

ZMLUVA
O POSKYTOVANÍ PRAKTICKÉHO VYUČOVANIA
č. 017/5/2024/140

podľa § 8 ods. 2 zákona č. 61/2015 Z. z. v platnom znení

Zmluvné strany:

Obchodné meno:	Fakultná nemocnica s poliklinikou Žilina
Sídlo:	Vojtecha Spanyola 43, 012 07 Žilina
Štatutárny orgán:	MUDr. Juraj Kacian, MPH, riaditeľ
IČO:	17 335 825
DIČ:	2020699923
Bankové spojenie:	Štátna pokladnica
Číslo účtu:	SK32 8180 0000 0070 0028 0470
SWIFT/BIC:	SPSRSKBA
Tel. kontakt:	+421 41 5110 191, 749
Mail:	sekretariat.r@fnspza.sk , vzdelavanie@fnspza.sk
http:	www.fnspza.sk
Zriaďovateľ:	MZ SR – zriaďovacia listina č.3724/1991-A/XIV-1 zo dňa 09.12.1991 v znení zmien a dodatkov (ďalej len „výučbové zdravotnícke zariadenie“)

a

Obchodné sídlo:	Stredná zdravotnícka škola
Sídlo:	Hlboká cesta 23, 010 01 Žilina
Štatutárny orgán:	PhDr. Ľubomíra Tudíková, riaditeľka školy
Zriadený:	Zriaďovacou listinou č. 2002/340-SP zo dňa 01.07.2002
Osoba oprávnená vo veciach zmluvných:	PhDr. Ľubomíra Tudíková, riaditeľka školy
IČO:	00607061
DIČ:	2020699560
Bankové spojenie:	Štátna pokladnica
Číslo účtu:	SK87 8180 0000 0070 0048 0755
E-mail:	sekretariat@szszilina.sk
Tel.:	041 /7003 571
Http:	www.szshlbokaza.edupage.org

(ďalej len „vzdelávacia inštitúcia“).

ďalej spoločne aj ako „zmluvné strany“)

uzatvárajú v zmysle § 51 Zákona č. 40/1964 Zb. Občianskeho zákonníka v znení neskorších platných právnych predpisov, § 8 ods. 2 a nasledujúcich Zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov túto zmluvu o určení výučbového zdravotníckeho zariadenia strednej zdravotníckej školy (ďalej len „zmluva“), za dohodnutých podmienok uvedených v tejto zmluve.

Článok I

Predmet zmluvy

1. Predmetom tejto zmluvy je určenie **Fakultnej nemocnice s poliklinikou Žilina** za výučbové zdravotnícke zariadenie, ktoré podľa § 17 ods. 1 Vyhlášky Ministerstva zdravotníctva SR č. 84/2016 Z. z., ktorou sa ustanovujú určujúce znaky jednotlivých druhov zdravotníckych zariadení, slúži na zabezpečenie praktického vyučovania žiakov Strednej zdravotníckej školy v Žiline (ďalej aj „SZŠ Žilina“) počas školského roka a štvortýždňovej súvislej odbornej klinickej praxe realizovanej v mesiaci jún príslušného školského roka, ktoré je súčasťou odbornej zložky vzdelávania žiakov v rámci prípravy na výkon zdravotníckeho povolania.
2. Účelom tejto zmluvy je stanovenie podmienok konkrétnej realizácie praktického vyučovania žiakov SZŠ Žilina vo výučbovom zdravotníckom zariadení.
3. Študijné odbory a učebný odbor, v ktorých sa realizuje praktické vyučovanie žiakov vo výučbovom zdravotníckom zariadení:

Odbor:	Kód:	Forma štúdia:
asistent výživy/asistentka výživy	5304 M	denná
masér/masérka	5370 M	denná
praktická sestra	5361 M	denná
praktická sestra	5361 N	večerná
zdravotnícky laborant/zdravotnícka laborantka	5308 M	denná
zdravotnícky laborant/zdravotnícka laborantka	5308 N	večerná
zdravotnícky záchranár/zdravotnícka záchranárka	5315 N	večerná
sanitár/sanitárka	5371 H	večerná

4. Časový harmonogram praktického vyučovania v súlade s ustanovenou organizáciou výchovy a vzdelávania v stredných školách, deň začatia a deň ukončenia praktického vyučovania, počet žiakov, ktorí sa zúčastnia na praktickom vyučovaní v príslušnom školskom roku a počet učiteľov odbornej praxe, oznámi **riaditeľ vzdelávacej inštitúcie výučbovému zdravotníckemu zariadeniu** podľa vzoru uvedeného v prílohe č. 1, prílohe č. 2 a prílohe č. 3 tejto zmluvy vždy **písomne, najneskôr do 01.09. príslušného školského roka, pričom pre platnosť údajov uvedených v prílohe č. 1, prílohe č. 2 a prílohe č. 3 sa vyžaduje písomné schválenie námestníkom pre ošetrovateľskú starostlivosť výučbového zdravotníckeho zariadenia**. Akákoľvek zmena schválených údajov je možná len na základe predchádzajúceho písomného súhlasu námestníka pre ošetrovateľskú starostlivosť výučbového zdravotníckeho zariadenia.

Článok II

Výučbové zdravotnícke zariadenie

1. Výučbové zdravotnícke zariadenie sa zaväzuje vytvoriť primerané podmienky potrebné na získavanie praktických zručností žiakov SZŠ v rozsahu, v ktorom nemá možnosť ich zabezpečiť na vlastných pracoviskách. Získavanie praktických zručností žiakov SZŠ je neoddeliteľnou súčasťou odbornej zložky vzdelávania žiakov v rámci prípravy na výkon zdravotníckeho povolania.
2. Pracoviskami vo výučbovom zdravotníckom zariadení, na ktorom sa umožňuje praktické vyučovanie, prípadne exkurzie po dohode s vedúcim zamestnancom pracoviska, sú:
 - **Lôžkové oddelenia vrátane ambulancií a JIS:**

- internistických disciplín (oddelenie vnútorného lekárstva, neurológie, psychiatrie, anestéziológie a intenzívnej medicíny),
- chirurgických disciplín (oddelenie chirurgie, ortopédie, pediatrickej ortopédie, úrazovej chirurgie, urológie, neurochirurgie, oftalmológie, ORL),
- pediatrické, novorodenecké,
- gynekologicko-pôrodnice,
- oddelenie klinickej onkológie,
- liečebňa dlhodobých chorých,
- dom ošetrovateľskej starostlivosti
- **Ambulantná a lôžková časť oddelenia fyziatrie, balneológie a liečebnej rehabilitácie**
- **Centrálna sterilizácia**
- **Gastroenterologické centrum**
- **Nemocničná lekáreň**
- **Oddelenie hematológie a krvnej banky**
- **Oddelenie patologickej anatómie**
- **Oddelenie liečebnej výživy a stravovania**
- **Urgentný príjem**

Článok III

Praktické vyučovanie

1. Praktickým vyučovaním sa pre účely tejto zmluvy rozumie odborná klinická prax počas školského roka vrátane súvislej odbornej praxe, v mesiaci jún príslušného školského roka, žiakov SZŠ Žilina v študijných odboroch a učebnom odbore, ktoré sú uvedené v článku I bod 3 tejto zmluvy.
2. Odborná klinická prax vrátane súvislej odbornej praxe sa realizuje maximálne 7 vyučovacích hodín (45 minútových) denne v pracovných dňoch podľa prílohy č. 1 a prílohy č. 4, ktoré sú neoddeliteľnou súčasťou tejto zmluvy.
3. Praktické vyučovanie zabezpečujú:
 - a) učitelia odbornej praxe SZŠ Žilina v príslušnom študijnom odbore a učebnom odbore podľa identifikačného zoznamu, ktorý je súčasťou prílohy č. 2 tejto zmluvy,
 - b) zamestnanci výučbového zdravotníckeho zariadenia, pokiaľ sa na rozsahu svojej činnosti dohodnú so SZŠ Žilina.
4. Organizácia praktického vyučovania žiakov SZŠ Žilina sa riadi učebnými osnovami, ktoré sú uvedené v prílohe č. 4 a podľa harmonogramu odbornej klinickej praxe alebo súvislej odbornej praxe, ktorý vyhotoví vzdelávacia inštitúcia.
5. Organizačné zabezpečenie práv a povinností výučbového zdravotníckeho zariadenia počas platnosti tejto zmluvy vykonáva náместník pre ošetrovateľskú starostlivosť výučbového zdravotníckeho zariadenia.

Článok IV

Podmienky realizácie praktického vyučovania

1. Učitelia odbornej praxe SZŠ Žilina sa zúčastňujú na poskytovaní zdravotnej starostlivosti vo výučbovom zdravotníckom zariadení v rozsahu učebných osnov praktického vyučovania. V rámci účasti na poskytovaní zdravotnej starostlivosti sú povinní rešpektovať pokyny zodpovedného vedúceho zamestnanca príslušného oddelenia výučbového zdravotníckeho zariadenia.

2. Žiaci SZŠ Žilina sa zúčastňujú na poskytovaní zdravotnej starostlivosti v rozsahu učebných osnov praktického vyučovania a pod pedagogickým vedením učiteľa odbornej praxe alebo pod dozorom zamestnanca výučbového zdravotníckeho zariadenia, ktorého pokyny sú povinní rešpektovať.
3. Počas praktického vyučovania musia byť učitelia odbornej praxe SZŠ Žilina a žiaci SZŠ Žilina označení menovkou.

4. Výučbové zdravotnícke zariadenie sa zaväzuje:

- a) umožniť žiakom SZŠ Žilina vstup na pracoviská, na ktorých sa bude realizovať praktické vyučovanie,
- b) zabezpečiť žiakom a učiteľom odbornej praxe SZŠ Žilina priestory v rámci prízemia monobloku „L“ FNsP Žilina na uloženie osobných vecí a prístup k hygienickým zariadeniam; zabezpečiť žiakom osobné ochranné pracovné prostriedky v rozsahu jednorázových rukavíc, rúšok a dezinfekčných prostriedkov na dezinfekciu rúk,
- c) poučiť žiakov o povinnosti dodržiavania pravidiel bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a dodržiavania opatrení protipožiarnej ochrany na pracoviskách výučbového zdravotníckeho zariadenia počas praktického vyučovania,
- d) poučiť žiakov o povinnosti zachovávať mlčanlivosť o skutočnostiach, o ktorých sa dozvedeli v súvislosti s výkonom praktického vyučovania vo výučbovom zdravotníckom zariadení podľa § 80 ods. 3 Zákona č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o poskytovateľoch“),
- e) poučiť žiakov o práve každého pacienta na ochranu svojich osobných údajov a o zásadách ochrany osobných údajov v zmysle Zákona č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov v znení neskorších predpisov a Nariadenia Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2016/679 o ochrane fyzických osôb pri spracúvaní osobných údajov a o voľnom pohybe takýchto údajov a v tejto súvislosti so zákazom podávania informácií o pacientoch zdravotníckeho zariadenia.

5. Vzdelávacia inštitúcia sa zaväzuje:

- a) pripraviť praktické vyučovanie po obsahovej a formálnej stránke,
- b) zabezpečiť na pracoviskách odborný dozor podľa harmonogramu odbornej klinickej praxe alebo súvislej odbornej praxe, ktorý vyhotoví vzdelávacia inštitúcia,
- c) poučiť žiakov SZŠ Žilina o povinnosti dodržiavať zásady BOZP, PO, ochrany osobných údajov a povinnosť mlčanlivosti, ako aj o povinnosti dodržiavania prevádzkového poriadku pracovísk, na ktorých sa uskutočňuje praktické vyučovanie a o zásadách osobnej hygieny a riešiť prípadné porušenia povinností žiakov SZŠ Žilina,
- d) zabezpečiť osobné ochranné pracovné prostriedky pre žiakov v rozsahu vhodného pracovného odevu a pracovnej ochrannnej obuvi, ktorá spĺňa normu EN ISO 20347 OB E A SRC, ktorú skutočnosť vzdelávacia inštitúcia preukáže príslušným certifikátom,
- e) v prípade, ak medzi žiakmi SZŠ budú tehotné ženy, matky do konca deviateho mesiaca po pôrode, dojčiace ženy a mladiství, zabezpečiť splnenie zákonných podmienok pri vykonávaní praktického vyučovania týmito žiakmi v zmysle príslušných právnych predpisov.

Článok V

Vedúci zamestnanec vzdelávacej inštitúcie

1. Vedúcim zamestnancom vzdelávacej inštitúcie pre praktické vyučovanie žiakov SZŠ Žilina je pre účely tejto zmluvy. [REDAKOVANÉ], zamestnankyňa vzdelávacej inštitúcie (tel.: +421 [REDAKOVANÉ]). V prípade zmeny v osobe vedúceho zamestnanca vzdelávacej inštitúcie z akéhokoľvek dôvodu na strane vzdelávacej inštitúcie, je vzdelávacia inštitúcia povinná bezodkladne o tejto zmene písomne informovať výučbové zdravotnícke zariadenie.
2. Vedúci zamestnanec vzdelávacej inštitúcie riadi a organizuje režim praktického vyučovania žiakov SZŠ Žilina na pracoviskách výučbového zdravotníckeho zariadenia tak, aby neobmedzoval chod výučbového zdravotníckeho zariadenia. Vedúcemu zamestnancovi vzdelávacej inštitúcie sú podriadení všetci učitelia odbornej praxe SZŠ Žilina pôsobiaci vo výučbovom zdravotníckom zariadení na základe tejto zmluvy v súlade s rozhodnutím SZŠ Žilina.
3. Zamestnanci výučbového zdravotníckeho zariadenia pracovne zaradení na pracoviskách, na ktorých sa uskutočňuje praktické vyučovanie žiakov SZŠ Žilina, sú povinní rešpektovať pokyny vedúceho zamestnanca vzdelávacej inštitúcie v rozsahu obsahu učebných osnov praktického vyučovania a organizáciou praktického vyučovania podľa harmonogramu odbornej klinickej praxe alebo súvislej odbornej praxe, ktorý vyhotoví vzdelávacia inštitúcia, pokiaľ tieto pokyny nie sú v rozpore s oprávnenými záujmami výučbového zdravotníckeho zariadenia alebo s najnovšími vedeckými poznatkami a medicínskymi postupmi, nezasahujú do činnosti výučbového zdravotníckeho zariadenia tak, že hrozí vznik škody na zdraví, živote alebo majetku iných osôb. Zamestnanci výučbového zdravotníckeho zariadenia nezasahujú do praktického vyučovania, s výnimkou, ak sa na určitej forme a rozsahu spolupráce vopred dohodnú s riaditeľom SZŠ Žilina alebo vedúcim zamestnancom vzdelávacej inštitúcie.

Článok VI

Zodpovednosť za škody

1. Zodpovednosť účastníkov tejto zmluvy môže vzniknúť predovšetkým z právnych vzťahov:
 - a) voči sebe navzájom (podľa Občianskeho zákonníka),
 - b) voči vlastným zamestnancom (podľa Zákonníka práce),
 - c) voči žiakom (podľa Občianskeho zákonníka),
 - d) voči tretím osobám (podľa § 98 ods. 6 zákona č. 578/2004 v spojení s § 420 až 450 OZ).
2. Pri úprave občianskoprávnej zodpovednosti vychádzajú účastníci z princípu solidarity (§ 438 OZ), ktorá je daná spoločnou účasťou v rámci činnosti výučbového zdravotníckeho zariadenia pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti podľa osobitných predpisov.
3. Za škodu na zdraví pacientov zodpovedajú účastníci zmluvy spoločne a nerozdielne (§ 438 OZ), s prihliadnutím na mieru účasti na vzniknutej škode (§ 439 OZ).
4. Za škodu spôsobenú na majetku výučbového zdravotníckeho zariadenia konaním, opomenutím alebo nekonaním zamestnanca alebo žiaka vzdelávacej inštitúcie zodpovedá vzdelávacia inštitúcia podľa ustanovenia § 420 a nasl. Občianskeho zákonníka.

Článok VII

Náklady výučbového zdravotníckeho zariadenia

1. Táto „Zmluva“ je bezodplatná.

2. Výučbové zdravotnícke zariadenie:

- poskytuje priestory pre účely praktického vyučovania žiakov SZŠ Žilina, vrátane materiálno-technického vybavenia,
 - poskytuje lieky, liečivá a zdravotnícke pomôcky potrebné pre účely praktického vyučovania žiakov SZŠ Žilina a v súlade s potrebami pacientov, ktorým sa poskytuje zdravotná starostlivosť na príslušnom pracovisku.
3. Vzdelávacia inštitúcia znáša náklady súvisiace s organizáciou zabezpečovania praktického vyučovania žiakov SZŠ Žilina, s výnimkou nákladov, ktoré sú uvedené v bode 2 tohto článku zmluvy.
4. Podiel na výnosoch zo zdravotného poistenia poistencov prináleží v celom rozsahu výučbovému zdravotníckemu zariadeniu.

Článok VIII

Riešenie sporov

1. Pri riešení sporu, ktorý vznikne v súvislosti so spoločnou činnosťou pri realizácii praktického vyučovania žiakov SZŠ Žilina na pracovisku výučbového zdravotníckeho zariadenia, sú rozhodujúce okolnosti konkrétneho skutkového stavu, ktorý bol príčinou vzniku konfliktnej situácie.
2. Účastníci zmluvy sa zaväzujú rešpektovať vzájomné postavenie, výkon práv a povinností, ktoré vznikajú obom stranám v rámci prevádzkového režimu výučbového zdravotníckeho zariadenia z aspektu výchovno-vzdelávacieho a liečebno-preventívneho zamerania tohto pracoviska.
3. Spory riešia podľa vecnej príslušnosti právneho dôvodu riaditeľ vzdelávacej inštitúcie a riaditeľ výučbového zdravotníckeho zariadenia.

Článok IX

Záverečné ustanovenia

1. Zmluva nadobúda platnosť a účinnosť dňom nasledujúcim po dni zverejnenia zmluvy v Centrálnom registri zmlúv vedených Úradom vlády SR, **najskôr však dňom 01.09.2024.**
2. Zmluva sa uzatvára **na dobu určitú, od 01.09.2024 do 31.08.2026.**
3. Zmluvu možno vypovedať ktoroukoľvek zmluvnou stranou aj bez uvedenia dôvodu, s účinnosťou vždy ku koncu školského roka, t. j. k 30.06. príslušného kalendárneho roka.
4. Zmluvné strany berú na vedomie a výslovne súhlasia, že nadobudnutím účinnosti tejto zmluvy zaniká platnosť a účinnosť **Zmluvy o určení výučbového zdravotníckeho zariadenia strednej zdravotníckej školy** uzatvorenej medzi zmluvnými stranami dňa 31.08.2020 v znení dodatku zo dňa 05.09.2023.
5. Zmeny a doplnky tejto zmluvy možno uskutočniť jedine formou písomných dodatkov k tejto zmluve, podpísaných obidvoma zmluvnými stranami.

6. Súčasťou zmluvy sú jej prílohy:

Príloha č. 1: Časový harmonogram praktického vyučovania v školskom roku (VZOR)

Príloha č. 2: Identifikačný zoznam učiteľov odbornej praxe vzdelávacej inštitúcie v školskom roku (VZOR)

Príloha č. 3: Identifikačný zoznam žiakov odbornej praxe vzdelávacej inštitúcie v školskom roku (VZOR)

Príloha č. 4: Učebné osnovy praktického vyučovania v študijných odboroch a učebnom odbore

7. Táto zmluva je vyhotovená v štyroch obsahovo zhodných rovnopisoch, pričom každá zmluvná strana obdrží po dva rovnopisy.

8. Vzdelávacia inštitúcia ako poučená osoba potvrdzuje svojim podpisom, že bola informovaná o zásadách ochrany osobných údajov v zmysle článku 13 a 14 a príslušných recitálov Nariadenia Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2016/679 o ochrane fyzických osôb pri spracúvaní osobných údajov a o voľnom pohybe takýchto údajov a Zákona č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov, dostupných na webových stránkach výučbového zdravotníckeho zariadenia www.fnspza.sk, v sekcii „Ochrana osobných údajov“.

9. Poučenie o mlčanlivosti s vyhlásením o informovaní je dostupné na webových stránkach nemocnice www.fnspza.sk, v sekcii „Ochrana osobných údajov, GDPR“: P O U Č E N I E o povinnosti mlčanlivosti s informačnou povinnosťou.

10. Výučbové zdravotnícke zariadenie ako poučená osoba potvrdzuje svojim podpisom, že bolo informované o zásadách ochrany osobných údajov v zmysle článku 13 a 14 a príslušných recitálov Nariadenia Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2016/679 o ochrane fyzických osôb pri spracúvaní osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov, dostupných na webových stránkach vzdelávacej inštitúcie www.szshlbokaza.edupage.org, v sekcii „Škola“.

11. Právne vzťahy osobitne neupravené touto zmluvou, sa riadia ustanoveniami Občianskeho zákonníka.

12. Zmluvné strany vyhlasujú, že túto zmluvu uzavreli slobodne, vážne a bez omylu, nebola uzavretá v tiesni za nápadne nevýhodných podmienok, zmluvu si prečítali, jej obsahu porozumeli a na znak súhlasu zmluvu podpisujú.

V Žiline dňa 27.06.2024

V Žiline dňa 01.07.2024

Výučbové zdravotnícke zariadenie:

Vzdelávacia inštitúcia:

.....
Fakultná nemocnica s poliklinikou Žilina
MUDr. Juraj Kacian, MPH
riaditeľ

.....
Stredná zdravotnícka škola
PhDr. Ľubomíra Tudíková
riaditeľka

Prílohy:

Príloha č. 1: Časový harmonogram praktického vyučovania v školskom roku (VZOR)

Príloha č. 2: Identifikačný zoznam učiteľov odbornej praxe vzdelávacej inštitúcie v školskom roku (VZOR)

Príloha č. 3: Identifikačný zoznam žiakov odbornej praxe vzdelávacej inštitúcie v školskom roku (VZOR)

Príloha č. 4: Učebné osnovy praktického vyučovania v študijných odboroch a učebnom odbore

Časový harmonogram praktického vyučovania v školskom roku

Výučbové zdravotnícke zariadenie:

Fakultná nemocnica s poliklinikou Žilina, V. Spanyola 43, Žilina

Vzdelávacia inštitúcia:

Stredná zdravotnícka škola, Hlboká cesta 23, Žilina

Odbor:

Trieda *:

III.AA		III.C		IV.AA		I.X		II.Z		I.S	
III.AB		III.D		IV.AB		I.Y		III.Z			
III.B		III.E		IV.B		II.X		II.L			
						II.Y					

Poznámka: *krížikom označiť triedy

Deň začatia a deň ukončenia praktického vyučovania v 1.a 2. polroku školského roka:

Časový harmonogram **odbornej klinickej praxe v 1.a 2 polroku školského roka:**

- Dni praxe :
- Pracovná doba:
- Prestávka:
- Počet žiakov:
- Názvy pracovísk*:

☐	OAİM
☐	Centrálna sterilizácia
☐	Dom ošetrovateľskej starostl.
☐	FBLR
☐	Gynekologicko - pôrodnické
☐	Gastroenterologické centrum
☐	Hematológia a krvná banka
☐	Chirurgia

☐	LDCH
☐	Neurológia
☐	Neonatológia
☐	Neurochirurgia
☐	OLVaS
☐	Oftalmológia
☐	Ortopédia
☐	ORL

☐	Patologická anatómia
☐	Pediatrica
☐	Pediatrická ortopédia
☐	Psychiatria
☐	Úrazová chirurgia
☐	Urológia
☐	Urgentný príjem
☐	Vnútorné lekárstvo

Poznámka: *krížikom označiť pracoviská

Časový harmonogram **súvislej odbornej praxe:**

- Dni praxe :
- Pracovná doba:
- Prestávka:
- Počet žiakov:
- Názvy pracovísk*:

☐	OAİM
☐	Centrálna sterilizácia
☐	Dom ošetrovateľskej starostl.
☐	FBLR
☐	Gynekologicko - pôrodnické
☐	Gastroenterologické centrum
☐	Hematológia a krvná banka
☐	Chirurgia

☐	LDCH
☐	Neurológia
☐	Neonatológia
☐	Neurochirurgia
☐	OLVaS
☐	Oftalmológia
☐	Ortopédia
☐	ORL

☐	Patologická anatómia
☐	Pediatrica
☐	Pediatrická ortopédia
☐	Psychiatria
☐	Úrazová chirurgia
☐	Urológia
☐	Urgentný príjem
☐	Vnútorné lekárstvo

Poznámka: *krížikom označiť pracoviská

Príloha č. 2

VZOR

**Identifikačný zoznam učiteľov odbornej praxe vzdelávacej inštitúcie
v školskom roku**

P.č.	Titul	Priezvisko	Meno	Študijný odbor
				Praktická sestra Sanitár
				Zdravotnícky záchranár
				Asistent výživy
				Masér
				Zdravotnícky laborant

Príloha č. 3

VZOR

**Identifikačný zoznam žiakov odbornej praxe vzdelávacej inštitúcie
v školskom roku**

[illegible]

UČEBNÉ OSNOVY PRAKTICKÉHO VYUČOVANIA V ŠTUDIJNÝCH ODBOROCH A UČEBNOM ODBORE

Študijný odbor: praktická sestra

Predmet: OŠETROVATEĽSKÁ STAROSTLIVOSŤ (OSQ)

CHARAKTERISTIKA PREDMETU:

Predmet ošetrovateľská starostlivosť, ako súčasť odbornej zložky vzdelávania, je profilujúci predmet, ktorého obsah má naučiť žiakov prakticky aplikovať vedomosti a zručnosti získané v odborných a všeobecnovzdelávacích predmetoch do reálnych podmienok zdravotníckej praxe. Integruje vedomosti, zručnosti, postoje a návyky z psychologicko-pedagogickej, právnej, etickej, organizačnej, preventívnej, klinickej a ošetrovateľskej oblasti do konkrétnych ošetrovateľských činností. Žiaci pochopia jednotu človeka v zdraví a chorobe a v tomto zmysle sú schopní uspokojovať potreby chorých a vytvárať optimálne podmienky pre ich uzdravenie, alebo pokojnú smrť.

CIELE PREDMETU:

Cieľom predmetu je nácvik ošetrovateľských činností a ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta v rozsahu kompetencií praktickej sestry - asistenta, vytváranie profesionálnych postojov, zdokonaľovanie profesionálnej komunikácie, pozornosti a pamäte v reálnych podmienkach zdravotníckej praxe. Žiak absolvovaním predmetu dokáže zdôvodniť realizované ošetrovateľské výkony a postupy, vykonať ich v rozsahu všeobecne záväzných právnych noriem, získa zručnosti vo vedení zdravotníckej administratívy spojenej s hospitalizáciou pacienta a aktívne spolupracovať v ošetrovateľskom tíme.

Na všetkých výučbových pracoviskách je ťažiskom výučby:

- nácvik, upevňovanie zručností v poskytovaní základných ošetrovateľských, asistentských a administratívnych činností podľa podmienok pracovísk,
- získavanie zručností pri uspokojovaní bio-psycho-sociálno-duchovných potrieb pacienta v rozsahu ošetrovateľskej starostlivosti, ktorá nadväzuje na získané vedomosti z učiva absolvovaných odborných zdravotníckych predmetov v škole.

Rozpis učiva pre 4-ročné denné štúdium

3. ročník 14 hodín týždenne, spolu 420 hodín z toho 420 hodín cvičení (30 týždňov)

a (4 týždne) súvislá odborná klinická prax **140 hodín**,

4. ročník 18 hodín týždenne, spolu 540 hodín cvičení (30 týždňov).

Rozpis učiva pre 2-ročné externé štúdium

1.ročník:

1.polrok 11 hodín týždenne, spolu 187 hodín

2.polrok 12 hodín týždenne, spolu 204 hodín,

2.ročník:

14 hodín týždenne, spolu 420 hodín

**ROZPIS UČIVA A PRACOVÍSK ODBORNEJ KLINICKEJ PRAXE
(4-ročné denné štúdium)**

Zdravotnícke zariadenia ústavnej zdravotnej starostlivosti	3. ročník 14 hodín/týždeň		4. ročník 18 hodín/týždeň		Spolu
	Minim. počet týždňov	Počet hodín	Minim. počet týždňov	Počet hodín	Počet hodín za štúdium
pracoviská internistických disciplín (oddelenie/klinika: interné, kardiologické, neurologické, FBRL a iné)*	8	112	7	126	238
pracoviská chirurgických disciplín (oddelenie/klinika: chirurgické, traumatologické, ortopedické, urologické, cievne, neurochirurgické a iné)*	8	112	7	126	238
pediatrické oddelenie/klinika	4	56	5	90	146
gynekologicko-pôrodné oddelenie/klinika, okrem pôrodnej sály	4 z toho	56 z toho	5 z toho	90 z toho	146
novorodenecké oddelenie /klinika**	(1)	(14)	(1)	(18)	
geriatrické oddelenie (doliečovacie, oddelenie dlhodobých chorých, dom ošetrovateľskej starostlivosti, alebo zariadenie poskytujúce sociálnu službu a ošetrovateľskú starostlivosť)*	6	84	3	54	138
Zdravotnícke zariadenie ambulantnej zdravotnej starostlivosti					
ambulancia všeobecného lekára pre dospelých	0	0	1	18	18
ambulancia všeobecného lekára pre deti a dorast	0	0	2	36	36
SÚVISLÁ ODBORNÁ KLINICKÁ PRAX	4	140	0	0	140
SPOLU	34	560	30	540	1100

*) Žiak absolvuje prax na niektorom z uvedených pracovísk danej disciplíny.

**) Na pracovisku gynekologicko-pôrodné oddelenie/klinika zaradiť žiaka minimálne na 1 týždeň v 3. ročníku v rozsahu 14 hodín a vo 4. ročníku v rozsahu 18 hodín na pracovisko novorodeneckého oddelenia/kliniky.

**ROZPIS UČIVA A PRACOVÍSK ODBORNEJ KLINICKEJ PRAXE
(2-ročné externé štúdium)**

Pracoviská	Ročník: prvý	Ročník: druhý
	Počet týždňov: 17 (1.polrok), 17 (2.polrok)	Počet týždňov: 30
Pediatrické oddelenie	2 týždne, 11h/týž (spolu 22h) / 2 týždne, 12h/týž (spolu 24h)	5 týždňov, 14h/týž (spolu 70h)
Interné oddelenie	4 týždne, 11h/týž (spolu 44h) / 4 týždne, 12h/týž (spolu 48h)	7 týždňov, 14h/týž (spolu 98h)
Chirurgické oddelenie	4 týždne, 11h/týž (spolu 44h) / 4 týždne, 12h/týž (spolu 48h)	7 týždňov, 14h/týž (spolu 98h)
Geriatrické oddelenie - LDCH	4 týždne, 11h/týž (spolu 44h) / 4 týždne, 12h/týž (spolu 48h)	3 týždne, 14h/týž (spolu 42h)
Gynekologicko-pôrod. oddelenie	2 týždne, 11h/týž (spolu 22h) / 2 týždne, 12h/týž (spolu 24h)	4 týždne, 14h/týž (spolu 56h)
Novorodenecké oddelenie	1 týždeň, 11h/týž (spolu 11h) / 1 týždeň, 12h/týž (spolu 12h)	1 týždeň, 14h/týž (spolu 14h)
Ambulancia všeobecného lekára pre dospelých	X	1 týždeň, 14h/týž (spolu 14h)
Ambulancia všeobecného lekára pre deti a dorast	X	2 týždne, 14 h/týž (spolu 28h)
Spolu	391h	420h

**TÉMY OBSAHOVÉHO ŠTANDARDU SÚ RÁMCOVÉ, UČITEĽ ICH NAPÍŇA V
NADVÄZNOSTI NA PRAKTICKÉ CVIČENIA V ŠKOLE A V ZÁVISLOSTI OD
ŠPECIFÍK VÝUČBOVÉHO PRACOVISKA**

Obsahový štandard:

Témy: **Organizácia práce na pracovisku praktického vyučovania, bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci.**

Dodržiavanie bezpečného prostredia osoby vrátane dieťaťa a ochrana intimity pri poskytovaní základnej starostlivosti.

Obväzový materiál a obväzová technika.

Starostlivosť o pomôcky.

Starostlivosť o posteľ a polohovanie pacienta.

Podávanie jedla pacientom.

Hygienická starostlivosť o chorého.

Vyprázdňovanie chorých.

Sledovanie a záznam fyziologických funkcií.

Podávanie liečiv per os.

Aplikácia liečiv cez dýchacie cesty.

Aplikácia liečiv na kožu a do telových dutín.

Aplikácia tepla a chladu.

Aplikácia injekcií.

Odber biologického materiálu na vyšetrenie.

Preväzy rán.

Starostlivosť o umierajúceho a mŕtve telo.

Spolupráca so sestrou pri vizite.

Psychosociálne aspekty ošetrovateľskej starostlivosti

Pozorovanie a zber informácií o potrebách pacienta a záznam pozorovaných javov do ošetrovateľskej dokumentácie.

Zásady profesijnej komunikácie podľa špecifik práce s pacientom v jednotlivých klinických odboroch.

Zdravotno-výchovná činnosť primeraná veku a zdravotnému stavu pacienta v súlade s kompetenciami praktickej sestry - asistenta.

Administratíva a zdravotnícka dokumentácia

Vedenie a spracovanie dokumentácie spojenej s príjmom, preložením a prepustením pacienta. Vedenie a spracovanie dokumentácie a administratíva spojená s hospitalizáciou pacienta a prevádzkou oddelenia (indexovanie chorobopisov a pôrodopisov, príprava sprievodných lístkov, triedenie a zakladanie výsledkov vyšetrení a iné).

Záznam realizovaných výkonov do dokumentácie.

Práca s nemocničným informačným systémom pracoviska.

Ošetrovanie pacienta s vybraným ochorením:

- zisťovanie miery sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života,
- metodika výchovy k sebestačnosti a nezávislosti,
- záznam odchýlok v potrebách do dokumentácie pacienta, návrh riešenia a jeho realizácia,
- spolupráca na ošetrovateľskom pláne špecifickom pre jednotlivé oddelenia, v rozsahu kompetencií zdravotníckych pracovníkov,
- zdravotno-výchovná činnosť, poučenie o základnej starostlivosti súvisiacej s uspokojovaním potrieb pacienta.

Výkonové štandardy:

- opísať organizáciu práce na pracovisku praktického vyučovania,
- dodržiavať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci,
- realizovať výkony súvisiace s prevádzkou oddelenia (starostlivosť o pomôcky a starostlivosť o lôžko pacienta, mechanickú očistu, dezinfekciu pomôcok a prostredia, prípravu a kontrolu dezinfekčných roztokov, dodržiavanie aktuálneho dezinfekčného programu nemocničného zariadenia, prípravu pomôcok na sterilizáciu a iné),
- realizovať ošetrovateľské výkony na uspokojenie potrieb u pacienta podľa stanovených kritérií: hygiena rúk, bio-psycho-sociálna príprava pacienta na výkon, získanie súhlasu pacienta s výkonom, príprava pomôcok, príprava prostredia, realizácia výkonu alebo asistencia, komunikácia počas výkonu, zápis do ošetrovateľskej dokumentácie, uloženie pomôcok, sledovanie pacienta po diagnostickom, alebo terapeutickom výkone,
- realizovať ošetrovateľské výkony samostatne alebo v spolupráci so sestrou, pôrodnou asistentkou/lekárom s dôrazom na dodržiavanie odporúčaných ošetrovateľských štandardov a zohľadnením kompetencií pre jednotlivé výkony podľa platných všeobecne záväzných právnych noriem,
- vykonávať administratívne práce súvisiace s hospitalizáciou pacienta a prevádzkou oddelenia,
- spolupracovať so sestrou a pôrodnou asistentkou pri ošetrovaní pacientov metódou ošetrovateľského procesu,
- dodržiavať zásady profesijnej komunikácie, chrániť dôstojnosť pacienta počas všetkých výkonov a v komunikácii,
- prejavovať schopnosť samostatne profesionálne riešiť vzniknuté situácie na výučbovom pracovisku.

Študijný odbor: asistent výživy/asistentka výživy

Predmet: Fyziologická a liečebná výživa (FLV)

CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Predmet fyziologická a liečebná výživa na strednej zdravotníckej škole je v rámci štátneho vzdelávacieho programu súčasťou odbornej zložky vzdelávania. Odborná klinická prax vo fyziologickej a liečebnej výžive nadväzuje na teoretické vedomosti a praktické zručnosti žiakov osvojené v odborných predmetoch, ktoré si prehlbujú, upevňujú a precvičujú v klinickej praxi a tak si vytvárajú požadované zručnosti a návyky, nevyhnutné pre prácu asistenta výživy/asistentky výživy. Na odbornej klinickej praxi si žiaci osvojujú pravidlá plánovania fyziologickej výživy a liečebnej výživy a stravy pri rôznych systémových chorobách, vo vzťahu k individuálnym potrebám pacienta, klienta. Žiaci si overujú ucelený systém poznatkov a zručností z klinickej diétológie, vedenia a organizácie oddelenia liečebnej výživy a stravovania a zariadeniach spoločného stravovania. Ich osvojenie dáva predpoklad pre kvalifikovanú a kompetentnú spôsobilosť pracovať na všetkých úsekoch činností súvisiacich so stravovaním a výživou obyvateľstva.

Pri výučbe je potrebné voliť najvhodnejšie moderné metódy a formy podľa preberaného učiva. Práca s odbornou a tabuľkovou literatúrou, ako aj využívanie audiovizuálnych pomôcok. Zavedenie nových foriem informačných technológií umožní žiakovi aplikovať teoretické vedomosti v praxi.

Odborná klinická prax sa realizuje podľa podmienok a možností školy:

- v zdravotníckom zariadení: školská cvičná rúra, lôžkové oddelenia (interné, chirurgické, gastroenterologické, onkologické, neurologické, geriatrické, cievne, urologické, gynekologické, detské a ďalšie),
- na oddeleniach liečebnej výživy a stravovania,
- v špecializovaných ambulanciách a poradniach (metabolická jednotka, dialýza a pod.),
- na úradoch verejného zdravotníctva (poradne zdravie),
- v zariadeniach spoločného stravovania (materské školy, základné školy, zariadenia sociálnych služieb).

Súčasťou predmetu fyziologická a liečebná výživa je **v 3.ročníku súvislá odborná klinická prax.**

CIELE PREDMETU

Cieľom odbornej klinickej praxe v liečebnej výžive je v maximálnej možnej miere prispieť k splneniu cieľov odborného vzdelávania a osvojeniu si kľúčových kompetencií zdravotníckeho pracovníka. Žiaci sa majú naučiť aktívne pracovať tak samostatne, ako aj v skupine, tvorivo a komplexne riešiť odborný problém, majú aktívne obhájiť určenie liečebnej výživy, aplikovať získané teoretické vedomosti v praxi, zdokonaľiť svoje komunikačné vedomosti a schopnosti. Vychovávať žiakov k pozitívnemu vzťahu k profesii, poznaniu a doceneniu preventívnej a terapeutической hodnoty liečebnej výživy, aby si osvojili zásady modernej technológie prípravy základných a špeciálnych druhov liečebnej výživy pri využití zásad fyziologickej výživy, dodržiavaní hygienických a bezpečnostných predpisov pri práci. Osvojiť si schopnosť vyhľadávať okrem základných odborných informácií aj rozširujúce informácie a novinky v literatúre a informačných médiách. Vhodne ich prezentovať, logicky spájať a využívať pri riešení konkrétnych problémových úloh pri práci s pacientom, klientom.

Rozpis učiva

3. ročník:

14 hodín týždenne, spolu 420 hodín klinických cvičení (30 týždňov)

a (4 týždne) súvislá odborná klinická prax **140 hodín**

4.ročník:

15 hodín týždenne, spolu 450 hodín klinických cvičení (30 týždňov)

ROZPIS PRACOVÍSK

Zdravotnícke zariadenia ústavnej starostlivosti	3.ročník	4. ročník			
		Minimálny počet týždňov	Počet hodín	Minimálny počet týždňov	Počet hodín
Školská cvičná kuchyňa	5	165	-	-	
Stravovacia prevádzka zdravotníckeho zariadenia					
Školská cvičná réžia			6	180	
Lôžkové oddelenia a oddelenie liečebnej výživy a stravovania	6	198	6	180	
Špecializované ambulancie a poradne	6	198			
Odborný seminár	3	99	3	90	
Spolu	14	462	15	450	

Lôžkové oddelenia: interné, chirurgické, gastroenterologické, cievne, urologické, gynekologické, detské.

Špecializované ambulancie, poradne: gastroenterologická, diabetologická, obezitologická, metabolická, endokrinologická a iné.

OBSAHOVÝ A VÝKONOVÝ ŠTANDARD PRE 3. ROČNÍK

Tematický celok: Úvod.

Témy: **Zásady BOZP, PO a hygieny, povinnosť mlčanlivosti zdravotníckych pracovníkov v zdravotníckom zariadení. Náplň práce na pracoviskách. Oboznámenie so systémom HACCP. Zoznámenie sa s odborným výpočtovým programom. Vyplňovanie tlačív a dokumentácie predpísaných pre Oddelenie liečebnej výživy a stravovania (OLVaS).**

- vysvetliť zásady a pravidlá BOZP a PO v zdravotníckom zariadení,
- zdôvodniť dôležitosť dodržiavania osobnej hygieny, hygieny pracoviska v zdravotníckom zariadení,
- zdôvodniť povinnosť mlčanlivosti zdravotníckych pracovníkov,
- správať sa podľa etických princípov na pracovisku,
- poznať náplň práce na pracoviskách,
- vysvetliť základné pravidlá HACCP,
- znútorňovať potrebu dodržiavania záväzných nariadení v práci asistenta výživy/asistentky výživy.

Lôžkové oddelenia

Tematický celok: **Stravovanie chorých na lôžkových oddeleniach.**

Témy: **Zoznámenie so systémom práce na oddelení. Dokumentácia pacientov.**

Zdravotnícka etika a psychologický prístup k pacientom. Edukácia pacienta.

- vysvetliť systém práce na oddelení,

- vyhľadať v chorobopise potrebné údaje na prípravu pohovoru s pacientom, □ navrhnuť a písomne vypracovať na základe nutričnej anamnézy pohovor s pacientom,
- zdôvodniť pacientovi potrebu dodržiavania liečebnej výživy (v budúcnosti, v domácom ošetrovaní),
- uviesť výhody a nevýhody rôznych technologických postupov na konkrétnych príkladoch v liečebnej výžive,
- správať sa podľa etických princípov zdravotníckej etiky pri edukácii pacienta,
- preukázať empatický prístup k pacientovi/klientovi,
- rešpektovať individuálne potreby pacienta, klienta,
- využiť nielen základné odborné vedomosti, ale aj rozširujúce informácie a novinky v danej oblasti a komunikovať na primeranej profesijnej úrovni.

OBSAHOVÝ A VÝKONOVÝ ŠTANDARD PRE 4. ROČNÍK

Tematický celok: **Úvod.**

Témy: **Zásady BOZP, PO a hygieny, povinnosť mlčanlivosti zdravotníckych pracovníkov v zdravotníckom zariadení. Náplň práce na pracoviskách.**

- vysvetliť zásady a pravidlá BOZP a PO v zdravotníckom zariadení,
- zdôvodniť dôležitosť dodržiavania osobnej hygieny, hygieny pracoviska v zdravotníckom zariadení,
- znvútorňovať potrebu dodržiavať záväzné nariadenia v práci asistenta výživy, □ zdôvodniť povinnosť mlčanlivosti zdravotníckych pracovníkov,
- poznať náplň práce na pracoviskách.

Lôžkové oddelenia

Tematický celok: **Stravovanie chorých na lôžkových oddeleniach.**

Témy: **Oboznámenie sa so systémom práce na pracovisku s nadväznosťou na ďalšie pracovné úseky. Práca s pacientom: oboznámenie s dokumentáciou pacienta, hodnotenie stavu výživy pacienta (anamnéza, stravovacia anamnéza, somatometrické merania, laboratórne vyšetrenia), pozorovanie a vyhodnotenie jeho biopsychosociálnych potrieb, pohovor, vypracovanie jedálneho lístka a spôsobu liečebnej výživy do domáceho liečenia. Práca na oddelení: účasť na vizite, účasť na výdaji stravy, pripomienky k strave, kontrola hygieny a podávania stravy. Zostavovanie jedálnych lístkov, výpočty energetickej hodnoty a hodnôt živín pre určené diéty resp. podľa požiadaviek pacientov oddelenia.**

- vysvetliť systém práce na oddeleniach,
- adaptovať sa na podmienky príslušného oddelenia,
- zúčastniť sa vizity,
- vyhľadať v chorobopise potrebné údaje na prípravu pohovoru s pacientom,
- zohľadňovať individuálne potreby pacienta,
- navrhnuť spôsob liečebnej výživy na základe osobnej (nutričnej) anamnézy, urobiť rozbor liečebnej výživy formou pohovoru s pacientom, so súčasným pochopením a vcítením sa do jeho pocitov a potrieb, prejavíť empatiu a akceptovať individuálne potreby pacienta, klienta, aktívne počúvať pacienta,
- uplatňovať profesionálnu komunikáciu v procese edukácie pacienta/klienta, □ zdôvodniť potrebu dodržiavania resp. možnosti liečebnej výživy, s odvolaním sa na autority v uvedenej oblasti,
- zostaviť celodenný, resp. celotýždenný jedálny lístok s výpočtami energetickej hodnoty, hodnôt živín a iných požadovaných údajov podľa požiadaviek pacientov s oddelenia,
- vykonať záznam a vyhodnotenie pracovnej činnosti.

Odborné ambulancie, poradne

Tematický celok: **Choroby tráviacej sústavy. Metabolické choroby.**

Témy: **Oboznámenie sa so systémom práce odbornej ambulancie, poradne. Zdravotná dokumentácia pacientov a požiadavky odborného lekára. Plánovanie liečebnej výživy pri chorobách tráviacej sústavy. Edukácia pacientov pri rôznych chorobách tráviacej sústavy a zdôvodnenie dodržiavania liečebnej výživy v súčasnosti, budúcnosti, resp. s perspektívou zmeny zdravotného stavu. Plánovanie liečebnej výživy pri metabolických chorobách. Edukácia pacientov pri rôznych metabolických chorobách a zdôvodnenie dodržiavania liečebnej výživy v súčasnosti, budúcnosti resp. s perspektívou zmeny zdravotného stavu.**

- vysvetliť systém práce v odbornej ambulancii, poradni,
- vyhládať v chorobopise potrebné údaje na prípravu pohovoru s pacientom (klientom podľa požiadaviek odborného lekára),
- navrhnúť na základe nutričnej anamnézy spôsob liečebnej výživy, aplikovať individuálny prístup k pacientovi, klientovi a aktívne ho počúvať,
- zhodnotiť jedálny lístok pacienta (klienta) vo vzťahu k jeho diagnóze a navrhnúť jeho zmeny podľa potreby,
- urobiť rozbor liečebnej výživy formou pohovoru s pacientom (klientom),
- obhájiť svoje tvrdenie pri edukácii pacienta,
- akceptovať názory pacienta, jeho cítenie a prežívanie,
- preukázať zručnosti vedenia rozhovoru po obsahovej a procesnej stránke v edukácii,
- zdôvodniť potrebu dodržiavania resp. možnosti liečebnej výživy, s odvolaním sa na autoritu v uvedenej oblasti,
- zostaviť celotýždenný jedálny lístok s výpočtami energetickej hodnoty, hodnôt živín, a iných požadovaných údajov podľa požiadaviek pacienta (klienta),
- preukázať a zdokonaľovať profesijné komunikačné schopnosti pri edukácii pacienta (klienta),
- vypovedať o svojich zážitkoch z komunikácie s pacientom, klientom,
- zhodnotiť priebeh pohovoru s pacientom (klientom) a vyvodiť závery,
- verejne vystupovať, efektívne komunikovať, prezentovať svoju profesiu a stavovskú hrdosť,
- vykonať záznam a vyhodnotenie pracovnej činnosti.

Študijný odbor: masér/masérka

Predmet: Masáže a foto-, hydro-, termo-, balneoterapie
(MFB)

CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Odborná klinická prax - masáže a foto-, hydro-, termo-, balneoterapia v rámci štátneho vzdelávacieho programu, ako súčasť odbornej zložky vzdelávania na SZŠ, umožňuje žiakovi prakticky aplikovať v klinických podmienkach teoretické a praktické poznatky, ktoré získali v odborných a všeobecno-vzdelávacích predmetoch, preukázať praktické zručnosti v jednotlivých zostavách klasickej masáže, ultrazvuku, reflexnej masáže, ošetrovania mäkkých štruktúr pohybového aparátu, bankovania, aplikácie lávových kameňov a manuálnej lymfodrenáže. Žiaci v rámci tohto predmetu zdôvodňujú indikácie a kontraindikácie jednotlivých procedúr fyzikálnej terapie. Preukazujú praktické zručnosti pri aplikácii procedúr hydroterapie, termoterapie a balneoterapie pri ovládaní znalostí základných bezpečnostných a hygienických zásad v profesionálnych činnostiach. Tento predmet integruje vedomosti, zručnosti, postoje a vyžaduje preukázanie schopností profesijnej komunikácie, etiky vo vzťahu masér – pacient, resp. klient.

Realizovaním moderných foriem, prostriedkov a vyučovacích metód vyučovania sa vytvárajú podmienky pre formovanie a rozvíjanie logického a tvorivého myslenia a konania žiakov. Tvorivé myslenie umožňuje žiakovi správne aplikovať poznatky pri riešení problémových úloh teoretického aj praktického charakteru. Predmet poskytuje praktické overenie si teoretických vedomostí z odborných predmetov (fyzikálna terapia, zdravie a klinika chorôb, psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia a pod.).

CIELE PREDMETU

Cieľom vyučovania odbornej klinickej praxe - masáží a foto-, hydro-, termo-, balneoterapie je v maximálnej možnej miere prispieť k splneniu cieľov odborného vzdelávania a osvojeniu si kľúčových kompetencií prostredníctvom obsahu učiva. Predmet poskytuje praktické overenie si teoretických vedomostí z odborných predmetov (fyzikálna terapia, zdravie a klinika chorôb, psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia a pod.). Žiaci sa majú naučiť vhodne prezentovať odborné poznatky, analyzovať vybrané problémy, aplikovať poznatky pri riešení konkrétnych úloh rôznej zložitosti. Mali by chápať a vysvetliť vybrané javy a procesy prebiehajúce v ľudskom organizme, vedieť používať základné myšlienkové operácie na získavanie nových poznatkov, logicky spájať poznatky nadobudnuté štúdiom aj iných vedných odborov a využiť ich pri riešení problémových úloh.

Súčasťou odbornej klinickej praxe v **3. ročníku** je **absolvovanie súvislej odbornej praxe**.

ROZPIS UČIVA

3. ročník: 10 hodín týždenne, spolu 330 hodín cvičení (33 týždňov) a 4 týždne súvislej odbornej praxe 140 hodín

4. ročník: 15 hodín týždenne, spolu 450 hodín cvičení (30 týždňov)

ROZPIS PRACOVÍSK

- **Zdravotnícke zariadenia ústavnej a ambulantnej zdravotnej starostlivosti:** oddelenia fyziatricko–rehabilitačné, lôžkové klinické oddelenia, špecializované zariadenia.
- **Zariadenia prírodných liečebných kúpeľov a kúpeľné liečebne, zariadenia sociálnych služieb, v školských a iných zariadeniach.**

OBSAHOVÝ ŠTANDARD A VÝKONOVÝ ŠTANDARD

Tematický celok: **Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci na jednotlivých oddeleniach FBLR. Organizácia práce na jednotlivých pracoviskách.**

Témy: **Základné bezpečnostné opatrenia. Základné hygienické opatrenia. Špecifiká práce na jednotlivých oddeleniach.**

- poznať základné bezpečnostné a hygienické opatrenia,
- poznať špecifiká práce na jednotlivých oddeleniach FBLR.

Tematický celok: **Mechanoterapia.**

Témy: **Zostavy klasickej masáže, indikácie a kontraindikácie klasickej masáže. Zostavy jednotlivých techník reflexnej masáže, indikácie a kontraindikácie jednotlivých techník reflexnej masáže. Aplikácia ultrazvuku, indikácie a kontraindikácie. Ošetrovanie mäkkých štruktúr pohybového aparátu. Bankovanie, indikácie a kontraindikácie.**

Aplikácia lávových kameňov, indikácie a kontraindikácie.

- prakticky zvládnuť vyšetrenie pacienta/klienta z pohľadu maséra,
- prakticky zvládnuť zostavy klasickej masáže,
- ovládať indikácie a kontraindikácie klasickej masáže a rešpektovať ich pri jednotlivých zostavách KM,
- prakticky zvládnuť zostavy jednotlivých techník reflexnej masáže,
- ovládať indikácie a kontraindikácie jednotlivých techník reflexnej masáže a rešpektovať ich pri jednotlivých zostavách,
- prakticky zvládnuť ošetrovanie mäkkých štruktúr pohybového aparátu,
- prakticky zvládnuť aplikáciu ultrazvuku (UZV),
- ovládať indikácie a kontraindikácie UZV,
- ovládať a uplatňovať špecifiká pri aplikácii UZV,
- prakticky zvládnuť aplikačné techniky s využitím lávových kameňov,
- ovládať indikácie a kontraindikácie aplikačných techník s využitím lávových kameňov,
- prakticky zvládnuť aplikačné techniky bankovania,
- ovládať indikácie a kontraindikácie aplikačných techník bankovania a rešpektovať ich pri práci s bankami.

Tematický celok: **Termoterapia.**

Témy: **Termotopia – procedúry pozitívnej a negatívnej termoterapie. Indikácie a kontraindikácie jednotlivých procedúr termoterapie. Špecifiká pri aplikácii procedúr termoterapie.**

- prakticky zvládnuť vyšetrenie pacienta/klienta z pohľadu maséra,
- prakticky zvládnuť princípy aplikácie procedúr pozitívnej a negatívnej termoterapie,
- prakticky zvládnuť aplikačné techniky jednotlivých procedúr termoterapie,
- ovládať špecifiká pri aplikácii procedúr termoterapie,
- ovládať indikácie a kontraindikácie procedúr termoterapie a rešpektovať ich pri aplikácii jednotlivých procedúr.

Tematický celok: **Hydroterapia.**

Témy: **Hydroterapia – procedúry, aplikačná technika. Indikácie a kontraindikácie hydroterapie. Špecifiká pri aplikácii procedúr hydroterapie.**

- prakticky zvládnuť vyšetrenie pacienta/klienta z pohľadu maséra,
- prakticky zvládnuť princípy aplikácie procedúr hydroterapie,
- prakticky zvládnuť aplikačné techniky jednotlivých procedúr hydroterapie,
- ovládať špecifiká pri aplikácii procedúr hydroterapie,
- ovládať indikácie a kontraindikácie procedúr hydroterapie a rešpektovať ich pri aplikácii jednotlivých procedúr.

Tematický celok: **Manuálna lymfodrenáž.**

Témy: **Zostavy manuálnej lymfodrenáže. Indikácie a kontraindikácie manuálnej lymfodrenáže. Špecifiká pri aplikácii zostáv manuálnej lymfodrenáže.**

- prakticky zvládnuť vyšetrenie pacienta/klienta z pohľadu maséra,
- prakticky merať obvody lymfedému,

- prakticky zvládnuť zostavy manuálnej lymfodrenáže,
- ovládať indikácie a kontraindikácie manuálnej lymfodrenáže a rešpektovať ich pri aplikácii jednotlivých zostáv,
- ovládať špecifiká pri aplikácii zostáv manuálnej lymfodrenáže.

Tematický celok: **Fototerapia.**

Témy: **Fototerapia – procedúry využívajúce polarizované a nepolarizované svetlo.**

Indikácie a kontraindikácie procedúr fototerapie. Špecifiká pri aplikácii procedúr fototerapie.

- prakticky zvládnuť vyšetrenie pacienta/klienta z pohľadu maséra,
- prakticky zvládnuť aplikačné techniky procedúr fototerapie – IR a UV,
- prakticky zvládnuť aplikačné techniky bioptronovej lampy,
- ovládať indikácie a kontraindikácie procedúr fototerapie a rešpektovať ich pri aplikácii jednotlivých procedúr,
- ovládať a uplatňovať špecifiká pri aplikácii jednotlivých procedúr fototerapie.

Tematický celok: **Balneoterapia.**

Témy: **Balneoterapia – procedúry vonkajšej a vnútornej balneoterapie. Indikácie a**

kontraindikácie procedúr balneoterapie. Špecifiká pri aplikácii procedúr balneoterapie.

- prakticky zvládnuť vyšetrenie pacienta/klienta z pohľadu maséra,
- prakticky zvládnuť aplikačné techniky procedúr vonkajšej balneoterapie,
- prakticky zvládnuť aplikačné techniky procedúr vnútornej balneoterapie,
- ovládať indikácie a kontraindikácie procedúr balneoterapie a rešpektovať ich pri aplikácii jednotlivých procedúr,
- ovládať a uplatňovať špecifiká pri aplikácii jednotlivých procedúr balneoterapie.

Študijný odbor: zdravotnícky laborant/zdravotníčka laborantka

Predmet: Klinická laboratórna prax (KLX)

CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Odborná klinická prax – klinická laboratórna prax na SZŠ v rámci štátneho programu, ako súčasť odbornej zložky vzdelávania, umožňuje žiakom prakticky aplikovať v klinických podmienkach teoretické a praktické poznatky, ktoré získali v odborných a všeobecno-vzdelávacích predmetoch, nadobudnúť a preukázať praktické zručnosti v jednotlivých metodikách štandardných laboratórných vyšetrení v zariadení laboratórnej medicíny v oblasti klinickej biochémie, hematológie, transfuziológie, klinickej mikrobiológie, cytológie a patologickej anatómie. Tento predmet integruje vedomosti, zručnosti, postoje nadobudnuté v teoretických odborných predmetoch a v cvičeniach realizovaných v školských podmienkach.

CIELE PREDMETU

Cieľom vyučovania klinickej laboratórnej praxe je v maximálnej možnej miere prispieť k splneniu cieľov odborného vzdelávania a osvojeniu si kľúčových kompetencií prostredníctvom obsahu učiva. Predmet poskytuje praktické overenie a rozšírenie si teoretických vedomostí a praktických zručností z odborných predmetov klinická biochémia, cvičenia z klinickej biochémie, hematológia a transfuziológia, cvičenia z hematológie a transfuziológie, klinická mikrobiológia, cvičenia z klinickej mikrobiológie, histológia a histologická technika. Žiaci sa majú naučiť vhodne prezentovať odborné poznatky, analyzovať vybrané problémy, aplikovať poznatky pri riešení konkrétnych úloh rôznej zložitosti.

ROZPIS UČIVA PREDMETU

Denná forma:

3. ročník: (4 týždne) súvislá odborná prax, spolu 140 hodín

4. ročník: 4 hodiny týždenne, spolu 120 hodín, z toho 120 hodín cvičení

Večerná externá forma:

2.ročník: 3 hodiny týždenne, 30 týždňov spolu 90 hodín

ROZPIS PRACOVÍSK

	denná forma	externá forma
Oddelenie klinickej biochémie	36 hodín	27 hodín
Oddelenie hematológie a transfuziológie	36 hodín	27 hodín
Oddelenie klinickej mikrobiológie	24 hodín	18 hodín
Oddelenie patológie a cytológie	24 hodín	18 hodín

Počas súvislej odbornej praxe žiaci dennej formy štúdia pracujú najmenej na dvoch z oddelení:

klinickej biochémie, hematológie a transfuziológie,
klinickej mikrobiológie, patológie a cytológie.

OBSAHOVÝ A VÝKONOVÝ ŠTANDARD PREDMETU KLX

Tematický celok: **Základy laboratórnej diagnostiky.**

Témy: **Kvalita riadenia laboratória. Systém kvality. Fázy laboratórnej diagnostiky.**

- vysvetliť význam kvality práce v laboratóriu,
- vymenovať spôsoby kontroly kvality práce v laboratóriu,
- vymenovať fázy laboratórneho vyšetrenia,
- opísať fázy laboratórneho vyšetrenia.

Tematický celok: **Prístrojové, materiálne vybavenie a prevádzka laboratória.**

Témy: **Ochrana a bezpečnosť pri práci, prvá pomoc. Popis vybavenia laboratória.**

- vymenovať a dodržiavať BOZP v laboratóriu,
- ovládať prvú pomoc,
- opísať vybavenie laboratória.

Tematický celok: **Odber a základné spracovanie materiálu - predanalytická časť.**

Témy: **Odber krvi, odber moču a ďalšieho biologického materiálu. Odber materiálu na histologické vyšetrenie. Odber materiálu na bakteriologické vyšetrenie.**

- opísať správne odoberanie jednotlivých druhov materiálu na jednotlivé vyšetrenia,
- vysvetliť princíp odberu venózne krvi,
- vysvetliť rozdiel medzi plazmou a sérom,
- odobrať kapilárnu krv.

Tematický celok: **Prijem, uchovávanie a spracovávanie biologického materiálu.**

Témy: **Prijem, uchovávanie a spracovávanie biologického materiálu.**

- vymenovať podmienky prijatia vzorky na vyšetrenie,
- ovládať možnosti registrácie,
- dôvody odmietnutia vzorky,
- opísať zásady skladovania vzorky podľa druhu materiálu,
- ovládať spôsoby spracovania vzorky na vyšetrenie.

Tematický celok: **Prístrojová a počítačová technika v laboratóriu.**

Témy: **Prístrojové vybavenie v zdravotníckych laboratóriách.**

Automatizácia v laboratóriách. Uplatnenie výpočtovej techniky v laboratóriu. LIS (laboratórny informačný systém).

- ovládať technické vybavenie laboratória,
- vymenovať druhy prístrojov v laboratóriu,
- ovládať prácu s nimi,
- vysvetliť princípy na akých pracujú krvinkové analyzátory.

Tematický celok: **Nové imunochemické metódy využívané v praxi.**

Témy: **Princíp RIA, EIA, FPIA, LIA, CLIA, ECLIA. Turbidimetrické stanovenie imunoglobulínov.**

- stanoviť koncentráciu látky uvedenými metódami.

Tematický celok: **Stanovenie steroidných hormónov.**

Témy: **Stanovenie 17-ketosteroidov. Stanovenie hCG .**

- stanoviť hladinu 17-ketosteroidov Zimmermannovou reakciou,
- vyšetriť graviditu hCG testom.

Tematický celok: **Výšetrovanie acidobázickej rovnováhy.**

Témy: **Práca s analyzátorom na oddelení klinickej biochémie v nemocnici.**

- odobrať krv na vyšetrenie ABR,
- zhodnotiť výsledky.

Tematický celok: **Toxikologická analýza.**

Témy: **Kvalitatívne stanovenie COHb. Dôkaz salicylátov v biologickom materiáli.**

Dôkaz etanolu v biologickom materiáli. Dôkaz barbiturátov v biologickom materiáli. Dôkaz liekov a liečiv –orientačné testy. Chromatografia liečiv na tenkej vrstve.

- vykonať orientačný test liečiv, etanolu a vybraných návykových látok,

- vykonať orientačný test na dôkaz salicylátov,
- vykonať orientačný test na dôkaz etanolu v biologickom materiáli,
- stanoviť kvalitatívne COHb,
- vykonať chromatografiu na tenkej vrstve,
- vysvetliť postup stanovenia COHb spektrofotometricky.

Tematický celok: **Morfologické vyšetrenia kostnej drene.**

Témy: **Morfologické vyšetrenia kostnej drene.**

- opísať odber kostnej drene,
- vysvetliť význam vyšetrenia, zhodnotiť výsledky vyšetrenia, vymenovať zdroje chýb pri vyšetrení.

Tematický celok: **Imunohematologické laboartórium.**

Témy: **Prístrojové vybavenie. Vyšetrovacie metódy. Odber a spracovanie krvi.**

Príprava suspenzie erytrocytov. Pojmy a reakcie v imunohematológii.

- vysvetliť pojem imunohematológia a transfuziológia,
- poznať prístrojové vybavenie laboratória,
- vysvetliť význam imunohematologických metód v klinickej praxi,
- opísať odber a spracovanie krvi na imunohematologické vyšetrenie,
- spracovať krv na vyšetrenie,
- vykonať prípravu suspenzie erytrocytov,
- vykonať skúmavkovú a sklíčkovú metódu,
- odčítať výsledok,
- zhodnotiť výsledok.

Tematický celok: **Vyšetrovanie krvných skupín A, B, AB, 0.**

Témy: **Určovanie aglutinogénov na vyšetrovaných erytrocytoch – skúmavková a sklíčková metóda.**

- vysvetliť význam vyšetrenia,
- vykonať vyšetrenie,
- odčítať výsledok,
- zhodnotiť výsledok,
- vymenovať možné zdroje chýb.

Tematický celok: **Vyšetrovanie variantu Du.**

Témy: **Vyšetrenie Du variantu.**

- vysvetliť význam vyšetrenia,
- vykonať vyšetrenie,
- odčítať výsledok,
- zhodnotiť výsledok,
- vymenovať možné zdroje chýb.

Tematický celok: **Enzymové testy.**

Témy: **Jednofázové a dvojfázové testy.**

- vysvetliť význam vyšetrenia,
- vykonať vyšetrenie,
- odčítať výsledok,
- zhodnotiť výsledok,
- vymenovať možné zdroje chýb.

Tematický celok: **Diagnostika baktérií.**

Témy: **Diagnostika mykobaktérií. Diagnostika anaeróbných baktérií.**

Diagnostika mykoplazmiem.

- vymenovať diagnostiku kultivačne náročných baktérií,
- vysvetliť laboratórny dôkaz mykobaktérií,
- vysvetliť odber infekčného materiálu na anaerobnú kultiváciu,
- opísať kultiváciu anaeróbných baktérií a schému ich identifikácie,
- vymenovať diagnostické sety na dôkaz mykoplazmiem.

Tematický celok: **Virologická serológia.**

Témy: **Priama hemaglutinácia. Hemaglutinačno-inhibičný test. Vírus neutralizačný test.**

Imunoenzýmoanalýza. Rádioimunoanalýza.

- vysvetliť priamu hemaglutináciu a dôkaz vykultivovaného vírusu,
- opísať stanovenie hemaglutinačno-inhibičných protilátok,
- vysvetliť stanovenie vírus-neutralizačných protilátok,
- charakterizovať princíp stanovovania protilátok a antigénu metódou ELISA a RIA.

Tematický celok: **Diagnostika plesní a baktérií.**

Témy: **Candidy znázornené farbením podľa Grama. Lúhový preparát. Dôkaz plesní.**

Dôkaz baktérií.

- pripraviť preparát z kandid na Sabouraudovej pôde,
- opísať morfológiu kandid vlastným mikroskopovaním,
- pripraviť lúhový preparát z kožných šupiniek,
- vysvetliť princíp impregnačných metód na dôkaz plesní,
- vysvetliť princíp farbiacich metód na dôkaz plesní,
- vymenovať metódy na dôkaz plesní,
- opísať metódy na dôkaz baktérií,
- vysvetliť princíp farbenia podľa Grama,
- opísať dôkaz acidorezistentných baktérií,
- vymenovať metódy na dôkaz *Helicobacter pylori*,
- vykonať dôkaz *Helicobacter pylori*.

Tematický celok: **Spracovanie funkčných biopsií.**

Témy: **Spracovanie punkčných biopsií obličiek. Spracovanie punkčných biopsií pečene.**

Spracovanie lymfatických uzlín.

- opísať spracovanie punkčných biopsií obličiek,
- vysvetliť princíp dôkazu bazálnych membrán obličiek farbiacimi a impregnačnými metódami,
- opísať spracovanie punkčných biopsií pečene,
- definovať farbiace a impregnačné metódy na pečeň,
- vysvetliť dôkaz hyalínu,
- opísať dôkaz HBsAg,
- vysvetliť spracovanie lymfatických uzlín pri podozrení na malígny lymfóm.

Tematický celok: **Elektrónová mikroskopia.**

Témy: **Elektrónová mikroskopia.**

- vysvetliť histologickú stavbu obličky a nefrónu,
- vysvetliť princíp zobrazovania v elektrónovom mikroskope,
- vymenovať základy spracovania tkaniva pre elektrónovú mikroskopiu - fixácia, zalievanie,
- vysvetliť rozdiel medzi polotenkými a ultratenkými rezmi,
- opísať zhotovovanie mikrotómového noža, rezanie na ultramikrotóme, kontrastovanie.

Študijný odbor: zdravotnícky záchranár/zdravotníčka
záchranárka

Predmet: Záchranná zdravotná služba (ZFP)

CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Odborná klinická prax je súčasťou odbornej zložky vzdelávania. Predmet transformuje poznatky zo všetkých predmetov do starostlivosti o chorých v akútnej fáze. Je zameraný na praktické zručnosti, integruje vedomosti, zručnosti, postoje a návyky z klinickej, ošetrovateľskej, psychologickkej, sociálnej, právnej a organizačnej oblasti do praxe zdravotníckych záchranárov. Okrem zvládnutia praktických zručností zdôrazňuje špecifickosť podmienok pri ošetrovaní pacientov v podmienkach prednemocničnej starostlivosti, individualitu pacienta, súčinnosť a koordinovanie v integrovanom zdravotnom systéme, profesionálny a etický prístup, tímovú prácu, metódy zhromažďovania údajov a vedie k správne diagnostickému procesu, učí žiakov určovať priority, následne ich realizovať, vyhodnocovať a interpretovať všetky pozorované javy, či improvizovať. Modelové situácie sú zamerané na zvládanie podmienok záchrany v teréne. Tvorivé myslenie umožňuje správne aplikovať teoretické vedomosti a praktické zručnosti pri riešení problémových úloh teoretického a praktického charakteru.

CIELE PREDMETU

Cieľom vyučovania predmetu odborná klinická prax je v maximálnej možnej miere prispieť k splneniu cieľov odborného vzdelávania a osvojeniu si kľúčových kompetencií prostredníctvom obsahu učiva. Žiaci si majú osvojiť základnú odbornú medicínsku a ošetrovateľskú terminológiu, ovládať teoretické poznatky podstaty starostlivosti o pacienta v podmienkach záchrannej zdravotnej služby, vytvárať modelové situácie, zamerané na rozvoj správneho postupu a scóre urgentnej medicíny, na prednemocničnú ošetrovateľskú starostlivosť, špecifiká ústavnej starostlivosti. Žiaci majú ovládať teoretické vedomosti a prakticky realizovať pracovné činnosti vymedzené v súlade so všeobecne platnými právnymi predpismi (rozsahom praxe zdravotníckeho záchranára v záchrannej zdravotnej službe) v súvislosti s aktuálnym zdravotným stavom pacienta. Žiaci majú používať základné myšlienkové operácie na získavanie nových poznatkov, logicky spájať poznatky nadobudnuté štúdiom aj z iných vedných odborov a využiť ich pri riešení problémových úloh.

ROZPIS UČIVA

externé večerné štúdium:

2. ročník: 6 hodín týždenne (6), spolu 198 hodín, z toho 198 hodín cvičení,

3. ročník: 7 hodín týždenne (7), spolu 210 hodín, z toho 210 hodín cvičení

ROZPIS PRACOVÍSK PRE EXTERNÚ – VEČERNÚ FORMU ŠTÚDIA

Zdravotnícke zariadenia ústavnej zdravotnej starostlivosti	2. ročník Počet hodín (6h/týž.)		3. ročník Počet hodín (7h/týž.)	
	Počet týždňov	Počet hodín	Počet týždňov	Počet hodín
Interné oddelenia/klinika	6	36	4	28
Chirurgické oddelenia/klinika	6	36	4	28
Pediatrické a novorodenecké oddelenie/klinika	4	24	3	21
Gynekologicko-pôrodné oddelenie/klinika, (vrátane pôrodnej sály)	4	24	3	21
OAIM KAİM, OMIS	6	36	3	21
Centrálny /Urgentný príjem	4	24	4	28
Záchranná zdravotná služba	-	-	9	63
KOS - dispečing	3	18	-	-
Spolu	33	198	30	210

VZDELÁVACÍ ŠTANDARD PRE OŠETROVATEĽSKÉ TECHNIKY

Obsahový štandard ošetrovateľských techník, ktoré sa realizujú v záchrannej zdravotnej službe:

- jednotlivé druhy obväzov,
- technika prikladania imobilizačných obväzov,
- preväz septickej rany,
- preväz aseptickkej rany,
- starostlivosť o pomôcky v nemocničnom zariadení,
- fyzikálna a chemická dezinfekcia,
- meranie fyziologických funkcií,
- spôsoby podávania liekov,
- podávania kyslíka,
- odber krvi na glykemický profil,
- odber krvi na acidobázickú rovnováhu,
- meranie hladiny cukru v krvi pomocou glukomeru,
- odber venózne krvi,
- technika injekcií,
- metodika podávania intrakutánnej, subkutánnej, intramuskulárnej injekcie, intraoseálny prístup,
- metodika a technika podávania infúzie,
- transfúzne prípravky,
- príprava pomôcok na menšie chirurgické výkony,
- asistencia pri punkciách,
- príprava rodičky na pôrod, vedenie pôrodu.

Výkonový štandard ošetrovateľských techník, ktoré sa realizujú v záchrannej zdravotnej službe:

- preukázať praktickú zručnosť pri obväzovaní,
- preukázať praktické zručnosti pri zhotovovaní sadrového obväzu,
- vedieť rozlíšiť septickú a aseptickú ranu,
- pripraviť pomôcky k preväzu septickej a aseptickej rany,
- demonštrovať prípravu preväzového stolíka na preväz septickej a aseptickej rany,
- preukázať praktické zručnosti pri preväzoch,
- preukázať praktické zručnosti pri manipulácii s pomôckami,
- preukázať praktické zručnosti pri manipulácii s dezinfekčnými prostriedkami,
- preukázať praktické zručnosti pri manipulácii so sterilným materiálom,
- preukázať praktickú zručnosť pre meranie fyziologických funkcií,
- preukázať praktickú zručnosť pri zhotovení elektrokardiografického záznamu,
- demonštrovať aplikáciu liekov per os, do telových dutín, do dýchacích ciest, na kožu atď.,
- preukázať praktickú zručnosť pri aplikácii lokálneho kyslíka a aplikácii kyslíka pri centrálnom rozvode,
- preukázať praktickú zručnosť pri odbere kapilárnej krvi,
- preukázať praktickú zručnosť pri odbere krvi na vyšetrenie glykémie,
- preukázať praktickú zručnosť pri odbere venóznej krvi,
- preukázať praktickú zručnosť pri jednotlivých aplikáciách injekcií,
- preukázať praktickú zručnosť pri aplikácii infúzie,
- vedieť vyplniť potrebnú dokumentáciu k transfúzii,
- preukázať praktické zručnosti asistencie pri aplikácii transfúzie,
- popísať potrebné pomôcky k príprave sterilného stolíka,
- vymenovať pomôcky potrebné k incízii, k sutúre a k venesekcii,
- preukázať praktickú zručnosť pri manipulácii s chirurgickými nástrojmi,
- preukázať praktickú zručnosť pri príprave pomôcok,
- preukázať praktické zručnosti asistencie pri punkcii,
- pripraviť potrebné pomôcky pôrodného balíčka,
- preukázať praktickú zručnosť pri vedení pôrodu.

OBSAHOVÝ A VÝKONOVÝ ŠTANDARD V 2. ROČNÍKU

Tematický celok: **Bezpečnosť.**

Témy: **Bezpečný prístup k pacientovi. Technická prvá pomoc. Vytvorenie bezpečných podmienok pre ošetrovanie. Zabezpečenie miesta nehody. Nebezpečný náklad. Spolupráca s technickými záchrannými zložkami.**

- oboznámiť sa s možnosťami vlastnej ochrany,
- vysvetliť význam a podstatu bezpečnosti,
- prakticky nacvičiť zabezpečenie miesta nehody.

Tematický celok: **Dokumentácia v záchrannej zdravotnej službe.**

Témy: **Výjazdový záznam. Hlásenia o úraze, samovražde. Príkaz na prepravu pacienta.**

- oboznámiť sa s výjazdovým záznamom,
- vysvetliť všetky záznamové časti,
- vedieť správne vypísať dokumentáciu.

Tematický celok: **Prvotné vyšetrenie pacienta.**

Témy: **Vedomie, dýchanie, obeh. Veľké vonkajšie krvácanie, pulz, kapilárny návrat.**

- definovať vitálne funkcie,
- správne vyhodnotiť získané údaje,
- včasné zareagovanie na život ohrozujúce stavy,
- lokalizovať tlakové body na zastavenie krvácania,
- demonštrovať techniku kapilárneho návratu,
- realizovať správnu techniku merania pulzu.

Tematický celok: **Zabezpečenie priechodnosti dýchacích ciest u detí a dospelých.**

Témy: **Manéver na vypudenie cudzieho telesa, otvorenie úst a jej vyčistenie. Trojitý manéver, dvojité manéver, predsunutie sánky pri poranení krčnej chrbtice. Pomôcky na umelú pľúcnu ventiláciu (UPV).**

- nácvik vypudenia cudzieho telesa za pomoci manévrov u detí a dospelých,
- získanie zručnosti pri manévroch na spriechodnenie dýchacích ciest,
- demonštrovať vyčistenie ústnej dutiny a jej otvorenie s pomôckami,
- demonštrovať nácvik ventilácie so samorozpínacím vakom,
- zvládnuť použitie ústneho a nosného vzduchovodu,
- zvládnuť Sellickov hmat.

Tematický celok: **Základná kardiopulmonálna resuscitácia (BLS).**

Témy: **Vymedzenie pojmov: BLS, ALS, ERC 2021, dýchanie z úst do úst, externá masáž srdca, resuscitácia. Právne predpisy týkajúce sa resuscitácie BLS s pomôckami.**

- nácvik BLS podľa platných odporúčaní Európskej rady pre resuscitáciu,
- demonštrácia jednotlivých častí BLS,
- zvládnuť min. 10 min BLS zameranej na správnosť všetkých sledovaných parametrov,
- predviesť zručnosti pri používaní vzduchovodov,
- osvojiť si zručnosti pri umelom dýchaní za pomoci samorozpínacieho kriesiaceho vaku.

Tematický celok: **Rozšírená kardiopulmonálna resuscitácia (ALS).**

Témy: **Asistencia záchranára pri resuscitácii. Základné lieky a ich príprava. Prístroje používané pri ALS, defibrilátor a jeho použitie, ďalšie rozšírené techniky zabezpečenia dýchacích ciest. Asistencia lekárovi pri endotracheálnej intubácii. Umelá pľúcna ventilácia. Alternatívne postupy resuscitácie. Použitie AED.**

- definovať ALS - rozšírená kardiopulmonálna resuscitácia,
- osvojiť si zručnosti postupu ALS,
- vedieť sa orientovať v liekoch používaných pri resuscitácii,
- demonštrovať manipuláciu s prístrojmi určenými na ALS (defibrilátor, prenosné riadené dýchanie),
- osvojiť si zručnosti asistencie pri ETI,
- demonštrovať nácvik iných spôsobov zabezpečenia dýchacích ciest (laryngeálna maska, kombi tuba).

Tematický celok: **Druhotné vyšetrenie.**

Témy: **Výšetrovacie metódy v záchranej zdravotnej službe. Druhy anamnézy, stanovenie pracovnej diagnózy, diferenciálna diagnóza. Vyšetrenie zreníc. Vyšetrenie kože. Základné neurologické vyšetrenie. Vyšetrenie brucha.**

- definovať anamnézu,
- demonštrovať druhotné vyšetrenia,
- zvládnuť fyzikálne vyšetrenia v záchranej službe,
- demonštrovať vyšetrenie zreníc, kože,
- popísať a zvládnuť základné neurologické vyšetrenie,
- osvojiť si zručnosti na vyšetrenie brucha, posluškom, poklopom, pohmatom, pohľadom.

Tematický celok: **Prístrojové vybavenie v záchranej zdravotnej službe na diagnostiku.**

Témy: **EKG. Pulzný oxymeter. Telesná teplota. Kardiostimulátor, glukomer, merač ETCO₂, kardiostimulátor, odsávačka.**

- správne demonštrovať naloženie 12-zvodové EKG,
- vymenovať a popísať použitie prístrojového vybavenia v záchranej zdravotnej službe,
- ovládať správnu techniku odsávania ústnej dutiny s manuálnou a elektrickou odsávačkou.

Tematický celok: **Poranenie chrbtice.**

Témy: **Poranenie krčnej hrudnej, dŕiekovej chrbtice. Imobilizácia, transport, skladanie ochranného helmy. Vyslobodenie postihnutých z havarovaného vozidla. Vyšetrenie pacienta s podozrením na poranenie miechy. Prostriedky na imobilizáciu a transport.**

- zvládnuť vyšetrenie pacienta s poranením chrbtice,

- preukázať schopnosti imobilizácie chrbtice a manipulácie s postihnutým pri havárii,
- predviesť zručnosti pri skladaní motocyklickej helmy,
- zvládnuť demonštráciu vyslobodzovacích hmatov a postupov pri autonehodách,
- demonštrovať organizáciu práce pri manipulácii a transporte osoby s poranenou chrbticou.

Tematický celok: **Traumatológia v záchranej zdravotnej službe.**

Témy: **Amputácia, starostlivosť o amputát. Zlomeniny, vyklbenia. Prostriedky na imobilizáciu v teréne.**

- definovať zlomeniny a spôsoby imobilizácie,
- zvládnuť použitie imobilizačné prostriedky v záchranej zdravotnej službe,
- demonštrovať ošetrovanie amputácie a starostlivosť o amputát,
- realizovať starostlivosť o imobilizačné pomôcky, ich očistu a dezinfekciu.

Tematický celok: **Transportné techniky v záchranej zdravotnej službe.**

Témy: **Spôsoby transportu pacienta bez prostriedkov. Spôsoby transportu pacienta s prostriedkami. Škola chrbta.**

- oboznámiť sa so všetkými možnosťami transportu, prekladania a manipulácie s pacientom,
- vedieť zdôvodniť použitie prostriedkov na transport podľa diagnózy pacienta, demonštrovať ich použitie,
- definovať zásady školy chrbta v záchranej zdravotnej službe.

Tematický celok: **Polohy pacienta so zameraním na jeho stav.**

Témy: **Polohy v záchranej zdravotnej službe: protišoková, stabilizovaná, úľavová, ortopedická, polosed, pôrodná - gynekologická, poloha pri kraniotraume. Dlhodobý transport.**

- vedieť zdôvodniť čas a správnosť použitia polohy u pacienta v závislosti od aktuálneho stavu
- predviesť správnu polohu pacienta podľa aktuálneho stavu,
- vytvoriť si vhodné podmienky pre prácu v teréne,
- demonštrovať polohovanie na nosidlách v sanitnom vozidle.

Tematický celok: **Pôrod v sťažených podmienkach.**

Témy: **Zvládnutie prekrotného pôrodu. Starostlivosť o novorodenca. Starostlivosť o rodičku. Akútne stavy ohrozenia rodičky a novorodenca pri pôrode v záchranej zdravotnej službe.**

- definovať pôrod v prednemocničnej starostlivosti,
- popísať postup pri nekomplikovanom pôrode u rodičky,
- demonštrovať starostlivosť o rodičku a novorodenca po pôrode,
- demonštrovať ošetrovanie rodičky,
- ovládať BLS novorodenca.

Tematický celok: **Kyslíková terapia.**

Témy: **Spôsoby kyslíkovej terapie, manipulácia s tlakovými nádobami.**

- vedieť vymenovať a zdôvodniť bezpečnostné pravidlá pri manipulácii s tlakovými nádobami a spôsoby podávania kyslíkovej terapie,
- zvládnuť prácu s nebulizátorom,
- zabezpečiť dekontamináciu pomôcok po kyslíkovej terapii.

Tematický celok: **Špecializovaný zdravotnícky materiál v záchranej zdravotnej službe.**

Témy: **Sety na krvácanie: pneumotorax, zlomeniny, popáleniny. Prikladanie obväzov na jednotlivé časti tela – obväzová technika. Využitie jednorazových setov v ZZS: sonda na pažerákové varixy, torakar, set na koniopunkciu, žalúdočné sondy, permanentný močový katéter, hrudná drenáž, výplach žalúdka.**

- vedieť správne použiť obväzový materiál,
- zvoliť správne použitie setov na popáleniny, krvácanie, pneumotorax, zlomeniny,
- pripraviť a asistovať pri zavádzaní PMK,

- pripraviť pomôcky a inštrumenty na menšie chirurgické výkony, starostlivosť o pomôcky,
- demonštrovať nácvik obväzových techník,
- asistovať pri výplachu žalúdka,
- vedieť zaviesť žalúdočnú sondu.

OBSAHOVÝ A VÝKONOVÝ ŠTANDARD V 2. ROČNÍKU

Tematický celok: **Akútny koronárny syndróm (AKS).**

Témy: **Stenokardie, angina pectoris nestabilná, stabilná. Infarkt myokardu. Náhla smrť.**

- vedieť sa zorientovať na mieste zásahu a vytvorenie bezpečných podmienok pre prácu,
- zvládnuť správny postup pri odbere anamnézy,
- vedieť vyšetriť a analyzovať stav pacienta,
- zvládnuť konzultáciu s operačným strediskom,
- stanoviť správny postup pri AKS,
- zabezpečiť podanie liekov podľa odporúčania lekára,
- monitorovať stav pacienta,
- zvoliť vhodnú transportnú polohu,
- vyhotoviť zápis do výjazdového záznamu.

Tematický celok: **Kardiopulmonálna resuscitácia (KPR).**

Témy: **Praktické precvičovanie podľa modelových situácií pri KPR.**

- vedieť sa zorientovať na mieste zásahu a vytvorenie bezpečných podmienok pre prácu,
- zvládnuť správny postup pri odbere anamnézy,
- vedieť vyšetriť a analyzovať stav pacienta,
- zvládnuť konzultáciu s operačným strediskom,
- stanoviť správny postup pri KPR,
- zabezpečiť podanie liekov podľa odporúčania lekára,
- monitorovať stav pacienta,
- zvoliť vhodnú transportnú polohu,
- vyhotoviť zápis do výjazdového záznamu.

Tematický celok: **Chronická respiračná nedostatočnosť.**

Témy: **Astma bronchiálne.**

- vedieť sa zorientovať na mieste zásahu a vytvorenie bezpečných podmienok pre prácu,
 - zvládnuť správny postup pri odbere anamnézy,
 - vedieť vyšetriť a analyzovať stav pacienta,
 - zvládnuť konzultáciu s operačným strediskom,
 - stanoviť správny postup ošetrovania pacienta,
 - zabezpečiť podanie liekov podľa odporúčania lekára,
 - monitorovať stav pacienta,
 - zvoliť vhodnú transportnú polohu,
 - vyhotoviť zápis do výjazdového záznamu.
- Tematický celok: **Akútna respiračná príhoda.**

Témy: **Dusenie sa. Aspirácia cudzieho telesa.**

- vedieť sa zorientovať na mieste zásahu,
- vytvoriť bezpečné podmienky pre prácu,
- zvládnuť správny postup pri odbere anamnézy,
- vedieť vyšetriť a analyzovať stav pacienta,
- zvládnuť konzultáciu s operačným strediskom,
- stanoviť správny postup,
- zabezpečiť podanie liekov podľa odporúčania lekára,
- monitorovať stav pacienta,

- zvoliť vhodnú transportnú polohu,
- vyhotoviť zápis do výjazdového záznamu.

Tematický celok: **Náhla cievna mozgová príhoda.**

Témy: **Ischemická NCMP, hemoragická NCMP.**

- vedieť sa zorientovať na mieste zásahu,
- vytvoriť bezpečné podmienky pre prácu,
- zvládnuť správny postup pri odbere anamnézy,
- vedieť vyšetriť a analyzovať stav pacienta,
- zvládnuť konzultáciu s operačným strediskom,
- stanoviť správny postup,
- zabezpečiť podanie liekov podľa odporúčania lekára,
- monitorovať stav pacienta,
- zvoliť vhodnú transportnú polohu,
- vyhotoviť zápis do výjazdového záznamu.

Tematický celok: **Šokový stav.**

Témy: **Šokový stav, jeho druhy. Anafylaktický šok: Hemoragický šok. Hypovolemický šok. Kardiogénny šok. Obštrukčný šok. Popáleninový šok.**

- vedieť sa zorientovať na mieste zásahu,
- vytvoriť bezpečné podmienky pre prácu,
- zvládnuť správny postup pri odbere anamnézy,
- vedieť vyšetriť a analyzovať stav pacienta,
- zvládnuť konzultáciu s operačným strediskom,
- stanoviť správny postup,
- zabezpečiť podanie liekov podľa odporúčania lekára,
- monitorovať stav pacienta,
- zvoliť vhodnú transportnú polohu,
- vyhotoviť zápis do výjazdového záznamu.

Tematický celok: **Polytrauma.**

Témy: **Trauma. Viacpočetné krvácavé poranenia. Amputácia. Poranenie chrbtice. Poranenie hlavy.**

- vedieť sa zorientovať na mieste zásahu,
- vytvoriť bezpečné podmienky pre prácu,
- zvládnuť správny postup pri odbere anamnézy,
- vedieť vyšetriť a analyzovať stav pacienta,
- zvládnuť konzultáciu s operačným strediskom,
- stanoviť správny postup,
- zabezpečiť podanie liekov podľa odporúčania lekára,
- monitorovať stav pacienta,
- zvoliť vhodnú transportnú polohu,
- vyhotoviť zápis do výjazdového záznamu.

Tematický celok: **Intoxikácia.**

Témy: **Intoxikácia a jej druhy. Intoxikácia liekmi, alkoholom, chemikáliami, drogami.**

- vedieť sa zorientovať na mieste zásahu,
- vytvoriť bezpečné podmienky pre prácu,
- zvládnuť správny postup pri odbere anamnézy,
- vedieť vyšetriť a analyzovať stav pacienta,
- zvládnuť konzultáciu s operačným strediskom,
- stanoviť správny postup,
- zabezpečiť podanie liekov podľa odporúčania lekára,
- monitorovať stav pacienta,
- zvoliť vhodnú transportnú polohu,
- vyhotoviť zápis do výjazdového záznamu.

Tematický celok: **Autonehody.**

Témy: **Zabezpečenie miesta nehody. Triedenie poranených. Vyprostenie. Skladanie helmy.**

- vedieť sa zorientovať na mieste zásahu,
- vytvoriť bezpečné podmienky pre prácu,
- zvládnuť správny postup pri odbere anamnézy,
- vedieť vyšetriť a analyzovať stav pacienta,
- zvládnuť konzultáciu s operačným strediskom,
- stanoviť správny postup,
- zabezpečiť podanie liekov podľa odporúčania lekára,
- monitorovať stav pacienta,
- zvoliť vhodnú transportnú polohu,
- vyhotoviť zápis do výjazdového záznamu.

Tematický celok: **Topenie sa.**

Témy: **Vytiahnutie topiaceho sa. Topenie.**

- vedieť sa zorientovať na mieste zásahu,
- vytvoriť bezpečné podmienky pre prácu,
- zvládnuť správny postup pri odbere anamnézy,
- vedieť vyšetriť a analyzovať stav pacienta,
- zvládnuť konzultáciu s operačným strediskom,
- stanoviť správny postup,
- zabezpečiť podanie liekov podľa odporúčania lekára,
- monitorovať stav pacienta,
- zvoliť vhodnú transportnú polohu,
- vyhotoviť zápis do výjazdového záznamu.

Tematický celok: **Resuscitácia dieťaťa.**

Témy: **Dusenie dieťaťa. Febrilné krče. Laryngitída.**

- vedieť sa zorientovať na mieste zásahu,
- vytvoriť bezpečné podmienky pre prácu,
- zvládnuť správny postup pri odbere anamnézy,
- vedieť vyšetriť a analyzovať stav pacienta,
- zvládnuť konzultáciu s operačným strediskom,
- stanoviť správny postup,
- zabezpečiť podanie liekov podľa odporúčania lekára,
- monitorovať stav pacienta,
- zvoliť vhodnú transportnú polohu,
- vyhotoviť zápis do výjazdového záznamu.

Tematický celok: **Poranenie hrudníka a brucha.**

Témy: **Pneumotorax. Akútne brucho. Výhrez črevných kľúčiek.**

- vedieť sa zorientovať na mieste zásahu,
- vytvoriť bezpečné podmienky pre prácu,
- zvládnuť správny postup pri odbere anamnézy,
- vedieť vyšetriť a analyzovať stav pacienta,
- zvládnuť konzultáciu s operačným strediskom,
- stanoviť správny postup,
- zabezpečiť podanie liekov podľa odporúčania lekára,
- monitorovať stav pacienta,
- zvoliť vhodnú transportnú polohu,
- vyhotoviť zápis do výjazdového záznamu.

Tematický celok: **Bezvedomie nejasnej etiológie.**

Témy: **Bezvedomie. Hypoglykémia. Epilepsia.**

- vedieť sa zorientovať na mieste zásahu,
- vytvoriť bezpečné podmienky pre prácu,
- zvládnuť správny postup pri odbere anamnézy,
- vedieť vyšetriť a analyzovať stav pacienta,
- zvládnuť konzultáciu s operačným strediskom,
- stanoviť správny postup,
- zabezpečiť podanie liekov podľa odporúčania lekára,
- monitorovať stav pacienta,
- zvoliť vhodnú transportnú polohu,
- vyhotoviť zápis do výjazdového záznamu.

Tematický celok: **Poranenie zapríčinené fyzikálnymi činiteľmi.**

Témy: **Elektrický prúd, termické poranenia, chemické poranenia.**

- vedieť sa zorientovať na mieste,
- vytvorenie bezpečných podmienok pre prácu,
- správne odobrať anamnézu,
- vedieť vyšetriť a analyzovať stav pacienta,
- konzultácia s operačným strediskom,
- stanoviť správny postup,
- podanie liekov podľa odporúčania lekára,
- monitorovanie pacientovho stavu,
- navrhnúť transportnú polohu,
- vyhotoviť zápis do výjazdového záznamu.

CHARAKTERISTIKA

Praktickú prípravu zabezpečujú cvičenia a odborná klinická prax. Sú zamerané na osvojenie, upevnenie a rozvíjanie praktických zručností a návykov, utváranie odborných postojov a názorov, vzťahu žiakov k odboru štúdia, utváranie vzťahu žiakov k plneniu pracovných povinností a pocitu zodpovednosti za zverených ľudí, hodnoty a výsledky svojej činnosti. Odborná klinická prax sa uskutočňuje v zdravotníckych zariadeniach a v zariadeniach sociálnych služieb. Pri vyučovaní treba rešpektovať liečebný a prevádzkový režim na oddelení. Žiaci absolvujú odbornú klinickú prax na výučbovom pracovisku zdravotníckeho zariadenia podľa jeho podmienok.

V každom ročníku a na každom pracovisku je úvod do výučby spoločný, jeho obsahom je organizačná a metodická príprava žiakov na vyučovanie v prirodzených podmienkach a zoznámenie sa so zásadami ochrany zdravia a bezpečnosti pri práci.

Aby absolvent vzdelávacieho programu spoľahlivo preukázal výkon v tejto vzdelávacej oblasti musí disponovať stanovenými výkonovými štandardmi a ovládať učivo predpísané obsahovými štandardmi.

PREHLAD VÝKONOVÝCH ŠTANDARDOV

Absolvent vie:

- zvoliť najefektívnejší postup pri vykonávaní sanitárskych činností,
- vykonať základnú dezinfekciu a starostlivosť o prostredie,
- vykonávať základný hygienický filter u dospelého pacienta,
- podkladať podložné misy a močové fľaše,
- vykonávať starostlivosť o nemocničnú posteľ,
- spolupracovať pri podávaní stravy dospelým pacientom,
- transportovať pacienta na vyšetrenia na základe pokynov nadriadeného zdravotníckeho pracovníka,
- manipulovať v zmysle bezpečnosti a ochrany zdravia s bielizňou, pomôckami a zdravotníckym materiálom, vykonávať pracovné činnosti sanitára na jednotlivých úsekoch zdravotnej starostlivosti a sociálnych služieb, v kúpeľných zariadeniach, v laboratóriách, v lekárenskej službe, na transfúznom oddelení, na patologicko – anatomickom oddelení, na oddelení centrálnej sterilizácie, v detských zariadeniach, na operačných oddeleniach, v sadrovni a v zariadeniach prírodných liečebných kúpeľov a kúpeľných liečebniach,
- obsluhovať prístroje a zariadenia používané v odbore,
- vykonávať ošetrovanie prístrojov a zariadení používaných v odbore,
- primerane a taktne komunikovať v pracovnom tíme,
- poskytnúť prvú pomoc pri ochoreniach, úrazoch a poraneniach,
- postupovať v zmysle zásad bezpečnosti práce a ochrany zdravia pri práci, ochrany životného prostredia,
- efektívne komunikovať s pacientom pri poskytovaní starostlivosti.

PREHLAD A ROZPIS OBSAHOVÝCH ŠTANDARDOV

Sanitárske činnosti

Spoločný úvod pre všetky skupiny

Organizačná a metodická príprava na cvičenie v prirodzených podmienkach. Zoznámenie sa s pracoviskom, s jeho vybavením, prevádzkovým poriadkom, bezpečnostnými predpismi, s hygienickým režimom a s protipožiarnymi opatreniami.

Organizácia práce v zdravotníckych zariadeniach a v zariadeniach poskytujúcich sociálne služby

Stavebné riešenie konkrétneho zdravotníckeho zariadenia - lôžkové časti, centralizované oddelenia. Stavebné riešenie zariadenia sociálnych služieb, zariadenia prírodných liečebných kúpeľov a kúpeľných liečební a iných špecializovaných zariadení a úsekov. Hygienický režim týchto pracovísk. Osobné ochranné pracovné prostriedky. Manipulácia s odpadmi.

Lôžkové oddelenia

Organizácia práce na ošetrovacej jednotke. Vybavenie ošetrovacej jednotky. Inventár ošetrovacej jednotky. Činnosť jednotlivých zdravotníckych pracovníkov na ošetrovacej jednotke. Činnosť sanitára na lôžkovom oddelení:

Starostlivosť o prostredie

Hygienická a estetická úprava prostredia. Úprava izieb pacientov, priestorov a pomôcok v izbách. Úprava a udržiavanie ostatných priestorov ošetrovacej jednotky (vyšetrovňa, kuchynka, denná miestnosť pre pacientov, herňa, sociálne zariadenie a pod.).

Starostlivosť o pomôcky

Inventár oddelenia. Bežná manipulácia s pomôckami (príprava, čistenie, ukladanie).

Čistenie pomôcok, dezinfekcia

Preddezinfekcia, mechanické čistenie pomôcok, príprava a použitie bežných dezinfekčných prostriedkov. Postupy dezinfekcie. Udržiavanie a ukladanie dezinfikovaných pomôcok, bezpečnosť pri práci.

Sterilizácia

Fyzikálna a chemická sterilizácia, príprava pomôcok na sterilizáciu. Udržiavanie prístrojov. Postupy sterilizácie. Ukladanie pomôcok. Bezpečnosť pri práci.

Úprava nemocničnej postele

Úprava všetkých typov nemocničných postelí. Manipulácia s nemocničnými posteľami. Manipulácia s pomocnými zariadeniami. Čistenie a dezinfekcia nemocničných postelí a pomocných zariadení. Výmena posteľnej bielizne, ustielanie. Manipulácia s čistou a použitou bielizňou.

Základný hygienický filter u dospelých pacientov

Základný hygienický filter u dospelých pacientov. Hygienická starostlivosť o dospelú osobu. Starostlivosť o zdravú dutinu ústnu. Starostlivosť o zubnú protézu. Hygienická starostlivosť o ruky, vlasy, nechty, umývanie vlasov, holenie, odlišovanie. Osobitosti hygienickej starostlivosti o osoby s telesným obmedzením.

Vyprázdňovanie pacientov

Podkladanie podložnej misy, močovej fľaše. Umývanie znečisteného pacienta po vyprázdnení. Výmena absorbčných podložiek, plienok u inkontinentných pacientov.

Stravovanie pacientov

Základné informácie o diétach a podávaní stravy dospelým pacientom. Transport stravy. Príprava prostredia pred podávaním jedla v jedálňach a na posteliach. Spolupráca pri podávaní jedla dospelým pacientom. Očista, dezinfekcia a uloženie riadu. Odstraňovanie zvyškov jedla.

Laboratóriá

Manipulácia s laboratórnym sklom - umývanie, dezinfekcia, sterilizácia. Manipulácia s prístrojmi, pomôckami a chemikáliami. Likvidácia infekčného a kontaminovaného materiálu. Udržiavanie hygieny na pracovisku.

Lekárska služba

Uskladňovanie a manipulácia so zdravotníckym materiálom a liečivými prípravkami. Udržiavanie hygieny pracoviska. Príprava, umývanie, dezinfekcia a sterilizácia laboratórných nástrojov, prístrojov, liekoviek a fliaš na sterilné roztoky.

Transfúzne oddelenie

Manipulácia s laboratórnym sklom a ďalšími pomôckami potrebnými pri odbere histologického materiálu a transfúzii krvi.

Patologicko-anatomické oddelenie

Udržiavanie hygieny pracoviska. Manipulácia s pracovnými prístrojmi, nástrojmi a inými pomôckami. Dezinfekcia a sterilizácia pomôcok a nástrojov.

Centrálna sterilizácia

Manipulácia so sterilizačnými prístrojmi, manipulácia s nesterilným a sterilným materiálom - jeho triedenie, uloženie a distribúcia.

Detské zariadenia

Čistenie, udržiavanie a dezinfekcia hračiek a ostatných pomôcok. Úprava prostredia, postieľok a pomocných zariadení. Výmena posteľnej bielizne. Transport jedla. Čistenie, dezinfekcia a uloženie riadu. Odstraňovanie zvyškov jedál.

Operačné oddelenie

Príprava operačnej sály pred operáciou - čistenie, dezinfekcia prostredia. Príprava operačného stola a prístrojov. Asistencia pri príprave chorého na operáciu - holenie operačného poľa, prevoz chorého, polohovanie na operačnom stole, osvetlenie operačnej sály, operačného poľa a pod. Manipulácia s prístrojmi používanými v operačnej sále. Manipulácia s fľašami so stlačenými plynmi.

Sadrovňa

Sadrovňa, jej zariadenie, pomôcky. Organizácia práce. Hygienický režim pracoviska. Druhy sadrových obväzov. Príprava jednotlivých druhov obväzov a dláh. Úprava polohy chorého pred prikladaním sadrových obväzov. Preprava chorých v sadrovom obvaze. Pomoc pri chôdzi s barlami.

Práca v zariadení sociálnych služieb

Zariadenia sociálnych služieb vybavenie, organizácia práce, hygienický režim.

Práca v zariadeniach prírodných liečebných kúpeľov a kúpeľných liečebniach

Vybavenie, organizácia práce, hygienický režim. Hygienická starostlivosť o technické vybavenie (t. z. mechanické čistenie, dezinfekcia bežnými dezinfekčnými prostriedkami napr. vane, perličkový rošt, sprchovací box, sauna, masážny stôl, zdvíhacie zariadenia pre imobilných a pod). Starostlivosť o prostredie a bezpečnosť pri práci na jednotlivých oddeleniach. Hygienická starostlivosť o pomôcky a rehabilitačné pomôcky, manipulácia s pomôckami napr. pre zábaly, inhaláciu, kinezioterapeutický stôl, a pod). Starostlivosť a manipulácia s bielizňou (príprava, ukladanie plachiet, uterákov, rúšok a pod.).

