

## MEMORANDUM O PARTNERSKEJ SPOLUPRÁCI

### Článok I.

#### Partneri

**Národné centrum pre digitálnu transformáciu vzdelávania – pracovisko Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach (UPJŠ) a pracovisko Univerzita Komenského v Bratislave (UK)**

Administratívne sídlo centra: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Šrobárova 2, 041 80 Košice

Zastúpené: doc. RNDr. Dušan Šveda, CSc.,

riaditeľ Centra celoživotného vzdelávania a podpory projektov (CCVaPP) UPJŠ,  
na základe plnej moci rektora UPJŠ zo dňa 06.11.2023

E-mail: dusan.sveda@upjs.sk

Tel.: 0905488014

IČO: 00 397 768

(ďalej „NCDTV“)

a

**Škola: Základná škola**

Sídlo: Kysucký Lieskovec 208, 02334 Kysucký Lieskovec

Zastúpená: Mgr. Magdaléna Tokáriková, štatutár/riaditeľ(ka) školy

EDUID: 1000007566

E-mail: skolakylieskovec@gmail.com

Tel.: +421414231493

Zriaďovateľ školy: Obec Kysucký Lieskovec

(ďalej „Škola“)

(spolu ďalej „Signatári“)

### Článok. II Účel memoranda

NCDTV - pracovisko UPJŠ a pracovisko UK, vzniklo v rámci národného projektu Digitalna transformácia vzdelávania a školy (DiTEdu) - prijímateľom NFP je Národný inštitút vzdelávania a mládeže (NIVaM), partnermi projektu sú Ministerstvo školstva vedy, výskumu a mládeže (MŠVVaM), UPJŠ a UK. Účelom tohto memoranda je úprava podmienok pre spoluprácu pri realizácii aktivít NCDTV, ktoré vyplývajú z národného projektu DiTEdu vo väzbe na Program informatizácie školstva do roku 2030. Hlavnou úlohou NCDTV je vytvorenie podmienok pre realizáciu aktivity národného projektu DiTEdu „Podpora digitálnej transformácie vzdelávania“.

### Článok III.

#### Podmienky spolupráce

1. Toto Memorandum o spolupráci je založené na iniciatívnom a neziskovom partnerstve, na princípoch vzájomnej výhodnosti pre jeho Signatárov, celospoločenskej užitočnosti a dodržiavaní etických zásad. Spolupráca bude vedená v rámci slušnosti a vzájomnej dôvery.
2. Signatári Memoranda potvrdzujú vôľu, aby ich spolupráca v rámci realizácie národného projektu DiTEdu bola úspešná a spoločensky prospešná, pričom však žiadnemu zo Signatárov nevzniknú z podpisu Memoranda a spolupráce na jeho napĺňaní žiadne vymožiteľné práva, záväzky a povinnosti.
3. Podpisom tohto memoranda Škola získava postavenie Partner Národného centra pre digitálnu transformáciu vzdelávania – „**NCDTV partner**“.



Financované  
EURÓPSKOU ÚNIOU



PROGRAM  
**SLOVENSKO**



## Článok IV.

### Hlavné oblasti spolupráce

1. NCDTV – pracoviská UPJŠ a UK, v súčinnosti s NIVaM a MŠVVaM, ponúka pre Školu poskytovanie podpory pri digitálnej transformácii vzdelávania, a to najmä v týchto oblastiach:
  - a) Vzdelávanie a permanentná metodická podpora školských digitálnych koordinátorov (ŠDK):
    - Inovačné vzdelávanie v rozsahu 50 hodín (výstupom je Program a Akčný plán digitálnej transformácie školy)
    - Klub školských digitálnych koordinátorov
    - Realizácia webinárov, workshopov a konzultácií
    - Konferencie pre ŠDK
    - Podpora pre vypracovanie a aktualizáciu Programu a Akčného plánu digitálnej transformácie školy
  - b) Adaptácia rámca EÚ DigCompEdu do pregraduálneho vzdelávania a vzdelávania v profesijnom rozvoji pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov MŠ, ZŠ a SŠ
    - Vzdelávanie a permanentná metodická podpora riaditeľov (vedúcich pedagogických a vedúcich odborných zamestnancov) MŠ, ZŠ a SŠ v oblasti digitálnej transformácie vzdelávania
      - Inovačné vzdelávanie riaditeľov v rozsahu 50 hodín
      - Realizácia webinárov a konzultácií
      - Lokálne sieťovanie riaditeľov
    - Adaptácia rámca DigCompEdu do vzdelávania v profesijnom rozvoji pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
      - Inovačné vzdelávanie v rozsahu 50 hodín
      - Klub učiteľov jednotlivých predmetov
      - Realizácia webinárov a konzultácií k inovatívnym metodikám
      - Realizácia celodenných predmetových metodických dní k digitálnej transformácii vzdelávania.
      - Príprava a realizácia otvorených hodín
      - Lokálne sieťovanie PZ a OZ
  - c) Inovatívne metodiky pre bádateľské vyučovanie vybraných tém vo všeobecnovzdelávacích predmetoch s podporou digitálnych technológií pre prácu v podnetnom vzdelávacom prostredí.
  - d) STEAM tábory, korešpondenčné semináre a sústredenia pre žiakov.
2. Škola ako NCDTV partner:
  - a) Pri digitálnej transformácii školy bude vo väzbe na vnútorné podmienky a potreby školy:
    - zapájať ŠDK, PZ a OZ do formálneho aj neformálneho vzdelávania
    - využívať inovatívne metodiky vo výučbe všeobecnovzdelávacích predmetov
  - b) Vytvorí priestor pre zapojenie vybraných učiteľov do experimentálneho overovania nových inovatívnych metodík.
  - c) Umožní, na požiadanie a pri rešpektovaní GDPR, účasť expertov NCDTV a riešiteľov národného projektu na vyučovaní za účelom didaktického výskumu.



- d) Umožní, na požiadanie a pri rešpektovaní GDPR, diagnostikovanie znakov digitálnej školy, napr. digitálnych zručností, bádateľských schopností a informatického myslenia žiakov, za účelom merania výstupov a dopadov projektu.
3. Obsah a rozsah spolupráce sa bude priebežne aktualizovať spravidla pred začiatkom školského roku.
4. Podporu digitálnej transformácie vzdelávania zo strany NCDTV a DiTEdu zastrešujú gestori:
- UPJŠ – RNDr. Veronika Hubenáková, PhD. a RNDr. Katarína Kozelková, PhD.
  - UK – doc. RNDr. Štefan Karolčík, PhD.
  - NIVAM – PaedDr. Monika Popluhárová
5. Kontaktná osoba pre spoluprácu za Školu Mgr. Magdaléna Tokáriková

### Článok V. Záverečné ustanovenia

1. V prípade vzniku sporu o akýchkoľvek otázkach spojených so zriadením a činnosťou NCDTV Signatári tohto memoranda vyjadrujú pripravenosť vzájomne oňom rokovať.
2. Toto memorandum je možné meniť a dopĺňať len písomnými dodatkami prijatými a podpísanými Signatármì.
3. Memorandum nadobúda platnosť a účinnosť pre Signatárov dňom jeho podpisu.

Košice, dňa

---

doc. RNDr. Dušan Šveda, CSc.  
na základe plnej moci rektora UPJŠ zo dňa 06.11.2023

Kysucký Lieskovec, dňa 13. 2. 2024

---

Mgr. Magdaléna Tokáriková  
štatutár/riaditeľ(ka) školy



Financované  
Európskou úniou



PROGRAM  
SLOVENSKO



MINISTERSTVO  
ŠKOLSTVA, VÝSKUMU,  
VÝVOJA A MLÁDEŽE  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY