



Kód projektu v ITMS2014+: 312011W809

DODATOK č. 3

K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPLZ/335/2019

registračné číslo dodatku: 1166/2019-D3

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Branislav Gröhling, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa¹:

e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



Prijímateľom

názov: Spojená škola Reformovanej kresťanskej cirkvi
sídlo: Daxnerova 10/42, 979 01 Rimavská Sobota
zapísaný v: 2021/13379:7-A2101 Sieť škôl Ministerstva školstva SR
zo dňa 12.8.2021
konajúci: Beáta Molnár
IČO: 54023998
IČ DPH: -
poštová adresa¹: -
e-mail: tmrg@reformata.sk

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej len „Zmluvné strany“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 25. 04. 2022 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPEZ/335/2019** v znení Dodatku č. 1 – registračné číslo Dodatku (1166/2019-D1), v znení Dodatku č. 2 – registračné číslo Dodatku (1166/2019-D2) sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“), uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

V čl. 2 „Predmet a účel zmluvy“ sa v odseku 2.2 Zmluvy o poskytnutí NFP mení nasledovne:

„Doba realizácie projektu od **03/2020** do **07/2023**“.

Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“.

Nový Predmet podpory NFP je prílohou č. 1 k Dodatku č. 3.
Príloha č. 1 k Dodatku č. 3 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.



Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“.

Nový Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu je prílohou č. 2 k Dodatku č. 3.

Príloha č. 2 k Dodatku č. 3 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právny účinok z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.

Dodatok bude v zmysle usmernenia CKO „Usmernenie pre RO v súvislosti s vyhlásením mimoriadnej situácie v SR“ vypracovaný dodatočne. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID – 19 platia spätne, t.j. od dátumu schválenia stanoviska k zmene projektu.



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prílohy:

- Príloha č. 1 Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS
Príloha č. 2 Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Mgr. Branislav Gröhling, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

Beáta Molnár, riaditeľka školy

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

PREDMET PODPORY NFP

Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

1. Všeobecné informácie o projekte

Názov projektu:	Rozvoj gramotností na Gymnáziu Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
Kód projektu:	312011W809
Kód ŽoNFP:	NFP312010W809
Operačný program:	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
Spolufinancovaný z:	Európsky sociálny fond
Prioritná os:	312010 - 1. Vzdelávanie
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Kategórie regiónov:	LDR - menej rozvinuté regióny

Kategorizácia za Konkrétne ciele

Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Oblasť intervencie:	115 - Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predoškolnému vzdelávaniu
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK9502000000004193517951	Všeobecná úverová banka, a.s.	1. 3. 2020	31. 5. 2023
		SK9502000000004193517951	Všeobecná úverová banka, a.s.	22. 9. 2021	31. 12. 2023
	Refundácia:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK4702000000001343178956	Všeobecná úverová banka, a.s.	1. 3. 2020	31. 5. 2023
		SK4702000000001343178956	Všeobecná úverová banka, a.s.	22. 9. 2021	31. 12. 2023
		SK9502000000004193517951	Všeobecná úverová banka, a.s.	1. 3. 2020	31. 5. 2023
		SK9502000000004193517951	Všeobecná úverová banka, a.s.	22. 9. 2021	31. 12. 2023

3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Stredné Slovensko	Banskobystrický kraj	Rimavská Sobota	Rimavská Sobota

3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

4. Popis cieľovej skupiny

Cieľová skupina (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

- pedagogickí a odborní zamestnanci gymnázií podľa zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- žiaci gymnázia vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

5. Aktivity projektu

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch):	41
Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	3.2020
Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	7.2023

5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

Subjekt:	SPOJENÁ ŠKOLA REFORMOVANEJ KREŠŤANSKEJ CIRKVI, DAXNEROVA 10/42, RIMAVSKÁ SOBOTA	Identifikátor (IČO):	54023998
-----------------	---	-----------------------------	----------

Hlavné aktivity projektu

1.	873W80900001 - Aktivita 1: Tvorba a realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie matematických, čitateľských, prírodovedných a finančných zručností a gramotností
2.	873W80900003 - Aktivita 3: Riadenie/koordinácia projektu
3.	993W80900002 - Aktivita 2: Podpora rozvoja profesijných kompetencií učiteľov

Podporné aktivity projektu

Podporné aktivity:	Podporné aktivity
Popis podporných aktivít:	Podporné aktivity projektu budú realizované prostredníctvom paušálnej sadzby.
Priradenie ku konkrétnemu cieľu:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

Subjekt:	GYMNÁZIUM MIHÁLYA TOMPU REFORMOVANEJ KREŠŤANSKEJ CIRKVI S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM	Identifikátor (IČO):	35988835
-----------------	--	-----------------------------	----------

Hlavné aktivity projektu

1.	873W80900003 - Aktivita 3: Riadenie/koordinácia projektu
2.	873W80900001 - Aktivita 1: Tvorba a realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie matematických, čitateľských, prírodovedných a finančných zručností a gramotností
3.	993W80900002 - Aktivita 2: Podpora rozvoja profesijných kompetencií učiteľov

Podporné aktivity projektu

Podporné aktivity:	Podporné aktivity
Popis podporných aktivít:	Podporné aktivity projektu budú realizované prostredníctvom paušálnej sadzby.
Priradenie ku konkrétnemu cieľu:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

6. Merateľné ukazovatele projektu

6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

Kód:	P0278	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	14,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	SPOJENÁ ŠKOLA REFORMOVANEJ KREŠŤANSKEJ CIRKVI, DAXNEROVA 10/42, RIMAVSKÁ SOBOTA	Identifikátor (IČO):	54023998
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873W80900001 - Aktivita 1: Tvorba a realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie matematických, čitateľských, prírodovedných a finančných zručností a gramotností		0
	873W80900003 - Aktivita 3: Riadenie/koordinácia projektu		14
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993W80900002 - Aktivita 2: Podpora rozvoja profesijných kompetencií učiteľov		14
Subjekt:	GYMNÁZIUM MIHÁLYA TOMPU REFORMOVANEJ KREŠŤANSKEJ CIRKVI S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM	Identifikátor (IČO):	35988835
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873W80900001 - Aktivita 1: Tvorba a realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie matematických, čitateľských, prírodovedných a finančných zručností a gramotností		0
	873W80900003 - Aktivita 3: Riadenie/koordinácia projektu		14
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993W80900002 - Aktivita 2: Podpora rozvoja profesijných kompetencií učiteľov		14

Kód:	P0279	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	11,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	SPOJENÁ ŠKOLA REFORMOVANEJ KRESŤANSKEJ CIRKVI, DAXNEROVA 10/42, RIMAVSKÁ SOBOTA	Identifikátor (IČO):	54023998
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
			Cieľová hodnota
Hlavné aktivity projektu:	873W80900001 - Aktivita 1: Tvorba a realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie matematických, čitateľských, prírodovedných a finančných zručností a gramotností		0
	873W80900003 - Aktivita 3: Riadenie/koordinácia projektu		11
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
			Cieľová hodnota
Hlavné aktivity projektu:	993W80900002 - Aktivita 2: Podpora rozvoja profesijných kompetencií učiteľov		11
Subjekt:	GYMNÁZIUM MIHÁLYA TOMPU REFORMOVANEJ KRESŤANSKEJ CIRKVI S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM	Identifikátor (IČO):	35988835
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
			Cieľová hodnota
Hlavné aktivity projektu:	873W80900001 - Aktivita 1: Tvorba a realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie matematických, čitateľských, prírodovedných a finančných zručností a gramotností		0
	873W80900003 - Aktivita 3: Riadenie/koordinácia projektu		11
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
			Cieľová hodnota
Hlavné aktivity projektu:	993W80900002 - Aktivita 2: Podpora rozvoja profesijných kompetencií učiteľov		11

Kód:	P0449	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu U - v rámci udržateľnosti projektu
		Celková cieľová hodnota:	120,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	SPOJENÁ ŠKOLA REFORMOVANEJ KRESŤANSKEJ CIRKVI, DAXNEROVA 10/42, RIMAVSKÁ SOBOTA	Identifikátor (IČO):	54023998
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873W80900001 - Aktivita 1: Tvorba a realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie matematických, čitateľských, prírodovedných a finančných zručností a gramotností		120
	873W80900003 - Aktivita 3: Riadenie/koordinácia projektu		120
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993W80900002 - Aktivita 2: Podpora rozvoja profesijných kompetencií učiteľov		0
Subjekt:	GYMNÁZIUM MIHÁLYA TOMPU REFORMOVANEJ KRESŤANSKEJ CIRKVI S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM	Identifikátor (IČO):	35988835
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873W80900001 - Aktivita 1: Tvorba a realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie matematických, čitateľských, prírodovedných a finančných zručností a gramotností		120
	873W80900003 - Aktivita 3: Riadenie/koordinácia projektu		120
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993W80900002 - Aktivita 2: Podpora rozvoja profesijných kompetencií učiteľov		0

Kód:	P0451	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	150,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	SPOJENÁ ŠKOLA REFORMOVANEJ KRESŤANSKEJ CIRKVI, DAXNEROVA 10/42, RIMAVSKÁ SOBOTA	Identifikátor (IČO):	54023998
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
			Cieľová hodnota
Hlavné aktivity projektu:	873W80900001 - Aktivita 1: Tvorba a realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie matematických, čitateľských, prírodovedných a finančných zručností a gramotností		150
	873W80900003 - Aktivita 3: Riadenie/koordinácia projektu		150
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
			Cieľová hodnota
Hlavné aktivity projektu:	993W80900002 - Aktivita 2: Podpora rozvoja profesijných kompetencií učiteľov		0
Subjekt:	GYMNÁZIUM MIHÁLYA TOMPU REFORMOVANEJ KRESŤANSKEJ CIRKVI S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM	Identifikátor (IČO):	35988835
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
			Cieľová hodnota
Hlavné aktivity projektu:	873W80900001 - Aktivita 1: Tvorba a realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie matematických, čitateľských, prírodovedných a finančných zručností a gramotností		150
	873W80900003 - Aktivita 3: Riadenie/koordinácia projektu		150
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
			Cieľová hodnota
Hlavné aktivity projektu:	993W80900002 - Aktivita 2: Podpora rozvoja profesijných kompetencií učiteľov		0

Kód:	P0455	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	120,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	SPOJENÁ ŠKOLA REFORMOVANEJ KRESŤANSKEJ CIRKVI, DAXNEROVA 10/42, RIMAVSKÁ SOBOTA	Identifikátor (IČO):	54023998
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
			Cieľová hodnota
Hlavné aktivity projektu:	873W80900001 - Aktivita 1: Tvorba a realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie matematických, čitateľských, prírodovedných a finančných zručností a gramotností		120
	873W80900003 - Aktivita 3: Riadenie/koordinácia projektu		120
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
			Cieľová hodnota
Hlavné aktivity projektu:	993W80900002 - Aktivita 2: Podpora rozvoja profesijných kompetencií učiteľov		0
Subjekt:	GYMNÁZIUM MIHÁLYA TOMPU REFORMOVANEJ KRESŤANSKEJ CIRKVI S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM	Identifikátor (IČO):	35988835
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
			Cieľová hodnota
Hlavné aktivity projektu:	873W80900001 - Aktivita 1: Tvorba a realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie matematických, čitateľských, prírodovedných a finančných zručností a gramotností		120
	873W80900003 - Aktivita 3: Riadenie/koordinácia projektu		120
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
			Cieľová hodnota
Hlavné aktivity projektu:	993W80900002 - Aktivita 2: Podpora rozvoja profesijných kompetencií učiteľov		0

6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0278	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	počet	14,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0279	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	počet	11,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0449	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	počet	120,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0451	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	150,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0455	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	120,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

7. Iné údaje na úrovni projektu

Subjekt:	SPOJENÁ ŠKOLA REFORMOVANEJ KRESŤANSKEJ CIRKVI, DAXNEROVA 10/42, RIMAVSKÁ SOBOTA	Identifikátor (IČO):	54023998
Kód	Názov	Merná jednotka	Relevancia k HP
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN
D0164	Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít	počet	PraN
D0261	Mzda mužov refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0263	Mzda žien refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0266	Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0267	Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0268	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu	počet	PraN
D0269	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu zo znevýhodnených skupín	počet	PraN
D0271	Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien	počet	PraN

Subjekt:	GYMNÁZIUM MIHÁLYA TOMPU REFORMOVANEJ KRESŤANSKEJ CIRKVI S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM	Identifikátor (IČO):	35988835
Kód	Názov	Merná jednotka	Relevancia k HP
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN
D0164	Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít	počet	PraN
D0261	Mzda mužov refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0263	Mzda žien refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0266	Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0267	Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0268	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu	počet	PraN
D0269	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu zo znevýhodnených skupín	počet	PraN
D0271	Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien	počet	PraN

8. Rozpočet projektu

8.1 Rozpočet příjemce

Subjekt:	SPOJENÁ ŠKOLA REFORMOVANEJ KRESŤANSKEJ CIRKVI, DAXNEROVA 10/42, RIMAVSKÁ SOBOTA	Identifikátor (IČO):	54023998
		Výška oprávnených výdavkov:	154 728,15 €

Priame výdavky

			Celková výška oprávnených výdavkov
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		141 901,41 €
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		103 419,28 €
Hlavné aktivity projektu:	1. 873W80900001 - Aktivita 1: Tvorba a realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie matematických, čitateľských, prírodovedných a finančných zručností a gramotností		58 869,24 €

					Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 112 - Zásoby				17 907,60 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Zariadenie a vybavenie (bežný výdavok)	Projekt	1	15 120,00 €	15 120,00 €
	1.1.2 - Školiači materiál a potreby	Projekt	1	2 787,60 €	2 787,60 €
Skupina výdavku:	1.2 - 521 - Mzdové výdavky				40 961,64 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.2.1 - Odborný pracovník aktivity 1	Projekt	1	30 311,00 €	30 311,00 €
	1.2.2 - Odborný pracovník aktivity 1 - zákonné odvody	Projekt	1	10 650,64 €	10 650,64 €
Hlavné aktivity projektu:	2. 873W80900003 - Aktivita 3: Riadenie/koordinácia projektu				44 550,04 €

					Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	2.1 - 521 - Mzdové výdavky				44 550,04 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	2.1.1 - Projektový manažér	Projekt	1	10 688,00 €	10 688,00 €
	2.1.2 - Projektový manažér - zákonné odvody	Projekt	1	3 760,84 €	3 760,84 €
	2.1.3 - Finančný manažér	Projekt	1	10 262,00 €	10 262,00 €
	2.1.4 - Finančný manažér - zákonné odvody	Projekt	1	3 614,57 €	3 614,57 €
	2.1.5 - Administratívny pracovník	Projekt	1	5 280,00 €	5 280,00 €
	2.1.6 - Administratívny pracovník - zákonné odvody	Projekt	1	1 863,32 €	1 863,32 €
	2.1.7 - Manažér monitorovania	Projekt	1	6 709,00 €	6 709,00 €
	2.1.8 - Manažér monitorovania - zákonné odvody	Projekt	1	2 372,31 €	2 372,31 €
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností				38 482,13 €

Hlavné aktivity projektu:	1. 993W80900002 - Aktivita 2: Podpora rozvoja profesijných kompetencií učiteľov				38 482,13 €
					Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 518 - Ostatné služby				6 719,33 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Vzdelávanie učiteľov	Projekt	1	6 719,33 €	6 719,33 €
Skupina výdavku:	1.2 - 352 - Poskytnutie dotácií, príspevkov voči tretím osobám				10 584,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.2.1 - Náhrada mzdy frekventantov	Projekt	1	10 584,00 €	10 584,00 €
Skupina výdavku:	1.3 - 910 - Jednotkové výdavky				21 178,80 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.3.1 - Pedagogický klub pre čitateľskú gramotnosť	Projekt	1	10 271,40 €	10 271,40 €
	1.3.2 - Pedagogický klub pre matematickú gramotnosť	Projekt	1	5 406,00 €	5 406,00 €
	1.3.3 - Pedagogický klub pre prírodovednú gramotnosť	Projekt	1	5 501,40 €	5 501,40 €

Nepriame výdavky

				Celková výška oprávnených výdavkov	
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov			12 826,74 €	
Podporné aktivity:	1. 312W809P0001 - Podporné aktivity			12 826,74 €	
				Oprávnený výdavok	
Skupina výdavku:	1.1 - 902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)			12 826,74 €	
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Paušálna sadzba	Projekt	1	12 826,74 €	12 826,74 €

8.2 Rozpočty partnerov

Nevztahuje sa

Subjekt:	GYMNÁZIUM MIHÁLYA TOMPU REFORMOVANEJ KRESŤANSKEJ CIRKVI S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM	Identifikátor (IČO):	35988835
		Výška oprávnených výdavkov:	61 669,36 €

Priame výdavky

			Celková výška oprávnených výdavkov
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		56 338,20 €
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		35 541,00 €
Hlavné aktivity projektu:	1. 873W80900001 - Aktivita 1: Tvorba a realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie matematických, čitateľských, prírodovedných a finančných zručností a gramotností		4 998,36 €

					Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 112 - Zásoby				0,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Zariadenie a vybavenie (bežný výdavok)	Projekt	1	0,00 €	0,00 €
	1.1.2 - Školiaci materiál a potreby	Projekt	1	0,00 €	0,00 €
Skupina výdavku:	1.2 - 521 - Mzdové výdavky				4 998,36 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.2.1 - Odborný pracovník aktivity 1	Projekt	1	3 689,00 €	3 689,00 €
	1.2.2 - Odborný pracovník aktivity 1 - zákonné odvody	Projekt	1	1 309,36 €	1 309,36 €
Hlavné aktivity projektu:	2. 873W80900003 - Aktivita 3: Riadenie/koordinácia projektu				30 542,64 €

					Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	2.1 - 521 - Mzdové výdavky				30 542,64 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	2.1.1 - Projektový manažér	Projekt	1	7 520,00 €	7 520,00 €
	2.1.2 - Projektový manažér - zákonné odvody	Projekt	1	2 646,10 €	2 646,10 €
	2.1.3 - Finančný manažér	Projekt	1	5 670,00 €	5 670,00 €
	2.1.4 - Finančný manažér - zákonné odvody	Projekt	1	1 995,77 €	1 995,77 €
	2.1.5 - Administratívny pracovník	Projekt	1	4 240,00 €	4 240,00 €
	2.1.6 - Administratívny pracovník - zákonné odvody	Projekt	1	1 492,48 €	1 492,48 €
	2.1.7 - Manažér monitorovania	Projekt	1	5 171,00 €	5 171,00 €
	2.1.8 - Manažér monitorovania - zákonné odvody	Projekt	1	1 807,29 €	1 807,29 €
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblastí jazykových a IKT zručností				20 797,20 €

Hlavné aktivity projektu:	1. 993W80900002 - Aktivita 2: Podpora rozvoja profesijných kompetencií učiteľov				20 797,20 €
					Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 518 - Ostatné služby				0,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Vzdelávanie učiteľov	Projekt	1	0,00 €	0,00 €
Skupina výdavku:	1.2 - 352 - Poskytnutie dotácií, príspevkov voči tretím osobám				0,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.2.1 - Náhrada mzdy frekventantov	Projekt	1	0,00 €	0,00 €
Skupina výdavku:	1.3 - 910 - Jednotkové výdavky				20 797,20 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.3.1 - Pedagogický klub pre čitateľskú gramotnosť	Projekt	1	10 080,60 €	10 080,60 €
	1.3.2 - Pedagogický klub pre matematickú gramotnosť	Projekt	1	5 406,00 €	5 406,00 €
	1.3.3 - Pedagogický klub pre prírodovednú gramotnosť	Projekt	1	5 310,60 €	5 310,60 €

Nepriame výdavky

				Celková výška oprávnených výdavkov	
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov			5 331,16 €	
Podporné aktivity:	1. 312W809P0001 - Podporné aktivity			5 331,16 €	
				Oprávnený výdavok	
Skupina výdavku:	1.1 - 902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)			5 331,16 €	
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Paušálna sadzba	Projekt	1	5 331,16 €	5 331,16 €

8.3 Zazmluvnená výška NFP

Celková výška oprávnených výdavkov:	216 397,51 €
Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:	0,00 €
Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:	95,0000 %
Maximálna výška nenávratného finančného príspevku:	205 577,63 €
Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:	10 819,88 €

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Hlavná aktivita 1	TVORBA A REALIZÁCIA VZDELÁVACÍCH PROGRAMOV ZAMERANÝCH NA ZVÝŠENIE MATEMATICKÝCH, ČITATELSKÝCH, PRÍRODOVEDNÝCH A FINANČNÝCH ZRUČNOSTÍ A GRAMOTNOSTÍ ČASOVÁ REALIZÁCIA AKTIVITY Začiatok aktivity: 03/2020 Ukončenie aktivity: 07/2023 Celková dĺžka realizácie aktivity: 41 mesiacov CIEĽOVÁ SKUPINA AKTIVITY Žiaci, konkrétne 150 žiakov CIEĽ AKTIVITY Aktivita 1 je pre projekt nevyhnutná práve z toho dôvodu, že veľmi promptne a flexibilne zareaguje na potreby cieľovej skupiny (nedostatočné kompetencie v oblasti predmetných gramotností), pripraví a realizuje vzdelávacie riešenie. Cieľom aktivity bude realizácia vzdelávacích programov vo forme mimoškolskej činnosti zameranej na zvýšenie matematickej, čitateľskej, prírodovednej a finančnej gramotnosti žiakov. Aktivita 1 je kľúčovou a nosnou aktivitou projektu, bude orientovaná na implementáciu systému vzdelávania žiakov v predmetných gramotnostiach (tvorba a úprava vzdelávacieho obsahu a fyzická realizácia vzdelávania vo vytvorených programoch vo forme mimoškolskej činnosti). Aktivita umožní v krátkodobom horizonte žiakom zlepšiť ich študijné výsledky, v strednodobom horizonte na lepšie zvládnutie ďalšieho stupňa štúdia a v dlhodobom horizonte na uplatnenie na trhu práce. Zároveň vďaka nej škola zavedie komplexný systém dovzdelávania žiakov v uvedených gramotnostiach. Navrhovaná aktivita vychádza priamo z výzvy a naplňuje jej cieľ – zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu s cieľom zlepšiť študijné výsledky žiakov v oblasti matematickej, čitateľskej, prírodovednej a finančnej gramotnosti. V rámci aktivity je priamo realizované vzdelávanie žiakov, ktoré ich v krátkodobom horizonte pripraví na dosiahnutie lepších študijných výsledkov, resp. lepšie zvládnutie maturít, v strednodobom horizonte na lepšie zvládnutie ďalšieho stupňa štúdia (VŠ) a v dlhodobom horizonte ich pripraví na lepšie uplatnenie na trhu práce. Pre naplnenie zámerov sa škola rozhodla vytvoriť pomocou projektu systém mimoškolskej vzdelávacej činnosti cielene orientovanej na rozvoj gramotností pozostávajúci z dvoch foriem: zavedením nových krúžkov s pravidelnou periodicitou stretnutí a realizáciou nepravidelných tematických workshopov počas školského roka. Preto bude aktivita rozčlenená do podaktivít: • Podaktivita 1.1 Krúžková činnosť • Podaktivita 1.2 Žážitkové workshopy

PLÁNOVANÉ VEREJNÉ OBSTARÁVANIA V SÚVISLOSTI S REALIZÁCIOU AKTIVITY

V rámci aktivity žiadateľ plánuje nasledovné verejné obstarávania:

- **Dodávka zariadenia a vybavenie:** Notebook: 24 ks,
- **Dodávka literatúry:** Raátz J. Szövegértésléptérsőllépésre: 25 ks, Széplaky E., Szövegértéstfejlesztőgyak 8. évf.: 25 ks, Krížom-krážom slovenčina sada kníh: 1 ks, Sada kníh súčasná mládežnícka literatúra: 1 ks, Sada kníh literatúra 19. storočia: 1 ks, Sada kníh literatúra 20. storočia: 1 ks, Sada kníh súčasná maďarská literatúra: 1 ks

Verejné obstarávania budú realizované v dostatočnom časovom predstihu, a to tak, aby boli všetky tovary a služby potrebné pre realizáciu aktivity zakúpené v prvých mesiacoch realizácie projektu.

MERATEĽNÉ UKAZOVATELE AKTIVITY

Pre aktivitu 1 definuje žiadateľ nasledujúce merateľné ukazovatele a ich cieľové hodnoty. Žiadateľ zvolil cieľové hodnoty merateľných ukazovateľ na základe súčasnej situácie na škole (počty žiakov jednotlivých ročníkov) a predpokladu budúceho vývoja výsledkov oficiálnych testov. Vzhľadom na zámer aktivity (pripraviť a zaviesť komplexný systém vzdelávania žiakov orientovaný na zlepšenie kompetencií v predmetných gramotnostiach) chce žiadateľ do projektu zapojiť čo najväčšie množstvo žiakov predmetných ročníkov.

- P0451 Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti: 150 žiakov
- P0455 Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivitu na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti: 120 žiakov
- P0449 Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu: 120 žiakov

PODAKTIVITA 1.1. KRÚŽKOVÁ ČINNOSŤ

Časová realizácia podaktivity

Začiatok podaktivity: 03/2020

Ukončenie podaktivity: 07/2023

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 41 mesiacov

Zdôvodnenie podaktivity

Mimoškolská činnosť realizovaná v rámci projektu umožní inovatívne a flexibilné formy dovzdelávania žiakov, ako vhodný doplnok a nadstavbu k štandardnému vyučovaciemu procesu. Krúžková činnosť v rámci aktivity bude mať pravidelný a dlhodobý charakter, preto škola predpokladá, že úroveň udržateľnosti získaných vedomostí a zručností bude vyššia. Forma a obsah krúžkov je na voľbe školy, čo umožňuje promptne nadefinovať a realizovať vzdelávanie v takých oblastiach, ktoré u žiakov vníma ako nedostatočne rozvinuté a v takých formách, ktoré nie sú zaťažené špecifikami štandardného vyučovacieho procesu (napr. formálne hodnotenie). Podaktivita 1.1 je nevyhnutná práve z toho dôvodu, že veľmi promptne a flexibilne zareaguje na potreby cieľovej skupiny (nedostatočné kompetencie v oblasti predmetných gramotností), pripraví a realizuje efektívne a dlhodobo udržateľné vzdelávacie riešenie.

Ciele podaktivity

- Ponúknuť žiakom atraktívne formy pravidelnej mimoškolskej činnosti s bohatým a aktuálnym obsahom.
- Podporiť záujem o predmetné gramotnosti a vďaka získaným zručnostiam a poznatkom nasmerovať žiakov aj v ďalšom štúdiu na škole, ale aj v následnom vysokoškolskom štúdiu.

Popis podaktivity

V podaktivite 1.1 prebehne príprava vzdelávacieho obsahu a realizácia samotnej mimoškolskej činnosti. Realizácia mimoškolskej činnosti prebehne formou prezenčného vzdelávania realizovaného pre vybrané skupiny žiakov, mimo ich bežného školského rozvrhu v podobe 11 krúžkov s pravidelnou periodicitou stretnutí. Krúžky budú viesť odborní pracovníci aktivity 1 a bude sa jednať o **mimoškolskú činnosť, na ktorú sa nebude uplatňovať vzdelávací poukaz a ktoré nebude realizovaná v rámci výchovného programu školy**. Škola bude počas realizácie podaktivity sledovať zlepšovanie kompetencií zapojených žiakov. **Meranie zlepšenia zručností a zvýšenia gramotnosti** bude prebiehať prostredníctvom testovacích nástrojov.

V rámci projektu žiadateľ predpokladá prípravu a realizáciu nasledovných krúžkov:

- **Čitateľská gramotnosť: 4 krúžky**
- **Matematická gramotnosť: 4 krúžky**
- **Prírodovedná gramotnosť: 3 krúžky**
- **Finančná gramotnosť: 1 krúžok**

Žiadateľ predpokladá, že realizácia mimoškolskej činnosti (aspoň v čiastočnom rozsahu) bude pokračovať aj po ukončení realizácie projektu ako súčasť mimoškolskej činnosti žiadateľa.

Čitateľská gramotnosť

- **Krúžok č. 1.:**
 - Výstižný popis: Krúžok slovenského jazyka. Práca v krúžku je zameraná na rozbor textov v publicistickom štýle s rôznou tematikou (komentáre aktuálnych udalostí, prírodovedné, historické, umelecké témy).
 - Rozsah (v hodinách; uviesť intenzitu, periodicitu činnosti): 60 hod v priebehu školského roka
 - Ktoré zapojené ročníky: I.-IV ročník štvorročného gymnázia a 5-8. ročníka osemročného gymnázia
 - Počet zapojených žiakov: 12
- **Krúžok č. 2.:**
 - Výstižný popis: Doučovanie zo slovenského jazyka. Doučovanie zo slovenského jazyka pre žiakov, ktorí majú slabú úroveň porozumenia čítaného a počutého textu. Doučovanie je zamerané na rozvoj porozumenia v slovenskom jazyku a tým zlepšenie výsledkov zo slovenského jazyka na maturite.
 - Rozsah (v hodinách; uviesť intenzitu, periodicitu činnosti): 60 hod v priebehu školského roka
 - Ktoré zapojené ročníky: I.-IV ročník štvorročného gymnázia a 5-8. ročníka osemročného gymnázia
 - Počet zapojených žiakov: 10
- **Krúžok č. 3.:**
 - Výstižný popis: Doučovanie z maďarského jazyka. Rozvoj čitateľskej gramotnosti cez rozbor praktických a literárnych textov s cieľom dosiahnutia lepších výsledkov na Testovaní 9.
 - Rozsah (v hodinách; uviesť intenzitu, periodicitu činnosti): 30 hod, jedna hodina týždenne

- Ktoré zapojené ročníky: 4. ročník osemročného gymnázia (kvarta)
- Počet zapojených žiakov: 20
- **Krúžok č. 4.:**
 - Výstižný popis: Čitateľský klub. Činnosť krúžku je zameraná na spoznávanie rôznych druhov textov a práce s nimi. Prečítané knihy sa prezentujú v rámci čitateľskej dielne. Cieľom práce v krúžku je cielený rozvoj čitateľskej gramotnosti cez zážitkové čítanie a budovanie kultúry čítania.
 - Rozsah (v hodinách; uviesť intenzitu, periodicitu činnosti): 30 hod, jedna hodina týždenne
 - Ktoré zapojené ročníky: 1-3. ročník osemročného gymnázia
 - Počet zapojených žiakov: 15

Matematická gramotnosť

- **Krúžok č. 1.:**
 - Výstižný popis: Doučovanie z matematiky. Práca je zameraná na riešenie jednoduchých slovných úloh, precvičenie početných výkonov v obore desiatinných čísel a zlomkov, prehĺbenie znalostí z geometrie s cieľom lepších výsledkov na Testovaní 9.
 - Rozsah (v hodinách; uviesť intenzitu, periodicitu činnosti): 30 hod, jedna hodina týždenne.
 - Ktoré zapojené ročníky: 1-2. ročník osemročného gymnázia
 - Počet zapojených žiakov: 12
- **Krúžok č. 2.:**
 - Výstižný popis: Doučovanie z matematiky. Práca je zameraná na precvičenie práce s výrazmi, riešenie lineárnych rovníc, riešenie slovných úloh a úloh na výpočet povrchu a objemu telies s cieľom dosiahnutia lepších výsledkov na Testovaní 9.
 - Rozsah (v hodinách; uviesť intenzitu, periodicitu činnosti): 30 hod, jedna hodina týždenne.
 - Ktoré zapojené ročníky: 3-4. ročník osemročného gymnázia
 - Počet zapojených žiakov: 12
- **Krúžok č. 3.:**
 - Výstižný popis: Doučovanie z matematiky. Práca je zameraná na prácu s výrazmi, riešenie rôznych typov rovníc (lineárna, kvadratické, exponenciálne, logaritmické a goniometrické) a sústav rovníc, úloh z povrchovej a priestorovej geometrie.
 - Rozsah (v hodinách; uviesť intenzitu, periodicitu činnosti): 30 hod, jedna hodina týždenne.
 - Ktoré zapojené ročníky: 5-6. ročník osemročného gymnázia, I.-II. ročník štvorročného gymnázia
 - Počet zapojených žiakov: 12
- **Krúžok č. 4.:**
 - Výstižný popis: Doučovanie z matematiky. Práca je zameraná na riešenie konštrukčných úloh, úloh z analytickej geometrie, kombinatoriky, pravdepodobnosti a štatistiky s cieľom dosiahnutia lepších výsledkov na maturite.
 - Rozsah (v hodinách; uviesť intenzitu, periodicitu činnosti): 30 hod, jedna hodina týždenne.
 - Ktoré zapojené ročníky: 7. ročník osemročného gymnázia, III. ročník štvorročného gymnázia
 - Počet zapojených žiakov: 12

Prírodovedná gramotnosť

- **Krúžok č. 1.:**

- Výstižný popis: Krúžok chémie. Krúžok je zameraný na rozvoj znalostí o molekulových štruktúrach, výpočtových zručností z chémie a rozvoj porozumenia testových úloh z chémie v slovenskom jazyku.
- Rozsah (v hodinách; uviesť intenzitu, periodicitu činnosti): 60 hod v priebehu jedného školského roka
- Ktoré zapojené ročníky: III.-IV. ročník štvorročného gymnázia a 7-8. ročník osemročného gymnázia
- Počet zapojených žiakov: 10

- **Krúžok č. 2.:**

- Výstižný popis: Krúžok fyziky. Krúžok je zameraný na rozvoj experimentálnych a bádateľských zručností žiakov. Obsahovú stránku tvoria experimenty z termodynamiky, elektriny, magnetizmu a optiky.
- Rozsah (v hodinách; uviesť intenzitu, periodicitu činnosti): 60 hod v priebehu jedného školského roka
- Ktoré zapojené ročníky: II.-III. ročník štvorročného gymnázia a 6-7. ročník osemročného gymnázia
- Počet zapojených žiakov: 12

- **Krúžok č. 3.:**

- Výstižný popis: Krúžok biológie. Krúžok je zameraný na rozvoj experimentálnych a bádateľských zručností žiakov, značnú časť práce tvoria pozorovania malých objektov. Okrem toho žiaci riešia aj teoretické úlohy a úlohy na porozumenie textov z environmentalistiky.
- Rozsah (v hodinách; uviesť intenzitu, periodicitu činnosti): 60 hod v priebehu jedného školského roka
- Ktoré zapojené ročníky: 2-4. ročník štvorročného gymnázia
- Počet zapojených žiakov: 12

Finančná gramotnosť

- **Krúžok č. 1.:**

- Výstižný popis: Vytvoríme a realizujeme vzdelávací program mimoškolskej záujmovej činnosti na zvýšenie finančnej gramotnosti. Učitelia našej školy vytvoria študijný materiál pre vzdelávací program. Cieľovou skupinou aktivity sú žiaci školy v celkovom počte 80 žiakov, ktorí vytvoria celkovo 4 skupiny. Tieto skupiny absolvujú aktivity v rámci krúžkovej činnosti, na ktorú sa nebudú uplatňovať vzdelávacie poukazy. V mimoškolskom vzdelávaní budeme využívať autentické materiály, pri ktorých sa sústreďíme vyhľadávanie zavádzajúcich informácií. Budeme používať heuristické, situačné metódy vzdelávania a didaktické hry.
- Rozsah (v hodinách; uviesť intenzitu, periodicitu činnosti): 2 hodiny týždenne, 60 hod v priebehu šk. roka
- Ktoré zapojené ročníky: II.-IV. ročník štvorročného gymnázia, 6.-8. ročník osemročného gymnázia
- Počet zapojených žiakov: 24

Personálne zabezpečenie podaktivity

Odborné činnosti podaktivity bude vykonávať odborný personál zložený zo zamestnancov pracujúcich na pracovnej pozícii:

- 4.1.1. Odborný pracovník aktivity 1 (táto pozícia bude vykonávať činnosti aj v rámci podaktivity 1.2).

Odborný personál bude **interným personálom** a pre projekt bude kontrahovaný formou **dohody o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru** (pracovno-právny vzťah podľa Zákonníka práce).

4.1.1. Odborný pracovník aktivity 1

(na pozícii bude v jednom čase pracovať max. 14 osôb)

Náplň práce:

- Zostavenie obsahu a príprava študijných materiálov a pomôcok (mimoškolskej krúžkovej činnosti, resp. tematických workshopov)
- Prezenčné vedenie pridelennej činnosti (mimoškolskej krúžkovej činnosti, resp. tematických workshopov)

Kvalifikačné požiadavky:

- Vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa • Pedagogické zručnosti, komunikatívnosť
- Vhodné sú skúsenosti s projektami financovanými z EÚ

Bližšie informácie o pracovných pozíciách sú v prílohe žiadosti Doplnujúce informácie k časti 7.4 Administratívna a prevádzková kapacita žiadateľa – príloha č. 1b (počet hodín, jednotková tarifa).

Priestorové zabezpečenie podaktivity

Tvorivé činnosti v rámci aktivity budú realizované v priestoroch určených pre pedagogických zamestnancov, resp. ako práca z domu (kabinety, zborovňa atď.); vzdelávacie činnosti budú realizované vo vzdelávacích priestoroch žiadateľa (učebne, odborné učebne); zároveň budú podľa potreby využité aj ďalšie priestory (hygienické zariadenia, šatne, knižnica, telocvičňa, školský dvor a i.). Niektoré aktivity v krúžkoch môžu prebiehať v exteriéri, mimo areálu žiadateľa.

Technické a materiálne zabezpečenie podaktivity

Odborný personál bude využívať pri svojej činnosti buď vlastné materiálne a technické zabezpečenie alebo materiálne a technické zabezpečenie žiadateľa. Materiálne a technické zabezpečenie bude jednak z interných zdrojov žiadateľa a jednak zabezpečené pomocou dodávok tovarov (viď verejné obstarávanie).

Výstupy a výsledky podaktivity

- Dokumentácia k obsahu krúžkov
- Fotodokumentácia a prezenčné listiny

PODAKTIVITA 1.2: TEMATICKÉ WORKSHOPY

Časová realizácia podaktivity

Začiatok podaktivity: 03/2020

Ukončenie podaktivity: 07/2023

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 41 mesiacov

Zdôvodnenie podaktivity

Mimoškolská činnosť realizovaná v rámci projektu umožní inovatívne a flexibilné formy dovzdelávania žiakov, ako vhodný doplnok a nadstavbu k štandardnému vyučovaciemu procesu. Tematické workshopy ako forma mimoškolskej činnosti budú doplnkom/alternatívou k pravidelnej krúžkovej činnosti (realizovanej v rámci podaktivity 1.1), budú orientované tak, aby účastníkom (žiakom) umožnili získať nové vedomosti a skúsenosti formou osobnej praktickej skúsenosti (zážitku). Tiež budú určené pre študentov, ktorí nemajú záujem o pravidelnú mimoškolskú činnosť (krúžky). Podaktivita 1.2 je nevyhnutná práve z

toho dôvodu, že umožní žiakom takmer okamžite preniknúť do problematiky konkrétnych gramotností a veľmi blízkou a atraktívnou formou im túto problematiku sprostredkuje.

Ciele podaktivity

- Ponúknuť žiakom alternatívu k pravidelnej mimoškolskej činnosti riešenej v podaktivite 1.2.
- Využiť zážitkové učenie ako inovatívnu a progresívnu vzdelávaciu formu.

Popis podaktivity

Podaktivita bude zahŕňať obsahovú prípravu a samotnú realizáciu workshopov. Samotná realizácia mimoškolskej činnosti prebehne formou intenzívnej činnosti zvyčajne formou celodňovej aktivity (predpokladá sa rozsah cca 6 hodín). Aktivity budú prebiehať v priestoroch školy (učebne, posilňovňa, telocvična, atď.). Workshop bude viesť jeden učiteľ. Celkovo bude počas realizácie projektu pripravených **8 workshopov**, pričom v školskom roku 2019/2020 bude realizovaný 1 workshop, v školských rokoch 2020/2021 a 2021/2022 po 3 workshopy a v školskom roku 2022/2023 1 workshop. Obsah každého workshopu bude pripravený tak, aby smeroval k rozvoju konkrétnej gramotnosti (čitateľská/matematická/prírodovedná/finančná gramotnosť). Tematický plán jednotlivých workshopov (aká bude tematika pre ktorý workshop) bude určený na začiatku realizácie projektu. Obsahová príprava každého workshopu bude trvať max. 4 hod. Žiadateľ predpokladá, že realizácia týchto workshopov (aspoň v čiastočnom rozsahu) bude pokračovať aj po ukončení realizácie projektu ako súčasť mimoškolskej činnosti žiadateľa.

Personálne zabezpečenie podaktivity

Odborné činnosti podaktivity bude vykonávať odborný personál zložený zo zamestnancov pracujúcich na pracovnej pozícii

- 4.1.1. Odborný pracovník aktivity 1(táto pozícia bude vykonávať činnosti aj v rámci podaktivity 1.1).

Odborný personál bude **interným personálom** a pre projekt bude kontrahovaný formou **dohody o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru** (pracovno-právny vzťah podľa Zákonníka práce).Bližšie informácie o pracovných pozíciách sú v prílohe žiadosti Doplňujúce informácie k časti 7.4 Administratívna a prevádzková kapacita žiadateľa – príloha č. 1b(počet hodín, jednotková tarifa).

Priestorové zabezpečenie podaktivity

Činnosti odbornej obsahovej prípravy workshopov budú realizované jednak formou práce z domu alebo budú vykonávané v sídle žiadateľa, mimo hlavného času. Samotná realizácia workshopov bude prebiehať v priestoroch žiadateľa – učebniach, prípadne ostatných priestoroch školy.

Technické a materiálne zabezpečenie podaktivity

Odborný personál bude využívať pri svojej činnosti buď vlastné materiálne a technické zabezpečenie, alebo materiálne a technické zabezpečenie žiadateľa. Materiálne a technické zabezpečenie bude jednak z interných zdrojov žiadateľa a jednak zabezpečené pomocou dodávok tovarov (viď verejné obstarávanie).

Výstupy a výsledky podaktivity

- Vytvorené prípravy na jednotlivé workshopy
- Fotodokumentácia a prezenčné listiny

Hlavná aktivita 2	PODPORA ROZVOJA PROFESIJNÝCH KOMPETENCIÍ UČITEĽOV ČASOVÁ REALIZÁCIA AKTIVITY Začiatok aktivity: 02/2020 Ukončenie aktivity: 07/2023 Celková dĺžka realizácie aktivity: 42 mesiacov CIEĽOVÁ SKUPINA AKTIVITY Pedagogickí zamestnanci školy, konkrétne 14 učiteľov CIEĽ AKTIVITY Cieľom aktivity 2 je podporiť rozvoj profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov tak, aby títo boli pripravení efektívnejšie a úspešnejšie vzdelávať žiakov priamo vo výchovno-vzdelávacom procese v oblastiach matematickej, čitateľskej, prírodovednej a finančnej gramotnosti. Aktivita 2 komplementárne dopĺňa aktivitu 1, z dôvodu, že je orientovaná na učiteľov ako druhú cieľovú skupinu projektu a venuje sa rozvoju ich profesijných kompetencií v snahe poskytnúť im dostatok know-how na to, aby na svojich hodinách dokázali viesť svojich žiakov k rozvoju zručností v oblasti predmetných gramotností. Aktivita 2 je potrebná z toho dôvodu, aby doplnila aktivitu 1 orientovanú priamo na žiakov. Projekt má ambíciu viesť žiakov k lepším študijným výsledkom (krátkodobý zámer) a zároveň ich lepšie pripraviť pre ďalšie štúdium a uplatnenie sa v pracovnom živote (stredno- a dlhodobý zámer) – toto všetko prostredníctvom zlepšenia zručností v každej gramotnosti. Pre naplnenie tejto ambície je potrebná, okrem aktivity smerujúcej priamo na žiakov, aj aktivita smerujúca na učiteľov, aby títo dokázali viesť žiakov k zlepšeniu potrebných zručností. Aktivita 2 je žiadúca aj z toho dôvodu, aby učitelia dostali organizovanú možnosť (platformu) stretávať sa, vymieňať si skúsenosti, získavať nové poznatky a vymieňať si navzájom skúsenosti. Aktivita teda vďaka svojim činnostiam prinesie zlepšenie profesijných kompetencií učiteľov pri vzdelávaní v oblasti príslušných gramotností výzvy. Zároveň im umožní zdieľať skúsenosti (best-practice) a poznatky z ich výchovno-vzdelávacej činnosti, čo im prinesie ďalšie rozšírenie ich odborného obzoru a stane sa istou formou ich ďalšieho rozvoja a vzdelávania. Aktivita bude rozdelená do podaktivít: • Podaktivita 2.1 Vzdelávanie učiteľov • Podaktivita 2.2 Pedagogické kluby PLÁNOVANÉ VEREJNÉ OBSTARÁVANIA V SÚVISLOSTI S REALIZÁCIOU AKTIVITY V rámci aktivity žiadateľ plánuje nasledovné verejné obstarávania: • Vzdelávanie na rozvoj čitateľskej gramotnosti v sekundárnom a terciárnom vzdelávaní, • Vzdelávanie na rozvoj matematickej a prírodovednej gramotnosti v sekundárnom a terciárnom vzdelávaní, • Vzdelávanie na rozvoj finančnej gramotnosti v sekundárnom a terciárnom vzdelávaní, • Vzdelávanie zamerané na predchádzanie a zvládanie agresivity a na riešenie konfliktov Verejné obstarávania budú realizované v dostatočnom časovom predstihu, a to tak, aby boli všetky tovary a služby potrebné pre realizáciu aktivity zakúpené v prvých mesiacoch realizácie projektu.
---------------------------------	---

MERATEĽNÉ UKAZOVATELE AKTIVITY 1

Pre aktivitu 2 definuje žiadateľ nasledovné merateľné ukazovatele a ich cieľové hodnoty. Žiadateľ zvolil cieľové hodnoty merateľných ukazovateľ na základe doterajších skúseností s podobnými aktivitami. Počty učiteľov zapojených do vzdelávania sa snažil maximalizovať, aby vzdelávanie malo dopad na komplexnú úroveň profesijných kompetencií učiteľov.

- P0278 Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií: 14 učiteľov
- P0279 Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie: 11 učiteľov

PODAKTIVITA 2.1VZDELÁVANIE UČITEĽOV

Časová realizácia podaktivity

Začiatok podaktivity: 04/2020

Ukončenie podaktivity: 07/2023

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 40 mesiacov

Zdôvodnenie podaktivity

Podaktivita 2.1 umožní učiteľom získať nové zručnosti a vedomosti z oblasti implementácie rozvíjania kompetencií a zručností jednotlivých gramotností vo vzdelávacom procese. Pre dosiahnutie cieľa projektu (zlepšiť študijné výsledky žiakov v oblasti matematickej, čitateľskej, prírodovednej a finančnej gramotnosti prostredníctvom skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu) je nutné, aby si učitelia žiadateľa osvojili nové zručnosti a vedomosti, ktoré nedokážu získať ináč ako absolvovaním vzdelávania zabezpečeného externe. V internom prostredí nemá žiadateľ personálne kapacity, ktoré by disponovali potrebných know-how pre dosiahnutie cieľa tejto podaktivity.

Ciele podaktivity

- Zlepšiť pedagogické kompetencie pre efektívnejšiu výučbu predmetných gramotností v štandardnom vzdelávacom procese
- Podporiť zvýšenie kvality vzdelávacieho procesu

Popis podaktivity

V rámci podaktivity budú realizované nasledovné vzdelávacie aktivity, ktorých realizácia bude zabezpečená externým dodávateľom:

- Vzdelávanie na rozvoj čitateľskej gramotnosti v sekundárnom a terciárnom vzdelávaní
- Vzdelávanie na rozvoj matematickej a prírodovednej gramotnosti v sekundárnom a terciárnom vzdelávaní
- Vzdelávanie na rozvoj finančnej gramotnosti v sekundárnom a terciárnom vzdelávaní
- Vzdelávanie zamerané na predchádzanie a zvládanie agresivity a na riešenie konfliktov

Vzdelávanie na rozvoj čitateľskej gramotnosti v sekundárnom a terciárnom vzdelávaní

- Cieľ: zvýšiť profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov potrebné na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov;
- Rámcový obsah vzdelávania: metodológia rozvoja čitateľskej gramotnosti (v zmysle definície medzinárodnej štúdie OECD PISA) vo vyučovacom procese zohľadňujúca špecifiká výučby predmetov podľa vzdelávacích oblastí v gymnáziu: jazyk a komunikácia, človek a spoločnosť, človek a príroda, matematika a práca s informáciami, umenie a kultúra, zdravie a pohyb.
- Forma vzdelávania: prezenčné školenie;

- Typ vzdelávania: neakreditované vzdelávanie;
- Rozsah školenia: 30 hodín, ktoré bude realizované maximálnej dĺžke 12mesiacov;
- Počet účastníkov: max. 14 učiteľov;
- Miesto realizácie: sídlo žiadateľa.

Vzdelávanie na rozvoj matematickej a prírodovednej gramotnosti v sekundárnom a terciárnom vzdelávaní

- Cieľ: zvýšiť profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov potrebné na rozvoj matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov;
- Rámcový obsah vzdelávania: metodológia rozvoja prírodovednej gramotnosti (v zmysle definície medzinárodnej štúdie OECD PISA) vo vyučovacom procese zohľadňujúca špecifiká výučby predmetov podľa vzdelávacích oblastí v gymnáziu: jazyk a komunikácia, človek a spoločnosť, človek a príroda, matematika a práca s informáciami, umenie a kultúra, zdravie a pohyb.
- Forma vzdelávania: prezenčné školenie;
- Typ vzdelávania: neakreditované vzdelávanie;
- Rozsah školenia: 30 hodín, ktoré bude realizované maximálnej dĺžke 12mesiacov;
- Počet účastníkov: max. 14 učiteľov;
- Miesto realizácie: sídlo žiadateľa.

Vzdelávanie na rozvoj finančnej gramotnosti v sekundárnom a terciárnom vzdelávaní

- Cieľ: zvýšiť profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov potrebné na rozvoj finančnej gramotnosti žiakov;
- Rámcový obsah vzdelávania: metodológia rozvoja finančnej gramotnosti (v zmysle definície medzinárodnej štúdie OECD PISA) vo vyučovacom procese zohľadňujúca špecifiká výučby predmetov podľa vzdelávacích oblastí v gymnáziu: jazyk a komunikácia, človek a spoločnosť, človek a príroda, matematika a práca s informáciami, umenie a kultúra, zdravie a pohyb.
- Forma vzdelávania: prezenčné školenie;
- Typ vzdelávania: neakreditované vzdelávanie;
- Rozsah školenia: 30 hodín, ktoré bude realizované maximálnej dĺžke 12mesiacov;
- Počet účastníkov: max. 14 učiteľov;
- Miesto realizácie: sídlo žiadateľa.

Vzdelávanie zamerané na predchádzanie a zvládanie agresivity a na riešenie konfliktov

- Cieľom vzdelávacieho programu je rozvoj profesijných kompetencií pedagógov zameraných na prevenciu a zvládanie agresívneho správania sa žiakov a riešenia konfliktov, čo má pozitívny vplyv na osobnosť človeka a jeho pracovný výkon a zanietenosť. Modul 1 obsahuje témy agresívne správanie, príčiny a prejavy agresivity, predvídanie a eliminácia príčin agresivity. Modul 2 obsahuje témy konflikt, komunikácia pri konflikte a prevencia konfliktov.
- Forma vzdelávania: prezenčné školenie;
- Typ vzdelávania: neakreditované vzdelávanie;
- Rozsah školenia: 30 hodín, ktoré bude realizované maximálnej dĺžke 12mesiacov;
- Počet účastníkov: max. 14 učiteľov;
- Miesto realizácie: sídlo žiadateľa.

Personálne zabezpečenie podaktivity

Podaktivita 2.1 bude realizovaná externými osobami, ktoré budú zabezpečovať odborné vedenie vzdelávania (lektori v rámci dodávky školení). Pre realizáciu podaktivity 2.1 nebude vytvorená žiadna pracovná pozícia v projekte. Vzdelávanie bude organizované vedením žiadateľa za súčinnosti riadiaceho tímu projektu a súčinnosti dodávateľa služby

Priestorové zabezpečenie podaktivity

Vzdelávanie bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa (učebne školy).

Technické a materiálne zabezpečenie podaktivity

Pre technické zabezpečenie bude využité technické vybavenie žiadateľa, materiálne zabezpečenie (študijná literatúra, písacie potreby) zabezpečí dodávateľ služby.

Výsledky podaktivity

- Fotodokumentácia
- Prezenčné listiny

PODAKTIVITA 2.2 PEDAGOGICKÉ KLUBY**Časová realizácia podaktivity**

Začiatok podaktivity: 02/2020

Ukončenie podaktivity: 07/2023

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 42 mesiacov

Zdôvodnenie podaktivity

Pedagogické kluby poskytnú zúčastneným učiteľom priestor pre výmenu skúseností (best-practice) z vlastnej vyučovacej činnosti, prieskumno-analytickú a tvorivú činnosť týkajúcu sa výchovy a vzdelávania a vedúcu k jej zlepšeniu a identifikácii osvedčených pedagogických skúseností, výmenu skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní a v oblasti medzi predmetových vzťahov. Práve priestor pre vzájomnú komunikáciu je učiteľov najdôležitejším dôvodom prečo je táto podaktivita pre projekt nevyhnutná. Dlhodobý charakter realizácie podaktivity (v podstate počas celej doby realizácie projektu) umožní učiteľov pracovať so svojimi kompetenciami, reflektovať ich voči skúsenostiam ich kolegov a tým sa seba rozvíjať a ďalej sa vzdelávať.

Ciele podaktivity

- Vytvoriť komunikačnú platformu pre učiteľov školy, v rámci ktorej by mali možnosť vlastného seba rozvoja prostredníctvom výmeny skúseností, názorov a pohľadov na svoju pedagogickú prácu.
- Vytvoriť možnosti pre osvojenie si inovatívnych vyučovacích postupov a metód formou neformálneho vzdelávania.
- Umožniť učiteľom identifikovať a zdieľať osvedčené pedagogické skúsenosti.

Popis podaktivity

Žiadateľ na začiatku realizácie podaktivity zriadi a počas doby realizácie projektu bude organizovať činnosť v pedagogických kluboch.

Činnosti klubov budú orientované na nasledovné témy:

- identifikovanie problémov vo vzdelávaní a možné spôsoby ich riešenia, s dôrazom na rozvoj matematickej, čitateľskej, prírodovednej a finančnej gramotnosti (podľa zamerania klubu);
- výmena skúseností s aplikovaním nových progresívnych metód a foriem práce, s využívaním didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, s orientáciou na príslušnú gramotnosť (podľa zamerania klubu);
- implementovanie medzi predmetových vzťahov vo vzdelávacom procese.

V projekte budú organizované nasledovné kluby (všetky kluby budú organizované ako **kluby s písomným výstupom**):

- Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
- Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti
- Pedagogický klub matematickej gramotnosti

Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti

- **Počet členov klubu:** 9 učiteľov
- **Zameranie klubu:** je zložený z učiteľov, ktorí vyučujú niektorý z nasledujúcich akademických predmetov: slovenský jazyk a literatúra, občianska náuka, dejepis, etická/náboženská výchova, umenie a kultúra, prípadne telesná a športová výchova. Vo väčšine z týchto predmetov študenti často prichádzajú do styku s množstvom textov, a preto je potrebné sa v nich sústrediť na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov. Klub poskytne jednotlivým členom priestor na výmenu skúseností nielen z vlastnej vyučovacej činnosti, ale aj z mimoškolských aktivít projektu zameraných prevažne na rozvoj čitateľskej gramotnosti (Kružky a Workshopy). Cieľom klubu je na základe analýzy nedostatkov vo výchove a vzdelávaní (autoevalvácia, inšpekčné správy) prijímať opatrenia na odstránenie týchto nedostatkov vo forme inovácie vzdelávania, tým podporovať rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov a skvalitňovať edukačný proces. Pedagogický klub sa bude zaoberať nasledujúcimi činnosťami: výmena skúseností a príkladov dobrej praxe z vlastnej vyučovacej činnosti smerujúcich k rozvoju čitateľskej gramotnosti, výmena skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní (aj z mimoškolskej činnosti), prieskumno-analytická a tvorivá činnosť týkajúca sa výchovno-vzdelávacieho procesu a vedúca k jeho zlepšeniu a identifikujúca osvedčené pedagogické skúsenosti, výmena skúseností v oblasti medzi predmetových vzťahov a ich vzájomné využitie.

Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti

- **Počet členov klubu:** 4 učiteľia
- **Zameranie klubu:** je zložený z pedagogických zamestnancov vyučujúcich predovšetkým prírodovedné a príbuzné predmety (napr. matematiku, fyziku, informatiku, biológiu, chémiu a geografiu). Tieto predmety totiž poskytujú najväčší priestor predovšetkým pre rozvoj prírodovednej gramotnosti. Klub poskytuje jednotlivým členom priestor na výmenu skúseností nielen z vlastnej vyučovacej činnosti, ale aj z mimoškolských aktivít projektu zameraných prevažne na rozvoj sledovaných gramotností (Kružky a Workshopy). Cieľom klubu je na základe analýzy nedostatkov vlastnej vyučovacej činnosti (autoevalvácia, inšpekčné správy) prijímať opatrenia na odstránenie týchto nedostatkov vo forme inovácie vzdelávania, tým podporovať rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov a skvalitňovať edukačný proces. Pedagogický klub sa bude zaoberať týmito hlavnými činnosťami: výmena skúseností a príkladov dobrej praxe z vlastnej vyučovacej činnosti smerujúcich k rozvoju sledovaných gramotností (najmä prírodovednej a matematickej), výmena skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní (aj z mimoškolskej činnosti), prieskumno-analytická a tvorivá činnosť týkajúca sa výchovno-vzdelávacieho procesu a vedúca k jeho zlepšeniu a identifikujúca osvedčené pedagogické skúsenosti, výmena skúseností v oblasti medzi predmetových vzťahov a ich vzájomné využitie.

Pedagogický klub matematickej gramotnosti

- **Počet členov klubu:** 4 učitelia
- **Zameranie klubu:** je zložený z pedagogických zamestnancov vyučujúcich predovšetkým matematické a príbuzné predmety. Tieto predmety totiž poskytujú najväčší priestor predovšetkým pre rozvoj matematickej gramotnosti. Klub poskytuje jednotlivým členom priestor na výmenu skúseností nielen z vlastnej vyučovacej činnosti, ale aj z mimoškolských aktivít projektu zameraných prevažne na rozvoj sledovaných gramotností (Krúžky a Workshopy). Cieľom klubu je na základe analýzy nedostatkov vlastnej vyučovacej činnosti (autoevalvácia, inšpekčné správy) prijímať opatrenia na odstránenie týchto nedostatkov vo forme inovácie vzdelávania, tým podporovať rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov a skvalitňovať edukačný proces. Pedagogický klub sa bude zaoberať týmito hlavnými činnosťami: výmena skúseností a príkladov dobrej praxe z vlastnej vyučovacej činnosti smerujúcich k rozvoju sledovaných gramotností (najmä matematickej), výmena skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní (aj z mimoškolskej činnosti), prieskumno-analytická a tvorivá činnosť týkajúca sa výchovno-vzdelávacieho procesu a vedúca k jeho zlepšeniu a identifikujúca osvedčené pedagogické skúsenosti, výmena skúseností v oblasti medzi predmetových vzťahov a ich vzájomné využitie.

Činnosť klubov bude organizovaná do jednotlivých stretnutí členov klubu, prípravy písomného výstupu a prezentácie výsledkov činnosti klubov. Stretnutia sa budú konať v intenzite **2 stretnutia mesačne** a rozsahu max. **3 hod./stretnutie**. Kluby budú mať **4 až 9 členov**, pričom jeden z členov bude koordinátorom činnosti klubu. Koordinátori klubov budú zvolení na prvých stretnutiach klubov. Činnosť klubov bude prebiehať podľa **plánov práce klubov**, ktoré sú súčasťou žiadosti o NFP, resp. budú predkladané v zmysle výzvy. Každý klub bude **zverejňovať dosiahnuté výsledky a výstupy** svojej činnosti (na stránke žiadateľa, prípadne na ďalších stránkach definovaných SO, prípadne inými komunikačnými kanálmi bežnými pre žiadateľa). Za výsledky a výstupy klubov budú považované správy o činnosti klubov a písomné výstupy klubu (napr. osvedčená pedagogická prax, analýza s odporúčaniami, správa s odporúčaniami). Každý školský polrok činnosti bude za každý klub pripravený písomný výstup práce klubu (napr. osvedčená pedagogická prax, analýza s odporúčaniami, správa s odporúčaniami atď.). Žiadateľ zvolil tento typ klubu preto, aby dostatočne podchytil aktivity klubov a aby činnosť klubov generovala záznamy, ktoré bude možné zdieľať s inými školami, resp. v odbornej komunite. Tieto výstupy činnosti klubov môžu slúžiť ako vhodné analytické materiály pre ďalšie skvalitňovanie činnosti školy, prípadne ako vstupy pre prípravu ďalších projektových aktivít školy.

Pre financovanie činnosti klubov bude použitá iba štandardná stupnica jednotkových nákladov – pedagogické kluby.

Personálne zabezpečenie podaktivity

Činnosť pedagogických klubov bude zabezpečená internými zamestnancami žiadateľa (učitelia) ako členmi a koordinátormi klubov. Stretnutia klubov budú organizované vedením žiadateľa, v súčinnosti s riadiacim tímom projektu. Za organizáciu stretnutí klubov budú zodpovední príslušní koordinátori klubov.

Priestorové zabezpečenie podaktivity

Stretnutia klubov budú prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa (učebne a ďalšie priestory školy).

Technické a materiálne zabezpečenie podaktivity

Počas činnosti klubu bude využité interné technické a materiálne zabezpečenie žiadateľa.

Výsledky podaktivity

- Plány práce klubov
- Správy o činnosti klubov
- Prezenčné listiny
- Písomné výstupy činnosti klubov

Hlavná aktivita 3	Fotodokumentácia
	KOORDINÁCIA PROJEKTU ČASOVÁ REALIZÁCIA AKTIVITY Začiatok aktivity: 02/2020 Ukončenie aktivity: 07/2023 Celková dĺžka realizácie aktivity: 42 mesiacov CIEĽ AKTIVITY Cieľom aktivity je zabezpečiť hladkú a plynulú realizáciu projektu tak, aby sa jeho aktivitami dosiahli stanovené ciele a naplnila sa cieľová hodnota merateľných ukazovateľov. Úlohou aktivity bude zabezpečiť hladký priebeh implementácie projektu tak, aby táto bola v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, splatným systémom finančného riadenia a systémom riadenia Európskych štrukturálnych a investičných fondov (EŠIF), platnými právnymi predpismi, usmerneniami a pokynmi) súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ. Zároveň bude úlohou riadenia a administrácie projektu vytvoriť a zabezpečiť chod organizácie projektu, vrátane obsadenia, riadenia a organizovania odborného personálu, kontakt a komunikáciu s cieľovou skupinou a Sprostredkovateľským orgánom (SO). POPIS AKTIVITY Žiadateľ plánuje riadiacu a administratívnu stránku realizácie projektu zabezpečiť využitím vlastných priestorových a technických kapacít. Čo sa týka personálnej kapacity, žiadateľ disponuje internými a externými ľudskými zdrojmi, ktoré sú postačujúce na zabezpečenie úspešnej administratívnej a odbornej realizácie projektu. Jednotlivé osoby, s ktorými žiadateľ plánuje počas realizácie projektu spolupracovať na aktivitách riadenia a administrácie projektu, majú dlhoročné skúsenosti v oblasti prípravy, riadenia a monitorovania projektov pre štrukturálne fondy EÚ, resp. ďalšie projekty financované z externých zdrojov. V rámci tejto aktivity budú realizované činnosti: Projektového manažmentu(projektový manažér): celkové riadenie a koordinácia projektu, komunikácia so stranami okolo projektu (SO, vedenie školy, cieľová skupina, dodávatelia atď.), koordinácia aktivít publicity a informovanosti Finančného riadenia (finančný manažér): zabezpečenie finančných tokov v projekte, finančnej projektovej dokumentácie, sledovanie čerpania rozpočtu, atď. Monitoring projektu (manažér monitorovania): sledovanie a vyhodnocovanie progresu realizácie projektu, plnenia merateľných ukazovateľov, evidovania výsledkov projektu a vypracovanie monitorovacích správ, atď. Administrácia projektu (administratívny pracovník): administratívna a odborná podpora projektu; podklady pre implementáciu projektu v súlade s časovým harmonogramom a rozpočtom projektu, atď. Činnosti publicity a informovanosti budú realizované v súlade Manuálom pre publicitu a informovanosť a budú financované z nepriamych výdavkov (paušálna sadzba). V rámci projektu zabezpečí žiadateľ nasledovné aktivity: - Žiadateľ bude o projekte informovať na svojej webovej stránke, kde budú publikované výstupy projektu a fotodokumentácia z realizácie aktivít. - Článok v elektronickom médiu, - Miesta realizácie aktivít projektu a všetky dokumenty vytvorené v rámci projektu budú označené v zmysle Manuálu pre publicitu a informovanosť. Pri externej komunikácii bude zabezpečená publicita a informovanosť o projekte v zmysle Manuálu pre publicitu a informovanosť.

Okrem týchto činností bude žiadateľ realizovať aj ďalšie činnosti súvisiace s realizáciou projektu: účtovné, mzdové, technické, nepriame administratívne a ostatné súvisiace činnosti. Tieto činnosti budú, rovnako ako činnosti publicity a informovanosti, financované z nepriamych výdavkov (paušálna sadzba).

SPÔSOB ZABEZPEČENÁ REALIZÁCIE AKTIVITY

Personálne zabezpečenie aktivity

Činnosti riadenia a koordinácie aktivity bude vykonávať riadiaci personál zložený z nasledovných pozícií:

- 3.1.1. Projektový manažér
- 3.1.4. Finančný manažér
- 3.1.5. Administratívny pracovník
- 3.1.6. Manažér monitorovania

Riadiaci personál bude **interným personálom** a pre bude projekt kontrahovaný formou **dohody o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru** (pracovno-právny vzťah podľa Zákonníka práce). Bližšie informácie o pracovných pozíciách sú uvedené v časti 7.4 Administratívna a prevádzková kapacita žiadateľa (pracovná náplň, kvalifikačné predpoklady), resp. v prílohe žiadosti Doplnujúce informácie k časti 7.4 Administratívna a prevádzková kapacita žiadateľa – príloha č. 1b (počet hodín, jednotková tarifa).

3.1.1. Projektový manažér

Náplň práce:

- zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ;
- sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ;
- zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schváleným harmonogramom realizácie aktivít projektu;
- zodpovedá za napĺňanie merateľných ukazovateľov projektu;
- zodpovedá, resp. koordinuje všetky činnosti súvisiace s implementáciou projektu – monitorovanie projektu, publicitu projektu, verejné obstarávanie a pod.; z 38 Žiadosť o poskytnutie nenávratného finančného príspevku 1414.6.2019 11:56
- koná vo vzťahu k dodávateľom, resp. partnerom na projekte;
- zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP.

Kvalifikačné požiadavky:

- Vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa
- Min. 3 ročná prax v oblasti projektového riadenia
- Prax s výkonom riadenia projektu/projektov financovaných zo štrukturálnych fondov vítaná

3.1.4. Finančný manažér

Náplň práce:

- zodpovedá za správne finančné riadenie projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ;
- zodpovedá za čerpanie rozpočtu v súlade s pokrokom v implementácii projektu a dosahovanými ukazovateľmi;
- zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti finančných vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP;
- zodpovedá za prípravu a včasné predkladanie ŽoP vrátane úplnej podpornej dokumentácie (rozsah stanoví SO);

- zodpovedá za oprávnenosť výdavkov prijímateľa v súlade s platnými pravidlami oprávnenosti;
- sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ.

Kvalifikačné požiadavky:

- Vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa, prednostne ekonomického zamerania
- Min. 2 praxe v oblasti finančného riadenia a/alebo účtovníctva

3.1.5. Administratívny pracovník

Náplň práce:

- vykonáva administratívnu a odbornú podporu projektu;
- spracováva podklady pre implementáciu projektu v súlade s časovým harmonogramom a rozpočtom projektu;
- zabezpečuje spracovanie prieskumov trhu pre potreby projektu;
- administratívna príprava a kontrola podkladov do ŽoP, monitorovacích správ;
- zabezpečuje spracovanie podkladov pre účtovníctvo, štátnu pokladnicu, pre personalistiku, mzdovú agendu, evidenciu majetku;
- administratívna agenda (napr. spracovanie cestovných príkazov);
- zabezpečuje komunikáciu s účastníkmi aktivít.

Kvalifikačné požiadavky:

- Stredoškolské vzdelanie
- Min. 2 ročná prax v oblasti administratívy

3.1.6. Manažér monitorovania

Náplň práce:

- vykonáva priebežné sledovanie pokroku projektu;
- zodpovedá za správne evidovanie výsledkov projektu;
- zodpovedá za vypracovanie monitorovacích správ, doplňujúcich monitorovacích údajov a informácií pre SO v rámci riadenia projektu.

Kvalifikačné požiadavky:

- Vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa
- Min. 1 rok praxe v oblasti monitorovania a/alebo hodnotenia

Priestorové zabezpečenie aktivity

Činnosť riadiaceho personálu bude realizovaná jednak prácou z domu a jednak v priestoroch žiadateľa – v učebniach resp. ďalších priestoroch školy (najmä pracovné porady a administratívne činnosti).

Technické a materiálne zabezpečenie

Riadiaci personál bude využívať pri svojej činnosti buď vlastné materiálne a technické zabezpečenie, alebo materiálne a technické zabezpečenie žiadateľa.

PLÁNOVANÉ VEREJNÉ OBSTARÁVANIA V SÚVISLOSTI S REALIZÁCIOU AKTIVITY

V rámci aktivity 3 žiadateľ neplánuje žiadne verejné obstarávanie.

MERATEĽNÉ UKAZOVATELE

	Aktivita 3 má definované všetky merateľné ukazovatele aktivít 1 a 2 s totožnými cieľovými hodnotami. VÝSTUPY Výstupmi tejto aktivity budú: • Žiadosti o platbu (ŽoP), vrátane podpornej dokumentácie • Monitorovacie správy • Dokumentácia k realizovaným verejným obstarávaniam • Výstupy činností publicity a informovanosti: webová stránka informujúca o médiách, článok v médiách, plagáty/letáky označujúce miesto realizácie projektu • Ďalšia interná projektová dokumentácia v rôznej forme a podobe
Podporné aktivity Projektu	
Podporné aktivity projektu sú nasledovné:	Podporné aktivity projektu budú pozostávať z činností administrácie projektu, publicity a informovanosti. Činnosti publicity a informovanosti budú realizované v súlade s Manuálom pre publicitu a informovanosť. V rámci projektu bude prijímateľ aktualizovať informácie o realizovaní projektu na svojej webovej stránke, publikuje článok o projekte v elektronickom médiu, bude priebežne propagovať projektové aktivity na internete a na sociálnych sieťach. Miesta realizácie aktivít projektu a všetky dokumenty vytvorené v rámci projektu budú označené v zmysle Manuálu pre publicitu a informovanosť. Pri externej komunikácii bude zabezpečená publicita a informovanosť o projekte v zmysle Manuálu pre publicitu a informovanosť.