



Kód projektu v ITMS2014+: 312011S729

DODATOK č. 2
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPLZ/26/2019

registračné číslo dodatku: 0255/2019-D2

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Branislav Gröhling, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa¹:

e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

Prijímateľom

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



názov: Základná škola, Školská 192/8, Kamenec pod Vtáčnikom
sídlo: Školská 192/8, 972 44 Kamenec pod Vtáčnikom
zapísaný v: -
konajúci: PaedDr. Martina Ezechiašová
IČO: 36126721
IČ DPH: -
poštová adresa¹:
e-mail: zskamenec@gmail.com

(ďalej len „**Prijímateľ**“)

(ďalej len „**Zmluvné strany**“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 28. 02. 2022 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPI/Z/26/2019** v znení Dodatku č. 1 – registračné číslo Dodatku (0255/2019-D1) a Oznámenia Poskytovateľa v dvoch častiach: „Oznámenie hromadnej zmeny zmluvy o poskytnutí NFP“, „Oznámenie o aktualizácii Všeobecných zmluvných podmienok“ zo dňa 07. 09. 2021 sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“), uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

V čl. 2 „Predmet a účel zmluvy“ sa v odseku 2.2 Zmluvy o poskytnutí NFP mení nasledovne:

„Doba realizácie projektu od **05/2019** do **12/2022**“.

Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“.

Nový Predmet podpory NFP je prílohou č. 1 k Dodatku č. 2.
Príloha č. 1 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“.



Nový Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu je prílohou č. 2 k Dodatku č. 2.

Príloha č. 2 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Príloha č. 3 Zmluvy o poskytnutí NFP „Rozpočet projektu“ sa tabuľka „Predpokladané zdroje financovania“ nahrádza novou tabuľkou „Predpokladané zdroje financovania“.

Nová tabuľka Predpokladané zdroje financovania projektu je prílohou č. 3 k Dodatku č. 2.

Príloha č. 3 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

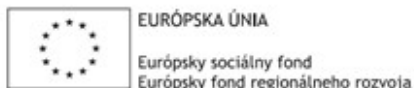
Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.

Dodatok bude v zmysle usmernenia CKO „Usmernenie pre RO v súvislosti s vyhlásením mimoriadnej situácie v SR“ vypracovaný dodatočne. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID – 19 platia spätne, t.j. od dátumu schválenia stanoviska k zmene projektu.

Prílohy:

Príloha č. 1 Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS



Príloha č. 2 Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu

Príloha č. 3 Predpokladané zdroje financovania

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Mgr. Branislav Gröhling, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

PaedDr. Martina Ezechiašová, riaditeľka školy

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

PREDMET PODPORY NFP

Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

1. Všeobecné informácie o projekte

Názov projektu:	Moderná škola
Kód projektu:	312011S729
Kód ŽoNFP:	NFP312010S729
Operačný program:	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
Spoluufinancovaný z:	Európsky sociálny fond
Prioritná os:	312010 - 1. Vzdelávanie
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Kategórie regiónov:	LDR - menej rozvinuté regióny

Kategorizácia za Konkrétne ciele

Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Oblasť intervencie:	115 - Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predoškolnému vzdelávaniu
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK0756000000009019039010	Prima banka Slovensko, a.s.	18. 3. 2019	30. 6. 2023
	Refundácia:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK0756000000009019039010	Prima banka Slovensko, a.s.	18. 3. 2019	30. 6. 2023
		SK2956000000009019039002	Prima banka Slovensko, a.s.	18. 3. 2019	30. 6. 2023

3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Západné Slovensko	Trenčiansky kraj	Prievidza	Kamenec pod Vtáčnikom

3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

4. Popis cieľovej skupiny

Cieľová skupina (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

- pedagogickí a odborní zamestnanci podľa zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- žiaci ZŠ vrátane so ŠVVP

5. Aktivity projektu

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch):	44
Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	5.2019
Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	12.2022

5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA, ŠKOLSKÁ 192/8, KAMENEC POD VTÁČNIKOM	Identifikátor (IČO):	36126721
-----------------	--	-----------------------------	----------

Hlavné aktivity projektu

1. 873S72900001 - Žiaci
2. 993S72900003 - Učitelia
3. 993S72900002 - Riadenie

Podporné aktivity projektu

Podporné aktivity:	Podporné aktivity
Popis podporných aktivít:	Paušálna sadzba: Paušálna sadzba zahŕňa nepriame výdavky súvisiace s riadením a administráciou projektu - t.j. nepriame personálne výdavky (manažér publicity, pracovník IKT, právnik, ekonomický personál - účtovník, personalista, osoba vykonávajúca VO); výdavkov na vypracovanie projektu, nájom priestorov, cestovné náhrady, spotrebný materiál, stravné, externé služby (napr. právne služby; zabezpečenie VO), výdavky na informovanie a publicitu atď.
Priradenie ku konkrétnemu cieľu:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

6. Merateľné ukazovatele projektu

6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

Kód:	P0278	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	20,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA, ŠKOLSKÁ 192/8, KAMENEC POD VTÁČNIKOM	Identifikátor (IČO):	36126721
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvyšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873S72900001 - Žiaci		0
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993S72900002 - Riadenie		20
	993S72900003 - Učitelia		20

Kód:	P0279	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	20,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA, ŠKOLSKÁ 192/8, KAMENEC POD VTÁČNIKOM	Identifikátor (IČO):	36126721
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvyšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873S72900001 - Žiaci		0
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993S72900002 - Riadenie		20
	993S72900003 - Učitelia		20

Kód:	P0449	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu U - v rámci udržateľnosti projektu
		Celková cieľová hodnota:	20,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota

Subjekt: ZÁKLADNÁ ŠKOLA, ŠKOLSKÁ 192/8, KAMENEC POD VTÁČNIKOM **Identifikátor (IČO):** 36126721

Konkrétny cieľ: 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

Typ aktivity: 8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 873S72900001 - Žiaci 20

Typ aktivity: 9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 993S72900002 - Riadenie 20

993S72900003 - Učitelia 0

Kód:	P0451	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	40,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota

Subjekt: ZÁKLADNÁ ŠKOLA, ŠKOLSKÁ 192/8, KAMENEC POD VTÁČNIKOM **Identifikátor (IČO):** 36126721

Konkrétny cieľ: 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

Typ aktivity: 8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 873S72900001 - Žiaci 40

Typ aktivity: 9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 993S72900002 - Riadenie 40

993S72900003 - Učitelia 0

Kód:	P0455	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	40,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA, ŠKOLSKÁ 192/8, KAMENEC POD VTÁČNIKOM	Identifikátor (IČO):	36126721
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873S72900001 - Žiaci		40
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993S72900002 - Riadenie		40
	993S72900003 - Učiteľia		0

6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0278	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	počet	20,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0279	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	počet	20,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0449	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	počet	20,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0451	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	40,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0455	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	40,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

7. Iné údaje na úrovni projektu

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA, ŠKOLSKÁ 192/8, KAMENEC POD VTÁČNIKOM	Identifikátor (IČO):	36126721
Kód	Názov	Merná jednotka	Relevancia k HP
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN
D0164	Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít	počet	PraN
D0261	Mzda mužov refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0263	Mzda žien refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0266	Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0267	Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0268	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu	počet	PraN
D0269	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu zo znevýhodnených skupín	počet	PraN
D0271	Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien	počet	PraN

8. Rozpočet projektu

8.1 Rozpočet prijímateľa

Subjekt:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA, ŠKOLSKÁ 192/8, KAMENEC POD VTÁČNIKOM	Identifikátor (IČO):	36126721
		Výška oprávnených výdavkov:	178 978,84 €

Priame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov			
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	168 224,93 €			
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.	75 526,93 €			
Hlavné aktivity projektu:	1. 873S72900001 - Žiaci	75 526,93 €			
Oprávnený výdavok					
Skupina výdavku:	1.1 - 112 - Zásoby	37 861,50 €			
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Zásoby	Projekt			37 861,50 €
Skupina výdavku:	1.2 - 521 - Mzdové výdavky	26 262,73 €			
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.2.1 - Mzdové výdavky	Projekt			26 262,73 €
Skupina výdavku:	1.3 - 910 - Jednotkové výdavky	2 702,70 €			
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.3.1 - Jednotkové výdavky	Projekt			2 702,70 €
Skupina výdavku:	1.4 - 930 - Rezerva na nepredvídané výdavky	8 700,00 €			
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.4.1 - Rezerva na nepredvídané výdavky	Projekt			8 700,00 €
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností	92 698,00 €			
Hlavné aktivity projektu:	1. 993S72900002 - Riadenie	45 430,00 €			
Oprávnený výdavok					
Skupina výdavku:	1.1 - 521 - Mzdové výdavky	45 430,00 €			
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Mzdové výdavky	Projekt			45 430,00 €
Hlavné aktivity projektu:	2. 993S72900003 - Učitelia	47 268,00 €			
Oprávnený výdavok					
Skupina výdavku:	2.1 - 910 - Jednotkové výdavky	47 268,00 €			
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	2.1.1 - Jednotkové výdavky	Projekt			47 268,00 €

Nepriame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov			
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	10 753,91 €			
Podporné aktivity:	1. 312S729P0001 - Podporné aktivity	10 753,91 €			
		Oprávnený výdavok			
Skupina výdavku:	1.1 - 902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)	10 753,91 €			
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)	Projekt			10 753,91 €

8.2 Rozpočty partnerov

Nevzťahuje sa

8.3 Zazmluvnená výška NFP

Celková výška oprávnených výdavkov:	178 978,84 €
Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:	
Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:	95,0000 %
Maximálna výška nenávratného finančného príspevku:	170 029,90 €
Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:	8 948,94 €

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam opisu hlavných aktivít Projektu:	
Hlavná aktivita 1	HLAVNÁ AKTIVITA Č. 1: 1. Žiaci Podaktivita Extrahodiny Začiatok aktivity: september/2019 Ukončenie aktivity: december 2022 Celková dĺžka realizácie aktivity: 44 mesiacov Cieľová skupina: žiaci Cieľ aktivity: zlepšiť výsledky žiakov v oblasti čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti prostredníctvom uplatnenia extra hodín. Ciele aktivity Extra hodiny: Ciele podaktivity: - zvýšiť počet hodín školského vzdelávacieho programu nad rámec hodín povinne stanovených a financovaných zo štátneho rozpočtu - zlepšiť kvalitu súčasného výchovno-vzdelávacieho procesu - podporiť hlboké učenie, ktorým sa zabezpečí osobný rast a pridaná hodnota v ďalšom vzdelávaní žiakov - zlepšiť výsledky žiakov v oblasti v oblasti čitateľskej a/alebo matematickej a/alebo prírodovednej gramotnosti

Personálne zabezpečenie – interné kapacity (pedagogickí a odborní zamestnanci školy):

- celkový počet extra hodín:

1. stupeň – 2 hodiny do týždňa / 66 hodín ročne

2. stupeň – 7 hodín do týždňa / 231 hodín ročne

- výdavky na zabezpečenie extra hodín – výpočet:

297 hodín * 11,7 (štandardná stupnica jednotkových nákladov) = 3474,90. -€

- extra hodiny sú rozpočtované systémom štandardná stupnica jednotkových nákladov – počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami

Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:

- interaktívna tabuľa

- notebook

- CD prehrávač a video prehrávač

Priestorové zabezpečenie:

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebnej základnej školy.

Výstup podaktivity:

zlepšenie študijných výsledkov

Podaktivita 1.2 Mimoškolská činnosť

1.1 Ľúbime kvások

Začiatok podaktivity: máj 2019

Ukončenie podaktivity: december 2022

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 44 mesiacov

V rámci tejto podaktivity sa škola zameriava na realizáciu krúžkov. Táto mimoškolská činnosť bude realizovaná na základe dobrovoľnosti mimopovinného rozvrhu žiakov.

Zdôvodnenie podaktivity:

V dnešnej spoločnosti sú deti ovplyvňované mnohými reklamami, dostupnosťou rôzneho

potravinárskeho tovaru doplneného rôznymi chemickými prísadami, zvýrazňovačmi chuti, čo všetko prispieva k nesprávnej výžive. U detí to zvyšuje obezitu, výskyt aj iných civilizačných chorôb a vedie k zvýšenému výskytu psychických porúch a ochorení, akými sú zvýšená agresivita, nepokoj

Ciele podaktivity:

- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia
- vzbudiť u žiakov záujem o kultúru prírody a krajinu, ochranu životného prostredia
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti v oblasti prírodovednej gramotnosti

Popis podaktivity:

Prerazvoj čitateľských zručností je nesmiernou dôležitou zručnosťou pre porozumieť textu a správne čítanie pracovného postupu prispieva k rozvoju týchto zručností a aj k úspešnosti požadovaného výsledku pripečení. Zároveň u žiakov budeme rozvíjať finančnú gramotnosť a dôrazom na počítanie súrovín a ich finančné náklady.

Cieľová skupina – žiaci: 1.–4.r.

Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

Personálne zabezpečenie – výdavky na zabezpečenie mimo školskej činnosti: max. 15 hodín prípravou do mesiaca, do batrvania 2 roky, celkový počet hodín je 198,

Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:
fotoaparát

Realizácia projektu bude prebiehať v vlastných priestoroch žiadateľa – učebnej základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky

Výstup podaktivity:

zostaviť plán ekonomicky výhodného nákupu na pečenie

Výsledok podaktivity:

správne čítanie pracovného postupu, ekonomický prepočet finančne výhodných surovín

1.2 Cestujeme svetom

Začiatok podaktivity: máj 2019

Ukončenie podaktivity: december 2022

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 44 mesiacov

V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na základe dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.

Zdôvodnenie podaktivity:

Dnes žijeme v multikultúrnom svete a je potrebné žiakov viesť k otvorenosti, ku komunikácii v cudzom jazyku a k spoznávaniu rôznych kultúr a národností

Ciele podaktivity:

- zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti

- rozvíjať čítanie sporozumením a odbúrať strach z vyjadrovania sa a vystupovania pred publikom

- vzbudiť u žiakov záujem o čítanie,

- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti v oblasti čitateľskej gramotnosti

Popis podaktivity:

Na krúžku budú žiaci pracovať s rôznymi knižnými a elektronickými zdrojmi, budú čítať rôzne texty a pracovať s textom, aby sa zvýšila úroveň čitateľskej gramotnosti podľa medzinárodného testovania NÚCEM. Podľa veľkosti budú žiaci čítať aj texty v anglickom jazyku

Cieľová skupina–žiaci: 1.–4.r.

Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

Personálne zabezpečenie–

- výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: max. 15 hodín sprípravou do mesiaca, do batrvania 2 roky, celkový počet hodín je 198,

Materiálno-technické zabezpečenie– vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:

- žiacke PC

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa–učebnej základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky

Výstup podaktivity:

sumár vedomostí o cudzej krajine podľa vlastného výberu

Výsledok podaktivity:

Na základe textov budú v praktických zručnostiach vedieť realizovať rôzne aktivity, ktoré budú prispievať k prehľadu o danej krajine a to v oblasti varenia a pečenia, v oblasti pohybových aktivít.

1.3 Čítajmes spolu

Začiatok podaktivity: máj 2019

Ukončenie podaktivity: december 2022

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 44 mesiacov

V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na základe dobrovoľnosti mimopovinného rozvrhu žiakov.

Zdôvodnenie podaktivity:

Láska ku knihám je v dnešnej dobe potlačovaná láskou ke elektronickým zdrojom, v ktorých si žiaci rýchlo nájdu všetku potrebnú informáciu.

Ciele podaktivity:**- zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti**

- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast čitateľskej gramotnosti žiakov
- rozvíjať čítanie sporozumením a odbúrať strach z vyjadrovania sa avystupovaní pred publikom
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia
- vzbudiť u žiakov záujem o čítanie,

Popis podaktivity:

Aktivitami v rámci čítania rôznych detských kníh bude u žiakov rozvíjaná spomínaná úroveň porozumenia textu u žiakov rôznymi aktivizujúcimi metódami a v nemalej miere prispieva k rozvíjaniu lásky ku knihe a k plnohodnotnému tráveniu voľného času.

Cieľová skupina – žiaci: 1.–4.r.**Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:**

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

Personálne zabezpečenie – výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti max. 15 hodín prípravou do mesiaca, ročne 99 hodín, do batrvania 2 roky, celkový počet hodín je 198,

Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:

- nábytok do knižnice
- fotoaparát

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebnej základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky

Výstup podaktivity:

pozitívny vzťah ku knihám a zmysluplné trávenie voľného času

Výsledok podaktivity:

Aktivitami v rámci čítania rôznych detských kníh bude u žiakov rozvinutá schopnosť porozumenia textu u žiakov rôznymi aktivizujúcimi metódami

1.4 Čarujeme s Baltíkom

Začiatok podaktivity: máj 2019

Ukončenie podaktivity: december 2022

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 44 mesiacov

V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na základe dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.

Zdôvodnenie podaktivity:

S trávením voľného času a počítaním bojuje nemálo rodičov. Prostredníctvom krúžku chceme tento záujem a zručnosti žiakov zlepšiť v oblasti programovania.

Ciele podaktivity:

- zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti
- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast matematickej gramotnosti žiakov
- aplikovať učivo a získané vedomosti pri práci s výukovými programami zameranými na učivo
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti v oblasti matematickej gramotnosti

Popis podaktivity:

Žiaci budú pracovať s programom Baltíka budú pripravovaní na rôzne programátorské súťaže.

Cieľová skupina – žiaci: 1.–9.r.

Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

Personálne zabezpečenie –

- výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: max. 15 hodín prípravy do mesiaca, do batrvania 2 roky, celkový počet hodín je 198,

Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:

žiacke PC
fotoaparát

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky

Výstup podaktivity:

základy programovania v Baltíku

Výsledok podaktivity:

Rozvinutá metakognitívne procesy žiakov, rozvíjajú sa u nich schopnosti analógie, analýzy, syntézy

1.5 Mladý bádateľ

Začiatok podaktivity: máj 2019

Ukončenie podaktivity: december 2022

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 44 mesiacov

V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé

mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.

Zdôvodnenie podaktivity:

Školy prírodovedným zameraním sa snažia prilákať nových študentov, pretože záujem žiakov o tento smer klesá. Je potrebné zvýšiť tento záujem práve zavedením zaujímavých projektov a úloh, ktoré budú žiakov rozvíjať praktickými zručnosťami a záujmom o prírodné vedy.

Ciele podaktivity:

- zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti

- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast prírodovednej gramotnosti žiakov
- rozvíjať čítanie sporozumením a odberať strach z vyjadrovania sa a vystupovania pred publikom
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia
- vzbudiť u žiakov záujem o čítanie, počítanie, okolie prírody a krajinu, ochranu životného prostredia
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti prírodovednej gramotnosti

Popis podaktivity:

Úlohy v krúžku budú zamerané na rozvíjanie prírodovednej gramotnosti, v ktorom žiaci budú rozvíjať svoje mentálne schopnosti tvorbou predpokladov, skúmaním, argumentáciou, porovnávaním, mikroskopovaním a pod.

Cieľová skupina – žiaci: 5.–9.r.

Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšiu uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

Personálne zabezpečenie –

- výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: max. 15 hodín prípravou do mesiaca, do batrvania 2 roky, celkový počet hodín je 198,

Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:

- žiacke PC
- žiacke mikroskopy

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebnej základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky

Výstup podaktivity:

- na základe argumentov dokázať svoje prírodovedné tvrdenie

Výsledok podaktivity:

Rozvinutá praktická zručnosť v oblasti prírodovednej gramotnosti.

1.6 Krátky fyzikálny príbeh

Začiatok podaktivity: máj 2019

Ukončenie podaktivity: december 2022

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 44 mesiacov

V rámci podaktivity Mimoskolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoskolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimopovinného rozvrhu žiakov.

Zdôvodnenie podaktivity:

Celý svet je založený na fyzikálnych zákonoch, preto je žiaduce, oboznámiť žiakov s týmito zákonmi a zaujímať ich väčšími spôsobmi.

Ciele podaktivity:

- **zvýšiť atraktivnosť mimoskolskej činnosti**
- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast prírodovednej gramotnosti žiakov
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia
- vzbudiť u žiakov záujem o okolie prírody a krajiny, ochranu životného prostredia
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti prírodovednej gramotnosti

Popis podaktivity:

Priblížiť žiakom tieto zákony najlepšími prostriedkami reálnych praktických aktivít, premietaním situačných CD, aby žiaci porozumeli týmto zákonom, čo prebieha na hodinách fyziky.

Cieľová skupina – žiaci: 6.–9.r.

Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

Personálne zabezpečenie –

- výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: max. 15 hodín prípravou do mesiaca, do batrvania 2 roky, celkový počet hodín je 198,

Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:

- žiacke PC

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebnej základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky

Výstup podaktivity:

identifikovanie fyzikálnych zákonov v bežnom živote

Výsledok podaktivity:

aplikácia fyzikálnych zákonov do bežného života

1.7 Matematika hrou

Začiatok podaktivity: máj 2019

Ukončenie podaktivity: december 2022

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 44 mesiacov

V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na základe dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu

žiacov.

Zdôvodnenie podaktivity:

Matematika výrazne prispieva k rozvoju logického myslenia a rozvoju finančnej gramotnosti, ktorá taktiež žiakov klesá.

Ciele podaktivity:

- zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti

- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast matematickej gramotnosti žiakov
- aplikovať učivo a získané vedomosti pri práci s výukovými programami zameranými na učivo matematiky
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti v oblasti matematickej gramotnosti

Popis podaktivity:

Krúžok bude hrovou formou a praktickým zručností a prispievať k rozvoju spomínaných schopností, aby žiaci boli pripravení na praktický život.

Cieľová skupina – žiaci: 8.–9.r.

Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšiu uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

Personálne zabezpečenie – výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: max. 15 hodín sprípravou do mesiaca, do batrvania 2 roky, celkový počet hodín je 198,

Materiálne-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:

- žiacke PC

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebnej základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky.

Výstup podaktivity:

programovanie v Cabri geometrii v počítači

Výsledok podaktivity:

lepšia pripravenosť na praktický život

1.8 Hra v slovenčine

Začiatok podaktivity: máj 2019

Ukončenie podaktivity: december 2022

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 44 mesiacov

V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.

Zdôvodnenie podaktivity:

Slovenský jazyk nie je žiakom príveľmi obľúbený. Prostredníctvom krúžku chceme u žiakov rozvíjať slohové zložky tohto jazyka.

Ciele podaktivity:

- zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti
- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast čitateľskej gramotnosti žiakov
- rozvíjať čítanie sporozumenia a odberať strach z vyjadrovania sa a vystupovania pred publikom
- aplikovať učivo a získané vedomosti pri práci s výukovými programami zameranými na učivo slovenského jazyka
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti čitateľskej gramotnosti

Popis podaktivity:

rozvíjať slohové zložky tohto jazyka, v ktorom budú žiaci tvoriť rôzne slohové práce, v ktorých musia využívať vyššie kognitívne funkcie a zároveň krúžok bude viesť žiakov ku aktívnej

komunikácii prostredníctvom metódy tvorivej dramatiky, aby sa komunikačná zručnosť zlepšili

Cieľová skupina – žiaci: 9.r

Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

Personálne zabezpečenie –

- výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: max. 15 hodín prípravou do mesiaca, do batrvania 2 roky, celkový počet hodín je 198,

Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:

- žiacke PC
- nábytok do knižnic

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebnej základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky

Výstup podaktivity:

Schopnosť argumentácie

Výsledok podaktivity:

Schopnosť sa aktívne a asertívne presadiť tak, aby zachovali etické princípy.

1.9 Literárno-dramatický krúžok

Začiatok podaktivity: máj 2019

Ukončenie podaktivity: december 2022

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 44 mesiacov

V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na základe dobrovoľnosti mimopovinného rozvrhu žiakov.

Zdôvodnenie podaktivity:

Najdôležitejšie je rozvíjanie komunikačných zručností, preto je dôležitá nielen zručnosť, ale aj vplyv už z doškola.

Ciele podaktivity:**- zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti**

- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast čitateľskej gramotnosti žiakov
- rozvíjať čítanie sporozumením a odhľadom zvyčajne sa avystupovaní pred publikom
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia
- vzbudiť u žiakov záujem o čítanie
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti čitateľskej gramotnosti

Popis podaktivity:

Rozvíjanie komunikačných zručností na základe literárnych predloh je základom tohto krúžku. Žiaci rozvíjajú svoje osobnostné predpoklady, poznávacie funkcie, pamäť, predstavivosť a fantáziu, čitateľskú gramotnosť.

Cieľová skupina – žiaci: 1.–5.r.

Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

Personálne zabezpečenie – výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: max. 15 hodín sprípravou do mesiaca, do batrvania 2 roky, celkový počet hodín je 198,

Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:

- nábytok do knižnice
- fotoaparát

	Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebnej základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky Výstup podaktivity: zhotovenie divadelných kulís Výsledok podaktivity: rozvinuté komunikačné a manuálne zručnosti 1.10 Tvorivé písanie Začiatok podaktivity: máj 2019 Ukončenie podaktivity: december 2022 Celková dĺžka realizácie podaktivity: 44 mesiacov V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na základe dobrovoľnosti mimopovinného rozvrhu žiakov. Zdôvodnenie podaktivity: Mnohí žiac majú veľkú fantáziu a veľký záujem o písanie a tvorbu rôznych básní, textov a to v rôznych žánroch literatúry, preto je veľmi dôležité poskytnúť im priestor a podporovať ich v týchto aktivitách. Ciele podaktivity: - zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti - vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast čitateľskej gramotnosti žiakov - odbúrať strach z vyjadrovania sa a vystupovania pred publikom - aplikovať učivo a získané vedomosti pri práci s výukovými programami zameranými naučivo slovenského jazyka - podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia - vzbudiť u žiakov záujem o čítanie,
--	---

- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti čitateľskej gramotnosti

Popis podaktivity:

Žiaci budú pracovať na svojich vlastných príspevkoch pod vedením pedagóga bez narušania ich tvorivosti.

Cieľová skupina – žiaci: 1.–4.r.

Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

Personálne zabezpečenie

- výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: max. 15 hodín prípravy do mesiaca, do batrvania 2 roky, celkový počet hodín je 198,

Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:
nábytok do knižnice

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebnej základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky

Výstup podaktivity:

súbor vlastných autorských diel

Výsledok podaktivity:

Obohatenie a poznanie literárnych žánrov, literárnych útvarov, umeleckých prostriedkov, zvýšenie gramotnosti v oblasti čítania a porozumenia textov.

1.11 Programujeme Lego-robotu

Začiatok podaktivity: máj 2019

Ukončenie podaktivity: december 2022

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 44 mesiacov

V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.

Zdôvodnenie podaktivity:

V dnešnej modernej dobe je veľmi dôležité rozvíjať technické myslenie, aby žiac istí boli so súčasnou dobou.

Ciele podaktivity:

- zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti

- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast matematickej gramotnosti žiakov
- rozvíjať čítanie sporozumením
- aplikovať učivo a získané vedomosti pri práci s výukovými programami zameranými na učivo matematiky
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti v oblasti matematickej a prírodovednej gramotnosti

Popis podaktivity:

Žiaci budú zlepšovať manuálnu zručnosť, budovať svoju trpezlivosť pri zostavovaní lego-robotov, čím si žiaci zlepšujú schopnosti v čítateľskej gramotnosti a konkrétne v čítaní nesúvislých textov a technických návodov.

Cieľová skupina – žiaci: 5.-9. r

Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

Personálne zabezpečenie –

- výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: max. 15 hodín prípravy do mesiaca, do batrvania 2 roky, celkový počet hodín je 198,

Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:

- žiacke PC
- fotoaparát

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebnej základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky

Výstup podaktivity:

naprogramovanie Lego robota

Výsledok podaktivity:

Technická zručnosť a využívanie vyšších kognitívnych funkcií

1.12 Hráme sa a komunikujeme

Začiatok podaktivity: máj 2019

Ukončenie podaktivity: december 2022

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 44 mesiacov

V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.

Zdôvodnenie podaktivity:

Žiaci si potrebujú osvojiť a obnoviť komunikačnú zručnosť tak, aby sa boli schopní v reálnej praxi dorozumieť a pracovať v tíme.

Ciele podaktivity:

- **zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti**
- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast čitateľskej gramotnosti žiakov
- rozvíjať čítanie sporozumením a od búrať strach z vyjadrovania sa a vystupovania pred publikom
- aplikovať učivo a získané vedomosti pri práci s výukovými programami zameranými na učivo
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia

	- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti čitateľskej gramotnosti Popis podaktivity: Na krúžku budú žiaci pracovať s rôznymi textami, čím sa u nich bude zvyšovať čitateľská gramotnosť na základe rôznych tém, ktoré sú priradené k životu dôležitým prostredníctvom situačných metód. Cieľová skupina – žiaci: 5.–9. r Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity: Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu. Personálne zabezpečenie – - výdavky na zabezpečenie mimo školskej činnosti: max. 15 hodín prípravou do mesiaca, ročne 99 hodín, do batrvania 2 roky, celkový počet hodín je 198, Materiálne-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity: - fotoaparát - nábytok do knižnice Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebnej základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky Výstup podaktivity: zvládnutie situačnej metódy Výsledok podaktivity: osvojené komunikačné zručnosti
Hlavná aktivita 2	HLAVNÁ AKTIVITAČ. 2: 2. Učiteľia

Začiatok aktivity: máj/2019

Ukončenie aktivity: február 2022

Celková dĺžka realizácie aktivity: 34 mesiacov

Ciel'ová skupina: pedagogickí a odborní zamestnanci

Ciel'aktivity: Zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom podpory rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov s cieľom rozvíjania matematickej/a alebo čitateľskej/a alebo prírodovednej gramotnosti žiakov.

Podaktivita 2.1 Ako motivovať žiakov k čítaniu sporozumením

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 30 hodín

Zdôvodnenie podaktivity: Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu je podmienené zvýšením kvality rozsahu a úrovne kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov

Ciel'ová skupina: učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie, učiteľ pre primárne vzdelávanie

Ciele podaktivity:

Hlavný cieľ:

Aktualizovať, prehĺbiť a rozšíriť kompetencie učiteľov v oblasti motivácie žiakov čítať s porozumením v rôznych situáciách čítania.

Špecifické ciele:

1. Reflektovať pedagogickú skúsenosť pri identifikácii motivácie žiakov k čítaniu s porozumením.

2. Rozšíriť schopnosť vybrať vhodné prvky vyučovacieho procesu na podporu motivácie žiakov čítať.

5. Prehĺbiť a rozšíriť spektrum aktivít, ktoré súvisia so sčítaním pre život a školu – mimovyučovacie a mimoškolské aktivity motivujúce žiakov čítať.

Počet účastníkov: 20

Priestorové zabezpečenie:

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne a ďalšie priestory základnej školy, ako aj v priestoroch dodávateľa vzdelávacích aktivít (ak relevantné).

Podaktivita 2.2 Vytváranie učebných príležitostí a podporu prírodovednej gramotnosti

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 40 hodín

Zdôvodnenie podaktivity: Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu je podmienené zvýšením kvality rozsahu a úrovne kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov

Cieľová skupina: učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie, učiteľ pre primárne vzdelávanie

Ciele podaktivity:

Hlavný cieľ:

Aktualizovať a udržať spôsobilosť učiteľov v potrebnej úrovni edukačného procesu, v ktorom sa má rozvíjať prírodovedná gramotnosť žiakov v rámci inovovaného ŠVP

Počet účastníkov: 20

Priestorové zabezpečenie:

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne a ďalšie priestory základnej školy, ako aj v priestoroch dodávateľa vzdelávacích aktivít (ak relevantné).

Podaktivita 2.3 Rozvíjanie kľúčové kompetencie žiakov, cieľ vzdelávania

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 24 hodín

Zdôvodnenie podaktivity: Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu je podmienené zvýšením kvality rozsahu a úrovne kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov

Ciel'ová skupina: Učiteľ pre primárne vzdelávanie, Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie
Ciele podaktivity:

Hlavný cieľ: je zamerať sa na kompetencie žiaka, schopnosť ich identifikovať a postarať sa o ich rozvíjanie. Toto vzdelávanie pomôže pedagógom správne formulovať a naplňovať ciele vzdelávania.

Počet účastníkov: 20

Priestorové zabezpečenie:

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne a ďalšie priestory

Podaktivita 2.4 Digitalizácia učebných materiálov

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 60 hodín

Zdôvodnenie podaktivity: Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu je podmienené zvýšením kvality rozsahu a úrovne kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov

Ciel'ová skupina: Učiteľ pre predprimárne vzdelávanie, Učiteľ pre primárne vzdelávanie, Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie

Ciele podaktivity:

Hlavný cieľ:

- príprava zdrojových materiálov,
- oboznámenie sa so softvérovými riešeniami na úpravu videa, zvuku a fotografií,
- sťahovanie a editovanie fotografií a obrazových materiálov,
- sťahovanie a editovanie zvukových ukážok,
- práca so softvérom na úpravu audia,
- sťahovanie a editovanie video ukážok,

- tvorba náučného videa.

Počet účastníkov: 12

Priestorové zabezpečenie:

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne a ďalšie priestory základnej školy, ako aj v priestoroch dodávateľa vzdelávacích aktivít (ak relevantné).

Podaktivita 2.5 Zážitkové učenie, exkurzie, vychádzky, autentické učenie, projektové vyučovanie

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 24 hodín

Zdôvodnenie podaktivity: Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu je podmienené zvýšením kvality rozsahu a úrovne kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov

Cieľová skupina: Učiteľ pre primárne vzdelávanie, Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie

Ciele podaktivity:

Hlavný cieľ:

- príprava exkurzie a vychádzky,
- zážitkové učenie dohĺbky,
- podstata projektového vyučovania a jeho aplikácia v praxi,
- nástrahy ich odstraňovanie počas vychádzok a exkurzií,

Počet účastníkov: 20

Priestorové zabezpečenie:

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne a ďalšie

priestory základnej školy, ako aj v priestoroch dodávateľ avzdelávacích aktivít (ak relevantné).

Podaktivita 2.6 Čitateľská stratégia

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 16 hodín

Zdôvodnenie podaktivity: Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu je podmienené zvýšením kvality rozsahu a úrovne kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov

Cieľová skupina: Učiteľ pre primárne vzdelávanie, Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie

Ciele podaktivity:

Hlavný cieľ:

Vzdelávanie je zamerané na metódy a postupy realizované v rámci edukačného procesu. Moderné poňatie vyučovacej metódy, Charakteristika inovatívneho učenia zameraného na formulovanie problému a hľadanie súvislostí, podporujúce aktivitu a tým rozvíjanie čitateľských stratégií.

Počet účastníkov: 20

Priestorové zabezpečenie:

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne a ďalšie priestory základnej školy, ako aj v priestoroch dodávateľ avzdelávacích aktivít (ak relevantné).

Podaktivita 2.7 Kritériá úspešnosti a neúspešnosti žiakov, sebahodnotenie žiakov

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 8 hodín

Zdôvodnenie podaktivity: Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu je podmienené zvýšením kvality rozsahu a úrovne kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov

Ciel'ová skupina: Učiteľ pre primárne vzdelávanie, Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie
Ciele podaktivity:

Hlavný cieľ:

- sebahodnotenie žiakov,
- metódy na rozvíjanie sebahodnotenia žiakov,
- nastavovanie kritérií pre úspešnosť žiakov.

Počet účastníkov: 20

Priestorové zabezpečenie:

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne a ďalšie priestory základnej školy, ako aj v priestoroch dodávateľa vzdelávacích aktivít (ak relevantné).

Podaktivita 2.8 Hodnotenie žiackych výkonov

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 8 hodín

Zdôvodnenie podaktivity: Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu je podmienené zvýšením kvality rozsahu a úrovne kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov

Ciel'ová skupina: Učiteľ pre primárne vzdelávanie, Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie
Ciele podaktivity:

Hlavný cieľ:

- hodnotenie a klasifikácia žiakov,
- hodnotenie prírodovedných predmetov
- hodnotenie spoločenskovedných predmetov
- úskalia hodnotenia

Počet účastníkov: 20

Priestorové zabezpečenie:

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne a ďalšie priestory základnej školy, ako aj v priestoroch dodávateľa vzdelávacích aktivít (ak relevantné).

Podaktivita 2.9 Čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť v testových úlohách

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 24 hodín

Zdôvodnenie podaktivity: Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu je podmienené zvýšením kvality rozsahu a úrovne kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov

Cieľová skupina: Učiteľ pre primárne vzdelávanie, Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie

Ciele podaktivity:

Toto vzdelávanie sa sústreďuje na úlohy zamerané na testovanie gramotnosti vo všetkých formách. Dávaná vod pedagógom, ako vytvoriť správne testové úlohy.

Počet účastníkov: 20

Priestorové zabezpečenie:

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne a ďalšie priestory základnej školy, ako aj v priestoroch dodávateľa vzdelávacích aktivít (ak relevantné).

Hlavná aktivita 3

HLAVNÁ AKTIVITA Č. 3:

3. Riadenie

Cieľ aktivity: Zabezpečiť činnosti riadenia/ koordinácie projektu vo vzťahu k vecným/ odborným aktivitám projektu pre obidve cieľové skupiny.

Spôsob zabezpečenia realizácie aktivity:

Realizácia projektu bude zabezpečená nižšie uvedenými internými zamestnancami žiadateľa.

Projektový manažér:

Typ pracovno-právneho vzťahu: dohoda

Vzdelanie: min. vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa

Prax v oblasti projektového riadenia: doplniť počet rokov (min. 3 ročná prax je požadovaná)

Prax s výkonom riadenia projektu/ projektov financovaných zo štrukturálnych fondov: ak relevantné uviesť počet rokov/ mesiacov

Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia:

- zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ
- sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ
- zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schváleným harmonogramom realizácie aktivít projektu
- **zodpovedá za napĺňanie merateľných ukazovateľov projektu**
- zodpovedá, resp. koordinuje všetky činnosti súvisiace s implementáciou projektu – monitorovanie projektu, publicitu projektu, verejné obstarávanie a pod.
- **koná vo vzťahu k dodávateľom, resp. partnerom na projekte**
- zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP

Finančný manažér:

Typ pracovno-právneho vzťahu: dohoda

Vzdelanie: min. vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa

Prax v oblasti finančného riadenia/ účtovníctva: doplniť počet rokov (min. 2 ročná prax je požadovaná)

Prax s výkonom riadenia projektu/ projektov financovaných zo štrukturálnych fondov: ak relevantné uviesť počet rokov/ mesiacov

Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia:

- zodpovedá za správne finančné riadenie projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF,

	platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ - zodpovedá za čerpanie rozpočtu v súlade s pokrokom v implementácii projektu a dosahovanými ukazovateľmi - zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti finančných vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP - zodpovedá za prípravu a včasné predkladanie ŽoP vrátane úplnej podpornej dokumentácie (rozsah stanoví SO) - zodpovedá za oprávnenosť výdavkov prijímateľa v súlade s platnými pravidlami oprávnenosti - sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ Manažér pre monitorovanie: Typ pracovno-právneho vzťahu: dohoda Vzdelanie: min. vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa Prax v oblasti monitorovania/ hodnotenia: doplniť počet rokov (min. 1 ročná prax je požadovaná) Prax s výkonom riadenia projektu/ projektov financovaných zo štrukturálnych fondov: ak relevantné uviesť počet rokov/ mesiacov Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia: - vykonáva priebežné sledovanie pokroku projektu - zodpovedá za správne evidovanie výsledkov projektu a vypracovanie monitorovacích správ, doplňujúcich monitorovacích údajov a informácií pre SO v rámci riadenia projektu Administratívny zamestnanec: Typ pracovno-právneho vzťahu: dohoda Vzdelanie: min. stredoškolské vzdelanie Prax v oblasti administratívy: doplniť počet rokov (min. 2 ročná prax je požadovaná) Prax s výkonom riadenia projektu/ projektov financovaných zo štrukturálnych fondov: ak relevantné uviesť počet rokov/ mesiacov Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia: - vykonáva administratívnu a odbornú podporu projektu
--	--

- spracováva podklady pre implementáciu projektu v súlade s časovým harmonogramom a rozpočtom projektu

- **zabezpečuje spracovanie prieskumov trhu pre potreby projektu,**

- administratívna príprava a kontrola podkladov do ŽoP, monitorovacích správ

- zabezpečuje spracovanie podkladov pre účtovníctvo, štátnu pokladnicu, pre personalistiku, mzdovú agendu, evidenciu majetku

- administratívna agenda (napr. spracovanie cestovných príkazov)

- **zabezpečuje komunikáciu s účastníkmi aktivít**

Nepriame náklady - Paušálna sadzba:

Žiadateľ plánuje v rámci projektu uplatniť paušálnu sadzbu na nepriame výdavky. Prostredníctvom paušálnej sadzby bude žiadateľ financovať:

Informovanosť a komunikácia o projekte:

V rámci publicity žiadateľ zabezpečí označenie objektov, priestorov budovy a školiacich miestností, v ktorých sa uskutočňujú aktivity projektu informačnou tabuľou/ plagátom vo formáte min. A3; viditeľným umiestnením loga ESF a EFRR s odkazom na Európsku úniu v priestoroch budovy a v školiacich miestnostiach (min. vo veľkosti A5), označenie informačných a odborných materiálov, dokumentov a propagačných predmetov vytvorených a využívaných v súvislosti s projektom; označenie dlhodobého majetku a spotrebného materiálu využívaného v súvislosti s projektom ,fotodokumentáciu ,informovanie cieľových skupín a verejnosti prostredníctvom webovej stránky

VHODNOSŤ NAVRHOVANÝCH AKTIVÍT S OHĽADOM NA OČAKÁVANÉ VÝSLEDKY:

Jednotlivé aktivity sú koncipované tak, aby priamo svojimi výsledkami prispievali k dosahovaniu jednotlivých čiastkových cieľov, a tým aj k naplneniu hlavného cieľa projektu. Z vecného hľadiska boli zvolené aktivity a podaktivity tak, aby priamo prispievali k zvýšeniu zručností a matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti žiakov, a tým aj ich študijných výsledkov.

Všetky vyššie zadefinované ciele budú plne naplnené realizáciou hlavných aktivít projektu a prispedia k dosiahnutiu hlavného cieľa projektu.

Jednotlivé ciele a aj samotné hlavné aktivity projektu sú priamo previazané s intervenčnou stratégiou OP ĽZ v príslušnej oblasti, t.j. s

- príslušným špecifickým cieľom OP: 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
- očakávanými výsledkami OP reprezentovanými aj prostredníctvom relevantných merateľných ukazovateľov, ktoré uvádzame nižšie
- definovaným oprávnenými typmi aktivity OP:
- špecifickými podmienkami uvedenými vo výzve na predkladanie ŽoNFP

ČASOVÝ HARMONOGRAM REALIZÁCIE PROJEKTU:

V rámci nastavenia harmonogramu realizácie aktivít projektu sme zohľadnili jednotlivé činnosti, ktoré je nevyhnutné zrealizovať. S realizáciou hlavných aktivít projektu sa plánuje začať až po predložení a schválení ŽoNFP, čím bude preukázaný stimulačný účinok pomoci. Realizácia hlavných aktivít je naplánovaná na obdobie potrebné doplniť počet mesiacov.

Časový harmonogram realizácie projektu zohľadňuje proces realizácie jednotlivých verejných obstarávaní a čas potrebný na ich následnú kontrolu a vydanie správy z administratívnej kontroly verejného obstarávania. Pri zostavení časového harmonogramu žiadateľ vychádzal z logickej a časovej následnosti jednotlivých vyššie popísaných aktivít, podaktivít a činností vykonávaných v rámci implementácie projektu, ako aj pred jej samotným zahájením.

SÚLAD REALIZÁCIE PROJEKTU SO STRATEGICKÝMI A KONCEPČNÝMI DOKUMENTAMI:

Predkladaný projekt je v súlade s globálnym cieľom OP ĽZ pre oblasť vzdelávania, zamestnanosti a sociálnej inklúzie, ktorým je „**Podporiť rozvoj ľudských zdrojov, celoživotného učenia a ich plnohodnotného začlenenia sa na trh práce na zlepšenie ich**

	sociálnej situácie“. Projekt zároveň prispieva k plneniu: - tematického cieľa: Investovanie do vzdelania, školení a odbornej prípravy, ako aj zručností a celoživotného vzdelávania - investičnej priority 1.1: Zníženie a zabránenie predčasného skončenia školskej dochádzky a podporou prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a stredoškolskému vzdelávaniu vrátane formálnych, neformálnych a bežných spôsobov vzdelávania za účelom opätovného začlenenia do vzdelávania a prípravy - špecifického cieľa 1.1.1: Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov.
Podporné aktivity Projektu	
Podporné aktivity projektu sú nasledovné:	Paušálna sadzba: Paušálna sadzba zahŕňa nepriame výdavky súvisiace s riadením a administráciou projektu - t.j. nepriame personálne výdavky (manažér publicity, pracovník IKT, právnik, ekonomický personál - účtovník, personalista, osoba vykonávajúca VO); výdavok na vypracovanie projektu, nájom priestorov, cestovné náhrady, spotrebný materiál, stravné, externé služby (napr. právne služby; zabezpečenie VO), výdavky na informovanie a publicitu atď.

TABUĽKA č. 1: PREDPOKLADANÉ ZDROJE FINANCOVANIA OPRÁVNENÝCH VÝDAVKOV PROJEKTU (v EUR)				
		Oprávnené výdavky projektu	Výška žiadaného príspevku	Vlastné zdroje
	Rok	A	B	C
1.	2018	0,00	0,00	0,00
2.	2019	20 000,00	19 000,00	1 000,00
3.	2020	53 000,15	50 350,14	2 650,01
4.	2021	40 130,69	38 124,16	2 006,53
5.	2022	65 848,00	62 555,60	3 292,40
	Spolu	178 978,84	170 029,89	8 948,94
6.	%	100	95	5

Poznámky:

Tabuľka má informatívny charakter a slúži iba pre výpočet zálohovej platby.

Percentuálny podiel intenzity pomoci (výšky žiadaného príspevku) a vlastných zdrojov si žiadateľ prispôsobí vzhľadom na vlastné podmienky projektu (napr. 100:95:5, resp. 100:100:0, resp. iné).