



Kód projektu v ITMS2014+: 312011V640

DODATOK č. 1
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPLZ/295/2019

registračné číslo dodatku: 0938/2019-D1

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: JUDr. Ján Richter, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Martina Lubyová, ministerka školstva, vedy, výskumu a športu SR

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa¹:

e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prijímateľom

názov: Evanjelická spojená škola, M. R. Štefánika 19, Martin
sídlo: Martin, M. R. Štefánika 19, 036 01
zapísaný v: -
konajúci: Mgr. Jozef Sopoliga, riaditeľ
IČO: 42224055
IČ DPH: -
poštová adresa¹:
e-mail: jozef.sopoliga@essmt.sk

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej len „Zmluvné strany“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 06.11.2019 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“) sa zmluvné strany dohodli na zmene Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPEZZ/295/2019** (ďalej len „Zmluva“), uvedenej v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

1. Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP „Predmet podpory NFP časť B“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP časť B“.

Nový Predmet podpory NFP časť B je prílohou č. 1 k Dodatku č. 1.

Príloha č. 1 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

2. V prílohe č. 3 Zmluvy o poskytnutí NFP „Rozpočet projektu“ sa tabuľky „Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu/Predpokladané zdroje financovania oprávnených výdavkov projektu“ nahrádzajú novými tabuľkami „Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu/Predpokladané zdroje financovania oprávnených výdavkov projektu“.

Nový Rozpočet projektu je prílohou č. 2 k Dodatku č. 1.

Príloha č. 2 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.



Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu ho podpísali.

Prílohy:

Príloha č. 1 Predmet podpory NFP časť B

Príloha č. 2 Rozpočet projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Martina Lubyová, ministerka školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

Mgr. Jozef Sopoliga, riaditeľ školy

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Hlavná aktivita 1	Aktivita 1. Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti žiakov V tejto aktivite budú prebiehať dve čiastkové aktivity - vytvorenie a realizácia extra hodín a realizácia útvarov mimoškolskej činnosti. V projekte plánujeme vytvoriť nasledujúcich 10 nových predmetov, ktoré budú predstavovať 30 extra hodín s ohľadom na ich časovú dotáciu a vyučovanie v paralelných triedach, resp. skupinách: Podrobné informácie o jednotlivých extra hodinách: 1. Biochémia Rozsah: 2 vyučovacie hodiny týždenne, 5. ročník Žiaci sa v rámci voliteľného seminára budú podrobnejšie venovať oblasti biochémie, ktorá je dôležitá pre prípravu na lekárske a farmaceutické fakulty. Predmet je klasifikovaný. 2. Matematická analýza Rozsah: 2 vyučovacie hodiny týždenne, 5. ročník Voliteľný seminár je zameraný na prípravu študentov piateho ročníka na štúdium na technických univerzitách alebo na univerzitách zameraných na štúdium matematiky, informatiky a podobne. Predmet je klasifikovaný. 3. Fyzika pre medikov Rozsah: 2 vyučovacie hodiny týždenne, 5. ročník Žiaci sa v rámci voliteľného seminára budú podrobnejšie venovať oblastiam fyziky, ktoré sú dôležité pre prípravu na lekárske a farmaceutické fakulty. Špeciálnu pozornosť budú žiaci venovať príprave na prijímacie skúšky na uvedené fakulty. Predmet je klasifikovaný. 4. Fyzikálne praktikum Rozsah: 1 vyučovacia hodina týždenne v dvoch paralelných triedach, 1. ročník Predmet je povinný pre žiakov 1. ročníka. Je zameraný najmä na realizáciu laboratórnych cvičení, ktoré sú popri hodinách fyziky potrebné na zvládnutie a pochopenie teoretických vedomostí. Predmet je klasifikovaný.

	5. Analýza umeleckých diel 1 Rozsah: 1 vyučovacia hodina týždenne v dvoch paralelných triedach, 1. ročník Predmet je povinný a je zameraný na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov v prvom ročníku. V rámci vyučovacích hodín sa žiaci zamerajú na čítanie a analýzu rôznych diel rôznych autorov. Zoznamujú sa so spôsobom práce pri rozbere rôznych štýlov a typov diel - próza, poézia, dráma a podobne. Cieľom je okrem zlepšovania čitateľskej gramotnosti aj rozvoj kritického myslenia žiakov. Predmet je klasifikovaný. 6. Analýza umeleckých diel 4 Rozsah: 2 vyučovacie hodiny týždenne v dvoch paralelných triedach, 4. ročník Predmet je voliteľný a je zameraný na kvalitu čítania s porozumením textu umeleckého aj odborného. V rámci vyučovacích hodín sa žiaci zamerajú na čítanie a podrobnú analýzu rôznych diel rôznych autorov. Zdokonaľujú sa so spôsobom práce pri rozbere rôznych štýlov a typov diel - próza, poézia, dráma a podobne. Cieľom je okrem zlepšovania čitateľskej gramotnosti aj rozvoj kritického myslenia žiakov. Žiaci sa pripravujú na maturitnú skúšku a niektorí aj na ďalšie štúdium na univerzitách. Predmet je klasifikovaný. 7. Aplikovaná ekonómia Rozsah: 2 vyučovacie hodiny týždenne, spoločná výučba pre 3. – 5. ročník Predmet je voliteľný. Je zameraný na rozvoj finančnej gramotnosti žiakov. V rámci predmetu sa žiaci naučia založiť firmu a riadiť všetky jej aktivity tak, aby prosperovala. Zoznáma sa so všetkými dôležitými a potrebnými informáciami a získajú zručnosti potrebné pre fungovanie úspešnej firmy. 8. Automatizácia Rozsah: 2 vyučovacie hodiny týždenne, spoločná výučba pre 2. – 5. ročník Predmet je voliteľný. Je zameraný na získanie schopností a zručností žiakov v práci s automatmi, so spôsobmi akými vyhodnocujú fyzikálne a chemické vlastnosti prvkov. Žiaci sa naučia zostaviť automatizovanú výrobnú linku, ktorá na základe logického úsudku vyhodnotí rôzne vlastnosti objektov. Žiaci sa naučia spracovať vstupné a výstupné signály, triediť signály, merať veličiny a následne logicky spracovať signály či otestovať algoritmus na simulátore a na makete výrobnej linky. Predmet rozvíja matematickú (logika, algoritmizácia) a prírodovednú (fyzika, chémia) gramotnosť žiakov. 9. Základy manažérskych a komunikačných zručností 1 Rozsah: 1 vyučovacia hodina týždenne v šiestich paralelných triedach, 1. a 2. ročník. 10. Základy manažérskych a komunikačných zručností 2 Rozsah: 1 vyučovacia hodina týždenne v šiestich paralelných triedach, 1. a 2. ročník. Organizácia vyučovania predmetov Základy manažérskych a komunikačných zručností 1 a 2: Žiaci si vyberú jednu zo 6 ponúknutých oblastí, v ktorej sa budú venovať praktickým činnostiam zameraným na rozvoj čitateľskej a finančnej gramotnosti s cieľom priniesť praktické výstupy. Jednotlivé oblasti budú vyučované paralelne. Žiak si
--	---

	vyberie jednu oblasť v prvom a jednu v druhom ročníku. V oboch ročníkoch si môže zvoliť rovnakú oblasť, pretože ich obsah bude odlišný. Oblasti: <i>Časopis</i> Cieľ: Rozvoj čitateľskej gramotnosti Obsah: Práca s textom, analýza článkov v rôznych tlačovinách, práca s informáciami, tvorivé písanie, zaznamenávanie školských podujatí, príprava školského časopisu. <i>Mediálna výchova</i> Cieľ: Rozvoj čitateľskej gramotnosti Obsah: Práca s informáciami, spracovanie textových dokumentov, prevencia plagiátorstva a tvorby kompilátov, analýza internetových zdrojov, príprava elektronických textových a informačných materiálov pre školské aktivity. <i>Základy podnikania s handmade</i> Cieľ: Rozvoj finančnej gramotnosti a rozvoj čitateľskej gramotnosti Obsah: Písanie návodov na výrobu, príprava podnikateľského plánu, rozpočtu, časového plánu, výroba výrobkov, stanovovanie cien na základe výrobných nákladov, marketingový plán, predaj. <i>Eventová agentúra</i> Cieľ: Rozvoj čitateľskej a finančnej gramotnosti Obsah: Príprava veľkých školských podujatí, plánovanie, tímová práca, tvorba rozpočtu, hľadanie sponzorov, písomná komunikácia s partnermi, verejnosťou, overovanie hodnovernosti reklám, spájanie ľudí z ďalších tímov do spoločných výstupov. <i>Sociálna práca</i> Cieľ: Rozvoj finančnej a čitateľskej gramotnosti Obsah: Príprava a realizácia školského sociálneho projektu, rešeršovanie a spracovanie informácií o možných partneroch sociálneho projektu, distribúcia, zber, analýza a vyhodnotenie dotazníkov o výbere partnerov sociálneho projektu, príprava podnikateľského plánu školského projektu v písomnej podobe, časového harmonogramu, koordinácia projektu. <i>Divadlo</i> Cieľ: Rozvoj čitateľskej gramotnosti Obsah: Príprava a prezentácia divadelných predstavení, písanie scenárov, dramatizácia textov, spracovanie a prezentácia diel na povinné čítanie zo slovenskej a svetovej literatúry.
--	---

Druhou čiastkovou aktivitou je vytvorenie **7 záujmových útvarov mimoškolskej činnosti** pre žiakov gymnázia zameraných na rozvoj čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti. Časová dotácia jednotlivých záujmových útvarov je priemerne 66 hodín v jednom školskom roku počas troch školských rokov. Obsah jednotlivých útvarov sa bude prispôsobovať skupine žiakov, ktorí ich budú v jednotlivých rokoch navštevovať.

1. Prírodovedný

Krúžok je zameraný na rozvoj prírodovednej gramotnosti žiakov. V rámci plánovaných aktivít sa žiaci zamerajú na rozvoj zručností v oblasti fyziky, chémie a biológie. Žiaci sa zamerajú na zlepšenie schopnosti práce s odborným textom, jeho analýzou, spracovaním a interpretáciou. V rámci krúžku sa zameriame na zlepšenie zručností žiakov v teoretickej aj praktickej oblasti. Náplň krúžku bude kombinovaná z teoretickej časti, kde si žiaci precvičia prácu s odborným textom, z experimentálnej časti, kde žiaci budú mať možnosť overiť svoje teoretické vedomosti pri realizácii pokusov v laboratórnych aj externých podmienkach. Ďalšou súčasťou aktivít bude príprava žiakov na prírodovedné exkurzie a návštevy podujatí zameraných na popularizáciu prírodných vied.

2. Dramatický

Krúžok je zameraný na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov. V rámci plánovaných aktivít sa žiaci zamerajú na rozvoj čitateľských zručností, analýzu rôznych typov textu a ich spracovanie do iných literárnych foriem. Zoznámia sa s tvorbou scenáru. Naučia sa používať rôzne techniky čítania a zamerajú sa aj na formy spracovania textu.

3. Matematika 1

Krúžok je určený pre žiakov, ktorých vedomosti a zručnosti z matematiky presahujú rámec vedomostí potrebných podľa ŠvP a pre talentovaných žiakov, ktorí chcú riešiť nadštandardné úlohy, venovať sa matematickým súťažiam a riešeniu korešpondenčných seminárov - primárne zameraný na žiakov 1. – 3. ročníka.

4. Matematika 2

Krúžok určený pre slabších žiakov, ktorí potrebujú individuálny prístup a podporu učiteľa a pre žiakov, ktorí majú problémy s preklenutím rozdielov medzi učivom matematiky ZŠ a SŠ. Krúžok je primárne zameraný na žiakov 1. – 3. ročníka.

5. Fyzika

Krúžok je určený pre žiakov, ktorých vedomosti a zručnosti z fyziky presahujú rámec vedomostí potrebných podľa ŠvP a pre talentovaných žiakov, ktorí chcú riešiť nadštandardné úlohy, venovať sa matematickým súťažiam a riešeniu korešpondenčných seminárov.

6. Chémia

Krúžok je určený pre žiakov, ktorých vedomosti a zručnosti z chémie presahujú rámec vedomostí potrebných podľa ŠvP a pre talentovaných žiakov, ktorí chcú riešiť nadštandardné úlohy, venovať sa matematickým súťažiam a riešeniu korešpondenčných seminárov.

	7. Automatizácia Krúžok je určený prioritne pre žiakov 1.-3. ročníka. Žiaci sa oboznámia so základmi pojmi a problematikou automatizácie, princípmi funkčnosti PLC automatov Logo a od firmy Siemens. Primárnym obsahom je rozvíjanie matematickej gramotnosti prostredníctvom využitia boolovej logiky, binárnych operácií a ich použitia v LAD editore, spracovanie vstupných a výstupných signálov a algoritmu práce, práca s diagnostickými funkciami a hľadanie chýb. Pri zostavení automatov sa žiaci zamerajú aj na skúmanie fyzikálnych vlastností objektov a ich analýzu a spracovanie. V nadväznosti na tieto aktivity plánujeme dovybaviť naše prírodovedné laboratóriá (fyzikálne, chemické, biologické) - ide hlavne o sadu Vincilab so senzormi, mikroskopy, vizualizéry, laboratórium automatizácie špeciálnymi stavebnicami a sadou Arduino a jej rozšíreniami, knižnicu s odbornou literatúrou a časopismi, zakúpiť pomôcky na vyučovanie matematických predmetov a predmetov súvisiacich so zvyšovaním finančnej gramotnosti. Zároveň vytvoríme dve počítačové učebne na moderné vyučovanie s využitím moderných technológií (jedna s notebookmi a jedna s desktopovými stanicami s vyšším výkonom vzhľadom na náročnosť programov, ktoré na nich budú bežať a s ktorými budú žiaci pracovať).
Hlavná aktivita 2	Aktivita 2. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov a pedagogické kluby V tejto aktivite budú prebiehať dve čiastkové podaktivity v súlade s Výzvou na predkladanie žiadostí o NFP - realizácia pedagogických klubov a vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov bude realizované oboma spôsobmi v zmysle Výzvy na predkladanie žiadostí o NFP - dodávateľsky aj interne v súlade so štandardnou stupnicou jednotkových nákladov. Dôraz kladieme na vzdelávania realizované v súlade so štandardnou stupnicou jednotkových nákladov. <i>Vzdelávania realizované v súlade so štandardnou stupnicou jednotkových nákladov</i> sú nasledujúce: Vzdelávanie STEM pre 10 osôb s trvaním 55 hodín, Kritické myslenie - základ k zvýšeniu gramotnosti 25 osôb x 48 hodín, Matematika 10 osôb x 32 hodín, Rozvíjanie finančnej gramotnosti na ZŠ a SŠ 1 osoba x 36 hodín, Rozvoj podnikateľských zručností v ZŠ a SŠ 1 osoba x 30 hodín, Metodika rozvoja čitateľskej gramotnosti na hodinách slovenského jazyka a literatúry 3 osoby x 29 hodín, Rétorika v učiteľskej praxi 2 osoby x 30 hodín, Rozvíjame čítanie s porozumením v edukácii žiakov ZŠ, SŠ a ZUŠ 3 osoby x 28 hodín, Verbálna a neverbálna komunikácia vo vyučovacom procese 1 osoba x 40 hodín, Interpretácie umeleckých textov v základných a stredných školách 3 osoby x 40 hodín). Dodávateľsky realizované vzdelávania: Čitateľská gramotnosť v edukácii - 3 osoby, Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia - 1 osoba, Čitateľská gramotnosť ako súčasť práce vedenia školy - 1 osoba, Event marketing - 1 osoba, Základy organizovania firmy - 1 osoba, Organizácia podniku - 1 osoba, Školská knižnica ako lusk! - 1 osoba.

	Podrobnejšie informácie o jednotlivých vzdelávaniach: Vzdelávanie STEM Tento program profesionálneho rozvoja sa zameria na vyučovanie vedy pomocou integrovaných prístupov. Učitelia sa zamerajú na teoretický základ v oblasti zvyšovania prírodovednej gramotnosti žiakov a v rámci následných workshopov si svoje vedomosti prakticky overia. Neakreditované vzdelávanie. Kritické myslenie - základ k zvýšeniu gramotnosti Tento odborný výcvikový tréning je program zameraný na rozvoj a implementáciu kritického myslenia a jeho vplyvu na skvalitnenie čitateľskej, finančnej, matematickej a prírodovednej gramotnosti. Neakreditované vzdelávanie. Matematika Vzdelávanie zamerané na metódy zvyšovania úrovne matematickej gramotnosti žiakov, moderné metódy vyučovania matematiky, spôsoby hodnotenia a skvalitnenia výsledkov žiakov. Neakreditované vzdelávanie. Rozvíjanie finančnej gramotnosti na ZŠ a SŠ Vzdelávací program Rozvíjanie finančnej gramotnosti na základných a stredných školách vychádza z požiadaviek určených Národným štandardom finančnej gramotnosti verzia 1.1 a poskytuje účastníkom vzdelávania získanie vedomostí, zručností a schopností z problematiky riadenia osobných financií, ochrany spotrebiteľa a z oblasti celkového fungovania finančného trhu. Účastníci vzdelávania absolvujú vyučovacie hodiny náročného, avšak zároveň veľmi zaujímavého a prospešného finančného vzdelávania, ktoré vychádza zo schválenej metodiky implementácie kmeňového obsahu Národného štandardu finančnej gramotnosti. V rámci vzdelávania pedagogickí zamestnanci absolvujú zaujímavé prezentácie s aktivitami, ktoré môžu následne aplikovať vo výchovno-vzdelávacom procese na základných a stredných školách (ďalej ZŠ a SŠ). Rozvoj podnikateľských zručností v ZŠ a SŠ Rozšírenie poznatkov pedagogických zamestnancov o možnostiach využívania aktivizujúcich vyučovacích metód na rozvoj podnikateľských kompetencií, podporu podnikateľského myslenia a motiváciu žiakov k podnikaniu. Metodika rozvoja čitateľskej gramotnosti na hodinách slovenského jazyka a literatúry Vzdelávací program je určený pre učiteľov slovenského jazyka a literatúry a smeruje k rozvíjaniu kompetencií učiteľov v troch oblastiach: autoevalvácia učiteľa v rozvoji čitateľskej gramotnosti, návrh metodiky na zlepšenie úrovne čitateľskej gramotnosti, hodnotenie metodiky na zlepšenie úrovne čitateľskej gramotnosti. Metodické inšpirácie sú orientované na rozvoj metakognície – naučiť žiakov rôzne stratégie učenia a nechať ich vybrať si a používať tieto stratégie. Vzdelávací program sprostredkúva nové moderné vyučovacie metódy (ako žiakov motivovať; usmerňovať v hľadaní nových spôsobov riešenia úloh; naučiť ich postupy, ktorými sa dopracujú k porozumeniu textu a pomôcť im osvojiť si metódy na ich získanie). Rétorika v učiteľskej praxi Vzdelávací program ponúka možnosť posilniť model efektívnej a persuzívnej komunikácie v súčasnej školskej praxi; rozvíja zručnosti a schopnosti žiakov vedieť si vybrať a vedieť použiť vhodné rečnícke prostriedky, techniky, metódy a
--	--

	stratégie podporujúce efektívnu komunikáciu, prezentáciu a sebareprezentáciu. Učiteľom zabezpečuje vzdelávací program kredibilitu rečníka (komplex schopností, ako do svojho jazykového prejavu vkomponovať dôveryhodnosť, úprimnosť, príťažlivosť, presvedčivosť a rétorickú citlivosť). Rozvíjame čítanie s porozumením v edukácii žiakov ZŠ, SŠ a ZUŠ Cieľom vzdelávania je aktualizovať a zdokonaľovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti žiakov, aktualizovať poznatky o cieľoch čitateľskej gramotnosti žiakov, zdokonaľiť schopnosť aplikovať spôsobilosti a zručnosti čitateľskej gramotnosti v plánovaní edukačného procesu v kontexte so štátnym a školským vzdelávacím programom a individuálnymi potrebami žiakov, rozšíriť zručnosti pri tvorbe úloh k rôznym typom textov ako zdrojov informácií v učení sa žiaka, rozšíriť zručnosti pri aplikácii vhodných čitateľských stratégií a metód rozvoja čitateľskej gramotnosti do vyučovacieho procesu, rozšíriť poznatky v oblasti overovania navrhnutých metodických postupov na zlepšenie čitateľskej gramotnosti žiakov, rozšíriť zručnosti v oblasti realizácie kooperácie v skupine účastníkov (spolupracovať v učení sa a poskytovať spätnú väzbu). Verbálna a neverbálna komunikácia vo vyučovacom procese Vzdelávací program ponúka možnosť rozvíjania personálnych a interpersonálnych komunikačných zručností žiakov a učiteľov prostredníctvom efektívnej komunikácie založenej na adekvátnej korekcii verbálnej a neverbálnej komunikácie v súčasnej školskej praxi. Metodické inšpirácie sú orientované na rozvíjanie komunikačných zručností a kognitívnych kompetencií (adekvátne komunikovať s prihliadnutím na komunikačnú situáciu, neverbálne sa vyjadrovať, chápať neverbálnu komunikáciu a verejne prezentovať a obhájiť vlastný názor, premyslene usmerňovať vlastný verbálny a neverbálny prejav), ktoré ovplyvňujú aj schopnosti žiakov uplatniť sa na trhu práce a v súkromnom živote. Interpretácie umeleckých textov v základných a stredných školách Hlavný cieľ vzdelávania je rozšíriť a udržať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov v oblasti interpretácie literárneho textu s využitím najaktuálnejších poznatkov z výskumu slovenskej literatúry. Čitateľská gramotnosť v edukácii Aktualizačné vzdelávanie reflektuje na súčasné potreby a záujem pedagogických zamestnancov zdokonaľiť svoje profesijné kompetencie v problematike čitateľskej gramotnosti a implementovať ju do edukačného procesu. Druh kontinuálneho vzdelávania: aktualizácie vzdelávanie Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia Cieľom vzdelávania s podtitulom <i>"Harry Potter – tendenčný brak, či umelecký obraz reality"</i> je rozvoj čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia na základe svetovo presláveného literárneho diela a jeho filmovej verzie. Témy: 1. Kto má oči nech nielen pozerá, ale aj vidí, kto má uši nech nielen počúva, ale aj počuje a kto má rozum, nech. 2. Prečo sa cítime v Harryho svete útulne. 3. Študoval Harry Potter v Cambridge alebo na Oxforde? 4. Rozprávkovosť a vedecká fantázia na pulze modernej. 5. Detektívny seriál – Sherlock Holmes alebo Inšpektor Hercule Poirot? 6. Nikdy sa nekončiaci boj dobra so zlom. 7. Kúsok z každej postavy v nás. Neakreditované vzdelávanie.
--	---

Čitateľská gramotnosť ako súčasť práce vedenia školy

Poskytnutie návodov vypracovania stratégie rozvoja čitateľskej gramotnosti na škole a jej implementácie do dokumentácie školy. Témy: 1. Vzťah čitateľská gramotnosť a škola. 2. Úrovne rozvíjania čitateľskej gramotnosti. 3. Čitateľská gramotnosť ako kultúra školy. 4. Akčný plán rozvíjania čitateľskej gramotnosti na škole. 5. Diskusia. Neakreditované vzdelávanie.

Event marketing

Cieľom tréningu je poskytnúť informácie zamerané na hlavné princípy a pravidlá prípravy a realizácie úspešnej event marketingovej aktivity. Pochopiť, aký význam má event marketing v celkovej marketingovej stratégii spoločnosti a naučiť sa voliť vhodné eventy pre konkrétnu marketingovú stratégiu (resp. komunikačnú stratégiu). Účastníci spoznajú rôzne techniky a nástroje. Súčasťou tréningu sú praktické cvičenia a práca v skupinách. Neakreditované vzdelávanie.

Základy organizovania firmy

Cieľom kurzu je naučiť frekventantov, ako sa dá organizácia zorganizovať tak, aby fungovala naozaj hladko. Ako rozmiestniť ľudí a urobiť im popisy práce, aby vedeli, čo majú robiť a tým zvýšiť efektivitu celej organizácie.

Organizácia podniku

Témy vzdelávania: Organizácia podniku - Ktoré aktivity patria do organizácie podniku? Aký je typický vývoj firmy a ako reagovať v jednotlivých etapách? Ako sa vyhnúť alibizmu a posilniť zodpovednosť? Organizačná štruktúra: Aké sú parametre dobrej organizačnej štruktúry? Ako navrhnuť vhodnú organizačnú štruktúru pre Vašu firmu? Ako odhaliť tajomstvo neformálnych štruktúr? Procesné riadenie: Ako zmeniť firmu na procesne riadenú? Ako správne nastaviť procesy? Štandardizácia procesov: Ako správne definovať procesy? Akú dokumentáciu používať? Ako štandardizovať opakované činnosti? Procesné ukazovatele: Aké sú charakteristiky dobrých ukazovateľov? Aké ukazovatele definovať pre riadenie a meranie výkonnosti procesov? Riadenie firmy podľa cieľov: Ako plánovať a riadiť činnosti v podniku? Ako urobiť rozpad cieľov firmy? Hoshin Kanri Riadenie a zlepšovanie procesov: Ako vytvoriť svoj vlastný a funkčný systém rýchlej reakcie na vznikajúce problémy vo firme? Ako zaviesť kultúru kontinuálneho zlepšovania? Toyota KATAre inžiniering procesov: Ako zmeniť organizáciu firmy? Ako analyzovať procesy? Neakreditované vzdelávanie.

Školská knižnica ako lusk!

Seminár je určený pre osoby, ktoré hľadajú podnety na budovanie kvalitnej modernej školskej knižnice prístupnej pre žiakov a učiteľov. Vzdelávanie sa bude zaoberať tým, aké rôzne podoby školská knižnica môže mať. Ako prebudovať sklad zastaranej mimočítankovej literatúry na modernú funkčnú knižnicu, ale nie (len)po stránke vizuálnej, ale najmä po stránke obsahovej, kvalitatívnej a praktickej. Aká je cesta od malej triednej knižnice, po moderné vzdelávacie centrum. Spolu budú účastníci uvažovať o efektívnych a neefektívnych podujatiach na podporu záujmu o čítanie. Zamerajú sa aj na budovanie rôznorodého moderného knižnično-informačného fondu prepojeného s edukačným procesom. Druhá časť bude zameraná na plánovanie posunu školskej knižnice. Neakreditované vzdelávanie.

Pedagogické kluby, ktoré vytvoríme, budú tri: **INS**, **Prírodovedno-matematický** a **Projektový**. Pôjde o kluby s písomným výstupom, ktoré sa budú stretávať raz mesačne v rozsahu 3 hodiny.

Klub **INS** (názov klubu je odvodený od slova inšpirácia) je zameraný na podporu učiteľov pri rozvíjaní všetkých druhov gramotností. V rámci klubu sa učelia budú venovať spôsobom a metódam, ako u žiakov podporiť myslenie v prírodovednej oblasti, aby sa úroveň ich gramotnosti zvyšovala. Naučia sa pracovať s rutinami, ktoré podporujú rozvoj potrebných zručností. V rámci rozvoja čitateľskej gramotnosti sa naučia analyzovať rôzne typy materiálov, hodnotiť úroveň vedomostí moderným spôsobom, poskytovať rôznym spôsobom spätnú väzbu. Oboznámia sa s rôznymi prístupmi k učeniu sa, aby nimi vybraný spôsob vedenia hodiny bol pre rozvoj gramotnosti ten najlepší - myšlienkové mapy, analýza textu, vypracovanie konceptu, poznámok, prezentácie a podobne. *Prvý rok:* Zmena postojov učiteľov (od fixného nastavenie k rozvojovému) vo vzťahu ako vnímajú inteligenciu, schopnosti a talent žiakov. Súbor aktivít podporujúcich zmenu prístupu učiteľov k vyučovaciemu procesu a následné zvýšenie kvality gramotnosti žiakov. *Druhý rok:* Vytvoreniu podmienok v triede tak, aby došlo k prehĺbeniu gramotnosti prostredníctvom používania myšlienkových rutín a vytvárania príležitostí k hlbokému pochopeniu. *Tretí rok:* Aktívne učenie sa žiakov s dôrazom na používanie učiteľského jazyka, využívanie času a interakcie, ktorú učiteľ vytvára na hodine.

Počet členov klubu: 10

V **Prírodovedno-matematickom klube** sa učelia zamerajú na rôzne spôsoby akými sa dá podporiť rozvoj prírodovednej a matematickej gramotnosti. Budú sa venovať štúdiu rôznych odborných textov, ich analýze a rozboru. Naučia sa, ako odborný text sprostredkovať žiakom. Budú pracovať s rôznymi typmi materiálov a zdrojov, naučia sa, ako dokumenty zdieľať, ako ich upravovať do rôznych foriem a sprostredkovať žiakom. Budú plánovať a realizovať aktivity na podporu a rozvoj prírodovednej a matematickej gramotnosti. V rámci predmetov biológia, chémia a fyzika si vzájomne predstavia rôzne metódy práce a najmä praktické aktivity: pokusy a podobne.

Počet členov klubu: 10

Projektový klub je zameraný na podporu učiteľov, ktorí vedú žiakov k organizovaní rôznych projektov zameraných na rozvoj organizačných schopností a najmä ich finančnej gramotnosti. Učelia budú diskutovať o tom, ako naučiť žiakov vyplňať rôzne žiadosti, ako nájsť sponzorov a požiadať ich o podporu projektu, ako sa zorientovať v rôznych pravidlách, predpisoch a zákonoch týkajúcich sa financovania projektu, ako vysvetliť žiakom, ako napísať motivačný list, zorganizovať a správne realizovať zbierku, ako urobiť rozpočet akcie a jej vyúčtovanie. Každý školský rok sa budú riešiť špecifické otázky realizovaných kostrových aktivít.

Počet členov klubu: 10

Hlavná aktivita 3	Aktivita 3. Riadenie/koordinácia projektu V tejto povinnej aktivite bude zahrnuté komplexné riadenie projektu. Riadenie prebehne v súlade s platnými predpismi SR a EÚ, Príručkou pre prijímateľa, Príručkou pre realizáciu verejného obstarávania, zmluvou o poskytnutí NFP a ďalšími záväznými dokumentmi viažucimi sa na projekt. Vzhľadom na skúsenosti projektového tímu s realizáciou podobných projektov predpokladáme bezproblémovú realizáciu jednotlivých aktivít projektu. Riadenie projektu bude realizované skúseným projektovým tímom. Projektový manažér má pedagogické vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa a minimálne 3 ročnú prax v oblasti projektového riadenia. Finančný manažér má vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa a minimálne 2 roky praxe v oblasti finančného riadenia a/alebo účtovníctva. Administratívny pracovník má minimálne stredoškolské vzdelanie a minimálne 2 ročnú prax v oblasti administratívy. Manažér monitorovania má vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa a minimálne 1 rok praxe v oblasti monitorovania a/alebo hodnotenia.
Podporné aktivity Projektu	
Podporné aktivity projektu sú nasledovné:	V rámci podporných aktivít projektu sa budú realizovať nasledovné aktivity, ktoré podporujú plynulú realizáciu hlavných aktivít: - zabezpečenie publicity projektu, - zabezpečenie spotrebného materiálu, - zabezpečenie realizovania verejných obstarávaní a podobne.



EURÓPSKA ÚNIA

Európsky sociálny fond
Európsky fond
regionálneho rozvojaOPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJEMINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

	Názov položky rozpočtu	Číselník oprávnených výdavkov/skupina výdavkov	ekonomická klasifikácia	Jednotka	Počet jednotiek	Maxim. jednotková cena	Výdavky spolu	Komentár k rozpočtu	Priradenie k aktivitám projektu****	Rizikové položky	alokácia menej rozvinutý región (všetky kraje SR okrem BSK)	alokácia viac rozvinutý región (BSK)
A	B	B1	B2	C	D	E	F = D * E	G	I	II	J	K
	1. Nepriame výdavky						EUR					
1.1	paušálna sadzba	902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)	637033	projekt	1	9 182,88	9 182,88	paušálna sadzba zahŕňa nepriame výdavky súvisiace s riadením a administráciou projektu - t.j. nepriame personálne výdavky (hlavný manažér projektu, manažér publicity, pracovník IKT, právnik, ekonomický personál - účtovník, personalista, osoba vykonávajúca VO); nájom priestorov, cestovné náhrady, spotrebný materiál, stravné, externé služby (napr. právne služby; zabezpečenie VO), výdavky na informovanie a publicitu atď.	3		9 182,88	
1.	Spolu						9 182,88					
	2. Zariadenie/vybavenie projektu a didaktické prostriedky											
	2.1. Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky						79 066,17					
2.1.1.	Výučbová súprava na izolácia DNA	112 - Zásoby	633009	ks	3	200,50	601,50	Výučbová súprava na izolácia DNA na rozvoj prírodovednej gramotnosti. Cena stanovená na základe prieskumu trhu, obvyklá v mieste a čase.	1	x	601,50	
2.1.2.	Grafická kalkulačka	112 - Zásoby	633004	ks	10	162,63	1 626,30	Pomôcka na rozvíjanie matematickej gramotnosti. Cena stanovená na základe prieskumu trhu, obvyklá v mieste a čase.	1	x	1 626,30	
2.1.3.	Laserový diaľkomer	112 - Zásoby	633004	ks	5	234,00	1 170,00	Pomôcka na rozvíjanie matematickej gramotnosti. Cena stanovená na základe prieskumu trhu, obvyklá v mieste a čase.	1	x	1 170,00	
2.1.4.	Vizualizér	112 - Zásoby	633004	ks	2	882,97	1 765,94	Pomôcka na rozvíjanie čitateľskej, finančnej, matematickej a prírodovednej gramotnosti. Cena stanovená na základe prieskumu trhu, obvyklá v mieste a čase.	1	x	1 765,94	
2.1.5.	Grafický tablet	112 - Zásoby	633002	ks	1	872,45	872,45	Pomôcka na rozvíjanie matematickej gramotnosti. Cena stanovená na základe prieskumu trhu, obvyklá v mieste a čase.	1	x	872,45	
2.1.6.	Kružidlo	112 - Zásoby	633009	ks	30	7,50	225,00	Cena stanovená na základe prieskumu trhu, obvyklá v mieste a čase.	1	x	225,00	
2.1.7.	Pravítko	112 - Zásoby	633009	ks	30	1,33	39,90	Cena stanovená na základe prieskumu trhu, obvyklá v mieste a čase.	1	x	39,90	
2.1.8.	Senzor magnetického poľa	112 - Zásoby	633004	ks	4	93,60	374,40	Pomôcka do počítačom podporovaného fyzikálneho laboratória - vybavenie potrebné na demonštračné účely. Cena stanovená na základe prieskumu trhu, obvyklá v mieste a čase.	1	x	374,40	
2.1.9.	Optická brána s kladkou	112 - Zásoby	633009	ks	4	57,12	228,48	Pomôcka do počítačom podporovaného fyzikálneho laboratória - vybavenie potrebné na demonštračné účely. Cena stanovená na základe prieskumu trhu, obvyklá v mieste a čase.	1	x	228,48	
2.1.10.	Senzor radiácie	112 - Zásoby	633004	ks	2	214,20	428,40	Pomôcka do počítačom podporovaného fyzikálneho laboratória - vybavenie potrebné na demonštračné účely. Cena stanovená na základe prieskumu trhu, obvyklá v mieste a čase.	1	x	428,40	
2.1.11.	UV – senzor	112 - Zásoby	633004	ks	2	171,48	342,96	Pomôcka do počítačom podporovaného fyzikálneho laboratória - vybavenie potrebné na demonštračné účely. Cena stanovená na základe prieskumu trhu, obvyklá v mieste a čase.	1	x	342,96	

2.1.12.	Softvér na spracovanie nameraných údajov	112 - Zásoby	633013	ks	1	432,00	432,00	Pomôcka do počítačom podporovaného fyzikálneho laboratória - vybavenie potrebné na demonštračné účely. Multilicencia softvéru na spracovanie nameraných údajov na laboratórnych cvičeniach z fyziky a mimoškolskej činnosti. Cena stanovená na základe prieskumu trhu, obvyklá v mieste a čase.	1	x	432,00	
2.1.13.	Vincilab – datalogger	112 - Zásoby	633004	ks	8	526,00	4 208,00	Pomôcka do počítačom podporovaného fyzikálneho laboratória - vybavenie potrebné na skupinovú prácu žiakov. Cena stanovená na základe prieskumu trhu, obvyklá v mieste a čase.	1	x	4 208,00	
2.1.14.	Senzor prúdu	112 - Zásoby	633004	ks	8	112,46	899,68	Senzor prúdu s rozsahom minimálne -500 až 500 mA. Pomôcka do počítačom podporovaného fyzikálneho laboratória - vybavenie potrebné na skupinovú prácu žiakov. Cena stanovená na základe prieskumu trhu, obvyklá v mieste a čase.	1	x	899,68	
2.1.15.	Pohybový senzor	112 - Zásoby	633004	ks	8	119,60	956,80	Pohybový senzor. Pomôcka do počítačom podporovaného fyzikálneho laboratória - vybavenie potrebné na skupinovú prácu žiakov. Cena stanovená na základe prieskumu trhu, obvyklá v mieste a čase.	1	x	956,80	
2.1.16.	Termočlánok	112 - Zásoby	633004	ks	8	119,59	956,72	Termočlánok. Pomôcka do počítačom podporovaného fyzikálneho laboratória - vybavenie potrebné na skupinovú prácu žiakov. Cena stanovená na základe prieskumu trhu, obvyklá v mieste a čase.	1	x	956,72	
2.1.17.	Senzor napätia	112 - Zásoby	633004	ks	8	91,04	728,32	Senzor napätia. Pomôcka do počítačom podporovaného fyzikálneho laboratória - vybavenie potrebné na skupinovú prácu žiakov. Cena stanovená na základe prieskumu trhu, obvyklá v mieste a čase.	1	x	728,32	
2.1.18.	Senzor tlaku	112 - Zásoby	633004	ks	8	128,52	1 028,16	Senzor tlaku. Pomôcka do počítačom podporovaného fyzikálneho laboratória - vybavenie potrebné na skupinovú prácu žiakov. Cena stanovená na základe prieskumu trhu, obvyklá v mieste a čase.	1	x	1 028,16	
2.1.19.	Frekvenčný generátor	112 - Zásoby	633004	ks	2	178,80	357,60	Frekvenčný generátor. Pomôcka do počítačom podporovaného fyzikálneho laboratória. Cena stanovená na základe prieskumu trhu, obvyklá v mieste a čase.	1	x	357,60	
2.1.20.	Wimshurstova indukčná elektrina	112 - Zásoby	633004	ks	1	188,04	188,04	Wimshurstova indukčná elektrina. Pomôcka do počítačom podporovaného fyzikálneho laboratória. Cena stanovená na základe prieskumu trhu, obvyklá v mieste a čase.	1	x	188,04	
2.1.21.	Rádioaktívne preparáty	112 - Zásoby	633009	sada	1	546,10	546,10	Sada min. 3 ks rádioaktívnych preparátov. Pomôcka do počítačom podporovaného fyzikálneho laboratória. Cena stanovená na základe prieskumu trhu, obvyklá v mieste a čase.	1	x	546,10	
2.1.22.	Spektrálne trubice	112 - Zásoby	633009	sada	1	162,30	162,30	Spektrálne trubice - sada min. 6 ks. Pomôcka do počítačom podporovaného fyzikálneho laboratória. Cena stanovená na základe prieskumu trhu, obvyklá v mieste a čase.	1	x	162,30	
2.1.23.	Laserový zdroj	112 - Zásoby	633004	ks	1	371,04	371,04	Laserový zdroj, lineárne polarizovaný. Pomôcka do počítačom podporovaného fyzikálneho laboratória. Cena stanovená na základe prieskumu trhu, obvyklá v mieste a čase.	1	x	371,04	
2.1.24.	Elektrická výveva s manometrom	112 - Zásoby	633004	ks	1	315,90	315,90	Elektrická výveva s manometrom. Pomôcka do počítačom podporovaného fyzikálneho laboratória. Cena stanovená na základe prieskumu trhu, obvyklá v mieste a čase.	1	x	315,90	

2.1.25.	Vákuový stôl na stojane s kolíkom	112 - Zásoby	633009	ks	1	207,60	207,60	Vákuový stôl na stojane s kolíkom. Pomôcka do počítačom podporovaného fyzikálneho laboratória. Cena stanovená na základe prieskumu trhu, obvyklá v mieste a čase.	1	x	207,60	
2.1.26.	Sada prístrojov Aerodynamika	112 - Zásoby	633004	ks	2	634,39	1 268,78	Sada prístrojov na demonštrovanie a kvalitatívne a kvantitatívne vyjadrenie dôležitých veličín aerodynamických zákonov. Pomôcka do počítačom podporovaného fyzikálneho laboratória. Cena stanovená na základe prieskumu trhu, obvyklá v mieste a čase.	1	x	1 268,78	
2.1.27.	Trinokulárny mikroskop	112 - Zásoby	633004	ks	1	837,00	837,00	Digitálny trinokulárny mikroskop do biologického laboratória. Cena stanovená na základe prieskumu trhu, obvyklá v mieste a čase.	1	x	837,00	
2.1.28.	Binokulárna lupa	112 - Zásoby	633009	ks	1	223,50	223,50	Binokulárna lupa do biologického laboratória. Cena stanovená na základe prieskumu trhu, obvyklá v mieste a čase.	1	x	223,50	
2.1.29.	Spirometer	112 - Zásoby	633004	ks	1	384,00	384,00	Vreckový prenosný spirometer s veľkým displejom na realizáciu fyzikálnych a biologických pokusov. Cena stanovená na základe prieskumu trhu, obvyklá v mieste a čase.	1	x	384,00	
2.1.30.	Stavebnice na automatizáciu	112 - Zásoby	633009	ks	4	595,00	2 380,00	Špeciálne stavebnice určené na vyučovanie automatizácie. Cena stanovená na základe prieskumu trhu, obvyklá v mieste a čase.	1	x	2 380,00	
2.1.31.	Arduino - Základná sada	112 - Zásoby	633002	ks	12	173,49	2 081,88	Základná sada Arduina s min. 180 položkami na vyučovanie automatizácie. Cena stanovená na základe prieskumu trhu, obvyklá v mieste a čase.	1	x	2 081,88	
2.1.32.	Arduino - Starter kit	112 - Zásoby	633002	ks	12	104,90	1 258,80	Základná zostava 15 projektov Arduino na vyučovanie automatizácie. Cena stanovená na základe prieskumu trhu, obvyklá v mieste a čase.	1	x	1 258,80	
2.1.33.	Arduino - Uno Ultimate kit	112 - Zásoby	633002	ks	12	63,50	762,00	Veľká zostava vstupných aj výstupných periférií s doskou Arduino UNO R3 na vyučovanie automatizácie. Cena stanovená na základe prieskumu trhu, obvyklá v mieste a čase.	1	x	762,00	
2.1.34.	Notebook	112 - Zásoby	633002	ks	40	814,35	32 574,00	30 žiackych a 10 učiteľských notebookov pre moderné vyučovanie s využitím nových technológií. Uhlopriečka min. 14", 8 GB RAM, SSD 256 GB, procesor so skóre min. 7500 Average CPU Mark. Vráťane myši a operačného systému. Cena stanovená na základe prieskumu trhu, obvyklá v mieste a čase.	1	x	32 574,00	
2.1.35.	Desktop	112 - Zásoby	633002	ks	16	843,30	13 492,80	16 žiackych desktopov pre moderné vyučovanie s využitím nových technológií - vysoký výkon je vyžadovaný pri práci s modernými editormi textu. Min. 16 GB RAM, SSD 256 GB, procesor so skóre min. 11500 Average CPU Mark. Vráťane klávesnice, myši a operačného systému. Cena stanovená na základe prieskumu trhu, obvyklá v mieste a čase.	1	x	13 492,80	
2.1.36.	Monitor	112 - Zásoby	633002	ks	16	110,80	1 772,80	Monitor k desktopovej stanici - Full HD 1920x1080, IPS, LED, svetovosť min. 250cd/m2, kontrastný pomer min. 1000:1. Cena stanovená na základe prieskumu trhu, obvyklá v mieste a čase.	1	x	1 772,80	
2.1.37.	Rovnoramenné váhy	112 - Zásoby	633009	ks	1	206,91	206,91	Rovnoramenné váhy na vyučovanie prírodovedných predmetov. Cena stanovená na základe prieskumu trhu, obvyklá v mieste a čase.	1	x	206,91	
2.1.38.	Sada závaží	112 - Zásoby	633009	ks	1	187,80	187,80	Sada závaží k rovnoramenným váham. Cena stanovená na základe prieskumu trhu, obvyklá v mieste a čase.	1	x	187,80	
2.1.39.	Multifunkčné zariadenie	112 - Zásoby	633002	ks	3	464,90	1 394,70	Multifunkčné laserové zariadenie formátu min. A4 do 2 laboratórií a multimediálnej učebne. Cena stanovená na základe prieskumu trhu, obvyklá v mieste a čase.	1	x	1 394,70	

2.1.40.	Sklenená vaňa	112 - Zásoby	633009	ks	5	37,97	189,85	Sklenená vaňa na vyučovanie chemických predmetov. Cena stanovená na základe prieskumu trhu, obvyklá v mieste a čase.	1	x	189,85	
2.1.41.	Magnetické miešadlo	112 - Zásoby	633004	ks	2	180,00	360,00	Magnetické miešadlo na vyučovanie chemických predmetov. Cena stanovená na základe prieskumu trhu, obvyklá v mieste a čase.	1	x	360,00	
2.1.42.	Dóza na mikrosklá	112 - Zásoby	633009	ks	2	9,84	19,68	Dóza na mikrosklá na vyučovanie chemických predmetov. Cena stanovená na základe prieskumu trhu, obvyklá v mieste a čase.	1	x	19,68	
2.1.43.	Mikropipeta	112 - Zásoby	633009	ks	2	162,22	324,44	Mikropipeta na vyučovanie chemických predmetov. Cena stanovená na základe prieskumu trhu, obvyklá v mieste a čase.	1	x	324,44	
2.1.44.	Nebožieč	112 - Zásoby	633009	ks	3	3,84	11,52	Nebožieč na vyučovanie chemických predmetov. Cena stanovená na základe prieskumu trhu, obvyklá v mieste a čase.	1	x	11,52	
2.1.45.	Kolorimeter	112 - Zásoby	633004	ks	1	176,72	176,72	Nebožieč na vyučovanie chemických predmetov. Cena stanovená na základe prieskumu trhu, obvyklá v mieste a čase.	1	x	176,72	
2.1.46.	pH elektróda	112 - Zásoby	633004	ks	1	30,35	30,35	pH elektróda na vyučovanie chemických predmetov. Cena stanovená na základe prieskumu trhu, obvyklá v mieste a čase.	1	x	30,35	
2.1.47.	pH senzor	112 - Zásoby	633004	ks	1	66,00	66,00	pH senzor na vyučovanie chemických predmetov. Cena stanovená na základe prieskumu trhu, obvyklá v mieste a čase.	1	x	66,00	
2.1.48.	Titračné banky	112 - Zásoby	633009	ks	5	5,81	29,05	Titračné banky 100 ml na vyučovanie chemických predmetov. Cena stanovená na základe prieskumu trhu, obvyklá v mieste a čase.	1	x	29,05	
2.2.	Odpisy dlhodobého hmotného/nehmotného majetku						0,00					
2.	Spolu						79 066,17					
3. Riadenie/koordinácia projektu												
3.1.	Personálne výdavky interné - koordinačné činnosti						45 347,50					
3.1.1.	Projektový manažér	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	1 000	16,00	16 000,00	Cena práce projektového manažéra. Zabezpečuje komplexné riadenie jednotlivých aktivít projektu. Rozsah 1000 hodín počas troch školských rokov. Cena práce vrátane odvodov zamestnávateľa. Cena práce vrátane odvodov zamestnávateľa a navýšenia o 20 %. Výpočet: 1699 € x 1,352 x 1,2/163 h = 16,91 €. Uplatnené obmedzenie 16 € na cenu práce podľa príručky pre žiadateľa. Náplň práce v súlade s Prílohou č. 5 výzvy.	3	x	16 000,00	
3.1.2.	Finančný manažér	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	900	14,00	12 600,00	Mzda finančného manažéra. Zabezpečuje komplexné finančné riadenie jednotlivých aktivít projektu. Rozsah 900 hodín počas troch školských rokov. Cena práce vrátane odvodov zamestnávateľa. Výpočet: 259 € x 1,352 / 25 h = 14 € (skrátенý úväzok). Náplň práce v súlade s Prílohou č. 5 výzvy.	3	x	12 600,00	
3.1.3.	Administratívny pracovník	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	1 000	9,00	9 000,00	Mzda administratívnej pracovníčky. Zabezpečuje administratívne aktivity pre jednotlivé aktivity projektu. Rozsah 1000 hodín počas troch školských rokov. Cena práce vrátane odvodov zamestnávateľa a navýšenia o 20 %. Výpočet: 1105,5 € x 1,352 x 1,2/163 h = 11 €. Náplň práce v súlade s Prílohou č. 5 výzvy. Uplatnené obmedzenie 9 € na cenu práce podľa príručky pre žiadateľa.	3	x	9 000,00	
3.1.4.	Manažér monitorovania	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	35	10,33	361,55	Mzda manažéra monitorovania. Rozsah 35 hodín počas troch školských rokov. Cena práce vrátane odvodov zamestnávateľa a navýšenia o 20 %. Výpočet: 1038 € x 1,352 x 1,2/163 h = 10,33 €. Náplň práce v súlade s Prílohou č. 5 výzvy.	3	x	361,55	

3.1.4.1.	Manažér monitorovania - dohoda	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	715	7,64	5 462,60	Odmna manažéra monitorovania pracujúceho na dohodu o vykonaní práce/dohodu o pracovnej činnosti. Rozsah 715 hodín počas troch školských rokov. Hrubá mzda. Výpočet: 7,64 € x 715 h = 5 462,60 €. Náplň práce v súlade s Prílohou č. 5 výzvy.	3	x	5 462,60	
3.1.4.2.	Manažér monitorovania - odvody z dohody	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	1 923,35	1 923,35	Odvody z dohody manažéra monitorovania. Výpočet: 715 x 2,69 = 1 923,35 €.	3	x	1 923,35	
3.2	Zjednodušené vykazovanie výdavkov						0,00					
3.	Spolu						45 347,50					
4. Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti žiakov												
4.1.	Personálne výdavky interné - odborné činnosti						15 871,68					
4.1.1.	Vedúci záujmového útvaru - Prírodovedný	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	14	10,33	144,62	Mzda pedagogického zamestnanca zabezpečujúceho vedenie záujmového útvaru. Rozsah 14 hodín počas troch školských rokov. Cena práce vrátane odvodov zamestnávateľa a navýšenia o 20 %. Výpočet: 1038 € x 1,352 x 1,2/163 h = 10,33 €.	1	x	144,62	
4.1.1.1.	Vedúci záujmového útvaru - Prírodovedný - DoPČ	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	184	7,64	1 405,76	Odmna pedagogického zamestnanca zabezpečujúceho vedenie záujmového útvaru pracujúceho na dohodu o pracovnej činnosti. Rozsah 184 hodín počas realizácie projektu. Hrubá mzda 7,64 €/h, výpočet: 184 x 7,64 € = 1 405,76 €.	1	x	1 405,76	
4.1.1.2	Vedúci záujmového útvaru - Prírodovedný - DoPČ - odvody	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	494,96	494,96	Odvody z dohody pedagogického zamestnanca vo výške 35,2 %.	1	x	494,96	
4.1.2.	Vedúci záujmového útvaru - Dramatický	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	16	13,12	209,92	Mzda pedagogického zamestnanca zabezpečujúceho vedenie záujmového útvaru. Rozsah 16 hodín počas troch školských rokov. Cena práce vrátane odvodov zamestnávateľa a navýšenia o 20 %. Výpočet: 1318 € x 1,352 x 1,2/163 h = 13,12 €.	1	x	209,92	
4.1.2.1.	Vedúci záujmového útvaru - Dramatický - DoPČ	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	182	9,70	1 765,40	Odmna pedagogického zamestnanca zabezpečujúceho vedenie záujmového útvaru pracujúceho na dohodu o pracovnej činnosti. Rozsah 182 hodín počas realizácie projektu. Hrubá mzda 9,70 €. Výpočet: 182 x 9,7 € = 1 765,4 €.	1	x	1 765,40	
4.1.2.2.	Vedúci záujmového útvaru - Dramatický - DoPČ - odvody	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	622,44	622,44	Odvody z dohody pedagogického zamestnanca vo výške 35,2 %.	1	x	622,44	
4.1.3.	Vedúci záujmového útvaru - Matematika 1	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	12,89	0,00	Mzda pedagogického zamestnanca zabezpečujúceho vedenie záujmového útvaru. Rozsah 0 hodín počas troch školských rokov. Cena práce vrátane odvodov zamestnávateľa a navýšenia o 20 %. Výpočet: 1295 € x 1,352 x 1,2/163 h = 12,89 €.	1	x	0,00	
4.1.3.1.	Vedúci záujmového útvaru - Matematika 1 - DoPČ	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	198	9,53	1 886,94	Odmna pedagogického zamestnanca zabezpečujúceho vedenie záujmového útvaru pracujúceho na dohodu o pracovnej činnosti. Rozsah 198 hodín počas realizácie projektu. Hrubá mzda 9,53 €. Výpočet: 198 x 9,53 € = 1 886,94 €.	1	x	1 886,94	
4.1.3.2.	Vedúci záujmového útvaru - Matematika 1 - DoPČ - odvody	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	665,28	665,28	Odvody z dohody pedagogického zamestnanca vo výške 35,2 %.	1	x	665,28	
4.1.4.	Vedúci záujmového útvaru - Matematika 2	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	14	10,52	147,28	Mzda pedagogického zamestnanca zabezpečujúceho vedenie záujmového útvaru. Rozsah 14 hodín počas troch školských rokov. Cena práce vrátane odvodov zamestnávateľa a navýšenia o 20 %. Výpočet: 1056,5 € x 1,352 x 1,2/163 h = 10,52 €.	1	x	147,28	

4.1.4.1.	Vedúci záujmového útvaru - Matematika 2 - DoPČ	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	184	7,78	1 431,52	Odmena pedagogického zamestnanca zabezpečujúceho vedenie záujmového útvaru pracujúceho na dohodu o pracovnej činnosti. Rozsah 184 hodín počas realizácie projektu. Hrubá mzda 7,78 €. Výpočet: 184 x 7,78 € = 1 431,52 €.	1	x	1 431,52	
4.1.4.2.	Vedúci záujmového útvaru - Matematika 2 - DoPČ - odvody	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	504,16	504,16	Odvody z dohody pedagogického zamestnanca vo výške 35,2 %.	1	x	504,16	
4.1.5.	Vedúci záujmového útvaru - Fyzika	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	14	10,97	153,58	Mzda pedagogického zamestnanca zabezpečujúceho vedenie záujmového útvaru. Rozsah 14 hodín počas troch školských rokov. Cena práce vrátane odvodov zamestnávateľa a navýšenia o 20 %. Výpočet: 1102,5 € x 1,352 x 1,2/163 h = 10,97 €.	1	x	153,58	
4.1.5.1.	Vedúci záujmového útvaru - Fyzika - DoPČ	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	184	8,11	1 492,24	Odmena pedagogického zamestnanca zabezpečujúceho vedenie záujmového útvaru pracujúceho na dohodu o pracovnej činnosti. Rozsah 184 hodín počas realizácie projektu. Hrubá mzda 8,11 €. Výpočet: 184 x 8,11 € = 1 492,24 €.	1	x	1 492,24	
4.1.5.2.	Vedúci záujmového útvaru - Fyzika - DoPČ - odvody	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	526,24	526,24	Odvody z dohody pedagogického zamestnanca vo výške 35,2 %.	1	x	526,24	
4.1.6.	Vedúci záujmového útvaru - Chémia	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	16	8,83	141,28	Mzda pedagogického zamestnanca zabezpečujúceho vedenie záujmového útvaru. Rozsah 16 hodín počas troch školských rokov. Cena práce vrátane odvodov zamestnávateľa a navýšenia o 20 %. Výpočet: 887,5 € x 1,352 x 1,2/163 h = 8,83 €.	1	x	141,28	
4.1.6.1.	Vedúci záujmového útvaru - Chémia - DoPČ	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	182	6,53	1 188,46	Odmena pedagogického zamestnanca zabezpečujúceho vedenie záujmového útvaru pracujúceho na dohodu o pracovnej činnosti. Rozsah 182 hodín počas realizácie projektu. Hrubá mzda 6,53 €. Výpočet: 182 x 6,53 € = 1 188,46 €.	1	x	1 188,46	
4.1.6.2.	Vedúci záujmového útvaru - Chémia - DoPČ - odvody	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	418,60	418,60	Odvody z dohody pedagogického zamestnanca vo výške 35,2 %.	1	x	418,60	
4.1.7.	Vedúci záujmového útvaru - Automatizácia	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	13,50	0,00	Mzda pedagogického zamestnanca zabezpečujúceho vedenie záujmového útvaru. Rozsah 0 hodín počas troch školských rokov. Cena práce vrátane odvodov zamestnávateľa a navýšenia o 20 %. Výpočet: 1365,5 € x 1,352 x 1,2/163 h = 13,5 € (mzda prepočítaná na 100 % úväzok).	1	x	0,00	
4.1.7.1.	Vedúci záujmového útvaru - Automatizácia - DoPČ	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	198	9,99	1 978,02	Odmena pedagogického zamestnanca zabezpečujúceho vedenie záujmového útvaru pracujúceho na dohodu o pracovnej činnosti. Rozsah 198 hodín počas realizácie projektu. Hrubá mzda 9,99 €. Výpočet: 198 x 9,99 € = 1 978,02 €.	1	x	1 978,02	
4.1.7.2.	Vedúci záujmového útvaru - Automatizácia - DoPČ - odvody	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	694,98	694,98	Odvody z dohody pedagogického zamestnanca vo výške 35,2 %.	1	x	694,98	
4.2.	Cestovné náhrady **						0,00					
4.3.	Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti)						0,00					
4.4.	Ostatné výdavky - priame						0,00					
4.5.	Podpora frekventantov						10 700,00					
4.5.1.	Odborná literatúra	112 - Zásoby	633009	projekt	1	6 000,00	6 000,00	Nákup odbornej literatúry pre realizáciu aktivity so žiakmi - publikácie zamerané na rozvoj čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti. Predpokladáme nákup publikácií v celkovej hodnote 6 000 €. Cena stanovená na základe kvalifikovaného odhadu.	1	x	6 000,00	

4.5.2.	Časopisy	112 - Zásoby	633009	projekt	1	2 700,00	2 700,00	Predplatné časopisov pre žiakov MATMIX, Mladý vedec, Quark, Obzory matematiky, fyziky a informatiky, Obzory matematiky, fyziky a informatiky, Slovenské divadlo, Javisko (štvrtročník amatérského divadla a prednesu), Film.sk (mesačník o filmovom dianí na Slovensku)) a ďalších podľa aktuálnej ponuky. Predpokladáme nákup časopisov v celkovej hodnote 2 700 € (priemerne 900 € ročne). Cena stanovená na základe kvalifikovaného odhadu.	1	x	2 700,00	
4.5.3.	Materiál na chemické pokusy	112 - Zásoby	633009	projekt	1	1 000,00	1 000,00	Materiál na chemické pokusy (napr. Draslík - tuhý, Síra-prášková, Síran meďnatý, jodid draselný, Karbid vápnika, Dusičnan strieborný, Vzorky aminokyselín, Chloroform, Žltá a červená krvná soľ, Indikátorové papieriky, Farbivá-červené, modré, zelené, Platínové drôtky, rukavice a pod.). Cena stanovená na základe kvalifikovaného odhadu.	1	x	1 000,00	
4.5.4.	Materiál na fyzikálne a biologické pokusy	112 - Zásoby	633009	projekt	1	1 000,00	1 000,00	Materiál na fyzikálne a biologické pokusy (napr. špagát, drôtky, včelí vosk, preglejka, silikónové podložky, ihly, nite, špeciálne farebné papiere, špagle a pod.). Cena stanovená na základe kvalifikovaného odhadu.	1	x	1 000,00	
4.6	Zjednodušené vykazovanie výdavkov						36 531,00					
4.6.1.	standardná stupnica jednotkových nákladov - typ I.	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	36 531,00	36 531,00	Výdavky na realizáciu extra hodín (30 hodín týždenne x 33 týždňov x 3 roky) prostredníctvom štandardnej stupnice jednotkových nákladov 12,30 €/hodina.	1		36 531,00	
4.	Spolu						63 102,68					
5. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov a pedagogické kluby												
5.1.	Personálne výdavky interné - odborné činnosti						0,00					
5.2.	Cestovné náhrady **						0,00					
5.3.	Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti)						3 023,00					
5.3.1.	Účastnícky poplatok - Čitateľská gramotnosť v edukácii	518 - Ostatné služby	637004	projekt	1	300,00	300,00	Účastnícky poplatok - Čitateľská gramotnosť v edukácii pre 3 frekventantov. Cena stanovená na základe prieskumu trhu, obvyklá v mieste a čase.	2	x	300,00	
5.3.2.	Účastnícky poplatok - Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia	518 - Ostatné služby	637004	projekt	1	25,00	25,00	Účastnícky poplatok - Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia pre 1 frekventanta. Cena stanovená na základe prieskumu trhu, obvyklá v mieste a čase.	2	x	25,00	
5.3.3.	Účastnícky poplatok - Čitateľská gramotnosť ako súčasť práce vedenia školy	518 - Ostatné služby	637004	projekt	1	25,00	25,00	Účastnícky poplatok - Čitateľská gramotnosť ako súčasť práce vedenia školy pre 1 frekventanta. Cena stanovená na základe prieskumu trhu, obvyklá v mieste a čase.	2	x	25,00	
5.3.4.	Účastnícky poplatok - Event marketing	518 - Ostatné služby	637004	projekt	1	138,00	138,00	Účastnícky poplatok - Event marketing pre 1 frekventanta. Cena stanovená na základe prieskumu trhu, obvyklá v mieste a čase.	2	x	138,00	
5.3.5.	Účastnícky poplatok - Základy organizovania firmy	518 - Ostatné služby	637004	projekt	1	2 101,00	2 101,00	Účastnícky poplatok - Základy organizovania firmy pre 1 frekventanta. Cena stanovená na základe prieskumu trhu, obvyklá v mieste a čase.	2	x	2 101,00	
5.3.6.	Účastnícky poplatok - Organizácia podniku	518 - Ostatné služby	637004	projekt	1	384,00	384,00	Účastnícky poplatok - Organizácia podniku pre 1 frekventanta. Cena stanovená na základe prieskumu trhu, obvyklá v mieste a čase.	2	x	384,00	
5.3.7.	Účastnícky poplatok - Školská knižnica ako lusk!	518 - Ostatné služby	637004	projekt	1	50,00	50,00	Účastnícky poplatok - Školská knižnica ako lusk!. Cena stanovená na základe prieskumu trhu, obvyklá v mieste a čase.	2	x	50,00	
5.4.	Ostatné výdavky - priame						0,00					

5.5.	Podpora frekventantov						13 750,00					
5.5.1.	Ubytovanie, stravné/diét a cestovné pre frekventantov vzdelávania (domáce, zahraničné cesty) **	512 - Cestovné náhrady	631001	projekt	1	13 750,00	13 750,00	Ubytovanie, stravné/diét a cestovné pedagogických zamestnancov počas vzdelávacích podujatí, orientačný výpočet: 250 nocí x 49 € (suma 49 € predstavuje priemernú hodnotu ubytovania a stravného/diét na jednu noc). Cestovné náklady súvisiace s účasťou pedagogických zamestnancov odhadujeme orientačne vo výške 1 500 €. Skutočná výška cestovného, stravného, diét a ubytovania bude vypočítaná na základe prieskumov trhu a v súlade s aktuálne platnými legislatívnymi limitmi.	2	x	13 750,00	
5.6	Zjednodušené vykazovanie výdavkov						61 258,70					
5.6.1.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov - typ I.	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	38 160,00	38 160,00	Štandardná stupnica jednotkových nákladov súvisiaca s realizáciou 3 klubov učiteľov s výstupom pre 30 učiteľov v rozsahu 3600 hodín (klub INS s výstupom: 10 učiteľov x 30 stretnutí x 3 hodiny + 6*50 h/polrok/výstup, Prirodovedno-matematický klub s výstupom: 10 učiteľov x 30 stretnutí x 3 hodiny + 6*50 h/polrok/výstup, Projektový klub s výstupom: 10 učiteľov x 30 stretnutí x 3 hodiny + 6*50 h/polrok/výstup) pri jednotkových nákladoch 10,6 €/h.	2		38 160,00	
5.6.2.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov - typ II.	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	23 098,70	23 098,70	Štandardná stupnica jednotkových nákladov súvisiaca s realizáciou vzdelávania pedagogických zamestnancov v rozsahu 2287 hodín pri jednotkových nákladoch 10,1 €/h (Vzdelávanie STEM pre 10 osôb s trvaním 55 hodín, Kritické myslenie - základ k zvýšeniu gramotnosti 20 osôb x 48 hodín, Matematika 10 osôb x 32 hodín, Rozvíjanie finančnej gramotnosti na ZŠ a SŠ 1 osoba x 36 hodín, Rozvoj podnikateľských zručností v ZŠ a SŠ 1 osoba x 30 hodín, Metodika rozvoja čitateľskej gramotnosti na hodinách slovenského jazyka a literatúry 3 osoby x 29 hodín, Rétorika v učiteľskej praxi 2 osoby x 30 hodín, Rozvíjame čítanie s porozumením v edukácii žiakov ZŠ, SŠ a ZUŠ 3 osoby x 28 hodín, Verbálna a neverbálna komunikácia vo vyučovacom procese 1 osoba x 40 hodín, Interpretácie umeleckých textov v základných a stredných školách 3 osoby x 40 hodín).	2		23 098,70	
5.	Spolu						78 031,70					
6	Riadenie rizík											
6.1	Riziková prírážka	930- Rezerva na nepredvídané výdavky			1	5 000,00	5 000,00	Riziková prírážka pokrýva riziko nárastu miezd a súvisiacich odvodov za zamestnancov v súvislosti s každoročným zvyšovaním miezd zamestnancov a ich postupom do vyšších platových tried a taríf a možné navýšenie cien obstarávaných tovarov a služieb po verejnom obstarávaní počas realizácie aktivít projektu.	1		5 000,00	
6.	Spolu						5 000,00					
	CELKOVÉ OPRÁVNENÉ VÝDAVKY PROJEKTU						279 730,93					

	Kontrola kritérií efektivity rozpočtu		Suma v EUR	Reálne limity rozpočtu v %	Maximálne limity	
1.	Nepriame výdavky		9 182,88	15,00 %	stanovené v konkrétnej výzve/výzva ní	paušálna sadzba z priamych personálnych výdavkov - nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)
2.	Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky cez krížové financovanie z ERDF (priame výdavky)		0,00	0,00 %	stanovené v konkrétnej výzve/výzva ní	z priamych výdavkov
2a.	Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky (priame výdavky) - vrátane krížového financovania		79 066,17	29,77 %		z priamych výdavkov
3.	Dodávky na priame výdavky		3 023,00	1,14 %		z priamych výdavkov
4.	Riziková prídržka		5 000,00	1,79 %	5,00 %	z celkových oprávnených výdavkov

Poznámky (zmena textu poznámok je povolená len pracovníkom RO/SORO v odôvodnených prípadoch):

*Preplatenie PHM podľa spotreby uvedenej v technickom preukaze vozidla zaradeného do majetku organizácie na uskutočnenie pracovných ciest

**V prípade použitia súkromného motorového vozidla preplatenie cestovného je oprávnené vo výške cestovného verejnou dopravou; cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi v zmysle Príručky pre žiadateľa a zákona o cestovných náhradách

***Žiadateľ uvedie číslo aktivity podľa podrobného opisu projektu. Niektoré výdavky môžu byť zapojené vo viacerých aktivitách súčasne (napr. zariadenie/vybavenia sa využíva vo viacerých aktivitách)

*****Výdavok nesmie byť duplicitný vo vzťahu k výdavkom zahrnutým v položkách cestovné náhrady, v prípade duplicity bude daný výdavok neoprávnený v plnej výške. Pri odbornom personále je možné aplikovať iba na základe pracovnoprávných vzťahov (zamestnanec - prijímateľ). V prípade vzťahu napr. živnostník - prijímateľ sa výdavky neuhrádzajú.

Hlavná položka A3 (ako aj A4, A5, atď) je zahrnutá do priamych výdavkov rozpočtu.

TABUĽKA č. 1: PREDPOKLADANÉ ZDROJE FINANCOVANIA OPRÁVNENÝCH VÝDAVKOV PROJEKTU (v EUR)				
		Oprávnené výdavky projektu	Výška žiadaného príspevku	Vlastné zdroje
	Rok	A	B	C
1.	2018	0,00	0,00	0,00
2.	2019	141236,15	134174,34	7061,81
3.	2020	74125,14	70418,88	3706,26
4.	2021	49874,11	47380,40	2493,71
5.	2022	14495,53	13770,75	724,78
	Spolu	279730,93	265744,38	13986,55
6.	%	100	95	5

Poznámky:

Tabuľka má informatívny charakter a slúži iba pre výpočet zálohovej platby.

Percentuálny podiel intenzity pomoci (výšky žiadaného príspevku) a vlastných zdrojov si žiadateľ prispôsobí vzhľadom na vlastné podmienky projektu (napr. 100:95:5, resp. 100:100:0, resp. iné).