



Kód projektu v ITMS2014+: 312011U361

DODATOK č. 1
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPLZ/227/2019

registračné číslo dodatku: 0797/2019 – D1

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Branislav Gröhlíng, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa¹:

e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

Prijímateľom

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



názov: Gymnázium
sídlo: Z. Fábryho 1, 079 01 Veľké Kapušany
zapísaný v: -
konajúci: **Mgr. Ľudovít Mišľan, PhD. MBA**
IČO: 00161250
IČ DPH: -
poštová adresa¹:
e-mail: gymkap@gvk.sk

(ďalej len „**Prijímateľ**“)

(ďalej len „**Zmluvné strany**“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 17. 06. 2022 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. OPLZ/227/2019 a Oznámenia Poskytovateľa v dvoch častiach: „Oznámenie hromadnej zmeny zmluvy o poskytnutí NFP“, „Oznámenie o aktualizácii Všeobecných zmluvných podmienok“ zo dňa 7.9.2021 (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“) sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP, uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

1. V Prílohe č. 3 Zmluvy „Rozpočet projektu“ sa tabuľka „Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu“ nahrádzajú novou tabuľkou „Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu“.

Nový Rozpočet projektu je prílohou č. 1 k Dodatku č. 1.
Príloha č. 1 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

2. V čl. 2 „Predmet a účel zmluvy“ sa v odseku 2.2 Zmluvy o poskytnutí NFP mení nasledovne:

„Doba realizácie projektu od **09/2019** do **12/2022**“.

3. Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“.

Nový Predmet podpory NFP je prílohou č. 2 k Dodatku č. 1.
Príloha č. 2 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.



4. Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP „Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít projektu“ sa nahrádza novou prílohou č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP „Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít projektu“.

Nový Predmet podpory NFP: časť B je prílohou č. 3 k Dodatku č. 1.
Príloha č. 3 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

5. Zmluva o poskytnutí nenávratného finančného príspevku v časti Prijímateľ v zmysle ustanovenia § 3 ods.1 a 2 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších predpisov, na návrh rady školy na základe výsledkov výberového konania sa od 1. júla 2019 mení konajúci školy:

„Mgr. Ľudovít Mišľaň, PhD. MBA“

Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právny účinok z neho vyplývajúce porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.

Dodatok bude v zmysle usmernenia CKO „Usmernenie pre RO v súvislosti s vyhlásením mimoriadnej situácie v SR“ vypracovaný dodatočne. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID – 19 platia spätne, t.j. od dátumu schválenia stanoviska k zmene projektu.



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prílohy:

Príloha č. 1 Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu

Príloha č. 2 Predmet podpory NFP:

časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS

Príloha č. 3 Predmet podpory NFP:

Časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Mgr. Branislav Gröhling, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

Mgr. Ľudovít Mišľaň, PhD. MBA, štatutárny orgán

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond
regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu (v EUR na dve desatinné miesta).

A	Názov položky rozpočtu	B	Číselník oprávnených výdavkov/skupina výdavkov	B1	B2	C	D	E	F = D * E	G	H	I	J	K
1.	Nepriame výdavky								EUR					
1.1	paušálna sadzba		902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)		637033	projekt	1	6 973,56	6 973,56	- výdavky na obstaranie spotrebného tovaru a prevádzkového materiálu (papier, písacie potreby, euro obaly, základáče, boxy, rýchloviazače, tonery a pod.) - všetky výdavky súvisiace s publicitou a informovanosťou spojenou s realizáciou projektu, napr. propagačné predmety a letáky, plagáty, označenie aktivít projektu - podľa manuálu pre informovanie a publicitu		1., 2., 3.		
1.	Spolu								6 973,56					
2.	Zariadenie/vybavenie projektu a didaktické prostriedky													
2.1.	Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky								40 049,70					
2.1.1.	zariadenie a vybavenie (bežný výdavok)													
2.1.1.1.	Súbor učebných pomôcok - PG - Pomôcky - BIO		112 - Zásoby		633009	projekt	1	8 635,00	8 635,00	Súbor učebných pomôcok - PG - Pomôcky - BIO spolu: 8635,00 EUR 35 kusov didaktických pomôcok. Mikroskop 10x, Mikroskop učiteľský, Kostra človeka, Model štruktúra kosti, Model Figúra, Model Rez ľudského mozgu, Model Neuroanatomický mozog, Model vývoj zubov, Vývoj tehotenstva - embrya, Tlakomer 4x, Spirometer, Glukomery 2x, Osobná váha, Dôsledky fajčenia 3D zobrazenie, sada pre simuláciu úrazov, CD – Kostra človeka, CD – Tráviaca sústava, CD – Nervová sústava, CD – Dýchacia sústava, CD - Cievná sústava. Nákup didaktických pomôcok (učebné pomôcky, zobrazenia, symbolické zobrazenia, multimediale pomôcky, dotykové pomôcky, didaktická technika) a didaktickej techniky na účely aktivít projektu, ktorí bude plne využívaní na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri vzdelávacích aktivitách. Vychádzali sme z reálnych trhových cien. Cena bola určená na základe cenového prieskumu. Blížšia špecifikácia učebných pomôcok je prílohou k cenovému prieskumu. Využívanie učebných pomôcok v rámci rozvíjania matematických, prírodovedných, finančných a čitateľských gramotností. Aktívnejšia a efektívnejšia výučba, jednoduchšia aplikácia nadobudnutých vlastností a zručností do bežnej praxe.		1.		
2.1.1.2.	zariadenie a vybavenie (bežný výdavok)													
2.1.1.2.1.	Súbor učebných pomôcok - PG - Pomôcky - GEG		112 - Zásoby		633009	projekt	1	1 314,00	1 314,00	Súbor učebných pomôcok - PG - Pomôcky - GEG spolu: 1314,00 EUR 19 kusov didaktických pomôcok. Fyzickogeografická a politická mapa - Afriky, Austrálie, Severnej Ameriky, Južnej Ameriky a Európy, nástenná tabuľa Formovanie povrchu Zeme, globus Aries, globus Stellare, DVD - Zem ako vesmírne teleso, Západná a stredná Afrika, Alpy, Stredná Európa, Mexiko a karibská oblasť, Brazília a laplatská oblasť, Čas na Zemi, Mestá Európy-západná Európa a Východná Afrika, Východná Ázia, Krajina ako prostriedok života na zemi, Mestá Európy-stredomorská Európa, CD – Základy kartografie, CD – Základy kartografie – Testy a cvičenia, CD – Slovenská republika – Testy a cvičenia, Horniny, Telúrium, Hygrometer, Zrážkomer so stojanom, Meteorologická stanica. Nákup didaktických pomôcok (učebné pomôcky, zobrazenia, symbolické zobrazenia, multimediale pomôcky, dotykové pomôcky, didaktická technika) a didaktickej techniky na účely aktivít projektu, ktorá bude plne využívaná na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri vzdelávacích aktivitách. Vychádzali sme z reálnych trhových cien. Cena bola určená na základe cenového prieskumu. Blížšia špecifikácia učebných pomôcok je prílohou k cenovému prieskumu. Využívanie učebných pomôcok v rámci rozvíjania matematických, prírodovedných, finančných a čitateľských gramotností. Aktívnejšia a efektívnejšia výučba, jednoduchšia aplikácia nadobudnutých vlastností a zručností do bežnej praxe.		1.		

2.1.3.	zariadenie a vybavenie (bežný výdavok) Súbor učebných pomôcok - PG -Pomôcky - CHE	112 - Zásoby	633009	projekt	1	1 538,50	1 538,50	Súbor učebných pomôcok - PG -Pomôcky - CHE spolu: 1538,50 EUR 172 kusov didaktických pomôcok. Školské zábavné súpravy Chémia a svetlo, Elektronická digitálna váha 2x, Sieťka s keramickým stredom 6x, Držiak na skúmavky 12x, Skúmavky 100x, Zátka do skúmaviek gumené, Tyčinky 50x. Nákup didaktických pomôcok (učebné pomôcky, zobrazenia, symbolické zobrazenia, multimediaálne pomôcky, dotykové pomôcky, didaktická technika) a didaktickej techniky na účely aktivít projektu, ktorá bude plne využívaná na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri vzdelávacích aktivitách. Vychádzali sme z reálnych trhových cien. Cena bola určená na základe cenového prieskumu. Blížšia špecifikácia učebných pomôcok je prílohou k cenovému prieskumu. Využívanie učebných pomôcok v rámci rozvíjania matematických, prírodovedných, finančných a čitateľských gramotností. Aktívnejšia a efektívnejšia výučba, jednoduchšia aplikácia nadobudnutých vlastností a zručností do bežnej praxe.	1.			
2.1.4.	zariadenie a vybavenie (bežný výdavok) Súbor učebných pomôcok - PG -Pomôcky -FYZ	112 - Zásoby	633013	projekt	1	1 167,00	1 167,00	Súbor učebných pomôcok - PG -Pomôcky -FYZ spolu: 1167,00 EUR 4 kusy didaktických pomôcok. Program Alf GOLD, Prístup do databázy testov + online testovanie žiakov 3r Nákup didaktických pomôcok (učebné pomôcky, zobrazenia, symbolické zobrazenia, multimediaálne pomôcky, dotykové pomôcky, didaktická technika) a didaktickej techniky na účely aktivít projektu, ktorá bude plne využívaná na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri vzdelávacích aktivitách. Vychádzali sme z reálnych trhových cien. Cena bola určená na základe cenového prieskumu. Blížšia špecifikácia učebných pomôcok je prílohou k cenovému prieskumu. Využívanie učebných pomôcok v rámci rozvíjania matematických, prírodovedných, finančných a čitateľských gramotností. Aktívnejšia a efektívnejšia výučba, jednoduchšia aplikácia nadobudnutých vlastností a zručností do bežnej praxe.	1.			
2.1.5.	zariadenie a vybavenie (bežný výdavok) Súbor učebných pomôcok - MG -Pomôcky -INF	112 - Zásoby	633009	projekt	1	6 830,00	6 830,00	Súbor učebných pomôcok - MG -Pomôcky -INF spolu: 6830,00 EUR 21 kusov didaktických pomôcok. LEGO MINDSTORMS Education EV3 6x, Digitálna zrkadlovka, Centrálna jednotka pre inteligentnú domácnosť 2x, Inteligentná žiarovka 4x, Sada - senzory pohybu teploty, vlhkosti, smart zásuvky 8x Nákup didaktických pomôcok (učebné pomôcky, zobrazenia, symbolické zobrazenia, multimediaálne pomôcky, dotykové pomôcky, didaktická technika) a didaktickej techniky na účely aktivít projektu, ktorá bude plne využívaná na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri vzdelávacích aktivitách. Vychádzali sme z reálnych trhových cien. Cena bola určená na základe cenového prieskumu. Blížšia špecifikácia učebných pomôcok je prílohou k cenovému prieskumu. Využívanie učebných pomôcok v rámci rozvíjania matematických, prírodovedných, finančných a čitateľských gramotností. Aktívnejšia a efektívnejšia výučba, jednoduchšia aplikácia nadobudnutých vlastností a zručností do bežnej praxe.	1.			
2.1.6.	zariadenie a vybavenie (bežný výdavok) Súbor učebných pomôcok - FG -Pomôcky -OBN	112 - Zásoby	633009	projekt	1	924,20	924,20	Súbor učebných pomôcok - FG -Pomôcky -OBN spolu: 924,20 EUR 8 kusov didaktických pomôcok. Flipchart, laserové ukazovadlo, Finančná gramotnosť – základné pojmy, Bankovky - sada, Finančná sloboda hra 2x, Finančná sloboda Reality. Nákup didaktických pomôcok (učebné pomôcky, zobrazenia, symbolické zobrazenia, multimediaálne pomôcky, dotykové pomôcky, didaktická technika) a didaktickej techniky na účely aktivít projektu, ktorá bude plne využívaná na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri vzdelávacích aktivitách. Vychádzali sme z reálnych trhových cien. Cena bola určená na základe cenového prieskumu. Blížšia špecifikácia učebných pomôcok je prílohou k cenovému prieskumu. Využívanie učebných pomôcok v rámci rozvíjania matematických, prírodovedných, finančných a čitateľských gramotností. Aktívnejšia a efektívnejšia výučba, jednoduchšia aplikácia nadobudnutých vlastností a zručností do bežnej praxe.	1.			

2.1.7.	zariadenie a vybavenie (bežný výdavok) Súbor učebných pomôcok - ČG -Pomôcky –SJSI/MJL	112 - Zásoby	633009	projekt	1	600,00	600,00	Súbor učebných pomôcok - ČG -Pomôcky –SJSI/MJL spolu: 600,00 EUR 6 kusov didaktických pomôcok. Náučná tabuľa – Vzory – podstatné mená, Náučná tabuľa – pády a pádové otázky, Náučná tabuľa - časovanie, Náučná tabuľa – vybrané slová, Náučná tabuľa – vybrané slová po B a M, Náučná tabuľa – Vzory – Pridavné mená. Nákup didaktických pomôcok (učebné pomôcky, zobrazenia, symbolické zobrazenia, multimediálne pomôcky, dotykové pomôcky, didaktická technika) a didaktickej techniky na účely aktivít projektu, ktorá bude plne využívaná na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri vzdelávacích aktivitách. Vychádzali sme z reálnych trhových cien. Cena bola určená na základe cenového prieskumu. Blížšia špecifikácia učebných pomôcok je prílohou k cenovému prieskumu. Využívanie učebných pomôcok v rámci rozvíjania matematických, prírodovedných, finančných a čitateľských gramotností. Aktívnejšia a efektívnejšia výučba, jednoduchšia aplikácia nadobudnutých vlastností a zručností do bežnej praxe.	1.			
2.1.8.	zariadenie a vybavenie (bežný výdavok) Notebook	112 - Zásoby	633002	ks	7	710,00	4 970,00	Notebook 7x 710,00EUR, spolu projekt 4970,00 EUR Notebook 15,6" fullHD, min.: CPU PassMark 4500b, 8GB RAM, SSD, 2 GB DDR3, kamera, Windows 10, Office Standard 2019 Acadme Nákup didaktickej techniky na účely aktivít projektu, ktorá bude plne využívaná na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri vzdelávacích aktivitách. Vychádzali sme z reálnych trhových cien. Cena bola určená na základe cenového prieskumu. Blížšia špecifikácia učebných pomôcok je prílohou k cenovému prieskumu. Využívanie učebných pomôcok v rámci rozvíjania matematických, prírodovedných, finančných a čitateľských gramotností. Aktívnejšia a efektívnejšia výučba, jednoduchšia aplikácia nadobudnutých vlastností a zručností do bežnej praxe.	1.			
2.1.9.	zariadenie a vybavenie (bežný výdavok) Vizualizér	112 - Zásoby	633004	ks	3	690,00	2 070,00	Vizualizér 3x 690,00EUR, spolu projekt 2070,00 EUR Vizualizér 1080p, HDMI, 30fps, 12x optický zoom.CMOS Nákup didaktickej techniky na účely aktivít projektu, ktorá bude plne využívaná na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri vzdelávacích aktivitách. Vychádzali sme z reálnych trhových cien. Cena bola určená na základe cenového prieskumu. Blížšia špecifikácia učebných pomôcok je prílohou k cenovému prieskumu. Využívanie učebných pomôcok v rámci rozvíjania matematických, prírodovedných, finančných a čitateľských gramotností. Aktívnejšia a efektívnejšia výučba, jednoduchšia aplikácia nadobudnutých vlastností a zručností do bežnej praxe.	1.			
2.1.10.	zariadenie a vybavenie (bežný výdavok) 3D tlačiareň	112 - Zásoby	633004	ks	1	741,00	741,00	3D tlačiareň 1x 741,00EUR, spolu projekt 741,00 EUR 3D tlačiareň XYZ 3v1 (Skener, 3D tlač, gravírovanie, USB, Wifi / Open source Filament) Nákup didaktickej techniky na účely aktivít projektu, ktorá bude plne využívaná na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri vzdelávacích aktivitách. Vychádzali sme z reálnych trhových cien. Cena bola určená na základe cenového prieskumu. Blížšia špecifikácia učebných pomôcok je prílohou k cenovému prieskumu. Využívanie učebných pomôcok v rámci rozvíjania matematických, prírodovedných, finančných a čitateľských gramotností. Aktívnejšia a efektívnejšia výučba, jednoduchšia aplikácia nadobudnutých vlastností a zručností do bežnej praxe.	1.			
2.1.11.	zariadenie a vybavenie (bežný výdavok) tlačiareň	112 - Zásoby	633004	ks	1	450,00	450,00	tlačiareň 1x 450,00EUR, spolu projekt 450,00 EUR Laserová farebná multifunkčná tlačiareň, full duplex Nákup didaktickej techniky na účely aktivít projektu, ktorá bude plne využívaná na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri vzdelávacích aktivitách. Vychádzali sme z reálnych trhových cien. Cena bola určená na základe cenového prieskumu. Blížšia špecifikácia učebných pomôcok je prílohou k cenovému prieskumu. Využívanie učebných pomôcok v rámci rozvíjania matematických, prírodovedných, finančných a čitateľských gramotností. Aktívnejšia a efektívnejšia výučba, jednoduchšia aplikácia nadobudnutých vlastností a zručností do bežnej praxe.	1.			

2.1.12.	zariadenie a vybavenie (bežný výdavok) NAS server	112 - Zásoby	633002	ks	1	450,00	450,00	NAS server 1x 450,00EUR, spolu projekt 450,00 EUR NAS server min. 2x2TB Nákup didaktickej techniky na účely aktivít projektu, ktorá bude plne využívaná na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri vzdelávacích aktivitách. Vychádzali sme z reálnych trhových cien. Cena bola určená na základe cenového prieskumu. Blížšia špecifikácia učebných pomôcok je prílohou k cenovému prieskumu. Využívanie učebných pomôcok v rámci rozvíjania matematických, prírodovedných, finančných a čitateľských gramotností. Aktívnejšia a efektívnejšia výučba, jednoduchšia aplikácia nadobudnutých vlastností a zručností do bežnej praxe.	1.				
2.1.13.	zariadenie a vybavenie (bežný výdavok) Tablet min. 10,1" IPS LED, WiFi, bluetooth, GPS, 4 GB RAM, 7000 mAh	112 - Zásoby	633002	ks	8	400,00	3 200,00	Tablet 8x 400,00EUR, spolu projekt 3200,00 EUR Tablet min. 10,1" IPS LED, WiFi, bluetooth, GPS, 4 GB RAM, 7000 mAh Nákup didaktickej techniky na účely aktivít projektu, ktorá bude plne využívaná na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri vzdelávacích aktivitách. Vychádzali sme z reálnych trhových cien. Cena bola určená na základe cenového prieskumu. Blížšia špecifikácia učebných pomôcok je prílohou k cenovému prieskumu. Využívanie učebných pomôcok v rámci rozvíjania matematických, prírodovedných, finančných a čitateľských gramotností. Aktívnejšia a efektívnejšia výučba, jednoduchšia aplikácia nadobudnutých vlastností a zručností do bežnej praxe.	1.				
2.1.14.	zariadenie a vybavenie (kapitálový výdavok) Interaktívny komplet	022 - Samostatné hmotné veci a súbor hmotných vecí	713002	ks	4	1 790,00	7 160,00	Interaktívny komplet 4x 1790,00EUR, spolu projekt 7160,00 EUR Interaktívny komplet Interaktívna tabuľa Touchboard 82, Projektor na krátku projekciu, Držiak na krátku projekciu, Kabeľ (1x VGA (alebo HDMI) kábel 10m, 1x napájací kábel 230V 10m) Nákup didaktickej techniky na účely aktivít projektu, ktorá bude plne využívaná na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri vzdelávacích aktivitách. Vychádzali sme z reálnych trhových cien. Cena bola určená na základe cenového prieskumu. Blížšia špecifikácia učebných pomôcok je prílohou k cenovému prieskumu. Využívanie učebných pomôcok v rámci rozvíjania matematických, prírodovedných, finančných a čitateľských gramotností. Aktívnejšia a efektívnejšia výučba, jednoduchšia aplikácia nadobudnutých vlastností a zručností do bežnej praxe.	1.				
2.1.15.	licencia (bežný výdavok)	112 - Zásoby	63018	ks	0	0,00	0,00						
2.1.16.	licencia (kapitálový výdavok)	014 - Oceniteľné práva	711004		0	0,00	0,00						
2.1.17.	softvér (bežný výdavok)	112 - Zásoby	635009/633013		0	0,00	0,00						
2.1.18.	softvér (kapitálový výdavok)	013 - Softvér	711003		0	0,00	0,00						
2.1.19.	... Iné (doplniť)				0	0,00	0,00						
2.2.	Odpisy dlhodobého hmotného/nehmotného majetku						0,00						
2.2.1.	Odpisy dlhodobého nehmotného majetku	551 - Odpisy	mesiac	0	0,00	0,00							
2.2.2.	Odpisy dlhodobého hmotného majetku	551 - Odpisy	mesiac	0	0,00	0,00							
2.	Spolu						40 049,70						
3. Aktivita 3: Riadenie projektu													
3.1.	Personálne výdavky interné - koordinačné činnosti						46 490,40						
3.1.1.	Projektový manažér	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	1 080	14,67	15 843,60		3.				
3.1.2.	Vedúci projektovej kancelárie	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.3.	Hlavný finančný manažér	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.4.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.5.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.6.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.7.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.8.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.9.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.10.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.11.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.12.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.13.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.14.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.15.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.16.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.17.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.18.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.19.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.20.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.21.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.22.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.23.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.24.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.25.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.26.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.27.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.28.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.29.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.30.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.31.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.32.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.33.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.34.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.35.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.36.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.37.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.38.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.39.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.40.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.41.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.42.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.43.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.44.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.45.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.46.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.47.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.48.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.49.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.50.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.51.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.52.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.53.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.54.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.55.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.56.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.57.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.58.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.59.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.60.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.61.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.62.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.63.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.64.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.65.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.66.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.67.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.68.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.69.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.70.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.71.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.72.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.73.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.74.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.75.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.76.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.77.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.78.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.79.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.80.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.81.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.82.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.83.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.84.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.85.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.86.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.87.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.88.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.89.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.90.	Pracovník administratívnej činnosti	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00		</				

3.1.4.	Finančný manažér	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	1 440	7,66	11 030,40	Práca Finančného manažéra (vrátane povinných odvodov zamestnávateľa) - zabezpečenie príslušnej aktivity projektu a na dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri daných aktivitách, zamestnaného formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru u žiadateľa v zmysle aktuálne platného zákonníka práce, vyrátané na základe aktuálnej hodinovej mzdy u žiadateľa. Cena uvedená v rozpočte je konečná. Predbežný výpočet /počas realizácie hlavných aktivít projektu/ -1440 hodín x 7,66 EUR - cena práce vrátane povinných odvodov zamestnávateľa 100% odpracovanej na projekte.Mzda je navýšená o 10% s tým, že predpokladáme, že počas realizácie projektu sa platy pedagogických zamestnancov zvýšia približne o 20%. Bude zodpovedný za riadenie finančných tokov v projekte, prípravu finančných správ, zodpovedná za realizáciu a správnosť účtovných operácií.	3.				
3.1.5.	Administratívny pracovník	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	1 080	7,35	7 938,00	Práca Administratívneho pracovníka (vrátane povinných odvodov zamestnávateľa) - zabezpečenie príslušnej aktivity projektu a na dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri daných aktivitách, zamestnaného formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru u žiadateľa v zmysle aktuálne platného zákonníka práce, vyrátané na základe aktuálnej hodinovej mzdy u žiadateľa. Cena uvedená v rozpočte je konečná. Predbežný výpočet /počas realizácie hlavných aktivít projektu/ -1080 hodín x 7,35 EUR - cena práce vrátane povinných odvodov zamestnávateľa 100% odpracovanej na projekte. Mzda je navýšená o 10% s tým, že predpokladáme, že počas realizácie projektu sa platy pedagogických zamestnancov zvýšia približne o 20%. Bude vykonávať administratívne práce súvisiace s manažmentom projektu.	3.				
3.1.6.	Manažér monitorovania	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	720	12,00	8 640,00	Práca Manažéra monitoringu (vrátane povinných odvodov zamestnávateľa) - zabezpečenie príslušnej aktivity projektu a na dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri daných aktivitách, zamestnaného formou dohody o vykonaní práce u žiadateľa v zmysle aktuálne platného zákonníka práce, cena stanovená na základe limitu vo výzve. Cena uvedená v rozpočte je konečná. Predbežný výpočet /počas realizácie hlavných aktivít projektu/ - 720 hodín x 12,00 EUR spolu za projekt 8640,00 EUR - hrubá hodinová odmena 100% odpracovanej na projekte. Vypracovávanie pravidelných monitorovacích a záverečných monitorovacej správy.	3.				
3.1.7.	Manažér monitorovania - odvody	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	720	4,22	3 038,40	Práca Manažéra monitoringu (vrátane povinných odvodov zamestnávateľa) - zabezpečenie príslušnej aktivity projektu a na dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri daných aktivitách, zamestnaného formou dohody o vykonaní práce u žiadateľa v zmysle aktuálne platného zákonníka práce, cena stanovená na základe limitu vo výzve. Cena uvedená v rozpočte je konečná. Predbežný výpočet /počas realizácie hlavných aktivít projektu/ - 720 hodín x 4,22 EUR spolu za projekt 3038,40 EUR - zákonné odvody za zamestnávateľa 100% odpracovanej na projekte (12,00€ hrubá hodinová odmena a 4,22€ zákonné odvody za zamestnávateľa). Vypracovávanie pravidelných monitorovacích a záverečných monitorovacej správy.	3.				
3.2	Zjednodušené vykazovanie výdavkov						0,00						
3.2.1.	Štátna stupnica jednotkových nákladov - typ I.	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	0	0,00	0,00						
3.2.2.	Štátna stupnica jednotkových nákladov - typ II.	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	0	0,00	0,00						
3.2.3.	 ďalšie (doplniť)												
3.	Spolu						46 490,40						
4.	Aktivita 1: Implementácia extra hodín												
4.1.	Personálne výdavky interné - odborné činnosti						0,00						
4.1.1.	Doplňť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
4.1.2.	Doplňť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	0	0,00	0,00						
4.1.3.	Doplňť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	0	0,00	0,00						
4.1.4.	Príspevok zamestnávateľa na stravovanie	521 - Mzdové výdavky	637014	projekt	0	0,00	0,00						
4.1.5.	Použitie prostriedkov sociálneho fondu	521 - Mzdové výdavky	637014	projekt	0	0,00	0,00						
4.1.6.	... Iné (doplňť)												
4.2.	Cestovné náhrady **						0,00						
4.2.1.	Prevádzka vozidla organizácie *	512 - Cestovné náhrady	634001	projekt	0	0,00	0,00						
4.2.2.	Tuzemské pracovné cesty **	512 - Cestovné náhrady	631001	projekt	0	0,00	0,00						
4.2.3.	Zahraničné pracovné cesty v prípade potreby**	512 - Cestovné náhrady	631002	projekt	0	0,00	0,00						
4.3.	Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti)						0,00						
4.3.1.	Doplňť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	518 - Ostatné služby	637004	osobohodina	0	0,00	0,00						

4.3.2.	Tvorba vzdelávacích modulov	518 - Ostatné služby	637004	osobohodina	0	0,00	0,00					
4.3.3.	... Iné (doplniť)				0	0,00	0,00					
4.4.	Ostatné výdavky - priame						0,00					
4.4.1.	Nájom priestorov na realizáciu aktivity 3	518 - Ostatné služby	636001	projekt	0	0,00	0,00					
4.4.2.	Nájom ostatného majetku a lízing	518 - Ostatné služby	634004	projekt	0	0,00	0,00					
4.4.3.	personál (zabezpečené dodávateľsky)*****	518 - Ostatné služby	637004	projekt			0,00					
4.4.4.	Grafické spracovanie a tlač publikácie	518 - Ostatné služby	637004	projekt	0	0,00	0,00					
4.4.5.	... Iné (doplniť)			projekt	0	0,00	0,00					

4.5.	Podpora frekventantov						7 122,40						
4.5.1.	Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre frekventantov vzdelávania (domáce, zahraničné cesty) **	512 - Cestovné náhrady	631001	projekt		0	0,00	0,00					
4.5.2.	Školiaci materiál a potreby	112 - Zásoby	633006	projekt		1	7 122,40	7 122,40	Literárne pomôcky - 7122,4 EUR; školské knihy, slovníky, učebné texty, inštrukčné listy, návody, zbierky úloh, pracovné zošity, tabuľky, atlasy pre vzdelávacie programy DVD a CD. Nákup 92 literárnych pomôcok v celkovom množstve 430 kusov na účely aktivít projektu ktoré budú plne využívané na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri vzdelávacích aktivitách. Vychádzali sme z reálnych trhových cien. Cena bola určená na základe cenového prieskumu. Všetky pomôcky budú plne využívané v rámci aktivít projektu, pričom vychádzajú z reálnych potrieb frekventantov. Presná špecifikácia literárnych pomôcok je prílohou k cenovému prieskumu. Využívanie literárnych pomôcok v rámci rozvíjania matematických, prírodovedných, finančných a čitateľských gramotností. Aktívnejšia a efektívnejšia výučba, jednoduchšia aplikácia nadobudnutých vlastností a zručností do bežnej praxe.	1.			
4.5.3.	Príspevky pre frekventantov (napr. transfer jednotlivcovi alebo škole)	352 - Poskytnutie dotácií, príspevkov voči tretím osobám	642014	projekt		0	0,00	0,00					
4.5.4.	... Iné (doplniť)			projekt		0	0,00	0,00					
4.6	Zjednodušené vykazovanie výdavkov						15 830,10						
4.6.1.	štandardná stupnica jednotkových nákladov - učiteľ SŠ - Extra hodiny na gymnáziu	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt		1	15 830,10	15 830,10	Štandardná stupnica jednotkových nákladov – hodinová sadzba učiteľov Štandardná stupnica jednotkových nákladov – hodinová sadzba učiteľov SŠ - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami Extra hodiny na gymnáziu. Spolu 13 extra hodín týždenne zameraných na podporu matematických, prírodovedných, finančných a čitateľských gramotností počas školských rokov 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023: 1. ročník 1.A s vyučovacím jazykom slovenským • Informatika • 1 extra hodina týždenne 1. B s vyučovacím jazykom maďarským • Slovenský jazyk a literatúra • 1 extra hodina týždenne • Maďarský jazyk a literatúra • 1 extra hodina týždenne • Geografia • 1 extra hodina týždenne 2 ročník 2. A s vyučovacím jazykom slovenským • Chémia • 1 extra hodina týždenne • Informatika • 1 extra hodina týždenne 2.B s vyučovacím jazykom maďarským • Chémia • 1 extra hodina týždenne • Občianska náuka • 1 extra hodina týždenne 3. ročník 3. A s vyučovacím jazykom slovenským • Biológia • 1 extra hodina týždenne • Fyzika • 1 extra hodina týždenne 3. B s vyučovacím jazykom maďarským • Biológia • 1 extra hodina týždenne • Fyzika • 1 extra hodina týždenne 4. ročník 4.A s vyučovacím jazykom slovenským • Občianska náuka • 1 extra hodina týždenne Extra hodiny na gymnáziu. Predbežný výpočet: 3 školské roky po 33 týždňov, spolu 99 týždňov počas 34 mesiacov x 13 extra hodín. Spolu 1287 hodín x paušálna odmena 12,30 EUR = 15830,10 EUR / projekt. V školskom roku 2022/2023 (4 mesiace) - extra hodiny, ktoré sa nemohli realizovať z dôvodu dopadu mimoriadnej situácie zapríčinennej epidémiou COVID-19 na výchovno-vzdelávací proces.	1.			
4.6.2.	štandardná stupnica jednotkových nákladov	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt		0	0,00	0,00					
4.6.3.	 ďalšie (doplniť)												
4.	Spolu						22 952,50						
Aktivita 2: Rozšírenie kľúčových kompetencií													
5. pedagogických zamestnancov													
5.1.	Personálne výdavky interné - odborné činnosti						0,00						
5.1.1.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina		0	0,00	0,00					
5.1.2.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina		0	0,00	0,00					
5.1.3.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt		0	0,00	0,00					
5.1.4.	Príspevok zamestnávateľa na stravovanie	521 - Mzdové výdavky	637014	projekt		0	0,00	0,00					
5.1.5.	Použitie prostriedkov sociálneho fondu	521 - Mzdové výdavky	637014	projekt		0	0,00	0,00					
5.1.6.	... Iné (doplniť)												

5.2.	Cestovné náhrady **						0,00						
5.2.1.	Prevádzka vozidla organizácie *	512 - Cestovné náhrady	634001	projekt		0	0,00	0,00					
5.2.2.	Tuzemské pracovné cesty **	512 - Cestovné náhrady	631001	projekt		0	0,00	0,00					
5.2.3.	Zahraničné pracovné cesty v prípade potreby**	512 - Cestovné náhrady	631002	projekt		0	0,00	0,00					
5.3.	Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti)							0,00					
	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	518 - Ostatné služby	637004	osobohodina		0	0,00	0,00					
5.3.2.	Tvorba vzdelávacích modulov	518 - Ostatné služby	637004	osobohodina		0	0,00	0,00					
5.3.3.	... Iné (doplniť)					0	0,00	0,00					
5.4.	Ostatné výdavky - priame							0,00					
5.4.1.	Nájom priestorov na realizáciu aktivity 3	518 - Ostatné služby	636001	projekt		0	0,00	0,00					
5.4.2.	Nájom ostatného majetku a lízing	518 - Ostatné služby	634004	projekt		0	0,00	0,00					
5.4.3.	personál (zabezpečené dodávateľsky)*****	518 - Ostatné služby	637004	projekt				0,00					
5.4.4.	Grafické spracovanie a tlač publikácie	518 - Ostatné služby	637004	projekt		0	0,00	0,00					
5.4.5.	... Iné (doplniť)			projekt		0	0,00	0,00					
5.5.	Podpora frekventantov							0,00					
	Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre frekventantov vzdelávania (domáce, zahraničné cesty) **	512 - Cestovné náhrady	631001	projekt		0	0,00	0,00					
5.5.2.	Školiaci materiál a potreby	112 - Zásoby	633006	projekt		0	0,00	0,00					
5.5.3.	Príspevky pre frekventantov (napr. transfer jednotlivcovi alebo škole)	352 - Poskytnutie dotácií, príspevkov voči tretím osobám	642014	projekt		0	0,00	0,00					
5.5.4.	... Iné (doplniť)			projekt		0	0,00	0,00					
5.6.	Zjednodušené vykazovanie výdavkov							30 076,88					
5.6.1.	štandardná stupnica jednotkových nákladov -pedagogické kluby 1. Klub učiteľov ČIG na gymnáziu	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt		1	3 816,00	3 816,00	Štandardná stupnica jednotkových nákladov – pedagogické kluby - Hodina účasti pedagogického zamestnanca na aktivitách pedagogického klubu 1. Klub učiteľov ČIG na gymnáziu. Pedagogický klub bez výstupu 2x mesačne po 2 hodiny počas celej doby realizácie hlavných aktivít, spolu 120 hodín na jedného účastníka. Počet členov klubu - 3, 3 x 120 hodín - spolu za klub 360 hodín x paušálna odmena 10,60 EUR = 3816,00 EUR / projekt.	2.			
5.6.2.	štandardná stupnica jednotkových nákladov -pedagogické kluby 2. Klub učiteľov matematickej gramotnosti na gymnáziu	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt		1	3 816,00	3 816,00	Štandardná stupnica jednotkových nákladov – pedagogické kluby - Hodina účasti pedagogického zamestnanca na aktivitách pedagogického klubu 2. Klub učiteľov matematickej gramotnosti na gymnáziu. Pedagogický klub bez výstupu 2x mesačne po 2 hodiny počas celej doby realizácie hlavných aktivít, spolu 120 hodín na jedného účastníka. Počet členov klubu - 3, 3 x 120 hodín - spolu za klub 360 hodín x paušálna odmena 10,60 EUR = 3816,00 EUR / projekt.	2.			
5.6.3.	štandardná stupnica jednotkových nákladov -pedagogické kluby 3. Klub učiteľov finančnej gramotnosti na gymnáziu	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt		1	3 816,00	3 816,00	Štandardná stupnica jednotkových nákladov – pedagogické kluby - Hodina účasti pedagogického zamestnanca na aktivitách pedagogického klubu 3. Klub učiteľov finančnej gramotnosti na gymnáziu. Pedagogický klub bez výstupu 2x mesačne po 2 hodiny počas celej doby realizácie hlavných aktivít, spolu 120 hodín na jedného účastníka. Počet členov klubu - 3, 3 x 120 hodín - spolu za klub 360 hodín x paušálna odmena 10,60 EUR = 3816,00 EUR / projekt.	2.			
5.6.4.	štandardná stupnica jednotkových nákladov -pedagogické kluby 4. Klub učiteľov prírodovednej gramotnosti na gymnáziu	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt		1	6 360,00	6 360,00	Štandardná stupnica jednotkových nákladov – pedagogické kluby - Hodina účasti pedagogického zamestnanca na aktivitách pedagogického klubu 4. Klub učiteľov prírodovednej gramotnosti na gymnáziu. Pedagogický klub bez výstupu 2x mesačne po 2 hodiny počas celej doby realizácie hlavných aktivít, spolu 120 hodín na jedného účastníka. Počet členov klubu - 5, 5 x 120 hodín - spolu za klub 600 hodín x paušálna odmena 10,60 EUR = 6360,00 EUR / projekt.	2.			
5.6.5.	štandardná stupnica jednotkových nákladov -vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov - Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 1	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt		1	4 089,60	4 089,60	Štandardná stupnica jednotkových nákladov – vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov - Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 1. Neakreditované vzdelávanie zabezpečené interným zamestnancom počas 10 mesiacov, 12 účastníkov vzdelávania v rozsahu 32 hodín, spolu 384 x paušálna odmena 10,65 EUR = 4089,60 EUR / projekt.	2.			
5.6.6.	štandardná stupnica jednotkových nákladov -vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov - Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 2.	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt		1	4 089,60	4 089,60	Štandardná stupnica jednotkových nákladov – vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov - Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 2. Neakreditované vzdelávanie zabezpečené interným zamestnancom počas 10 mesiacov, 12 účastníkov vzdelávania v rozsahu 32 hodín, spolu 384 x paušálna odmena 10,65 EUR = 4089,60 EUR / projekt.	2.			

	štandardná stupnica jednotkových nákladov -vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov							Štandardná stupnica jednotkových nákladov – vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov - Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 3. Neakreditované vzdelávanie zabezpečené interným zamestnancom počas 10 mesiacov, 12 účastníkov vzdelávania v rozsahu 32 hodín, spolu 384 x paušálna odmena 10,65 EUR = 4089,60 EUR / projekt.				
5,6,7.	- Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 3	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	4 089,60	4 089,60	2.				
5.	Spolu						30 076,80					

6 Ostatné výdavky - priame								EUR			
6.1	paušálna sadzba	903 - Paušálna sadzba na ostatné výdavky projektu (nariadenie 1304/2013, čl. 14 ods. 2; nariadenie 1303/2013, čl. 68b)	637033	projekt	0	0,00	0,00	Paušálna sadzba na úhradu ostatných výdavkov projektu - max. 40% z priamych personálnych výdavkov.			
6.	Spolu										
X. Riadenie rizík (ak relevantné)											
X.1	Riziková prírážka	930- Rezerva na nepredvídané výdavky		projekt	0	0,00	0,00				
X.	Spolu						0,00				
CELKOVÉ OPRÁVNENÉ VÝDAVKY PROJEKTU											
								146 542,96			

Kontrola kritérií efektívnosti rozpočtu		Suma v EUR	Reálne limity rozpočtu v %	Maximálne limity	
1.	Nepriame výdavky	6 973,56	15,00	stanovené v konkrétnej výzve/výzvaní	paušálna sadzba z priamych personálnych výdavkov - nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)
2.	Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky cez krížové financovanie z ERDF (priame výdavky)			stanovené v konkrétnej výzve/výzvaní	z priamych výdavkov
2a.	Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky (priame výdavky) - vrátane krížového financovania	40 049,70	28,70		z priamych výdavkov
3.	Dodávky na priame výdavky				z priamych výdavkov
4.	Riziková prírážka			5,00%	z celkových oprávnených výdavkov

Poznámky (zmena textu poznámok je povolená len pracovníkom RO/SORO v odôvodnených prípadoch):

*Preplatenie PHM podľa spotreby uvedenej v technickom preukaze vozidla zaradeného do majetku organizácie na uskutočnenie pracovných ciest

**V prípade použitia súkromného motorového vozidla preplatenie cestovného je oprávnené vo výške cestovného verejnou dopravou; cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi v zmysle Príručky pre žiadateľa a zákona o cestovných náhradách

****Žiadateľ uvedie číslo aktivity podľa podrobného opisu projektu. Niektoré výdavky môžu byť zapojené vo viacerých aktivitách súčasne (napr. zariadenie/vybavenia sa využíva vo viacerých aktivitách)

*****Výdavok nesmie byť duplicitný vo vzťahu k výdavkom zahrnutým v položkách cestovné náhrady, v prípade duplicity bude daný výdavok neoprávnený v plnej výške. Pri odbornom personále je možné aplikovať iba na základe pracovnoprávných vzťahov (zamestnanec - prijímateľ). V prípade vzťahu napr. živnostník - prijímateľ sa výdavky neuhrádzajú.

Hlavná položka A3 (ako aj A4, A5, atď) je zahrnutá do priamych výdavkov rozpočtu.

PREDMET PODPORY NFP

Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

1. Všeobecné informácie o projekte

Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Gymnáziu - Gimnázium, Veľké Kapušany
Kód projektu:	312011U361
Kód ŽoNFP:	NFP312010U361
Operačný program:	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
Spolufinancovaný z:	Európsky sociálny fond
Prioritná os:	312010 - 1. Vzdelávanie
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Kategórie regiónov:	LDR - menej rozvinuté regióny

Kategorizácia za Konkrétne ciele

Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Oblasť intervencie:	115 - Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predoškolnému vzdelávaniu
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK2981800000007000237165	Štátna pokladnica	5. 8. 2019	30. 6. 2023
	Refundácia:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK2981800000007000237165	Štátna pokladnica	5. 8. 2019	30. 6. 2023
		SK7981800000007000191451	Štátna pokladnica	5. 8. 2019	30. 6. 2023

3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Východné Slovensko	Košický kraj	Michalovce	Veľké Kapušany

3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

4. Popis cieľovej skupiny

Cieľová skupina (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

- pedagogickí a odborní zamestnanci gymnázií podľa zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- žiaci gymnázia vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

5. Aktivity projektu

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch):	40
Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	9.2019
Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	12.2022

5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

Subjekt:	GYMNÁZIUM	Identifikátor (IČO):	00161250
-----------------	-----------	-----------------------------	----------

Hlavné aktivity projektu

1. 873U36100001 - Implementácia extra hodín
2. 873U36100003 - Koordinácia projektu
3. 993U36100002 - Rozšírenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov

Podporné aktivity projektu

Podporné aktivity:	Podporné aktivity
Popis podporných aktivít:	Podporné aktivity budú zabezpečené prostredníctvom paušálnej sadzby vo výške 15% z priamych personálnych výdavkov, ktorá zahŕňa: - výdavky na obstaranie spotrebného tovaru a prevádzkového materiálu (papier, písacie potreby, euro obaly, zakladače, boxy, rýchloviazače, tonery a pod.) - všetky výdavky súvisiace s publicitou a informovanosťou spojenou s realizáciou projektu, napr. propagačné predmety a letáky, plagáty, označenie aktivít projektu - podľa manuálu pre informovanie a publicitu.
Priradenie ku konkrétnemu cieľu:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

6. Merateľné ukazovatele projektu

6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

Kód:	P0278	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	12,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	GYMNÁZIUM	Identifikátor (IČO):	00161250
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873U36100001 - Implementácia extra hodín		0
	873U36100003 - Koordinácia projektu		12
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993U36100002 - Rozšírenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov		12

Kód:	P0279	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	12,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	GYMNÁZIUM	Identifikátor (IČO):	00161250
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873U36100001 - Implementácia extra hodín		0
	873U36100003 - Koordinácia projektu		12
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993U36100002 - Rozšírenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov		12

Kód:	P0449	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu U - v rámci udržateľnosti projektu
		Celková cieľová hodnota:	100,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	GYMNÁZIUM	Identifikátor (IČO):	00161250
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873U36100001 - Implementácia extra hodín		100
	873U36100003 - Koordinácia projektu		100
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993U36100002 - Rozšírenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov		0

Kód:	P0451	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	114,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	GYMNÁZIUM	Identifikátor (IČO):	00161250
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873U36100001 - Implementácia extra hodín		114
	873U36100003 - Koordinácia projektu		114
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993U36100002 - Rozšírenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov		0

Kód:	P0455	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	105,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	GYMNÁZIUM	Identifikátor (IČO):	00161250
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873U36100001 - Implementácia extra hodín		105
	873U36100003 - Koordinácia projektu		105
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993U36100002 - Rozšírenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov		0

6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0278	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	počet	12,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0279	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	počet	12,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0449	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	počet	100,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0451	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	114,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0455	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	105,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

7. Iné údaje na úrovni projektu

Subjekt:	GYMNÁZIUM	Identifikátor (IČO):	00161250
Kód	Názov	Merná jednotka	Relevancia k HP
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN
D0164	Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít	počet	PraN
D0261	Mzda mužov refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0263	Mzda žien refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0266	Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0267	Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0268	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu	počet	PraN
D0269	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu zo znevýhodnených skupín	počet	PraN
D0271	Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien	počet	PraN

8. Rozpočet projektu

8.1 Rozpočet příjemce

Subjekt:	GYMNÁZIUM	Identifikátor (IČO):	00161250
		Výška oprávnených výdavkov:	146 542,96 €

Priame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov			
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	139 569,40 €			
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.	109 492,60 €			
Hlavné aktivity projektu:	1. 873U36100001 - Implementácia extra hodín	63 002,20 €			
		Oprávnený výdavok			
Skupina výdavku:	1.1 - 910 - Jednotkové výdavky Poznámka: Štandardná stupnica jednotkových nákladov - učiteľ SŠ	15 830,10 €			
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - štandardná stupnica jednotkových nákladov - učiteľ SŠ - Extra hodiny na gymnáziu	Projekt	1	15 830,10 €	15 830,10 €
Skupina výdavku:	1.2 - 112 - Zásoby Poznámka: Nákup didaktických pomôcok a didaktickej techniky na účely aktivít projektu, ktorá bude plne využívaná na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov	47 172,10 €			
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.2.1 - Zariadenie a vybavenie	Projekt	1	40 049,70 €	40 049,70 €
	1.2.2 - Školiaci materiál a potreby	Projekt	1	7 122,40 €	7 122,40 €
Hlavné aktivity projektu:	2. 873U36100003 - Koordinácia projektu	46 490,40 €			
		Oprávnený výdavok			
Skupina výdavku:	2.1 - 521 - Mzdové výdavky Poznámka: Personálne výdavky na koordinačné činnosti	46 490,40 €			
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	2.1.1 - Projektový manažér	Projekt	1	15 843,60 €	15 843,60 €
	2.1.2 - Finančný manažér	Projekt	1	11 030,40 €	11 030,40 €
	2.1.3 - Administratívny pracovník	Projekt	1	7 938,00 €	7 938,00 €
	2.1.4 - Manažér monitorovania	Projekt	1	11 678,40 €	11 678,40 €
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblastí jazykových a IKT zručností	30 076,80 €			

Hlavné aktivity projektu:		1. 993U36100002 - Rozšírenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov			30 076,80 €
					Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 910 - Jednotkové výdavky Poznámka: Je použitá štandardná stupnica jednotkových nákladov – pedagogické kluby a štandardná stupnica jednotkových nákladov - vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov				30 076,80 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - štandardná stupnica jednotkových nákladov -pedagogické kluby 1. Klub učiteľov ČIG na gymnáziu	Projekt	1	3 816,00 €	3 816,00 €
	1.1.2 - štandardná stupnica jednotkových nákladov -pedagogické kluby 2. Klub učiteľov matematickej gramotnosti na gymnáziu	Projekt	1	3 816,00 €	3 816,00 €
	1.1.3 - štandardná stupnica jednotkových nákladov -pedagogické kluby 3. Klub učiteľov finančnej gramotnosti na gymnáziu	Projekt	1	3 816,00 €	3 816,00 €
	1.1.4 - štandardná stupnica jednotkových nákladov -pedagogické kluby 4. Klub učiteľov prírodovednej gramotnosti na gymnáziu	Projekt	1	6 360,00 €	6 360,00 €
	1.1.5 - štandardná stupnica jednotkových nákladov -vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov - Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 1	Projekt	1	4 089,60 €	4 089,60 €
	1.1.6 - štandardná stupnica jednotkových nákladov -vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov - Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 2	Projekt	1	4 089,60 €	4 089,60 €
	1.1.7 - štandardná stupnica jednotkových nákladov -vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov - Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 3	Projekt	1	4 089,60 €	4 089,60 €

Nepriame výdavky

				Celková výška oprávnených výdavkov	
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov			6 973,56 €	
Podporné aktivity:	1. 312U361P0001 - Podporné aktivity			6 973,56 €	
				Oprávnený výdavok	
Skupina výdavku:	1.1 - 902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b) Poznámka: Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)			6 973,56 €	
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - 902 - Paušálna sadzba	Projekt	1	6 973,56 €	6 973,56 €

8.2 Rozpočty partnerov

Nevzťahuje sa

8.3 Zazmluvnená výška NFP

Celková výška oprávnených výdavkov:	146 542,96 €
Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:	0,00 €
Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:	95,0000 %
Výška nenávratného finančného príspevku:	139 215,81 €
Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:	7 327,15 €

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Hlavná aktivita 1	1. Implementácia extra hodín Typ aktivity: Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod. Dĺžka realizácie aktivity 1 je stanovená na 40 mesiacov, z toho 6 mesiacov tvoria letné prázdniny. Začiatok realizácie aktivity plánujeme v septembri 2019 a ukončenie v decembri 2022. Cieľ aktivity: Zabezpečiť inováciu obsahu a metód vzdelávania s dôrazom na čitateľskú, matematickú, finančnú a prírodovednú gramotnosť. Zdôvodnenie aktivity: Súčasná ekonomická a sociálna situácia si vyžaduje v oblasti vzdelávania intervencie do všetkých zložiek vzdelávacieho systému. Moderná vedomostná spoločnosť potrebuje ľudí, ktorí budú vzdelaní a budú disponovať zručnosťami, ktoré si vyžadujú nové pracovné miesta s vysokou pridanou hodnotou. V poslednom období (najmä s nástupom nových komunikačných zariadení ako napr. smartphonv, sociálnych sietí, internetu a pod.) výrazne vzrástli medzi žiakmi problémy s nesprávnou gramatikou (napr. písanie textov bez diakritiky a používanie skratiek) výrazne sa im znížila úroveň slovnej zásoby, znížila úroveň používania spisovnej slovenčiny (používanie slangu) a zároveň u nich klesá schopnosť čítať text s porozumením. Medzi ďalšie negatíva, ktoré majú rastúci trend sú: žiaci majú nedostatočné logické myslenie, priestorovú predstavivosť, znižuje sa atraktivita prírodovedných predmetov, žiaci majú rastúce problémy s príkladmi v rámci predmetu matematika, nevedia využívať matematiku v rôznych súvislostiach v praktickom živote. Nízka úroveň matematickej gramotnosti ovplyvňuje negatívne aj finančnú gramotnosť, ktorú je dôležité rozvíjať u žiakov našej školy aby po absolvovaní štúdia na gymnáziu mohli efektívne riadiť finančné zdroje. Nakoľko vnímame klesajúci záujem zo strany našich žiakov o matematiku a prírodovedné predmety a zároveň vnímame nedostatky v rámci čitateľskej a finančnej gramotnosti, potrebujeme súčasný vzdelávací proces rozšíriť o extra hodiny, v ktorých naši pedagógovia budú za pomoci moderných didaktických pomôcok využívať inovatívne a atraktívne formy vzdelávania.

Hlavnou formou vyučovania v rámci rozsahu extra hodín bude implementácia inovatívnych metód a foriem do vyučovania so zameraním na čitateľskú, matematickú, finančnú a prírodovednú gramotnosť. Intenzívne budeme využívať interaktívne a digitálne vyučovanie, budeme využívať nové učebné pomôcky a modernú literatúru. Jednotliví pedagógovia školy participujúci na tejto aktivite s cieľom podporiť hlavne čitateľskú gramotnosť žiakov, t. j. porozumenie, používanie a uvažovanie o písomných textoch žiakmi, s väzbou na matematickú, finančnú a prírodovednú gramotnosť, budú využívať hlavne metódy inovačné a aktivizujúce s využitím IKT a moderných učebných pomôcok, ako sú napr.: aktivity s využitím internetu, tlačенých a elektronických médií a knižníc (napr. čítanie webových stránok obsahovo príbuzných danému predmetu, čítanie novín, magazínov), prezentačné metódy, napr. prezentácie prác z vlastnej tvorby žiakov, výskumná činnosť a pozorovanie, didaktické hry, úlohy, príklady na rozvíjanie a testovanie kompetencie, názorné ukážky, modelové situácie, indukčné metódy, t. j. používať veľa názoru a dostatok cvičení pri utvrdzovaní a aplikácii učiva, metódy rozvoja kritického myslenia, metódy činnostne zameraného vyučovania (praktické práce) a iné, metódy projektového a problémového vyučovania.

Cieľová skupina:

Priamou cieľovou skupinou v rámci tejto aktivity sú žiaci gymnázia v počte 114.

Sekundárnou cieľovou skupinou sú pedagogickí a odborní zamestnanci.

Popis aktivity:

Implementácia extra hodín počas školských rokov 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 a 2022/2023 v nasledovnom rozsahu:

1. ročník

1. A s vyučovacím jazykom slovenským

- Informatika • 1 extra hodina týždenne

1. B s vyučovacím jazykom maďarským

- Slovenský jazyk a literatúra • 1 extra hodina týždenne
- Maďarský jazyk a literatúra • 1 extra hodina týždenne
- Geografia • 1 extra hodina týždenne

2 ročník

2. A s vyučovacím jazykom slovenským

- Chémia • 1 extra hodina týždenne
- Informatika • 1 extra hodina týždenne

- 2.B s vyučovacím jazykom maďarským
- Chémia • 1 extra hodina týždenne
 - Občianska náuka • 1 extra hodina týždenne

3. ročník

3. A s vyučovacím jazykom slovenským
- Biológia • 1 extra hodina týždenne
 - Fyzika • 1 extra hodina týždenne

3. B s vyučovacím jazykom maďarským
- Biológia • 1 extra hodina týždenne
 - Fyzika • 1 extra hodina týždenne

4. ročník

- 4.A s vyučovacím jazykom slovenským
- Občianska náuka • 1 extra hodina týždenne

Spolu 13 extra hodín týždenne zameraných na rozvoj gramotností žiakov.

Počas extra hodín zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov sa zameriame na oblasti:

- získavanie informácií a utváranie širšieho porozumenia,
- rozvíjanie interpretácie,
- uvažovanie o obsahu textu a jeho hodnotenie,
- uvažovanie o forme textu a jeho hodnotenie,
- racionálna práca s informáciami (tabuľky, grafy, cestovné poriadky),
- čítanie s porozumením.

Počas extra hodín zameraných na podporu rozvoj matematickej gramotnosti žiakov sa zameriame na ich kompetencie:

- vedieť pracovať s informáciami,
- rozvíjať schopnosť používania odborných výrazov a vedeckých procesov,
- prepojiť teóriu s praxou,
- použiť vedecké princípy pri riešení problémov, pri vysvetľovaní,
- stanoviť východisko, daný reálny problém,
- nájsť vhodné matematické pojmy súvisiace s týmto problémom,

	• postupne odstraňovať prvky reality a posúdiť, ktoré prvky uvedeného problému sú dôležité, zovšeobecniť a formalizovať ich, • riešiť matematicky formulovaný problém, • preložiť riešenie matematického problému do reči reálnej situácie, • rozpoznať, vybaviť si, aktivovať a využívať dobre štruktúrované známe modely, previesť tieto modely (a ich výsledky) do reality a naopak a elementárne vyjadriť výsledky modelu, • vykonávať a zdôvodňovať štandardné kvantitatívne postupy, vykonávať výpočty a formulovať výsledky. Počas extra hodín zameraných na podporu prírodovednej gramotnosti sa budeme zameriavať hlavne na kompetencie žiakov: • vedieť pracovať s informáciami, • rozvíjať schopnosť používania odborných výrazov a vedeckých procesov, • rozvíjať vzťah k životnému prostrediu, • rozumne uvažovať, • pochopiť prírodné zákonitosti, • porozumieť podstate prírodných javov, • prepojiť teóriu s praxou, • použiť vedecké princípy pri riešení problémov a pri vysvetľovaní, • robiť rutinné experimentálne operácie, získavať, interpretovať dáta, formulovať závery a navrhnúť výskum. Počas extra hodín zameraných na podporu finančnej gramotnosti sa budeme zameriavať najmä na tieto oblasti poznatkov, zručností a skúseností v oblasti finančného vzdelávania a manažmentu osobných financií, z ktorých vyplýva, že absolvent strednej školy (vyššieho sekundárneho vzdelávania) by mal byť schopný: • nájsť, vyhodnotiť a použiť finančné informácie, • poznať základné pravidlá riadenia financií, • rozoznávať riziká v riadení financií, • stanoviť si finančné ciele a napláňovať si ich dosiahnutie, • rozvinúť potenciál získania vlastného príjmu a schopnosť šoriť, • efektívne používať finančné služby, • plniť si svoje finančné záväzky, • zveľaďovať a chrániť svoj aj zverený majetok, • porozumieť a orientovať sa v zabezpečovaní základných ľudských a ekonomických potrieb jednotlivca a rodiny, podniku, • hodnotiť úspešnosť vlastnej sebarealizácie, inšpirovať sa príkladmi úspešných osobností,
--	--

- porozumieť základným pojmom v jednotlivých témach,
- orientovať sa v oblasti finančného trhu (Národná banka Slovenska, komerčné banky, poisťovne, finanční sprostredkovatelia a ostatné finančné inštitúcie),
- orientovať sa v problematike ochrany práv spotrebiteľa a byť schopný tieto práva uplatňovať,
- ovládať práva, povinnosti, klady a riziká osoby fungujúcej ako podnikateľ,
- zostaviť a prezentovať vlastný podnikateľský zámer, myslieť strategicky, analyzovať a riešiť problémy.

Hlavným prínosom a očakávaným výstupom predmetnej aktivity je zlepšenie študijných výsledkov žiakov v čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti, rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov v týchto oblastiach, zatriktívnenie vyučovacieho procesu, zavedenie inovatívnych metód a foriem vzdelávania prostredníctvom extra hodín. Realizáciou aktivity dosiahneme podporu tímovej práce, samostatného a logického myslenia, priestorového vnímania, kreativity, čítania s porozumením, schopnosť efektívne vyhľadávať informácie.

Kvantitatívne výstupy aktivity 1:

- realizácia 1287 extra hodín
- zapojenie 10 pedagógov
- zabezpečenie nových učebných a literárnych pomôcok, ktoré budú plne využívané na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri vzdelávacích aktivitách:

Učebné pomôcky, ktoré sa budú využívať v rámci rozvíjania prírodovednej gramotnosti (Biológia): 46 kusov didaktických pomôcok, konkrétne:- Interaktívny komplet, Notebook 2x, Mikroskop 10x, Mikroskop učiteľský, Kostra človeka, Model štruktúra kostí, Model Figúra, Model Rez ľudskej hlavy, Model Neuroanatomický mozo, Model vývoj zubov, Vývoj tehotenstva - embrya, Tlakomer 4x, Spirometer, Glukomery 2x, Osobná váha, Dôsledky fajčenia 3D zobrazenie, sada pre simuláciu úrazov, CD – Kostra človeka, CD – Tráviaca sústava, CD – Nervová sústava, CD – Dýchacia sústava, CD - Cievná sústava, Tablet 8x.

Učebné pomôcky, ktoré sa budú využívať v rámci rozvíjania prírodovednej gramotnosti (Geografia): 19 kusov didaktických pomôcok, konkrétne:- Fyzickogeografická a politická mapa - Afriky, Austrálie, Severnej Ameriky, Južnej Ameriky a Európy, nástenná tabuľa Formovanie povrchu Zeme, glóbus Aries, glóbus Stellare, DVD - Zem ako vesmírne teleso, Západná a stredná Afrika, Alpy, Stredná Európa, Mexiko a karibská oblasť, Brazília a laplatská oblasť, Čas na Zemi, Mestá Európy-západná Európa a Východná Afrika, Východná Ázia, Krajina ako prostriedok života na zemi, Mestá Európy-stredomorská Európa, CD – Základy kartografie, CD – Základy kartografie – Testy a cvičenia, CD – Slovenská republika – Testy a cvičenia, Horniny, Telúrium, Hygrometer, Zrážkomer so stojanom, Meteorologická stanica.

Učebné pomôcky, ktoré sa budú využívať v rámci rozvíjania prírodovednej gramotnosti (Chémia): 174

	kusov didaktických pomôcok, konkrétne:- Vizualizér, Notebook, Školské zábavné súpravy Chémia a svetlo, Elektronická digitálna váha 2x, Sieťka s keramickým stredom 6x, Držiak na skúmavky 12x,Skúmavky 100x, Zátky do skúmaviek gumené, Tyčinky 50x.Učebné pomôcky, ktoré sa budú využívať v rámci rozvíjania finančnej gramotnosti (Občianska náuka): 11 kusov didaktických pomôcok.- Interaktívny komplet, Vizualizér, Notebook, Flipchart, laserové ukazovadlo, Finančná gramotnosť – základné pojmy, Bankovky - sada, Finančná sloboda hra 2x,Finančná sloboda Reality. <u>Učebné pomôcky, ktoré sa budú využívať v rámci rozvíjania čitateľskej gramotnosti (Slovenský jazyk a literatúra, Maďarský jazyk a literatúra):</u> 8 kusov didaktických pomôcok, konkrétne: Interaktívny komplet, Notebook, Náučná tabuľa – Vzory – podstatné mená, Náučná tabuľa – pády a pádové otázky, Náučná tabuľa - časovanie, Náučná tabuľa –vybrané slová, Náučná tabuľa – vybrané slová po B a M, Náučná tabuľa – Vzory – Prídavné mená. <u>Literárne pomôcky:</u> Nákup 92 literárnych pomôcok v celkovom množstve 430 kusov na účely aktivít projektu, ktoré budú plne využívané na maximálne dosiahnutie merateľných ukazovateľov pri vzdelávacích aktivitách (školské knihy, slovníky, učebné texty, inštrukčné listy, návody, zbierky úloh, pracovné zošity, tabuľky, atlasy pre vzdelávacie programy DVD a CD). Personálne kapacity • 10 pedagogických zamestnancov. Zúčastnení pedagógovia majú dostatočné adekvátne vzdelanie. Jedná sa o pedagógov týchto predmetoch: slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, informatika, geografia, chémia, biológia, fyzika, občianska náuka. Priestorové kapacity • Naša škola disponuje dostatočnými priestorovými možnosťami, interiérovým vybavením triedami a odbornými učebňami. Materiálno - technické možnosti • Za účelom úspešnej realizácie tejto aktivity sú nevyhnutné viaceré moderné učebné pomôcky, interaktívne technológie a IKT, zariadenia a literatúra. Ich bližšia špecifikácia je súčasťou prílohy 1a rozpočet projektu, ktorý bol zostavený na základe cenového prieskumu. Všetky zadané pomôcky a zariadenia sú nevyhnutné na úspešnú realizáciu tejto aktivity a naplnenie jej cieľa. Vynaložené finančné prostriedky budú efektívne a hospodárne, nakoľko všetky pomôcky sú opodstatnené, budú intenzívne využívané a to aj po skončení implementácie tohto projektu. <u>Verejné obstarávanie súvisiace s dodávkou tovarov/služieb</u> • V rámci tejto aktivity sa uskutoční verejné obstarávanie s cieľom zakúpenia moderných učebných
--	--

	pomôcok, interaktívnych technológií a IKT zariadení a literatúry. Aktivita bude podliehať aktuálnym pravidlám platnej legislatívy a podmienkam uvedených v Príručke na verejné obstarávanie. Personálne túto aktivitu zabezpečí externá osoba. Samotný proces verejného obstarávania chceme zabezpečiť v prvom polroku v rámci danej aktivity. Zoznam jednotlivých VO je uvedený v časti 12. Verejné obstarávanie formulára ŽoNFP. Vecný súlad cieľov a výsledkov projektu je reprezentovaný okrem iného aj prostredníctvom nižšie uvedených merateľných ukazovateľov: P0455 - Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivitu na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti – 105 P0449 - Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov poabsolvovaní programu – 100 P0451 - Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti - 114
Hlavná aktivita 2	2. Rozšírenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov Typ aktivity: Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností Dĺžka realizácie aktivity 2 je stanovená na 40 mesiacov, z toho 6 mesiacov tvoria letné prázdniny. Začiatok realizácie aktivity plánujeme v septembri 2019 a ukončenie v decembri 2022. Zdôvodnenie aktivity: Za účelom úspešnej realizácie projektu je potrebné umožniť našim pedagogickým zamestnancom získať nové kompetencie potrebné pre prípravu inovácie vzdelávania žiakov gymnázia. Pedagogickým pracovníkom chceme sprostredkovať najnovšie poznatky z inovatívneho vzdelávania prostredníctvom dvoch vzdelávacích kurzov (Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 1 v šk. roku 2019/2020, Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 2 v šk. roku 2020/2021, Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 3 v šk. roku 2021/2022, ktoré sa uskutočnia na začiatku tejto aktivity. Cieľ aktivity: Podporiť vzdelávanie pedagogických zamestnancov zamerané na moderné vzdelávanie a zabezpečiť výmenu skúseností pomocou pedagogických klubov. Cieľová skupina: Priamou cieľovou skupinou sú pedagogickí a odborní zamestnanci v počte 12. Sekundárnou cieľovou skupinou v rámci tejto aktivity sú žiaci gymnázia. Vzdelávanie bude v nasledovnej štruktúre:

Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa 1,2, 3

- neakreditované vzdelávanie zabezpečené interným zamestnancom
- rozsah vzdelávania: 32 hodín počas 10 mesiacov
- počet účastníkov: 12 pedagógov
- spôsob vzdelávania: prezenčnou formou
- obsahová náplň: rozšírenie odborných kompetencií zainteresovaných pedagógov, práca s interaktívnou tabuľou a jej obsluha vzhľadom na používaný softvér tabule, zapojenie PC, interaktívnej tabule, dataprojektora, interaktívny a anotačný režim, režim tvorby dokumentov, klávesnica na obrazovke, vytvorenie a uloženie, kresliace nástroje, geometrické objekty, guma, zvýraznenie, nástroje pre výber objektov, textové pole, práca s farbami, vlastnosti geometrických tvarov, práca so stranami, vkladanie obrázkov, pozadí, zvukov, videa, flash aplikácií, rozširovanie knižnice z externých zdrojov a internetu, hyperlinkové prepojenie medzi dokumentami, exportovanie súborov, vytvorenie videa z prezentácie, priebežná tvorba úloh s využitím prebraných nástrojov.

V priebehu realizácie projektu vytvoríme 4 pedagogické kluby:

Klub učiteľov ČIG na gymnáziu (pedagogický klub bez písomného výstupu)

Klub učiteľov matematickej gramotnosti na gymnáziu (pedagogický klub bez písomného výstupu)

Klub učiteľov finančnej gramotnosti na gymnáziu (pedagogický klub bez písomného výstupu)

Klub učiteľov prírodovednej gramotnosti na gymnáziu (pedagogický klub bez písomného výstupu)

Pedagogický klub zameraný na rozvoj čitateľskej gramotnosti s názvom "Klub učiteľov ČIG na gymnáziu" s počtom členov 3

V klube učiteľov čitateľskej gramotnosti sa budeme snažiť rozvíjať a zlepšovať čitateľskú gramotnosť našich žiakov nielen na slovenskom, ale aj na maďarskom oddelení. Daný klub a jeho členovia sa budú zameriavať najmä na tieto oblasti: získavanie informácií a utváranie širšieho porozumenia, rozvíjanie interpretácie, uvažovanie o obsahu textu a jeho hodnotenie, uvažovanie o forme textu a jeho hodnotenie, racionálna práca s informáciami (tabuľky, grafy, cestovné poriadky), čítanie s porozumením, výmena skúseností pri využívaní inovatívnych vyučovacích metód a foriem vyučovania, výmena skúseností z vlastnej pedagogickej praxe, výmena skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov, diskusia jednotlivých členov k základným činnostiam práce s textom, implementácia rozvoja čitateľskej gramotnosti pre ISCED 3 v rámci ŠkVP, spôsoby rozvoja čítania s porozumením, metódy práce s textom, rozvoj komunikačných zručností a argumentovania, povinné čítanie a nepovinné čítanie (návrhy, námety).

Pedagogický klub zameraný na rozvoj prírodovednej gramotnosti s názvom "Klub učiteľov prírodovednej gramotnosti na gymnáziu" s počtom členov 5

V klube učiteľov prírodovednej gramotnosti sa budeme snažiť rozvíjať a zlepšiť prírodovednú gramotnosť žiakov nie len v prírodovedných predmetoch, ale aj v spoločenskovedných. Daný klub a jeho členovia sa budú zameriavať najmä na tieto oblasti: výmeny skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inováciu vo vzdelávaní, výmeny skúseností z vlastnej vyučovacej činnosti, výmenu skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov, implementácia rozvoja prírodovednej gramotnosti do ISCED 3A v rámci ŠkVP, práca s informáciami, rozvíjať schopnosť používania odborných výrazov a vedeckých procesov, rozvíjať vzťah k životnému prostrediu, rozumné uvažovanie, viesť žiakov k vedeckej práci (meranie, predvídanie, pozorovanie, vnímanie časových a priestorových vzťahov), prepojenie teórie s praxou.

Pedagogický klub zameraný na rozvoj finančnej gramotnosti s názvom "Klub učiteľov finančnej gramotnosti na gymnáziu" s počtom členov 3

Daný klub a jeho členovia sa budú zameriavať najmä na oblasti poznatkov, zručností a skúseností v oblasti finančného vzdelávania a manažmentu osobných financií, z ktorého vyplýva, že absolvent strednej školy by mal byť schopný nájsť, vyhodnotiť a použiť finančné informácie, poznať základné pravidlá riadenia financií, rozoznávať riziká v riadení financií, stanoviť si finančné ciele a naplánovať si ich dosiahnutie, rozvinúť potenciál získania vlastného príjmu a schopnosť sporiť, efektívne používať finančné služby, plniť svoje finančné záväzky, zveľaďovať a chrániť svoj aj zverený majetok, porozumieť a orientovať sa v zabezpečovaní základných ľudských a ekonomických potrieb jednotlivca a rodiny, podniku, hodnotiť úspešnosť vlastnej sebarealizácie, inšpirovať sa príkladmi úspešných osobností, porozumieť základným pojmom v jednotlivých témach, orientovať sa v oblasti finančného trhu (Národná banka Slovenska, komerčné banky, poisťovne, finanční sprostredkovatelia a ostatné finančné inštitúcie), orientovať sa v problematike ochrany práv spotrebiteľa a byť schopný tieto práva uplatňovať, ovládať práva, povinnosti, klady a riziká osoby fungujúcej ako podnikateľ, zostaviť a prezentovať vlastný podnikateľský zámer, myslieť strategicky, analyzovať a riešiť problémy.

Pedagogický klub zameraný na rozvoj matematickej gramotnosti s názvom "Klub učiteľov matematickej gramotnosti na gymnáziu" s počtom členov 3

V klube učiteľov matematickej gramotnosti sa budeme snažiť rozvíjať a zlepšiť matematickú gramotnosť žiakov nie len vo vyučovacom predmete matematika, ale aj v reálnom živote. Daný klub a jeho členovia sa budú zameriavať najmä na tieto oblasti: schopnosť žiaka aplikovať vedomosti a zručnosti z kľúčových oblastí vyučovacieho predmetu, schopnosť analyzovať a efektívne komunikovať svoje názory a postoje, schopnosť riešiť a interpretovať problémy v rozličných situáciách, schopnosť pochopiť úlohu matematiky vo svete, robiť zdôvodnené hodnotenia, schopnosť používať matematiku a zaoberať sa ňou spôsobmi, ktoré zodpovedajú potrebám života konštruktívneho, zaujatého a rozmýšľajúceho občana, schopnosť žiaka

	uplatňovať matematické vedomosti rôznymi spôsobmi v praktickom živote. Členovia klubu sa budú stretávať 2x mesačne po 2 hodiny, kde budú riešiť, diskutovať a navrhovať riešenie problémov pri práci so žiakmi. Navzájom si budú vymieňať a zdieľať overené postupy najmä v oblasti inovatívneho vzdelávania. Starší, skúsenejší učitelia budú na týchto stretnutiach odovzdávať cenné informácie svojim mladším kolegom. Činnosť a aktivity všetkých klubov budú prioritne zamerané na rozvíjanie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti žiakov s cieľom zlepšenia študijných výsledkov žiakov. Za účelom úspešnej realizácie projektu je potrebné umožniť pedagogickým zamestnancom získať nové kompetencie potrebné pre prípravu inovácie vzdelávania (realizáciu motivačnej a efektívnej výučby) žiakov na gymnáziu. Pedagogickým zamestnancom chceme sprostredkovať najnovšie poznatky z inovatívneho vzdelávania prostredníctvom vzdelávacích kurzov, ktoré sa uskutočnia na začiatku tejto aktivity. Vecný súlad cieľov a výsledkov projektu je reprezentovaný okrem iného aj prostredníctvom nižšie uvedených merateľných ukazovateľov: P0279 - Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie – 12 P0278 - Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií - 12
Hlavná aktivita 3	3. Riadenie projektu Tretia aktivita pozostáva z koordinačných činností (riadenie projektu) v rámci hlavných aktivít. Riadenie projektu a publicita projektu bude trvať počas celej doby implementácie projektu. Publicitu projektu zabezpečíme prostredníctvom internetovej stránky našej školy, informačnými plagátmi, prostredníctvom sociálnych sietí a označovaním písomnosti a výstupov projektu príslušnými logami Operačného programu Ľudské zdroje a Európskej únie. Publicitu a informovanosť bude zabezpečovať podľa uvedených inštrukcií, ktoré sa nachádzajú v Manuáli pre informovanie a komunikáciu. Dĺžka realizácie aktivity 3 je stanovená na 40 mesiacov. Začiatok realizácie aktivity plánujeme v septembri 2019 a ukončenie v decembri 2022. Na riadenie projektu máme k dispozícii dostatočné priestorové kapacity s technickým vybavením (kancelárie, počítačové vybavenie, pripojenie na internet, tlačiarne). Administratívna a riadiaca stránka počas implementácie projektu bude zabezpečená v rámci vlastných personálnych a priestorových kapacít spoločne na úrovni školy. Technické zabezpečenie realizácie aktivít projektu bude vykonávané externe, t. j. dodávateľom na základe vyhodnotenia procesu verejného obstarávania. Externým odborníkom bude zabezpečované aj verejné obstarávanie. Na pozíciu manažéra monitorovania sme si nevybrali konkrétnu

osobu, avšak vybraná osoba bude spĺňať minimálne kvalifikačné a odborné predpoklady v súlade s podmienkami výzvy. Zároveň bude interným zamestnancom, ktorý bude zamestnaný podľa Zákonníka práce. Napĺňanie stanovených cieľov a dodržiavanie plánovaných výstupov projektu budú riadiť a monitorovať poverení zamestnanci. Budú sa podieľať na príprave administratívnych podkladov. Osoby zodpovedné za plynulý chod projektu sa budú pravidelne stretávať na pracovných poradách s cieľom dodržiavania naplánovaných aktivít, harmonogramu, resp. budú riešiť operatívne problémy a iné skutočnosti, ktoré sa môžu vyskytnúť počas implementácie projektu. Tieto stretnutia budú zároveň slúžiť ako jeden z podkladov na monitoring projektu. Predídeme tak neočakávaným situáciám a zabezpečíme plynulý chod všetkých aktivít.

Riadenie projektu bude personálne zabezpečovať projektový tím je zložený z osôb odborne spôsobilých v rámci jednotlivých funkcií pre administratívnu a riadiacu stránku projektu, a to v nasledovnom rozsahu:

Projektový manažér - (interný zamestnanec) – zamestnaný formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru u žiadateľa

Náplň práce projektového manažéra:

- zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ,
- sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ,
- zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schváleným harmonogramom realizácie aktivít projektu,
- zodpovedá za napĺňanie merateľných ukazovateľov projektu,
- zodpovedá, resp. koordinuje všetky činnosti súvisiace s implementáciou projektu – monitorovanie projektu, publicitu projektu, verejné obstarávanie a pod.
- koná vo vzťahu k dodávateľom, resp. partnerom na projekte,
- zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP.

Finančný manažér - (interný zamestnanec) - zamestnaný formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru u žiadateľa

Náplň práce finančného manažéra:

- zodpovedá za správne finančné riadenie projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia, systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ,
- zodpovedá za čerpanie rozpočtu v súlade s pokrokom v implementácii projektu a dosahovanými ukazovateľmi,
- zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti finančných vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP,

	- zodpovedá za prípravu a včasné predkladanie ŽoP vrátane úplnej podpornej dokumentácie (rozsah stanoví SO), - zodpovedá za oprávnenosť výdavkov prijímateľa v súlade s platnými pravidlami oprávnenosti, - sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ. Manažér monitorovania - (interný zamestnanec) - zamestnaný formou dohody o vykonaní práce u žiadateľa v zmysle aktuálne platného zákonníka práce - vykonáva priebežné sledovanie pokroku projektu, - zodpovedá za správne evidovanie výsledkov projektu a vypracovanie monitorovacích správ, doplňujúcich monitorovacích údajov a informácií pre SO v rámci riadenia projektu. Administratívny pracovník - (interný zamestnanec) - zamestnaný formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru u žiadateľa - vykonáva administratívnu a odbornú podporu projektu, - spracováva podklady pre implementáciu projektu v súlade s časovým harmonogramom a rozpočtom projektu, - zabezpečuje spracovanie prieskumov trhu pre potreby projektu, - administratívna príprava a kontrola podkladov do ŽoP, monitorovacích správ, - zabezpečuje spracovanie podkladov pre účtovníctvo, štátnu pokladnicu, pre personalistiku, mzdovú agendu, evidenciu majetku, - administratívna agenda (napr. spracovanie cestovných príkazov), - zabezpečuje komunikáciu s účastníkmi aktivít. Odborný personál (interní zamestnanci) - pedagógovia školy vykonávajúci činnosti, ktorými plánujeme uskutočňovať hlavné aktivity projektu. Vecný súlad cieľov a výsledkov projektu je reprezentovaný okrem iného aj prostredníctvom nižšie uvedených merateľných ukazovateľov: P0279 - Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie – 12 P0278 - Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií – 12 P0455 - Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti – 105 P0449 - Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov poabsolvovaní programu – 100
--	---

	P0451 - Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti – 114 Projekt bude zároveň zohľadňovať HP Rovnosť mužov a žien a nediskriminácia, v rámci ktorého sa budú uplatňovať nasledovné opatrenia: - pri výbere administratívnych a odborných kapacít zapojených do riadenia a realizácie aktivít projektu bude dodržaný princíp rovnosti mužov a žien a princíp nediskriminácie a výber bude prebiehať na základe transparentných kvalifikačných podmienok, - v rámci mzdového ohodnotenia administratívnych a odborných kapacít nebude dochádzať k nerovnému odmeňovaniu za rovnakú prácu na základe pohlavia alebo príslušnosti k akejkoľvek znevýhodnenej skupine osôb, - pri výbere osôb cieľovej skupiny a pri realizácii vzdelávacích a ďalších oprávnených aktivít cieľovej skupiny nebude dochádzať k diskriminácii na základe pohlavia, rodu alebo príslušnosti k akejkoľvek znevýhodnenej skupine a nebude dochádzať ani k znevýhodneným podmienkam pre akúkoľvek skupinu osôb, a to zohľadnením špecifických potrieb cieľovej skupiny a vytvorením adekvátnych podmienok pre účasť na aktivitách (napr. v oblasti prístupnosti fyzického prostredia ,informácií a komunikácie pre osoby so zdravotným postihnutím).
Podporné aktivity Projektu	
Podporné aktivity projektu sú nasledovné:	Podporné aktivity budú zabezpečené prostredníctvom paušálnej sadzby vo výške 15% z priamych personálnych výdavkov, ktorá zahŕňa: - výdavky na obstaranie spotrebného tovaru a prevádzkového materiálu (papier, písacie potreby, euro obaly, zakladače, boxy, rýchloviazače, tonery a pod.) - všetky výdavky súvisiace s publicitou a informovanosťou spojenou s realizáciou projektu, napr. propagačné predmety a letáky, plagáty, označenie aktivít projektu - podľa manuálu pre informovanie a publicitu.