľa-biochémia - 1 ks - 258 Eur, mobilné laboratórne pracovisko učiteľa 1 ks - 1444,80 Eur, Bezpečnostná skriňa na chemikálie - biochémia-1ks -619,20 Eur, laboratórne pracovisko žiaka - 4ks - 4540,80 Eur, laboratórny stôl dvojmiestny - 4 ks - 648,00 Eur, laboratórny stôl 3 miestny -4ks-816 Eur, Laboratórna stolička 20ks -1656,00 Eur. Suma spolu 11470,80	1.	X		

2.1.11	Projektor	112 - Zásoby	633004	ks	1	463,74	463,74	Projektor, minimálne parametre: Full HD 1920×1080, WUXGA 1920×1200 (16:10), 3300 lm, 15000:1, Výpočet: 463,74 Eur= Cena stanovená na základe prieskumu trhu ako priemerná cena.	1.	x		
2.2.	Odpisy dlhodobého hmotného/nehmotného majetku						0,00					
2. Spolu							45 310,11					
3. 3. Koordinácia projektu – riadenie projektu												
3.1. Personálne výdavky interné - koordináčné činnosti							44 797,00					
3.1.1	Projektový manažér	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	600	24,86	14 916,00	Práca Projektového manažéra - zabezpečenie realizácie aktivít projektu a na dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri daných aktivitách, zamestnaného formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru u žiadateľa v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. Suma za prácu na projekte je vyrátaná na základe hodinovej sadzby. Super hrubá hodinová mzda 24,86 EUR /hodina x 600 hodín práce - Celkom 14916 EUR. Oprávnenosť hodinovej sadzby je preukazovaná mzdovou tabuľkou alebo platovým dekrétom.		x		
3.1.2	Manažér monitorovania	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	500	12,00	6 000,00	Práca manažéra monitorovania- zabezpečenie monitorovania aktivít projektu a na dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri daných aktivitách, zamestnaného formou dohody o pracovnej činnosti u žiadateľa v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. Suma za prácu na projekte je vyrátaná na základe hodinovej sadzby v zmysle príručky pre žiadateľa 12 EUR/hodina x 500 hodín práce - Celkom 6000 EUR.		x		
3.1.3	Manažér monitorovania - odvody	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	500	4,22	2 110,00	Výpočet odvodov pre pozíciu manažér monitoringu vo výške 35,2% z hodinovej sadzby 12 EUR/hodina. 4,22 x 500 hodín práce - Celkom 2110 EUR.	3.	x		

3.1.4	Finančný manažér	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	700	14,00	9 800,00	Práca finančného manažéra - zabezpečenie finančnej realizácie aktivít projektu a na dosiahnutie merateľných ukazovateľov v rámci projektu, zamestnaného formou dohody o vykonaní práce u žiadateľa v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. Suma za prácu na projekte je vyrátaná na základe hodinovej sadzby. Práca v rozsahu 700 hodín. Hrubý plat delený priemerným počtom odpracovaných hodín mesačne (bez nadčasov) = 14,00- EUR hrubá hodinová mzda. 14,00-EUR/hodina * 700 hodín= 9800 Eur	3	x		
3.1.5	Finančný manažér - odvody	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	700	4,93	3 451,00	Práca finančného manažéra - zabezpečenie finančnej realizácie aktivít projektu a na dosiahnutie merateľných ukazovateľov v rámci projektu, zamestnaného formou dohody o vykonaní práce u žiadateľa v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. Suma za prácu na projekte je vyrátaná na základe hodinovej sadzby. Práca v rozsahu 700 hodín. Odvody za zamestnávateľa 4,93 €/hod. x 700 hodín práce. Celkom 3451 EUR - odvody za zamestnávateľa.	3.	x		
3.1.6	Administratívny pracovník	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	600	14,20	8 520,00	Práca Administratívneho pracovníka - zabezpečenie realizácie aktivít projektu a na dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri daných aktivitách, zamestnaného formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru u žiadateľa v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. Suma za prácu na projekte je vyrátaná na základe hodinovej sadzby. Práca v rozsahu 600 hodín. Super hrubá hodinová mzda 14,20 EUR/hodina x 600 hodín práce - Celkom 8520 EUR. Oprávnenosť hodinovej sadzby je preukazovaná mzdovou tabuľkou/ platovým dekrétom.	3	x		
3.2.	Zjednodušené vykazovanie výdavkov						0,00					
3.	Spolu						44 797,00					
4.	Mimoškolská činnosť											
4.1.	Personálne výdavky interné - odborné činnosti						16 922,00					
4.1.1	Pedagóg pre krúžok č. 1	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	200	10,96	2 192,00	Odmena pedagóga za tvorbu učebných materiálov, prípravu a realizáciu mimoškolskej činnosti (krúžku), zamestnaného formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru u žiadateľa v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. Suma za prácu na projekte je vyrátaná na základe hodinovej sadzby. Práca v rozsahu 200 hodín. Super hrubá hodinová mzda 9,13 EUR x 20% navýšenie hrubej mzdy v prípade valorizácie plátov v zmysle Prírúčky pre žiadateľa = 10,96 EUR/hodina x 200 hodín práce na projekte. Celkom 2192 EUR.	1.	x		

4.1.2	Pedagóg pre krúžok č. 2	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	200	10.33	2 066.00	Odmena pedagóga za tvorbu učebných materiálov, prípravu a realizáciu mimoškolskej činnosti (krúžku), zamestnaného formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru u žiadateľa v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. Suma za prácu na projekte je vyrátaná na základe hodinovej sadzby. Práca v rozsahu 200 hodín. Super hrubá hodinová mzda 8,61 EUR x 20% navýšenie hrubej mzdy v prípade valorizácie plátov v zmysle Prírucky pre žiadateľa = 10,33 EUR/hodina x 200 hodín práce na projekte. Celkom 2066 EUR.	1.	x			
4.1.3	Pedagóg pre krúžok č. 3	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	200	15.02	3 004.00	Odmena pedagóga za tvorbu učebných materiálov, prípravu a realizáciu mimoškolskej činnosti (krúžku), zamestnaného formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru u žiadateľa v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. Suma za prácu na projekte je vyrátaná na základe hodinovej sadzby. Práca v rozsahu 200 hodín. Super hrubá hodinová mzda 12,52 EUR x 20% navýšenie hrubej mzdy v prípade valorizácie plátov v zmysle Prírucky pre žiadateľa = 15,02 EUR/hodina x 200 hodín práce na projekte. Celkom 3004 EUR.	1.	x			
4.1.4	Pedagóg pre krúžok č. 4	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	200	11.50	2 300.00	Odmena pedagóga za tvorbu učebných materiálov, prípravu a realizáciu mimoškolskej činnosti (krúžku), zamestnaného formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru u žiadateľa v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. Suma za prácu na projekte je vyrátaná na základe hodinovej sadzby. Práca v rozsahu 200 hodín. Super hrubá hodinová mzda 9,58 EUR x 20% navýšenie hrubej mzdy v prípade valorizácie plátov v zmysle Prírucky pre žiadateľa = 11,50 EUR/hodina x 200 hodín práce na projekte. Celkom 2300 EUR.	1.	x			
4.1.4	Pedagóg pre krúžok č. 5	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	200	10.50	2 100.00	Odmena pedagóga za tvorbu učebných materiálov, prípravu a realizáciu mimoškolskej činnosti (krúžku), zamestnaného formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru u žiadateľa v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. Suma za prácu na projekte je vyrátaná na základe hodinovej sadzby. Práca v rozsahu 200 hodín. Super hrubá hodinová mzda 8,75 EUR x 20% navýšenie hrubej mzdy v prípade valorizácie plátov v zmysle Prírucky pre žiadateľa = 10,5 EUR/hodina x 200 hodín práce na projekte. Celkom 2100 EUR.	1.	x			
4.1.5	Korektor vytvorených materiálov	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	150	17.04	2 556.00	Odmena pedagóga za kontrolu a úpravu učebných materiálov vytvorených pedagógmi pre mimoškolské činnosti a výstupov od metodikov, zamestnaného formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru u žiadateľa v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. Suma za prácu na projekte je vyrátaná na základe hodinovej sadzby. Práca v rozsahu 150 hodín. Super hrubá hodinová mzda 14,20 EUR x 20% navýšenie hrubej mzdy v prípade valorizácie plátov v zmysle Prírucky pre žiadateľa = 17,04 EUR/hodina x 150 hodín práce na projekte. Celkom 2556 EUR.	1.				
4.1.6	Metodik pre prírodovednú gramotnosť č. 1	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	50	20.00	1 000.00	Odmena metodika pre prírodovednú gramotnosť pre vytvorenie metodickej príručky pre krúžkovú činnosť, zamestnaného formou dohody o vykonaní práce u žiadateľa v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. Suma za prácu na projekte je vyrátaná na základe hodinovej sadzby stanovená v zmysle príručky pre žiadateľa. Práca v rozsahu 50 hodín. Výpočet 20 EUR/hodina x 50 hodín práce Celkom 1000 EUR.	1.	x			
4.1.7	Metodik pre čitateľskú gramotnosť č. 1	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	50	20.00	1 000.00	Odmena metodika pre čitateľskú gramotnosť pre vytvorenie metodickej príručky pre krúžkovú činnosť, zamestnaného formou dohody o vykonaní práce u žiadateľa v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. Suma za prácu na projekte je vyrátaná na základe hodinovej sadzby stanovená v zmysle príručky pre žiadateľa. Práca v rozsahu 50 hodín. Výpočet 20 EUR/hodina x 50 hodín práce Celkom 1000 EUR.	1.	x			
4.1.8	Metodik pre prírodovednú gramotnosť č. 1 - odvody	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	50	7.04	352.00	Odmena metodika pre prírodovednú gramotnosť pre vytvorenie metodickej príručky pre krúžkovú činnosť, zamestnaného formou dohody o vykonaní práce u žiadateľa v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. Suma za prácu na projekte je vyrátaná na základe hodinovej sadzby stanovená v zmysle príručky pre žiadateľa. Práca v rozsahu 50 hodín. Odvody za zamestávateľa 7,04€/hod. x 50 hodín práce. Celkom 352 EUR	1.	x			
4.1.9	Metodik pre čitateľskú gramotnosť č. 1 - odvody	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	50	7.04	352.00	Odmena metodika pre čitateľskú gramotnosť pre vytvorenie metodickej príručky pre krúžkovú činnosť, zamestnaného formou dohody o vykonaní práce u žiadateľa v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. Suma za prácu na projekte je vyrátaná na základe hodinovej sadzby stanovená v zmysle príručky pre žiadateľa. Práca v rozsahu 50 hodín. Odvody za zamestávateľa 7,04€/hod. x 50 hodín práce. Celkom 352 EUR	1.	x			

4.2.	Cestovné náhrady **						0,00					
4.3.	Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti)						0,00					
4.4.	Ostatné výdavky - priame						0,00					
4.4.1	Grafické spracovanie a tlač publikácie	518 - Ostatné služby	637001	projekt	1	0,00	0,00					

4.5. Podpora frekventantov							12 548,70					
4.5.1	Školiaci materiál a potreby	112 - Zásoby	633006	projekt	1	2 122,50	2 122,50	V rámci danej položky sa nakúpi školiaci materiál a potreby potrebný pre realizáciu tejto aktivity. Nákup školiaceho materiálu prispeje k zatraktívneniu krúžkov. Zakúpi sa: výkres farebný A3 100 ks, farby temperové (sada 10ks) 100 ks, výkres A4 10 bal., školské pastelky 100bal., výkres A3 biely 10 bal., fixky farebné sada – 100bal., voskovky 48 ks v balení -100 bal., farby temperové – 100 bal., sada štetcov – 100 bal., nožnice – 100ks, lepidlo tekuté – 50ks, lepiaca tyčinka – 50ks, výkres farebný A4, sada – 100ks. Na základe prieskumu trhu bola cena stanovená na 2122,50 EUR.	1.	x		
4.5.2	Spotrebný materiál	112 - Zásoby	633006	projekt	1	5 099,40	5 099,40	10 ks tonerov pre multifunkčné zariadenie v jednotkovej cene 113,94 Eur/ ks * 10 ks= 1139,40 Eur. Náplne do 3D tlačiarne rôznofarebné 200 ks * 19,80 Eur jednotková cena= 3960 Suma za položku: 5099,40 Eur. Cena stanovená na základe prieskumu trhu (medián).	1.	x		
4.5.3	Prípevky pre frekventantov - doprava na exkurziu do Slovenského múzea ochrany prírody a jaskyniarstva Liptovský Mikuláš	518 - Ostatné služby	637007	projekt	1	2 203,20	2 203,20	Doprava na exkurzie kalkulovaná podľa Zákona o cestovných náhradách v cene cestovného lístka 2 tr. vlak, verejnou dopravou: Pezinok- Liptovský Mikuláš(LM) a späť. vlak Pezinok-LM: 11,94 Eur, MHD LM: 0,30 Eur. Kalkulácia 12,24 x 45 osôb x 2 jazdy(tam aj späť) x 2 školské roky= 2203,20 Eur.	1.	x		
4.5.4	Prípevky pre frekventantov - stravné na exkurziu do Slovenského múzea ochrany prírody a jaskyniarstva Liptovský Mikuláš	518 - Ostatné služby	637014	projekt	1	432,00	432,00	Stravné: 45 osôb x stravné od 5 do 12 hodín:4,80 Eur x 2 školské roky= 432 Eur. Celkom: 432 Eur. Výška stravného stanovená podľa "Opatrenia Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR o sumách stravného č. 148/2018 Z.z."	1.	x		
4.5.5	Prípevky pre frekventantov - stravné na exkurziu do Zážitkového centra vedy Aurélium Bratislava	518 - Ostatné služby	637014	projekt	1	432,00	432,00	Stravné: 45 osôb x stravné od 5 do 12 hodín:4,80 Eur x 2 školské roky= 432 Eur. Celkom: 432 Eur. Výška stravného stanovená podľa "Opatrenia Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR o sumách stravného č. 148/2018 Z.z."	1.	x		

4.5.6	Prípevky pre frekventantov - doprava na exkurziu do Zázitkového centra vedy Aurélium Bratislava	518 - Ostatné služby	637007	projekt	1	261,60	261,60	Doprava na exkurzie kalkulovaná podľa Zákona o cestovných náhradách v cene cestovného lístka na prepravu vlakom a MHD pre 45 osôb na trase Pezinok - Bratislava a späť (2 jazdy) s opakovaním pre dva školské roky v celkovej sume 261,60 €.	1.	x		
4.5.7	Prípevky pre frekventantov - vstupné do Zázitkového centra vedy Aurélium Bratislava	518 - Ostatné služby	637007	projekt	1	90,00	90,00	Vstupné do: Zázitkového centra vedy Aurélium Bratislava. Vstupné do expozície: 1 Eur/ osoba. Kalkulácia: 1 Eur * 45 osôb * 2 školské roky= 90 Eur	1.	x		
4.5.8	Prípevky pre frekventantov - doprava na exkurziu do Starého divadla Karola Spišáka v Nitre	518 - Ostatné služby	637007	projekt	1	756,00	756,00	Doprava na exkurzie kalkulovaná podľa Zákona o cestovných náhradách v cene cestovného lístka 2 tr., verejnou dopravou: Pezinok-Nitra (NR) a späť. vlak Pezinok-NR: 4,20 Eur Kalkulácia 4,2 x 45 osôb x 2 jazdy(tam aj späť) x 2 školské roky= 756 Eur.	1.	x		
4.5.9	Prípevky pre frekventantov - vstupné na divadelné predstavenie do Starého divadla Karola Spišáka v Nitre	518 - Ostatné služby	637007	projekt	1	360,00	360,00	Vstupné do: vstupné na divadelné predstavenie určené pre žiakov krúžkov zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti do Starého divadla Karola Spišáka v Nitre: napríklad Čarodejník z krajiny OZ alebo iné podľa aktuálnej ponuky. Vstupné 4 Eur, Kalkulácia: 4 Eur * 45 osôb * 2 školské roky=360 Eur	1.	x		
4.5.10	Prípevky pre frekventantov - stravné na exkurziu do Starého divadla Karola Spišáka v Nitre	518 - Ostatné služby	637014	projekt	1	432,00	432,00	Stravné: 45 osôb x stravné od 5 do 12 hodín:4,80 Eur x 2 školské roky= 432 Eur. Celkom: 432 Eur. Výška stravného stanovená podľa "Opatrenia Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR o sumách stravného č. 148/2018 Z.z."	1.	x		
4.5.11	Prípevky pre frekventantov - vstupné do Slovenského múzea ochrany prírody a jaskyniarstva Liptovský Mikuláš	518 - Ostatné služby	637007	projekt	1	360,00	360,00	Vstupné do: Slovenské múzeum ochrany prírody a jaskyniarstva Liptovský Mikuláš. Vstupné do expozície: 3,5 Eur, vstupné rozhladaňa 0,5 Eur. Kalkulácia: 4 Eur * 45 osôb * 2 školské roky=360 Eur	1.	x		
4.6.	Zjednodušené vykazovanie výdavkov						0,00					
4.6.1.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov - Extra hodiny	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	0	0,00	0,00					
4.	Spolu						29 470,70					

5. Rozšírenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov												
5.1.	Personálne výdavky interné - odborné činnosti						0,00					
5.2.	Cestovné náhrady **						0,00					
5.3.	Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti)						0,00					
5.4.	Ostatné výdavky - priame						0,00					
5.5.	Podpora frekventantov						4 467,04					
5.5.1	Školiaci materiál a potreby	112 - Zásoby	633006	projekt	1	2 753,60	2 753,60	V rámci danej položky sa nakúpi školiaci materiál a potreby potrebný pre realizáciu tejto aktivity. Pero guľôčkové modré 150ks, Pero guľôčkové červené 150 ks, ceruzka grafitová (sada 12ks) 50 bal., zväzňovače 60 ks, poznámkový blok línajkový A5 100 ks, korekčný roller 100 ks, lepiaca tyčinka 20g 100ks, lepiacia páska 100ks, archívna škatuľa 50 ks, euroobaly 100 bal., kancelársky papier A3 100 bal, pákový zakladač 8cm 50ks, pákový zakladač 5cm 50 ks, kancelársky papier A4 100 bal. Na základe prieskumu trhu bola cena stanovená na 2753,60 EUR.	2.	x		
5.5.2	Spotrebný materiál	112 - Zásoby	633006	projekt	1	1 139,40	1 139,40	10 ks tonerov pre multifunkčné zariadenie v jednotkovej cene 113,94 Eur/ ks * 10 ks= 1139,40 Eur. . Cena stanovená na základe prieskumu trhu (medián).	2.	x		
5.5.3	Knihy	112 - Zásoby	633006	projekt	1	574,04	574,04	V rámci danej položky sa nakúpia nasledovné publikácie: • Úlohy na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov 7. až 9. ročníka základných škôl a gymnázií s osemročným štúdiom - 15ks. • Úlohy na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov 5. a 6. ročníka ZŠ- 15ks, • Krátky slovník slovenského jazyka- 15ks, • Pravidlá slovenského pravopisu- 15ks, • Zbierka úloh zo slovenského jazyka pre 9. ročník základných škôl- 2ks, Na základe prieskumu trhu bola cena stanovená na 574,04 EUR.	2.	x		
5.6.	Zjednodušené vykazovanie výdavkov						28 196,00					
5.6.1	Štandardná stupnica jednotkových nákladov - typ II. - Pedagogický klub I.	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	8 480,00	8 480,00	Pedagogický klub s výstupom zameraný na predmety Biológia, Geografia, Zemepis, Prvouka, Prírodopis. Počet členov 10 pedagógov. Počet stretnutí za pol rok 5x po 3 hodiny, dva školské roky (4polroky). Výpočet: 10x 5x 3x 4x 10,60= 6360 Eur + spracovanie výstupu: 50 hodín x 4 polroky x 10.60 Eur= 2120 Eur. Spolu: 2120 + 6360 = 8480 Eur	2.			
5.6.2	Štandardná stupnica jednotkových nákladov - typ II. - Pedagogický klub II.	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	6 572,00	6 572,00	Pedagogický klub s výstupom pre vychovávateľov Počet členov 7. Počet stretnutí za pol rok 5x po 3 hodiny, dva školské roky (4polroky). Výpočet: 7x 5x 3x 4x 10,60= 4452 Eur + spracovanie výstupu: 50 hodín x 4 polroky x 10.60 Eur= 2120 Eur. Spolu: 2120 + 4452 = 6572 Eur	2.			
5.6.2	Štandardná stupnica jednotkových nákladov - typ II. - Pedagogický klub III.	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	8 480,00	8 480,00	Pedagogický klub s výstupom zameraný na predmet Slovenský jazyk. Počet členov 10 pedagógov. Počet stretnutí za pol rok 5x po 3 hodiny, dva školské roky (4polroky). Výpočet: 10x 5x 3x 4x 10,60= 6360 Eur + spracovanie výstupu: 50 hodín x 4 polroky x 10.60 Eur= 2120 Eur. Spolu: 2120 + 6360 = 8480 Eur	2.			

5,6,3	Štandardná stupnica jednotkových nákladov - typ II. - Pedagogický klub IV.	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	4 664,00	4 664,00	Pedagogický klub s výstupom zameraný na predmety Náuka o spoločnosti, Dejepis, Občianska náuka, Náboženská výchova. Počet členov 4 pedagógov. Počet stretnutí za pol rok 5x po 3 hodiny, dva školské roky (4polroky). Výpočet: 4x 5x 3x 4x 10,60= 2544 Eur + spracovanie výstupu: 50 hodín x 4 polroky x 10,60 Eur= 2120 Eur. Spolu: 2120 + 2544 = 4664 Eur	2.			
5.	Spolu						32 663,04					
6. Riadenie rizík (ak relevantné)												
6.1	Riziková prírážka	930- Rezerva na nepredvídané výdavky		projekt	1	5 000,00	5 000,00	Riziková prírážka slúži na pokrytie neplánovaného nárastu cien nakupovaných služieb alebo tovarov, príp. zmeny odvodového, alebo daňového zaťaženia označených rozpočtových položiek a pod.	1., 2., 3			
6.	Spolu						5 000,00					
CELKOVÉ OPRÁVNENÉ VÝDAVKY PROJEKTU							166 498,70					

Kontrola kritérií efektívnosti rozpočtu		Suma v EUR	Reálne limity rozpočtu v %	Maximálne limity	
1.	Nepriame výdavky	9 257,85	15,00%	stanovené v konkrétnej výzve/výzva ni	paušálna sadzba z priamych personálnych výdavkov - nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)
2.	Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky cez krížové financovanie z ERDF (priame výdavky)			stanovené v konkrétnej výzve/výzva ni	z priamych výdavkov
2a.	Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky (priame výdavky) - vrátane krížového financovania	45 310,11	28,82%		z priamych výdavkov
3.	Dodávky na priame výdavky				z priamych výdavkov
4.	Riziková prírážka	5000	3,00%	5,00%	z celkových oprávnených výdavkov

Poznámky (zmena textu poznámok je povolená len pracovníkom RO/SORO v odôvodnených prípadoch):

*Preplatenie PHM podľa spotreby uvedenej v technickom preukaze vozidla zaradeného do majetku organizácie na uskutočnenie pracovných ciest

**V prípade použitia súkromného motorového vozidla preplatenie cestovného je oprávnené vo výške cestovného verejnou dopravou; cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi v zmysle Príručky pre žiadateľa a zákona o cestovných náhradách

***Žiadateľ uvedie číslo aktivity podľa podrobného opisu projektu. Niektoré výdavky môžu byť zapojené vo viacerých aktivitách súčasne (napr. zariadenie/vybavenia sa využíva vo viacerých aktivitách)

****Výdavok nesmie byť duplicitný vo vzťahu k výdavkom zahrnutým v položkách cestovné náhrady, v prípade duplicity bude daný výdavok neoprávnený v plnej výške. Pri odbornom personále je možné aplikovať iba na základe pracovnoprávných vzťahov (zamestnanec - prijímateľ). V prípade vzťahov napr. živnostník - prijímateľ sa výdavky neuhrádzajú.

Hlavná položka A3 (ako aj A4, A5, atď) je zahrnutá do priamych výdavkov rozpočtu.

TABUĽKA č. 1: PREDPOKLADANÉ ZDROJE FINANCOVANIA OPRÁVNENÝCH VÝDAVKOV PROJEKTU (v EUR)				
		<u>Oprávnené výdavky projektu</u>	Výška žiadaného príspevku	Vlastné zdroje
	Rok	A	B	C
1.	2018	0,00	0,00	0,00
2.	2019	59 997,00	56 997,15	2 999,85
3.	2020	20 000,00	19 000,00	1 000,00
4.	2021	36 501,02	34 675,97	1 825,05
5.	2022	50 000,68	47 500,65	2 500,03
	Spolu	166 498,70	158 173,77	8 324,93
6.	%	100	95	5

Poznámky:

Tabuľka má informatívny charakter a slúži iba pre výpočet zálohovej platby.

Percentuálny podiel intenzity pomoci (výšky žiadaného príspevku) a vlastných zdrojov si žiadateľ prispôsobí vzhľadom na vlastné podmienky projektu (napr. 100:95:5, resp. 100:100:0, resp. iné).