



Kód projektu v ITMS2014+: 312011U093

DODATOK č. 2
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPEZ/311/2019

registračné číslo dodatku: 1079/2019 – D2

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Ján Horecký, minister

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa¹:

e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

Prijímateľom

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



názov: Gymnázium, Komenského 32, Trebišov
sídlo: Komenského 32, 075 01 Trebišov
zapísaný v: v registri organizácií ŠÚ SR
konajúci: PaedDr. Mária Kašaiová
IČO: 00161241
IČ DPH: -
poštová adresa¹:
e-mail: kasaiova@gymtv.sk

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej len „Zmluvné strany“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 28. 09. 2022 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. OPEZ/311/2019 v znení Dodatku č. 1 – registračné číslo Dodatku (1079/2019 – D1), (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“) sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí NFP, uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

1. V prílohe č. 3 Zmluvy „Rozpočet projektu“ sa tabuľka „Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu“ nahrádza novou tabuľkou „Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu“.

Nové tabuľky sú prílohou č. 1 k Dodatku č. 2.

Príloha č. 1 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

2. Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP „Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít projektu“ sa nahrádza novou prílohou č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP „Predmet podpory NFP: časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít projektu“.

Nový Predmet podpory NFP: časť B je prílohou č. 2 k Dodatku č. 2.

Príloha č. 2 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.



2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.

Dodatok bude v zmysle usmernenia CKO „Usmernenie pre RO v súvislosti s vyhlásením mimoriadnej situácie v SR“ vypracovaný dodatočne. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID – 19 platia spätne, t.j. od dátumu schválenia stanoviska k zmene projektu.



Prílohy:

Príloha č. 1 Rozpočet projektu

Príloha č. 2 Predmet podpory NFP:

Časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Mgr. Ján Horecký, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

PaedDr. Mária Kašaiová, štatutárny orgán

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu (v EUR na dve desatinné miesta).

A	B	B1	B2	C	D	E	F = D * E	G	I	II	J	K
Název položky rozpočtu	Číselník oprávnených výdavkov/skupina výdavkov	ekonomická klasifikácia	Jednotka	Počet jednotiek	Maxim. jednotková cena	Výdavky spolu	Komentár k rozpočtu	Priradenie k aktivitám projektu****	Rizikové položky	alokácia menej rozvinutý región (všetky kraje SR okrem BSK)	alokácia viac rozvinutý región (BSK)	
1. Nepriame výdavky							EUR					
1.1	paušálna sadzba	902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)	637033	projekt	1	11 984,55	11 984,55	Paušálna sadzba zahŕňa nepriame výdavky - účtovník, osoba pripravujúca podklady k VO, technik IKT, spotrebný a prevádzkový materiál, výdavky súvisiace s publicitou a informovanosťou spojenou s realizáciou projektu, propagačné materiály, letáky, plagáty, označenie aktivít projektu, konferencie o projekte, vrátane občerstvenia.	1.2.3.		A	
1. Spolu							11 984,55					
Zariadenie/vybavenie projektu a didaktické prostriedky												
2.1. Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky							55 090,32					
2.1.1.	Dataprojektor	112-Zásoby	633002	ks	2	619,00	1 238,00	Využívanie v rámci všetkých vyučovacích predmetoch. Využívanie v rámci čitateľskej, matematickej, finančnej, informačnej a digitálnej gramotnosti Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A	
2.1.2.	Interaktívny dataprojektor	112-Zásoby	633002	ks	2	1 221,81	2 443,62	Interaktívny projektor vhodný na prácu vo všetkých vyučovacích predmetoch. Využívanie v rámci čitateľskej, matematickej, finančnej, informačnej a digitálnej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A	
2.1.3.	Notebook	112-Zásoby	633002	ks	4	608,62	2 434,48	Pomôcka je súčasťou každej vyučovacej hodiny a práce klubov. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A	
2.1.4.	Grafický tablet	112-Zásoby	633002	ks	2	192,90	385,80	Tablety sú pripojené k PC bezdrôtovou technológiou - využitie na hodinách pri náčrtoch grafov funkcií, prepojenie na zobrazenie na interaktívnej tabuli: využitie v programe s 3D grafikou Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A	
2.1.5.	3D tlačiareň	112-Zásoby	633002	ks	1	660,90	660,90	3D tlačiareň je zariadenie, ktoré dokáže podľa digitálneho 3D modelu alebo na základe už existujúcej predlohy "vytlačiť" úplne nový trojrozmerný objekt. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A	
2.1.6.	Tabuľa-interaktívna obrazovka	112-Zásoby	633002	ks	3	1 699,00	5 097,00	Využitie tabule je na každej naplánovanej vyučovacej hodine počas problémového výkladu, skupinovej i samostatnej práce žiakov. Využívanie v rámci čitateľskej, finančnej, matematickej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A	
2.1.7.	Multifunkčný stojan k interaktívnej tabuli	112-Zásoby	633002	ks	3	1 686,00	5 058,00	Univerzálny mobilný stojan so sklopným zdvihom, potrebný pre prácu s interaktívnou tabuľou. Umožňuje presun tabule do učebni. Využívanie v rámci čitateľskej, informačnej, digitálnej, finančnej a matematickej gramotnosti vo všetkých predmetoch. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A	

2.1.8.	Tablet	112-Zásoby	633002	ks	20	138,00	2 760,00	Práca s IKT: na všetkých hodinách. Využívanie v rámci informačnej, digitálnej a čitateľskej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A
2.1.9.	Základná doska -RASPERRY Pi 3 Model B+	112-Zásoby	633002	ks	16	36,90	590,40	Potreba vzhľadom na žiaka: potrebná na inštaláciu OS Linux, prepojenie senzorov IoT, dostupnosť potrebných programov. Využitie: Informatika – Internet v praxi. Využívanie v rámci čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A
2.1.10.	Napájací zdroj	112-Zásoby	633002	ks	16	11,75	188,00	Potreba vzhľadom na žiaka: potrebná na inštaláciu OS Linux, prepojenie senzorov IoT, dostupnosť potrebných programov. Využitie: Informatika – Internet v praxi. Využívanie v rámci čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A
2.1.11.	Oficiálna krabička pre základnú dosku	112-Zásoby	633002	ks	16	8,58	137,28	Potreba vzhľadom na žiaka: potrebná na inštaláciu OS Linux, prepojenie senzorov IoT, dostupnosť potrebných programov. Využitie: Informatika – Internet v praxi. Využívanie v rámci čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A
2.1.12.	Pamäťová karta	112-Zásoby	633002	ks	16	3,62	57,92	Potreba vzhľadom na žiaka: potrebná na inštaláciu OS Linux, prepojenie senzorov IoT, dostupnosť potrebných programov. Využitie: Informatika – Internet v praxi. Využívanie v rámci čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A
2.1.13.	Nepájivé kontaktné pole	112-Zásoby	633002	ks	16	2,44	39,04	Potreba vzhľadom na žiaka: potrebná na inštaláciu OS Linux, prepojenie senzorov IoT, dostupnosť potrebných programov. Využitie: Informatika – Internet v praxi. Využívanie v rámci čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A
2.1.14.	Infračervený PIR senzor pohybu s čípom	112-Zásoby	633002	ks	16	2,10	33,60	Potreba vzhľadom na žiaka: potrebná na inštaláciu OS Linux, prepojenie senzorov IoT, dostupnosť potrebných programov. Využitie: Informatika – Internet v praxi. Využívanie v rámci čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A
2.1.15.	Projekt kit	112-Zásoby	633002	ks	16	13,90	222,40	Potreba vzhľadom na žiaka: potrebná na inštaláciu OS Linux, prepojenie senzorov IoT, dostupnosť potrebných programov. Využitie: Informatika – Internet v praxi. Využívanie v rámci čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A
2.1.16.	Raspberry Pi Camera Board V2	112-Zásoby	633002	ks	16	29,17	466,72	Potreba vzhľadom na žiaka: potrebná na inštaláciu OS Linux, prepojenie senzorov IoT, dostupnosť potrebných programov. Využitie: Informatika – Internet v praxi. Využívanie v rámci čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A

2.1.17.	Monitor HDMI	112-Zásoby	633002	ks	16	97,58	1 561,28	Potreba vzhľadom na žiaka: potrebná na inštaláciu OS Linux, prepojenie senzorov IoT, dostupnosť potrebných programov. Využitie: Informatika – Internet v praxi. Využívanie v rámci čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A
2.1.18.	Klávesnica USB port	112-Zásoby	633002	ks	16	2,75	44,00	Potreba vzhľadom na žiaka: potrebná na inštaláciu OS Linux, prepojenie senzorov IoT, dostupnosť potrebných programov. Využitie: Informatika – Internet v praxi. Využívanie v rámci čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A
2.1.19.	Myš káblová optická	112-Zásoby	633002	ks	16	1,41	22,56	Potreba vzhľadom na žiaka: potrebná na inštaláciu OS Linux, prepojenie senzorov IoT, dostupnosť potrebných programov. Využitie: Informatika – Internet v praxi. Využívanie v rámci čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A
2.1.20.	PC -počítač	112-Zásoby	633002	ks	16	437,86	7 005,76	Potreba vzhľadom na žiaka: potrebná na inštaláciu OS Linux, prepojenie senzorov IoT, dostupnosť potrebných programov. Využitie: Informatika – Internet v praxi. Využívanie v rámci čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A
2.1.21.	Kábel HDMI	112-Zásoby	633002	ks	16	2,18	34,88	Potreba vzhľadom na žiaka: potrebná na inštaláciu OS Linux, prepojenie senzorov IoT, dostupnosť potrebných programov. Využitie: Informatika – Internet v praxi. Využívanie v rámci čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A
2.1.22.	Binokulárna lupa	112-Zásoby	633004	ks	2	69,90	139,80	Využitie pri pozorovaní prírodnín - zväčšenie. Využívanie v rámci prírodovednej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A
2.1.23.	Mikroskop	112-Zásoby	633004	ks	10	234,66	2 346,60	Využitie pri pozorovaní prírodnín a mikroskopických preparátov - zväčšenie. Využívanie v rámci prírodovednej a matematickej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A
2.1.24.	LCD mikroskop	112-Zásoby	633004	ks	2	219,00	438,00	Využitie pri pozorovaní prírodnín a mikroskopických preparátov - zväčšenie. Využívanie v rámci prírodovednej, matematickej, informačnej a čitateľskej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A
2.1.25.	Vizualizér	112-Zásoby	633004	ks	5	599,00	2 995,00	Vizualizér zabezpečuje snímání a projekciu obrázkov, textu, 3D objektov, mikroskopických objektov, dokumentov, napr. na zobrazenie grafov, tabuliek, diagramov z literatúry, novin a časopisov. Využívanie v rámci čitateľskej, matematickej, finančnej, informačnej a digitálnej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A

2.1.26.	Demonstračný jednosmerný elektromotor	112-Zásoby	633004	ks	2	63,90	127,80	Magnetické pole cievky, elektromagnetická indukcia. Využívanie v rámci čitateľskej a informačnej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A		
2.1.27.	Ampérov demonstračný prístroj	112-Zásoby	633004	ks	1	158,11	158,11	Pôsobenie mag.poľa magnetu na vodič s prúdom. Využívanie v rámci čitateľskej a informačnej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A		
2.1.28.	Žiacky elektromotor- elektromagnetický model	112-Zásoby	633004	ks	4	20,78	83,12	Vznik striedavého prúdu. Využívanie v rámci čitateľskej a prírodovednej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A		
2.1.29.	Elektrické a magnetické siločiary	112-Zásoby	633004	ks	2	27,26	54,52	čitateľskej a prírodovednej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A		
2.1.30.	Súprava laserovej optiky, lom svetla v kvapalinách	112-Zásoby	633004	ks	4	190,87	763,48	Overenie zákona lomu svetla. Využívanie v rámci čitateľskej a prírodovednej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A		
2.1.31.	Laserový zdroj svetla s jedným lúčom, 3 ks v krabici	112-Zásoby	633004	ks	1	152,00	152,00	Overenie zákona odrazu svetla, využívanie v rámci čitateľskej a informačnej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A		
2.1.32.	Súprava pre tepelnú rozťažnosť	112-Zásoby	633004	ks	2	101,15	202,30	Tepelná dĺžková rozťažnosť, využívanie v rámci čitateľskej a informačnej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A		
2.1.33.	Joulov kalorimeter	112-Zásoby	633004	ks	6	21,60	129,60	Určenie merného skupenského tepla látky, využívanie čitateľskej a prírodovednej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A		
2.1.34.	Van der Graffov generátor	112-Zásoby	633004	ks	1	439,00	439,00	Vzájomné silové pôsobenie zelektrozovaných telies. Využívanie v rámci čitateľskej a informačnej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A		
2.1.35.	Ruhmkorffov induktor	112-Zásoby	633004	ks	1	262,00	262,00	Nesamostatný elektrický výboj vo vzduchu. Využívanie v rámci čitateľskej a informačnej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A		
2.1.36.	Silomer 1 N	112-Zásoby	633004	ks	10	11,95	119,50	Statické a dynamické trenie. Využívanie v rámci čitateľskej a informačnej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A		
2.1.37.	Silomer 2,5 N	112-Zásoby	633004	ks	10	6,08	60,80	Tretí Newtonov zákon. Využívanie v rámci čitateľskej a prírodovednej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A		
2.1.38.	Demonstračný V/A meter galvanometer AC/DC	112-Zásoby	633004	ks	2	164,70	329,40	Elektrický prúd, napätie, odpor. Využívanie v rámci matematickej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A		

2.1.39.	Wimshursova indukčná elektrina (využívajúca elektrostatickú indukciu)	112-Zásoby	633004	ks	1	188,40	188,40	Meranie elektrického náboja LabQuestom. Využívanie v rámci čitateľskej a prírodovednej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A
2.1.40.	Merací prístroj - multimeter EM 420B	112-Zásoby	633004	ks	20	33,05	661,00	Elektrický prúd, napätie, odpor. Využívanie v rámci matematickej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A
2.1.41.	Digitálne posuvné meradlo 150 mm	112-Zásoby	633004	ks	20	15,10	302,00	Tepelná dĺžková rozťažnosť. Využívanie v rámci čitateľskej a informačnej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A
2.1.42.	Meteostanica	112-Zásoby	633004	ks	1	130,59	130,59	Wi-Fi meteorologická stanica s integrovaným bezdrôtovým čídlom 5 v 1 model GARNI 975 vybavená mnohými funkciami zaisťujúcimi informáciami o predpovedi počasia. Využívanie v rámci informačnej a digitálnej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A
2.1.43.	Celotelová figurína s elektronikou	112-Zásoby	633009	ks	1	1 699,00	1 699,00	Využívanie v rámci prírodovednej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A
2.1.44.	Model vírusu HIV	112-Zásoby	633009	ks	1	66,60	66,60	Využitie pri učive o vírusoch a chorobách spôsobených vírusmi, lepšia možnosť predstaviť si stavbu vírusu prostredníctvom modelu. Využívanie v rámci prírodovednej, informačnej a čitateľskej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A
2.1.45.	Model živočíšnej bunky	112-Zásoby	633009	ks	1	235,90	235,90	Využitie pri učive o bunke, lepšia možnosť predstaviť si stavbu prokaryotickej bunky prostredníctvom modelu. Využívanie v rámci prírodovednej, informačnej a čitateľskej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A
2.1.46.	Model rastlinnej bunky	112-Zásoby	633009	ks	1	235,90	235,90	Využitie pri učive obunke, lepšia možnosť predstaviť si stavbu bunky prostredníctvom modelu. Využívanie v rámci prírodovednej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A
2.1.47.	Model DNA	112-Zásoby	633009	ks	1	164,25	164,25	Využitie pri učive o chemickom zložení bunky, na molekulárnej genetike aj na biochémií, možnosť lepšie si predstaviť štruktúru DNA v priestore a princíp komplementarity. Využívanie v rámci prírodovednej, matematickej, informačnej a čitateľskej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A
2.1.48.	Model koreňa	112-Zásoby	633009	ks	1	71,23	71,23	Využitie pri učive botanika (stavba rastového vrcholu a rastových zón koreňa). Využívanie v rámci prírodovednej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A
2.1.49.	Model dvojklínej stonky	112-Zásoby	633009	ks	1	79,06	79,06	Využitie pri učive botanika (anatomická stavba stonky dvojklínej rastliny, možnosť porovnať so stonkou jednoklínej rastliny). Využívanie v rámci prírodovednej, informačnej a čitateľskej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A

2.1.50.	Kostra holuba	112-Zásoby	633009	ks	1	108,00	108,00	Využitie pri učive zoológie (kostra stavovcov, stavba tela vtáka, je možnosť porovnať kostru vtáka s kostrami iných stavovcov). Využívanie v rámci prírodovednej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A		
2.1.51.	Pitva kapra	112-Zásoby	633009	ks	1	156,23	156,23	Využitie pri učive zoológie (anatómia stavovcov, spoznať vnútornú stavbu tela ryby pomocou anatomickeho preparátu). Využívanie v rámci prírodovednej, informačnej a čitateľskej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A		
2.1.52.	Kostra mačky	112-Zásoby	633009	ks	1	134,92	134,92	Využitie pri učive zoológie (kostra stavovcov, stavba tela cicavca, možnosť porovnať s kostrou iných stavovcov). Využívanie v rámci prírodovednej, informačnej a čitateľskej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A		
2.1.53.	Model kliešťa	112-Zásoby	633009	ks	1	34,44	34,44	Využitie pri učive zoológie (článkonožce-pavúkovce, pomocou zväčšeného 3D modelu je možnosť spoznať stavbu tela kliešťa, ktorý je pre pozorovanie veľmi malý). Využívanie v rámci prírodovednej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A		
2.1.54.	Životný cyklus motýľa	112-Zásoby	633009	ks	1	50,40	50,40	Využitie pri učive zoológie (rozmnožovanie a vývin živočíchov, nepriamy vývin hmyzu, premena dokonalá, možnosť porovnať s premenou nedokonalou). Využívanie v rámci prírodovednej, informačnej a čitateľskej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A		
2.1.55.	Model srdca s pumpou	112-Zásoby	633009	ks	1	39,90	39,90	Využitie pri učive zoológie (srdce stavovcov, biológia človeka, stavba srdcovo cievnnej sústavy človeka, pomocou modelu je lepšia možnosť pochopiť činnosť srdca a prietok krvi srdcom). Využívanie v rámci prírodovednej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A		
2.1.56.	Štruktúra srdca stavovcov	112-Zásoby	633009	ks	1	80,94	80,94	Využitie pri učive zoológie (cievna sústava a srdce stavovcov, stavba tela jednotlivých tried stavovcov, možnosť porovnať srdcia rôznych tried stavovcov a ich fylogenezu). Využívanie v rámci prírodovednej, informačnej a čitateľskej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A		
2.1.57.	Vývoj žaby	112-Zásoby	633009	ks	1	55,50	55,50	Využitie pri učive zoológie (rozmnožovanie a vývin živočíchov, vývin obojživelníkov). Využívanie v rámci prírodovednej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A		
2.1.58.	Jašterica	112-Zásoby	633009	ks	1	174,00	174,00	Využitie pri učive zoológie (anatómia stavovcov, vnútorná stavba tela plaza na anatomickeho preparáte, možnosť porovnať s anatómiou iných stavovcov). Využívanie v rámci prírodovednej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A		

2.1.59.	Model lebky	112-Zásoby	633009	ks	1	103,75	103,75	Využitie pri učive biológie človeka (kostra človeka). Využívanie v rámci prírodovednej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A		
2.1.60.	Model oka	112-Zásoby	633009	ks	1	79,75	79,75	Využitie pri učive biológie človeka (stavba oka, lepšia možnosť predstaviť si stavbu oka pomocou modelu). Využívanie v rámci prírodovednej, informačnej a čitateľskej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A		
2.1.61.	Model ženskej panvy	112-Zásoby	633009	ks	1	188,00	188,00	Využitie pri učive biológie človeka (rozmnožovanie a vývin človeka, pomocou modelu možnosť porovnať ženskú a mužskú pohlavnú sústavu). Využívanie v rámci prírodovednej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A		
2.1.62.	Model a štádia oplodnenia a vývoj embrya	112-Zásoby	633009	ks	1	416,05	416,05	Využitie pri učive biológie človeka (rozmnožovanie a vývin človeka, lepšia možnosť predstaviť si stavbu jednotlivých štádií vývinu ľudského embrya pomocou trojrozmerného modelu). Využívanie v rámci prírodovednej, informačnej a čitateľskej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A		
2.1.63.	Model mužskej panvy	112-Zásoby	633009	ks	1	196,08	196,08	Využitie pri učive biológie človeka (rozmnožovanie a vývin človeka, pomocou modelu možnosť porovnať ženskú a mužskú pohlavnú sústavu). Využívanie v rámci prírodovednej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A		
2.1.64.	Kostra človeka	112-Zásoby	633009	ks	1	501,60	501,60	Využitie pri učive biológie človeka (pomocou modelu kostry si možno lepšie predstaviť stavbu kostry ľudského tela). Využívanie v rámci prírodovednej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A		
2.1.65.	CHEMPLAY - hra	112-Zásoby	633009	ks	2	49,80	99,60	ChemPlay je didaktická hra na prítlačlivé učenie anorganickej chémie. Vtahuje žiakov do poznávania a tajov tvorby zlúčenín. Hra podporuje analytické a kombinatorické myslenie žiakov a ich pozitívny vzťah k chémii. Využívanie v rámci prírodovednej a čitateľskej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A		
2.1.66.	Doplnok k hre Chemplay	112-Zásoby	633009	ks	2	19,90	39,80	Pomôcku CHEMPLAY - je možné využiť vo všetkých fázach vyučovacej hodiny a zvyšuje možnosti efektívneho využitia vo vyučovacom procese. Žiaci touto hrou získajú emocionálny zážitok, ktorý pomáha k lepšiemu zapamätaniu učiva. Využívanie v rámci prírodovednej a čitateľskej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A		
2.1.67.	Biela magnetická keramická tabuľa triptych	112-Zásoby	633009	ks	1	845,66	845,66	Biela magnetická keramická tabuľa triptych (120 cm x 400 cm) C12 - umožňuje písanie e prstom, perom alebo hocijakou inou pomôckou. Využívanie v rámci matematickej, informačnej, financnej, digitálnej a čitateľskej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A		

2.1.68.	Reproduktory s Bluetooth	112-Zásoby	633002	ks	1	98,00	98,00	Ozvučenie učebne 1 na sledovanie filmu (3. roč.), resp. pri výukovom videu z matematiky a používaní materiálov z planéty vedomosti. Využívanie v rámci matematickej, finančnej, informačnej, digitálnej a čitateľskej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A		
2.1.69.	Reproduktor bezdrôtový	112-Zásoby	633002	ks	1	62,00	62,00	Ozvučenie učebne 2 pri výukových videách z matematiky a používaní materiálov z planéty vedomosti, reportáže o financiách, prezentovanie a ukážka vlastných videí nahraných na youtube vhodných aj pri samoštúdiu (napríklad konštrukcie v geogebre). Využívanie v rámci informačnej, matematickej, finančnej, digitálnej a čitateľskej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A		
2.1.70.	Súprava k demonštrácii magnetickej indukcie	112-Zásoby	633009	ks	2	43,85	87,70	Magnetické pole cievky. Využívanie v rámci informačnej a čitateľskej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A		
2.1.71.	Digitálny teplomer	112-Zásoby	633009	ks	10	14,50	145,00	Určenie merného skupenského tepla látky. Využívanie v rámci prírodovednej a čitateľskej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A		
2.1.72.	Digitálny coulombov meter - súprava	112-Zásoby	633009	ks	4	87,50	350,00	Meranie elektrického náboja LabQuestom. Využívanie v rámci čitateľskej a prírodovednej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A		
2.1.73.	Kundtova rúra, 1m z plexiskla s piestom	112-Zásoby	633009	ks	2	50,60	101,20	Rýchlosť zvuku. Využívanie v rámci prírodovednej a čitateľskej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A		
2.1.74.	Archimedova dvojica valcov	112-Zásoby	633009	ks	3	21,42	64,26	Overenie Archimedovho zákona. Overenie tepelnej objemovej rozťažnosti. Využívanie v rámci informačnej a čitateľskej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A		
2.1.75.	ŽEM Tlak vzduchu	112-Zásoby	633009	ks	1	238,80	238,80	Overenie dejov s ideálnym plynom. Využívanie v rámci prírodovednej a čitateľskej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A		
2.1.76.	Súprava pružinových silomerov v kufrí, 6 ks-ová	112-Zásoby	633009	ks	3	39,21	117,63	Statické a dynamické trenie. Využívanie v rámci čitateľskej a informačnej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A		
2.1.77.	Digitálne váhy EMOS EV 023	112-Zásoby	633009	ks	4	11,64	46,56	Hýbnosť, energia a zrážky. Závislosť zrýchlenia od hmotnosti. Využívanie v rámci čitateľskej a prírodovednej gramotnosti. Didaktická pomôcka bude využívaná na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A		
2.1.78.	Laboratórne prístroje - chémia	112-Zásoby	633004	projekt	1	6 188,92	6 188,92	Ide o ucelené riešenie pre chemické laboratórium, praktické využitie s najnovšími počítačovými a mobilnými komunikačnými zariadeniami, vyznačuje sa senzormi na meranie tlaku plynu, pH senzor, senzori vodivosti, digitálne váhy. Využívanie v rámci prírodovednej a čitateľskej gramotnosti. Pomôcky budú využívané na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Cena bola určená na základe cenového prieskumu. Všetky pomôcky budú plne využívané v rámci aktivít projektu, pričom vychádzajú z reálnych potrieb žiakov. Presná špecifikácia pomôcok je prílohou k cenovému prieskumu.	1.	X	A		

2.1.79.	Ploter	112 - Zásoby	633002	projekt	1	1 169,03	1 169,03	Ploter sa využije vo všetkých predmetoch, je to obrovský a široký stroj, ktorý dokáže vytlačiť a vyrezať vizuály v neobvyklých veľkostiach. Využitie v rámci matematickej a informatickej gramotnosti, pri tvorbe propagačných materiálov..Presná špecifikácia pomôcok je prílohou k cenovému prieskumu.		X	A	
2.1.80.	zariadenie a vybavenie (kapitálový výdavok)	022 - Samostatné hnutelné veci a súbor hnutelných vecí	713002/713004	ks	0	0,00	0,00					
2.1.81.	licencia (bežný výdavok)	112 - Zásoby	63018	ks	0	0,00	0,00					
2.1.82.	licencia (kapitálový výdavok)	014 - Oceniteľné práva	711004		0	0,00	0,00					
2.1.83.	softvér (bežný výdavok)	112 - Zásoby	635009/633013		0	0,00	0,00					
2.1.84.	softvér (kapitálový výdavok)	013 - Softvér	711003		0	0,00	0,00					
2.2.	Odpisy dlhodobého hmotného/nehmotného majetku						0,00					
2.2.1.	Odpisy dlhodobého nehmotného majetku	551 - Odpisy		mesiac	0	0,00	0,00					
2.2.2.	Odpisy dlhodobého hmotného majetku	551 - Odpisy		mesiac	0	0,00	0,00					
2. Spolu								55 090,32				
3. Koordinácia projektu												
Personálne výdavky interné - koordináčné činnosti												
3.1.							79 897,00					
3.1.1.	Projektový manažér	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	1 400	17,83	24 962,00	Práca projektového manažéra (vrátane povinných odvodov zamestnávateľa) - zabezpečenie všetkých aktivít projektu na dosiahnutie merateľných ukazovateľov zamestnaného formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru na základe aktuálnej hodinovej mzdy u žiadateľa. Celkové množstvo odpracovaných hodín na projekte je 1400 osobohodín za celý projekt - 36 mesiacov., t.j. 1400 x17,83 EUR/hod. = 24 962,00 EUR. (10 hodín/týždeň). Náplň práce: zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so zmluvou o NFP, a v súlade so schváleným harmonogramom realizácie aktivít projektu; zodpovedá za napĺňanie merateľných ukazovateľov projektu, koordinuje monitorovanie projektu, publicitu projektu, verejné obstarávanie, zodpovedá za komunikáciu s SO, prípravu MS, koordinuje všetky čiastkové úlohy počas realizácie projektu.	1.2.3.	X	A	
3.1.2.	Vedúci projektovej kancelárie	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00					
3.1.3.	Hlavný finančný manažér	522 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00					
3.1.4.	Finančný manažér	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	1 073	15,52	16 652,96	Práca finančného manažéra (vrátane povinných odvodov zamestnávateľa) - zabezpečenie všetkých aktivít projektu na dosiahnutie merateľných ukazovateľov zamestnaného formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru na základe aktuálnej hodinovej mzdy u žiadateľa. Celkové množstvo odpracovaných hodín na projekte je 1400 osobohodín za celý projekt - 36 mesiacov., t.j. 1400 x15,52 EUR/hod. = 21 728 EUR. (10 hodín/týždeň)Náplň práce: zodpovedá za správne finančné riadenie projektu v súlade s rozpočtom projektu, zodpovedá za čerpanie rozpočtu v súlade s implementáciou a časovým harmonogramom projektu, zodpovedá za prípravu žiadosti o platbu a včasnú predkladanie ZoP vrátane úplnej podpornej dokumentácie, zodpovedá za oprávnenosť výdavkov a správnosť účtovných operácií.	1.2.3.	X	A	

3.1.4.1	Finančný manažér DoPČ	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	327	12,32	4 028,64	Práca finančného manažéra -zabezpečenie všetkých aktivít projektu na dosiahnutie merateľných ukazovateľov zamestnaného formou DoPČ na základe uvedenej hodinovej mzdy u žiadateľa. Celkové množstvo odpracovaných hodín na projekte 327 osobohodín za obdobie 07/2022-04/2023 - 10 mesiacov, t.j. Hrubá mzda 637027 - 327 osobohodín x12,32 EUR/hod. = 4028,64 EUR.(10hodin/týždeň)Náplň práce: zodpovedá za správne finančné riadenie projektu v súlade s rozpočtom projektu, zodpovedá za čerpanie rozpočtu v súlade s implementáciou a časovým harmonogramom projektu, zodpovedá za prípravu žiadosti o platbu a včasné predkladanie ŽoP vrátane úplnej podpornej dokumentácie, zodpovedá za oprávnenosť výdavkov a správnosť účtovných operácií.	1.2.3.	X	A
3.1.4.2	Finančný manažér DoP - odvody	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	1 046,40	1 046,40	Práca finančného manažéra -zabezpečenie všetkých aktivít projektu na dosiahnutie merateľných ukazovateľov zamestnaného formou DoPČ na základe uvedenej hodinovej mzdy u žiadateľa. Celkové množstvo odpracovaných hodín na projekte 327 osobohodín za obdobie 07/2022-04/2023 - 10 mesiacov, t.j. Odvody zamestnávateľa 610620-327 osobohodín x 3,20 EUR/hod. = 1046,40 EUR.(10hodin/týždeň) Náplň práce: zodpovedá za správne finančné riadenie projektu v súlade s rozpočtom projektu, zodpovedá za čerpanie rozpočtu v súlade s implementáciou a časovým harmonogramom projektu, zodpovedá za prípravu žiadosti o platbu a včasné predkladanie ŽoP vrátane úplnej podpornej dokumentácie, zodpovedá za oprávnenosť výdavkov a správnosť účtovných operácií.	1.2.3.	X	A
3.1.5.	Administratívny pracovník 1	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	900	7,97	7 173,00	Práca administratívneho pracovníka 1 (vrátane povinných odvodov zamestnávateľa) -zabezpečenie všetkých aktivít projektu na dosiahnutie merateľných ukazovateľov zamestnaného formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru na základe aktuálnej hodinovej mzdy u žiadateľa. Celkové množstvo odpracovaných hodín na projekte je 900 osobohodín za celý projekt - 36 mesiacov., t.j. 900 x7,97 EUR/hod. = 7 173,00 EUR.(6 hodín/týždeň)Náplň práce: vykonáva administratívnu a odbornú podporu projektu, spracováva podklady pre implementáciu projektu v súlade s časovým harmonogramom a rozpočtom projektu administratívna príprava a kontrola podkladov do ŽoP, monitorovacích správ, zabezpečuje spracovanie podkladov pre účtovníctvo, štátnu pokladnicu, pre personalistiku, mzdovú agendu, zabezpečuje komunikáciu s účastníkmi aktivít	1.2.3.	X	A
3.1.6.	Administratívny pracovník 2	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	900	7,18	6 462,00	Práca administratívneho pracovníka 2 (vrátane povinných odvodov zamestnávateľa) -zabezpečenie všetkých aktivít projektu na dosiahnutie merateľných ukazovateľov zamestnaného formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru na základe aktuálnej hodinovej mzdy u žiadateľa. Celkové množstvo odpracovaných hodín na projekte je 900 osobohodín za celý projekt - 36 mesiacov., t.j. 900 x7,18 EUR/hod. = 6 462,00 EUR.(6 hodín/týždeň). Náplň práce: zabezpečuje spracovanie prieskumov trhu pre potreby projektu, zodpovedá za administratívnu prípravu a kontrolu podkladov do ŽoP, monitorovacích správ zabezpečuje evidenciu majetku a pomôcok, administratívnu agendu, zabezpečuje komunikáciu s účastníkmi aktivít.	1.2.3.	X	A

								Práca manažéra monitorovania. (vrátane povinných odvodov zamestnávateľa) - zabezpečenie všetkých aktivít projektu na dosiahnutie merateľných ukazovateľov zamestnaného formou rozšírenia pracovnej náplne pracovného pomeru na základe aktuálnej hodinovej mzdy u žiadateľa. Celkové množstvo odpracovaných hodín na projekte je 1400 osobohodín za celý projekt - 36 mesiacov., t.j. 1400 x13,98 EUR/hod. = 19 572,00 EUR (10 hodín/týdeň). Náplň práce: vykonáva priebežné sledovanie pokroku projektu, zodpovedá za správne evidovanie výsledkov projektu a vypracovanie monitorovacích správ, doplňujúcich monitorovacích údajov a informácií pre SO v rámci riadenia projektu. Podieľa sa na hospitáciách extra hodín, realizuje rozboru vyučovacích hodín s vyučujúcimi, zodpovedá za prípravu výstupov projektu - vstupné a výstupné testy, spracováva výstupy maturitných skúšok. Podieľa sa na organizácii vzdelávania učiteľov, koordinuje prácu jednotlivých pedagogických klubov, eviduje správy zo zasadnutí klubov a výstupy klubov.				
3.1.7.	Manažér monitorovania	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	1 400	13,98	19 572,00		1.2.3.	X	A	
3.2. Zjednodušené vykazovanie výdavkov							0,00					
3.2.1.	Štátna stupnica jednotkových nákladov - typ I.	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	0	0,00	0,00					
3.2.2.	Štátna stupnica jednotkových nákladov - typ II.	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	0	0,00	0,00					
3.2.3. ďalšie (doplniť)											
3. Spolu							79 897,00					
Aktivita č.1. Implementácia												
4. extra hodín												
4.1. Personálne výdavky interné - odborné činnosti							0,00					
4.1.1.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00					
4.1.2.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	0	0,00	0,00					
4.1.3.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu - odvody	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	0	0,00	0,00					
4.1.4.	Príspevok zamestnávateľa na stravovanie	521 - Mzdové výdavky	637014	projekt	0	0,00	0,00					
4.1.5.	Použitie prostriedkov sociálneho fondu	521 - Mzdové výdavky	637014	projekt	0	0,00	0,00					
4.1.6.	... Iné (doplniť)											
4.2. Cestovné náhrady **							0,00					
4.2.1.	Prevádzka vozidla organizácie *	512 - Cestovné náhrady	634001	projekt	0	0,00	0,00					
4.2.2.	Tuzemské pracovné cesty **	512 - Cestovné náhrady	631001	projekt	0	0,00	0,00					
4.2.3.	Zahraničné pracovné cesty v prípade potreby**	512 - Cestovné náhrady	631002	projekt	0	0,00	0,00					
4.3. Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti)							0,00					
4.3.1.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	518 - Ostatné služby	637004	osobohodina	0	0,00	0,00					
4.3.2.	Tvorba vzdelávacích modulov	518 - Ostatné služby	637004	osobohodina	0	0,00	0,00					
4.3.3.	... Iné (doplniť)				0	0,00	0,00					
4.4. Ostatné výdavky - priame							0,00					
4.4.1.	Nájom priestorov na realizáciu aktivity I	518 - Ostatné služby	636001	projekt	0	0,00	0,00					
4.4.2.	Nájom ostatného majetku a lízing	518 - Ostatné služby	634004	projekt	0	0,00	0,00					
4.4.3.	Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre lektorov, odborný personál (zabezpečené dodávateľsky)*****	518 - Ostatné služby	637004	projekt			0,00					

4.4.4.	Grafické spracovanie a tlač publikácie	518 - Ostatné služby	637004	projekt	0	0,00	0,00					
4.4.5.	... Iné (doplniť)			projekt	0	0,00	0,00					
4.5. Podpora frekventantov							10 197,56					
4.5.1.	Ubytovanie, stravné/diéty a cestovné pre frekventantov vzdelávania (domáce, zahraničné cesty) **	512 - Cestovné náhrady	631001	projekt	0	0,00	0,00					
4.5.2.	Školiaci materiál a potreby	112 - Zásoby	633009	projekt	1	7 027,38	7 027,38		1.2.	X	A	
4.5.3.	Chemikálie a spotrebný materiál	113 - Zásoby	633006	projekt	1	3 170,18	3 170,18	Možnosť motivácie žiakov použitím bezpečných chemikálií pri realizácii experimentov na chémii s rôznym stupňom náročnosti v rámci experimentálnej činnosti. organickej chémie, rozvíjanie prírodovednej gramotnosti a praktických zručností. Využívanie v rámci prírodovednej a čitateľskej gramotnosti. Materiál bude využívaný na dosiahnutie merateľných ukazovateľov. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu. Cena stanovená prieskumom trhu.	1.	X	A	
4.5.4.	Príspevky pre frekventantov (napr. transfer jednotlivcovi alebo škole)	352 - Poskytnutie dotácií, príspevkov voči tretím osobám	642014	projekt	0	0,00	0,00					
4.5.5.	... Iné (doplniť)			projekt	0	0,00	0,00					
4.6 Zjednodušené vykazovanie výdavkov							37 047,60					
4.6.1.	štandardná stupnica jednotkových nákladov - typ I.	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	37 047,60	37 047,60	Extra hodiny realizované v rámci projektu: v školskom roku 2019/2020 - pre 3 triedy 1.ročníka a kvinty bude realizovaných 99 extra hodín - Čítame s porozumením , pre 3 triedy 2.ročníka a sexty 99 extra hodín Čítame s porozumením, pre žiakov 3.ročníka a septimy - bude realizovaných 231 extra hodín a pre žiakov 4.ročníka a oktávy 600 extra hodín. V školskom roku 2020/2021 -pre 4 triedy 1.ročníka bude realizovaných 132 extra hodín - Čítame s porozumením , pre 3 triedy 2.ročníka 99 extra hodín Čítame s porozumením, pre žiakov , pre žiakov 3.ročníka - bude realizovaných 297 extra hodín a pre žiakov 4.ročníka 420 extra hodín.V školskom roku 2021/2022 - pre 3 triedy 1.ročníka bude realizovaných 99 extra hodín - Čítame s porozumením , pre 4 triedy 2.ročníka 132 extra hodín Čítame s porozumením, pre žiakov , pre žiakov 3.ročníka bude realizovaných 264 extra hodín a pre žiakov 4.ročníka 540 extra hodín.V školskom roku 2019/2020 spolu 1029 extra hodín (33 týždne), v školskom roku 2020/2021 spolu 948 extra hodín (30 týždne), v školskom roku 2021/2022 spolu 1035 extra hodín (33 týždne). Počas celého projektu 3012 extra hodín na rozvíjanie čitateľskej, prírodovednej, matematickej a finančnej gramotnosti.	1.	X	A	
4.6.2.	štandardná stupnica jednotkových nákladov - typ II.	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	0,00	0,00					
4.6.3. ďalšie (doplniť)											
4. Spolu							47 245,16					
Aktivita č.2. Rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov												

	Personálne výdavky interné - odborné činnosti						0,00						
5.1.1.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00						
5.1.2.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	0	0,00	0,00						
5.1.3.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu - odvody	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	0	0,00	0,00						
5.1.4.	Príspevok zamestnávateľa na stravovanie	521 - Mzdové výdavky	637014	projekt	0	0,00	0,00						
5.1.5.	Použitie prostriedkov sociálneho fondu	521 - Mzdové výdavky	637014	projekt	0	0,00	0,00						
5.1.6.	... Iné (doplniť)												
5.2.	Cestovné náhrady **						0,00						
5.2.1.	Prevádzka vozidla organizácie *	512 - Cestovné náhrady	634001	projekt	0	0,00	0,00						
5.2.2.	Tuzemské pracovné cesty **	512 - Cestovné náhrady	631001	projekt	0	0,00	0,00						
5.2.3.	Zahraničné pracovné cesty v prípade potreby**	512 - Cestovné náhrady	631002	projekt	0	0,00	0,00						
5.3.	Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti)						0,00						
5.3.1.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	518 - Ostatné služby	637004	osobohodina	0	0,00	0,00						
5.3.2.	Tvorba vzdelávacích modulov	518 - Ostatné služby	637004	osobohodina	0	0,00	0,00						
5.3.3.	... Iné (doplniť)				0	0,00	0,00						
5.4.	Ostatné výdavky - priame						2 640,00						
5.4.1.	Nájom priestorov na realizáciu aktivít 2	518 - Ostatné služby	636001	projekt	1	2 640,00	2 640,00						
5.4.2.	Nájom ostatného majetku a lízing	518 - Ostatné služby	634004	projekt	0	0,00	0,00						
5.4.3.	Ubytovanie, stravné/diéty a cestovné pre lektorov, odborný personál (zabezpečené dodávateľsky)*****	518 - Ostatné služby	637004	projekt			0,00						
5.4.4.	Grafické spracovanie a tlač publikácie	518 - Ostatné služby	637004	projekt	0	0,00	0,00						
5.4.5.	... Iné (doplniť)			projekt	0	0,00	0,00						
5.5.	Podpora frekventantov						9 384,75						
5.5.1.	Ubytovanie, stravné/diéty a cestovné pre frekventantov vzdelávania (domáce, zahraničné cesty) **	512 - Cestovné náhrady	631001	projekt	1	8 448,00	8 448,00						

5.5.2.	Školiaci materiál a potreby	112 - Zásoby	633006	projekt	1	936,75	936,75	Pre frekventantov školenia a členov pedagogických klubov zakúpime písacie potreby ceruzky 100 ks, pero 100 ks, rýchloviazače 100 ks, eurobalý 25 ks balení, dosky s klipom 100 ks, spirálový blok 100 ks. Cena určená na základe prieskumu trhu. Špecifikácia je súčasťou prieskumu trhu.	2.	A	
5.5.3.	Príspevky pre frekventantov (napr. transfer jednotlivcovi alebo škole)	352 - Poskytnutie dotácií, príspevkov voči tretím osobám	642014	projekt	0	0,00	0,00				
5.6.	Zjednodušené vykazovanie výdavkov						82 640,00				
5.6.1.	štandardná stupnica jednotkových nákladov - typ I. vzdelávanie pedagogických zamestnancov - čitateľská gramotnosť	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	11 110,00	11 110,00	Štandardná stupnica prevádzkových nákladov - vzdelávanie pedagogických zamestnancov - čitateľská gramotnosť. Neakreditované vzdelávanie zabezpečené interným zamestnancom počas 15 mesiacov, 20 účastníkov v rozsahu 55 hodín, spolu 1100 hodín x paušálna odmena 10,10 Eur = 11 110 Eur.	2.	A	
5.6.2.	štandardná stupnica jednotkových nákladov - typ I. vzdelávanie pedagogických zamestnancov - finančná gramotnosť	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	11 110,00	11 110,00	Štandardná stupnica prevádzkových nákladov - vzdelávanie pedagogických zamestnancov - finančná gramotnosť. Neakreditované vzdelávanie zabezpečené interným zamestnancom počas 15 mesiacov, 20 účastníkov v rozsahu 55 hodín, spolu 1100 hodín x paušálna odmena 10,10 Eur = 11 110 Eur.	2.	A	
5.6.3.	štandardná stupnica jednotkových nákladov - typ II. Pedagogické kluby Človek a príroda	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	16 536,00	16 536,00	Štandardná stupnica jednotkových nákladov - pedagogického klubu Človek a príroda. Pedagogický klub s výstupom 2 x mesačne po 3 hodiny počas 30 mesiacov, spolu 180 hodín na jedného učiteľa. Počet členov klubu 7. Spolu 7x180 je 1260 hodín + tvorba výstupu 300 hodín = 1560 hodín x paušálna sadzba 10,60 = 16 536 Eur.	2.	A	
5.6.4.	štandardná stupnica jednotkových nákladov - typ II. Pedagogické kluby Človek a spoločnosť	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	8 904,00	8 904,00	Štandardná stupnica jednotkových nákladov - pedagogického klubu Človek a spoločnosť. Pedagogický klub s výstupom 2 x mesačne po 3 hodiny počas 30 mesiacov, spolu 180 hodín na jedného učiteľa. Počet členov klubu 3. Spolu 3x180 je 540 hodín + tvorba výstupu 300 hodín = 840 hodín x paušálna sadzba 10,60 = 8 904 Eur.	2.	A	
5.6.5.	štandardná stupnica jednotkových nákladov - typ II. Pedagogické kluby Matematika a práca s informáciami	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	12 720,00	12 720,00	Štandardná stupnica jednotkových nákladov - pedagogického klubu Matematika a práca s informáciami. Pedagogický klub s výstupom 2 x mesačne po 3 hodiny počas 30 mesiacov, spolu 180 hodín na jedného učiteľa. Počet členov klubu 5. Spolu 5x180 je 900 hodín + tvorba výstupu 300 hodín = 1200 hodín x paušálna sadzba 10,60 = 12 720 Eur.	2.	A	
5.6.6.	štandardná stupnica jednotkových nákladov - typ II. Pedagogické kluby Jazyk a komunikácia	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	22 260,00	22 260,00	Štandardná stupnica jednotkových nákladov - pedagogického klubu Jazyk a komunikácia. Pedagogický klub s výstupom 2 x mesačne po 3 hodiny počas 30 mesiacov, spolu 180 hodín na jedného učiteľa. Počet členov klubu 10. Spolu 10x180 je 1800 hodín + tvorba výstupu 300 hodín = 2100 hodín x paušálna sadzba 10,60 = 22 260 Eur.	2.	A	
5. Spolu							94 664,75				
6 Ostatné výdavky - priame							EUR				
6.1	paušálna sadzba	903 - Paušálna sadzba na ostatné výdavky projektu (nariadenie 1304/2013, čl. 14 ods. 2; nariadenie 1303/2013, čl. 68b)	637033	projekt	1	0,00	0,00	Paušálna sadzba na úhradu ostatných výdavkov projektu - max. 40% z priamych personálnych výdavkov.			
6. Spolu											
X. Riadenie rizík (ak relevantné)											

X.1	Riziková prírážka	930- Rezerva na nepredvídané výdavky	projekt	1	14 400,00	14 400,00	Od 1.1.2019 nadobudol platnosť zákon č. 318/2018 Z. z, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme. Platové tarify PZ a NZ boli zvýšené o 10 % od 1. 1. 2019. Predpokladá sa zväšenie PT o ďalších 10 % od 1. 1. 2020. Ceny jednotlivých pomôcok a publikácií sa môžu v priebehu roka zmeniť. Z toho dôvodu sme použili rizikovú prírážku.	1.2.3.		
X. Spolu						14 400,00				
CELKOVÉ OPRAVNENÉ VÝDAVKY PROJEKTU						303 281,78				

Kontrola kritérií efektívnosti rozpočtu	Suma v EUR	Reálne limity rozpočtu v %	Maximálne limity	
1. <i>Nepriame výdavky</i>	11 980,00	14,99%	stanovené v konkrétnej výzve/výzvaní	paušálna sadzba z priamych personálnych výdavkov - nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)
2. <i>Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky cez krížové financovanie z ERDF (priame výdavky)</i>				z priamych výdavkov
2a. <i>Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky (priame výdavky) - vrátane krížového financovania</i>	55090,32	24,84%	stanovené v konkrétnej výzve/výzvaní	z priamych výdavkov
3. <i>Dodávky na priame výdavky</i>				z priamych výdavkov
4. <i>Riziková prírážka</i>	14400,00	4,98%	5,00%	z celkových oprávnených výdavkov

Poznámky (zmena textu poznámok je povolená len pracovníkom RO/SORO v odôvodnených prípadoch):

*Preplatenie PHM podľa spotreby uvedenej v technickom preukaze vozidla zaradeného do majetku organizácie na uskutočnenie pracovných ciest

**V prípade použitia súkromného motorového vozidla preplatenie cestovného je oprávnené vo výške cestovného verejnou dopravou; cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi v zmysle Príručky pre žiadateľa a zákona o cestovných náhradách

****Žiadateľ uvedie číslo aktivity podľa podrobného opisu projektu. Niektoré výdavky môžu byť zapojené vo viacerých aktivitách súčasne (napr. zariadenie/vybavenie sa využíva vo viacerých aktivitách)

*****Výdavok nesmie byť duplicitný vo vzťahu k výdavkom zahrnutým v položkách cestovné náhrady, v prípade duplicity bude daný výdavok neoprávnený v plnej výške. Pri odbornom personále je možné aplikovať iba na základe pracovnoprávných vzťahov (zamestnanec - prijímateľ). V prípade vzťahu napr. živnostník - prijímateľ sa výdavky neuhrádzajú.

Hlavná položka A3 (ako aj A4, A5, atď) je zahrnutá do priamych výdavkov rozpočtu.

Predmet podpory NFP312010U093

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Hlavná aktivita 1	<p>Hlavná aktivita č.1: 1.Implementácia extra hodín je zameraná na zvýšenie čitateľskej, finančnej, prírodovednej a matematickej gramotnosti. Začiatok aktivity: 11/2019 Ukončenie aktivity: 04/2023 Celková dĺžka realizácie aktivity: 42 mesiacov (november 2019 – apríl 2023) Cieľová skupina: 380 žiakov žiaci 1.až 4.ročníka štvorročného štúdia, kvinty až oktávy osemročného štúdia. Cieľ aktivity: zlepšiť výsledky žiakov v oblasti čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti prostredníctvom uplatnenia extra hodín, zlepšiť kvalitu súčasného výchovno-vzdelávacieho procesu, podporiť hĺbkové učenie, ktorým sa zabezpečí osobný rast a pridaná hodnota v ďalšom vzdelávaní žiakov. V súvislosti s realizáciou aktivity budú v dostatočnom časovom predstihu zrealizované všetky verejné obstarávania, a to tak, aby boli všetky pomôcky potrebné pre realizáciu aktivity zakúpené v prvých mesiacoch realizácie projektu po schválení procesu verejného obstarávania. V ŠkVP profiláciu žiakov presúvame do 3.ročníka a septimy. Žiak si v 3.ročníku a v septime vyberá dva predmety, ktoré súvisia s maturitnou skúškou a vo 4.ročníku a oktáve pokračuje v štúdiu týchto predmetov. Vyučovanie je v blokoch. V rámci extra hodín sme vytvorili nový obsah učiva, ktorý v rámci nových predmetov praktická matematika, praktikum z chémie, praktikum z fyziky, praktikum z biológie, historický seminár, občianska výchova v praxi, praktikum z geografie, informatika v praxi bude realizovaný na extra hodinách v 3.ročníku a v septime v dotácii 1VH a vo 4.ročníku a v oktáve 2VH týždenne. Žiak si z vyššie uvedených predmetov zvolí dva predmety v 3.ročníku a v nich bude pokračovať vo 4.ročníku. Obsah učiva predmetov praktická matematika, praktikum z chémie, praktikum z fyziky, praktikum z biológie, historický seminár, občianska výchova v praxi, praktikum z geografie, informatika v praxi</p>

bude zameraný na rozvíjanie čitateľskej, prírodovednej, matematickej a finančnej gramotnosti. V 1.a 2.ročníku, v kvinte a sexte v rámci predmetu **čítame s porozumením** - 1 VH týždenne, budeme rozvíjať čitateľskú gramotnosť u žiakov. **Obsah učiva predmetov je uvedený v osnovách vyučovacích predmetoch, ktoré tvoria prílohu projektu.** Osnovy extra hodín sú v súlade so ŠkVP a sú zamerané na rozvoj jednotlivých gramotností, ale aj na rozvoj praktických zručností, predstavivosti, samostatného a logického myslenia.

Popis aktivity:

Extra hodiny realizované v rámci projektu:

v školskom roku 2019/2020:

pre 3 triedy (1.ročníka a kvinty) bude realizovaných 99 extra hodín v predmete **čítame s porozumením** (1 hod./týždenne *33 týždňov * 3 triedy) ,

pre 3 triedy (2.ročníka a sexty) 99 extra hodín v predmete **čítame s porozumením** (1 hod./týždenne *33 týždňov * 3 triedy),

pre žiakov 3.ročníka a septimy - vo **výberových predmetoch** bude realizovaných 231 extra hodín (1 hod./týždenne * 33 týždňov *7 skupín(16 žiakov v skupine) - blokové vyučovanie

pre žiakov 4.ročníka a oktávy - vo **výberových predmetoch** bude realizovaných 600 extra hodín (2 hod./týždenne * 30 týždňov *10 skupín (13 žiakov v skupine) - blokové vyučovanie.

V školskom roku 2019/2020 spolu bude realizovaných 1029 extra hodín.

V školskom roku 2020/2021:

pre 3 triedy (1.ročníka a kvinty) bude realizovaných 132 extra hodín v predmete **čítame s porozumením** (1 hod./týždenne *33 týždňov * 4 triedy) ,

pre 3 triedy (2.ročníka a sexty) 99 extra hodín v predmete **čítame s porozumením** (1 hod./týždenne *33 týždňov * 3 triedy),

pre žiakov 3.ročníka a septimy - vo **výberových predmetoch** bude realizovaných 297 extra hodín (1 hod./týždenne * 33 týždňov * 9 skupín (13 žiakov v skupine) - blokové vyučovanie.

pre žiakov 4.ročníka a oktávy - vo **výberových predmetoch** bude realizovaných 420 extra hodín (2 hod./týždenne * 30 týždňov * 7 skupín (16 žiakov v skupine) - blokové vyučovanie.

V školskom roku 2020/2021 spolu bude realizovaných 948 extra hodín.

V školskom roku 2021/2022:

pre 3 triedy (1.ročníka a kvinty) bude realizovaných 99 extra hodín v predmete **čítame s porozumením** (1 hod./týždenne *33 týždňov * 3 triedy) ,

pre 4 triedy (2.ročníka a sexty) 132 extra hodín v predmete **čítame s porozumením** (1 hod./týždenne *33 týždňov * 4 triedy),

pre žiakov 3.ročníka a septimy - vo **výberových predmetoch** bude realizovaných 264 extra hodín (1 hod./týždenne * 33 týždňov * 8 skupín(14 žiakov v skupine) - blokové vyučovanie.

pre žiakov 4.ročníka a oktávy - vo **výberových predmetoch** bude realizovaných 540 extra hodín (2 hod./týždenne * 30 týždňov * 9 skupín (13 žiakov v skupine) - blokové vyučovanie.

V školskom roku 2021/2022 spolu bude realizovaných 1035 extra hodín.

Počas trvania celého projektu (36 mesiacov) bude vo vyučovacom procese odučených **3012 extra hodín** na rozvíjanie čitateľskej, prírodovednej, matematickej a finančnej gramotnosti.

Počet skupín výberových predmetov v 3.a 4.ročníku a septimy a oktávy je každý školský rok odlišný a závisí od počtu žiakov v príslušnom školskom roku.

Cieľová skupina – žiaci:

Cieľovou skupinou sú žiaci školy. V školskom roku 2018/2019 študuje na škole 331 žiakov (príma-kvarta je 54 žiakov, 277 žiakov 1.-4.ročník štvorročného štúdia a kvinty-oktávy) .

Predpokladáme, že zavedením extra hodín pre žiakov 1.a 2.ročníka a kvinty a sexty v predmete čítame s porozumením a žiakov 3.a 4.ročníka, septimy a oktávy vo výberových predmetoch sa zlepšia ich výsledky na maturitných skúškach. Uvedomujeme si, že je potrebné neustále zlepšovanie študijných výsledkov žiakov v oblasti matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti, aby sa mohli uplatniť na VŠ aj v praxi.

Spôsob zabezpečenia realizácie aktivity:

Realizácia aktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

Personálne zabezpečenie – interné kapacity (pedagogickí zamestnanci školy), ktoré sa budú podieľať na realizácii extra hodín:

P.č.	Titul	Priezvisko a meno	aprobácia
1.	Mgr.	Balová Eva	DEJ - SJL
2.	Mgr.	Čižmárová Dušana	MAT - INF
3.	Mgr.	Hrubá Ľudmila	GEG
4.	Mgr.	Janok Róbert	MAT -INF
5.	Mgr.	Janoková Lenka	SJL
6.	Mgr.	Krivá Michaela	BIO -CHE
7.	Mgr.	Kútna Slavomíra	DEJ - OBN
8.	RNDr.	Lešová Miriam	MAT - FYZ
9.	RNDr.	Macejková Erika	CHE - MAT
10.	Mgr.	Maruščáková Gabriela	DEJ - OBN
11.	PhDr.	Oslovičová Helena	SJL
12.	Mgr.	Ostrožovičová Alica	GEG - INF
13.	RNDr.	Ružinská Dagmar	BIO -CHE
14.	RNDr.	Telepovský Miroslav	MAT - FYZ - INF
15.	RNDr.	Treľo Ján	BIO -CHE

Výdavky na zabezpečenie extra hodín

Extra hodiny sú rozpočtované systémom štandardná stupnica jednotkových nákladov – počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami. Pri výpočte finančných nákladov na odučené extra hodiny využijeme štandardnú stupnicu jednotkových nákladov – 12,60 eur/hod. * 3012 hod.= 37 047,60 eur.

Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu aktivity:

- Dataprojektor 2ks
- Interaktívny dataprojektor 2ks

- Notebook 4ks

- Grafický tablet 2ks

- 3D tlačiareň 1ks

- Tabuľa-interaktívna obrazovka 2ks
- Multifunkčný stojan k interaktívnej tabuli 2ks
- Tablet 20ks
- Základná doska -RASPBerry Pi 3 Model B+ 16ks
- Napájací zdroj 16ks
- Oficiálna krabička pre základnú dosku 16ks
- Pamäťová karta 16ks
- Nepájivé kontaktné pole 16ks
- Infračervený PIR senzor pohybu s čipom 16ks
- Projekt kit16ks
- Raspberry Pi Camera Board V2 16ks
- Monitor HDMI 16ks
- Klávesnica USB port 16ks
- Myš káblová optická 16ks
- PC -počítač 16ks
- Kábel HDMI 16ks
- Binokulárna lupa 2ks
- Mikroskop10ks
- LCD mikroskop2ks

- Vizualizér 5ks
- Demonštračný jednosmerný elektromotor 2ks
- Ampérov demonštračný prístroj 1ks
- Žiacky elektromotor- elektromagnetický model 4ks
- Elektrické a magnetické siločiar 2ks
- Súprava laserovej optiky, lom svetla v kvapalinách 4ks
- Laserový zdroj svetla s jedným lúčom 1ks
- Súprava pre tepelnú rozťažnosť 2ks
- Joulov kalorimeter 6ks
- Van der Graffov generátor 1ks
- Ruhmkorffov induktor 1ks
- Silomer 1 N 10ks
- Silomer 2,5 N 10ks
- Demonštračný V/A meter galvanometer AC/DC 2ks
- Wimshursova indukčná elektrina 1ks
- Merací prístroj - multimeter EM 42OB 20ks
- Digitálne posuvné meradlo 150 mm 20ks
- Meteostanica 1ks
- Celotelová figurína s elektronikou 1ks

- Model vírusu HIV 1ks
- Model živočíšnej bunky 1ks
- Model rastlinnej bunky 1ks
- Model DNA 1ks
- Model koreňa 1ks
- Model dvojkľúčnej stonky 1ks
- Kostra holuba 1ks
- Pitva kapra 1ks
- Kostra mačky 1ks
- Model kliešťa 1ks
- Životný cyklus motýľa 1ks
- Model srdca s pumpou 1ks
- Štruktúra srdca stavovcov 1ks
- Vývoj žaby 1ks
- Jašterica 1ks
- Model lebky 1ks
- Model oka 1ks
- Model ženskej panvy 1ks
- Model a štádia oplodnenia a vývoj embrya 1ks

- Model mužskej panvy 1ks
- Kostra človeka 1ks
- CHEMPLAY - hra 2ks
- Doplnok k hre Chemplay 2ks
- Biela magnetická keramická tabuľa triptych 1ks
- Reprodukory s Bluetooth 1ks
- Reproduktor bezdrôtový 1ks
- Súprava k demonštrácii magnetickej indukcie 2ks
- Digitálny teplomer 10ks
- Digitálny coulombov meter - súprava 4ks
- Kundtova rúra, 1m z plexiskla s piestom 2ks
- Archimedova dvojica valcov 3ks
- ŽEM Tlak vzduchu 1ks
- Súprava pružinových silomerov v kufri, 6 ks-ová 3ks
- Digitálne váhy EMOS EV 023 4ks
- *Odborná literatúra potrebné pre zabezpečenie práce na extra hodinách čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti, školiaci materiál a školské potreby určené pre prácu na extra hodinách.*

Priestorové zabezpečenie:

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch školy. Škola vďaka ESF prešla v roku

	<p>2011 rozsiahlou rekonštrukciou, pri ktorej boli zrekonštruované triedy a vybudované odborné učebne a laboratória pre chémiu, biológiu, fyziku. Každý vyučujúci ma pridelenú učebňu, ktorú sa snažíme vybaviť didaktickou technikou a učebnými pomôckami.</p> <p>Výstupy aktivity: % úspešnosť žiakov výberových predmetov.</p> <p>Výsledok aktivity: zlepšenie výsledkov žiakov v oblasti jednotlivých gramotností. Meranie zlepšenia zručností a zvýšenia gramotnosti bude prebiehať prostredníctvom testovacích nástrojov vychádzajúcich z platných pedagogických dokumentov - vstupné a výstupné testy žiaka a výsledky žiakov na maturitných skúškach v externej časti, internej časti aj v ústnej forme MS.</p> <p><u>Merateľné ukazovatele:</u></p> <p>P0451 – Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti – v plánovanej hodnote 380</p> <p>P0455 – Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti – v plánovanej hodnote 380</p> <p>P0449 - Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu – v plánovanej hodnote 180.</p> <p>Meranie zlepšenia zručností a zvýšenia gramotnosti bude prebiehať prostredníctvom testovacích nástrojov vychádzajúcich z plánu kontrolnej činnosti pre daný šk.rok - individuálne testovanie žiakov vstupné, výstupné testy žiaka, EČ MS, PFIČ MS a ÚF MS.</p>
<p>Hlavná aktivita 2</p>	<p><u>Hlavná aktivita č. 2:</u> 2. Podpora vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov</p> <p>Cieľ aktivity: Zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom podpory rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov s cieľom rozvíjania matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti žiakov.</p>

V súvislosti s realizáciou aktivity budú v dostatočnom časovom predstihu realizované všetky verejné obstarávania, a to tak, aby boli všetky školenia potrebné pre realizáciu aktivity zrealizované v prvých mesiacoch realizácie projektu.

V rámci hlavnej aktivity č. 2 budú realizované dve podaktivity:

Podaktivita 2.1 Pedagogické kluby s výstupom

Začiatok podaktivity: 11/2019 Ukončenie podaktivity: 04/2023

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 42 mesiacov

Cieľová skupina: 25 učiteľov školy

Zdôvodnenie podaktivity: Okres Trebišov patrí medzi málo rozvinuté regióny. V rámci projektu chceme umožniť pedagógom získať nové skúsenosti potrebné na realizáciu efektívnej a motivačnej výučby žiakov gymnázia. Činnosť PK s výstupom bude prioritne zameraná na rozvoj čitateľskej, prírodovednej, matematickej a finančnej gramotnosti s cieľom zlepšenia študijných výsledkov žiakov aj výsledkov maturitnej skúšky. Predpokladáme, že zlepšením študijných výsledkov sa žiaci lepšie uplatnia na VŠ na Slovensku aj v zahraničí a samozrejme i v praxi.

Ciele podaktivity:

- podporiť rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov s cieľom rozvíjania matematickej, finančnej, čitateľskej, prírodovednej gramotnosti žiakov,*
- realizovať výmenu skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti,*
- realizovať výmenu skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní a v oblasti medzipredmetových vzťahov.*

Popis podaktivity: Učitelia v rámci projektu budú pracovať v štyroch kluboch. Členovia klubov sa budú stretávať dvakrát do mesiaca po 3 hodiny. Realizácia podaktivity bude prebiehať v priestoroch Gymnázia v Trebišove v odborných učebniach. Na týchto zasadnutiach klubov si budú vymieňať skúsenosti z jednotlivých vyučovacích hodín, zdieľať overené postupy v oblasti inovatívneho vzdelávania. Pomoc bude zacielená aj na žiaka so ŠVVP (máme jedného žiaka, ktorý má maturitnú skúšku s určitými úľavami). Na škole budú pracovať štyri kluby s výstupom. Túto formu klubu sme volili preto, aby aj učitelia, ktorí nebudú zapojení do projektu, mohli zdieľať nové

skúsenosti a poznatky z PK na vyučovacích hodinách. Výstupy z klubov budú zverejnené na www.stránke školy a sprístupnené aj pre učiteľov iných škôl. Učitelia v rámci projektu budú zadelení do týchto pedagogických klubov:

PK Človek a príroda - 7 členov

Činnosť pedagogického klubu **Človek a príroda** sa zameriava na aplikáciu činností rozvíjajúcich gramotnosti:

1. čitateľskú

- schopnosť čítať s porozumením odborné aj populárno-vedecké články v odbornej literatúre aj v bežnej tlači tak, aby ich vedel žiak následne reprodukovať, opísať, vysvetliť vlastnými slovami a aby to, čo číta, vedel aplikovať v praktickom živote,

2. prírodovednú

- schopnosť osvojiť si a používať základné prvky pojmového systému prírodných vied
- schopnosť analyzovať metódy a postupy prírodných vied
- schopnosť aplikovať spôsoby hodnotenia prírodovedného poznania
- schopnosť používať spôsoby interakcií prírodovedného poznania s ostatnými časťami ľudského poznania či spoločnosti

3. matematickú

- schopnosť žiaka poznať a pochopiť úlohu, ktorú zohráva matematika v jeho živote, robiť dobre podložené úsudky a preniknúť do matematiky tak, aby spĺňali jeho životné potreby ako tvorivého a premýšľajúceho človeka

4. finančnú

- súbor zručností a hodnotových postojov žiaka – dospelého človeka nevyhnutných k tomu, aby finančne zabezpečil seba a svoju rodinu a aktívne vystupoval na trhu finančných produktov a služieb.

PK Matematika a práca s informáciami - 5 členov

Cieľom klubu je umožniť učiteľom matematiky, informatiky a fyziky rozširovať si svoje profesionálne obzory - v pedagogickej, didaktickej a odbornej oblasti, ale aj v príbuzných disciplínach. V klube sa budeme venovať rôznym témam, diskutovať o aktuálnych problémoch, navzájom sa inšpirovať.

Venovať sa chceme aktuálnym problémom vo vyučovaní daných predmetov, kurikulu, učebniciam, veríme, že sa nám podarí inšpirovať sa navzájom – zlepšovať naše učenie. V prípade záujmu sa

pokúsime pozvať aj odborníkov z VŠ, resp. z praxe.

Plánujeme venovať našu pozornosť rozvíjaniu komunikatívnych kompetencií, čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti.

Učitelia budú uskutočňovať výmeny skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní, bádateľské činnosti v matematike, fyzike a informatike. Klub považujeme za potrebný pre výmenu dobrej praxe, skúseností a pre vzájomné učenie sa.

PK Človek a spoločnosť - 3 členovia

Pedagogický klub **Človek a spoločnosť** je tvorený členmi s predmetovou aprobáciou dejepis a občianska náuka a jeho zameraním sú činnosti a aktivity, ktoré vedú k rozvíjaniu jednotlivých gramotností.

Čitateľská gramotnosť

- schopnosť žiakov čítať s porozumením súvislé texty a rozumieť grafom, diagramom a tabuľkám v kontexte histórie,
- schopnosť žiakov porovnávať historické pramene a pochopiť kontinuitu histórie pomocou čítania s porozumením,
- odlíšiť pravdu od fikcie, rozvíjať kritické myslenie.

Finančná gramotnosť

- schopnosť rozvíjať zručností, aby žiak aktívne vystupoval na trhu finančných produktov a služieb,
- naučiť sa rozoznávať riziká v riadení vlastných financií,
- stanoviť si finančné ciele a naplánovať si ich dosiahnutie.

Matematická gramotnosť

- schopnosť žiakov poznať a pochopiť úlohu, ktorú zohráva matematika v každodennom živote, robiť dobre podložené úsudky.

Informačná a digitálna gramotnosť

- spôsobilosť interaktívne využívať techniku, súhrn schopností a znalostí žiaka prijímať, chápať a vyhodnocovať informácie z hľadiska ich dôveryhodnosti, účelnosti a reálnej

informačnej hodnoty, spôsobilosť porozumieť informáciám a používať ich v formátoch z rôznych zdrojov.

PK Jazyk a komunikácia - 10 členov

Činnosť klubu sa zameriava sa na:

- analýzu problémov pri implementácii čitateľskej gramotnosti do edukačného procesu (pozorovanie, analyticko–syntetická metóda, diskusia),
- stanovenie úloh a metód na skvalitnenie nácviku čitateľskej gramotnosti (inovatívne metódy – metóda kritického myslenia, brainwriting, myšlienková mapa, I.N.S.E.R.T, Vennov diagram),
- prácu s informáciami (internetová knižnica),
- tvorbu nových materiálov a pracovných listov na podporu čitateľskej gramotnosti,
- sledovanie pokroku žiakov v oblasti čitateľskej gramotnosti v súvislosti s využitím nových didaktických materiálov a nových učebných metód,
- zhrnutie výsledkov.

Hlavným cieľom klubu Jazyk a komunikácia je vrátiť žiakov späť ku knihe, naučiť ich čítaniu s porozumením, aby žiak:

- dokonale používal materinský jazyk, jeho bohatú slovnú zásobu,
- vyjadroval svoj názor vhodným spôsobom a aby si ho vedel obhájiť,
- vhodne sa vyjadroval ku kritike a prijímal kritiku druhých,
- počúval a rešpektoval názory druhých,
- vedel vyhľadávať a využívať pri učení rôzne zdroje informácií, osvojil si metódy štúdia a práce s informáciami,
- využíval prostriedky IKT v bežnom živote a pre svoje ďalšie vzdelávanie,

- dokázal kriticky zhodnotiť informácie a ich zdroj, tvorivo ich spracovať a prakticky využívať,
- vytváral u žiakov na základe prečítaného vlastný hodnotový rebríček a svojimi kvalitnými komunikatívnymi schopnosťami sa dokázal uplatniť v spoločnosti.

Podaktivita 2.2 Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov

Začiatok podaktivity: 11/2019

Ukončenie podaktivity: 04/2023

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 42 mesiacov

Zrealizujeme dve neakreditované vzdelávania zamerané na čitateľskú a finančnú gramotnosť.

Zdôvodnenie podaktivity: Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu je podmienené zvýšením kvality rozsahu a úrovne kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov.

Vzdelávanie č.1 - Neakreditované vzdelávanie v oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti

Rozsah vzdelávania: 55 hodín

Cieľová skupina: 20 učiteľov

Ciele vzdelávania:

- podporiť rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov s cieľom rozvíjania čitateľskej gramotnosti žiakov,
- podporiť vyššiu úroveň vzdelávacieho procesu s cieľom zlepšiť študijné výsledky žiakov na MS.

Spôsob zabezpečenia realizácie aktivity:

Realizácia vzdelávania bude zabezpečená vlastnými internými kapacitami. Pri financovaní využijeme štandardnú stupnicu jednotkových nákladov a časť zabezpečíme dodávateľsky. Výdavky na ubytovanie na vzdelávanie pedagogických zamestnancov sú rozpočtované na základe zrealizovaného prieskumu trhu.

Čitateľská gramotnosť - obsah vzdelávania

Obsahom vzdelávania bude práca s rozličnými druhmi textov na rôzne účely, zvládnutie techniky čítania, intelektuálne spracovanie informácií, ich praktické uplatnenie a využitie v každodennom

živote. Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti sa považuje za najpodstatnejšiu súčasť moderného vzdelávania. V rámci vzdelávania sa pedagogickí zamestnanci oboznámia s čitateľskými kompetenciami, ktoré zahŕňajú:

techniku čítania textu - čítanie s porozumením, vyhľadávanie informácií, pochopenie textu, hodnotenie prečítaného, zapamätanie si myšlienok, reprodukciu textu, dedukciu a vytváranie úsudku, logické spájanie súvislostí, vyvodenie záverov, poučenia, spájanie nových poznatkov s predošlými a ich syntézu, prácu s tabuľkami, čítanie grafov, vytváranie pojmových máp. Čitateľská gramotnosť sa rozvíja najprv v rámci vyučovacieho jazyka - slovenský jazyk. Je to nadpredmetová zručnosť a následne sa rozvíja vo vyučovacích predmetoch kognitívneho zamerania - matematika, chémia, fyzika, informatika, biológia, dejepis, občianska náuka, geografia.

Vzdelávanie č.2 - Neakreditované vzdelávanie v oblasti rozvoja finančnej gramotnosti

Rozsah vzdelávania: 55 hodín

Cieľová skupina: 20 učiteľov

Ciele vzdelávania:

- podporiť rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov s cieľom rozvíjania matematickej a finančnej gramotnosti žiakov,
- zvýšiť zručnosti pedagogických pracovníkov našej školy,
- podporiť vyššiu úroveň vzdelávacieho procesu s cieľom zlepšiť študijné výsledky žiakov na MS.

Spôsob zabezpečenia realizácie aktivity:

Realizácia vzdelávania bude zabezpečená vlastnými internými kapacitami. Pri financovaní využijeme štandardnú stupnicu jednotkových nákladov a časť zabezpečíme dodávateľsky. Výdavky na ubytovanie na vzdelávanie pedagogických zamestnancov sú rozpočtované na základe zrealizovaného prieskumu trhu.

Finančná gramotnosť - obsah vzdelávania:

Obsah vzdelávania bude zameraný na to, ako porozumieť financiám a správne s nimi zaobchádzať v rôznych životných situáciách, efektívne riadiť vlastné financie s cieľom zaistiť celoživotné finančné zabezpečenie seba a svojej domácnosti.

Stratégia vzdelávania finančnej gramotnosti je rozpracovaná v aktuálnom dokumente Národný štandard finančnej gramotnosti verzia 1.2 platný od 1.9.2017. Finančná gramotnosť je povinnou

	<p>súčasťou základného a stredného vzdelávania.</p> <p>Vzdelávanie bude zamerané na: poznávanie pravidiel riadenia vlastných financií, rozpoznanie rizík v riadení vlastných financií, stanovenia si finančných cieľov a naplánovanie ich dosiahnutia, rozvinutie potenciálu získavania vlastného príjmu, efektívne využívanie finančných služieb, zveľaďovanie a ochranu vlastného a zvereného majetku, porozumenie základným pojmom vo svete peňazí, orientáciu v oblasti ochrany práv spotrebiteľa, prípravu finančného scenára a finančné plánovanie.</p> <p>Cieľom vzdelávania pre pedagogických zamestnancov je zorientovať sa v základných pravidlách na finančnom trhu a následne implementovať získané vedomosti do vyučovacieho predmetu, aby v ŠkVP bola splnená úloha školy poskytovať žiakom prístup k praktickým informáciám o výhodách i rizikách finančného sveta.</p> <p><i>Výstupy podaktivity: osvedčenie o vzdelávaní</i> <i>Výsledok podaktivity: zvýšenie kompetencií pedagogických zamestnancov v oblasti čitateľskej a finančnej gramotnosti</i></p> <p><u>Merateľné ukazovatele:</u></p> <p><i>P0278 - Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií – v plánovanej hodnote 25</i></p> <p><i>P0279 - Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie – v plánovanej hodnote 25</i></p>
<p>Hlavná aktivita 3</p>	<p><u>Hlavná aktivita. 3:</u> <u>3. Riadenie/ koordinácia projektu</u></p> <p><i>Začiatok aktivity: 09/2019</i> <i>Ukončenie aktivity: 04/2023</i> <i>Celková dĺžka realizácie aktivity: 42 mesiacov</i></p>

Cieľ aktivity: Zabezpečiť činnosti riadenia/ koordinácie projektu vo vzťahu k vecným/ odborným aktivitám projektu pre obidve cieľové skupiny.

Spôsob zabezpečenia realizácie aktivity:

Realizácia projektu bude zabezpečená nižšie uvedenými internými zamestnancami žiadateľa.

Projektový manažér

Typ pracovno-právneho vzťahu: na pracovnú zmluvu - **interný zamestnanec**

Vzdelanie: vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa

Prax v oblasti projektového riadenia: 10 rokov

Prax s výkonom riadenia projektu/ projektov financovaných zo štrukturálnych fondov: 8 rokov

Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia:

- zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schválenou zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ
- sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ
- zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schváleným harmonogramom realizácie aktivít projektu
- zodpovedá za napĺňanie merateľných ukazovateľov projektu
- koordinuje všetky činnosti súvisiace s implementáciou projektu – monitorovanie projektu, publicitu projektu, verejné obstarávanie a pod.
- koná vo vzťahu k dodávateľom
- zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP

Finančný manažér

Typ pracovno-právneho vzťahu: na dohoda o pracovnej činnosti - **interný zamestnanec**

Vzdelanie: vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa

Prax s výkonom riadenia projektu/ projektov financovaných zo štrukturálnych fondov:
5 rokov

Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia:

- zodpovedá za správne finančné riadenie projektu v súlade so zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ
- zodpovedá za čerpanie rozpočtu v súlade s pokrokom v implementácii projektu a dosahovanými ukazovateľmi
- zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti finančných vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP
- zodpovedá za prípravu a včasné predkladanie ŽoP vrátane úplnej podpornej dokumentácie (rozsah stanoví SO)
- zodpovedá za oprávnenosť výdavkov prijímateľa v súlade s platnými pravidlami oprávnenosti
- sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ
- zodpovedá za priebeh VO

Manažér pre monitorovanie

Typ pracovno-právneho vzťahu: na pracovnú zmluvu - **interný zamestnanec**

Vzdelanie: vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa

Prax v oblasti monitorovania/ hodnotenia: 5 rokov

Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia:

- vykonáva priebežné sledovanie pokroku projektu
- zodpovedá za správne evidovanie výsledkov projektu a vypracovanie monitorovacích

správ, doplňujúcich monitorovacích údajov a informácií pre SO v rámci riadenia projekt.

- podieľa sa na hospitáciách extra hodín, realizuje rozborov vyučovacích hodín s vyučujúcimi,
- zodpovedá za prípravu výstupov projektu - vstupné a výstupné testy, spracováva výstupy maturitných skúšok,
- podieľa sa na organizácií vzdelávaní učiteľov,
- koordinuje prácu jednotlivých pedagogických klubov,
- eviduje správy zo zasadnutí klubov a výstupy klubov.

Administratívny zamestnanec 1

Typ pracovno-právneho vzťahu: na pracovnú zmluvu - **interný zamestnanec**

Vzdelanie: stredoškolské vzdelanie

Prax v oblasti administratívy:

Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia:

- vykonáva administratívnu a odbornú podporu projektu
- spracováva podklady pre implementáciu projektu v súlade s časovým harmonogramom a rozpočtom projektu
- administratívna príprava a kontrola podkladov do ŽoP, monitorovacích správ
- zabezpečuje spracovanie podkladov pre účtovníctvo, štátnu pokladnicu, pre personalistiku, mzdovú agendu, evidenciu majetku
- zabezpečuje komunikáciu s účastníkmi aktivít

Administratívny zamestnanec 2

Typ pracovno-právneho vzťahu: na pracovnú zmluvu - **interný zamestnanec**

Vzdelanie: stredoškolské vzdelanie

Prax v oblasti administratívy:

Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia:

- vykonáva administratívnu a odbornú podporu projektu
- spracováva podklady pre implementáciu projektu v súlade s časovým harmonogramom a rozpočtom projektu
- zabezpečuje spracovanie prieskumov trhu pre potreby projektu,
- administratívna príprava a kontrola podkladov do ŽoP, monitorovacích správ
- zabezpečuje evidenciu majetku a pomôcok
- administratívna agenda (spracovanie cestovných príkazov, objednávok, príprava kontrolných listov)
- zabezpečuje komunikáciu s účastníkmi aktivít

Nepriame náklady - Paušálna sadzba:

Žiadateľ plánuje v rámci projektu uplatniť paušálnu sadzbu na nepriame výdavky.

Prostredníctvom paušálnej sadzby bude žiadateľ financovať:

- *interné vedenie personalistiky a miezd*
- *správa informačných systémov*
- *publicita projektu*
- *označenie objektov, priestorov budovy a školiacich miestností, v ktorých sa uskutočňujú aktivity projektu*
- *označenie informačných a odborných materiálov, dokumentov a propagačných predmetov vytvorených a využívaných v súvislosti s projektom;*
- *označenie dlhodobého majetku a spotrebného materiálu využívaného v súvislosti s*

projektom

- informačné aktivity
- propagáciu v médiách
- fotodokumentáciu
- informovanie cieľových skupín a verejnosti prostredníctvom webovej stránky

Merateľné ukazovatele:

P0451 – Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti – v plánovanej hodnote 380

P0455 – Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti – v plánovanej hodnote 380

P0449 - Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu – v plánovanej hodnote 180.

Meranie zlepšenia zručností a zvýšenia gramotnosti bude prebiehať prostredníctvom testovacích nástrojov vychádzajúcich z plánu práce školy a plánu kontrolnej činnosti (individuálne testovanie žiakov - vstupné a výstupné testy žiaka, výsledky EČ MS, PFIČ MS, ÚF MS).

P0278 - Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií – v plánovanej hodnote 25.

P0279 - Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom

aktivít zvýšili profesijné kompetencie – v plánovanej hodnote 25.

Vhodnosť navrhovaných aktivít s ohľadom na očakávané výsledky:

Jednotlivé aktivity sú koncipované tak, aby priamo svojimi výsledkami prispievali k dosahovaniu jednotlivých čiastkových cieľov a tým aj k naplneniu hlavného cieľa projektu. Z vecného hľadiska boli zvolené aktivity a podaktivity tak, aby priamo prispievali k zvýšeniu zručností a matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti žiakov a tým aj k zlepšeniu ich študijných výsledkov a výsledkov na maturitných skúškach. Všetky vyššie zadefinované ciele budú plne naplnené realizáciou hlavných aktivít projektu a prispedia k dosiahnutiu hlavného cieľa projektu prostredníctvom relevantných merateľných ukazovateľov.

Časový harmonogram realizácie projektu:

V rámci nastavenia harmonogramu realizácie aktivít projektu sme zohľadnili jednotlivé činnosti, ktoré je nevyhnutné zrealizovať. Realizácia hlavných aktivít je naplánovaná na obdobie **09/2019 - 04/2023 (42 mesiacov)**.

Časový harmonogram realizácie projektu zohľadňuje proces realizácie jednotlivých verejných obstarávaní a čas potrebný na ich následnú kontrolu a vydanie správy z administratívnej kontroly verejného obstarávania. Pri zostavení časového harmonogramu sme vychádzali z logickej a časovej následnosti jednotlivých vyššie popísaných aktivít, podaktivít a činností vykonávaných v rámci implementácie projektu.

Súlad realizácie projektu so strategickými a koncepčnými dokumentami:

Predkladaný projekt je v súlade s globálnym cieľom OP ĽZ pre oblasť vzdelávania, zamestnanosti a sociálnej inklúzie, ktorým je „**Podporiť rozvoj ľudských zdrojov, celoživotného učenia a ich plnohodnotného začlenenia sa na trh práce na zlepšenie ich sociálnej situácie**“.

Projekt zároveň prispieva k plneniu:

- **tematického cieľa:** *Investovanie do vzdelania, školení a odbornej prípravy, ako aj*

zručností a celoživotného vzdelávania

- **investičnej priority 1.1:** Zníženie a zabránenie predčasného skončenia školskej dochádzky a podporou prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a stredoškolskému vzdelávaniu vrátane formálnych, neformálnych a bežných spôsobov vzdelávania za účelom opätovného začlenenia do vzdelávania a prípravy
- **špecifického cieľa 1.1.1:** Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

Realizácia projektu je ďalej v súlade s nižšie uvedenými strategickými a koncepcnými dokumentami:

- *Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania*
- *Školský vzdelávací program*
- *Národný akčný plán zamestnanosti*
- *Sektorový operačný program Ľudské zdroje*
- *Memorandum o celoživotnom vzdelávaní (Brusel november 2000).*
- *Stratégia SR pre mládež na roky 2014-2020*

V projekte je zohľadnená **HP Rovnosť mužov a žien a nediskriminácia.**

V školstve prevláda vysoká feminizácia učiteľskej profesie. Dôvodom vysokej feminizácie je nízka finančná atraktívnosť učiteľského povolania pre mužov. Mzdy učiteľov v školstve sú tak nízke, že nie sú atraktívne pre mužov, ale sú relatívne postačujúce pre ženy, ako doplnkový plat v rodine k hlavnému platu mužov. Toto sú dôvody, prečo na stredných školách sa malý počet mužov začleňuje medzi učiteľov. V pedagogickom kolektíve máme 8 mužov a 23 žien. Z celkového počtu mužov splnilo podmienky definované vo výzve pre cieľovú skupinu 5 mužov a všetci boli začlenení do aktivít projektu.

Podporné aktivity Projektu

Podporné aktivity projektu sú nasledovné:

Podporné aktivity sa budú realizovať v rámci paušálnej sadzby.