

Kód projektu v ITMS2014+: 312011S252

DODATOK č. 1
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPLZ/97/2019

registračné číslo dodatku: 0551/2019– D1

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: JUDr. Ján Richter, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Martina Lubyová, ministerka školstva, vedy, výskumu a športu SR

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

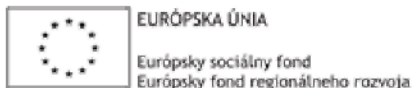
poštová adresa¹:

e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prijímateľom

názov: Základná škola Dolná Tižina
sídlo: Dolná Tižina 28, 013 04 Dolná Tižina
zapísaný v: Štatistickom registri- Štatistický úrad SR
konajúci: Mgr. Anna Trnková, riaditeľka školy
IČO: 37812700
IČ DPH -
poštová adresa¹: -
e-mail: zsdolnatizina@gmail.com

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej len „Zmluvné strany“)

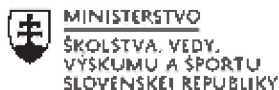
Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 06.12.2019 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“) sa zmluvné strany dohodli na zmene Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPLZ/97/2019** (ďalej len „Zmluva“).

Článok 2

1. V Prílohe č. 3 k Zmluve o poskytnutí NFP – Rozpočet projektu sa menia položky 4.1.1. – 4.1.4. nasledovne:

- Položka rozpočtu **4.1.1. Krúžok: Matematika veselo i vážne** sa mení nasledovne:
Počet jednotiek 50; Výdavky spolu 674 €. Zároveň sa uvedené údaje menia aj v komentári k tejto položke.
Vytvorenie nových podpoložiek 4.1.1.1. Krúžok: Matematika veselo i vážne 4.1.1.2. Krúžok: Matematika veselo i vážne - odvody zamestnávateľa.
- Položka rozpočtu **4.1.2. Krúžok: Ako veci fungujú** sa mení nasledovne:
Počet jednotiek 0; Výdavky spolu 0,00 €. Zároveň sa uvedené údaje menia aj v komentári k tejto položke.
Vytvorenie nových podpoložiek 4.1.2.1. Krúžok: Ako veci fungujú a 4.1.2.2. Krúžok: Ako veci fungujú - odvody zamestnávateľa.
- Položka rozpočtu **4.1.3. Krúžok: Hravá matematika** sa mení nasledovne:
Počet jednotiek 47; Výdavky spolu 379,29 €. Zároveň sa uvedené údaje menia aj v komentári k tejto položke.
Vytvorenie nových podpoložiek 4.1.3.1. Krúžok: Hravá matematika a 4.1.3.2. Krúžok: Hravá matematika - odvody zamestnávateľa.



- Položka rozpočtu **4.1.4. Krúžok: Mediálny krúžok** sa mení nasledovne:
Počet jednotiek 52; Výdavky spolu 452,92 €. Zároveň sa uvedené údaje menia aj v komentári k tejto položke.
Vytvorenie nových podpoložiek 4.1.4.1. Krúžok: Mediálny krúžok a 4.1.4.2. Krúžok: Mediálny krúžok- odvody zamestnávateľa.

Zároveň sa nahrádza Príloha č. 3 Zmluvy o poskytnutí NFP Rozpočet Projektu Prílohou č. 1 tohto Dodatku k Zmluve.

- 2. Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP – Predmet podpory NFP – časť B sa mení nasledovne:**
V hlavnej aktivite 1 sa vypúšťa v popise aktivity text „zamestnaných formou rozšírenia pracovnej zmluvy“ a veta nadobúda nasledovné znenie:

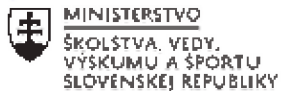
V rámci tejto podaktivity škola zabezpečí 5 krúžkov mimo vzdelávacích poukazov, ktoré budú realizovať 5 vedúci krúžkov.

Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu ho podpísali.

Prílohy: Príloha č. 1 - Rozpočet Projektu

Príloha č. 2 – Predmet podpory NFP časť B



Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Martina Lubyová

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

Mgr. Anna Trnková, riaditeľka

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite



EURÓPSKA ÚNIA

Európsky sociálny fond
Európsky fond
regionálneho rozvojaOPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

MINISTERSTVO

ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu (v EUR na dve desatinné miesta).

	Názov položky rozpočtu	Číselník oprávnených výdavkov/skupina výdavkov	ekonomická klasifikácia	Jednotka	Počet jednotiek	Maxim. jednotková cena	Výdavky spolu	Komentár k rozpočtu	Priradenie k aktivitám projektu****	Rizikové položky
A	B	B1	B2	C	D	E	F = D * E	G	I	II
1. Nepriame výdavky							EUR			
1.1.	Paušálna sadzba	902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)	637033	projekt	1	6 300,68	6 300,68	paušálna sadzba zahŕňa nepriame výdavky súvisiace s riadením a administráciou projektu - t.j. nepriame personálne výdavky (hlavný manažér projektu, manažér publicity, pracovník IKT, právnik, ekonomický personál - účtovník, personalista, osoba vykonávajúca VO); nájom priestorov, cestovné náhrady, spotrebný materiál, stravné, externé služby (napr. právne služby; zabezpečenie VO), výdavky na informovanie a publicitu atď. Paušálna sadzba celkovo v sume 6300,68 EUR počas doby realizácie projektu.	1., 2., Koordinácia projektu	
1.	Spolu						6 300,68			

2. Zariadenie/vybavenie projektu a didaktické prostriedky										
2.1.	Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky						29 210,83			
2.1.1.	Notebook	112 - Zásoby	633002	ks	17	569,00	9 673,00	Nákup 17 ks notebookov (vrátane operačného systému) pre potreby realizácie aktivít projektu. Min. špecifikácia: min. 15,6" HD displej, rozlíšenie displeja min. 1366x768px, procesor min. IntelCore i3, min. 4GB RAM, SSD disk min. 240GB, resp. kombinácia SSD a HDD, optická mechanika, GLAN, WiFi, Bluetooth, 3x USB (z toho min. 2x USB 3.0), HDMI pripojenie, webkamera, čítačka pamäťových kariet, Windows 10. Cena 569 €/ks stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá. Celkové výdavky pri nákupe 17 ks sú vo výške 9 673,00 €. Obstaranie prebehne v	1., 2.	x
2.1.2.	Čítačka kníh	112 - Zásoby	633004	ks	12	83,90	1 006,80	Nákup 12 ks čítačiek kníh pre potreby zvýšenia čitateľskej gramotnosti žiakov. Cena 83,90 €/ks stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá. Celkové výdavky vo výške 12 x 83,90 = 1 006,80 EUR. Obstaranie prebehne v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní. Špecifikácia: min. 6" displej, rozlíšenie displeja min. 800x600px, min. 4GB vnútorná pamäť, WiFi, Bluetooth, možnosť automatického zálohovanie celej knižnice v cloudovom úložisku.	1., 2.	x
2.1.3.	Interaktívna tabuľa s dataprojektorom a príslušenstvom	112 - Zásoby	633004	ks	2	1 690,00	3 380,00	Nákup 2 ks interaktívnych tabúl s dataprojektorom a príslušenstvom pre potreby realizácie aktivít projektu. Cena 1690 €/ks stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá. Celkové výdavky 2 x 1690 = 3 380 EUR. Obstaranie prebehne v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní. Min. špecifikácia: pomer strán 4:3, funkcia 10 dotyku pero-prst, magnetický povrch tabule, 2 ks bezbatériové perá/tabuľa, software, podporuje Windows 7/8/10, Mac OSX a Linux a pod.	1., 2.	x
2.1.4.	Vizualizér	112 - Zásoby	633004	ks	2	580,40	1 160,80	Nákup 2 ks vizualizérov pre potreby realizácie aktivít projektu. Cena 580,40 €/ks stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá. Celkové výdavky 2 x 580,40 = 1 160,80 EUR. Min. špecifikácia: výstupy HDMI, VGA, vstup VGA, USB, SD karta	1., 2.	x

2.1.5.	Tablet	112 - Zásoby	633002	ks	12	160,00	1 920,00	Nákup 12 ks tabletov pre potreby realizácie aktivít projektu. Cena 160 €/ks stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá. Celkové výdavky 12 x 160 = 1 920 EUR . Min. špecifikácia: Qualcomm APQ8017 Quad Core 1,4GHz, dotykový 10,1" 1280×800 IPS, RAM 2GB, eMMC 16GB, GPS, WiFi 802.11bgn, bluetooth 4.0, micro USB, microSD, webkamera 2 Mpx + 5 Mpx, batérie 7000mAh, Google Android 7.0 Nougat	1., 2.	x
2.1.6.	Puzdro na tablet	112 - Zásoby	633006	ks	12	22,00	264,00	Nákup 12 ks puzdier na tablet pre potreby zachovania čo najdlhšej životnosti zakúpených tabletov. Cena 22 €/ks stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá. Celkové výdavky 12 x 22 = 264 EUR .	1., 2.	x
2.1.7.	Kamera	112 - Zásoby	633004	ks	1	1 039,00	1 039,00	Nákup 1 ks kamery pre potreby realizácie aktivít projektu. Cena 1 039 €/ks stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá. Celkové výdavky 1 x 1 039 = 1 039 EUR . Min. špecifikácia: LCD uhlopriečka 3,5", FULL HD, typ snímača CMOS, celkové rozlíšenie 2,07, USB, HDMI, optický zoom 20x, stabilizátor obrazu, slot pre pamäťové karty.	1., 2.	x
2.1.8.	Mikrofón na streamovanie	112 - Zásoby	633004	ks	1	39,00	39,00	Nákup 1 ks mikrofónu na streamovanie pre potreby realizácie aktivít projektu. Cena 39 €/ks stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá. Celkové výdavky 1 x 39 = 39 EUR . Min. špecifikácia: usb pripojenie, trojnožka.	1., 2.	x
2.1.9.	Mikrofón	112 - Zásoby	633004	ks	2	10,51	21,02	Nákup 2 ks mikrofónu pre potreby realizácie aktivít projektu. Cena 10,51 €/ks stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá. Celkové výdavky 2 x 10,51 = 21,02 EUR .	1., 2.	x
2.1.10.	USB kľúč	112 - Zásoby	633004	ks	3	10,41	31,23	Nákup 3 ks USB kľúčov pre potreby realizácie aktivít projektu. Cena 10,41 €/ks stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá. Celkové výdavky 3 x 10,41 = 31,23 EUR .	1., 2.	x
2.1.11.	Nahrávacie štúdio	112 - Zásoby	633004	ks	1	100,00	100,00	Nákup 1 ks stolného nahrávacieho štúdia pre potreby realizácie aktivít projektu. Cena 100 €/ks stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá. Celkové výdavky 1 x 100 = 100 EUR . Min. špecifikácia: vzorkovacia rýchlosť 44,1 kHz alebo 48 kHz, bitová hĺbka 16 bit alebo 24 bit, napájanie prostredníctvom USB, štvorstupňová LED indikácia, MIDI rozhranie.	1., 2.	x

2.1.12.	Slúchadlá	112 - Zásoby	633004	ks	1	53,90	53,90	Nákup 1 ks slúchadiel pre potreby realizácie aktivít projektu. Cena 53,90 €/ks stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá. Celkové výdavky 1 x 53,90 = 53,90 EUR . Min. špecifikácia: 3,5 mm Jack, náhlavné, citlivosť 99 dB/mW, kmitočet min. 20 Hz a max. 20 000 Hz.	1., 2.	x
2.1.13.	Didaktické prostriedky	112 - Zásoby	633009	projekt	1	10 522,08	10 522,08	Nákup didaktických prostriedkov potrebných pre realizáciu aktivít projektu. Cena 10 522,08 EUR je stanovená na základe vykonaného prieskumu trhu. V rámci danej položky položky sa nakúpia nasledovné položky v súlade s predloženým prieskumom trhu: Extra hodiny I. stupeň: Interaktívna kniha Ľudské telo SK, Hra cesta okolo sveta SK, Zvierací záchranári 1 (BOX), Zvierací záchranári 2 (BOX), Kronika Narnie (7-dielny set), Čitateľský denník pre I. stupeň, Easy Space - drôtené modely telies, SOMA kocka prírodná - triedne balenie. Extra hodiny čitateľská gramotnosť: E-knihy: Mordovisko, Mój anjel sa vie biť, Ako našťvať Rimana, Malá princezná, Stratený egyptský poklad, Strašidelný hrad, Dračí zub, Zabudnutá africká kliatba, Adrianin prvý prípad; Interaktívne pomôcky: Interaktívna slovenčina pre 5. - 9. ročník, Pomocník zo slovenského jazyka pre 5. - 9. ročník pre interaktívne tabule - CD, Pomocník z literatúry pre 5. - 9. ročník pre interaktívne tabule - CD. Extra hodiny matematická a prírodovedná gramotnosť: Balík KOMPARO komplet, Vákuum - študentská sada, BOX Obnoviteľnej energie, ESU GON s magnetickou tabuľou, ESU Kufrik Teplo, ESU Kufrik elektrina a elektromagnetizmus, Interaktívna fyzika - licencia, Interaktívna biológia - licencia, Preparačná súprava, BIOLÓGIA - interaktívny softvér - Ľudské	1., 2.	x
2.2.	Odpisy dlhodobého hmotného/nehmotného majetku						0,00			
2.	Spolu						29 210,83			
3. Koordinácia projektu										
3.1.	Personálne výdavky interné - koordinačné činnosti						27 846,00			

3.1.1.	Projektový manažér	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	500	16,00	8 000,00	Práca Projektového manažéra - zabezpečenie realizácie aktivít projektu a dosiahnutia merateľných ukazovateľov pri daných aktivitách. Projektový manažér bude zamestnaný formou dohody o vykonaní práce u žiadateľa v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. Suma za prácu na projekte je vyrátaná na základe hodinovej sadzby. Práca v rozsahu 500 hodín . Výpočet jednotkovej ceny (hrubá mzda) v zmysle Príručky pre žiadateľa: 16 €/hod. x 500 hodín práce = 8000 EUR bez odvodov za zamestnávateľa.	Koordinácia projektu	
3.1.1.1	Projektový manažér - odvody	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	500	5,63	2 815,00	Práca Projektového manažéra - zabezpečenie realizácie aktivít projektu a dosiahnutia merateľných ukazovateľov pri daných aktivitách. Projektový manažér bude zamestnaný formou dohody o vykonaní práce u žiadateľa v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. Položka obsahuje odvody zamestnávateľa. Výpočet: $16 \text{ EUR} \times 0,352 = 5,63 \text{ EUR}$. Počet hodín na projekte 500 x 5,63 = 2815 EUR odvody zamestnávateľa .	Koordinácia projektu	x
3.1.2.	Finančný manažér	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	500	14,00	7 000,00	Práca Finančného manažéra - zodpovedá za správne finančné riadenie projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP. Finančný manažér bude zamestnaný formou dohody o vykonaní práce u žiadateľa v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. Suma za prácu na projekte je vyrátaná na základe hodinovej sadzby. Práca v rozsahu 500 hodín . Výpočet jednotkovej ceny (hrubá mzda) v zmysle Príručky pre žiadateľa: 14 €/hod. x 500 hodín práce = 7000 EUR bez odvodov za zamestnávateľa .	Koordinácia projektu	
3.1.2.1.	Finančný manažér - odvody	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	500	4,93	2 465,00	Práca Finančného manažéra - zodpovedá za správne finančné riadenie projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP. Finančný manažér bude zamestnaný formou dohody o vykonaní práce u žiadateľa v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. Položka obsahuje odvody zamestnávateľa. Výpočet: $14 \text{ EUR} \times 0,352 = 4,93 \text{ EUR}$. Počet hodín na projekte 500 x 4,93 = 2465 EUR odvody zamestnávateľa .	Koordinácia projektu	x

3.1.3.	Administratívny pracovník 1	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	300	9,00	2 700,00	Práca Administratívneho pracovníka - vykonáva administratívnu a odbornú podporu projektu. Administratívny pracovník bude zamestnaný formou rozšírenia pracovnej náplne u žiadateľa v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. Suma za prácu na projekte je vyrátaná na základe platového dekrétu. Práca v rozsahu 300 hodín . Hrubý plat z platového dekrétu delený priemerným počtom odpracovaných hodín mesačne (bez nadčasov) = 1 495 EUR/150 = 9,967 EUR hrubá hodinová mzda. Hrubá hodinová mzda 9,967 EUR x 1,352 odvody zamestnávateľa = 13,47 EUR/hodina . V zmysle Príručky pre žiadateľa je maximálna hodinová mzda pre administratívneho pracovníka zamestnaného na trvalý pracovný pomer 9 EUR/hodina . Uplatňujeme si hodinovú sadzbu z príručky a celkový výdavok je teda: 9 x 300 hodín práce = 2700 EUR .	Koordinácia projektu	x
3.1.4.	Manažér monitorovania	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	300	12,00	3 600,00	Práca Manažéra monitorovania - vykonáva priebežné sledovanie pokroku projektu, zodpovedá za správne evidovanie výsledkov projektu a vypracovanie monitorovacích správ, doplňujúcich monitorovacích údajov a informácií pre poskytovateľa v rámci riadenia projektu. Manažér monitorovania bude zamestnaný formou dohody o vykonaní práce u žiadateľa v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. Suma za prácu na projekte je vyrátaná na základe hodinovej sadzby. Práca v rozsahu 300 hodín . Výpočet jednotkovej ceny (hrubá mzda) v zmysle Príručky pre žiadateľa: 12 €/hod. x 300 hodín práce = 3600,00 EUR bez odvodov za zamestnávateľa .	Koordinácia projektu	
3.1.4.1	Manažér monitorovania - odvody	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	300	4,22	1 266,00	Práca Manažéra monitorovania - vykonáva priebežné sledovanie pokroku projektu, zodpovedá za správne evidovanie výsledkov projektu a vypracovanie monitorovacích správ, doplňujúcich monitorovacích údajov a informácií pre poskytovateľa v rámci riadenia projektu. Manažér monitorovania bude zamestnaný formou dohody o vykonaní práce u žiadateľa v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. Položka obsahuje odvody zamestnávateľa. Výpočet: 12 EUR x 0,352 = 4,22 EUR . Počet hodín na projekte 300 x 4,22 = 1266,00 EUR odvody zamestnávateľa .	Koordinácia projektu	x
3.2.	Zjednodušené vykazovanie výdavkov						0,00			
3.	Spolu						27 846,00			
4. Využitie mimoškolskej činnosti a extra hodín na zvýšenie gramotnosti žiakov										

4.1.	Personálne výdavky interné - odborné činnosti						14 158,50			
4.1.1.	Matematika veselo i vážne (mimoškolská činnosť 2. stupeň) (pôvodná položka)	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	50	13,48	674,00	Odmena pedagogického zamestnanca za tvorbu učebných materiálov a realizáciu krúžku Matematika veselo i vážne v rámci 2. stupňa, zamestnaného formou rozšírenia pracovnej náplne u žiadateľa v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. Suma za prácu na projekte je vyrátaná na základe platového dekrétu. Práca v rozsahu 50 hodín. Hrubý plat z platového dekrétu delený priemerný počet odpracovaných hodín mesačne (bez nadčasov) = 1 495 EUR/150 = 9,967 EUR hrubá hodinová mzda. Hrubá hodinová mzda 9,967 EUR x 1,352 odvody zamestnávateľa = 13,48 EUR/hodina. Celkový výdavok je teda: 13,48 x 50 hodín práce = 674,00 EUR.	1.	x
4.1.1.1.	Matematika veselo i vážne (mimoškolská činnosť 2. stupeň)	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	150	9,99	1 498,50	Odmena pedagogického zamestnanca za tvorbu učebných materiálov a realizáciu krúžku Matematika veselo i vážne v rámci 2. stupňa, zamestnaného formou dohody o prácach vykonaných mimo pracovného pomeru v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. Výpočet: 150 hodín x 9,99 €/h = 1 498,50 EUR bez odvodov zamestnávateľa.		
4.1.1.2.	Matematika veselo i vážne (mimoškolská činnosť 2. stupeň) - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	150	3,49	523,50	Odvody zamestnávateľa k položke 4.1.1.1.		
4.1.2.	Ako veci fungujú (mimoškolská činnosť 2. stupeň) (pôvodná položka)	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	8,76	0,00	Odmena pedagogického zamestnanca za tvorbu učebných materiálov a realizáciu krúžku Ako veci fungujú v rámci 2. stupňa, zamestnaného formou rozšírenia pracovnej náplne u žiadateľa v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. Suma za prácu na projekte je vyrátaná na základe platového dekrétu. Práca v rozsahu 0 hodín. Hrubý plat z platového dekrétu delený priemerný počet odpracovaných hodín mesačne (bez nadčasov) = 972 EUR/150 = 6,480 EUR hrubá hodinová mzda. Hrubá hodinová mzda 6,480 EUR x 1,352 odvody zamestnávateľa = 8,76 EUR/hodina. Celkový výdavok je teda: 8,76 x 0 hodín práce = 0,00 EUR.	1.	x

4.1.2.1.	Ako veci fungujú (mimoškolská činnosť 2. stupeň)	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	200	6,49	1 298,00	Odmena pedagogického zamestnanca za tvorbu učebných materiálov a realizáciu krúžku Ako veci fungujú v rámci 2. stupňa, zamestnaného formou dohody o prácach vykonaných mimo pracovného pomeru v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. Výpočet: 200 hodín x 6,49 €/h = 1 298,00 EUR bez odvodov zamestnávateľa.		
4.1.2.2.	Ako veci fungujú (mimoškolská činnosť 2. stupeň) - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	200	2,27	454,00	Odvody zamestnávateľa k položke 4.1.2.1.		
4.1.3.	Hravá matematika (mimoškolská činnosť 1. stupňa) (pôvodná položka)	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	47	8,07	379,29	Odmena pedagogického zamestnanca za tvorbu učebných materiálov a realizáciu krúžku Hravá matematika v rámci 1. stupňa, zamestnaného formou rozšírenia pracovnej náplne u žiadateľa v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. Suma za prácu na projekte je vyrátaná na základe platového dekrétu. Práca v rozsahu 47 hodín. Hrubý plat z platového dekrétu delený priemerný počet odpracovaných hodín mesačne (bez nadčasov) = 894,92 EUR/150 = 5,966 EUR hrubá hodinová mzda. Hrubá hodinová mzda 5,966 EUR x 1,352 odvody zamestnávateľa = 8,07 EUR/hodina. Celkový výdavok je teda: 8,07 x 47 hodín práce = 379,29 EUR.	1.	x
4.1.3.1.	Hravá matematika (mimoškolská činnosť 1. stupňa)	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	153	5,98	914,94	Odmena pedagogického zamestnanca za tvorbu učebných materiálov a realizáciu krúžku Hravá matematika v rámci 1. stupňa, zamestnaného formou dohody o prácach vykonaných mimo pracovného pomeru v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. Výpočet: 153 hodín x 5,98 €/h = 914,94 EUR bez odvodov zamestnávateľa.		
4.1.3.2.	Hravá matematika (mimoškolská činnosť 1. stupňa) - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	153	2,09	319,77	Odvody zamestnávateľa k položke 4.1.3.1.		
4.1.4.	Mediálny krúžok (mimoškolská činnosť 2. stupeň) (pôvodná položka)	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	52	8,71	452,92	Odmena pedagogického zamestnanca za tvorbu učebných materiálov a realizáciu krúžku Mediálny krúžok v rámci 2. stupňa, zamestnaného formou rozšírenia pracovnej náplne u žiadateľa v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. Suma za prácu na projekte je vyrátaná na základe platového dekrétu. Práca v rozsahu 52 hodín. Hrubý plat z platového dekrétu delený priemerný počet odpracovaných hodín mesačne (bez nadčasov) = 966,50 EUR/150 = 6,443 EUR hrubá hodinová mzda. Hrubá hodinová mzda 6,443 EUR x 1,352 odvody zamestnávateľa = 8,71 EUR/hodina. Celkový výdavok je teda: 8,71 x 52 hodín práce = 452,92 EUR.	1.	x

4.1.4.1.	Mediálny krúžok (mimoškolská činnosť 2. stupeň)	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	148	6,45	954,60	Odmena pedagogického zamestnanca za tvorbu učebných materiálov a realizáciu krúžku Mediálny krúžok v rámci 2. stupňa, zamestnaného formou dohody o prácach vykonaných mimo pracovného pomeru v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. Výpočet: 148 hodín x 6,45 €/h = 954,60 EUR bez odvodov zamestnávateľa.		
4.1.4.2.	Mediálny krúžok (mimoškolská činnosť 2. stupeň) - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	148	2,26	334,48	Odvody zamestnávateľa k položke 4.1.4.1.		
4.1.5.	Malý programátor (mimoškolská činnosť 1. stupeň)	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	200	20,00	4 000,00	Odmena pedagogického zamestnanca za tvorbu učebných materiálov a realizáciu krúžku Malý programátor v rámci 1. stupňa, zamestnaného formou dohody o vykonaní práce u žiadateľa v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. Suma za prácu na projekte je vyrátaná na základe hodinovej sadzby. Práca v rozsahu 200 hodín. Výpočet jednotkovej ceny (hrubá mzda) v zmysle Príručky pre žiadateľa: 20 €/hod. x 200 hodín práce = 4 000,00 EUR bez odvodov za zamestnávateľa.	1.	x
4.1.5.1.	Malý programátor (mimoškolská činnosť 1. stupeň) - odvody	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	200	7,04	1 408,00	Odvody za pedagogického zamestnanca na tvorbu učebných materiálov a realizáciu krúžku Malý programátor v rámci 1. stupňa, zamestnaného formou dohody o vykonaní práce u žiadateľa v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. Položka obsahuje odvody zamestnávateľa. Výpočet: 20 EUR x 0,352 = 7,04 EUR. Počet hodín na projekte 200 x 7,04 = 1 408 EUR odvody zamestnávateľa.	1.	x
4.1.6.	Korektor vytvorených študijných materiálov	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	50	14,00	700,00	Odmena korektora vytvorených študijných materiálov za jednotnú úpravu vytvorených učebných materiálov a výstupov vytvorených pedagógmi pre mimoškolskú - krúžkovú činnosť, pre všetky krúžky, zamestnaného formou dohody o vykonaní práce u žiadateľa v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. Suma za prácu na projekte je vyrátaná na základe hodinovej sadzby. Práca v rozsahu 50 hodín. Výpočet 14 EUR/hodina x 50 hodín práce Celkom 700 EUR.	1.	

4.1.6.1.	Korektor vytvorených študijných materiálov - odvody	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	50	4,93	246,50	Odmena korekora vytvorených študijných materiálov za jednotnú úpravu vytvorených učebných materiálov a výstupov vytvorených pedagógmi pre mimoškolskú - krúžkovú činnosť, pre všetky krúžky, zamestnaného formou dohody o vykonaní práce u žiadateľa v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. Suma za prácu na projekte je vyrátaná na základe hodinovej sadzby. Práca v rozsahu 50 hodín. Odvody za zamestnávateľa 4,93 €/hod. x 50 hodín práce. Celkom 246,50 EUR - odvody za zamestnávateľa	1.	x
4.2.	Cestovné náhrady **						0,00			
4.3.	Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti)						0,00			
4.4.	Ostatné výdavky - priame						0,00			

4.5. Podpora frekventantov							3 064,96			
4.5.1.	Školiaci materiál a potreby	112 - Zásoby	633006	projekt	1	2 500,00	2 500,00	V rámci danej položky sa nakúpi školiaci materiál a potreby potrebný pre realizáciu tejto aktivity. Nákup školiaceho materiálu prispeje k zatraktívneniu krúžkov. Na základe prieskumu trhu bola cena stanovená na 2 500 EUR .	1.	x
4.5.2.	Knihy	112 - Zásoby	633006	projekt	1	564,96	564,96	Nákup kníh potrebných na realizáciu aktivít projektu. Cena 564,96 EUR stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá. V rámci danej položky sa nakúpia nasledovné knihy (každá kniha v počte 2 ks): Emil z hôr, Grétkin príbeh, Chlapec v pásikavom pyžame, Žiaden káčer navyše, Mój dedko rýchly šíp, Neznášam, keď..., Polnočná banda, Najhoršie deti na svete, Babka gaunerka, Malý milionár, Diabolská zubárka, Sedem minút po polnoci, Analphabeta negramotná, Stopy vedú do temnoty, Zmätené dvojčky, Príbehy na dobrú noc pre rebelky, Ako som vyrásto za železnou oponou, Ako muflon Ancijáš cestoval na západ, Láskavé rozprávky, Denník odvážneho bojka, Princ a bedár, Oči plné oblohy, Ja a moja príšera, Peter a Bob v nebezpečenstve, Emil a detektívi, Mauglí, Biely tesák, Stratený svet, Dievčatko z krajiny drakov 1, 2, 3, Percy Jackson 1 - Zlodej blesku. V prípade, že konkrétne uvedený titul nebudeme môcť zakúpiť - z dôvodu nedostatku uvedených titulov a pod. - budeme môcť zakúpiť inú knihu podľa potreby na rozvoj čitateľskej, matematickej, prírodovednej gramotnosti.	1.	x
4.6. Zjednodušené vykazovanie výdavkov							6 552,00			
4.6.1.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov - Extra hodiny	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	6 552,00	6 552,00	Výdavky na realizáciu extra hodín s využitím štandardnej stupnice jednotkových nákladov. Extra hodiny budú realizované na prvom aj druhom stupni ZŠ. Pridaný bude predmet Funkčná gramotnosť v ročníkoch 3. - 8. a to nasledovne: 3. ročník - 2 triedy po 1 hodine/týždeň 4. ročník - 2 triedy po 1 hodine/týždeň 5. ročník - 1 trieda po 1 hodine/týždeň 6. ročník - 1 trieda po 1 hodine/týždeň 7. ročník - 1 trieda po 1 hodine/týždeň 8. ročník - 1 trieda po 1 hodine/týždeň Spolu: 8 hodín týždenne (4 hodiny týždenne 1. stupeň, 4 hodiny týždenne 2. stupeň) počas dvoch školských rokov (1 školský rok = 35 týždňov). Výpočet: 8 hodín/týždeň x 11,70 x 70 týždňov = 6 552,00 EUR.	1.	

4.	Spolu						23 775,46			
5. Výmena skúseností a rozširovanie zručností pedagogických zamestnancov										
5.1.	Personálne výdavky interné - odborné činnosti						0,00			
5.2.	Cestovné náhrady **						0,00			
5.3.	Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti)						0,00			
5.4.	Ostatné výdavky - priame						0,00			
5.5.	Podpora frekventantov						0,00			
5.6.	Zjednodušené vykazovanie výdavkov						17 356,80			
5.6.1.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov - Zvyšovanie počítačovej gramotnosti (neakreditované vzdelávanie)	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	6 134,40	6 134,40	Školenie " Zvyšovanie počítačovej gramotnosti "- vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Toto vzdelávanie bude zabezpečovať interný zamestnanec školy a táto položka zahŕňa výdavky potrebné na zabezpečenie predmetného školenia v súlade s prílohou č. 8 k Výzve na predkladanie žiadostí o NFP. Rozsah školenia spolu 48 hodín pre skupinu s 12 účastníkmi vzdelávania: 10,65 Eur na hodinu účastníka vzdelávania. Výpočet: 48 hodín x 12 účastníkov x 10,65 Eur na hodinu účastníka vzdelávania = 6 134,40 EUR.	2.	
5.6.2.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov - Práca s modernou didaktickou technikou a jej využitie vo vyučovacom procese (neakreditované vzdelávanie)	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	6 134,40	6 134,40	Školenie " Práca s modernou didaktickou technikou a jej využitie vo vyučovacom procese "- vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Toto vzdelávanie bude zabezpečovať interný zamestnanec školy a táto položka zahŕňa výdavky potrebné na zabezpečenie predmetného školenia v súlade s prílohou č. 8 k Výzve na predkladanie žiadostí o NFP. Rozsah školenia spolu 48 hodín pre skupinu s 12 účastníkmi vzdelávania: 10,65 Eur na hodinu účastníka vzdelávania. Výpočet: 48 hodín x 12 účastníkov x 10,65 Eur na hodinu účastníka vzdelávania = 4 089,60 EUR.	2.	

5.6.3.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov - Spolu dokážeme viac (pedagogický klub)	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	5 088,00	5 088,00	Zabezpečenie činnosti a aktivít pedagogického klubu Spolu dokážeme viac zameraného na výmenu skúseností v oblasti moderných a netradičných metód a foriém vyučovania, oboznámenie sa a odovzdanie skúseností z oblasti práce s novými učebnými a digitálnymi pomôckami. Táto položka zahŕňa výdavky potrebné na zabezpečenie činnosti pedagogického klubu v súlade s prílohou č. 7 k Výzve na predkladanie žiadostí o NFP. V každom školskom roku sa 8 členov klubu stretne počas 30 hodín. Výpočet: 60 hodín (2 x 30 hodín v každom školskom roku) x 8 členov x 10,60 Eur na hodinu člena klubu = 5 088,00 EUR .	2.	
5.	Spolu						17 356,80			
X. Riadenie rizík (ak relevantné)										
X.1	Riziková prirážka	930- Rezerva na nepredvídané výdavky		projekt	1	5 000,00	5 000,00	Riziková prirážka slúži na pokrytie neplánovaného nárastu cien nakupovaných služieb alebo tovarov, príp. zmeny odvodového, alebo daňového zaťaženia označených rozpočtových položiek.	1., 2.	
X.	Spolu						5 000,00			
CELKOVÉ OPRÁVNENÉ VÝDAVKY PROJEKTU							109 489,77			

	Kontrola kritérií efektívnosti rozpočtu	Suma v EUR	Reálne limity rozpočtu v %	Maximálne limity	
1.	Nepriame výdavky	6 300,68	15,00%	stanovené v konkrétnej výzve/výzva ní	paušálna sadzba z priamych personálnych výdavkov - nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)
2.	Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky cez krížové financovanie z ERDF (priame výdavky)				z priamych výdavkov
2a.	Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky (priame výdavky) - vrátane krížového financovania	29 210,83	29,75%	stanovené v konkrétnej výzve/výzva ní	z priamych výdavkov
3.	Dodávky na priame výdavky				z priamych výdavkov
4.	Riziková prirážka	5000	4,79%	5,00%	z celkových oprávnených výdavkov

Poznámky (zmena textu poznámok je povolená len pracovníkom RO/SORO v odôvodnených prípadoch):

*Preplatenie PHM podľa spotreby uvedenej v technickom preukaze vozidla zaradeného do majetku organizácie na uskutočnenie pracovných ciest

****V prípade použitia súkromného motorového vozidla preplatenie cestovného je oprávnené vo výške cestovného verejnou dopravou; cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi v zmysle Príručky pre žiadateľa a zákona o cestovných náhradách**

****Žiadateľ uvedie číslo aktivity podľa podrobného opisu projektu. Niektoré výdavky môžu byť zapojené vo viacerých aktivitách súčasne (napr. zariadenie/vybavenia sa využíva vo viacerých aktivitách)

*****Výdavok nesmie byť duplicitný vo vzťahu k výdavkom zahrnutým v položkách cestovné náhrady, v prípade duplicity bude daný výdavok neoprávnený v plnej výške. Pri odbornom personále je možné aplikovať iba na základe pracovnoprávných vzťahov (zamestnanec - prijímateľ). V prípade vzťahu napr. živnostník - prijímateľ sa výdavky neuhrádzajú.

Hlavná položka A3 (ako aj A4, A5, atď) je zahrnutá do priamych výdavkov rozpočtu.

TABUĽKA č. 1: PREDPOKLADANÉ ZDROJE FINANCOVANIA OPRÁVNENÝCH VÝDAVKOV PROJEKTU (v EUR)				
		<u>Oprávnené výdavky projektu</u>	Výška žiadaného príspevku	Vlastné zdroje
	Rok	A	B	C
1.	2018	0,00	0,00	0,00
2.	2019	51579,28	49000,32	2578,96
3.	2020	38606,98	36676,63	1930,35
4.	2021	19303,51	18338,33	965,18
5.	2022	0,00	0,00	0,00
	Spolu	109489,77	104015,28	5474,49
6.	%	100	95	5

Poznámky:

Tabuľka má informatívny charakter a slúži iba pre výpočet zálohovej platby.

Percentuálny podiel intenzity pomoci (výšky žiadaného príspevku) a vlastných zdrojov si žiadateľ prispôsobí vzhľadom na vlastné podmienky projektu (napr. 100:95:5, resp. 100:100:0, resp. iné).

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Hlavná aktivita 1	Projekt sa bude realizovať prostredníctvom 3 hlavných aktivít. Aktivita projektu boli navrhnuté na základe zamerania Výzvy na predkladanie žiadostí o NFP s kódom OPLZ-PO1/2018/DOP/1.1.-01. Aktivita sme sa snažili navrhnuť tak, aby sme v súlade s Výzvou na predkladanie ŽoNFP uspokojili potreby cieľových skupín. 1. Aktivita: Využitie mimoškolskej činnosti a extra hodín na zvýšenie gramotnosti žiakov. Trvanie aktivity: 07/2019 - 06/2021 (24 mesiacov). Cieľom tejto aktivity je dosiahnuť zlepšenie výsledkov a kompetencií žiakov v oblasti čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti a to pridaním extra hodín do školského vzdelávacieho programu a prostredníctvom mimoškolskej činnosti. To znamená, že ciele tejto aktivity budeme naplňovať prostredníctvom dvoch podaktivít. Prostredníctvom tohto projektu škola zabezpečí nákup potrebného zariadenia a vybavenia, didaktických prostriedkov, školiaceho materiálu a potrieb, kníh, čo prispeje k skvalitneniu a zatriktívneniu vyučovacieho procesu. Všetka zakúpená technika, didaktické prostriedky, knihy a školiaci materiál a potreby budú využité pri realizácii aktivít projektu. Maximálna hodnota merateľných ukazovateľov pre túto aktivitu je 100. Podaktivita 1.1: Mimoškolská činnosť. Trvanie podaktivity: 07/2019 – 06/2021 (24 mesiacov). Cieľovou skupinou tejto podaktivity sú žiaci základnej školy, ktorí sa budú môcť zúčastniť krúžkov na zvyšovanie čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti. Túto aktivitu sme vybrali z toho dôvodu, že v rámci rôznych krúžkov je možné využiť väčšie spektrum hravých foriem výučby a tak sú pre žiakov častokrát zaujímavejšie a žiadanejšie, ako klasická forma výučby. V rámci tejto podaktivity škola zabezpečí 5 krúžkov mimo vzdelávacích poukazov, ktoré budú realizovať 5 vedúci krúžkov. Cieľom tejto podaktivity je predovšetkým zlepšiť študijné výsledky žiakov v uvedených oblastiach, čo budeme overovať známkovaním v rámci vyučovacieho procesu na vybraných vyučovacích hodinách. V každom krúžku predpokladáme účasť minimálne 12 žiakov. Keďže jeden žiak sa môže zúčastniť viacerých krúžkov, tak predpokladáme zapojenie minimálne 45 žiakov. Realizácia aktivity bude prebiehať v priestoroch školy a na jej realizáciu sa bude používať zakúpené vybavenie a zariadenie a didaktické prostriedky, knihy, školiaci materiál a potreby. V rámci tejto aktivity plánujeme verejné obstarávanie na zakúpenie zariadenia/vybavenia, potrebných didaktických prostriedkov, školiaceho materiálu a potrieb a kníh. Samotné verejné obstarávanie sa budeme snažiť zrealizovať hneď na začiatku realizácie projektu (07/2019). Okrem samotnej realizácie krúžkov mimoškolskej činnosti budú zamestnanci zodpovední za ich realizáciu tvoriť aj materiály, ktoré budú počas realizácie jednotlivých krúžkov využité. S tvorbou materiálov začnú už 07/2019 a s

	realizáciou krúžkov sa začne 09/2019. Za úpravu vytvorených materiálov bude zodpovedný „Korektor vytvorených materiálov“, ktorý bude pracovať na dohodu o vykonaní práce (zamestnanec bude vybratý po začiatku realizácie projektu). Mimoškolská činnosť sa bude realizovať počas školských rokov 2019/2020 a 2020/2021. Pôjde o nasledovné krúžky: 1. Matematika veselo i vážne • cieľová skupina: žiaci druhého stupňa • počet žiakov: minimálne 12 žiakov • osoba zodpovedná za realizáciu krúžku: Mgr. Anna Trnková • popis krúžku: Činnosť krúžku bude zameraná na riešenie netradičných matematických úloh a hier zábavnou, súťažnou a tvorivou činnosťou u žiakov 5.- 7. ročníka. Cieľom činnosti krúžku bude: 1. rozvíjanie matematického myslenia, logiky, analytického myslenia u žiakov, 2. rozvíjanie schopností žiakov používať matematiku pri riešení úloh a problémov z praktického života, 3. zvýšenie záujmu a obľúbenosti matematiky u žiakov, 4. zlepšenie matematickej gramotnosti žiakov a vzdelávacích výsledkov v matematike. • výstupy: pre činnosť krúžku vytvorí vedúci krúžku minimálne 6 pracovných dvojstranových listov a 4 súťažné testy. Výstupom z činnosti krúžku budú tiež fotografie zo 4 tvorivých aktivít žiakov a iné učebné materiály potrebné pri realizácii mimoškolskej činnosti. 2. Ako veci fungujú • cieľová skupina: žiaci druhého stupňa • počet žiakov: minimálne 12 žiakov • osoba zodpovedná za realizáciu krúžku: Mgr. Katarína Michelová • popis krúžku: krúžok zameraný na získavanie skúseností a poznatkov o veciach, prírodných zákonitostiach a javoch, na základe ktorých pracujú • poznatky získavajú na základe osobnej skúsenosti, zážitkovou formou, ktorá má oveľa trvalejšiu podobu ako klasické vyučovanie, • táto mimoškolská činnosť bude zrealizovaná prevažne v externých podmienkach – návštevou rôznych technických expozícií, múzeí, sveta techniky, zážitkových foriem bádania na Slovensku, v Českej republike, v Poľsku a v Rakúsku, • súčasťou každej expozície bude pracovný list, na ktorý žiaci zaznamenajú najzaujímavejší zážitok, prírodný jav, ktorý objavili spolu so zdôvodnením, prečo sa im vybraný jav páčil, • po ukončení každej exkurzie sa žiaci stretnú na jednogodinovom stretnutí v škole za účelom získania spätnej väzby od žiakov (prostredníctvom prezentácií alebo online cvičení v programe ALF) a zároveň, aby zhodnotili svoje diela na pracovných listoch, • žiaci zároveň získajú možnosť vytvoriť si rôzne výrobky podľa svojej fantázie alebo podľa návodov, vyskúšať si postup práce, s ktorým by sa v bežných školských podmienkach nestretli – zároveň si preveria šikovnosť svojich rúk, technické zručnosti a možno práve tieto poznávačky sa stanú motiváciou pre výber ich ďalšieho povolania. • výstupy: pracovné listy v rozsahu min. 2 strán (6 - 8 ks) – na každú exkurziu 1 PL zameraný na poznatky z vybranej technickej návštevy; fotodokumentácia min (6 - 8 súborov) o každej exkurzii zahŕňajúc aktivitu žiakov počas exkurzie; prezentácia min. (3 – 4 ks) – spätná väzba o zrealizovanej exkurzii – overenie poznatkov získaných na exkurzii; interaktívne cvičenia vytvorené v programe ALF min. (3 - 4 cvičenia), ktoré žiaci vyriešia online po exkurzii s ich analýzou a iné učebné materiály potrebné pri realizácii mimoškolskej činnosti. 3. Hravá matematika • cieľová skupina: žiaci prvého stupňa • počet žiakov: minimálne 12 žiakov • osoba zodpovedná za realizáciu krúžku: PaedDr. Veronika Cíbková • popis krúžku: Činnosť krúžku bude zameraná na riešenie netradičných matematických úloh a hier zábavnou,
--	---

	súťažnou a tvorivou činnosťou u žiakov 3.- 4. ročníka. Cieľom činnosti krúžku bude: 1. rozvíjanie matematického myslenia, logiky, analytického myslenia u žiakov, 2. zvýšenie záujmu a obľúbenosti matematiky u žiakov, 3. rozvíjanie schopností žiakov používať matematiku pri riešení úloh a problémov nielen z hodín matematiky, ale i z praktického života, 4. zlepšenie matematickej gramotnosti žiakov a vzdelávacích výsledkov v matematike. • výstupy: pre činnosť krúžku vytvorí vedúci krúžku minimálne 6 pracovných jednostranových listov a 5 súťažných interaktívnych testov a iné učebné materiály potrebné pri realizácii mimoškolskej činnosti. Výstupom z činnosti krúžku budú tiež fotografie zo 4 tvorivých aktivít žiakov . 4. Mediálny krúžok • cieľová skupina: žiaci druhého stupňa • počet žiakov: minimálne 12 žiakov • osoba zodpovedná za realizáciu krúžku: Mgr. Petra Bačinská • popis krúžku: činnosť mediálneho krúžku bude zameraná na prácu moderátora, resp. redaktora, kameramana, zvukára a strihača. Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti bude premietnuté do podoby ústneho prejavu. Žiaci sa budú učiť cez prácu s informáciami, spracovávať text, tvoriť rozhlasovú reportáž a reláciu, pripravenú na publikovanie. Okrem scenára, nahrávania a strihu zvuku aj tvorbe videí. Žiaci budú reflektovať bežný školský život, ale aj rôzne aktivity, podujatia a súťaže, do ktorých sa naša škola zapojí. Okrem toho budú pripravovať relácie na zaujímavé témy, pesničky na želanie, rozhovory a rôzne súťaže. Žiaci si v krúžku budú rozvíjať tvorivé, stylistické a čitateľské zručnosti. Učiť sa efektívne pracovať s rozhlasovým príslušenstvom, kamerou, PC, internetom a textovým editorom, programom na úpravu, strihanie zvuku a videí. Vytvorené relácie budú odovysielané v školskom rozhlase a videá uverejnené na stránke školy. Žiaci v mediálnom krúžku sa budú podieľať aj pri tvorbe školskej ročenky. Do plánu krúžku bude zaradená aj exkurzia do televízie, rádia (dabingového štúdia), alebo redakcie novín. • výstupy: výstupy z mediálneho krúžku budú spracované v zostrihu vo forme videa, trvajúcom minimálne 10 minút. Video bude zachytávať prácu žiakov v krúžku - prípravu a realizáciu rozhlasovej relácie, či videa. 5. Malý programátor • cieľová skupina: žiaci prvého stupňa • počet žiakov: minimálne 12 žiakov • osoba zodpovedná za realizáciu krúžku: bude vybraný po schválení žiadosti o NFP • popis krúžku: krúžok je primárne zameraný na matematickú gramotnosť prostredníctvom oboznamovania žiakov I. stupňa ZŠ s virtuálnym priestorom informačných technológií, tak aby pochopili jeho základné princípy a zákonitosti. Cieľom krúžku je systematickým spôsobom žiakom vysvetľovať, ozrejmovvať a praktickým spôsobom ukazovať princípy fungovania automatizácie a programovania na príkladoch jednoduchých a reálne uchopiteľných hier a modelov a ukázať im čo všetko ich tvorí a akým spôsobom do seba zapadajú softwarové a hardwarové prvky. Krúžok bude realizovaný prostredníctvom LEGO sady WeDo 2.0. Lego WeDo 2.0 prepája pre deti atraktívne a známe prostredie LEGO stavebníc s možnosťou vytvorenia reálne fungujúcich modelov, ktoré sú ovládané jednoducho programovateľnými algoritmami v grafickom drag&drop programovacom jazyku. LEGO kocky umožňujú premeniť abstraktné koncepty a myšlienky detí na reálne fyzické modely, ktorých sa dokážu dotknúť, popísať ich a inovovať. Následne softwarová platforma WeDo 2.0 umožňuje „oživiť“ modely spôsobom, ktorý sleduje konkrétny cieľ a zameranie realizovaného projektu. Technologicky sú modely ovládané prostredníctvom WeDo 2.0 Smarthub (zakomponovaného do prvku stavebnice), ktorý na jednej strane napája rôzne fyzikálne senzory a ovládacie prvky (motor, LED a pod.) a na strane druhej obsahuje Bluetooth Low Energy technológiu, prostredníctvom ktorej je možné
--	--

	komunikovať so zariadením (tablet), v ktorom je vytváraný ovládací program modelu. • Táto unikátna kombinácia stavebnice, softwarovej platformy a technologických projektov umožňuje viesť žiakov k rozvoju analytického myslenia, počítačových zručností (dekompozícia problému, abstrakcia, algoritmizácia, testovanie konceptu, inovácia) prostredníctvom tímovej spolupráce. Cieľom krúžku je: 1. naučiť žiakov základným princípom algoritmizácie a programovania, 2. zlepšiť analytické a kritické myslenie žiakov pri riešení technologických projektov, 3. podporiť žiakov v tímovej spolupráci na projektoch a zlepšiť ich sociálne a komunikačné zručnosti prostredníctvom zdieľania myšlienok a spätného hodnotenia postupov a činnosti, 4. zvýšiť záujem žiakov o vedu a techniku, 5. pripraviť žiakov na riešenie budúcich výziev v oblasti informačných technológií. • výstupy: vedúci krúžku vytvorí minimálne 9 vzdelávacích projektov, ktoré budú obsahovať špecifikáciu témy projektu (napr. špionážny robot, rotačný satelit, chladiaci ventilátor, a pod.), metodický plán postupu vedenia hodiny, tak aby riešenie projektu stimulovalo u žiakov kritické myslenie a motivovalo ich k rozvoju schopnosti kreatívneho riešenia problémov (napr. predstavenie/diskusia, definovanie problému, brainstorming, návrh modelu, algoritmizácia, realizácia, prezentácia, ohodnotenie), materiály pre žiakov (napr. obrázky, videá a pod. podporujúce tému projektu), príklady modelov a programov pre konkrétny projekt a prípadne, inštrukcie pre stavbu modelov. V rámci tejto aktivity plánujeme verejné obstarávanie napríklad na tieto tovary: • Lego sada WeDo 2.0 • Tablet • Kamera • Mikrofón • Nahrávacie štúdio • Slúchadlá • iné didaktické prostriedky a pomôcky a IKT Všetky verejné obstarávania budeme realizovať v dostatočnom časovom predstihu, tak aby bola zabezpečená bezproblémová realizácia tejto podaktivity. Podaktivita 1.2: Extra hodiny. Trvanie podaktivity: 09/2019 – 06/2021 Cieľovou skupinou tejto podaktivity sú žiaci základnej školy. Cieľom tejto aktivity je zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov. Do školského učebného plánu školy bude pridaný predmet „Funkčná gramotnosť“. Do extra hodín sa zapoja triedy, pri ktorých to z pohľadu cieľa tejto podaktivity považujeme za podstatné. Vzhľadom na cieľ výzvy „zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti“ sme sa rozhodli do školského učebného plánu doplniť predmet „Funkčná gramotnosť“, ktorý bude doplnený do ročníkov 3. až 8.. Realizácia aktivity bude prebiehať v priestoroch školy a na jej realizáciu sa bude používať zakúpené vybavenie a zariadenie a didaktické prostriedky. V rámci tejto aktivity plánujeme verejné obstarávanie na potrebné zariadenie (interaktívna tabuľa, projektor, čítačka kníh, a i.), didaktické prostriedky a knihy. Všetky verejné obstarávania budeme realizovať v dostatočnom časovom predstihu, tak aby bola zabezpečená bezproblémová realizácia tejto podaktivity. Cieľom tejto podaktivity je predovšetkým zlepšiť študijné výsledky žiakov v uvedených oblastiach, čo budeme overovať známkovaním. Pri realizácii tejto aktivity sa bude uplatňovať štandardná stupnica jednotkových nákladov v súlade s prílohou č. 6 k Výzve na predkladanie žiadostí o NFP. Extra hodiny pre predmet „Funkčná gramotnosť“ sa budú uplatňovať v nasledujúcej štruktúre: 3. ročník - 2 triedy po 1 hodine/týždeň 4. ročník - 2 triedy po 1 hodine/týždeň 5. ročník - 1 trieda po 1 hodine/týždeň 6. ročník - 1 trieda po 1 hodine/týždeň 7. ročník - 1 trieda po 1 hodine/týždeň 8. ročník - 1 trieda po 1 hodine/týždeň Spolu: 8 hodín týždenne (4 hodiny týždenne 1. stupeň, 4 hodiny týždenne 2. stupeň) počas dvoch školských rokov (1 školský rok = 35 týždňov) – školské roky 2019/2020 a 2020/2021. Keďže extra hodiny sa budú realizovať v 8 triedach a v triede je minimálne 13 žiakov, tak predpokladáme zapojenie minimálne 100 žiakov.
--	--

Hlavná aktivita 2

2. Aktivita: Výmena skúseností a rozširovanie zručností pedagogických zamestnancov.

Trvanie aktivity: 07/2019 - 06/2021 Cieľom tejto aktivity je zvyšovanie vedomostí, schopností a zručností pedagogických zamestnancov, čím by sme chceli dosiahnuť zvýšenie kvality vyučovacieho procesu. Ciele tejto aktivity chceme dosiahnuť pomocou dvoch podaktivít zameraných na vzdelávanie pedagogických zamestnancov a výmenu skúseností v pedagogickom klube.

Maximálna hodnota merateľných ukazovateľov pre túto aktivitu je 12.

Podaktivita 2.1: Vzdelávanie pedagogických zamestnancov.

Trvanie podaktivity: 07/2019 – 06/2021 Pôjde o neakreditované školenia, ktoré zabezpečia interní zamestnanci školy. Keďže pôjde o vzdelávanie zabezpečené z interných zdrojov, tak v zmysle Výzvy na predkladanie žiadostí o NFP využijeme pri financovaní tejto aktivity štandardnú stupnicu jednotkových nákladov – vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov. Počas trvania projektu zabezpečíme realizáciu 2 školení po 48 hodín s 12 účastníkmi. Realizácia podaktivity bude prebiehať v priestoroch školy a na jej realizáciu sa bude používať zakúpené vybavenie a zariadenie (notebooky, interaktívne tabule, projektor, a i.) a didaktické prostriedky. Všetky verejné obstarávania budeme realizovať v dostatočnom časovom predstihu, tak aby bola zabezpečená bezproblémová realizácia tejto podaktivity.

V rámci aktivity budú zrealizované nasledovné školenia s využitím obstaraného zariadenia a vybavenia:

1. Zvyšovanie počítačovej gramotnosti. Lektor: bude vybratý po schválení projektu Cieľová skupina: pedagogickí zamestnanci Rozsah: 48 hodín Počet účastníkov: 12 Obsah: absolvovaním neakreditovaného vzdelávania si pedagogickí zamestnanci zvýšia počítačové zručnosti, dozvedia sa aké majú možnosti pri tvorbe vzdelávacích materiálov, ako ich upraviť do finálnej podoby (printová aj elektronická forma).
2. Práca s modernou didaktickou technikou a jej využitie vo vyučovacom procese. Lektor: bude vybratý po schválení projektu Cieľová skupina: pedagogickí zamestnanci Rozsah: 48 hodín. Počet účastníkov: 12 Obsah: absolvovaním tohto neakreditovaného vzdelávania sa pedagogickí zamestnanci dozvedia akú didaktickú techniku môžu využiť vo vyučovacom procese, dozvedia sa ako s ňou pracovať, ako pomocou nej zabezpečiť atraktivnosť vyučovacieho procesu a v konečnom dôsledku zvýšiť jeho efektívnosť.

Podaktivita 2.2: Pedagogický klub.

Trvanie podaktivity: 09/2019 – 06/2021 Cieľom tejto podaktivity je výmena skúseností z vyučovacej činnosti, pri využívaní moderných a netradičných metód a foriem vyučovania, analýza dosahovaných výsledkov žiakov a hľadanie ciest pre zlepšenie ich študijných výsledkov ako aj hľadanie ciest ako vyučovací proces zatriaktivniť a zefektívniť. Pôjde o pedagogický klub bez písomného výstupu s názvom „Spolu dokážeme viac“. Nakoľko študijné výsledky našich žiakov sa zhoršujú a skladba pedagogického zboru je rôznorodá, je vítané, aby sa pedagógovia stretávali a diskutovali o svojich skúsenostiach, aby sa navzájom motivovali, hľadali cesty ako zlepšiť a zefektívniť vyučovací proces. Z toho dôvodu sme sa rozhodli o vytvorení pedagogického klubu, ktorý bude zameraný predovšetkým na výmenu skúseností z vyučovacieho procesu a hľadanie možností ako ho zlepšiť. Zvolili sme 8 členov klubu, ktorý sa budú stretávať podľa priloženého harmonogramu počas školských rokov 2019/2020 a 2020/2021. Počas dvoch

	školských rokov 8 členov klubu absolvuje 26 stretnutí. Počas realizácie projektu bude využitá štandardná stupnica jednotkových nákladov – pedagogické kluby – Hodina účasti pedagogického zamestnanca na aktivitách pedagogického klubu v zmysle prílohy č. 7 Výzvy na predkladanie žiadostí o NFP.
Hlavná aktivita 3	3. Aktivita: Riadenie projektu. Trvanie aktivity: 07/2019 - 06/2021 V rámci riadenia projektu budú zamestnaní pracovníci, ktorí spĺňajú kvalifikačné požiadavky na uvedené pozície definované poskytovateľom. Projektový manažér, finančný manažér a manažér monitorovania budú pracovať na základe dohody o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru a budú zabezpečení po schválení projektu. Požiadavky na týchto pracovníkov sú nastavené tak, aby projektový tím úspešne zvládol zabezpečiť implementáciu projektu. Administratívny pracovník bude pracovať na projekte na základe rozšírenia pracovnej zmluvy. Aktivity projektu sú v súlade so špecifickým cieľom 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov v rámci prioritnej osi 1 Vzdelávanie OP Ľudské zdroje. Hodnoty merateľných ukazovateľov projektu sú podľa nás reálne dosiahnuteľné vzhľadom na zameranie školy a na základe skúseností z minulých rokov s výnimkou okolností, ktoré nedokáže škola ovplyvniť. Publicita projektu bude zabezpečená v súlade s manuálom pre informovanie a komunikáciu. Počas celej doby realizácie projektu bude projekt využívať možnosť uplatňovania nepriamych výdavkov paušálnou sadzbou. V rámci projektu budeme realizovať verejné obstarávanie na nákup zariadenia, vybavenia, didaktických prostriedkov, kníh a školiaceho materiálu a potrieb. S realizáciou verejných obstarávaní sa začne podľa plánovaného harmonogramu 07/2019, tak aby sa zabezpečila plynulá a efektívna realizácia projektu. Aktivity projektu sú oprávnené z hľadiska súladu s horizontálnymi princípmi rovnosť mužov a žien, nediskriminácia a udržateľný rozvoj.
Podporné aktivity Projektu	
Podporné aktivity projektu sú nasledovné:	Paušálna sadzba zahŕňa nepriame výdavky súvisiace s riadením a administráciou projektu - t.j. nepriame personálne výdavky (hlavný manažér projektu, manažér publicity, pracovník IKT, právnik, ekonomický personál - účtovník, personalista, osoba vykonávajúca VO); nájom priestorov, cestovné náhrady, spotrebný materiál, stravné, externé služby (napr. právne služby; zabezpečenie VO), výdavky na informovanie a publicitu atď.