



Kód projektu v ITMS2014+:312011S729

DODATOK č. 1
K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

číslo zmluvy: OPLZ/26/2019

registračné číslo dodatku: 0255/2019 – D1

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: JUDr. Ján Richter, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: **Martina Lubyová**, ministerka školstva, vedy, výskumu a športu SR

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

poštová adresa¹:

e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



Prijímateľom

názov: Základná škola, Školská 192/8, Kamenec pod Vtáčnikom
sídlo: Kamenec pod Vtáčnikom, Školská 192/8, 97244
zapísaný v: -
konajúci: PaedDr. Martina Ezechiašová
IČO: 36126721
IČ DPH: -
poštová adresa¹: -
e-mail: zskamenec@gmail.com

(ďalej len „**Prijímateľ**“)

(ďalej len „**Zmluvné strany**“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmien zo dňa 30.01.2019 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“) sa zmluvné strany dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPELZ/26/2019** (ďalej len „Zmluva“) uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

1. Príloha č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP“ sa nahrádza novou prílohou „Predmet podpory NFP“.

Nový Predmet podpory NFP je prílohou č. 1 k Dodatku č. 1.

Príloha č. 1 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

2. V prílohe č. 3 Zmluvy „Rozpočet projektu“ sa tabuľky „Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu/Predpokladané zdroje financovania oprávnených výdavkov projektu“ nahrádzajú novými tabuľkami „Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu/ Predpokladané zdroje financovania oprávnených výdavkov projektu“.

Nové tabuľky sú prílohou č. 2 k Dodatku č. 1.

Príloha č. 2 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.

2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.



3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu ho podpísali.

Príloha č. 1 Predmet podpory NFP:
 Časť B – Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu

Príloha č. 2 Rozpočet Projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa:

Podpis: _____

Martina Lubyová, ministerka školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v dňa:

Podpis: _____

PaedDr. Martina Ezechiašová, riaditeľka

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Hlavná aktivita 1	HLAVNÁ AKTIVITA Č. 1: 1. Žiaci Podaktivita Extrahodiny Začiatok aktivity: september/ 2019 Ukončenie aktivity: august/2020 Celková dĺžka realizácie aktivity: doplniť počet mesiacov 12 Cieľová skupina: žiaci Cieľ aktivity: zlepšiť výsledky žiakov v oblasti čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti prostredníctvom uplatnenia extra hodín. Ciele aktivity Extra hodiny: Ciele podaktivity: - zvýšiť počet hodín školského vzdelávacieho programu nad rámec hodín povinne stanovených a financovaných zo štátneho rozpočtu - zlepšiť kvalitu súčasného výchovno-vzdelávacieho procesu - podporiť hĺbkové učenie, ktorým sa zabezpečí osobný rast a pridaná hodnota v ďalšom vzdelávaní žiakov - zlepšiť výsledky žiakov v oblasti v oblasti čitateľskej a/ alebo, matematickej a/ alebo prírodovednej gramotnosti

Personálne zabezpečenie – interné kapacity (pedagogickí a odborní zamestnanci školy):

- celkový počet extra hodín:

1. stupeň – 2 hodiny do týždňa/66 hodín ročne

2. stupeň – 7 hodín do týždňa/231 hodín ročne

- výdavky na zabezpečenie extra hodín - výpočet:

297 hodín * 11,7 (štandardná stupnica jednotkových nákladov) = 3474,90.-€

- extra hodiny sú rozpočtované systémom štandardná stupnica jednotkových nákladov – počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami

Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:

- interaktívna tabuľa

- notebook

- CD prehrávač a videoprehrávač

Priestorové zabezpečenie:

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne základnej školy.

Výstupy podaktivity:

zlepšenie študijných výsledkov

Podaktivita 1.2 Mimoškolská činnosť

1.1 Ľúbime kvások

Začiatok podaktivity: máj 2019

Ukončenie podaktivity: apríl 2021

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 24 mesiacov

V rámci tejto podaktivity sa škola zameriava na realizáciu krúžkov. Táto mimoškolská činnosť bude realizovaná na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.

Zdôvodnenie podaktivity:

V dnešnej spoločnosti sú deti ovplyvňované mnohými reklamami, dostupnosťou rôzneho

potravinárskeho tovaru doplneného rôznymi chemickými prísadami, zvýrazňovačmi chuti, čo všetko prispieva k nesprávnej výžive. U detí to zvyšuje obezitu, výskyt aj iných civilizačných chorôb a ale dochádza k zvýšenému výskytu psychických porúch a ochorení, akými sú zvýšená agresivita, nepokoj

Ciele podaktivity:

- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia
- vzbudiť u žiakov záujem o okolitú prírodu a krajinu, ochranu životného prostredia
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti prírodovednej gramotnosti

Popis podaktivity:

Pre rozvoj čitateľských zručností je nesmierne dôležité porozumieť textu a správne čítanie pracovného postupu prispieva k rozvoju týchto zručností a aj k úspešnosti požadovaného výsledku pri pečení. Zároveň u žiakov budeme rozvíjať finančnú gramotnosť s dôrazom na prepočet surovín a ich finančné náklady.

Cieľová skupina – žiaci: 1. – 4. r.

Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

Personálne zabezpečenie –výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: max. 15 hodín s prípravou do mesiaca, doba trvania 2 roky, celkový počet hodín je 198,

Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:
fotoaparát

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky

Výstupy podaktivity:

zostaviť plán ekonomicky výhodného nákupu na pečenie

Výsledok podaktivity:

správne čítanie pracovného postupu, ekonomický prepočet finančne výhodných surovín

1.2 Cestujeme svetom

Začiatok podaktivity: máj 2019

Ukončenie podaktivity: apríl 2021

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 24 mesiacov

V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.

Zdôvodnenie podaktivity:

Dnes žijeme v multikulturálnom svete a je potrebné žiakov viesť k otvorenosti, ku komunikácii v cudzom jazyku a k spoznávaniu rôznych kultúr a národností

Ciele podaktivity:**- zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti**

- rozvíjať čítanie s porozumením a odbúrať strach z vyjadrovania sa a vystupovania pred publikom
- vzbudiť u žiakov záujem o čítanie,
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti v oblasti čitateľskej gramotnosti

Popis podaktivity:

Na krúžku budú žiaci pracovať s rôznymi knižnými a elektronickými zdrojmi, budú čítať rôzne texty a pracovať s textom, aby sa zvýšila úroveň čitateľskej gramotnosti podľa medzinárodného testovania NÚCEM. Podľa veku budú žiaci čítať aj texty v anglickom jazyku

Cieľová skupina – žiaci: 1. – 4. r.

Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

Personálne zabezpečenie –

- výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: max. 15 hodín s prípravou do mesiaca, doba trvania 2 roky, celkový počet hodín je 198,

Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:

- žiacke PC

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky

Výstupy podaktivity:

sumár vedomostí o cudzej krajine podľa vlastného výberu

Výsledok podaktivity:

Na základe textov budú v praktických zručnostiach vedieť realizovať rôzne aktivity, ktoré budú prispievať k prehľadu o danej krajine a to v oblasti varenia a pečenia, v oblasti pohybových aktivít.

1.3 Čítajme si spolu

Začiatok podaktivity: máj 2019

Ukončenie podaktivity: apríl 2021

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 24 mesiacov

V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.

Zdôvodnenie podaktivity:

Láska ku knihám je v dnešnej dobe potlačovaná láskou k elektronickým zdrojom, v ktorých si žiaci rýchlo nájdu všetky potrebné informácie.

Ciele podaktivity:**- zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti**

- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast čitateľskej gramotnosti žiakov
- rozvíjať čítanie s porozumením a odbúrať strach z vyjadrovania sa a vystupovania pred publikom
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia
- vzbudiť u žiakov záujem o čítanie,

Popis podaktivity:

Aktivitami v rámci čítania rôznych detských kníh bude u žiakov rozvíjaná spomínaná úroveň porozumenia textu u žiakov rôznymi aktivizujúcimi metódami a v nemalej miere prispieva k rozvíjaniu lásky ku knihe a k plnohodnotnému tráveniu voľného času.

Cieľová skupina – žiaci: 1. – 4. r.**Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:**

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

Personálne zabezpečenie – výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti max. 15 hodín s prípravou do mesiaca, ročne 99 hodín, doba trvania 2 roky, celkový počet hodín je 198,

Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:

- nábytok do knižnice
- fotoaparát

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky

Výstupy podaktivity:

pozitívny vzťah ku knihám a zmysluplné trávenie voľného času

Výsledok podaktivity:

Aktivitami v rámci čítania rôznych detských kníh bude u žiakov rozvinutá spomínaná úroveň porozumenia textu u žiakov rôznymi aktivizujúcimi metódami

1.4 Čarujeme s Baltíkom

Začiatok podaktivity: máj 2019

Ukončenie podaktivity: apríl 2021

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 24 mesiacov

V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.

Zdôvodnenie podaktivity:

S trávením voľného času pri počítačoch bojuje nemálo rodičov. Prostredníctvom krúžku chceme tento záujem a zručnosti žiakov zlepšiť v oblasti programovania.

Ciele podaktivity:

- **zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti**
- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast matematickej gramotnosti žiakov
- aplikovať učivo a získané vedomosti pri práci s výukovými programami zameranými na učivo
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti matematickej gramotnosti

	Popis podaktivity: Žiaci budú pracovať s programom Baltík a budú pripravovaní na rôzne programátorské súťaže. Cieľová skupina – žiaci: 1. – 9. r. Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity: Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu. Personálne zabezpečenie – - výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: max. 15 hodín s prípravou do mesiaca, doba trvania 2 roky, celkový počet hodín je 198, Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity: žiacke PC fotoaparát Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky Výstupy podaktivity: základy programovania v Baltíku Výsledok podaktivity: Rozvinuté metakognitívne procesy u žiakov, rozvíjajú sa u nich schopnosti analógie, analýzy, syntézy 1.5 Mladý bádateľ Začiatok podaktivity: máj 2019 Ukončenie podaktivity: apríl 2021 Celková dĺžka realizácie podaktivity: 24 mesiacov V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé
--	---

	mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov. Zdôvodnenie podaktivity: Školy s prírodovedným zameraním sa snažia prilákať nových študentov, pretože záujem žiakov o tento smer klesá. Je potrebné zvýšiť tento záujem práve zavedením zaujímavých projektov a úloh, ktoré budú u žiakov rozvíjať praktickými zručnosťami záujem o prírodné vedy. Ciele podaktivity: - zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti - vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast prírodovednej gramotnosti žiakov - rozvíjať čítanie s porozumením a odbúrať strach z vyjadrovania sa a vystupovania pred publikom - podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia - vzbudiť u žiakov záujem o čítanie, počítanie, okolitú prírodu a krajinu, ochranu životného prostredia - zlepšiť výsledky žiakov v oblasti prírodovednej gramotnosti Popis podaktivity: Úlohy v krúžku budú zamerané na rozvíjanie prírodovednej gramotnosti, v ktorom žiaci budú rozvíjať svoje mentálne schopnosti tvorbou predpokladov, skúmaním, argumentáciou, porovnávaním, mikroskopovaním apod Cieľová skupina – žiaci: 5. – 9. r. Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity: Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu. Personálne zabezpečenie – - výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: max. 15 hodín s prípravou do mesiaca, doba trvania 2 roky, celkový počet hodín je 198,
--	---

Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:

- žiacke PC
- žiacke mikroskopy

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky

Výstupy podaktivity:

- na základe argumentov dokázať svoje prírodovedné tvrdenie

Výsledok podaktivity:

Rozvinuté praktické zručnosti v oblasti prírodovednej gramotnosti.

1.6 Krátke fyzikálne príbehy

Začiatok podaktivity: máj 2019

Ukončenie podaktivity: apríl 2021

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 24 mesiacov

V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.

Zdôvodnenie podaktivity:

Celý svet je založený na fyzikálnych zákonoch, preto je žiaduce, oboznámiť žiakov s týmito zákonmi zaujímavejšími spôsobmi.

Ciele podaktivity:

- zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti

- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast prírodovednej gramotnosti žiakov
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia
- vzbudiť u žiakov záujem o, okolitú prírodu a krajinu, ochranu životného prostredia
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti v oblasti prírodovednej gramotnosti

Popis podaktivity:

Priblížiť žiakom tieto zákony je najlepšie prostredníctvom reálnych praktických aktivít, premietaním situačných CD, aby žiaci porozumeli týmto zákonom, čo prebieha na hodinách fyziky.

Cieľová skupina – žiaci: 6. – 9. r.

Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

Personálne zabezpečenie –

- výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: max. 15 hodín s prípravou do mesiaca, doba trvania 2 roky, celkový počet hodín je 198,

Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:

- žiacke PC

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky

Výstupy podaktivity:

identifikovanie fyzikálnych zákonov v bežnom živote

Výsledok podaktivity:

aplikácia fyzikálnych zákonov do bežného života

1.7 Matematika hrou

Začiatok podaktivity: máj 2019

Ukončenie podaktivity: apríl 2021

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 24 mesiacov

V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu

žiacov.

Zdôvodnenie podaktivity:

Matematika výrazne prispieva k rozvoju logického myslenia a k rozvoju finančnej gramotnosti, ktorá taktiež u žiakov klesá.

Ciele podaktivity:

- zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti

- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast matematickej gramotnosti žiakov
- aplikovať učivo a získané vedomosti pri práci s výukovými programami zameranými na učivo matematiky
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti matematickej gramotnosti

Popis podaktivity:

Krúžok bude hravou formou a praktickými zručnosťami prispievať k rozvoju spomínaných schopností, aby žiaci boli pripravení na praktický život.

Cieľová skupina – žiaci: 8. – 9. r.

Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

Personálne zabezpečenie –výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: max. 15 hodín s prípravou do mesiaca, doba trvania 2 roky, celkový počet hodín je 198,

Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:

- žiacke PC

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky.

Výstupy podaktivity:

	programovanie v Cabri geometrii v počítači Výsledok podaktivity: lepšia pripravenosť na praktický život 1.8 Hravá slovenčina Začiatok podaktivity: máj 2019 Ukončenie podaktivity: apríl 2021 Celková dĺžka realizácie podaktivity: 24 mesiacov V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov. Zdôvodnenie podaktivity: Slovenský jazyk nie je u žiakov priveľmi obľúbený. Prostredníctvom krúžku chceme u žiakov rozvíjať slohovú zložku tohto jazyka Ciele podaktivity: - zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti - vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast čitateľskej gramotnosti žiakov - rozvíjať čítanie s porozumením a odbúrať strach z vyjadrovania sa a vystupovania pred publikom - aplikovať učivo a získané vedomosti pri práci s výukovými programami zameranými na učivo slovenského jazyka - podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia - zlepšiť výsledky žiakov v oblasti čitateľskej gramotnosti Popis podaktivity: rozvíjať slohovú zložku tohto jazyka, v ktorom budú žiaci tvoriť rôzne slohové práce, v ktorých musia využívať vyššie kognitívne funkcie a zároveň krúžok bude viesť žiakov ku aktívnej
--	---

komunikácii prostredníctvom metód tvorivej dramatiky, aby sa komunikačné zručnosti zlepšili

Cieľová skupina – žiaci: 9. r

Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

Personálne zabezpečenie –

- výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: max. 15 hodín s prípravou do mesiaca, doba trvania 2 roky, celkový počet hodín je 198,

Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:

- žiacke PC
- nábytok do knižnic

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky

Výstupy podaktivity:

Schopnosť argumentácie

Výsledok podaktivity:

Schopnosť sa aktívne a asertívne presadiť tak, aby zachovali etické princípy.

1.9 Literárno-dramatický krúžok

Začiatok podaktivity: máj 2019

Ukončenie podaktivity: apríl 2021

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 24 mesiacov

V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.

Zdôvodnenie podaktivity:

Najdôležitejšie je rozvíjanie komunikačných zručností, preto je dôležité na tieto zručnosti vplývať už od skorého veku.

Ciele podaktivity:**- zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti**

- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast čitateľskej, gramotnosti žiakov
- rozvíjať čítanie s porozumením a odbúrať strach z vyjadrovania sa a vystupovania pred publikom
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia
- vzbudiť u žiakov záujem o čítanie
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti v oblasti čitateľskej gramotnosti

Popis podaktivity:

Rozvíjanie komunikačných zručností na základe literárnych predlôh je základom tohto krúžku. Žiaci rozvíjajú svoje osobnostné predpoklady, poznávacie funkcie, pamäť, predstavivosť a fantáziu, čitateľskú gramotnosť.

Cieľová skupina – žiaci: 1. – 5. r.

Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

Personálne zabezpečenie -výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: max. 15 hodín s prípravou do mesiaca, doba trvania 2 roky, celkový počet hodín je 198,

Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:

- nábytok do knižnice
- fotoaparát

	Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky Výstupy podaktivity: zhotovenie divadelných kulís Výsledok podaktivity: rozvinuté komunikačné a manuálne zručnosti 1.10 Tvorivé písanie Začiatok podaktivity: máj 2019 Ukončenie podaktivity: apríl 2021 Celková dĺžka realizácie podaktivity: 24 mesiacov V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov. Zdôvodnenie podaktivity: Mnohí žiaci majú veľkú fantáziu a veľký záujem o písanie a tvorbu rôznych básní, textov a to v rôznych žánroch literatúry, preto je veľmi dôležité poskytnúť im priestor a podporovať ich v týchto aktivitách. Ciele podaktivity: - zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti - vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast čitateľskej gramotnosti žiakov - odbúrať strach z vyjadrovania sa a vystupovania pred publikom - aplikovať učivo a získané vedomosti pri práci s výukovými programami zameranými na učivo slovenského jazyka - podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia - vzbudiť u žiakov záujem o čítanie,
--	---

- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti v oblasti čitateľskej gramotnosti

Popis podaktivity:

Žiaci budú pracovať na svojich vlastných príspevkoch pod vedením pedagóga bez narúšania ich tvorivosti.

Cieľová skupina – žiaci: 1. – 4. r.

Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

Personálne zabezpečenie

- výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: max. 15 hodín s prípravou do mesiaca, doba trvania 2 roky, celkový počet hodín je 198,

Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:
nábytok do knižnice

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky

Výstupy podaktivity:

súbor vlastných autorských diel

Výsledok podaktivity:

Obohatenie a poznanie literárnych žánrov, literárnych útvarov, umeleckých prostriedkov, zvýšenie gramotnosti v oblasti čítania a porozumenia textov.

1.11 Programujeme Lego-robota

Začiatok podaktivity: máj 2019

Ukončenie podaktivity: apríl 2021

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 24 mesiacov

V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.

Zdôvodnenie podaktivity:

V dnešnej modernej dobe je veľmi dôležité rozvíjanie technického myslenia, aby žiaci stíhali so súčasnou dobou.

Ciele podaktivity:

- **zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti**
- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast matematickej gramotnosti žiakov
- rozvíjať čítanie s porozumením
- aplikovať učivo a získané vedomosti pri práci s výukovými programami zameranými na učivo matematiky
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti v oblasti matematickej a prírodovednej gramotnosti

Popis podaktivity:

Žiaci budú zlepšovať i manuálne zručností, budovať svoju trpezlivosť pri zostavovaní lego-robotov, čím si žiaci zlepšujú schopnosti v čitateľskej gramotnosti a to konkrétne v čítaní nesúvislých textov a technických návodov.

Cieľová skupina – žiaci: 5. -9. r

Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

Personálne zabezpečenie –

- **výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: max. 15 hodín s prípravou do mesiaca, doba trvania 2 roky, celkový počet hodín je 198,**

Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:

- žiacke PC
- fotoaparát

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky

Výstupy podaktivity:

naprogramovanie Lego robota

Výsledok podaktivity:

Technická zručnosť a využívanie vyšších kognitívnych funkcií

1.12 Hráme sa a komunikujeme

Začiatok podaktivity: máj 2019

Ukončenie podaktivity: apríl 2021

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 24 mesiacov

V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.

Zdôvodnenie podaktivity:

Žiaci si potrebujú osvojiť a obnoviť komunikačné zručnosti tak, aby sa boli schopní v reálnej praxi dorozumieť a pracovať v tíme.

Ciele podaktivity:

- **zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti**
- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast čitateľskej, gramotnosti žiakov
- rozvíjať čítanie s porozumením a odbúrať strach z vyjadrovania sa a vystupovania pred publikom
- aplikovať učivo a získané vedomosti pri práci s výukovými programami zameranými na učivo
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia

	- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti v oblasti čitateľskej gramotnosti Popis podaktivity: Na krúžku budú žiaci pracovať s rôznymi textami, čím sa u nich bude zvyšovať čitateľská gramotnosť na základe rôznych tém, ktoré sú pre reálny život dôležité prostredníctvom situačných metód. Cieľová skupina – žiaci: 5. – 9. r Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity: Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu. Personálne zabezpečenie – - výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: max. 15 hodín s prípravou do mesiaca, ročne 99 hodín, doba trvania 2 roky, celkový počet hodín je 198, Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity: - fotoaparát - nábytok do knižnice Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky Výstupy podaktivity: zvládnutie situačnej metódy Výsledok podaktivity: osvojené komunikačné zručnosti
Hlavná aktivita 2	HLAVNÁ AKTIVITA Č. 2: 2. Učitelia

Začiatok aktivity: máj/2019

Ukončenie aktivity: apríl/2021

Celková dĺžka realizácie aktivity: 24 mesiacov

Ciel'ová skupina: pedagogickí a odborní zamestnanci

Ciel' aktivity: Zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom podpory rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov s cieľom rozvíjania matematickej a/ alebo čitateľskej a/ alebo prírodovednej gramotnosti žiakov.

Podaktivita 2.1 Ako motivovať žiakov k čítaniu s porozumením

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 30 hodín

Zdôvodnenie podaktivity: Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu je podmienené zvýšením kvality rozsahu a úrovne kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov

Ciel'ová skupina: učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie, učiteľ pre primárne vzdelávanie

Ciele podaktivity:

Hlavný cieľ:

Aktualizovať, prehĺbiť a rozšíriť kompetencie učiteľov v oblasti motivácie žiakov čítať s porozumením v rôznych situáciách čítania.

Špecifické ciele:

- 1. Reflektovať pedagogické skúsenosti pri identifikácii motivácie žiakov k čítaniu s porozumením.*
- 2. Rozšíriť schopnosť vybrať vhodné prvky vyučovacieho procesu na podporu motivácie žiakov čítať.*
- 5. Prehĺbiť a rozšíriť spektrum aktivít, ktoré súvisia s čítaním pre život a školu – mimovyučovacie a mimoškolské aktivity motivujúce žiakov čítať.*

Počet účastníkov: 20

Priestorové zabezpečenie:

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne a ďalšie priestory základnej školy, ako aj v priestoroch dodávateľa vzdelávacích aktivít (ak relevantné).

Podaktivita 2.2 Vytváranie učebných príležitostí na podporu prírodovednej gramotnosti

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 40 hodín

Zdôvodnenie podaktivity: Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu je podmienené zvýšením kvality rozsahu a úrovne kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov

Ciel'ová skupina: učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie, učiteľ pre primárne vzdelávanie

Ciele podaktivity:

Hlavný cieľ:

Aktualizovať a udržať spôsobilosti učiteľov potrebné na riadenie edukačného procesu, v ktorom sa má rozvíjať prírodovedná gramotnosť žiakov v rámci inovovaného ŠVP

Počet účastníkov: 20

Priestorové zabezpečenie:

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne a ďalšie priestory základnej školy, ako aj v priestoroch dodávateľa vzdelávacích aktivít (ak relevantné).

Podaktivita 2.3 Rozvíjané kľúčové kompetencie žiakov, ciele vzdelávania

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 24 hodín

Zdôvodnenie podaktivity: Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu je podmienené zvýšením kvality rozsahu a úrovne kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov

Ciel'ová skupina: Učiteľ pre primárne vzdelávanie, Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie
Ciele podaktivity:

Hlavný cieľ: je zameranie sa na kompetencie žiaka, schopnosť ich identifikovať a postarať sa o ich rozvíjanie. Toto vzdelávanie pomôže pedagógom správne formulovať a naplňovať ciele vzdelávania.

Počet účastníkov: 20

Priestorové zabezpečenie:

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne a ďalšie priestory

Podaktivita 2.4 Digitalizácia učebných materiálov

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 60 hodín

Zdôvodnenie podaktivity: *Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu je podmienené zvýšením kvality rozsahu a úrovne kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov*

Ciel'ová skupina: Učiteľ pre predprimárne vzdelávanie, Učiteľ pre primárne vzdelávanie, Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie

Ciele podaktivity:

Hlavný cieľ:

- príprava zdrojových materiálov,
- oboznámenie sa so softvérovými riešeniami na úpravu videa, zvuku a fotografií,
- sťahovanie a editovanie fotografií a obrazových materiálov,
- sťahovanie a editovanie zvukových ukážok,
- práca so softvérom na úpravu audia,
- sťahovanie a editovanie video ukážok,

- tvorba náučného videa.

Počet účastníkov: 12

Priestorové zabezpečenie:

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne a ďalšie priestory základnej školy, ako aj v priestoroch dodávateľa vzdelávacích aktivít (ak relevantné).

Podaktivita 2.5 Zážitkové učenie, exkurzie, vychádzky, autentické učenie, projektové vyučovanie

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 24 hodín

Zdôvodnenie podaktivity: Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu je podmienené zvýšením kvality rozsahu a úrovne kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov

Ciel'ová skupina: Učiteľ pre primárne vzdelávanie, Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie

Ciele podaktivity:

Hlavný cieľ:

- príprava exkurzie a vychádzky,
- zážitkové učenie do hĺbky,
- podstata projektového vyučovania a jeho aplikácia v praxi ,
- nástrahy a ich odstraňovanie počas vychádzok a exkurzií,

Počet účastníkov: 20

Priestorové zabezpečenie:

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne a ďalšie

priestory základnej školy, ako aj v priestoroch dodávateľa vzdelávacích aktivít (ak relevantné).

Podaktivita 2.6 Čitateľské stratégie

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 16 hodín

Zdôvodnenie podaktivity: Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu je podmienené zvýšením kvality rozsahu a úrovne kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov

Ciel'ová skupina: Učiteľ pre primárne vzdelávanie, Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie
Ciele podaktivity:

Hlavný cieľ:

Vzdelávanie je zamerané na metódy a postupy realizované v rámci edukačného procesu. Moderné poňatie vyučovacej metódy, Charakteristika inovačného učenia zameraného na formulovanie problémov a hľadanie súvislostí, podporujúce aktivitu a tým rozvíjanie čitateľských stratégií.

Počet účastníkov: 20

Priestorové zabezpečenie:

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne a ďalšie priestory základnej školy, ako aj v priestoroch dodávateľa vzdelávacích aktivít (ak relevantné).

Podaktivita 2.7 Kritériá úspešnosti a neúspešnosti žiakov, sebahodnotenie žiakov

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 8 hodín

Zdôvodnenie podaktivity: Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu je podmienené zvýšením kvality rozsahu a úrovne kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov

Ciel'ová skupina: Učiteľ pre primárne vzdelávanie, Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie
Ciele podaktivity:

Hlavný cieľ:

- sebahodnotenie žiakov,
- metódy na rozvíjanie sebahodnotenia žiakov,
- nastavovanie kritérií pre úspešnosť žiakov.

Počet účastníkov: 20

Priestorové zabezpečenie:

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne a ďalšie priestory základnej školy, ako aj v priestoroch dodávateľa vzdelávacích aktivít (ak relevantné).

Podaktivita 2.8 Hodnotenie žiackych výkonov

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 8 hodín

Zdôvodnenie podaktivity: Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu je podmienené zvýšením kvality rozsahu a úrovne kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov

Ciel'ová skupina: Učiteľ pre primárne vzdelávanie, Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie
Ciele podaktivity:

Hlavný cieľ:

- hodnotenie a klasifikácia žiakov,
- hodnotenie prírodovedných predmetov
- hodnotenie spoločenskovedných predmetov
- úskalia hodnotenia

Počet účastníkov: 20

Priestorové zabezpečenie:

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne a ďalšie priestory základnej školy, ako aj v priestoroch dodávateľa vzdelávacích aktivít (ak relevantné).

Podaktivita 2.9 Čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť v testových úlohách

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 24 hodín

Zdôvodnenie podaktivity: Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu je podmienené zvýšením kvality rozsahu a úrovne kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov

Cieľová skupina: Učiteľ pre primárne vzdelávanie, Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie

Ciele podaktivity:

Toto vzdelávanie sa sústreďuje na úlohy zamerané na testovanie gramotnosti vo všetkých formách. Dáva návod pedagógom, ako vytvoriť správne testové úlohy.

Počet účastníkov: 20

Priestorové zabezpečenie:

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne a ďalšie priestory základnej školy, ako aj v priestoroch dodávateľa vzdelávacích aktivít (ak relevantné).

Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu (v EUR na dve desatinné mi



EURÓPSKA ÚNIA

Európsky sociálny fond
Európsky fond
regionálneho rozvojaOPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJEMINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

	Názov položky rozpočtu	Číselník oprávnených výdavkov/skupina výdavkov	ekonomická klasifikácia	Jednotka	Počet jednotiek	Maxim. jednotková cena	Výdavky spolu	Komentár k rozpočtu	Priradenie k aktivitám projektu****	Rizikové položky	alokácia menej rozvinutý región (všetky kraje SR okrem BSK)	alokácia viac rozvinutý región (BSK)
A	B	B1	B2	C	D	E	F = D * E	G	I	II	J	K
1.	Nepriame výdavky						EUR					
1.1	Paušálna sadzba	902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)	637033	projekt	1	10 753,91	10 753,91	paušálna sadzba zahŕňa nepriame výdavky súvisiace s riadením a administráciou projektu - t.j. nepriame personálne výdavky (manažér publicity, pracovník IKT, ekonomický personál - účtovník, personalista, osoba vykonávajúca VO); výdavok na vypracovanie projektu, cestovné náhrady, spotrebný materiál, stravné, externé služby-zabezpečenie VO, výdavky na informovanie a publicitu atď.	1,2,3			
1.	Spolu						10 753,91					

2. Zariadenie/vybavenie projektu a didaktické prostriedky											
2.1.	Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky						37 861,50				
2.1.1.	Interaktívna tabuľa + dataprojektor	112 - Zásoby	633002 ks		2	1 400,00	2 800,00	Nákup 2ks interaktívnych tabúl s dataprojektormi pre potreby realizácie aktivít projektu. Min. špecifikácia: Interaktívna tabuľa: Vonkajšie rozmery tabule: aspoň 174 x 124 x 4 cm - Rozmery aktívnej plochy obrazovky: 164 x 110 cm, uhlopriečka 78 palcov, Pomer strán: 4:3, Technológia: Infrčervená, Rozlíšenie: 32768 x 32768 bodov, Vonkajšie rozmery tabule: 178 x 125 x 3 cm, Typ zapojenia do počítača: USB kábel 5 m, Napájanie: USB z počítača, Kompatibilita operačného systému: Windows 7, 8, 10, XP a Vista, Linux, Mac Dataprojektor: Projekčná technológia: DLP 3D, Natívne rozlíšenie: 1024x768, Podporované rozlíšenie: 480p, 720p, 1080i, 1080p, 480i, 576i, 576p, Počet zobrazovaných farieb: 1.07 miliardy, Svietivosť [lm]: 3100, Kontrast: 13000: 1, Formát zobrazenia: 4: 3, Spôsob projekcie (N, ST, UST): Short throw, Veľkosť obrazu: 81 cm - 762 cm, Projekčná vzdialenosť [m]: 0.4 m - 3.8 m, Throw Ratio: 0.617: 1, Zoom: 2x digital, Horizontálna obnovovacia frekvencia [Hz]: 100 kHz, Vertikálna obnovovacia frekvencia [Hz]: 120 Hz, Podpora 3D, Zvuk: 10 Watt mono, Typ lampy: P-VIP 210 Watt, Životnosť lampy [h]: 5,000 / 6,000 / 10,000, Rozhranie: 2x VGA in - VGA out - HDMI (MHL) - RJ45 - RF receiver jack (for Acer Smart Pen), Kompatibilita: PAL-B / G, PAL-N, PAL-M, PAL-L, NTSC 4.43, NTSC 3.58, PAL-D, SECAM L, PAL-H, SECAM K1, SECAM D / K, SECAM B / G. Cena 1400 €/ks stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá. Celkové výdavky vo výške 2800 €. Interaktívne tabule s dataprojektormi budú využívané žiakmi základnej školy v rámci podaktivít zameraných na extrahodiny a mimoškolskú činnosť, ako aj pedagogickými a odbornými zamestnancami základnej školy v rámci podaktivít zameraných na vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov.	1.	X	
2.1.2.	Notebook pre učiteľov	112 - Zásoby	633002 ks		12	550,00	6 600,00	Pri nákupe 12 ks v jednotkovej cene 550 EUR (cena určená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá) predstavuje celková cena 6600 EUR. Špecifikácia- 15,6", procesor- Intel Core i3, uhlopriečka LCD 15,6 palcov, displej-rozlíšenie - Full HD (1080 - 1280 riadkov), rozlíšenie LCD 1920x1080 (Full HD), displej typ matný, pamäť- veľkosť- 4 GB, úložisko 256GB, typ disku SSD, grafická karta – integrovaná, operačný systém Windows 10, čítačka karty, Gigabit ethernet, USB 2.0 počet- 2, USB 3 x typ C standard -1, výstup HDMI – 1, konektor RJ45, výstup sluchátka, polohovacie zariadenie TouchPad, numerická klávesnica, Bluetooth, webová kamera. Notebooky budú využívané pedagogickými a odbornými zamestnancami základnej školy v rámci podaktivít zameraných na vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov a taktiež pri práci so žiakmi a rozvíjaním gramotnosti.	2.	X	

2.1.3.	CD, DVD prehrávač	112 - Zásoby	633002	ks	1	195,50	195,50	Nákup 1ks CD,DVD prehrávač pre potreby realizácie aktivít projektu. Cena 200 €/ks stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá. Celkové výdavky vo výške 200 €. Min. špecifikácia CD, DVD prehrávač najlepšie -prenosný DVD prehrávač s DVB-T2 tuner, 10 "TFT displej, USB vstup, diaľkové ovládanie. Technické parametre: 10 "(25,4 cm) TFT displej 16: 9 180 ° otočný a výklopný displej,HD tuner: DVB-T2 H.265 viac OSD jazykov prehráva DVD, CD, MP3, JPEG a MPEG 1, 2, 4 2 vstavané reproduktory integrovaná (Li-Ion) nabijacie batérie, vstupy: USB, čítačka SD karty, výstupy: HDMI, AV, koaxiálny, 3,5 mm jack pre slúchadlá. CD, DVD prehrávač bude využívaný žiakmi základnej školy v rámci podaktivít zameraných na extrahodiny a mimoškolskú činnosť.	1.	X		
2.1.4.	Fotoaparát	112 - Zásoby	633002	ks	1	700,00	700,00	Nákup 1 ks fotoaparátu pre potreby aktivít projektu. Cena 700.- € stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá. Celkové výdavky vo výške 700.-€ Fotoaparát- 24,2-megapixelový snímač formátu DX ,objektív 18 – 105 mm VR s 5,8-násobným rozsahom priblíženia,vysokokapacitná batéria , funkcia D-Movie, rozlíšenie displeja 921000px, životnosť batérie aspoň 1200 snímok, kompaktná pamäťová karta. Fotoaparát bude využívaný žiakmi základnej školy v rámci podaktivít zameraných na extrahodiny a mimoškolskú činnosť.	1.	X		
2.1.5	Žiacke PC	112 - Zásoby	633002	ks	21	500,00	10 500,00	Žiacke PC – 21 kusov, cena za jeden kus cca 500,- € V520 TWR/ i3-7100/ 4G/ 1T/ INT/ DVD/ WIFI, prevedenie Tower, Procesor Intel-R Corei13, frekvencia procesoru- 3,90 GHz, Optická mechanika- DVD+-RW, čítačka pamäťových kariet, operačná pamäť 6 GB, grafická karta Intel- HD Graphics 630, veľkosť úložiska 500GB, typ disku SSD, , sieťové rozhranie- 10/100/100+WLAN, myš-optická	1.	X		
2.1.6	Výučbový softvér - rozvoj čitateľskej gramotnosti	112 - Zásoby	633002	ks	1	251,00	251,00	Pri nákupe 1 ks v jednotkovej cene 251,0 EUR (cena určená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá) predstavuje celková cena 251 EUR. Výučbový softvér bude využívaný žiakmi základnej školy v rámci podaktivít zameraných na mimoškolskú činnosť, ako aj pedagogickými a odbornými zamestnancami základnej školy v rámci podaktivít zameraných na vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov.	1.	X		
2.1.7	Slúchadlá pre žiakov	112 - Zásoby	633002	ks	24	30,00	720,00	Nákup 24 kusov v jednotkovej cene 30.-€- (cena určená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá) predstavuje celková cena 720.- EUR. Špecifikácia: jednotačidlový ovládač umožňuje ovládať prehrávanie hudby aj prijímať telefonické hovory. Na káblí vstavaný mikrofón, kábel slúchadiel odolný voči zamotaniu , 100 dB/mW, frekvencia 24 000 Hz, frekvencia od 10Hz, Funkcie a vlastnosti - skladacia konštrukcia, podpora zariadení Apple, podpora zariadení Android, vybavenie- ovládanie hlasitosti, veľkosť meniča 30 mm, Impedancia 32 Ohm. Slúchadlá pre žiakov budú využívané žiakmi základnej školy v rámci podaktivít zameraných na extrahodiny a mimoškolskú činnosť.	1.			

2.1.8	Učiteľské a žiacke PC stoly	112 - Zásoby	633002	ks	25	95,00	2 375,00	Nákup 25 kusov učiteľských a žiackych stolov do počítačovej učebne v jednotkovej cene 107.-€- (cena určená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá) predstavuje celková cena 2675.- EUR. Špecifikácia KONŠTRUKCIA: plochoooválny profil z pevného kovu, rozmer profilu približne 50 x 30 mm, držiak na PC na ľavej strane, výsuv na klávesnicu, nohy ukončené 4 veľkoplošnými klzákmi. PRACOVNÁ DOSKA: laminátová drevotrieska v hrúbke 18 mm, hrana ABS 2 mm, rozmer dosky: 900x600 mm, vystužená oceľovou priečkou, výška dosky stola: 760 mm (veľ. 6). Stoly pod počítače budú využívané žiakmi základnej školy v rámci podaktivít zameraných na extrahodiny a mimoškolskú činnosť.	1.			
2.1.9	Mikroskop	112 - Zásoby	633002	ks	15	150,00	2 250,00	Nákup 15 kusov Mikroskopu v jednotkovej cene 150.-€- (cena určená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá) predstavuje celková cena 2250.- EUR. Špecifikácia: aspoň tri objektívy ktoré umožňujú dosiahnuť zväčšenie 64x, 160x a 640x. Objektív 40xs vybavený špeciálnym pružinovým mechanizmom. Odpružená šošovka sa však ľahko zasunie, čím zabráni prípadnému poškodeniu. Barlowova šošovka 2x, ktorá zdvojnásobuje zväčšenie ľubovoľného použitého objektívu, zväčšenie 1280x, univerzálny systém LED osvetlenia-regulácia jas, sklon monokulárne hlavy 45 stupňov, hlava otočná okolo svojej osi v rozsahu 360 °, čo je praktické pri práci v skupine. Mikroskopy pre žiakov budú využívané žiakmi základnej školy v rámci podaktivít zameraných na extrahodiny.	1.			
2.1.10	Police - nábytok do knižnice	112 - Zásoby	633002	ks	6	170,00	1 020,00	Police- nábytok do knižnic- nákup 6 kusov v jednotkovej cene 250.-€ (cena určená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá) predstavuje celková cena 1500.- EUR. Špecifikácia: regál - drevený do knižnice, určený do knižnice na uloženie kníh. Vyrobený z laminátovej drevotriesky hrúbky aspoň 18 mm so stabilnou konštrukciou. Dodávaný aj so soklom. Možnosť usporiadania viacerých regálov vedľa seba. Nákup nábytku je pre potreby žiakov ku jednoduchšej práci s knižným fondom najmä pri mimoškolskej činnosti.	1.			

2.1.11	Tablety + hlasovacie zariadenia	112 - Zásoby	633002	ks	25	350,00	8 750,00	Tablety + hlasovacie zariadenia – nákup 25 kusov v jednotkovej cene 350.-€ (cena určená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá) predstavuje celková cena 8750.-EUR. Špecifikácia: Hlasovacie zariadenie- bezdrôtová komunikácia s počítačom pomocou USB prijímača – antény, až 32 ovládačov v základnom balení, uľahčuje prácu učiteľovi, púta pozornosť žiakov a objektívne vyhodnocuje výsledky, spolupráca s Excel, Powerpoint, Špecifikácia: Dosah: 100m, Odpoveď: 6 možností + 1 registračné tlačidlo, Napájanie: 3 x AAA batéria Konektivita: zariadenia komunikujú bezdrôtovo s Activhub, ktorý je zapojený do počítača Veľkosť: 86 x 68 x 34 mm, Váha: 117 g Tablet - kapacita: 32GB (flash drive), čip: štvorjadrový procesor Apple A10 Fusion so 64-bitovou architektúrou displej: 9.7" Retina displej s LED podsvietením, lesklý (IPS technológia), multitýpkové ovládanie (Multi-Touch), rozlíšenie približne 2048 x 1536 bodov, 264 bodov na palec, oleofóbna vrstva proti smúhám, iSight kamera: 8 megapixelová s podporou HD nahrávania 1080p, automatické zaostrovanie, Panoráma, HDR pre fotky, ovládanie expozície, sekvenčný režim, zosťovanie ťuknutím, režim samospúšte, FaceTime kamera: 1.2 MP foto, Live Photos, Retina Flash, 720p HD Video, snímač so zadným osvetlením, auto HDR fotenie a nahrávanie, senzory: Touch ID, senzor okolitého svetla, akcelerometer, trojosový gyroskop, digitálny kompas, barometer, bezdrôtové technológie: WiFi rozhranie (802.11a/b/g/n/ac) s dual-band MIMO 2,4GHz a 5GHz, HT 80 s MIMO, Bluetooth 4.2, pripojenia: vstavaný Lightning konektor, 3,5mm stereo jack, batéria: 32.4 watt lítium-polymerová batéria s výdržou až do 10 hodín. Tablety a hlasovacie zariadenia budú využívané žiakmi základnej školy v rámci podaktivít zameraných na extrahodiny a mimoškolskú činnosť. Tablety + hlasovacie zariadenia – nákup 25 kusov v jednotkovej cene 350.-€ (cena určená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá) predstavuje celková cena 720.-EUR. Špecifikácia: Hlasovacie zariadenie- bezdrôtová komunikácia s počítačom pomocou USB prijímača – antény, až 32 ovládačov v základnom balení, uľahčuje prácu učiteľovi,	1.		
2.1.12	Sieťová tlačiareň	112 - Zásoby	633002	ks	2	850,00	1 700,00	Pri nákupe 2 kusov sieťových tlačiarní v jednotkovej cene 850.-€ (cena určená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá) predstavuje celková cena 1700.-EUR. Špecifikácia: Multifunkčná tlačiareň- Laserová farebná multifunkčná tlačiareň, A4, rýchlosť tlače a kopírovania približne 33 str/min čiernobielo aj farebne, 7" farebný displej s jednoduchým a intuitívnym ovládaním ako na tablete, zásobník na 550 listov, ručný podávač na 100 listov, automatický obojstranný podávač originálov na 50 listov, duplexná jednotka, USB 2.0 a sieťové rozhranie, 250 GB pevný disk a 2 GB systémová pamäť, mobilná tlač, zabezpečená tlač, identifikácia užívateľov, 2. tlačiareň -Laserová farebná multifunkčná tlačiareň, formát tlačiarne: A4,Rozhranie:RJ-45, USB 2.0, USB host, veľkosť štandardnej pamäte [MB]: 1 024, Spotreba [W]: 850,Farebná / Čiernobiela: Farebná ,Vlastnosti tlače Rozlíšenie - čierne normálne [DPI]: 1200 x 1200, Rozlíšenie - farebné normálny [DPI]: 1200 x 1200,Rýchlosť čiernej tlače - normálny [strán / min]: 18,rýchlosť farebnej tlače - normálny [strán / min]: 18, Režim úspory toner., Zabezpečená tlač, tlač z pamäťového zariadenia USB (JPEG / TIFF / PDF), podpora služby Google Cloud Print iOS: AirPrint, aplikácia Canon PRINT Business, Android: certifikácia pre technológiu Mopria, modul plug-in Canon Print Service, aplikáciaCanon PRINT Business, PodporaW10, Rozlíšenie kopírovania až 600 × 600 dpi, skener Typ: farebný Rozlíšenie: Optické až 600 × 600 dpi, rozšírené až 9 600 × 9 600 dpi, Kompatibilita:TWAIN, WIA, ICA	1	X	

2.2.	Odpisy dlhodobého hmotného/nehmotného majetku						0,00					
2.2.1.	Odpisy dlhodobého nehmotného majetku	551 - Odpisy	mesiac	0	0,00	0,00	0,00	Uviest' spôsob určenia výšky odpisov.	1.	X		
2.2.2.	Odpisy dlhodobého hmotného majetku	551 - Odpisy	mesiac	0	0,00	0,00	0,00	Uviest' spôsob určenia výšky odpisov.	1.	X		
2.	Spolu						37 861,50					
3. Riadenie												
3.1.	Personálne výdavky interné - koordinačné						45 430,00					
3.1.1.	Projektový manažér - odmena	521 - Mzdové výdavky	637627 osobohodina	700	16,00	11 200,00		Pozícia projektového manažéra na základe dohody o vykonaní práce v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. 100% podiel práce na projekte. Práca v rozsahu 700 hodín počas 24mesiacov s hodinovou sadzbou 16 €/ hodinu (obvyklá v danej oblasti, mieste a čase). Výpočet celkových výdavkov: 16 €/ hod. x 700 hod. = 11 200 €. Zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schváleným harmonogramom realizácie aktivít projektu, zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP	3.	X		
3.1.1.1	Projektový manažér - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620 osobohodina	700	5,63	3 941,00		Odvody zamestnávateľa v rámci pozície projektový manažér vypočítané ako 35,2% z hodinovej sadzby, t.j. 5,63 €/ hod. Výpočet celkových výdavkov: 5,63 €/ hod x 700 hod = 3941 €.	3.	X		
3.1.4.	Finančný manažér - odmena	521 - Mzdové výdavky	637627 osobohodina	700	14,00	9 800,00		Pozícia finančného manažéra na základe dohody o vykonaní práce v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. 100% podiel práce na projekte. Práca v rozsahu 700 hodín počas 24mesiacov s hodinovou sadzbou 14 €/ hodinu (obvyklá v danej oblasti, mieste a čase). Výpočet celkových výdavkov: 14 €/ hod. x 700 hod. = 9800 €. Zodpovedá za čerpanie rozpočtu v súlade s pokrokom v implementácii projektu a dosahovanými ukazovateľmi, zodpovedá za prípravu a včasné predkladanie ŽoP vrátane úplnej podpornej dokumentácie (rozsah stanoví SO).	3.	X		
3.1.4.1	Finančný manažér - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620 osobohodina	700	4,93	3 451,00		Odvody zamestnávateľa v rámci pozície finančný manažér vypočítané ako 35,2% z hodinovej sadzby, t.j. 4,93 €/ hod. Výpočet celkových výdavkov: 4,92 €/ hod x 700 hod = 3451 €. Konkrétny popis činnosti je uvedený vo formulári ŽoNFP v časti 7.2.	3.	X		
3.1.5.	Administratívny pracovník - odmena	521 - Mzdové výdavky	637027 osobohodina	700	9,00	6 300,00		Pozícia administratívneho pracovníka na základe dohody o vykonaní práce v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. 100% podiel práce na projekte. Práca v rozsahu 700 hodín počas 24 mesiacov s hodinovou sadzbou 12 €/ hodinu (obvyklá v danej oblasti, mieste a čase). Výpočet celkových výdavkov: 12 €/ hod. x 700 hod. = 8400 €. Zodpovedá za správne evidovanie výsledkov projektu a vypracovanie monitorovacích správ, doplňujúcich monitorovacích údajov a informácií pre SO v rámci riadenia	3.	X		
3.1.5.1	Administratívny pracovník - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620 osobohodina	700	3,17	2 219,00		Odvody zamestnávateľa v rámci pozície administratívny pracovník vypočítané ako 35,2% z hodinovej sadzby, t.j. 4,22 €/ hod. Výpočet celkových výdavkov: 4,22 €/ hod x 700 hod = 2954 €. Konkrétny popis činnosti je uvedený vo formulári ŽoNFP v časti 7.2.	3.	X		

3.1.6.	Manažér monitorovania - odmena	521 - Mzdové výdavky	637627	osobohodina	700	9,00	6 300,00	Pozícia manažér monitorovania na základe dohody o vykonaní práce v zmysle aktuálneho Zákonníka práce. 100% podiel práce na projekte. Práca v rozsahu 700 hodín počas 24 mesiacov s hodinovou sadzbou 9 €/ hodinu (obvyklá v danej oblasti, mieste a éase). Výpočet celkových výdavkov: 9 €/ hod. x 700 hod. = 6300 €. Výkonáva administratívnu a odbornú podporu projektu. Spracováva podklady pre implementáciu projektu v súlade s časovým harmonogramom a rozpočtom projektu	3			
3.1.6.1	Manažér monitorovania -odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	700	3,17	2 219,00	Odvody zamestnávateľa v rámci pozície administratívny pracovník vypočítané ako 35,2% z hodinovej sadzby, t.j. 3,17 €/ hod. Výpočet celkových výdavkov: 3,17 €/ hod x 700 hod =2219 €. Konkrétny popis činnosti je uvedený vo formulári ŽoNFP v časti 7.2.	3			
3. Spolu							45 430,00					
4. Žiaci												
4.1.	Personálne výdavky interné - odborné činnosti						25 081,92					
4.1.1	Lúbime kvások (pôvodná položka)	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	63	7,32	461,16	Uvedená suma za mimoškolskú činnosť bola vypočítaná: celková cena práce u zamestnávateľa vydelená počtom hodín za mesiac (150 hodín).	1.	X		
4.1.1.1	Lúbime kvások	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	135	5,42	731,70	Odmena pedagóga za realizáciu a prípravu krúžku, zamestnaného formou dohody o prácach vykonaných mimo pracovného pomeru v zmysle aktuálneho Zákonníka. práce. Výpočet: 135 hodín x 5,42 €/h = 731,7 EUR bez odvodov za zamestnávateľa.	1.	X		
4.1.1.2	Lúbime kvások - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	256,50	256,50	Odvody za zamestnávateľa k položke 4.1.1.1.	1.	X		
4.1.2	Cestujeme svetom (pôvodná položka)	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	63	14,07	886,41	Uvedená suma za mimoškolskú činnosť bola vypočítaná: celková cena práce u zamestnávateľa vydelená počtom hodín za mesiac (150 hodín).	1.	X		
4.1.2.1	Cestujeme svetom	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	135	10,43	1 408,05	Odmena pedagóga za realizáciu a prípravu krúžku, zamestnaného formou dohody o prácach vykonaných mimo pracovného pomeru v zmysle aktuálneho Zákonníka. práce. Výpočet: 135 hodín x 10,43 €/h = 1408,05 EUR bez odvodov	1.	X		
4.1.2.2	Cestujeme svetom - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	491,40	491,40	Odvody za zamestnávateľa k položke 4.1.2.1.	1.	X		
4.1.3	Čítajme si spolu (pôvodná položka)	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	75	9,69	726,75	Uvedená suma za mimoškolskú činnosť bola vypočítaná: celková cena práce u zamestnávateľa vydelená počtom hodín za mesiac (150 hodín).	1.	X		
4.1.3.1	Čítajme si spolu	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	123	7,18	883,14	Odmena pedagóga za realizáciu a prípravu krúžku, zamestnaného formou dohody o prácach vykonaných mimo pracovného pomeru v zmysle aktuálneho Zákonníka. práce. Výpočet: 123 hodín x 7,18 €/h = 883,14 EUR bez odvodov za zamestnávateľa.	1.	X		
4.1.3.2	Čítajme si spolu - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	308,73	308,73	Odvody za zamestnávateľa k položke 4.1.3.1.	1.	X		
4.1.4	Čarujeme s Baltíkom (pôvodná položka)	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	75	12,20	915,00	Uvedená suma za mimoškolskú činnosť bola vypočítaná: celková cena práce u zamestnávateľa vydelená počtom hodín za mesiac (150 hodín).	1.	X		
4.1.4.1	Čarujeme s Baltíkom	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	123	9,04	1 111,92	Odmena pedagóga za realizáciu a prípravu krúžku, zamestnaného formou dohody o prácach vykonaných mimo pracovného pomeru v zmysle aktuálneho Zákonníka. práce. Výpočet: 123 hodín x 9,04 €/h = 1111,92EUR bez odvodov za zamestnávateľa.	1.	X		
4.1.4.2	Čarujeme s Baltíkom - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	388,68	388,68	Odvody za zamestnávateľa k položke 4.1.4.1.	1.	X		

4.1.5	Mladý bádateľ (pôvodná položka)	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	87	15,05	1 309,35	Uvedená suma za mimoškolskú činnosť bola vypočítaná: celková cena práce u zamestnávateľa vydelená počtom hodín za mesiac (150 hodín).	1.	X		
4.1.5.1	Mladý bádateľ	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	111	11,15	1 237,65	Odmena pedagóga za realizáciu a prípravu krúžku, zamestnaného formou dohody o prácach vykonaných mimo pracovného pomeru v zmysle aktuálneho Zákonníka. práce. Výpočet: 111 hodín x 11,15 €/h = 1237,65 EUR bez odvodov za zamestnávateľa.	1.	X		
4.1.5.2	Mladý bádateľ - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	432,90	432,90	Odvody za zamestnávateľa k položke 4.1.5.1.	1.	X		
4.1.6	Krátke fyzikálne príbehy (pôvodná položka)	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	57	12,20	695,40	Uvedená suma za mimoškolskú činnosť bola vypočítaná: celková cena práce u zamestnávateľa vydelená počtom hodín za mesiac (150 hodín).	1.	X		
4.1.6.1	Krátke fyzikálne príbehy	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	141	9,04	1 274,64	Odmena pedagóga za realizáciu a prípravu krúžku, zamestnaného formou dohody o prácach vykonaných mimo pracovného pomeru v zmysle aktuálneho Zákonníka. práce. Výpočet: 141 hodín x 9,04 €/h = 1274,64 EUR bez odvodov za zamestnávateľa.	1.	X		
4.1.6.2	Krátke fyzikálne príbehy - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	445,56	445,56	Odvody za zamestnávateľa k položke 4.1.6.1.	1.	X		
4.1.7	Matematika hrou (pôvodná položka)	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	78	12,41	967,98	Uvedená suma za mimoškolskú činnosť bola vypočítaná: celková cena práce u zamestnávateľa vydelená počtom hodín za mesiac (150 hodín).	1.	X		
4.1.7.1	Matematika hrou	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	120	9,20	1 104,00	Odmena pedagóga za realizáciu a prípravu krúžku, zamestnaného formou dohody o prácach vykonaných mimo pracovného pomeru v zmysle aktuálneho Zákonníka. práce. Výpočet: 120 hodín x 9,2 €/h = 1104 EUR bez odvodov za zamestnávateľa.	1.	X		
4.1.7.2	Matematika hrou - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	385,20	385,20	Odvody za zamestnávateľa k položke 4.1.7.1.	1.	X		
4.1.8	Hrávā slovenčina (pôvodná položka)	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	78	11,94	931,32	Uvedená suma za mimoškolskú činnosť bola vypočítaná: celková cena práce u zamestnávateľa vydelená počtom hodín za mesiac (150 hodín).	1.	X		
4.1.8.1	Hrávā slovenčina	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	120	8,85	1 062,00	Odmena pedagóga za realizáciu a prípravu krúžku, zamestnaného formou dohody o prácach vykonaných mimo pracovného pomeru v zmysle aktuálneho Zákonníka. práce. Výpočet: 120 hodín x 8,85 €/h = 1062 EUR bez odvodov za zamestnávateľa.	1.	X		
4.1.8.2	Hrávā slovenčina - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	370,80	370,80	Odvody za zamestnávateľa k položke 4.1.8.1.	1.	X		
4.1.9	Hráme sa a komunikujeme (pôvodná položka)	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	60	8,77	526,20	Uvedená suma za mimoškolskú činnosť bola vypočítaná: celková cena práce u zamestnávateľa vydelená počtom hodín za mesiac (150 hodín).	1.	X		
4.1.9.1	Hráme sa a komunikujeme	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	138	6,50	897,00	Odmena pedagóga za realizáciu a prípravu krúžku, zamestnaného formou dohody o prácach vykonaných mimo pracovného pomeru v zmysle aktuálneho Zákonníka. práce. Výpočet: 138 hodín x 6,5 €/h = 897 EUR bez odvodov za zamestnávateľa.	1.	X		
4.1.9.2	Hráme sa a komunikujeme - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	313,26	313,26	Odvody za zamestnávateľa k položke 4.1.9.1.	1.	X		
4.1.10	Literárno-dramatický krúžok (pôvodná položka)	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	66	8,73	576,18	Uvedená suma za mimoškolskú činnosť bola vypočítaná: celková cena práce u zamestnávateľa vydelená počtom hodín za mesiac (150 hodín).	1.	X		
4.1.10.1	Literárno-dramatický krúžok	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	132	6,47	854,04	Odmena pedagóga za realizáciu a prípravu krúžku, zamestnaného formou dohody o prácach vykonaných mimo pracovného pomeru v zmysle aktuálneho Zákonníka. práce. Výpočet: 132 hodín x 6,47 €/h = 854,04 EUR bez odvodov za zamestnávateľa.	1.	X		
4.1.10.2	Literárno-dramatický krúžok - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	298,32	298,32	Odvody za zamestnávateľa k položke 4.1.10.1.	1.	X		
4.1.11	Tvorivé písanie (pôvodná položka)	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	66	10,66	703,56	Uvedená suma za mimoškolskú činnosť bola vypočítaná: celková cena práce u zamestnávateľa vydelená počtom hodín za mesiac (150 hodín). Výsledná hodnota sa vynásobi počtom hodín mimoškolskej činnosti za dva roky (198).	1.	X		

4.1.11.1	Tvorivé písanie	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	132	7,90	1 042,80	Odmena pedagóga za realizáciu a prípravu krúžku, zamestnaného formou dohody o prácach vykonaných mimo pracovného pomeru v zmysle aktuálneho Zákonníka. práce. Výpočet: 132 hodín x 7,9 €/h = 1042,8 EUR bez odvodov za zamestnávateľa.	1.	X		
4.1.11.2	Tvorivé písanie - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	364,32	364,32	Odvody za zamestnávateľa k položke 4.1.11.1.	1.	X		
4.1.12	Programujeme Legorobota (pôvodná položka)	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	75	9,60	720,00	Uvedená suma za mimoškolskú činnosť bola vypočítaná: celková cena práce u zamestnávateľa vydelená počtom hodín za mesiac (150 hodín).	1.	X		
4.1.12.1	Programujeme Legorobota	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	123	7,11	874,53	Odmena pedagóga za realizáciu a prípravu krúžku, zamestnaného formou dohody o prácach vykonaných mimo pracovného pomeru v zmysle aktuálneho Zákonníka. práce. Výpočet: 123 hodín x 7,11 €/h = 874,53 EUR bez odvodov za zamestnávateľa.	1.	X		
4.1.12.2	Programujeme Legorobota - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	1	306,27	306,27	Odvody za zamestnávateľa k položke 4.1.12.1.	1.			
4.2.	Cestovné náhrady **						0,00					
4.2.1.	Prevádzka vozidla organizácie *	512 - Cestovné náhrady	634001	projekt	0	0,00	0,00		1.	X		
4.2.2.	Tuzemské pracovné cesty **	512 - Cestovné náhrady	631001	projekt	0	0,00	0,00		1.	X		
4.2.3.	Zahraničné pracovné cesty v prípade potreby**	512 - Cestovné náhrady	631002	projekt	0	0,00	0,00		1.	X		
4.3.	Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti)						0,00					
4.3.1.	Tvorba vzdelávacích modulov	518 - Ostatné služby	637004	osobohodina	0	0,00	0,00		1.	X		
4.4.	Ostatné výdavky - priame						0,00					
4.4.1.	Nájom priestorov na realizáciu aktivity 1	518 - Ostatné služby	636001	projekt	0	0,00	0,00		1.	X		
4.4.2.	Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre lektorov, odborný personál (zabezpečené dodávateľsky)*****	518 - Ostatné služby	637004	projekt			0,00		1.	X		
4.4.3.	Grafické spracovanie a tlač publikácie	518 - Ostatné služby	637004	projekt	0	0,00	0,00		1.	X		
4.4.4.	... Iné (doplniť)			projekt	0	0,00	0,00		1.	X		

4.5.	Podpora frekventantov						0,00					
4.5.1.	Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre frekventantov vzdelávania (domáce, zahraničné cesty) **	512 - Cestovné náhrady	631001	projekt	0	0,00	0,00		1.			
4.5.2.	Školiaci materiál a potreby	112 - Zásoby	633006	projekt	0	0,00	0,00		1.			
4.5.3.	Príspevky pre frekventantov (napr. transfer jednotlivcovi alebo škole)	352 - Poskytnutie dotácií, príspevkov voči tretím osobám	642014	projekt	0	0,00	0,00		1.	X		
4.6.	Zjednodušené vykazovanie výdavkov						2 702,70					
4.6.1.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov - hodinová sadza učiteľa ZŠ - zvýšené hodiny strávené vzdelávacími aktivitami	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	2 702,70	2 702,70	Počet hodín pre 1. stupeň 2 hodiny týždenne v predmetoch slovenský jazyk a literatúra v 2. a 3. ročníku , pre 2. stupeň 7 hodín týždenne v predmetoch slovenský jazyk a literatúra v 8. ročníku, v matematike v 8. a 9. ročníku, v dejepise v 6. ročníku, v chémii v 8. ročníku; suma štandardnej stupnice jednotkových nákladov - t.j. 11,70 x počet hodín týždenne x počet týždňov v školskom roku x počet školských rokov , spolu 231 hodín x 11,70 t.j. 2702,70 eur	1.	X		
4.6.2.	Štandardná stupnica jednotkových nákladov - Zahraničné pracovné cesty	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	0	0,00	0,00		1.	X		
4.	Spolu						27 784,62					
5.	Učiteľia											
5.1.	Personálne výdavky interné - odborné činnosti						0,00					
5.1.1.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	521 - Mzdové výdavky	610620	osobohodina	0	0,00	0,00		2.	X		
5.1.2.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu - odmena na základe dohôd o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru	521 - Mzdové výdavky	637027	osobohodina	0	0,00	0,00		2.	X		
5.1.3.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu - odvody zamestnávateľa	521 - Mzdové výdavky	610620	projekt	0	0,00	0,00		2.	X		
5.1.4.	Príspevok zamestnávateľa na stravovanie	521 - Mzdové výdavky	637014	projekt	0	0,00	0,00		2.	X		
5.2.	Cestovné náhrady **						0,00					
5.2.1.	Prevádzka vozidla organizácie *	512 - Cestovné náhrady	634001	projekt	0	0,00	0,00		2.	X		
5.2.2.	Tuzemské pracovné cesty **	512 - Cestovné náhrady	631001	projekt	0	0,00	0,00		2.	X		
5.2.3.	Zahraničné pracovné cesty v prípade potreby**	512 - Cestovné náhrady	631002	projekt	0	0,00	0,00		2.	X		
5.3.	Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti)						0,00					
5.3.1.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	518 - Ostatné služby	637004	osobohodina	0	0,00	0,00		2.	X		
5.3.2.	Tvorba vzdelávacích modulov	518 - Ostatné služby	637004	osobohodina	0	0,00	0,00		2.	X		
5.3.3.	... Iné (doplniť)				0	0,00	0,00		2.	X		
5.4.	Ostatné výdavky - priame						0,00					

5.4.1.	Nájom priestorov na realizáciu aktivity 2	518 - Ostatné služby	636001	projekt	0	0,00	0,00		2.	X		
5.4.2.	Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre lektorov, odborný personál (zabezpečené dodávateľsky)*****	518 - Ostatné služby	637004	projekt			0,00		2.	X		
5.4.3.	Grafické spracovanie a tlač publikácie	518 - Ostatné služby	637004	projekt	0	0,00	0,00		2.	X		
5.5.	Podpora frekventantov						0,00					
5.5.1.	Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre frekventantov vzdelávania (domáce, zahraničné cesty) **	512 - Cestovné náhrady	631001	projekt	0	0,00	0,00		2.	X		
5.5.2.	Školiaci materiál a potreby	112 - Zásoby	633006	projekt	0	0,00	0,00		2.	X		
5.5.3.	Príspevky pre frekventantov (napr. transfer jednotlivcovi alebo škole)	352 - Poskytnutie dotácií, príspevkov voči tretím osobám	642014	projekt	0	0,00	0,00		2.	X		
5.6	Zjednodušené vykazovanie výdavkov						47 268,00					
5.6.1	Ako motivovať žiakov k čítaniu s porozumením	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	6 060,00	6 060,00	Štandardná stupnica jednotkových nákladov je: pre skupinu s 20 účastníkmi: 10,10 EUR na hodinu účastníka vzdelávania; počet hodín tohto vzdelávania je 30. Výpočet: počet hodín vynásobený počtom účastníkov (20) krát suma za jednu hodinu 10,10.-€	2.	X		
5.6.2	Vytváranie učebných príležitostí na podporu prírodovednej gramotnosti	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	8 080,00	8 080,00	Štandardná stupnica jednotkových nákladov je: pre skupinu s 20 účastníkmi: 10,10 EUR na hodinu účastníka vzdelávania; počet hodín tohto vzdelávania je 40. Výpočet: počet hodín vynásobený počtom účastníkov (20) krát suma za jednu hodinu 10,10.-€	2.	X		
5.6.3	Rozvíjané kľúčové kompetencie žiakov, ciele vzdelávania	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	4 848,00	4 848,00	Štandardná stupnica jednotkových nákladov je: pre skupinu s 20 účastníkmi: 10,10 EUR na hodinu účastníka vzdelávania; počet hodín tohto vzdelávania je 24. Výpočet: počet hodín vynásobený počtom účastníkov (20) krát suma za jednu hodinu 10,10.-€	2.			
5.6.4	Čitateľské stratégie	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	3 232,00	3 232,00	Štandardná stupnica jednotkových nákladov je: pre skupinu s 20 účastníkmi: 10,10 EUR na hodinu účastníka vzdelávania; počet hodín tohto vzdelávania je 16. Výpočet: počet hodín vynásobený počtom účastníkov (20) krát suma za jednu hodinu 10,10.-€	2.			
5.6.5	Zážitkové učenie, exkurzie, vychádzky, autentické učenie, projektové vyučovanie	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	4 848,00	4 848,00	Štandardná stupnica jednotkových nákladov je: pre skupinu s 20 účastníkmi: 10,10 EUR na hodinu účastníka vzdelávania; počet hodín tohto vzdelávania je 24. Výpočet: počet hodín vynásobený počtom účastníkov (20) krát suma za jednu hodinu 10,10.-€	2.			
5.6.6	Kritériá úspešnosti a neúspešnosti žiakov, sebahodnotenie žiakov	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	1 616,00	1 616,00	Štandardná stupnica jednotkových nákladov je: pre skupinu s 20 účastníkmi: 10,10 EUR na hodinu účastníka vzdelávania; počet hodín tohto vzdelávania je 8. Výpočet: počet hodín vynásobený počtom účastníkov (20) krát suma za jednu hodinu 10,10.-€	2.			
5.6.7	Hodnotenie žiackych výkonov	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	1 616,00	1 616,00	Štandardná stupnica jednotkových nákladov je: pre skupinu s 20 účastníkmi: 10,10 EUR na hodinu účastníka vzdelávania; počet hodín tohto vzdelávania je 8. Výpočet: počet hodín vynásobený počtom účastníkov (20) krát suma za jednu hodinu 10,10.-€	2.			

5.6.8	Čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť v testových úlohách	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	4 848,00	4 848,00	Štandardná stupnica jednotkových nákladov je: pre skupinu s 20 účastníkmi: 10,10 EUR na hodinu účastníka vzdelávania; počet hodín tohto vzdelávania je 24. Výpočet: počet hodín vynásobený počtom účastníkov (20) krát suma za jednu hodinu 10,10.-€	2.			
5.6.9	Digitalizácia učebných materiálov	910 - Jednotkové výdavky	642014	projekt	1	12 120,00	12 120,00	Štandardná stupnica jednotkových nákladov je: pre skupinu s 20 účastníkmi: 10,10 EUR na hodinu účastníka vzdelávania; počet hodín tohto vzdelávania je 60. Výpočet: počet hodín vynásobený počtom účastníkov (20) krát suma za jednu hodinu 10,10.-€	2.			
5.	Spolu						47 268,00					
6. Riadenie rizík (ak relevantné)												
6.1	Riziková prírážka	930 - Rezerva na nepredvídané výdavky	N /A	projekt	1	8 500,00	8 500,00	Riziková prírážka využijeme predovšetkým na pokrytie legislatívnych zmien (napr. zmeny/úprava výšky odvodov, platovo) alebo iných nepredvídateľných skutočností. Rizikovú položku ako rezervu na nepredvídané výdajepoužijeme na vytvorenie finančnej rezervy súvisiacej s úpravou štandardnej stupnice jednotkových cien resp. hodnôt zjednodušeného vykazovania výdavkov.	1, 2			
6.	Spolu						8 500,00					
CELKOVÉ OPRÁVNENÉ VÝDAVKY PROJEKTU							178 978,84					

	Kontrola kritérií efektívnosti rozpočtu		Suma v EUR	Reálne limity rozpočtu v %	Maximálne limity	
1.	Nepriame výdavky		10 753,91	15	15,00%	paušálna sadzba z priamych personálnych výdavkov - nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)
2.	Zariadenie/vybavenie a didaktické prostriedky cez krížové financovanie z ERDF (priame výdavky)		37861,5	21	30,00%	z priamych výdavkov
3.	Dodávky na priame výdavky		0	0	10,00%	z priamych výdavkov
4.	Riziková prírážka		8500	4,99	5,00%	z celkových oprávnených výdavkov

Poznámky (zmena textu poznámok je povolená len pracovníkom RO/SORO v odôvodnených prípadoch):

*Preplatenie PHM podľa spotreby uvedenej v technickom preukaze vozidla zaradeného do majetku organizácie na uskutočnenie pracovných ciest

**V prípade použitia súkromného motorového vozidla preplatenie cestovného je oprávnené vo výške cestovného verejnou dopravou; cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi v zmysle Príručky pre Žiadateľa a zákona o cestovných náhradách

***Žiadateľ uvedie číslo aktivity podľa podrobného opisu projektu. Niektoré výdavky môžu byť zapojené vo viacerých aktivitách súčasne (napr. zariadenie/vybavenia sa využíva vo viacerých aktivitách)

*****Výdavok nesmie byť duplicitný vo vzťahu k výdavkom zahrnutým v položkách cestovné náhrady, v prípade duplicity bude daný výdavok neoprávnený v plnej výške. Pri odbornom personále je možné aplikovať iba na základe pracovnoprávných vzťahov (zamestnanec - prijímateľ). V prípade vzťahu napr. živnostník - prijímateľ sa výdavky neuhrádzajú.

Hlavná položka A3 (ako aj A4, A5, atď) je zahrnutá do priamych výdavkov rozpočtu.

Pokračujte vyplnením hárka "Zdroje financovania" !!!

TABUĽKA č. 1: PREDPOKLADANÉ ZDROJE FINANCOVANIA OPRÁVNENÝCH VÝDAVKOV PROJEKTU (v EUR)				
		Oprávnené výdavky projektu	Výška žiadaného príspevku	Vlastné zdroje
	Rok	A	B	C
1.	2018	0,00	0,00	0,00
2.	2019	80000,00	76000,00	4000,00
3.	2020	53848,15	51155,74	2692,41
4.	2021	45130,69	42874,16	2256,53
5.	2022	0,00	0,00	0,00
	Spolu	178978,84	170029,89	8948,94
6.	%	100	95	5

Poznámky:

Tabuľka má informatívny charakter a slúži iba pre výpočet zálohovej platby.

Percentuálny podiel intenzity pomoci (výšky žiadaného príspevku) a vlastných zdrojov si žiadateľ prispôsobí vzhľadom na vlastné podmienky projektu (napr. 100:95:5, resp. 100:100:0, resp. iné).