



Kód projektu v ITMS2014+: 312011AGY5

DODATOK č. 2
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPLZ/105/2020

registračné číslo dodatku: : 0530/2020-D2

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Branislav Gröhlíng, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa¹:

e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

Prijímateľom

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

názov: Trnavský samosprávny kraj
sídlo: Starohájska ulica 6868/10, 917 01 Trnava
zapísaný v: -
konajúci: Mgr. Jozef Viskupič
IČO: 37836901
IČ DPH: SK2021628367
poštová adresa¹:
e-mail: predseda@trnava-vuc.sk

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej len „Zmluvné strany“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 23. 05. 2022 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPEZ/105/2020** v znení Dodatku č. 1 – registračné číslo Dodatku 0530/2020 – D1 a Oznámenia Poskytovateľa v dvoch častiach: „Oznámenie hromadnej zmeny zmluvy o poskytnutí NFP“, „Oznámenie o aktualizácií Všeobecných zmluvných podmienok“ zo dňa 7.9.2021 (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“) sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP, uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

V čl. 2 „Predmet a účel zmluvy“ sa v odseku 2.2 Zmluvy o poskytnutí NFP mení nasledovne:

„Doba realizácie projektu od **09/2020** do **05/2023**“.

Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“.

Nový Predmet podpory NFP je prílohou č. 1 k Dodatku č. 2.
Príloha č. 1 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“.



Nový Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu je prílohou č. 2 k Dodatku č. 2.

Príloha č. 2 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Príloha č. 3 Zmluvy o poskytnutí NFP „Rozpočet projektu“ sa tabuľka „Predpokladané zdroje financovania oprávnených výdavkov projektu“ nahrádza novou tabuľkou „Predpokladané zdroje financovania oprávnených výdavkov projektu“.

Nové Predpokladané zdroje financovania sú prílohou č. 3 k Dodatku č. 2.

Príloha č. 3 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

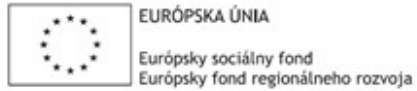
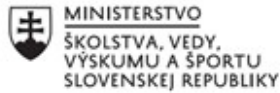
Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.

Dodatok bude v zmysle usmernenia CKO „Usmernenie pre RO v súvislosti s vyhlásením mimoriadnej situácie v SR“ vypracovaný dodatočne. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID – 19 platia spätne, t.j. od dátumu schválenia stanoviska k zmene projektu.

Prílohy:

Príloha č. 1 Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS



Príloha č. 2 Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu

Príloha č. 3 Predpokladané zdroje financovania oprávnených výdavkov projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Mgr. Branislav Gröhling, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

Mgr. Jozef Viskupič, predseda Trnavského samosprávneho kraja

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

PREDMET PODPORY NFP

Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

1. Všeobecné informácie o projekte

Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2
Kód projektu:	312011AGY5
Kód ŽoNFP:	NFP312010AGY5
Operačný program:	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
Spolufinancovaný z:	Európsky sociálny fond
Prioritná os:	312010 - 1. Vzdelávanie
Konkrétny cieľ:	312010021 - 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Kategórie regiónov:	LDR - menej rozvinuté regióny

Kategorizácia za Konkrétne ciele

Konkrétny cieľ:	312010021 - 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Oblasť intervencie:	118 - Zvyšovanie významu systémov vzdelávania a odbornej prípravy z hľadiska pracovného trhu, uľahčovanie prechodu od vzdelávania k zamestnaniu a zlepšovanie systémov odborného vzdelávania a prípravy a ich kvality
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK268180000007000645492	Štátna pokladnica	1. 9. 2020	30. 11. 2023
Refundácia:		IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK188180000007000501106	Štátna pokladnica	1. 9. 2020	30. 11. 2023
		SK268180000007000645492	Štátna pokladnica	1. 9. 2020	30. 11. 2023

3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Západné Slovensko	Trnavský kraj	Dunajská Streda	Dunajská Streda
2.	Slovensko	Západné Slovensko	Trnavský kraj	Galanta	Galanta
3.	Slovensko	Západné Slovensko	Trnavský kraj	Trnava	Trnava

3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

4. Popis cieľovej skupiny

Cieľová skupina (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

- pedagogickí zamestnanci a odborní za-mestnanci v zmysle platnej legislatívy
- žiaci základných a stredných škôl vrátane žiakov so ŠVVP vrátane marginalizovaných komunit ako sú napr. Rómovia

5. Aktivity projektu

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch):	33
Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	9.2020
Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	5.2023

5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

Subjekt:	TRNAVSKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ	Identifikátor (IČO):	37836901
-----------------	---------------------------	-----------------------------	----------

Hlavné aktivity projektu

1. 130AGY500001 - Rozvoj vybraných kompetencií s cieľom zvyšovania kvality stredného odborného a praktického vzdelávania

Podporné aktivity projektu

Podporné aktivity:	Podporné aktivity
Popis podporných aktivít:	Podporné aktivity: budú realizované formou fixne stanovenej paušálnej sadzby (15%)
Priradenie ku konkrétnemu cieľu:	312010021 - 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce

5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

6. Merateľné ukazovatele projektu

6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

Kód:	P0450	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na podporu praktického vyučovania vrátane aktivít zameraných na podporu zavádzania prvkov systému duálneho vzdelávania	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	600,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	TRNAVSKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ	Identifikátor (IČO):	37836901
Konkrétny cieľ:	312010021 - 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce		
Typ aktivity:	13031201002 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie kompetencií potrebných pre prispôsobenie vzdelávania požiadavkám trhu práce (napr. jazykové, IKT zručnosti a finančná gram. vrátane podnikateľských vedomostí a ekonom. myslenia)		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	130AGY500001 - Rozvoj vybraných kompetencií s cieľom zvyšovania kvality stredného odborného a praktického vzdelávania		600
Kód:	P0456	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity zamerané na podporu praktického vyučovania vrátane aktivít zameraných na zavádzanie prvkov systému duálneho vzdelávania	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	480,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	TRNAVSKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ	Identifikátor (IČO):	37836901
Konkrétny cieľ:	312010021 - 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce		
Typ aktivity:	13031201002 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie kompetencií potrebných pre prispôsobenie vzdelávania požiadavkám trhu práce (napr. jazykové, IKT zručnosti a finančná gram. vrátane podnikateľských vedomostí a ekonom. myslenia)		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	130AGY500001 - Rozvoj vybraných kompetencií s cieľom zvyšovania kvality stredného odborného a praktického vzdelávania		480

6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0450	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na podporu praktického vyučovania vrátane aktivít zameraných na podporu zavádzania prvkov systému duálneho vzdelávania	počet	600,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0456	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity zamerané na podporu praktického vyučovania vrátane aktivít zameraných na zavádzanie prvkov systému duálneho vzdelávania	počet	480,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

7. Iné údaje na úrovni projektu

Subjekt:	TRNAVSKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ	Identifikátor (IČO):	37836901
Kód	Názov	Merná jednotka	Relevancia k HP
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN
D0164	Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít	počet	PraN
D0261	Mzda mužov refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0263	Mzda žien refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0266	Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0267	Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0268	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu	počet	PraN
D0269	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu zo znevýhodnených skupín	počet	PraN
D0271	Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien	počet	PraN
D0311	Počet účastníkov, ktorí nie sú sledovaní prostredníctvom karty účastníka	osoby	PraN, UR

8. Rozpočet projektu

8.1 Rozpočet příjemce

Subjekt:	TRNAVSKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ	Identifikátor (IČO):	37836901
		Výška oprávnených výdavkov:	2 103 599,04 €

Priame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov
Konkrétny cieľ:	312010021 - 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce	1 929 468,16 €
Typ aktivity:	13031201002 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie kompetencií potrebných pre prispôsobenie vzdelávania požiadavkám trhu práce (napr. jazykové, IKT zručnosti a finančná gram. vrátane podnikateľských vedomostí a ekonom. myslenia)	1 929 468,16 €

Hlavné aktivity projektu:	1. 130AGY500001 - Rozvoj vybraných kompetencií s cieľom zvyšovania kvality stredného odborného a praktického vzdelávania	1 929 468,16 €
----------------------------------	--	----------------

Oprávnený výdavok

Skupina výdavku:	1.1 - 521 - Mzdové výdavky	622 490,76 €
-------------------------	----------------------------	--------------

		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Gestor	Osobohodina	7 530	13,79 €	103 838,70 €
	1.1.2 - Expert	Osobohodina	15 180	16,00 €	242 880,00 €
	1.1.3 - Odvody k dohodám o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru	Projekt	1	84 886,56 €	84 886,56 €
	1.1.4 - Projektový manažér	Osobohodina	3 765	16,00 €	60 240,00 €
	1.1.5 - Finančný manažér	Osobohodina	3 765	14,00 €	52 710,00 €
	1.1.6 - Administratívny pracovník 1	Osobohodina	3 765	9,00 €	33 885,00 €
	1.1.7 - Manažér monitorovania	Osobohodina	3 765	11,70 €	44 050,50 €
	1.1.8 - Administratívny pracovník 2	Osobohodina	0	0,00 €	0,00 €

Skupina výdavku:	1.2 - 352 - Poskytnutie dotácií, príspevkov voči tretím osobám	630 611,79 €
-------------------------	--	--------------

		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.2.1 - Metodík	Osobohodina	12 296	15,51 €	190 710,96 €
	1.2.2 - Tuzemské pracovné cesty **	Projekt	1	10 163,00 €	10 163,00 €
	1.2.3 - Ubytovanie, stravné/diéty a cestovné pre frekventantov - učiteľov **	Projekt	1	1 230,00 €	1 230,00 €
	1.2.4 - Ubytovanie, stravné/diéty a cestovné pre frekventantov - žiakov	Projekt	1	80 837,00 €	80 837,00 €
	1.2.5 - Garant	Osobohodina	11 537	20,59 €	237 546,83 €
	1.2.6 - Administratívny pracovník 2	Osobohodina	12 236	9,00 €	110 124,00 €

Skupina výdavku:	1.3 - 518 - Ostatné služby	18 010,00 €
-------------------------	----------------------------	-------------

		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.3.1 - Školenia pre pedagogických a odborných zamestnancov	Projekt	1	18 010,00 €	18 010,00 €

Skupina výdavku:	1.4 - 910 - Jednotkové výdavky	77 152,00 €
-------------------------	--------------------------------	-------------

		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.4.1 - štandardná stupnica jednotkových nákladov - typ I.	Projekt	1	2 112,00 €	2 112,00 €
	1.4.2 - štandardná stupnica jednotkových nákladov - typ II.	Projekt	1	75 040,00 €	75 040,00 €

Skupina výdavku:	1.5 - 112 - Zásoby	166 986,17 €
-------------------------	--------------------	--------------

		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.5.1 - Počítačové zariadenia I a spotrebný materiál k počítačovým zariadeniam	Projekt	1	122 760,00 €	122 760,00 €
	1.5.2 - Softvér	Projekt	1	39 600,00 €	39 600,00 €
	1.5.3 - Učebné pomôcky a zariadenia I a spotrebný materiál k učebným pomôckam a zariadeniam	Projekt	1	4 626,17 €	4 626,17 €

Skupina výdavku:	1.6 - 022 - Samostatné hnutelné veci a súbory hnutelných vecí	410 217,44 €
-------------------------	---	--------------

		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.6.1 - Počítačové zariadenia II	Projekt	1	296 820,00 €	296 820,00 €
	1.6.2 - Učebné pomôcky a zariadenia II	Projekt	1	113 397,44 €	113 397,44 €

Skupina výdavku:	1.7 - 930 - Rezerva na nepredvídané výdavky				4 000,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.7.1 - Riziková prírážka	Projekt	1	4 000,00 €	4 000,00 €

Nepriame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov			
Konkrétny cieľ:	312010021 - 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce				174 130,88 €
Podporné aktivity:	1. 312AGY5P0001 - Podporné aktivity				174 130,88 €
					Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)				174 130,88 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - paušálna sadzba	Projekt	1	174 130,88 €	174 130,88 €

8.2 Rozpočty partnerov

Nevzťahuje sa

8.3 Zazmluvnená výška NFP

Celková výška oprávnených výdavkov:	2 103 599,04 €
Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:	0,00 €
Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:	95,0000 %
Maximálna výška nenávratného finančného príspevku:	1 998 419,09 €
Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:	105 179,95 €

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Hlavná aktivita 1	<p>Hlavná aktivita: Rozvoj vybraných kompetencií s cieľom zvyšovania kvality stredného odborného a praktického vzdelávania</p> <p>Začiatok aktivity: 09/2020</p> <p>Ukončenie aktivity: 05/2023</p> <p>Celková dĺžka realizácie: 33 mesiacov</p> <p>Cieľová skupina:</p> <ul style="list-style-type: none">• Predpokladaný počet zapojených žiakov je 1 483 zo stredných odborných škôl:• Stredná odborná škola technická, Múszaki Szakközépiskola, Esterházyovcov 712/10, 924 34 Galanta• Stredná zdravotnícka škola – Egészségügyi Középiskola, Športová ul. 349/34,929 01 Dunajská Streda -Dunaszerdahely• Stredná odborná škola technická - Múszaki Szakközépiskola, Kračanská cesta 1240/36, 929 01 Dunajská Streda – Dunaszerdahely• Stredná odborná škola informatiky a služieb s vyučovacím jazykom maďarským –Informatikai és Szolgáltatóipari Szakközépiskola, Gyulu Szabóa 21, 929 01 Dunajská Streda -Dunaszerdahely• Stredná odborná škola rozvoja vidieka s vyučovacím jazykom maďarským – Vidékfejlesztési Szakközépiskola, Námestie sv. Štefána 1533/3,929 38 Dunajská Streda -Dunaszerdahely• Stredná odborná škola stavebná s vyučovacím jazykom maďarským – Építészeti Szakközépiskola, Gyulu Szabóa 1, 929 01 Dunajská Streda – Dunaszerdahely • Predpokladaný počet 72 pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov z vyššie uvedených škôl. <p>Cieľ aktivity: podpora zvyšovania kvality vzdelávania v oblasti odborného vzdelávania a prípravy v prepojení na praktické</p>

vzdelávanie

Zdôvodnenie aktivity: Prepájanie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji na vybraných školách s vyučovacím jazykom maďarským a s vyučovacím jazykom slovenským a maďarským za účelom zvyšovania kompetencií v čitateľskej, finančnej, prírodovednej, matematickej gramotnosti ako aj rozvojom, IKT a jazykových zručností, čím sa zvýši predpoklad uplatnenia na trhu práce.

Zvýšenie zručnosti pedagogických a odborných zamestnancov, rozvoj ich kľúčových kompetencií, čím sa následne zvýši kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu.

Ciele a obsah projektu je sú v súlade s **Horizontálnym princípom udržateľného rozvoja** a to zameraním aktivít na oblasť vzdelávania a podpory **rovnosti mužov a žien a nediskriminácie**, a to v oblasti nediskriminácie pri procese výberu odborných a administratívnych kapacít, rovnosť pohlaví v oblasti mzdového ohodnotenia, určenie cieľových skupín, zber ako aj poskytovanie informácií a dát nediskriminačne a dostupne pre všetky skupiny osôb zapojených do projektu vrátane národnostných menšín.

Odborní zamestnanci aktivity:

Realizáciu aktivity budú zabezpečovať odborní

zamestnanci: Gestori (predpoklad 4 osoby),

Garanti (predpoklad 6

osôb), Metodíci

(predpoklad 6 osôb),

Expertí (predpoklad 29

osôb);

Pedagogickí a odborní zamestnanci podieľajúci sa na realizácii extra hodín a zúčastňujúci sa pedagogických klubov: 72.

Plánované verejné obstarávania v súvislosti s realizáciou aktivity:

- Zariadenie/vybavenie projektu a didaktické prostriedky
- Školenia pre pedagogických a odborných zamestnancov

Zoznam ďalších verejných obstarávaní bude modifikovaný podľa aktuálnych potrieb počas realizácie projektu.

Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky pre realizáciu aktivity:

Pre dosiahnutie cieľov aktivity popísanej nižšie budú využívané didaktické prostriedky a zariadenie a vybavenie projektu v súvislosti s výkonom odbornej aktivity projektu, ktoré je nevyhnutné obstarat'. Bude využívané najmä:

notebooky (Typ I 20 ks a Typ 2 32 ks)

multifunkčné tlačiarne (6 ks)

	<p>tablet (16 ks) digitálny fotoaparát (16ks) PC zostavy (60 ks) touchsreeny (7 ks) PC zostavy (61 ks) CLOUDclient učebňa (1 súbor) Server (1ks) Softvér Class Room Management Systém (30 ks)</p> <p>Didaktické pomôcky: napr. elektrická ručná sponkovačka pinsovačka stolárska, kompletný set pre fotografovanie, mobilné odsávacie zariadenie od strojov, priemyselný vysávač, striekacia pištoľ elektrická, štúdiová zostava CNC frézovačka, CNC stroj, CNC sústruh 1, Laserový rezací stroj, sústruh na drevo a pod.</p> <p>Podaktivity projektu:</p> <p>Za účelom dosiahnutia cieľa projektu, budú v rámci hlavnej aktivity <i>Rozvoj vybraných kompetencií s cieľom zvyšovania kvality stredného odborného a praktického vzdelávania</i> realizované nasledujúce podaktivity:</p> <p>Zamerané na cieľovú skupinu žiaci stredných škôl:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Extra hodiny • Mimoškolská činnosť <p>Zamerané na cieľovú skupinu pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogické kluby • Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov <p>zabezpečené dodávateľsky. Jazykové zručnosti</p> <p>Do podaktivity budú zapojení žiaci stredných odborných škôl v predpokladanom počte 105.</p> <p>Výstupy podaktivity: Kvalitatívne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zvýšenie vedomostí a zručností v jednotlivých gramotnostiach • Zlepšenie celkovej pripravenosti na trh práce • Vytvorený časový priestor pre hĺbkový výklad vyučovanej problematiky <p>Kvantitatívne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Predpokladaný počet zavedených nových extra hodín: 1
--	--

- Predpokladaný počet zapojených žiakov stredných škôl: 105

Popis podaktivity

Budú realizované nasledovné extra hodiny:

Názov: Zvyšovanie odbornej terminológie vo výučbe cudzieho jazyka

Popis: Extra hodiny zamerané na zvyšovanie **jazykových zručností**. Predpokladá sa, že Extra hodiny sa budú realizovať pre žiakov 2. a 3. ročníka počas 2 školských rokov pri predpokladanom počte cca 50 žiakov. Hodinová dotácia predmetov anglický jazyk a nemecký jazyk je dostačujúca na prípravu žiaka na maturitnú skúšku s obsahom cieľových požiadaviek. Vychádzajúc zo skúseností trhu práce vznikla potreba zdokonaľiť odbornú slovnú zásobu žiakov. Na hodinách sa učiteľ môže len málo venovať odbornej terminológii a konverzácií potrebnej pre komunikáciu s pacientom a s ošetrovateľským personálom v anglicky alebo nemecky hovoriacich krajinách. Cieľom predmetu zvyšovanie odbornej terminológie vo výučbe cudzieho jazyka bude naučiť žiakov pomenovať orgány a orgánové sústavy tela a ich funkcie, opísať choroby a ich príznaky, diagnostiku a liečbu v anglickom alebo nemeckom jazyku. Predmet bude pomáhať pri porozumení odborných textov v anglickom alebo nemeckom jazyku, čo žiak potrebuje aj počas ďalšieho vzdelávania. Vychádzajúc z predošlých skúseností vznikla potreba zdokonaľiť odbornú slovnú zásobu žiakov. Zavedenie extra hodín je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Podaktivita č. 2: Mimoškolská činnosť

Podaktivita bude realizovaná na školách:

- Stredná odborná škola technická, Múszaki Szakközépiskola, Esterházyovcov 712/10, 924 34 Galanta
- Stredná zdravotnícka škola – Egészségügyi Középiskola, Športová ul. 349/34, 929 01 Dunajská Streda -Dunaszerdahely
- Stredná odborná škola technická - Múszaki Szakközépiskola, Kračanská cesta 1240/36, 929 01 Dunajská Streda – Dunaszerdahely
- Stredná odborná škola informatiky a služieb vyučovacím jazykom maďarským –Informatikai és Szolgáltatási Szakközépiskola, Gyulu Szabó 21, 929 01

Dunajská Streda -Dunaszerdahely

- Stredná odborná škola rozvoja vidieka s vyučovacím jazykom maďarským – Vidékfejlesztési Szakközépiskola, Námestie sv. Štefana 1533/3, 929 38 Dunajská

Streda -Dunaszerdahely

- Stredná odborná škola stavebná s vyučovacím jazykom maďarským – Építészeti Szakközépiskola, Gyulu Szabó 1, 929 01 Dunajská Streda – Dunaszerdahely

• ako aj v Trnavskom samosprávnom kraji, Starohájska 6868/10, 917 01 Trnava so zameraním na cieľovú skupinu žiakov vyššie uvedených stredných odborných škôl

Cieľom podaktivity Mimoškolská činnosť je zvýšenie atraktívnosti mimoškolskej činnosti zameranej na rast v oblasti týchto gramotností:

- Prírodovedná gramotnosť
- Čitateľská gramotnosť
- Matematická gramotnosť
- Finančná gramotnosť vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia
- IKT zručnosti
- Jazykové zručnosti

Tým sa zlepšia výsledky žiakov v dotknutých oblastiach a následne aj uplatniteľnosť na trhu práce. Zavedením aktivít mimoškolskej činnosti dôjde k prepojeniu teoretického a praktického vzdelávania v príslušných odboroch. Mimoškolská činnosť bude realizovaná na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu – neuplatňuje sa na ňu vzdelávací poukaz a nebude realizovaná v rámci výchovného programu školy.

budú zapojení žiaci stredných odborných škôl v predpokladanom počte 1 378 žiakov cieľovej skupiny. Podaktivity sa bude realizovať počas 2 školských rokov.

Výstupy

podaktivity:

Kvalitatívne:

- Zvýšenie vedomostí a zručností v jednotlivých gramotnostiach
- Zlepšenie celkovej pripravenosti na trh práce
- Vytvorenie možnosti zúčastniť sa mimoškolských aktivít vrátane exkurzií

Kvantitatívne:

- Predpokladaný počet krúžkov: 24
- Predpokladaný počet seminárov: 1
- Predpokladaný počet exkurzií: 33
- Predpokladaný počet súťaží: 4
- Predpokladaný počet prednášky: 1
- Predpokladaný počet workshopov: 3 (opakovane)
- Predpokladaný počet zapojených žiakov stredných škôl: 1 378

Popis podaktivity:

V rámci podaktivity budú realizované nasledovné útvary mimoškolskej činnosti:

- Krúžky
- Exkurzie

- Besedy
- Súťaže
- Semináre
-

Workshopy

Spôsob realizácie je uvedený v texte nižšie.

Názov: **Prečo študovať na mojej škole**

Popis: Mimoškolská činnosť – workshop bude zameraný na zvyšovanie **IKT zručností**. Workshop sa bude realizovať pre žiakov škôl zapojených do projektu po dobu 2 školských rokov. Jeden workshop bude mať predpokladané trvanie 5 hodín, s predpokladaným opakovaním 6x počas trvania projektu. Predpokladaný počet žiakov je 90. Cieľom workshopu bude rozvoj IKT zručnosti žiakov stredných škôl so zacielením na danú tému. Žiaci sa budú zameriavať na tvorbu prezentácií prostredníctvom rôznych nástrojov v súvislosti s odborom, ktorý študujú. Výstupom bude prezentovanie výsledného produktu žiakom základných škôl za účelom ich motivácie. Výsledný produkt workshopu bude audiovizuálna prezentácia vypracovaná prostredníctvom IKT nástrojov. Počas workshopu si budú žiaci stredných škôl osvojovať nové spôsoby tvorby video prezentácie, ich zostrihanie a ich finalizácia.

Názov: **Môj kraj – môj dom**

Popis: Mimoškolská činnosť – workshop bude zameraný na zvyšovanie **IKT zručností, čitateľskú, prírodovednú gramotnosť**. Workshop sa bude realizovať pre žiakov škôl zapojených do projektu po dobu 2 školských rokov. Jeden workshop bude mať predpokladané trvanie 5 hodín, s predpokladaným opakovaním 6x počas trvania projektu. Predpokladaný počet žiakov je 90. Cieľom workshopu je rozvoj čitateľskej gramotnosti so zameraním na čítanie s porozumením, kritické myslenie, analýzu a syntézu informácií ako aj rozvoj prírodovednej gramotnosti v súvislosti s poznávaním krás a prírodovedných pamätihodností regiónu. Prvých 5 hodín sa budú žiaci oboznamovať s teoretickými vedomosťami o kraji, budú sa učiť využívať IKT prostriedky na získavanie údajov a prípravu podkladov pre výslednú prezentáciu. Cieľom je využiť nové netradičné formy prezentačných nástrojov – aplikácie, videá a podobne. V spolupráci s významnou osobnosťou kraja sa zrealizuje počas workshopu aj diskusia k danej téme. Následne žiaci budú mimo workshop získavať informácie o kraji a svojom bydlisku v kraji priamo v teréne, knižnici a múzeách. Finálnym výstupom workshopu sa bude audiovizuálny výstup o dĺžke 3-5 minút na danú tému.

Názov: **Postavenie a kompetencie VÚC**

Popis: Mimoškolská činnosť – workshop bude zameraný na zvyšovanie **IKT zručností, matematickú a finančnú gramotnosť**. Workshop sa bude realizovať pre žiakov škôl zapojených do projektu po dobu 2 školských rokov. Jeden workshop bude mať predpokladané trvanie 4 hodiny, s predpokladaným opakovaním 6x počas trvania projektu. Predpokladaný počet žiakov je 90. Cieľom workshopu je oboznámiť žiakov s témami: o kompetenciách VÚC, jeho postavení VÚC vs. Štátna správa, úlohy VÚC

vo vzťahu k občanom, štruktúra VÚC, plnenie jednotlivých kompetencií VÚC, špecifický zamerané kompetencie na regionálne školstvo. Žiaci budú informácie analyzovať a prostredníctvom IKT nástrojov a spracovávať údaje do grafov a tabuliek. Snahou je nielen rozvoj v rámci IKT zručností ale aj rozvoj zručností vykonávať rutinné výpočty, riešiť matematické problémy s modelovať a zovšeobecňovať a používať kritické matematické myslenie v nových kontextoch.

Názov: Počítajte so mnou!

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný najmä na zvyšovanie **matematickej gramotnosti**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať pre žiakov 1. a 2. ročníka s predpokladaným počtom žiakov 20 počas 2 školských rokov.

Mimoškolská činnosť sa bude sústrediť na riešenie matematických úloh vychádzajúcich z požiadaviek praxe v nemocniciach.

Úlohy sú zamerané na počítanie množstva dezinfekčných prostriedkov pri príprave dezinfekčných roztokov, premenu jednotlivých jednotiek, napríklad inzulínu a heparínu. Mimoškolská činnosť Počítajte so mnou! sa zameriava aj na rozvoj finančnej gramotnosti. Učí zadelenie finančných prostriedkov na základe reálnych príkladov zo života. Cieľom mimoškolskej činnosti je viesť žiakov k reálnemu chápaniu matematiky v bežnom živote. Vyučujúci bude tvoriť a pripravovať pracovné listy a úlohy, ktoré prepájajú matematiku a zdravotníctvo. Žiaci budú riešiť pracovné listy, ktoré následne odovzdajú a po oprave dostávajú spätnú väzbu formou slovného hodnotenia. Každý mesiac sa vytvorí pracovný list s danou zdravotníckou tematikou, ktorá si vyžaduje aj matematické operácie (riedenie dezinfekčných roztokov, premieňanie matematických jednotiek pri príprave inzulínových a heparínových injekcií a roztokov, rátanie percent, rátanie rýchlosti, sily a vzdialenosti, atď.).

Cieľom je rozvíjať schopnosť jedinca poznať a pochopiť úlohu, ktorú matematika zohráva vo svete, robiť dobre podložené úsudky a preniknúť do matematiky tak, aby spĺňala jeho životné potreby ako tvorivého, zainteresovaného a premýšľavého občana. Dôraz bude kladený na uvažovanie, argumentáciu, komunikáciu, orientáciu v grafoch a tabuľkách, vyjadrenie bežných problémov v matematickom jazyku, riešenie problémov podľa návodu a používanie štatistiky a pravdepodobnosti. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Počítač a zdravotníctvo

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na zvyšovanie **IKT zručností**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať pre žiakov 1. a 2. ročníka

s predpokladaným počtom žiakov 20 počas 2 školských rokov. Nasadenie informačných a komunikačných technológií do každodenného života v spoločnosti núti človeka k aktívnejšiemu prístupu v tejto oblasti nevynímajúc vzdelávací systém.

Dnešný študent musí byť pripravovaný na zvládnutie informačného prostredia a na aktívny používateľský prístup k informačným zdrojom. Informačné a komunikačné technológie sú súčasťou edukačného procesu, jednak ako podporné prostriedky v rôznych vyučovacích predmetoch a na druhej strane ako integrovaná súčasť obsahu vyučovania vybraných predmetov. Žiaci sa na krúžku budú venovať tvorbe prezentácií, brožúr, webstránok a videozáznamov so zdravotníckou tematikou. Pôjde o projektovú činnosť. Žiaci si vyberú tému na spracovanie, ktorú odkonzultujú s učiteľom odborných predmetov. Tému potom spracujú pomocou IKT nástrojov v spolupráci s vyučujúcim predmetu Informatika. Žiaci budú tvoriť

krátke inštruktážne videá, ako aj informačné letáky, ktoré sa využívajú aj v zdravotníckych zariadeniach. Rozvíjanie IKT schopností tvorí dobrý základ pre ďalšie štúdium žiaka. Vyučujúci bude pomáhať žiakom pri výbere tém a charakteru projektov, pomáhať im i pri získavaní a triedení informácií, viesť žiakov pri samotnej realizácii úlohy a bude sa zúčastňovať aj na mediálnom zviditeľnení práce žiakov na webovej stránke školy, na facebookovej a instagramovej stránke školy. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Deň jazykov

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok zameraný na zvyšovanie **jazykových zručností**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať pre žiakov 1. ročníka

s predpokladaným počtom žiakov 50 počas 2 školských rokov. Jazykové zručnosti a multikulturalizmus sú základné piliere uplatnenia sa v modernej spoločnosti. Vo vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia kladie naša škola dôraz aj na spoznávanie iných kultúr, pochopenie odlišností a snaží sa posúvať hranice tolerancie. V rámci tejto mimoškolskej aktivity budú žiaci pripravovať prezentácie o rôznych anglicky a nemecky hovoriacich krajinách a o ich zvyklostiach. Pod vedením pedagóga si každá skupina pripraví prezentáciu o vybranej krajine. Žiaci prichystajú malé občerstvenie s typickými jedlami pre danú oblasť. Vyberú hudobné, kultúrne alebo knižné unikáty zvolenej krajiny. Svoju prácu odprezentujú na školských akciách podľa harmonogramu. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Štatistika obezity

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na zvyšovanie **IKT zručností**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať pre žiakov 1. a 2. ročníka

s predpokladaným počtom žiakov 20 počas 2 školských rokov. Nasadenie informačných a komunikačných technológií do každodenného života v spoločnosti núti človeka k aktívnejšiemu prístupu v tejto oblasti nevynímajúc vzdelávací systém. Krúžok sa bude zameriavať na rozvoj schopností žiakov pracovať so štatistickými údajmi, na schopnosť zbierať, triediť, vyhodnocovať informácie a vyvodzovať z nich závery. Žiaci sa naučia ako postupovať pri zbere informácií. Budú vedieť zhotoviť formulár písomného súhlasu, dotazník, tabuľku na triedenie informácií, štatistické grafy. Osvoja si tak lepšie prácu s operačným systémom Microsoft Word, Microsoft Excel a Microsoft Powerpoint. Zber dát sa uskutoční na vybranej vzorke žiakov 1. ročníka, ktorí budú súhlasiť so spracovaním ich dát. Hneď na začiatku školského roka sa respondenti, odvážia a zmerajú, vypočíta sa ich BMI. Respondenti vyplnia dotazník zameraný na ich stravovacie a pohybové zvyklosti. Údaje sa štatisticky vyhodnotia vo forme tabuliek, grafov a písomnej správy. Zber dát sa zopakuje v pravidelných polročných intervaloch počas celej dĺžky štúdia. Jednotlivé údaje sa porovnávajú a vyvodia sa z nich štatistické závery. Žiaci sa naučia základy vedeckej práce, čo využijú počas ďalšieho štúdia na vysokej škole. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Trendové obrábanie

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na zvyšovanie **IKT zručností**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať pre žiakov 2. a 3. ročníka

s predpokladaným počtom žiakov 20 počas 2 školských rokov. V súlade s odbornými kompetenciami by krúžok prepájal poznatky z vhodných informačných technológií a systémov a aplikoval ich do praxe. Žiaci by sa oboznámili s ovládaním technického zobrazovania, s písaním programu pre CNC obrábacie stroje až po samotné vyhotovenie súčiastky. Medzi zručnosťami by bolo ovládanie CAD-CAM systémov. Súčasťou by bolo prepojenie teórie a praxe v podobe práce na simulačných a kresliacich programoch prepojených so strojmi. To by umožnilo okamžitú spätnú väzbu v reálnom čase - vyhotovenie súčiastky podľa žiakovho návrhu a programu. Krúžok je potrebné realizovať vo vybavenej, špecializovanej učebni. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Moderné podnikové siete

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na zvyšovanie **IKT zručností**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať pre žiakov 2. a 3. ročníka

s predpokladaným počtom žiakov 20 počas 2 školských rokov. Krúžok by sa obsahovo zameriaval na základné informácie o spôsoboch a možnostiach výberu hardvéru, na riešenia kompatibility ako i výber vhodnej distribúcie Linux-u pre server (predpoklad - Debian, alebo RHEL). Žiak by získal komplexnejšie informácie pre prípravu hardvéru, spolu s inštaláčnými postupmi vybraných balíkov softvéru z repozitárov. Naučil by sa: konfigurovať v systéme - možnosti práce s grafickým rozhraním, alebo v textovom režime (Linux), pracovať s aplikáciou pre správu "Webmin", pripravovať pracovné stanice, spravovať a konfigurovať SAMBA 4 ako aj spravovať a konfigurovať klientske stanice s Windows 10. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Krúžok stolárstva a rezbárstva

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na zvyšovanie **čitateľskej gramotnosti a finančnej gramotnosti**.

Krúžok bude určený pre žiakov všetkých ročníkov s predpokladaným počtom žiakov 10 žiakov. Krúžok sa bude realizovať počas 2 školských rokov. Žiak sa naučí čítať a používať odbornú terminológiu a symboliku, postupovať hospodárne pri manipulácií s materiálmi energiou, strojmi, zariadeniami, nacvičovať podnikateľské aktivity, ekonomicky myslieť, zhotovovať cenové ponuky, robiť po zhotovení výrobkov cenovú kalkuláciu. Rovnako byť manuálne zručný a tvorivý v oblasti stolárstva a rezbárstva. Ide o krúžok, kde žiaci tiež rozšíria svoje odborné znalosti, hlavne zručnosti v opracovaní dreva, čiastočne v drevorezbárstve. Budú pracovať s náradím, nástrojmi a strojmi. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Krúžok aplikovanej informatiky I.

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na zvyšovanie **IKT zručností**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať

pre žiakov 1. a 2. ročníka

s predpokladaným počtom žiakov 30 počas 2 školských rokov. Hodiny by sa realizovali v triede určenej na krúžok Aplikovanej informatiky I. Aktivity krúžku budú zamerané na prehĺbenie praktických informačných zručností. V krúžku si žiaci osvoja teoretické vedomosti, ktoré budú môcť aplikovať v praxi. Budú pracovať s počítačmi, programami a projektorom. Výučba bude prebiehať v odbornej učebni informatiky. Zároveň sa krúžok bude cielene venovať: používaniu odbornej terminológie, nácviku ako správne manipulovať so strojmi a zariadeniami, spolu s nacvičením práce s rôznymi programami s prepojením na teoretické znalosti v programoch Windows, Excel, Word, PowerPoint ako aj na správne používanie internetových prehliadačov. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Krúžok aplikovanej informatiky II.

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na zvyšovanie **IKT zručností**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať pre žiakov 1. a 2. ročníka

s predpokladaným počtom žiakov 30 počas 2 školských rokov. Hodiny by sa realizovali v triede určenej na krúžok Aplikovanej informatiky II. Aktivity krúžku budú zamerané na prehĺbenie praktických informačných zručností. V krúžku si žiaci osvoja teoretické vedomosti, ktoré budú môcť aplikovať v praxi. Budú pracovať s počítačmi, programami a projektorom. Výučba bude prebiehať v odbornej učebni informatiky. Zároveň sa krúžok bude cielene venovať: používaniu odbornej terminológii, nácviku ako správne manipulovať so strojmi a zariadeniami, spolu s nacvičením práce s rôznymi programami s prepojením na teoretické znalosti v programoch Windows, Excel, Word, PowerPoint ako aj na správne používanie internetových prehliadačov. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: CNC obrábanie

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na zvyšovanie **IKT zručností**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať pre žiakov 2. a 3. ročníka

s predpokladaným počtom žiakov 30 počas 2 školských rokov. Technika v 21. storočí postupuje míľovými krokmi. Objavuje sa to aj v strojárstve, konkrétne v obrábaní rôznych materiálov. Slúžia k tomu CNC obrábacie stroje. Základnou podmienkou práce na CNC stroji je do daného softvéru importovať výkres a v CUT 2D programe nastaviť všetky konkrétne parametre. Dôležité je mať v blízkosti CNC stroja notebooky pre teoretickú časť práce. Manipulácia na CNC frézovačke vzbudilo medzi žiakmi veľký záujem, z dôvodu lepšej uplatniteľnosti na trhu práce. Nakoľko dopyt podnikov o kvalifikované pracovné sily je veľký, dobrých odborníkov je málo, rozšírením vyučovania o CNC obrábania aj na CNC sústruhu sa zvýši predpoklad lepšej pripravenosti žiakov pre trh práce. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Multimediálny krúžok

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na zvyšovanie **IKT zručností**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať pre žiakov 2. a 3. ročníka s predpokladaným počtom žiakov 30 počas 2 školských rokov. Cieľom multimediálneho krúžku bude rozšírenie obsahu vyučovacích hodín informatiky, aplikovanej informatiky, programovania a počítačovej grafiky o tvorbu profesionálnych multimediálnych prvkov. Obsah krúžku bude rozdelený do niekoľkých samostatných tematických okruhov. Študenti sa zoznámia s možnosťami využitia digitálnych fotoaparátov a ďalšieho príslušenstva na tvorbu fotografií. Ďalší tematický okruh bude zameraný na spracovanie, retušovanie a tlač digitálnych fotografií pomocou profesionálneho grafického editora. Tretí tematický okruh sa bude zaoberať tvorbou a strihaním videí. Na konci krúžku by sa študenti zoznámili s publikovaním vytvorených multimediálnych prvkov v tlačenej podobe alebo na webových stránkach. Absolvovaním krúžku by žiaci dokázali efektívnymi a profesionálne vyzerajúcimi obrázkami a videami doplniť dokumenty, prezentácie, webové stránky a programy vytvorené na ďalších hodinách informatického charakteru. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Vývoj energetiky

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na zvyšovanie **prírodovednej gramotnosti a IKT zručností**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať pre žiakov 2. a 3. ročníka s predpokladaným počtom žiakov 30 počas 2 školských rokov. Obsah bude začínať historickým prehľadom spôsobov získavania energie až po súčasnosť. Žiaci by analyzovali dnešné formy získavania energie, skúmali by ich z energetického a ekonomického hľadiska. Sledovali spotrebu energie v rôznych spotrebičoch v domácnosti aj na škole, ale venovali sa i moderným a perspektívnym formám energetiky. Následné cvičenia by zabezpečili jednak overenie základných teoretických poznatkov a tiež by žiakovi pomohli získať návyky a zručnosti v práci s meracími prístrojmi. Osvojenie si metód meraní a základných elektrických veličín si vyžaduje zručnosti a skúsenosti. Žiaci by sa naučili zodpovedne rozhodnúť, ktorá forma energie je na životné prostredie najmenej škodlivá, na základe poznania histórie, metód a foriem z minulosti. Širší obsah sa bude venovať moderným formám energetiky. Krúžok bude úzko nadväzovať na požiadavky regionálnej potreby a potreby podnikov, malých a stredných podnikateľov a živnostníkov. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Práca s textom v anglickom jazyku

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na rozvoj **jazykových zručností**. Predpokladá sa že krúžok bude určený pre žiakov 2. ročníka nadstavbového štúdia, s predpokladaným počtom 16 žiakov. Krúžok sa bude realizovať 2 školské roky v učebni anglického jazyka. Cieľom bude rozvíjať jazykové zručnosti v čítaní a porozumení technickej odbornej angličtiny. Keďže text je neoddeliteľnou súčasťou výučby cudzieho jazyka, čitateľská gramotnosť je nevyhnutná predovšetkým pre zvládnutie správne porozumieť hlavným informáciám v cudzom jazyku a najmä porozumieť odbornému obsahu. Maturanti/absolventi

strednej technickej

školy majú možnosť študovať na technických univerzitách, kde spracovanie textových informácií v cudzojazyčných učebných textoch je podmienkou prijatia. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Mladý odborník

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na rozvoj **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať pre žiakov 3. ročníka s predpokladaným počtom žiakov 16 počas 2 školských rokov. Cieľom je rozvoj všestrannej, harmonickej osobnosti v spolupráci s odborníkmi - podnikateľmi v oblasti poľnohospodárstva a dopravy hlavne pre žiakov s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny s účasťou v priamej činnosti podniku, tvorba výstupov s využitím IKT. Krúžok sa bude realizovať v odbornej učebni a v poľnohospodárskych podnikoch. Žiaci sa prostredníctvom spolupráce oboznámia s fungovaním podniku, s jeho štruktúrou, spôsobom obchodovania a spôsobom riadenia. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Počúvanie s porozumením v anglickom jazyku

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na rozvoj **jazykových zručností**. Predpokladá sa že krúžok bude určený pre žiakov 2. ročníka nadstavbového štúdia, s predpokladaným počtom 16 žiakov. Krúžok sa bude realizovať 2 školské roky. Obsah krúžku prepojeného na predmet anglický jazyk bude zameraný na prehĺbenie komunikačných zručností. Okrem všeobecných kompetencií budú žiaci vedení k ovládaniu základov odbornej slovnej zásoby k práci s príručkami, s odborným textom a k primeranej interpretácii tak aby vedeli aplikovať získané znalosti týkajúce sa základných odborných odvetví v simulovaných komunikačných situáciách. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: IKT v technickej praxi

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na rozvoj **IKT zručností**. Predpokladá sa, že krúžok bude určený pre žiakov 2. ročníka nadstavbového štúdia, s predpokladaným počtom 16 žiakov. Krúžok sa bude realizovať 2 školské roky. Krúžok bude zameraný na rozšírenie vedomostí žiakov v IKT. Cieľom bude osvojiť si základy tvorby elektrotechnických schém pomocou rôznych aplikácií, t.j. prepojenie informatiky s praxou. Žiaci by mali nadobudnúť zručnosť pri používaní viacerých softvérov na tvorbu schém. Krúžok sa bude realizovať v odbornej učebni. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Aplikovaná elektronika

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na rozvoj **IKT zručností**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať pre

žiakov 3. a 4. ročníka

s predpokladaným počtom žiakov 12 počas 2 školských rokov. Nie vždy majú žiaci záujem o poznatky z okolia resp. im „nenapadne“ čo všetko sa udeje v elektronickom systéme stlačením tlačidla na prístroji. Spoznávanie a objavovanie poznatkov od klasickej elektroniky až po elektroniku s procesormi, s realizačnými výstupmi v podobe funkčných blokov za podpory aplikovanej matematiky a IKT má za cieľ krúžok Aplikovaná elektronika. Cieľom krúžku bude aj obohatenie žiakov o zaujímavé poznatky získané formou vlastného bádania a smerovanie žiakov k pokračovaniu štúdia na univerzitách technického smeru. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Bionik**

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na rozvoj **IKT zručností a prírodovednej gramotnosti**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať pre žiakov 2. a 3. ročníka s predpokladaným počtom žiakov 12 počas 2 školských rokov. Cieľ krúžku bude založený na prístupe otvoreného vzdelávania s podporou moderných prvkov prepájajúcich prírodu, matematiku a výpočtovú techniku. Primárne však záujem zvyšuje sama príroda, ktorá nás učí. Pomocou sady bionics, sa navrhnu primárne ciele v tímoch, čiastkové ciele pre jednotlivých členov tímu. Jednotlivé skupiny dostanú zadanie úloh, ktoré sú potrebné na vybudovanie bionicky inšpirovaného zvierat'a, s presne časovo rozvrhnutým harmonogramom. V detailnejšom merítku teda musia žiaci pochopiť základné princípy vyskytujúce sa v prírode, prostredníctvom sady bionics nasimulovať tieto vlastnosti tak, aby spĺňali požiadavku bionickej špecifikácie. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Pohyb a IKT**

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na rozvoj **IKT zručností**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať pre žiakov 2. a 3. ročníka s predpokladaným počtom žiakov 16 počas 2 školských rokov. Hlavným cieľom krúžku bude poukázať na možnosti využitia IKT, ako fenoménu vo vyučovacom procese na telesnej výchove. Žiaci pri športových aktivitách podľa plánu krúžku budú využívať moderné aplikácie IKT a vyhodnocovať svoje športové aktivity. Dôležitou súčasťou bude porovnávanie jednotlivých športových disciplín medzi sebou a možnosti využitia IKT pri alternatívnych disciplínach (napr.: halové veslovanie). Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Priemyselná revolúcia v strojovom obrábaní**

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na rozvoj **IKT zručností**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať pre žiakov 1. a 2. ročníka s predpokladaným počtom žiakov 12 počas 2 školských rokov. Na krúžku Priemyselná revolúcia v strojovom obrábaní sa ukáže

žiakom prierez technológiami v obrábaní od druhej priemyselnej revolúcie - vynálezu elektriny a s tým spojený pokrok pri výrobe súčiastok, cez tretiu priemyselnú revolúciu – čiastočnej automatizácie pomocou pamäťovo programovateľných ovládacích prvkov a počítačov, CNC programovanie obrábacích strojov, až po štvrtú priemyselnú revolúciu kde medzi najväčšie a najviditeľnejšie trendy patria autá bez vodiča, 3D tlač, pokročilé roboty a nové materiály. Žiaci si na krúžku budú môcť vyskúšať klasické trieskové obrábanie materiálu, naučia sa programovať CNC stroj a na PC odsimulovať správnosť nakreslenia a výrobenia navrhutej súčiastky. Na to aby vedeli využívať 3D tlačiareň sa naučia ovládať program pomocou ktorého prenesú svoju predstavu do virtuálneho priestoru počítača v ktorom sa dá vytvárať a modelovať. Cieľom krúžku bude oboznámiť žiakov s rôznymi možnosťami výroby súčiastok, podporiť v nich kreatívne myslenie a poukázať na neustálu potrebu zdokonaľovania sa v informačných technológiách. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Presné poľnohospodárstvo

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na rozvoj **IKT zručností a prírodovednej gramotnosti**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať pre žiakov 1., 2. a 3. ročníka s predpokladaným počtom žiakov 12 počas 2 školských rokov. Cieľom bude oboznámiť žiakov od tradičných postupov k filozofii využitia systému presného poľnohospodárstva, za účelom celkového zvýšenia efektívnosti výroby s ohľadom na komplexnejšie zameranie pomocou modernej výpočtovej techniky. Náplň krúžku bude možné strategicky rozdeliť na čiastkové ciele: 1. cieľ: zisťovanie vlastností porastu, zaznamenanie jeho parametrov, pozorovanie pomocou dronu, spracovanie natočeného, nasnímkovaného materiálu a pomocou výpočtovej techniky cez špeciálny program, vyhodnotenie jednotlivého sledovania. Tento cieľ je špecificky zameraný na kongresivitu záujmu žiakov v skupine, ale i jednotlivca, využívajúc výpočtové zameranie. 2. cieľ: charakteristika a využitie navigačného systému, modulovaného v ťažnom prostriedku. Obohacuje žiakov o možnosť presného zmerania a vyhodnotenia nameraných a zistených prvkov v porovnaní s meraním prvého cieľa. Obidva ciele budú procesne navzájom späté a prispievajú k moderným prvkom pre zvýšenie koncepcie prípravy žiakov pre budúce povolanie. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Cesta k zelenej škole

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na rozvoj **prírodovednej gramotnosti a IKT zručností**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať pre žiakov 1. a 2. ročníka s predpokladaným počtom žiakov 12 počas 2 školských rokov. Na krúžkovej činnosti sa žiaci naučia základné pravidlá ako si navrhnúť prírodný záhradný priestor s jedlými, liečivými a inak úžitkovými rastlinami. Získajú informácie o vhodných miestach na zber dažďovej vody, naučia sa čo znamená pojem snečná pasca a budú ju môcť navrhnuť a zrealizovať na svojom vlastnom poličku v areály školy. Zistia, čo sa rozumie pod spoločenstvom rastlín a stromov. Budú sa veľa učiť, kresliť, skúšať, premiestňovať pomyslené stromy a prvky na plánikoch, ktoré si vytvoria na tabletoch. Tam budú mať k dispozícii kreatívnu online aplikáciu na vytváranie vlastných návrhov záhrad, čím sa zvýši záujem žiakov o prácu, ktorá sa stáva atraktívnejšou a zároveň dáva možnosť rozvoju tvorivého myslenia. Zavedenie

mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Alternatíva v automobilovej doprave

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na rozvoj **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať pre žiakov 2. a 3. ročníka s predpokladaným počtom žiakov 16 počas 2 školských rokov. Účelom krúžku bude posilnenie finančnej gramotnosti zameranej na automobily s elektrickými a hybridnými motormi. V krúžku sa bude realizovať porovnávanie opráv automobilov s elektromotormi a s hybridnými a spaľovacími motormi. V krúžku sa zameriame na hospodárenie s financiami pri kúpe samotného automobilu s alternatívnymi pohonmi (porovnanie cien automobilov rôzneho druhu a ceny opráv i náhradných dielov). Ďalej porovnáme investície do automobilov pri jednotlivých dielcoch s jednotlivými pohonom a vynaloženie finančných prostriedkov od obstarania automobilu až po samotné vyradenie z prevádzky. Budeme sa zaoberať ako hospodárne využiť príjem spotrebiteľa. Realizácia krúžku bude v odbornej učebni IKT a určitá časť z hodinovej dotácie bude realizovaná v dielni odborného výcviku. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Nácvik práce hotelového systému HOREC

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na rozvoj **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Krúžok bude vychádzať z predmetu Hotelové služby s predpokladaným počtom žiakov 100. Krúžok sa bude realizovať počas 2 školských rokov. Obsah krúžku sa bude zameriavať na nacvičovanie náplni práce na úseku recepcie v hoteli, napr. rýchle ubytovanie hosťa previazanosť na objednávku, vystavenie skupinového účtu. Rovnako nácvik práce so skupinou, odchody celých skupín, presun hostí na inú izbu. S pomocou modulu hotelovej recepcie HOREC by sa študenti vedeli rýchlejšie orientovať v náročnej prevádzke recepcie a mali by prehľad o službách vykonávaných pracovníkmi recepcie. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Štvorjazyčný literárny seminár

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na zvyšovanie **čitateľskej gramotnosti, IKT a jazykových zručností**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať pre žiakov 3. a 4. ročníka s predpokladaným počtom žiakov 40 počas 2 školských rokov. Vo všetkých všeobecnovzdelávacích predmetoch sa dôraz kladie prioritne na zložku Jazyk a komunikácia s tým rozdielom, že maďarský jazyk je materinským jazykom, slovenský jazyk štátnym jazykom, anglický a nemecký jazyk sa pokladá za cudzí jazyk. Z pohľadu metodiky sa inak pristupuje k jednotlivým jazykom, kým v slovenčine, angličtine a nemčine sa zameriavame na postupné osvojovanie si jazyka a rozvíjanie slovnej zásoby, čo predstavuje zdroj kultúrneho obohatenia žiaka. Materinský jazyk si vyžaduje nielen jazykovú, ale aj kultúrnu pestrosť vyjadrovania. Kvôli tejto pestrosti jazykov seminár bude rozdelený do jazykových blokov, (pričom obsahová zložka bude totožná,) t.j. na čitateľskú gramotnosť, jazykové

a IKT zručnosti. Bude sa analyzovať totožné literárne dielo zo všetkých literárnovedných hľadísk so zameraním na tvorivé a kritické čítanie. Žiaci budú analyzované dielo spracovávať podľa vlastného uváženia prostredníctvom rôznych IKT nástrojov. Činnosť literárneho seminára vyúsťuje do komplexnej interpretácie diela vo forme prezentácií vo forme krátkych videoreportáží. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Exkurzia do Prírodovedného múzea**

Popis: Mimoškolská činnosť - exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **prírodovednej gramotnosti**. Predpokladá sa, že exkurzia sa bude realizovať pre žiakov 1. ročníka s predpokladaným počtom žiakov 50 počas 2 školských rokov.

Exkurzia do Prírodovedného múzea patrí medzi netradičné formy vyučovania. Pre rozvoj prírodovednej gramotnosti je dôležité poznať rozmanitosť živej a neživej prírody. Žiaci si môžu prehliadnúť mineralogické zbierky zo slovenských a svetových lokalít, prostredníctvom skamenelín spoznajú geologickú minulosť Zeme. Exkurzia má medzipredmetový charakter vo vzdelávacej oblasti Človek a príroda. Pred exkurziou absolvujú žiaci informačný seminár o zameraní múzea zodpovednými učiteľmi. Význam prírodovednej gramotnosti s rozvojom vedy a techniky sa stáva neodmysliteľnou podmienkou pre správne a úspešné zaradenie sa človeka do spoločnosti a takisto pre udržateľný rozvoj našej spoločnosti a planéty. To znamená, že človek vie identifikovať prírodovedné otázky a vyjadrovať postoje, ktoré sú vedecky a technologicky zamerané. Prírodovedne gramotný občan by mal byť schopný posúdiť kvalitu vedeckých informácií na základe zdroja informácií a použitých metód. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Čarovné kúty Slovenska**

Popis: Mimoškolská činnosť - exkurzia bude zameraná najmä na zvyšovanie **prírodovednej gramotnosti**. Predpokladá sa, že exkurzia sa bude realizovať pre žiakov

1. a 2. ročníka s predpokladaným počtom žiakov 180 počas 2 školských rokov. Učivo vyučovacieho predmetu slovenský jazyk a slovenská literatúra poskytuje žiakovi základné vedomosti, ktoré žiak dokáže spojiť s potrebami spoločnosti, nakoľko sa zaoberáme tematickými okruhmi ako ochrana životného prostredia, doprava, cestovný ruch a krásy našej vlasti. Cieľom pri príprave na obe exkurzie je, aby žiak vedel poskytnúť základné informácie a údaje o SR, poznal významné prírodné oblasti, kultúrne a historické pamiatky, aby po príprave dokázal súvisle rozprávať o prebranej téme s využitím osvojenej slovnej zásoby, svoju výpoveď vedel usporiadať podľa logickej postupnosti, dokázal v danej komunikačnej situácii využívať vhodné slová, slovné spojenia, jazykové prostriedky v súlade s komunikačnou situáciou – vedel nadviazať kontakt s osobami hovoriacimi po slovensky, získal odborné vedomosti a zručnosti pri práci s mapami a cestovnými poriadkami jednotlivých druhov dopravy, poznal systémy dopravy v oblasti cestovného ruchu. Mať intenzívny kontakt s praxou už počas štúdia a práca v teréne dnes rezonuje ako nevyhnutnosť pri uplatnení sa absolventov stredných škôl. Absolvovaním exkurzií po kultúrnych a historických pamiatkach Slovenska by žiaci získavali nielen teoretické poznatky, ale aj komunikačné a jazykové zručnosti v navštevovaných regiónoch republiky. Predpokladá sa, že počas

dvakrát organizovanej dvojdnovej jazykovej aktivity počas roka by sa púťavou formou zapálila v mladých mysliach túžba po hlbšom poznaní, a otvoril sa mládeži nový obzor. Počas exkurzií by žiaci mali možnosť interaktívne používať vedomosti získané na vyučovacích hodinách, informačné a komunikačné technológie (využívanie tabletov), komunikovať v štátnom jazyku, spracovať rôzne informácie a informačné zdroje overovať a napokon interpretovať získané údaje. Po absolvovaní exkurzií by oboznámili ostatných žiakov jednotlivých ročníkov so svojimi zážitkami vo forme PPT prezentácií. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Volkswagen Slovakia, Bratislava

Popis: Mimoškolská činnosť - exkurzia bude zameraná na **zvyšovanie finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Predpokladá sa, že exkurzia bude určená pre žiakov všetkých ročníkov, v predpokladanom počte 100 žiakov. Exkurziu bude možné realizovať počas 2 školských rokov. Závod VW Slovakia je najväčším podnikom na výrobu áut na Slovensku. Poslednú dobu sa najviac venujú výrobe e-vozidiel. Od roku sa tu vyrába aj hybridný model Volkswagen Touareg Hybrid. Modely ID začínajú novú éru elektrickej mobility: inteligentné, inovatívne a udržateľné. Na hodinách elektrotechniky a na krúžkových stretnutiach sa žiaci naučia, v čom tkvie podstata elektromobility. Ochrana životného prostredia spájaná s estetickou, rýchlosťou v jednom aute ich upevní v presvedčení, aby mysleli technicky aj ekonomicky správne. Na exkurzii žiaci sú oboznámení celou výrobou spolu s jej ekonomickými, technologickými a výrobnými problémami. Takto sa naučia technicky a logicky myslieť na širokom poli elektrotechniky. Podobne ako na vyučovacích hodinách,vidia ako sa pracuje informačnými zdrojmi, ako sa aplikujú vedomosti z elektrotechniky do počítačových programov, ako sa podnik snaží zmodernizovať autá novými metódami. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Jadrová elektrárň – Jaslovské Bohunice

Popis: Mimoškolská činnosť - exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **prírodovednej gramotnosti**. Predpokladá sa že exkurzia bude určená pre žiakov 1. 2. a 3. ročníka s predpokladaným počtom 100 žiakov. Exkurziu bude možné realizovať počas 2 školských rokov. Jadrová elektrárň alebo atómová elektrárň je výrobňa elektrickej energie resp. technologické zariadenie slúžiace na premenu jadrovej energie na elektrickú energiu. Atómová elektrárň v Jaslovských Bohuniciach je najlepším príkladom na modernú výrobu elektrickej energie bez emisných látok. Po jej dokončení bude výkon elektrárne cca 1 200 MW. Pri návšteve jadrovej elektrárne budú žiaci poučení s činnosťou a perspektívou elektrárne. Po exkurzii sa porovnáva výroba energie s ostatnými metódami. Veľmi dôležitá je slnečná energia, energia z biomasy, výroba energie pomocou vetra a tiež útlm elektrární na fosílné palivá. Poznatky z exkurzie žiaci spracujú v prezentáciách. Exkurzia umožní žiakom overiť si teoretické vedomosti získané v odborných predmetoch odborného zamerania informačno-receptívnou metódou, výkladom a demonštrovaním postupov vo výrobe. Cieľom je získať a upevniť poznatky v praxi. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Fyzikálno – technické exkurzie

Popis: Mimoškolská činnosť - exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **prírodovednej gramotnosti**. Predpokladá sa že exkurzia bude určená pre žiakov 3. a 4. ročníka, s predpokladaným počtom 16 žiakov. Exkurziu bude možné realizovať počas 2 školských rokov. V rámci krúžku sa žiakom poskytne prehľad o fyzikálnych javoch, zákonoch, ktoré sú základom techniky, podmieňujú jej rozvoj, ovplyvňujú prírodu a ľudské spoločstvo. Úlohou krúžku bude, aby žiaci hľadali na vymoženosti ľudstva cez túto optiku. Následne sa tieto poznatky obohatia o exkurzie a návštevy do technických múzeí, na výstavy, veľtrhy. Cieľom bude riešenie otázky ako rozvoj techniky podmieňuje a ovplyvňuje prírodné spoločstvo a aké sú alternatívy v technike pre zvýšenie ochrany prírody a zaistenia trvalej udržateľnosti. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Z teórie do praxe

Popis: Mimoškolská činnosť - exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Predpokladá sa, že exkurzie by boli určené pre žiakov 2. a 3. ročníka s predpokladaným počtom 14 žiakov. Exkurziu bude možné realizovať počas 2 školských rokov. V súčasnosti sa v školstve kladie veľký dôraz na intenzívny kontakt s praxou už počas štúdia. Vníma sa to ako nevyhnutnosť pri uplatnení sa po absolvovaní školy. Inovácia obsahu, foriem a metód vyučovania je nutná, ale nepostačujúca podmienka. Automatizácia liniek a počítačové riadenie výroby už nie je len doménou veľkých podnikov ale čoraz viac sa s ňou stretávame aj v menších strojárskych závodoch. Návštevou firiem využívajúcich technologicky a automatizačne pokročilé technológie získajú študenti širší rozhľad v napredovaní technológii a umožní im lepšie sa prispôsobiť a potrebám trhu práce a požiadavkám firiem. Žiaci sa prostredníctvom exkurzií oboznámia aj s fungovaním firmy(závodu), s jeho štruktúrou, spôsobom obchodovania a spôsobom riadenia. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Návšteva podniku Agroservis spol. s.r.o. v Komárne

Popis: Mimoškolská činnosť - exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Predpokladá sa, že exkurzia bude určená žiakom 2. a 4. ročníka s predpokladaným počtom 88 žiakov. Exkurziu bude možné realizovať počas 2 školských rokov. Cieľom exkurzie je oboznámiť žiakov so stratégiou úspešného predaja vysoko kvalitných strojov John Deere, zabezpečiť dokonalý technický servis a pohotovú dodávku náhradných dielov. Zárukou tohto je predajná a servisná sieť, profesionálne vyškolení servisní technici a moderné technické vybavenie, financovanie a poistenie. Žiaci sa prostredníctvom exkurzie oboznámia s fungovaním podniku, s jeho štruktúrou, spôsobom obchodovania a spôsobom riadenia, čím sa zvýši ich finančná gramotnosť, podnikateľské vedomosti a ekonomické myslenie. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Návšteva podniku PD Tvrdošovce

Popis: Mimoškolská činnosť - exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Predpokladá sa, že exkurzia bude určená žiakom 2. a 4. ročníka s predpokladaným počtom 88 žiakov. Exkurziu bude možné realizovať počas 2 školských rokov. Cieľom exkurzie bude oboznámiť študentov s metódami hospodárenia na PD Tvrdošovce. Vlastnia bohaté ovocné sady, pestujú jablone, marhule a broskyne, vinice- osvedčené odrody, na slnku dozreté paradajky. Jednou z špecialít je pestovanie rakytніка rašetliakového. Zaoberajú sa klasickou a špeciálnou poľnohospodárskou činnosťou ako i živočíšnou výrobou. Strojový park poľnohospodárskeho družstva a mechanizačné stredisko slúži na zabezpečenie rastlinnej a živočíšnej prírody. Žiaci sa prostredníctvom exkurzie oboznámia s fungovaním podniku, s jeho štruktúrou, spôsobom obchodovania a spôsobom riadenia, čím sa zvýši ich finančná gramotnosť, podnikateľské vedomosti a ekonomické myslenie. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Návšteva závodu Agro Tami, a. s. v Nitre

Popis: Mimoškolská činnosť - exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Predpokladá sa, že exkurzia je určená žiakom 2. a 4. ročníka s predpokladaným počtom 88 žiakov. Exkurziu bude možné realizovať počas 2 školských rokov. Cieľom exkurzie je oboznámiť žiakov so spracovaním mlieka, metódami výroby mliekarenských výrobkov zo sortimentu firmy - slovenské jogurty, tvarohy, nátierky a syry, rôzne druhy mlieka, kvalitatívnym hodnotením mlieka, prepravou mlieka a skladovaním mlieka. Žiaci sa prostredníctvom exkurzie oboznámia s fungovaním podniku, s jeho štruktúrou, spôsobom obchodovania a spôsobom riadenia, čím sa zvýši ich finančná gramotnosť, podnikateľské vedomosti a ekonomické myslenie. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Návšteva Arboréta Mlyňany

Popis: Mimoškolská činnosť - exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **prírodovednej gramotnosti**. Predpokladá sa že exkurzia bude určená žiakom 2. a 4. ročníka s predpokladaným počtom 88 žiakov. Exkurziu bude možné realizovať počas 2 školských rokov. Pre rozvoj prírodovednej gramotnosti je dôležité poznať rozmanitosť živej prírody. Exkurzia má medzipredmetový charakter vo vzdelávacej oblasti Človek a príroda. Pred exkurziou absolvujú žiaci informačný seminár realizovaný zodpovednými učiteľmi. Cieľom exkurzie je oboznámiť študentov s dendroexpozíciou a dendrobiológiou. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Návšteva Požitavského múzea

Popis: Mimoškolská činnosť - exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **prírodovednej gramotnosti a finančnej gramotnosti**

vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia. Predpokladá sa, že exkurzia bude určená žiakom 2. a 4. ročníka s predpokladaným počtom 88 žiakov. Cieľom exkurzie bude oboznámiť študentov so spôsobom ako zachovať miestne tradície, remeslá či zvyklosti, a zúročiť ich z hľadiska agroturistiky. Oboznámiť žiakov ako sa zameriavať na obnovu ekologického spôsobu hospodárenia s formou rodinnej farmy, ako sa venovať pestovaniu odolných druhov ovocia a zeleniny, obilovín, krmovín, liečivých rastlín, a chov pôvodných druhov zvierat. Oboznámiť študentov, ako vytvoriť udržateľný agroekosystém, zachovať tradície našich starých otcov a mám, so zreteľom na udržateľné hospodárenie. Cieľom je viesť žiakov k prospešnému využívaniu krajiny človekom. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Návšteva Národného žrebčína v Topolčiankach

Popis: Mimoškolská činnosť - exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **prírodovednej gramotnosti**. Predpokladá sa, že exkurzia bude určená pre žiakov 4. ročníka s predpokladaným počtom 108 žiakov. Exkurziu bude možné realizovať počas 2 školských rokov. Pre rozvoj prírodovednej gramotnosti je dôležité poznať rozmanitosť živej prírody. Exkurzia má medzipredmetový charakter vo vzdelávacej oblasti Človek a príroda. Pred exkurziou absolvujú žiaci informačný seminár realizovaný zodpovednými učiteľmi, ktorého obsahom bude zachovanie výnimočného a výrazného postavenia koňa v ľudskej spoločnosti. Prostredníctvom Hipologického múzea sa žiakom sprostredkujú poznatky o jazdeckom, kočiarovom, kováčskom, sedlárskom, kolárskom, ako aj o samotnom postavení koňa a jeho využívaní v spoločnosti. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Návšteva ranča na Striebornom jazere

Popis: Mimoškolská činnosť - exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **prírodovednej gramotnosti**. Predpokladá sa že exkurzia bude určená pre žiakov 4. ročníka s predpokladaným počtom 40 žiakov. Exkurziu bude možné realizovať počas 2 školských rokov. Pre rozvoj prírodovednej gramotnosti je dôležité poznať rozmanitosť živej prírody. Exkurzia má medzipredmetový charakter vo vzdelávacej oblasti Človek a príroda. Pred exkurziou absolvujú žiaci informačný seminár realizovaný zodpovednými učiteľmi. Cieľom exkurzie je navštíviť Ranč na Striebornom jazere, oboznámiť žiakov s výučbou jazdy na koňoch či už v klasickom štýle alebo western, hipoterapiou, drezúrou a výcvikom koní na preteky. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Návšteva ZOO v Bojniciach

Popis: Mimoškolská činnosť - exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **prírodovednej gramotnosti**. Exkurzia je určená pre žiakov 4. ročníka s predpokladaným počtom 108 žiakov. Exkurziu bude možné realizovať počas 2 školských rokov. Pre rozvoj prírodovednej gramotnosti je dôležité poznať rozmanitosť živej prírody. Exkurzia má medzipredmetový charakter vo vzdelávacej oblasti Človek a príroda. Pred exkurziou absolvujú žiaci informačný seminár realizovaný zodpovednými učiteľmi. Cieľom exkurzie je navštíviť zoologickú záhradu a oboznámiť žiakov so životom rozličných druhov živočíchov. Jej rozloha je

41 hektárov, prezentuje jedinečnú kolekciu živočíchov z celého sveta. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Návšteva hospodárstva Biocentrum

Popis: Mimoškolská činnosť - exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **prírodovednej gramotnosti a finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Exkurzia je určená žiakom 2. a 4. ročníka s predpokladaným počtom 88. Exkurziu bude možné realizovať počas 2 školských rokov. Pre rozvoj prírodovednej gramotnosti je dôležité poznať rozmanitosť živej prírody. Exkurzia má medzipredmetový charakter vo vzdelávacej oblasti Človek a príroda. Pred exkurziou absolvujú žiaci informačný seminár realizovaný zodpovednými učiteľmi. Cieľom exkurzie je oboznámiť študentov s metódami hospodárenia na farme na úseku rastlinnej výroby ohľadom pestovania plodín na ornej pôde, pestovania ovocia, pestovania zeleniny, výroby lekvárov, a vinohradníctva, a kvalitatívnym hodnotením jednotlivých výrobkov zo sortimentu firmy. Žiaci sa prostredníctvom exkurzie oboznámia s fungovaním podniku, s jeho štruktúrou, spôsobom obchodovania a spôsobom riadenia, čím sa zvýši ich finančná gramotnosť, podnikateľské vedomosti a ekonomické myslenie. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Návšteva závodu Old Herold, s.r.o.

Popis: Mimoškolská činnosť - exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Exkurzia je určená pre žiakov 4. ročníka s predpokladaným počtom 54 žiakov. Exkurziu bude možné realizovať počas 2 školských rokov. Účelom exkurzie bude oboznámiť študentov s metódami výroby, kvalitatívnym hodnotením jednotlivých výrobkov zo sortimentu firmy /liehovín, likérov, atď./, skladovaním, balením a distribúciou. Žiaci sa prostredníctvom exkurzie oboznámia s fungovaním podniku, s jeho štruktúrou, spôsobom obchodovania a spôsobom riadenia, čím sa zvýši ich finančná gramotnosť, podnikateľské vedomosti a ekonomické myslenie. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Návšteva závodu Hubert J.E., s.r.o.

Popis: Mimoškolská činnosť - exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Exkurzia je určená pre žiakov 4. ročníka s predpokladaným počtom 54 žiakov. Exkurziu bude možné realizovať počas 2 školských rokov. Účelom exkurzie je oboznámiť študentov s metódami výroby, kvalitatívnym hodnotením jednotlivých výrobkov zo sortimentu firmy, skladovaním, balením a distribúciou. Žiaci sa prostredníctvom exkurzie oboznámia s fungovaním podniku, s jeho štruktúrou, spôsobom obchodovania a spôsobom riadenia, čím sa zvýši ich finančná gramotnosť, podnikateľské vedomosti a ekonomické myslenie. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Návšteva závodu Vinárske závody Topoľčianky, s.r.o

Popis: Mimoškolská činnosť - exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Exkurzia je určená pre žiakov 4. ročníka s predpokladaným počtom 54 žiakov. Exkurziu bude možné realizovať počas 2 školských rokov. Účelom exkurzie bude oboznámiť študentov s metódami výroby, kvalitatívnym hodnotením jednotlivých výrobkov zo sortimentu firmy, skladovaním, balením a distribúciou. Žiaci sa prostredníctvom exkurzie oboznámia s fungovaním podniku, s jeho štruktúrou, spôsobom obchodovania a spôsobom riadenia, čím sa zvýši ich finančná gramotnosť, podnikateľské vedomosti a ekonomické myslenie. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Návšteva závodu Figaro – Mondelez Slovakia Holding a. s.

Popis: Mimoškolská činnosť - exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Exkurzia je určená pre žiakov 4. ročníka s predpokladaným počtom 54 žiakov. Exkurziu bude možné realizovať počas 2 školských rokov. Účelom exkurzie bude oboznámiť študentov s metódami výroby, kvalitatívnym hodnotením jednotlivých výrobkov zo sortimentu firmy /čokolády, kakaového prášku, cukrovíniiek atď./, skladovaním a balením a distribúciou. Žiaci sa prostredníctvom exkurzie oboznámia s fungovaním podniku, s jeho štruktúrou, spôsobom obchodovania a spôsobom riadenia, čím sa zvýši ich finančná gramotnosť, podnikateľské vedomosti a ekonomické myslenie. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Návšteva závodu B.M. Kávoviny, spol. s r.o.

Popis: Mimoškolská činnosť - exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Exkurzia je určená pre žiakov 4. ročníka s predpokladaným počtom 54 žiakov. Exkurziu bude možné realizovať počas 2 školských rokov. Účelom exkurzie bude oboznámiť študentov s metódami výroby, kvalitatívnym hodnotením jednotlivých výrobkov zo sortimentu firmy, skladovaním, balením a distribúciou. Žiaci sa prostredníctvom exkurzie oboznámia s fungovaním podniku, s jeho štruktúrou, spôsobom obchodovania a spôsobom riadenia, čím sa zvýši ich finančná gramotnosť, podnikateľské vedomosti a ekonomické myslenie. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Návšteva závodu Slovenské Cukrovary, s.r.o.

Popis: Mimoškolská činnosť - exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Exkurzia je určená pre žiakov 4. ročníka s predpokladaným počtom 54 žiakov. Exkurziu bude možné realizovať počas 2 školských rokov. Účelom exkurzie je oboznámiť študentov so spracovaním cukrovej repy, metódami

výroby, kvalitatívnym hodnotením cukru, skladovaním a balením cukru. Žiaci sa prostredníctvom exkurzie oboznámia s fungovaním podniku, s jeho štruktúrou, spôsobom obchodovania a spôsobom riadenia, čím sa zvýši ich finančná gramotnosť, podnikateľské vedomosti a ekonomické myslenie. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Návšteva závodu Mlyn Kolárovo,a.s

Popis: Mimoškolská činnosť - exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Exkurzia je určená pre žiakov 4. ročníka s predpokladaným počtom 54 žiakov. Exkurziu bude možné realizovať počas 2 školských rokov. Účelom exkurzie bude oboznámiť študentov so spracovaním surovín na výrobu chleba, metódami výroby, kvalitatívnym hodnotením muky, skladovaním. Žiaci sa prostredníctvom exkurzie oboznámia s fungovaním podniku, s jeho štruktúrou, spôsobom obchodovania a spôsobom riadenia, čím sa zvýši ich finančná gramotnosť, podnikateľské vedomosti a ekonomické myslenie. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Návšteva závodu Pivovar Steifer a.s. Vyhne

Popis: Mimoškolská činnosť - exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Exkurzia je určená pre žiakov 4. ročníka s predpokladaným počtom 54 žiakov. Exkurziu bude možné realizovať počas 2 školských rokov. Účelom exkurzie bude oboznámiť študentov so spracovaním sladovníckeho jačmeňa, metódami výroby, kvalitatívnym hodnotením pív, skladovaním. Žiaci sa prostredníctvom exkurzie oboznámia s fungovaním závodu, s jeho štruktúrou, spôsobom obchodovania a spôsobom riadenia. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Návšteva závodu Tauris, a.s. Rimavská Sobota

Popis: Mimoškolská činnosť - exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Exkurzia je určená pre žiakov 4. ročníka s predpokladaným počtom 54 žiakov. Exkurziu bude možné realizovať počas 2 školských rokov. Účelom exkurzie je oboznámiť študentov so spracovaním mäsa /bravčové, hovädzie/, kvalitatívnym hodnotením mäsa, prepravou mäsa a skladovaním. Žiaci sa prostredníctvom exkurzie oboznámia s fungovaním podniku, s jeho štruktúrou, spôsobom obchodovania a spôsobom riadenia, čím sa zvýši ich finančná gramotnosť, podnikateľské vedomosti a ekonomické myslenie. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Návšteva závodu Hyza, a.s.

Popis: Mimoškolská činnosť - exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Exkurzia je určená pre žiakov 4. ročníka s predpokladaným počtom 54 žiakov. Exkurziu bude možné realizovať počas 2 školských rokov. Účelom exkurzie je oboznámiť žiakov so spracovaním hydínového mäsa, kvalitatívnym

hodnotením hydínového mäsa, prepravou mäsa a skladovaním. Žiaci sa prostredníctvom exkurzie oboznámia s fungovaním podniku, s jeho štruktúrou, spôsobom obchodovania a spôsobom riadenia, čím sa zvýši ich finančná gramotnosť, podnikateľské vedomosti a ekonomické myslenie. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Prírodovedná exkurzia v Národnom parku Slovenský raj

Popis: Mimoškolská činnosť - exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **prírodovednej gramotnosti**. Exkurzia je určená pre žiakov štyroch tried odboru Cestovný ruch s predpokladaným počtom 90 žiakov. Exkurziu bude možné realizovať počas 2 školských rokov. Pre rozvoj prírodovednej gramotnosti je dôležité poznať rozmanitosť živej prírody. Exkurzia má medzipredmetový charakter vo vzdelávacej oblasti Človek a príroda. Pred exkurziou absolvujú žiaci informačný seminár realizovaný zodpovednými učiteľmi. Cieľom exkurzie je oboznámiť žiakov s prírodnými krásami Slovenska, a to kaňony, rokliny, vodopády, jaskyne i flóru a faunu. Hlavným cieľom exkurzie je aj ochrana prírody a pozorovanie ekosystému. Študenti odboru cestovný ruch by sa mali oboznámiť s východnou časťou Slovenskej republiky, nakoľko majú predmet Sprievodcovské činnosti a môžu neskôr pracovať ako sprievodcovia v cestovnom ruchu. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Návšteva prírodovedného múzea v Bratislave

Popis: Mimoškolská činnosť - exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **prírodovednej gramotnosti**. Exkurzia je určená pre žiakov štyroch tried odboru Cestovný ruch s predpokladaným počtom 100 žiakov. Exkurziu bude možné realizovať počas 2 školských rokov. Pre rozvoj prírodovednej gramotnosti je dôležité poznať rozmanitosť živej prírody. Exkurzia má medzipredmetový charakter vo vzdelávacej oblasti Človek a príroda. Oboznámiť žiakov s expozíciami, ako napr. Zázrak prírody - Príbeh života na Zemi, Biodiverzita Slovenska, Biodiverzita Zeme, Klenoty Zeme. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Návšteva Východoslovenského múzea, objektu Dom remesiel v Košiciach

Popis: Mimoškolská činnosť - exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Exkurzia je určená pre žiakov štyroch tried odboru Cestovný ruch s predpokladaným počtom 100 žiakov. Exkurziu bude možné realizovať počas 2 školských rokov. Oboznámiť žiakov s remeslami a cechovníctvom na Slovenku, ako napr. kupci, kováči, zámočníci, mečiari, ostrohári, panciernici, nožiari, zlatníci, cínari, mlynári, tesári, kolesári, tokári, stolári, bednári, sedlári, kožušníci, taškári, obuvníci, garbiari, remenári, čižmári, tkáči, brachetári, súkeníci a klobúčnici, strihači látok, krajčíri povrazníci, mäsiari, sládkovia, olejníci a ďalej stavební remeselníci, hrnčiari a tiež holiči, kúpeľníci a chirurgovia a spôsobom ich kupčenia a podnikania. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Návšteva Košíc, Slovenského krasu

Popis: Mimoškolská činnosť - exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **prírodovednej gramotnosti**. Exkurzia je určená pre 4. ročník s predpokladaným počtom 80 žiakov. Exkurziu bude možné realizovať počas 2 školských rokov. Pre rozvoj prírodovednej gramotnosti je dôležité poznať rozmanitosť živej prírody. Exkurzia má medzipredmetový charakter vo vzdelávacej oblasti Človek a príroda. Spoznávať kultúrno-historické pamiatky Košíc a okolia, prírodné predpoklady Slovenského krasu. Prehliadka lokalizačných predpokladov Košíc ako napr. kostolov, pamiatkových rezervácií. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Návšteva Červeného kameňa, Driny jaskyne a hotela v Banskej Štiavnici

Popis: Mimoškolská činnosť - exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **prírodovednej gramotnosti, finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Exkurzia je určená pre 4. ročník s predpokladaným počtom 80 žiakov. Exkurziu bude možné realizovať počas 2 školských rokov. Spoznávať kultúrno-historické pamiatky Banskej Štiavnice, oboznámiť sa s hodnotami svetového dedičstva UNESCO. Navštíviť hrad Červený kameň a uskutočniť prehliadku expozícií pod vedením miestneho sprievodcu. Navštíviť svetoznáme kúpeľné mesto Piešťany. Vyhodnotenie poskytovaných kúpeľných služieb lokality. Oboznámiť sa s liečebnými procedúrami kúpeľov. Porovnanie kúpeľných hotelov z hľadiska poskytovaných služieb. Oboznámiť sa s fungovaním hotelov, s ich štruktúrou a spôsobom riadenia. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Návšteva vinárstva, pálenice a hotela

Popis: Mimoškolská činnosť - exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Exkurzia je určená pre 4. ročník s predpokladaným počtom 80 žiakov. Exkurziu bude možné realizovať počas 2 školských rokov. Cieľom bude oboznámiť sa s výrobným procesom vína a pálenky, spoznávať kultúrno-historické pamiatky Štúrova a okolia, navštíviť hotel v Štúrove a sledovať následnosť činností na jednotlivých úsekoch, oboznámiť sa s fungovaním hotela, s jeho štruktúrou a spôsobom riadenia, spoznávať kultúrno-historické pamiatky Štúrova a okolia. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Návšteva múzea mincí a medailí v Kremnici, návšteva hotela v Banskej Štiavnici

Popis: Mimoškolská činnosť - exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **finančnej gramotnosti**. Exkurzia je určená pre 4. ročník s predpokladaným počtom 80 žiakov. Exkurziu bude možné realizovať počas 2 školských rokov. Prehliadka Múzea mincí a medailí v Kremnici a oboznámiť sa s vývojom peňazí a s operáciami Národnej banky Slovenska. Spoznávať kultúrno-historické pamiatky Banskej Štiavnice a okolia. Navštíviť hotel v Banskej Štiavnici a sledovať následnosť činností na jednotlivých úsekoch. Absolvovanie veľkého okruhu poznávacieho programu poľovníckeho kaštieľa. Absolvovaním exkurzie si žiaci zvýšia podnikateľské vedomosti a ekonomické myslenie čo bude pozitívne vplývať na ich budúce uplatnenie na trhu práce. Zavedenie

mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Návšteva Štrbského plesa, Popradu a Kremnice

Popis: Mimoškolská činnosť - exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Exkurzia je určená pre 4. ročník s predpokladaným počtom 80 žiakov. Exkurziu bude možné realizovať počas 2 školských rokov. Navštíviť Grand hotel Kempinsky na Štrbskom plese a sledovať následnosť činností na jednotlivých úsekoch. Oboznámiť sa s fungovaním hotela, s jeho štruktúrou a spôsobom riadenia. Návšteva turistických chodníkov TANAP-u. Pozorovať priebeh kongresových služieb v kongresovom hoteli Poprad. Oboznámiť sa s fungovaním hotela, s jeho štruktúrou a spôsobom riadenia. Prehliadka Múzea mincí a medailí v Kremnici a oboznámiť sa s vývojom peňazí a s operáciami Národnej banky Slovenska. Absolvovaním exkurzie si žiaci zvýšia podnikateľské vedomosti a ekonomické myslenie čo bude pozitívne vplývať na ich budúce uplatnenie na trhu práce. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: NOVELuj – súťaž v písaní novely na zvolenú tematiku

Popis: Mimoškolská činnosť – súťaž bude zameraná na zvyšovanie **čitateľskej gramotnosti a jazykových zručností**. Súťaž je určená pre žiakov 1. a 2. ročníka s predpokladaným počtom 20. Súťaž bude možné realizovať počas 2 školských rokov. V rámci vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia sa v každom polroku vyhlasuje súťaž NOVELuj. Žiaci píšú krátke novely podľa aktuálne zadanej témy. Ich prácu usmerňujú učitelia. Novela môže byť napísaná v štátnom jazyku a aj v jazyku národnostnej menšiny. Učitelia ich vyhodnotia a najlepšie práce sú vystavené na jazykovej nástenke a na webovej stránke školy. Škola plánuje najlepšie práce vytlačiť vo forme brožúry. Vyučujúci vyhlásia tému novely na aktuálny polrok. Žiaci svoje práce odovzdávajú vytlačené a aj v PDF formáte. Vyučujúci opravujú a hodnotia žiacke práce. Organizujú vznik hodnotiacej komisie, ktorá práce žiakov prehodnotí a vyberie najlepšiu prácu v štátnom jazyku aj v jazyku národnostných menšín. Najlepšie práce vyučujúci zverejňujú na webovej stránke školy. Cieľom súťaže je formovať kladný vzťah žiakov ku literatúre, aby rozvíjali svoju fantáziu a rozširovali svoje obzory. Súťaž sa zameriava na rozvoj kompetencií čitateľskej gramotnosti v rámci vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Finančno-vedomostná súťaž pre stredoškóľakov

Popis: Mimoškolská činnosť – súťaž bude zameraná na zvyšovanie **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Súťaž je určená pre žiakov 3. ročníka s predpokladaným počtom 2 žiaci. Súťaž bude možné realizovať počas 2 školských rokov. V rámci podaktivity bude prebiehať príprava súťažiacich na súťaž. Finančná gramotnosť je schopnosť využívať poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov s cieľom zaistiť celoživotné finančné zabezpečenie seba a svojej domácnosti. Nadácia PERTNERS usporadúva každoročne Finančno-vedomostnú súťaž pre

stredoškolákov. Súťaž prebieha v troch kolách. Prvé a druhé kolo zahŕňa online testovanie žiakov a tretie finálne kolo prebieha prezenčnou formou. Učiteľ má za úlohu viesť žiakov k štúdiu odporúčanej literatúry, aby si osvojili základnú terminológiu a konzultovať nejasnosti. Formou individuálnych konzultácií učiteľ kontroluje rozvoj vedomostí žiakov, motivuje ich k ďalšiemu štúdiu a k využívaniu získaných vedomostí a zručností v každodennom živote. Vyučujúci bude viesť žiakov pri príprave na súťaž, pomáhať im pri registrácii a získavaní materiálov na samoštúdium, zároveň ich bude sprevádzať na jednotlivé kolá súťaží. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Školská súťaž z predmetu ekonomika

Popis: Mimoškolská činnosť – súťaž bude zameraná na zvyšovanie **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Súťaž je určená pre žiakov všetkých ročníkov s predpokladaným počtom žiakov 100. Súťaž bude možné realizovať počas 2 školských rokov. Súťaž sa skladá z dvoch častí. V predprípravnej časti študenti pripravia prezentácie v oblasti podnikania. Súčasťou súťaže bude vedomostný test z oblasti ekonomiky, podnikania a finančnej gramotnosti. Ďalšie úlohy budú orientované na šikovnosť a zručnosť tiež v oblasti ekonomiky. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Písanie podnikateľského plánu

Popis: Mimoškolská činnosť – súťaž bude zameraná na zvyšovanie **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Súťaž je určená pre žiakov odboru Cestovný ruch s predpokladaným počtom žiakov 18. Súťaž bude možné realizovať počas 2 školských rokov. Súťaž sa skladá z dvoch kôl. V prvom kole študenti v skupinách napíšu podnikateľský zámer. Porota ohodnotí zaslané podnikateľské zámery a najúspešnejšie pozvú na ústne kolo, kde skupiny prezentujú ich podnikateľské zámery. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Medzinárodný deň cestovného ruchu

Popis: Mimoškolská činnosť – prednáška bude zameraná na zvyšovanie **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Prednáška je primárne určená pre všetky ročníky odboru Cestovný ruch, v predpokladanom počte 200 žiakov. Prednášky bude možné realizovať počas 2 školských rokov. V rámci prednášok si žiaci majú možnosť prehĺbiť vedomosti v oblasti ekonomiky a cestovného ruchu (hotelierstvo, gastronómia, písanie podnikateľských plánov atď). Prednášajúci budú odborníci z praxe. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

K uvedenej podaktivite sa vzťahujú aj výdavky na zabezpečenie ubytovania, stravného, cestovného a iných nevyhnutných výdavkov (napr. vstupné) pre žiakov a pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do podaktivity.

Podaktivita č. 3: Pedagogické kluby

Podaktivita bude realizovaná na školách:

- Stredná odborná škola technická, Műszaki Szakközépiskola, Esterházyovcov 712/10, 924 34 Galanta
- Stredná zdravotnícka škola – Egészségügyi Középiskola, Športová ul. 349/34,929 01 Dunajská Streda -Dunaszerdahely
- Stredná odborná škola rozvoja vidieka s vyučovacím jazykom maďarským – Vidékfejlesztési Szakközépiskola, Námestie sv. Štefana 1533/3,929 38 Dunajská

Streda -Dunaszerdahel

- Stredná odborná škola stavebná s vyučovacím jazykom maďarským – Építészeti Szakközépiskola, Gyulu Szabó 1, 929 01 Dunajská Streda – Dunaszerdahely

Cieľom podaktivity Pedagogické kluby je realizovať výmenu skúseností pri využití moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní v oblasti týchto gramotností:

- IKT zručnosti
- Jazykové zručnosti
- Čitateľská gramotnosť
- Finančná gramotnosť vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia
- Prírodovedná gramotnosť

Hlavným účelom klubov bude poskytnúť platformu pre aktívne siet'ovanie a spoločnú spoluprácu pedagogických a odborných zamestnancov na spoločných témach a pre medzigeneračnú výmenu medzi mladými a staršími/skúsenejšími pedagogickými zamestnancami.

Kluby sa budú zameriavať na:

- výmenu skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti
- prieskumno-analytickú a tvorivú činnosť týkajúcu sa výchovy a vzdelávania a vedúce k jej zlepšeniu a identifikácii osvedčených pedagogických skúseností
- výmeny skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní
- výmenu skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov.

Realizáciou pedagogických klubov sa podporí rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov, čím sa zvýši kvalita výchovno- vzdelávacieho procesu a čím sa následne zvýši uplatniteľnosť žiakov na trhu práce.

Do podaktivity sa predpokladá zapojenie 72 pedagogických a odborných zamestnancov (cieľovej skupiny).
Min. počet členov každého klubu bude 3 pedagogickí alebo odborní zamestnanci a max. 10 pedagogických alebo odborných zamestnancov. Každý klub sa bude stretávať maximálne dvakrát mesačne. Dĺžka jedného stretnutia klubu je max. 3 hodiny.

Výstupy

podaktivity:

Kvalitatívne:

- vytvorenie priestoru pre efektívnu vzájomnú výmenu pedagogických a odborných skúseností
- zabezpečená inovácia vzdelávacích a výchovných procesov
- efektívna vzájomná spolupráca pedagogických a odborných zamestnancov

Kvantitatívne:

- predpokladaný počet pedagogických klubov bez písomného výstupu: 11
- predpokladaný počet zapojených pedagogických a odborných zamestnancov: 72

Popis podaktivity:

V rámci podaktivity budú realizované nasledovné typy pedagogických klubov:

- Pedagogický klub bez písomného výstupu

Spôsob realizácie je uvedený v texte nižšie.

Názov: **Systémové vzdelávanie v oblasti komunikácie a boja proti extrémizmu**

Popis: Pedagogický klub bez písomného výstupu bude zameraný na prehlbovanie vedomostí a výmenu skúseností v oblasti **IKT zručností**. Činnosť klubu bude vychádzať z Deklarácie práv dieťaťa a z platnej školskej legislatívy. Cieľom bude skvalitnenie klímy a atmosféry v triedach, verbálnej komunikácie a práca s informačnými technológiami (PC ako prostriedok komunikácie). Klub sa bude venovať žiakom s individuálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami (IVVP). Klub bude zisťovať najvhodnejšie metódy výučby (okrem bežnej výučby) pre žiakov s IVVP s využitím IKT (tablety, elektronické čítačky kníh, na PC obrazové metódy, prípadne počúvanie). Aby si žiaci s IVVP, čo najvhodnejšie osvojili preberané učivo na jednotlivých hodinách a zapájali sa aktívne do vyučovacieho procesu. Samozrejme v klube sa budú rozoberať a vypracovávať pomocou IKT (hľadať tá najvhodnejšia cesta) aj individuálne výchovno - vzdelacie plány, na základe ktorých sa bude realizovať výuka týchto žiakov. V klube sa budú analyzovať aj vhodné videá so sociálnych sietí a triedenie týchto videí a následne vytriedené videá ponúkať ako ukážky žiakom na hodinách v boji proti extrémizmu, aby sa nedostali nevhodné videá na vyučovaciu hodinu, ktoré

si budú členovia klubu získavať prostredníctvom sociálnych sietí a internetu, kde žiaci sústredia svoj voľný čas (posielanie videí cez IKT). Súčasťou práce bude aj komunikácie o jednotlivých dokumentoch týkajúcich sa tejto skupiny žiakov. V tomto klube pracuje výchovná poradkyňa, koordinátorka drogovej prevencie a závislostí a vyškolená učiteľka s protidrogovou tematikou. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

Názov: Pedagogický klub učiteľov cudzích jazykov

Popis: Pedagogický klub bez písomného výstupu zameraný na prehĺbovanie vedomostí a výmenu skúseností v oblasti **jazykových zručností**. Klub učiteľov cudzích jazykov, sa bude zameriavať na výmenu skúseností z vlastnej činnosti členov klubu. Snahou bude zlepšiť výchovu a vzdelávanie na hodinách cudzích jazykov, tvorivými činnosťami, využívaním moderných inovatívnych a aktivizujúcich metód. Veľký dôraz bude klub klásť na možnosti uplatňovania medzipredmetových vzťahov a prepojenie s praxou. Z týchto dôvodov členovia budú hľadať možnosti rozšírenia vedomostí v cudzom jazyku s prepojením na odborné predmety ekonomika, strojnictvo, automobily, dopravná prevádzka, rastlinná výroba, ekológia ako aj na zlepšenie komunikačných schopností v rôznych životných situáciách a rozšírime si vedomosti z krajinovedy z hľadiska sviatkov, tradícií, kultúry v nemecky a anglicky hovoriacich krajinách. Dve stretnutia budeme venovať Európskej únii. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

Názov: Klub učiteľov odborných predmetov

Popis: Pedagogický klub bez písomného výstupu zameraný na prehĺbovanie vedomostí a výmenu skúseností v oblasti **IKT zručností**. Cieľom klubu učiteľov odborných predmetov bude zamerať sa na zvýšenie odborných vedomostí žiakov, posilnením ich kľúčových kompetencií a to hlavne na čítanie a počúvanie s porozumením, ako aj na zručnosť - vedieť vyjadriť svoj názor na danú problematiku. V rámci štúdia sa klub zameria aj na diskusiu k úpravám RUP, učebných osnov a zavádzanie aktivizačných metód vo vyučovaní. Dôležitou časťou komunikácie bude aj vyššia úroveň prepojenia medzipredmetových vzťahov a realizácia jednotlivých tém vo firmách spolupracujúcich so školou. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

Názov: Pedagogický klub majstrov odborného výcviku

Popis: Pedagogický klub bez písomného výstupu bude zameraný na prehĺbovanie vedomostí a výmenu skúseností v oblasti **IKT zručností**. Pedagogický klub majstrov odborného výcviku bude zameraný na výmenu pedagogických skúseností z vlastnej činnosti na odbornom výcviku. V prevažnej časti k tvorbe didaktických programov zameraných na zvyšovanie IKT zručností a technického myslenia. Snahou pedagogického klubu bude zlepšiť kvalitu vzdelávania, výsledky a kompetencie žiakov. Členovia klubu sa sústredia na rozbor aplikovaných aktivít formou analýz a tiež sa budú hodnotiť výsledky cieľovej skupiny žiakov. Pedagogickí zamestnanci vytvoria v rámci aktivity pracovné listy, prezentácie, testy, vzdelávacie hry a iné výstupy tak, aby čo najnetradičnejšie a čo najefektívnejšie dokázali žiakom vysvetliť preberanú tému. Využijú pri tom rôzne nové a netradičné IKT technológie, aby sa priblížili svetu dnešného moderného študenta. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

Názov: Klub rozvoja čitateľskej gramotnosti

Popis: Pedagogický klub bez písomného výstupu zameraný na prehlbovanie vedomostí a výmenu skúseností v oblasti **čitateľskej gramotnosti**. Klub rozvoja čitateľskej gramotnosti odborných textov sa bude stretávať za účelom výmeny skúseností a vedomostí v problematike práce so zdravotníckym odborným textom. Členmi klubu sú pedagogický zamestnanci vyučujúci odborné aj všeobecno - vzdelávacie predmety. Máme za to, že vyučujúci vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia má viac skúseností s tvorbou a prácou s textom, vyučujúci odborných predmetov má prehľad v zdravotníckych trendoch a zaručuje aktuálnosť obsahu textov. Cieľom klubu bude spoločne kreatívne spracovať odborné texty, ktoré sa môžu využiť vo výučbe odborných predmetov. Člen klubu vyučujúci odborné predmety môže svoje poznatky získané pri práci v klube ďalej šíriť v predmetovej komisii pre odborné predmety. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

Názov: Klub finančnej gramotnosti

Popis: Pedagogický klub bez písomného výstupu zameraný na prehlbovanie vedomostí a výmenu skúseností v oblasti **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Klub finančnej gramotnosti sa zriadi s cieľom výmeny informácií a skúseností v problematike. Zameria sa na skvalitnenie pracovných listov a tvorbu počítačového výstupu. Výsledky práce klub uverejní na webovej stránke školy a na nástenke finančnej gramotnosti. Obsahovo sa pracovné listy zamerajú na každodenný život, zadelenie financií a optimálne nakladanie s nimi. Klub pozve na svoje zasadnutie koordinátorov finančnej gramotnosti z iných škôl v meste. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

Názov: Klub ošetrovateľstva

Popis: Pedagogický klub bez písomného výstupu zameraný na prehlbovanie vedomostí a výmenu skúseností v oblasti **prírodovednej gramotnosti**. Klub ošetrovateľstva sa zriaďuje za účelom výmeny aktuálnych informácií a vedomostí v danom odbore. Učitelia odborných predmetov sa musia neustále vzdelávať štúdiom odbornej literatúry a účasťou na konferenciách. Plynulý chod vyučovania neumožňuje účasť všetkých učiteľov naraz, preto je klub dobrou platformou na šírenie informácií. V rámci predmetu ošetrovateľstvo a ošetrovateľská starostlivosť sa realizujú aj Erasmus + projekty mobility žiakov v odbornej príprave, ktoré poskytujú nové skúsenosti aj pre sprevádzajúcich učiteľov. Doteraz sa informácie o sťažach širili ústnym referovaním. Realizáciou klubovej činnosti sa vytvorí priestor pre tvorbu prezentácií alebo videozáznamov pre kvalitnejšiu disemináciu poznatkov. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

Názov: Klub učiteľov pre poľnohospodárske a potravinárske predmety

Popis: Pedagogický klub bez písomného výstupu zameraný na prehlbovanie vedomostí a výmenu skúseností v oblasti **prírodovednej gramotnosti**. Cieľom založenia klubu je zvýšiť inkluzívnosť a zlepšiť výsledky a kompetencie študentov a žiakov, vytvorením fóra pre učiteľov poľnohospodárskych a potravinárskych odborných predmetov, kde by mali možnosť odborne prerokovať a riešiť aktuálne poľnohospodárske a potravinárske odborné otázky. Klub učiteľov by pozýval aj odborníkov z praxe, ktorí by prednášali o zmenách v legislatívach, o nových metódach hospodárenia a spracovania produktov. Z toho by prosperovali i študenti strednej odbornej školy, nakoľko vyučujeme rôzne odborné predmety. Vyžívali by sme aj IKT

zručnosti, nakoľko plánujeme organizovať rôzne súťaže, exkurzie, prednášky a besedy s odborníkmi. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

Názov: Klub učiteľov ekonomických predmetov

Popis: Pedagogický klub bez písomného výstupu zameraný na prehľbovanie vedomostí a výmenu skúseností v oblasti **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Cieľom klubu by bolo vytvorenie fóra pre učiteľov ekonomických predmetov a učiteľov cestovného ruchu. Učitelia by mali možnosť odborne prerokovať a riešiť aktuálne ekonomické otázky a určiť spôsob, ako ich zapracovať do tematických plánov. Klub by mal prispieť k odbornému rastu pedagógov na škole, a to by vedeli realizovať na vyučovacích hodinách. Klub by pozýval odborníkov z praxe, ktorí by prednášali o zmenách v legislatívach. Z toho by prosperovali i študenti. Využívali by sme aj IKT zručnosti, nakoľko plánujeme aj organizovať súťaže, exkurzie, prednášky a besedy s odborníkmi. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

Názov: Klub odborníkov hotelovej akadémie

Popis: Pedagogický klub bez písomného výstupu zameraný na prehľbovanie vedomostí a výmenu skúseností v oblasti **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Počas zasadnutí pedagogického klubu pôjde o výmeny skúseností učiteľov odborných predmetov. Pedagógovia budú riešiť aktuálne problematiku otázky týkajúce sa vyučovania odborných predmetov a určia spôsob ako výsledky zapracovať do tematických plánov. Klub by mal prispieť k odbornému rastu pedagógov na škole. Klub plánuje pozvať odborníkov z praxe, ktorí by prednášali o trendoch a o svojich skúsenostiach v oblasti hotelierstva. Do vyučovacej činnosti by sme zahrnuli aj IKT zručnosti a to formou organizovania súťaží, exkurzií, prednášok a besied s odborníkmi. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

Názov: Klub odborného výcviku a odbornej praxe

Popis: Pedagogický klub bez písomného výstupu zameraný na prehľbovanie vedomostí a výmenu skúseností v oblasti **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Klub plánuje zasadať raz mesačne a prediskutovať témy na základe plánu práce. Hlavnou témou je finančná gramotnosť. Vyučujúci poukážu na používanie náradia, nástrojov, strojov vo vyučovaní odborného výcviku a odbornej praxe, uvedú konkrétne ukážky z pedagogickej praxe, vyrobenie určitého výrobku na základe výkresov, plánov, rozpisov (prepojenie s informatikou, matematikou, technológiou, materiálmi a pod.). Témou zasadnutia bude hľadanie príčin nižšej schopnosti žiakov vyjadrovať sa slovné v odbornej oblasti ako i bežnom živote, používať odborné výrazy a pojmy, a možnosti na rozvíjanie komunikačných schopností žiakov v predmete odborný výcvik a odborná prax. Témou zasadnutí v druhom roku pedagogického klubu bude hlavne rozvíjanie podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia žiakov. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

Podaktivita č. 4: Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov

Podaktivita bude realizovaná na školách:

- Stredná zdravotnícka škola – Egészségügyi Középsiskola, Športová ul. 349/34,929 01 Dunajská Streda -Dunaszerdahely
- Stredná odborná škola technická, Műszaki Szakközépsiskola, Esterházyovcov 712/10, 924 34 Galanta

Cieľom podaktivity Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov je zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom zvýšenia kvality rozsahu a úrovne kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov a podporiť rozvoj kľúčových kompetencií s cieľom rozvíjania jednotlivých gramotností, najmä:

- Čitateľskej gramotnosti
- Matematickej gramotnosti
- Finančnej gramotnosti
- Prírodovednej gramotnosti
- Jazykových zručností
- IKT zručností

Do podaktivity sa predpokladá zapojenie 101 pedagogických a odborných zamestnancov (cieľovej skupiny). Realizácia podaktivity bude zabezpečená dodávateľsky.

Pedagogickí a odborní zamestnanci sa zúčastnia kurzov, školení najmä na rozvoj vyššie uvedených gramotností a zručností, čo prispeje k následnému zvýšeniu kvality výchovno-vzdelávacieho procesu.

Výstupy

podaktivity:

Kvalitatívne:

- Zvýšenie kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov
- Zvýšenie kvalifikácie zamestnancov
- Aplikácia inovatívnych metód do vzdelávacieho procesu
- Podpora zlepšenia vzdelávacieho procesu

Kvantitatívne:

- Predpokladaný počet zapojených pedagogických a odborných zamestnancov: 101

Aktivita: Koordinácia projektu

Začiatok aktivity: 09/2020

Ukončenie aktivity: 05/2023

Celková dĺžka realizácie: **33 mesiacov**

Aktivita Koordinácia projektu predstavuje proces riadenia a koordinácie ľudských, materiálnych a finančných zdrojov počas životnosti projektu pri použití moderných techník riadenia, zameraný na dosiahnutie vopred stanovených cieľov v danom rozsahu, nákladoch, čase, kvalite a spokojnosti všetkých zapojených účastníkov projektu. Stanovený cieľ projektu bude dosiahnutý pri využití špecifických postupov, nástrojov a techník na plánovanie a riadenie procesov projektu. Koordinácia jednotlivých podaktivít projektu bude realizovaná tímovou formou a participatívnym štýlom tak, aby dodržiavala harmonogram projektu. Všetci zainteresovaní pracovníci sa budú podieľať na rozhodovaní, budú informovaní o aktuálnom dianí, budú mať možnosť vyjadriť sa v rámci otvorených a konštruktívnych diskusií. Koordináciu projektu budú zabezpečovať 4 zamestnanci Trnavského samosprávneho kraja a 6 osôb, ktorí sú zamestnancami zapojených škôl do projektu (na čiastočný úväzok/rozšírenie pracovnej zmluvy. Počty a štruktúra pracovných pozícií boli pre žiadateľa stanovené na základe charakteru objemu prác pri realizácii odbornej aktivity.

Predpokladáme napr. minimálne:

- 29 dohôd o práci vykonávanej mimo pracovného pomeru;
- 1 555 kariet účastníkov projektu,
- koordináciu 6 škôl zapojených do projektu.

Koordináciu projektu budú zabezpečovať zo strany prijímateľa:

Projektový manažér

Zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ, sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ, zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schváleným harmonogramom realizácie aktivít projektu, zodpovedá za napĺňanie merateľných ukazovateľov projektu, zodpovedá, resp. koordinuje všetky činnosti súvisiace s implementáciou projektu – monitorovanie projektu, publicitu projektu, verejné obstarávanie a pod., koná vo vzťahu k dodávateľom, zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP a iné súvisiace práce

Predpokladaný počet osôb: 1 (FTE) - nevyhnutné obsadenie osoby na FTE z dôvodu vysokej náročnosti riadenia projektu vo vzťahu k zapojeným školám, ktoré sídlia mimo okresu sídla žiadateľa

Finančný manažér

Zodpovedá za správne finančné riadenie projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ, zodpovedá za čerpanie rozpočtu v súlade s pokrokom v implementácii projektu a dosahovanými ukazovateľmi, zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti finančných vzťahov vyplývajúcich zo

zmluvy o NFP, zodpovedá za prípravu a včasné predkladanie ŽoP vrátane úplnej podpornej dokumentácie (rozsah stanoví SO), zodpovedá za oprávnenosť výdavkov prijímateľa v súlade s platnými pravidlami oprávnenosti, sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ a iné súvisiace práce
Predpokladaný počet osôb: 1 (FTE)

Manažér monitorovania

Vykonáva priebežné sledovanie pokroku projektu, zodpovedá za správne evidovanie výsledkov projektu a vypracovanie monitorovacích správ, doplňujúcich monitorovacích údajov a informácií pre SO v rámci riadenia projektu a iné súvisiace práce.

Predpokladaný počet osôb: 1 (FTE)

Administratívny pracovník 1

Vykonáva administratívnu a odbornú podporu projektu; spracováva podklady pre implementáciu projektu v súlade s časovým harmonogramom a rozpočtom projektu; zabezpečuje spracovanie prieskumov trhu pre potreby projektu, administratívna príprava a kontrola podkladov do ŽoP, monitorovacích správ, zabezpečuje spracovanie podkladov pre účtovníctvo, štátnu pokladnicu, pre personalistiku, mzdovú agendu, evidenciu majetku; administratívna agenda (napr. spracovanie cestovných príkazov); zabezpečuje komunikáciu s účastníkmi aktivít a súvisiace činnosti - na úrovni VÚC.
Predpokladaný počet osôb: 1 zamestnanec Trnavského samosprávneho kraja (FTE)

Administratívny pracovník 2

Vykonáva administratívnu a odbornú podporu projektu; spracováva podklady pre implementáciu projektu v súlade s časovým harmonogramom a rozpočtom projektu; zabezpečuje spracovanie prieskumov trhu pre potreby projektu, administratívna príprava a kontrola podkladov do ŽoP, monitorovacích správ, zabezpečuje spracovanie podkladov pre účtovníctvo, štátnu pokladnicu, pre personalistiku, mzdovú agendu, evidenciu majetku; administratívna agenda (napr. spracovanie cestovných príkazov); zabezpečuje komunikáciu s účastníkmi aktivít a súvisiace činnosti.
Predpokladaný počet osôb: 6 (na čiastočný úväzok/rozšírenie pracovnej zmluvy; časová dotácia: rôzna časová dotácia v závislosti od administratívnej náročnosti) Počas celej doby realizácie projektu bude žiadateľ využívať možnosť

	uplatňovania nepriamych výdavkov paušálnou sadzbou.
Hlavná aktivita 2	
Podporné aktivity Projektu	
Podporné aktivity projektu sú nasledovné:	zahŕňa nepriame výdavky súvisiace s riadením a administráciou projektu - t.j. nepriame personálne výdavky (hlavný manažér projektu, manažér publicity, pracovník IKT, právnik, ekonomický personál - účtovník, personalista, osoba vykonávajúca VO); nájom priestorov, cestovné náhrady, spotrebný materiál, stravné, externé služby (napr. právne služby; zabezpečenie VO), výdavky na informovanie a publicitu atď. Výška paušálnej sadzby je stanovená vo výzve.

TABUĽKA č. 1: PREDPOKLADANÉ ZDROJE FINANCOVANIA OPRÁVNENÝCH VÝDAVKOV PROJEKTU (v EUR)				
		<u>Oprávnené výdavky projektu</u>	Výška žiadaného príspevku	Vlastné zdroje
	Rok	A	B	C
1.	2018	0,00	0,00	0,00
2.	2019	0,00	0,00	0,00
3.	2020	864 000,00	820 800,00	43 200,00
4.	2021	772 000,00	733 400,00	38 600,00
5.	2022	330 069,91	313 566,41	16 503,50
6.	2023	137 529,13	130 652,67	6 876,46
	Spolu	2 103 599,04	1 998 419,09	105 179,95
7	%	100	95	5

Poznámky:

Tabuľka má informatívny charakter a slúži iba pre výpočet zálohovej platby.

Percentuálny podiel intenzity pomoci (výšky žiadaného príspevku) a vlastných zdrojov si žiadateľ prispôsobí vzhľadom na vlastné podmienky projektu (napr. 100:95:5, resp. 100:100:0, resp. iné).