Zmluva o spolupráci v programe Teach Next

Teach

uzatvorená medzi zmluvnými stranami:

Základná škola Rokycany 46
so sídlom: **Rokycany 46, 082 41 Rokycany**
IČO: **51843927**
(ďalej len „**Škola**")

a

Manageria o.z.
so sídlom: **Kysucká 5, 811 04 Bratislava,**
IČO: **421 36 571**
(ďalej len „**Združenie**")

Preambula

Teach je občianska iniciatíva pre lepšie vzdelanie a budúcnosť našich detí.

Teach Next je prestížny program medzinárodnej siete Teach For All spustený na Slovensku v r. 2014 s oficiálnou podporou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu bol na Slovensku (pôvodne pod názvom Teach for Slovakia).

Škola bola zaradená medzi úzku skupinu inovatívnych základných škôl pôsobiacich v sociálno-ekonomicky náročnom prostredí, ktoré boli vybrané pre realizáciu programu.

V rámci programu Teach Next budú na Škole vyučovať špičkoví absolventi obvykle neučiteľských smerov, ktorí sú špeciálne vybraní a dva roky intenzívne trénovaní pre prácu učiteľa v ťažkých socioekonomických podmienkach podľa prevereného zahraničného modelu. Tento neštandardný postup zapájania absolventov bez pedagogického vzdelania má plnú podporu ministerstva.

Predmet spolupráce

Zmluvné strany sa dohodli realizovať na Škole program Teach Next, so zreteľom na spoločný cieľ, ktorým je zlepšovať kvalitu a výsledky školy, aby raz všetky deti získali kvalitné základné vzdelanie.

Hlavnou náplňou spolupráce v rámci programu Teach Next je **zapojiť do pracovného kolektívu Školy najlepších absolventov vysokých škôl** z najrôznejších odborov, zo Slovenska i zahraničia.

Predmetom tejto Zmluvy je úprava vzájomných práv a povinností Zmluvných strán v súvislosti so zapojením Školy do programu Teach Next.

O programe Teach Next

Viac lídrov. To je to, čo nášmu školstvu najviac chýba. Preto vyhľadávame a zapájame do Teach Next tých najlepších absolventov vysokých škôl zo Slovenska i zahraničia.

Tí vďaka svojmu líderstvu v triede i mimo školy dokážu meniť životy detí, byť partnerom riaditeľovi v rozvoji školy, ako aj inšpirovať ďalších mladých ľudí k práci pre školstvo. Zároveň, po dvoch rokov na školách v najťažších

podmienkach pochopia naše školstvo ako málokto iný, aby neskôr cez svoje kariéry v biznise, politike, či médiách boli motorom pre jeho zlepšenie.

Teach je súčasťou medzinárodnej siete Teach For All, ktorá patrí medzi najväčšie globálne iniciatívy v oblasti školstva. Počas 20 rokov získala uznanie a podporu popredných spoločností, osobností a vlád vo viac ako 30 krajinách sveta.

Program Teach Next bol oficiálne spustený 19. júla 2014 (pod názvom Teach for Slovakia) pod záštitou prezidenta Slovenskej republiky a s oficiálnou podporou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu.

Hlavné princípy spolupráce

ODHODLANIE K ZLEPŠENIU

Škola a Združenie spolupracujú, lebo veria, že vzdelávacie výsledky Školy je možné ďalej zlepšiť. Spolu sú ochotní skúšať nové postupy, ísť za rámec tradičných očakávaní, aby postupne našli spôsob ako vzdelať každé dieťa. Ak narazia na prekážky, ktoré nie je možné prekonať v situácii Školy, budú spoločne usilovať o systematické riešenia v systéme vzdelávania.

VYSOKÉ OČAKÁVANIA OD ČLENOV TEACH NEXT

Škola a Združenie majú vysoké očakávania od pôsobenia členov Teach Next na škole, veria, že dokážu významne podporiť pozitívne zmeny vo vzdelávaní detí a aktivít Školy. Združenie sa zaväzuje, že Škole ponúkne len špičkových absolventov vysokých škôl, ktorí patria medzi 10% najlepších a splnia náročné kritériá pre členstvo v programe Teach Next uvedené. Škola týmto ambicióznym mladým ľuďom poskytne priestor a podporu na realizáciu inovatívnych i netradičných postupov v triede, v mimoškolských aktivitách či práci s rodičmi.

PARTNERSKÝ PRÍSTUP

Škola a Združenie usilujú o spoločný cieľ zlepšovať kvalitu a výsledky školy, aby raz všetky deti získali kvalitné základné vzdelanie. V spolupráci si budú vzájomne pomáhať aj nad rámec zmluvne dohodnutých záväzkov. Budú otvorene komunikovať svoje názory, návrhy i výhrady a usilovať o zlepšenie spolupráce. V prípade problémov budú hľadať spoločné riešenie prijateľné pre obe strany.

OTVORENÁ ŠKOLA

Model Teach For All je postavený na predpoklade, že vzdelávanie nie je možné zlepšovať bez angažovania celej spoločnosti. Členovia Teach Next sú preto vedení k tomu, aby na školy pozývali hostí a angažovali sa v aktivitách, ktoré budú zvyšovať povedomie o stave školstva i situácii na konkrétnej škole. Škola je pripravená privítať návštevy z radov expertov vo vzdelávaní, podnikateľov, politikov i médií a podporovať členov Teach Next v tom, aby vhodnou formou verejne šírili svoje skúsenosti zo Školy.

Povinnosti Združenia voči Škole

1. Poskytnúť Škole jedného člena Teach Next spĺňajúcich požiadavky dohodnuté so Školou.
2. Zabezpečiť členovi Teach Next pred nástupom na Školu intenzívne letné školenie zamerané na zvládnutie základných pedagogických a didaktických zručností a na metodiku Teach For All (príloha 4) v rozsahu najmenej 200 hodín.
3. Organizovať pre člena Teach Next celoročný rozvojový program v rozsahu najmenej 200 hodín ako aj zabezpečiť podporu osobného mentora.
4. Riaditeľovi, prípadne celému vedeniu Školy podrobne predstaviť metodiku pedagogiky Teach For All, prípadne diskutovať inovatívne postupy identifikované v iných krajinách.
5. Riaditeľa Školy a uvádzajúceho učiteľa člena Teach Next počas roka pravidelne informovať o hodnoteniach člena Teach Next mentorom a vzájomne konzultovať vhodné kroky pre ďalšie zlepšenie jeho pedagogickej činnosti začínajúceho učiteľa.
6. Poskytnúť riaditeľovi prístup k výhodám a príležitostiam v rámci Klubu riaditeľov a Eduklubu Teach.
7. Vopred konzultovať všetky návštevy Školy a jej okolia, a dbať na to, aby návštevy Teach Next nerušili prácu ostatných učiteľov, chod a dobrú povesť Školy.
8. V súlade s koncepciou rozvoja školy a poslaním školy vytvárať príležitosti pre prepojenie Školy s významnými podporovateľmi Teach Next z radov politikov, médií či lídrov biznisu formou návštevy Školy alebo organizovaním spoločných podujatí.

VI. Povinnosti Školy voči Združeniu

1. Poskytnúť pedagogické miesto členovi Teach Next, učiteľovi [redacted] na obdobie školského roka a uzavrieť s ním pracovnú zmluvu v zmysle platnej právnej úpravy.
2. Zabezpečiť pre člena Teach Next potrebný rozsah pedagogických činností (napríklad triednictvo, adaptačné vzdelávanie, krúžková činnosť) pre dosiahnutie mesačného hrubého príjmu vrátane odmien (mesačný osobný príplatok, vianočné či koncoročné odmeny) v priemere 1350 EUR.
3. Zabezpečiť pre člena Teach Next uvádzajúceho učiteľa a adaptačné vzdelávanie pre začínajúcich učiteľov.
4. Ponechať členovi Teach Next silnú zodpovednosť a autonómiu v práci so svojimi žiakmi, s možnosťou aplikovať inovatívne postupy vo vzdelávaní a rešpektovať princípy metodiky Teach For All.
5. Zaradiť školenia Teach Next do plánu kontinuálneho vzdelávania, a umožniť členovi Teach Next účasť na týchto školeniach v rozsahu 5 dní za jeden školský rok.
6. Zúčastniť sa slávnostného otvorenia programu a vybraných ďalších aktivít organizovaných Združením v rámci Klubu riaditeľov škôl zapojených do programu.
7. So súhlasom riaditeľa školy umožniť mentorom, partnerom, expertom či iným hosťom Teach Next navštíviť vyučovacie hodiny člena Teach Next, zapájať sa do poobedných aktivít na škole alebo návštev rodín a komunít.

8. Umožniť zapojenie žiakov, ktorých vyučujú členovia Teach Next, do testovania postojov a vedomostí žiakov, a umožniť Združeniu využívať získané výsledky.
9. Získať informované súhlasy rodičov na fotografovanie a filmovanie žiakov, ktorých učia členovia Teach Next, pre využitie v materiáloch a aktivitách Združenia.
10. Na konci roka vyplniť Združeniu krátky dotazník hodnotenia spokojnosti zapojenia do programu Teach Next.

Finančné plnenie

Náklady na zapojenie jedného člena Teach Next na Školu (najmä jeho vyhľadanie, výber, školenie, koučing, zahraničné cesty a lokálne náklady - ubytovanie, cestovanie), ako aj ďalšie náklady súvisiace s realizáciou programu na Škole predstavujú celkovo približne 12 tisíc EUR ročne a v prvom roku spolupráce ich plne znášalo Združenie.

V ďalších rokoch spolupráce môže Združenie vyžadovať spoluúčasť zo strany Školy podľa jej finančných možností, ktorá spočíva v čiastočnej úhrade nákladov na zapojenie člena Teach Next, konkrétne cestovné náhrady, náklady na školenie a náklady na mentorovanie a koučing člena Teach Next. Čiastočná úhrada nákladov môže byť Škole fakturovaná a nepresiahne maximálnu sumu 3000 € za rok. Z tejto zmluvy nevyplýva povinnosť Školy túto čiastočnú úhradu nákladov realizovať.

VIII.
Záverečné ustanovenia

1. Zmluvné strany sú povinné dodržiavať povinnosti stanovené v Prílohe č. 1 – Ochrana osobných údajov.
2. Táto zmluva sa uzatvára na dobu jedného roka s plnením od začiatku školského roka 2023/24. Táto zmluva je vyhotovená v dvoch rovnopisoch, z ktorých po podpise dostane jeden rovnopis Združenie a druhý rovnopis Škola.
3. Odstúpiť od Zmluvy môže každá zo zmluvných strán po vzájomnom prerokovaní.

[redacted]

Za Združenie:

V Bratislave, dňa 2.9.2023

[redacted]

Za Školu:

[redacted]

Príloha č. 1

Ochrana osobných údajov

1. Spolupráca podľa tejto zmluvy môže zahŕňať aj spracovanie a zdieľanie osobných údajov medzi Združením a Školou v miere nevyhnutnej na plnenie tejto zmluvy alebo na uskutočnenie, administráciu a propagáciu programu Teach Next. V rámci programu môžu byť spracúvané osobné údaje učiteľov, žiakov, prípadne iných osôb podieľajúcich sa na programe, ktoré zahŕňajú identifikačné a kontaktné údaje, údaje týkajúce sa organizácie školských aktivít, fotografie, zvukové alebo videozáznamy zo školských aktivít alebo údaje týkajúce sa vyhodnocovania program Teach Next (napr. informácie obsiahnuté v dotazníkoch alebo záznamoch z osobných rozhovorov). Zmluvné strany vystupujú ako spoloční prevádzkovatelia pri aktivitách podľa tejto zmluvy.

2. Spracovanie osobných údajov podlieha ustanoveniam Nariadenia (EÚ) 2016/679 Európskeho parlamentu a Rady o ochrane fyzických osôb pri spracúvaní osobných údajov a o voľnom pohybe takýchto údajov, ktorým sa zrušuje smernica 95/46/ES (ďalej len ako **„Nariadenie"**) a zákona č. 18/2018 Z.z. o ochrane osobných údajov (ďalej len ako **„Zákon"**).

3. Škola je povinná zabezpečiť, aby dotknuté osoby boli informované o spracovateľských aktivitách aspoň v rozsahu podľa článku 13 a 14 Nariadenia. Združenie za týmto účelom poskytne súčinnosť.

4. V prípade, že sa spracovateľské aktivity zakladajú na súhlase ako na právnom základe, Škola zabezpečí získanie súhlasu od dotknutej osoby alebo od zákonného zástupcu a vedie evidenciu súhlasov. V prípade, že dotknutá osoba alebo jej zákonný zástupca odmietne udeliť súhlas, je Škola povinná podniknúť kroky k tomu, aby osobné údaje dotknutej osoby neboli získavané (napr. zabezpečiť, aby v prípade nahrávania videozáznamu z vyučovacej hodiny boli žiaci, ktorí odmietli udeliť súhlas mimo záberu kamery). Združenie za týmto účelom poskytne súčinnosť.

5. Zmluvné strany sú povinné

   a. bezodkladne informovať druhú zmluvnú stranu o prijatí žiadosti dotknutých osôb v súvislosti s výkonom ich práv uvedených v Nariadení a poskytovať si navzájom súčinnosť pri plnení povinnosti reagovať na žiadosti;

   b. poskytnúť si navzájom súčinnosť pri zabezpečovaní plnenia povinností na základe článkov 32 – 36 Nariadenia;

   c. prijať všetky opatrenia podľa článku 32 Nariadenia, najmä prostredníctvom prijatia primeraných technických a organizačných opatrení s cieľom zaistiť úroveň bezpečnosti primeranú riziku spracúvania;

   d. zabezpečiť, aby osoby oprávnené na spracúvanie osobných údajov boli viazané mlčanlivosťou a povinné zachovať dôvernosť osobných údajov;

   e. bez zbytočného odkladu od zistenia porušenia ochrany osobných údajov o tom informovať druhú zmluvnú stranu;

   f. dodržiavať povinnosti podľa článkov 44 – 50 Nariadenia pre prenos osobných údajov do tretích krajín;

   g. poskytnúť druhej zmluvnej strane všetky údaje, ktoré sú nevyhnutné na preukázanie splnenia povinností vyplývajúcich z Nariadenia alebo Zákona.

6. V prípade, ak pri určitých spracovateľských aktivitách týkajúcich sa plnenia tejto zmluvy a po dobu platnosti tejto zmluvy a v rozsahu stanovenom článkom 1 tejto Prílohy vystupuje jedna zmluvná strana ako prevádzkovateľ a druhá ako sprostredkovateľ, zaväzuje sa zmluvná strana „sprostredkovateľ"

   a. spracúvať osobné údaje výlučne podľa pokynov prevádzkovateľa, na účely plnenia tejto zmluvy a v rozsahu nevyhnutnom na jej plnenie a počas jej platnosti, s výnimkou prípadov, keď má zákonnú povinnosť konať inak. V tom prípade je sprostredkovateľ povinný pred začatím spracúvania prevádzkovateľa o tejto povinnosti informovať, pokiaľ právny poriadok takéto oznámenie zo závažných dôvodov verejného záujmu nezakazuje;

   b. po ukončení spolupráce podľa tejto zmluvy, vrátiť druhej zmluvnej strane všetky osobné údaje, ktoré spracúvala ako sprostredkovateľ, a vymazať všetky existujúce kópie osobných údajov, pokiaľ zákon neukladá povinnosť na uschovanie osobných údajov;

   c. umožniť prevádzkovateľovi v odôvodnených prípadoch vykonanie auditov, vrátane kontrol v rozsahu vykonávaného spracúvania osobných údajov a na tento účel mu poskytne svoju súčinnosť;

   d. zabezpečiť, že každá osoba, ktorá má prístup k osobným údajom, bude osobné údaje spracúvať len na pokyn prevádzkovateľa, pokiaľ mu príslušný právny predpis v oblasti spracúvania osobných údajov neukladá inak;

   e. informovať prevádzkovateľa o akýchkoľvek zamýšľaných zmenách, a umožniť mu namietať proti nim, v súvislosti s ďalšími sprostredkovateľmi, na ktorých použitie si zmluvné strany navzájom udeľujú všeobecné povolenie. Ďalším sprostredkovateľom musia byť uložené povinnosti ochrany osobných údajov aspoň v rozsahu v akom sú stanovené v tejto Prílohe.

Príloha č.2
Princípy Teach For All

KAŽDÉ DIEŤA SA DOKÁŽE UČIŤ

Prax Teach For All vo vyše 30 krajinách ukazuje, že keď vytvoríme dieťaťu vhodné podmienky, každé dieťa sa chce a vie učiť. Žiaľ, v sociálne-ekonomicky vylúčených spoločenstvách tieto podmienky deti v rodinách nemajú a preto v škole zaostávajú. Ak dieťaťu však dokážeme kompenzovať potrebné nedostatky a v spolupráci so štátnymi orgánmi a inými organizáciami mu zabezpečiť základnú stravu, hygienu, pocit bezpečia, akceptácie a ukázať mu motiváciu pre učenie, dokázali tieto deti v programoch Teach For All zvýšiť svoj výkon o 100-200%.

V rámci tohto princípu od člena Teach Next vyžadujeme, aby dal šancu a naplno sa venoval každému dieťaťu v triede.

UČITEĽ AKO LÍDER

Prax Teach For All ukazuje, že najlepšie výsledky dosahujú školy, kde učitelia sú lídrami v svojich triedach – prijímajú plnú zodpovednosť za výsledky svojich žiakov, a robia všetko potrebné k tomu, aby sa ich žiaci učili. Neobmedzujú svoje aktivity na odučenie učiva, a podľa potreby realizujú ďalšie aktivity – doučujú slabších žiakov po vyučovaní, organizujú krúžky, výlety či športové aktivity, navštevujú a budujú vzťahy s rodičmi, získavajú pre svoje nápady záujem médií či politikov. V neposlednom rade preberajú na seba zodpovednosť za realizáciu iniciatív na škole a pomáhajú vedeniu školy v inovatívnych projektoch.

V rámci tohto princípu od člena Teach Next vyžadujeme, aby nekonštatoval dôvody, pre ktoré dieťa zaostáva, ale urobil čokoľvek je potrebné, aby dôvody pominuli.

V rámci tohto princípu od Školy zapojenej do Teach Next očakávame, že členovi Teach Next ponechá plnú autonómiu v práci so svojimi žiakmi v triede.

ZLEPŠENIE JE MOŽNÉ

V Teach For All vidíme, že pri zapojení potrebných ľudí, sú mnohé problémy postupne riešiteľné. členov Teach For All učíme, aby nehľadali prečo sa problém nedá vyriešiť, ale čo je potrebné k jeho riešeniu. Na svojich malých problémoch v triede ich pripravujeme na riešenia väčších problémov – keď dnes už mnohí absolventi programov Teach For All pôsobia na pozíciach riaditeľov škôl, ministrov školstva, či zakladateľov nových škôl. V Teach For All ich vedieme k návyku, aby sa nevzdávali a poskytujeme im potrebnú podporu pre dosiahnutie ich prvých „líderských víťazstiev" – od pomoci expertov, cez zahraničné školenia, až po spojenie s prezidentom.

V rámci tohto princípu od člena Teach Next vyžadujeme, aby na žiaden problém nehovoril „nedá sa" pokiaľ to intenzívne neskúsil.

V rámci tohto princípu od Školy zapojenej do Teach Next očakávame, že bude pred členov Teach Next stavať náročné výzvy a podporovať ich v prekonaní seba samého.

Príloha č.3

Kritéria pre výber učiteľov Teach Next

Do programu Teach Next zapájame najlepších absolventov vysokých škôl, silné osobnosti, ktoré sú nádejnými budúcimi lídrami v školstve, biznise, médiách či politike, a zároveň majú potenciál zvládnuť rolu učiteľa. Každý úspešný kandidát musí preukázať silné schopnosti na 12 dimenziách:

VEĽKÉ CIELE
Má vášeň a odvahu vytýčiť si náročné ciele

RIEŠENIE PROBLÉMOV
Rýchlo identifikuje podstatu problému a dokáže navrhnúť efektívne riešenie

BUDOVANIE VZŤAHOV
Má úprimný záujem spoznať druhých ľudí a schopnosť porozumieť a pomôcť im

OVPLYVNENIE OKOLIA
Dokáže zapáliť druhých pre svoju myšlienku a ovplyvniť ich konanie

VYTRVALOSŤ
V náročných situáciách sa nevzdáva a neúnavne prekonáva prekážky

EXCELENTNOSŤ
Má výdrž dlhodobo sa venovať vybranej oblasti a neustále sa pritom učiť a zlepšovať

VIERA V DETI
Verí, že každé dieťa si zaslúži príležitosť a dokáže získať kvalitné vzdelanie pre úspech v živote

POZITÍVNY PRÍSTUP
Vyžaruje pozitívnu energiu, keď narazí na prekážku s nadšením hľadá riešenie

ČESTNOSŤ
Je dôveryhodný a robiť vždy to čo je správne, aj keď je to nekomfortné

ODHODLANIE PRE ŠKOLSTVO
Má ochotu venovať svoj talent a energiu na zlepšovanie školstva

REALIZÁCIA PLÁNOV
Dobre plánuje, dodržuje termíny a pracuje efektívne

DOBRÁ KOMUNIKÁCIA
Svojim vystupovaním dokáže zaujať a udržať pozornosť, a v diskusie efektívne komunikovať

V rámci 3-stupňového výberového procesu absolvujú všetci kandidáti sériu analytických a psychologických testov, skupinových diskusií, osobných rozhovor, a tiež modelovú vyučovaciu hodinu. Výberovú komisiu tvoria skúsení personálni riaditelia, úspešní lídri z biznisu, riaditelia škôl a experti z Teach For All.

V prípade, že čo i len jeden člen komisie s kandidátom nesúhlasí, nemôže tento byť prijatý do Teach Next.

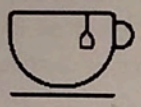
V uplynulých rokoch sme z viac ako 2 000 kandidátov vybrali a zapojili 125 najlepších do programu Teach Next.

1 Vyvolanie záujmu o TFS

- 1.A. online marketing
- 1.B. offline - univerzitné eventy, prednášky a odborne diskusie organizované TFS a našimi partnermi.

Kandidát na sebazanechá kontakt. Máme približne 1500 takýchto kontaktov ročne.

2 Osobný kontakt



Jednotlivé kontaktovanie vhodných kandidátov (3. ročník alebo ukončený 2 stupeň VŠ)
Krátky telefonát, prezistenie základnej motivácie, pozvanie na kávu.

3 Hodinový rozhovor

o motiváciách a otázkach kandidáta, ktorý by mal viesť k rozhodnutiu sa prihlásiť do programu.

4 Pred prihláškou

15 minútový telefonický rozhovor k behaviorálnej metóde testovania pred prihláškou

5 Vyplnenie prihlášky

3 otázky zamerané na iniciatívu, úspechy a zladenie smisiou TFS postavené behaviorálnou formou testovania, odpovede v rozsahu cca 250 slov plus úroveň ENG jazyka.

6 Pozvánka

V prípade úspešnej prihlášky (cca 50%) pozvanie na výberový deň TFS

7 Inštrukcie

Zaslanie inštrukcií a 20min telefonát - konzultácia s účelom prípravy kandidáta na výberový deň

8 Výberový deň

Trvanie od 8:00 do 16:30.
Testovaných 7 kompetencií, každá kompetencia hodnotená 2 krát dvoma rôznymi hodnotiteľmi.
Testovanie kompetencie: zladenie s misiou TFS, úspech, vytrvalosť, schopnosť riešiť problémy, schopnosť budovať vzťahy, iniciatíva, schopnosť pracovať so spätnou väzbou a prispôsobiť sa.

9 Úspešní kandidáti

(30-40percent) dostávajú telefonické blahoželanie a mail s ponukou od CEO

10 Stretnutie s

recruiterom pre prejdenie ponuky, potenciálnych otázok a preferencií.

Prijatie ponuky.

11 Príprava na nástup

Každý kandidát s prijatou ponukou dostáva postupne 3 prípravné dokumenty, kde sa oboznamuje s prípravou na program a formálnymi náležitosťami.

12 Aktivita pred nástupom

Každý kandidát s prijatou ponukou je prostredníctvom série aktivít začleňovaný do komunity a hodnôt TFS (stretnutia s účastníkmi, ambasádormi a tímom, workshopy a pod.)

13 Škola

Každý kandidát s prijatou ponukou absolvuje semináre o priradovaní na školu.

14 Pred Basecamp-om

Každý kandidát s prijatou ponukou vypracováva predprípravu na basecamp (čítanie literatúry o vzdelávaní a leadershipe, videá, články a pod...) a ma možnosť diskutovať o nich s ostatnými online alebo na maticulačných stretnutiach.

15 Nástup na Basecamp

začiatok programu Teach for Slovakia

Príloha č.4
Metodika práce učiteľa Teach For All

Metodika Teach For All vychádza z modelu Teaching as Leadership vyvíjanej 30 rokov špeciálne pre potreby škôl v slabých socio-ekonomických prostrediach. Metodika pozostáva z 5 základných elementov, v ktorých učiteľov Teach Next školíme a následne kontrolujeme ako ich vykonávajú počas svojej praxe na škole:

1. *STANOVENIE NÁROČNÝCH CIEĽOV*

   Každá trieda, každý žiak, musia mať pred sebou veľký motivujúci merateľný cieľ, ktorí s učiteľom počas roka dosiahnu. Tento cieľ by mal byť jasne prepojený na užitočnosť v ich živote. členovia Teach Next majú zodpovednosť tieto ciele stanoviť, viditeľne v triede zobraziť a pravidelne vyhodnocovať pokrok.

2. *VYBUDOVANIE VZŤAHOV SO ŽIAKMI A ICH RODINAMI*

   Žiaci a ich rodiny zo sociálne slabých spoločenstiev často neveria, že učenie je k niečomu dobré. Učitelia Teach For All si budujú silné vzťahy s deťmi a ich rodinami, aby spoznali ich svet, a vedeli im potom na relevantných príkladoch ukázať, prečo aj pre nich je vzdelanie dôležité. Vďaka osobným vzťahom sú neskôr žiaci ochotní nasledovať učiteľa a jeho rady a úlohy.

   Aby učiteľ tieto vzťahy v triede začal budovať, potrebuje si nastaviť jasné pravidlá a postupy, k nim jasné dôsledky za ich porušenie, a odmeny za ich dodržanie, na ktorých musí dôsledne dbať.

3. *EFEKTÍVNE PLÁNOVANIE*

   Úspešní učitelia majú každú svoju hodinu detailne pripravenú, a venujú jej veľkú časť tomu aby si žiaci cvičili nové zručnosti, či aktívne osvojovali nové učivo. Výborne poznajú svojich žiakov a na každú hodinu pre nich pripravia úlohy tak, aby každé dieťa počas hodiny napredovalo. Každá hodina má jasný cieľ, a učiteľ presne vie či ho dosiahli všetci žiaci. Ak nie, plánuje podľa tohto ďalšie hodiny, či prípadne doučovanie.

4. *PRÁCA S DÁTAMI*

   Učitelia Teach For All zbierajú dáta o pokroku a výsledkoch – akademických či osobných - svojich žiakov a zo svojich hodín. Trávia veľa času nad analýzou výsledkov a diskusiami s kolegami, aby hľadali spôsoby ako zmeniť svoje hodiny, aby dosiahli lepšie výsledky.

5. *TRPEZLIVÁ NÁROČNÁ PRÁCA*

   Učitelia Teach For All vedia, že učenie je mimoriadne náročná práca, a nekončí zvonením. Aby ich triedy čo najviac napredovali, venujú veľa času žiakom aj mimo vyučovania - organizujú krúžky, výlety či športové aktivity. Zároveň trávia veľa času prácou na sebe, aby sa stali lepšími učiteľmi - študujú, absolvujú semináre či zlepšujú svoje prípravy hodín.

Všetky body uvedenej metodiky sú záväzné pre každého učiteľa Teach Next.