

Dohoda o umožnení realizácie odbornej klinickej praxe

Stredná zdravotnícka škola, Lichardova 1, Skalica

Lichardova 1

909 01 Skalica

d'alej ako „škola“, ktorú zastupuje za účelom podpísania tejto dohody:

Mgr. Ludmila Bábiková, riaditeľka.

a

Centrum sociálnych služieb

Jesienka

90701 Myjava

d'alej ako „výučbové pracovisko“, ktoré zastupuje za účelom podpísania tejto dohody:

PhDr. Feriancová Hana, riaditeľka

Schválili

Podmienky dohody

ČLÁNOK 1 – CIEĽ DOHODY

- 1.1 Predmetom tejto dohody je vzájomná súčinnosť zmluvných strán pri zabezpečení realizácie časti odbornej klinickej praxe žiačky pomaturitného kvalifikačného štúdia v odbore praktická sestra v rozsahu 60 hodín - (ďalej „žiačka“).

Meno žiačky: _____

ČLÁNOK 2 – TRVANIE ZMLUVY

- 2.1 Dohoda vstupuje do platnosti dňom podpísania poslednej z oboch strán. Platnosť zmluvy končí splnením 60 hodín praxe, najdlhšie do 10. mája 2025.

ČLÁNOK 3 – POVINNOSTI PARTNEROV

3.1 Škola sa zaväzuje poskytnúť výučbovému pracovisku:

- 3.1.1 všetky potrebné informácie,
- 3.1.2 osnovy pre večerné pomaturitné kvalifikačné štúdium – praktická sestra, predmet: ošetrovateľská starostlivosť (príloha tejto dohody),
- 3.1.3 výkonových štandardov, ktoré žiačka bude vykonávať (príloha tejto dohody),
- 3.1.4 hodnotiaci hárok.

3.2 Výučbové pracovisko sa zaväzuje:

- 3.2.1 zabezpečiť realizovanie odbornej klinickej praxe (ošetrovateľská starostlivosť) v zariadení pre žiačku v súlade s osnovami pre večerné pomaturitné kvalifikačné štúdium,
- 3.2.2 zabezpečiť, aby boli využité teoretické vedomosti a praktické zručnosti žiačky v rozsahu kompetencií praktickej sestry a aby boli žiačke pridelené zodpovedajúce úlohy,
- 3.2.3 zrealizovať všetky opatrenia na ochranu zdravia žiačky a zabezpečiť jej ochranu pred úrazom,
- 3.2.4 určiť **inštruktora**, ktorý bude viesť, riadiť, monitorovať a hodnotiť pôsobenie žiačky po celú dobu realizovania odbornej klinickej praxe (Inštruktor musí mať vysokoškolské vzdelanie v odbore ošetrovateľstvo, minimálne 2 roky odbornej praxe.),
- 3.2.5 zhodnotiť a potvrdiť realizovanie praxe žiačky na hodnotiacom hárku danom školou a potvrdiť zrealizovanú prax do záznamníka odbornej klinickej praxe.

ČLÁNOK 4 – FINANCOVANIE

Realizovanie OKP vo výučbovom pracovisku je bezodplatné. Žiadna zo zúčastnených strán si nebude nárokovať na žiadne finančné náhrady.

ČLÁNOK 5 – ŽIAČKA

6.1 Žiačka je povinná realizovať výkonové štandardy dané osnovami pre predmet:
ošetrovateľská starostlivosť

V Myjave dňa 4. 11. 2023

Podpisy: Centrum sociálnych služieb

Za výučbové pracovisko
JESIENKA
sídlo Myjava 907 01

V Skalici dňa 28. 11. 2023

Za školu

Zoznam príloh:

Príloha 1: Osnovy predmetu ošetrovateľská starostlivosť

Príloha 2: Výkonové štandardy

Príloha 3: Hodnotiaci hárk

UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU

OŠETROVATELSKÁ STAROSTLIVOSŤ

OŠS

Študijný odbor:	praktická sestra
Forma, spôsob a organizácia štúdia:	denné štúdium pre absolventov ZŠ

CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Predmet ošetrovateľská starostlivosť v rámci štátneho vzdelávacieho programu, ako súčasť odbornej zložky vzdelávania je profilujúci predmet, ktorého obsah má naučiť žiakov prakticky aplikovať vedomosti a zručnosti získané v odborných a všeobecno-vzdelávacích predmetoch do reálnych podmienok zdravotníckej praxe. Integruje vedomosti, zručnosti, postoje a návyky z psychologicko-pedagogickej, právnej, etickej, organizačnej, preventívnej, klinickej a ošetrovateľskej oblasti do konkrétnych ošetrovateľských činností. Žiaci pochopia jednotu človeka v zdraví a chorobe a v tomto zmysle sú schopní uspokojovať potreby chorých a vytvárať optimálne podmienky pre ich uzdravenie alebo pokojnú smrť.

CIELE PREDMETU

Cieľom predmetu je nácvik ošetrovateľských činností a ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta v rozsahu kompetencií praktickej sestry vytváranie profesionálnych postojov, zdokonaľovanie profesionálnej komunikácie, pozornosti a pamäte v reálnych podmienkach zdravotníckej praxe. Žiak absolvovaním predmetu dokáže zdôvodniť realizované ošetrovateľské výkony a postupy, vykonať ich v rozsahu platnej legislatívy, získa zručnosti vo vedení zdravotníckej administratívy spojenej s hospitalizáciou pacienta a aktívne spolupracovať v ošetrovateľskom tíme.

Súčasťou predmetu ošetrovateľská starostlivosť je v 3. ročníku súvislá odborná klinická prax.

ROZPIS UČIVA

Rozpis počtu hodín pre 4-ročné denné štúdium

3. ročník 14 hodín týždenne, spolu 420 hodín cvičení (30 týždňov) + 140 hod.

(4 týždne) súvislá odborná klinická prax

4. ročník 18 hodín týždenne, spolu 540 hodín cvičení (30 týždňov)

Odbornú klinickú prax na výučbových pracoviskách zabezpečujú učitelia stabilne určení na jednotlivé odborné pracoviská, u ktorých sa skupiny žiakov striedajú. Základné poučenie o predpisoch bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci vykoná učiteľ na začiatku prvého ročníka v rámci úvodného tematického celku osobitne v odbornej učebni v škole a osobitne v zdravotníckom zariadení. So špecifickými opatreniami pre jednotlivé pracoviská a pracovné činnosti sa žiaci zoznamujú počas celého školského roku. Na zdôraznenie hľadiska bezpečnosti práce a zdôvodnenie zodpovednosti žiakov za bezpečnosť práce sa vyžaduje, aby žiaci všetkých ročníkov po ukončení výučby úvodného tematického celku podpísali vyhlásenie o tom, že boli riadne poučení o bezpečnostných predpisoch.

Počet žiakov v skupine je najviac 6, s ohľadom na obsahové a výkonové štandardy predmetu a kompetencie praktickej sestry. Je vhodné, ak si žiak nacvičuje a upevňuje

vedomosti na rovnakých pracoviskách v 3. aj 4. ročníku v I. aj II. polroku. Maximálny počet výučbových pracovísk počas štúdia pre jedného žiaka je 6.

Oddelenia centrálnej sterilizácie, administratívne pracoviská, úsek operačných sál, JIS, ARO, absolvujú žiaci v rámci prideleného oddelenia vo 4. ročníku podľa regionálnych podmienok.

Na všetkých výučbových pracoviskách je ťažiskom výučby:

1. nácvik, upevňovanie zručností v poskytovaní základných ošetrovateľských, asistentických a administratívnych činností podľa podmienok pracovísk,
2. získavanie zručností v uspokojovaní bio-psycho-sociálnych potrieb pacienta v rozsahu ošetrovateľskej starostlivosti, ktorá nadväzuje na získané vedomosti z teórie v škole.

Rozpis pracovísk

Zdravotnícke zariadenia ústavnej zdravotnej starostlivosti	3. ročník		4. ročník		Spolu
	Minimálny počet týždňov	Počet hodín	Minimálny počet týždňov	Počet hodín	Počet hodín za štúdium
pracoviská internistických disciplín (oddelenie / klinika : interné, kardiologické, neurologické, FBRL a iné) ^x	8	112	8	144	256
pracoviská chirurgických disciplín (oddelenie / klinika : chirurgické, traumatologické, ortopedické, urologické, cievne, neurochirurgické a iné) ^x	8	112	8	144	256
pediatrické oddelenie / klinika	5	70	6	108	178
gynekologicko-pôrodnické oddelenie / klinika, okrem pôrodnej sály	5	70	5	90	160
geriatrické oddelenie (doliečovacie, oddelenie dlhodobo chorých, dom ošetrovateľskej starostlivosti, alebo zariadenie poskytujúce sociálnu službu a zároveň ošetrovateľskú starostlivosť)	4	56	0	0	56
Zdravotnícke zariadenie ambulantnej zdravotnej starostlivosti					
ambulancia všeobecného lekára pre dospelých	0	0	1	18	18
ambulancia všeobecného lekára pre deti a dorast	0	0	2	36	36
Súvislá odborná klinická prax	4	140	0	0	140
Spolu	34	560	30	540	1100

* žiak absolvuje prax na niektorom z uvedených pracovísk danej disciplíny

Témy obsahového štandardu sú rámcové, učiteľ ich naplňa v nadväznosti na cvičenia v škole a v závislosti od špecifik výučbového pracoviska.

Obsahový štandard:

Témy:

Organizácia práce na pracovisku praktického vyučovania, bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci.

Dodržiavanie bezpečného prostredia osoby vrátane dieťaťa a ochrana intimity pri poskytovaní základnej starostlivosti.

Obväzový materiál a obväzová technika.

Starostlivosť o pomôcky.

Starostlivosť o posteľ a polohovanie pacienta.

Podávanie jedla pacientom.

Hygienická starostlivosť o chorého.

Vyprázdňovanie chorých.

Sledovanie a záznam fyziologických funkcií.

Odber biologického materiálu na vyšetrenie.

Podávanie liečiv per os.

Aplikácia liečiv na kožu a do telových dutín.

Aplikácia tepla a chladu.

Aplikácia injekcií.

Aplikácia liečiv cez dýchacie cesty.

Preväzy rán.

Starostlivosť o umierajúceho a mŕtve telo.

Spolupráca so sestrou pri vizite.

Psychosociálne aspekty ošetrovateľskej starostlivosti.

Pozorovanie a zber informácií o potrebách pacienta a záznam pozorovaných javov do ošetrovateľskej dokumentácie. Zásady profesijnej komunikácie.

Zdravotno-výchovná činnosť primeraná veku a zdravotnému stavu pacienta.

Administratíva a zdravotnícka dokumentácia.

Vedenie a spracovanie dokumentácie spojenej s príjmom, preložením a prepustením pacienta.

Vedenie a spracovanie dokumentácie a administratíva spojená s hospitalizáciou pacienta a prevádzkou oddelenia (indexovanie chorobopisov a pôrodopisov, príprava sprievodných lístkov, triedenie a zakladanie výsledkov vyšetrení a iné.) Záznam realizovaných výkonov do dokumentácie. Práca s informačným systémom pracoviska.

Ošetrovanie pacienta s vybraným ochorením:

- zisťovanie miery sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života,
- metodika výchovy k sebestačnosti a nezávislosti,

- záznam odchýlok v potrebách do dokumentácie pacienta, návrh riešenia a jeho realizácia,
- spolupráca na ošetrovateľskom pláne špecifickom pre jednotlivé oddelenia, v rozsahu kompetencií,
- zdravotno-výchovná činnosť, poučenie pacienta o starostlivosti súvisiacej s uspokojovaním potrieb pacienta.

Výkonové štandardy:

- opísať organizáciu práce na pracovisku praktického vyučovania,
- dodržiavať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci,
- realizovať výkony súvisiace s prevádzkou oddelenia (starostlivosť o pomôcky, mechanickú očistu, dezinfekciu, prípravu dezinfekčných roztokov, sterilizáciu a iné),
- realizovať ošetrovateľské výkony na uspokojenie potrieb u pacienta podľa stanovených kritérií: hygiena rúk, bio-psycho-sociálna príprava pacienta na výkon, získanie súhlasu pacienta s výkonom, príprava pomôcok, realizácia výkonu alebo asistencia, komunikácia počas výkonu, zápis do ošetrovateľskej dokumentácie, uloženie pomôcok,
- realizovať ošetrovateľské výkony samostatne alebo v spolupráci so sestrou/lekárom s dôrazom na dodržiavanie odporúčaných ošetrovateľských štandardov,
- vykonávať administratívne práce súvisiace s hospitalizáciou pacienta a prevádzkou oddelenia,
- spolupracovať so sestrou pri ošetrovaní pacientov metódou ošetrovateľského procesu,
- dodržiavať zásady profesijnej komunikácie,
- prejavíť schopnosť samostatne profesionálne riešiť vzniknuté situácie na výučbovom pracovisku.

Súvislá odborná klinická prax v rámci predmetu ošetrovateľská starostlivosť v 3. ročníku trvá súvisle 4 týždne po 7 hodín denne, (1 hodina 45 minút) 35 hodín týždenne, spolu 140 hodín. V PKŠ denná forma štúdia je súvislá odborná klinická prax v 1. ročníku.

Súvislá odborná klinická prax ako súčasť predmetu ošetrovateľská starostlivosť vytvára podmienky a priestor pre samostatnú prácu žiakov v zdravotníckych zariadeniach.

Cieľom súvislej odbornej klinickej praxe je prehĺbenie a upevnenie odborných vedomostí, zručností a návykov pri realizácii ošetrovateľských výkonov ako predpoklad do ďalšieho štúdia vo 4. ročníku, kde sa žiak vedie k spolupráci s ošetrovateľským tímom pri uspokojovaní potrieb pacienta metódou ošetrovateľského procesu.

Súvislá odborná klinická prax je organizovaná v súlade so školskou legislatívou. Vzťahy medzi školou a organizáciou, v ktorej sa prax uskutočňuje, zabezpečuje rámcová zmluva. Súčasťou tejto zmluvy musí byť druh pracovnej činnosti, ktorú budú žiaci vykonávať, miesto, časový rozvrh práce, pracovné, hygienické podmienky, ako aj opatrenia zamerané na bezpečnosť a ochranu zdravia počas súvislej odbornej klinickej praxe. Prvý deň pri nástupe na súvislú odbornú klinickú prax musia byť žiaci poučení o organizačnej štruktúre

zdravotníckeho zariadenia, o prevádzkovom poriadku príslušného pracoviska, o predpisoch týkajúcich sa bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, o protipožiarnych predpisoch a o starostlivosti o životné prostredie. Pred začatím súvislej odbornej klinickej praxe učiteľ vysvetlí žiakom cieľ praxe, jej obsah, organizačné zásady, vedenie záznamov o tejto praxi a predpisy bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci.

Súvislú odbornú klinickú prax v rámci predmetu ošetrovateľská starostlivosť žiaci vykonávajú striedavo v dopoludňajších a odpoľudňajších službách súvislo 4 týždne. Zabezpečujú ju odborní učitelia predmetu ošetrovateľská starostlivosť a hodnotí sa v rámci tohto predmetu.

Výkonový štandard zručností - odbor praktická sestra

OBVÄZOVÝ MATERIÁL A OBVÄZOVÁ TECHNIKA

Príprava pomôcok z obvázového materiálu.
Spolupráca s lekárom pri fixácii HK a DK.
Zhotovenie bandáže HK a DK.
Zhotovenie obvazu HK, DK, hlavy, hrudníka.

STAROSTLIVOSŤ O POMÔCKY

Príprava dezinfekčného roztoku.
Mechanická očista pomôcok a nástrojov.
Dezinfekcia pomôcok a nástrojov
Príprava pomôcok a nástrojov na sterilizáciu.
Manipulácia so sterilným materiálom a inštrumentárium.

STAROSTLIVOSŤ O POSTEL

Úprava prázdnej postele.
Starostlivosť o posteľ a posteľnú bielizeň po prepustení pacienta.
Úprava postele s pacientom.
Úprava postieľky pre dojčatá a batoláta.
Manipulácia s pomôckami dopĺňujúcimi posteľ.

POLOHOVANIE PACIENTA

Realizácia zmeny polohy pacienta na posteli - prevencia vzniku dekubitov.
Manipulácia s antidekubitnými pomôckami.
Nácvik sedu, stoja a chôdze.

PODÁVANIE JEDLA PACIENTOM

Podávanie jedla dospelým pacientom /chodiacim, s obmedzenou pohyblivosťou, ležiacim.
Podávanie stravy cez NGS.
Príprava pomôcok a prostredia na kŕmenie pacientov - dospelých, detí.
Podávanie jedla deťom.
Kŕmenie dojčiat a batoliat - lyžičkou, z fľaše.
Zabezpečenie pitného režimu pacientom - dospelým, deťom.
Sledovanie a zaznamenávanie bilancie tekutín - dospelým pacientom, deťom.

HYGIENICKÁ STAROSTLIVOSŤ CHORÉHO

Ranná a večerná toaleta u pacienta.
Celkový kúpeľ u pacienta na posteli.
Ranná toaleta dojčatá, batoláta.
Umývanie vlasov u pacienta na posteli.
Umývanie pacienta pod sprchou.
Starostlivosť o zdravú dutinu ústnu u pacienta.
Osobitná starostlivosť o dutinu ústnu u pacienta.
Úprava nechtov u pacienta.
Holenie operačného poľa.

VYPRÁZDŇOVANIE CHORÝCH

Príprava pomôcok na aplikáciu klyzmy - preháňavej, liečebnej, očistnej
Aplikácia klyzmy u pacienta - preháňavej, liečebnej, očistnej.
Príprava pomôcok na cievkovanie.
Spolupráca so sestrou/lekárom pri cievkovaní pacienta.
Starostlivosť o permanentný močový katéter u dospelého pacienta.
Zber moču a meranie mernej hmotnosti moču.
Očistenie zhojenej kolostómie od stolice u pacienta.
Zabezpečenie starostlivosti o kolostómiu u pacienta - výmena/vyprázdenie zberného vrečka.

SLEDOVANIE FYZIOLOGICKÝCH FUNKCIÍ

Meranie a zaznamenávanie telesnej teploty u pacienta.
Meranie a zaznamenávanie tlaku krvi u pacienta.
Meranie a zaznamenávanie pulzu u pacienta.
Meranie a zaznamenávanie telesnej hmotnosti a výšky u pacienta.
Sledovanie a zaznamenávanie vyprázdenia močového mechúra u pacienta.
Sledovanie a zaznamenávanie vyprázdenia hrubého čreva u pacienta.
Zhotovenie EKG záznamu u pacienta.

ODBER BIOLOGICKÉHO MATERIÁLU NA VYŠETRENIE

Príprava pomôcok na realizáciu odberu biologického materiálu u pacienta.
Realizácia odberu kapilárnej krvi na glykémiu a ABR u pacienta.
Realizácia odberu venózne krvi u pacienta.
Realizácia odberu moču na biochemické vyšetrenie u pacienta.
Realizácia orientačného vyšetrenia moču u pacienta.
Realizácia odberu stolice u pacienta.
Realizácia odberu spúta u pacienta.
Realizácia výterov z rán u pacienta.
Realizácia výterov z telových dutín u pacienta.
Asistencia sestry/lekárovi pri odbere žal. obsahu pri výplachu žalúdka.
Asistencia pri odbere biologického materiálu u dieťaťa.

PODÁVANIE LIEČIV PER OS DOSPELÝM A DEŤOM

Spolupráca so sestrou pri podávaní liekov per os - u dospelých pacientov, detí.

APLIKÁCIA LIEČIV NA KOŽU A DO TELOVÝCH DUTÍN

Aplikácia liekov na kožu a do telových dutín u pacienta.

APLIKÁCIA TEPLA, CHLADU A SVETLA

Aplikácia zábalov, obkladov, liečivých kúpeľov u pacienta.
Aplikácia svetla.

APLIKÁCIA INJEKCIÍ

Aplikácia inzulínu subcutánne /s.c./ u pacienta.
Spolupráca so sestrou pri aplikácii intramuskulárnej injekcie /i.m./ u pacienta.
Aplikácia nízkomolekulárneho heparínu subcutánne /s.c./ u pacienta.
Asistencia sestre/lekárovi pri aplikácii venózných injekcií a infúzií.
Starostlivosť o intravenóznou kanylu.

APLIKÁCIA LIEČIV CEZ DÝCHACIE CESTY

Podávanie kyslíka u pacienta.
Podávanie inhalácie u pacienta.
Odsávanie sekkrétov z HDC u pacienta z nezaistenými DC.
Asistencia sestre pri odsávaní sekkrétov z HDC u pacienta so zaistenými dýchacími cestami.

PREVÄZY RÁN

Príprava pomôcok na preväz aseptickkej rany.
Realizácia preväzu aseptickkej rany u pacienta.
Príprava pomôcok na preväz septickkej rany.
Spolupráca so sestrou/lekárom pri preväze septickkej rany u pacienta.
Spolupráca so sestrou pri zabezpečovaní starostlivosti o drény, drenážne systémy u pacienta.
Príprava pomôcok a asistencia sestre/lekárovi pri malých chirurgických výkonoch.

STAROSTLIVOSŤ O UMIERAJÚCEHO A MŔTVE TELO

Ošetrovanie umierajúceho pacienta.
Príprava pomôcok na realizáciu starostlivosti o mŕtve telo.
Starostlivosť o mŕtve telo.

VIZITA

Príprava pomôcok na vizitu a spolupráca so sestrou pri vizite u pacienta.

PRÍJEM A PREPUSTENIE PACIENTA

Spolupráca so sestrou pri prijme pacienta.
Spolupráca so sestrou pri preložení pacienta.
Spolupráca so sestrou pri prepustení pacienta.

PSYCHOSOCIÁLNE ASPEKTY OŠETROVATELSKEJ STAROSTLIVOSTI

Pozorovanie, zber informácií o potrebách pacienta.
Zaznamenávanie pozorovaných javov do ošetrovateľskej dokumentácie.

ZDRAVOTNO - VÝCHOVNÁ ČINNOSŤ

Zabezpečenie zamestnávania primerane veku a zdravotnému stavu u pacienta.

ADMINISTRATÍVA A ZDRAVOTNÍCKA DOKUMENTÁCIA

Práca s informačným systémom pracoviska /IKT/.
Príprava sprievodných lístkov na vyšetrenie u pacienta.
Spolupráca so sestrou pri vedení ošetrovateľskej dokumentácie u pacienta.
Zaznamenávanie výkonov do ošetrovateľskej dokumentácie.

OŠETROVANIE PACIENTA S VYBRANÝM OCHORENÍM

Spolupráca so sestrou pri lekárskom diagnostickom pláne u pacienta.
Spolupráca so sestrou na liečebnom procese u pacienta.
Zabezpečenie bio-psycho-sociálnych potrieb pacienta.
Zaznamenávanie odchýlok v potrebách do ošetrovateľskej dokumentácie u pacienta a ich realizácia.
Zisťovanie miery sebestačnosti a potreby pomoci pri sebaobslužných činnostiach a denných aktivitách u pacienta.

Hodnotenie žiaka SZŠ Skalica počas odbornej praxe v prirodzených podmienkach

Meno a priezvisko žiaka:

Študijný odbor:

Trieda:

Termín odbornej praxe:

Pracovisko:

P. č.	Hodnotená položka	Stupnica hodnotenia*				
		nedostatočne	dostatočne	dobře	chválitebne	výborne
Pracovné návyky						
1.	Dodržiavanie pracovnej doby					
2.	Pracovná disciplína					
3.	Dodržiavanie zásad BOZP a hygienických predpisov					
4.	Rozsah teoretických vedomostí v praktických činnostiach					
5.	Praktické zvládnutie účelných spôsobov práce					
Spôsobilosť konať samostatne						
6.	Vzťah k práci, aktivita a iniciatíva žiaka					
7.	Organizácia vlastnej práce, zodpovednosť, samostatnosť					
Jazykové a komunikačné zručnosti						
8.	Profesionálna komunikácia					
9.	Správanie žiaka na pracovisku					
10.	Úprava zovňajšku žiaka (vyžehlený čistý odev, upravené vlasy a brada, krátke a nenalakované nechty)					
Spolu:						

* Pokyny k hodnoteniu: Vami zvolené hodnotenie označte do príslušnej kolónky krížikom, prosím!

Celkové výsledné hodnotenie žiaka:

Vlastné postrehy o žiakovi:

Uveďte, prosím, konkrétne, v ktorých zložkách nie je žiak dostatočne pripravený:.....

Navrhnite oblasti, ktorým treba v odbornej príprave venovať väčšiu pozornosť:.....

Iné postrehy:.....

Dátum:

Meno a priezvisko hodnotiaceho:

Podpis hodnotiaceho: