



Kód projektu v ITMS2014+: 312011U411

DODATOK č. 3
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPLZ/315/2019

registračné číslo dodatku: : 1088/2019-D3

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Branislav Gröhlíng, minister

na základe splnomocnenia obsahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa¹:

e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

Prijímateľom

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



názov: Gymnázium Pavla Horova, Masarykova 1, Michalovce
sídlo: Masarykova 1, 071 79 Michalovce
zapísaný v: registri organizácií ŠÚ SR
konajúci: Mgr. Katarína Olšavová
IČO: 00161063
IČ DPH: -
poštová adresa¹: -
e-mail: olsavova@gphmi.sk

(ďalej len „**Prijímateľ**“)

(ďalej len „**Zmluvné strany**“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 19. 07. 2022 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPEZ/315/2019** v znení Dodatku č. 1 – registračné číslo Dodatku (1088/2019-D1), Dodatku č. 2 – registračné číslo Dodatku (1088/2019-D2) a Oznámenia Poskytovateľa v dvoch častiach: „Oznámenie hromadnej zmeny zmluvy o poskytnutí NFP“, „Oznámenie o aktualizácii Všeobecných zmluvných podmienok“ zo dňa 07. 09. 2021 sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“), uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

Článok 3 Zmluvy o poskytnutí NFP, ods. 3.1 „Výdavky projektu a NFP“ sa z dôvodu krátenia NFP mení nasledovne:

- 3.1. Poskytovateľ a Prijímateľ sa dohodli na nasledujúcom:
- Celkové oprávnené výdavky na Realizáciu aktivít Projektu predstavujú sumu **209 153,62 EUR** (slovom: dvestodevät'tisícstopäťdesiattri eur a šesťdesiatdva centov),
 - Poskytovateľ poskytne Prijímateľovi NFP maximálne do výšky **198 695,94 EUR** (slovom: stodevät'desiatosemtisícšesťstodevät'desiatpäť eur a deväťdesiatštyri centov), čo predstavuje 95 % z Celkových oprávnených výdavkov na Realizáciu aktivít Projektu podľa odseku 3.1. písmeno a) tohto článku zmluvy,
 - Prijímateľ vyhlasuje, že:



- (i) má zabezpečené zdroje financovania Projektu vo výške **5 %** (slovom: päť percent), čo predstavuje sumu **10 457,68 EUR** (slovom: desaťtisícštyristopäťdesiatsedem eur a šesťdesiatosem centov) z Celkových oprávnených výdavkov na Realizáciu aktivít Projektu podľa ods. 3.1. písm. a) tohto článku zmluvy a
- (ii) zabezpečí zdroje financovania na úhradu všetkých Neoprávnených výdavkov na Realizáciu aktivít Projektu, ktoré vzniknú v priebehu Realizácie aktivít Projektu a budú nevyhnutné na dosiahnutie cieľa Projektu v zmysle Zmluvy o poskytnutí NFP.

Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS“.

Nový Predmet podpory NFP je prílohou č. 1 k Dodatku č. 3.
Príloha č. 1 k Dodatku č. 3 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

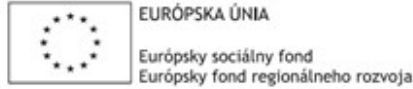
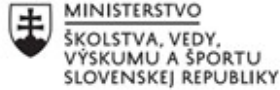
Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu“.

Nový Predmet podpory NFP časť B Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu je prílohou č. 2 k Dodatku č. 3.
Príloha č. 2 k Dodatku č. 3 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Príloha č. 3 Zmluvy o poskytnutí NFP „Rozpočet projektu“ sa tabuľky „Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu“ a „Predpokladané zdroje financovania oprávnených výdavkov projektu“ nahrádzajú novými tabuľkami „Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu“ a „Predpokladané zdroje financovania oprávnených výdavkov projektu“.

Nový Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu, Predpokladané zdroje financovania sú prílohou č. 3 k Dodatku č. 3.

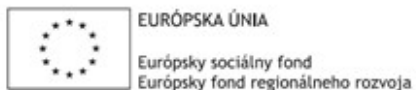
Príloha č. 3 k Dodatku č. 3 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.



1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.

Dodatok bude v zmysle usmernenia CKO „Usmernenie pre RO v súvislosti s vyhlásením mimoriadnej situácie v SR“ vypracovaný dodatočne. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID – 19 platia spätne, t.j. od dátumu schválenia stanoviska k zmene projektu.

Prílohy:



- Príloha č. 1 Predmet podpory NFP časť A – Predmet podpory vygenerovaný z ITMS
- Príloha č. 2 Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu
- Príloha č. 3 Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu, Predpokladané zdroje financovania oprávnených výdavkov projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Mgr. Branislav Gröhling, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

Mgr. Katarína Olšavová, riaditeľka školy

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

PREDMET PODPORY NFP

Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

1. Všeobecné informácie o projekte

Názov projektu:	GPH - Reserata pro Futuro
Kód projektu:	312011U411
Kód ŽoNFP:	NFP312010U411
Operačný program:	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
Spolufinancovaný z:	Európsky sociálny fond
Prioritná os:	312010 - 1. Vzdelávanie
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Kategórie regiónov:	LDR - menej rozvinuté regióny

Kategorizácia za Konkrétne ciele

Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Oblasť intervencie:	115 - Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predškolskému vzdelávaniu
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK3881800000007000632181	Štátna pokladnica	1. 11. 2019	31. 3. 2023
	Refundácia:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK3881800000007000632181	Štátna pokladnica	1. 11. 2019	31. 3. 2023
		SK5181800000007000188172	Štátna pokladnica	1. 11. 2019	31. 3. 2023

3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Východné Slovensko	Košický kraj	Michalovce	Michalovce

3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

4. Popis cieľovej skupiny

Cieľová skupina (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

- pedagogickí a odborní zamestnanci gymnázií podľa zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- žiaci gymnázia vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

5. Aktivity projektu

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch):	35
Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	11.2019
Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	9.2022

5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

Subjekt:	GYMNÁZIUM PAVLA HOROVA, MASARYKOVA 1, MICHALOVCE	Identifikátor (IČO):	00161063
-----------------	---	-----------------------------	----------

Hlavné aktivity projektu

1. 873U41100003 - Koordinácia projektu
2. 873U41100001 - Rozvoj jednotlivých gramotností u žiakov gymnázia
3. 993U41100002 - Rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov

Podporné aktivity projektu

Podporné aktivity:	Podporné aktivity
Popis podporných aktivít:	podporné aktivity projektu budú realizované prostredníctvom paušálnej sadzby
Priradenie ku konkrétnemu cieľu:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

6. Merateľné ukazovatele projektu

6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

Kód:	P0278	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	20,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	GYMNÁZIUM PAVLA HOROVA, MASARYKOVA 1, MICHALOVCE	Identifikátor (IČO):	00161063
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
Hlavné aktivity projektu:	873U41100003 - Koordinácia projektu	Cieľová hodnota	20
	873U41100001 - Rozvoj jednotlivých gramotností u žiakov gymnázia		0
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
Hlavné aktivity projektu:	993U41100002 - Rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov	Cieľová hodnota	20
Kód:	P0279	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	20,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	GYMNÁZIUM PAVLA HOROVA, MASARYKOVA 1, MICHALOVCE	Identifikátor (IČO):	00161063
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
Hlavné aktivity projektu:	873U41100003 - Koordinácia projektu	Cieľová hodnota	20
	873U41100001 - Rozvoj jednotlivých gramotností u žiakov gymnázia		0
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
Hlavné aktivity projektu:	993U41100002 - Rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov	Cieľová hodnota	20

Kód:	P0449	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu U - v rámci udržateľnosti projektu
		Celková cieľová hodnota:	300,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota

Subjekt:	GYMNÁZIUM PAVLA HOROVA, MASARYKOVA 1, MICHALOVCE	Identifikátor (IČO):	00161063
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873U41100003 - Koordinácia projektu		300
	873U41100001 - Rozvoj jednotlivých gramotností u žiakov gymnázia		300
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993U41100002 - Rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov		20

Kód:	P0451	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	300,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota

Subjekt:	GYMNÁZIUM PAVLA HOROVA, MASARYKOVA 1, MICHALOVCE	Identifikátor (IČO):	00161063
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873U41100003 - Koordinácia projektu		300
	873U41100001 - Rozvoj jednotlivých gramotností u žiakov gymnázia		300
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993U41100002 - Rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov		0

Kód:	P0455	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	300,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	GYMNÁZIUM PAVLA HOROVA, MASARYKOVA 1, MICHALOVCE	Identifikátor (IČO):	00161063
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873U41100003 - Koordinácia projektu		300
	873U41100001 - Rozvoj jednotlivých gramotností u žiakov gymnázia		300
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993U41100002 - Rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov		0

6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Merná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0278	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	počet	20,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0279	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	počet	20,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0449	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	počet	300,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0451	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	300,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0455	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	300,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

7. Iné údaje na úrovni projektu

Subjekt:	GYMNÁZIUM PAVLA HOROVA, MASARYKOVA 1, MICHALOVCE	Identifikátor (IČO):	00161063
Kód	Názov	Merná jednotka	Relevancia k HP
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN
D0164	Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít	počet	PraN
D0261	Mzda mužov refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0263	Mzda žien refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0266	Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0267	Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0268	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu	počet	PraN
D0269	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu zo znevýhodnených skupín	počet	PraN
D0271	Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien	počet	PraN

8. Rozpočet projektu

8.1 Rozpočet příjemce

Subjekt:	GYMNÁZIUM PAVLA HOROVA, MASARYKOVA 1, MICHALOVCE	Identifikátor (IČO):	00161063
		Výška oprávnených výdavkov:	209 153,62 €

Priame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	197 795,62 €
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.	156 969,62 €
Hlavné aktivity projektu:	1. 873U41100001 - Rozvoj jednotlivých gramotností u žiakov gymnázia	103 869,62 €

		Oprávnený výdavok			
Skupina výdavku:	1.1 - 521 - Mzdové výdavky				22 620,00 €
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>	<i>Suma</i>
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Personálne výdavky interné	Projekt	1	22 620,00 €	22 620,00 €
Skupina výdavku:	1.2 - 512 - Cestovné náhrady				1 000,00 €
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>	<i>Suma</i>
Podpoložka výdavku:	1.2.1 - Tuzemské pracovné cesty	Projekt	1	1 000,00 €	1 000,00 €
Skupina výdavku:	1.3 - 112 - Zásoby				56 947,62 €
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>	<i>Suma</i>
Podpoložka výdavku:	1.3.1 - Zásoby-pomôcky	Projekt	1	56 947,62 €	56 947,62 €
Skupina výdavku:	1.4 - 518 - Ostatné služby				8 500,00 €
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>	<i>Suma</i>
Podpoložka výdavku:	1.4.1 - Exkurzie - žiakov	Projekt	1	8 500,00 €	8 500,00 €
Skupina výdavku:	1.5 - 352 - Poskytnutie dotácií, príspevkov voči tretím osobám				42,00 €
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>	<i>Suma</i>
Podpoložka výdavku:	1.5.1 - Vstupné študenti	Projekt	1	42,00 €	42,00 €
Skupina výdavku:	1.6 - 910 - Jednotkové výdavky				14 760,00 €
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>	<i>Suma</i>
Podpoložka výdavku:	1.6.1 - Učiteľia - extra hodín	Projekt	1	14 760,00 €	14 760,00 €
Hlavné aktivity projektu:	2. 873U41100003 - Koordinácia projektu				53 100,00 €
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>	<i>Suma</i>
Podpoložka výdavku:	2.1.1 - Mzdy - koordinačnej činnosti	Projekt	1	53 100,00 €	53 100,00 €
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblastí jazykových a IKT zručností				40 826,00 €

Hlavné aktivity projektu:	1. 993U41100002 - Rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov				40 826,00 €
					Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 518 - Ostatné služby				10 510,00 €
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>	<i>Suma</i>
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Kurzy pre učiteľov	Projekt	1	10 510,00 €	10 510,00 €
Skupina výdavku:	1.2 - 910 - Jednotkové výdavky				30 316,00 €
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>	<i>Suma</i>
Podpoložka výdavku:	1.2.1 - Kluby učiteľov	Projekt	1	30 316,00 €	30 316,00 €

Nepriame výdavky

					Celková výška oprávnených výdavkov
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov				11 358,00 €
Podporné aktivity:	1. 312U411P0001 - Podporné aktivity				11 358,00 €
					Oprávnený výdavok
Skupina výdavku:	1.1 - 902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)				11 358,00 €
		<i>Merná jednotka</i>	<i>Množstvo</i>	<i>Jednotková suma</i>	<i>Suma</i>
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Paušálna sadzba	Projekt	1	11 358,00 €	11 358,00 €

8.2 Rozpočty partnerov

Nevzťahuje sa

8.3 Zazmluvnená výška NFP

Celková výška oprávnených výdavkov:	209 153,62 €
Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:	0,00 €
Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:	95,0000 %
Výška nenávratného finančného príspevku:	198 695,94 €
Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:	10 457,68 €

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Hlavná aktivita 1	<p><i>Realizácia projektu bude zabezpečená prostredníctvom troch hlavných aktivít projektu, ktoré boli definované v logickej väzbe na potreby identifikované na základe východiskovej situácie popísanej v časti 7.1 formulára ŽoNFP.</i></p> <p>Všetky tri aktivity sú navrhnuté tak, aby rešpektovali všetky nižšie uvedené princípy:</p> <ul style="list-style-type: none">• projekt svojimi cieľmi a aktivitami prispieva k naplneniu cieľov stanovených vo výzve a aktivity projektu sú zamerané na ciele stanovené vo výzve a úplne prispievajú k ich naplneniu• projekt je plne v súlade s HP, ako prierezovým cieľom OP L'Z• dosiahnutie hodnôt všetkých merateľných ukazovateľov je reálne• všetky stanovené výdavky sú nevyhnutné pre dosiahnutie cieľov projektu• celý rozpočet projektu je zostavený primerane k cenám na trhu• všetky aktivity sú zamerané na naplnenie potrieb cieľových skupín <p>HLAVNÁ AKTIVITA Č. 1: Rozvoj jednotlivých gramotností u žiakov žiakov</p> <p>Začiatok aktivity: 11/2019</p> <p>Ukončenie aktivity: 06/2022</p> <p>Celková dĺžka realizácie aktivity: 32 mesiacov</p>

Cieľová skupina: žiaci 300 žiakov školy

Cieľ aktivity: zlepšiť výsledky žiakov v oblasti čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti prostredníctvom uplatnenia extra hodín a realizáciou aktivít mimoškolskej činnosti.

Plánované verejné obstarávania v súvislosti s realizáciou aktivity:

V súvislosti s realizáciou aktivity budú v dostatočnom časovom predstihu realizované všetky verejné obstarávania, a to tak, aby boli všetky tovary a služby potrebné pre realizáciu aktivity zakúpené v prvých mesiacoch realizácie projektu (po schválení procesu verejného obstarávania zo strany Poskytovateľa). Zoznam jednotlivých VO je uvedený v časti 12. Verejné obstarávanie formulára ŽoNFP.

V rámci hlavnej aktivity č. 1 budú realizované podaktivity:

Podaktivita 1.1 Extra hodiny

Začiatok podaktivity: 11/2019

Ukončenie podaktivity: 07/2021

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 21 mesiacov

Zdôvodnenie podaktivity: Podaktivita je nevyhnutná pre zvýšenie čitateľskej, finančnej, prírodovednej a matematickej gramotnosti žiakov školy a tak dosiahnutie hlavného cieľa projektu a naplnenie ukazovateľov projektu.

Ciele podaktivity:

- zvýšiť počet hodín školského vzdelávacieho programu nad rámec hodín povinne stanovených a financovaných zo štátneho rozpočtu

- zlepšiť kvalitu súčasného výchovno-vzdelávacieho procesu
- podporiť hĺbkové učenie, ktorým sa zabezpečí osobný rast a pridanú hodnotu v ďalšom vzdelávaní žiakov
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti v oblasti čitateľskej, matematickej a finančnej gramotnosti

Popis podaktivity: V rámci podaktivity sa v škole do školského vzdelávacieho programu zavedú nové predmety, ktoré sú zamerané na posilnenie všetkých gramotností spomínaných v projekte. Počet predmetov je 4 a budú sa vyučovať v rôznych ročníkoch gymnázia.

- matematická a finančná gramotnosť – 1. ročník – 1 VH/ týždeň v každej triede daného ročníka
- čitateľská gramotnosť I. – 3. ročník – 1. VH/ týždeň v každej triede daného ročníka
- čitateľská gramotnosť II. – 4. ročník – 1. VH/ týždeň v každej triede daného ročníka
- cvičenia z aplikovanej ekonómie – 3. ročník – 1.VH/týždeň, 1 skupina v ročníku

Cieľová skupina – žiaci: 300 žiakov

Benefity pre cieľovú skupinu – žiaci: zlepšenie vzdelávania v predmetných gramotnostiach, zlepšenie prospechu z MAT, SLJ, zvýšenie zručností a vedomostí vo finančnej, matematickej, prírodovednej a čitateľskej gramotnosti, zlepšené výsledky v EČ MS zo SLJ a MAT.

Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

Personálne zabezpečenie – interné kapacity (pedagogickí zamestnanci školy):

- výdavky na zabezpečenie extra hodín

- extra hodiny sú rozpočtované systémom štandardná stupnica jednotkových nákladov – počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami

Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie realizáciu podaktivity:

Materiál je nevyhnutný pre kvalitnú prípravu žiakov počas extra hodín. Materiálne zabezpečenie zahŕňa:

- notebook 15 ks
- tablet s iOS 6 ks
- tablet s OS Android 5 ks
- Počítač stolový 1 ks
- reproduktory do učebne 1 ks
- krídlová tabuľa 252 (250x120 cm) - dvojitá 2 ks
- Drôtené modely telies 1ks
- Tabuľkové kružidlo PRECISION 3ks
- Kalkulačky 10ks
- dotykové pero na tablet 10ks

- Marta Varsányiová: Čítanka slovenskej literatúry pre stredoškólkov, 1. časť 10 ks
- Marta Varsányiová: Čítanka slovenskej literatúry pre stredoškólkov, 2. časť 10 ks
- Božena Slančíková – Timrava: Ťapákovci 5 ks
- Ján Hrušovský: Pompíliova Madona 5 ks
- Dobroslav Chrobák: Drak sa vracia 5 ks
- Margita Figuli: Tri gaštanové kone 5 ks
- Dušan Mitana: Nočné správy 5 ks
- Dušan Dušek: Kufor na sny 5 ks
- Milan Lasica – Július Satinský: Soirée 5 ks
- William Shakespeare: Rómeo a Júlia 5 ks
- Alexander Sergejevič Puškin: Kapitánova dcéra 5 ks
- Romain Rolland: Peter a Lucia 5 ks
- Erich Maria Remarque: Na západe nič nové 5 ks
- Jerome David Salinger: Kto chytá v žite 5 ks
- Jozef Mistrík: Efektívne čítanie 2 ks
- Renáta Lukačková: Testami k maturite 2 ks
- Soňa Holéczyová - Zbierka úloh Matematika pre stredoškólkov 1 30 ks
- Soňa Holéczyová - Zbierka úloh Matematika pre stredoškólkov 2 30 ks

a iné

Popisy predmetov extra hodín, ktoré sa budú uskutočňovať v rámci tejto aktivity:

Predmet finančná gramotnosť

Ročník: 1.

Rozsah: 1 VH/ týždenne v každej skupine

Počet skupín 5

Počet zapojených žiakov: 100

Vyučujúci: podľa úväzkov na príslušný šk. rok

Obsah vzdelávania:

• Úlohy z geometrie na matematickú gramotnosť: červené krvinky, dlaždice, futbalové ihrisko, hokejový štadión • Geografické úlohy na matematickú gramotnosť, hustota obyvateľstva, určenie polohy, práca so súradnicami • Práca s percentami, obecné voľby, krvné skupiny • Juliánsky a Gregoriánsky kalendár – úlohy na matematickú gramotnosť • Plány, mapy mierky - spoločný prenájom, skriňa za dverami • Úlohy s kockou, Čítanie z grafov • Práca so súradnicami v rovine a priestore • Zľavy, akcie v obchodoch. Čo je výhodnejšie • Peniaze • Príjmy a výdavky • Riadenie financií • Ako fungujú banky • Môj prvý účet v banke • Ako a čím platíme • Moderné bankové nástroje • Existuje niečo okrem peňazí • Zadlžiť sa rozumne • Životné istoty a rizika

Súlad so šk. vzdelávacím programom: predmet bude zaradený do šk. vzdelávacieho programu ako nepovinný predmet pre všetky triedy 1. ročníka

Predmet čitateľská gramotnosť I.

ročník: 3.

Počet hodín do týždňa: 1 VH/ týždenne

počet skupín: 6

Počet žiakov: 100

Vyučujúci: podľa úväzkov na príslušný šk. rok

Obsah vzdelávania:

Zvuková stránka jazyka a jej význam pri chápaní obsahu textu, Epická poézia, sylabický veršový systém – znaky a všestranný rozbor vybraných diel, Krátka epická próza – poviedka (znaky a komplexná analýza vybraných diel), Znelostná asimilácia, diakritické a interpunkčné znamienka; ich úloha pri chápaní obsahu textu, Jazyková komunikácia – druhy a princípy, Lyrická poézia – metrika, sylabicko-tonický veršový systém (znaky a všestranný rozbor vybraných diel), Krátka epická próza – novela (znaky a komplexná analýza vybraných diel), Získavanie a spracovanie informácií, kľúčové slová, vedľajšia informácia v texte, Zdroje informácií – titulok, marginálie, resumé/summary, anotácia, abstrakt, bibliografia, poznámky pod čiarou, vysvetlivky, menný a vecný register, Veľká epická próza – román (znaky a všestranný rozbor vybraných diel), Pásmo rozprávača, pásmo postáv – identifikácia, Štylistika – jazykové štýly, štýlotvorné činitele, textotvorný proces, Bežná komunikácia (hovorový štýl) – znaky a útvary; jej význam pri chápaní obsahu textu, Kompozícia literárnych diel, Lyrická poézia – znaky a všestranný rozbor vybraných diel, Čítanie s porozumením – precvičenie učiva, test, Oficiálna komunikácia (administratívny štýl) – znaky a útvary; jej význam pri chápaní obsahu textu, Pracovná komunikácia – znaky a útvary; jej význam pri chápaní obsahu textu, Dramatická literatúra – znaky a komplexná analýza vybraných diel, Epická poézia – časomiera (znaky a všestranný rozbor vybraných diel), Lexikológia – lexikálny a gramatický význam slova, slovníky; ich význam pri chápaní obsahu textu, Posluch s porozumením, Vnútorňý monológ – znaky a identifikácia, vo vybraných dielach; jeho význam pri chápaní obsahu textu, Druhy lyriky – znaky a identifikácia vo vybraných dielach; jej význam a miesto v chápaní obsahu textu, Umelecký štýl – znaky a útvary; jeho význam pri chápaní obsahu textu, Publicistický štýl – znaky a útvary; jeho význam pri chápaní obsahu textu, Dramatická literatúra – komédia (znaky a komplexná analýza vybraných diel), Morfológia – slovné druhy a gramatické kategórie; jej význam pri chápaní obsahu textu, Syntax – vetné členy, sklady, vety, súvetia, nadvetná syntax; jej význam pri chápaní obsahu textu, Čítanie s porozumením

Súlad so šk. vzdelávacím programom: predmet bude zaradený do šk. vzdelávacieho programu ako

nepovinný predmet pre všetky triedy 3. ročníka

Predmet čitateľská gramotnosť II.

Ročník: 4.

Počet hodín do týždňa: 1 VH/ týždenne

Počet skupín: 6

Počet žiakov: 100

Vyučujúci: podľa úväzkov na príslušný šk. rok

Obsah predmetu: Verejná prezentácia textu, resp. prejavu, Pamäťové, klasifikačné a aplikačné zručnosti, Analytické a syntetické zručnosti, Tvorivé zručnosti, Informačné zručnosti, Komunikačné zručnosti, • Náučný štýl – znaky, žánre, kompozícia a členenie textov • E. M. Remarque: Na západe nič nové (všestranný rozbor diela) • J. C. Hronský: Jozef Mak; M. Urban: Živý bič (komplexná analýza diel)
• Pozorovanie a analýza textov náučného štýlu • Výkladový slohový postup – pozorovanie odborných a literárnych textov • Lyrická poézia, voľný verš (vitalizmus, neosymbolizmus, katolícka moderna, poetizmus, nadrealizmus) – znaky a rozbor vybraných diel • D. Chrobák: Drak sa vracia; M. Figuli: Tri gaštanové kone (všestranný rozbor diel) • Identifikácia postupov logického myslenia v textoch • Vyjadrenie príčinnosti (kauzality) • F. Kafka: Premena; U. Eco: Meno ruže (komplexná analýza diel)
• D. Dušek: Kufor na sny; D. Mitana: Nočné správy (všestranný rozbor diel) • Referát ako základný útvar výkladového slohového postupu v školskej praxi • Zvukové jazykové prostriedky ako dôležitá zložka pri chápaní významu textu • Bukovčan: Kým kohút nezaspieva (komplexná analýza diela) • M. Lasica – J. Satinský: Soireé; S. Štepka: Jááánošííík (všestranný rozbor diel) • Čítanie s porozumením – precvičenie učiva, test • Prozodické vlastnosti reči a ich využitie • pri analýze a interpretácii textov • Diskusný príspevok ako jedna z foriem overenia pochopenia významu textu • S. Beckett: Čakanie na Godota (komplexná analýza diela) • J. D. Salinger: Kto chytá v žite (všestranný rozbor diela) • Rečnický štýl – výrazové prostriedky, žánre, fázy tvorenia • Tvorba vlastných rečnických prejavov • L. Mňačko: Ako chutí moc (komplexná analýza diela) • M. Válek: Dotyky; M. Rúfus: Až dozrieme (komplexná analýza vybraných básní z básnických zbierok) • Vývin jazyka a kodifikácia slovenčiny, jazyková kultúra • Reprodukcia počutého textu, práca s informáciami • Detektívny román, fantasy literatúra a sci-fi literatúra – znaky a komplexná

analýza vybraných diel

Súlad so školským vzdelávacím programom: predmet bude zaradený do šk. vzdelávacieho programu ako nepovinný predmet pre všetky triedy 4. ročníka

Predmet cvičenia z aplikovanej ekonómie

Ročník: 3.

Počet hodín do týždňa: 1 VH/ týždenne

Počet skupín: 1

Počet žiakov: 15

Vyučujúci: podľa úväzkov na príslušný šk. rok

Obsah vzdelávania: 1. Úvod do ekonómie a do predmetu Aplikovaná ekonómia 2. Čo je to ekonómia 3. Ponuka, dopyt a trhová cena 4. Založenie podniku 5. Financovanie podniku 6. Výroba a marketing 7. Ako si firmy konkurujú 8. Založenie podniku 9. Financovanie podniku 10. Výroba a marketing 11. Ako si firmy konkurujú

Súlad so školským vzdelávacím programom: predmet bude zaradený do šk. vzdelávacieho programu ako nepovinný predmet v 3. ročníku

Priestorové zabezpečenie aktivít v podaktivite 1.1. extra hodiny: jednotlivé predmety budú zaradené do rozvrhu školy, učebne budú k dispozícii na tieto extra hodiny. Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne školy.

Výstupy podaktivity 1.1. extra hodiny: počas realizácie aktivity budú pripravené a spracované učebné plány pre jednotlivé nové predmety, budú pripravené priebežné testy a simulačné testy pripravujúce na EČ MS z jednotlivých predmetov. Priebežné testy: 2 testy z predmetu finančná a matematická gramotnosť, 2 testy z predmetu čitateľská gramotnosť I, 2 testy z predmetu čitateľská gramotnosť II a 2 testy z predmetu cvičenia z aplikovanej ekonómie. Pripravené budú 2 simulačné testy na EČ MS z predmetu čitateľská gramotnosť.

Výsledok podaktivity 1.1. extra hodiny: zlepšenie prospechu žiakov v predmetoch matematika, slovenský jazyk a literatúra, zlepšenie priemerných výsledkov školy z EČ MS v predmete slovenský jazyk a matematika.

Podaktivita 1.2 Mimoškolská činnosť

Začiatok podaktivity: 11/2019

Ukončenie podaktivity: 06/2022

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 32 mesiacov

V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov a exkurzií. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.

Zdôvodnenie podaktivity: Mimoškolská činnosť neformálnym spôsobom podporuje zvýšenie záujmu o problematiku zameranú na zvýšenie gramotností v prírodných vedách, čitateľských, matematických a finančných. Dobrovoľnosť výberu a spôsoby práce majú motivujúci charakter a posilňujú záujem žiakov. Formy práce zamerané na bádanie, skúmanie, kladenie otázok, a podobne, priestor pre hlbšie vnorenie do problémov, na ktoré počas extra hodín a ani počas povinných hodín nie je čas spôsobuje zanietenie žiakov pre prácu v týchto formách. A naopak, toto zanietenie sa odzrkadlí na zanietení učiteľov pre skvalitňovanie

svojej práce v mimoškolských aktivitách a aj na svojich extra aj riadnych hodinách počas vyučovania.

Ciele podaktivity:

- zlepšiť experimentálnu zručnosť žiakov a schopnosť spracovať a vyhodnotiť namerané hodnoty v počítačom podporovanom laboratóriu so zreteľom na rozvoj prírodovednej gramotnosti žiakov
- rozvíjať vyššie myšlienkové operácie študentov (analýza, syntéza, generalizácia, porovnávanie, hodnotenie)
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti v oblasti čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti

Cieľová skupina– žiaci: 120 žiakov

Benefity pre cieľovú skupinu – žiaci:

- zlepšenie experimentálnej zručnosti žiakov a schopnosti grafickej analýzy pozorovaných javov pomocou nameraných hodnôt jednotlivých veličín spracovaných pomocou počítača podporovaného laboratória
- zlepšenie schopnosti pracovať s odborným textom, rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia žiakov
- rozvoj čítania s porozumením, odbúranie strachu z vyjadrovania sa a vystupovania pred publikom

V rámci podaktivity bude realizovaných 17 krúžkov a 5 exkurzií.

Krúžky:

1. Názov/ forma konkrétnej mimoškolskej činnosti: **Pokročilé programovanie** / krúžok

Ciele mimoškolskej činnosti: podporiť rozvoj matematickej a čitateľskej gramotnosti, predstavivosti, samostatného a logického myslenia žiakov

Vedúci krúžku: RNDr. Zuzana Tomková

Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti: Zopakovanie témy jednoduché a zložité typy premenných, práca so súbormi. Na týchto základoch budú oboznámení s metódou rekurzcie a jej využitím. Naučia sa riešiť algoritmicke problémy s využitím rekurzívnych algoritmov a zložitých dátových štruktúr. Žiaci sa oboznámia s tvorbou objektov v Pythone ako aj s vlastnosťami objektovo orientovaného programovania. Naučia sa vytvárať objektové interaktívne užívateľské prostredie pre svoje aplikácie. Krúžok je orientovaný na rozvoj matematickej a čitateľskej gramotnosti.

Rozsah: minimálne 20 - vyučovacích hodín na 1 školský rok

2. Názov/ forma konkrétnej mimoškolskej činnosti: **Chémia hravo** / krúžok

Ciele mimoškolskej činnosti: rozvoj matematickej a prírodovednej gramotnosti, prehĺbiť chemické poznatky študentov inovatívnymi vyučovacími metódami a tým zvýšiť ich prírodovednú gramotnosť

Vedúci krúžku: Mgr. Erika Dudášová

Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti:

Krúžok bude zameraný na zaujímavé chemické úlohy a pokusy, zábavné chemické pokusy a úlohy z chemických olympiád a rozvoj prírodovednej gramotnosti.

Rozsah: minimálne 20 - vyučovacích hodín na 1 školský rok

3. Názov/ forma konkrétnej mimoškolskej činnosti: **Chémia v pokusoch** / krúžok

Ciele mimoškolskej činnosti: rozvoj matematickej a prírodovednej gramotnosti, prehĺbiť chemické

poznatky a experimentálnu zručnosť študentov pomocou počítačom podporovaného laboratória a bádateľskej orientovanej výuky a tým zvýšiť ich prírodovednú gramotnosť

Vedúci krúžku: RNDr. Beáta Semková

Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti: Krúžok bude zameraný na experimentálnu a bádateľskú činnosť, úlohy z chemických olympiád a rozvoj prírodovednej gramotnosti

Rozsah: minimálne 20 - vyučovacích hodín na 1 školský rok

4. Názov/ forma konkrétnej mimoškolskej činnosti: **Začínáme s podnikaním** / krúžok

Ciele mimoškolskej činnosti: rozvoj matematickej a čitateľskej gramotnosti, priblížiť študentov svet financií, pojmami finančnej gramotnosti a hospodárenie v podnikaní

Vedúci krúžku: Mgr. Tomáš Palovčák

Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti: Študenti spoznajú proces zakladania nového podniku po všetkých stránkach. Z pohľadu manažmentu budú mať možnosť prejsť si fiktívnym výberovým konaním na vybranú pozíciu v podniku, ako aj sedieť na opačnej strane stola. V oblasti výroby sa zoznámia s výrobnými metódami, produktivitou práce a faktormi ktoré ju ovplyvňujú. Na vlastný vymyslený produkt alebo službu, budú môcť študenti vytvoriť marketingovú stratégiu a overiť ju v praxi. Záujmový krúžok je určený pre študentov ktorý majú záujem bližšie sa oboznámiť s ekonomickou problematikou a podnikaním po praktickej stránke.

Rozsah: minimálne 20 - vyučovacích hodín na 1 školský rok

5. Názov/ forma konkrétnej mimoškolskej činnosti: **Krúžok prevencie chorôb a prvej pomoci**/krúžok

Ciele mimoškolskej činnosti: podporovať zdravý životný štýl u študentov v snahe predchádzať civilizačným chorobám (cukrovka, obezita) a zároveň zvýšiť ich prírodovednú gramotnosť štúdiom odbornej

literatúry so zdravotnou tematikou a aktivity spojené s darovaním krvi, aktivitami záchrany života, zvýšiť pripravenosť žiakov školy pri poskytovaní prvej pomoci, čo zvýši ich vedomosti a zručnosti v tak dôležitej ľudskej oblasti, ako je zdravie a zdravý spôsob života.

Vedúci krúžku: Mgr. Danka Opáľková

Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti: Krúžok bude zameraný na prehĺbenie biologických poznatkov o ľudskom tele, civilizačných ochoreniach a možnostiach ich prevencie so zameraním na zdravý životný štýl (dostatok pohybu, otužovanie) a zdravú stravu. V rámci krúžku, v snahe prepojiť teóriu s praxou, budeme organizovať exkurzie na jednotlivé oddelenia nemocníc, výstavy spojené s prezentáciou poznatkov o ľudskom tele, jeho chorobách a možnostiach prevencie. Počas laboratórnych cvičení budeme prevádzať rôzne merania somatických činností so zameraním na zlepšovanie jednotlivých funkcií organových sústav. Zároveň budeme vykonávať aktivity spojené s darovaním krvi - skúmanie faktov o darcovstve krvi, zoznámenie sa s výrobkami, ktoré súvisia s darovaním a uskladňovaním krvi, kontakty s pracovníkmi transfúznej stanice, cvičenia komunikácie a vystupovania, podávanie informácií o transfúzii, modelovanie sedimentácie, plánovanie pokusov a pozorovaní, vyhodnocovanie údajov a formulovanie záverov.

Rozsah: minimálne 20 - vyučovacích hodín na 1 školský rok

6. Názov/ forma konkrétnej mimoškolskej činnosti: **Náročná matematika** / krúžok

Ciele mimoškolskej činnosti: podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia a zlepšiť výsledky žiakov v oblasti v oblasti matematickej gramotnosti

Vedúci krúžku: RNDr. Marianna Šariková

Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti: Krúžok bude zameraný na prípravu študentov na súťaže Matematická olympiáda kategória „B“, Matematický klokan, Matematický náboj s rozšírením matematických vedomostí a technických zručností žiakov pri práci s pomôckami a informačnými technológiami v rámci matematiky.

Rozsah: minimálne 20 - vyučovacích hodín na 1 školský rok

7. Názov/ forma konkrétnej mimoškolskej činnosti: Matematika pre pokročilých / krúžok

Ciele mimoškolskej činnosti: rozšírenie matematického poznania u žiakov pomocou využitia bádateľsky orientovaných úloh zameraných na rozvoj matematickej gramotnosti

Vedúci krúžku: Mgr. Lucián Gonda

Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti: Krúžok bude zameraný na rozšírenie matematického poznania s využitím bádateľsky orientovaných úloh so zameraním na rozšírenie teoretických matematických kompetencií a technických zručností pri práci s pomôckami a modernými informačnými technológiami.

Rozsah: minimálne 20 - vyučovacích hodín na 1 školský rok

8. Názov/ forma konkrétnej mimoškolskej činnosti: Krúžok biológie človeka

Ciele mimoškolskej činnosti: prehĺbiť a rozšíriť poznatky z biológie človeka, získať schopnosť pracovať s odbornou literatúrou a atlasmi, rozvíjať prírodovednú gramotnosť

Vedúci krúžku: RNDr. Andrea Hajniková

Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti: Krúžok bude zameraný na fyziológiu a genetiku človeka a na antropológiu a somatológiu. Cieľom je prehĺbiť a rozšíriť poznatky z biológie človeka. Študenti budú pracovať s odbornou literatúrou a atlasmi s cieľom rozvíjať prírodovednú a čitateľskú gramotnosť, pripravovať žiakov na biologickú olympiádu.

Rozsah: minimálne 20 - vyučovacích hodín na 1 školský rok

9. Názov/ forma konkrétnej mimoškolskej činnosti: Krúžok biologickej olympiády

Ciele mimoškolskej činnosti: príprava talentovaných žiakov na vyššie kolá biologickej olympiády s cieľom rozvíjať prírodovednú gramotnosť

Vedúci krúžku: RNDr. Andrea Ivanová

Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti: Krúžok bude zameraný na systematickú teoretickú prípravu, nácvik laboratórnych a mikroskopických metód počas praktických cvičení. V rámci prípravy chceme spolupracovať aj s biologickými ústavmi našej partnerskej školy – Prírodovedeckej fakulty UPJŠ v Košiciach.

Rozsah: minimálne 20 - vyučovacích hodín na 1 školský rok

10. Názov/ forma konkrétnej mimoškolskej činnosti: **Aktuálne otázky politického vývoja krajín 20.- 21.storočia/** krúžok

Ciele mimoškolskej činnosti: prehĺbiť učivo dejepisu o aktuálne problémy a otázky vývoja krajín XX. - XXI. stor. a viesť žiakov ku kritickému a objektívnemu hodnoteniu dôležitých udalostí v medzinárodnej politike

Vedúci krúžku: PhDr. Vladimír Hirjak

Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti: Krúžok je venovaný žiakom, ktorí majú záujem o politicko-spoločenské dianie v súčasnom období. Tematické zameranie: 1. - 2. svetová vojna, studená vojna, východná a stredná Európa a jej rozpad, súčasné vojenské napätia a konflikty. S intenzívnym využitím vyšších myšlienkových operácií a práce so študijnými historickými prameňmi aj súčasnou literatúrou a populárno-náučnými materiálmi, bude rozvíjať u žiakov čitateľskú gramotnosť. Organizovanie prednášok a besied s odborníkmi v danej problematike.

Rozsah: minimálne 20 - vyučovacích hodín na 1 školský rok

11. Názov/ forma konkrétnej mimoškolskej činnosti: **Krúžok cez latinčinu k porozumeniu súčasných**

odborných textov

Ciele mimoškolskej činnosti: venuje vyučovaniu základov latinského jazyka so špecifickým zameraním na rozvoj čitateľskej a prírodovednej gramotnosti.

Vedúci krúžku: Mgr. Anton Michalka

Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti: Vyučovanie základov latinského jazyka so špecifickým zameraním na odbornú terminológiu. Krúžok prispieva k formovaniu prírodovednej gramotnosti, predovšetkým prostredníctvom výuky najdôležitejšej odbornej prírodovednej a spoločenskovednej terminológie. Krúžok prispieva k formovaniu čitateľskej gramotnosti predovšetkým prostredníctvom výuky najdôležitejších gramatických štruktúr latinského jazyka.

Rozsah: minimálne 50 - vyučovacích hodín na 1 školský rok

12. Názov/ forma konkrétnej mimoškolskej činnosti: **Krúžok politického zemepisu**

Ciele mimoškolskej činnosti: rozvoj čitateľskej gramotnosti, analýza informácií, je určený žiakom, ktorí sa zaujímajú o politickú geografiu a študentom, ktorí píšú práce GO, kat. A..

Vedúci krúžku: Mgr. Vladimír Liščík

Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti: Tematické zameranie: vzťahy medzi štátmi, politickými systémami, štruktúrou štátu, formou štátnej moci, zapojenie do medzinárodných organizácií, analýza súčasných ohnisk napätia, globalizácia,

Rozsah: minimálne 50 - vyučovacích hodín na 1 školský rok

13. Názov/ forma konkrétnej mimoškolskej činnosti: **Historický krúžok „Prechádzky dejinami“**

Ciele mimoškolskej činnosti: vzbudiť záujem žiaka nielen o dejiny, ale i o samotné čítanie. A zároveň

rozvijať čitateľskú gramotnosť žiakov inovatívnymi metódami.

Vedúci krúžku: Mgr. Simona Zimovčáková

Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti: Východiskom je práca s historickými prameňmi, historickou literatúrou a mapami z rôznych období a oblastí dejín. Žiak nadobudne čitateľské zručnosti, ktoré sú potrebné na efektívnu prácu s textom.

Rozsah: minimálne 20 - vyučovacích hodín na 1 školský rok

14. Názov/ forma konkrétnej mimoškolskej činnosti: **Fyzikálny krúžok**

Ciele mimoškolskej činnosti: prehĺbiť fyzikálne poznatky a zvýšiť prírodovednú gramotnosť študentov inovatívnymi metódami pomocou počítačom podporovaného laboratória a bádateľskej orientovanej výuky

Vedúci krúžku: RNDr. Jozef Smrek

Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti: Fyzikálny krúžok bude zameraný na prípravu študentov na súťaže Fyzikálna olympiáda, Náboj FKS, Fyziklání online, Fyzikálny korešpondenčný seminár doplnením ich teoretických fyzikálno-matematických kompetencií a technických zručností pri práci s pomôckami a počítačom podporovným laboratóriom Vernier.

Rozsah: minimálne 20 - vyučovacích hodín na 1 školský rok

15. Názov/ forma konkrétnej mimoškolskej činnosti: **Matematika123** / krúžok

Ciele mimoškolskej činnosti: rozšírenie matematických vedomostí a zručností s cieľom zvýšiť matematickú a finančnú gramotnosť študentov inovatívnymi metódami

Vedúci krúžku: Mgr. Jana Kunčová

Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti: Krúžok „Matematika123“ bude zameraný na prípravu študentov na súťaže Finančná olympiáda, Matematická olympiáda kategória „A“, Matematický klokan, Matematický náboj s rozšírením matematických vedomostí a zručností žiakov pri práci s pomôckami a informačnými technológiami v rámci matematiky.

Rozsah: minimálne 20 - vyučovacích hodín na 1 školský rok

16. Názov/ forma konkrétnej mimoškolskej činnosti: **Práca s matematickým softvérom/** krúžok

Ciele mimoškolskej činnosti: vytváranie kvantitatívnych a priestorových vzťahov, rozvoj intelektuálnych schopností, t.j. abstraktného myslenia, logických úsudkov pri riešení rôznych problémov a úloh z praxe

Vedúci krúžku: PaedDr. Ľubomír Hajdanka

Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti: Využitie matematického softvéru napr. Geogebra, Geogebra 3D, Mathematica, Wolfram Alpha a iných pri riešení matematických úloh. Náplňou krúžku bude hlavne práca žiakov s matematickým softvérom na tabletoch, práca s matematickými modelmi, ich interpretácia, analýza a objavovanie vzťahov medzi nimi. Príklady (algebraické aj geometrické) budú vytvárané a riešené na tablete s pomocou dotykového pera.

Rozsah: minimálne 20 - vyučovacích hodín na 1 školský rok

17. Názov/ forma konkrétnej mimoškolskej činnosti: **Pokusy vo fyzike /** krúžok

Ciele mimoškolskej činnosti: priblížiť žiakom, akým spôsobom sa získané teoretické vedomosti z fyziky dajú verifikovať a aplikovať v praktických zapojeniach a meraniach so zameraním na rozvoj prírodovednej gramotnosti v počítačom podporovanom laboratóriu

Vedúci krúžku: PaedDr. Ľubomír Hajdanka

Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti: Náplňou krúžku Pokusy vo fyzike budú experimenty v týchto

oblastiach: Difrakcia svetla, Overiť rovnicu continuity vo vzduchovej trubici , Meranie rýchlosti zvuku s mikrofónmi Vernier, Rýchlosť a zrýchlenie kmitavého pohybu pomocou senzora polohy a pohybu Vernier, Demonštrácia stojatého vlnenia pomocou LabQuestu Vernier, zosilňovača, a reproduktora. Závislosť odporu termistora na teplote. Pomocou spektrofotometra určiť vlnové dĺžky rôznych farieb svetla. Pomocou spektrofotometra zistiť, ako sa mení spektrum svetla prechodom polarizátorom a analyzátorom.

Rozsah: minimálne 20 - vyučovacích hodín na 1 školský rok

EXKURZIE ŽIAKOV

1. Názov/ forma konkrétnej mimoškolskej činnosti: **Exkurzia na Fakultu chemickej a potravinárskej technológie v Bratislave**

Ciele mimoškolskej činnosti: podporiť záujem študentov o štúdium prírodovedných odborov, najmä chemických a potravinárskych odborov, zlešiť experimentálnu zručnosť študentov v chemickom laboratóriu

Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti: Fakulta chemickej a potravinárskej technológie Slovenskej technickej univerzity v Bratislave (FCHPT STU) pripravuje pre stredoškolákov primerané a zaujímavé laboratórne práce - Prírodovedecké experimenty pre stredoškolákov. Ide o jednoduché a atraktívne laboratórne práce zo všeobecnej a anorganickej chémie, z organickej chémie, z fyzikálnej chémie, analytickej chémie, biochémie, potravinárskej technológie a z automatizácie a regulácie v chémii, ktoré budú schopní sami zrealizovať v sprievode svojho učiteľa a pod dohľadom vysokoškolského pedagóga.

Rozsah: 2 dni pre 30 študentov 2. a 3. ročníka, 1 krát za šk. rok

2. Názov/ forma konkrétnej mimoškolskej činnosti: **Exkurzia na Strojnícku fakultu TUKE**

Ciele mimoškolskej činnosti: podporiť záujem študentov o štúdium technických odborov,

výučba programovania a mechatroniky, výučba 3D modelovania

Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti: V rámci spolupráce so Strojníckou fakultou TUKE v Košiciach realizovať výučbu 3D modelovania v laboratóriách Strojníckej fakulty, kvalitne a odborne realizovať výučbu programovania mechatroniky, primerane veku a vedomostiam študentov.

Rozsah: 2 exkurzie za školský rok, 40 študentov

3. Názov/ forma konkrétnej mimoškolskej činnosti: **Exkurzia na PF UPJŠ Košice**

Ciele mimoškolskej činnosti: podporiť záujem študentov o štúdium prírodovedných odborov

Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti: V rámci spolupráce s PF UPJŠ v Košiciach realizovať exkurziu na DOD PF UPJŠ v Košiciach, prehľadka laboratórií, jednotlivých katedier

Rozsah: 1 exkurzia za školský rok, 40 študentov podľa záujmu

4. Názov/ forma konkrétnej mimoškolskej činnosti: **Noc výskumníkov / exkurzia**

Ciele mimoškolskej činnosti: zvýšiť záujem o štúdium prírodných vied a technických smerov na vysokých školách

Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti: Zúčastniť sa na akcii Európska noc výskumníkov na Slovensku v priestoroch obchodného centra Atrium Optima v Košiciach. Navštíviť stánky a prezentácie z univerzít - Technickej univerzity v Košiciach, Univerzity Pavla Jozefa Šafárika, Univerzity veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach, Univerzity Komenského v Bratislave, Prešovskej univerzity v Prešove a výskumných ústavov Slovenskej akadémie vied.

Rozsah: 1 exkurzia za školský rok, 40 študentov podľa záujmu

5. Názov/ forma konkrétnej mimoškolskej činnosti: **Exkurzia Science centru Vida! Brno a exkurzie do výrobných závodov alebo elektrární na Slovensku / exkurzia**

Ciele mimoškolskej činnosti: zvýšiť záujem o štúdium prírodných vied a technických smerov na vysokých školách

Rozsah a obsah mimoškolskej činnosti: Navštíviť Science centrum Vida! v Brne a výrobný závod Volkswagen Bratislava, pre zvýšenie záujmu o prírodné vedy a techniku. V Science centre si žiaci vyskúšajú prácu so 170 interaktívnymi exponátmi, vďaka ktorým môžu objavovať, ako funguje svet okolo nás. Unikátny stála expozícia je rozdelená do piatich tematických celkov: Planéta, Civilizácia, Človek, Mikrosvet a obsahuje aj iné výstavy. Počas týchto exkurzií plánujeme navštíviť závod Volkswagen, kde žiaci absolvujú prehliadku výrobných priestorov ako sú lisovňa, montáž a výroba motorových jednotiek, výroba karosérií a pod. a plánujeme aj navštíviť jadrovú elektrárňu v Mochovciach alebo v Jaslovských Bohuniciach.

Rozsah: 1 exkurzia za školský rok, 40 študentov podľa záujmu

Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

Personálne zabezpečenie – interné kapacity (pedagogickí a odborní zamestnanci školy):

- výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti
- výdavky na zabezpečenie mimoškolských aktivít sú rozpočtované systémom osobohodín, pedagogickí a odborní zamestnanci budú pracovať - na dohodu o vykonaní práce

Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:

- Neil A.Campbell , Jane Reece: Biologie 2 ks
- Mártonfi Pavol: Systematika cievnatých rastlín 5 ks
- Pištejová, Kraus: Prvá pomoc v prax 10 ks
- Marián Šanta a kol : Prvá pomoc 10 ks
- Viliam Dobiáš: 5P – Prvá pomoc pre pokročilých poskytovateľov 10 ks
- kolektív autorov: Veľká kniha rastlín, hornín, minerálov a skamenelín 10 ks
- časopis historická revue predplatné rok 2020 2 ks
- časopis historická revue predplatné rok 2021 2 ks
- kniha - slovenské dejiny i 1 ks
- kniha - slovenské dejiny ii 1 ks
- kniha - slovenské dejiny iii 1 ks
- kniha - slovenské dejiny iv 1 ks
- kniha - slovenské dejiny v 1 ks
- učebnica - latinsky jazyk pre medikov 30 ks
- dejepis 1 pracovný zošit 1. časť 150 ks
- dejepis 1 pracovný zošit 2. časť 150 ks
- časopis 21. stoley extra+ dvd predplatné 2020 1 ks
- časopis 21. stoley extra+ dvd predplatné 2021 1 ks
- dejepisný atlas - Štáty v premenách storočí 20 ks

- školský dejepisný atlas Slovensko 20 ks
- softvér (bežný výdavok) 15 ks
- notebook 15 ks
- tablet s iOS 6 ks
- tablet s OS Android 5 ks
- PC stolný počítač 1 ks
- monitor k počítaču 1 ks
- reproduktory do učebne 1 ks
- multifunkčné zariadenie 4 ks
- farebná tlačiareň 1 ks
- destilačný prístroj 1 ks
- demonštračný stôl - BIO 1 ks
- príručný stôl pre pomôcky BIO 1 ks
- demonštračný stôl pre CHE 1 ks
- príručný stôl pre pomôcky CHE 1 ks
- demonštračný stôl pre FYZ 1 ks
- príručný stôl pre pomôcky FYZ 1 ks
- tabuľa 252 (250x120 cm) - dvojité 2 ks
- Mikroskop BA - 200 Binokulár 1 ks

	<p>Merateľné ukazovatele: 120.</p>
<p>Hlavná aktivita 2</p>	<p>HLAVNÁ AKTIVITA Č. 2: Rozvoj kľúčových kompetencií ped. zamestnancov</p> <p>Cieľ aktivity: Zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom podpory rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov s cieľom rozvíjania matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti žiakov.</p> <p>Plánované verejné obstarávania v súvislosti s realizáciou aktivity: dodávka na poskytnutie vzdelávaní</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kurz zameraný na rozvoj finančnej gramotnosti v gymnáziu - počet hodín 15, v priestoroch školy, cena za celý kurz, obsah a cieľ kurzu sú rozpísané nižšie 2. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti v gymnáziu - počet hodín 15, v priestoroch školy, cena za celý kurz, obsah a cieľ kurzu sú rozpísané nižšie 3. Tréning komunikačných zručností - počet hodín 15, intenzívny 2-dňový kurz mimo priestorov školy, cena za celý kurz, obsah a cieľ kurzu sú rozpísané nižšie 4. Tréning riadeného aktívneho učenia - počet hodín 15, intenzívny 2-dňový kurz mimo priestorov školy, cena za celý kurz, obsah a cieľ kurzu sú rozpísané nižšie <p>V rámci hlavnej aktivity č. 2 bude/ budú realizované podaktivita/podaktivity:</p>

Podaktivita 2.1 Vzdelávanie učiteľov

Začiatok podaktivity: 11/2019

Ukončenie podaktivity: 07/2022

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 33 mesiacov

Zdôvodnenie podaktivity: Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu je podmienené zvýšením kvality rozsahu a úrovne kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov na kvalitnú prípravu na extra hodiny, mimoškolskú činnosť a riadnehodiny rozvíjajúce čitateľskú, matematickú a prírodovednú gramotnosť. Realizácia aktivity naplní špecifické ciele projektu a posilní slabé miesta vo vzťahu k pedagogickým pracovníkom. Dôvodov pre realizáciu aktivity je viacero:

- časová náročnosť samovzdelávacieho procesu
- potreba absolvovania vzdelávania zameraného na podporu rozvíjania matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti u žiakov školy
- potreba dosiahnutia vyššej úrovne vzdelávacieho procesu
- potreba humanizovať a modernizovať vzdelávací proces, aby sa dosiahli a naúlnili ciele projektu

Ciele podaktivity:

- podporiť rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov s cieľom rozvíjania matematickej a/alebo finančnej a/alebo čitateľskej a/alebo prírodovednej gramotnosti žiakov
- zvýšiť zručnosti pedagogických pracovníkov školy
- podporiť rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov

- zabezpečiť cielené vzdelávanie zamerané na podporu rozvíjania matematickej a/ alebo finančnej a/ alebo čitateľskej/ alebo prírodovednej gramotnosti u žiakov školy
- podporiť vyššiu úroveň vzdelávacieho procesu

Popis podaktivity:

Počas realizácie podaktivity sa učitelia školy zúčastnia na týchto vzdelávaniach:

1. Kurz zameraný na rozvoj finančnej gramotnosti žiakov: Kurz bude prebiehať v priestoroch školy, je určený pre min. 5 max 10 účastníkov - učiteľov školy,

Ciele vzdelávania: Po absolvovaní vzdelávacej aktivity účastník: získa teoretické poznatky a praktické zručnosti stanovené Národným štandardom finančnej gramotnosti; dokáže prezentovať informácie z oblasti riadenia osobných financií, ochrany spotrebiteľa a z oblasti celkového fungovania finančného trhu, vhodným a pre žiakov zaujímavým spôsobom; pozná metódy rozvoja finančnej gramotnosti a manažmentu osobných financií a dokáže ich aplikovať vo výchovno-vzdelávacom procese.;

Zameranie kurzu: na financie a finančný manažment a metódy vyučovania

počet účastníkov: min 5 - max 10

počet hodín kurzu: 15,

Spôsob zabezpečenia realizácie: Kurz bude realizovaný externými poskytovateľmi vzdelávania

výdavky na vzdelávanie: pedagogických zamestnancov sú rozpočtované na základe realizovaného prieskumu trhu na dodanie služieb vzdelávacích aktivít

Priestorové zabezpečenie: Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne a ďalšie priestory školy,

2. Kurz zameraný na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov: Kurz bude prebiehať v priestoroch školy, je určený pre min. 5 max 10 účastníkov - učiteľov školy,

Ciele vzdelávania: Po absolvovaní vzdelávacej aktivity účastník: získa poznatky a zručnosti z oblasti čitateľskej gramotnosti a metakognitívnych stratégií pre získanie čitateľských zručností; pozná metódy rozvoja čitateľských zručností u žiakov (metódy rozvoja efektívneho čítania, čítania s porozumením, kriticko - analytického čítania, strategického čítania); dokáže pracovať na rozvoji čitateľských stratégií u svojich žiakov; dokáže pracovať na rozvoji metakognitívnych zručností a metakognitívnych stratégií u svojich žiakov;

Zameranie kurzu: na rozvoj zručností pedagógov pre didaktiku vyučovania čitateľskej gramotnosti vo vzdelávacích oblastiach človek a spoločnosť, matematika a informatika a pod.

počet účastníkov: min 5 - max 10

počet hodín kurzu: 15,

Spôsob zabezpečenia realizácie: Kurz bude realizovaný externými poskytovateľmi vzdelávania

výdavky na vzdelávanie: pedagogických zamestnancov sú rozpočtované na základe realizovaného prieskumu trhu na dodanie služieb vzdelávacích aktivít

Priestorové zabezpečenie: Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne a ďalšie priestory školy,

3. Tréning komunikačných zručností: Kurz prebieha intenzívne, počas dvoch dní mimo priestorov školy;

Ciele vzdelávania: Spoznanie individuálnych psychických daností účastníkov, zvýšenie sebavedomia, zlepšenie komunikačných schopností, lepšie sebazpoznanie prinášajúce maximalizáciu osobnej a profesijnej spokojnosti, Získanie nového pohľadu na svoje sebavedomie;

Zameranie: na komunikáciu medzi učiteľmi, učiteľmi a žiakmi, riešenie komunikačných problémov, riešenie konfliktov a pod.

Počet účastníkov: 20

počet hodín školenia je 15,

Spôsob zabezpečenia realizácie: Kurz bude realizovaný externými poskytovateľmi vzdelávania

výdavky na vzdelávanie: pedagogických zamestnancov sú rozpočtované na základe realizovaného prieskumu trhu na dodanie služieb vzdelávacích aktivít

Priestorové zabezpečenie: Realizácia projektu bude prebiehať počas dvoch za sebou idúcich dní ako intenzívny kurz, mimo vlastných priestoroch žiadateľa

4. Tréning riadeného aktívneho učenia: Kurz prebieha intenzívne, počas dvoch dní mimo priestorov školy;

Ciele vzdelávania: učiteľ získa skúsenosti s prácou so žiakom, aby vybudoval v žiakoch samostatnosť, dôveru a zodpovednosť, aby žiak bol aktívny v skupinách, vedel obhajovať svoje názory, diskutoval. Učiteľ sa naučí moderovať a usmerňovať žiakov počas vyučovania, inšpirovať a motivovať žiakov.

Zameranie: na získanie zručností viesť riadené aktívne vyučovanie, príprava na hodinu, nácvik konkrétnych situácií

Počet účastníkov: 20

počet hodín školenia je 15,

Spôsob zabezpečenia realizácie: Kurz bude realizovaný externými poskytovateľmi vzdelávania

výdavky na vzdelávanie: pedagogických zamestnancov sú rozpočtované na základe realizovaného prieskumu trhu na dodanie služieb vzdelávacích aktivít

Priestorové zabezpečenie: Realizácia projektu bude prebiehať počas dvoch za sebou idúcich dní ako intenzívny kurz, mimo vlastných priestoroch žiadateľa

Cieľová skupina – pedagogickí zamestnanci: 20

Benefity pre cieľovú skupinu – pedagogickí a odborní zamestnanci: zvýšenie zručnosti pedagogických zamestnancov, získanie nových poznatkov o vyučovaní, a pod.

Výstupy podaktivity: certifikáty účastníkov

Výsledok podaktivity: učitelia pripravení na modernizáciu vlastných vyučovacích hodín, pripravené prípravy na vyučovanie

Merateľné ukazovatele:

Vecný súlad cieľov a výsledkov projektu s očakávanými výsledkami OPLZ je reprezentovaný okrem iného aj prostredníctvom nižšie uvedených merateľných ukazovateľov.

P0278 - Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií : 20

P0279 - Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili

profesijné kompetencie : 20

Podaktivita 2.2 Pedagogické kluby

Začiatok podaktivity: 11/2019

Ukončenie podaktivity: 03/2022

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 29 mesiacov

Zdôvodnenie podaktivity: Aktivita prispieva k výmene skúseností v rámci učiteľov klubu v snahe využívať moderné vyučovacie metódy a postupy, ktoré prispievajú k rozvoju čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti. Kluby sa budú realizovať s písomným výstupom, pričom učitelia budú vytvárať metodický materiál nápomocný pri vyučovaní extra hodín a pri realizácii krúžkovej činnosti. Písomným výstupom klubu budú aj metodické materiály potrebné pre realizáciu experimentov v počítačom podporovanom laboratóriu so zameraním na rozvoj prírodovednej gramotnosti. Členovia klubu sa budú stretávať raz mesačne, dĺžka jedného stretnutia bude 3 h (prípadne dvakrát mesačne po 1,5 h v závislosti od obsahovej náplne stretnutia). V rámci stretnutí členov klubu si budú učitelia vymieňať aj praktické zručnosti spojené priamo aj s realizáciou experimentov v počítačom podporovanom laboratóriu a vzájomne sa budú v tomto smere podporovať. Časová náročnosť prípravy a realizácie mnohých experimentov zdôvodňuje dĺžku trvania stretnutí klubu (3 h stretnutia). Stretnutia raz mesačne optimálne pokryjú potreby kooperácie a výmeny skúseností členov klubu. Počet členov klubu je funkciou počtom zanietených učiteľov danej aprobácie a snahy neustále zvyšovať svoje pedagogické i odborné kompetencie.

Ciele podaktivity:

- podporiť rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov s cieľom rozvíjania matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti žiakov

- realizovať výmenu skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti
- realizovať prieskumno-analytickú a tvorivú činnosť týkajúcu sa výchovy a vzdelávania
- identifikovať osvedčené pedagogické skúsenosti
- realizovať výmenu skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní
- realizovať výmenu skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov
- podporiť vyššiu úroveň vzdelávacieho procesu

Cieľová skupina – pedagogickí a odborní zamestnanci: 20 učiteľov

Benefity pre cieľovú skupinu – pedagogickí a odborní zamestnanci:

- výmena skúseností pri využívaní inovatívnych vyučovacích postupov a metód zameraných na rozvoj čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
- zlepšenie experimentálnej zručnosti v počítačom podporovanom laboratóriu
- realizácia bádateľsky orientovanej výuky zameranej na rozvoj vyšších myšlienkových operácií študentov
- zlepšovanie pedagogických i odborných kompetencií

V rámci podaktivity bude vytvorených 8 pedagogických klubov, 7 klubov bude realizovať variant klubu s výstupom a 1 klub bez výstupu.

1. Názov pedagogického klubu: **Čitateľská gramotnosť**

Ciele pedagogického klubu: výmena skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód, podporujúcich inovácie vo vzdelávaní a rozvoj čitateľskej gramotnosti

Počet členov pedagogického klubu: 5

Zameranie pedagogického klubu: uvedená činnosť je zameraná na vyabstrahovanie najlepších poznatkov a skúseností, ktoré zvýšia čitateľskú gramotnosť vysoko motivujúcou, modernou formou s aktívnym zapojením žiakov do celého procesu

Frekvencia a dĺžka stretnutí klubu: stretnutia 1-2 krát mesačne, dĺžka 1 stretnutia 3 h alebo 2 krát 1,5 hodiny

Variant/ Typ klubu: klub s písomným výstupom, v rámci klubu budú vytvorené metodické materiály pre učiteľov (minimálny počet 10 počas realizácie projektu) nápomocné na rozvoj čitateľskej gramotnosti v edukačnom procese

2. Názov pedagogického klubu: **Dejepis-čitateľská gramotnosť**

Ciele pedagogického klubu: zlepšenie a identifikácia osvedčených pedagogických skúseností zameraných na vzdelávanie učiteľov v oblasti bádateľských, heuristických postupov a postupov obráteného vyučovania v dejepise so zameraním na čitateľskú gramotnosť, prácu s textom, prácu s historickým pramenným materiálom

Počet členov pedagogického klubu: 5

Zameranie pedagogického klubu: činnosť je špecificky zameraná na ďalšie teoretické vzdelávanie učiteľov tak, aby získali aktuálny prehľad o problematike bádateľských, heuristických postupov a postupov obráteného vyučovania v dejepise so zameraním na rozvoj čitateľskej gramotnosti

Frekvencia a dĺžka stretnutí klubu: stretnutia 1-2 krát mesačne, dĺžka 1 stretnutia 3 h alebo 2 krát 1,5 hodiny

Variant/ Typ klubu: klub s písomným výstupom, v rámci klubu budú vytvorené metodické materiály pre

učiteľov (minimálny počet 10 počas realizácie projektu) nápomocné na rozvoj čitateľskej gramotnosti v edukačnom procese

3. Názov pedagogického klubu: **Klub učiteľov geografie**

Ciele pedagogického klubu: výmena skúseností pri využívaní inovatívnych a aktivizujúcich postupov vo vyučovaní geografie so zameraním na rozvoj čitateľskej gramotnosti a prácu s nameranými hodnotami

Počet členov pedagogického klubu: 4

Zameranie pedagogického klubu: činnosť je špecificky zameraná na ďalšie teoretické vzdelávanie učiteľov tak, aby získali aktuálny prehľad o problematike inovatívnych a aktivizujúcich postupov vo vyučovaní geografie so zameraním na rozvoj čitateľskej gramotnosti

Frekvencia a dĺžka stretnutí klubu: stretnutia 1-2 krát mesačne, dĺžka 1 stretnutia 3 h alebo 2 krát 1,5 hodiny

Variant/ Typ klubu: klub s písomným výstupom, v rámci klubu budú vytvorené metodické materiály pre učiteľov (minimálny počet 10 počas realizácie projektu) nápomocné na rozvoj čitateľskej gramotnosti v edukačnom procese

4. Názov pedagogického klubu: **Klub učiteľov fyziky**

Ciele pedagogického klubu: výmena skúseností pri realizácii moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo fyzikálnom vzdelávaní a rozvoj prírodovednej gramotnosti

Počet členov pedagogického klubu: 4

Zameranie pedagogického klubu: táto činnosť je zameraná na inovatívne metódy, ktoré budú aktivovať žiaka a ktoré budú rozširovať a zvyšovať matematickú a prírodovednú gramotnosť vo fyzike.

Frekvencia a dĺžka stretnutí klubu: stretnutia 1-2 krát mesačne, dĺžka 1 stretnutia 3 h alebo 2 krát 1,5 hodiny

Variant/ Typ klubu: klub s písomným výstupom, v rámci klubu budú vytvorené metodické materiály pre učiteľov (minimálny počet 10 počas realizácie projektu) nápomocné na rozvoj prírodovednej gramotnosti vo vyučovaní fyziky

5. Názov pedagogického klubu: **Klub učiteľov matematiky**

Ciele pedagogického klubu: výmena skúseností a prieskumno-analytická, inovatívna a tvorivá činnosť týkajúca sa vzdelávania vedúca k zlepšeniu matematickej a finančnej gramotnosti v edukačnom procese

Počet členov pedagogického klubu: 6

Zameranie pedagogického klubu: táto činnosť je zameraná na inovatívne metódy, ktoré budú aktivovať žiaka a ktoré budú rozširovať a zvyšovať matematickú a prírodovednú gramotnosť na hodinách matematiky

Frekvencia a dĺžka stretnutí klubu: stretnutia 1-2 krát mesačne, dĺžka 1 stretnutia 3 h alebo 2 krát 1,5 hodiny

Variant/ Typ klubu: klub s písomným výstupom, v rámci klubu budú vytvorené metodické materiály pre učiteľov (minimálny počet 10 počas realizácie projektu) nápomocné na rozvoj matematickej a finančnej gramotnosti v edukačnom procese

6. Názov pedagogického klubu: **Informatika-matematická gramotnosť**

Ciele pedagogického klubu: výmena skúseností pri realizácii inovatívnych a aktivizujúcich postupov vo vyučovaní informatiky so zameraním na rozvoj matematickej gramotnosti

Počet členov pedagogického klubu: 4

Zameranie pedagogického klubu: táto činnosť je zameraná na inovatívne metódy ktoré budú aktivovať žiaka a ktoré budú rozširovať a zvyšovať matematickú a prírodovednú gramotnosť na informatike

Frekvencia a dĺžka stretnutí klubu: stretnutia 1-2 krát mesačne, dĺžka 1 stretnutia 3 h alebo 2 krát 1,5 hodiny

Variant/ Typ klubu: klub s písomným výstupom, v rámci klubu budú vytvorené metodické materiály pre učiteľov (minimálny počet 10 počas realizácie projektu) nápomocné na rozvoj matematickej gramotnosti v edukačnom procese

7. Názov pedagogického klubu: **Klub učiteľov chémie**

Ciele pedagogického klubu: výmena skúseností pri realizácii inovatívnych a aktivizujúcich postupov vo vyučovaní chémie so zameraním na rozvoj matematickej a prírodovednej gramotnosti

Počet členov pedagogického klubu: 3

Zameranie pedagogického klubu: táto činnosť je zameraná na inovatívne metódy ktoré budú aktivovať žiaka a ktoré budú rozširovať a zvyšovať matematickú a prírodovednú gramotnosť - ide najmä o metódy, ktoré sú zamerané na experimentálnu prácu v laboratóriu, heuristickú metódu a bádateľskú činnosť

Frekvencia a dĺžka stretnutí klubu: stretnutia 1-2 krát mesačne, dĺžka 1 stretnutia 3 h alebo 2 krát 1,5 hodiny

Variant/ Typ klubu: klub s písomným výstupom, v rámci klubu budú vytvorené metodické materiály pre učiteľov (minimálny počet 10 počas realizácie projektu), nápomocné na rozvoj matematickej a prírodovednej gramotnosti v edukačnom procese

8. Názov pedagogického klubu: **Biológia-prírodovedná gramotnosť**

Ciele pedagogického klubu: výmena skúseností pri realizácii inovatívnych a aktivizujúcich postupov

v edukačnom procese so zameraním na rozvoj prírodovednej gramotnosti vo vyučovaní biológie

Počet členov pedagogického klubu: 5

Zameranie pedagogického klubu: táto činnosť je zameraná na inovatívne metódy ktoré budú aktivovať žiaka a ktoré budú rozširovať a zvyšovať prírodovednú gramotnosť vo vyučovaní biológie

Frekvencia a dĺžka stretnutí klubu: stretnutia 1-2 krát mesačne, dĺžka 1 stretnutia 3 h alebo 2 krát 1,5 hodiny

Variant/ Typ klubu: klub bez výstupu,

Spôsob zabezpečenia realizácie aktivity:

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

Personálne zabezpečenie –

- interné kapacity (pedagogickí a odborní zamestnanci školy) a externé kapacity (externý poskytovateľ vzdelávania).

Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:

Výstupy podaktivity: správy o činnosti klubu (t.j. správy zo zasadnutí klubov) a písomné výstupy klubu (vytvorené metodické materiály - metodické listy, pracovné listy, analýzy s odporúčaniami pre pedagogickú

	<p>prax)</p> <p>Výsledok podaktivity: výstupom každého zasadnutia klubu bude vypracovaná správa zo zasadnutia klubu (s odporúčanou štruktúrou - stručné zhrnutie stretnutia klubu – témy, ktoré boli predmetom stretnutia, závery a odporúčania zo stretnutia), pre kluby s výstupom bude z každého zasadnutia klubu vypracovaný písomný výstup, celkovo vytvoríme zo 7 klubov s výstupom počas 2 školských rokov 28 písomných výstupov klubov, výsledky a výstupy práce klubu budú zverejnené a dostupné pre všetkých pedagogických zamestnancov a pre zainteresovanú verejnosť.</p> <p>Merateľné ukazovatele:</p> <p>Vecný súlad cieľov a výsledkov projektu s očakávanými výsledkami OPLZ je reprezentovaný okrem iného aj prostredníctvom nižšie uvedených merateľných ukazovateľov.</p> <p>P0278 - Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií 20</p> <p>P0279 - Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie 20</p>
<p>Hlavná aktivita 3</p>	<p>HLAVNÁ AKTIVITA č. 3: Riadenie/ koordinácia projektu</p> <p>Začiatok aktivity:11/2019</p> <p>Ukončenie aktivity: 09/2022</p>

Celková dĺžka realizácie aktivity: 35 mesiacov

Cieľ aktivity: Zabezpečiť činnosti riadenia/ koordinácie projektu vo vzťahu k vecným/ odborným aktivitám projektu pre obidve cieľové skupiny.

Spôsob zabezpečenia realizácie aktivity:

Realizácia projektu bude zabezpečená nižšie uvedenými internými zamestnancami žiadateľa.

Projektový manažér:

Typ pracovno-právneho vzťahu: rozšírenie pracovnej zmluvy

Vzdelanie: vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa

Prax v oblasti projektového riadenia: 2 roky

Prax s výkonom riadenia projektu/ projektov financovaných zo štrukturálnych fondov: 2 roky

Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia:

- *zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ*
- *zodpovedá za kontrolu a efektívne vynakladanie finančných prostriedkov,*
- *plánuje, organizuje, riadi, zabezpečuje a kontroluje aktivity projektu*

- *komunikuje s poskytovateľom v oblasti vzťahov, vyplývajúcich so zmluvy NFP*
- *sleduje dodržiavanie podmienok zmluvy*
- *riadi činnosť projektového tímu*
- *sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ*
- *zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schváleným harmonogramom realizácie aktivít projektu*
- *zodpovedá za napĺňanie merateľných ukazovateľov projektu*
- *zodpovedá, resp. koordinuje všetky činnosti súvisiace s implementáciou projektu – monitorovanie projektu, publicitu*
- *projektu, verejné obstarávanie a pod.*
- *koná vo vzťahu k dodávateľom, resp. partnerom na projekte*
- *zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti vzťahov*
- *vyplývajúcich zo zmluvy o NFP*

Finančný manažér:

- **Typ pracovno-právneho vzťahu: *dohoda o vykonaní práce***
- **Vzdelanie:** min. vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa
- **Prax v oblasti finančného riadenia/ účtovníctva:** 2 roky
- **Prax s výkonom riadenia projektu/ projektov financovaných zo štrukturálnych fondov:** 5 rokov

- **Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia:**
- - zodpovedá za správne finančné riadenie projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ
- zodpovedá za spracovanie a včasné predkladanie žiadosti o platbu vrátane úplnej podpornej dokumentácie a predkladá dokumentáciu v zmysle monitorovania
- zodpovedá za čerpanie rozpočtu v súlade s pokrokom v implementácii projektu a dosahovanými ukazovateľmi
- zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti finančných vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP
- zodpovedá za prípravu a včasné predkladanie ŽoP vrátane úplnej podpornej dokumentácie (rozsah stanoví SO)
- v prípade potreby spolupracuje pri vypracovaní a realizovaní opatrení v oblasti finančného riadenia projektu, ktoré vedú k dosahovaniu úloh a cieľov projektu
- zodpovedá za oprávnenosť výdavkov prijímateľa v súlade s platnými pravidlami oprávnenosti
- sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ
- vykonávanie ďalších činností podľa pokynov projektového manažéra

Manažér pre monitorovanie:

Typ pracovno-právneho vzťahu: rozšírenie pracovnej zmluvy

Vzdelanie: min. vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa

Prax v oblasti monitorovania/ hodnotenia: 2 roky

Prax s výkonom riadenia projektu/ projektov financovaných zo štrukturálnych fondov: 2 roky

Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia:

- vykonáva priebežné sledovanie pokroku projektu
- zodpovedá za správne evidovanie výsledkov projektu a vypracovanie monitorovacích správ, doplňujúcich monitorovacích údajov a informácií pre SO v rámci riadenia projektu
- zbiera údaje o cieľovej skupine, o výstupoch projektu, o ukazovateľoch projektu a podobne
- sledovanie plnenia a priebežné vyhodnocovanie plnenia merateľných ukazovateľov projektu
- sledovanie a spracovanie kariet účastníkov projektu
- spracovanie hodnotiacich správ, štatistík, príkladov dobrej praxe a ďalších podkladov podľa ďalších potreby
- spolupodieľanie sa na riadení rizík a ich riešení v rámci implementácie projektu
- vykonávanie ďalších súvisiacich činností v rámci monitorovania a hodnotenia projektu, ktoré vyplývajú z potrieb počas jeho realizácie
- vykonávanie ďalších činností podľa pokynov projektového manažéra
- spracováva podklady pre webovú stránku, články a podklady pre médiá a ďalšie materiály pre zabezpečenie informovanosti a monitorovania projektu

Administratívny zamestnanec - Položka bude rozdelená na 3 pozície - administratívny pracovník, účtovník, personalista

- **Typ pracovno-právneho vzťahu:** rozšírenie pracovnej zmluvy
- **Vzdelanie:** min. stredoškolské vzdelanie
- **Prax v oblasti administratívy:**
- administratívny zamestnanec: 25 rokov
- účtovník: 21 rokov

- personalista: 17 rokov
- **Prax s výkonom riadenia projektu/ projektov financovaných zo štrukturálnych fondov:**
- administratívny zamestnanec: 2 rokov
- účtovník: 5 rokov
- personalista: 5 rokov

Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia:

Administratívny pracovník:

- vykonáva administratívnu a odbornú podporu projektu,
- spracováva podklady pre implementáciu projektu v súlade s časovým harmonogramom a rozpočtom projektu
- zabezpečuje spracovanie podkladov a pripravuje a kontroluje podklady do ŽoP a monitorovacích správ
- zabezpečuje komunikáciu s účastníkmi aktivít
- vedie peňažný denník, zúčtováva cestovné príkazy,
- kontroluje pracovné výkazy,
- zbiera údaje o cieľovej skupine, o ukazovateľoch výsledkov
- *vykonávanie ďalších činností podľa pokynov projektového manažéra*

Účtovník:

- zabezpečuje spracovanie prieskumov trhu pre potreby projektu,
- zabezpečuje spracovanie podkladov pre účtovníctvo, štátnu pokladnicu,
- administratívna príprava a kontrola podkladov do ŽoP a monitorovacích správ

- zabezpečuje evidenciu majetku
- *vykonávanie ďalších činností podľa pokynov projektového manažéra*
- rámci implementácie projektu vykonáva prípravu a podklady pre VO v súlade so zákonom o VO

Personalista

- zabezpečuje spracovanie podkladov pre personalistiku,
- zabezpečuje mzdovú agendu,
- pripravovať a upravovať znenie pracovných zmlúv
- evidencia dochádzky učiteľov v kluboch a krúžkovej činnosti
- kontrola vykonávaných činností učiteľov
- vykonávanie ďalších činností podľa pokynov projektového manažéra
- poskytuje komplexné zabezpečenie personálnej agendy vo vzťahu k projektu
- zabezpečuje komunikáciu medzi projektovým tímom a osobami participujúcimi na realizácii aktivít projektu
- pripravuje stretnutia realizačného tímu s osobami realizujúcimi aktivity projektu
- komunikácia so zdravotnými a sociálnou poisťovňami a daňovým úradom

Nepriame náklady - Paušálna sadzba:

Žiadateľ plánuje v rámci projektu uplatniť paušálnu sadzbu na nepriame výdavky.

Prostredníctvom paušálnej sadzby bude žiadateľ financovať:

- externé vedenie účtovníctva

- externé zabezpečenie verejného obstarávania, prieskumu trhu
- poistenie majetku
- správa informačných systémov
- výdavky na informovanosť a komunikáciu
- iné nepriame výdavky podľa potreby v súlade s Výzvou, Príručkou pre žiadateľa a Zoznamom oprávnených a neoprávnených výdavkov

Informovanosť a komunikácia o projekte:

- Osobitnú kategóriu nepriamych výdavkov tvoria výdavky na zabezpečenie informovania a komunikácie o projekte, ktoré bude žiadateľ financovať tiež prostredníctvom uplatnenia paušálnej sadzby.

V rámci publicity žiadateľ zabezpečí:

- označenie objektov, priestorov budovy a školiacich miestností,
- v ktorých sa uskutočňujú aktivity projektu informačnou tabuľou/ plagátom vo formáte min. A3; viditeľným umiestnením loga ESF a EFRR s odkazom na Európsku úniu v priestoroch budovy a v školiacich miestnostiach (min. vo veľkosti A5)
- označenie informačných a odborných materiálov, dokumentov a propagačných predmetov vytvorených a využívaných v súvislosti s projektom;
- označenie dlhodobého majetku a spotrebného materiálu využívaného v súvislosti s projektom
- informačné aktivity
- fotodokumentáciu
- informovanie cieľových skupín a verejnosti prostredníctvom webovej stránky

Merateľné ukazovatele:

- Vecný súlad cieľov a výsledkov projektu s očakávanými výsledkami OPLZ je reprezentovaný okrem iného aj prostredníctvom nižšie uvedených merateľných ukazovateľov.
- **P0451 – Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti** – v plánovanej hodnote **300**
- **P0455 – Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti 300**
- **P0449 - Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu 300**
- **P0278 - Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií 20**
- **P0279 - Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie 20**

VHODNOSŤ NAVRHOVANÝCH AKTIVÍT S OHLĎADOM NA OČAKÁVANÉ VÝSLEDKY:

Jednotlivé aktivity sú koncipované tak, aby priamo svojimi výsledkami prispievali k dosahovaniu jednotlivých čiastkových cieľov, a tým aj k naplneniu hlavného cieľa projektu. Z vecného hľadiska boli zvolené aktivity a podaktivity tak, aby priamo prispievali k zvýšeniu zručností a matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti žiakov, a tým aj ich študijných výsledkov.

Všetky vyššie zadefinované ciele budú plne naplnené realizáciou hlavných aktivít projektu a prispejú k dosiahnutiu hlavného cieľa projektu. Jednotlivé ciele a aj samotné hlavné aktivity projektu sú priamo previazané s intervenčnou stratégiou OP ĽZ v príslušnej oblasti, t.j. s

- príslušným špecifickým cieľom OP: 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému

- vzdelávaní a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
- očakávanými výsledkami OP reprezentovanými aj prostredníctvom relevantných merateľných ukazovateľov, ktoré uvádzame nižšie definovaným oprávnenými typmi aktivity OP:
 - špecifickými podmienkami uvedenými vo výzve na predkladanie ŽoNFP

ČASOVÝ HARMONOGRAM REALIZÁCIE PROJEKTU:

- V rámci nastavenia harmonogramu realizácie aktivít projektu sme zohľadnili jednotlivé činnosti, ktoré je nevyhnutné zrealizovať. S realizáciou hlavných aktivít projektu sa plánuje začať až po predložení a schválení ŽoNFP, čím bude preukázaný stimulačný účinok pomoci. Realizácia hlavných aktivít je naplánovaná na obdobie **35** mesiacov. Časový harmonogram realizácie projektu zohľadňuje proces realizácie jednotlivých verejných obstarávaní a čas potrebný na ich následnú kontrolu a vydanie správy z administratívnej kontroly verejného obstarávania. Pri zostavení časového harmonogramu žiadateľ vychádzal z logickej a časovej následnosti jednotlivých vyššie popísaných aktivít, podaktivít a činností vykonávaných v rámci implementácie projektu, ako aj pred jej samotným zahájením.

SÚLAD REALIZÁCIE PROJEKTU SO STRATEGICKÝMI A KONCEPČNÝMI DOKUMENTAMI:

- Predkladaný projekt je v súlade s globálnym cieľom OP LZ pre oblasť vzdelávania, zamestnanosti a sociálnej inklúzie, ktorým je „**Podporiť rozvoj ľudských zdrojov, celoživotného učenia a ich plnohodnotného začlenenia sa na trh práce na zlepšenie ich sociálnej situácie**“.
- **Projekt zároveň prispieva k plneniu:**
 - **tematického cieľa:** Investovanie do vzdelania, školení a odbornej prípravy, ako aj zručností a celoživotného vzdelávania
 - **investičnej priority 1.1:** Zníženie a zabránenie predčasného skončenia školskej dochádzky a podporou prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a stredoškolskému vzdelávaniu vrátane formálnych, neformálnych a bežných spôsobov vzdelávania za účelom opätovného začlenenia do vzdelávania a prípravy
 - **špecifického cieľa 1.1.1:** Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu

a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

Realizácia projektu je ďalej v súlade s nižšie uvedenými strategickými a koncepčnými dokumentami:

Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania

Projekt bude zároveň zohľadňovať **HP Rovnosť mužov a žien a nediskriminácia**, v rámci ktorého sa budú uplatňovať nasledovné opatrenia:

- pri výbere administratívnych a odborných kapacít zapojených do riadenia a realizácie aktivít projektu bude dodržaný princíp rovnosti mužov a žien a princíp nediskriminácie a výber bude prebiehať na základe transparentných kvalifikačných podmienok. V prípade nerozhodnosti medzi dvomi rovnako kvalifikovanými osobami uprednostní žiadateľ tú osobu, ktorej pohlavie, etnicita alebo rasa je menej zastúpené v inštitúcii žiadateľa (dočasné vyrovnávacie opatrenie v zmysle § 8a Antidiskriminačného zákona)
- v rámci mzdového ohodnotenia administratívnych a odborných kapacít nebude dochádzať k nerovnému odmeňovaniu za rovnakú prácu na základe pohlavia alebo príslušnosti k akejkoľvek znevýhodnenej skupine osôb
- pri výbere osôb cieľovej skupiny a pri realizácii vzdelávacích a ďalších oprávnených aktivít cieľovej skupiny nebude dochádzať k diskriminácii na základe pohlavia, rodu alebo príslušnosti k akejkoľvek znevýhodnenej skupine a nebude dochádzať ani k znevýhodneným podmienkam pre akúkoľvek skupinu osôb, a to zohľadnením špecifických potrieb cieľovej skupiny a vytvorením adekvátnych podmienok pre účasť na aktivitách (napr. v oblasti prístupnosti fyzického prostredia, informácií a komunikácie pre osoby so zdravotným postihnutím)
- Hlavné aktivity projektu budú zároveň napĺňať hlavný cieľ **HP Udržateľný rozvoj**, ktorým je **zabezpečenie environmentálnej, sociálnej a ekonomickej udržateľnosti rastu s osobitným dôrazom na ochranu a zlepšenie životného prostredia pri zohľadnení zásady „znečisťovateľ platí“**.

Podporné aktivity Projektu

Podporné aktivity projektu sú nasledovné:

Podporné aktivity sa budú realizovať v rámci paušálnej sadzby



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond
regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu (v EUR na dve desatinné miesta).

A	B	B1	B2	C	D	E	F = D * E	G	I	II	J	K
Názyv položky rozpočtu		Číselník oprávnených výdavkov/skupina výdavkov	ekonomická klasifikácia	Jednotka	Počet jednotiek	Maxim. jednotková cena	Výdavky spolu	Komentár k rozpočtu	Priradenie k aktivitám projektu****	Rizikové položky	alokácia menej rozvinutý región (s výtky kraje SR okrem BSK)	alokácia viac rozvinutý región (BSK)
1. Nepriame výdavky												
		902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)		projekt	1	11 358,00	11 358,00	paušálna sadzba zahŕňa nepriame výdavky súvisiace s riadením a administráciou projektu - t.j. nepriame personálne výdavky (hlavný manažér projektu, manažér publicity, pracovník IKT, právnik, ekonomický personál - účtovník, personalista, osoba vykonávajúca VO); nájom priestorov, cestovné náhrady, spotrebné materiály, stravné, externé služby (napr. právne služby; zabezpečenie VO), výdavky na informovanie a publicitu atď.	1.1., 2.1. 3			
1.1	paušálna sadzba		637033	projekt	1	11 358,00	11 358,00		1.1., 2.1. 3			
1.	Spolu						11 358,00					
2. Zariadenie/vybavenie projektu a didaktické prostriedky												
2.1.	Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky						53 122,62					
2.1.1.	zariadenie a vybavenie (bežný výdavok)	112 - Zásoby	633002/633004	ks	0	0,00	0,00					
2.1.2.	zariadenie a vybavenie (kapitálový výdavok)	022 - Samostatné hmatateľné veci a súbory hmatateľných vecí	713002/713004	ks	0	0,00	0,00					
2.1.3.	licencia (bežný výdavok)	112 - Zásoby	63018	ks	0	0,00	0,00					
2.1.4.	licencia (kapitálový výdavok)	014 - Oceniteľné práva	711004	ks	0	0,00	0,00					
2.1.5.	softvér (bežný výdavok)	112 - Zásoby	633013	ks	15	100,00	1 500,00	Kancelársky balík pre zakúpené počítače - MS Office Pro, školská licencia	1.1, 2.1. 3			
2.1.6.	softvér (kapitálový výdavok)	013 - Softvér	711003	ks	0	0,00	0,00					
2.1.7.	notebook	112 - Zásoby	633002	ks	15	732,00	10 980,00	notebooky budú využívané v súvislosti s výkonom odborných aktivít projektu, používané učiteľmi v projekte. Táto položka spĺňa kritérium finančnej efektívnosti (maximalizácia pomeru medzi vstupom a výstupom projektu) a účelosti (nevyhnutnosť pre realizáciu aktivít projektu a priama väzba na ne). Technické špecifikácie: Average CPU Mark (určené podľa https://www.cpubenchmark.net/laptop.html) min. 8000 GPU User Benchmark (určené podľa http://cpu.userbenchmark.com/) min. 55 LED monitor antireflexný min. 15,6", RAMmin. 8GB, HD typ SSD, SSD min. 512 GB, Wi-fi: áno, Bluetooth: áno, HD web kamera, áno, HDMI: áno, LAN 1 000 Mbps, Audio áno, počet USB portov: min. 4, USB 3.1 Type-C min. 1, podsvietená klávesnica áno, hmotnosť max. 1,9 kg OS windows kompatibilný áno. Cena obvyklá v mieste a čase. Jednotková cena bola určená na základe predbežného prieskumu trhu. Výdavky sú nevyhnutné na realizáciu plánovaných odborných aktivít projektu a maximalizáciu splnenia cieľov projektu.	1.1, 2.1. 3			
2.1.8.	tablet s iOS	112 - Zásoby	633002	ks	6	1 053,60	6 321,60	Tablety s iOS budú využívané v súvislosti s výkonom odborných aktivít projektu, používané učiteľmi v projekte. Najlepšia alternatíva pre túto položku rozpočtu, aby bola zabezpečená "hospodárnosť", efektívnosť a účelnosť, sú tablety s iOS. Tieto tablety majú robustnú stavbu, určenú do predškolskej školy, pre tieto tablety je na trhu najviac softvérov pre výučbu a pre nich vznikajú stále ďalšie a ďalšie softvéry. Tablety majú vysokú výdrž batérie a vysokú spoľahlivosť. Táto položka spĺňa kritérium finančnej efektívnosti (maximalizácia pomeru medzi vstupom a výstupom projektu) a účelosti (nevyhnutnosť pre realizáciu aktivít projektu a priama väzba na ne). Technické špecifikácie: 11-palcový Liquid Retina displej od okraja k okraju s technológiami ProMotion, True Tone a so širokým farebným rozsahom. - Čip A12X Bionic s Neural Engine - Face ID pre bezpečné overovanie. - 12MP zadný fotoaparát, 7MP TrueDepth predný fotoaparát. - Štyri reproduktory so širším stereo zvukom. - Wi-Fi 802.11ac - Výdrž batérie až 10 hodín. - Konektor USB-C na nabíjanie a pripojenie doplnkov cena obvyklá v mieste a čase. Jednotková cena bola určená na základe predbežného prieskumu trhu. Výdavky sú nevyhnutné na realizáciu plánovaných odborných aktivít projektu a maximalizáciu splnenia cieľov projektu.	1.1, 2.1. 3			
2.1.9.	tablet s OS Android	112 - Zásoby	633002	ks	5	266,40	1 332,00	Technické špecifikácie: 8-jadrový procesor, displej: 10,5 palcov, rozlíšenie: 1920x1200, zadný fotoaparát 8,0 Mpx, rozlíšenie pri nahrávaní videa: FHD 1920x1080p, 30fps, Ram 3GB, 32 GB, senzory: akcelerometer, gyroskop, geomagnetický senzor, hlaťový senzor, RGB svetelný senzor cena obvyklá v mieste a čase. Jednotková cena bola určená na základe predbežného prieskumu trhu. Výdavky sú nevyhnutné na realizáciu plánovaných odborných aktivít projektu a maximalizáciu splnenia cieľov projektu.	1.1, 2.1			
2.1.10.	PC stolný počítač	112 - Zásoby	633002	ks	1	350,40	350,40	Počítač s minimálnymi parametrami: Average CPU Mark (určené podľa https://www.cpubenchmark.net/desktop.html) min. 5500 / GPU User Benchmark (určené podľa http://cpu.userbenchmark.com/) min. 55 / RAM min. 8 GB / HD typ: SSD / SSD min. 256 GB / Wi-Fi: nie; Bluetooth: nie; HD web kamera: nie; DisplayPort: áno; LAN: 1 000 Mbps; Audio: áno; počet USB portov: min. 5; USB 3.0 / 3; VGA 15-pin; áno; skrinka Mini desktop; áno; OS windows kompatibilný; áno; monitor s minimálnymi špecifikáciami: LED monitor min. 21,5", rozlíšenie displeja 1920x1080 (pomer strán 16:9) Jas 250 cd/m2; kontrast 8 000:1; VGA 15-pin port; áno; DisplayPort; áno; Reproduktory: áno; odozva max. 5 ms; záruka 36 mesiacov, cena obvyklá v mieste a čase. Jednotková cena bola určená na základe predbežného prieskumu trhu. Výdavky sú nevyhnutné na realizáciu plánovaných odborných aktivít projektu a maximalizáciu splnenia cieľov projektu.	1.1, 2.1			
2.1.11.	monitor k počítaču	112 - Zásoby	633002	ks	1	124,80	124,80	LED monitor min. 21,5", rozlíšenie displeja 1920x1080, pomer strán 16:9, Jas 250 cd/m2 25, kontrast 3 000, VGA 15-pin port áno, DisplayPort áno, Reproduktory áno, odozva max. 5 ms, záruka 36 mesiacov	1.1, 2.1			
2.1.12.	reproduktory do učebne	112 - Zásoby	633002	ks	1	57,60	57,60	HIFI zostava reproduktory 2+0;áno;celkový výkon RMS:50;W;Frekvencný rozsah:20-20k;Hz;Ovládanie hlasitosti:áno;Ovládanie basov:áno;Ovládanie výšok:áno;Materiál:drevo;kábel RCA - Jack 3,5mm;áno; Jednotková cena bola určená na základe predbežného prieskumu trhu. Výdavky sú nevyhnutné na realizáciu plánovaných odborných aktivít projektu a maximalizáciu splnenia cieľov projektu.	1.1, 2.1			
2.1.13.	multifunkčné zariadenie	112 - Zásoby	633002	ks	4	423,60	1 694,40	Siemobilie : áno; formát tlače : A4; technológia tlače : laserová; funkcie - tlače; kopírovanie; skenovanie; fax : áno ; rýchlosť tlače / kopírovania : min. 38 str./min. : tlače prvý strany z režimu pripravený : max. 5,9 s ; rýchlosť procesora : min. 1200MHz ; pamäť : min. 256 MB ; max. rozlíšenie pri tlači : 4800x600 ; automatická obojstranná tlače : áno ; automatické obojstranné skenovanie - jednoprechodové : áno ; automatické obojstranné kopírovanie : áno : max. mesačná prevádzková záťaž : min. 80000 strán ; farebný skener : áno ; podpora mobilnej tlače : áno ; kapacita ADF : min. 50 listov ; počet zásobníkov papiera : min. 2 ; celk. kapacita zásobníkov papiera : min. 350 listov ; výťažnosť veľkokapacitnej ton. kazety : min. 9000 strán ; dotykový farebný ovládací panel -7,5cm ; áno ; pripojiteľnosť : min. USB, gigabit ethernet, WIFI ; Jednotková cena bola určená na základe predbežného prieskumu trhu. Výdavky sú nevyhnutné na realizáciu plánovaných odborných aktivít projektu a maximalizáciu splnenia cieľov projektu.				
2.1.14.	Farebná tlačiareň	112 - Zásoby	633002	ks	1	277,20	277,20	farebná ; áno ; formát tlače : A4; technológia tlače : laserová ; funkcie - tlače ; áno ; rýchlosť tlače : min. 27 str./min.; tlače prvý strany z režimu pripravený : max. 9,9 s ; rýchlosť procesora : min. 1200MHz ; pamäť : min. 256 MB + 128MB ; max. rozlíšenie pri tlači : 3840x6000 automatická obojstranná tlače : nie ; max. mesačná prevádzková záťaž : min. 50000 strán; podpora mobilnej tlače : áno ; počet zásobníkov papiera : min. 2 ; celk. kapacita zásobníkov papiera : min. 300 listov ; výťažnosť veľkokap. ton. kaziet : 0/ min. 6500-9000strán; pripojiteľnosť : min. USB, gigabit ethernet, WIFI ; Jednotková cena bola určená na základe predbežného prieskumu trhu. Výdavky sú nevyhnutné na realizáciu plánovaných odborných aktivít projektu a maximalizáciu splnenia cieľov projektu.				
2.1.15.	destilačný prístroj	112 - Zásoby	633002	ks	1	427,90	427,90	Technické parametre: Rozmery (v x š x h): 410 x 240 x 380 mm, Hmotnosť: 4,5 kg, Objem varnej nádoby: 4 l, Zachytá nádobu: plast (BPA Free) + výparný kotlík, Doba destilácie: 4 hod., Maximálna kapacita: 2 l / deň, Ovládanie: Tlačidlom na varnej nádobe, Napätie: 220 V / 50 Hz, cena obvyklá v mieste a čase. Jednotková cena bola určená na základe predbežného prieskumu trhu. Výdavky sú nevyhnutné na realizáciu plánovaných odborných aktivít projektu a maximalizáciu splnenia cieľov projektu.	1.1			
2.1.16.	demonstračný stôl - BIO	112 - Zásoby	633005	ks	1	1 941,60	1 941,60	Jednotková cena bola určená na základe predbežného prieskumu trhu. Výdavky sú nevyhnutné na realizáciu plánovaných odborných aktivít projektu a maximalizáciu splnenia cieľov projektu.	1.1			
2.1.17.	príručný stôl pre pomocky BIO	112 - Zásoby	633005	ks	1	816,00	816,00	Jednotková cena bola určená na základe predbežného prieskumu trhu. Výdavky sú nevyhnutné na realizáciu plánovaných odborných aktivít projektu a maximalizáciu splnenia cieľov projektu.	1.1			
2.1.18.	demonstračný stôl pre CHE	112 - Zásoby	633005	ks	1	1 938,12	1 938,12	Jednotková cena bola určená na základe predbežného prieskumu trhu. Výdavky sú nevyhnutné na realizáciu plánovaných odborných aktivít projektu a maximalizáciu splnenia cieľov projektu.	1.1			

2.1.10	príručný stól pre pomôcky CHE	112 - Zásoby	633005	ks	1	816,00	816,00	Jednotková cena bola určená na základe predbežného prieskumu trhu. Výdavky sú nevyhnutné na realizáciu plánovaných odborných aktivít projektu a maximalizáciu splnenia cieľov projektu.	1,1			
2.1.20	demonstračný stól pre FYZ	112 - Zásoby	633005	ks	1	1 764,00	1 764,00	Jednotková cena bola určená na základe predbežného prieskumu trhu. Výdavky sú nevyhnutné na realizáciu plánovaných odborných aktivít projektu a maximalizáciu splnenia cieľov projektu.	1,1			
2.1.21	príručný stól pre pomôcky FYZ	112 - Zásoby	633005	ks	1	1 764,00	1 764,00	Jednotková cena bola určená na základe predbežného prieskumu trhu. Výdavky sú nevyhnutné na realizáciu plánovaných odborných aktivít projektu a maximalizáciu splnenia cieľov projektu.	1,1			
2.1.22	tabuľa 252 (250x120 cm) - dvojitá	112 - Zásoby	633009	ks	2	1 958,00	3 916,00	Technické špecifikácie: Pylónové tabule pozostávajú z dvoch nezávisle pohyblivých tabulí, vedených v bočných hliníkových profiloch. Medzi pylónmi je dostatočný priestor pre umiestnenie projekčnej plochy. Keramický povrch tabulí možno voliť zelený pre písanie kriedou, biely pre písanie fixom, alebo ich kombináciu. Cena obyčková v mieste a čas. Jednotková cena bola určená na základe predbežného prieskumu trhu. Výdavky sú nevyhnutné na realizáciu plánovaných odborných aktivít projektu a maximalizáciu splnenia cieľov projektu.	1,1			
2.1.23	Mikroskop BA - 200 Binokulár	112 - Zásoby	633002	ks	1	1 485,00	1 485,00	biokulárny mikroskop. Jednotková cena bola určená na základe predbežného prieskumu trhu. Výdavky sú nevyhnutné na realizáciu plánovaných odborných aktivít projektu a maximalizáciu splnenia cieľov projektu.	1,1			
2.1.24	elektronické knihy a predplatné online vzdelávacieho obsahu	112 - Zásoby	633009	projekt	1	1 146,00	1 146,00	William Shakespeare: Hamlet 1,00 ks., Sofokles: Antigóna 1,00 ks., Jozef Cíger – Hronský: Jozef Mak 1,00 ks., DVD DEJINY SLOVENSKA 01 - 15 sada 1,00 ks., PREDPLATNÉ ONLINE VZDELÁVACIEHO MATERIÁLU 2020 Maps as History 5,00 ks., PREDPLATNÉ ONLINE VZDELÁVACIEHO MATERIÁLU 2021 Maps as History 5,00 ks., ČASOPIS ŽIVÁ HISTORIE PREDPLATNÉ 2020 2,00 ks., ČASOPIS ŽIVÁ HISTORIE PREDPLATNÉ 2021 2,00 ks., Juraj Šebo: Turbo maľovaním 00 2,00 ks., Juraj Šebo: Reálne 80.roky 2,00 ks., ČASOPIS NATIONAL GEO.HISTORY US PREDPLATNÉ 2021 1,00 ks., elektronické učebnice pre vyučovanie Python - autor Kučera 12,00 ks., alebo iné. Spolu € 1 146,00.	1,1			
2.1.25	Laboratorné skúmadlá a farbivá na preparáty	112 - Zásoby	633006	projekt	1	260,00	260,00	Jednotkové ceny boli určené na základe predbežného prieskumu trhu. Výdavky sú nevyhnutné na realizáciu plánovaných odborných aktivít projektu a maximalizáciu splnenia cieľov projektu.	1,1			
2.1.26	pomôcky pre biológiu	112 - Zásoby	633009	projekt	1	4 229,00	4 229,00	model lebky z mozgom 1 ks. ; Model lebky z mozgom. Farba ružová mozog, čierny, 3 zuby sú vyberateľné ; model ucha 1 ks. ; Model ucha veľkých rozmerov, skladá sa zo 4 častí, zväčšenie 4x. Rozmery: 350x152x205 mm, 1,0 kg. ; Štruktúra seda stavovcov (model) ; 1 ks. ; Zoologický model. Štruktúra seda stavovcov. ; hmyz-set 27 exemplárov 1 ks. ;Vzorky 27 druhov hmyzu v jednotnej kvalite, Obsah setu: chrst (Anomala cuprea Hope), lienka (Synonycha grandis), medvedík (Gryllotopia orientalis), modlička (Hierodula peltifera), Polistes olivaceus, včela medonosná (Apis cerana), Ant Phaedotonom, hnojval (Catharsius molossus), nosorožek (Rhacoceros beetle), Monarch Danaus genitrix, fúzák (Anoplophora chinensis), cikáda (Cryptotympana atrata), Eusthenes cupreus, križák pruhovaný (Argiope bruennigii), Vážka (Brochythensis coutaminata), cvrček (Telogeoryllus emma), šváb (Periplaneta australasiae), škorpión (Urotaus novae - hollandiae), stonožka (Scopelopenra), strašlika (Diaphomera feromata), kvitka cibulová (Vélcia antiqua Meigen), krevetka čínska (Penaeus chinensis), prialka morušová (Bombyx mandarina moore), krab (Nectocarcinus integrifrons), hviezdica (Asterias amurensis Lutken), kobylka (Catantops splendens, roháč (Odontolabis ceryra fallaciosa) ; model zubov 1 ks. ; Anatomické modely sklidajúce sa z 3 častí,model obsahujúce roztáčajúce modely 5 typov zubov; model oka 1 ks. Oko 2 -násobné zväčšenie oproti skutočnej predĺžke, 6-dielne. Tento model je rozoberateľný na tieto časti: horný časť sclery a cornea očných svalmi, obe časti choroidu s sírom a retinom; očná šošovka, slzný kanálik, model na podstavci, miery: 9x9x45 cm.; mečica a nitózka model 1 ks: model obsahuje priebeh rozmnožovania buniek nitózou a mečicou.; model - frontálny a krížový väz ľudskej hlavy 1 ks: Frontálny a krížový priezľav hlavy.Tento ponosený model predváža z mimoriadnou podrobnosťou všetky podstatné štruktúry ľudskej hlavy.Model je na podstavci, miery:26x33x5 cm. ; sada na prípravu preparátov 3 ks: Balenie Konas pomocok na prípravu a mikroskopovanie... Burknerova komôrka 2 ks. Počítacia komôrka Pre počítanie živých a mŕtvých mikroorganizmov, červených a bielych krviniek, krvných doštičiek ; presnosé laboratorium ECOLAB 2 ks: Malé, presnosé laboratórium, pomocou ktorého môžete priamo v teréne vykonávať rozbor vody a pôdy alebo vyskúšať 45 jednoduchých experimentov. Vďaka tomuto laboratóriu je možné zisťovať a merať vlastnosti najdôležitejších látok, ktoré ovplyvňujú naše životné prostredie. Obal kafurka je pevný, vodotesný a veľmi jednoduchý na čistiť. Kafurk a jeho vnútorná časť sú vyrobené zo 100 % recyklovaného polypropylénu. Vďaka nastaviteľnému popruhu na rameno sa kafurk ľahko prenáša, napríklad aj na bicykli. Je vhodný pre žiakov nad 10 rokov. Obsahuje: 80 výtlačkový návod na použitie s farebnými ilustráciami, tabuľkami a podrobnými vysvetleniami v slovenskom jazyku, sadu s roztokmi na 59 experimentov od pH 3 do pH 9; aniónium 0.05 – 10 mg/l; dusiatan 0.02 – 1,0 mg/l; dusitan 10 – 80 mg/l; fosfat 0.5 – 6 mg/l, extrakčná tekutina na analýzu pôdy, experimenty s dusičnanom, fosfátom a amóniom, kartu s farbami na porovnanie nameraných hodnôt, filtračná trojzložka, môže byť priamo postavená v kafurku, vreckové zväčšovanie sklička s 2- a 4-násobným zväčšením, špeciálny štetec na mikroorganizmy, vodeodolnú podložku na biologické experimenty, pomocky ako sklička na vzorky, filtračný papier, laboratorné ťaše so širokým otvorom a kadučky, DIN pláštiky veľkosti A2 na zapisovanie výsledkov meraní a ďalšie vysvetľujúce obrázky; mikroskop binokulárny Leica Microsystems 1 ks. Technické parametre: Drah osvetlenia (mikroskop) Spodné svetlo ; Typ osvetlenia LED; Prevádzkové napätie 100 - 240 V; Vonkajšia dĺžka 230 mm; Vonkajšia šírka 182 mm; Vonkajšia výška 380 mm; bezortuový tlakomer klasický 2 ks: Bezortuový tlakomer na meranie krvného tlaku využívajúci novú technológiu - namesto ortuží je tam vložený digitálny ukazovateľ. Je to alternatíva ku klasickému ortuťovému slgovému tlakomeru. Má manúálne naťahovanie a vyfukovanie. Technické parametre: Rozmery 36 x 9,6 x 6,6 cm. Tolerancia meracieho prístroja ± 3 mm Hg. Tlak 40 - 240 mm Hg. Srdcová frekvencia 30 - 200/min ± 5 %; Napájajúca alkalická batéria; sada na zisťovanie krvných skupín 10 ks: Jednorázový test na zistenie krvnej skupiny je sada domáceho testu k určeniu Vášho krvného typu v systémoch ABO a Rh. Je určený len pre diagnostiku in vitro. Táto technika zistenie krvnej skupiny je už používaná po celom svete. I hliníkový balíček ID CARD s testovacou kartou, 1 pipeta, 4 tyčinky, 2 lancety, 1 leukoplast, 1 fólia, 1 návod. ; CPR torzo ekonomické 1 ks: Obsah: pohyblivá čelus',vymenteľná hrudná doska,trvanlivá penová výplň,individuálne oranásne časti,robustná vinylová koža,súčasťou dodávky sú vankútiky na kľáčanie,ložný vak,3ks vymeniteľné pľúčne vaky,3ks nosovoústne časti. Rozmer:65x38x22cm. Jednotkové ceny boli určené na základe predbežného prieskumu trhu. Výdavky sú nevyhnutné na realizáciu plánovaných odborných aktivít projektu a maximalizáciu splnenia cieľov projektu. a/alebo iné.	1,1			
2.1.27	senzory pre biológiu	112 - Zásoby	633009	projekt	1	1 200,00	1 200,00	optický senzor rozpustného kyslíka 1 ks: Senzor rozpustného kyslíka vo vode postavený na luminiscenčnej technológii. Umožňuje merania v laboratóriu aj v prírode. Senzor je pri práci veľmi pohotový, nevyžaduje žiadnu prípravu, žiadne roztoky náplne ani kalibráciu. Má zabudovanú teplotnú a tlakovú kompenzáciu. Rozsah merania od 0 do 20 mg/l.Rozsah: 0 až 20 mg/l (alebo ppm), 0 až 300 % nasýtenia. Presnosť: mg/l • ±0.2 mg/l pod 10 mg/l • ±0.4 mg/l nad 10 mg/l. % nasýtenie: • ±2 % pod 100 % • ±5 % nad 100 %. Čas odozvy: 90 % konečného očítania do 40 sekúnd. Typické rozlišenie: 0,006 mg/l. Kompenzácia teploty: automaticky od 0 do 50 °C. Kompenzácia tlaku: automaticky od 228 mm Hg do 1519 mm Hg. senzor rozpustného kyslíka vo vode 1 ks: Senzor kyslíka vo vode meria koncentráciu rozpustného kyslíka vo vode, v teréne alebo v laboratóriu. Senzor je vhodný na hodiny biológie, chémie, ekológie alebo pre integrované vedecké výučovanie. Senzor sa dá použiť na širokú škálu experimentov, pri ktorých sa merajú zmeny v úrovniach koncentrácie rozpustného kyslíka, čo je hlavným indikátorom kvality vodného prostredia. Zabudovaná kompenzácia teploty umožňuje nakalibrovvať senzor v laboratóriu, a potom ho používať v teréne bez potreby opakovanej kalibrácie. Vymeniteľné kryty s prípravenými membránami umožňujú rýchlo a pohodlne vymeniť membrány senzora. Dá sa kalibrovvať v rôznych jednotkách : rozpustného kyslíka, mg/l alebo ppm rozpustného kyslíka. V balení senzora je: 1 náhradný membránový kryt, kalibračný roztok 2,0 M Na2SO3, kalibračná Rašlička, roztok náplne senzora s pipetou, leštiace papičky elektródy senzora. a/alebo iné	1,1			
2.1.28	nástenné obrazy	112 - Zásoby	633009	projekt	1	296,00	296,00	nástenný obraz PRVOKY 2 1 ks: Rozmer:120x85cm,laminovaná nástenná tabuľa; nástenná tabuľa PAPRAD 1 ks: rozmer:120x85cm,laminovaná nástenná tabuľa; nástenný obraz PRVOKY 1 1 ks: rozmer:120x85cm,laminovaná nástenná tabuľa; anatomiálny obraz - Endokrinné žľazy 1 ks : rozmer:84x118cm; a/alebo iné. Jednotkové ceny boli určené na základe predbežného prieskumu trhu. Výdavky sú nevyhnutné na realizáciu plánovaných odborných aktivít projektu a maximalizáciu splnenia cieľov projektu.	1,1			
								Šťeňový zdroj náhradný pre LabQuest/LabQuest 2 4 ks: náhradný zdroj ku interférsvej jednotke, ktorú už škola vlastní, rozširíanie zariadenia; Go!Motion senzor pohybu 1 ks: Detektor pohybu GO!Motion je vhodný na meranie vzdialenosti, rýchlosti a zrychlenia pohyblivých a predmetov vzdialených 15 cm až 6 m pomocou ultrazvukových pulsov. Má výklopnú meraciu hlavicu pre merania v horizontálnej aj vertikálnej rovine. Je možné ho použiť na meranie pohybu rôznych telies, ako aj v spojení s Vernierovym dynamickým vozíkovým systémom. Má zabudovaný prepínač pre bežné merania a pre meranie na dynamické lavici (za účelom maximálneho poťaženia ťažu). Detektor má pripojenie USB. Je možné ho pripojiť priamo na USB port počítača alebo Chromebooku, bez potreby akéhokoľvek interfejsu; Senzor sily a zrychlenia 1 ks: Kombinovaná zostava senzora sily, 3-osého senzora zrychlenia a 3-osého gyroskopu.Jedličná kombinácia viacerých senzorov, ktoré umožňujú robiť rozličné dynamické a statické				

							<p>experimenty so silou a zrychlením. Bezdrôtové pripojenie senzora umožňuje napríklad jeho voľné otáčanie na lanku, voľný pohyb v priestore a spevnenie na rozličné pohybové sa objekty, bez obmedzenia káblového pripojenia. Senzor sily a zrychlenia je vhodný na štúdium Newtonových pohybových zákonov, sily trenia, štúdium sily a zrychlenia na dynamických vozíčkoch. Pripájanie: Bezdrôtový Bluetooth prenos dát alebo káblové USB pripájanie na meracie jednotky alebo na počítače Windows, Macintosh, Chromebooky alebo mobilné zariadenia Android a iOS; detektor polohy a polohy 1 ks; Ultrazvukový senzor polohy a polohy novej koncepcie. Meria polohu, rýchlosť a zrychlenie pohybových sa objektov od 15 cm do 2,5 m. Jediná stavba s oddeleným vysielateľom a prijímačom signálu zlepšuje presnosť senzora. Čítaní ho pred poškodením pri experimentoch s voľným pádom a harmonickým pohybom.</p> <p>Senzor umožňuje buď bezdrôtový Bluetooth, alebo káblový USB prenos nameraných dát do interfejsových jednotiek, počítačov alebo rozličných mobilných zariadení.</p> <p>Meranie vzdialenosti: od 15 cm do 3 m, Frekvencia vzorkovania 30 vz./s. Rozlíšenie 1 mm; senzor svetla a farby 1 ks. Pracuje v oblasti viditeľného aj ultrafialového spektra svetla. Kombinuje v sebe viaceré senzory: Senzor viditeľného svetla s rýchlym vzorkovaním (až 1000 Hz), ktorý umožňuje zachytenie aj blízkejších zdrojov svetla, ako sú fluorescenčné žiarovky. RGB senzor farby, ktorý meria relatívne zložky svetla v červenej, zelenej a modrej oblasti. Má zabudované biele LED osvetlenie, ktoré slúži na kompenzáciu rozličnej farby okolitého osvetlenia. UV senzor s citlivosťou v oblasti UVA a UVB.</p> <p>Viditeľné svetlo: 400 - 800 nm, 0 až 150.000 lux, Vzorkovanie max. 1000 Hz Senzory UVA a UVB: UV senzor citlivý na vlnové dĺžky v oblasti UVA a UVB Vzorkovanie max. 1 Hz</p> <p>Senzor RGB: Max. citlivosť R 650 nm, G 550 nm, B 450 nm, Vzorkovanie max. 0,5 Hz; senzor otáčavého pohybu 1 ks: Sleduje uhlové pohyby, pripája sa cez Bluetooth alebo káblom cez USB do interfejsu alebo do PC, Stanovuje polohu, rýchlosť a zrychlenia objektu pri otáčavom pohybe. Presnosť merania 0,25°; Anemometer 2 ks: Ručný vrtulový anemometer je určený na meranie rýchlosti vetra v rôznych experimentoch. Rozsah merania rýchlosti vetra od 0,5 do 20m/s (18 - 108 km/h). Anemometer má vzhľad štandardnej matovej žiarovky, v balení je tiež typ na jeho spevnenie na laboratórny stojan. Senzor rýchlosti toku vody 1 ks. Senzor umožňuje merať rýchlosť toku vo vodných tokoch, kanáloch a podobne. Z rýchlosti toku je možné vypočítať napríklad celkový objem prietoku ako aj pres sedimentov vodným tokom. Typ senzora sa rozkladá na štyri časti. Senzor má kábel dĺžky 5 m. Súčasťou dodávky sú aj tri tyče rôznej dĺžky, ktoré umožňujú umiestniť senzor do konkrétnych hĺbok.; Termočlánok 1 ks: Senzor má zabudovaný elektronický obvod kompenzácie nulového bodu (studeného konca), nie je preto pri meraní potrebné používať vodný kúpeľ zmesi ľadu a vody, ako je to pri termočlánkoch obvyklé. Každý termočlánok má individuálnu kalibráciu. Rozsah: -200 až 1400°C.</p> <p>Presnosť: ±2°C (0 až 900°C), ±5°C (-200 až 0°C), ±15°C (900 až 1400°C). Napájanie: 11 mA pri 5V±; Typické rozlíšenie: 0,40°C.; KidWind solárna experimentálna zostava 1 ks: Zostava obsahuje 3 solárne panely 2V/400mA, malú vodnú pumpu, zvykový a svetelný panel, výstupný elektrický panel, plastovú krabíčku, hadičky a ďalšie príslušenstvo pre experimenty s útlom dopadu slnečného svetla, pumpovaním vody slnečnou energiou a potovávaním rôznych zosť experimentu; vodiče na meranie 1 ks: 30 vodičov rôznej farby 0,5 m dlhé; striedavý kombinovaný regulovaný zdroj ACDC3005 2 ks: Kombinovaný stabilizovaný zdroj striedaveho, striedaveho fixného a regulovaného jednosmerného napätia. Obe časti zdroja pracujú nezávisle a majú svoje digitálne meradlá napätia i prúdu. Stabilizácia striedaveho napätia je riadená pomocou servomotoru, ktorý podľa príkazov riadiacej elektroniky prepína odbočky na vinutie toroidného transformátora. PARAMETRE: Typ zdroja: lineárny (transformátorový), striedavý (AC) Maximálne výstupné napätie (regulovateľné od 0V): 30 V Maximálny výstupný prúd (regulovateľný od 0A): 5 A Počet výstupných kanálov: 3 Režim zdroja: CV (Constant Voltage), CC (Constant Current) Ukazovatele prúdu a napätia: displej (digitálny) Rozlíšenie meradla napätia (dielik) D=100 mV Rozlíšenie meradla prúdu (dielik) D=10 mA Presnosť merania napätia: ± 1 % Presnosť merania prúdu: ± 1 % Galvanické oddelenie od siete: áno Napájacie napätie: 230V/50Hz. Dotykové pero náhradné pre LabQuest 2 (5 ks) 3 ks náhradné pera ku interfejsovej jednotke LabQuest ;</p> <p>a/alebo iné. Jednotkové ceny boli určené na základe predbežného prieskumu trhu. Výdavky sú nevyhnutné na realizáciu plánovaných odborných aktivít projektu a maximalizáciu splnenia cieľov projektu;</p>			
2.1.29	fyzikálne pomôcky a senzory	112 - Zásoby	633009	projekt	1	3 140,00	3 140,00			1,1
2.1.30	nomôcky na chémiu	112 - Zásoby	633009	projekt	1	2 450,00	2 450,00			1,1
2.1.31	nomôcky pre informatiku	112 - Zásoby	633009	projekt	1	2 895,00	2 895,00			1,1
2.1.7	... Iné (doplniť)				0	0,00	0,00			
2.2.	Odpisy dlhodobého hmotného/nemotného majetku						0,00			
2.2.1.	Odpisy dlhodobého hmotného majetku	551 - Odpisy		mesiac	0	0,00	0,00			
2.2.2.	Odpisy dlhodobého hmotného majetku	551 - Odpisy		mesiac	0	0,00	0,00			
2.	Spolu						53 122,62			
3.	aktivity č. 3 Koordinácia projektu									
3.1.	Personálne výdavky interne - koordináčne činnosti						53 100,00			
3.1.1.	Projektový manažér	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	1 000	16,00	16 000,00			3
3.1.2.	Vedúci projektovvej kancelárie	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00			

3.1.3	Hlavný finančný manažér	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
3.1.4	Finančný manažér	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	129	14,00	1 806,00						
3.1.4.1	Finančný manažér	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	871,00	9,11	7 934,81						
3.1.4.2	Finančný manažér - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1,00	4 259,19	4 259,19						
3.1.5	Administratívny pracovník	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	1 500	9,00	13 500,00						
3.1.6	Manažér monitorovania	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	800	12,00	9 600,00						
3.2	Zjednodušené vykazovanie výdavkov	910 - Zjednodušené výdavky	642014	projekt	0	0,00	0,00						
3.2.1	Štátna stupnica jednotkových nákladov - typ I.	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	0	0,00	0,00						
3.2.2	Štátna stupnica jednotkových nákladov - typ II.	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	0	0,00	0,00						
3.2.3ďalšie (doplňť)												
3.	Spolu						53 100,00						
4.	Aktivity 4.1.1 Rozvoj jednotlivých gramotností u žiakov gymnázia												
4.1.	Personálne výdavky interné - odborné činnosti						22 620,00						
4.1.1	lektor - krúžok Pokročilé programovanie	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	100	7,98	798,00						
4.1.1.1	lektor - krúžok Pokročilé programovanie-odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	433,00	433,00						
4.1.2	lektor - krúžok chémia hravo	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	100	7,54	754,00						
4.1.2.1	lektor - krúžok chémia hravo-odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	410,00	410,00						
4.1.3	lektor - krúžok Chémia v pokusoch	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	100	9,84	984,00						
4.1.3.1	lektor - krúžok Chémia v pokusoch - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	534,00	534,00						
4.1.4	lektor - krúžok Začíname s podnikaním	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	100	7,58	758,00						
4.1.4.1	lektor - krúžok Začíname s podnikaním - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	411,00	411,00						
4.1.5	lektor - Krúžok prevencia chorôb a prvej pomoci	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	100	9,78	978,00						
4.1.5.1	lektor - Krúžok prevencia chorôb a prvej pomoci - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	531,00	531,00						
4.1.6	Lektor - krúžok Náročná matematika	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	100	9,56	956,00						
4.1.6.1	Lektor - krúžok Náročná matematika - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	520,00	520,00						
4.1.7	lektor - krúžok Matematika pre pokročilých	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	100	7,92	792,00						
4.1.7.1	lektor - krúžok Matematika pre pokročilých - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	430,00	430,00						
4.1.8	lektor - Krúžok biológie človeka	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	100	7,98	798,00						
4.1.8.1	lektor - Krúžok biológie človeka-odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	433,00	433,00						
4.1.9	lektor - Krúžok biologickej olympiády	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	100	8,72	872,00						
4.1.9.1	lektor - Krúžok biologickej olympiády- odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	474,00	474,00						
4.1.10	lektor - krúžok Aktuálne otázky politického vývoja krajín 20.-21.storočia	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	100	7,89	789,00						

4.1.10.1	lektor - krúžok Aktuálne otázky politického vývoja krajín 20.-21.storočia - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt		1	428,00	428,00	Práca vykonávaná formou dohody o vykonaní práce v stanovenom max. počte hodín v súvisiacej položke rozpočtu. Výdavok zahŕňa odvody zamestnávateľa v zmysle príslušnej legislatívy. Výpočet: za sociálne poistenie 25,20% a za zdravotné poistenie 10%	1,1			
4.1.11	lektor - Krúžok Cez latinčinu k porozumeniu súčasných odborných testov	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina		100	8,72	872,00	Lektor bude v rámci krúžku počas realizácie projektu implementáciou moderných metodologických postupov s využitím inovatívnych metód a foriem vyučovania, moderných didaktických prostriedkov a IKT zvýšiť gramotnosti žiakov vo svojom predmete. Cieľom krúžku je vykonávanie základov latinčho jazyka so špecifickým zameraním na rozvoj čitateľskej a prírodovednej gramotnosti. Lektor bude prácu vykonávať na základe dohody o vykonaní práce. Zamestnanec bude preukazovať objem práce na projekte vedením presnej evidencie týchto hodín. Jednotková cena bola určená ako hrubá hodinová sadzba navýšená o 10%	1,1			
4.1.11.1	lektor - Krúžok Cez latinčinu k porozumeniu súčasných odborných testov-odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt		1	473,00	473,00	Práca vykonávaná formou dohody o vykonaní práce v stanovenom max. počte hodín v súvisiacej položke rozpočtu. Výdavok zahŕňa odvody zamestnávateľa v zmysle príslušnej legislatívy. Výpočet: za sociálne poistenie 25,20% a za zdravotné poistenie 10%	1,1			
4.1.12	lektor - Krúžok politického zemapisu	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina		100	9,23	923,00	Lektor bude v rámci krúžku počas realizácie projektu implementáciou moderných metodologických postupov s využitím inovatívnych metód a foriem vyučovania, moderných didaktických prostriedkov a IKT zvýšiť gramotnosti žiakov vo svojom predmete. Cieľom krúžku je rozvoj čitateľskej gramotnosti, analýza informácií, je určený žiakom, ktorí sa zaujímajú o politickú geografiu a študentom, ktorí píšu práce GO, kat. A. Lektor bude prácu vykonávať na základe dohody o vykonaní práce. Zamestnanec bude preukazovať objem práce na projekte vedením presnej evidencie týchto hodín. Jednotková cena bola určená ako hrubá hodinová sadzba navýšená o 10%	1,1			
4.1.12.1	lektor - Krúžok politického zemapisu-odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt		1	501,00	501,00	Práca vykonávaná formou dohody o vykonaní práce v stanovenom max. počte hodín v súvisiacej položke rozpočtu. Výdavok zahŕňa odvody zamestnávateľa v zmysle príslušnej legislatívy. Výpočet: za sociálne poistenie 25,20% a za zdravotné poistenie 10%	1,1			
4.1.13	lektor - Historický krúžok „Prechádzky dejinami“	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina		100	5,40	540,00	Lektor bude v rámci krúžku počas realizácie projektu implementáciou moderných metodologických postupov s využitím inovatívnych metód a foriem vyučovania, moderných didaktických prostriedkov a IKT zvýšiť gramotnosti žiakov vo svojom predmete. Cieľom krúžku je vzbudiť záujem žiaka nielen o dejiny, ale i o samotné čítanie. A zároveň rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov inovatívnymi metódami. Lektor bude prácu vykonávať na základe dohody o vykonaní práce. Zamestnanec bude preukazovať objem práce na projekte vedením presnej evidencie týchto hodín. Jednotková cena bola určená ako hrubá hodinová sadzba navýšená o 10%	1,1			
4.1.13.1	lektor - Historický krúžok „Prechádzky dejinami“ - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt		1	293,00	293,00	Práca vykonávaná formou dohody o vykonaní práce v stanovenom max. počte hodín v súvisiacej položke rozpočtu. Výdavok zahŕňa odvody zamestnávateľa v zmysle príslušnej legislatívy. Výpočet: za sociálne poistenie 25,20% a za zdravotné poistenie 10%	1,1			
4.1.14	lektor - Fyzikálny krúžok	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina		100	10,04	1 004,00	Lektor bude v rámci krúžku počas realizácie projektu implementáciou moderných metodologických postupov s využitím inovatívnych metód a foriem vyučovania, moderných didaktických prostriedkov a IKT zvýšiť gramotnosti žiakov vo svojom predmete. Cieľom krúžku je predlžiť fyzikálne poznanky a zvýšiť prírodovednú gramotnosť študentov inovatívnymi metódami pomocou počítačovej podporovaného laboratória a štátnej orientovanej výuky. Lektor bude prácu vykonávať na základe dohody o vykonaní práce. Zamestnanec bude preukazovať objem práce na projekte vedením presnej evidencie týchto hodín. Jednotková cena bola určená ako hrubá hodinová sadzba navýšená o 10%	1,1			
4.1.14.1	lektor - Fyzikálny krúžok - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt		1	545,00	545,00	Práca vykonávaná formou dohody o vykonaní práce v stanovenom max. počte hodín v súvisiacej položke rozpočtu. Výdavok zahŕňa odvody zamestnávateľa v zmysle príslušnej legislatívy. Výpočet: za sociálne poistenie 25,20% a za zdravotné poistenie 10%	1,1			
4.1.15	lektor - Matematika123	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina		100	9,83	983,00	Lektor bude v rámci krúžku počas realizácie projektu implementáciou moderných metodologických postupov s využitím inovatívnych metód a foriem vyučovania, moderných didaktických prostriedkov a IKT zvýšiť gramotnosti žiakov vo svojom predmete. Cieľom krúžku je rozšírenie matematických vedomostí a zručností s cieľom zvýšiť matematickú a finančnú gramotnosť študentov inovatívnymi metódami. Lektor bude prácu vykonávať na základe dohody o vykonaní práce. Zamestnanec bude preukazovať objem práce na projekte vedením presnej evidencie týchto hodín. Jednotková cena bola určená ako hrubá hodinová sadzba navýšená o 10%	1,1			
4.1.15.1	lektor - Matematika123 - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt		1	535,00	535,00	Práca vykonávaná formou dohody o vykonaní práce v stanovenom max. počte hodín v súvisiacej položke rozpočtu. Výdavok zahŕňa odvody zamestnávateľa v zmysle príslušnej legislatívy. Výpočet: za sociálne poistenie 25,20% a za zdravotné poistenie 10%	1,1			
4.1.16	lektor - krúžok Práca s matematickým softvérom	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina		100	9,29	929,00	Lektor bude v rámci krúžku počas realizácie projektu implementáciou moderných metodologických postupov s využitím inovatívnych metód a foriem vyučovania, moderných didaktických prostriedkov a IKT zvýšiť gramotnosti žiakov vo svojom predmete. Cieľom krúžku je vytváranie kvantitatívnych a priestorových vzťahov, rozvoj intelektuálnych schopností, t.j. abstraktného myslenia, logických úsudkov pri riešení rôznych problémov a úloh v praxi. Lektor bude prácu vykonávať na základe dohody o vykonaní práce. Zamestnanec bude preukazovať objem práce na projekte vedením presnej evidencie týchto hodín. Jednotková cena bola určená ako hrubá hodinová sadzba navýšená o 10%	1,1			
4.1.16.1	lektor - krúžok Práca s matematickým softvérom - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt		1	504,00	504,00	Práca vykonávaná formou dohody o vykonaní práce v stanovenom max. počte hodín v súvisiacej položke rozpočtu. Výdavok zahŕňa odvody zamestnávateľa v zmysle príslušnej legislatívy. Výpočet: za sociálne poistenie 25,20% a za zdravotné poistenie 10%	1,1			
4.1.17	lektor - krúžok Pokusy vo fyzike	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina		100	9,29	929,00	Lektor bude v rámci krúžku počas realizácie projektu implementáciou moderných metodologických postupov s využitím inovatívnych metód a foriem vyučovania, moderných didaktických prostriedkov a IKT zvýšiť gramotnosti žiakov vo svojom predmete. Cieľom krúžku je priblížiť žiakom, akým spôsobom sa získané teoretické vedomosti z fyziky dajú verifikovať a aplikovať v praktických zariadeniach a meraniach so zameraním na rozvoj prírodovednej gramotnosti v počítačovo podporovanom laboratóriu. Lektor bude prácu vykonávať na základe dohody o vykonaní práce. Zamestnanec bude preukazovať objem práce na projekte vedením presnej evidencie týchto hodín. Jednotková cena bola určená ako hrubá hodinová sadzba navýšená o 10%	1,1			
4.1.17.1	lektor - krúžok Pokusy vo fyzike-odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt		1	504,00	504,00	Práca vykonávaná formou dohody o vykonaní práce v stanovenom max. počte hodín v súvisiacej položke rozpočtu. Výdavok zahŕňa odvody zamestnávateľa v zmysle príslušnej legislatívy. Výpočet: za sociálne poistenie 25,20% a za zdravotné poistenie 10%	1,1			
4.1.2	Doplňť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina		0	0,00	0,00					
4.1.3	personálu podľa aktivít projektu - odvody	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt		0	0,00	0,00					
4.1.4	Príspevkov zamestnávateľa na stravovanie	521 - Mzdové výdavky	637014	projekt		0	0,00	0,00					
4.1.5	Použitie prostriedkov sociálneho fondu	521 - Mzdové výdavky	637014	projekt		0	0,00	0,00					
4.1.6	... Iné (doplňť)												
4.2	Cestovné náhrady **							1 000,00					
4.2.1	Previdžka vozidla organizácie *	512 - Cestovné náhrady	634001	projekt		0	0,00	0,00					
4.2.2	Tuzemské pracovné cesty **	512 - Cestovné náhrady	631001	projekt		1	1 000,00	1 000,00	cestovné náhrady pre učiteľov počas exkurzií žiakov, dopravný učiteľa na súťaž žiakov a iné, rátané pre min 3 učiteľov na každú cestu podľa Zákona o cestovných náhradách. Celkovo za 2 roky: sa uskutočnila exkurzia Michalovce - Bratislava - Bmo, ubytovanie, stravné a cestovné železničnou; exkurzia Michalovce - CHTF STU Bratislava - ubytovanie, stravné a preprava, a MHD Bratislava, cestovné na olympiády z MO, BIO, CHE, INF a ďalšie súťaže do Bratislavy spolu za 2 roky; ubytovanie pre všetkých učiteľov na 2 roky; 168€ + stravné pre učiteľov na 2 roky; 261,69€ + cestovné pre učiteľov na 2 roky; \$70,40€ = spolu na položku je €1 000,00	1,1			
4.2.3	Zahraničné pracovné cesty v prípade potreby**	512 - Cestovné náhrady	631002	projekt		0	0,00	0,00					
4.3	Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti)							0,00					
4.3.1	Doplňť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	518 - Ostatné služby	637004	osobohodina		0	0,00	0,00					
4.3.2	Tvorba vzdelávacích modulov	518 - Ostatné služby	637004	osobohodina		0	0,00	0,00					
4.3.3	... Iné (doplňť)							0,00					
4.4	Ostatné výdavky - priame							0,00					
4.4.1													
4.5	Podpora frekventantov							12 367,00					
4.5.1	Ubytovanie, stravné/dieťa cestovné pre frekventantov vzdelávania (domáce, zahraničné cesty) **	518 - Ostatné služby	637007	projekt		1	8 500,00	8 500,00	položka obsahuje cenu za ubytovanie, prepravu, stravu pre žiakov počas exkurzií, ciest na súťaž žiakov a pod. organizovaných počas projektu. Rátané na 2 roky exkurzie do Bratislavy, a do Košíc takto: 2 roky krát (cena za autobus Košice na 3 cesty tam a späť spolu 576€ + cesta Michalovce - Mochovce - Martin - Bratislava - Bmo - Bratislava a späť - 1834€, ubytovanie pre exkurziu na STU Bratislava a pre veľkú exkurziu do Mochovce a Martina - spolu 1120€, cestovné na vlak - listok s lehákom 2, trieda 1 MHD Bratislava - spolu 720€) = 2 x (576+1834 + 1120€ + 720€) = spolu 8500€	1,1			
4.5.2	Školiaci materiál a potreby	112 - Zásoby	633006	projekt		1	1 365,00	1 365,00	Jan Jelínek, Vladimír Zicháček: Biologie pro gymnázia 2 ks; Mártouf Pavol: Systematika cievnatých rastlín 5 ks; Eduard Kočárek Genetika 10 ks; Marián Šanta a kol.: Prvá pomoc 10 ks; Viliam Dobiáš: SP - Prvá pomoc pre pokročilých poskytovateľov 10 ks; CASOPIS HISTORICKÁ REVUE PREDPLATNÉ ROK 2020 2 ks; CASOPIS HISTORICKÁ REVUE PREDPLATNÉ ROK 2021 2 ks; KNIHA - SLOVENSKÉ DEJINY I 1 ks; KNIHA - SLOVENSKÉ DEJINY II 1 ks; KNIHA - SLOVENSKÉ DEJINY III 1 ks; KNIHA - SLOVENSKÉ DEJINY IV 1 ks; KNIHA - SLOVENSKÉ DEJINY V 1 ks; Jura Šebo: Vojnové útoky 10 ks; Jura Šebo: Krízové situácie 10 ks; CASOPIS 21. STOLETÍ EXTRA+ DVD PREDPLATNÉ 2020 1 ks; CASOPIS 21. STOLETÍ EXTRA+ DVD PREDPLATNÉ 2021 1 ks; DEJEPISNÝ ATLAS - Štáty v premenách storočí 20 ks; Božica Dejepisný atlas Slovenska 20 ks; ... a ďalšie iné. Jednotkové ceny boli určené na základe predbežného prístupu trhu. Výdavky sú nevyhnutné na realizáciu plánovaných odborných aktivít projektu a maximalizáciu splnenia cieľov projektu.	1,1			
4.5.3	Príspevky pre frekventantov (napr. transfer jednotlivcovi alebo škole)	352 - Poskytnutie dotácií, príspevkov voči tretím osobám	637007	projekt		1	42,00	42,00	vstupné pre žiakov počas exkurzií	1,1			

4.5.4	učebnice a knihy pre extra hodiny	112 - Zásoby	633009	projekt	1	1 315,00	1 315,00	Marta Varsányiová: Čítanka slovenskej literatúry pre stredoškôľakov, 1. časť :10 ks;Marta Varsányiová: Čítanka slovenskej literatúry pre stredoškôľakov, 2. časť :10 ks;J. R. R. Tolkien: Hobbit :5 ks;D. Adams: Stopárok sprievodca galaxiou :5 ks;Dušan Mitani: Nočné správy :5 ks;Dušan Dušek: Kufor na sny :5 ks; R. Dahl: Výber z najlepších poviedok :5 ks;Alexander Sergejevič Puškin: Kapitánova dcéra :5 ks;Erich Maria Remarque: Na západě nič nové :5 ks;Jerome David Salinger: Kto chytá v žite :5 ks;Sibylla Matisová: Slovensčina na každý deň 2 ks;Renata Lukačková: Testami k maturite :2 ks;Sofia Holteřzovská - Zberka úloh Matematika pre stredoškôľakov 1 :30 ks;Sofia Holteřzovská - Zberka úloh Matematika pre stredoškôľakov 2 :30 ks;alebo iné	1,1				
4.5.5	pomôcky pre matematickú a finančnú gramotnosť	112 - Zásoby	633009	projekt	1	1 145,00	1 145,00	*Drotené modely telies 1ks Čístočne transparentné telies, s prídavnými úrami, ktoré zobrazujú výšku telesa a stranu na povrchu kužeľa a valca. Obsah: kocka, kváder, guľa, valec, kužeľ, pravidelný trojboký ihlan, pravidelný štvorboký ihlan, pravidelný 6-boký ihlan, pravidelný 3-boký ihlan, pravidelný 6-boký ihlan1.Výška telesa 15,5 cm. *Tabuľkové kružidlo 3ks presné plastové tabuľkové kružidlo, trojzočka s klasickými podtlakovými prísavkami, presné a stabilné prichytenie na tabuľku univerzálna príchytka na kružidlo, popisovacie či ceruzka, otočná rúčka pre ľahkú manipuláciu, úhlomer s aretáciou, veľkosť 52 cm *Kalkulačky 10ks Kalkulačka - 10 miestny dvojiadkový displej, batériové napájanie, 252 integrovaných matematických funkcií *dotykové pero na tablet 10ks Precízne dotykové pero vďaka spracovanej špičke (1,9 mm) bade písanie prirodzené a stabilné ako pri písaní na papier *špeciálne navrhnutý pre písanie, skicovanie a úpravu fotografií, - otváranie a zasovanie špičky na jedno kliknutie, - pevné prevedenie podporuje presnosť pri používaní stylusu, - vyvážené hliníkové telo, - klip pre praktické prenášanie stylusu, - jednoduché a rýchle použitie bez inštalácie *LED indikátor na tele stylusu, - určené pre všetky dotykové obrazovky iOS a Android, - materiál: hliník, poniklovaný hrot a nabíjaci kryt - hrot: 1,9 mm, - nabíjanie: 45 minút, - výdrž batérie: 14 hodín nepretržitého používania *Kreatívne karty 5ks Dvoria ucelený súbor didaktických metód riešenia problémov pre prácu v skupinách. Je to učebná pomôcka pre učiteľov základných a stredných škôl.	1,1				
4.5.6	... Iné (doplniť)			projekt	0	0,00	0,00						
4.6	Zjednodušené vykazovanie výdavkov						14 760,00						
4.6.1	štandardná stupnica jednotkových nákladov - typ I. - učiteľka extra hodín	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	14 760,00	14 760,00	zarátané sú extra hodiny pre našich 5 predmetov počas 2 školských rokov: predmety Čitateľská gramotnosť I a II v 6 skupinách - po 33 hodin; predmet finančná gramotnosť v 5 skupinách po 33 hodin a 1 predmet cvičenia z aplikovanej ekonomie v 1 skupine po 39 hodin na školský rok. Počas projektu sa odučí: Zroky x 33hodin x(2x6+1x5)skupin + Zroky *39hodin skupiny cvičenia z apl. ekonomie =1200 hodín, rátné na jednotkové stupnice výdavkov pre učiteľa ŠŠ 12,30€ = 14760€	1,1				
4.6.2	štandardná stupnica jednotkových nákladov - typ II.	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	0	0,00	0,00						
4.6.3 ďalšie (doplniť)												
4.	Spolu						50 747,00						
Aktivita č.2.1 Rozvoj kľúčových kompetencií 5. ped. zamestnancov													
5.1	Personálne výdavky interné - odborné činnosti						0,00						
5.1.1	Príspevok zamestnávateľa na stravovanie	521 - Mzdové výdavky	637014	projekt	0	0,00	0,00						
5.1.2	Použitie prostriedkov sociálneho fondu	521 - Mzdové výdavky	637014	projekt	0	0,00	0,00						
5.1.3	... Iné (doplniť)												
5.2	Cestovné náhrady **						0,00						
5.2.1	Prevádzka vozidla organizácie *	512 - Cestovné náhrady	634001	projekt	0	0,00	0,00						
5.2.2	Tuzemské pracovné cesty **	512 - Cestovné náhrady	631001	projekt	0	0,00	0,00						
5.2.3	Zahraničné pracovné cesty v prípade potreby**	512 - Cestovné náhrady	631002	projekt	0	0,00	0,00						
5.3	Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti)						6 800,00						
5.3.1	Kurz zameraný na rozvoj finančnej gramotnosti žiakov	518 - Ostatné služby	637001	projekt	1	1 800,00	1 800,00	Kurz bude prebiehať v priestoroch školy, je určený pre min. 10 max 15 účastníkov - učiteľov školy. Ciele vzdelávania: Po absolvovaní vzdelávacej aktivity účastník: získava teoretické poznatky a praktické zručnosti stanovene Národným štandardom finančnej gramotnosti; dokáže prezentovať informácie z oblasti riadenia osobných financií, ochrany spotrebiteľa a z oblasti celkového fungovania finančného trhu, vhodným a pre žiakov zaujímavým spôsobom; pozná metódy rozvoja finančnej gramotnosti a manažmentu osobných financií a dokáže ich aplikovať vo výchovno-vzdelávacom procese.; počet hodín kurzu 15; cena je obvyklá v priestore a čas; Cena bola stanovená na základe prieskumu trhu 1 krát 1800€.	2,1				
5.3.2	Kurz zameraný na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov	518 - Ostatné služby	637001	projekt	1	1 800,00	1 800,00	Kurz bude prebiehať v priestoroch školy, je určený pre min. 10 max 15 účastníkov - učiteľov školy. Ciele vzdelávania: Po absolvovaní vzdelávacej aktivity účastník: získava poznatky a zručnosti z oblasti čitateľskej gramotnosti a metakognitívnych stratégií pre získanie čitateľských zručností; pozná metódy rozvoja čitateľských zručností u žiakov (metódy rozvoja efektívneho čítania, čítania s porozumením, kriticko-analytického čítania, strategického čítania); dokáže pracovať na rozvoji čitateľských stratégií u svojich žiakov; dokáže pracovať na rozvoji metakognitívnych zručností a metakognitívnych stratégií u svojich žiakov; počet hodín kurzu 15; cena je obvyklá v priestore a čas; Cena bola stanovená na základe prieskumu trhu 1 krát 1800€.	2,1				
5.3.3	školenie Tréning komunikačných zručností	518 - Ostatné služby	637001	projekt	1	1 600,00	1 600,00	Kurz prebieha intenzívne, počas dvoch dní mimo priestorov školy; cieľ vzdelávania: Spoznanie individuálnych psychických daností účastníkov, zvýšenie sebavedomia, zlepšenie komunikačných schopností, lepšie schopovanie prinášajúce maximálnu úroveň a profesijnej spokojnosti, získanie nového pohľadu na svoje sebavedomie; počet hodín školenia je 15, cena je obvyklá v mieste a čas; Cena bola stanovená na základe prieskumu trhu 1 krát 1600€	2,1				
5.3.4	školenie Tréningriadeného aktívneho učenia	518 - Ostatné služby	637001	projekt	1	1 600,00	1 600,00	Kurz prebieha intenzívne, počas dvoch dní mimo priestorov školy; Ciele vzdelávania: učiteľ získava skúsenosti s prácou so žiakom, aby vybudoval v žiakoch samostatnosť, dôveru a zodpovednosť, aby žiak bol aktívny v skupinách, vedel obhajovať svoje názory, diskutovať. Učiteľ sa naučí moderovať a usmerňovať žiakov počas vyúčovania, inšpirovať a motivovať žiakov. Počet hodín školenia je 15, cena je obvyklá v mieste a čas; Cena bola stanovená na základe prieskumu trhu 1 krát 1600€	2,1				
5.4	Ostatné výdavky - priame						0,00						
5.4.1	Nájom priestorov na realizáciu aktivity 3	518 - Ostatné služby	636001	projekt	0	0,00	0,00						
5.4.2	Nájom ostatného majetku a lízing	518 - Ostatné služby	634004	projekt	0	0,00	0,00						
5.4.3	Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre lektorov, odborný personál (zabezpečenie dodávateľský)*****	518 - Ostatné služby	637004	projekt			0,00						
5.4.4	Grafické spracovanie a tlač publikácie	518 - Ostatné služby	637004	projekt	0	0,00	0,00						
5.4.5	... Iné (doplniť)			projekt	0	0,00	0,00						
5.5	Podpora frekvenciantov						3 710,00						
5.5.1	Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre frekvenciantov vzdelávania (domáce, zahraničné cesty) **	518 - Ostatné služby	637001	projekt	1	3 710,00	3 710,00	zahŕňať ubytovanie(1020€ krát 2), stravné (778,6€ krát 2 školenia) a používanie priestorov (56,4€ krát 2 školenia) počas školení realizovaných v projekte. Ubytovanie pre 34 učiteľov na 2 školenia implementácie projektu. Školenia sú zahrnuté v rozpočte projektu. Tréning komunikačných zručností a Tréning riadeného aktívneho učenia, cena bola určená na základe určenia predbežnej hodnoty zákazky.	2,1				
5.5.2	Školiaci materiál a potreby	112 - Zásoby 352 - Poskytnuté	633006	projekt	0	0,00	0,00						
5.5.3	Príspevky pre frekvenciantov (napr. transfer jednotlivcovi alebo škole)	642014	642014	projekt	0	0,00	0,00	dotácia, príspevkov voči tretím osobám					

5.5.4	... Iné (doplniť)			projekt	0	0,00	0,00						
5.6	Zjednodušené vykazovanie výdavkov						30 316,00						
5.6.1	Štátna stupnica jednotkových nákladov - typ I kluby učiteľov	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	30 316,00	30 316,00		Výsledná suma bola napačítaná následne: 1.Čitateľská gramotnosť - klub s výstupom- 5 členov - 200 hodín na klub 2.Dejepis-čitateľská gramotnosť - klub s výstupom - 5 členov - 200 hodín na klub 3.Klub učiteľov geografie - klub s výstupom- 4 členov - 170 hodín na klub 4.Klub učiteľov fyziky- klub s výstupom - 4 členov - 170 hodín na klub 5.Klub učiteľov matematiky - klub s výstupom- 6 členov - 230 hodín na klub 6.Informatika-matematická gramotnosť - klub s výstupom- 4 členov - 170 hodín na klub 7.Klub učiteľov chémie - klub s výstupom- 3 členov - 140 hodín na klub 8.Biológia-prírodovedná gramotnosť - klub bez výstupu - 5 členov - 150 hodín na klub Spolu na kluby na 1 rok projektu 1430hodín, na 2 roky: 2860 hodín, krát 10,60€ na hodinu = 30316,00€	2,1			
5.6.2	Štátna stupnica jednotkových nákladov - typ II.	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	0	0,00	0,00						
5.6.3	... ďalšie (doplniť)												
5.	Spolu						40 826,00						
6	Ostatné výdavky - priame						EUR						
6.1	paušálna sadzba	903 - Paušálna sadzba na ostatné výdavky projektu (nariadenie 1304/2013, čl. 14 ods. 2, nariadenie 1303/2013, čl. 68b)	637033	projekt	0	0,00	0,00		Paušálna sadzba na úhradu ostatných výdavkov projektu - max. 40% z priamych personálnych výdavkov.				
6	Spolu												
X.	Riadenie rizík (ak relevantné)												
X.1	Riziková prídržka	930- Rezerva na nepredvídané výdavky		projekt	0	0,00	0,00						
X.	Spolu						0,00						
CELKOVÉ OPRÁVNENÉ VÝDAVKY PROJEKTU							209 153,62						

Kontrola kritérií efektívnosti rozpočtu		Suma v EUR	Reálne limity rozpočtu v %	Maximálne limity	
1.	Nepriame výdavky	11 358,00	11 358,00	15,00%	paušálna sadzba z priamych personálnych výdavkov - nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)
2.	Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky cez krížové financovanie : ERDF (priame výdavky)	-	-	0,00%	z priamych výdavkov
2a.	Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky (priame výdavky) - vrátane krížového financovania	56 947,62	59 338,69	30,00%	z priamych výdavkov
3.	Dodávky na priame výdavky	6 800,00	19 779,56	10,00%	z priamych výdavkov
4.	Riziková prídržka	0,00	10 457,68	5,00%	z celkových oprávnených výdavkov

Poznámky (zmena textu poznámok je povolená len pracovníkom ROSORO v odôvodnených prípadoch):

*Preplatenie PHM podľa potreby uvedenej v technickom preukaze vozidla zaradeného do majetku organizácie na uskutočnenie pracovných ciest

**V prípade použitia súkromného motorového vozidla preplatenie cestovného je oprávnené vo výške cestovného verejnou dopravou; cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi v zmysle Príručky pre žiadateľa a zákona o cestovných náhradách

***Žiadateľ uvedie číslo aktivity podľa podrobného opisu projektu. Niektoré výdavky môžu byť zapojené vo viacerých aktivitách súčasne (napr. zariadenie/vybavenia sa využíva vo viacerých aktivitách)

****Výdavok nesmie byť duplicitný vo vzťahu k výdavkom zahrnutým v položkách cestovné náhrady, v prípade duplicity bude daný výdavok neoprávnený v plnej výške. Pri odbornom personále je možné aplikovať iba na základe pracovnoprávných vzťahov (zamestnanec - prijímateľ). V prípade vzťahu napr. živnostník - prijímateľ sa výdavky neuhrádzajú.

Hlavná položka A3 (ako aj A4, A5, atď) je zahrnutá do priamych výdavkov rozpočtu.

TABUĽKA č. 1: PREDPOKLADANÉ ZDROJE FINANCOVANIA OPRÁVNENÝCH VÝDAVKOV PROJEKTU (v EUR)				
		<u>Oprávnené výdavky projektu</u>	Výška žiadaného príspevku	Vlastné zdroje
	Rok	A	B	C
1.	2018	0,00	0,00	0,00
2.	2019	1 600,00	1 520,00	80,00
3.	2020	60 000,00	57 000,00	3 000,00
4.	2021	70 000,00	66 500,00	3 500,00
5.	2022	77 553,62	73 675,94	3 877,68
	Spolu	209 153,62	198 695,94	10 457,68
6.	%	100	95	5

Poznámky:

Tabuľka má informatívny charakter a slúži iba pre výpočet zálohovej platby.

Percentuálny podiel intenzity pomoci (výšky žiadaného príspevku) a vlastných zdrojov si žiadateľ prispôsobí vzhľadom na vlastné podmienky projektu (napr. 100:95:5, resp. 100:100:0, resp. iné).