

## Dodatok č. 1

### **k zmluve o poskytnutí dotácie na presadzovanie, podporu a ochranu ľudských práv a slobôd a na predchádzanie všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie č. D021/2020/13**

uzatvorená podľa zákona č. 302/2016 Z. z. o poskytovaní dotácií v pôsobnosti Ministerstva spravodlivosti Slovenskej republiky a o zmene a doplnení zákona č. 545/2010 Z. z. o poskytovaní dotácií v pôsobnosti Ministerstva zahraničných vecí a o zmene a doplnení zákona č. 617/2007 Z. z. o oficiálnej rozvojovej pomoci a o doplnení zákona č. 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov v znení zákona č. 287/2012 Z. z. a § 51 zákona č. 40/1964 Zb. Občiansky zákonník v znení neskorších predpisov (ďalej len „zmluva“) medzi:

<b>poskytovateľom:</b>	<b>Ministerstvo spravodlivosti Slovenskej republiky</b>
<b>Sídlo:</b>	Župné námestie 13, 813 11 Bratislava
<b>v mene ktorého koná:</b>	<b>Ing. Štefan Mesároš</b> , generálny tajomník služobného úradu
<b>IČO:</b>	00166073
<b>DIČ:</b>	2020830196
<b>Bankové spojenie:</b>	Štátna pokladnica
<b>Číslo účtu v tvare IBAN:</b>	výdavkový účet č. SK72 8180 0000 0070 0014 4241 príjmový účet č. SK26 8180 0000 0070 0014 4487 depozitný účet č. SK75 8180 0000 0070 0014 4284

(ďalej aj len ako „poskytovateľ“)

a

<b>prijímateľom:</b>	<b>Centrum pre európsku politiku</b>
<b>Sídlo/Miesto podnikania:</b>	Bagarova 5, 841 01 Bratislava - Staré Mesto
<b>v mene ktorého koná:</b>	Kamil Sládek
<b>IČO:</b>	31770983
<b>DIČ:</b>	2021001312
<b>Bankové spojenie:</b>	1100 Tatra banka, a.s.
<b>Číslo účtu v tvare IBAN:</b>	SK34 1100 0000 0026 2384 5527
<b>BIC/SWIFT:</b>	TATRSKBX

(ďalej len „prijímateľ“)

(ďalej spolu poskytovateľ a prijímateľ len „zmluvné strany“)

## Preambula

Zmluvné strany sa v súlade s čl. III. ods. 2 Zmluvy o poskytnutí dotácie na presadzovanie, podporu a ochranu ľudských práv a slobôd a na predchádzanie všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným formám intolerancie č. D021/2020/13 uzatvorenej medzi zmluvnými stranami dňa 16.04. 2020 a účinnnej od 21.04. 2020 (ďalej len „Zmluva“) dohodli na uzatvorení tohto Dodatku č. 1 k Zmluve (ďalej len „Dodatok č. 1“), ktorým sa Zmluva mení nasledovne:

**Článok I.**  
**Predmet Dodatku č. 1**

Znenie Prílohy č. 1 Zmluvy – Schválený popis projektu sa v celom rozsahu ruší a nahrádza novým znením uvedeným v Prílohe č. 1 tohto Dodatku č. 1 - Schválený popis projektu a Prílohy č. 2 Zmluvy - Schválený štruktúrovaný rozpočet a komentár k nemu sa v celom rozsahu ruší a nahrádza novým znením uvedeným v Prílohe č. 2 tohto Dodatku č. 1 – Schválený štruktúrovaný rozpočet a komentár k nemu.

**Článok II.**  
**Záverečné ustanovenia**

1. Neoddeliteľnou súčasťou tohto Dodatku č. 1 je Príloha č. 1 - Schválený popis projektu a Prílohy č. 2 – Schválený štruktúrovaný rozpočet a komentár k nemu.
2. Ustanovenia Zmluvy týmto Dodatkom č. 1 výslovne nedotknuté ostávajú v platnosti v nezmenenej podobe.
3. Tento Dodatok č. 1 nadobúda platnosť dňom jeho podpísania oprávnenými zástupcami obidvoch zmluvných strán a účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia v zmysle § 47a ods. 1 zákona č. 40/1964 Zb. Občiansky zákonník v znení neskorších predpisov v spojení s § 5a zákona č. 211/2000 Z. z. o slobodnom prístupe k informáciám a o zmene a doplnení niektorých zákonov (zákon o slobode informácií) v znení neskorších predpisov.
4. Tento Dodatok č. 1 je vyhotovený v štyroch rovnopisoch, z ktorých jeden rovnopis dostane prijímateľ a tri rovnopisy dostane poskytovateľ.
5. Zmluvné strany vyhlasujú, že ich spôsobilosť uzavrieť tento Dodatok č. 1, ako aj spôsobilosť na súvisiace právne úkony nie je obmedzená, že si tento Dodatok č. 1 pred jeho podpisom prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcim porozumeli a na znak toho, že obsah tohto Dodatku č. 1 zodpovedá ich skutočnej a slobodnej vôli, ho prostredníctvom svojich oprávnených zástupcov podpísali.

**Za poskytovateľa:**

Meno: Ing. Štefan Mesároš  
Funkcia: generálny tajomník služobného úradu

Podpis:

Dátum:

Odtlačok pečiatky:

**Za prijímateľa:**

Meno: Kamil Sládek  
Funkcia: predseda

Podpis:

Dátum:

Odtlačok pečiatky:

**Popis projektu**

<p><b>1. Názov projektu</b> Ako sa z našich stali cudzí</p>
<p><b>2. Stručný popis projektu a jeho prepojenie na konkrétne ľudské práva</b> (max 600 znakov)</p> <p>Názov projektu je študentská formulácia posolstva študijnej cesty a interaktívnej výstavy, ktoré sme pripravili v roku 2019 v rámci projektu #SaveSlovakia #ŠírLáskuNieNenávisť. Projekt priniesol želané výsledky. Najdôležitejší námet na zlepšenie prišiel od cieľovej skupiny (stredoškôľakov), ktorí pociťovali potrebu prítomnosti autorov výstavy ako podporu pre ich sprevádzanie výstavou. To negatívne ovplyvnilo počet dosiahnutých študentov. Odpoveďou je nový projekt, v ktorom vypracujeme manuály pre stredoškôľakov a ich učiteľov, aby dokázali sprevádzať študijnou cestou i putovnou výstavou bez prítomnosti autorov.</p>
<p><b>3. Účel výzvy, na ktorú sa projekt zameriava a typy aktivít (označte jeden alebo viac účelov, na ktoré sa projekt zameriava a dominantné/hlavné typy aktivít projektu)</b></p> <p>Posilnenie efektívnosti vymáhateľnosti ľudských práv a slobôd;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>x Podpora aktívnej občianskej spoločnosti;</li> <li>Podpora uplatňovania zásady rovnakého zaobchádzania;</li> <li>Podpora výchovy a vzdelávania detí a mládeže;</li> <li>x Podpora vzdelávania a školenia;</li> <li>x Zvyšovanie informovanosti verejnosti a vzdelávanie profesijných skupín;</li> <li>Poradenská činnosť, monitorovacia činnosť a bezplatná právna pomoc;</li> <li>Analytická, expertná a edičná činnosť;</li> <li>Podpora spolupráce a partnerstva organizácií a inštitúcií vykonávajúcich činnosť v oblasti ľudských práv a slobôd;</li> <li>x Zaobstaranie publikácií, učebných materiálov a pomôcok v oblasti ľudských práv a slobôd;</li> <li>Výdavky neziskových organizácií a inštitúcií vykonávajúcich činnosť v oblasti ľudských práv a slobôd a predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie;</li> <li>Podpora kultúrnych aktivít a spoločensko-vedných aktivít v oblasti ľudských práv a slobôd a predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie;</li> <li>Zlepšenie kvality života znevýhodnených skupín obyvateľstva.</li> </ul> <p><b>Vysvetlite prepojenie aktivít na účel výzvy</b></p> <p>Nielen obsah študijnej cesty a putovnej výstavy, ale aj zapojenie teenagerov do tvorby a pilotáže scenára výstavy posilňuje obč. spoločnosť a úloha sprievodcov robí z teenagerov ambasádorov ĽP.</p> <p>Vytvorenie manuálov umožní zasiahnuť viac teenagerov metódou rovesníckeho vzdelávania, ktoré je efektívnejšie ako výklad učiteľa – podpora vzdelávania.</p> <p>Učiteľia si vezmú inšpiráciu a budú využívať metódy blízke mladým – vzdelávanie profesijných skupín.</p>

#### 4. Identifikácia ľudsko-právneho problému a prepojenie na ciele a nástroje použité v projekte

(definujte hlavný cieľ, čiastkové ciele projektu a konkrétny ľudsko-právny problém, konkrétnu ľudsko-právnu otázku, ktorú v projekte riešite. Ak existujú - podprite vaše tvrdenie dátami, odkazmi a pod. – max 600 znakov):

Ohrozenie prijatia princípu nediskriminácie (ako hodnoty) mladými ľuďmi (výskumy ŠŠI, IVO, INEKO, RMS)

Hl. cieľ: Efektívna hodnotová ĽP výchova mladých a posilnenie aktívneho občianstva

Čiastkový cieľ:

\* Vytvoriť podrobné manuály na študijnú cestu a sprevádzanie výstavou pre žiakov a učiteľov, ktoré umožnia efektívne rovesnícke vzdelávanie bez osobnej podpory zo strany autorov výstavy.

\* Pilotáž vytvorených manuálov so skupinou záujemcov – budúcich sprievodcov

#### 5. Cieľová skupina

Zraniteľné skupiny definované podľa jednotlivých dôvodov diskriminácie:

- 1/ pohlavie,
- 2/ rod,
- 3/ vek,
- 4/ zdravotné postihnutie,
- 5/ sexuálna orientácia,
- 6/ farba pleti,
- 7/ rasa,
- 8/ príslušnosť k národnosti alebo etnickej skupine,
- 9/ jazyk,
- 10/ národný alebo sociálny pôvod,
- 11/ náboženské vyznanie alebo viera,
- 12/ politické alebo iné zmýšľanie,
- 13/ manželský alebo rodinný stav,
- 14/ majetok,
- 15/ iné postavenie- uveďte aké

Verejnosť

Štátne a verejné inštitúcie

Samospráva a miestne inštitúcie

Podnikateľské subjekty

Odborové organizácie

Stavovské organizácie

Novinári, médiá

x Študenti, žiaci

x Pedagogické profesie

Právne profesie

Mimovládne organizácie

Deti a mládež

Iné, špecifikujte:

**Zdôvodnite výber cieľovej skupiny, veľkosť cieľovej skupiny a spôsob jej zapojenia, sa do projektu**

(max 400 znakov):

\* vo veku 15 – 20 rokov sa formujú hodnoty človeka;

\* podnety k príprave manuálu na študijnú cestu a putovnú výstavu pre žiakov a učiteľov

\* pilotné overovanie manuálov so skupinou záujemcov – budúcich sprievodcov

**6. Uveďte nástroje, ktoré použijete pri dosahovaní cieľa projektu (identifikujte inovatívnosť použitých nástrojov)**

Obsah manuálov

- \* je interdisciplinárny, vychádza zo skúseností organizátorov a účastníkov študijnej cesty, s metodickými a didaktickými postupmi, s ohľadom na individuálne vzdelávacie potreby účastníkov konfrontovaných s miestami pamäti a príbehmi pamätníkov;
- \* vychádza z princípov rovesníckeho učenia
- \* poskytuje informácie a tipy pre prácu počas výstavy, na mieste pamäte, s príbehom pamätníka, facilitáciu tejto skúsenosti a jej adekvátneho vyhodnotenia.

### 7. Miesto realizácie a čas realizácie

(uveďte miesto alebo oblasť realizácie projektu a obdobie, počas ktorého sa bude projekt realizovať)

Miesto (región) realizácie: **Bratislava, Závadka nad Hronom a ďalšie dve mestá**

Projekt bude realizovaný v období od: **1.5.2020 do 31.12.2020.**

### Zdôvodnite výber miesta realizácie, prípadne uveďte jeho bližšiu špecifikáciu:

- \* geograficky po celom území SR
  - \* školy, s ktorými CEP spolupracuje a záujemcovia zo škôl, ktorí sa ešte projektu nezúčastnili.
  - \* 18.9.2020 bude na konferencii „Učíme pre život“ v Poprade prezentovaný projekt. Na školenie budúcich sprievodcov oslovíme záujemcov práve účastníkov tento prezentácie.
- Spolupracujem s regionálnym partnerom/partnermi
- ...

### 8. Udržateľnosť projektu

(popíšte aktivity, ktoré budú pokračovať po skončení financovania projektu z dotácie Ministerstva spravodlivosti SR, prípadne aké ďalšie aktivity budú nadväzovať na projekt alebo ako budú využité výstupy z projektu v ďalších rokoch atď.)

(max. 800 znakov)

Hlavným poslaním tohto projektu je podpora udržateľnosti dvoch v minulosti podporených projektov. Vznik manuálov iniciovala cieľová skupina v priebehu realizácie týchto projektov. Na ich výzvu odpovedáme týmto projektom.

Manuály v rámci neho nielen vytvoríme, ale aj odpilotujeme s doterajšími absolventmi a záujemcami o tému, ktorí sa prihlásia na seminár pre budúcich sprievodcov počas študijnej cesty a putovnej výstavy

Po skončení projektu budú vytvorené manuály používať všetky školy a budúci sprievodcovia, ktorí budú v budúcnosti absolvovať seminár pre budúcich sprievodcov počas študijnej cesty a putovnej výstavy.

### 9. Presne uveďte merateľné ukazovatele hodnotenia úspešnosti projektu. Uveďte odborných garantov projektu, prípadne jednotlivých aktivít.

- \* Podnety pre prípravu manuálu na sprevádzanie študijnou cestou
- \* 1 manuál na sprevádzanie výstavou pre študentov
- \* 1 manuál na sprevádzanie výstavou pre učiteľov
- \* 1 manuál na sprevádzanie študijnou cestou

### 10. Aktivity a výstupy

(popíšte aktivity projektu, výstupy z nich a predpokladaný harmonogram ich realizácie)

povinné uviesť vo formáte: **AKTIVITA / MIESTO KONANIA / TERMÍN / VÝSTUP**

#### Aktivita 1

Príprava aktivít projektu: komunikácia s partnermi, zmluvy, obsahy, logistika, organizácia, ...

miesto konania	termín
Bratislava a miesta, kde pôsobia experti a zapojené školy	máj 2020

#### Výstup

Pripravené jednotlivé aktivity, spôsob komunikácie, aktualizovaná časová os projektu.

<b>Aktivita 2</b>	
workshop pracovnej skupiny k príprave manuálov na študijnú cestu a putovnú výstavu	
<b>miesto konania</b>	<b>termín</b>
Pezinok	júl 2020
<b>Výstup</b>	
Vytvorený koncept manuálov, témy na rozpracovanie, pripravený koncept školenia budúcich školiteľov, rozdelenie úloh a termíny.	
<b>Aktivita 3</b>	
Vytvorenie pilotnej verzie manuálov Tvorba textov a ich pripomienkovanie členmi pracovnej skupiny, posudky a grafika	
<b>miesto konania</b>	<b>termín</b>
Bratislava, lokality, kde pôsobia experti	apríl – júl 2020
<b>Výstup</b>	
Napísané texty, vytvorené metodiky, grafiky, Napísané texty a vytvorený obsah a metodika školenia budúcich školiteľov.	
<b>Aktivita 4</b>	
Seminár s absolventmi študijnej cesty a putovnej výstavy k overeniu obsahov manuálov na sprevádzanie študijnou cestou a putovnou výstavou – absolventmi (žiaci i učitelia), ktorí už boli na ceste a na výstave	
<b>miesto konania</b>	<b>termín</b>
Poprad	október 2020
<b>Výstup</b>	
Overený obsah manuálu sprievodcu študijnej cesty a putovnou výstavou. Návrhy zmien v manuáloch.	
<b>Aktivita 5</b>	
Update obsahu manuálov, workshopu a výstavy na základe seminára	
<b>miesto konania</b>	<b>termín</b>
Bratislava a miesta, kde pôsobia experti	október 2020
<b>Výstup</b>	
Upravená verzia manuálov k študijnej ceste, druhá pilotná verzia manuálov na sprevádzanie výstavou.	
<b>Aktivita 6</b>	
seminár pre záujemcov – budúcich sprievodcov na študijnej ceste a počas putovnej výstavy (budúci účastníci ciest od roku 2021) – pilotné overenie manuálov a obsahu a metodiky školenia budúcich školiteľov	
<b>miesto konania</b>	<b>termín</b>
Poprad	november / december
<b>Výstup</b>	
Pripravení budúci sprievodcovia študijnou cestou a na sprevádzanie putovnou výstavou a overený obsah manuálov	
<b>Aktivita 7</b>	
Spracovanie podnetov zo seminár pre záujemcov – budúcich sprievodcov a update obsahu manuálov	
<b>miesto konania</b>	<b>termín</b>
Bratislava	November – december
<b>Výstup</b>	
Finálna verzia manuálov na sprevádzanie študijnou cestou a výstavou.	
<b>Aktivita 8</b>	
PR a diseminácia projektu	
<b>miesto konania</b>	<b>termín</b>
územie SR	jún – december
<b>Výstup</b>	
Informovanie a propagácia projektu a jeho aktivít pre aktérov pôsobiacich v školstve a v neformálnom vzdelávaní.	
<b>Aktivita 9</b>	
Vyúčtovanie projektu	
<b>miesto konania</b>	<b>termín</b>
Bratislava	marec - december 2019
<b>Výstup</b>	
Vyúčtovaný projekt.	
<b>Aktivita 10</b>	

Vyhodnotenie dosiahnutých cieľov a výstupov projektu projektovým tímom	
miesto konania	termín
Bratislava	priebežne, december 2019
Výstup	
Interné hodnotenie projektu – podklad pre záverečnú správu projektu ako i pokračovanie projektu.	

### Poznámka:

#### 11. Predošlé skúsenosti s realizáciou aktivít a projektov v danej oblasti

(uveďte konkrétnu informáciu o skúsenostiach žiadateľa, resp. garanta projektu s realizáciou podobných aktivít v minulosti a jeho odbornosti v danej oblasti)

Názov aktivity	rok	Úspešnosť (počet zapojených osôb)
#SaveSlovakia #ŠírLáskuNieNenávisť	2019	20/600/2500

#### Poznámka

Hlavným cieľom projektu je efektívna hodnotová ľudskoprávna výchova mladých a posilnenie aktívneho občianstva. Prostriedkom je poznávanie príčin, priebehu a následkov vojen v Chorvátsku a v Bosne a Hercegovine v rokoch 1992-1995. Projekt pozostával z vytvorenia scenára interaktívnej výstavy s využitím textových a obrazových prvkov, simulovaných zážitkov a debriefingov, s možnosťou budúceho doplnenia audiovizuálnych vylepšení a upgrade technického prevedenia jednotlivých výstavných prvkov.

Výstava bol vlastne ostrý test, ako by fungovala: či a ak áno, ako osloví mladých ľudí, čo povedia učители, či budú ochotní diskutovať k prepojeniu tém Balkánu z 80. a 90. rokov minulého storočia a súčasnosťou na Slovensku, aké kroky máme ďalej podniknúť a ako upraviť obsah výstavy. Výstavu sme mali na partnerských školách v Stropkove, Tisovci, Žiari a v Bratislave.

Výstavou sprevádzali mladí ľudia, ktorí sa zúčastnili študijnej cesty v októbri 2019. Forma rovesníckeho vzdelávania bola veľmi pozitívne hodnotená účastníkmi. Súčasťou výstavy je video z našej študijnej cesty a hudobné spracovanie sarajevského príbehu Romea a Júlie – Boška a Admiry.

Výstavy sa v štyroch mestách zúčastnilo cca 600 účastníkov. Realizácia výstavy ukázala, že je dobre vystavaná, jej účastníci počúvali zhruba hodinový výklad našich „junior expertov“, ktorý bol prepletený už spomenutými videami. Prakticky každú skupinu oslovili osobné príbehy ľudí z vojny, to že netušili, že táto vojna bola a že bola tak blízko: časovo i vzdialenosťou.

Taktiež, že nepriniesla žiadne riešenie, len horšiu situáciu pre ľudí v ex-Juhoslávii ako predtým.

Následné diskusie sa venovali aj situácii na Slovensku, príbehom nacionalizmu, extrémizmu a vylučovania druhých, veľmi silné osobné príbehy našich účastníkov, ktoré mali skúsenosti s ponižovaním, šikanou, násilím. Viacerí skonštatovali, že na Slovensku máme čo robiť a že a so zmenou musí začať každý sám. Toto je jedným z cieľov projektu a takéto závery diskusií ukazujú, že sme ho výstavou dosiahli.

Poznámka: 20 osôb priamo zapojených do projektu / 600 priamo oslovených, tisícky nepriamo

Názov aktivity	rok	Úspešnosť (počet zapojených osôb)
S mladými pre mladých	2018	40/1500

#### Poznámka

Hlavným cieľom projektu je efektívna hodnotová ľudskoprávna výchova mladých a posilnenie aktívneho občianstva. Prostriedkom je poznávanie príčin, priebehu a následkov vojen v Chorvátsku a v Bosne a Hercegovine v rokoch 1992-1995. Projekt pozostával z dvoch častí: exkurzie a prípravy výstupov projektu.

Exkurzia do Chorvátska a Bosny bola zameraná na príbehy očitých svedkov vojen a návštevu miest pamäte. Vybrali sme miesta, ktoré každé iným spôsobom rozprávajú príbeh rastúcej nenávisti, vojny a ťažkého návratu do bežného života. A dlhej cesty k zmiereniu. Etnicky (ne)zmiešaný Vukovar, Srebrenica po genocíde, otvorená Tuzla. Otvoreným mestom zostala dodnes, ale zostala i bolesť. A ako všade zostala i nezodpovedaná otázka „Prečo?“.

Exkurzie sa zúčastnilo tridsaťdva mladých ľudí a ich šesť učiteľov z celého Slovenska z rôznych typov škôl.

Študijná cesta na Balkán priniesla účastníkom nové poznatky, ale najmä zmenu postojov a túžbu odovzdať zvesť o nebezpečí radikalizácie a mediálnej manipulácie ďalej. Vytvorili originálne výstupy (metodiky), ktorými vedú účinne vzdelávať rovesníkov a vplývať na ich postoje. Pomôžu im pri spoznávaní príčin radikalizmu, nenávisti, povyšovania sa a spôsobov, ako o nich rozprávať, eliminovať ich a brániť sa im. Vypracované aktivity ponúkame školám na Slovensku. Na základe tejto cesty pripravujeme ponuku pre školy na exkurzie do tohto regiónu.

Poznámka: 40 osôb priamo zapojených do projektu / 1000 oslovených

Názov aktivity	rok	Úspešnosť (počet zapojených osôb)
Kam vedie nacionalizmus a extrémizmus	2018-2019	50/2000

<b>Poznámka</b>		
<p>Cieľom projektu je oboznámiť učiteľov a pracovníkov s mládežou v SR a ČR s dejinami bývalej Juhoslávie v 90. rokoch 20. storočia a so vzdelávacím potenciálom miest pamäti vojen v Chorvátsku a v Bosne. Realizáciou projektu sme podporili vznik účinných vzdelávacích programov v SR a ČR na predchádzanie radikalizácie mladých ľudí a ďalšieho vzdelávania dospelých. Účastníkmi projektu boli aj pracovníci s mládežou z Chorvátska a z Bosny a Hercegoviny, ktorí hľadali spôsob, ako priblížiť ich vlastné nedávne dejiny mladým ľuďom s istým odstupom a nadhľadom, aby dokázali vnímať nielen utrpenie a hrôzy vojny, ale aj pracovať na zmenách v spoločnosti, ktoré by mohli pomôcť predísť opakovaniu tragédií z 90. rokov 20. storočia v budúcnosti.</p> <p>Projekt pozostával z viacerých aktivít: 6-dňovej študijnej cesty do Chorvátska a Bosny a Hercegoviny (miesta pamäte vo Vukovare, Srebrenici, Sarajeve a Tuzle), Metodického a Evaluačný workshopu. Účastníci projektu pracujú na tvorbe výstupov projektu. Výsledky projektu predstavíme v priebehu prvého polroku 2019.</p> <p>Poznámka: 50 osôb priamo zapojených do projektu / 1500 oslovených (participujúci na aktivitách, ktoré vznikli počas projektu)</p>		
<b>Názov aktivity</b>	<b>rok</b>	<b>Úspešnosť (počet zapojených osôb)</b>
<b>Rozhoduj o Európe</b>	2015, 2017-2020	1200/2000
<b>Poznámka</b>		
<p>Projekt je kombináciou stretnutia mládeže, interaktívnych seminárov, simulácie modelového zasadnutia inštitúcií Európskej únie a konferencie. Projekt je zameraný na podporu dialógu mladých ľudí v Českej republike a na Slovensku o aktuálnych témach spojených s ich životom v spoločnej Európe a na vzájomný dialóg mladých ľudí s politikmi a ďalšími osobami s rozhodovacou právomocou o týchto témach. Projekt je určený stredoškolským žiakom všetkých typov škôl z celej Českej republiky a Slovenska, ktorým približuje rozhodovací proces na úrovni Európskej únie.</p> <p><a href="http://www.rozhodujoeurope.sk/">http://www.rozhodujoeurope.sk/</a></p>		
<b>Názov aktivity</b>	<b>rok</b>	<b>Úspešnosť (počet zapojených osôb)</b>
<b>Patrí politika do školy?</b>	2016, 2018, 2019	650/1500
<b>Poznámka</b>		
<p>Projekt "Patrí politika do školy?" prispieva k zaplneniu medzery, ktorá vznikla minimálnym reflektovaním aktuálneho diania a reality v spoločenskej oblasti v škole ako i nezáujmom mladých ľudí o politiku. Túto medzeru vyplňame aktuálnymi témami z prostredia verejného diania. Témy z verejného života žiakom stredných škôl priblížia realitu fungovania tejto sféry. Zároveň im ukážu, že učiť jednotlivé predmety v škole izolovane od seba je nesprávne. Práve naopak, jednotlivé kompetencie, ktoré získavajú na rôznych predmetoch sú navzájom poprepájané a sú pre nich dôležité do budúcnosti, nech už sa rozhodnú pre akékoľvek zamestnanie.</p> <p>Hlavným cieľom projektu je zvýšenie záujmu mladých ľudí o verejné dianie a o aktívne občianstvo a získanie nových kompetencií v tejto oblasti. Vedľajším cieľom projektu je priblížiť mladým ľuďom previazanosť jednotlivých predmetov v škole a ich dôležitosť pre ich budúce pôsobenie na pracovnom trhu, ale najmä pre ich život aktívneho občana.</p>		
<b>Názov aktivity</b>	<b>rok</b>	<b>Úspešnosť (počet zapojených osôb)</b>
<b>InovEduc</b>	2015-2017	2000
<b>Poznámka</b>		
<p>Projekt Inovatívne metódy vzdelávania na podporu partnerstiev – „InovEduc“ spája moderné vzdelávanie a informačno-komunikačné technológie. Jeho cieľom je zlepšenie spôsobov výučby na oboch stranách slovensko-ukrajinskej hranice. Prostredníctvom najnovších metód sprostredkovania 3D obsahu pomocou virtuálnej a rozšírenej reality a vytvorenia inovatívnych Pracovných metodických listov pre učiteľov a učiteľky ponúka unikátnu škálu nástrojov pre vzdelávanie. V rámci projektu boli vytvorené 3D modely 24 objektov (14 zo Slovenska a 10 z Ukrajiny) kultúrnych, technických a prírodných pamiatok a unikátne softvérové diela, prostredníctvom ktorých sú 3D modely vrátane doplnujúcich textových a zvukových informácií zobrazované používateľom (najmä žiakom, učiteľom, ale aj záujemcom z oblasti cestovného ruchu a ďalším). Vytvorené interaktívne softvérové nástroje slúžia ako podpora vzdelávania a nadväzujú na výučbu tém, akými sú občianska spoločnosť, spoločná história regiónu Východného Slovenska a Zakarpatskej Ukrajiny, regionálna výchova, tradičná kultúra, geografia či spoločná hranica a náboženstvo. V rámci projektu bolo vyškolených 20 učiteľov, učiteľiek a metodikov, ktorí sa spolupodieľali na príprave Pracovných metodických listov a v súčasnosti pôsobia ako ambasádori pre moderné vzdelávanie na slovenských a ukrajinských školách.</p> <p><a href="http://inoveduc.eu/">http://inoveduc.eu/</a></p>		



<b>12. Publicita projektu</b> (uved'te predpokladané mediálne pokrytie projektu a mediálne výstupy o jeho aktivitách)	
Sociálne médiá (Facebook, Instagram)	celkový počet impresí 300
Školské časopisy	články 4
<b>13. Celkové rozpočtové náklady v eurách</b>	15750-EUR
<b>14. Vlastné zdroje financovania projektu v eurách</b>	750 EUR
<b>15. Iné zdroje financovania projektu v eurách</b>	0 EUR
<b>16. Výška požadovanej dotácie v eurách</b>	15 000 EUR

## Príloha č. 2

k dodatku č.1 k zmluve o poskytnutí dotácie na podporu a ochranu ľudských práv a slobôd číslo D021/2020/13

<b>ŠTRUKTUROVANÝ ROZPOČET</b> (bežné výdavky)					
Názov projektu: Ako sa z našich stali cudzí					
	Typ výdavku	Jednotka	Cena za jednotku v €	Počet jednotiek	Výdavky spolu v €
<b>A.</b>	<b>Požadovaná dotácia od MS SR</b>	x	x	x	x
<b>1.</b>	<b>osobné výdavky</b>	x	x	x	x
	Koordinátor/manažér projektu	práca/1 hodina	15	320	4 800
	2 oponenti manuálu	práca/1 dielo	180	3	540
	korektor textu manuálu	práca/1 dielo	180	1	180
<b>2.</b>	<b>cestovné výdavky</b>	x	x	x	x
	x	x	x	x	x
<b>3.</b>	<b>výdavky na služby a tovary súvisiace s realizáciou projektu</b>	x	x	x	x
	Finančný manažér projektu	práca/1 hodina	15	140	2 100
	Účtovníčka	práca/1 mesiac	8	200	1 600
	Expert grafik	práca/dielo	1	700	700
	Spravovanie PC siete a PC/notebookov	práca/1 mesiac	8	150	1 200
	Ubytovanie	osobonoc	1 960	1	1 960
	Strava a občerstvenie	podaná strava	1 680	1	1 680
	Prenájom seminárnej miestnosti	semináre	240	1	240
	<b>Spolu - bežné výdavky</b>	x	x	x	15 000
<b>B.</b>	<b>Vlastné zdroje</b>	x	x	x	x
	ubytovanie počas seminárov	x	x	x	300
	strava a občerstvenie počas seminárov	x	x	x	200
	prenájom miestnosti počas seminárov	x	x	x	250
	<b>SPOLU</b>	x	x	x	<b>750</b>
<b>C.</b>	<b>Finančné prostriedky z iných zdrojov</b>	x	x	x	x
		x	x	x	0
	<b>SPOLU</b>	x	x	x	0
	<b>VÝDAVKY SPOLU (Súčet A+B+C)</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>15 750</b>

**KOMENTÁR K ŠTRUKTUROVANÉMU ROZPOČTU**

## 1. osobné výdavky

Celkové výdavky na osobné výdaje: 5520,00 €.

Projektový manažér: 320 hodín, hodina=15,00 €. Spolu: 4800,00 €

- \* obsahová, organizačná, technická a logistická príprava a realizácia pracovných stretnutí, jednotlivých aktivít a výstupu projektu; aktualizácia projektu a príp. jeho nevyhnutný redizajn; PR a publicita projektu; rokovania a aktivity k udržateľnosti projektu; Komunikácia s projektovým tímom k príprave manuálov a seminárov projektu; Študijná cesta na miesta pamäte v Chorvátsku a v Bosne; Spracovanie podnetov na prípravu manuálu na študijnú cestu pre žiakov a učiteľov. Komunikácia s expertmi, pedagógmi, oponentmi i korektormi, so žiakmi i školami; komunikácia s ďalšími možnými aktérmi o ďalšom rozširovaní projektu;

Vyhodnotenie dosiahnutých cieľov a výstupov projektu projektovým tímom; Zhotovenie záverečnej správy; Ďalšie nevyhnutné činnosti súvisiace s aktivitami projektu

\* obsahová, organizačná, technická a logistická príprava a realizácia pracovných stretnutí, jednotlivých aktivít a výstupu projektu; aktualizácia projektu a príp. jeho nevyhnutný redizajn; PR a publicita projektu; rokovania a aktivity k udržateľnosti projektu; Seminár pracovnej skupiny k príprave obsahov a metodiky manuálov; Vytvorenie pilotnej verzie manuálov; seminár pre absolventov študijných ciest a putovnej výstavy, pilotné overenie – seminár pre budúcich sprievodcov; Update a finalizácia obsahu manuálov, workshopu a výstavy na základe zrealizovaných seminárov; Komunikácia projektovým tímom, ďalšími expertmi, pedagógmi, s oponentmi i korektorom, so žiakmi i školami; komunikácia s ďalšími možnými aktérmi o ďalšom rozširovaní projektu; Vyhodnotenie dosiahnutých cieľov a výstupov projektu projektovým tímom; Zhotovenie záverečnej správy; Ďalšie nevyhnutné činnosti súvisiace s aktivitami projektu

3 oponenti manuálov: 3 oponenti á=180,00 €. Spolu: 540,00 €

\* oponentské posudky k obsahom a metodike manuálov

Korektor textov manuálov: 180,00 €. Spolu: 180,00 €

\* korektúra textov manuálov.

3. výdavky na služby a tovary súvisiace s realizáciou projektu

Celkové výdavky na služby a tovary súvisiace s realizáciou projektu: 9480,00 € (750,-€ KOFINANCOVANIE)

Finančný manažér: 140 hodín, hodina=15,00 €. Spolu: 2100,00 €

\* finančné riadenie projektu; pravidelné mesačné monitorovanie; finančná príprava a spracovanie, jednotlivých aktivít a výstupu projektu; príprava podkladov pre účtovníctvo; vypracovanie finančnej záverečnej správy; zabezpečenie finančnej administratívy projektu; ďalšie nevyhnutné činnosti súvisiace s aktivitami projektu

Účtovníčka: 8 mesiacov, mesiac=200,00 €. Spolu: 1600,00 €

\* zaúčtovanie jednotlivých položiek, vedenie účtovníctva.

Expert grafik: Grafické vyhotovenie manuálov, celková suma =700,00 €. Spolu: 700,00 €

\* príprava grafických námetov do manuálov a ich vytvorenie, finalizácia grafického spracovania manuálov po posudkoch oponentov; Odporúčania do pokračovania projektu; hodnotenie projektu.

Spravovanie PC siete a PC/notebookov: 8 mesiacov, mesačne 150,00 €. Spolu: 1200,00 €

Ubytovanie 2260,-€ (MS SR 1960,-€, kofinancovanie CEP 300,-€)

\* semináre

Strava a občerstvenie: 1880,00 € (MS SR 1680,-€, kofinancovanie CEP 200,-€)

\* semináre

Prenájom seminárnej miestnosti: 490,00 € (MS SR 240,-€, kofinancovanie CEP 250,-€)

\* semináre

**Bratislava - Staré Mesto, dňa**

Odtlačok pečiatky žiadateľa	Podpis štatutárneho orgánu žiadateľa