

B. PROJEKT

B.1. POPIS PROJEKTU (bez uvedenia akýchkoľvek identifikačných údajov žiadateľa)

1. Názov projektu V zdravom tele športovec
2. Cieľ projektu (<i>definuje sa cieľ alebo čiastkové ciele, čo sa má projektom dosiahnuť</i>) Primárnym cieľom je prevencia proti kriminalite detí na prvom stupni ZŠ. Ako nástroje pre tento cieľ bude zvolená najmä výučba pohybovej prípravy s kvalifikovaným trénerom a prednášky s niektorými záchrannými zložkami Slovenskej republiky a to konkrétne s Policajným zborom SR, Hasičským zborom SR a Červeným krížom. Dôležitou súčasťou je aj prítomnosť pedagogického personálu, teda možno hovoriť o dopĺňujúcom vzdelaní, kedy učitelia budú získavať nové poznatky v oblasti telovýchovy detí a tieto poznatky budú môcť aplikovať pri ďalšej práci so žiakmi.
3. Prioritná oblasť výzvy, na ktorú sa projekt zameriava (<i>definovanie témy, konkrétnej oblasti</i>) Prevencia kriminality najmä detí na I. stupni ZŠ, zvyšovanie bezpečnosti, prevencia proti šikane.
4. Stručný popis projektu (<i>uvedie sa stručný popis súčasného stavu a problém, ktorý sa má projektom vyriešiť</i>) Problémom je, že žiaci, na základe toho, že nemajú športový vzor, resp. predlohu, nemajú vo voľnom čase záujem o šport a tým pádom sa v tomto, ale aj v neskoršom veku, môžu dopustiť činnosti, ktorá odporuje dobrým mravom, môžu sa stať obeťami šikany alebo sa dopúšťajú inej protispoločenskej činnosti. Mať pozitívny vzťah k športu nie je len otázkou fyzickej stránky, ale aj psychickej, keďže je tým utužovaný kolektív, naberajú sa pozitívne vzory správania, posilňujú a vytvárajú sa priateľstvá a v neposlednom rade si žiaci vybijú energiu. V konečnom dôsledku bude zabezpečený program detí v rámci vyučovania pod vedením profesionálnych trénerov, ktorý ich môžu inšpirovať a zároveň im môže priniesť pozitívne vzory správania, na základe ktorých sa začnú viac venovať športu a podobným aktivitám.
5. Východisková situácia (<i>stav, štruktúra a dynamika kriminality – údaje Policajného zboru, prípadne iných inštitúcií, z vlastných informačných zdrojov, zistené príčiny a podmienky páchania kriminality a inej protispoločenskej činnosti, opatrenia, alebo projekty, ktoré ste doteraz realizovali, dôvod prečo ste sa projekt rozhodli zrealizovať</i>) Podľa našich pozorovaní a skúseností sú najmä príčinami a iniciátormi na páchanie kriminality a inej protispoločenskej činnosti vplyv alkoholu, omamných látok, nedostatok času rodičov venovaného deťom, mládeži a trávenie času s deťmi, nízky záujem detí o školské ako aj mimoškolské aktivity, napríklad šport. Žiaci netrávia svoj voľný čas zmysluplne, na prvých miestach často bývajú počítačové hry, prípadné vyplňanie si voľného času nevhodnými aktivitami, v niektorých prípadoch možno hovoriť o záškoláctve a podobne. Žiaci bez vzorov alebo bez možnosti tráviť voľný čas zmysluplnými aktivitami sa dostávajú do stavu kedy neprimeraným spôsobom trávia svoj voľný čas po vyučovaní a cez víkendy. Práve šport má ukázať žiakom možnosti využitia voľného času a tiež spôsob ako si vybiť

energiu. Ak deťom budú predstavené možnosti trávenia voľného času, zvýšime tým ich bezpečnosť a potenciálne nástrahy.
6. Nadväznosť cieľov projektu na prioritnú oblasť Ciele projektu sú veľmi úzko prepojené a zamerané s prioritnou oblasťou výzvy, na ktorú je orientovaná prevencia kriminality detí, mládeže a prevencia šikany.
7. Cieľová skupina <i>(konkrétna cieľová skupina, počet osôb, pre ktorú bude projekt realizovaný, uvedie sa spôsob zapojenia cieľovej skupiny, vzdelanie cieľovej skupiny, vek, pohlavie, sociálny pôvod napr. bezdomovec, týraná žena, popíšte aj zapojenie širokej verejnosti do projektu)</i> Hlavná cieľová skupina: žiaci I. stupňa ZŠ SNP, Ostredková 14, 821 02 Bratislava. Kvantifikácia skupiny: 17 tried, teda spolu 406 žiakov, Vedľajšia cieľová skupina : pedagogický personál týchto tried v I. stupni ZŠ SNP, Ostredková 14, 821 02 Bratislava, teda 17 pedagogických pracovníkov
8. Pôsobnosť projektu <i>(celoštátna, regionálna, miestna)</i> Základná škola SNP, Ostredková 14, 821 02 Bratislava
9. Udržateľnosť projektu <i>(stručne popíšte aktivity, ktoré budú pokračovať aj po ukončení financovania z dotácie rady)</i> Veľkou výhodou tohto projektu je, že má potenciál pokračovať a vyvíjať sa aj v ďalšom roku. Profesionálny trénerský dozor, ktorý povedie tieto hodiny, sa pravidelne vzdeláva a navštevuje rôzne odborné kurzy, ktorými si prehľbuje znalosti v oblasti pohybovej prípravy detí a vďaka najnovším trendom sa cvičenie pre deti stáva atraktívnejším a zábavnejším. Vzhľadom na to, že pedagogický personál bude prítomný na každej príslušnej hodine so športovým zameraním, vieme to považovať za akési doplňujúce vzdelanie, s možnosťou ďalej využívať získané poznatky v práci s deťmi na prvom stupni ZŠ. Tento projekt môže byť považovaný ako príklad pre iné základné, ale aj stredné školy, vzhľadom na to, že učitelia si prehľbujú svoje vedomosti najnovšími trendmi a tieto novozískané poznatky môžu aplikovať pri ďalšej práci so svojimi žiakmi. Prednášky so záchrannými zložkami Slovenskej republiky zasa v teoretickej rovine ukážu deťom dopad neprimeraného správania na jedinca, spravia osvetu v protikriminalistickej oblasti a naučia žiakov základné postupy.
10. Personálne zabezpečenie projektu <i>(projektový tím, koľko ľudí sa podieľalo na príprave projektu a koľko sa bude podieľať na realizácii projektu, počet dobrovoľníkov zapojených do prípravy a realizácie projektu)</i> - Hlavný koordinátor projektu: PaedDr. Ingrid Hrnčárová, učiteľka, Základná škola SNP, Ostredková 14, 821 02 Bratislava - 17 pedagogických pracovníkov zo Základnej školy SNP, Ostredková 14 - kvalifikovaní tréneri so vzdelaním na FTVŠ UK, prípadne so vzdelaním s podobným zameraním Pri výbere vhodného zariadenia budeme postupovať podľa zákona o verejnom obstarávaní.
11. Aktivity a časový harmonogram realizácie projektu <i>(uvedie sa začiatok a ukončenie projektu a ďalšie dôležité udalosti, ak viete, uveďte aj dátum jednotlivých aktivít)</i>

Trvanie projektu: 8.1.2017 – 21.12.2017 (s výnimkou školských prázdnin)

12. Výsledky a výstupy projektu (uved'te kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele dosahovania cieľov projektu, spôsob vyhodnotenia úspešnosti projektu. Napríklad: počet ľudí zúčastnených na projekte, počet, množstvo realizovaných aktivít a akcií, seminárov, školení, počet ľudí zúčastnených na jednotlivých aktivitách, počet vydaných publikácií, metodických príručiek, zborníkov, v prípade kultúrnych akcií počet dokumentačných materiálov (CD nosiče, obrazové publikácie. Za kvalitatívne ukazovatele môžeme považovať napríklad: zefektívnenie spolupráce medzi relevantnými inštitúciami).

počet, množstvo realizovaných hodín s témou pohybovej prípravy, teda praktické cvičenie spojené s teóriou: 220

13. Publicita projektu (uvádzať informáciu na dostupných tlačенých a elektronických materiáloch, v mediálnych výstupoch uskutočnených v súvislosti s projektom v znení: „Projekt bol finančne podporený Radou vlády Slovenskej republiky pre prevenciu kriminality“.

Web-stránka školy, informačná nástenka v klubovni, prezentácia prác žiakov, oznamy na budove školy, propagačné materiály a propagácia na verejnosti s logami, články v Ružinovských novinách- Ružinovské ECHO, Ružinovská televízia, rodičia všetkých zapojených detí

14. Uved'te, či ste už v minulosti získali finančnú dotáciu na podobný projekt zameraný na prevenciu kriminality a inej protispoločenskej činnosti (v ktorom roku, na aké konkrétne aktivity, program a názov subjektu)

Nie, nežiadali

15. Stanovisko obce (priložte stanovisko obce k projektu, v prípade kamerového systému stanovisko príslušného Krajského riaditeľstva Policajného zboru)

16. V prípade inštalácie kamerového systému uved'te nasledovné informácie:

- a) akým spôsobom a v akom režime bude (je) zabezpečený stály, teda nepretržitý 24 – hodinový monitoring kvalifikovaným operátorom (príslušníkom Policajného zboru, príslušníkom mestskej alebo obecnej polície, a pod.);
- b) akým spôsobom bude (je) zabezpečená obsluha a jej kvalita (spôsob výberu a výcvik operátorov, absolvované školenia, certifikáty a pod.);
- c) akým spôsobom bude (je) vykonávaná práca so záznamami (tvorba a evidenciu záznamov, doba uložených záznamov, dokumentácie, využívanie informácií, existencia vnútorných smerníc, prístupové práva k záznamom a pod.);
- d) akým spôsobom bude (je) garantované právo na sùkromie občanov pri fungovaní kamerového systému (zákon č. 122/2013 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 84/2014 Z. z., ktorým sa mení a doplňa zákon č. 122/2013 Z.z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov a ktorým sa mení zákon Národnej rady Slovenskej republiky č. 145/1995 Z.z. o správnych poplatkoch v znení neskorších predpisov);
- e) akým spôsobom bude (je) zabezpečené informačné alebo iné prepojenie na Policajný zbor, prípadne na ďalšie systémy (mestský rozhlas, integrované bezpečnostné systémy a pod.);

- f) akým spôsobom bude (je) realizované vyhodnocovanie účinnosti kamerového systému a zber štatistických údajov o znížení kriminality v lokalite monitorovanej kamerovým systémom (aké kritéria budú (sú) sledované, aké hodnoty vyčíslené, napr. pokuty za priestupky odhalené kamerami, odhalenie škôd na verejnom majetku, poškodzovanie majetku obce a pod.).
- g) v prípade "mobilného kamerového systému" uveďte okrem písm. b), c), d), e), f) či je využitie takéhoto systému účelné, opodstatnené, zmysluplné a efektívne.

B.2. ROZPOČET PROJEKTU (popíšte rozpočet projektu max. 1 strana)

Požadované finančné prostriedky musia byť v priamej súvislosti s cieľmi a aktivitami projektu. Rozpočet projektu vpíšte do tabuľky uvedenej v prílohe č. 1 žiadosti projektu, v ktorej uveďte jednotlivé položky rozpočtu a celkovú požadovanú dotáciu.

Jednotlivé položky rozčleňte na vlastné a iné zdroje podľa ekonomickej klasifikácie výdavkov¹ na požadovanú dotáciu, pri ktorej špecifikujte ich prerozdelenie na kapitálové a bežné výdavky. Požadovaná dotácia môže byť poskytnutá najviac do 80 %² predpokladaných výdavkov projektu.

Komentár k štruktúrovanému rozpočtu:

(v tejto časti žiadateľ podá dôsledný komentár k samotnému rozpočtu, spracuje jeho špecifikáciu, odôvodní efektívnosť jednotlivých výdavkov, kvalitatívne a cenové parametre riešenia, a k tejto časti prípadne, ak to z účtovnej a ekonomickej povahy projektu vyplýva priloží aj ďalšie doklady, napríklad prieskum trhu, cenové ponuky, ponuky riešenia od dodávateľov, zdôvodnenie ekonomickej výhodnosti, dodržanie postupov verejného obstarávania).

- Nákup cestovných lístkov pre žiakov aj pre pedagogický dozor na prepravu zo ZŠ do športového zariadenia a späť. Projekt zahŕňa výpočet pre cestovné lístky v hodnote 0,35 €, resp. 0,70 €, tj. 15- minútový cestovný lístok.
- Najväčšou položkou sú náklady na odborný dozor pri výuke v športovom zariadení a tiež prenájom priestorov. V priemere jedna tréningová jednotka, teda jedna vyučovacia hodina je vedená dvoma kvalifikovanými odbornými trénermi a zároveň je potrebná miestnosť s kapacitou viac ako 22 ľudí.
- V konečnom dôsledku je rozpočet nastavený tak, že končená suma je približne 35€ na dieťa/ rok.

C. Prílohy žiadosti

1. **Projekt**, ktorý obsahuje najmä opis aktuálneho stavu riešeného projektom, subjekt a miesto realizácie projektu, časový harmonogram aktivity v oblasti prevencie kriminality, spôsob jej priebežného sledovania a spôsob vyhodnotenia projektu.
2. Originál štruktúrovaného rozpočtu projektu a komentár k štruktúrovanému rozpočtu projektu.

¹ ÚPLNÉ ZNENIE Metodického usmernenia Ministerstva financií Slovenskej republiky <http://www.mfsr.gov.sk/Default.aspx?CatID=6814>

² § 11 ods. 1 zákona č. 583/2008 Z. z. o prevencii kriminality a inej protispoločenskej činnosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov