



STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA TECHNICKÁ

Hviezdoslavova 5, 048 01 Rožňava

Príloha č.1 dohody o zabezpečení praktického vyučovania formou odborného výcviku a odbornej praxe

o pridelení inštruktorov žiakom prevádzajúcich odborný výcvik/odbornú prax ako príloha dohody o zabezpečovaní odborného výcviku/odbornej praxe žiakov SOŠT uzavretou medzi SOŠT Hviezdoslavova 5 v Rožňave a organizáciou...KŠP Z. ŠAFÁRIKA, ŠKULTÉTYHO 11, TORUŇA

Inštruktor: Mgr. PETER HUŠŤAVA na obdobie od 6.6.2022 do 14.6.2022

Žiak:

Koronczí David odbor: IST 2561 M 2. roč.

Zsebik David odbor: IST 2561 M 2. roč.

odbor:

odbor:

Žiak /žiaci/ vykonávajú odborný výcvik / odbornú prax v dňoch

..... a to párny - nepárny týždeň.

Rožňave
V dňa 10.5.2022

PaedDr. Diana Košťálová
riaditeľka školy



STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA TECHNICKÁ

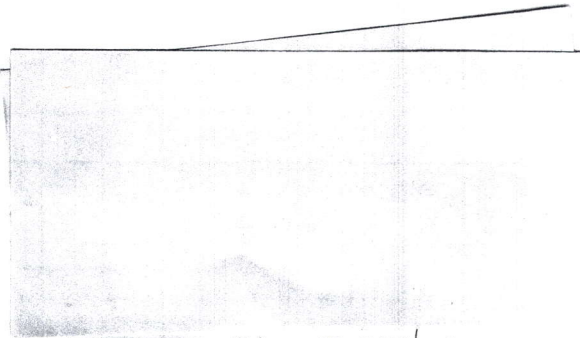
Hviezdoslavova 5, 048 01 Rožňava

Povinnosti inštruktora – príloha č. 2 dohody o zabezpečení praktického vyučovania formou odborného výcviku a odbornej praxe

1. Inštruktor musí byť pre žiakov vzorom svojím vzťahom k práci, morálkou a úrovňou vedomostí a zručností.
2. Má zabezpečovať náležité rozširovanie vedomostí a zručností žiakov, viesť ich k samostatnosti pri práci, k šetreniu strojov a zariadení, náradia a hospodárnemu využívaniu energie.
3. Denne vedie evidenciu dochádzky zverených žiakov, sleduje ich správanie a úroveň vedomostí a zručností a priebežne ich hodnotí.
4. Po ukončení odborného výcviku vypracuje komplexné vyhodnotenie zvereného žiaka za sledované obdobie v spolupráci s dozorom povereným MOV.
5. Dbá o dodržiavanie pracovnej a technologickej disciplíny žiakov počas učebného dňa.
6. Prevádza školenie z BP a PO z jednotlivých tematických celkov so zápisom do ZBP žiakov.
7. Zodpovedá za bezpečnosť zverených žiakov na pracovisku.
8. Prideluje žiakom len také práce, ktoré neohrozujú zdravý vývoj mladistvých a nevykonávajú sa v zdraví škodlivom prostredí.
9. Vede žiakov k ochrane životného prostredia a dodržiava všetky ekologické zásady platné pre prácu s ropnými produktmi.
10. Kvalifikácia žiakov praktického vyučovania – Metodický pokyn MŠ SR č.21/2011 na hodnotenie a kvalifikáciu žiakov stredných škôl.
Predmety praktického vyučovania majú charakter praktickej činnosti. Praktické vyučovanie sa vykonáva v týchto hlavných formách: odborný výcvik, odborná alebo umelecká prax, praktické cvičenie. Pri klasifikácii výsledkov v odborných vyučovacích predmetoch s prevahou praktického zamerania sa v súlade s požiadavkami výkonových štandardov, obsahových štandardov, učebných osnov stanovených v školských vzdelávacích programoch hodnotí:
 - a) vzťah k práci a k praktickým činnostiam,
 - b) osvojenie praktických zručností a návykov, zvládnutie účelných spôsobov práce,
 - c) schopnosť spolupracovať pri riešení úloh,
 - d) využitie získaných teoretických vedomostí v praktických činnostiach,
 - e) aktivita, samostatnosť, tvorivosť, iniciatíva v praktických činnostiach, talent,
 - f) kvalita výsledkov činností,

- g) organizácia vlastnej práce a pracoviska, udržiavanie poriadku na pracovisku,
- h) dodržiavanie predpisov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, ochrane pred požiarom a starostlivosť o životné prostredie,
- i) dodržiavanie stanovených termínov,
- j) hospodárne využívanie surovín, materiálov, energie, prekonávanie prekážok
- k) v práci,

Rožňave
V dňa 10.5.2022



PaedDr. Diana Košťálová
riaditeľka školy