



ZMLUVA
o odbornej pomoci č. 65 /2022/ JLF/ŠO
uzatvorená v zmysle § 51 Občianskeho zákonníka

medzi

Čl. I

Zmluvné strany

- 1) Univerzita Komenského v Bratislave
so sídlom: Šafárikovo námestie č. 6, 814 99 Bratislava
zastúpená: prof. JUDr. Marekom Števčekom, PhD., rektorom UK
IČO: 00397865
a
Jesseniova lekárska fakulta v Martine
so sídlom: Malá Hora 4A, 036 01 Martin
zastúpená: prof. MUDr. Andreou Čalkovskou, DrSc., dekanou fakulty
IČO: 00397865
(ďalej len „JLF UK“) na strane jednej
a
- 2) Nemocnica:
- 3) názov: Nemocnica s poliklinikou Ilava n.o.
- 4) so sídlom: Ľ. Štúra č. 388/3, 019 01 Ilava
zastúpená: Ing. Jurajom Beďatšom, riaditeľom nemocnice
IČO: 36119385
(ďalej len zdravotnícke zariadenie) na strane druhej

Čl. II

Účel a predmet zmluvy

- 1) Zmluva o odbornej pomoci sa uzatvára za účelom zvýšenia odbornosti, upevňovania teoretických vedomostí a získavania praktických zručností študentov JLF UK v príslušnom študijnom programe.
- 2) Predmetom zmluvy je poskytnutie odbornej pomoci formou zabezpečenia odbornej praxe študentov JLF UK v študijnom programe všeobecné lekárstvo, ošetrovateľstvo, pôrodná asistencia a verejné zdravotníctvo.
- 3) Odborná pomoc bude poskytnutá bezodplatne.

Čl. III

Termín, rozsah, miesto a obsah plnenia zmluvy

- 1) Odborná prax sa bude zabezpečovať v priebehu príslušného akademického roka, ktorý trvá od 1. septembra do 31. augusta a to v rozsahu podľa bodu 2 tohto článku.
- 2) Rozsah odbornej pomoci:
 - a) **študenti študijného programu všeobecné lekárstvo:**
Letná prax

- ošetrovateľská prax – 80 hodín
- vnútorné choroby – 80 hodín
- chirurgia – 80 hodín
- gynekológia a pôrodníctvo – 80 hodín
- pediatria – 80 hod.

Predštatnicová prax

- vnútorné choroby
 - chirurgia
 - gynekológia
 - pediatria
- v rozsahu podľa odseku 5) tohto článku

b) študenti študijného programu ošetrovateľstvo:

– bakalárske štúdium, denná forma

1. ročník – Letná prax 1 – 240 hodín
2. ročník – Letná prax 2 – 240 hodín
3. ročník – Ošetrovateľská prax 2 – 224 hodín, Ošetrovateľská prax 3 – 224 hodín, Zimná prax – 240 hodín

– bakalárske štúdium, externá forma

2. ročník – Letná prax 1 – 240 hodín
3. ročník – Ošetrovateľská prax 2 – 240 hodín, Letná prax 2 – 240 hodín
4. ročník – Zimná prax – 240 hodín, Ošetrovateľská prax 3 – 240 hodín

– magisterské štúdium, denná forma

1. ročník – Ošetrovateľská prax 1 – 224 hodín, Ošetrovateľská prax 2 – 224 hodín, Zimná prax 1 – 240 hodín, Letná prax 1 – 240 hodín
2. ročník – Ošetrovateľská prax 3 – 224 hodín, Ošetrovateľská prax 4 – 224 hodín, Ošetrovateľská prax – 80 hodín, Zimná prax 2 – 240 hodín

– magisterské štúdium, externá forma

1. ročník – Zimná prax 1 – 300 hodín, Letná prax 1 – 300 hodín
2. ročník – Zimná prax 2 – 300 hodín, Letná prax 2 – 300 hodín
3. ročník – Ošetrovateľská prax – 300 hodín, Ošetrovateľská prax 1 – 300 hodín

c) študenti študijného programu pôrodná asistencia:

- bakalárske štúdium, denná forma

1. ročník - Letná prax 1 - 240 hodín
2. ročník - Letná prax 2 - 240 hodín
3. ročník - Prax v pôrodnej asistencii 3 - 224 hodín, Prax v pôrodnej asistencii 4 - 224 hodín, Zimná prax - 240 hodín

- magisterské štúdium, denná forma

1. ročník - Prax v pôrodnej asistencii 1 - 224 hodín, Prax v pôrodnej asistencii 2 - 224 hodín, Zimná prax 1 - 240 hodín, Letná prax 1 - 240 hodín
2. ročník - Prax v pôrodnej asistencii 3 - 224 hodín, Prax v pôrodnej asistencii 4 - 224 hodín, Zimná prax 2 - 240 hodín

- magisterské štúdium, externá forma

1. ročník - Zimná prax 1 - 320 hodín, Letná prax 1 - 320 hodín
2. ročník - Zimná prax 2 - 320 hodín, Letná prax 2 - 320 hodín
3. ročník - Zimná prax 3 - 320 hodín, Letná prax 3 - 320 hodín

d) študenti študijného programu verejné zdravotníctvo:

Letná prax

- 1. ročník – 30 hodín

- 3) Miestom uskutočňovania odbornej pomoci sú príslušné oddelenia zdravotníckeho zariadenia.
- 4) Obsah odbornej pomoci je konkretizovaný v samostatnej prílohe, ktorá tvorí neoddeliteľnú súčasť tejto zmluvy.
- 5) Študijné oddelenie zašle zdravotníckemu zariadeniu informáciu o počte študentov, ktorí majú záujem vykonávať prax v príslušnom akademickom roku podľa Čl. III ods. 2) písm. a) až d), s uvedením študijného programu a typu praxe. Pri predštatnicovej praxi bude osobite zaslaný rozsah a harmonogram praxe platný pre príslušný akademický rok. Každý študent osobne požiada zdravotnícke zariadenie o možnosť vykonávať príslušnú prax podľa študijného plánu daného roku štúdia a o termín vykonania praxe.

Čl. IV

Práva a povinnosti účastníkov

- 1) Zdravotnícke zariadenie oboznámi študentov JLF UK s právami a povinnosťami, s predpismi o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, o protipožiarnej ochrane a o ochrane utajovaných skutočností.
- 2) Zdravotnícke zariadenie zabezpečí požadovaný spôsob odborného vedenia študentov počas odbornej pomoci primerane jej cieľom a úlohám.
- 3) JLF UK oboznámi študentov, o ich povinnostiach, a to najmä:
 - a) dodržiavať právne predpisy, vzťahujúce sa na príslušné zdravotnícke zariadenie (pracovný poriadok organizácie, atď. ...),
 - b) zodpovedne a iniciatívne sa zapájať do plnenia odborných úloh,
 - c) zachovávať mlčanlivosť o skutočnostiach, o ktorých sa dozvedia pri vykonávaní odbornej praxe v súlade s príslušnými ustanoveniami zákona NR SR č. 576/2004 Z.z. o zdravotnej starostlivosti, službách súvisiacich s poskytovaním zdravotnej starostlivosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov v platnom znení,
 - d) zodpovednosti za škodu, ktorú spôsobia pri vykonávaní odbornej praxe alebo v priamej súvislosti s ňou.

Čl. V

Zodpovednosť za škody

- 1) Za škodu spôsobenú na majetku účastníka zmluvy zodpovedá druhý účastník zmluvy podľa § 420 a nasl. OZ, a to aj v prípade, ak ju spôsobili konkrétne fyzické osoby v právnom vzťahu k zodpovednému účastníkovi zmluvy.
- 2) Za škodu na zdraví pacientov zodpovedá zásadne zdravotnícke zariadenie. V prípade, že škoda na zdraví pacienta bola spôsobená v rámci procesu praktickej výučby, má zdravotnícke zariadenie právo na postih voči JLF UK v rozsahu, v ktorom za vzniknutú škodu zodpovedá JLF UK. Zodpovednosť zamestnancov JLF UK za škodu podľa ZP tým nie je dotknutá. Touto zmluvou rovnako nie je dotknutá ani zodpovednosť za škodu podľa ZP zo strany zamestnancov zdravotníckeho zariadenia.
- 3) Za škodu spôsobenú návštevníkom zdravotníckeho zariadenia na veciach odložených zodpovedá zdravotnícke zariadenie podľa OZ. V prípade, že táto škoda bola spôsobená zavinením JLF UK, má zdravotnícke zariadenie voči nej právo na postih.

- 4) Za škodu spôsobenú študentovi JLF UK na veciach odložených zodpovedá JLF UK podľa OZ. V prípade, že táto škoda bola spôsobená zavinením zdravotníckeho zariadenia má JLF UK voči zdravotníckemu zariadeniu právo na postih.
- 5) Za škodu spôsobenú svojim zamestnancom zodpovedajú účastníci zmluvy týmto svojim zamestnancom podľa ZP. V prípade, že táto škoda bola spôsobená zavinením druhého účastníka zmluvy, má dotknutý účastník zmluvy voči nemu právo na postih.
- 6) Práva a povinnosti účastníkov zmluvy zo zodpovednosti za vznik prípadných škôd, ktoré nie sú upravené v tejto zmluve sa riadia ustanoveniami príslušných všeobecne záväzných právnych predpisov Slovenskej republiky.

Čl. VI

Záverečné ustanovenia

- 1) Náklady spojené so stravovaním a ubytovaním si hradia študenti sami.
- 2) Táto zmluva sa uzatvára na dobu neurčitú.
- 3) Obidve zmluvné strany uzavierajú túto zmluvu slobodne, vážne a bez tiesne a vyhlasujú, že obsah tejto zmluvy je pre nich určitý a zrozumiteľný.
- 4) Zmluva sa vyhotovuje v dvoch exemplároch, pričom každý účastník obdrží po jednom vyhotovení.
- 5) Zmluva môže byť doplnená a zmenená len po vzájomnej dohode strán zmluvy formou písomného dodatku k tejto zmluve.
- 6) Platnosť tejto zmluvy môžu ukončiť obidve zmluvné strany písomnou výpoveďou s trojmesačnou výpovednou lehotou. Výpovedná doba začína plynúť prvým dňom mesiaca po mesiaci, v ktorom bola výpoveď doručená druhej zmluvnej strane.
- 7) Dňom nadobudnutia účinnosti tejto zmluvy sa ruší zmluva o odbornej pomoci číslo 138/2012 zo dňa 21. 05. 2012.
- 8) Zmluva nadobúda účinnosť a platnosť dňom podpisu zmluvnými stranami.
- 9) Neoddeliteľnou súčasťou tejto zmluvy sú nasledovné prílohy:

- náplň praxe pre študentov študijného programu všeobecné lekárstvo
- náplň praxe pre študentov študijného programu ošetrovateľstvo
- náplň praxe pre študentov študijného programu pôrodná asistencia
- náplň praxe pre študentov študijného programu verejné zdravotníctvo

V Martine dňa 20. 09. 2022

prof. MUDr. Andrea Čalkovská, DrSc.
dekanka fakulty

podpis zástupcu
zdravotníckeho zariadenia

Náplň letnej praxe

Študijný program: Verejné zdravotníctvo I. ročník

Rozsah: 30 hodín

Semester: letný

Základné okruhy:

Zásady bezpečnosti pri práci, príprava pacienta na ošetrovateľské výkony, monitorovanie pacienta v priebehu výkonu, realizáciu základných okruhov a ošetrovateľských výkonov študent realizuje pod dohľadom sestry.

- Zásady bezpečnosti práce, osobná hygiena, hygiena na pracovisku.
- Zásady komunikácie s pacientom, dodržiavanie etických princípov, mlčanlivosti.
- Starostlivosť o pomôcky, asepsa, antisepsa. Dezinfekcia, sterilizácia, zásady zaobchádzania so sterilným materiálom.
- Ošetrovacia jednotka, organizácia a systém práce na ošetrovacej jednotke.
- Meranie a záznam vitálnych funkcií. Meranie telesnej teploty, pulzu, dychu, krvného tlaku.
- Starostlivosť o výživu. Diétny systém. Spôsob manipulácie so stravou na oddelení.
- Formy liekov a ich označenie. Objednávanie a hospodárenie s liekmi. Príručná lekáreň. Zásady podávania liekov.
- Príprava a podávanie liekov per os. Aplikácia liekov cez kožu a telové dutiny. Podávanie liekov na kožu, do očí, do ucha, na sliznicu nosa.
- Záznam vylučovania moču a vyprázdňovania stolice – mikcia, defekácia.
- Aplikácia injekcií. Metodika podávania intrakutánnej, subkutánnej, intramuskulárnej injekcie.
- Odber biologického materiálu. Všeobecné zásady odberu biologického materiálu. Odber kapilárnej krvi, moču, stolice, spúta. Výter z nosovej dutiny, nosohltana, mandlí, ucha, spojivkového vaku, konečníka, rán.
- Hygienicko – epidemiologický režim, hygiena rúk, barierový ošetrovací systém

Podmienky absolvovania:

- študent musí absolvovať všetky základné okruhy
- odovzdať zošit s podpísanými zrealizovanými výkonmi, potvrdený zadeľovací list
- prax potvrdzuje zodpovedný pedagóg

rozpis pracovísk	trvanie v dňoch
INTERNISTICKÉ DISCIPLÍNY	15 hodín (3 dni)
CHIRURGICKÉ DISCIPLÍNY	15 hodín (3 dni)
Σ	30 hodín

Poznámka: 1 deň = 5 vyučovacích hodín

INTERNISTICKÉ DISCIPLÍNY

3 DNI

PRACOVISKO :

PODPIS, PEČIATKA ZARIADENIA

DÁTUM:

INTERNISTICKÉ DISCIPLÍNY

3 DNI

PRACOVISKO :

PODPIS, PEČIATKA ZARIADENIA

DÁTUM:

CHIRURGICKÉ DISCIPLÍNY

3 DNI

PRACOVISKO :

PODPIS, PEČIATKA ZARIADENIA

DÁTUM:

CHIRURGICKÉ DISCIPLÍNY

3 DNI

PRACOVISKO :

PODPIS, PEČIATKA ZARIADENIA

DÁTUM:

HODNOTENIE:

PODPIS PEDAGÓGA:

N Á P L N E O D B O R N E J P R A X E
pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave,
Jesseniovej lekárskej fakulty v Martine

Študijný program: všeobecné lekárstvo

II. ročník

Predmet: **Letná prax – Ošetrovateľská prax**

Rozsah: **80 hodín (2 týždne, 8 hodín/deň)**

Zaradenie: **po 4. semestri**

ECTC: **2**

Cieľ predmetu:

Študent bude mať základné vedomosti a zručnosti v odbore ošetrovateľstvo, v metódach a prostriedkoch ošetrovateľstva v starostlivosti o pacienta. Dokáže zdôvodniť význam ošetrovateľstva v podpore, udržiavaní a prinavracaní zdravia a v starostlivosti o zomierajúceho.

Sylabus (náplň praxe)

1. Starostlivosť o pomôcky. Realizácia dezinfekcie plôch, pomôcok, chirurgických nástrojov, prístrojovej techniky, kože a rúk.
1. Úprava postele. Pomocné zariadenia postele. Manipulácia s čistou a znečistenou osobnou a posteľnou bielizňou. Úprava postele pre dojčatá a batoliatá.
2. Hygienická starostlivosť. Starostlivosť o ústnu dutinu – zdravú, chorú, zubnú protézu, význam dentálnej hygieny. Starostlivosť o kožu – ranná a večerná toaleta, kúpeľ dospelého a dieťaťa, prevencia zaparenín, dekubitov. Starostlivosť o vlasy a nechty – česanie, umývanie, holenie, odšívovanie. Vyzliekanie a obliekanie pacientov s postihnutou končatinou. Starostlivosť o protetické pomôcky – okuliare, kontaktné šošovky, naslúchací aparát.
3. Meranie, záznam a hodnotenie vitálnych funkcií.
4. Starostlivosť o výživu. Diétny systém, pomoc pacientovi pri jedení. Pitný režim – príjem a výdaj tekutín, záznam v ošetrovateľskej dokumentácii.
5. Starostlivosť o vyprázdňovanie moču a stolice, záznam, hodnotenie.
6. Príprava sestry a pacienta na podávanie liekov per os. Príprava pacienta a úlohy sestry pri aplikácii liekov na kožu a do telových dutín – do spojovkového vaku, vonkajšieho zvukovodu, nosovej a ústnej dutiny, pošvy, konečníka, močovej rúry.
7. Oxygenoterapia a inhalácie. Úlohy sestry, príprava pacienta, zásady bezpečnej aplikácie.
8. Príprava a aplikácia subkutánnej a intramuskulárnej injekcie.
9. Príprava a asistancia pri aplikácii intravenózneho injekcie, infúzie a transfúzie.
10. Odber biologického materiálu, manipulácia s laboratórnymi výsledkami.
11. Preväzy.

IV. ročník

Vnútorné choroby - 2 týždne

chirurgia - 2 týždne

Predmet: Letná prax – vnútorné choroby

Rozsah: 80 hodín (2 týždne, 8 hodín/deň)

Zaradenie: po 8. semestri

ECTC: 1

Cieľ predmetu:

Cieľom praxe je získať praktické poznatky na internom oddelení a overovať si teoretické vedomosti priamo pri lôžku pacienta, ako aj zoznámiť sa s činnosťou lekárov, ich prácou pri lôžku pacienta a v ambulancii interných oddelení Polikliník.

Sylabus (náplň praxe)

1. Študent pracuje pri lôžku pacienta pod vedením sekundárneho lekára, vyšetruje chorých, vypracováva chorobopisy, zostavuje návrh na diagnostické vyšetrovacie postupy a vedie zdravotnú dokumentáciu. Zoznamuje sa s tlačivami a zvládne administratívne postupy pri prijímaní a prepúšťaní pacientov i ďalšie /hlásenie o smrti, o infekčných chorobách, onkologické hlásenie, žiadanka na lieky a pod./.
2. Pravidelne sa zúčastňuje vizity v spolupráci so sekundárnym lekárom, sleduje vývoj ochorenia, podieľa sa na rozboroch, stanoví dg, /zúčastňuje sa pri konziliárnych vyšetreniach a podieľa sa /v spolupráci s lekárom/ na terapii. Má pridelených asi 4-5 pacientov. Hodnotí pomocné vyšetrenie.
3. Zvládne vedenie dekurzov, diagnostické súhrny, záznamy o terapii a odporúčania domácej liečby, ako aj písanie prepúšťacích správ.
4. Okrem odberov krvi zvládne aplikáciu injekčnej liečby, zavádzanie žalúdočnej, ev. duodenálnej sondy, cievkovanie močového mechúra, odbery materiálov na vyšetrenie /spútum, moč, stolica, punktáty/.
5. Zúčastňuje sa pri zložitejších diagnostických a liečebných výkonoch ako sú: pleurálna a abdominálna punkcia, biopsia pečene, obličiek, uzlín, ev. kostnej drene a sterálnej punkcie, ako aj endoskopických vyšetrení /rektoskopia, gastroskopia/. Bude samostatne vyšetrovať moč a sediment, KO s diferenciálom, zoznámi sa s metodikou zhotovenia EKG, ev. i fonoKG záznamov a zúčastní sa na hodnotení rtg snímok.
6. Osvojí si všetky diagnostické a administratívne postupy pri podávaní krvnej transfúzie.
7. Zoznámi sa s prácou na JIS.
8. Oboznámi sa s prácou na prijímacej ambulancii a v ambulancii zložke vôbec a podľa možnosti aj s prácou obvodného /závodného/lekára.
9. Absolvuje dve príslužby pri LSPP s cieľom zoznámiť sa s problematikou akútnych stavov, pri ich diferenciacii a zvládnutí dg a terapeutických postupov.
10. Aktívne sa bude podieľať na osvetovej činnosti medzi pacientami, zúčastní sa raňajších pracovných porád a na odborných seminároch.
11. Študenti sa pripravujú na tri semináre: 1. Ateroskleróza. 2. Primárna a sekundárna hypertenzia. 3. Dif. dg. icterov.

Predmet: Letná prax – chirurgia

Rozsah: 100 hodín (2 týždne, 8 hodín/deň + 2 služby po 10 hodín)

Zaradenie: po 8. semestri

ECTC: 1

Ciel' predmetu:

Cieľom praxe je získať praktické poznatky pre prácu lekára v primeranej starostlivosti v teréne a overovať si teoretické vedomosti z odboru pri riešení rôznych, najmä akútnych stavov v ambulantnej, lôžkovej časti a na JIS.

Sylabus (náplň praxe)

- Kvalifikovane pristupovať k diagnostike a diferencijálnej diagnostike náhlych príhod, poznať indikácie ku chirurgickej liečbe a k invazívnym a neinvazívnym vyšetrovacím postupom.
- Zoznámiť sa so zásadami antisepsy a asepsy, technikou a postupmi chirurgickej liečby, predoperačnou prípravou, pooperačnou starostlivosťou a riešením pooperačných komplikácií.
- V ambulantnej časti sa študent zoznámi s vyšetrovacími postupmi a indikáciami pre prijímanie pacientov ku chirurgickej liečbe, s príslušnou dokumentáciou a rozsahom interdisciplinárnej spolupráce pre potreby diagnostiky a liečby u chirurgických ambulantných pacientov.
- Pri práci na lôžkovom oddelení sa študent pod vedením odborného lekára oboznamuje so zásadami vedenia dokumentácie u hospitalizovaných pacientov, indikáciou predoperačných vyšetrení, predoperačnej prípravy a pooperačnej starostlivosti u chirurgických pacientov.
- Študent pod odborným vedením lekára robí preväzy operačných rán, cievkovanie pacientov, zavádza nasogastrálnu sondu, podáva i.v. injekcie a infúzie. Spolupracuje pri podávaní transfúzie krvi, korekcii nutričného deficitu a porúch vodnej a elektrolytovej rovnováhy, hodnotí laboratórne nálezy v korelácii s klinickým stavom.
- Zúčastňuje sa drenáže a punkcie telových dutín, endoskopických vyšetrení, rtg vyšetrení, invazívnych a neinvazívnych vyšetrení kanylácie ciev pre parenterálnu výživu a monitorovania základných funkcií, hodnotí rtg snímky.
- Na operačnej sále – osvojí si zásady antisepsy a asepsy. Asistuje pri bežných operačných zákrokoch a anestéze. Zoznámi sa so spôsobom lokálnej a epidurálnej anestézy, premedikácie, indikácie ku endotracheálnej anestéze, možnými komplikáciami v súvislosti s anestézou.
- Pri prepustení pacienta pod vedením ošetrojúceho lekára napíše študent správu pre ošetrojúceho lekára a sformuje epikrízu a administratívne uzavrie pobyt pacienta na chirurgickom oddelení.
- Súčasťou praxe sú konzultačné semináre ku vybraným témam. Študent svojim aktívnym postojom využíva poznatky pre konzultáciu klinických aktuálnych problémov.
- Študent sa zúčastní povinnej práce v službe v trvaní 2 krát 10 hodín, kde sa oboznámi s prácou vykonávanou počas pohotovostnej služby.

V. ročník

gynekológia a pôrodnictvo - 2 týždne

pediatria - 2 týždne

Predmet: **Letná prax – gynekológia a pôrodnictvo**

Rozsah: **80 hodín (2 týždne, 8 hodín/deň)**

Zaradenie: **po 10. semestri**

ECTC: **1**

Cieľ predmetu:

Hlavným cieľom praxe študentov je osvojenie si resp. prehĺbenie základov pôrodnického a gynekologického vyšetrovania a špeciálnych vyšetrovacích metód, ako aj diagnostických postupov v tomto odbore.

Sylabus (náplň praxe)

V záujme získania čo najväčšieho možného množstva praktických skúseností pri vyšetrovaní a ošetrovaní chorých, či rodičiek je vhodné zadelovať študentov aj do nočných služieb, ktoré by absolvovali pod dozorom skúseného lekára. Treba dbať na vypestovanie pozitívnych návykov – včasný nástup do práce, dodržiavanie pracovnej doby, šetrnosť a dôslednosť pri vyšetrovacích a ošetrovacích výkonoch, prísne dodržiavanie zásad sterility, presnosť a dôslednosť v dokumentácii.

Niektoré z konkrétnych úloh, ktoré majú študenti v rámci praxe plniť:

1. zúčastňovať sa vizít na oddelení – pod dozorom lekára
2. asistovať pri spontánných pôrodoch, ako aj samostatné odvádzanie nekomplikovaných pôrodov – pod vedením lekára /po preskúšaní študenta či vedenie pôrodu teoreticky ovláda/
3. účasť na práci v gynekologickej ambulancii – vyšetovanie pacientok – pod dozorom lekára. Význam dokumentácie.
4. účasť na práci v poradniach pre tehotné vrátane poradne pre rizikovú tehotnosť.
5. oboznámenie sa s niektorými vyšetreniami ako je MOP, funkčná a onkologická cytológia, kolposkopia a ďalšími špeciálnymi vyšetrovacími metódami, ktoré sa na oddelení robia
6. oboznámenie sa s prípravou pacientok k operácii, dezinfekcia a asistencia pri gynekologických a pôrodnických operáciách
7. seminárnou formou prebrať niektoré tematické celky najlepšie tak, že študent spracuje dokumentáciu pacientky, ktorá je hospitalizovaná napr. pre adnexitídu a ktorú prípadne aj vyšetrol, resp. chodil na jej izbu na vizity. Pri tej príležitosti zreferuje o zápalových ochoreniach vnútorného genitálu ženy /etiológia, symptomatológia, diagnóza, diferenciálna dg. a liečba, možnosti prevencie/
8. podobne ako je uvedené v bode 7 možno prebrať seminárnou formou tému benígnych či malígnych nádorov, alebo porúch močenia, pričom budú referovať spravidla takí študenti, ktorí pri podobných operáciách asistovali. Spomenuté témy sú len príkladom, možno ich voliť podľa uváženia prednostu oddelenia, prípadne po dohovore so študentmi
9. pôrodnické témy je vhodné spájať s tým, s čím sa študenti stretli: operačné ukončenie pôrodu, hypotónia uteru, placenta adherens, ohrozenie plodu v tehotnosti

/hospitalizované tehotné/ či počas pôrodu, atď.

10. pri každej vhodnej príležitosti klásť dôraz hlavne na význam prevencie nielen v pôrodníctve, ale aj v gynekológii a demonštrovať to na príkladoch z praxe, napr.: v poradni pre tehotné sa zistí spomalenie rastu plodu, poloha koncom panvovým, viacplodová tehotnosť, atď.

Predmet: Letná prax – pediatria

Rozsah: 80 hodín (2 týždne, 8 hodín/deň)

Zaradenie: po 10. semestri

ECTC: 1

Cieľ predmetu:

Cieľom letnej prázdninovej praxe je overovať si a rozšíriť teoretické vedomosti z odboru pri riešení problémov spojených s prácou lekára – pediatra a získať doplňujúce praktické skúsenosti.

Študenti absolvujú prax v rozsahu dva týždne na detskom oddelení nemocnice, alebo jeden týždeň na detskom oddelení nemocnice a jeden týždeň u praktického lekára pre deti a dorast.

Sylabus (náplň praxe)

1. Študent pracuje pri lôžku pacienta pod vedením sekundárneho lekára, vyšetruje chorých, vypracováva chorobopisy, zostavuje návrh na diagnostické a vyšetrovacie postupy a vedie zdravotnú dokumentáciu. Zoznamuje sa s tlačivami a zvládne administratívne postupy pri prijímaní a prepúšťaní pacientov.
2. Pravidelne sa zúčastňuje vizít v spolupráci so sekundárnym lekárom, sleduje vývoj ochorenia, stanovuje diagnózu, podieľa sa na terapii.
3. Počas praxe zvládne venepunkcie, aplikáciu injekčnej liečby, zavádzanie žalúdočnej sondy, cievkovanie močového mechúra, odbery materiálov na vyšetrenie /moč, stolica, punkáty/. Osvojí si všetky diagnostické a administratívne postupy pri podávaní krvnej transfúzie.
4. V odbornej detskej ambulancii sa oboznámi so systémom dispenzarizácie, vedením dokumentácie a povinnosťami detského lekára špecialistu vo vzťahu k zdravotným poisťovniam.
5. V ambulancii detského lekára 1. kontaktu sa oboznámi so systémom práce z hľadiska kuratívy, dispenzárnej starostlivosti, preventívnych prehliadok, očkovania a vedenia administratívnej dokumentácie v ambulantnej praxi aj vo vzťahu k zdravotným poisťovniam.

N Á P L N E O D B O R N E J P R A X E
pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave,
Jesseniovej lekárskej fakulty v Martine

Študijný program: pôrodná asistancia

I. ročník

Letná prax 1 – 240 hodín (1 vyučovacia hodina = 45 minút)

študenti denne praxujú 8 hodín

Cieľ praxe:

Študentka aktívne realizuje predpísané výkony v pôrodnej asistencii, aktívne sa zapája do harmonogramu práce na oddelení, pracuje metódou ošetrovateľského procesu, poskytuje individualizovanú starostlivosť matkám v období tehotenstva, pôrodu a šestonedelia s ohľadom na ich potreby, vypracuje a odovzdá jeden plán starostlivosti v pôrodnej asistencii podľa vlastného výberu (tehotná žena, rodička, šestonedielka a novorodenec)

Náplň praxe:

Starostlivosť o rodičku počas fyziologického pôrodu: príjem rodičky na pôrodnú sálu, starostlivosť o rodičku a plod počas I. doby pôrodnej. Aktívne vedenie/asistancia počas II. doby pôrodnej. Aktívne vedenie/asistancia počas III. doby pôrodnej. Starostlivosť o rodičku vo včasnej popôrodnej dobe. Starostlivosť o novorodenca vrátane prvého ošetrenia novorodenca. Starostlivosť o šestonedielku a novorodenca počas fyziologického šestonedelia. Realizácia praktických výkonov v uvedenom počte, ktoré sú súčasťou Záznamu o praktických výkonoch a postupoch v Pôrodnej asistencii.

Odporúčané pracoviská: pôrodná sála, pôrodnické oddelenie (oddelenie šestonedelia, oddelenie patologickej gravidity....), novorodenecké oddelenie.

II. ročník

Letná prax 2 – 240 hodín (1 vyučovacia hodina = 45 minút)

študenti denne praxujú 8 hodín

Cieľ predmetu:

Študentka aktívne realizuje predpísané výkony v pôrodnej asistencii, aktívne sa zapája do harmonogramu práce na oddelení, pracuje metódou ošetrovateľského procesu a využíva koncepčné modely, poskytuje individualizovanú starostlivosť matkám v období tehotenstva, pôrodu a šestonedelia s ohľadom na ich potreby, vypracuje a odovzdá jeden plán starostlivosti v pôrodnej asistencii podľa vlastného výberu (tehotná žena, rodička, šestonedielka a novorodenec). Vie poskytovať informácie a rady týkajúce sa plánovaného rodičovstva a fyziologickej gravidity

Náplň praxe:

Starostlivosť o rodičku počas fyziologického pôrodu: príjem rodičky na pôrodnú sálu, starostlivosť o rodičku a plod počas I. doby pôrodnej, aktívne vedenie/asistancia počas II. doby pôrodnej, aktívne vedenie/asistancia počas III. doby pôrodnej, starostlivosť o rodičku vo včasnej popôrodnej dobe. Starostlivosť o novorodenca vrátane prvého ošetrenia novorodenca. Starostlivosť o rodičku s patologickým priebehom pôrodu. Starostlivosť o rodičku počas epidurálnej analgie. Starostlivosť o rodičku s indukovaným pôrodom.

Starostlivosť o rodičku pri pôrode koncom panvovým (ak je možné). Starostlivosť o tehotnú/rodičku s viacplodovým tehotenstvom (ak je možné). Starostlivosť o tehotnú ženu s komplikáciami počas tehotenstva. Starostlivosť o šestonedielku a novorodenca počas fyziologického tehotenstva. Starostlivosť o šestonedielku a novorodenca počas patologického šestonedelia. Realizácia praktických výkonov v uvedenom počte, ktoré sú súčasťou Záznamu o praktických výkonoch a postupoch v Pôrodnej asistencii. K ukončeniu Letnej praxe 2 preukázať splnenie nasledovných výkonov v Zázname o praktických výkonoch a postupoch v pôrodnej asistencii:

- Poradenstvo pre tehotné vrátane vykonania prenatálneho vyšetrenia u 30 tehotných
- Dohľad a starostlivosť o 10 tehotných
- Odvedenie 5 pôrodov a 15 asistencií pri pôrode
- Dohľad a starostlivosť o 10 žien počas rizikového tehotenstva
- 30 postnatálnych vyšetrení
- 30 vyšetrení fyziologických novorodencov

Odporúčané pracoviská: pôrodná sála, pôrodnické oddelenie (oddelenie šestonedelia, oddelenie patologickej gravidity...), novorodenecké oddelenie.

III. ročník

Zimná prax – 240 hodín (1 vyučovacia hodina = 45 minút)

študenti denne praxujú 8 hodín

Cieľ praxe:

Študentka aktívne realizuje predpísané výkony v pôrodnej asistencii, aktívne sa zapája do harmonogramu práce na oddelení, pracuje metódou ošetrovateľského procesu, poskytuje

individualizovanú starostlivosť matkám v období tehotenstva, pôrodu a šestonedelia s ohľadom na ich potreby, vypracuje a odovzdá jeden plán starostlivosti v pôrodnej asistencii podľa vlastného výberu (tehotná žena, rodička, šestonedielka a novorodenec).

Náplň zimnej praxe:

Starostlivosť o rodičku počas fyziologického pôrodu: príjem rodičky na pôrodnú sálu, starostlivosť o rodičku a plod počas I. doby pôrodnej. Aktívne vedenie/asistencia počas II. doby pôrodnej. Aktívne vedenie/asistencia počas III. doby pôrodnej. Starostlivosť o rodičku vo včasnej popôrodnej dobe. Starostlivosť o novorodenca vrátane prvého ošetrenia novorodenca. Asistencia pri pôrode koncom panvovým. Realizácia (asistencia) sutúry epiziotómie. Starostlivosť o rodičku s patologickým priebehom pôrodu. Asistencia pri patologickom priebehu pôrodu. Starostlivosť o rodičku počas epidurálnej analgézie. Starostlivosť o rodičku s indukovaný pôrodom. Starostlivosť o tehotnú/rodičku s viacplodovým tehotenstvom (ak je možné). Starostlivosť o tehotnú ženu s komplikáciami počas tehotenstva + prenatálne vyšetrenie tehotnej ženy. Starostlivosť o šestonedielku a novorodenca počas fyziologického a patologického šestonedelia. Podpora a edukácia dojčenia. Realizácia praktických výkonov v uvedenom počte, ktoré sú súčasťou Záznamu o praktických výkonoch a postupoch v Pôrodnej asistencii. K ukončeniu Zimnej praxe preukázať splnenie nasledovných výkonov v Zázname o praktických výkonoch a postupoch v pôrodnej asistencii:

- Poradenstvo pre tehotné vrátane vykonania prenatálneho vyšetrenia u 40 tehotných
- Dohľad a starostlivosť o 20 tehotných
- Odvedenie 15 pôrodov a 5 asistencií pri pôrode

- Dohľad a starostlivosť o 20 žien počas rizikového tehotenstva
 - 50 postnatálnych vyšetrení šestonedielky
 - 50 vyšetrení fyziologických novorodencov
- Odporúčané pracoviská: pôrodná sála, pôrodnické oddelenie (oddelenie šestonedelia, oddelenie patologickej gravidity....), novorodenecké oddelenie.

III. ročník

Prax v pôrodnej asistencii 3 – 224 hodín (1 vyučovacia hodina = 45 minút)

študenti denne praxujú 8 hodín

Cieľ praxe:

Študent predmetu dokáže aktívne realizovať predpísané výkony v pôrodnej asistencii. Je schopný poskytovať individualizovanú starostlivosť o rodičku počas pôrodu a šestonedelia. Vykonáva fyzikálne vyšetrenie novorodenca vrátane prvého ošetrenia. Realizuje všeobecné vyšetrenie a špeciálne pôrodnické vyšetrenie tehotnej v poradni (vonkajšie pôrodnické vyšetrenie) ženy v poradni vrátane CTG záznamu.

Náplň praxe:

CTG analýza a hodnotenie záznamu, špecifiká CTG pri viacplodovom tehotenstve príprava rodičky a asistencia pri pôrode koncom panvovým. Špecifiká starostlivosti pri ohrození plodu počas pôrodu špecifiká starostlivosti o rodičku pri operačnom pôrode. Starostlivosť o rodičku s indukovaným pôrodom (špeciálna starostlivosť pri aplikácii oxytocínu a prostaglandínov). Starostlivosť o ženu s fyziologickým šestonedelím. Starostlivosť o šestonedielku pri krvácaní v šestonedelí. Starostlivosť o šestonedielku pri infekciách v šestonedelí. Starostlivosť o rodičku pri poruchách močového mechúra a poraneniach hrádze, konečníka. Bežné denné ošetrovanie fyziologického novorodenca. Starostlivosť o výživu novorodenca, dojčenie. Fyzikálne vyšetrenie novorodenca prvé ošetrenie novorodenca – opakovanie. Organizácia liečebno – preventívnej starostlivosti v ambulantných prenatálnych zariadeniach - vybavenie gynekologickej a prenatálnej ambulancie a organizácia práce - evidencia tehotných žien a úloha pôrodnej asistentky (spracovať podrobný záznam z konkrétnej ambulancie a priložiť do zošitu výkonov). Všeobecné vyšetrenie tehotnej ženy v poradni – meranie vitálnych funkcií, vyšetrenie moču, váženie, meranie rozmerov panvy, odber krvi na vyšetrenie. Špeciálne pôrodnické vyšetrenie tehotnej v poradni – vonkajšie pôrodnické vyšetrenie – vyšetrenie pohmatom, pohľadom, posluchoom (sledovanie oziev plodu). Realizácia praktických výkonov v uvedenom počte, ktoré sú súčasťou Záznamu o praktických výkonoch a postupoch v Pôrodnej asistencii.

Odporúčané pracoviská: pôrodná sála, pôrodnické oddelenie (oddelenie šestonedelia, oddelenie patologickej gravidity....), novorodenecké oddelenie.

III. ročník

Prax v pôrodnej asistencii 4 – 224 hodín (1 vyučovacia hodina = 45 minút)

študenti denne praxujú 8 hodín

Cieľ praxe:

Absolvent predmetu dokáže aktívne realizovať predpísané výkony v pôrodnej asistencii. Je schopný poskytovať individualizovanú starostlivosť o rodičku počas pôrodu a šestonedelia. Vykonáva starostlivosť o novorodenca s hyperbilirubinémiou. Realizuje špeciálne pôrodnické vyšetrenie tehotnej v poradni. Poskytuje starostlivosť o tehotnú ženu s

rizikovým priebehom tehotnosti v gynekologickej ambulancii.

Náplň praxe:

Príjem rodičky na pôrodnú sálu. Starostlivosť o rodičku v prvej dobe pôrodnej. Starostlivosť o rodičku pri stavoch ohrozujúcich život ženy – hypotónia, atónia uteru. Starostlivosť o rodičku v 2. dobe pôrodnej. Vedenie fyziologického pôrodu – aktívne vedenie, asistencia (opakovanie). Starostlivosť o rodičku pri pôrode koncom panvovým. Starostlivosť o rodičku s epiziotómiou – realizácia, sutúra, kontrola. Starostlivosť o rodičku v 3. dobe pôrodnej, starostlivosť o rodičku v 4. dobe pôrodnej (opakovanie). Starostlivosť o ženu s fyziologickým šestonedelím. Stimulácia pohybovej aktivity u šestonedielky. Cvičenie v šestonedelí. Starostlivosť o ženu pri poruchách laktácie. Príprava ženy na dojčenie, laktačný program, odstriekavanie mlieka. Starostlivosť o šestonedielku po operačnom pôrode. Starostlivosť o šestonedielku pri hypertenzii a pri ochorení diabetes mellitus. Prvé ošetrenie novorodenca. Bežné ošetrovanie novorodenca. Fyzikálne vyšetrenie novorodenca. Starostlivosť o novorodenca s hyperbilirubinémiou. Výživa novorodenca, náhrady materského mlieka. Skríning novorodenca. Starostlivosť o tehotnú ženu s rizikovým priebehom tehotnosti v ambulancii. Špeciálne vyšetrenia tehotnej v prenatálnej poradni. Edukácia v prenatálnej poradni. Realizácia praktických výkonov v uvedenom počte, ktoré sú súčasťou Záznamu o praktických výkonoch a postupoch v Pôrodnej asistencii. K ukončeniu praxe v PA 4 preukázať splnenie výkonov v Zázname o praktických výkonoch a postupoch v pôrodnej asistencii:

- Poradenstvo pre tehotné vrátane vykonania prenatálneho vyšetrenia u 30 tehotných (na konci štúdia 100 prenatálnych vyšetrení u tehotných)
- Dohľad a starostlivosť o 10 tehotných (na konci štúdia dohľad a starostlivosť o najmenej 40 tehotných)
- Odvedenie 10 pôrodov (na konci štúdia štúdia odvedenie 40 pôrodov, ak tento počet nemožno dosiahnuť možno ho znížiť na 30 pôrodov a 20 asistencií pri pôrode)
- Dohľad a starostlivosť o 10 žien počas rizikového tehotenstva (na konci štúdia Dohľad a starostlivosť o 40 žien počas rizikového tehotenstva)
- 20 postnatálnych vyšetrení šestonedielky (na konci štúdia 100 postnatálnych vyšetrení šestonedielky)
- 20 vyšetrení fyziologických novorodencov (na konci štúdia 100 vyšetrení fyziologických novorodencov).
- 2 realizácie epiziotómie a následnej sutúry
- Asistencia pri 1- 2 pôrodoch koncom panvovým
- Dohľad a starostlivosť o 5 patologických novorodencov

Odporúčané pracoviská: pôrodná sála, pôrodnické oddelenie (oddelenie šestonedelia, oddelenie patologickej gravidity....), novorodenecké oddelenie.

NÁPLNE ODBORNEJ PRAXE

**pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave,
Jesseniovej lekárskej fakulty v Martine**

Študijný program: pôrodná asistancia, externé magisterské štúdium

1.ročník

Zimná prax 1

Rozsah výučby: 320 hodín (1 vyučovacia hodina= 45 minút)

Cieľ predmetu:

Predmet syntetizuje vedomosti z pôrodnej asistencie, manažmentu prenatálnej starostlivosti psychológie ženy v podmienkach klinickej praxi .

Pri poskytovaní starostlivosti ženám/matkám, novorodencom a dojčatám študent/ka pracuje metódou ošetrovateľského procesu. Po absolvovaní predmetu by študent/ka mal byť schopný poskytovať individualizovanú starostlivosť v pôrodnej asistencii ženám/matkám a ich rodinám v zdraví i chorobe v rámci primárnej, sekundárnej i následnej zdravotnej starostlivosti ako aj v komunitnej starostlivosti.

Stručná osnova predmetu / obsah praxe:

- Študentka vykonáva predpísané výkony podľa záznamníka praxe a zdokonaľuje sa v ich vykonávaní. Realizované výkony zaznamenáva do záznamníka praxe.
- Študentka sa zapája do harmonogramu práce na oddelení.
- Študentka pracuje metódou ošetrovateľského procesu
- Študentka poskytuje individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť tehotným ženám/rodičkám/šestonedielkam/novorodencom na príslušnom oddelení.
- Študentka poskytuje individualizovanú starostlivosť ženám v ambulantnej starostlivosti.
- Študentka vedie ošetrovateľskú dokumentáciu používanú na danom pracovisku.
- Študentka realizuje edukáciu tehotných žien, rodičiek, šestonedielok.
- Študentka v starostlivosti o pacientov uplatňuje poznatky získané v jednotlivých predmetoch počas štúdia.

Odporúčané pracoviská:

Gynekologicko – pôrodná ambulancia 80 hodín

Neonatologické pracoviská 80 hodín

Gynekologicko – pôrodné pracoviská – Pôrodné oddelenie 96 hodín

Gynekologicko – pôrodné pracoviská – gynekologické oddelenie 64 hodín

**Počet povinných výkonov v jednotlivých ročníkoch v predmetoch Zimná Prax 1,2,3,
Letná prax 1,2, 3, ktoré sú podmienkou k absolvovaniu uvedených praxí.**

Názov výkonu	Zimná prax 1	Letná prax 1	Zimná prax 2	Letná prax 2	Zimná prax 3	Letná prax 3
Prenatálne vyšetrenie - I. trimester (10)	1	2	2	2	2	1
Prenatálne vyšetrenie - II. trimester (10)	2	1	2	2	1	2
Prenatálne vyšetrenie – III. trimester (10)	1	2	2	2	2	1
Ultrazvukové vyšetrenie tehotnej ženy (asistencia) (10)	-	-	3	2	3	2
Kardiotokografia – antepartálne CTG, realizácia, popis a vyhodnotenie (10)	•	5	2	1	1	1
Edukácia tehotnej ženy na vybranú tému (5)	-	2	-	2	-	1
Manažment starostlivosti o ženu s pôrodnickou analgéziou vrátane EDA (10)	2	1	2	2	1	2
Manažment starostlivosti o rodičku v I.dp (10)	1	2	2	2	2	1
Manažment starostlivosti o rodičku v II.dp (10)	2	1	2	2	1	2
Manažment starostlivosti o rodičku v III.dp (10)	1	2	2	2	2	1
Kardiotokografia – intrapartálne CTG, realizácia, popis a vyhodnotenie (10)	2	1	2	2	3	-
Manažment pôrodnej bolesti (10)	1	2	2	2	2	1
Manažment perineálnych poranení a komplikovanej epiziotómie (10)	2	1	2	2	1	2
Manažment starostlivosti o operačnú ranu s komplikáciami (10)	1	2	2	2	2	1
Komplexné fyzikálne vyšetrenie ženy v šestonedelí (10)	2	1	2	2	1	2
Edukácia ženy o priebehu a starostlivosti počas šestonedelia (5)	-	-	2	-	2	1
Manažment podpory dojčenia (využitie posudzovacích škál zameraných na dojčenie- konkretizovať škálu) (10)	1	2	2	2	2	1
Manažment starostlivosti o ženu s neefektívnym /prerušeným dojčením (využitie posudzovacích škál zameraných na dojčenie- konkretizovať škálu) (10)	2	1	2	2	1	2
Manažment starostlivosti o fyziologického novorodenca	1	2	2	2	2	1

(vrátane podrobného fyzikálneho vyšetrenia , hodnotenie FF, výživy, hydratácie, vyprázdňovania a vnímania bolesti...) (10)						
Manažment starostlivosti o patologického novorodenca (vrátane podrobného fyzikálneho vyšetrenia , hodnotenie FF, výživy, hydratácie, vyprázdňovania a vnímania bolesti...) (10)	-	-	-	5	3	2
Edukácia o reprodukčnom zdraví a prevencii gynekologických ochorení v prostredí komunity (2)	-	-	-	1	-	1
Ošetrovanie periférneho venózneho katétra (10)	1	2	2	2	2	1
Manažment starostlivosti o ženu s nauzeou/vracaním (10)	2	1	2	2	1	2
Manažment starostlivosti pri problémoch s vyprázdňovaním moču/stolice (10)	1	2	2	2	2	1
Edukácia tehotnej /šestonedielky na vybranú tému v domácom prostredí/prostredí komunity (2)	-	-	-	1	1	-
Účasť a edukácia na kurze psychofyzickej prípravy na pôrod (5)	-	1	1	1	1	1

Letná prax 1

Rozsah výučby: 320 hodín (1 vyučovacia hodina= 45 minút)

Ciel' predmetu:

Predmet syntetizuje vedomosti z pôrodnej asistencie, manažmentu prenatálnej starostlivosti psychológie ženy v podmienkach klinickej praxi .

Pri poskytovaní starostlivosti ženám/matkám, novorodencom a dojčatám študent/ka pracuje metódou ošetrovateľského procesu. Po absolvovaní predmetu by študent/ka mal byť schopný poskytovať individualizovanú starostlivosť v pôrodnej asistencii ženám/matkám a ich rodinám v zdraví i chorobe v rámci primárnej, sekundárnej i následnej zdravotnej starostlivosti ako aj v komunitnej starostlivosti.

Stručná osnova predmetu / obsah praxe:

- Študentka vykonáva predpísané výkony podľa záznamníka praxe a zdokonaľuje sa v ich vykonávaní. Realizované výkony zaznamenáva do záznamníka praxe.
- Študentka sa zapája do harmonogramu práce na oddelení.
- Študentka pracuje metódou ošetrovateľského procesu
- Študentka poskytuje individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť tehotným ženám/rodičkám/šestonedielkam/novorodencom na príslušnom oddelení.
- Študentka poskytuje individualizovanú starostlivosť ženám v ambulantnej starostlivosti.
- Študentka vedie ošetrovateľskú dokumentáciu používanú na danom pracovisku.
- Študentka realizuje edukáciu tehotných žien, rodičiek, šestonedielok.
- Študentka v starostlivosti o pacientov uplatňuje poznatky získané v jednotlivých predmetoch počas štúdia.

Odporúčané pracoviská:

Gynekologicko – pôrodnická ambulancia 80 hodín

Neonatologické pracoviská 80 hodín

Gynekologicko – pôrodnické pracoviská – Pôrodnické oddelenie 96 hodín

Gynekologicko – pôrodnické pracoviská – gynekologické oddelenie 64 hodín

**Počet povinných výkonov v jednotlivých ročníkoch v predmetoch Zimná Prax 1,2,3,
Letná prax 1,2, 3, ktoré sú podmienkou k absolvovaniu uvedených praxí.**

Názov výkonu	Zimná	Letná	Zimná	Letná	Zimná	Letná
--------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

	prax 1	prax 1	prax 2	prax 2	prax 3	prax 3
Prenatálne vyšetrenie - I. trimester (10)	1	2	2	2	2	1
Prenatálne vyšetrenie - II. trimester (10)	2	1	2	2	1	2
Prenatálne vyšetrenie – III. trimester (10)	1	2	2	2	2	1
Ultrazvukové vyšetrenie tehotnej ženy (asistencia) (10)	-	-	3	2	3	2
Kardiotokografia – antepartálne CTG, realizácia, popis a vyhodnotenie (10)	•	5	2	1	1	1
Edukácia tehotnej ženy na vybranú tému (5)	-	2	-	2	-	1
Manažment starostlivosti o ženu s pôrodnickou analgéziou vrátane EDA (10)	2	1	2	2	1	2
Manažment starostlivosti o rodičku v I.dp (10)	1	2	2	2	2	1
Manažment starostlivosti o rodičku v II.dp (10)	2	1	2	2	1	2
Manažment starostlivosti o rodičku v III.dp (10)	1	2	2	2	2	1
Kardiotokografia – intrapartálne CTG, realizácia, popis a vyhodnotenie (10)	2	1	2	2	3	-
Manažment pôrodnej bolesti (10)	1	2	2	2	2	1
Manažment perineálnych poranení a komplikovanej epiziotómie (10)	2	1	2	2	1	2
Manažment starostlivosti o operačnú ranu s komplikáciami (10)	1	2	2	2	2	1
Komplexné fyzikálne vyšetrenie ženy v šestonedelí (10)	2	1	2	2	1	2
Edukácia ženy o priebehu a starostlivosti počas šestonedelia (5)	-	-	2	-	2	1
Manažment podpory dojčenia (využitie posudzovacích škál zameraných na dojčenie- konkretizovať škálu) (10)	1	2	2	2	2	1
Manažment starostlivosti o ženu s neefektívnym /prerušeným dojčením (využitie posudzovacích škál zameraných na dojčenie- konkretizovať škálu) (10)	2	1	2	2	1	2
Manažment starostlivosti o fyziologického novorodenca (vrátane podrobného fyzikálneho vyšetrenia , hodnotenie FF, výživy,	1	2	2	2	2	1

hydratácie, vyprázdňovania a vnímania bolesti...) (10)						
Manažment starostlivosti o patologického novorodenca (vrátane podrobného fyzikálneho vyšetrenia , hodnotenie FF, výživy, hydratácie, vyprázdňovania a vnímania bolesti...) (10)	-	-	-	5	3	2
Edukácia o reprodukčnom zdraví a prevencii gynekologických ochorení v prostredí komunity (2)	-	-	-	1	-	1
Ošetrovanie periférneho venózneho katétra (10)	1	2	2	2	2	1
Manažment starostlivosti o ženu s nauzeou/vracaním (10)	2	1	2	2	1	2
Manažment starostlivosti pri problémoch s vyprázdňovaním moču/stolice (10)	1	2	2	2	2	1
Edukácia tehotnej /šestonedielky na vybranú tému v domácom prostredí/prostredí komunity (2)	-	-	-	1	1	-
Účasť a edukácia na kurze psychofyzickej prípravy na pôrod (5)	-	1	1	1	1	1

2. ročník

Zimná prax 2

Rozsah výučby: 320 hodín (1 vyučovacia hodina= 45 minút)

Cieľ predmetu:

Predmet syntetizuje vedomosti z pôrodnej asistencie, manažmentu prenatálnej starostlivosti psychológie ženy v podmienkach klinickej praxi .

Pri poskytovaní starostlivosti ženám/matkám, novorodencom a dojčatám študent/ka pracuje metódou ošetrovateľského procesu. Po absolvovaní predmetu by študent/ka mal byť schopný poskytovať individualizovanú starostlivosť v pôrodnej asistencii ženám/matkám a ich rodinám v zdraví i chorobe v rámci primárnej, sekundárnej i následnej zdravotnej starostlivosti ako aj v komunitnej starostlivosti.

Stručná osnova predmetu / obsah praxe:

- Študentka vykonáva predpísané výkony podľa záznamníka praxe a zdokonaľuje sa v ich vykonávaní. Realizované výkony zaznamenáva do záznamníka praxe.
- Študentka sa zapája do harmonogramu práce na oddelení.
- Študentka pracuje metódou ošetrovateľského procesu
- Študentka poskytuje individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť tehotným ženám/rodičkám/šestonedielkam/novorodencom na príslušnom oddelení.
- Študentka poskytuje individualizovanú starostlivosť ženám v ambulantnej starostlivosti.
- Študentka vedie ošetrovateľskú dokumentáciu používanú na danom pracovisku.
- Študentka realizuje edukáciu tehotných žien, rodičiek, šestonedielok.
- Študentka v starostlivosti o pacientov uplatňuje poznatky získané v jednotlivých predmetoch počas štúdia.

Odporúčané pracoviská:

Gynekologicko – pôrodnická ambulancia 60 hodín

Neonatologické pracoviská 80 hodín

Gynekologicko – pôrodnické pracoviská – Pôrodnické oddelenie 96 hodín

Gynekologicko – pôrodnické pracoviská – Gynekologické oddelenie 64 hodín

**Počet povinných výkonov v jednotlivých ročníkoch v predmetoch Zimná Prax 1,2,3,
Letná prax 1,2, 3, ktoré sú podmienkou k absolvovaniu uvedených praxí.**

Názov výkonu	Zimná	Letná	Zimná	Letná	Zimná	Letná
--------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

	prax 1	prax 1	prax 2	prax 2	prax 3	prax 3
Prenatálne vyšetrenie - I. trimester (10)	1	2	2	2	2	1
Prenatálne vyšetrenie - II. trimester (10)	2	1	2	2	1	2
Prenatálne vyšetrenie – III. trimester (10)	1	2	2	2	2	1
Ultrazvukové vyšetrenie tehotnej ženy (asistencia) (10)	-	-	3	2	3	2
Kardiotokografia – antepartálne CTG, realizácia, popis a vyhodnotenie (10)	•	5	2	1	1	1
Edukácia tehotnej ženy na vybranú tému (5)	-	2	-	2	-	1
Manažment starostlivosti o ženu s pôrodnickou analgéziou vrátane EDA (10)	2	1	2	2	1	2
Manažment starostlivosti o rodičku v I.dp (10)	1	2	2	2	2	1
Manažment starostlivosti o rodičku v II.dp (10)	2	1	2	2	1	2
Manažment starostlivosti o rodičku v III.dp (10)	1	2	2	2	2	1
Kardiotokografia – intrapartálne CTG, realizácia, popis a vyhodnotenie (10)	2	1	2	2	3	-
Manažment pôrodnej bolesti (10)	1	2	2	2	2	1
Manažment perineálnych poranení a komplikovanej epiziotómie (10)	2	1	2	2	1	2
Manažment starostlivosti o operačnú ranu s komplikáciami (10)	1	2	2	2	2	1
Komplexné fyzikálne vyšetrenie ženy v šestonedelí (10)	2	1	2	2	1	2
Edukácia ženy o priebehu a starostlivosti počas šestonedelia (5)	-	-	2	-	2	1
Manažment podpory dojčenia (využitie posudzovacích škál zameraných na dojčenie- konkretizovať škálu) (10)	1	2	2	2	2	1
Manažment starostlivosti o ženu s neefektívnym /prerušeným dojčením (využitie posudzovacích škál zameraných na dojčenie- konkretizovať škálu) (10)	2	1	2	2	1	2
Manažment starostlivosti o fyziologického novorodenca (vrátane podrobného fyzikálneho vyšetrenia , hodnotenie FF, výživy,	1	2	2	2	2	1

hydratácie, vyprázdňovania a vnímania bolesti...) (10)						
Manažment starostlivosti o patologického novorodenca (vrátane podrobného fyzikálneho vyšetrenia , hodnotenie FF, výživy, hydratácie, vyprázdňovania a vnímania bolesti...) (10)	-	-	-	5	3	2
Edukácia o reprodukčnom zdraví a prevencii gynekologických ochorení v prostredí komunity (2)	-	-	-	1	-	1
Ošetrovanie periférneho venózneho katétra (10)	1	2	2	2	2	1
Manažment starostlivosti o ženu s nauzeou/vracaním (10)	2	1	2	2	1	2
Manažment starostlivosti pri problémoch s vyprázdňovaním moču/stolice (10)	1	2	2	2	2	1
Edukácia tehotnej /šestonedielky na vybranú tému v domácom prostredí/prostredí komunity (2)	-	-	-	1	1	-
Účasť a edukácia na kurze psychofyzickej prípravy na pôrod (5)	-	1	1	1	1	1

Letná prax 2

Rozsah výučby: 320 hodín (1 vyučovacia hodina= 45 minút)

Cieľ predmetu:

Predmet syntetizuje vedomosti z pôrodnej asistencie, manažmentu prenatálnej starostlivosti psychológie ženy v podmienkach klinickej praxi .

Pri poskytovaní starostlivosti ženám/matkám, novorodencom a dojčatám študent/ka pracuje metódou ošetrovateľského procesu. Po absolvovaní predmetu by študent/ka mal byť schopný poskytovať individualizovanú starostlivosť v pôrodnej asistencii ženám/matkám a ich rodinám v zdraví i chorobe v rámci primárnej, sekundárnej i následnej zdravotnej starostlivosti ako aj v komunitnej starostlivosti.

Stručná osnova predmetu / obsah praxe:

- Študentka vykonáva predpísané výkony podľa záznamníka praxe a zdokonaľuje sa v ich vykonávaní. Realizované výkony zaznamenáva do záznamníka praxe.
- Študentka sa zapája do harmonogramu práce na oddelení.
- Študentka pracuje metódou ošetrovateľského procesu
- Študentka poskytuje individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť tehotným ženám/rodičkám/šestonedielkam/novorodencom na príslušnom oddelení.
- Študentka poskytuje individualizovanú starostlivosť ženám v ambulantnej starostlivosti.
- Študentka vedie ošetrovateľskú dokumentáciu používanú na danom pracovisku.
- Študentka realizuje edukáciu tehotných žien, rodičiek, šestonedielok.
- Študentka v starostlivosti o pacientov uplatňuje poznatky získané v jednotlivých predmetoch počas štúdia.

Odporúčané pracoviská:

Gynekologicko – pôrodnická ambulancia 60 hodín

Neonatologické pracoviská 80 hodín

Gynekologicko – pôrodnické pracoviská – Pôrodnické oddelenie 96 hodín

Gynekologicko – pôrodnické pracoviská – Gynekologické oddelenie 64 hodín

**Počet povinných výkonov v jednotlivých ročníkoch v predmetoch Zimná Prax 1,2,3,
Letná prax 1,2, 3, ktoré sú podmienkou k absolvovaniu uvedených praxí.**

Názov výkonu	Zimná	Letná	Zimná	Letná	Zimná	Letná
--------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

	prax 1	prax 1	prax 2	prax 2	prax 3	prax 3
Prenatálne vyšetrenie - I. trimester (10)	1	2	2	2	2	1
Prenatálne vyšetrenie - II. trimester (10)	2	1	2	2	1	2
Prenatálne vyšetrenie – III. trimester (10)	1	2	2	2	2	1
Ultrazvukové vyšetrenie tehotnej ženy (asistencia) (10)	-	-	3	2	3	2
Kardiotokografia – antepartálne CTG, realizácia, popis a vyhodnotenie (10)	•	5	2	1	1	1
Edukácia tehotnej ženy na vybranú tému (5)	-	2	-	2	-	1
Manažment starostlivosti o ženu s pôrodnickou analgéziou vrátane EDA (10)	2	1	2	2	1	2
Manažment starostlivosti o rodičku v I.dp (10)	1	2	2	2	2	1
Manažment starostlivosti o rodičku v II.dp (10)	2	1	2	2	1	2
Manažment starostlivosti o rodičku v III.dp (10)	1	2	2	2	2	1
Kardiotokografia – intrapartálne CTG, realizácia, popis a vyhodnotenie (10)	2	1	2	2	3	-
Manažment pôrodnej bolesti (10)	1	2	2	2	2	1
Manažment perineálnych poranení a komplikovanej epiziotómie (10)	2	1	2	2	1	2
Manažment starostlivosti o operačnú ranu s komplikáciami (10)	1	2	2	2	2	1
Komplexné fyzikálne vyšetrenie ženy v šestonedelí (10)	2	1	2	2	1	2
Edukácia ženy o priebehu a starostlivosti počas šestonedelia (5)	-	-	2	-	2	1
Manažment podpory dojčenia (využitie posudzovacích škál zameraných na dojčenie- konkretizovať škálu) (10)	1	2	2	2	2	1
Manažment starostlivosti o ženu s neefektívnym /prerušeným dojčením (využitie posudzovacích škál zameraných na dojčenie- konkretizovať škálu) (10)	2	1	2	2	1	2
Manažment starostlivosti o fyziologického novorodenca (vrátane podrobného fyzikálneho vyšetrenia , hodnotenie FF, výživy,	1	2	2	2	2	1

hydratácie, vyprázdňovania a vnímania bolesti...) (10)						
Manažment starostlivosti o patologického novorodenca (vrátane podrobného fyzikálneho vyšetrenia , hodnotenie FF, výživy, hydratácie, vyprázdňovania a vnímania bolesti...) (10)	-	-	-	5	3	2
Edukácia o reprodukčnom zdraví a prevencii gynekologických ochorení v prostredí komunity (2)	-	-	-	1	-	1
Ošetrovanie periférneho venózneho katétra (10)	1	2	2	2	2	1
Manažment starostlivosti o ženu s nauzeou/vracaním (10)	2	1	2	2	1	2
Manažment starostlivosti pri problémoch s vyprázdňovaním moču/stolice (10)	1	2	2	2	2	1
Edukácia tehotnej /šestonedielky na vybranú tému v domácom prostredí/prostredí komunity (2)	-	-	-	1	1	-
Účasť a edukácia na kurze psychofyzickej prípravy na pôrod (5)	-	1	1	1	1	1

3. ročník

Zimná prax 3

Rozsah výučby: 320 hodín (1 vyučovacia hodina= 45 minút)

Cieľ predmetu:

Predmet syntetizuje vedomosti z pôrodnej asistencie, manažmentu prenatálnej starostlivosti psychológie ženy v podmienkach klinickej praxi .

Pri poskytovaní starostlivosti ženám/matkám, novorodencom a dojčatám študent/ka pracuje metódou ošetrovateľského procesu. Po absolvovaní predmetu by študent/ka mal byť schopný poskytovať individualizovanú starostlivosť v pôrodnej asistencii ženám/matkám a ich rodinám v zdraví i chorobe v rámci primárnej, sekundárnej i následnej zdravotnej starostlivosti ako aj v komunitnej starostlivosti.

Stručná osnova predmetu / obsah praxe:

- Študentka vykonáva predpísané výkony podľa záznamníka praxe a zdokonaľuje sa v ich vykonávaní. Realizované výkony zaznamenáva do záznamníka praxe.
- Študentka sa zapája do harmonogramu práce na oddelení.
- Študentka pracuje metódou ošetrovateľského procesu
- Študentka poskytuje individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť tehotným ženám/rodičkám/šestonedielkam/novorodencom na príslušnom oddelení.
- Študentka poskytuje individualizovanú starostlivosť ženám v ambulantnej starostlivosti.
- Študentka vedie ošetrovateľskú dokumentáciu používanú na danom pracovisku.
- Študentka realizuje edukáciu tehotných žien, rodičiek, šestonedielok.
- Študentka v starostlivosti o pacientov uplatňuje poznatky získané v jednotlivých predmetoch počas štúdia.

Záznamníctvo:

Študentka je povinná zaznamenávať realizované praktické výkony do príslušnej dokumentácie (Záznamník praxe v pôrodnej asistencii). Každý zaznamenaný výkon musí byť verifikovaný pečiatkou a podpisom zodpovedného pracovníka na pracovisku (službukonajúca pôrodná asistentka, sestra, lekár...).

Odporúčané pracoviská:

Gynekologicko – pôrodnica ambulancia 60 hodín

Neonatologické pracoviská 80 hodín

Gynekologicko – pôrodnické pracoviská – Pôrodnické oddelenie 96 hodín

Gynekologicko – pôrodnické pracoviská – Gynekologické oddelenie 64 hodín

**Počet povinných výkonov v jednotlivých ročníkoch v predmetoch Zimná Prax 1,2,3,
Letná prax 1,2, 3, ktoré sú podmienkou k absolvovaniu uvedených praxí.**

Názov výkonu	Zimná prax 1	Letná prax 1	Zimná prax 2	Letná prax 2	Zimná prax 3	Letná prax 3
--------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Prenatálne vyšetrenie - I. trimester (10)	1	2	2	2	2	1
Prenatálne vyšetrenie - II. trimester (10)	2	1	2	2	1	2
Prenatálne vyšetrenie – III. trimester (10)	1	2	2	2	2	1
Ultrazvukové vyšetrenie tehotnej ženy (asistencia) (10)	-	-	3	2	3	2
Kardiotokografia – antepartálne CTG, realizácia, popis a vyhodnotenie (10)	•	5	2	1	1	1
Edukácia tehotnej ženy na vybranú tému (5)	-	2	-	2	-	1
Manažment starostlivosti o ženu s pôrodnickou analgéziou vrátane EDA (10)	2	1	2	2	1	2
Manažment starostlivosti o rodičku v I.dp (10)	1	2	2	2	2	1
Manažment starostlivosti o rodičku v II.dp (10)	2	1	2	2	1	2
Manažment starostlivosti o rodičku v III.dp (10)	1	2	2	2	2	1
Kardiotokografia – intrapartálne CTG, realizácia, popis a vyhodnotenie (10)	2	1	2	2	3	-
Manažment pôrodnej bolesti (10)	1	2	2	2	2	1
Manažment perineálnych poranení a komplikovanej epiziotómie (10)	2	1	2	2	1	2
Manažment starostlivosti o operačnú ranu s komplikáciami (10)	1	2	2	2	2	1
Komplexné fyzikálne vyšetrenie ženy v šestonedelí (10)	2	1	2	2	1	2
Edukácia ženy o priebehu a starostlivosti počas šestonedelia (5)	-	-	2	-	2	1
Manažment podpory dojčenia (využitie posudzovacích škál zameraných na dojčenie- konkretizovať škálu) (10)	1	2	2	2	2	1
Manažment starostlivosti o ženu s neefektívnym /prerušeným dojčením (využitie posudzovacích škál zameraných na dojčenie- konkretizovať škálu) (10)	2	1	2	2	1	2
Manažment starostlivosti o fyziologického novorodenca (vrátane podrobného fyzikálneho vyšetrenia , hodnotenie FF, výživy, hydratácie, vyprázdňovania a vnímania	1	2	2	2	2	1

bolesti...) (10)						
Manažment starostlivosti o patologického novorodenca (vrátane podrobného fyzikálneho vyšetrenia , hodnotenie FF, výživy, hydratácie, vyprázdňovania a vnímania bolesti...) (10)	-	-	-	5	3	2
Edukácia o reprodukčnom zdraví a prevencii gynekologických ochorení v prostredí komunity (2)	-	-	-	1	-	1
Ošetrovanie periférneho venózneho katétra (10)	1	2	2	2	2	1
Manažment starostlivosti o ženu s nauzeou/vracaním (10)	2	1	2	2	1	2
Manažment starostlivosti pri problémoch s vyprázdňovaním moču/stolice (10)	1	2	2	2	2	1
Edukácia tehotnej /šestonedielky na vybranú tému v domácom prostredí/prostredí komunity (2)	-	-	-	1	1	-
Účasť a edukácia na kurze psychofyzickej prípravy na pôrod (5)	-	1	1	1	1	1

Letná prax 3

Rozsah výučby: 320 hodín (1 vyučovacia hodina= 45 minút)

Cieľ predmetu:

Predmet syntetizuje vedomosti z pôrodnej asistencie, manažmentu prenatálnej starostlivosti psychológie ženy v podmienkach klinickej praxi .

Pri poskytovaní starostlivosti ženám/matkám, novorodencom a dojčatám študent/ka pracuje metódou ošetrovateľského procesu. Po absolvovaní predmetu by študent/ka mal byť schopný poskytovať individualizovanú starostlivosť v pôrodnej asistencii ženám/matkám a ich rodinám v zdraví i chorobe v rámci primárnej, sekundárnej i následnej zdravotnej starostlivosti ako aj v komunitnej starostlivosti.

Stručná osnova predmetu / obsah praxe:

- Študentka vykonáva predpísané výkony podľa záznamníka praxe a zdokonaľuje sa v ich vykonávaní. Realizované výkony zaznamenáva do záznamníka praxe.
- Študentka sa zapája do harmonogramu práce na oddelení.
- Študentka pracuje metódou ošetrovateľského procesu
- Študentka poskytuje individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť tehotným ženám/rodičkám/šestonedielkam/novorodencom na príslušnom oddelení.
- Študentka poskytuje individualizovanú starostlivosť ženám v ambulantnej starostlivosti.
- Študentka vedie ošetrovateľskú dokumentáciu používanú na danom pracovisku.
- Študentka realizuje edukáciu tehotných žien, rodičiek, šestonedielok.
- Študentka v starostlivosti o pacientov uplatňuje poznatky získané v jednotlivých predmetoch počas štúdia.

Odporúčané pracoviská:

Gynekologicko – pôrodnicka ambulancia 60 hodín

Neonatologické pracoviská 80 hodín

Gynekologicko – pôrodnické pracoviská – Pôrodnické oddelenie 96 hodín

Gynekologicko – pôrodnické pracoviská – Gynekologické oddelenie 64 hodín

**Počet povinných výkonov v jednotlivých ročníkoch v predmetoch Zimná Prax 1,2,3,
Letná prax 1,2, 3, ktoré sú podmienkou k absolvovaniu uvedených praxí.**

Názov výkonu	Zimná prax 1	Letná prax 1	Zimná prax 2	Letná prax 2	Zimná prax 3	Letná prax 3
Prenatálne vyšetrenie - I. trimester (10)	1	2	2	2	2	1
Prenatálne vyšetrenie - II. trimester (10)	2	1	2	2	1	2
Prenatálne vyšetrenie – III. trimester (10)	1	2	2	2	2	1
Ultrazvukové vyšetrenie tehotnej ženy (asistencia) (10)	-	-	3	2	3	2
Kardiotokografia – antepartálne CTG, realizácia, popis a vyhodnotenie (10)	•	5	2	1	1	1
Edukácia tehotnej ženy na vybranú tému (5)	-	2	-	2	-	1
Manažment starostlivosti o ženu s pôrodnickou analgéziou vrátane EDA (10)	2	1	2	2	1	2
Manažment starostlivosti o rodičku v I.dp (10)	1	2	2	2	2	1
Manažment starostlivosti o rodičku v II.dp (10)	2	1	2	2	1	2
Manažment starostlivosti o rodičku v III.dp (10)	1	2	2	2	2	1
Kardiotokografia – intrapartálne CTG, realizácia, popis a vyhodnotenie (10)	2	1	2	2	3	-
Manažment pôrodnej bolesti (10)	1	2	2	2	2	1
Manažment perineálnych poranení a komplikovanej epiziotómie (10)	2	1	2	2	1	2
Manažment starostlivosti o operačnú ranu s komplikáciami (10)	1	2	2	2	2	1
Komplexné fyzikálne vyšetrenie ženy v šestonedelí (10)	2	1	2	2	1	2
Edukácia ženy o priebehu a starostlivosti počas šestonedelia (5)	-	-	2	-	2	1
Manažment podpory dojčenia (využitie posudzovacích škál zameraných na dojčenie- konkretizovať škálu) (10)	1	2	2	2	2	1
Manažment starostlivosti o ženu s neefektívnym /prerušeným dojčením (využitie posudzovacích škál zameraných na dojčenie- konkretizovať škálu) (10)	2	1	2	2	1	2

Manažment starostlivosti o fyziologického novorodenca (vrátane podrobného fyzikálneho vyšetrenia , hodnotenie FF, výživy, hydratácie, vyprázdňovania a vnímania bolesti...) (10)	1	2	2	2	2	1
Manažment starostlivosti o patologického novorodenca (vrátane podrobného fyzikálneho vyšetrenia , hodnotenie FF, výživy, hydratácie, vyprázdňovania a vnímania bolesti...) (10)	-	-	-	5	3	2
Edukácia o reprodukčnom zdraví a prevencii gynekologických ochorení v prostredí komunity (2)	-	-	-	1	-	1
Ošetrovanie periférneho venózneho katétra (10)	1	2	2	2	2	1
Manažment starostlivosti o ženu s nauzeou/vracaním (10)	2	1	2	2	1	2
Manažment starostlivosti pri problémoch s vyprázdňovaním moču/stolice (10)	1	2	2	2	2	1
Edukácia tehotnej /šestonedielky na vybranú tému v domácom prostredí/prostredí komunity (2)	-	-	-	1	1	-
Účasť a edukácia na kurze psychofyzickej prípravy na pôrod (5)	-	1	1	1	1	1

N Á P L N E O D B O R N E J P R A X E
pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave,
Jesseniovej lekárskej fakulty v Martine

Študijný program: pôrodná asistancia, denné magisterské štúdium

1.ročník

Zimná prax 1

Rozsah výučby: 240 hodín (1 vyučovacia hodina= 45 minút)

Cieľ praxe:

Predmet syntetizuje vedomosti z pôrodnej asistencie, manažmentu prenatálnej starostlivosti psychológie ženy v podmienkach klinickej praxi .

Pri poskytovaní starostlivosti ženám/matkám, novorodencom a dojčatám študent/ka pracuje metódou ošetrovateľského procesu. Po absolvovaní predmetu by študent/ka mal byť schopný poskytovať individualizovanú starostlivosť v pôrodnej asistencii

ženám/matkám a ich rodinám v zdraví i chorobe v rámci primárnej, sekundárnej i následnej zdravotnej starostlivosti ako aj v komunitnej starostlivosti.

Náplň praxe:

- Študentka vykonáva predpísané výkony podľa záznamníka praxe a zdokonaľuje sa v ich vykonávaní. Realizované výkony zaznamenáva do záznamníka praxe.
- Študentka sa zapája do harmonogramu práce na oddelení.
- Študentka pracuje metódou ošetrovateľského procesu
- Študentka poskytuje individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť tehotným ženám/rodičkám/šestonedielkam/novorodencom na príslušnom oddelení.
- Študentka poskytuje individualizovanú starostlivosť ženám v ambulantnej starostlivosti.
- Študentka vedie ošetrovateľskú dokumentáciu používanú na danom pracovisku.
- Študentka realizuje edukáciu tehotných žien, rodičiek, šestonedielok.
- Študentka v starostlivosti o pacientov uplatňuje poznatky získané v jednotlivých predmetoch počas štúdia.

Odporúčané pracoviská:

Gynekologicko – pôrodnicka ambulancia

Neonatologické pracoviská

Gynekologicko – pôrodnické pracoviská – Pôrodnické oddelenie

Gynekologicko – pôrodnické pracoviská – gynekologické oddelenie

Príloha: Počet povinných výkonov v jednotlivých ročníkoch v predmetoch Zimná Prax 1,2 Letná prax 1 Prax v pôrodnej asistencii 1,2,3,4 ktoré sú podmienkou k absolvovaniu uvedených praxí.

Názov výkonu	Prax v PA1	Zimná prax 1	Prax v PA 2	Letná prax1	Prax v PA 3	Zimná prax 2	Prax v PA 4
Prenatálne vyšetrenie - I. trimester (10)	1	2	2	2	1	1	1
Prenatálne vyšetrenie - II. trimester (10)	2	1	1	2	1	1	2
Prenatálne vyšetrenie – III. trimester (10)	1	2	1	1	2	2	1
Ultrazvukové vyšetrenie tehotnej ženy (asistencia) (10)	-	-	2	2	2	2	2
Kardiotokografia – antepartálne CTG, realizácia, popis a vyhodnotenie (10)	-	3	2	1	1	2	1

Edukácia tehotnej ženy na vybranú tému (5)	-	1	-	2	-	1	1
Manažment starostlivosti o ženu s pôrodnickou analgéziou vrátane EDA (10)	2	1	2	2	1	1	1
Manažment starostlivosti o rodičku v I.dp (10)	1	2	2	2	1	1	1
Manažment starostlivosti o rodičku v II.dp (10)	2	1	2	1	1	1	2
Manažment starostlivosti o rodičku v III.dp (10)	1	1	1	2	2	2	1
Kardiotokografia – intrapartálne CTG, realizácia, popis a vyhodnotenie (10)	2	1	2	2	1	2	-
Manažment pôrodnej bolesti (10)	1	1	1	2	2	2	1
Manažment perineálnych poranení a komplikovanej epiziotómie (10)	1	1	2	2	1	1	2
Manažment starostlivosti o operačnú ranu s komplikáciami (10)	1	1	2	2	2	1	1
Komplexné fyzikálne vyšetrenie ženy v šestonedelí (10)	1	1	2	2	1	1	2
Edukácia ženy o priebehu a starostlivosti počas šestonedelia (5)	-	-	2	-	2	-	1
Manažment podpory dojčenia (využitie posudzovacích škál zameraných na dojčenie-konkretizovať škálu) (10)	1	2	2	2	1	1	1
Manažment starostlivosti o ženu s neefektívnym /prerušeným dojčením (využitie posudzovacích škál zameraných na dojčenie-konkretizovať škálu) (10)	2	1	2	2	1	1	1
Manažment starostlivosti o fyziologického novorodenca (vrátane podrobného fyzikálneho vyšetrenia, hodnotenie FF, výživy, hydratácie, vyprázdňovania a vnímania bolesti...) (10)	1	2	2	1	1	2	1

Manažment starostlivosti o patologického novorodenca (vrátane podrobného fyzikálneho vyšetrenia , hodnotenie FF, výživy, hydratácie, vyprázdňovania a vnímania bolesti...) (10)	-	-	-	3	2	3	2
Edukácia o reprodukčnom zdraví a prevencii gynekologických ochorení v prostredí komunity (2)	-	-	-	1	1	-	-
Ošetrovanie periférneho venózneho katétra (10)	1	1	2	2	1	2	1
Manažment starostlivosti o ženu s nauzeou/vracaním (10)	2	1	1	2	1	1	2
Manažment starostlivosti pri problémoch s vyprázdňovaním moču/stolice (10)	1	1	2	2	1	2	1
Edukácia tehotnej /šestonedielky na vybranú tému v domácom prostredí/prostredí komunity (2)	-	-	-	1	-	1	-
Účasť a edukácia na kurze psychofyzickej prípravy na pôrod (5)	-	1	1	1	-	1	1

Letná prax 1

Rozsah hodín: 240 hodín (1 vyučovacia hodina= 45 minút)

Cieľ predmetu:

Predmet syntetizuje vedomosti z pôrodnej asistencie, manažmentu prenatálnej starostlivosti psychológie ženy v podmienkach klinickej praxi .

Pri poskytovaní starostlivosti ženám/matkám, novorodencom a dojčatám študent/ka pracuje metódou ošetrovateľského procesu. Po absolvovaní predmetu by študent/ka mal byť schopný poskytovať individualizovanú starostlivosť v pôrodnej asistencii ženám/matkám a ich rodinám v zdraví i chorobe v rámci primárnej, sekundárnej i následnej zdravotnej starostlivosti ako aj v komunitnej starostlivosti.

Náplň praxe:

- Študentka vykonáva predpísané výkony podľa záznamníka praxe a zdokonaľuje sa v ich vykonávaní. Realizované výkony zaznamenáva do záznamníka praxe.
- Študentka sa zapája do harmonogramu práce na oddelení.

- Študentka pracuje metódou ošetrovateľského procesu
- Študentka poskytuje individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť tehotným ženám/rodičkám/šestonedielkam/novorodencom na príslušnom oddelení.
- Študentka poskytuje individualizovanú starostlivosť ženám v ambulantnej starostlivosti.
- Študentka vedie ošetrovateľskú dokumentáciu používanú na danom pracovisku.
- Študentka realizuje edukáciu tehotných žien, rodičiek, šestonedielok.
- Študentka v starostlivosti o pacientov uplatňuje poznatky získané v jednotlivých predmetoch počas štúdia.

Odporúčané pracoviská:

Gynekologicko – pôrodnícka ambulancia

Neonatologické pracoviská

Gynekologicko – pôrodnícke pracoviská – Pôrodnícke oddelenie

Gynekologicko – pôrodnícke pracoviská – gynekologické oddelenie

Príloha: Počet povinných výkonov v jednotlivých ročníkoch v predmetoch Zimná Prax 1,2 Letná prax 1 Prax v pôrodnej asistencii 1,2,3,4 ktoré sú podmienkou k absolvovaniu uvedených praxí.

Názov výkonu	Prax v PA1	Zimná prax 1	Prax v PA 2	Letná prax1	Prax v PA 3	Zimná prax 2	Prax v PA 4
Prenatálne vyšetrenie - I. trimester (10)	1	2	2	2	1	1	1
Prenatálne vyšetrenie - II. trimester (10)	2	1	1	2	1	1	2
Prenatálne vyšetrenie – III. trimester (10)	1	2	1	1	2	2	1
Ultrazvukové vyšetrenie tehotnej ženy (asistencia) (10)	-	-	2	2	2	2	2
Kardiotokografia – antepartálne CTG, realizácia,	-	3	2	1	1	2	1

popis a vyhodnotenie (10)							
Edukácia tehotnej ženy na vybranú tému (5)	-	1	-	2	-	1	1
Manažment starostlivosti o ženu s pôrodnickou analgéziou vrátane EDA (10)	2	1	2	2	1	1	1
Manažment starostlivosti o rodičku v I.dp (10)	1	2	2	2	1	1	1
Manažment starostlivosti o rodičku v II.dp (10)	2	1	2	1	1	1	2
Manažment starostlivosti o rodičku v III.dp (10)	1	1	1	2	2	2	1
Kardiotokografia – intrapartálne CTG, realizácia, popis a vyhodnotenie (10)	2	1	2	2	1	2	-
Manažment pôrodnej bolesti (10)	1	1	1	2	2	2	1
Manažment perineálnych poranení a komplikovanej epiziotómie (10)	1	1	2	2	1	1	2
Manažment starostlivosti o operačnú ranu s komplikáciami (10)	1	1	2	2	2	1	1
Komplexné fyzikálne vyšetrenie ženy v šestonedelí (10)	1	1	2	2	1	1	2
Edukácia ženy o priebehu a starostlivosti počas šestonedelia (5)	-	-	2	-	2	-	1
Manažment podpory dojčenia (využitie posudzovacích škál zameraných na dojčenie-konkretizovať škálu) (10)	1	2	2	2	1	1	1
Manažment starostlivosti o ženu s neefektívnym /prerušným dojčením (využitie posudzovacích škál zameraných na dojčenie-konkretizovať škálu) (10)	2	1	2	2	1	1	1
Manažment starostlivosti o fyziologického novorodenca (vrátane podrobného fyzikálneho vyšetrenia , hodnotenie FF, výživy, hydratácie, vyprázdňovania	1	2	2	1	1	2	1

a vnímania bolesti...) (10)							
Manažment starostlivosti o patologického novorodenca (vrátane podrobného fyzikálneho vyšetrenia , hodnotenie FF, výživy, hydratácie, vyprázdňovania a vnímania bolesti...) (10)	-	-	-	3	2	3	2
Edukácia o reprodukčnom zdraví a prevencii gynekologických ochorení v prostredí komunity (2)	-	-	-	1	1	-	-
Ošetrovanie periférneho venózneho katétra (10)	1	1	2	2	1	2	1
Manažment starostlivosti o ženu s nauzeou/vracaním (10)	2	1	1	2	1	1	2
Manažment starostlivosti pri problémoch s vyprázdňovaním moču/stolice (10)	1	1	2	2	1	2	1
Edukácia tehotnej /šestonedielky na vybranú tému v domácom prostredí/prostredí komunity (2)	-	-	-	1	-	1	-
Účasť a edukácia na kurze psychofyzickej prípravy na pôrod (5)	-	1	1	1	-	1	1

Prax v pôrodnej asistencii 1

Rozsah výučby: 224 hodín (1 vyučovacia hodina= 45 minút)

Cieľ praxe:

Predmet syntetizuje vedomosti z pôrodnej asistencie, manažmentu prenatálnej starostlivosti psychológie ženy v podmienkach klinickej praxi . Pri poskytovaní starostlivosti ženám/matkám, novorodencom a dojčatám študent/ka pracuje metódou ošetrovateľského procesu. Po absolvovaní predmetu by študent/ka mal byť schopný poskytovať individualizovanú starostlivosť v pôrodnej asistencii ženám/matkám a ich rodinám v zdraví i chorobe v rámci primárnej, sekundárnej i následnej zdravotnej starostlivosti ako aj v komunitnej starostlivosti.

Náplň praxe:

Študentka vykonáva predpísané výkony podľa záznamníka praxe a zdokonaľuje sa v ich vykonávaní. Realizované výkony zaznamenáva do záznamníka praxe.

- Študentka sa zapája do harmonogramu práce na oddelení.
- Študentka pracuje metódou ošetrovateľského procesu
- Študentka poskytuje individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť tehotným ženám/rodičkám/šestonedielkam/novorodencom na príslušnom oddelení.
- Študentka poskytuje individualizovanú starostlivosť ženám v ambulantnej starostlivosti a komunite.
- Študentka vedie ošetrovateľskú dokumentáciu používanú na danom pracovisku.
- Študentka realizuje edukáciu tehotných žien, rodičiek, šestonedielok.
- Študentka v starostlivosti o pacientov uplatňuje poznatky získané v jednotlivých predmetoch počas štúdia.

Odporúčané pracoviská:

Gynekologicko – pôrodnícka ambulancia

Neonatologické pracoviská

Gynekologicko – pôrodnícke pracoviská – Pôrodnícke oddelenie

Gynekologicko – pôrodnícke pracoviská – Gynekologické oddelenie

Príloha: Počet povinných výkonov v jednotlivých ročníkoch v predmetoch Zimná Prax 1,2 Letná prax 1 Prax v pôrodnej asistencii 1,2,3,4 ktoré sú podmienkou k absolvovaniu uvedených praxí.

Názov výkonu	Prax v PA1	Zimná prax 1	Prax v PA 2	Letná prax1	Prax v PA 3	Zimná prax 2	Prax v PA 4
Prenatálne vyšetrenie - I. trimester (10)	1	2	2	2	1	1	1
Prenatálne vyšetrenie - II. trimester (10)	2	1	1	2	1	1	2
Prenatálne vyšetrenie – III. trimester (10)	1	2	1	1	2	2	1
Ultrazvukové vyšetrenie tehotnej ženy (asistencia) (10)	-	-	2	2	2	2	2
Kardiotokografia –	-	3	2	1	1	2	1

antepartálne CTG, realizácia, popis a vyhodnotenie (10)							
Edukácia tehotnej ženy na vybranú tému (5)	-	1	-	2	-	1	1
Manažment starostlivosti o ženu s pôrodnickou analgéziou vrátane EDA (10)	2	1	2	2	1	1	1
Manažment starostlivosti o rodičku v I.dp (10)	1	2	2	2	1	1	1
Manažment starostlivosti o rodičku v II.dp (10)	2	1	2	1	1	1	2
Manažment starostlivosti o rodičku v III.dp (10)	1	1	1	2	2	2	1
Kardiotokografia – intrapartálne CTG, realizácia, popis a vyhodnotenie (10)	2	1	2	2	1	2	-
Manažment pôrodnej bolesti (10)	1	1	1	2	2	2	1
Manažment perineálnych poranení a komplikovanej epiziotómie (10)	1	1	2	2	1	1	2
Manažment starostlivosti o operačnú ranu s komplikáciami (10)	1	1	2	2	2	1	1
Komplexné fyzikálne vyšetrenie ženy v šestonedelí (10)	1	1	2	2	1	1	2
Edukácia ženy o priebehu a starostlivosti počas šestonedelia (5)	-	-	2	-	2	-	1
Manažment podpory dojčenia (využitie posudzovacích škál zameraných na dojčenie-konkretizovať škálu) (10)	1	2	2	2	1	1	1
Manažment starostlivosti o ženu s neefektívnym /prerušeným dojčením (využitie posudzovacích škál zameraných na dojčenie-konkretizovať škálu) (10)	2	1	2	2	1	1	1
Manažment starostlivosti o fyziologického novorodenca (vrátane podrobného fyzikálneho vyšetrenia, hodnotenie FF, výživy,	1	2	2	1	1	2	1

hydratácie, vyprázdňovania a vnímania bolesti...) (10)							
Manažment starostlivosti o patologického novorodenca (vrátane podrobného fyzikálneho vyšetrenia , hodnotenie FF, výživy, hydratácie, vyprázdňovania a vnímania bolesti...) (10)	-	-	-	3	2	3	2
Edukácia o reprodukčnom zdraví a prevencii gynekologických ochorení v prostredí komunity (2)	-	-	-	1	1	-	-
Ošetrovanie periférneho venózneho katétra (10)	1	1	2	2	1	2	1
Manažment starostlivosti o ženu s nauzeou/vracaním (10)	2	1	1	2	1	1	2
Manažment starostlivosti pri problémoch s vyprázdňovaním moču/stolice (10)	1	1	2	2	1	2	1
Edukácia tehotnej /šestonedielky na vybranú tému v domácom prostredí/prostredí komunity (2)	-	-	-	1	-	1	-
Účasť a edukácia na kurze psychofyzickej prípravy na pôrod (5)	-	1	1	1	-	1	1

Prax v pôrodnej asistencii z

Rozsah výučby: 224 hodín (1 vyučovacia hodina= 45 minút)

Ciel'praxe:

Predmet syntetizuje vedomosti z pôrodnej asistencie, manažmentu prenatálnej starostlivosti psychológie ženy v podmienkach klinickej praxi . Pri poskytovaní starostlivosti ženám/matkám, novorodencom a dojčatám študent/ka pracuje metódou ošetrovateľského procesu. Po absolvovaní predmetu by študent/ka mal byť schopný poskytovať individualizovanú starostlivosť v pôrodnej asistencii ženám/matkám a ich rodinám v zdraví i chorobe v rámci primárnej, sekundárnej i následnej zdravotnej starostlivosti ako aj v komunitnej starostlivosti.

Náplň praxe:

- Študentka vykonáva predpísané výkony podľa záznamníka praxe a zdokonaľuje sa v ich vykonávaní. Realizované výkony zaznamenáva do záznamníka praxe.
- Študentka sa zapája do harmonogramu práce na oddelení.
- Študentka pracuje metódou ošetrovateľského procesu
- Študentka poskytuje individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť tehotným ženám/rodičkám/ šestonedielkam/novorodencom na príslušnom oddelení.
- Študentka poskytuje individualizovanú starostlivosť ženám v ambulantnej starostlivosti.
- Študentka vedie ošetrovateľskú dokumentáciu používanú na danom pracovisku.
- Študentka realizuje edukáciu tehotných žien, rodičiek, šestonedielok.
- Študentka v starostlivosti o pacientov uplatňuje poznatky získané v jednotlivých predmetoch počas štúdia.

Odporúčané pracoviská:

Gynekologicko – pôrodnická ambulancia

Neonatologické pracoviská

Gynekologicko – pôrodnické pracoviská – Pôrodnické oddelenie

Gynekologicko – pôrodnické pracoviská – Gynekologické oddelenie

Príloha: Počet povinných výkonov v jednotlivých ročníkoch v predmetoch Zimná Prax 1,2 Letná prax 1 Prax v pôrodnej asistencii 1,2,3,4 ktoré sú podmienkou k absolvovaniu uvedených praxí.

Názov výkonu	Prax v PA1	Zimná prax 1	Prax v PA 2	Letná prax1	Prax v PA 3	Zimná prax 2	Prax v PA 4
Prenatálne vyšetrenie - I. trimester (10)	1	2	2	2	1	1	1
Prenatálne vyšetrenie - II. trimester (10)	2	1	1	2	1	1	2
Prenatálne vyšetrenie – III. trimester (10)	1	2	1	1	2	2	1
Ultrazvukové vyšetrenie tehotnej ženy (asistencia) (10)	-	-	2	2	2	2	2

Kardiotokografia – antepartálne CTG, realizácia, popis a vyhodnotenie (10)	-	3	2	1	1	2	1
Edukácia tehotnej ženy na vybranú tému (5)	-	1	-	2	-	1	1
Manažment starostlivosti o ženu s pôrodnickou analgéziou vrátane EDA (10)	2	1	2	2	1	1	1
Manažment starostlivosti o rodičku v I.dp (10)	1	2	2	2	1	1	1
Manažment starostlivosti o rodičku v II.dp (10)	2	1	2	1	1	1	2
Manažment starostlivosti o rodičku v III.dp (10)	1	1	1	2	2	2	1
Kardiotokografia – intrapartálne CTG, realizácia, popis a vyhodnotenie (10)	2	1	2	2	1	2	-
Manažment pôrodnej bolesti (10)	1	1	1	2	2	2	1
Manažment perineálnych poranení a komplikovanej epiziotómie (10)	1	1	2	2	1	1	2
Manažment starostlivosti o operačnú ranu s komplikáciami (10)	1	1	2	2	2	1	1
Komplexné fyzikálne vyšetrenie ženy v šestonedelí (10)	1	1	2	2	1	1	2
Edukácia ženy o priebehu a starostlivosti počas šestonedelia (5)	-	-	2	-	2	-	1
Manažment podpory dojčenia (využitie posudzovacích škál zameraných na dojčenie-konkretizovať škálu) (10)	1	2	2	2	1	1	1
Manažment starostlivosti o ženu s neefektívnym /prerušným dojčením (využitie posudzovacích škál zameraných na dojčenie-konkretizovať škálu) (10)	2	1	2	2	1	1	1
Manažment starostlivosti o fyziologického novorodenca (vrátane podrobného fyzikálneho vyšetrenia ,	1	2	2	1	1	2	1

hodnotenie FF, výživy, hydratácie, vyprázdňovania a vnímania bolesti...) (10)							
Manažment starostlivosti o patologického novorodenca (vrátane podrobného fyzikálneho vyšetrenia , hodnotenie FF, výživy, hydratácie, vyprázdňovania a vnímania bolesti...) (10)	-	-	-	3	2	3	2
Edukácia o reprodukčnom zdraví a prevencii gynekologických ochorení v prostredí komunity (2)	-	-	-	1	1	-	-
Ošetrovanie periférneho venózneho katétra (10)	1	1	2	2	1	2	1
Manažment starostlivosti o ženu s nauzeou/vracaním (10)	2	1	1	2	1	1	2
Manažment starostlivosti pri problémoch s vyprázdňovaním moču/stolice (10)	1	1	2	2	1	2	1
Edukácia tehotnej /šestonedielky na vybranú tému v domácom prostredí/prostredí komunity (2)	-	-	-	1	-	1	-
Účasť a edukácia na kurze psychofyzickej prípravy na pôrod (5)	-	1	1	1	-	1	1

2. ročník

Zimná prax 2

Rozsah výučby: 240 hodín (1 vyučovacia hodina= 45 minút)

Cieľ praxe:

Predmet syntetizuje vedomosti z pôrodnej asistencie, manažmentu prenatálnej starostlivosti psychológie ženy v podmienkach klinickej praxi .

Pri poskytovaní starostlivosti ženám/matkám, novorodencom a dojčatám študent/ka pracuje metódou ošetrovateľského procesu. Po absolvovaní predmetu by študent/ka mal byť schopný poskytovať individualizovanú starostlivosť v pôrodnej asistencii ženám/matkám a ich rodinám v zdraví i chorobe v rámci primárnej, sekundárnej i následnej zdravotnej starostlivosti ako aj v komunitnej starostlivosti.

Náplň praxe:

- Študentka vykonáva predpísané výkony podľa záznamníka praxe a zdokonaľuje sa v ich vykonávaní. Realizované výkony zaznamenáva do záznamníka praxe.
- Študentka sa zapája do harmonogramu práce na oddelení.
- Študentka pracuje metódou ošetrovateľského procesu
- Študentka poskytuje individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť tehotným ženám/rodičkám/šestonedielkam/novorodencom na príslušnom oddelení.
- Študentka poskytuje individualizovanú starostlivosť ženám v ambulantnej starostlivosti.
- Študentka vedie ošetrovateľskú dokumentáciu používanú na danom pracovisku.
- Študentka realizuje edukáciu tehotných žien, rodičiek, šestonedielok.
- Študentka v starostlivosti o pacientov uplatňuje poznatky získané v jednotlivých predmetoch počas štúdia.

Odporúčané pracoviská:

Gynekologicko – pôrodnícka ambulancia

Neonatologické pracoviská

Gynekologicko – pôrodnícke pracoviská – Pôrodnícke oddelenie

Gynekologicko – pôrodnícke pracoviská – gynekologické oddelenie

Príloha: Počet povinných výkonov v jednotlivých ročníkoch v predmetoch Zimná Prax 1,2 Letná prax 1 Prax v pôrodnej asistencii 1,2,3,4 ktoré sú podmienkou k absolvovaniu uvedených praxí.

Názov výkonu	Prax v PA1	Zimná prax 1	Prax v PA 2	Letná prax1	Prax v PA 3	Zimná prax 2	Prax v PA 4
Prenatálne vyšetrenie - I. trimester (10)	1	2	2	2	1	1	1
Prenatálne vyšetrenie - II. trimester (10)	2	1	1	2	1	1	2
Prenatálne vyšetrenie – III.	1	2	1	1	2	2	1

trimester (10)							
Ultrazvukové vyšetrenie tehotnej ženy (asistencia) (10)	-	-	2	2	2	2	2
Kardiotokografia – antepartálne CTG, realizácia, popis a vyhodnotenie (10)	-	3	2	1	1	2	1
Edukácia tehotnej ženy na vybranú tému (5)	-	1	-	2	-	1	1
Manažment starostlivosti o ženu s pôrodnickou analgéziou vrátane EDA (10)	2	1	2	2	1	1	1
Manažment starostlivosti o rodičku v I.dp (10)	1	2	2	2	1	1	1
Manažment starostlivosti o rodičku v II.dp (10)	2	1	2	1	1	1	2
Manažment starostlivosti o rodičku v III.dp (10)	1	1	1	2	2	2	1
Kardiotokografia – intrapartálne CTG, realizácia, popis a vyhodnotenie (10)	2	1	2	2	1	2	-
Manažment pôrodnej bolesti (10)	1	1	1	2	2	2	1
Manažment perineálnych poranení a komplikovanej epiziotómie (10)	1	1	2	2	1	1	2
Manažment starostlivosti o operačnú ranu s komplikáciami (10)	1	1	2	2	2	1	1
Komplexné fyzikálne vyšetrenie ženy v šestonedelí (10)	1	1	2	2	1	1	2
Edukácia ženy o priebehu a starostlivosti počas šestonedelia (5)	-	-	2	-	2	-	1
Manažment podpory dojčenia (využitie posudzovacích škál zameraných na dojčenie-konkretizovať škálu) (10)	1	2	2	2	1	1	1
Manažment starostlivosti o ženu s neefektívnym /prerušeným dojčením (využitie posudzovacích škál zameraných na dojčenie-konkretizovať škálu) (10)	2	1	2	2	1	1	1
Manažment starostlivosti	1	2	2	1	1	2	1

o fyziologického novorodenca (vrátane podrobného fyzikálneho vyšetrenia , hodnotenie FF, výživy, hydratácie, vyprázdňovania a vnímania bolesti...) (10)							
Manažment starostlivosti o patologického novorodenca (vrátane podrobného fyzikálneho vyšetrenia , hodnotenie FF, výživy, hydratácie, vyprázdňovania a vnímania bolesti...) (10)	-	-	-	3	2	3	2
Edukácia o reprodukčnom zdraví a prevencii gynekologických ochorení v prostredí komunity (2)	-	-	-	1	1	-	-
Ošetrovanie periférneho venózneho katétra (10)	1	1	2	2	1	2	1
Manažment starostlivosti o ženu s nauzeou/vracaním (10)	2	1	1	2	1	1	2
Manažment starostlivosti pri problémoch s vyprázdňovaním moču/stolice (10)	1	1	2	2	1	2	1
Edukácia tehotnej /šestonedielky na vybranú tému v domácom prostredí/prostredí komunity (2)	-	-	-	1	-	1	-
Účasť a edukácia na kurze psychofyzickej prípravy na pôrod (5)	-	1	1	1	-	1	1

Prax v pôrodnej asistencii 3

Rozsah výučby: 224 hodín (1 vyučovacia hodina= 45 minút)

Cieľ praxe:

Predmet syntetizuje vedomosti z pôrodnej asistencie, manažmentu prenatálnej starostlivosti psychológie ženy v podmienkach klinickej praxi . Pri poskytovaní starostlivosti ženám/matkám, novorodencom a dojčatám študent/ka pracuje metódou ošetrovateľského procesu. Po absolvovaní predmetu by študent/ka mal byť schopný poskytovať individualizovanú

starostlivosť v pôrodnej asistencii ženám/matkám a ich rodinám v zdraví i chorobe v rámci primárnej, sekundárnej i následnej zdravotnej starostlivosti ako aj v komunitnej starostlivosti.

Náplň praxe:

- Študentka vykonáva predpísané výkony podľa záznamníka praxe a zdokonaľuje sa v ich vykonávaní. Realizované výkony zaznamenáva do záznamníka praxe.
- Študentka sa zapája do harmonogramu práce na oddelení.
- Študentka pracuje metódou ošetrovateľského procesu
- Študentka poskytuje individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť tehotným ženám/rodičkám/ šestonedielkam/novorodencom na príslušnom oddelení.
- Študentka poskytuje individualizovanú starostlivosť ženám v ambulantnej starostlivosti. Študentka vedie ošetrovateľskú dokumentáciu používanú na danom pracovisku.
- Študentka realizuje edukáciu tehotných žien, rodičiek, šestonedielok.
- Študentka v starostlivosti o pacientov uplatňuje poznatky získané v jednotlivých predmetoch počas štúdia.

Odporúčané pracoviská:

Gynekologicko – pôrodnická ambulancia

Neonatologické pracoviská

Gynekologicko – pôrodnické pracoviská – Pôrodnické oddelenie

Gynekologicko – pôrodnické pracoviská – Gynekologické oddelenie

Príloha: Počet povinných výkonov v jednotlivých ročníkoch v predmetoch Zimná Prax 1,2 Letná prax 1 Prax v pôrodnej asistencii 1,2,3,4 ktoré sú podmienkou k absolvovaniu uvedených praxí.

Názov výkonu	Prax v PA1	Zimná prax 1	Prax v PA 2	Letná prax1	Prax v PA 3	Zimná prax 2	Prax v PA 4
Prenatálne vyšetrenie - I. trimester (10)	1	2	2	2	1	1	1
Prenatálne vyšetrenie - II. trimester (10)	2	1	1	2	1	1	2
Prenatálne vyšetrenie – III. trimester (10)	1	2	1	1	2	2	1
Ultrazukové vyšetrenie tehotnej ženy (asistencia) (10)	-	-	2	2	2	2	2
Kardiotokografia – antepartálne CTG, realizácia, popis a vyhodnotenie (10)	-	3	2	1	1	2	1
Edukácia tehotnej ženy na vybranú tému (5)	-	1	-	2	-	1	1
Manažment starostlivosti o ženu s pôrodnickou analgéziou vrátane EDA (10)	2	1	2	2	1	1	1
Manažment starostlivosti o rodičku v I.dp (10)	1	2	2	2	1	1	1
Manažment starostlivosti o rodičku v II.dp (10)	2	1	2	1	1	1	2
Manažment starostlivosti o rodičku v III.dp (10)	1	1	1	2	2	2	1
Kardiotokografia – intrapartálne CTG, realizácia, popis a vyhodnotenie (10)	2	1	2	2	1	2	-
Manažment pôrodnej bolesti (10)	1	1	1	2	2	2	1
Manažment perineálnych poranení a komplikovanej epiziotómie (10)	1	1	2	2	1	1	2
Manažment starostlivosti o operačnú ranu s komplikáciami (10)	1	1	2	2	2	1	1
Komplexné fyzikálne vyšetrenie ženy v šestonedelí (10)	1	1	2	2	1	1	2
Edukácia ženy o priebehu a starostlivosti počas	-	-	2	-	2	-	1

šestonedelia (5)							
Manažment podpory dojčenia (využitie posudzovacích škál zameraných na dojčenie-konkretizovať škálu) (10)	1	2	2	2	1	1	1
Manažment starostlivosti o ženu s neefektívnym /prerušeným dojčením (využitie posudzovacích škál zameraných na dojčenie-konkretizovať škálu) (10)	2	1	2	2	1	1	1
Manažment starostlivosti o fyziologického novorodenca (vrátane podrobného fyzikálneho vyšetrenia , hodnotenie FF, výživy, hydratácie, vyprázdňovania a vnímania bolesti...) (10)	1	2	2	1	1	2	1
Manažment starostlivosti o patologického novorodenca (vrátane podrobného fyzikálneho vyšetrenia , hodnotenie FF, výživy, hydratácie, vyprázdňovania a vnímania bolesti...) (10)	-	-	-	3	2	3	2
Edukácia o reprodukčnom zdraví a prevencii gynekologických ochorení v prostredí komunity (2)	-	-	-	1	1	-	-
Ošetrovanie periférneho venózneho katétra (10)	1	1	2	2	1	2	1
Manažment starostlivosti o ženu s nauzeou/vracaním (10)	2	1	1	2	1	1	2
Manažment starostlivosti pri problémoch s vyprázdňovaním moču/stolice (10)	1	1	2	2	1	2	1
Edukácia tehotnej /šestonedielky na vybranú tému v domácom prostredí/prostredí komunity (2)	-	-	-	1	-	1	-
Účasť a edukácia na kurze psychofyzickej prípravy na pôrod (5)	-	1	1	1	-	1	1

Prax v pôrodnej asistencii 4

Rozsah výučby: 224 hodín (1 vyučovacia hodina = 45 minút)

Cieľ praxe:

Predmet syntetizuje vedomosti z pôrodnej asistencie, manažmentu prenatálnej starostlivosti psychológie ženy v podmienkach klinickej praxi . Pri poskytovaní starostlivosti ženám/matkám, novorodencom a dojčatám študent/ka pracuje metódou ošetrovateľského procesu. Po absolvovaní predmetu by študent/ka mal byť schopný poskytovať individualizovanú starostlivosť v pôrodnej asistencii ženám/matkám a ich rodinám v zdraví i chorobe v rámci primárnej, sekundárnej i následnej zdravotnej starostlivosti ako aj v komunitnej starostlivosti.

Náplň praxe:

- Študentka vykonáva predpísané výkony podľa záznamníka praxe a zdokonaľuje sa v ich vykonávaní. Realizované výkony zaznamenáva do záznamníka praxe.
- Študentka sa zapája do harmonogramu práce na oddelení.
- Študentka pracuje metódou ošetrovateľského procesu
- Študentka poskytuje individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť tehotným ženám/rodičkám/ šestonedielkam/novorodencom na príslušnom oddelení.
- Študentka poskytuje individualizovanú starostlivosť ženám v ambulantnej starostlivosti.
- Študentka vedie ošetrovateľskú dokumentáciu používanú na danom pracovisku.
- Študentka realizuje edukáciu tehotných žien, rodičiek, šestonedielok.
- Študentka v starostlivosti o pacientov uplatňuje poznatky získané v jednotlivých predmetoch počas štúdia.

Odporúčané pracoviská:

Gynekologicko – pôrodnická ambulancia

Neonatologické pracoviská

Gynekologicko – pôrodnické pracoviská – Pôrodnické oddelenie

Gynekologicko – pôrodnické pracoviská – Gynekologické oddelenie

Príloha: Počet povinných výkonov v jednotlivých ročníkoch v predmetoch Zimná Prax 1,2 Letná prax 1 Prax v pôrodnej asistencii 1,2,3,4 ktoré sú podmienkou k absolvovaniu uvedených praxí.

Názov výkonu	Prax v PA1	Zimná prax 1	Prax v PA 2	Letná prax1	Prax v PA 3	Zimná prax 2	Prax v PA 4
Prenatálne vyšetrenie - I. trimester (10)	1	2	2	2	1	1	1
Prenatálne vyšetrenie - II. trimester (10)	2	1	1	2	1	1	2
Prenatálne vyšetrenie – III. trimester (10)	1	2	1	1	2	2	1
Ultrazvukové vyšetrenie tehotnej ženy (asistencia) (10)	-	-	2	2	2	2	2
Kardiotokografia – antepartálne CTG, realizácia, popis a vyhodnotenie (10)	-	3	2	1	1	2	1
Edukácia tehotnej ženy na vybranú tému (5)	-	1	-	2	-	1	1
Manažment starostlivosti o ženu s pôrodnickou analgéziou vrátane EDA (10)	2	1	2	2	1	1	1
Manažment starostlivosti o rodičku v I.dp (10)	1	2	2	2	1	1	1
Manažment starostlivosti o rodičku v II.dp (10)	2	1	2	1	1	1	2
Manažment starostlivosti o rodičku v III.dp (10)	1	1	1	2	2	2	1
Kardiotokografia – intrapartálne CTG, realizácia, popis a vyhodnotenie (10)	2	1	2	2	1	2	-
Manažment pôrodnej bolesti (10)	1	1	1	2	2	2	1

Manažment perineálnych poranení a komplikovanej epiziotómie (10)	1	1	2	2	1	1	2
Manažment starostlivosti o operačnú ranu s komplikáciami (10)	1	1	2	2	2	1	1
Komplexné fyzikálne vyšetrenie ženy v šestonedelí (10)	1	1	2	2	1	1	2
Edukácia ženy o priebehu a starostlivosti počas šestonedelia (5)	-	-	2	-	2	-	1
Manažment podpory dojčenia (využitie posudzovacích škál zameraných na dojčenie-konkretizovať škálu) (10)	1	2	2	2	1	1	1
Manažment starostlivosti o ženu s neefektívnym /prerušeným dojčením (využitie posudzovacích škál zameraných na dojčenie-konkretizovať škálu) (10)	2	1	2	2	1	1	1
Manažment starostlivosti o fyziologického novorodenca (vrátane podrobného fyzikálneho vyšetrenia, hodnotenie FF, výživy, hydratácie, vyprázdňovania a vnímania bolesti...) (10)	1	2	2	1	1	2	1
Manažment starostlivosti o patologického novorodenca (vrátane podrobného fyzikálneho vyšetrenia, hodnotenie FF, výživy, hydratácie, vyprázdňovania a vnímania bolesti...) (10)	-	-	-	3	2	3	2
Edukácia o reprodukčnom zdraví a prevencii gynekologických ochorení v prostredí komunity (2)	-	-	-	1	1	-	-
Ošetrovanie periférneho venózneho katétra (10)	1	1	2	2	1	2	1
Manažment starostlivosti o ženu s nauzeou/vracaním (10)	2	1	1	2	1	1	2
Manažment starostlivosti pri	1	1	2	2	1	2	1

problémoch s vyprázdňovaním moču/stolice (10)							
Edukácia tehotnej /šestonedielky na vybranú tému v domácom prostredí/prostredí komunity (2)	-	-	-	1	-	1	-
Účasť a edukácia na kurze psychofyzickej prípravy na pôrod (5)	-	1	1	1	-	1	1

ŠTUDIJNÝ PROGRAM OŠETROVATEĽSTVO – KOMUNITNÉ ZARIADENIA

Predmet: Letná prax 1 (1. ročník)

Rozsah: 80 vyučovacích hodín v komunitných zariadeniach

Stručná osnova predmetu

Poskytovanie individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti metódou ošetrovateľského procesu na vybraných klinických pracoviskách.

Vykonávanie predpísaných ošetrovateľských postupov a techník.

Realizovanie záznamov do zdravotnej dokumentácie pacientov.

Realizovanie edukácie pacientov a ich príbuzných.

Výsledky vzdelávania

Absolvovaním predmetu bude študent schopný poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť s dôrazom na celostný prístup k potrebám pacientov pri jednotlivých ochoreniach. Študent sa zdokonalí v realizácii predpísaných základných ošetrovateľských techník, postupov a výkonov, bude dodržiavať kritériá štandardu konkrétneho výkonu. Študent sa oboznamuje aj so základnými vedomosťami a zručnosťami pre poskytovanie komunitnej ošetrovateľskej starostlivosti.

Predmet: Letná prax 2 (2. ročník)

Rozsah: 40 vyučovacích hodín v komunitných zariadeniach

Stručná osnova predmetu

Poskytovanie individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti metódou ošetrovateľského procesu na vybraných klinických pracoviskách (chirurgické / internistické disciplíny; psychiatrické pracoviská) a v komunitných zariadeniach.

Vykonávanie predpísaných ošetrovateľských postupov a techník u hospitalizovaných pacientov a u klientov v komunitných zariadeniach.

Zaznamenávanie výkonov a starostlivosti do zdravotnej dokumentácie pacientov používanej na jednotlivých klinických pracoviskách.

Realizovanie edukácie pacientov a ich príbuzných (v rozsahu kompetencie sestry).

Realizovanie komunikácie metódou SBAR.

Výsledky vzdelávania

Absolvovaním predmetu sa študent oboznámi so špecifikami poskytovania zdravotnej starostlivosti vrátane ošetrovateľskej u pacientov s duševným ochorením a poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti klientom v primárnej zdravotnej starostlivosti, u pacientov s vnútorným ochorením a na chirurgických pracoviskách. Študent je schopný poskytnúť pacientom adekvátnu a kvalitnú individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť s dodržiavaním profesionálnych a etických noriem. Študent bude schopný komunikovať metódou SBAR.

OBSAHOVÁ NÁPLŇ JEDNOTLIVÝCH PRAXÍ V BAKALÁRSKOM ŠTUDIJNOM PROGRAME OŠETROVATEĽSTVO – EXTERNÁ FORMA

Predmet: Letná prax 1 (2. ročník)

Rozsah: 240 vyučovacích hodín

Stručná osnova predmetu

Poskytovanie individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti metódou ošetrovateľského procesu na vybraných klinických pracoviskách.

Vykonávanie predpísaných ošetrovateľských postupov a techník.

Realizovanie záznamov do zdravotnej dokumentácie pacientov.

Realizovanie edukácie pacientov a ich príbuzných.

Výsledky vzdelávania

Absolvovaním predmetu bude študent schopný poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť s dôrazom na celostný prístup k potrebám pacientov pri jednotlivých ochoreniach. Študent sa zdokonalí v realizácii predpísaných základných ošetrovateľských techník, postupov a výkonov, bude dodržiavať kritériá štandardu konkrétneho výkonu. Študent sa oboznamuje aj so základnými vedomosťami a zručnosťami pre poskytovanie komunitnej ošetrovateľskej starostlivosti.

Predmet: Ošetrovateľská prax 2 (3. ročník)

Rozsah výučby: 240 vyučovacích hodín

Stručná osnova predmetu

Implementácia metódy ošetrovateľského procesu (OSP) v starostlivosti o chirurgického pacienta / pacienta s ochorením vnútorných orgánov. Ošetrovateľská anamnéza a sesterské fyzikálne vyšetrenie. Objektívne posúdenie pacientových potrieb a problémov, administrácia meracích nástrojov v kompetencii sestry. Manažment symptomatológie vybraných ochorení.

Štandardizovaná komunikácia (kritických) udalostí v klinickej praxi metódou SBAR.

Realizácia základných a špeciálnych ošetrovateľských techník a postupov v tematických oblastiach:

Starostlivosť o pomôcky a základné postupy prevencie infekcie

Obväzový materiál a obväzová technika

Starostlivosť o posteľ a zabezpečenie jednotlivých polôh

Prevencia imobilizačného syndrómu

Základná a špeciálna hygienická starostlivosť

Oxygenoterapia, termoterapia

Vitálne funkcie

Výživa a príjem tekutín

Starostlivosť o vyprázdňovanie

Aplikácia liekov

Parenterálna aplikácia liekov

Odber biologického materiálu

Chirurgický celok

Starostlivosť o mŕtve telo

Výsledky vzdelávania

Absolvovaním predmetu študent dokáže aplikovať poznatky z prerekvizitných klinických, ošetrovateľských a humanitných disciplín v reálnych podmienkach klinickej ošetrovateľskej praxe. Pri poskytovaní individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti pacientom s vybranými ochoreniami a stavmi v chirurgii a internom lekárstve bude preukazovať zdokonalenie v realizácii základných a špeciálnych ošetrovateľských techník, postupov a výkonov pri dodržiavaní profesionálnych štandardov klinickej praxe. Dokáže implementovať základné informácie týkajúce sa klinicky správneho a bezpečného výkonu praxe s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch. Študent bude preukazovať zdokonalenie v zručnosti efektívnej štandardizovanej komunikácie (kritických) udalostí v klinickej praxi metódou SBAR. S dôrazom na celostný prístup k pacientovi bude preukazovať zdokonalenie v realizácii ošetrovateľského procesu v prirodzených podmienkach klinickej ošetrovateľskej praxe – s cieľom rozvíjať kritické myslenie pri posudzovaní biologických, psychických, sociálnych a spirituálnych potrieb pacienta, identifikovaní jeho aktuálnych a potenciálnych problémov, formulovaní ošetrovateľských diagnóz, plánovaní a realizácii ošetrovateľských intervencií za účelom splnenia stanovených cieľov a vyhodnotení efektivity poskytovanej ošetrovateľskej starostlivosti na základe formulovaných výsledných kritérií. Študent sa dokáže aktívne zapájať do harmonogramu práce na ošetrovacej jednotke, vie sa podieľať na zabezpečení kontinuity ošetrovateľskej starostlivosti v kontexte primárnej, sekundárnej a následnej zdravotnej starostlivosti, pozitívne ovplyvňovať zdravotné uvedomenie pacienta, získavať ho pre aktívnu účasť na ochrane, podpore a prinavrátení vlastného zdravia.

Predmet: Letná prax 2 (3. ročník)

Rozsah: 240 vyučovacích hodín

Stručná osnova predmetu

Poskytovanie individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti metódou ošetrovateľského procesu na vybraných klinických pracoviskách (chirurgické / internistické disciplíny; psychiatrické pracoviská) a v komunitných zariadeniach.

Vykonávanie predpísaných ošetrovateľských postupov a techník u hospitalizovaných pacientov a u klientov v komunitných zariadeniach.

Zaznamenávanie výkonov a starostlivosti do zdravotnej dokumentácie pacientov používanej na jednotlivých klinických pracoviskách.

Realizovanie edukácie pacientov a ich príbuzných (v rozsahu kompetencie sestry).

Realizovanie komunikácie metódou SBAR.

Výsledky vzdelávania

Absolvovaním predmetu študent vie poskytnúť individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť u pacientov s duševným ochorením a u klientov v primárnej zdravotnej starostlivosti, u pacientov s vnútorným ochorením a na chirurgických pracoviskách. Študent dokáže poskytnúť pacientom adekvátnu a kvalitnú individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť s dodržiavaním profesionálnych a etických noriem. Študent dokáže komunikovať s použitím metódy SBAR.

Predmet: Zimná prax (4. ročník)

Rozsah: 240 vyučovacích hodín

Stručná osnova predmetu

Poskytovanie individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti metódou ošetrovateľského procesu na vybraných klinických pracoviskách (chirurgické / internistické pracoviská, psychiatrické a pediatrické pracoviská).

Vykonávanie predpísaných ošetrovateľských postupov a techník.

Realizovanie záznamov do zdravotnej dokumentácie pacientov.

Realizovanie edukácie pacientov a ich príbuzných.

Realizovanie komunikácie metódou SBAR.

Výsledky vzdelávania

Absolvovaním predmetu dokáže študent poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť s dôrazom na celostný prístup k potrebám pacientov pri jednotlivých ochoreniach na vybraných klinických pracoviskách (chirurgické / internistické pracoviská, psychiatrické a pediatrické pracoviská), dokáže dodržiavať profesionálne a etické normy. Študent bude preukazovať zdokonalenie v predpísaných základných ošetrovateľských techník, postupov a výkonov, vie dodržiavať kritériá štandardu konkrétneho výkonu. Absolvent predmetu dokáže realizovať edukáciu pacientov a ich príbuzných. Študent vie komunikovať s použitím metódy SBAR.

Predmet: Ošetrovateľská prax 3 (4. ročník)

Rozsah výučby: 240 vyučovacích hodín

Stručná osnova predmetu

Implementácia metódy ošetrovateľského procesu (OSP) v starostlivosti o pacienta s vybranými ochoreniami a stavmi v chirurgii, internom lekárstve, psychiatrii a pediatrii. Ošetrovateľská anamnéza a sesterské fyzikálne vyšetrenie. Objektívne posúdenie pacientových potrieb a problémov, administrácia meracích nástrojov v kompetencii sestry. Manažment symptomatológie vybraných ochorení. Štandardizovaná komunikácia (kritických) udalostí v klinickej praxi metódou SBAR.

Chirurgické pracoviská:

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chronickou ranou.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s infekciou.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s nenádorovým a nádorovým ochorením horného GITu. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s nenádorovým a nádorovým ochorením dolného GITu. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s náhlou príhodou brušnou.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s ochorením arteriálneho systému.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s ochorením venózneho systému.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s ochorením hrudníka a pľúc.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s ochorením prsnej žľazy.

Internistické pracoviská:

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s kardiovaskulárnym ochorením.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s respiračným ochorením.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s gastrointestinálnym ochorením.

Psychiatrické pracoviská:

Príjem, preklad a prepustenie psychiatrického pacienta.

Implementácia OSP v starostlivosti o duševne chorého.

Špecifiká sesterského fyzikálneho vyšetrenia duševne chorého.

Špecifiká vedenia dokumentácie psychiatrického pacienta.

Bezpečnosť pacienta a zdravotníckeho personálu na psychiatrickom oddelení.

Komunikácia s duševne chorým.

Pediatrické pracoviská:

Implementácia OSP v starostlivosti o dieťa.

Hygienická starostlivosť o dieťa.

Spôsoby výživy dieťaťa.

Podávanie liekov u detí.

Špecifiká odberu biologického materiálu u detí.

Výsledky vzdelávania

Absolvovaním predmetu študent dokáže syntetizovať poznatky z jednotlivých medicínskych, ošetrovateľských a humanitných vedných disciplín a vie ich aplikuje ich do reálnej klinickej ošetrovateľskej praxe s dôrazom na klinicky správny a bezpečný výkon praxe a rešpektovanie princípov praxe založenej na dôkazoch. Študent bude preukazovať zdokonalenie v realizácii základných a špeciálnych ošetrovateľských techník, postupov a výkonov pri poskytovaní individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti pacientom všetkých vekových kategórií a vybraných ochorení a stavov v chirurgii, internom lekárstve, psychiatrii a pediatrii. S dôrazom na celostný prístup k pacientovi je študent dokáže pracovať metódou ošetrovateľského procesu v prirodzených podmienkach klinickej ošetrovateľskej praxe – rozvíjať kritické myslenie pri posudzovaní biologických, psychických, sociálnych a spirituálnych potrieb pacienta, identifikovaní jeho aktuálnych a potenciálnych problémov, formulovaní ošetrovateľských diagnóz, plánovaní a realizácii ošetrovateľských intervencií za účelom splnenia stanovených cieľov a vyhodnotení efektivity poskytovanej ošetrovateľskej starostlivosti na základe formulovaných výsledných kritérií. S cieľom štandardizácie komunikácie (kritických) udalostí v klinickej praxi študent dokáže efektívne používať štruktúrovanú metódu komunikácie SBAR. Študent sa vie aktívne zapájať do harmonogramu práce na ošetrovacej jednotke, dokáže uskutočňovať nezávislé rozhodnutia na základe kritického myslenia a niešť za ne zodpovednosť, vie sa podieľať na zabezpečení kontinuity ošetrovateľskej starostlivosti v kontexte primárnej, sekundárnej a následnej zdravotnej starostlivosti, dokáže pozitívne ovplyvňovať zdravotné uvedomenie pacienta, získavať ho pre aktívnu účasť na ochrane, podpore a prinavrátení vlastného zdravia. Nadobudnuté klinické kompetencie spolu s argumentáciou a odôvodňovaním zvoleného postupu budú v budúcnosti východiskom pre schopnosť klinicky správne a bezpečne reagovať na situácie, s ktorými bude študent konfrontovaný v klinickej ošetrovateľskej praxi.

OBSAHOVÁ NÁPLŇ JEDNOTLIVÝCH PRAXÍ V BAKALÁRSKOM ŠTUDIJNOM PROGRAME OŠETROVATEĽSTVO – DENNÁ FORMA

Predmet: Letná prax 1 (1. ročník)

Rozsah: 240 vyučovacích hodín

Stručná osnova predmetu

Poskytovanie individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti metódou ošetrovateľského procesu na vybraných klinických pracoviskách.

Vykonávanie predpísaných ošetrovateľských postupov a techník.

Realizovanie záznamov do zdravotnej dokumentácie pacientov.

Realizovanie edukácie pacientov a ich príbuzných.

Výsledky vzdelávania

Absolvovaním predmetu bude študent schopný poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť s dôrazom na celostný prístup k potrebám pacientov pri jednotlivých ochoreniach. Študent sa zdokonalí v realizácii predpísaných základných ošetrovateľských techník, postupov a výkonov, bude dodržiavať kritériá štandardu konkrétneho výkonu. Študent sa oboznamuje aj so základnými vedomosťami a zručnosťami pre poskytovanie komunitnej ošetrovateľskej starostlivosti.

Predmet: Letná prax 2 (2. ročník)

Rozsah: 240 vyučovacích hodín

Stručná osnova predmetu

Poskytovanie individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti metódou ošetrovateľského procesu na vybraných klinických pracoviskách (chirurgické / internistické disciplíny; psychiatrické pracoviská) a v komunitných zariadeniach.

Vykonávanie predpísaných ošetrovateľských postupov a techník u hospitalizovaných pacientov a u klientov v komunitných zariadeniach.

Zaznamenávanie výkonov a starostlivosti do zdravotnej dokumentácie pacientov používanej na jednotlivých klinických pracoviskách.

Realizovanie edukácie pacientov a ich príbuzných (v rozsahu kompetencie sestry).

Realizovanie komunikácie metódou SBAR.

Výsledky vzdelávania

Absolvovaním predmetu sa študent oboznámi so špecifikami poskytovania zdravotnej starostlivosti vrátane ošetrovateľskej u pacientov s duševným ochorením a poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti klientom v primárnej zdravotnej starostlivosti, u pacientov s vnútorným ochorením a na chirurgických pracoviskách. Študent je schopný poskytnúť pacientom adekvátnu a kvalitnú individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť s dodržiavaním profesionálnych a etických noriem. Študent bude schopný komunikovať metódou SBAR.

Predmet: Ošetrovateľská prax 2 (3. ročník)

Rozsah výučby: 224 vyučovacích hodín

Stručná osnova predmetu

Implementácia metódy ošetrovateľského procesu (OSP) v starostlivosti o pacienta s vybranými ochoreniami a stavmi v chirurgii, internom lekárstve, psychiatrii a pediatrii.

Ošetrovateľská anamnéza a sesterské fyzikálne vyšetrenie. Objektívne posúdenie pacientových potrieb a problémov, administrácia meracích nástrojov v kompetencii sestry. Manažment symptomatológie vybraných ochorení.

Štandardizovaná komunikácia (kritických) udalostí v klinickej praxi metódou SBAR.

Chirurgické pracoviská:

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chronickou ranou.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s infekciou.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s nenádorovým a nádorovým ochorením horného GITu.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s nenádorovým a nádorovým ochorením dolného GITu.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s náhlou príhodou brušnou.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s ochorením arteriálneho systému.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s ochorením venózneho systému.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s ochorením hrudníka a pľúc.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s ochorením prsnej žľazy.

Internistické pracoviská:

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s kardiovaskulárnym ochorením.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s respiračným ochorením.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s gastrointestinálnym ochorením.

Psychiatrické pracoviská:

Príjem, preklad a prepustenie psychiatrického pacienta.

Implementácia OSP v starostlivosti o duševne chorého.

Špecifiká sesterského fyzikálneho vyšetrenia duševne chorého.

Špecifiká vedenia dokumentácie psychiatrického pacienta.

Bezpečnosť pacienta a zdravotníckeho personálu na psychiatrickom oddelení.

Komunikácia s duševne chorým.

Pediatrické pracoviská:

Implementácia OSP v starostlivosti o dieťa.

Hygienická starostlivosť o dieťa.

Spôsoby výživy dieťaťa.

Podávanie liekov u detí.

Špecifiká odberu biologického materiálu u detí.

Výsledky vzdelávania

Absolvovaním predmetu študent dokáže syntetizovať poznatky z jednotlivých medicínskych, ošetrovateľských a humanitných vedných disciplín a vie ich aplikovať ich do reálnej klinickej ošetrovateľskej praxe s dôrazom na klinicky správny a bezpečný výkon praxe a rešpektovanie princípov praxe založenej na dôkazoch. Študent bude preukazovať zdokonalenie sa v realizácii základných a špeciálnych ošetrovateľských techník, postupov a výkonov pri poskytovaní individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti pacientom všetkých vekových kategórií a vybraných ochorení a stavov v chirurgii, internom lekárstve, psychiatrii a pediatrii. S dôrazom na celostný prístup k pacientovi, študent dokáže pracovať metódou ošetrovateľského procesu v prirodzených podmienkach klinickej ošetrovateľskej praxe – rozvíjať kritické myslenie pri posudzovaní biologických, psychických, sociálnych a spirituálnych potrieb pacienta, identifikovaní jeho aktuálnych a potenciálnych problémov, formulovaní ošetrovateľských diagnóz, plánovaní a realizácii ošetrovateľských intervencií za účelom splnenia stanovených cieľov a vyhodnotení efektivity poskytovanej ošetrovateľskej

starostlivosti na základe formulovaných výsledných kritérií. S cieľom štandardizácie komunikácie (kritických) udalostí v klinickej praxi študent vie efektívne používať štruktúrovanú metódu komunikácie SBAR. Študent sa dokáže aktívne zapájať do harmonogramu práce na ošetrovacej jednotke, uskutočňovať nezávislé rozhodnutia na základe kritického myslenia a niešť za ne zodpovednosť, podieľať sa na zabezpečení kontinuity ošetrovateľskej starostlivosti v kontexte primárnej, sekundárnej a následnej zdravotnej starostlivosti, pozitívne ovplyvňovať zdravotné uvedomenie pacienta, získavať ho pre aktívnu účasť na ochrane, podpore a prinavrátení vlastného zdravia. Nadobudnuté klinické kompetencie spolu s argumentáciou a odôvodňovaním zvoleného postupu budú v budúcnosti východiskom pre schopnosť klinicky správne a bezpečne reagovať na situácie, s ktorými bude študent konfrontovaný v klinickej ošetrovateľskej praxi.

Predmet: Ošetrovateľská prax 3 (3. ročník)

Rozsah výučby: 224 vyučovacích hodín

Stručná osnova predmetu

Chirurgické pracoviská:

Priority ošetrovateľskej starostlivosti pri akútnom príjme pacienta v chirurgii.

Manažment ošetrovateľskej starostlivosti pri plánovanom príjme pacienta v chirurgii.

Aseptické techniky a postupy – operačné sály, malé chirurgické zákroky.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta so septickou ranou.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chronickou ranou.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s drénom a drenážnym systémom.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s črevnou stómiou (ileostómia, kolostómia) a urostómiou.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s tracheostómiou (dočasná a trvalá tracheostómia).

Starostlivosť pri použití špeciálnych ošetrovateľských techník a postupov u pacienta na chirurgickej JIS.

Internistické pracoviská:

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s parenterálou výživou (infúznou liečbou).

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s transfúznou liečbou.

Ošetrovateľská starostlivosť pri parenterálnej aplikácii liekov.

Ošetrovateľská starostlivosť o diabetikov.

Ošetrovateľská starostlivosť pri aplikácii liekov do dýchacích ciest a oxygenoterapii.

Starostlivosť o pacienta v terminálnom stave, starostlivosť o mŕtve telo.

Prevenca imobilizačného syndrómu.

Edukácia pacienta so zameraním na dodržiavanie terapeutického režimu.

Psychiatrické pracoviská:

Špecifiká vedenia dokumentácie pri vybraných diagnózach.

Príjem (so súhlasom a bez súhlasu pacienta), preklad a prepustenie pacienta.

Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o detského pacienta a adolescenta s duševným ochorením.

Starostlivosť o psychiatrického pacienta v akútnom štádiu.

Psychická rehabilitácia a zamestnávanie detí.

Pediatrické pracoviská:

Príjem, preklad, prepustenie dieťaťa.

Príprava dieťaťa na špeciálne vyšetrenia.

Aplikácia liekov do dýchacích ciest, aplikácia kyslíka u detí.

Ošetrovateľská starostlivosť o dieťa s bolesťou.

Zamestnávanie detí v rôznych vekových kategóriách.

Výsledky vzdelávania

Absolvovaním predmetu študent dokáže syntetizovať poznatky z jednotlivých medicínskych, ošetrovateľských a humanitných vedných disciplín a aplikuje ich v reálnej klinickej ošetrovateľskej praxi. Študent dokáže realizovať klinicky správny a bezpečný výkon praxe s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch (Evidence Based Practice - EBP). Študent vie vykonávať základné ošetrovateľské techniky a postupy pri poskytovaní individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti pacientom všetkých vekových kategórií a vybraných ochorení a stavov v chirurgii, internom lekárstve, psychiatrii a pediatrii. Študent dokáže pracovať metódou ošetrovateľského procesu v prirodzených podmienkach klinickej ošetrovateľskej praxe s dôrazom na celostný prístup k pacientovi. Študent vie posúdiť biologické, psychické, sociálne a spirituálne potreby pacienta. Študent dokáže identifikovať aktuálne a potenciálne problémy pacienta. Študent vie formulovať ošetrovateľské diagnózy a ciele starostlivosti s akcentom na kritické myslenie a vedomostí klinického ošetrovateľstva. Študent dokáže plánovať a realizovať ošetrovateľské intervencie za účelom splnenia stanovených cieľov a výsledných kritérií u pacienta. Študent vie vyhodnotiť efektivitu poskytovanej ošetrovateľskej starostlivosti na základe formulovaných výsledných kritérií. Študent dokáže komunikovať kritické udalosti v klinickej ošetrovateľskej praxi štruktúrovanou metódou komunikácie SBAR. Študent sa vie aktívne zapájať do harmonogramu práce na ošetrovacej jednotke a dokáže uskutočňovať nezávislé rozhodnutia na základe kritického myslenia a preberať za ne zodpovednosť. Študent dokáže realizovať edukáciu, a tým pozitívne ovplyvňovať správanie pacienta, získavať ho pre aktívnu účasť na ochrane, podpore a prinavrátení zdravia, prevencii komplikácií. Študent dokáže argumentovať a odôvodniť zvolené postupy pre klinicky správne a bezpečné zvládnutie situácií v klinickej ošetrovateľskej praxi.

Predmet: Zimná prax (3. ročník)

Rozsah: 240 vyučovacích hodín

Stručná osnova predmetu

Poskytovanie individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti metódou ošetrovateľského procesu na vybraných klinických pracoviskách (chirurgické / internistické pracoviská, psychiatrické a pediatrické pracoviská).

Vykonávanie predpísaných ošetrovateľských postupov a techník.

Realizovanie záznamov do zdravotnej dokumentácie pacientov.

Realizovanie edukácie pacientov a ich príbuzných.

Realizovanie komunikácie metódou SBAR.

Výsledky vzdelávania

Absolvovaním predmetu bude študent schopný poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť s dôrazom na celostný prístup k potrebám pacientov pri jednotlivých ochoreniach. Študent sa zdokonalí v realizácii predpísaných základných ošetrovateľských techník, postupov a výkonov, bude dodržiavať kritériá štandardu konkrétneho výkonu. Absolvent predmetu bude schopný realizovať edukáciu pacientov a ich príbuzných. Študent bude schopný komunikovať metódou SBAR.

OBSAHOVÁ NÁPLŇ JEDNOTLIVÝCH PRAXÍ V MAGISTERSKOM ŠTUDIJNOM PROGRAME OŠETROVATEĽSTVO – EXTERNÁ FORMA

Zimná prax 1 (1. ročník), Zimná prax 2 (2. ročník)

Rozsah výučby: 300 vyučovacích hodín za každú prax

Letná prax 1 (1. ročník), Letná prax 2 (2. ročník)

Rozsah výučby: 300 vyučovacích hodín za každú prax

Ošetrovateľská prax 1, Ošetrovateľská prax (3. ročník)

Rozsah výučby: 300 vyučovacích hodín za každú prax

Stručná osnova predmetu – Zimná prax 1, 2, Letná prax 1, Ošetrovateľská prax 1

Implementácia metódy ošetrovateľského procesu pri starostlivosti o pacienta v akútnom stave (pri akútnom príjme) a pri plánovanom príjme pacienta v chirurgii, vnútornom lekárstve, psychiatrii, pediatrii, komunitnom prostredí.

Sesterské fyzikálne vyšetrenie pacienta.

Objektívne posúdenie pacientových potrieb a problémov, administrácia meracích nástrojov v kompetencii sestry (vybrané oblasti posúdenia).

Posúdenie a manažment akútneho stavu pacienta v rozsahu kompetencií sestry (aplikácia modelu A B C D E F).

Referácia o stave pacienta a odovzdávanie informácií v tíme (aplikácia modelu I S B A R)

Posúdenie zdravotných rizík a zaistenie bezpečnosti pacienta.

Manažment symptomatológie chronických ochorení.

Realizácia ošetrovateľských postupov a techník, dokumentovanie starostlivosti.

Ošetrovateľská rehabilitácia pacienta.

Plánovanie prepustenia pacienta do domácej a komunitnej starostlivosti.

Cielená edukácia pacienta/rodiny s cieľom získať vedomosti a praktické zručnosti počas hospitalizácie a pri plánovaní prepustenia do domáceho prostredia.

Stručná osnova predmetu – Letná prax 2

Sesterská vizita. Odovzdávanie služieb, hlásenie.

Plánovanie služieb, personálne zabezpečenie pracoviska.

Štandardy (štandardizované plány ošetrovateľskej starostlivosti, štandardizované plány ošetrovateľských výkonov), ich overovanie, príprava, audit na pracovisku.

Ošetrovateľská diagnostika, plánovanie intervencií, hodnotenie (vybraný pacient). Analýza potrieb, diferenciálna diagnostika, zdôvodnenie výberu intervencií, delegovanie činností.

Medikálne pochybenia. Zápisy v dokumentácii. Návrhy a opatrenia pre dané pracovisko.

Zabezpečenie kontinuity starostlivosti, prepúšťacia správa – príprava, edukácia pacienta, rodiny.

Prepustenie pacienta.

Dekubity, hodnotiace nástroje na hodnotenie rizika vzniku dekubitov, analýza ich výskytu na pracovisku, systém hlásenia, preventívne opatrenia. Zápisy v dokumentácii. Náklady na liečbu.

Návrhy a opatrenia pre dané pracovisko.

Pád pacienta počas hospitalizácie. Rizikové faktory pádu a možnosti skríningu rizika pádu meracím nástrojom. Zápis pádu ako nežiaducej udalosti, systém hlásenia. Preventívne

intervencie. Návrhy a opatrenia pre dané pracovisko.

Výsledky vzdelávania

Absolvovaním predmetu študent bude poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť pacientom všetkých vekových kategórií, s rôznymi (prevažne chronickými) ochoreniami, v rôznom klinickom prostredí praxe, s dôrazom na celostný prístup, klinicky správny a bezpečný výkon praxe, s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch. Študent bude vedieť aplikovať manažment chronickej symptomatológie a bezpečnosti pacienta. Študent bude schopný klinicky a kriticky myslieť. Študent bude schopný poskytnúť pacientom adekvátnu a kvalitnú ošetrovateľskú starostlivosť v zdraví aj chorobe, v rámci primárnej, sekundárnej aj následnej zdravotnej starostlivosti, ako aj v komunitnej starostlivosti, s dodržiavaním profesionálnych a etických noriem.

Študent bude mať zdokonalené postupy štandardných ošetrovateľských výkonov (teoreticky, prakticky) a špeciálnych diagnostických a terapeutických výkonov na štandardných ošetrovacích jednotkách a jednotkách poskytujúcich intenzívnu starostlivosť. Študent bude aplikovať metódu ošetrovateľského postupu s dôrazom na komplexné posúdenie pacienta, realizáciu fyzikálneho vyšetrenia v rozsahu kompetencií sestry, administráciu meracích nástrojov pri detekcii aktuálnych/potenciálnych problémov pacienta v rozsahu kompetencií sestry, bude vedieť plánovať a realizovať (samostatne, v spolupráci, delegovať) individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť, vrátane plánovania prepustenia a cieľovej edukácie pacienta/rodiny.

Stručná osnova predmetu – Ošetrovateľská prax

Implementácia metódy ošetrovateľského procesu pri starostlivosti o pacienta s život limitujúcim ochorením, a o zomierajúceho . Sesterské fyzikálne vyšetrenie pacienta . Objektívne posúdenie pacientových potrieb a problémov, administrácia meracích nástrojov v kompetencii sestry (vybrané oblasti posúdenia pre paliatívnu starostlivosť). Posúdenie rizík a zaistenie bezpečnosti pacienta. Manažment symptomatológie život limitujúcich ochorení. Realizácia ošetrovateľských postupov a techník, dokumentovanie paliatívnej starostlivosti. Hodnotenie efektívnosti individuálne poskytovanej paliatívnej ošetrovateľskej starostlivosti.

Výsledky vzdelávania

Absolvovaním predmetu študent bude poskytovať individualizovanú paliatívnu ošetrovateľskú starostlivosť pacientom všetkých vekových kategórií, s rôznymi život limitujúcimi ochoreniami, v rôznom klinickom prostredí praxe, s dôrazom na celostný prístup, klinicky správny a bezpečný výkon praxe, s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch. Študent bude vedieť aplikovať manažment symptomatológie paliatívnej ošetrovateľskej starostlivosti a bezpečnosti pacienta. Študent bude schopný klinicky a kriticky myslieť. Študent bude schopný poskytnúť pacientom adekvátnu a kvalitnú paliatívnu ošetrovateľskú starostlivosť s dodržiavaním profesionálnych a etických noriem. Študent bude mať zdokonalené postupy štandardných ošetrovateľských výkonov (teoreticky, prakticky) a špeciálnych terapeutických výkonov na štandardných ošetrovacích jednotkách a jednotkách poskytujúcich intenzívnu starostlivosť u pacientov s život limitujúcim ochorením a u umierajúcich. Študent bude aplikovať metódu ošetrovateľského postupu s dôrazom na komplexné posúdenie pacienta, realizáciu fyzikálneho vyšetrenia v rozsahu kompetencií sestry, administráciu meracích nástrojov pri detekcii aktuálnych/potenciálnych problémov pacienta v rozsahu kompetencií sestry, bude vedieť

plánovať a realizovať (samostatne, v spolupráci, delegovať) individualizovanú paliatívnu ošetrovateľskú starostlivosť.