



Kód projektu v ITMS2014+: 312011Z552

DODATOK č. 1
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPLZ/56/2020
registračné číslo dodatku: : 0464/2020-D1

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Branislav Gröhlíng, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa¹:

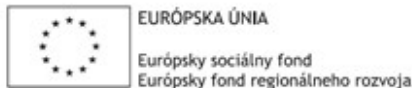
e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

Prijímateľom

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



názov: Cirkevná stredná odborná škola sv. Jozafáta
sídlo: Komenského 1963/10, 075 01 Trebišov
zapísaný v: -
konajúci: RNDr. Slavomír Partila
IČO: 35555912
IČ DPH: -
poštová adresa¹:
e-mail: partila@csostv.sk

(ďalej len „**Prijímateľ**“)

(ďalej len „**Zmluvné strany**“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 07. 03. 2022 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPIZ/56/2020** a Oznámenia Poskytovateľa v dvoch častiach: „Oznámenie hromadnej zmeny zmluvy o poskytnutí NFP“, „Oznámenie o aktualizácii Všeobecných zmluvných podmienok“ zo dňa 07. 09. 2021 sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“), uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

V čl. 2 „Predmet a účel zmluvy“ sa v odseku 2.2 Zmluvy o poskytnutí NFP mení nasledovne:

„Doba realizácie projektu od **08/2020** do **06/2023**“.

Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“.

Nový Predmet podpory NFP je prílohou č. 1 k Dodatku č. 1.
Príloha č. 1 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.



Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“.

Nový Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu je prílohou č. 2 k Dodatku č. 1.

Príloha č. 2 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.

Dodatok bude v zmysle usmernenia CKO „Usmernenie pre RO v súvislosti s vyhlásením mimoriadnej situácie v SR“ vypracovaný dodatočne. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID – 19 platia spätne, t.j. od dátumu schválenia stanoviska k zmene projektu.



Prílohy:

- Príloha č. 1 Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS
Príloha č. 2 Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Mgr. Branislav Gröhling, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

RNDr. Slavomír Partila, riaditeľ školy

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

PREDMET PODPORY NFP

Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

1. Všeobecné informácie o projekte

Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania a prepojenia s praxou na CSOŠ sv. Jozafáta v Trebišove
Kód projektu:	312011Z552
Kód ŽoNFP:	NFP312010Z552
Operačný program:	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
Spolufinancovaný z:	Európsky sociálny fond
Prioritná os:	312010 - 1. Vzdelávanie
Konkrétny cieľ:	312010021 - 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Kategória regiónov:	LDR - menej rozvinuté regióny

Kategorizácia za Konkrétne ciele

Konkrétny cieľ:	312010021 - 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Oblasť intervencie:	118 - Zvyšovanie významu systémov vzdelávania a odbornej prípravy z hľadiska pracovného trhu, uľahčovanie prechodu od vzdelávania k zamestnaniu a zlepšovanie systémov odborného vzdelávania a prípravy a ich kvality
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK3909000000005159550357	Slovenská sporiteľňa, a.s.	1. 8. 2020	31. 12. 2023
		SK4809000000005057185707	Slovenská sporiteľňa, a.s.	1. 8. 2020	31. 12. 2023
Refundácia:		IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK2602000000001823690756	Všeobecná úverová banka, a.s.	1. 8. 2020	31. 12. 2023
		SK3909000000005159550357	Slovenská sporiteľňa, a.s.	1. 8. 2020	31. 12. 2023
		SK4809000000005057185707	Slovenská sporiteľňa, a.s.	1. 8. 2020	31. 12. 2023

3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Východné Slovensko	Košický kraj	Trebišov	Trebišov

3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

4. Popis cieľovej skupiny

Cieľová skupina (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

- pedagogickí zamestnanci a odborní za-mestnanci v zmysle platnej legislatívy
- žiaci základných a stredných škôl vrátane žiakov so ŠVVP vrátane marginalizovaných komunit ako sú napr. Rómovia

5. Aktivity projektu

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch):	35
Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	8.2020
Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	6.2023

5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

Subjekt:	STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA SLUŽIEB A PRIEMYSLU SV. JOZAFÁTA	Identifikátor (IČO):	35555912
-----------------	--	-----------------------------	----------

Hlavné aktivity projektu

1. 130Z55200001 - Inovácia vzdelávacieho procesu s cieľom zvýšenia kompetencií žiakov a ich uplatnenia na trhu práce

Podporné aktivity projektu

Podporné aktivity: Podporné aktivity

Popis podporných aktivít: **Podporné aktivity:** budú realizované formou fixne stanovenej paušálnej sadzby (15%)

Priradenie ku konkrétnemu cieľu: 312010021 - 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce

5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

6. Merateľné ukazovatele projektu

6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

Kód:	P0450	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na podporu praktického vyučovania vrátane aktivít zameraných na podporu zavádzania prvkov systému duálneho vzdelávania	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	100,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA SLUŽIEB A PRIEMYSLU SV. JOZAFÁTA	Identifikátor (IČO):	35555912
Konkrétny cieľ:	312010021 - 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce		
Typ aktivity:	13031201002 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie kompetencií potrebných pre prispôsobenie vzdelávania požiadavkám trhu práce (napr. jazykové, IKT zručnosti a finančná gram. vrátane podnikateľských vedomostí a ekonom. myslenia)		
Hlavné aktivity projektu:	130Z55200001 - Inovácia vzdelávacieho procesu s cieľom zvýšenia kompetencií žiakov a ich uplatnenia na trhu práce	Cieľová hodnota	100

Kód:	P0456	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity zamerané na podporu praktického vyučovania vrátane aktivít zameraných na zavádzanie prvkov systému duálneho vzdelávania	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	100,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA SLUŽIEB A PRIEMYSLU SV. JOZAFÁTA	Identifikátor (IČO):	35555912
Konkrétny cieľ:	312010021 - 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce		
Typ aktivity:	13031201002 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie kompetencií potrebných pre prispôsobenie vzdelávania požiadavkám trhu práce (napr. jazykové, IKT zručnosti a finančná gram. vrátane podnikateľských vedomostí a ekonom. myslenia)		
Hlavné aktivity projektu:	130Z55200001 - Inovácia vzdelávacieho procesu s cieľom zvýšenia kompetencií žiakov a ich uplatnenia na trhu práce	Cieľová hodnota	100

6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0450	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na podporu praktického vyučovania vrátane aktivít zameraných na podporu zavádzania prvkov systému duálneho vzdelávania	počet	100,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0456	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity zamerané na podporu praktického vyučovania vrátane aktivít zameraných na zavádzanie prvkov systému duálneho vzdelávania	počet	100,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

7. Iné údaje na úrovni projektu

Subjekt:	STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA SLUŽIEB A PRIEMYSLU SV. JOZAFÁTA	Identifikátor (IČO):	35555912
Kód	Názov	Merná jednotka	Relevancia k HP
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN
D0164	Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít	počet	PraN
D0261	Mzda mužov refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0263	Mzda žien refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0266	Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0267	Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0268	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu	počet	PraN
D0269	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu zo znevýhodnených skupín	počet	PraN
D0271	Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien	počet	PraN
D0311	Počet účastníkov, ktorí nie sú sledovaní prostredníctvom karty účastníka	osoby	PraN, UR

8. Rozpočet projektu

8.1 Rozpočet prijímateľa

Subjekt:	STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA SLUŽIEB A PRIEMYSLU SV. JOZAFÁTA	Identifikátor (IČO):	35555912
		Výška oprávnených výdavkov:	244 041,57 €

Priame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov
Konkrétny cieľ:	312010021 - 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce	235 350,12 €
Typ aktivity:	13031201002 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie kompetencií potrebných pre prispôsobenie vzdelávania požiadavkám trhu práce (napr. jazykové, IKT zručnosti a finančná gram. vrátane podnikateľských vedomostí a ekonom. myslenia)	235 350,12 €
Hlavné aktivity projektu:	1. 130Z55200001 - Inovácia vzdelávacieho procesu s cieľom zvýšenia kompetencií žiakov a ich uplatnenia na trhu práce	235 350,12 €

					Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 112 - Zásoby				69 804,04 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky - kapitálové výdavky	Projekt	1	26 691,84 €	26 691,84 €
	1.1.2 - Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky - bežné výdavky	Projekt	1	43 112,20 €	43 112,20 €
Skupina výdavku:	1.2 - 521 - Mzdové výdavky				57 943,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.2.1 - Personálne výdavky interné - koordinačné činnosti	Projekt	1	34 358,40 €	34 358,40 €
	1.2.2 - Personálne výdavky interné - odborné činnosti	Projekt	1	23 584,60 €	23 584,60 €
Skupina výdavku:	1.3 - 518 - Ostatné služby				22 803,08 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.3.1 - Ostatné výdavky - priame	Projekt	1	22 803,08 €	22 803,08 €
Skupina výdavku:	1.4 - 910 - Jednotkové výdavky				84 800,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.4.1 - Zjednodušené vykazovanie výdavkov	Projekt	1	84 800,00 €	84 800,00 €

Nepriame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov			
Konkrétny cieľ:	312010021 - 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce			8 691,45 €	
Podporné aktivity:	1. 312Z552P0001 - Podporné aktivity			8 691,45 €	
				Oprávnený výdavok	
Skupina výdavku:	1.1 - 902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)			8 691,45 €	
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Paušálna sadzba	Projekt	1	8 691,45 €	8 691,45 €

8.2 Rozpočty partnerov

Nevzťahuje sa

8.3 Zazmluvnená výška NFP

Celková výška oprávnených výdavkov:	244 041,57 €
Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:	0,00 €
Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:	95,0000 %
Maximálna výška nenávratného finančného príspevku:	231 839,49 €
Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:	12 202,08 €

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Hlavná aktivita 1	<p>Realizácia projektu bude zabezpečená prostredníctvom hlavnej aktivity projektu rozdelenej do 3 podaktivít, ktoré boli definované v logickej väzbe na potreby identifikované na základe východiskovej situácie popísanej v časti 7.1 formulára ŽoNFP.</p> <p><u>Hlavná aktivita a všetky tri podaktivity sú navrhnuté tak, aby rešpektovali všetky nižšie uvedené princípy:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- projekt svojimi cieľmi a aktivitami prispieva k naplneniu cieľov stanovených vo výzve- ciele a podaktivity projektu sú zamerané na ciele stanovené vo výzve a úplne prispievajú k ich naplneniu- projekt je plne v súlade s HP, ako prierezovým cieľom OP LZ- dosiahnutie hodnôt všetkých merateľných ukazovateľov je reálne- všetky stanovené výdavky sú nevyhnutné pre dosiahnutie cieľov projektu- celý rozpočet projektu je zostavený primerane k cenám na trhu (pozri zrealizované prieskumy trhu)- všetky aktivity sú zamerané na naplnenie potrieb cieľových skupín (žiaci, pedagogickí a odborní zamestnanci)- všetky aktivity sú nevyhnutné pre dosiahnutie cieľov projektu- spôsob realizácie hlavnej aktivity je nastavený účelne- projekt je formulovaný tak, že sú minimalizované riziká z omeškania niektorej podaktivity a v tej súvislosti nemožnosti realizácie podaktivity nadväzujúcej na omeškanú podaktivitu <p>Hlavná aktivita: Inovácia vzdelávacieho procesu s cieľom zvýšenia kompetencií žiakov a ich uplatnenia na trhu práce.</p> <p><u>Začiatok aktivity:</u> 08/2020 <u>Ukončenie aktivity:</u> 06/2023 Celková dĺžka realizácie aktivity: 35 mesiacov</p> <p><u>Cieľová skupina:</u> žiaci - počet žiakov cieľovej skupiny - 100 a pedagogickí a odborní zamestnanci</p> <p><u>Plánované verejné obstarávania v súvislosti s realizáciou aktivity:</u> V súvislosti s realizáciou aktivity budú v dostatočnom časovom predstihu realizované verejné obstarávania, a to tak, aby boli všetky tovary a služby potrebné pre realizáciu aktivity zakúpené v prvých mesiacoch realizácie projektu (po</p>

schválení procesu verejného obstarávania zo strany Poskytovateľa). Dané verejné obstarávania sú uvedené v časti 12. Verejné obstarávanie formulára ŽoNFP.

Cieľ hlavnej aktivity nasleduje cieľ celého projektu: **"Zvýšenie kvality a inovácia výchovno-vzdelávacieho procesu s cieľom prispôsobenia vzdelávania požiadavkám trhu práce."**

Vhodnosť navrhovanej hlavnej aktivity a podaktivít:

Hlavná aktivita rozdelená do 3 podaktivít a činnosti sú koncipované tak, aby priamo svojimi výsledkami prispievali k dosahovaniu špecifických cieľov, a tým aj k naplneniu hlavného cieľa projektu. Z vecného hľadiska boli zvolené podaktivity tak, aby priamo prispievali k zvýšeniu praktických zručností a kompetencií žiakov a zlepšovali ich študijné výsledky.

Jednotlivé ciele a aj samotná hlavná aktivita a zadané podaktivity projektu sú priamo previazané s intervenčnou stratégiou OP EZ v príslušnej oblasti, t. j. :

- s príslušným špecifickým cieľom OP: 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
- očakávanými výsledkami OP reprezentovanými aj prostredníctvom relevantných merateľných ukazovateľov.

Časový harmonogram aktivít projektu:

V rámci nastavenia harmonogramu realizácie hlavnej aktivity a jej podaktivít projektu sme zohľadnili jednotlivé činnosti, ktoré je nevyhnutné zrealizovať. Pri zostavení časového harmonogramu žiadateľ vychádzal z logickej a časovej následnosti jednotlivých podaktivít/činností projektu.

Súlad realizácie projektu so strategickými a koncepčnými dokumentami:

Projekt zároveň prispieva k plneniu:

- investičnej priority 1.2: Zvyšovanie významu trhu práce v oblasti systémov vzdelávania a odbornej prípravy, uľahčovanie prechodu od vzdelávania k zamestnanosti a zlepšovanie systémov odborného vzdelávania a prípravy a ich kvality, a to aj prostredníctvom mechanizmov na predvídanie zručností, úpravy učebných plánov a vytváranie a rozvoja systémov vzdelávania na pracovisku vrátane systémov duálneho vzdelávania a učňovského vzdelávania
- špecifického cieľa 1.2.1: Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce.

Projekt bude zároveň zohľadňovať HP Rovnosť mužov a žien a nediskriminácia, v rámci ktorého sa budú uplatňovať nasledovné opatrenia:

- pri výbere administratívnych a odborných kapacít zapojených do riadenia a realizácie aktivít projektu bude dodržaný princíp rovnosti mužov a žien a princíp nediskriminácie a výber bude prebiehať na základe transparentných kvalifikačných podmienok. V prípade nerozhodnosti medzi dvomi rovnako kvalifikovanými osobami uprednostní žiadateľ tú osobu, ktorej pohlavie, etnicita alebo rasa je menej zastúpené v inštitúcii žiadateľa (dočasné vyrovnávacie opatrenie v zmysle §8a Antidiskriminačného zákona)
- v rámci mzdového ohodnotenia administratívnych a odborných kapacít nebude dochádzať k nerovnému odmeňovaniu

za rovnakú prácu na základe pohlavia alebo príslušnosti k akejkoľvek znevýhodnenej skupine osôb
- pri výbere osôb cieľovej skupiny a pri realizácii vzdelávacích a ďalších oprávnených aktivít cieľovej skupiny nebude dochádzať k diskriminácii na základe pohlavia, rodu alebo príslušnosti k akejkoľvek znevýhodnenej skupine a nebude dochádzať ani k znevýhodneným podmienkam pre akúkoľvek skupinu osôb, a to zohľadnením špecifických potrieb cieľovej skupiny a vytvorením adekvátnych podmienok pre účasť na aktivitách (napr. v oblasti prístupnosti fyzického prostredia, informácií a komunikácie pre osoby so zdravotným postihnutím)

Hlavná aktivita projektu bude zároveň naplňovať hlavný cieľ HP Udržateľný rozvoj, ktorým je zabezpečenie environmentálnej, sociálnej a ekonomickej udržateľnosti rastu s osobitným dôrazom na ochranu a zlepšenie životného prostredia pri zohľadnení zásady „znečisťovateľ platí“.

V rámci hlavnej aktivity budú realizované 3 podaktivity:

1. Mimoškolská činnosť zameraná na zvýšenie prírodovedných, matematických, jazykových, finančných, environmentálnych a IKT zručností a ich využiteľnosti v rámci praktického vyučovania

Začiatok podaktivity: 08/2020

Ukončenie podaktivity: 06/2023

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 35 mesiacov

Ciele podaktivity:

- zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti v oblasti praktického vyučovania
- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na podporu praktického vyučovania a rast čitateľskej, prírodovednej, finančnej, jazykovej a matematickej gramotnosti žiakov
- aplikovať teoretické učivo a získané vedomosti do praxe
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia
- vzbudiť u žiakov záujem o čítanie, počítanie, okolitú prírodu a krajinu, ochranu životného prostredia a tým podporiť ich praktické skúsenosti a znalosti využiteľné v rámci trhu práce.

Popis podaktivity: V rámci tejto podaktivity sa škola zameriava na realizáciu mimoškolskej činnosti, ktorá podporuje rozvoj praktických zručností a znalostí žiakov vo vyučovaných odboroch. Cieľom je lepšie žiakov pripraviť pre požiadavky praxe a budúcich zamestnávateľov. Táto mimoškolská činnosť bude pozostávať z MČ realizovanej internými zamestnancami školy a z kurzov realizovaných externými odborníkmi/spoločnosťami - barmanský a baristický kurz.

a) MČ Finančná gramotnosť pre žiakov z marginalizovaných rómskych komún

MČ sa zameria na projekt finančného vzdelávania zameraný na základné informácie o financiách a finančné zručnosti. Prostredníctvom projektu sa účastníci môžu zorientovať v informáciách a produktoch na finančnom trhu, najmä o bankových úveroch, bankových účtoch a poisťných produktoch. Projekt poskytne zásady ako rozumne hospodáriť so

svojimi financiami, a tým minimalizovať riziko zlého rozhodnutia.

b) MČ Rozvoj ekonomického myslenia pre žiakov z marginalizovaných rómskych komunít

Prostredníctvom tejto MČ študenti získajú poznatky o vplyve organizácie predaja a foriem predaja na nákupné správanie zákazníka podnikateľského subjektu pôsobiaceho v oblasti obchodu, poradenských, gastronomických a ubytovacích služieb. Študenti absolvujú exkurzie do podnikov v regióne, školenia s finančnými poradcami a poisťovacím agentom. Nadobudnuté poznatky následne uplatnia v rámci precvičovania podnikateľských zručností vo svojich cvičných firmách, ktoré môžu prezentovať na výstave študentských firiem - LOGOS.

c) MČ Moderná baristika

Projekt Barista druhý stupeň – Latte art, čo znamená kreslenie do kávy, ktorý je určený pre absolventov základného baristického kurzu. Prostredníctvom projektu študenti získajú znalosti a zručnosti kreslenia do káv. Študenti sa naučia kresliť rôzne obrázky, vzory, ornamenty do káv. Je to práca, ktorá ich naučí pracovať s kávovarom a kreativitou na vyššej úrovni. Tieto znalosti a zručnosti môžu študenti uplatniť v pracovnom živote ako barista v kaviarni, v reštauráciách, v baroch, alebo na školských podujatiach.

d) MČ Gastronómia 21. storočia

Napriek všeobecnému názoru kuchárov, že chute ľudí sa menia pomaly, vzniká v každej dobe priestor pre zmenu spôsobu prípravy jedál, ako aj očakávania gurmánov. To všetko prinieslo tzv. „kulinársku revolúciu“ 21. storočia a obľúbené televízne programy o varení túto zmenu iba urýchlili. Aj napriek bohatej a pesterj ponuke tradičných jedál, môžete dnes ochutnať aj množstvo gastronomických špecialít z rôznych kútov sveta, pripravených kuchármi s medzinárodnými skúsenosťami. Jedálne lístky sú čoraz viac založené na lokálnych ingredienciách a pri varení sa čoraz viac experimentuje. Rastúca konkurencia zvyšuje úroveň, z čoho ťažia najmä zákazníci. Čoraz viac reštaurácií sa sústreďuje aj na vhodné kombinovanie určitých jedál s rôznymi druhmi vín so stále väčším zastúpením slovenských značiek. Absolventi tohto kurzu získajú nové teoretické i praktické vedomosti, zručnosti a návyky týkajúce sa kulinárskeho umenia a zároveň odpoveď na otázku „čo všetko potrebuje kuchár na to, aby sa posunul do 21. storočia?“ Žiaci sa budú stretávať so šéfkuchármi a kuchármi hotelov a reštaurácií, s ktorými má škola podpísané duálne zmluvy a získavať tak cenné skúsenosti.

e) MČ Svetový deň cestovného ruchu

Prezentácia aktivít žiakov školy v súvislosti so Svetovým dňom cestovného ruchu. Aktivity súvisiace s aktuálnou témou svetového dňa cestovného ruchu na daný rok. Organizovanie animačných činností pre žiakov základných škôl s dôrazom na možnosti rozvoja cestovného ruchu v regióne. Príprava pomôcok v podobe pracovných listov, tvorivé dielne so zameraním na udržateľný cestovný ruch s využitím surovín z prírody a materiálov určených na recykláciu. Pre študentov stredných škôl predstavenie aktivít s využitím digitálnych technológií (tvorba prezentácií, videí, použitie aplikácií v cestovnom ruchu, trendy v cestovnom ruchu). Rozvoj marketingových zručností s využitím delfských metód. Pomocou anonymných dotazníkov uskutočňovať prieskum u širokej verejnosti ohľadom vedomostí o Svetovom dni cestovného ruchu a možnosti rozvoja turizmu v regióne. Následne vyhodnocovanie zistených informácií štatistickou metódou.

Účasť žiakov na aktivitách organizovaných pri príležitosti Svetového dňa cestovného ruchu, ako sú vinobranecké slávnosti v regióne a spolupráca s inštitúciami v regióne (Múzeum a Kultúrne centrum južného Zemplína, Združenie Tokajská vína cesta).

f) MČ Deň otvorených dverí

Prezentácia školy pre širokú žiacku a rodičovskú verejnosť, predstavenie všetkých priestorov školy využívaných na výchovno-vzdelávací proces ako aj mimoškolskú činnosť a voľnočasové aktivity. Predstavenie možností duálneho vzdelávania v spolupráci so zamestnávateľmi, s ktorými má škola zmluvný vzťah. Poskytnutie komplexných informácií pre uchádzačov o štúdium a ich zákonných zástupcov, pre výchovných a kariérnych poradcov zo základných škôl a verejnosť. Prezentovanie zručností žiakov (jazykové a komunikačné zručnosti), možností praxe v prevádzkach školy a na pôde zamestnávateľov, degustácia jedál a nápojov ako aj výstava prác žiakov rôznych odborov.

Ukážky získavania kompetencií a zručností nad rámec štandardného vyučovacieho procesu formou špecializovaných kurzov.

g) MČ Vianočný workshop

Súťažná prehliadka pre študentov školy zameraná na podporu tradícií. Študenti prezentujú svoje vlastné nápady, kreativitu, svoje znalosti a schopnosti realizovaním ponuky vlastných gastronomických špecialít, dekoračných predmetov a iných výrobkov s tematikou vianočných tradícií.

h) MČ Logos

Od roku 2011 organizuje škola súťaž o najlepšiu prezentáciu schopností a zručností študentov vo svojom odbore na výstave gastronómie, obchodu a služieb pod názvom LOGOS. Cieľom súťaže je podporiť záujem študentov našej školy o získavanie praktických skúseností v odboroch a motivovať ich tak k záujmu o hľadanie inovatívnych riešení a nových prístupov v tejto oblasti.

i) MČ Slow food Fest

Gastronomická prehliadka vo forme súťaže pre žiakov, ale aj so zapojením verejnosti. Zorganizovanie festivalu a predstavenie hnutia Slow food ako reakciu na globalizáciu v gastronómii s dôrazom na podporu miestnej regionálnej kuchyne, so zachovaním pestrosti chutí, s využitím surovín a technológií pri príprave jedál typických pre daný región. Cieľom je naučiť sa vážiť si kultúrne dedičstvo vo forme kultúry kuchyne a stolovania, prepojenie tradičnej a modernej kuchyne s trendom využitia zdravých surovín pri príprave tradičných pokrmov ako je plnená kapusta, lečo, kvaka, vínne listy a pod.).

Do aktivity zapojiť okrem verejnosti aj miestnych farmárov a remeselných výrobcov.

Kurzy pre žiakov:

j) Baristický kurz pre žiakov - kurz realizovaný externou spoločnosťou pre 20 žiakov školy, základy baristiky.

k) Barmanský kurz pre žiakov - kurz realizovaný externou spoločnosťou pre 20 žiakov školy.

Spôsob zabezpečenia realizácie aktivity:

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

Personálne zabezpečenie – interné kapacity (pedagogickí zamestnanci školy) - výdavky na zabezpečenie mimoškolských aktivít sú rozpočtované systémom osobohodín, pedagogickí zamestnanci budú pracovať na základe dohôd vykonávaných mimo pracovného pomeru a kurzy pre žiakov budú riešené dodávateľským spôsobom.

Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu aktivity

V rámci realizácie aktivity bude obstarané zariadenie, vybavenie a didaktické pomôcky nevyhnutné na realizáciu aktivity, podrobne sú tieto položky rozpísané v rozpočte projektu.

Priestorové zabezpečenie:

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne strednej školy.

Merateľné ukazovatele:

Vecný súlad cieľov a výsledkov projektu s očakávanými výsledkami OPLZ je reprezentovaný okrem iného aj prostredníctvom nižšie uvedených merateľných ukazovateľov:

- P0456 Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity zamerané na podporu praktického vyučovania vrátane aktivít zameraných na zavádzanie prvkov systému duálneho vzdelávania - 100 žiakov
- P0450 Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na podporu praktického vyučovania vrátane aktivít zameraných na podporu zavádzania prvkov systému duálneho vzdelávania - 100 žiakov

2. Zvýšenie kompetencií, odborných zručností a skúsenosti pedagogických zamestnancov ako nástroj rozvíjania matematickej, čitateľskej, finančnej, prírodovednej gramotnosti žiakov a IKT zručností s cieľom zvýšenia kompetencií žiakov v rámci ich praktických zručností.

Začiatok podaktivity: 08/2020

Ukončenie podaktivity: 06/2023

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 35 mesiacov

Ciele podaktivity:

- podporiť rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov s cieľom rozvíjania čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti žiakov, vrátane ich praktických zručností
- realizovať výmenu skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti

- realizovať prieskumno-analytickú a tvorivú činnosť týkajúcu sa výchovy a vzdelávania
- identifikovať osvedčené pedagogické skúsenosti
- realizovať výmenu skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie v praktickom vzdelávaní
- realizovať výmenu skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov
- podporiť vyššiu úroveň vzdelávacieho procesu
- zvýšiť zručnosti pedagogických a odborných pracovníkov školy
- podporiť rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov
- zabezpečiť ciele vzdelávania zamerané na podporu rozvíjania čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti u žiakov školy
- podporiť vyššiu úroveň vzdelávacieho procesu, najmä praktického vyučovania.

Popis podaktivity: v rámci tejto podaktivity budú realizované pedagogické kluby pedagógov a školenia pre pedagógov riešené dodávateľským spôsobom

2.1 Pedagogické kluby

V rámci podaktivity budú fungovať nasledujúce pedagogické kluby (za každý pedagogický klub je predložená detailne spracovaná príloha č. 1g Plán práce/pracovných činností pedagogického klubu):

a) PK Gastronómia a výživa

- Počet členov: 7
- PK s výstupom

Pedagogický klub sa bude zaoberať prípravou žiakov do pracovného života. Zameria sa na moderné trendy v oblasti gastronómie. Teoretické vedomosti sa následne budú aplikovať do praktických cvičení. Každé praktické cvičenie bude mať výstup, kde sa bude hodnotiť využitie inovatívnych prostriedkov, technologické postupy, kombinácia surovín, sezónnosť potravín, hygiena a bezpečnosť pri práci.

b) PK Hotelierstvo a cestovný ruch

- Počet členov: 8
- PK s výstupom

Cieľom klubu je výmena skúseností, analytická a tvorivá činnosť zameraná na prehĺbovanie vedomostí, získavanie zručností a budovanie kompetencií v oblasti rozvoja hotelierstva a cestovného ruchu s využitím najnovších trendov v skúmanej oblasti. Výsledkom práce klubu je učebnica určená učiteľom a žiakom zameraná na techniku obsluhy a najnovšie trendy v oblasti obsluhy v hoteloch a iných ubytovacích zariadeniach nižšej a vyššej kategórie s úzkym prepojením na ostatné služby ako je príprava jedál, tvorba jedálnych lístkov, organizovanie gastronomických podujatí, marketingové aktivity podniku a podobne. Učebnica vznikne v úzkej spolupráci s konkrétnymi podnikmi CR s cieľom reflektovať aktuálnu situáciu na trhu práce v danom odbore. Pri tvorbe tohto výstupu budú členovia klubu spolupracovať so zahraničným odborníkom - lektorom, ktorý podobný výstup v zahraničí vytvoril a zároveň tento

výstup bude prekladateľom preložený do slovenčiny a následne bude vytlačený v počte 500ks.

c) PK Strojárstvo a automobilový priemysel

- Počet členov: 10

- PK s výstupom

Cieľom klubu je výmena skúseností medzi učiteľmi a MOV (členmi klubu), prehlbovanie ich vedomostí a zlepšenie ich kompetencií a príprava pracovných materiálov nielen pre učiteľov ale aj pre žiakov predovšetkým nadstavbového štúdia, nakoľko v tejto oblasti nie sú učebnice.

d) PK Výroba konfekcie, tvorba dekoračných a úžitkových predmetov

- Počet členov: 7

- PK s výstupom

Cieľom klubu je výmena nadobudnutých skúseností, medzi členmi klub, rozšírenie vedomostí a zlepšenie profesijných kompetencií majstrov odborného výcviku. Pedagógovia budú medzi sebou zdieľať skúsenosti z priebehu skúšok, uvedú rezervy a problémy pri testovaní žiakov, spoločne vyhodnotia ústne odpovede žiakov, poukážu na oblasti s ktorými, majú žiaci najväčší problém a navrhnu možnosti výberu zadaných úloh s primeranou náročnosťou, klub bude hľadať riešenia ako zvýšiť odbornú gramotnosť žiakov na odbornom výcviku a teoretickom vyučovaní VKF aj pomocou moderných technológií.

e) PK Ekonomika, administratíva a korešpondencia

- Počet členov: 10

- PK s výstupom

Klub poskytuje priestor na výmenu skúseností z vyučovacích aktivít jednotlivých členov, využívanie moderných metód a didaktických postupov, ktoré inovujú vzdelávanie. Činnosť klubu bude zameraná na zlepšovanie ekonomických vedomostí, kooperácie medzi jednotlivými členmi, diskusie o aktuálnom ekonomickom vývoji a prepojení na vyučovanie jednotlivých ekonomických predmetov. V klube bude otvorená diskusia o možnostiach rozvoja kľúčových kompetencií s prepojením na praktický život a aktuálne dianie v spoločnosti. Diskusia bude zameraná aj na:

- znalosť kľúčových ekonomických pojmov,
- ovládanie a rozvoj primeraných spôsobov myslenia (logické uvažovanie, dedukcia, indukcia, argumentácia), rozvoj spôsobilosti tieto vedomosti a zručnosti primerane využiť vo vyučovacom procese v prepojení na prax.

f) PK Jazykové vzdelávanie

- Počet členov: 7

- PK s výstupom

Cieľom klubu je výmena skúseností medzi učiteľmi (členmi klubu) prehlbovanie ich vedomostí a zlepšenie ich kompetencií a príprava pracovných materiálov pre učiteľov a žiakov so zámerom zlepšiť jazykové zručnosti žiakov

a metodiku učiteľov.

g) PK Stavebná výroba, stavebné práce

- Počet členov: 6

- PK s výstupom

Cieľom klubu je spolupráca členov pri rozširovaní vedomostí v odvetví stavebná výroba, výmena nadobudnutých skúseností medzi členmi klubu a budovania kompetencií s využitím moderných trendov a materiálových prostriedkov v tomto odbore. Členovia klubu budú spolupracovať na inovácií špecifických cieľov, tak v teoretickom, ako aj v praktickom vzdelávaní. Budú pracovať na modernizácii vzdelávania pri využití aktivizujúcich metód. Pedagógovia budú spolupracovať a odovzdávať si skúsenosti zo skúšok a odpovedí žiakov. Budú ich analyzovať a zlepšovať systém výberu a štylizácie otázok a odpovedí. Členovia klubu sú MOV v odbore stavebná výroba, ktorí sa so svojimi žiakmi v rámci odbornej praxe budú zapájať do udržiavajúcich stavebných prác v priestoroch našej školy.

Cieľová skupina: pedagogickí a odborní zamestnanci

Priestorové zabezpečenie:

Realizácia podaktivity bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne a ďalšie priestory školy

2.2 Školenia pedagogických zamestnancov

Začiatok podaktivity: 08/2020

Ukončenie podaktivity: 06/2023

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 35 mesiacov

Zdôvodnenie podaktivity: Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu vrátane jeho praktickej časti je podmienené zvýšením kvality rozsahu a úrovne kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov. Táto podkativita je nevyhnutná z dôvodu zvýšenia odbornosti a kompetencií pedagógov.

Popis podaktivity: v rámci tejto podaktivity budú zrealizované 1 školenie.

1. Školenie 1 - programovanie CNC strojov

Špecifikácia školenia:

- Počet zúčastnených školenia: 6

- Rozsah: 4 pracovné dni - 32 hodín prezenčnou formou

- školenie ukončené dokladom o absolvovaní vzdelávania

- Obsahová náplň školenia: programovanie CNC strojov - sústruženie, frézovanie.

Spôsob zabezpečenia realizácie aktivity:

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

Personálne zabezpečenie – školenie riešené dodávateľským spôsobom

3. Riadenie/Koordinácia projektu

Začiatok aktivity: 08/2020

Ukončenie aktivity: 06/2023

Celková dĺžka realizácie aktivity: 35 mesiacov

Cieľ aktivity: Zabezpečiť činnosti riadenia/ koordinácie projektu vo vzťahu k vecným/odborným aktivitám projektu pre obidve cieľové skupiny.

Spôsob zabezpečenia realizácie aktivity: Realizácia projektu bude zabezpečená nižšie uvedenými internými zamestnancami žiadateľa.

Projektový manažér: Typ pracovno-právneho vzťahu: rozšírenie pracovnej zmluvy

Vzdelanie: vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa

Prax v oblasti projektového riadenia a prax s výkonom riadenia projektu/ projektov financovaných zo štrukturálnych fondov (pozri životopis, ktorý tvorí prílohu tejto ŽoNFP)

Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia: zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ, sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ, zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schváleným harmonogramom realizácie aktivít projektu, zodpovedá za napĺňanie merateľných ukazovateľov projektu, zodpovedá, resp. koordinuje všetky činnosti súvisiace s implementáciou projektu - monitorovanie projektu, publicitu projektu, verejné obstarávanie a pod., koná vo vzťahu k dodávateľom, resp. partnerom na projekte, zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP.

Finančný manažér:

Typ pracovno-právneho vzťahu: rozšírenie pracovnej zmluvy

Vzdelanie: vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa

Prax v oblasti projektového riadenia a prax s výkonom riadenia projektu/ projektov financovaných zo štrukturálnych fondov (pozri životopis, ktorý tvorí prílohu tejto ŽoNFP).

Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia: zodpovedá za správne finančné riadenie projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia

EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ, zodpovedá za čerpanie rozpočtu v súlade s pokrokom v implementácii projektu a dosahovanými ukazovateľmi, zodpovedá za komunikáciu so SO v oblasti finančných vzťahov vyplývajúcej zo zmluvy o NFP, zodpovedá za prípravu a včasné predkladanie ŽoP vrátane úplnej podpornej dokumentácie (rozsah stanoví SO), zodpovedá za oprávnenosť výdavkov prijímateľa v súlade s platnými pravidlami oprávnenosti, sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ.

Manažér pre monitorovanie:

Typ pracovno-právneho vzťahu: rozšírenie pracovnej zmluvy

Vzdelanie: vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa

Prax v oblasti projektového riadenia a prax s výkonom riadenia projektu/ projektov financovaných zo štrukturálnych fondov (pozri životopis, ktorý tvorí prílohu tejto ŽoNFP)

Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia: vykonáva priebežné sledovanie pokroku projektu, zodpovedá za správne evidovanie výsledkov projektu a vypracovanie monitorovacích správ, doplňujúcich monitorovacích údajov a informácií pre SO v rámci riadenia projektu.

Administratívny zamestnanec: Typ pracovno-právneho vzťahu: rozšírenie pracovnej zmluvy

Vzdelanie: stredoškolské vzdelanie

Prax v oblasti projektového riadenia a prax s výkonom riadenia projektu/ projektov financovaných zo štrukturálnych fondov (pozri životopis, ktorý tvorí prílohu tejto ŽoNFP)

Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia: vykonáva administratívnu a odbornú podporu projektu, spracováva podklady pre implementáciu projektu v súlade s časovým harmonogramom a rozpočtom projektu, zabezpečuje spracovanie prieskumov trhu pre potreby projektu, administratívna príprava a kontrola podkladov do ŽoP, monitorovacích správ, zabezpečuje spracovanie podkladov pre účtovníctvo, štátnu pokladnicu, pre personalistiku, mzdovú agendu, evidenciu majetku, administratívna agenda (napr. spracovanie cestovných príkazov), zabezpečuje komunikáciu s účastníkmi aktivít.

Nepriame náklady - Paušálna sadzba:

Žiadateľ plánuje v rámci projektu uplatniť paušálnu sadzbu na nepriame výdavky.

Informovanosť a komunikácia o projekte: V rámci publicity bude zabezpečené: označenie objektov, priestorov budovy a školiacich miestností, v ktorých sa uskutočňujú aktivity projektu informačnou tabuľou/ plagátom vo formáte min. A3; viditeľným umiestnením loga ESF a EFRR s odkazom na Európsku úniu v priestoroch budovy a v školiacich miestnostiach (min. vo veľkosti A5), označenie informačných a odborných materiálov, dokumentov a propagačných predmetov vytvorených a využívaných v súvislosti s projektom; označenie dlhodobého majetku a spotrebného materiálu využívaného v súvislosti s projektom, informovanie cieľových skupín a verejnosti prostredníctvom webovej stránky.

	<p>Vhodnosť navrhovaných aktivít s ohľadom na očakávané výsledky. Jednotlivé podaktivity sú koncipované tak, aby priamo svojimi výsledkami prispievali k dosahovaniu jednotlivých čiastkových cieľov, a tým aj k naplneniu hlavného cieľa projektu. Z vecného hľadiska boli zvolené aktivity a podaktivity tak, aby priamo prispievali k zvýšeniu praktických zručností a matematickej, čitateľskej, finančnej a prírodovednej gramotnosti žiakov, ich jazykových a IKT zručností, a tým aj ich študijných výsledkov.</p> <p>Všetky vyššie zadané ciele budú plne naplnené realizáciou hlavných aktivít projektu a prispedia k dosiahnutiu hlavného cieľa projektu. Jednotlivé ciele a aj samotné hlavné aktivity projektu sú priamo previazané s intervenčnou stratégiou OP LZ v príslušnej oblasti, t.j. s príslušným špecifickým cieľom OP: 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce</p> <ul style="list-style-type: none"> - očakávanými výsledkami OP reprezentovanými aj prostredníctvom relevantných merateľných ukazovateľov, - definovaným oprávnenými typmi aktivity OP - špecifickými podmienkami uvedenými vo výzve na predkladanie ŽoNFP <p>Súlad realizácie projektu so strategickými a koncepčnými dokumentami</p> <p>Predkladaný projekt je v súlade s globálnym cieľom OP LZ pre oblasť vzdelávania, zamestnanosti a sociálnej inklúzie, ktorým je „Podporiť rozvoj ľudských zdrojov, celoživotného učenia a ich plnohodnotného začlenenia sa na trh práce na zlepšenie ich sociálnej situácie“.</p>
<p>Podporné aktivity Projektu</p>	
<p>Podporné aktivity projektu sú nasledovné:</p>	<p>Podporné aktivity projektu budú riešené v rámci 15% paušálnej sadzby z rozpočtovej položky 1.1. Paušálna sadzba. Podporné aktivity:</p> <p>Žiadateľ bude počas celej doby realizácie projektu využívať možnosť uplatňovania nepriamych výdavkov paušálnou sadzbou. V rámci týchto výdavkov budú financované podporné činnosti - publicita projektu, verejné obstarávanie, personalistika, účtovníctvo, poštovné a iné nepriame výdavky spadajúce do tejto oblasti.</p>