

Projekt

Názov projektu	Na Golianku preventívne
Stručný opis projektu	Cieľom projektu u žiakov I.stupňa gymnázia bude realizácia preventívnych aktivít zameraných na elimináciu rizikového správania a rozvoj sociálnych zručností čím budeme učiť žiakov čeliť sociálnemu tlaku, asertívnemu správaniu, zvládať stres, a znížiť riziko radikalizácie. U žiakov II.stupňa gymnázia sa zameriame na formovanie žiaducich postojov a noriem žiakov, k rizikovému správaniu, prevenciu šikany, verbálneho a fyzického násillia, extrémistických postojov a podobne. U žiakov tým zároveň podporíme rezilienciu a oboznámime ich s možnosťami riešenia a zvládania ťažkých životných situácií.

Účel výzvy, na ktorú sa projekt zameriava

	• Podpora výchovy a vzdelávania detí a mládeže;
Vysvetlite prepojenie aktivít na účel výzvy	V projekte plánujeme realizovať preventívne programy zamerané na vybrané oblasti prevencie rizikového správania a prevencie školských a výchovných problémov doplnené o zážitkové preventívne aktivity. Využijeme najmä expertízu odborných zamestnancov školy (školských psychológov) a školského podporného tímu ako aj aktivity a programy vytvorené a realizované externými organizáciami, ktoré vykonávajú odbornú činnosť v daných oblastiach. Budeme využívať metódy a postupy, ktoré sú z pohľadu výskumov efektívne a vplývajú na sociálny a osobnostný rozvoj jedinca v školskom prostredí.

Hlavný cieľ/Identifikácia ľudsko-právneho problému

Definujte hlavný cieľ	Hlavným cieľom aktivít projektu je systematicky posilňovať tie schopnosti žiakov, ktoré majú priamy vplyv na ich optimálny zdravý vývin a formovanie primeraných postojov v oblasti duševného zdravia a následne povedú k zníženiu prejavov a výskytu rizikového správania prostredníctvom realizácie preventívnych aktivít zameraných na rozvoj ich subjektívnej psychickej a sociálnej pohody. Duševné zdravie a pohodu považujeme za protektívny faktor, ktorý ochraňuje jedinca pred rizikovým správaním, pomáha adaptovať sa na meniace sa životné podmienky a pomáha zvládať každodenné problémy.
-----------------------	---

Uvedte nástroje, ktoré použijete pri dosahovaní cieľa projektu a dôvod ich použitia

Uvedte jednotlivé nástroje a konkretizujte ich.
preventívne programy
zážitkové preventívne programy
interaktívne diskusie

Cieľové skupiny

Zraniteľné skupiny definované podľa jednotlivých dôvodov diskriminácie	• 1/ pohlavie, • 2/ rod, • 5/ sexuálna orientácia, • 6/ farba pleti, • 8/ príslušnosť k národnosti alebo etnickej skupine, • 10/ národný alebo sociálny pôvod, • 11/ náboženské vyznanie alebo viera,
--	---

Ak ste uviedli "iné," špecifikujte	
Cieľová skupina	• 8) Študenti, žiaci
Ak ste uviedli "iné," špecifikujte	
Zdôvodnite výber cieľovej skupiny, veľkosť cieľovej skupiny a spôsob jej zapojenia sa do projektu	Cieľ. skupina je aktívnym prvkom projektu a tvoria ju žiaci školy. Z hľadiska veľkosti ju tvoria žiaci I. a II. stupňa 8-roč. št. a II. stupňa 4, 5-ročnej formy štúdií. Očakávame zapojenie čo najväčšieho počtu žiakov avšak veľkosť tejto časti cieľovej skupiny musí počítať so započítaním prekrývania sa osôb dotknutých viacerými aktivitami. Predpoklad. počet zapojených žiakov je cca 300.

Miesto a čas realizácie

Vymenujte miesta/ oblasti realizácie projektu, kde sa bude projekt realizovať.	
Gymnázium, Golianova 68, Nitra	
Projekt bude realizovaný v období	2.6.2025 - 19.12.2025
Zdôvodnite výber miesta realizácie, prípadne uveďte jeho bližšiu špecifikáciu	Všetky aktivity projektu sa budú realizovať priamo v budove nášho gymnázia v triedach a odborných učebniach. Zážitkové preventívne programy sa budú realizovať mimo budovy školy.
Spolupracujem s regionálnym partnerom/partnermi	ÁNO

Uvedte partnera/partnerov

Mládež ulice Pekná cesta 2510/4A 831 52 Bratislava
Združenie STORM, Nedbalova 540/17, Nitra 94911
IPčko, Na Vršku 6, 811 01 Bratislava
Centrum poradenstva a prevencie, J. Vuruma 2, Nitra

Odborná garancia projektu

Meno a priezvisko garanta	Kvalifikácia a odbornosť garanta v danej oblasti
PaedDr. Erik Papp	školský psychológ, autor publikácie: Tvorba preventívnej stratégie školy a podpora kvality v prevencii Metodická príručka vydaná Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR (spoluautor), Manuál začínajúceho školského psychológa, 5. upravené vydanie (spoluautor) Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Bratislava. Radikalizácia a extrémizmus Praktická príručka pre odborných a pedagogických zamestnancov a zamestnankyne, spoluautor. Vlastné vydanie finančne podporené grantovým programom Sila miest. Radikalizácia a extrémizmus odsúdených osôb Špecializovaný resocializačný a výchovný vzdelávací program (spoluautor) Generálne riaditeľstvo Zboru väzenskej a justičnej stráže, Bratislava, člen ŠPT
Mgr. Andrea Antalová	školská psychologička, koordinátorka ŠPT, IPčko - psychologická pomoc

Predošlé skúsenosti žiadateľa s realizáciou aktivít a projektov v danej oblasti

Názov aktivity	Rok	Informácia o skúsenostiach	Počet zapojených osôb
Dotazníkový zber dát	2024	Dotazníkový prieskum Planet Youth sa realizuje na celom svete od roku 2006 a na Islande od roku 1992. Prieskum priniesol životne dôležité výsledky pre tých, ktorí pracujú s mladými ľuďmi, poskytol informácie, ktoré boli použité ako základ pri tvorbe prevencie.	60
Poznámka			
Planet Youth Partner Nitra. Planet Youth je program primárnej prevencie zameraný na celú populáciu a je navrhnutý tak, aby mal v komunitách dlhodobý vplyv. Planet Youth spolupracuje s obcami, školami, komunitnými a mládežníckymi organizáciami a športovými klubmi na vytvorení prostredia pre naše deti, kde budú vystavené menšiemu riziku užívania návykových látok.			